CTET L1 English L2 Hindi P1

Topic:- CDP_P1_CTET

1) *Assertion (A) :*
It is especially important to provide print-rich environment to students during early years of their schooling.
Reason (R) :
Development has sensitive periods during which children are especially responsive to environmental influences.
Choose the correct option :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true but (R) is false.
(4) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) :
स्कूली काल के प्रारंभिक वर्षों में विद्यार्थियों को संसाधन संपन्न वातावरण प्रदान करना विशेष रूप से महत्त्वपूर्ण है।
कारण (R) :
विकास के कुछ संवेदनशील चरण होते हैं जिसके दौरान बच्चे वातावरणीय प्रभावों से विशेषत: अनुक्रियाशील होते हैं।
सही विकल्प चुनें :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[Question ID = 1][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q1]
1. 1 [Option ID = 1]
2. 2 [Option ID = 2]
3. 3 [Option ID = 3]
4. 4 [Option ID = 4]

2) Although domains of development are interrelated yet development of intellectual abilities such as logical reasoning are a significant part of study under _______ domain of development.

(1) Emotional
(2) Physical
(3) Cognitive
(4) Social

Prepp
Your Personal Exams Guide

हालाँकि विकास के क्षेत्र एक-दूसरे से संबंधित होते हैं फिर भी बौद्धिक क्षमताएँ जैसे कि तार्किक विचार इत्यादि को विकास के किस क्षेत्र के अंतर्गत सापेक्ष रूप से पढ़ा जाता है ?

(1) भावनात्मक
(2) शारीरिक
(3) संज्ञानात्मक
(4) सामाजिक

[Question ID = 2][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q2]
1. 1 [Option ID = 5]
2. 2 [Option ID = 6]
3. 3 [Option ID = 7]
4. 4 [Option ID = 8]

3) During childhood which of the following agency acts as primary agency of socialisation for children ?

(1) Social media
(2) Family
(3) Law
(4) Religious organisations

प्रारंभिक बाल्यावस्था के दौरान, निम्न में से कौन-सी संस्था बच्चों के सामाजीकरण की प्राथमिक संस्था की भूमिका निभाती है ?

(1) सामाजिक मीडिया
(2) परिवार
(3) कानून
(4) धार्मिक संस्थाएँ

[Question ID = 3][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q3]
1. 1 [Option ID = 9]
2. 2 [Option ID = 10]
3. 3 [Option ID = 11]
4. 4 [Option ID = 12]

4) According to Jean Piaget's theory of cognitive development, at which stage do children begin to imitate others ?

(1) Sensorimotor
(2) Preoperational
(3) Concrete operational
(4) Formal operational

Prepp
Your Personal Exams Guide

जीन पियाज़े के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार, किस चरण पर बच्चे दूसरों का अनुसरण/नकल करना शुरू कर देते हैं ?

(1) संवेदीगामक
(2) पूर्व-संक्रियात्मक
(3) मूर्त संक्रियात्मक
(4) औपचारिक संक्रियात्मक

[Question ID = 4][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q4]
1. 1 [Option ID = 13]
2. 2 [Option ID = 14]
3. 3 [Option ID = 15]
4. 4 [Option ID = 16]

5) According to Jean Piaget's theory of cognitive development, at which stage do children begin to remember events in correct sequence of past, present and future ?

(1) Sensorimotor
(2) Preoperational
(3) Concrete operational
(4) Formal operational

जीन पियाज़े के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत के अनुसार, किस चरण पर बच्चे घटनाओं को भूत, वर्तमान और भविष्यकाल के सही क्रम में याद रखना शुरू कर देते हैं ?

(1) संवेदीगामक
(2) पूर्व-संक्रियात्मक
(3) मूर्त संक्रियात्मक
(4) औपचारिक संक्रियात्मक

[Question ID = 5][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q5]
1. 1 [Option ID = 17]
2. 2 [Option ID = 18]
3. 3 [Option ID = 19]
4. 4 [Option ID = 20]

6) According to Lawrence Kohlberg, individuals at ________ stage judge their and other's actions in terms of needs and wants.

(1) Obedience and punishment orientation
(2) Good boy-Good girl orientation
(3) Law and order orientation
(4) Instrumental purpose orientation

लारेंस कोहलबर्ग के अनुसार, व्यक्ति किस स्तर पर अपने और दूसरों के व्यवहार को जरूरत और इच्छाओं के संदर्भ में जाँचते हैं ?

(1) अनुपालन और दण्ड अभिविन्यास

(2) अच्छा लड़का-अच्छी लड़की अभिविन्यास

(3) कानून और व्यवस्था अभिविन्यास

(4) यांत्रिक सापेक्षिक अभिविन्यास

[Question ID = 6][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q6]
1. 1 [Option ID = 21]
2. 2 [Option ID = 22]
3. 3 [Option ID = 23]
4. 4 [Option ID = 24]

7) Lev Vygotsky emphasised on the importance of ________ and ________ in the process of cognitive development.

(1) cultural tools and punishment

(2) psychological tools and rewards

(3) social interactions and discussions

(4) biological maturation and competition

लेव वायगोत्स्की ने संज्ञानात्मक विकास की प्रक्रिया में _______ और ________ की महत्त्वता पर बल दिया है।

(1) सांस्कृतिक उपकरण और दण्ड

(2) मनोवैज्ञानिक उपकरण और पुरस्कारों

(3) सामाजिक पारस्परिकता और चर्चाओं

(4) जैविक परिपक्वता और प्रतिस्पर्धा

[Question ID = 7][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q7]
1. 1 [Option ID = 25]
2. 2 [Option ID = 26]
3. 3 [Option ID = 27]
4. 4 [Option ID = 28]

8) To support meaningful learning, a teacher should take up the role of a ________ and students should be given opportunity to become ________.

(1) facilitator, active participant in knowledge construction

(2) director, passive recipient of information

(3) information provider, submissive reciever of knowledge

(4) trainer, imitators

Prepp
Your Personal Exams Guide

अर्थपूर्ण अधिगम को बढ़ावा देने के लिए, एक अध्यापिका को ______ की भूमिका निभानी चाहिए और विद्यार्थियों को ______ के अवसर देने चाहिए।

(1) सुसाधक, ज्ञान सर्जन के सक्रिय भागीदार बनने

(2) आदेशक, जानकारी के निष्क्रिय ग्रहणकर्ता

(3) जानकारी संभरक, ज्ञान के वशवर्ती ग्रहणकर्ता

(4) अनुदेशक, अनुकरणकर्ता

[Question ID = 8][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q8]

1. 1 [Option ID = 29]
2. 2 [Option ID = 30]
3. 3 [Option ID = 31]
4. 4 [Option ID = 32]

9) Which of the following is advocated in progressive education ?

(1) Teacher-centered pedagogy

(2) Self-assessment by learner

(3) Standardised curriculum

(4) Conditioning of behaviour

प्रगतिशील शिक्षा निम्न में से किसका समर्थन करती है ?

(1) अध्यापक-केंद्रित शिक्षाशास्त्र

(2) अधिगमकर्ता द्वारा स्व-मूल्यांकन

(3) मानकीकृत पाठ्यचर्या

(4) व्यवहार का अनुकूलन

[Question ID = 9][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q9]

1. 1 [Option ID = 33]
2. 2 [Option ID = 34]
3. 3 [Option ID = 35]
4. 4 [Option ID = 36]

10) Anita is performing really well in the domain of solving puzzles and problems requiring reasoning such as cause and effect relationships. As per Howard Gardner's theory of multiple intelligence, Anita posses high level of ________ kind of intelligence.

(1) logical-mathematical

(2) musical

(3) bodily-kinesthic

(4) interpersonal

Prepp Your Personal Exam Guide

अनीता वैचारिक कौशल जैसे कि कारण-प्रभाव संबंध का इस्तेमाल होने वाली पहेलियों और समस्याओं को काफी अच्छी तरह सुलझाती है। हॉवर्ड गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धांत के अनुसार, अनीता के पास उच्च स्तर की ________ बुद्धि है।

(1) तार्किक-गणितीय

(2) संगीतीय

(3) शारीरिक-गति संवेगी

(4) अंतर्वैयक्तिक

[Question ID = 10][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q10]

1. 1 [Option ID = 37]
2. 2 [Option ID = 38]
3. 3 [Option ID = 39]
4. 4 [Option ID = 40]

11) *Assertion (A) :*

A teacher should encourage students to verbalise their thought process and the ideas while working on a task.

Reason (R) :

Private speech hinders development of higher-order cognitive skills among students.

Choose the correct option :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true but (R) is false.

(4) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) :

एक अध्यापिका को अपने विद्यार्थियों को किसी कार्य पर काम करते समय अपने विचारों और चिंतन प्रक्रिया के मौखिकीकरण हेतु प्रोत्साहित करना चाहिए।

कारण (R) :

निजी वाक् विद्यार्थियों में उच्चतर-श्रेणी के संज्ञानात्मक कौशलों के विकास में बाधक होता है।

सही विकल्प चुनें :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[Question ID = 11][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q11]

1. 1 [Option ID = 41]
2. 2 [Option ID = 42]
3. 3 [Option ID = 43]
4. 4 [Option ID = 44]

12) Individual differences in learning levels are a result of

(1) personal factors related to learners only

(2) cultural factors related to environment only

(3) complex interaction of personal factors and environmental factors

(4) neither personal factors nor environmental factors

अधिगम स्तरों में व्यक्तिगत विभिन्नताएँ किस वजह से होती हैं ?

(1) केवल अधिगमकर्ताओं से संबंधित व्यक्तिगत कारकों की वजह से

(2) केवल वातावरण से संबंधित सांस्कृतिक कारकों की वजह से

(3) व्यक्तिगत और वातावरणीय कारकों की जटिल अंत:क्रिया की वजह से

(4) ना ही व्यक्तिगत और ना ही वातावरणीय कारकों की वजह से

[Question ID = 12][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q12]

1. 1 [Option ID = 45]
2. 2 [Option ID = 46]
3. 3 [Option ID = 47]
4. 4 [Option ID = 48]

13) A teacher is interested in understanding the learning progress of students on regular basis without comparison with each other. She should use ______ assessment.

(1) formative

(2) summative

(3) discontinuous form of

(4) norm-referenced

एक अध्यापिका अपने विद्यार्थियों की अधिगम प्रगति को बिना एक-दूसरे की तुलना किए निरंतर रूप से समझना चाहती है। उसे ______ का इस्तेमाल करना चाहिए।

(1) रचनात्मक मूल्यांकन

(2) योगात्मक मूल्यांकन

(3) मूल्यांकन के अनिरंतर रूप

(4) मानक-संदर्भित मूल्यांकन

[Question ID = 13][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q13]

1. 1 [Option ID = 49]
2. 2 [Option ID = 50]
3. 3 [Option ID = 51]
4. 4 [Option ID = 52]

14) In order to develop a sense of belonging among all students, a teacher should

(1) give examples that are likely to activate stereotypes.

(2) celebrate festivals of dominant cultures only.

(3) ignore experiences of students belonging to subordinate groups.

(4) inculcate respect of diversity and individual differences.

Prepp Your Personal Exam Guide

सभी विद्यार्थियों में अपनेपन/संबद्धता की भावना विकसित करने के लिए, एक अध्यापिका को क्या करना चाहिए ?

(1) ऐसे उदाहरण देने चाहिए जो रूढ़िवादों को सक्रिय करें ।

(2) केवल प्रभुत्व संस्कृतियों के त्योहार ही मनाएँ ।

(3) गौण समझे जाने वाले समूहों से आने वाले विद्यार्थियों के अनुभवों को अनदेखा करें ।

(4) विविधता और व्यक्तिगत विभिन्नताओं के प्रति सम्मान पैदा करें ।

[Question ID = 14][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q14]

1. 1 [Option ID = 53]
2. 2 [Option ID = 54]
3. 3 [Option ID = 55]
4. 4 [Option ID = 56]

15) Which of the following does ***not*** help in the development of critical thinking among students ?

(1) Rigidity of thoughts

(2) Metacognition

(3) Self-questioning and self-testing

(4) Evaluation of proposed solutions

विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिंतन के विकास हेतु निम्न में से क्या सहायक ***नहीं*** है ?

(1) विचारों की अनम्यता

(2) परासंज्ञान

(3) स्व-पूछताछ और स्व-आकलन

(4) सुझाए समाधानों का मूल्यांकन

[Question ID = 15][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q15]

1. 1 [Option ID = 57]
2. 2 [Option ID = 58]
3. 3 [Option ID = 59]
4. 4 [Option ID = 60]

16) Inclusive education caters to the needs of :

(i) students with disabilities

(ii) students with emotional difficulties

(iii) students who are talented

(iv) students from low socio-economic status

(1) (i) only

(2) (i), (ii) only

(3) (i), (ii), (iv) only

(4) (i), (ii), (iii) and (iv)

समावेशी शिक्षा निम्न में से किनकी जरूरतों को पूरा करती है ?

(i) विकलांगता से जूझते विद्यार्थी

(ii) भावनात्मक मुश्किलों से जूझते विद्यार्थी

(iii) वो विद्यार्थी जो प्रतिभासंपन्न हैं

(iv) निम्न सामाजिक-आर्थिक स्तर से आने वाले विद्यार्थी

(1) केवल (i)

(2) केवल (i), (ii)

(3) केवल (i), (ii), (iv)

(4) (i), (ii), (iii), (iv)

[Question ID = 16][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q16]

1. 1 [Option ID = 61]
2. 2 [Option ID = 62]
3. 3 [Option ID = 63]
4. 4 [Option ID = 64]

17) Omitting, substituting and reversing the letters and words while reading the text is directly associated with ______.

(1) Cerebral Palsy

(2) Dyslexia

(3) Autism

(4) Locomotor disability

विषय-वस्तु को पढ़ते समय अक्षरों और शब्दों को हटा देना, जोड़ देना और उनमें फेर बदल कर देना निम्न में से किससे सापेक्ष रूप से संबंधित है ?

(1) प्रमस्तिष्क पक्षाघात

(2) पठनवैकल्य

(3) स्वलीनता

(4) गतिमान अक्षमता

[Question ID = 17][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q17]

1. 1 [Option ID = 65]
2. 2 [Option ID = 66]
3. 3 [Option ID = 67]
4. 4 [Option ID = 68]

18) Autism directly and negatively impacts a person's

(1) social and communication skills

(2) vision

(3) ability to concentrate

(4) physical coordination

स्वलीनता सापेक्ष और नकारात्मक रूप से निम्न में से किसे प्रभावित करती है ?

(1) सामाजिक और संप्रेषण कौशल

(2) दृष्टि

(3) एकाग्रता की क्षमता

(4) शारीरिक समन्वय

[Question ID = 18][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q18]

1. 1 [Option ID = 69]
2. 2 [Option ID = 70]
3. 3 [Option ID = 71]
4. 4 [Option ID = 72]

19) Which of the following is correct in context of students who are gifted ?

(1) They can't have learning disability.

(2) They lack reversibility of mental processes.

(3) They have very low sense of curiosity.

(4) They display fluency and elaboration in expression.

प्रतिभाशाली विद्यार्थियों के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा सही है ?

(1) उन्हें कभी भी अधिगम अशक्तता नहीं हो सकती ।

(2) उनमें मानसिक क्रियाओं की उत्क्रमणीयता की कमी होती है ।

(3) उनमें जिज्ञासा की भावना बहुत क्षीण होती है ।

(4) वो अभिव्यक्ति में प्रवाह और विवर्धन दर्शाते हैं ।

[Question ID = 19][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q19]

1. 1 [Option ID = 73]
2. 2 [Option ID = 74]
3. 3 [Option ID = 75]
4. 4 [Option ID = 76]

20) Which of the following practice will be helpful in successful inclusion of students with hearing impairment ?

(1) Showing movies and videos without subtitles

(2) Using verbal mode as dominant mode of assessment

(3) Supplementing oral form of communication with visual form of communication

(4) Preferring lecture method mostly for presenting information

श्रवण बाधिता से जूझते विद्यार्थियों के सफल समावेशन में निम्न में से कौन-सी पद्धति सहायक होगी ?

(1) चलचित्र और वीडियो को बिना उपशीर्षकों के दिखाना

(2) मौखिक रूप को मूल्यांकन के प्रधान रूप में इस्तेमाल करना

(3) संप्रेषण के मौखिक रूप को दृश्य रूप से परिपूर्ण करना

(4) जानकारी प्रस्तुत करने के लिए अधिकतर व्याख्यान विधि का प्रयोग करना

[Question ID = 20][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q20]

1. 1 [Option ID = 77]
2. 2 [Option ID = 78]
3. 3 [Option ID = 79]
4. 4 [Option ID = 80]

21) Children learn from ______ to ______.

(1) abstract, concrete

(2) symbolic, pictorial

(3) specific, general

(4) simple, complex

बच्चे ______ से ______ की ओर सीखते हैं।

(1) अमूर्त, मूर्त

(2) सांकेतिक, चित्रात्मक

(3) विशिष्ट, सामान्य

(4) सरल, जटिल

[Question ID = 21][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q21]

1. 1 [Option ID = 81]
2. 2 [Option ID = 82]
3. 3 [Option ID = 83]
4. 4 [Option ID = 84]

22) Which of the following learning strategy is ***not*** likely to be effective for processing information ?

(1) Underlining and highlighting

(2) Using mnemonics

(3) Creating examples

(4) Passive recitation

निम्न में से कौन-सी अधिगम युक्ति जानकारी के प्रक्रमण में प्रभावशाली ***नहीं*** होगी ?

(1) अधोरेखांकन और चिन्हांकित करना

(2) स्मृति-सहायक विधियों का प्रयोग

(3) उदाहरण सृजन करना

(4) निष्क्रिय अनुवाचन करना

[Question ID = 22][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q22]
1. 1 [Option ID = 85]
2. 2 [Option ID = 86]
3. 3 [Option ID = 87]
4. 4 [Option ID = 88]

23) *Assertion (A) :*
While teaching a concept, teacher should discuss examplars as well as non-examplars.
Reason (R) :
Non-examplars confuse students and are irrelevant in teaching any concept.
Choose the correct option :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true but (R) is false.
(4) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) :
किसी संप्रत्यय को पढ़ाते समय एक अध्यापक को उदाहरण और ग़ैर-उदाहरण दोनों पर ही चर्चा करनी चाहिए।
कारण (R) :
ग़ैर-उदाहरण विद्यार्थियों को भ्रमित कर देते हैं और किसी संप्रत्यय को पढ़ाने के लिए अप्रासंगिक होते हैं।
सही विकल्प चुनें :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[Question ID = 23][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q23]
1. 1 [Option ID = 89]
2. 2 [Option ID = 90]
3. 3 [Option ID = 91]
4. 4 [Option ID = 92]

24) Radhika motivates her students to represent, understand, evaluate and reflect a situation in multiple ways. By doing so she is facilitating the development of ________ thinking among her students.

(1) divergent
(2) convergent
(3) overtly conditioned
(4) illogical

राधिका अपने विद्यार्थियों को किसी परिस्थिति को विविध रूप से प्रस्तुत करने, समझने, मूल्यांकन करने और प्रतिबिंबित करने के लिए प्रोत्साहित करती है। ऐसा करके वह अपने विद्यार्थियों में ________ चिंतन के विकास को सुसाधित कर रही है।

(1) अपसारी

(2) अभिसारी

(3) बाह्य रूप से अनुकूलित

(4) अतार्किक

[Question ID = 24][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q24]
1. 1 [Option ID = 93]
2. 2 [Option ID = 94]
3. 3 [Option ID = 95]
4. 4 [Option ID = 96]

25) In order to develop advanced problem-solving skills among her learners, a teacher should motivate students to use ________.

(1) response set

(2) hit and trial method

(3) analogical thinking

(4) rote memorisation

अपने विद्यार्थियों में अग्रिम श्रेणी के समस्या-समाधान कौशलों के विकास हेतु एक अध्यापक को उन्हें ________ के इस्तेमाल हेतु प्रोत्साहित करना चाहिए।

(1) अनुक्रिया समुच्चय

(2) प्रयत्न-त्रुटि विधि

(3) अनुरूपक चिंतन

(4) कंठस्थीकरण

[Question ID = 25][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q25]
1. 1 [Option ID = 97]
2. 2 [Option ID = 98]
3. 3 [Option ID = 99]
4. 4 [Option ID = 100]

26) The ability to monitor, reflect and accordingly modify one's own thinking process is referred to as ________.

(1) memorisation

(2) forgetting

(3) selective attention

(4) metacognition

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

अपनी स्वयं की चिंतन प्रक्रिया का निरीक्षण करने, प्रतिबिंब करने और तदनुसार रूपांतरण करने की क्षमता को ________ कहा जाता है।

(1) कंठस्थीकरण

(2) विस्मरण

(3) चयनात्मक ध्यान

(4) परासंज्ञान

[Question ID = 26][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q26]

1. 1 [Option ID = 101]
2. 2 [Option ID = 102]
3. 3 [Option ID = 103]
4. 4 [Option ID = 104]

27) Information processing skills such as recall are ________

(1) not related to emotional state of individuals.

(2) significantly influenced by emotions.

(3) positively impacted by negative emotions such as high anxiety.

(4) negatively impacted by positive emotions such as curiosity.

जानकारी प्रक्रमण कौशल जैसे कि अनुस्मरण

(1) व्यक्तियों की भावनात्मक स्थिति से संबंधित नहीं है।

(2) भावनाओं से महत्त्वपूर्ण रूप से प्रभावित होते हैं।

(3) नकारात्मक भावों जैसे कि उच्च स्तरीय चिंता से सकारात्मक रूप से प्रभावित होते हैं।

(4) सकारात्मक भावों जैसे कि जिज्ञासा से नकारात्मक रूप से प्रभावित होते हैं।

[Question ID = 27][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q27]

1. 1 [Option ID = 105]
2. 2 [Option ID = 106]
3. 3 [Option ID = 107]
4. 4 [Option ID = 108]

28) Learning to ________ is an example of extrinsic motivation.

(1) satisfy curiosity to know

(2) understand the concept

(3) become popular among friends

(4) clarify the doubts

________ के लिए सीखना बाह्य अभिप्रेरणा का उदाहरण है।

(1) जानने की उत्सुकता की पूर्ति

(2) संप्रत्यय को समझने

(3) दोस्तों के बीच लोकप्रियता पाने

(4) संदेहों को दूर करने

Prepp Your Personal Exam Guide

[Question ID = 28][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q28]
1. 1 [Option ID = 109]
2. 2 [Option ID = 110]
3. 3 [Option ID = 111]
4. 4 [Option ID = 112]

29) Learning is most effective and meaningful if

(1) content is related to students' social context.

(2) pedagogy is dominantly teacher-centric.

(3) learning goals are performance-oriented

(4) students are not given opportunities to construct knowledge.

अधिगम सबसे अधिक प्रभावशाली और अर्थपूर्ण होता है अगर

(1) विषय-वस्तु विद्यार्थियों के सामाजिक परिवेश से संबंधित हो ।

(2) शिक्षाशास्त्र मुख्यत: अध्यापक-केंद्रित हो ।

(3) अधिगम लक्ष्य प्रदर्शन-अभिमुखी हो ।

(4) विद्यार्थियों को ज्ञान सर्जन के अवसर ना दिए जाएँ ।

[Question ID = 29][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q29]
1. 1 [Option ID = 113]
2. 2 [Option ID = 114]
3. 3 [Option ID = 115]
4. 4 [Option ID = 116]

30) Which of the following factor facilitates learning ?

(1) Incremental view of ability

(2) Distractions in surroundings

(3) Unfamiliarity with language

(4) Neurological deficits

निम्न में से कौन-सा कारक अधिगम को सुसाधित करता है ?

(1) योग्यता का वार्धिक मत

(2) आस-पास में विकर्षण

(3) भाषा से अनभिज्ञता

(4) तंत्रिका-संबंधी न्यूनता

[Question ID = 30][Question Description = CTET_P1_PART_1_CDP_SET_121_Q30]
1. 1 [Option ID = 117]
2. 2 [Option ID = 118]
3. 3 [Option ID = 119]
4. 4 [Option ID = 120]

Topic:- MATH_Q31-45_P1_CTET

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

1) Which of the following is at third place when the following numbers are arranged in ascending order ?
8·08, 8·80, 8·808, 8·008, 0·88

(1) 8·08
(2) 8·808
(3) 8·80
(4) 8·008

आरोही क्रम में व्यवस्थित करने पर निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या तृतीय स्थान पर होगी ?
8·08, 8·80, 8·808, 8·008, 0·88

(1) 8·08
(2) 8·808
(3) 8·80
(4) 8·008

[Question ID = 31][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q31]

1. 1 [Option ID = 121]
2. 2 [Option ID = 122]
3. 3 [Option ID = 123]
4. 4 [Option ID = 124]

2) The value of $(16{\cdot}5 \times 3 - 35 \div 5 - 3 \times 13{\cdot}5)$ is

(1) 2
(2) 12
(3) −2·5
(4) −12·5

$(16{\cdot}5 \times 3 - 35 \div 5 - 3 \times 13{\cdot}5)$ का मान है

(1) 2
(2) 12
(3) −2·5
(4) −12·5

[Question ID = 32][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q32]

1. 1 [Option ID = 125]
2. 2 [Option ID = 126]
3. 3 [Option ID = 127]
4. 4 [Option ID = 128]

Prepp Your Personal Exam Guide

3) $\frac{2}{5}+\frac{3}{4}$ is equal to

(1) $\frac{6}{5}$

(2) $\frac{22}{20}$

(3) $1\frac{3}{20}$

(4) $\frac{5}{9}$

$\frac{2}{5}+\frac{3}{4}$ बराबर है

(1) $\frac{6}{5}$

(2) $\frac{22}{20}$

(3) $1\frac{3}{20}$

(4) $\frac{5}{9}$

[Question ID = 33][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q33]

1. 1 [Option ID = 129]
2. 2 [Option ID = 130]
3. 3 [Option ID = 131]
4. 4 [Option ID = 132]

4) The difference between the place value of 5 in 259031 and the face value of 3 in 37089 is :

(1) 4997

(2) 49997

(3) 47000

(4) 499997

259031 में 5 के स्थानीय मान तथा 37089 में 3 के अंकित मान में अंतर है :

(1) 4997

(2) 49997

(3) 47000

(4) 499997

[Question ID = 34][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q34]

1. 1 [Option ID = 133]
2. 2 [Option ID = 134]
3. 3 [Option ID = 135]
4. 4 [Option ID = 136]

Prepp
Your Personal Exams Guide

5) One-fifth of the trees in a garden are mango trees. Half of the trees are Ashoka trees and the remaining are neem trees. If the number of neem trees is twelve, how many mango trees are there in the garden ?

(1) 8
(2) 10
(3) 6
(4) 20

एक बाग में, आम के वृक्षों की संख्या सभी वृक्षों की संख्या का $\frac{1}{5}$ भाग है। आधे वृक्ष अशोक के हैं और शेष नीम के वृक्ष हैं। यदि नीम के वृक्षों की संख्या बारह है, तो बाग में आम के कितने वृक्ष हैं ?

(1) 8
(2) 10
(3) 6
(4) 20

[Question ID = 35][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q35]
1. 1 [Option ID = 137]
2. 2 [Option ID = 138]
3. 3 [Option ID = 139]
4. 4 [Option ID = 140]

6) Three brands of pens A, B and C are available in packets of 5, 6 and 12, respectively. If a shopkeeper wants to buy equal number of pens of each brand, what is the minimum number of packets of each brand, he should buy ?

(1) A = 12, B = 10, C = 5
(2) A = 10, B = 5, C = 12
(3) A = 10, B = 12, C = 5
(4) A = 5, B = 12, C = 10

तीन ब्रांड A, B तथा C के पेन क्रमश: 5, 6 और 12 के पैकेटों में उपलब्ध हैं। यदि एक दुकानदार को तीनों प्रकार के पेन समान संख्या में खरीदने हैं, तो उसके द्वारा खरीदे जाने वाले पैकेटों की न्यूनतम संख्याएँ क्या होगी ?

(1) A = 12, B = 10, C = 5
(2) A = 10, B = 5, C = 12
(3) A = 10, B = 12, C = 5
(4) A = 5, B = 12, C = 10

[Question ID = 36][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q36]
1. 1 [Option ID = 141]
2. 2 [Option ID = 142]
3. 3 [Option ID = 143]
4. 4 [Option ID = 144]

7) The number of minutes in 20 days is equal to the number of seconds in

(1) 5 hours
(2) 6 hours
(3) 7 hours
(4) 8 hours

20 दिनों में मिनटों की संख्या, निम्न में से किसके सेकंडों की संख्या के बराबर है ?

(1) 5 घंटे
(2) 6 घंटे
(3) 7 घंटे
(4) 8 घंटे

[Question ID = 37][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q37]
1. 1 [Option ID = 145]
2. 2 [Option ID = 146]
3. 3 [Option ID = 147]
4. 4 [Option ID = 148]

8) A shopkeeper mixed 5·1 kg of almonds, 1900 g of raisin, 2·6 kg of cashewnuts and packed the mixture equally into four dozen packets. What is the weight (in g) of each packet ?

(1) 200
(2) 225
(3) 250
(4) 150

एक दुकानदार ने 5·1 kg बादाम, 1900 g किशमिश, 2·6 kg काजुओं को मिला दिया तथा इस मिश्रण के बराबर-बराबर चार दर्जन पैकेट बना दिए । प्रत्येक पैकेट का भार (g में) क्या होगा ?

(1) 200
(2) 225
(3) 250
(4) 150

[Question ID = 38][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q38]
1. 1 [Option ID = 149]
2. 2 [Option ID = 150]
3. 3 [Option ID = 151]
4. 4 [Option ID = 152]

Prepp
Your Personal Exams Guide

9) A bucket of 16 litres capacity is filled to the brim with milk. Milk from this bucket is to be transferred into smaller vessels. A mug filled to capacity has to be dipped 40 times to completely transfer the milk from the bucket into the vessels. What is the capacity of the mug ?

(1) 320 mL
(2) 400 mL
(3) 40 mL
(4) 4000 mL

16 लीटर धारिता वाली एक बाल्टी पूर्ण रूप से दूध से भरी हुई है। बाल्टी के इस दूध को छोटे-छोटे बर्तनों में भरा जाना है। बाल्टी में भरे समस्त दूध को एक मग द्वारा 40 बार पूर्णतया भरकर छोटे-छोटे बर्तनों में स्थानांतरित किया जाता है। मग की धारिता क्या है ?

(1) 320 mL
(2) 400 mL
(3) 40 mL
(4) 4000 mL

[Question ID = 39][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q39]
1. 1 [Option ID = 153]
2. 2 [Option ID = 154]
3. 3 [Option ID = 155]
4. 4 [Option ID = 156]

10) A 120 cm long wire is bent to form an equilateral triangle. What is the length of the side of this equilateral triangle ?

(1) 30 cm
(2) 40 cm
(3) 15 cm
(4) 20 cm

एक 120 cm लम्बी तार को मोड़कर एक समबाहु त्रिभुज का रूप दिया गया। समबाहु त्रिभुज की भुजा की लम्बाई क्या होगी ?

(1) 30 cm
(2) 40 cm
(3) 15 cm
(4) 20 cm

[Question ID = 40][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q40]
1. 1 [Option ID = 157]
2. 2 [Option ID = 158]
3. 3 [Option ID = 159]
4. 4 [Option ID = 160]

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

11) Which one of the following statements is true ?

(1) All squares are rectangles
(2) All parallelograms are squares
(3) All rectangles are squares
(4) All rhombuses are squares

निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है ?

(1) सभी वर्ग आयत हैं
(2) सभी समांतर चतुर्भुज वर्ग हैं
(3) सभी आयत वर्ग हैं
(4) सभी समचतुर्भुज वर्ग हैं

[Question ID = 41][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q41]
1. 1 [Option ID = 161]
2. 2 [Option ID = 162]
3. 3 [Option ID = 163]
4. 4 [Option ID = 164]

12) Number of degrees in three and one-third right angles is

(1) 300
(2) 330
(3) 360
(4) 270

तीन और एक-तिहाई समकोणों में डिग्रियों की संख्या है

(1) 300
(2) 330
(3) 360
(4) 270

[Question ID = 42][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q42]
1. 1 [Option ID = 165]
2. 2 [Option ID = 166]
3. 3 [Option ID = 167]
4. 4 [Option ID = 168]

13) Identify the missing entry in the following pattern :
2, 4, 12, 48, 240, ____

(1) 960
(2) 1200
(3) 1440
(4) 1480

Prepp
Your Personal Exams Guide

निम्न पैटर्न में लुप्त प्रविष्टि की पहचान कीजिए :

2, 4, 12, 48, 240, ____

(1) 960

(2) 1200

(3) 1440

(4) 1480

[Question ID = 43][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q43]

1. 1 [Option ID = 169]
2. 2 [Option ID = 170]
3. 3 [Option ID = 171]
4. 4 [Option ID = 172]

14) Weekly earnings (in ₹) of 18 workers are given below :

3720, 2740, 3640, 3380, 3735, 2935, 3630, 3790, 3710, 3270, 3650, 3840, 3475, 3840, 3850, 3580, 3950, 3520

Weekly earnings of how many workers is between ₹ 3500 and ₹ 3750 ?

(1) 6

(2) 7

(3) 8

(4) 9

18 श्रमिकों की साप्ताहिक कमाई (₹ में) नीचे दी गई है :

3720, 2740, 3640, 3380, 3735, 2935, 3630, 3790, 3710, 3270, 3650, 3840, 3475, 3840, 3850, 3580, 3950, 3520

कितने श्रमिकों की साप्ताहिक कमाई ₹ 3500 और ₹ 3750 के बीच में है ?

(1) 6

(2) 7

(3) 8

(4) 9

[Question ID = 44][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q44]

1. 1 [Option ID = 173]
2. 2 [Option ID = 174]
3. 3 [Option ID = 175]
4. 4 [Option ID = 176]

Prepp Your Personal Exam Guide

15) On a particular day, the sales (in ₹) of different items of a baker's shop are given below :

Item	Sales (in ₹)
Biscuits	1800
Cakes and Pastries	8000
Bread	2600
Dhokla	900

Which of the following is ***not*** correct ?

(1) The sales of Dhokla is one-half of the sales of Biscuits.

(2) The sales of Bread is ₹100 less than the total sales of Biscuits and Dhokla.

(3) The sales of Cakes and Pastries is ₹ 5400 more than that of Bread.

(4) Total sales of Biscuits and Bread is half of the sales of Cakes and Pastries.

एक विशेष दिन किसी बेकरी की दुकान में हुई विभिन्न वस्तुओं की बिक्री (₹ में) नीचे दी गई है :

वस्तु	बिक्री (₹ में)
बिस्कुट	1800
केक और पेस्ट्री	8000
ब्रेड	2600
ढोकला	900

निम्न में से कौन-सा सही ***नहीं*** है ?

(1) ढोकला की बिक्री बिस्कुट की बिक्री की आधी है।

(2) ब्रेड की बिक्री, बिस्कुट और ढोकला की कुल बिक्री से ₹ 100 कम है।

(3) केक और पेस्ट्री की बिक्री, ब्रेड की बिक्री से ₹ 5400 अधिक है।

(4) बिस्कुट और ब्रेड की कुल बिक्री, केक और पेस्ट्री की बिक्री की आधी है।

[Question ID = 45][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q45]

1. 1 [Option ID = 177]
2. 2 [Option ID = 178]
3. 3 [Option ID = 179]
4. 4 [Option ID = 180]

Topic:- MATH_Q46-60_P1_CTET

1) While counting the number of objects in a given collection of objects, a child counts an object twice. Which of the following pre-number concepts needs to strengthened in the given context ?

(1) Classification

(2) One-to-one correspondence

(3) Hierarchichal Inclusion

(4) Subitisation

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

दिए गए वस्तुओं के समूह में से वस्तुओं की संख्या को गिनते समय एक बच्चा एक वस्तु को दो बार गिनता है। निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या की पूर्व-अवधारणा को दिए गए संदर्भ में सुदृढ़ करने की आवश्यकता है ?

(1) वर्गीकरण

(2) एकैकी संगति

(3) पदानुक्रमिक समावेशन

(4) सबिटाइज़ेशन (subitisation)

[Question ID = 46][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q46]

1. 1 [Option ID = 181]
2. 2 [Option ID = 182]
3. 3 [Option ID = 183]
4. 4 [Option ID = 184]

2) According to National Curriculum Framework, 2005, enhancing mathematical communication means ______ .

(1) To make children promptly answer the questions

(2) To encourage debate in the classroom

(3) To organize, consolidate and express mathematical thinking

(4) To include a lot of stories, poems and drama in a mathematics classroom

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अनुसार गणितीय संप्रेषण को बढ़ाने (उन्नयन) का अर्थ ________ है।

(1) बच्चों को तत्परता के साथ प्रश्नों का उत्तर देने योग्य बनाना

(2) कक्षा में वाद-विवाद के लिए प्रोत्साहित करना

(3) गणितीय चिंतन को सुव्यवस्थित, संघटित तथा अभिव्यक्त करना

(4) गणित की कक्षा में बहुत-सी कहानियों, कविताओं और नाट्य को सम्मिलित करना

[Question ID = 47][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q47]

1. 1 [Option ID = 185]
2. 2 [Option ID = 186]
3. 3 [Option ID = 187]
4. 4 [Option ID = 188]

3) Which of the following represents an effective method to rectify the errors made by students in the operations such as

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{8}$?

(1) Using concrete fraction models to depict the above situation

(2) Teaching students how to find the LCM

(3) Giving similar problems for practice

(4) By giving tests

निम्नलिखित में से कौन-सा एक प्रभावी पद्धति को निरूपित करता है जो विद्यार्थियों द्वारा की गई संक्रियाओं में इस तरह की त्रुटियों को सुधारे जैसे

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{8}$?

(1) उपर्युक्त परिस्थिति को दर्शाने के लिए भिन्न के मूर्त प्रतिरूप (मॉडल) का उपयोग करके

(2) विद्यार्थियों को यह बताना कि लघुतम समापवर्त्य (LCM) कैसे ज्ञात करते हैं

(3) अभ्यास के लिए इसी प्रकार की समस्याएँ देकर

(4) टेस्ट देकर

[Question ID = 48][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q48]
1. 1 [Option ID = 189]
2. 2 [Option ID = 190]
3. 3 [Option ID = 191]
4. 4 [Option ID = 192]

4) Which of the following is least likely to enhance the mathematics anxiety among learners ?

(1) Annual examination

(2) Predominance of symbiotic language in mathematics

(3) Cumulative nature of mathematics

(4) Formative assessments

विद्यार्थियों में गणित की चिंता को बढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से किसकी संभावना सबसे कम है ?

(1) वार्षिक परीक्षा

(2) गणित में प्रतीकात्मक भाषा का प्रभुत्व

(3) गणित की संचयी प्रकृति

(4) रचनात्मक आकलन

[Question ID = 49][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q49]
1. 1 [Option ID = 193]
2. 2 [Option ID = 194]
3. 3 [Option ID = 195]
4. 4 [Option ID = 196]

5) Which one of the following is inappropriate statement for aims and objectives in mathematics ?

(1) Aims are formal while objectives are functional and informative.

(2) Aims are common to more than one subject while objectives are specific to each subject.

(3) Aims are short term goals while objective are long term goals.

(4) Aims are broader while objectives are a part of aims.

Prepp
Your Personal Exams Guide

गणित के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा असंगत कथन है ?

(1) लक्ष्य औपचारिक हैं जबकि उद्देश्य कार्यात्मक एवं सूचनाप्रद हैं।

(2) लक्ष्य एक से अधिक विषयों के साथ एकसमान हैं जबकि उद्देश्य प्रत्येक विषय के लिए विशिष्ट हैं।

(3) लक्ष्य अल्पकालिक हैं जबकि उद्देश्य दीर्घकालिक हैं।

(4) लक्ष्य विस्तृत हैं जबकि उद्देश्य लक्ष्य का एक भाग है।

[Question ID = 50][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q50]

1. 1 [Option ID = 197]
2. 2 [Option ID = 198]
3. 3 [Option ID = 199]
4. 4 [Option ID = 200]

6) Which among the following is ***not*** a desirable purpose of classroom assessment at primary level ?

(1) To provide feedback to the learners.

(2) To compare learners performance with each other.

(3) To improve the teaching-learning activities.

(4) To motivate students for active participation in the classroom activities.

प्राथमिक स्तर पर कक्षायी आकलन का, निम्नलिखित में से क्या एक वांछित उद्देश्य ***नहीं*** है ?

(1) शिक्षार्थियों को प्रतिपुष्टि प्रदान करना।

(2) शिक्षार्थियों के प्रदर्शन की तुलना एक-दूसरे से करना।

(3) शिक्षण-अधिगम क्रियाकलापों में सुधार करना।

(4) कक्षायी क्रियाकलापों में सक्रिय रूप से भाग लेने के लिए विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करना।

[Question ID = 51][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q51]

1. 1 [Option ID = 201]
2. 2 [Option ID = 202]
3. 3 [Option ID = 203]
4. 4 [Option ID = 204]

7) Which of the following terms in mathematics are undefined ?

(a) Natural Numbers

(b) Diagonals of a quadrilateral

(c) Line

(d) Point

Choose the correct answer.

(1) (a), (b) and (d)

(2) (a), (b) and (c)

(3) (b) and (c)

(4) (a), (c) and (d)

Prepp
Your Personal Exams Guide

निम्नलिखित में से गणित की कौन-सी शब्दावलियाँ अपरिभाषित हैं ?

(a) प्राकृत संख्याएँ

(b) एक चतुर्भुज के विकर्ण

(c) रेखा

(d) बिंदु

सही उत्तर का चयन कीजिए।

(1) (a), (b) और (d)

(2) (a), (b) और (c)

(3) (b) और (c)

(4) (a), (c) और (d)

[Question ID = 52][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q52]

1. 1 [Option ID = 205]
2. 2 [Option ID = 206]
3. 3 [Option ID = 207]
4. 4 [Option ID = 208]

8) Which of the following represent the fundamental principles that will guide education system according to National Education Policy 2020 ?

(a) Promoting each student's holistic development in both academic and non-academic spheres

(b) Focusing on multidisciplinary and holistic education

(c) Extensive use of technology only for Divyang students

(d) Promoting creativity and critical thinking to encourage innovation

Choose the correct option :

(1) (a) and (c)

(2) (a), (b) and (d)

(3) Only (c)

(4) (b) and (c)

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा मौलिक सिद्धांतों का निरूपण करता है जो कि शिक्षा प्रणाली (व्यवस्था) का मार्गदर्शन करेगा ?

(a) शैक्षिक और ग़ैर-शैक्षिक दोनों क्षेत्रों में प्रत्येक विद्यार्थी के समग्र विकास को प्रोत्साहित करना
(b) बहुविषयक और समग्र शिक्षा पर बल देना
(c) केवल दिव्यांग विद्यार्थियों के लिए प्रौद्योगिकी का व्यापक उपयोग
(d) नवाचार को बढ़ावा देने के लिए सृजनात्मक और आलोचनात्मक चिंतन को प्रोत्साहित करना

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(1) (a) और (c)
(2) (a), (b) और (d)
(3) केवल (c)
(4) (b) और (c)

[Question ID = 53][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q53]

1. 1 [Option ID = 209]
2. 2 [Option ID = 210]
3. 3 [Option ID = 211]
4. 4 [Option ID = 212]

9) Which of the following is the most appropriate objective of introducing non-standard units of measurement in primary classes ?

(1) To know how many non-standard units of measurement are there in all
(2) To teach the concept of conversion of units of measurement from one system to another
(3) To understand the need of standard units
(4) To understand the advantage of using non-standard units over standard units

निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक कक्षाओं में मापन की अमानक इकाइयों को प्रस्तुत करने का सर्वाधिक उपयुक्त उद्देश्य है ?

(1) यह जानना कि मापन की कुल कितनी अमानक इकाइयाँ हैं
(2) मापन की इकाइयों का एक प्रणाली से दूसरी प्रणाली में रूपांतरण की अवधारणा का शिक्षण
(3) मानक इकाइयों की आवश्यकता को समझना
(4) मानक इकाइयों की बजाय अमानक इकाइयों को उपयोग करने का लाभ समझना

[Question ID = 54][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q54]

1. 1 [Option ID = 213]
2. 2 [Option ID = 214]
3. 3 [Option ID = 215]
4. 4 [Option ID = 216]

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

10) While introducing the concept of circle to children at primary level, what should be the last step in the teaching-learning process ?

(1) Give the definition of a circle
(2) Draw a circle on the blackboard
(3) Show circular objects to the children
(4) Let children identify circular objects from their surroundings

प्राथमिक स्तर पर बच्चों को वृत्त की संकल्पना प्रस्तुत करते समय, शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में सबसे अंतिम चरण कौन-सा होना चाहिए ?

(1) वृत्त की परिभाषा देना
(2) श्यामपट्ट पर वृत्त का आरेखण
(3) बच्चों को वृत्ताकार वस्तुएँ दिखाना
(4) बच्चों को अपने आस-पास की वृत्ताकार वस्तुओं को पहचानने देना

[Question ID = 55][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q55]
1. 1 [Option ID = 217]
2. 2 [Option ID = 218]
3. 3 [Option ID = 219]
4. 4 [Option ID = 220]

11) For which of the following concepts the use of Tangrams as Teaching-learning Material (TLM) is least effective ?

(1) Spatial reasoning
(2) Number sense
(3) Visualization
(4) Shapes and space

निम्नलिखित में से किस अवधारणा के लिए टैनग्राम का उपयोग शिक्षण-अधिगम सामग्री (TLM) के रूप में सबसे कम प्रभावकारी है ?

(1) दिक्स्थान-संबंधी विवेचन
(2) संख्या बोध
(3) दृश्यीकरण
(4) आकृतियाँ और दिक्स्थान

[Question ID = 56][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q56]
1. 1 [Option ID = 221]
2. 2 [Option ID = 222]
3. 3 [Option ID = 223]
4. 4 [Option ID = 224]

12) Which of the following is true about intuitive knowledge in mathematics ?

(1) Immediacy and self-evidence kind of cognition don't play any role in intuitive knowledge
(2) It is always based on sound, rigorous and logical arguments
(3) It is a kind of knowledge which is generally not based on scientific empirical evidence
(4) As mathematics is "exact" in nature so there is no role of intuitive knowledge in mathematics

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित में अंतर्दर्शी ज्ञान के संबंध में सही है ?

(1) अंतर्दर्शी ज्ञान में तत्कालिकता और स्व-साक्ष्य जैसे संज्ञान, कोई भूमिका नहीं निभाते हैं
(2) यह सदैव पुख्ता, गहन और तार्किक दलीलों पर आधारित होता है
(3) यह एक ऐसा ज्ञान है जो साधारणत: वैज्ञानिक आनुभविक साक्ष्यों पर आधारित नहीं होता है
(4) क्योंकि गणित प्रकृति में "सटीक" है इसलिए गणित में अंतर्दर्शी ज्ञान की कोई भी भूमिका नहीं है

[Question ID = 57][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q57]

1. 1 [Option ID = 225]
2. 2 [Option ID = 226]
3. 3 [Option ID = 227]
4. 4 [Option ID = 228]

13) Partitioning, understanding units, conservation and tessellation etc are foundational concepts underlying the learning of which mathematical concept ?

(1) Measurement of length
(2) Measurement of area of two-dimensional shapes
(3) Measurement of volume
(4) Data handling

आधारभूत अवधारणाएँ जैसे कि विभाजन, इकाइयों का बोध, संरक्षण, टाइलों का पैटर्न (टेस्सीलेशन), इत्यादि गणित की किन अवधारणाओं के अधिगम का आधार है ?

(1) लम्बाई का मापन
(2) द्विविमीय आकृतियों के क्षेत्रफल का मापन
(3) आयतन का मापन
(4) आंकड़ों का प्रबंधन

[Question ID = 58][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q58]

1. 1 [Option ID = 229]
2. 2 [Option ID = 230]
3. 3 [Option ID = 231]
4. 4 [Option ID = 232]

14) According to National Curriculum Framework, 2005 which of the following is least appropriate to be an aim of teaching mathematics ?

(1) To learn the tricks and techniques for quick calculation

(2) To develop the skills of problem-solving

(3) To develop critical thinking and reasoning skills

(4) To develop effective mathematical communication skills

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा गणित अध्यापन के लक्ष्य के रूप में सबसे कम उपयुक्त है ?

(1) तीव्रता से गणना करने के लिए युक्तियाँ और तकनीकें सीखना

(2) समस्या-समाधान के कौशलों को विकसित करना

(3) आलोचनात्मक चिंतन और तर्कणा (विवेचन) के कौशलों को विकसित करना

(4) प्रभावी गणितीय संप्रेषण के कौशलों को विकसित करना

[Question ID = 59][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q59]

1. 1 [Option ID = 233]
2. 2 [Option ID = 234]
3. 3 [Option ID = 235]
4. 4 [Option ID = 236]

15) Which of the following in the best explanation for inclusion of word problems in primary class mathematics textbooks ?

(1) Word problems are hard to solve than symbolic problems and hence enhance children's thinking skills.

(2) Word problems help learners connect to the real life situations involving mathematical thinking.

(3) Word problems are for high IQ level learners and therefore they should be included.

(4) Word problems lay foundation for the higher order problem solving skills for mathematicians.

प्राथमिक कक्षा की गणित की पाठ्यपुस्तकों में इबारती सवालों को शामिल करने का निम्नलिखित में से कौन-सा श्रेष्ठ स्पष्टीकरण है ?

(1) प्रतीकात्मक समस्याओं की तुलना में इबारती सवाल को हल करना कठिन होता है अत: यह बच्चों के चिंतन कौशल में वृद्धि करता है।

(2) इबारती सवाल अधिगमकर्ताओं को उन वास्तविक जीवन की स्थितियों से जोड़ने में सहायता करते हैं जिनमें गणितीय चिंतन सम्मिलित है।

(3) इबारती सवाल उच्च बुद्धि लब्धि स्तर वाले अधिगमकर्ताओं के लिए होते हैं, अत: इन्हें शामिल किया जाना चाहिए।

(4) शाब्दिक समस्याएँ गणितज्ञों के लिए उच्च-स्तरीय समस्या समाधान कौशलों की बुनियाद रखती हैं।

[Question ID = 60][Question Description = CTET_P1_PART_2_MATHS_SET_121_Q60]

1. 1 [Option ID = 237]
2. 2 [Option ID = 238]
3. 3 [Option ID = 239]
4. 4 [Option ID = 240]

Topic:- EVS_Q61-75_P1_CTET

1) You are travelling from Delhi to Thiruvananthapuram by train. Which is the correct sequence of major railway stations you will come across after Delhi ?

(1) Gwalior, Bhopal, Nagpur, Vijayawada, Chennai, Thiruvananthapuram
(2) Gwalior, Nagpur, Vijayawada, Bhopal, Chennai, Thiruvananthapuram
(3) Bhopal, Gwalior, Nagpur, Chennai, Vijayawada, Thiruvananthapuram
(4) Bhopal, Nagpur, Gwalior, Vijayawada, Chennai, Thiruvananthapuram

आप दिल्ली से तिरूवनंतपुरम् रेल द्वारा यात्रा कर रहे हैं। दिल्ली के बाद पड़ने वाले मुख्य रेलवे स्टेशनों का सही क्रम क्या है ?

(1) ग्वालियर, भोपाल, नागपुर, विजयवाड़ा, चेन्नई, तिरूवनंतपुरम्
(2) ग्वालियर, नागपुर, विजयवाड़ा, भोपाल, चेन्नई, तिरूवनंतपुरम्
(3) भोपाल, ग्वालियर, नागपुर, चेन्नई, विजयवाड़ा, तिरूवनंतपुरम्
(4) भोपाल, नागपुर, ग्वालियर, विजयवाड़ा, चेन्नई, तिरूवनंतपुरम्

[Question ID = 61][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q61]
1. 1 [Option ID = 241]
2. 2 [Option ID = 242]
3. 3 [Option ID = 243]
4. 4 [Option ID = 244]

2) Imagine that you are in your school along with other students and an earthquake starts. Which safety measure will you follow during earthquake ?

(1) First rush out of the building
(2) Hold earthquake drill for all students
(3) Take cover under a desk or table
(4) Go near the windows

कल्पना कीजिए कि आप अपने विद्यार्थियों के साथ विद्यालय में हैं और अचानक भूकंप आ जाता है। भूकंप के दौरान आप किन सुरक्षा उपायों का पालन करेंगे ?

(1) सबसे पहला कदम, आप इमारत के बाहर दौड़ जाएँगे
(2) सभी विद्यार्थियों को भूकंप संबंधी ड्रिल (अभ्यास) करवाएँगे
(3) डेस्क या मेज के नीचे बैठ जाएँगे
(4) खिड़कियों के समीप चले जाएँगे

[Question ID = 62][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q62]
1. 1 [Option ID = 245]
2. 2 [Option ID = 246]
3. 3 [Option ID = 247]
4. 4 [Option ID = 248]

Prepp
Your Personal Exams Guide

3) Which of the following art forms involves dyeing of clothes and making designs on clothes using natural colours like cow dung, indigo, turmeric etc. ?

(1) Madhubani
(2) Warli
(3) Kalamkari
(4) Phulkari

निम्नलिखित में से किस कला रूप में वस्त्रों की रँगाई और प्राकृतिक रंगों जैसे गोबर, नील, हल्दी आदि के माध्यम से नमूने बनाना शामिल है ?

(1) मधुबनी
(2) वरली
(3) कलमकारी
(4) फुलकारी

[Question ID = 63][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q63]
1. 1 [Option ID = 249]
2. 2 [Option ID = 250]
3. 3 [Option ID = 251]
4. 4 [Option ID = 252]

4) Which of the following is the main food of the people of the State to which Neeraj Chopra belongs ?

(1) Idli, Chutney, Rice, Sambar
(2) Roti, Dal, Rajma, Aaloo Paratha
(3) Roti, Sambar, Bamboo Curry, Fish curry
(4) Tapioca, Rice, Fish curry

जिस राज्य से नीरज चोपड़ा संबंधित है, उस राज्य के लोगों का मुख्य भोजन क्या है ?

(1) इडली, चटनी, चावल, साँबर
(2) रोटी, दाल, राजमा, आलू पराँठा
(3) रोटी, साँबर, बाँस की रसेदार सब्जी, मछली करी (शोरबा)
(4) टैपिओका (कसावा), चावल, मछली करी (शोरबा)

[Question ID = 64][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q64]
1. 1 [Option ID = 253]
2. 2 [Option ID = 254]
3. 3 [Option ID = 255]
4. 4 [Option ID = 256]

5) Himani uses empty water bottles to store water, oil, paints etc. She also plants beautiful plants in used bottles to decorate walls of her classroom. She is practising

(1) Recycling

(2) Reducing

(3) Reusing

(4) Upcycling

हिमानी पानी की खाली बोतलों में पानी, तेल, पेंट आदि का भंडारण करती है। वह इस्तेमाल की गई बोतलों में सुंदर पौधे रोपकर कक्षा की दीवारों को सजाती है। वह क्या कर रही है ?

(1) पुन:चक्रण

(2) लघुकरण (कम करना)

(3) पुन: प्रयोग में लाना

(4) उत्चक्रण

[Question ID = 65][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q65]

1. 1 [Option ID = 257]
2. 2 [Option ID = 258]
3. 3 [Option ID = 259]
4. 4 [Option ID = 260]

6) Which of the following group of plants are propagated by vegetative plant parts ?

(1) Rice, Wheat, Oats

(2) Sugarcane, Potato, Cabbage

(3) Potato, Rose, Sugarcane

(4) Wheat, Sugarcane, Rice

निम्नलिखित में से पौधों का कौन-सा समूह वानस्पतिक पौधों के अंश द्वारा उपजता है ?

(1) धान, गेहूँ, जई (ओट)

(2) गन्ना, आलू, पत्तागोभी

(3) आलू, गुलाब, गन्ना

(4) गेहूँ, गन्ना, चावल

[Question ID = 66][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q66]

1. 1 [Option ID = 261]
2. 2 [Option ID = 262]
3. 3 [Option ID = 263]
4. 4 [Option ID = 264]

7) Select a group of food items which are obtained from the same part of the plant.

(1) Apple, Potato, Tomato, Sugarcane

(2) Spinach, Ginger, Sugarcane, Carrot

(3) Sugarcane, Potato, Ginger, Lotus stem

(4) Spinach, Cabbage, Jeera and potato

खाद्य पदार्थों के उस समूह का चयन करिए जिन्हें पौधे के एक ही भाग से प्राप्त किया जाता है
।

(1) सेब, आलू, टमाटर, गन्ना

(2) पालक, अदरक, गन्ना, गाजर

(3) गन्ना, आलू, अदरक, कमल डंठल

(4) पालक, पत्तागोभी, जीरा और आलू

[Question ID = 67][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q67]

1. 1 [Option ID = 265]
2. 2 [Option ID = 266]
3. 3 [Option ID = 267]
4. 4 [Option ID = 268]

8) A is parent to B and B is the father of C. D is the wife of B. What is the relationship between A and D ?

(1) D is daughter-in-law of A

(2) D is parent-in-law of A

(3) D is mother of A

(4) D is daughter of A

A, B के अभिभावक (माता-पिता) हैं और B, C के पिता हैं। D, B की पत्नी है। A और D के बीच क्या संबंध है ?

(1) D, A की पुत्रवधू है

(2) D, A के सास/ससुर है

(3) D, A की माँ है

(4) D, A की बेटी है

[Question ID = 68][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q68]

1. 1 [Option ID = 269]
2. 2 [Option ID = 270]
3. 3 [Option ID = 271]
4. 4 [Option ID = 272]

9) Which of the following is most likely to be dispersed by animals ?

(1) Sunflower

(2) Aak (Madar)

(3) Mango

(4) Coconut

Prepp
Your Personal Exams Guide

निम्नलिखित में से किसका फैलाव (छितराव) अधिकांशत: पशुओं द्वारा होता है ?

(1) सूरजमुखी

(2) आक

(3) आम

(4) नारियल

[Question ID = 69][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q69]
1. 1 [Option ID = 273]
2. 2 [Option ID = 274]
3. 3 [Option ID = 275]
4. 4 [Option ID = 276]

10) Identify a set of birds which are similar to each other based on their food habits.

(1) Peacock, Parrot, Pigeon

(2) Parrot, Crow, Owl

(3) Owl, Eagle, Kite

(4) Woodpecker, Vulture, Koel

चिड़ियों के उस समूह की पहचान करिए जो अपनी भोजन संबंधी आदतों के आधार पर एक-दूसरे से समानता रखती हैं।

(1) मोर, तोता, कबूतर

(2) तोता, कौआ, उल्लू

(3) उल्लू, बाज, चील

(4) कठफोड़वा, गिद्ध, कोयल

[Question ID = 70][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q70]
1. 1 [Option ID = 277]
2. 2 [Option ID = 278]
3. 3 [Option ID = 279]
4. 4 [Option ID = 280]

11) Neena, a primary teacher, discusses various harvest festivals celebrated in different regions in EVS class with her students. Select the set of harvest festivals she mentioned.

(1) Bihu, Baisakhi, Makar Sakranti, Lohri

(2) Ganesh Chaturthi, Holi, Karwa Chauth

(3) Pongal, Diwali, Eid

(4) Gudi Padwa, Navratra, Gurpurab

Prepp
Your Personal Exams Guide

प्राथमिक स्कूल की अध्यापिका नीना अपने विद्यार्थियों के साथ पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में विभिन्न क्षेत्रों में मनाए जाने वाले फसलों की कटाई से संबंधित त्योहारों पर चर्चा करती है। उसके द्वारा उल्लिखित फसलों की कटाई से संबंधित त्योहारों के समूह का चयन कीजिए।

(1) बिहु, बैसाखी, मकर संक्रान्ति, लोहड़ी

(2) गणेश चतुर्थी, होली, करवा चौथ

(3) पोंगल, दीवाली, ईद

(4) गुड़ी पड़वा, नवरात्रा, गुरुपूरब

[Question ID = 71][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q71]

1. 1 [Option ID = 281]
2. 2 [Option ID = 282]
3. 3 [Option ID = 283]
4. 4 [Option ID = 284]

12) You want to visit hill stations located in the Western Ghats. Which set will you select ?

(1) Bengaluru, Gandhinagar, Goa

(2) Mumbai, Ooty, Pune

(3) Visakhapatnam, Bhubaneshwar, Puri

(4) Mahabaleshwar, Munnar, Ooty

आप पश्चिमी घाट के पर्वतीय स्थलों के भ्रमण पर जाना चाहते हैं। आप स्थलों के किस समूह का चयन करेंगे ?

(1) बंगलूरू, गाँधीनगर, गोवा

(2) मुंबई, ऊटी, पुणे

(3) विशाखापत्तनम, भुवनेश्वर, पुरी

(4) महाबलेश्वर, मुन्नार, ऊटी

[Question ID = 72][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q72]

1. 1 [Option ID = 285]
2. 2 [Option ID = 286]
3. 3 [Option ID = 287]
4. 4 [Option ID = 288]

13) Which of the following pairs is correct ?

(1) Rose : Tree

(2) Bittergourd (Karela) : Creeper

(3) Rose : Herb

(4) Bittergourd (Karela) : Shrub

Prepp
Your Personal Exams Guide

निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा (युग्म) सही है ?

(1) गुलाब : वृक्ष

(2) करेला : बेल (लता)

(3) गुलाब : जड़ी-बूटी

(4) करेला : झाड़ी

[Question ID = 73][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q73]

1. 1 [Option ID = 289]
2. 2 [Option ID = 290]
3. 3 [Option ID = 291]
4. 4 [Option ID = 292]

14) Which of the following animal is closest relative of Cow, Buffalo and Sheep ?

(1) Human Being

(2) Dog

(3) Cat

(4) Goat

निम्नलिखित में से कौन-सा जानवर गाय, भैंस और भेड़ का सबसे निकटतम संबंधी है ?

(1) मनुष्य

(2) कुत्ता

(3) बिल्ली

(4) बकरी

[Question ID = 74][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q74]

1. 1 [Option ID = 293]
2. 2 [Option ID = 294]
3. 3 [Option ID = 295]
4. 4 [Option ID = 296]

15) Which of the following is ***not*** a feature of Siberian Cranes ?

(1) They migrate from cold climatic conditions.

(2) They breed in warm places.

(3) They live isolated in their habitat.

(4) They are critically endangered and very few in number.

निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता साइबेरियन सारस की ***नहीं*** है ?

(1) वे शीत जलवायु से प्रवास करते हैं।

(2) वे गरम स्थानों पर प्रजनन करते हैं।

(3) वे अपने आवासों मे अलग से अकेले रहते हैं।

(4) वे गंभीर रूप से खतरे में हैं और उनकी बहुत कम संख्या रही है।

[Question ID = 75][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q75]

1. 1 [Option ID = 297]

2. 2 [Option ID = 298]
3. 3 [Option ID = 299]
4. 4 [Option ID = 300]

Topic:- EVS_Q76-90_P1_CTET

1) Which of the following technique is used in rating scale ?

(1) Observation

(2) Checklist

(3) Written Question

(4) Assignments

निम्नलिखित तकनीकों में से रेटिंग स्केल में कौन-सी तकनीक का उपयोग होता है ?

(1) अवलोकन

(2) जाँच सूची

(3) लिखित प्रश्न

(4) नियत कार्य

[Question ID = 76][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q76]

1. 1 [Option ID = 301]
2. 2 [Option ID = 302]
3. 3 [Option ID = 303]
4. 4 [Option ID = 304]

2) Identify the most effective strategy to engage students in teaching-learning process of EVS.

(1) Reading of textbook

(2) Lecture by teacher

(3) Demonstration by teacher

(4) Narratives

पर्यावरण अध्ययन में बच्चों को शिक्षण-अधिगम से जोड़ने की सबसे प्रभावशाली युक्ति पहचानिये ।

(1) पाठ्यपुस्तक का पठन

(2) शिक्षक द्वारा व्याख्यान

(3) शिक्षक द्वारा प्रदर्शन

(4) किस्से-कहानियाँ

[Question ID = 77][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q77]

1. 1 [Option ID = 305]
2. 2 [Option ID = 306]
3. 3 [Option ID = 307]
4. 4 [Option ID = 308]

Prepp
Your Personal Exams Guide

3) Which of the following is ***not*** a tool for formative assessment of learning in EVS ?

(1) Rating scale
(2) Annual achievement test
(3) Anecdotal records
(4) Portfolio

निम्नलिखित में से कौन-सा पर्यावरण अध्ययन में सीखने का रचनात्मक आकलन का साधन ***नहीं*** है ?

(1) क्रम निर्धारण मापनी
(2) वार्षिक उपलब्धि परीक्षण
(3) वर्णन (उपाख्यानात्मक) अभिलेख
(4) पोर्टफोलियो

[Question ID = 78][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q78]
1. 1 [Option ID = 309]
2. 2 [Option ID = 310]
3. 3 [Option ID = 311]
4. 4 [Option ID = 312]

4) Sunita taught her students about the rich flora and fauna in India. Then, she took her students of primary class to the National Park. This teaching-learning strategy will help her students to

(1) Have fun and enjoy with friends on an outdoor trip.
(2) Develop respect for nature.
(3) Correlate classroom learning to real life.
(4) Develop skills for environmental protection.

सुनीता ने अपने विद्यार्थियों को भारत में समृद्ध वनस्पतियों और जीवों के बारे में पढ़ाया। फिर वह उन्हें राष्ट्रीय उद्यान में ले गई। इस शिक्षण विधि से उनके छात्रों को मदद मिलेगी

(1) मौज-मस्ती करने और बाहरी यात्रा पर दोस्तों के साथ आनंद लेने में।
(2) प्रकृति के प्रति सम्मान विकसित करने में।
(3) कक्षा-अधिगम को वास्तविक जीवन से सह-सम्बन्धित करने में।
(4) पर्यावरणीय संरक्षण के लिए कौशल विकसित करने में।

[Question ID = 79][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q79]
1. 1 [Option ID = 313]
2. 2 [Option ID = 314]
3. 3 [Option ID = 315]
4. 4 [Option ID = 316]

Prepp
Your Personal Exams Guide

5) Ramesh gives a project to his students to collect information on different dishes prepared during different festivals in various parts of the country and display it in the classroom. The objective of this activity is to

(1) know about which food is the most popular food in our country.

(2) motivate students to try different dishes.

(3) make a record of different dishes cooked in different parts of the country.

(4) sensitize students about diversity of culture in our country.

रमेश अपने विद्यार्थियों को देश के विभिन्न हिस्सों में विभिन्न त्योहारों के दौरान तैयार किए गए विभिन्न व्यंजनों की जानकारी एकत्र करने और कक्षा में प्रदर्शित करने के लिए एक परियोजना देता है। इस गतिविधि का उद्देश्य है

(1) देश में सबसे लोकप्रिय भोजन के बारे में जानना।

(2) छात्रों को विभिन्न व्यंजन आजमाने के लिए प्रेरित करना।

(3) देश के विभिन्न हिस्सों में पकाए जाने वाले व्यंजनों का रिकार्ड बनाना।

(4) हमारे देश में संस्कृति की विविधता के बारे में छात्रों को संवेदनशील बनाना।

[Question ID = 80][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q80]

1. 1 [Option ID = 317]
2. 2 [Option ID = 318]
3. 3 [Option ID = 319]
4. 4 [Option ID = 320]

6) An EVS exhibition was organized in Amit's school. It was organized with an objective. According to you, which one of the following is the most appropriate objective ?

(1) To satisfy parents

(2) To please Principal and colleagues

(3) To channelize creative instincts in learners

(4) To train learners for future career options

अमित के विद्यालय में एक पर्यावरण अध्ययन विषय पर प्रदर्शनी आयोजित की गई। यह प्रदर्शनी एक उद्देश्य के साथ आयोजित की गयी थी। आपके अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे उपयुक्त उद्देश्य है ?

(1) माता-पिता को संतुष्ट करने के लिए

(2) प्रिंसिपल और सहकर्मियों को प्रसन्न करने के लिए

(3) शिक्षार्थियों में रचनात्मक प्रवृत्ति को दिशा देने के लिए

(4) भविष्य के कैरियर विकल्पों के लिए शिक्षार्थियों को प्रशिक्षित करने के लिए

[Question ID = 81][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q81]

1. 1 [Option ID = 321]
2. 2 [Option ID = 322]
3. 3 [Option ID = 323]
4. 4 [Option ID = 324]

Prepp
Your Personal Exams Guide

7) Which of the following is ***not*** an approach in teaching-learning of EVS ?

(1) Integrated
(2) Process
(3) Autocratic
(4) Conceptual

निम्न में से कौन-सा उपागम पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण से सम्बन्धित ***नहीं*** है ?

(1) एकीकृत
(2) प्रक्रिया
(3) निरंकुश
(4) वैचारिक (धारणात्मक)

[Question ID = 82][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q82]

1. 1 [Option ID = 325]
2. 2 [Option ID = 326]
3. 3 [Option ID = 327]
4. 4 [Option ID = 328]

8) Which of the following method of teaching-learning of EVS will develop maximum psychomotor domain ?

(1) Demonstration method
(2) Lecture method
(3) Integrated method
(4) Poster making method

ई.वी.एस. के अधिगम में निम्नलिखित में से किस विधि के द्वारा अधिकतम मनोप्रेरक पक्ष का विकास होगा ?

(1) प्रदर्शन विधि
(2) व्याख्यान विधि
(3) एकीकृत विधि
(4) पोस्टर बनाना विधि

[Question ID = 83][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q83]

1. 1 [Option ID = 329]
2. 2 [Option ID = 330]
3. 3 [Option ID = 331]
4. 4 [Option ID = 332]

Prepp
Your Personal Exams Guide

9) Teaching-learning process in EVS should depend upon

A. Prior learning experiences of children
B. Availability of resources
C. School's Philosophy
D. Needs of children

Choose the correct option -

(1) A, B, D
(2) A, B, C
(3) B, C, D
(4) A, B, C, D

पर्यावरण अध्ययन में शिक्षण-अधिगम निर्भर करता है

A. बच्चों के पूर्व अनुभवों पर
B. संसाधनों की उपलब्धता पर
C. विद्यालय दर्शन पर
D. बच्चों की ज़रूरतों पर

सही विकल्प का चयन करें -

(1) A, B, D
(2) A, B, C
(3) B, C, D
(4) A, B, C, D

[Question ID = 84][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q84]

1. 1 [Option ID = 333]
2. 2 [Option ID = 334]
3. 3 [Option ID = 335]
4. 4 [Option ID = 336]

10) Which of the following is a must in EVS classroom ?

(1) Charts
(2) Projectors
(3) Local resources
(4) Teacher's knowledge

निम्नलिखित में से पर्यावरण-अध्ययन की कक्षा में सबसे ज्यादा जरूरी क्या है ?

(1) चार्ट
(2) प्रोजेक्टर
(3) स्थानीय संसाधन
(4) शिक्षक ज्ञान

[Question ID = 85][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q85]

Prepp
Your Personal Exams Guide

1. 1 [Option ID = 337]
2. 2 [Option ID = 338]
3. 3 [Option ID = 339]
4. 4 [Option ID = 340]

11) In NCERT EVS book a railway ticket sample has been shown. It is because

(1) students may know about various minute details used in a ticket.

(2) decision-making skills may be developed in students.

(3) students become aware about railways.

(4) observation and communicatiion skills through real-life experience may be developed.

एन.सी.ई.आर.टी. EVS (पर्यावरण अध्ययन) की पाठ्य पुस्तक में रेलवे टिकट का नमूना दिखाया गया । यह इसलिए क्योंकि

(1) विद्यार्थियों को टिकट में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न विवरण का ज्ञान प्रदान करना है।

(2) विद्यार्थियों में निर्णय के कौशल को विकसित करना है ।

(3) विद्यार्थियों को रेलवे के बारे में अवगत कराना है ।

(4) वास्तविक अनुभव के द्वारा संप्रेषण और अवलोकन कौशल को विकसित करना है ।

[Question ID = 86][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q86]

1. 1 [Option ID = 341]
2. 2 [Option ID = 342]
3. 3 [Option ID = 343]
4. 4 [Option ID = 344]

12) In the process of teaching-learning of EVS, which of the following is developed among learners ?

(1) Good memory

(2) Recognition

(3) Tendency for learning by doing

(4) Cramming

ई.वी.एस. के शिक्षण-अधिगम में निम्नलिखित में से क्या बच्चों में विकसित होता है ?

(1) अच्छी याददाश्त

(2) पहचानना

(3) करके सीखने की प्रवृत्ति

(4) रटना

[Question ID = 87][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q87]

1. 1 [Option ID = 345]
2. 2 [Option ID = 346]
3. 3 [Option ID = 347]
4. 4 [Option ID = 348]

Prepp
Your Personal Exams Guide

13) In EVS, storytelling is an effective technique. Which of the following is the most appropriate reason to use it ?

(1) It makes the topic interesting for students.

(2) It develops story writing skills among students.

(3) It develops listening skills in students.

(4) It enables learners to empathise with characters of the story.

पर्यावरण अध्ययन में स्टोरी टेलिंग (कहानी वाचना) एक प्रभावी शिक्षण रणनीति है। निम्नलिखित में से कौन-सा इसको उपयोग करने का सबसे उपयुक्त कारण है ?

(1) यह पाठ को विद्यार्थियों के लिए रोचक बनाती है।

(2) यह विद्यार्थियों में कहानी लेखन का कौशल विकसित करती है।

(3) यह विद्यार्थियों में सुनने का कौशल विकसित करने में मदद करती है।

(4) विद्यार्थी कहानी के पात्र से अपने को आसानी से जोड़ सकें।

[Question ID = 88][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q88]

1. 1 [Option ID = 349]
2. 2 [Option ID = 350]
3. 3 [Option ID = 351]
4. 4 [Option ID = 352]

14) An EVS teacher of class V shows a video to her students in which a bullock cart was carrying a heavy load due to which the bull was not able to walk properly. The teacher discusses the video with students so that she can make them think on

(1) Importance of bull

(2) Importance of bullock cart in transporting goods

(3) Exploitation of animals in carrying heavy loads

(4) Both importance of bull and importance of bullock cart in transporting goods

पर्यावरण अध्ययन की शिक्षिका/शिक्षक कक्षा V के शिक्षार्थी को एक वीडियो दिखाते हैं जिसमें एक बैलगाड़ी पर अत्यधिक सामान लादा गया है जिसके कारण बैल लड़खड़ा कर चल रहा है। शिक्षक इस वीडियो में दर्शाये गये दृश्यों पर विद्यार्थियों से चर्चा करते हैं ताकि वे उनका ध्यान ले जा सकें

(1) बैलों की उपयोगिता पर

(2) बैलगाड़ी का उपयोग परिवहन के लिए पर

(3) भारी बोझ ढोने में पशुओं के शोषण पर

(4) दोनों बैलों की उपयोगिता पर और बैलगाड़ी का उपयोग परिवहन के लिए पर

[Question ID = 89][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q89]

1. 1 [Option ID = 353]
2. 2 [Option ID = 354]
3. 3 [Option ID = 355]
4. 4 [Option ID = 356]

15) In environmental studies, asking questions by students is important as it indicates

(1) What students know

(2) Memory/retention power of students

(3) What students want to know

(4) Capabilities of teacher

पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण में बच्चों द्वारा प्रश्न पूछना अत्यधिक महत्त्वपूर्ण है, क्योंकि ये प्रश्न संकेतक हैं

(1) बच्चों को क्या पता है उसका

(2) बच्चों की याद करने की क्षमता का

(3) बच्चे क्या जानना चाहते हैं

(4) शिक्षक की सक्षमता का

[Question ID = 90][Question Description = CTET_P1_PART_3_EVS_SET_121_Q90]

1. 1 [Option ID = 357]
2. 2 [Option ID = 358]
3. 3 [Option ID = 359]
4. 4 [Option ID = 360]

Topic:- ENG_Q91-99_L1_P1_CTET

Prepp
Your Personal Exams Guide

1) ***Directions :*** *Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the most appropriate options from the given ones.*

1. Teamwork, a combined effort by people with a common purpose of achieving the same goal is known as teamwork. Teamwork calls for sacrifice from all members of the group so that they can realize their dream in the most efficient manner.

2. The concept of teamwork arises from the basic premise that no human being is perfect. All human beings are special and have some unique talent, skill or attribute. Successful completion of any activity requires a good combination of more than one skill and varied talents.

3. As well as being great for business contexts, teamwork can help families to pull together and resolve their issues — and it is a handy skill for groups of friends who are working together on a school project as well.

4. Teamwork is important in all areas of daily life. Every family is a team consisting of team members of different age groups and genders that are focused on common family goals. At school, at work, in business, in every area of life, teamwork is mandatory for happiness and success.

5. Teamwork helps different players to learn how to coexist while making sound decisions that ultimately lead to the realization of their common goals and aspirations. Teamwork is a great way to enhance your empathy, communication skills and ability to value and respect others. And, in addition, teamwork is a recipe for success, making projects more time effective and cost effective, and enabling you to find more creative solutions to problems. Finally, working in a team is a very enjoyable experience. It is something that we can all look back on with fondness — whether because of the friendships that we established with other team members or because of the honour we shared along the way.

6. Hence, it is important that talents and skills from different team members are pooled together, and through their collaboration, a successful outcome is achieved.

Which of the following words closely defines teamwork ?

(1) Synergy

(2) Diversity

(3) Roleplaying

(4) Sacrifice

[Question ID = 91][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q91]

1. 1 [Option ID = 361]
2. 2 [Option ID = 362]
3. 3 [Option ID = 363]
4. 4 [Option ID = 364]

2) ***Directions :*** *Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the most appropriate options from the given ones.*

1. Teamwork, a combined effort by people with a common purpose of achieving the same goal is known as teamwork. Teamwork calls for sacrifice from all members of the group so that they can realize their dream in the most efficient manner.

2. The concept of teamwork arises from the basic premise that no human being is perfect. All human beings are special and have some unique talent, skill or attribute. Successful completion of any activity requires a good combination of more than one skill and varied talents.

3. As well as being great for business contexts, teamwork can help families to pull together and resolve their issues — and it is a handy skill for groups of friends who are working together on a school project as well.

4. Teamwork is important in all areas of daily life. Every family is a team consisting of team members of different age groups and genders that are focused on common family goals. At school, at work, in business, in every area of life, teamwork is mandatory for happiness and success.

5. Teamwork helps different players to learn how to coexist while making sound decisions that ultimately lead to the realization of their common goals and aspirations. Teamwork is a great way to enhance your empathy, communication skills and ability to value and respect others. And, in addition, teamwork is a recipe for success, making projects more time effective and cost effective, and enabling you to find more creative solutions to problems. Finally, working in a team is a very enjoyable experience. It is something that we can all look back on with fondness — whether because of the friendships that we established with other team members or because of the honour we shared along the way.

6. Hence, it is important that talents and skills from different team members are pooled together, and through their collaboration, a successful outcome is achieved.

Teamwork is more effective than individual effort because

(1) individuals lack sincerity.

(2) more the people, better the result.

(3) varied people, varied expertise.

(4) individual effort is self-centered.

[Question ID = 92][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q92]

1. 1 [Option ID = 365]
2. 2 [Option ID = 366]
3. 3 [Option ID = 367]
4. 4 [Option ID = 368]

Prepp
Your Personal Exams Guide

3) ***Directions :** Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the most appropriate options from the given ones.*

1. Teamwork, a combined effort by people with a common purpose of achieving the same goal is known as teamwork. Teamwork calls for sacrifice from all members of the group so that they can realize their dream in the most efficient manner.

2. The concept of teamwork arises from the basic premise that no human being is perfect. All human beings are special and have some unique talent, skill or attribute. Successful completion of any activity requires a good combination of more than one skill and varied talents.

3. As well as being great for business contexts, teamwork can help families to pull together and resolve their issues — and it is a handy skill for groups of friends who are working together on a school project as well.

4. Teamwork is important in all areas of daily life. Every family is a team consisting of team members of different age groups and genders that are focused on common family goals. At school, at work, in business, in every area of life, teamwork is mandatory for happiness and success.

5. Teamwork helps different players to learn how to coexist while making sound decisions that ultimately lead to the realization of their common goals and aspirations. Teamwork is a great way to enhance your empathy, communication skills and ability to value and respect others. And, in addition, teamwork is a recipe for success, making projects more time effective and cost effective, and enabling you to find more creative solutions to problems. Finally, working in a team is a very enjoyable experience. It is something that we can all look back on with fondness — whether because of the friendships that we established with other team members or because of the honour we shared along the way.

6. Hence, it is important that talents and skills from different team members are pooled together, and through their collaboration, a successful outcome is achieved.

Which of the following closely captures the essence of the passage ?

(1) Too many cooks spoil the broth.

(2) Get it out of your system.

(3) Birds of a feather flock together.

(4) Many hands make light work.

[Question ID = 93][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q93]

1. 1 [Option ID = 369]
2. 2 [Option ID = 370]
3. 3 [Option ID = 371]
4. 4 [Option ID = 372]

4) ***Directions :*** *Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the most appropriate options from the given ones.*

1. Teamwork, a combined effort by people with a common purpose of achieving the same goal is known as teamwork. Teamwork calls for sacrifice from all members of the group so that they can realize their dream in the most efficient manner.

2. The concept of teamwork arises from the basic premise that no human being is perfect. All human beings are special and have some unique talent, skill or attribute. Successful completion of any activity requires a good combination of more than one skill and varied talents.

3. As well as being great for business contexts, teamwork can help families to pull together and resolve their issues — and it is a handy skill for groups of friends who are working together on a school project as well.

4. Teamwork is important in all areas of daily life. Every family is a team consisting of team members of different age groups and genders that are focused on common family goals. At school, at work, in business, in every area of life, teamwork is mandatory for happiness and success.

5. Teamwork helps different players to learn how to coexist while making sound decisions that ultimately lead to the realization of their common goals and aspirations. Teamwork is a great way to enhance your empathy, communication skills and ability to value and respect others. And, in addition, teamwork is a recipe for success, making projects more time effective and cost effective, and enabling you to find more creative solutions to problems. Finally, working in a team is a very enjoyable experience. It is something that we can all look back on with fondness — whether because of the friendships that we established with other team members or because of the honour we shared along the way.

6. Hence, it is important that talents and skills from different team members are pooled together, and through their collaboration, a successful outcome is achieved.

Study the following statements carefully and choose the correct option which justifies the statement given below :

"Teamwork is a universal necessity for success."

(1) It is required at school, at work, in business and even family.

(2) All human beings have unique talents, skills and attributes.

(3) It is a great way to enhance communication skills.

(4) It helps you to develop friendships.

[Question ID = 94][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q94]

1. 1 [Option ID = 373]
2. 2 [Option ID = 374]
3. 3 [Option ID = 375]
4. 4 [Option ID = 376]

5) ***Directions :*** *Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the most appropriate options from the given ones.*

1. Teamwork, a combined effort by people with a common purpose of achieving the same goal is known as teamwork. Teamwork calls for sacrifice from all members of the group so that they can realize their dream in the most efficient manner.

2. The concept of teamwork arises from the basic premise that no human being is perfect. All human beings are special and have some unique talent, skill or attribute. Successful completion of any activity requires a good combination of more than one skill and varied talents.

3. As well as being great for business contexts, teamwork can help families to pull together and resolve their issues — and it is a handy skill for groups of friends who are working together on a school project as well.

4. Teamwork is important in all areas of daily life. Every family is a team consisting of team members of different age groups and genders that are focused on common family goals. At school, at work, in business, in every area of life, teamwork is mandatory for happiness and success.

5. Teamwork helps different players to learn how to coexist while making sound decisions that ultimately lead to the realization of their common goals and aspirations. Teamwork is a great way to enhance your empathy, communication skills and ability to value and respect others. And, in addition, teamwork is a recipe for success, making projects more time effective and cost effective, and enabling you to find more creative solutions to problems. Finally, working in a team is a very enjoyable experience. It is something that we can all look back on with fondness — whether because of the friendships that we established with other team members or because of the honour we shared along the way.

6. Hence, it is important that talents and skills from different team members are pooled together, and through their collaboration, a successful outcome is achieved.

How can we say that working in a team is an enjoyable experience, according to the passage? Choose the most appropriate option.

A. Achievement of common goals
B. Creating fond memories
C. Making new friends
D. Working in collaboration
E. Respecting individual differences

(1) A, C and E

(2) B, D and E

(3) A, D and E

(4) A, B and C

[Question ID = 95][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q95]

1. 1 [Option ID = 377]
2. 2 [Option ID = 378]
3. 3 [Option ID = 379]
4. 4 [Option ID = 380]

Prepp Your Personal Exams Guide

6) ***Directions :** Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the most appropriate options from the given ones.*

1. Teamwork, a combined effort by people with a common purpose of achieving the same goal is known as teamwork. Teamwork calls for sacrifice from all members of the group so that they can realize their dream in the most efficient manner.

2. The concept of teamwork arises from the basic premise that no human being is perfect. All human beings are special and have some unique talent, skill or attribute. Successful completion of any activity requires a good combination of more than one skill and varied talents.

3. As well as being great for business contexts, teamwork can help families to pull together and resolve their issues — and it is a handy skill for groups of friends who are working together on a school project as well.

4. Teamwork is important in all areas of daily life. Every family is a team consisting of team members of different age groups and genders that are focused on common family goals. At school, at work, in business, in every area of life, teamwork is mandatory for happiness and success.

5. Teamwork helps different players to learn how to coexist while making sound decisions that ultimately lead to the realization of their common goals and aspirations. Teamwork is a great way to enhance your empathy, communication skills and ability to value and respect others. And, in addition, teamwork is a recipe for success, making projects more time effective and cost effective, and enabling you to find more creative solutions to problems. Finally, working in a team is a very enjoyable experience. It is something that we can all look back on with fondness — whether because of the friendships that we established with other team members or because of the honour we shared along the way.

6. Hence, it is important that talents and skills from different team members are pooled together, and through their collaboration, a successful outcome is achieved.

According to the passage, teamwork defines 'success' in terms of
Choose the most appropriate combination.

A. Cost effectiveness
B. Making sound decisions
C. Realisation of dreams
D. Finding creative solutions
E. Effective time-management

(1) A, B and D

(2) A, D and E

(3) B, C and E

(4) A, B and C

[Question ID = 96][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q96]

1. 1 [Option ID = 381]
2. 2 [Option ID = 382]
3. 3 [Option ID = 383]
4. 4 [Option ID = 384]

Prepp
Your Personal Exams Guide

7) ***Directions :*** *Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the most appropriate options from the given ones.*

1. Teamwork, a combined effort by people with a common purpose of achieving the same goal is known as teamwork. Teamwork calls for sacrifice from all members of the group so that they can realize their dream in the most efficient manner.

2. The concept of teamwork arises from the basic premise that no human being is perfect. All human beings are special and have some unique talent, skill or attribute. Successful completion of any activity requires a good combination of more than one skill and varied talents.

3. As well as being great for business contexts, teamwork can help families to pull together and resolve their issues — and it is a handy skill for groups of friends who are working together on a school project as well.

4. Teamwork is important in all areas of daily life. Every family is a team consisting of team members of different age groups and genders that are focused on common family goals. At school, at work, in business, in every area of life, teamwork is mandatory for happiness and success.

5. Teamwork helps different players to learn how to coexist while making sound decisions that ultimately lead to the realization of their common goals and aspirations. Teamwork is a great way to enhance your empathy, communication skills and ability to value and respect others. And, in addition, teamwork is a recipe for success, making projects more time effective and cost effective, and enabling you to find more creative solutions to problems. Finally, working in a team is a very enjoyable experience. It is something that we can all look back on with fondness — whether because of the friendships that we established with other team members or because of the honour we shared along the way.

6. Hence, it is important that talents and skills from different team members are pooled together, and through their collaboration, a successful outcome is achieved.

Which part of speech is the underlined word / phrase in the sentence given below?
"As well as being great for business contexts, teamwork..."

(1) Verb

(2) Modal

(3) Preposition

(4) Adverb

[Question ID = 97][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q97]

1. 1 [Option ID = 385]
2. 2 [Option ID = 386]
3. 3 [Option ID = 387]
4. 4 [Option ID = 388]

Prepp
Your Personal Exams Guide

8) ***Directions :*** *Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the most appropriate options from the given ones.*

1. Teamwork, a combined effort by people with a common purpose of achieving the same goal is known as teamwork. Teamwork calls for sacrifice from all members of the group so that they can realize their dream in the most efficient manner.

2. The concept of teamwork arises from the basic premise that no human being is perfect. All human beings are special and have some unique talent, skill or attribute. Successful completion of any activity requires a good combination of more than one skill and varied talents.

3. As well as being great for business contexts, teamwork can help families to pull together and resolve their issues — and it is a handy skill for groups of friends who are working together on a school project as well.

4. Teamwork is important in all areas of daily life. Every family is a team consisting of team members of different age groups and genders that are focused on common family goals. At school, at work, in business, in every area of life, teamwork is mandatory for happiness and success.

5. Teamwork helps different players to learn how to coexist while making sound decisions that ultimately lead to the realization of their common goals and aspirations. Teamwork is a great way to enhance your empathy, communication skills and ability to value and respect others. And, in addition, teamwork is a recipe for success, making projects more time effective and cost effective, and enabling you to find more creative solutions to problems. Finally, working in a team is a very enjoyable experience. It is something that we can all look back on with fondness — whether because of the friendships that we established with other team members or because of the honour we shared along the way.

6. Hence, it is important that talents and skills from different team members are pooled together, and through their collaboration, a successful outcome is achieved.

Replace the underlined word in the given sentence with the most suitable option.
"... and it is a <u>handy</u> skill for groups of friends..."

(1) available

(2) effective

(3) essential

(4) convenient

[Question ID = 98][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q98]

1. 1 [Option ID = 389]
2. 2 [Option ID = 390]
3. 3 [Option ID = 391]
4. 4 [Option ID = 392]

Prepp
Your Personal Exams Guide

9) ***Directions :*** *Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the most appropriate options from the given ones.*

1. Teamwork, a combined effort by people with a common purpose of achieving the same goal is known as teamwork. Teamwork calls for sacrifice from all members of the group so that they can realize their dream in the most efficient manner.

2. The concept of teamwork arises from the basic premise that no human being is perfect. All human beings are special and have some unique talent, skill or attribute. Successful completion of any activity requires a good combination of more than one skill and varied talents.

3. As well as being great for business contexts, teamwork can help families to pull together and resolve their issues — and it is a handy skill for groups of friends who are working together on a school project as well.

4. Teamwork is important in all areas of daily life. Every family is a team consisting of team members of different age groups and genders that are focused on common family goals. At school, at work, in business, in every area of life, teamwork is mandatory for happiness and success.

5. Teamwork helps different players to learn how to coexist while making sound decisions that ultimately lead to the realization of their common goals and aspirations. Teamwork is a great way to enhance your empathy, communication skills and ability to value and respect others. And, in addition, teamwork is a recipe for success, making projects more time effective and cost effective, and enabling you to find more creative solutions to problems. Finally, working in a team is a very enjoyable experience. It is something that we can all look back on with fondness — whether because of the friendships that we established with other team members or because of the honour we shared along the way.

6. Hence, it is important that talents and skills from different team members are pooled together, and through their collaboration, a successful outcome is achieved.

Which of the following words in para 5 is the most suitable antonym of the word, 'indifference' ?

(1) co-exist

(2) empathy

(3) respect

(4) fondness

[Question ID = 99][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q99]

1. 1 [Option ID = 393]
2. 2 [Option ID = 394]
3. 3 [Option ID = 395]
4. 4 [Option ID = 396]

Topic:- ENG_Q100-105_L1_P1_CTET

Prepp
Your Personal Exams Guide

1) ***Directions :*** *Read the poem given below and answer the questions that follow by choosing the most appropriate options from the given ones.*

I listen to the trees, and they say :
"Stand tall and yield and be flexible.
Stand alone, and stand together."
I listen to the wind, and it says :
"Breathe. Take care of yourself –
Body, mind, and spirit."
I listen to the sun and it says :
"Nurture others. Spread happiness.
Be aglow. Retreat when it is time."
I listen to the clouds and they say :
"Be creative. Be expressive."
I listen to the sky, and it says :
"Open up. Let go off the boundaries and barriers."

The message given by trees is

(1) listen to others very attentively and patiently.

(2) be proud and very firm about your decisions.

(3) keep individuality higher than everything else.

(4) strike a balance between your individuality and take pride in unity.

[Question ID = 100][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q100]

1. 1 [Option ID = 397]
2. 2 [Option ID = 398]
3. 3 [Option ID = 399]
4. 4 [Option ID = 400]

Prepp Your Personal Exams Guide

2) ***Directions :*** *Read the poem given below and answer the questions that follow by choosing the most appropriate options from the given ones.*

I listen to the trees, and they say :
"Stand tall and yield and be flexible.
Stand alone, and stand together."
I listen to the wind, and it says :
"Breathe. Take care of yourself –
Body, mind, and spirit."
I listen to the sun and it says :
"Nurture others. Spread happiness.
Be aglow. Retreat when it is time."
I listen to the clouds and they say :
"Be creative. Be expressive."
I listen to the sky, and it says :
"Open up. Let go off the boundaries and barriers."

Which of the following options means we must depart _______.

(1) nurture others

(2) be aglow

(3) retreat when it is time

(4) let go off

[Question ID = 101][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q101]

1. 1 [Option ID = 401]
2. 2 [Option ID = 402]
3. 3 [Option ID = 403]
4. 4 [Option ID = 404]

Prepp
Your Personal Exams Guide

3) ***Directions :*** *Read the poem given below and answer the questions that follow by choosing the most appropriate options from the given ones.*

I listen to the trees, and they say :
"Stand tall and yield and be flexible.
Stand alone, and stand together."
I listen to the wind, and it says :
"Breathe. Take care of yourself –
Body, mind, and spirit."
I listen to the sun and it says :
"Nurture others. Spread happiness.
Be aglow. Retreat when it is time."
I listen to the clouds and they say :
"Be creative. Be expressive."
I listen to the sky, and it says :
"Open up. Let go off the boundaries and barriers."

What does the 'wind' preach about ?

(1) Kindness and compassion

(2) Importance of breath

(3) Creativity and expression

(4) Pride and arrogance

[Question ID = 102][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q102]

1. 1 [Option ID = 405]
2. 2 [Option ID = 406]
3. 3 [Option ID = 407]
4. 4 [Option ID = 408]

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

4) ***Directions :*** *Read the poem given below and answer the questions that follow by choosing the most appropriate options from the given ones.*

I listen to the trees, and they say :
"Stand tall and yield and be flexible.
Stand alone, and stand together."
I listen to the wind, and it says :
"Breathe. Take care of yourself –
Body, mind, and spirit."
I listen to the sun and it says :
"Nurture others. Spread happiness.
Be aglow. Retreat when it is time."
I listen to the clouds and they say :
"Be creative. Be expressive."
I listen to the sky, and it says :
"Open up. Let go off the boundaries and barriers."

Read the following statements and choose the correct option.

(A) The poet advocates a barrier-free environment, creating a feeling of oneness.

(B) We should learn from the sun to set the world ablaze.

(1) (A) is right and (B) is wrong

(2) (B) is right and (A) is wrong

(3) Both (A) and (B) are right

(4) Both (A) and (B) are wrong

[Question ID = 103][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q103]

1. 1 [Option ID = 409]
2. 2 [Option ID = 410]
3. 3 [Option ID = 411]
4. 4 [Option ID = 412]

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

5) ***Directions :*** *Read the poem given below and answer the questions that follow by choosing the most appropriate options from the given ones.*

I listen to the trees, and they say :
"Stand tall and yield and be flexible.
Stand alone, and stand together."
I listen to the wind, and it says :
"Breathe. Take care of yourself –
Body, mind, and spirit."
I listen to the sun and it says :
"Nurture others. Spread happiness.
Be aglow. Retreat when it is time."
I listen to the clouds and they say :
"Be creative. Be expressive."
I listen to the sky, and it says :
"Open up. Let go off the boundaries and barriers."

Identify the poetic device in the following line of the poem.
"stand alone and stand together"

(1) Metaphor

(2) Personification

(3) Simile

(4) Anaphora

[Question ID = 104][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q104]

1. 1 [Option ID = 413]
2. 2 [Option ID = 414]
3. 3 [Option ID = 415]
4. 4 [Option ID = 416]

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

6) ***Directions :*** *Read the poem given below and answer the questions that follow by choosing the most appropriate options from the given ones.*

I listen to the trees, and they say :
"Stand tall and yield and be flexible.
Stand alone, and stand together."
I listen to the wind, and it says :
"Breathe. Take care of yourself –
Body, mind, and spirit."
I listen to the sun and it says :
"Nurture others. Spread happiness.
Be aglow. Retreat when it is time."
I listen to the clouds and they say :
"Be creative. Be expressive."
I listen to the sky, and it says :
"Open up. Let go off the boundaries and barriers."

Which word out of the following is the antonym of the word 'creative' ?

(1) Imitative

(2) Clever

(3) Imaginative

(4) Original

[Question ID = 105][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q105]

1. 1 [Option ID = 417]
2. 2 [Option ID = 418]
3. 3 [Option ID = 419]
4. 4 [Option ID = 420]

Topic:- ENG_Q106-120_L1_P1_CTET

1) One of the major objectives of reading is to

(1) read fluently.

(2) read loud and clear.

(3) extract the meaning of the text.

(4) use punctuation marks and intonation while reading.

[Question ID = 106][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q106]

1. 1 [Option ID = 421]
2. 2 [Option ID = 422]
3. 3 [Option ID = 423]
4. 4 [Option ID = 424]

2) Noam Chomsky gave the term 'Universal Grammar'. Universal Grammar is a set of

(1) basic grammatical principles universally followed and easily recognized by people.

(2) basic grammatical principles assumed to be fundamental to all natural languages.

(3) advanced grammatical principles assumed to be fundamental to all natural languages.

(4) universally respected practices that have come in time to be known as 'grammar'.

[Question ID = 107][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q107]

1. 1 [Option ID = 425]
2. 2 [Option ID = 426]

3. 3 [Option ID = 427]
4. 4 [Option ID = 428]

3) A language teacher at primary level should display posters, drawing boards and other reading material

(1) at a level where learners can't reach them to keep them secure and undamaged.

(2) at a comfortable height for students to touch and read them.

(3) outside the classroom on bulletin boards.

(4) in the library where learners may visit and explore the material.

[Question ID = 108][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q108]
1. 1 [Option ID = 429]
2. 2 [Option ID = 430]
3. 3 [Option ID = 431]
4. 4 [Option ID = 432]

4) To implement the FLN Mission successfully it is important to :

(1) introduce English from pre-school.

(2) make the child assessment-friendly by regularly organizing class tests.

(3) make use of the languages that are familiar to learners.

(4) change the medium of instruction to English medium.

[Question ID = 109][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q109]
1. 1 [Option ID = 433]
2. 2 [Option ID = 434]
3. 3 [Option ID = 435]
4. 4 [Option ID = 436]

Prepp Your Personal Exam Guide

5) Geetika lives in Bihar and she came to Delhi with her father. She joins your class and speaks Maithili. As a teacher

(1) you will ask her to mingle with the classmates and try to catch up with the work done so far in the class.

(2) you will talk with her informally and accept her Maithili language so that she may feel comfortable in the new settings.

(3) you will speak with her in Hindi as that is the medium of instruction in your school and ask her to grasp Hindi at the earliest.

(4) you will give her maximum practice in Hindi writing as she needs to learn it.

[Question ID = 110][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q110]
1. 1 [Option ID = 437]
2. 2 [Option ID = 438]
3. 3 [Option ID = 439]
4. 4 [Option ID = 440]

6) Which is ***not*** part of a portfolio ?

(1) Drawings

(2) Worksheets

(3) Classroom discussion

(4) Photographs

[Question ID = 111][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q111]
1. 1 [Option ID = 441]
2. 2 [Option ID = 442]

3. 3 [Option ID = 443]
4. 4 [Option ID = 444]

7) In a good ___________ all sentences work together to support the main idea.

(1) paragraph
(2) draft
(3) paraphrase
(4) editing

[Question ID = 112][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q112]
1. 1 [Option ID = 445]
2. 2 [Option ID = 446]
3. 3 [Option ID = 447]
4. 4 [Option ID = 448]

8) ____________ provides us with the cues to read between the lines.

(1) Extensive reading
(2) Read aloud
(3) Intensive reading
(4) Guided reading

[Question ID = 113][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q113]
1. 1 [Option ID = 449]
2. 2 [Option ID = 450]
3. 3 [Option ID = 451]
4. 4 [Option ID = 452]

9) Print rich environment in the classroom is described as

(1) a playroom containing manipulatives and toys.
(2) a reading corner in the class.
(3) children's work, charts, posters, poems, etc. displayed in the classroom.
(4) a place in the classroom where copies of the students' class assignments and homework are maintained.

[Question ID = 114][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q114]
1. 1 [Option ID = 453]
2. 2 [Option ID = 454]
3. 3 [Option ID = 455]
4. 4 [Option ID = 456]

10) Context plays a crucial role in language learning since it enables students to

(1) learn the grammar rules.
(2) grasp the meaning of a particular word.
(3) decode and read the textbook.
(4) write poetry and imaginative stories.

[Question ID = 115][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q115]
1. 1 [Option ID = 457]
2. 2 [Option ID = 458]
3. 3 [Option ID = 459]
4. 4 [Option ID = 460]

Prepp
Your Personal Exams Guide

11) In the foundational years of learning, the medium of instructions should be children's mother tongue because

(1) it helps in comprehending different subjects.

(2) it is easy for the teacher to explain concepts in the child's language as all teachers are multilingual.

(3) it is not important to teach the mother tongue of child at school, because school must focus on other mediums of instruction.

(4) it helps in making the class multilingual and making all learners proficient in all the languages used in the class.

[Question ID = 116][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q116]
1. 1 [Option ID = 461]
2. 2 [Option ID = 462]
3. 3 [Option ID = 463]
4. 4 [Option ID = 464]

12) Which of the following terms is ***not*** related to Vygotsky's Socio-cultural theory ?

(1) Social interaction

(2) Scaffolding

(3) Zone of proximal development

(4) Language acquisition device

[Question ID = 117][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q117]
1. 1 [Option ID = 465]
2. 2 [Option ID = 466]
3. 3 [Option ID = 467]
4. 4 [Option ID = 468]

13) Phonemic awareness refers to

(1) the ability to establish relation between phonemes and graphemes.

(2) the ability to identify and manipulate phonemes in spoken words.

(3) reading words accurately and fluently.

(4) writing with correct spellings.

[Question ID = 118][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q118]
1. 1 [Option ID = 469]
2. 2 [Option ID = 470]
3. 3 [Option ID = 471]
4. 4 [Option ID = 472]

14) The intricacies of language are explored and understood by children when they

(1) observe the teacher minutely.

(2) take part in decorating the bulletin board and enhancing print rich environment.

(3) engage in language skills in an integrated manner.

(4) read aloud with the help of an adult.

[Question ID = 119][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q119]
1. 1 [Option ID = 473]
2. 2 [Option ID = 474]
3. 3 [Option ID = 475]
4. 4 [Option ID = 476]

Prepp
Your Personal Exams Guide

15) Which of the following is true about language learning ?

(1) Development of proficiency in one language hinders development in other languages.

(2) Proficiency in various languages is developed in an interconnected manner.

(3) Strong base of one's mother tongue makes it difficult to learn a second language.

(4) Learning through one's mother tongue for a prolonged period leaves no time to learn other languages.

[Question ID = 120][Question Description = CTET_P1_PART_4_L1_SET_121_ENGLISH_Q120]

1. 1 [Option ID = 477]
2. 2 [Option ID = 478]
3. 3 [Option ID = 479]
4. 4 [Option ID = 480]

Topic:- HIN_Q121-128_L2_P1_CTET

1) ***निर्देश :*** *निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए ।*

सच्चा उत्साह वही होता है जो मनुष्य को कार्य करने के लिए प्रेरणा देता है। मनुष्य किसी भी कारणवश जब किसी के कष्ट को दूर करने का संकल्प करता है, तब जिस सुख को वह अनुभव करता है, वह सुख विशेष रूप से प्रेरणा देने वाला होता है। जिस भी कार्य को करने के लिए मनुष्य में कष्ट, दुःख या हानि को सहन करने की ताकत आती है, उन सबसे उत्पन्न आनन्द ही उत्साह कहलाता है। उदाहरण के लिए दान देने वाला व्यक्ति निश्चय ही अपने भीतर एक विशेष साहस रखता है और वह है धन-त्याग का साहस। यही त्याग यदि मनुष्य प्रसन्नता के साथ करता है तो उसे उत्साह से किया गया दान कहा जाएगा, उत्साह, आनन्द और साहस का मिला-जुला रूप है। कर्म-भावना से उत्पन्न आनन्द का अनुभव केवल सच्चे वीर ही कर सकते हैं क्योंकि उनमें साहस की अधिकता होती है। आलस्य उत्साह का सबसे बड़ा शत्रु है जो व्यक्ति आलस्य से भरा होगा, उसमें काम करने का उत्साह कभी उत्पन्न नहीं हो सकता। उत्साही व्यक्ति असफल होने पर भी कार्य करता रहता है। उत्साही व्यक्ति सदा दृढ़निश्चयी होता है।

उत्साह का प्रमुख लक्षण है

(1) आलस

(2) सुस्ती

(3) सुख

(4) आनंद एवं जोश

[Question ID = 181][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q121]

1. 1 [Option ID = 721]
2. 2 [Option ID = 722]
3. 3 [Option ID = 723]
4. 4 [Option ID = 724]

Prepp
Your Personal Exams Guide

2) ***निर्देश :*** *निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।*

सच्चा उत्साह वही होता है जो मनुष्य को कार्य करने के लिए प्रेरणा देता है। मनुष्य किसी भी कारणवश जब किसी के कष्ट को दूर करने का संकल्प करता है, तब जिस सुख को वह अनुभव करता है, वह सुख विशेष रूप से प्रेरणा देने वाला होता है। जिस भी कार्य को करने के लिए मनुष्य में कष्ट, दु:ख या हानि को सहन करने की ताकत आती है, उन सबसे उत्पन्न आनन्द ही उत्साह कहलाता है। उदाहरण के लिए दान देने वाला व्यक्ति निश्चय ही अपने भीतर एक विशेष साहस रखता है और वह है धन-त्याग का साहस। यही त्याग यदि मनुष्य प्रसन्नता के साथ करता है तो उसे उत्साह से किया गया दान कहा जाएगा, उत्साह, आनन्द और साहस का मिला-जुला रूप है। कर्म-भावना से उत्पन्न आनन्द का अनुभव केवल सच्चे वीर ही कर सकते हैं क्योंकि उनमें साहस की अधिकता होती है। आलस्य उत्साह का सबसे बड़ा शत्रु है जो व्यक्ति आलस्य से भरा होगा, उसमें काम करने का उत्साह कभी उत्पन्न नहीं हो सकता। उत्साही व्यक्ति असफल होने पर भी कार्य करता रहता है। उत्साही व्यक्ति सदा दृढ़निश्चयी होता है।

सच्चे वीर वे होते हैं

(1) जो फल पाने के लिए उत्साह दिखाते हैं

(2) जो कर्म भाव से उत्साह दिखाते हैं

(3) जो निष्काम भाव से उत्साह दिखाते हैं

(4) जो आनन्द विनोद के लिए उत्साह दिखाते हैं

[Question ID = 182][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q122]

1. 1 [Option ID = 725]
2. 2 [Option ID = 726]
3. 3 [Option ID = 727]
4. 4 [Option ID = 728]

Prepp Your Personal Exam Guide

3) ***निर्देश :*** *निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।*

सच्चा उत्साह वही होता है जो मनुष्य को कार्य करने के लिए प्रेरणा देता है। मनुष्य किसी भी कारणवश जब किसी के कष्ट को दूर करने का संकल्प करता है, तब जिस सुख को वह अनुभव करता है, वह सुख विशेष रूप से प्रेरणा देने वाला होता है। जिस भी कार्य को करने के लिए मनुष्य में कष्ट, दु:ख या हानि को सहन करने की ताकत आती है, उन सबसे उत्पन्न आनन्द ही उत्साह कहलाता है। उदाहरण के लिए दान देने वाला व्यक्ति निश्चय ही अपने भीतर एक विशेष साहस रखता है और वह है धन-त्याग का साहस। यही त्याग यदि मनुष्य प्रसन्नता के साथ करता है तो उसे उत्साह से किया गया दान कहा जाएगा, उत्साह, आनन्द और साहस का मिला-जुला रूप है। कर्म-भावना से उत्पन्न आनन्द का अनुभव केवल सच्चे वीर ही कर सकते हैं क्योंकि उनमें साहस की अधिकता होती है। आलस्य उत्साह का सबसे बड़ा शत्रु है जो व्यक्ति आलस्य से भरा होगा, उसमें काम करने का उत्साह कभी उत्पन्न नहीं हो सकता। उत्साही व्यक्ति असफल होने पर भी कार्य करता रहता है। उत्साही व्यक्ति सदा दृढ़निश्चयी होता है।

प्रस्तुत गद्यांश के अनुसार उत्साह के मार्ग में सबसे बड़ी रुकावट है

(1) दु:ख

(2) निराशा

(3) वैराग्य

(4) आलस्य

[Question ID = 183][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q123]

1. 1 [Option ID = 729]
2. 2 [Option ID = 730]
3. 3 [Option ID = 731]
4. 4 [Option ID = 732]

Prepp
Your Personal Exams Guide

4) ***निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।***

सच्चा उत्साह वही होता है जो मनुष्य को कार्य करने के लिए प्रेरणा देता है। मनुष्य किसी भी कारणवश जब किसी के कष्ट को दूर करने का संकल्प करता है, तब जिस सुख को वह अनुभव करता है, वह सुख विशेष रूप से प्रेरणा देने वाला होता है। जिस भी कार्य को करने के लिए मनुष्य में कष्ट, दु:ख या हानि को सहन करने की ताकत आती है, उन सबसे उत्पन्न आनन्द ही उत्साह कहलाता है। उदाहरण के लिए दान देने वाला व्यक्ति निश्चय ही अपने भीतर एक विशेष साहस रखता है और वह है धन-त्याग का साहस। यही त्याग यदि मनुष्य प्रसन्नता के साथ करता है तो उसे उत्साह से किया गया दान कहा जाएगा, उत्साह, आनन्द और साहस का मिला-जुला रूप है। कर्म-भावना से उत्पन्न आनन्द का अनुभव केवल सच्चे वीर ही कर सकते हैं क्योंकि उनमें साहस की अधिकता होती है। आलस्य उत्साह का सबसे बड़ा शत्रु है जो व्यक्ति आलस्य से भरा होगा, उसमें काम करने का उत्साह कभी उत्पन्न नहीं हो सकता। उत्साही व्यक्ति असफल होने पर भी कार्य करता रहता है। उत्साही व्यक्ति सदा दृढ़निश्चयी होता है।

कर्म-भावना से उत्पन्न आनन्द का अनुभव केवल ________ ही कर सकते हैं। (रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए)

(1) सुखी व्यक्ति

(2) सच्चे वीर

(3) आलसी व्यक्ति

(4) धनी व्यक्ति

[Question ID = 184][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q124]

1. 1 [Option ID = 733]
2. 2 [Option ID = 734]
3. 3 [Option ID = 735]
4. 4 [Option ID = 736]

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

5) ***निर्देश :*** *निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।*

सच्चा उत्साह वही होता है जो मनुष्य को कार्य करने के लिए प्रेरणा देता है। मनुष्य किसी भी कारणवश जब किसी के कष्ट को दूर करने का संकल्प करता है, तब जिस सुख को वह अनुभव करता है, वह सुख विशेष रूप से प्रेरणा देने वाला होता है। जिस भी कार्य को करने के लिए मनुष्य में कष्ट, दुःख या हानि को सहन करने की ताकत आती है, उन सबसे उत्पन्न आनन्द ही उत्साह कहलाता है। उदाहरण के लिए दान देने वाला व्यक्ति निश्चय ही अपने भीतर एक विशेष साहस रखता है और वह है धन-त्याग का साहस। यही त्याग यदि मनुष्य प्रसन्नता के साथ करता है तो उसे उत्साह से किया गया दान कहा जाएगा, उत्साह, आनन्द और साहस का मिला-जुला रूप है। कर्म-भावना से उत्पन्न आनन्द का अनुभव केवल सच्चे वीर ही कर सकते हैं क्योंकि उनमें साहस की अधिकता होती है। आलस्य उत्साह का सबसे बड़ा शत्रु है जो व्यक्ति आलस्य से भरा होगा, उसमें काम करने का उत्साह कभी उत्पन्न नहीं हो सकता। उत्साही व्यक्ति असफल होने पर भी कार्य करता रहता है। उत्साही व्यक्ति सदा दृढ़निश्चयी होता है।

उत्साही व्यक्ति क्या होने पर भी कार्य करता रहता है ?

(1) सफल

(2) असफल

(3) आनन्द

(4) दुःखी

[Question ID = 185][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q125]

1. 1 [Option ID = 737]
2. 2 [Option ID = 738]
3. 3 [Option ID = 739]
4. 4 [Option ID = 740]

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

6) ***निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए ।***

सच्चा उत्साह वही होता है जो मनुष्य को कार्य करने के लिए प्रेरणा देता है। मनुष्य किसी भी कारणवश जब किसी के कष्ट को दूर करने का संकल्प करता है, तब जिस सुख को वह अनुभव करता है, वह सुख विशेष रूप से प्रेरणा देने वाला होता है। जिस भी कार्य को करने के लिए मनुष्य में कष्ट, दुःख या हानि को सहन करने की ताकत आती है, उन सबसे उत्पन्न आनन्द ही उत्साह कहलाता है। उदाहरण के लिए दान देने वाला व्यक्ति निश्चय ही अपने भीतर एक विशेष साहस रखता है और वह है धन-त्याग का साहस। यही त्याग यदि मनुष्य प्रसन्नता के साथ करता है तो उसे उत्साह से किया गया दान कहा जाएगा, उत्साह, आनन्द और साहस का मिला-जुला रूप है। कर्म-भावना से उत्पन्न आनन्द का अनुभव केवल सच्चे वीर ही कर सकते हैं क्योंकि उनमें साहस की अधिकता होती है। आलस्य उत्साह का सबसे बड़ा शत्रु है जो व्यक्ति आलस्य से भरा होगा, उसमें काम करने का उत्साह कभी उत्पन्न नहीं हो सकता। उत्साही व्यक्ति असफल होने पर भी कार्य करता रहता है। उत्साही व्यक्ति सदा दृढ़निश्चयी होता है।

'सच्चा उत्साह वही होता है जो मनुष्य को कार्य करने के लिए प्रेरणा देता है।' उपवाक्य का प्रकार है

(1) प्रधान उपवाक्य

(2) विशेषण उपवाक्य

(3) क्रिया-विशेषण उपवाक्य

(4) संज्ञा उपवाक्य

[Question ID = 186][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q126]

1. 1 [Option ID = 741]
2. 2 [Option ID = 742]
3. 3 [Option ID = 743]
4. 4 [Option ID = 744]

7) ***निर्देश :*** *निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।*

सच्चा उत्साह वही होता है जो मनुष्य को कार्य करने के लिए प्रेरणा देता है। मनुष्य किसी भी कारणवश जब किसी के कष्ट को दूर करने का संकल्प करता है, तब जिस सुख को वह अनुभव करता है, वह सुख विशेष रूप से प्रेरणा देने वाला होता है। जिस भी कार्य को करने के लिए मनुष्य में कष्ट, दु:ख या हानि को सहन करने की ताकत आती है, उन सबसे उत्पन्न आनन्द ही उत्साह कहलाता है। उदाहरण के लिए दान देने वाला व्यक्ति निश्चय ही अपने भीतर एक विशेष साहस रखता है और वह है धन-त्याग का साहस। यही त्याग यदि मनुष्य प्रसन्नता के साथ करता है तो उसे उत्साह से किया गया दान कहा जाएगा, उत्साह, आनन्द और साहस का मिला-जुला रूप है। कर्म-भावना से उत्पन्न आनन्द का अनुभव केवल सच्चे वीर ही कर सकते हैं क्योंकि उनमें साहस की अधिकता होती है। आलस्य उत्साह का सबसे बड़ा शत्रु है जो व्यक्ति आलस्य से भरा होगा, उसमें काम करने का उत्साह कभी उत्पन्न नहीं हो सकता। उत्साही व्यक्ति असफल होने पर भी कार्य करता रहता है। उत्साही व्यक्ति सदा दृढ़निश्चयी होता है।

'अधिकता' में प्रत्यय है

(1) ता

(2) आ

(3) अधिक

(4) अधि

[Question ID = 187][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q127]

1. 1 [Option ID = 745]
2. 2 [Option ID = 746]
3. 3 [Option ID = 747]
4. 4 [Option ID = 748]

Prepp
Your Personal Exams Guide

8) ***निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए ।***

सच्चा उत्साह वही होता है जो मनुष्य को कार्य करने के लिए प्रेरणा देता है। मनुष्य किसी भी कारणवश जब किसी के कष्ट को दूर करने का संकल्प करता है, तब जिस सुख को वह अनुभव करता है, वह सुख विशेष रूप से प्रेरणा देने वाला होता है। जिस भी कार्य को करने के लिए मनुष्य में कष्ट, दु:ख या हानि को सहन करने की ताकत आती है, उन सबसे उत्पन्न आनन्द ही उत्साह कहलाता है। उदाहरण के लिए दान देने वाला व्यक्ति निश्चय ही अपने भीतर एक विशेष साहस रखता है और वह है धन-त्याग का साहस। यही त्याग यदि मनुष्य प्रसन्नता के साथ करता है तो उसे उत्साह से किया गया दान कहा जाएगा, उत्साह, आनन्द और साहस का मिला-जुला रूप है। कर्म-भावना से उत्पन्न आनन्द का अनुभव केवल सच्चे वीर ही कर सकते हैं क्योंकि उनमें साहस की अधिकता होती है। आलस्य उत्साह का सबसे बड़ा शत्रु है जो व्यक्ति आलस्य से भरा होगा, उसमें काम करने का उत्साह कभी उत्पन्न नहीं हो सकता। उत्साही व्यक्ति असफल होने पर भी कार्य करता रहता है। उत्साही व्यक्ति सदा दृढ़निश्चयी होता है।

'धन-त्याग' का सामासिक-विग्रह होगा

(1) धन और त्याग

(2) धन में त्याग

(3) धन के लिए त्याग

(4) धन का त्याग

[Question ID = 188][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q128]

1. 1 [Option ID = 749]
2. 2 [Option ID = 750]
3. 3 [Option ID = 751]
4. 4 [Option ID = 752]

Topic:- HIN_Q129-135_L2_P1_CTET

1) ***निर्देश :** निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।*

जीवन के फैसले मनुष्य को स्वयं करने होते हैं, इसलिए आदमी को आत्मनिर्भर होना चाहिए। अब तुम्हें क्या करना चाहिए इसका ठीक-ठाक उत्तर तुम्हीं को देना होगा, दूसरा कोई नहीं दे सकता। कैसा भी विश्वासपात्र मित्र हो, तुम्हारे इस काम को वह अपने ऊपर नहीं ले सकता। हम अनुभवी लोगों की बातों को आदर के साथ सुनें, बुद्धिमानों की सलाह को कृतज्ञतापूर्वक माने, पर इस बात को निश्चित समझकर कि हमारे कामों से ही हमारी रक्षा व हमारा पतन होगा, हमें अपने विचार और निर्णय की स्वतंत्रता को दृढ़तापूर्वक बनाए रखना चाहिए। जिस पुरुष की दृष्टि सदा नीची रहती है, उसका सिर कभी ऊपर न होगा। नीची दृष्टि रखने से यद्यपि रास्ते पर रहेंगे पर इस बात को न देखेंगे कि यह रास्ता कहाँ ले जाता है। अपने व्यवहार को मृदुल बनाए रखो। कठोरता, उद्दंडता और अक्खड़पन कतई नहीं। अपने व्यवहार से कोमल रहो और अपने उद्देश्यों को उच्च रखो, इस प्रकार नम्र और उच्चाशय दोनों बनो। अपने मन को कभी मरा हुआ न रखो।

हम अपने जीवन के फैसले लेने में कैसे आत्मनिर्भर हो सकते हैं ?

(1) विश्वासपात्र मित्र का सहारा लेकर

(2) अपने विचार और निर्णय की स्वतंत्रता को बनाए रखकर

(3) अनुभवी लोगों की बातें न सुनकर

(4) दूसरों की सलाह को कृतज्ञतापूर्वक मानकर

[Question ID = 189][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q129]

1. 1 [Option ID = 753]
2. 2 [Option ID = 754]
3. 3 [Option ID = 755]
4. 4 [Option ID = 756]

Prepp
Your Personal Exams Guide

2) ***निर्देश :*** *निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।*

जीवन के फैसले मनुष्य को स्वयं करने होते हैं, इसलिए आदमी को आत्मनिर्भर होना चाहिए। अब तुम्हें क्या करना चाहिए इसका ठीक-ठाक उत्तर तुम्हीं को देना होगा, दूसरा कोई नहीं दे सकता। कैसा भी विश्वासपात्र मित्र हो, तुम्हारे इस काम को वह अपने ऊपर नहीं ले सकता। हम अनुभवी लोगों की बातों को आदर के साथ सुनें, बुद्धिमानों की सलाह को कृतज्ञतापूर्वक माने, पर इस बात को निश्चित समझकर कि हमारे कामों से ही हमारी रक्षा व हमारा पतन होगा, हमें अपने विचार और निर्णय की स्वतंत्रता को दृढ़तापूर्वक बनाए रखना चाहिए। जिस पुरुष की दृष्टि सदा नीची रहती है, उसका सिर कभी ऊपर न होगा। नीची दृष्टि रखने से यद्यपि रास्ते पर रहेंगे पर इस बात को न देखेंगे कि यह रास्ता कहाँ ले जाता है। अपने व्यवहार को मृदुल बनाए रखो। कठोरता, उद्दंडता और अक्खड़पन कतई नहीं। अपने व्यवहार से कोमल रहो और अपने उद्देश्यों को उच्च रखो, इस प्रकार नम्र और उच्चाशय दोनों बनो। अपने मन को कभी मरा हुआ न रखो।

चित्त की स्वतंत्रता

(1) कठोर बनाती है

(2) नम्र और उच्चाशय बनाती है

(3) पतन की ओर ले जाती है

(4) मन को मरने देती है

[Question ID = 190][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q130]

1. 1 [Option ID = 757]
2. 2 [Option ID = 758]
3. 3 [Option ID = 759]
4. 4 [Option ID = 760]

Prepp
Your Personal Exams Guide

3) ***निर्देश :*** *निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।*

जीवन के फैसले मनुष्य को स्वयं करने होते हैं, इसलिए आदमी को आत्मनिर्भर होना चाहिए। अब तुम्हें क्या करना चाहिए इसका ठीक-ठाक उत्तर तुम्हीं को देना होगा, दूसरा कोई नहीं दे सकता। कैसा भी विश्वासपात्र मित्र हो, तुम्हारे इस काम को वह अपने ऊपर नहीं ले सकता। हम अनुभवी लोगों की बातों को आदर के साथ सुनें, बुद्धिमानों की सलाह को कृतज्ञतापूर्वक माने, पर इस बात को निश्चित समझकर कि हमारे कामों से ही हमारी रक्षा व हमारा पतन होगा, हमें अपने विचार और निर्णय की स्वतंत्रता को दृढ़तापूर्वक बनाए रखना चाहिए। जिस पुरुष की दृष्टि सदा नीची रहती है, उसका सिर कभी ऊपर न होगा। नीची दृष्टि रखने से यद्यपि रास्ते पर रहेंगे पर इस बात को न देखेंगे कि यह रास्ता कहाँ ले जाता है। अपने व्यवहार को मृदुल बनाए रखो। कठोरता, उद्दंडता और अक्खड़पन कतई नहीं। अपने व्यवहार से कोमल रहो और अपने उद्देश्यों को उच्च रखो, इस प्रकार नम्र और उच्चाशय दोनों बनो। अपने मन को कभी मरा हुआ न रखो।

प्रस्तुत गद्यांश के अनुसार जिस पुरुष की दृष्टि सदा नीची रहती है, उसका

(1) रास्ता साफ रहेगा

(2) व्यवहार कठोर रहेगा

(3) व्यवहार कोमल रहेगा

(4) सिर कभी ऊपर न होगा

[Question ID = 191][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q131]

1. 1 [Option ID = 761]
2. 2 [Option ID = 762]
3. 3 [Option ID = 763]
4. 4 [Option ID = 764]

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

4) ***निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए ।***

जीवन के फैसले मनुष्य को स्वयं करने होते हैं, इसलिए आदमी को आत्मनिर्भर होना चाहिए। अब तुम्हें क्या करना चाहिए इसका ठीक-ठाक उत्तर तुम्हीं को देना होगा, दूसरा कोई नहीं दे सकता। कैसा भी विश्वासपात्र मित्र हो, तुम्हारे इस काम को वह अपने ऊपर नहीं ले सकता। हम अनुभवी लोगों की बातों को आदर के साथ सुनें, बुद्धिमानों की सलाह को कृतज्ञतापूर्वक माने, पर इस बात को निश्चित समझकर कि हमारे कामों से ही हमारी रक्षा व हमारा पतन होगा, हमें अपने विचार और निर्णय की स्वतंत्रता को दृढ़तापूर्वक बनाए रखना चाहिए। जिस पुरुष की दृष्टि सदा नीची रहती है, उसका सिर कभी ऊपर न होगा। नीची दृष्टि रखने से यद्यपि रास्ते पर रहेंगे पर इस बात को न देखेंगे कि यह रास्ता कहाँ ले जाता है। अपने व्यवहार को मृदुल बनाए रखो। कठोरता, उद्दंडता और अक्खड़पन कतई नहीं। अपने व्यवहार से कोमल रहो और अपने उद्देश्यों को उच्च रखो, इस प्रकार नम्र और उच्चाशय दोनों बनो। अपने मन को कभी मरा हुआ न रखो।

बुद्धिमानों की सलाह को माननी चाहिए

(1) दृढ़तापूर्वक

(2) उपेक्षापूर्वक

(3) कृतज्ञतापूर्वक

(4) अनादरपूर्वक

[Question ID = 192][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q132]

1. 1 [Option ID = 765]
2. 2 [Option ID = 766]
3. 3 [Option ID = 767]
4. 4 [Option ID = 768]

5) ***निर्देश :*** *निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।*

जीवन के फैसले मनुष्य को स्वयं करने होते हैं, इसलिए आदमी को आत्मनिर्भर होना चाहिए। अब तुम्हें क्या करना चाहिए इसका ठीक-ठाक उत्तर तुम्हीं को देना होगा, दूसरा कोई नहीं दे सकता। कैसा भी विश्वासपात्र मित्र हो, तुम्हारे इस काम को वह अपने ऊपर नहीं ले सकता। हम अनुभवी लोगों की बातों को आदर के साथ सुनें, बुद्धिमानों की सलाह को कृतज्ञतापूर्वक माने, पर इस बात को निश्चित समझकर कि हमारे कामों से ही हमारी रक्षा व हमारा पतन होगा, हमें अपने विचार और निर्णय की स्वतंत्रता को दृढ़तापूर्वक बनाए रखना चाहिए। जिस पुरुष की दृष्टि सदा नीची रहती है, उसका सिर कभी ऊपर न होगा। नीची दृष्टि रखने से यद्यपि रास्ते पर रहेंगे पर इस बात को न देखेंगे कि यह रास्ता कहाँ ले जाता है। अपने व्यवहार को मृदुल बनाए रखो। कठोरता, उद्दंडता और अक्खड़पन कतई नहीं। अपने व्यवहार से कोमल रहो और अपने उद्देश्यों को उच्च रखो, इस प्रकार नम्र और उच्चाशय दोनों बनो। अपने मन को कभी मरा हुआ न रखो।

हमें अपने व्यवहार को कैसा रखना चाहिए ?

(1) मृदुल

(2) कठोर

(3) तटस्थ

(4) निश्चित

[Question ID = 193][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q133]

1. 1 [Option ID = 769]
2. 2 [Option ID = 770]
3. 3 [Option ID = 771]
4. 4 [Option ID = 772]

Prepp
Your Personal Exams Guide

6) ***निर्देश :*** *निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।*

जीवन के फैसले मनुष्य को स्वयं करने होते हैं, इसलिए आदमी को आत्मनिर्भर होना चाहिए। अब तुम्हें क्या करना चाहिए इसका ठीक-ठाक उत्तर तुम्हीं को देना होगा, दूसरा कोई नहीं दे सकता। कैसा भी विश्वासपात्र मित्र हो, तुम्हारे इस काम को वह अपने ऊपर नहीं ले सकता। हम अनुभवी लोगों की बातों को आदर के साथ सुनें, बुद्धिमानों की सलाह को कृतज्ञतापूर्वक माने, पर इस बात को निश्चित समझकर कि हमारे कामों से ही हमारी रक्षा व हमारा पतन होगा, हमें अपने विचार और निर्णय की स्वतंत्रता को दृढ़तापूर्वक बनाए रखना चाहिए। जिस पुरुष की दृष्टि सदा नीची रहती है, उसका सिर कभी ऊपर न होगा। नीची दृष्टि रखने से यद्यपि रास्ते पर रहेंगे पर इस बात को न देखेंगे कि यह रास्ता कहाँ ले जाता है। अपने व्यवहार को मृदुल बनाए रखो। कठोरता, उद्दंडता और अक्खड़पन कतई नहीं। अपने व्यवहार से कोमल रहो और अपने उद्देश्यों को उच्च रखो, इस प्रकार नम्र और उच्चाशय दोनों बनो। अपने मन को कभी मरा हुआ न रखो।

शुद्ध रूप है

(1) आतमनिर्भर

(2) आत्मनिर्भर

(3) आत्मनिरभर

(4) आतमनिरभर

[Question ID = 194][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q134]

1. 1 [Option ID = 773]
2. 2 [Option ID = 774]
3. 3 [Option ID = 775]
4. 4 [Option ID = 776]

7) ***निर्देश :*** *निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।*

जीवन के फैसले मनुष्य को स्वयं करने होते हैं, इसलिए आदमी को आत्मनिर्भर होना चाहिए। अब तुम्हें क्या करना चाहिए इसका ठीक-ठाक उत्तर तुम्हीं को देना होगा, दूसरा कोई नहीं दे सकता। कैसा भी विश्वासपात्र मित्र हो, तुम्हारे इस काम को वह अपने ऊपर नहीं ले सकता। हम अनुभवी लोगों की बातों को आदर के साथ सुनें, बुद्धिमानों की सलाह को कृतज्ञतापूर्वक माने, पर इस बात को निश्चित समझकर कि हमारे कामों से ही हमारी रक्षा व हमारा पतन होगा, हमें अपने विचार और निर्णय की स्वतंत्रता को दृढ़तापूर्वक बनाए रखना चाहिए। जिस पुरुष की दृष्टि सदा नीची रहती है, उसका सिर कभी ऊपर न होगा। नीची दृष्टि रखने से यद्यपि रास्ते पर रहेंगे पर इस बात को न देखेंगे कि यह रास्ता कहाँ ले जाता है। अपने व्यवहार को मृदुल बनाए रखो। कठोरता, उद्दंडता और अक्खड़पन कतई नहीं। अपने व्यवहार से कोमल रहो और अपने उद्देश्यों को उच्च रखो, इस प्रकार नम्र और उच्चाशय दोनों बनो। अपने मन को कभी मरा हुआ न रखो।

"मृदुल" का पर्याय होगा

(1) कोमल

(2) कठोर

(3) दृढ़

(4) अक्खड़

[Question ID = 195][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q135]

1. 1 [Option ID = 777]
2. 2 [Option ID = 778]
3. 3 [Option ID = 779]
4. 4 [Option ID = 780]

Topic:- HIN_Q136-150_L2_P1_CTET

1) भाषा की कक्षा में अध्यापक को खुले अन्त वाले निर्देशों का प्रयोग करना चाहिए और शिक्षार्थियों को अभिव्यक्त करने की अनुमति देनी चाहिए क्योंकि यह

(1) अध्यापक को बोलने का अधिकार देती है

(2) शिक्षार्थियों और अध्यापक को बोलने की स्वायत्तता देती है

(3) शिक्षार्थियों को अपने ज्ञान और अनुभवों में वृद्धि करने में सक्षम बनाती है

(4) अध्यापकों को शिक्षार्थियों का आकलन करने में मदद करती है

[Question ID = 196][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q136]

1. 1 [Option ID = 781]
2. 2 [Option ID = 782]
3. 3 [Option ID = 783]
4. 4 [Option ID = 784]

2) भाषा अधिगम के संदर्भ में रचनावादी उपागम में शामिल है

(1) एक प्रभावशाली उपकरण के रूप में ड्रिल।

(2) आदत निर्माण।

(3) अन्वेषण आधारित अधिगम।

(4) व्याकरण के नियमों का अभ्यास।

[Question ID = 197][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q137]

1. 1 [Option ID = 785]
2. 2 [Option ID = 786]
3. 3 [Option ID = 787]
4. 4 [Option ID = 788]

3) भाषा आकलन का उद्देश्य क्या मापन करना है ?

(1) प्रत्येक शिक्षार्थी ने अपने सहपाठी की तुलना में कितना सीखा है

(2) शिक्षार्थियों की समग्र या योगात्मक उपलब्धि

(3) शिक्षार्थियों की भाषा उपलब्धि

(4) शिक्षार्थियों की भाषिक निपुणता

[Question ID = 198][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q138]

1. 1 [Option ID = 789]
2. 2 [Option ID = 790]
3. 3 [Option ID = 791]
4. 4 [Option ID = 792]

4) अनुमान लगाना पठन बोध की युक्ति है जिसमें

(1) पाठक अपने पूर्व ज्ञान का प्रयोग करते हुए पहले से जान लेते हैं कि पाठ्य सामग्री में आगे अब क्या आने वाला है।

(2) पाठकों ने क्या पूर्वानुमान लगाया था, उसका सत्यापन करने के लिए पाठकों को पठन बीच में रोकने और नोट करने की संभावना होती है।

(3) पाठक पाठ्य सामग्री से मिले संकेत के आधार पर पूर्वानुमान करते हैं कि आगे क्या आने वाला है।

(4) प्रदर्शित होता है कि पाठक पाठ्य सामग्री को पढ़ते हुए समझ बना पा रहे हैं या नहीं।

[Question ID = 199][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q139]

1. 1 [Option ID = 793]
2. 2 [Option ID = 794]
3. 3 [Option ID = 795]
4. 4 [Option ID = 796]

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

5) निम्नलिखित में से कौन-सा मिश्रित भाषा प्रयोग का उदाहरण ***नहीं*** है ?

(1) बच्चे प्रथम भाषा में बात करते हैं और अध्यापक द्वितीय भाषा में उत्तर देते हैं।

(2) बच्चे द्वितीय भाषा में बात करते हैं और अध्यापक प्रथम भाषा में उत्तर देते हैं।

(3) अध्यापक द्वितीय भाषा में बात करते हैं और बच्चे द्वितीय भाषा में उत्तर देते हैं।

(4) बच्चे कभी प्रथम भाषा तो कभी द्वितीय भाषा में बात करते हैं।

[Question ID = 200][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q140]

1. 1 [Option ID = 797]
2. 2 [Option ID = 798]
3. 3 [Option ID = 799]
4. 4 [Option ID = 800]

6) लेखन के किस उपागम को 'लिखने' के द्वारा 'लिखना' सीखने के रूप में जाना जा सकता है ?

(1) लेखन का उत्पाद उपागम

(2) लेखन का प्रक्रिया उपागम

(3) श्रुतलेख

(4) सारांशीकरण

[Question ID = 201][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q141]

1. 1 [Option ID = 801]
2. 2 [Option ID = 802]
3. 3 [Option ID = 803]
4. 4 [Option ID = 804]

7) भाषा की कक्षा में पद्य

(1) का पठन बिलकुल उस तरह से किया जाना चाहिए जैसे कि गद्य पढ़ाया जाता है।

(2) पढ़ाने से पहले कवि का विस्तृत परिचय देना चाहिए।

(3) का पठन समझ, सराहना बोध और आनन्द के लिए है।

(4) का पठन मुख्यत: कविता और कवि के बारे में है।

[Question ID = 202][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q142]

1. 1 [Option ID = 805]
2. 2 [Option ID = 806]
3. 3 [Option ID = 807]
4. 4 [Option ID = 808]

8) बच्चों के लिए मुद्रित समृद्ध परिवेश बहुत ही आवश्यक है क्योंकि इससे

(1) सहपाठी आकलन में मदद मिलती है।

(2) कक्षा में चर्चा करने में मदद मिलती है।

(3) बोध के साथ पठन के लिए स्व-अभिप्रेरणा मिलती है।

(4) कक्षा आकर्षक और रंगबिरंगी लगती है।

[Question ID = 203][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q143]

1. 1 [Option ID = 809]
2. 2 [Option ID = 810]
3. 3 [Option ID = 811]
4. 4 [Option ID = 812]

Prepp
Your Personal Exams Guide

9) पाठ्य-पुस्तकों में, आकलन के दौरान और अन्य शिक्षण अधिगम सामग्री में औपचारिक रूप से प्रयोग की जा रही भाषा क्या है ?

(1) पाठ्य-पुस्तक की भाषा
(2) बच्चों की भाषा का माध्यम
(3) निर्देश का माध्यम
(4) राज्य/क्षेत्रीय भाषा

[Question ID = 204][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q144]
1. 1 [Option ID = 813]
2. 2 [Option ID = 814]
3. 3 [Option ID = 815]
4. 4 [Option ID = 816]

10) वह विधि कौन-सी है जो भाषा और शारीरिक गतियों के समन्वयन पर आधारित है ?

(1) कार्य आधारित भाषा अधिगम
(2) समग्र भौतिक प्रतिक्रिया
(3) सहयोगात्मक भाषा अधिगम
(4) सम्प्रेषणात्मक भाषा अधिगम

[Question ID = 205][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q145]
1. 1 [Option ID = 817]
2. 2 [Option ID = 818]
3. 3 [Option ID = 819]
4. 4 [Option ID = 820]

11) निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि लघु कहानी पढ़ाते समय 'पठन के दौरान की गतिविधि' होगी ?

(1) शिक्षार्थी कहानी की घटनाओं के बारे में पूर्वानुमानों पर चर्चा करते हैं।
(2) शिक्षार्थी दो-दो के जोड़ों में कार्य करते हैं और एक-दूसरे को पढ़कर सुनाते हैं।
(3) शिक्षार्थी कवि की जीवनी पर चर्चा करते हैं।
(4) अध्यापिका नए शब्दों के अर्थ पूछती है।

[Question ID = 206][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q146]
1. 1 [Option ID = 821]
2. 2 [Option ID = 822]
3. 3 [Option ID = 823]
4. 4 [Option ID = 824]

12) निम्नलिखित में से कौन-सा कथन राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 का उल्लेख ***नहीं*** करता है ?

(1) सभी बच्चों को विद्यालय की भाषा के माध्यम में पढ़ाना चाहिए।

(2) पढ़ना और लिखना सीखने की शुरुआत बच्चों के घर की भाषा में होनी चाहिए।

(3) छोटे बच्चे तब बेहतर तरीके से सीखते हैं, यदि उन्हें कम उम्र में बहुविध भाषिक परिवेश दिया जाएँ।

(4) बच्चों को उनकी मातृभाषाओं में ही पढ़ाना चाहिए क्योंकि नयी भाषा सीखना उनके लिए एक चुनौती हो सकती है।

[Question ID = 207][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q147]

1. 1 [Option ID = 825]
2. 2 [Option ID = 826]
3. 3 [Option ID = 827]
4. 4 [Option ID = 828]

13) पठन और लेखन कौशल का विकास

(1) भाषा की कक्षाओं में ही सुधारा जा सकता है।

(2) साथ-साथ होता है।

(3) एक-दूसरे से संबंधित नहीं हैं।

(4) पृथक-पृथक होता है।

[Question ID = 208][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q148]

1. 1 [Option ID = 829]
2. 2 [Option ID = 830]
3. 3 [Option ID = 831]
4. 4 [Option ID = 832]

14) निष्क्रिय शब्द संपदा से क्या तात्पर्य है ?

(1) वे शब्द जिनका प्रयोग हम तब करते हैं जब उन्हें सुनते और पढ़ते हैं।

(2) वे शब्द जिनका प्रयोग हम अक्सर दूसरे शब्दों के साथ करते हैं।

(3) वे शब्द जिनका प्रयोग हम लिखते समय करते हैं।

(4) वे शब्द जिनका प्रयोग हम बोलते समय करते हैं।

[Question ID = 209][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q149]

1. 1 [Option ID = 833]
2. 2 [Option ID = 834]
3. 3 [Option ID = 835]
4. 4 [Option ID = 836]

15) भाषा शिक्षण की कौन-सी युक्ति बुनियादी स्तर पर सर्वाधिक रूप से प्रभावशाली है ?

(1) निर्धारित पाठ्य-पुस्तक से वर्णमाला और पाठ सीखने से शुरुआत करना

(2) बच्चों के बोध के स्तर पर सरल मौखिक और लिखित ड्रिल

(3) भय और तनाव मुक्त अधिगम परिवेश में लक्ष्य भाषा के अवसर देना

(4) मातृभाषा के किसी भी शब्द का प्रयोग किए बिना लक्ष्य भाषा में बोलने पर बल

[Question ID = 210][Question Description = CTET_P1_PART_5_L2_SET_121_HINDI_Q150]

Prepp Your Personal Exam Guide

1. 1 [Option ID = 837]
2. 2 [Option ID = 838]
3. 3 [Option ID = 839]
4. 4 [Option ID = 840]

Prepp
Your Personal Exams Guide