www.prepp.in

Prepp Your Personal Exams Guide

UGC NET 2004 DECEMBER PAPER 2 SHIFT 1 HOME SCIENCE QUESTION PAPER

Note : This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. This is not the normal constituent of jelly :

(A) Pectin (B) Acid

(C) Sugar (D) Fruit pulp

2. Blanching is a method of preservation of foods which is :

(A) removal of microorganisms from the food

(B) killing the microorganisms present in food

(C) inactivation of food enzymes

(D) delay of purely chemical reaction

3. Iodine deficiency does not cause :

(A) increased infant mortality

(B) deaf mutism

(C) mental retardation

(D) dermatitis

4. High protein diet is given in the following disease :

(A) Tuberculosis (B) Diabetes

(C) Jaundice (D) Osteoporosis

5. Daily requirement of iron for an Indian woman is :

(A) 30 $\mu g/kg$ (B) 26 $\mu g/kg$

(C) 14 $\mu g/kg$ (D) None of the above

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

गृह विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. यह जैली का सामान्य हिस्सा नहीं है :

(A) पैक्टिन (B) अम्ल

(C) शर्करा (D) फल का गूदा

2. ब्लांचिग फल संरक्षण की एक विधि है जिसमें :

(A) खाद्य पदार्थों से सूक्ष्मजीवियों को निकालना

(B) खाद्य पदार्थो में उपस्थित सूक्ष्म जीवियों को मारना

(C) खाद्य के एन्जाइम को अक्रियाशील बनाना

(D) रासायनिक क्रिया को देरी करना

3. आयोडीन की कमी के कारण यह नहीं होता है :

(A) बढ़ी हुयी शिशु मृत्यु

(B) गूंगा बहरापन

(C) मन्द बुद्धि

(D) त्वक्शोथ

4. अधिक प्रोटीन युक्त भोजन इस बीमारी में दिया जाता है :

(A) यक्ष्मा (B) मधुमेह

(C) पीलिया (D) आस्टियोपोरोसिस

5. एक भारतीय महिला की प्रति दिन की लौह की आवश्यकता है :

(A) 30 माइक्रोग्राम प्रति किलो (B) 26 माइक्रोग्राम प्रति किलो

(C) 14 माइक्रोग्राम प्रति किलो (D) ऊपर से कुछ नहीं

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

6. **Assertion (A) :** Gall stones are predominantly made up of cholesterol mixed with some bile pigments, calcium carbonate or phosphate.

Reason (R) : Reduced meal frequency and increased duration of overnight fasting is associated with higher rates of gallstone formation as fasting increases the chances of saturated bile reaching the gall bladder.

(A) **(A)** is true **(R)** is false

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the only reason for **(A)**

(C) **(A)** is false and **(R)** is true

(D) Both **(A)** and **(R)** are false

7. For a healthy heart the following group of foods should be (i) preferred (ii) taken in moderate quantity (iii) avoided.

a	**b**	**c**
fried vegetable chips, banana chips, potato cutlets	White bread, maida, biscuite, coffee, cola soft drinks	Wheat, rice, sprouted dal, butter milk fresh fruits

Code:

	a	**b**	**c**
(A)	i	ii	iii
(B)	iii	ii	i
(C)	ii	iii	i
(D)	i	iii	ii

8. Match the symptoms (List I) with nutrients (List II)

	List I		**List II**
(a)	Koilonechia and hypochromic RBC	(i)	Niacin
(b)	Angular stomatitis and cheilosis	(ii)	Calcium
(c)	Osteoporosis	(iii)	Iron
(d)	Loose motion, mental problem skin redness and swelling	(iv)	Thiamin

Code:

	a	b	c	d
(A)	iii	ii	iv	i
(B)	iii	iv	ii	i
(C)	ii	i	iii	iv
(D)	i	ii	iii	iv

6. **कथन (A) :** कौलेस्ट्रौल और पित्तवर्णन या कैल्शियम कार्बोनेट या कैल्शियम फास्फेट से मुख्यत: गालस्टोन बने होते है।

कारण (R) : गाल स्टोन बनने की बढ़ी दर, खाने के समय में लम्बे अन्तराल, लम्बी रात के व्रत से सम्बन्धित है। क्योंकि व्रत के समय संतृष्ट पित्त के पित्ताशय में पहुँचने का अवसर बढ़ जाता है।

(A) **(A)** सही है **(R)** गलत है

(B) दोनों **(A)** और **(R)** सही हैं परन्तु केवल **(R)** ही **(A)** का कारण नहीं है

(C) **(A)** गलत है **(R)** सही है

(D) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं

7. एक स्वस्थ हृदय के लिए निम्न समूहों के खाद्य पदार्थों को (i) पसन्द करना चाहिए (ii) मध्यम मात्रा में लेना चाहिए (iii) अस्वीकार करना चाहिए :

a	**b**	**c**
तली हुयी सब्जियां	सफेद डबलरोटी	गेहूँ, चावल,
चिप्स, केले की	मैदा, बिस्कुट,	अंकुरित दाल
आलू की टिम्की	कॉफी, कोला,	मट्ठा, ताजे फल
	मृदु पेय	

कूट :

	a	**b**	**c**
(A)	i	ii	iii
(B)	iii	ii	i
(C)	ii	iii	i
(D)	i	iii	ii

8. लक्षणों (सूची I) को पोषक तत्वों (सूची II) से मिलाइये :

	सूची I		**सूची II**
(a)	क्वाइलोनीकिया व हाइपोक्रोमिक आर बी सी	(i)	नायसिन
(b)	एन्गुलर स्टोमैटाइटिस व चीलोसिस	(ii)	कैल्शियम
(c)	आस्टियोपोरोसिस	(iii)	लौह
(d)	दस्त, मानसिक समस्या, त्वचा पर सूजन व लालिमा	(iv)	थायमिन

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iii	ii	iv	i
(B)	iii	iv	ii	i
(C)	ii	i	iii	iv
(D)	i	ii	iii	iv

Prepp
Your Personal Exams Guide

9. The correct sequence for estimation of crude fibre is :

(a) Drying and weighing of fibre

(b) Weighing and defatting of ground sample

(c) Digestion with 1.25% NaOH and filtration

(d) Digestion with 1.25 % H_2SO_4 and filtration

Code :

(A)	b	c	d	a
(B)	b	a	c	d
(C)	a	b	c	d
(D)	b	d	c	a

10. The correct age for introducing weaning food to an infant is :

(A) 3 month (B) 6 month

(C) 9 month (D) 12 month

11. Ecological theory points out the systems in the child's environment in the following sequence :

(A) Macro, Meso, Exo, Micro systems

(B) Macro, Exo, Meso, Micro systems

(C) Micro, Exo, Meso, Macro systems

(D) Micro, Meso, Exo, Macro systems

12. The place where a juvenile delinquent is placed before his case is decided by the court is called :

(A) Certified school (B) Borstal school

(C) Remand home (D) Special school

13. The Montessorie System emphasizes :

(1) Language acquisitions (2) Social interaction

(3) Sensory experience (4) Cognitive stimulation

(A) 1, 3 & 4 are correct

(B) 2, 3 & 4 are correct

(C) 3 & 4 are correct

(D) All 4 are correct

Prepp Your Personal Exam Guide

9. क्रूड फाइबर (रेशे) के आकलन के लिए यह सही क्रम है :

(a) रेशे के सुखाना व वजन करना

(b) पिसे हुए नमूने में वसा निकालना व वजन करना

(c) 1.25% NaOH से पचाना व छानना

(d) 1.25 % H_2SO_4 से पचाना व छानना

कूट :

(A)	b	c	d	a
(B)	b	a	c	d
(C)	a	b	c	d
(D)	b	d	c	a

10. एक शिशु को स्तन्यमोचन भोज्य पदार्थ देने की शुरुआत करने की सही आयु है :

(A) 3 महीना

(B) 6 महीना

(C) 9 महीना

(D) 12 महीना

11. परिस्थितिक सिद्धान्त के अनुसार बच्चों के वातावरण की प्रणाली का क्रम इस प्रकार है :

(A) दीर्घ, मध्य, बहिर, सूक्ष्म, प्रणाली

(B) दीर्घ, बहिर, मध्य, सूक्ष्म, प्रणाली

(C) सूक्ष्म, बहिर, मध्य, दीर्घ, प्रणाली

(D) सूक्ष्म, मध्य, बहिर, दीर्घ, प्रणाली

12. वह स्थान जहाँ पर बाल अपराधियों को मुकदमा पूरा होने तक रखते हैं उसको कहते है :

(A) प्रामाणिक विद्यालय

(B) किशोर सुधार संस्था

(C) पुनर्पण गृह

(D) विशिष्ट पाठशाला

13. मांटेसरी प्रणाली में इस पर जोर दिया जाता है :

(1) भाषा सीखना

(2) सामूहिक पारस्परिक क्रिया

(3) संवेगी अनुभव

(4) बौद्धिक प्रोत्साहन

(A) 1, 3 और 4 सही हैं

(B) 2, 3 और 4 सही हैं

(C) 3 और 4 सही है

(D) सभी चारों सही हैं

Prepp
Your Personal Exams Guide

14. The interaction between child's heredity and environment can be as follows

(A) Child is completely influenced by heredity

(B) Child is completely influenced by environment

(C) Child is Influenced by heredity and environment

(D) Child influences his environment through his heredity

15. Parenting style that shows dominance of parents over the child is :

(A) Authoritarian style

(B) Authoritative style

(C) Permissive style

(D) Neglectful style

16. Multiple caregivers in the life of a child can (1) be effective in providing constant attention. (2) can be confusing in disciplining the child

(A) 1 is correct and 2 is incorrect

(B) 1 is incorrect and 2 is correct

(C) Both 1 and 2 are incorrect

(D) Both 1 and 2 are correct

17. "The child is born like a clean slate". This was said by :

(A) Froebel

(B) Rousseau

(C) Pestolozzi

(D) John Locke

18. The sequential order of play development in children is :

(A) Solitary play, cooperative play, parellel play

(B) Solitary play, parallel play, cooperative play

(C) Parallel play, Solitary play, cooperative play

(D) cooperative play, parellel play, solitary play

14. बच्चे की अनुवांशिकता और वातावरण में यह सम्बन्ध है :

(A) बच्चा पूरी तरह से अनुवांशिकता से प्रभावित होता है

(B) बच्चा पूरी तरह से वातावरण से प्रभावित होता है

(C) बच्चा अनुवांशिकता और वातावरण से प्रभावित होता है

(D) बच्चा अपनी अनुवांशिकता से वातावरण को प्रभावित करता है

15. माँ बाप का बच्चों के पालन करने के तरीके में अभिभावकों के नियन्त्रण दिखाने का तरीका है :

(A) सत्तावादी प्रणाली

(B) प्राधिकार पूर्ण प्रणाली

(C) अनुक्षपाक प्रणाली

(D) उपक्षेति प्रणाली

16. बच्चों के जीवन में कई ध्यान देने वाले हों तो :

1 : बच्चों का ज्यादा ध्यान केन्द्रित होता है

2 : बच्चों को अनुशासित करने में भ्रम पैदा करता है

(A) 1 सही है और 2 गलत है

(B) 1 गलत है 2 और सही है

(C) 1 और 2 दोनों सही है

(D) 1 और 2 दोनों गलत हैं

17. किसने कहा है कि "बच्चा एक साफ स्लेट की तरह पैदा होता है"।

(A) फ्रोबेल

(B) रूसो

(C) पैस्टोलोजी

(D) जॉन लॉक

18. बच्चे खेल कूद इस क्रम से सीखते है :

(A) अकेले खेलना, सहकारी खेलना, समानान्तर खेलना

(B) अकेले खेलना, समानान्तर खेलना, सहकारी खेलना

(C) समानान्तर खेलना, अकेले खेलना, सहकारी खेलना,

(D) सहकारी खेलना, समानान्तर खेलना, अकेले खेलना

19. Match the following List I with List II :

	List I		List II
(a)	An entire group selected	(i)	Purposive sample
(b)	Selected based on decided criteria equally	(ii)	Random sample
(c)	Selected specifically to suit the need	(iii)	Cluster sample
(d)	Selected based on the representativeness of the population	(iv)	Stratified sample

	a	b	c	d
(A)	i	iii	ii	iv
(B)	iii	ii	iv	i
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	ii	iv	iii	i

20. Experimental designs have to be used sparingly in Home Science since :

(A) They are time consuming

(B) They need special expertise

(C) Manipulating human variables is not always possible

(D) Experimental results do not occur in real life

21. The main promotor for scientific management was :

(A) Fayol (B) Taylor

(C) Emerson (D) Gilbreth

22. Setting or facing of the building in such a way to get maximum benefit from elements of nature is called :

(A) Aspect (B) Roominess

(C) Solar radiation (D) Orientation

23. Advancing colours make a room look as :

(A) Spacious (B) Small

(C) Large (D) Will not make any difference

24. Fresh air enters a room from :

(A) Ventilators

(B) Lower windows

(C) From both windows and ventilators

(D) Through coolers only

19. नीचे लिखी हुये सूची I से सूची II को मिलाइये :

	सूची I		**सूची II**
(a)	पूरे समूह को चुनना	(i)	सोद्येश्य प्रतिचयन
(b)	निर्धारित नियम के अनुसार चुनना	(ii)	यादृच्छिक प्रतिचयन
(c)	आवश्यकतानुसार चुनना	(iii)	गुच्छ प्रतिचयन
(d)	समुदाय के प्रतिनिधित्व के अनुसार चुनना	(iv)	प्रतिचयनोपरांत प्रतिचयन

	a	b	c	d
(A)	i	iii	ii	iv
(B)	iii	ii	iv	i
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	ii	iv	iii	i

20. गृह विज्ञान में प्रयोगार्थ अभिकल्पना का कम प्रयोग करना चाहिए क्योंकि ;

(A) इसमें अधिक समय लगता है

(B) इसमें विशिष्ट योग्यता चाहिए

(C) मानव परिवर्तकों को अपने अनुसार बदलना सदैव सम्भव नहीं होता है

(D) प्रयोगात्मक निष्कर्ष वास्तविक जीवन में नहीं आ पाते हैं

21. वैज्ञानिक प्रबन्ध को प्रोत्साहन देने में मुख्य योगदान रहा है :

(A) फैयोल (B) टेलर

(C) इमर्सन (D) गिलबर्थ

22. मकान की दिशा या स्थापन इस प्रकार हो कि प्राकृतिक तत्वो का अधिक से अधिक लाभ मिले उसको कहते है :

(A) अवस्थान (B) कक्ष विस्तार

(C) सौर विकिरण (D) दिशामान

23. प्रगामी रंग एक कमरे को कैसा अनुभव कराते है?

(A) विशाल (B) छोटा

(C) बडा (D) कोई अन्तर नही पडता

24. स्वच्छ हवा कमरे में प्रवेश करती है :

(A) रोशनदान से (B) नीची खिड़कियों से

(C) खिड़कियाँ तथा रोशनदान से (D) केवल कूलर से

Prepp Your Personal Exams Guide

25. The cognitive component of worker input includes :

(a) Knowledge

(b) Feelings

(c) Attitude and interest

(d) Thought and skills

(A) All a, b, c, and d (B) only a and c

(C) only a and d (D) only a, b and c

26. Steps in making budget are :

a Bringing expected income and expenditure into balance

b Estimate total expected income

c Estimate cost of desired items

d List commodities

(A) d, c, a, b

(B) b, c, a, d

(C) d, c, b, a

(D) a, d, c, b

Prepp Your Personal Exam Guide

27. Match List I with List II :

	List I		**List II**
(a)	Change in finished product	(i)	Use of cutting board
(b)	Change in hand and body motion	(ii)	Use of paper napkin
(c)	Use of gravity	(iii)	Use of idali mixture
(d)	Change in raw material	(iv)	Improving body posture

	a	b	c	d
(A)	ii	iv	i	iii
(B)	i	ii	iv	iii
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	i	ii	iii	iv

25. कार्यकर्ता के बौद्धिक तत्वों में आता है :

(a) ज्ञान

(b) अनुभुति

(c) प्रवृत्ति एवं रूचि

(d) सोच और कुशलता

(A) सभी a, b, c, और d

(B) केवल a और c

(C) केवल a और d

(D) केवल a, b और c

26. बज़ट बनाने के लिए निम्नलिखित को क्रमवार दें :

a आय और व्यय को बराबर लाना

b अनुमानित आय को जानना

c अनुमानित वस्तुओं का अनुमान लगाना

d सूची बनाना

(A) d, c, a, b

(B) b, c, a, d

(C) d, c, b, a

(D) a, d, c, b

27. सूची I के पदों को सूची II से मिलाइए :

	सूची I		सूची II
(a)	तैयार पदार्थों में परिवर्तन लाना	(i)	सब्जी काटने के बोर्ड का उपयोग करना
(b)	हाथ और शरीर की गति में परिवर्तन लाना	(ii)	कागज के नॅपकिन का उपयोग करना
(c)	उत्कर्षण केन्द्र का उपयोग में लाना	(iii)	इडुली मिश्रण का उपयोग करना
(d)	कच्चे पदार्थों में परिवर्तन लाना	(iv)	शारीरिक गति में सुधार

	a	b	c	d
(A)	ii	iv	i	iii
(B)	i	ii	iv	iii
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	i	ii	iii	iv

28. Match List I with List II :

	List I		List II
(a)	Affective Component	(i)	Time sequence
(b)	Physical Component	(ii)	Attitude, Interest
(c)	Cognitive Component	(iii)	Human energy
(d)	Temporal Component	(iv)	Thinking, Knowledge

	a	b	c	d
(A)	i	iv	ii	iii
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	ii	iii	iv	i
(D)	i	iii	iv	ii

29. **Assertion (A) :** While plucking flowers for flower arrangement the stem is cut at a slant

Reason (R) : Slant cut will have more area that can help in fixing the stem firmly.

(A) **(A)** is true **(R)** is false

(B) **(A)** and **(R)** both are false

(C) **(A)** and **(R)** both are true

(D) **(A)** and **(R)** both are partially correct

30. **Assertion (A) :** Individual decisions are always better than group decisions.

Reason (R) : Individual decisions require less time and efforts. And the quality of decisions are also better.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true

(B) Both **(A)** and **(R)** are false

(C) **(A)** is true and **(R)** is partially correct

(D) **(A)** is false and **(R)** first part is correct but second is incorrect

31. The term wardrobe indicates :

(A) the condition of clothing

(B) the number of clothing

(C) the collection of clothing

(D) the care of clothing

32. Bright coloured clothes indicate :

(A) happiness

(B) disturbed mind

(C) confidence

(D) lack of confidence

Prepp
Your Personal Exams Guide

28. सूची **I** के पदों को सूची **II** से मिलाइए :

सूची I		**सूची II**	
(a)	प्रभावशाली तत्व	(i)	समय
(b)	शारीरिक तत्व	(ii)	प्रवृत्ति, रूची
(c)	बौद्धिक तत्व	(iii)	मानव उर्जा
(d)	कालगत तत्व	(iv)	सोच, ज्ञान

	a	b	c	d
(A)	i	iv	ii	iii
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	ii	iii	iv	i
(D)	i	iii	iv	ii

29. **कथन (A) :** पुष्प सज्जा के लिए फूलो को तोडते समय उन की डंडी तिरछी काटनी चाहिए।

कारण (R) : तिरछ कटे हुए फूल की टहनी को अच्छी तरह टीका सकते है।

(A) **(A)** सही **(R)** गलत

(B) **(A)** और **(R)** दोनों ही गलत

(C) **(A)** और **(R)** दोनों सही

(D) **(A)** और **(R)** दोनों ही थोडे-थोडे सही है

30. **कथन (A) :** व्यक्तिगत निर्णय संयुक्त निर्णय से हमेशा अच्छे होते है।

कारण (R) : व्यक्तिगत निर्णय लेने में कम समय एवं कम परिश्रम लगता है। इस निर्णय की गुणवत्ता भी अच्छी होती है।

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सही

(B) **(A)** और **(R)** दोनों गलत

(C) **(A)** सही और **(R)** थोडा सही

(D) **(A)** गलत और **(R)** पहला भाग सही परन्तु दूसरा भाग गलत

31. 'वार्डरोब' शब्द दर्शाता है :

(A) कपड़ो की दशा

(B) कपड़ो की गिनती

(C) कपड़ो का संग्रह

(D) कपड़ो की देखभाल

32. तीखे रंग के कपड़े दर्शाते है :

(A) खुशी

(B) मानसिक असन्तुलन

(C) विश्वास

(D) विश्वास की कमी होनी

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

33. Sericulture is the art of obtaining :

(A) wool (B) silk

(C) rayon (D) coir

34. When seen under the microscope, wool fibre shows :

(A) nodes (B) striations

(C) scales (D) twists

35. **Assertion (A) :** Surface designing includes printing

Reason (R) : Printing is a form of applying colour all over the fabric

(A) **(A)** and **(R)** are true

(B) **(A)** is true **(R)** is false

(C) **(A)** and **(R)** are false

(D) **(A)** is false and **(R)** is true

36. **Assertion (A) :** Knitted fabrics are made out of one set of yarns

Reason (R) : Knitted fabrics ravel out easily, as they are made of one set of yarn only.

(A) **(A)** and **(R)** are true

(B) **(A)** is true **(R)** is false

(C) **(A)** and **(R)** are false

(D) **(A)** is false and **(R)** is true

37. Care of clothing involves following in a sequence :

(a) Washing (b) Soaking in detergent solution

(c) drying (d) Sorting of clothes

Code :

(A) a b c d

(B) d c b a

(C) d b a c

(D) c d b a

Prepp Your Personal Exam Guide

33. सैरीकल्चर निम्न बनाने की :

(A) ऊन
(B) रेशम
(C) रैयान
(D) क्वायर

34. सूक्ष्मदर्शी से ऊन का तन्तु दिखता है :

(A) आसंघि
(B) रेखित
(C) शल्क
(D) गुथा हुआ

35. **कथन (A) :** सतह डिजाईन के अन्तर्गत छपाई आती है।

कारण (R) : कपडे पर सब जगह रंग लगाना छपाई है।

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सही
(B) **(A)** सही **(R)** गलत
(C) **(A)** और **(R)** दोनों गलत
(D) **(A)** गलत और **(R)** सही

36. **कथन (A) :** बुने हुए कपड़े एक धागे के गुच्छ से बनते है।

कारण (R) : बुने हुए कपड़े बडी आसानी से उघडते है क्योंकि वह एक ही धागे से बनते है।

(A) **(A)** और **(R)** सही
(B) **(A)** सही और **(R)** गलत
(C) **(A)** और **(R)** दोनों गलत
(D) **(A)** गलत और **(R)** सही

37. कपड़ो की देखभाल में आनेवाले पदो को क्रमवार लिखिए।

(a) धोना
(b) साबुन में भिगोना
(c) सुखाना
(d) कपड़ो को छांटना

कूट :

(A)	a	b	c	d
(B)	d	c	b	a
(C)	d	b	a	c
(D)	c	d	b	a

38. Processing of fabrics include following sequence :

(a) bleaching (b) singeing

(c) scouring (d) dyeing

Code :

(A)	a	b	c	d
(B)	b	c	a	d
(C)	c	a	b	d
(D)	d	c	b	a

39. Match List I with List II :

	List I		List II
(a)	Important factor affecting clothing selection	(i)	Proportion
(b)	Clothing Construction needs	(ii)	Tinopol
(c)	Law of space relationship	(iii)	Income
(d)	An example for a whitener	(iv)	Commercial Patterns

Code :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	ii	iii	i	iv
(D)	iv	iii	ii	i

40. Match List I with List II :

	List I		List II
(a)	Example for polyamide fibres	(i)	Filament
(b)	Yarn number	(ii)	Nylon
(c)	Example for pile weave	(iii)	Count
(d)	Strand of Long fibres	(iv)	Velvet

Code :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	iv	ii	i	iii
(D)	ii	iii	iv	i

Prepp
Your Personal Exams Guide

38. कपड़ा बनानें की विधि को क्रमवार लिखिए :

(a) रंग उड़ाना (b) झुलसाना

(c) मार्जन (d) रंगना

कूट :

(A)	a	b	c	d
(B)	b	c	a	d
(C)	c	a	b	d
(D)	d	c	b	a

39. सूची I के पदो को सूची II से मिलाइए :

	सूची I		सूची II
(a)	कपड़ो के चयन में मुख्य कारक	(i)	अनुपात
(b)	कपड़ा सिलाना	(ii)	टिनोपाल
(c)	स्थान सम्बन्धि सिद्धान्त	(iii)	आय
(d)	सफेदी का उदाहरण	(iv)	वाणिज्य नमूना

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	ii	iii	i	iv
(D)	iv	iii	ii	i

40. सूची I के पदों को सूची II से मिलाइए :

	सूची I		सूची II
(a)	पौलीअमाइड तन्तु का उदाहरण	(i)	फिलामेन्ट
(b)	धागों की संख्या	(ii)	नाइलोन
(c)	पाइल वयल का उदाहरण	(iii)	संख्या
(d)	एक लम्बा तन्तु गुच्छा	(iv)	शतील

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	iv	ii	i	iii
(D)	ii	iii	iv	i

Prepp
Your Personal Exams Guide

41. In any extension education programme, evaluation process focus on the following step(s) :

(A) Assessment of preceeding components and phases

(B) Outcome of programme

(C) Management skills in planned programme

(D) All the above

42. Monitoring of programme focus on the following aspects :

(A) Designing of programme

(B) Implementation of programme

(C) Controlling and directing of programme

(D) None of the above

43. Encoding and decoding of message is influenced by which of the aspects :

(A) Values (B) Goals

(C) Standards (D) All the above

44. Extension education help people to :

(A) How to work (B) When to do work

(C) How to think (D) None of the above

45. Formal extension education got a professional face lift by the establishment of Indian society of Extension Education during which year. :

(A) 1964 (B) 1966

(C) 1968 (D) None of the above

46. What can create barriers in communication process :

(A) Spheres of interaction (B) The sender

(C) The receiver (D) All the above

Prepp
Your Personal Exams Guide

41. किसी भी विस्तार शिक्षा कार्यक्रम में मूल्यांकन प्रक्रिया निम्न में से किस पर केन्द्रित हैं?

(A) आगे आने वाले तत्वों व अवस्थाओं पर

(B) कार्यक्रम के उत्पादनों पर

(C) सुनियोजित कार्यक्रम में प्रबन्ध कुशलता

(D) उपरोक्त सभी

42. कार्यक्रम की (मोनिटरिंग) बोधकता निम्न पदों पर केन्द्रित है।

(A) कार्यक्रम तैयार करना

(B) कार्यक्रम कार्यान्वित करना

(C) कार्यक्रम पर काबू व दिशा देना

(D) उपरोक्त कोई नहीं

43. सन्देश की संहिता बद्धीकरण व संकेत वाचीकरण को कौन से तत्व प्रभावित करते हैं?

(A) मूल्य (B) उद्देश्य

(C) मानक (D) उपरोक्त सभी

Prepp
Your Personal Exams Guide

44. विस्तार शिक्षा लोगों की सहायता कैसे करता है?

(A) काम कैसे करें (B) काम कब करें

(C) कैसे सोचे (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

45. भारतीय विस्तार शिक्षा सोसायटी की स्थापना के साथ औपचारिक विस्तार शिक्षा का स्तर उँचा हुआ। किस वर्ष में स्थापना हुई?

(A) 1964 (B) 1966

(C) 1968 (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

46. संचार प्रक्रिया में कौन रुकावटे पैदा कर सकता है ?

(A) परस्पर क्षेग (विचार-विमर्श) (B) प्रेक्षक

(C) प्राप्तकर्ता (D) उपरोक्त सभी

Prepp
Your Personal Exams Guide

47. Match the following from List I and List II :

List I		List II	
(a)	Feedback	(i)	when satisfaction from outcome is less than what was anticipated
(b)	Positive Feedback	(ii)	Anticipated outcome of the evaluated programme
(c)	Negative Feedback	(iii)	When evaluation produce new goals, demands/objectives which become input into new system
(d)	Feedforward	(iv)	Occurs when the satisfaction achieved from outcome is greater than what was anticipated

Code :

	a	b	c	d
(A)	iv	i	iii	ii
(B)	iv	ii	i	iii
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	i	iii	ii	iv

48. **Assertion (A) :** Extension programme planning is cyclic in nature

Reason (R) : Planning, implementation, evaluation and feedcome follow in such a way that feedback consolidate issue for reconsideration of programme planning for future

(A) **(A)** is true and **(R)** is true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) **(A)** is true and **(R)** is false

(C) **(A)** is false and **(R)** false

(D) **(A)** is false and **(R)** is correct but **(R)** is not a correct explanation of **(A)**

49. **Assertion (A) :** The statement that "Foundation being dug" indicate the PERT event.

Reason (R) : Schedule of time to complete the event is indicated in PERT.

(A) **(A)** is correct and **(R)** is not correct

(B) **(A)** is correct and **(R)** is correct and **(R)** is correct explanation of **(A)**

(C) Both **(A)** and **(R)** are incorrect

(D) **(A)** is incorrect and **(R)** is correct

50. In a teaching-learning situation, following steps follow the specific sequence as under for learning :

(A) Attention → Perception → Comprehension → Retention → Learning

(B) Attention → Retention → Comprehension → Perception → Learning

(C) Attention → Perception → Comprehension → Retention → Learning

(D) Attention → Comprehension → Perception → Retention → Learning

- o O o -

Prepp Your Personal Exams Guide

47. नीचे लिखि सूची I में दिए गए मदों को सूची II में दिये गये मदों के साथ सही रूप से मिलायें।

	सूची I		**सूची II**
(a)	पुनर्निवेश	(i)	जब उत्पादित सन्तुष्टि अनुमानित से कम हो
(b)	सकारात्मक पुनर्निवेश	(ii)	मूल्यांकित कार्यक्रम की अनुमानित उत्पादन
(c)	नकारात्मक पुनर्निवेश	(iii)	जब मूल्यांकन नये उद्देश्य मांग/पैदा करके नये कार्यक्रम /प्रणाली के लिए अन्तर्गामी का काम करता है
(d)	अग्रपुनर्निवेश	(iv)	जब प्राप्त सन्तुष्टि अनुमानित से ज्यादा हो

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	i	iii	ii
(B)	iv	ii	i	iii
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	i	iii	ii	iv

48. **कथन (A) :** विस्तार कार्यक्रम परियोजना चक्र प्रवृत्ति में होती है।

कारण (R) : परियोजना, अनुबन्धपूर्णता, मूल्यांकन व पुनर्निवेश का क्रम इस प्रकार होता है कि सम्युक्त पुनर्निवेश का प्रयोग भविष्य के लिए काय्रक्रम नियोजन में किया जाता है।

(A) **(A)** सही है और **(R)** भी सही है और **(R), (A)** की सही व्याख्या है

(B) **(A)** सही है और **(R)** गलत है

(C) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं

(D) **(A)** गलत है और **(R)** ठीक है परन्तु **(R), (A)** की ठीक व्याख्या नहीं है

49. **कथन (A) :** PERT में कथन "नीव खुदगई" एक घटना है।

कारण (R) : समय सारणी के अनुसार घटना को पूर्ण करना PERT में है।

(A) **(A)** सही है और **(R)** गलत है

(B) **(A)** सही है और **(R)** भी सही है और **(R), (A)** की ठीक व्याख्या है

(C) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं

(D) **(A)** गलत है और **(R)** ठीक है

50. एक सिखाने-सीखने की स्थिति में सीखने के लिए विशेष पदों का निम्न क्रम होता है।

(A) ध्यान → अनुभूति → समझ → अवधारणा → सीखना

(B) ध्यान → अवधारणा → समझ → अनुभूति → सीखना

(C) ध्यान → अनुभूति → समझ → अवधारणा → सीखना

(D) ध्यान → समझ → अनुभूति → अवधारणा → सीखना

- o O o -