

Subject Code: **0128/TFU-HOMSC/ELG-II**

Question Booklet No. **565060**

परीक्षा केन्द्राध्यक्ष की मोहर

Seal of Superintendent of Examination Centre

C.G. SET-2018
Paper-II
Home science

परीक्षार्थी द्वारा बॉल-प्वाइंट पेन से भरा जाए.

To be filled in by Candidate by Ball-Point pen only

उत्तर-शीट का क्रमांक

Sl. No. of Answer-Sheet

अनुक्रमांक
Roll No.

घोषणा : मैंने नीचे दिये गये निर्देश अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं।

Declaration : I have read and understood the instructions given below.

वीक्षक के हस्ताक्षर

(Signature of Invigilator).....

वीक्षक के नाम

(Name of Invigilator)

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर

(Signature of Candidate).....

अभ्यर्थी का नाम

(Name of Candidate)

Paper : **II** Subject : **HOME SCIENCE**

Time : 2 Hours

Maximum Marks : **200**

इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या
Number of Pages in this Question Booklet **48**

इस प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या
Number of Questions in this Question Booklet **100**

INSTRUCTION TO CANDIDATES

1. Immediately after getting the Booklet read instructions carefully, mentioned on the front and back page of the Question Booklet and do not open the seal given on the right hand side, unless asked by the invigilator. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet. As soon as you are instructed to open the booklet in the first 5 minutes you should compulsorily tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately within 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
2. Write your Roll No., Answer-Sheet No., in the specified places given above and put your signature.
3. Make all entries in the OMR Answer-Sheet as per the given instructions, otherwise Answer-Sheet will not be evaluated.
4. For each question in the Question Booklet choose only one correct/most appropriate answer, out of four options given and darken the circle provided against that option in the OMR Answer-Sheet, bearing the same serial number of the question. Darken the circle with Black or Blue ball-point pen only.
5. Darken the circle of chosen option fully, otherwise answers will not be evaluated.

Example : (A) (B) (C) (D) If (B) is correct answer.

6. There are 100 objective type questions in this Booklet. All questions are compulsory and carry 2 marks each.
7. Do not write anything anywhere in the Question Booklet or on the Answer-Sheet except making entries in the specified places. Rough work is to be done in the space provided in this booklet.
8. When the examination is over, original OMR Answer Sheet is to be handed over to the invigilator before leaving the examination hall, while the Question Booklet and carbon copy of the Answer-Sheet can be retained by the candidate.
9. There is no negative marks for incorrect answer.
10. Use of any calculator/log table/mobile phone is prohibited.
11. In case of any ambiguity in Hindi & English versions, the English version shall be considered authentic. For Technical words terminology in English shall be considered as standard.

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

1. प्रश्न-पुस्तिका मिलते ही मुख पृष्ठ एवं अंतिम पृष्ठ में दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़ लें। दाहिनी ओर लगी सील को वीक्षक के कहने से पूर्व न खोलें। स्टीकर सील के बगैर प्रश्न पुस्तिका या खुले हुये प्रश्न पुस्तिका को स्वीकार न करें। प्रश्न पुस्तिका को खोलने के लिए जैसा ही कहा जायेगा प्रथम 5 मिनट में अनिवार्यतः मुख पृष्ठ पर अंकित पृष्ठों की संख्या एवं प्रश्नों की संख्या को पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या एवं प्रश्नों की संख्या से मिलान कर लेवें। पृष्ठों/प्रश्नों का छूटना या पुनः मुद्रित हो जाना या क्रम में नहीं रहना या अन्य किसी विरोधाभास के कारण प्राप्त त्रुटिपूर्ण प्रश्न पुस्तिका को इन्हीं 5 मिनट के अंदर बदलवा लेवें। इसके पश्चात न ही प्रश्न पुस्तिका बदला जा सकता है और न ही कोई अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
2. ऊपर दिए हुए निर्धारित स्थानों में अपना अनुक्रमांक, उत्तर-पुस्तिका का क्रमांक लिखें तथा अपने हस्ताक्षर करें।
3. ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में समस्त प्रविष्टियां दिये गये निर्देशानुसार करें अन्यथा उत्तर-शीट का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।
4. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्न के नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सही/सबसे उपयुक्त केवल एक ही विकल्प का चयन कर ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में उसी विकल्प वाले गोले को, जो उस प्रश्न के सरल क्रमांक से सम्बंधित हो, काले या नीले बॉल-प्वाइंट पेन से भरें।
5. सही उत्तर वाले गोले को अच्छी तरह से भरें, अन्यथा उत्तरों का मूल्यांकन नहीं होगा।

उदाहरण : (A) (B) (C) (D) यदि (B) उत्तर सही है।

6. प्रश्न-पुस्तिका में 100 वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
7. प्रश्न-पुस्तिका तथा उत्तर-शीट में निर्दिष्ट स्थानों पर प्रविष्टियां भरने के अतिरिक्त कहीं भी कुछ न लिखें। रफ कार्य, इस पुस्तिका में उपलब्ध स्थान पर करें।
8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त तथा कक्ष छोड़ने के पूर्व मूल ओ.एम.आर. उत्तर-शीट वीक्षक को सौंपा जाए। प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर-शीट की कार्बन कॉपी परीक्षार्थी अपने साथ ले जा सकते हैं।
9. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
10. किसी भी तरह के कैलकुलेटर/लॉग टेबल/मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
11. प्रश्नों की संरचना में यदि हिन्दी एवं अंग्रेजी के मुद्रण में कोई संशय की स्थिति हो, तो अंग्रेजी मुद्रण को प्रामाणिक माना जायेगा। तकनीकी शब्दों के लिये अंग्रेजी शब्दावली ही मानक माना जायेगा।

HOME SCIENCE - II

गृह विज्ञान - II

1. Give the sequence of stages of sugar cookery in making brittle :
- Soft ball
 - Soft crack
 - Hard crack
 - Two thread
 - Firm ball
- Code :**
- (a), (b), (c), (d), (e)
 - (c), (a), (e), (b), (d)
 - (d), (a), (e), (b), (c)
 - (b), (c), (d), (e), (a)
2. The use of "Pectinase" in food processing industries is to :
- improve colour
 - clarify fruit juices
 - enhance flavour
 - preserve fruit products
3. Match the following fatty acids with their sources :
- | | |
|----------------------|------------------|
| (a) Linoleic acid | (i) Butter |
| (b) Linolenic acid | (ii) Linseed oil |
| (c) Palmitoleic acid | (iii) Peanut oil |
| (d) Arachidic acid | (iv) Soybean oil |
- Code :**
- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (B) (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (C) (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (D) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
1. ब्राइटल बनाने में शक्कर पाक के चरणों को क्रमबद्ध कीजिए :
- सॉफ्ट बॉल
 - सॉफ्ट क्रैक
 - हार्ड क्रैक
 - दो सूत्र
 - फर्म बॉल
- कूट :**
- (a), (b), (c), (d), (e)
 - (c), (a), (e), (b), (d)
 - (d), (a), (e), (b), (c)
 - (b), (c), (d), (e), (a)
2. खाद्य प्रसंस्करण उद्योगों में "पेक्टिनेज" का उपयोग किया जाता है :
- रंग में सुधार हेतु
 - फल के रसों को साफ करने हेतु
 - फ्लेवर में वृद्धि करने हेतु
 - फल-पदार्थों को संरक्षित करने हेतु
3. निम्नलिखित वसीय अम्लों का उनके स्रोतों से मिलान करें :
- | | |
|--------------------|----------------------|
| (a) लिनोलेईक एसिड | (i) मक्खन |
| (b) लिनोलेनिक एसिड | (ii) अलसी का तेल |
| (c) पामिटोलिक एसिड | (iii) मूंगफली का तेल |
| (d) अरेकीडिक एसिड | (iv) सोयाबीन का तेल |
- कूट :**
- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (B) (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (C) (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (D) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

4. Food is spoiled due to :

- (a) The growth of micro-organisms in the food.
- (b) The action of enzymes that normally occur in the food.
- (c) Mechanical damage such as bruising.
- (d) Damage from rodents and insects.

Code :

- (A) (a), (b), (c) and (d) are correct.
- (B) Only (a) and (b) are correct.
- (C) Only (c) and (d) are correct.
- (D) Only (a) is correct.

5. Assertion (A) :

Consumption of *Lathyrus Sativus* causes Lathyrism, a crippling disease.

Reason (R) :

Lathyrus Sativus contains a water soluble toxic alkaloid called BOAA which affects the spinal cord and central nervous system.

Code :

- (A) (A) is true and (R) is false.
- (B) Both (A) and (R) are true.
- (C) (A) is false and (R) is true.
- (D) Both (A) and (R) are false.

4. खाद्य पदार्थ का खराब होने का कारण है :

- (a) खाद्य में सूक्ष्म-जैविकों का विकास
- (b) खाद्य में सामान्यतः उत्पन्न एन्जाइमों का प्रभाव
- (c) ब्रूसिंग जैसे कि मेकेनिकल डेमेज
- (d) कीड़े-मकोड़ों तथा रोडेंटों से हानि

कूट :

- (A) (a), (b), (c) और (d) सही हैं।
- (B) केवल (a) और (b) सही हैं।
- (C) केवल (c) और (d) सही हैं।
- (D) केवल (a) सही है।

5. अभिकथन (A) :

लैथाइरस सैटिवस का सेवन लैथरिज्म, एक प्रकार का क्रीपलिंग रोग पैदा करता है।

कारण (R) :

लैथाइरस सैटिवस में जल में घुलनशील विषाक्त एल्केलॉइड होता है, जिसे BOAA कहा जाता है, जो स्पाइनल कॉर्ड तथा केंद्रीय तंत्रिका तंत्र को प्रभावित करता है।

कूट :

- (A) (A) सत्य है तथा (R) असत्य है।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं।
- (C) (A) असत्य है तथा (R) सत्य है।
- (D) (A) तथा (R) दोनों असत्य हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

6. "Gelatin" is produced on moist heat cooking of meat from the following protein :
- (A) Mucin
(B) Elastin
(C) Collagen
(D) Myoglobin
7. The method of service where food is displayed and the guests have to help themselves is termed as :
- (A) Banquet
(B) Buffet
(C) Counter Service
(D) Cafeteria Service
8. It is the condition which results, when insufficient food is eaten over an extended period of time :
- (A) Over-nutrition
(B) Imbalance
(C) Specific deficiency
(D) Under-nutrition
9. Aetiological factors for obesity are :
- (a) Food habit
(b) Sedentary life style
(c) Endocrine factor
(d) Helicobacter pyloric infection
- Code :
- (A) (a), (b), (c) and (d) are correct.
(B) (a), (b) and (c) are correct.
(C) (b), (c) and (d) are correct.
(D) (a), (c) and (d) are correct.
6. मीट को आर्द्र-ताप विधि से पकाकर, "जिलेटिन" की प्राप्ति निम्नलिखित प्रोटीन से की जाती है :
- (A) म्यूसिन
(B) इलास्टिन
(C) कोलेजन
(D) मायोग्लोबिन
7. सेवा का एक तरीका जहाँ भोजन सामग्रियाँ रखी होती हैं परन्तु मेहमानों को खुद लेना होता है, क्या कहलाता है?
- (A) बैंक्वेट
(B) बुफे
(C) काउंटर सेवा
(D) जलपानगृह सेवा
8. एक दशा, जो एक विस्तृत अवधि में ली गयी अपर्याप्त भोजन का परिणाम होता है :
- (A) अति-पोषण
(B) असंतुलन
(C) विशिष्ट न्यूनता
(D) अल्प-पोषण
9. मोटापे के इटिओलॉजिकल तत्व हैं :
- (a) भोजन लेने की आदत
(b) निष्पादी जीवन शैली
(c) एन्डोक्राइन फैक्टर
(d) हेलिकोबैक्टर पाइलोरिक संक्रमण
- कूट :
- (A) (a), (b), (c) और (d) सही हैं।
(B) (a), (b) और (c) सही हैं।
(C) (b), (c) और (d) सही हैं।
(D) (a), (c) और (d) सही हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

10. Which of the following statements are **not** true for Vitamins ?

- (a) They are inorganic substances.
- (b) They are soluble in water and fat.
- (c) They release energy on digestion.
- (d) Their quantity increases on cooking.

Code :

- (A) (a), (c), (d)
- (B) (a), (b), (d)
- (C) (a), (b), (c)
- (D) (b), (c), (d)

11. Examples of glucogenic amino acids are :

- (a) Alanine
- (b) Arginine
- (c) Glycine
- (d) Lysine

Code :

- (A) (a), (b), (d)
- (B) (b), (c), (d)
- (C) (a), (b), (c)
- (D) (a), (c), (d)

10. विटामिन्स के लिये कौन से कथन सही नहीं हैं?

- (a) वे अकार्बनिक पदार्थ हैं।
- (b) वे पानी अथवा वसा में घुलनशील होते हैं।
- (c) वे पाचन उपरांत ऊर्जा उत्पन्न करते हैं।
- (d) पकाने पर उनकी मात्रा बढ़ जाती है।

कूट :

- (A) (a), (c), (d)
- (B) (a), (b), (d)
- (C) (a), (b), (c)
- (D) (b), (c), (d)

11. ग्लूकोजेनिक अमीनो एसिड के उदाहरण हैं :

- (a) एलानाईन
- (b) आर्जीनिन
- (c) ग्लायसिन
- (d) लाइसिन

कूट :

- (A) (a), (b), (d)
- (B) (b), (c), (d)
- (C) (a), (b), (c)
- (D) (a), (c), (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

12. Assertion (A) :

Excessive weight is not only evident in sedentary workers but also in some Athletes.

Reason (R) :

Sedentary workers sit most of the time leading to excessive weight gain, while the athletes eat a lot resulting in excessive weight gain.

Code :

- (A) (A) False, (R) True
- (B) Both (A) and (R) False
- (C) Both (A) and (R) True
- (D) (A) True, (R) False

12. अभिकथन (A) :

न केवल बैठकर कार्य करने वालों वरन् कुछ खिलाड़ियों में भी अधिक वजन देखा जाता है।

कारण (R) :

बैठकर कार्य करने वाले अधिकांश समय बैठे रहते हैं जिससे वजन बढ़ता है, जबकि खिलाड़ी अत्याधिक खाते हैं जिससे उनका वजन बढ़ता है।

कूट :

- (A) (A) असत्य, (R) सत्य
- (B) दोनों (A) व (R) असत्य
- (C) दोनों (A) व (R) सत्य
- (D) (A) सत्य, (R) असत्य

13. The distinctive appearance of any garment which makes it different from others is :

- (A) Style
- (B) Design
- (C) Fashion
- (D) Drape

13. किसी भी पहनावे का सुस्पष्ट प्रकटन जो दूसरों से इसे भिन्न बनाता है, है :

- (A) शैली
- (B) डिजाइन
- (C) फैशन
- (D) ड्रेप

14. Principle of design does not include :

- (A) Colour
- (B) Rhythm
- (C) Repeat
- (D) Radiation

14. डिजाइन के नियम में क्या सम्मिलित नहीं है?

- (A) रंग
- (B) रिदम
- (C) रिपीट
- (D) रेडिएशन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

15. Assertion (A) :

Synthetic detergents made from fatty acids and alkalies.

Reason (R) :

The surfactants which break-up water droplets into small units, which penetrate into the fabric more easily and carries away soil away from fabric.

Code :

- (A) (A) is true, but (R) is false.
- (B) (A) is false, but (R) is true.
- (C) (A) and (R) are true.
- (D) (A) and (R) are false.

16. Point out the uniqueness of fashion merchandising.

- (a) Obsolescence Factor
- (b) Mass Market
- (c) Sales Promotion
- (d) Faster Turnover

Code :

- (A) (a), (c) and (d) are correct.
- (B) (a), (b) and (c) are correct.
- (C) (b), (c) and (d) are correct.
- (D) (a), (b), (d) are correct.

15. अभिकथन (A) :

सिंथेटिक अपमार्जकों को फैटि एसिड तथा ऐल्कली से बनाया जाता है।

कारण (R) :

सर्फैक्टेंट, जल के बूँदों को छोटी इकाइयों में विभक्त करता है जो सरलता से कपड़ों में प्रवेश करके कपड़ों की गंदगी को बहा ले जाता है।

कूट :

- (A) (A) सत्य, परन्तु (R) असत्य है।
- (B) (A) असत्य, परन्तु (R) सत्य है।
- (C) (A) तथा (R) सत्य हैं।
- (D) (A) तथा (R) असत्य हैं।

16. फैशन मर्चेन्डाइजिंग के अनूठेपन को इंगित कीजिए।

- (a) एब्सोलेसेन्स फैक्टर
- (b) मास मार्केट
- (c) सेल्स प्रमोशन
- (d) फास्टर टर्नओवर

कूट :

- (A) (a), (c) और (d) सही हैं।
- (B) (a), (b) और (c) सही हैं।
- (C) (b), (c) और (d) सही हैं।
- (D) (a), (b), (d) सही हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

17. Notch is a symbol used for marking :

- (a) Seam Allowances
- (b) Centre Lines
- (c) Cutting Lines
- (d) Sleeve Cap

Code :

- (A) (a), (b) and (c) are correct.
- (B) (a), (c) and (d) are correct.
- (C) (b), (c) and (d) are correct.
- (D) (a), (b) and (d) are correct.

17. नॉच एक प्रतीक है जिसका उपयोग :

- (a) सीम एलोवेन्स चिह्न में होता है
- (b) सेन्टर लाइन्स चिह्न में होता है
- (c) कटिंग लाइन्स चिह्न में होता है
- (d) स्लीव कैप चिह्न में होता है

कूट :

- (A) (a), (b) और (c) सही हैं।
- (B) (a), (c) और (d) सही हैं।
- (C) (b), (c) और (d) सही हैं।
- (D) (a), (b) और (d) सही हैं।

18. Gradation is the Rhythm that suggest a :

- (a) Gradual increase in shape
- (b) Gradual decrease in shape
- (c) Gradual increase/decrease in shape
- (d) None of the above

Code :

- (A) (a), (b) and (c) are correct.
- (B) (a), (b) and (d) are correct.
- (C) (a), (c) and (d) are correct.
- (D) (b), (c) and (d) are correct.

18. ग्रेडेशन, रिदम है जो बताता है :

- (a) शेप में ग्रेजुअल वृद्धि
- (b) शेप में ग्रेजुअल कमी
- (c) शेप में ग्रेजुअल वृद्धि/कमी
- (d) उपरोक्त में कोई भी नहीं

कूट :

- (A) (a), (b) और (c) सही हैं।
- (B) (a), (b) और (d) सही हैं।
- (C) (a), (c) और (d) सही हैं।
- (D) (b), (c) और (d) सही हैं।

19. If the organic cotton fiber certification standards have been in practice for a period less than 3 years the produce is referred to as :

- (A) Matured Cotton
- (B) Bacillus Cotton
- (C) Transition Cotton
- (D) Egyption Cotton

19. यदि ऑर्गेनिक कॉटन फाइबर प्रमाणन मानक 3 से कम अवधि के लिए व्यवहार में लाया गया है, उत्पाद किस नाम से जाना जायेगा ?

- (A) मेच्योर्ड कॉटन
- (B) बेसीलस कॉटन
- (C) ट्रांजिशन कॉटन
- (D) इजिप्शन कॉटन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

20. Fabric formed directly from fiber by this technique :
- (A) Weaving
(B) Knitting
(C) Knotting
(D) Felting
21. Assertion (A) :
Cotton is stronger when it is wet.
Reason (R) :
This is because it's crystalline fiber arrangement.
Code :
(A) (A) and (R) are true.
(B) (A) is correct and (R) is incorrect.
(C) (A) is false, (R) is true.
(D) (A) and (R) are false.
22. Assertion (A) :
In Jacquard device each individual warp yarn can be controlled individually instead of in groups, as occurs with harness.
Reason (R) :
This is limited to straight lines, edges, steps or small circular lines.
Code :
(A) (A) and (R) are true.
(B) (A) is false and (R) is true.
(C) (A) is true and (R) is false.
(D) (A) and (R) are false.
20. यदि कपड़ों को सीधे फाइबर से बनाया जाता है, तो उसे कहते हैं :
- (A) विविंग तकनीक
(B) निटिंग तकनीक
(C) नोटिंग तकनीक
(D) फेल्टिंग
21. अभिकथन (A) :
कॉटन भीगी अवस्था में मजबूत होता है।
कारण (R) :
ऐसा इसलिए होता है क्योंकि इसमें क्रिस्टलाइन फाइबर विन्यास होता है।
कूट :
(A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं।
(B) (A) सही है और (R) गलत है।
(C) (A) असत्य है, (R) सत्य है।
(D) (A) तथा (R) असत्य हैं।
22. अभिकथन (A) :
जैकआर्ड डिवाइस में प्रत्येक अकेला वार्प यार्न को, ग्रुप्स में नियंत्रित करने के बजाय एकल रूप से नियंत्रित किया जाता है जैसा कि हार्नेस में होता है।
कारण (R) :
यह सीधी रेखाओं में, किनारों, स्टेप्सों अथवा लघु वृत्ताकार रेखाओं में सीमित रहता है।
कूट :
(A) (A) तथा (R) सत्य हैं।
(B) (A) असत्य है, (R) सत्य है।
(C) (A) सत्य है, (R) असत्य है।
(D) (A) और (R) असत्य हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

23. Match the fabric given in List-I with their weave given in List-II :

List-I		List-II	
(a)	Chiffon	(i)	Jacquard
(b)	Denim	(ii)	Plain weave
(c)	Velvet	(iii)	Twill weave
(d)	Brocade	(iv)	Pile weave

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)

24. Arrange the following fiber behaviour in correct order for burning test :

- In flame
- Approaching flame
- Odour
- Removal from flame
- Residue

Code :

- (a), (c), (e), (d), (b)
- (b), (a), (d), (c), (e)
- (c), (b), (d), (e), (a)
- (b), (c), (d), (a), (e)

25. Main steps of Resource Management are :

- Four
- Five
- Six
- Seven

23. सूची-I में दी गयी कपड़ों को सूची-II में दी गयी बुनाई से सुमेलित कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
(a)	शिफॉन	(i)	जैकआर्ड
(b)	डेनिम	(ii)	प्लेन बुनाई
(c)	वेल्वेट	(iii)	ट्वील बुनाई
(d)	ब्रोकेड	(iv)	पाइल बुनाई

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)

24. ज्वलन टेस्ट के लिए, निम्न फाइबर आचरण का क्रम बताइए :

- ज्योती में
- ज्योती समीपन में
- गंध
- ज्योती से हटाने पर
- अवशेष

कूट :

- (a), (c), (e), (d), (b)
- (b), (a), (d), (c), (e)
- (c), (b), (d), (e), (a)
- (b), (c), (d), (a), (e)

25. संसाधन प्रबन्ध के मुख्य चरण हैं :

- चार
- पाँच
- छः
- सात

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

26. Purpose of Resource Management is :
- (A) Achieving family goals
(B) Excursion
(C) Purchase of goods
(D) None of these
27. Progress and prosperity of family members is the aim of :
- (A) Town planning department
(B) Municipal corporation
(C) Railway board
(D) Family Resource Management
28. "Home Management is using what you have to get what you want." Who said this ?
- (A) Kotzin
(B) Gross and Crandall
(C) Irene Oppenheim
(D) R.P. Devdas
29. "Home Management is the administrative aspect of family living." Whose definition is this ?
- (A) Nickell and Dorsey
(B) Gross and Crandall
(C) R.P. Devdas
(D) None of these
26. संसाधन प्रबन्ध का मुख्य उद्देश्य है :
- (A) पारिवारिक लक्ष्यों की प्राप्ति करना
(B) भ्रमण
(C) सामान खरीदना
(D) इनमें से कोई नहीं
27. परिवार के सदस्यों की उन्नति एवं समृद्धि किसका लक्ष्य है?
- (A) नगर नियोजन विभाग
(B) नगरपालिका निगम
(C) रेल्वे बोर्ड
(D) पारिवारिक संसाधन प्रबन्ध
28. "आप जो प्राप्त करना चाहते हैं, उसे पाने के लिए आपके पास जो कुछ है उसका उपयोग करना गृह प्रबन्ध है।" यह किसने कहा है?
- (A) कोटज़िन
(B) ग्रास एवं क्रैंडल
(C) आइरीन ओपेनहीम
(D) आर.पी. देवदास
29. "गृह प्रबन्ध पारिवारिक जीवन चक्र का प्रशासनात्मक पहलू है" - यह किसकी परिभाषा है?
- (A) निकिल एवं डॉर्सी
(B) ग्रास एवं क्रैंडल
(C) आर.पी. देवदास
(D) इनमें से कोई नहीं

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

30. Assertion (A) :

The primary advantage of drawing up time plan is that it enables people to become aware of all problems in advance.

Reason (R) :

This exercise helps to overcome delays and indecision later.

Code :

- (A) (A) is correct, (R) is incorrect
- (B) (A) is incorrect, (R) is correct
- (C) Both (A) and (R) are correct
- (D) Both (A) and (R) are incorrect

31. Who is the founder of Psychosocial theory ?

- (A) Carl Jungs
- (B) Darwin
- (C) Sigmund Freud
- (D) Erick Erikson

32. The curriculum content of a non-formal education should be :

- (A) Elementary
- (B) Simple
- (C) Flexible
- (D) Consistent

30. अभिकथन (A) :

समय योजना तैयार करने का प्राथमिक लाभ यह कि लोगों को सभी समस्याओं के प्रति पहले ही जागरूक बनाता है।

कारण (R) :

यह अभ्यास बाद में विलम्ब और अनिर्णय को दूर करने में सहायक होता है।

कूट :

- (A) (A) सही है, (R) सही नहीं है
- (B) (A) सही नहीं, (R) सही है
- (C) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (D) (A) और (R) दोनों सही नहीं हैं

31. निम्नलिखित में से मनोसामाजिक सिद्धांत के प्रतिपादक कौन है ?

- (A) कार्ल जूंग
- (B) डारविन
- (C) सिगमंड फ्रॉयड
- (D) इरिक इरिक्सन

32. अनौपचारिक शिक्षण की पाठ्यसामग्री होनी चाहिये

- (A) प्राथमिक
- (B) साधारण
- (C) लोचमय
- (D) अपरिवर्तनशील

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

3. Match List - I with List - II :

Stage	Age
(a) Oral stage	(i) 1 year to 3 years
(b) Anal stage	(ii) 3 years to 7 years
(c) Phallic stage	(iii) 12 years to 20 years
(d) Genital stage	(iv) Birth to 1 year

 Select the **correct** code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(C)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

4. Match List - I with List - II :

(a) Clay modelling	(i) M.K. Gandhi
(b) Pre-basic education	(ii) 6 months to 72 months children
(c) International Women's day	(iii) Imagination and creativity
(d) Beneficiaries of Supplementary Nutrition in ICDS	(iv) 8 th March

 Select the **correct** answer from the given code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)

33. सूची - I से सूची - II का मिलान करें :

अवस्था	उम्र
(a) मुखीय अवस्था	(i) 1 वर्ष से 3 वर्ष तक
(b) गुदीय अवस्था	(ii) 3 वर्ष से 7 वर्ष तक
(c) लिंग प्रधान अवस्था	(iii) 12 वर्ष से 20 वर्ष तक
(d) जननेंद्रिय अवस्था	(iv) जन्म से 1 वर्ष तक

सही कूट का चयन कीजिये :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(C)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

34. सूची - I से सूची - II का मिलान करें :

(a) मृदा प्रतिरूपण	(i) एम.के. गांधी
(b) पूर्व-प्राथमिक शिक्षा	(ii) 6 माह से 72 माह के बालक
(c) अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस	(iii) कल्पना एवं सृजनात्मकता
(d) एकीकृत बाल विकास योजना में अनुपूरक पोषण लाभ	(iv) 8 मार्च

दिए गये कूट में से सही उत्तर का चुनाव कीजिए :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

35. Which are the **correct** statements regarding authoritarian parenting ?

- (a) This type of parenting is rigid and strict
- (b) Punishment is more often in this type of parenting
- (c) "Because I Said So" is a parental response to the child
- (d) There is a give and take atmosphere

Select the **correct** answer using the codes given below :

- (A) (a), (b) and (c)
- (B) (b), (c) and (d)
- (C) (a), (c) and (d)
- (D) (a), (b) and (d)

36. Following statements are related with which of the stage of human development :

- (a) Maintaining economic standard of living
- (b) Adjustment with old people in the family and making their life more comfortable
- (c) Undergo empty nest syndrome

Code :

- (A) Early Adulthood
- (B) Middle Adulthood
- (C) Late Adulthood
- (D) Adolescent Stage

35. निम्न में से प्रभुत्वशाली अभिभावकत्व के संबंध कौन-से कथन **सही** हैं ?

- (a) इस प्रकार का अभिभावकत्व सख्त और कठ होता है
- (b) इस प्रकार के अभिभावकत्व में बात बात पर दंड का प्रचलन होता है
- (c) "क्योंकि मैंने ऐसा कहा" ऐसा माता पिता द्वारा बालक के प्रति व्यवहार या प्रतिउत्तर होता है
- (d) आदान प्रदान का वातावरण रहता है

निम्न दिए गये कूट में से **सही** उत्तर का चुनाव करें

- (A) (a), (b) एवं (c)
- (B) (b), (c) एवं (d)
- (C) (a), (c) एवं (d)
- (D) (a), (b) एवं (d)

36. निम्नलिखित कथन मानव विकास की किस अवस्था से संबंधित है ?

- (a) परिवार के आर्थिक जीवन स्तर को बना रखना
- (b) बुजुर्गों के साथ समायोजन कर उन्हें अधिक आरामदायक जीवन प्रदान करना
- (c) परिवार में खालीपन संलक्षण Empty nest syndrome (ऍम्पटी नेस्ट सिन्ड्रोम)

कूट :

- (A) पूर्व प्रौढ़ावस्था
- (B) मध्य प्रौढ़ावस्था
- (C) उत्तर प्रौढ़ावस्था
- (D) किशोरावस्था

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

7. Which of the following is non-probability sampling ?
 (A) Snow-ball sampling
 (B) Quota sampling
 (C) Purposive sampling
 (D) All of the above
8. Which one of the following is an example of an artificially discrete variable ?
 (A) Number of children in a family
 (B) Nationality
 (C) Sex
 (D) Examination results in terms of pass and fail
9. If person is educated, which of the following method should be used for research ?
 (A) Interview
 (B) Survey
 (C) Questionnaire
 (D) Content Analysis
10. Mann-Whitney U-Test and Sign Test are :
 (A) Both are non-parametric statistical test
 (B) Mann-Whitney U-test is parametric and Sign Test is non-parametric statistical test
 (C) Sign test is parametric and Mann-Whitney U-test is non-parametric
 (D) Both are parametric statistical test
37. निम्नलिखित में से कौन असम्भाव्यता प्रतिदर्श है ?
 (A) स्नोबॉल प्रतिदर्श
 (B) कोटा प्रतिदर्श
 (C) सोद्देश्य प्रतिदर्श
 (D) उपरोक्त सभी
38. कृत्रिम रूप से असतत चर का उदाहरण निम्नलिखित में से क्या है ?
 (A) परिवार में बच्चों की संख्या
 (B) राष्ट्रियता
 (C) लिंग
 (D) पास तथा फेल वर्गों में परीक्षा परिणाम
39. यदि उत्तरदाता शिक्षित है, तो अनुसंधान की कौन सी पद्धति उपयोग में लाना चाहिये ?
 (A) साक्षात्कार
 (B) सर्वेक्षण
 (C) प्रश्नावली
 (D) अंतर्वस्तु विश्लेषण
40. मान-वाइटनी यू-परीक्षण व साइन टेस्ट :
 (A) दोनों अप्राचल सांख्यिकी परीक्षण हैं।
 (B) मान-वाइटनी यू-परीक्षण प्राचल एवं साइन टेस्ट अप्राचल सांख्यिकी परीक्षण है।
 (C) साइन टेस्ट प्राचल एवं मान-वाइटनी यू परीक्षण अप्राचल परीक्षण है।
 (D) दोनों प्राचल सांख्यिकी परीक्षण हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

41. Match the following :

Column - A

Column - B

- | | | |
|-----------------|-------|-----------------------------|
| (a) Galactose | (i) | Goitrogen |
| (b) Oleic acid | (ii) | Extra cellular fluid |
| (c) Sodium | (iii) | Dark green leafy vegetables |
| (d) Thiocyanate | (iv) | Olive oil |
| (e) Vitamin-K | (v) | Monosaccharide |

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|-----|-------|------|-------|------|-------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |
| (B) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) | (v) |
| (C) | (v) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (D) | (iv) | (v) | (i) | (ii) | (iii) |

42. Match the following :

Column - A

Column - B

- | | | |
|----------------------------------|-------|------------------------|
| (a) Food frequency questionnaire | (i) | Nutrition Intervention |
| (b) Haemoglobin | (ii) | Dietary assessment |
| (c) Gomez classification | (iii) | Height for age |
| (d) Supplementary nutrition | (iv) | Health Intervention |
| (e) McLaren's classification | (v) | Weight for age |
| (f) Immunization | (vi) | Biochemical assessment |

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) |
|-----|-------|------|-------|------|-------|-------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) | (vi) |
| (B) | (ii) | (vi) | (v) | (i) | (iii) | (iv) |
| (C) | (iii) | (iv) | (v) | (vi) | (i) | (ii) |
| (D) | (iv) | (v) | (vi) | (i) | (ii) | (iii) |

41. निम्न को सुमेलित कीजिए :

स्तंभ - A

स्तंभ - B

- | | | |
|----------------|-------|---------------------------|
| (a) गैलेक्टोज | (i) | गोइट्रोजन |
| (b) ओलीक एसिड | (ii) | एक्सट्रा सेल्यूलर फ्लूइड |
| (c) सोडियम | (iii) | डार्क ग्रीन लिफी सब्जियाँ |
| (d) थियोसायनेट | (iv) | ऑलिव तेल |
| (e) विटामिन-K | (v) | मोनोसैकराइड |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|-----|-------|------|-------|------|-------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |
| (B) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) | (v) |
| (C) | (v) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (D) | (iv) | (v) | (i) | (ii) | (iii) |

42. निम्न को सुमेलित कीजिए :

स्तंभ - A

स्तंभ - B

- | | | |
|--------------------------------|-------|------------------------|
| (a) फूड फ्रीक्वेंसी प्रश्नावली | (i) | पोषण हस्तक्षेप |
| (b) हीमोग्लोबिन | (ii) | आहार मूल्यांकन |
| (c) गोमेज वर्गीकरण | (iii) | आयु के मुताबिक लंबाई |
| (d) पूरक पोषण | (iv) | स्वास्थ्य हस्तक्षेप |
| (e) मैकलैरिन का वर्गीकरण | (v) | आयु के मुताबिक वजन |
| (f) प्रतिरक्षीकरण | (vi) | जैव रासायनिक मूल्यांकन |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) |
|-----|-------|------|-------|------|-------|-------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) | (vi) |
| (B) | (ii) | (vi) | (v) | (i) | (iii) | (iv) |
| (C) | (iii) | (iv) | (v) | (vi) | (i) | (ii) |
| (D) | (iv) | (v) | (vi) | (i) | (ii) | (iii) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

43. Assertion (A) :

Carbohydrates are the major source of energy for muscular work.

Reason (R) :

During muscular contraction, glycogen is broken down to lactic acid through glycolysis.

Code :

- (A) (A) is true, but (R) is false.
- (B) (A) is false, but (R) is true.
- (C) Both (A) and (R) are true.
- (D) Both (A) and (R) are false.

44. Give the sequential order of the symptoms of Vitamin-A deficiency :

- (a) Night blindness
- (b) Corneal xerosis
- (c) Xerophthalmia
- (d) Bitot's spot
- (e) Keratomalacia

Code :

- (A) (a), (b), (c), (d), (e)
- (B) (a), (c), (d), (b), (e)
- (C) (b), (c), (d), (e), (a)
- (D) (c), (d), (e), (b), (a)

43. अभिकथन (A) :

पेशीगत कार्यों के लिए कार्बोहाइड्रेट्स ऊर्जा का मुख्य स्रोत होता है।

कारण (R) :

पेशी संकुचन में ग्लाइकोजन, ग्लाइकोलाइसिस के द्वारा लैक्टिक अम्ल में परिवर्तित होता है।

कूट :

- (A) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (B) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
- (C) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं।
- (D) (A) तथा (R) दोनों असत्य हैं।

44. विटामिन - A की न्यूनता के लक्षणों का आनुक्रमिक क्रम प्रस्तुत कीजिए :

- (a) रात्रि अंधता
- (b) कॉर्नियल जिरोसिस
- (c) जीरोफ्थैल्मिया
- (d) बीटोट्स स्पॉट
- (e) केरेटोमेलेशिया

कूट :

- (A) (a), (b), (c), (d), (e)
- (B) (a), (c), (d), (b), (e)
- (C) (b), (c), (d), (e), (a)
- (D) (c), (d), (e), (b), (a)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

45. Arrange the following fatty acid in sequence with increasing degree of unsaturation :

- (a) Linoleic acid
- (b) α -Linolenic acid
- (c) Oleic acid
- (d) Eicorapentanoic acid
- (e) Arachidonic acid
- (f) Docosaheptaenoic acid

Code :

- (A) (a), (b), (c), (d), (e), (f)
- (B) (b), (c), (d), (e), (f), (a)
- (C) (c), (a), (b), (e), (d), (f)
- (D) (d), (e), (f), (a), (b), (c)

46. Give a correct sequence of a purchasing procedure used in a food service unit :

- (a) Selection of source
- (b) Placing order
- (c) Writing specification
- (d) Maintaining record
- (e) Recognition of needs
- (f) Requiring the market price
- (g) Checking Invoice

Code :

- (A) (a), (b), (c), (d), (e), (f), (g)
- (B) (b), (c), (d), (a), (f), (g), (e)
- (C) (e), (c), (f), (a), (b), (g), (d)
- (D) (d), (c), (a), (g), (f), (b), (e)

45. निम्नलिखित फैटि एसिड को असंतृप्त अवस्था के बढ़ते क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (a) लिनोलीक एसिड
- (b) α -लिनोलीनिक एसिड
- (c) ओलीक एसिड
- (d) इकोरापेंटानोइक एसिड
- (e) आर्कीडोनिक एसिड
- (f) डॉकोसैहेक्साऑइक एसिड

कूट :

- (A) (a), (b), (c), (d), (e), (f)
- (B) (b), (c), (d), (e), (f), (a)
- (C) (c), (a), (b), (e), (d), (f)
- (D) (d), (e), (f), (a), (b), (c)

46. फूड सर्विस यूनिट में क्रय नियम के सही अनुक्रम दीजिए :

- (a) स्रोत का चुनाव
- (b) क्रम आदेश देना
- (c) निर्देश विवरण लिखना
- (d) रिकार्ड रखना
- (e) आवश्यकता की पहचान करना
- (f) बाजार कीमत की आवश्यकता
- (g) इन्वायस चेक करना

कूट :

- (A) (a), (b), (c), (d), (e), (f), (g)
- (B) (b), (c), (d), (a), (f), (g), (e)
- (C) (e), (c), (f), (a), (b), (g), (d)
- (D) (d), (c), (a), (g), (f), (b), (e)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

47. Arrange the following reaction in the **correct** order in which it occurs in Citric Acid Cycle :

- (a) Succinate
- (b) Citrate
- (c) Fumarate
- (d) Isocitrate
- (e) Oxyglutarate
- (f) Succinyl Co-A

Code :

- (A) (a), (b), (c), (d), (e), (f)
- (B) (b), (d), (e), (f), (a), (c)
- (C) (c), (a), (d), (b), (e), (f)
- (D) (d), (b), (c), (a), (f), (e)

48. Arrange the following in the **correct** order in which it occurs in Urea Cycle :

- (a) Carbamyl phosphate
- (b) Arginine
- (c) Citrulline
- (d) Arginine succinate
- (e) Ammonia
- (f) Urea

Code :

- (A) (a), (c), (e), (d), (b), (f)
- (B) (c), (b), (d), (f), (e), (a)
- (C) (e), (a), (c), (d), (b), (f)
- (D) (b), (d), (f), (e), (c), (a)

47. सिट्रिक अम्ल चक्र में निम्न प्रतिक्रिया को उनके उत्पत्ति के **सही** क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (a) सक्सीनेट
- (b) सिटरेट
- (c) फ्यूमरेट
- (d) आइसोसिटरेट
- (e) ऑक्सीग्लूटरेट
- (f) सक्सीनाइल Co-A

कूट :

- (A) (a), (b), (c), (d), (e), (f)
- (B) (b), (d), (e), (f), (a), (c)
- (C) (c), (a), (d), (b), (e), (f)
- (D) (d), (b), (c), (a), (f), (e)

48. यूरिया चक्र में ये जिस क्रम में उत्पन्न होते हैं - को **सही** क्रम में सजाइए ?

- (a) कार्बामाइल फोस्फेट
- (b) आर्जिनीन
- (c) सिट्रलीन
- (d) आर्जिनीन सक्सीनेट
- (e) अमोनिया
- (f) यूरिया

कूट :

- (A) (a), (c), (e), (d), (b), (f)
- (B) (c), (b), (d), (f), (e), (a)
- (C) (e), (a), (c), (d), (b), (f)
- (D) (b), (d), (f), (e), (c), (a)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

49. Size of colloidal particle is :
- (A) $< 1 \text{ m}\mu$
(B) Between $1 \text{ m}\mu$ to 0.1μ
(C) $> 0.1 \mu$
(D) $> 0.5 \mu$
50. Packaging does **not** serve the purpose of :
- (A) Protection of product
(B) Advertisement of product
(C) Improvement in nutritive value
(D) Displaying product details
51. Match the following :
- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (a) Stability of Emulsion | (i) Electric charge |
| (b) Sugar in water | (ii) Suspension |
| (c) Saw dust | (iii) Emulsifier |
| (d) Stability of sol | (iv) True solution |
| (e) Gelatin | (v) Hydrophilic colloid |
- Code :
- | | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|-----|-------|-------|-------|------|------|
| (A) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) | (v) |
| (B) | (iv) | (iii) | (i) | (v) | (ii) |
| (C) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |
| (D) | (v) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
49. कोलॉइडल पार्टिकल का माप होता है :
- (A) $< 1 \text{ m}\mu$
(B) $1 \text{ m}\mu$ से 0.1μ के बीच
(C) $> 0.1 \mu$
(D) $> 0.5 \mu$
50. पैकेजिंग के द्वारा कौन-सा उद्देश्य पूर्ण **नहीं** होता है ?
- (A) उत्पाद की सुरक्षा
(B) उत्पाद का विज्ञापन
(C) पोषण मूल्य में सुधार
(D) उत्पाद का विवरण दिखाना
51. निम्न का मिलान करें :
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (a) पायस का स्थायित्व | (i) विद्युत चार्ज |
| (b) पानी में शक्कर | (ii) सस्पेंशन |
| (c) लकड़ी का भूसा | (iii) इमल्सीफायर |
| (d) सॉल का स्थायित्व | (iv) टू सोल्यूशन |
| (e) जिलेटिन | (v) हाइड्रोफिलिक कोलॉइड |
- कूट :
- | | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|-----|-------|-------|-------|------|------|
| (A) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) | (v) |
| (B) | (iv) | (iii) | (i) | (v) | (ii) |
| (C) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |
| (D) | (v) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

52. Match the following :

- | | |
|------------------|--|
| (a) Syneresis | (i) Substance which lowers surface tension |
| (b) Surfactant | (ii) True solution |
| (c) Hydrophilic | (iii) Dispersion |
| (d) Crystalloids | (iv) loss of liquid from gels |
| (e) Colloids | (v) Water loving |

Code :

- | | | | | | |
|-----|-------|------|-------|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
| (A) | (iv) | (i) | (v) | (ii) | (iii) |
| (B) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |
| (C) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) | (v) |
| (D) | (v) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

53. Match the Cooking Methods with their respective containers :

- | | |
|-----------------------|---|
| (a) Microwave | (i) Aluminium pots |
| (b) Conventional oven | (ii) Aluminium woks |
| (c) Stir frying | (iii) Ferromagnetic flat bottom vessels |
| (d) Induction | (iv) Glass pots |

Code :

- | | | | | |
|-----|-------|------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (B) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (C) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (D) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |

52. निम्न का मिलान करें :

- | | |
|------------------|---------------------------------------|
| (a) सिनरेसिस | (i) पदार्थ जो सतही दाब को कम करते हैं |
| (b) सरफेक्टेंट | (ii) टू सोल्यूशन |
| (c) हाइड्रोफिलिक | (iii) डिस्पersion |
| (d) क्रिस्टलॉइड | (iv) जेल से तरल की हानि |
| (e) कोलॉइड | (v) पानी के लिये आकर्षण |

कूट :

- | | | | | | |
|-----|-------|------|-------|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
| (A) | (iv) | (i) | (v) | (ii) | (iii) |
| (B) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |
| (C) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) | (v) |
| (D) | (v) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

53. पकाने की विधियों का उनके पात्रों के साथ मिलान कीजिए :

- | | |
|-------------------|--|
| (a) माइक्रोवेव | (i) एल्यूमिनियम पात्र |
| (b) पारम्परिक ओवन | (ii) एल्यूमिनियम कढ़ाई |
| (c) स्टर फ्राइंग | (iii) चपटे तले वाले फ़ैरोमैग्नेटिक पात्र |
| (d) इन्डक्शन | (iv) काँच के पात्र |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (B) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (C) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (D) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिये जगह

54. Assertion (A) :

Cookware used in microwave are often hotter than the food.

Reason (R) :

This is because the waves travel through the cookware to the food making it hotter than the food.

Code :

- (A) (A) true (R) false
- (B) (A) and (R) both false
- (C) (A) and (R) both true
- (D) (A) false (R) true

55. Assertion (A) :

Baking involves heat transfer through radiation.

Reason (R) :

In baking heat is transferred through hot air of oven by radiation, meanwhile it is transferred by conduction as well as convection too.

Code :

- (A) (A) false (R) true
- (B) (A) false (R) false
- (C) Both (A) and (R) true
- (D) (A) true (R) false

54. अभिकथन (A) :

माइक्रोवेव में प्रयुक्त पकाने के पात्र अक्सर भोज्य पदार्थ से अधिक गर्म होते हैं।

कारण (R) :

ऐसा इसलिये होता है क्योंकि तरंगें पकाने के पात्रों से होती हुई भोजन तक पहुँचती हैं जिससे पात्र भोजन की तुलना में अधिक गर्म हो जाते हैं।

कूट :

- (A) (A) सत्य (R) असत्य
- (B) (A) व (R) दोनों असत्य
- (C) (A) व (R) दोनों सत्य
- (D) (A) असत्य (R) सत्य

55. अभिकथन (A) :

बेकिंग में ताप का स्थानांतरण विकिरण के द्वारा होता है।

कारण (R) :

बेकिंग में ओवन की गर्म हवा से ताप का स्थानांतरण विकिरण के माध्यम से होता है, साथ ही साथ संचालन व संवहन के द्वारा भी ताप का स्थानांतरण होता है।

कूट :

- (A) (A) असत्य (R) सत्य
- (B) (A) असत्य (R) असत्य
- (C) (A) व (R) दोनों सत्य
- (D) (A) सत्य (R) असत्य

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

56. Assertion (A) :

The success of cooking with fat depends on their right selection.

Reason (R) :

Besides selection of an appropriate fat, its amount and even its temperature of cooking are equally critical to success in cooking.

Code :

- (A) (A) true (R) false
(B) Both (A) and (R) false
(C) Both (A) and (R) true
(D) (A) false (R) true

57. Match the following :

- | | |
|--|-----------------------------|
| (a) T.A.T. | (i) Immediately after birth |
| (b) Co-operative and helpful behaviour | (ii) Qualitative |
| (c) B.C.G. | (iii) Projective Technique |
| (d) Development | (iv) Prosocial behaviour |

Code :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (B) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (C) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (D) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |

56. अभिकथन (A) :

वसा के माध्यम से पाक क्रिया की सफलता उनके सही चयन पर निर्भर करती है।

कारण (R) :

वसा के उपयुक्त चयन के अलावा, वसा की मात्रा तथा पाक क्रिया का तापक्रम भी उतने ही महत्वपूर्ण होते हैं तथा उन पर भी सफलता निर्भर करती है।

कूट :

- (A) (A) सत्य (R) असत्य
(B) दोनों (A) व (R) असत्य
(C) दोनों (A) व (R) सत्य
(D) (A) असत्य (R) सत्य

57. निम्नलिखित का मिलान करें :

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| (a) टी.ए.टी. | (i) जन्म के तुरंत बाद |
| (b) सहयोगात्मक एवं सहायक व्यवहार | (ii) गुणात्मक |
| (c) बी.सी.जी. | (iii) प्रक्षेपण विधि |
| (d) विकास | (iv) प्रसामाजिक व्यवहार |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (B) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (C) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (D) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

58. Match the following :

Programme	Year
(a) Family Planning	(i) 1995
(b) Pulse Polio	(ii) 1951
(c) Zero Polio	(iii) 2000
(d) National Polio Supervision Programme	(iv) 1997

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

59. Match the following :

List-I	List-II
(a) Howard	(i) Developmental tasks
(b) Havinghurst	(ii) Electro complex
(c) Freud	(iii) Multiple Intelligence theory
(d) Pavlov	(iv) Stimulus response theory

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

58. निम्नलिखित का मिलान करें :

कार्यक्रम	वर्ष
(a) परिवार नियोजन	(i) 1995
(b) पल्स पोलियो	(ii) 1951
(c) पोलियोविहीन	(iii) 2000
(d) राष्ट्रीय पोलियो निगरानी कार्यक्रम	(iv) 1997

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

59. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) हॉवर्ड	(i) विकासात्मक कार्य
(b) हैविंगहर्स्ट	(ii) इलेक्ट्रो काम्प्लेक्स
(c) फ्रायड	(iii) मल्टीपल इन्टेलिजेन्स थ्योरी
(d) पैवलॉव	(iv) स्टिम्यूलस रिसपोन्स थ्योरी

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

60. Match the following :

Stage	Age
(a) Infancy	(i) 6 to 12 years
(b) Childhood	(ii) 0 to 6 years
(c) Adolescent stage	(iii) 12 to 18 years
(d) Peak developmental stage	(iv) 21 years

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

61. Match the following :

List-I

List-II

(a) Germination	(i) Sleeping on stomach and soft surface
(b) Equilibrium	(ii) Balance
(c) Sudden infant death syndrome	(iii) Viral infection
(d) Kindergarten	(iv) Piaget
	(v) Science experience
	(vi) Frobel

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(v)	(iv)	(i)	(vi)
(C)	(ii)	(i)	(vi)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(v)

60. निम्नलिखित का मिलान करें :

अवस्था	आयु
(a) शैशवावस्था	(i) 6 से 12 वर्ष
(b) बाल्यावस्था	(ii) 0 से 6 वर्ष
(c) किशोरावस्था	(iii) 12 से 18 वर्ष
(d) विकास की चरम अवस्था	(iv) 21 वर्ष

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

61. निम्नलिखित का मिलान करें :

सूची-I

सूची-II

(a) अंकुरण	(i) स्लीपिंग ऑन स्टमक एण्ड सॉफ्ट सरफेस
(b) इक्यूलिब्रियम	(ii) संतुलन
(c) सडन इनफेन्ट डेथ सिंड्रोम	(iii) वायरल इन्फेक्शन
(d) किण्डरगार्टन	(iv) पियाजे
	(v) विज्ञान अनुभव
	(vi) फ्रोबेल

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(v)	(iv)	(i)	(vi)
(C)	(ii)	(i)	(vi)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(v)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

62. Match the following :

List-I		List-II	
(a)	Active learning	(i)	Freud
(b)	Heightened emotionality	(ii)	Adolescent stage
(c)	Oedipus complex	(iii)	Out doorplay
(d)	Visit to post office	(iv)	First hand experience
		(v)	Emotional disturbance
		(vi)	Field trip

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(v)	(ii)	(iv)
(B)	(iv)	(ii)	(i)	(vi)
(C)	(i)	(v)	(ii)	(iii)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

63. Assertion (A) :

Human nature is essentially good and education must allow that goodness to unfold.

Reason (R) :

Education equips human being with the capability of unfolding the goodness.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are wrong
 (B) Both (A) and (R) are correct
 (C) (A) is correct but (R) is not the correct explanation of (A)
 (D) (A) is wrong but (R) is the correct explanation of (A)

62. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
(a)	सक्रिय सीखना (Active learning)	(i)	फ्रायड
(b)	अत्यधिक संवेगात्मकता	(ii)	किशोरावस्था
(c)	इडिपस कॉम्प्लेक्स	(iii)	बाह्य खेल
(d)	पोस्ट ऑफिस भ्रमण	(iv)	प्रत्यक्ष अनुभव
		(v)	संवेगात्मक बाधा
		(vi)	फिल्ड ट्रिप

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(v)	(ii)	(iv)
(B)	(iv)	(ii)	(i)	(vi)
(C)	(i)	(v)	(ii)	(iii)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

63. अभिकथन (A) :

मानव स्वभाव आवश्यक रूप से अच्छा है और शिक्षा उन अच्छाइयों को उद्धृत करने की अनुमति देती है।

कारण (R) :

शिक्षा मनुष्य की अच्छाइयों को उद्धृत करने की योग्यता प्रदान करने के लिए तैयार करती है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं।
 (C) (A) सही है किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 (D) (A) गलत है किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिये जगह

- 64. Assertion (A) :**
Health cannot be achieved where poverty and misery abound.
Reason (R) :
Poverty and misery causes malnutrition, infections, poor housing and lack of safe water.
Code :
(A) Both (A) and (R) are wrong
(B) Both (A) and (R) are correct
(C) (A) is correct but (R) is not the correct explanation of (A)
(D) (A) is wrong but (R) is the correct explanation of (A)
- 65. Levelling agents which tend to slow down the dye uptake of the fiber are termed as :**
(A) Retarders
(B) Stiffners
(C) Thickeners
(D) Carriers
- 66. The figured muslin traditionally woven in Bangladesh is considered one of the finest textiles of the world is :**
(A) Jamavar
(B) Baluchari
(C) Paithani
(D) Jamdani
- 64. अभिकथन (A) :**
जहाँ गरीबी और कष्ट (दुर्गति) होता है वहाँ आरोग्य प्राप्त नहीं हो सकता।
कारण (R) :
गरीबी और कष्ट का परिणाम कुपोषण, संक्रमण, निम्न स्तर आवास और दूषित पानी है।
कूट :
(A) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(C) (A) सही है किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(D) (A) गलत है किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या है।
- 65. लेवलिंग अभिकारक जो फाइबर डाय अपटेक को धीमा करता है, को क्या कहा जाता है?**
(A) मंदक
(B) स्टीफनर्स
(C) थिकनर्स
(D) वाहक
- 66. फीगर्ड मस्लीन जो पारम्परिक रूप से बंगलादेश में बनता है उसे विश्व का सुन्दरतम टेक्सटाइल माना जाता है, क्या कहलाता है?**
(A) जामावर
(B) बालूचारी
(C) पैठानी
(D) जामदानी

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

67. The mandatory standard for care labelling for clothing and textiles applies to.

- (a) Furnishing
- (b) Leathers
- (c) Decorative Products
- (d) Household Textiles
- (e) Clothing

Code :

- (A) (a), (b), (c) and (e) are correct
- (B) (a), (b), (d), (e) are correct
- (C) (b), (c), (d) and (e) are correct
- (D) (a), (b), (c) and (d) are correct

67. वस्त्र और कपड़ों के लिए केयर लेबलिंग का मैन्डेटरी मानक किस पर लागू होता है ?

- (a) फर्निशिंग
- (b) चमड़ा
- (c) सजावटी उत्पाद
- (d) घरेलू कपड़े
- (e) वस्त्र

कूट :

- (A) (a), (b), (c) और (e) सही हैं।
- (B) (a), (b), (d), (e) सही हैं।
- (C) (b), (c), (d) और (e) सही हैं।
- (D) (a), (b), (c) और (d) सही हैं।

68. Special finish applied to wool is :

- (a) Carbonising
- (b) Crabbing
- (c) Heat setting
- (d) Decating

Code :

- (A) (a), (b) and (c) are correct
- (B) (a), (c) and (d) are correct
- (C) (a), (b) and (d) are correct
- (D) (b), (c) and (d) are correct

68. ऊन में कौनसी विशिष्ट फिनिश प्रक्रिया की जाती है ?

- (a) कार्बोनाइजिंग
- (b) क्रेबिंग
- (c) हीट सेटिंग
- (d) डिकेटिंग

कूट :

- (A) (a), (b) और (c) सही हैं।
- (B) (a), (c) और (d) सही हैं।
- (C) (a), (b) और (d) सही हैं।
- (D) (b), (c) और (d) सही हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

69. Marketing utilities, which are the capacities of the product offering to satisfy the needs of a customer, are :

- (a) Form utility
- (b) Exchange utility
- (c) Time utility
- (d) Possession utility
- (e) Energy utility

Code :

- (A) (a), (b) and (e) are correct.
- (B) (a), (c) and (d) are correct.
- (C) (b), (d) and (e) are correct.
- (D) (a), (c) and (e) are correct.

70. In late forties the Textile Industries in India, produced the following types of shawls :

- (a) Doshala
- (b) Sozni
- (c) Zalakdozi
- (d) Dorukha
- (e) Kasaba

Code :

- (A) (a), (d) and (e) are correct.
- (B) (a), (b) and (c) are correct.
- (C) (b), (c) and (d) are correct.
- (D) (b), (c) and (e) are correct.

69. विपणन उपयोगिताएँ जो उत्पाद की क्षमताएँ होती हैं का उपयोग ग्राहक की आवश्यकता की संतुष्टि के लिए किया जाता है वे हैं :

- (a) फॉर्म उपयोगिता
- (b) विनिमय उपयोगिता
- (c) समय उपयोगिता
- (d) पज़ेशन उपयोगिता
- (e) ऊर्जा उपयोगिता

कूट :

- (A) (a), (b) और (e) सही हैं।
- (B) (a), (c) और (d) सही हैं।
- (C) (b), (d) और (e) सही हैं।
- (D) (a), (c) और (e) सही हैं।

70. चालीस के अंतिम वर्षों में भारत में कपड़ा उद्योग निम्न प्रकार के शॉल का उत्पादन करता था :

- (a) दोशाल
- (b) सोजनी
- (c) जालकडोजी
- (d) दोरुखा
- (e) कासबा

कूट :

- (A) (a), (d) और (e) सही हैं।
- (B) (a), (b) और (c) सही हैं।
- (C) (b), (c) और (d) सही हैं।
- (D) (b), (c) और (e) सही हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिये जगह

71. The traditional craft of Punjab is Phulkari.
Different types of Phulkari are :

- (a) Chope
- (b) Saloo
- (c) Sujani
- (d) Suber
- (e) Aari

Code :

- (A) (a), (b) and (c) are correct.
- (B) (b), (c) and (e) are correct.
- (C) (a), (b) and (d) are correct.
- (D) (b), (d) and (e) are correct.

72. Match the stages of family life cycle in the List-I to the description given in List-II :

List-I

List-II

- | | |
|------------------------|--|
| (a) Beginning family | (i) Children leaving home due to marriage or career |
| (b) Expanding family | (ii) Marriage |
| (c) Contracting family | (iii) Birth of child up bringing vocational adjustment |

Code :

- | | (a) | (b) | (c) |
|-----|-------|-------|-------|
| (A) | (ii) | (iii) | (i) |
| (B) | (i) | (ii) | (iii) |
| (C) | (iii) | (ii) | (i) |
| (D) | (i) | (iii) | (ii) |

71. पंजाब का पारम्परिक क्राफ्ट फूलकारी है। भिन्न-भिन्न प्रकार के फूलकारियाँ हैं :

- (a) चोप
- (b) सालू
- (c) सुजानी
- (d) सुबर
- (e) आरी

कूट :

- (A) (a), (b) और (c) सही हैं।
- (B) (b), (c) और (e) सही हैं।
- (C) (a), (b) और (d) सही हैं।
- (D) (b), (d) और (e) सही हैं।

72. सूची-I में पारिवारिक जीवन चक्र की अवस्थाओं का सूची-II में दिए विवरण से मिलान कीजिए :

सूची-I

सूची-II

- | | |
|-------------------------|--|
| (a) प्रारंभिक परिवार | (i) बच्चों के विवाह या व्यवसाय के कारण घर छोड़ना |
| (b) विस्तृत होता परिवार | (ii) विवाह |
| (c) संकुचित होता परिवार | (iii) बच्चे का जन्म लालन-पालन व्यावसायिक समायोजन |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) |
|-----|-------|-------|-------|
| (A) | (ii) | (iii) | (i) |
| (B) | (i) | (ii) | (iii) |
| (C) | (iii) | (ii) | (i) |
| (D) | (i) | (iii) | (ii) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

73. Match the items given in List-I to description in List-II :

List-I	List-II
(a) Work unit	(i) Changes in accomplishing work in a given time
(b) Work load	(ii) Work done in one hour by average homemaker in average conditions
(c) Work curve	(iii) Average fix time for some household work
(d) Work norms	(iv) The sum total of work unit

Code :

- | | | | | |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) | |
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (C) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (D) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |

73. सूची-I में दी गई मदों का मिलान सूची-II के विवरण से कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) कार्य इकाई	(i) निर्धारित समय में क निष्पादन में परिवर्तन
(b) कार्य भार	(ii) औसत गृहिणी द्वारा औसत परिस्थिति एक घंटे में किए जाने वाले कार्य
(c) कार्य वक्र	(iii) घरेलू कार्यों के निर्धारित और निश्चित समय
(d) कार्य मानक	(iv) कार्य इकाइयों का ज

कूट :

- | | | | | |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) | |
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (C) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (D) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

4. Match the following steps of communication process in List-I with description in List-II :

List-I	List-II
a) Sender	(i) Subject matter of communication
b) Message	(ii) Transmission through some media
c) Symbol	(iii) Who conveys the message
d) Channel	(iv) Translation of message in words or in some other forms
e) Receiver	(v) Listener, reader or viewer

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)	(v)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(v)	(ii)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)	(v)
(D)	(v)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

74. सम्प्रेषण प्रक्रिया के चरणों को नीचे दी गई सूची-I से उनके विवरण सूची-II से मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) संदेश भेजने वाला (सेन्डर)	(i) सम्प्रेषण की विषय-वस्तु
(b) संदेश	(ii) किसी माध्यम द्वारा प्रसारित
(c) सिम्बाल (प्रतीक)	(iii) जो संदेश दे रहा है (संदेश देने वाला)
(d) चैनल	(iv) संदेश का शब्दों या अन्य रूपों में अनुवाद
(e) प्राप्तकर्ता	(v) श्रोता, पाठक या दर्शक

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)	(v)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(v)	(ii)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)	(v)
(D)	(v)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

75. Assertion (A) :

Complexity of life brings in psychological fatigue.

Reason (R) :

Failure in achieving goals due to poor planning and disliked work.

Code :

- (A) Both (A) and (R) incorrect.
- (B) (A) is correct but (R) is incorrect.
- (C) (A) is incorrect but (R) is correct.
- (D) Both (A) and (R) are correct.

76. Assertion (A) :

In 1986 the Government passed the Consumer Protection Act.

Reason (R) :

Consumers often feel exploited in the market in case of quality, quantity and cost.

Code :

- (A) Both (A) and (R) incorrect.
- (B) Both (A) and (R) are correct.
- (C) (A) is correct but (R) is incorrect.
- (D) (A) is incorrect but (R) is correct.

75. अभिकथन (A) :

जीवन की जटिलताओं से मनोवैज्ञानिक थकान हो है।

कारण (R) :

कमजोर नियोजन से लक्ष्यों की प्राप्ति में असफल और नापसंद कार्य।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (B) (A) सही है किन्तु (R) गलत है।
- (C) (A) गलत है किन्तु (R) सही है।
- (D) (A) और (R) दोनों सही हैं।

76. अभिकथन (A) :

1986 में सरकार ने उपभोक्ता संरक्षण कानून ल किया।

कारण (R) :

कीमत, गुण और मात्रा के मामले में उपभोक्ता प्रा शोषित किए गए अनुभव करते हैं।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (C) (A) सही है किन्तु (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है किन्तु (R) सही है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

7. Assertion (A) :

Communication is important because it helps to improve decision making, harmony, participation and public relations.

Reason (R) :

Communication is exchange of facts, opinions or ideas between two or more persons.

Code :

- (A) (A) is correct (R) is incorrect.
- (B) (A) is incorrect (R) is correct.
- (C) (A) and (R) both correct.
- (D) Both (A) and (R) incorrect.

8. Assertion (A) :

Planning is deciding in advance what is to be done. It involves the selection of objectives, procedures and alternatives.

Reason (R) :

Planning is a mental exercise that requires imagination, farsight and sound judgement.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are correct.
- (B) (A) is correct (R) is incorrect.
- (C) Both (A) and (R) are incorrect.
- (D) (A) is incorrect (R) is correct.

77. अभिकथन (A) :

सम्प्रेषण महत्वपूर्ण है क्योंकि ये निर्णय प्रक्रिया, सामंजस्य, प्रतिभागिता और जनसंपर्क सुधारने में सहायक है।

कारण (R) :

दो या अधिक व्यक्तियों के मध्य तथ्यों, अभिमतों या विचारों का आदान-प्रदान सम्प्रेषण है।

कूट :

- (A) (A) सही है, (R) गलत है।
- (B) (A) गलत है, (R) सही है।
- (C) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

78. अभिकथन (A) :

आयोजन, भविष्य में होने वाले कार्य का पूर्व नियोजन है। इसके अंतर्गत उद्देश्य, क्रियाओं और विकल्पों का चुनाव करना होता है।

कारण (R) :

आयोजन ऐसी मानसिक प्रक्रिया है जिसमें कल्पनाशीलता, दूरदर्शिता तथा सही निर्णय किया जाता है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (B) (A) सही है, (R) गलत है।
- (C) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (D) (A) गलत है, (R) सही है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

79. Assertion (A) :

A good control system should suggest corrective action.

Reason (R) :

Control is continuous dynamic forward looking and action based, measuring performance and setting standards.

Code :

- (A) (A) is correct (R) is incorrect.
- (B) (A) and (R) both are correct.
- (C) (A) is incorrect (R) is correct.
- (D) (A) and (R) both are incorrect.

79. अभिकथन (A) :

एक सुनियंत्रित तंत्र से सुधारात्मक कार्रवाई का सुझा मिलना चाहिए।

कारण (R) :

नियंत्रण, निरंतर गतिशील, फारवार्ड लुकिंग औ कार्रवाई आधारित होता है जो निष्पादन मापता है औ मानक तय करता है।

कूट :

- (A) (A) सही है, (R) गलत है।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
- (C) (A) गलत है (R) सही है।
- (D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।

80. Human Resources of an Educational Institution comprises of :

- (a) Teaching and non-teaching staff
- (b) Students and researchers
- (c) Parents and members of community
- (d) Departmental officials and governing body

Code :

- (A) only (a)
- (B) (a) and (b)
- (C) (a), (b) and (c)
- (D) (a), (b), (c) and (d)

80. किसी शिक्षण संस्थान के मानवीय संसाधन होते हैं

- (a) शैक्षणिक एवं गैर-शैक्षणिक कर्मचारी
- (b) विद्यार्थी एवं शोधार्थी
- (c) पालक एवं समुदाय के सदस्य
- (d) विभागीय अधिकारी एवं शासी निकाय

कूट :

- (A) केवल (a)
- (B) (a) तथा (b)
- (C) (a), (b) तथा (c)
- (D) (a), (b), (c) तथा (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

81. Quality of education in a Formal education system can be measured through :

- (a) Infrastructural facilities
- (b) Students' achievements
- (c) Availability of teachers, principal and other manpower
- (d) All of the above

Code :

- (A) (b) and (c)
- (B) (a) and (c)
- (C) only (b)
- (D) only (d)

82. The essence of management is :

- (a) Goal setting
- (b) Decision making
- (c) Mobilisation of Resources
- (d) Setting standards

Code :

- (A) (a) and (b)
- (B) (a) and (d)
- (C) only (b)
- (D) only (c)

81. किसी भी औपचारिक शिक्षण प्रणाली में शिक्षा की गुणवत्ता का मापन किया जा सकता है ?

- (a) अधोसंरचना से
- (b) छात्रों की उपलब्धियों से
- (c) शिक्षक, प्राचार्य तथा अन्य मानव संसाधन की उपलब्धता से
- (d) उपरोक्त सभी

कूट :

- (A) (b) तथा (c)
- (B) (a) तथा (c)
- (C) केवल (b)
- (D) केवल (d)

82. प्रबंध का सार है :

- (a) लक्ष्य निर्धारण
- (b) निर्णय करना
- (c) संसाधनों को जुटाना
- (d) स्तर बनाना

कूट :

- (A) (a) तथा (b)
- (B) (a) तथा (d)
- (C) केवल (b)
- (D) केवल (c)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

83. A good communicator needs to be good at :

- (A) listening
- (B) use of humour in speech
- (C) use of appropriate language
- (D) all of the above

83. एक अच्छे सम्प्रेषक को अच्छा होना चाहिये :

- (A) सुनने में
- (B) वक्तव्य में हास्यरस के प्रयोग में
- (C) उचित भाषा के प्रयोग में
- (D) उपरोक्त सभी

84. Public relations is defined as the art or science of :

- (A) Expressing ones political opinions to the public
- (B) Attempting to get various sectors of the public to have a better relationship with each other
- (C) Establishing and promoting a favourable relationship with the public
- (D) Making celebrities's relationship public

84. जनसम्पर्क को कला एवं विज्ञान के रूप में परिभाषा किया जाता है जो :

- (A) व्यक्ति के राजनैतिक अभिमत को जनता पहुँचाता है।
- (B) जनता के विभिन्न क्षेत्रों के बीच बेहतर संबंधों की स्थापना करना।
- (C) जनता के साथ अनुकूल संबंधों की स्थापना करना एवं उन्हें बढ़ावा देना।
- (D) प्रसिद्ध हस्तियों के संबंधों को सार्वजनिक करना।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

85. Assertion (A) :

“Developmental communication” means the use of communication in future for Development.

Reason (R) :

This is a developed technique of giving information based on extensive networking and modern techniques of communication.

Code :

- (A) (A) is wrong but (R) is correct.
- (B) Both (A) and (R) are wrong.
- (C) Both (A) and (R) are correct.
- (D) (A) is correct but (R) is wrong.

86. Arrange the following in sequence in order of establishment :

- (a) Integrated child development scheme - ICDS
- (b) Central Social Welfare Board - CSWB
- (c) Convention on the Rights of child - CRC
- (d) National Council of Education, Research and training - NCERT

Code :

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (b), (d), (a), (c)
- (C) (d), (c), (b), (a)
- (D) (a), (c), (b), (d)

85. अभिकथन (A) :

“विकासशील संचार” का अर्थ होता है, भविष्य में विकास के लिये संचार का उपयोग।

कारण (R) :

यह एक सूचना देने की विकसित तकनीक है जो कि विस्तृत नेटवर्किंग व आधुनिक संचार विधियों पर आधारित है।

कूट :

- (A) (A) गलत परन्तु (R) सही है।
- (B) (A) व (R) दोनों गलत हैं।
- (C) (A) व (R) दोनों सही हैं।
- (D) (A) सही पर (R) गलत है।

86. निम्न को स्थापना के आधार पर क्रम से लगायें :

- (a) समेकित बाल विकास योजना - ICDS
- (b) केन्द्रीय समाज कल्याण बोर्ड - CSWB
- (c) बाल अधिकार पर सम्मेलन - CRC
- (d) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद - NCERT

कूट :

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (b), (d), (a), (c)
- (C) (d), (c), (b), (a)
- (D) (a), (c), (b), (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

87. "Controlled Group" is a term used in :

- (a) Experimental Research
- (b) Descriptive Research
- (c) Historical Research
- (d) Survey Research

Code :

- (A) Both (a) and (b)
- (B) Both (b) and (c)
- (C) Only (d)
- (D) Only (a)

88. Match the following :

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| (a) Charts | (i) Effective for skill development |
| (b) Demonstration | (ii) Visual aid |
| (c) Field trip | (iii) Face to face contact |
| (d) Workshop | (iv) Visit outside the class |
| (e) Classroom teaching | (v) Giving first hand experience |

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|-----|-------|-----|------|------|-------|
| (A) | (ii) | (v) | (iv) | (i) | (iii) |
| (B) | (ii) | (i) | (iv) | (v) | (iii) |
| (C) | (iii) | (i) | (iv) | (v) | (ii) |
| (D) | (iii) | (v) | (i) | (ii) | (iv) |

87. "नियंत्रित समूह" शब्द का प्रयोग किया जाता है

- (a) प्रयोगात्मक शोध
- (b) विवरणात्मक शोध
- (c) ऐतिहासिक शोध
- (d) सर्वेक्षण शोध

कूट :

- (A) (a) तथा (b) दोनों
- (B) (b) तथा (c) दोनों
- (C) केवल (d)
- (D) केवल (a)

88. निम्न को सुमेलित कीजिये :

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| (a) चार्ट | (i) कौशल विकास में प्रभावी |
| (b) प्रदर्शन | (ii) दृश्य सहायता |
| (c) क्षेत्र भ्रमण | (iii) आमने-सामने का सम्पर्क |
| (d) कार्यशाला | (iv) कक्षा के बाहर यात्रा |
| (e) कक्षा में अध्यापन | (v) प्रत्यक्ष अनुभव प्रद करना |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|-----|-------|-----|------|------|-------|
| (A) | (ii) | (v) | (iv) | (i) | (iii) |
| (B) | (ii) | (i) | (iv) | (v) | (iii) |
| (C) | (iii) | (i) | (iv) | (v) | (ii) |
| (D) | (iii) | (v) | (i) | (ii) | (iv) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

89. If two or even more methods are mixed up for teaching, that method will be known as :
- (A) Mixed teaching method
(B) Eclectic teaching method
(C) Dialectic teaching method
(D) Combined teaching method
90. Effectiveness of curriculum is determined by :
- (A) Objectives
(B) Design
(C) Method
(D) Evaluation
91. Types of evaluation :
- (a) Relative evaluation
(b) Absolute evaluation
(c) Relative and Absolute evaluation
(d) None of the above
- Code :**
- (A) (b)
(B) (c)
(C) (d)
(D) (a)
89. यदि दो या उससे अधिक विधियों को अध्यापन हेतु मिश्रित कर दिया जाता है, तो वह विधि कहलायेगी :
- (A) मिश्रित अध्यापन विधि
(B) उदार अध्यापन विधि
(C) द्वंद्वत्मक अध्यापन विधि
(D) संयुक्त अध्यापन विधि
90. पाठ्यक्रम की प्रभावशीलता निर्धारित की जाती है :
- (A) उद्देश्यों से
(B) प्रारूप से
(C) विधि से
(D) मूल्यांकन से
91. मूल्यांकन के प्रकार :
- (a) सापेक्ष मूल्यांकन
(b) निरपेक्ष मूल्यांकन
(c) सापेक्ष एवं निरपेक्ष मूल्यांकन
(d) उपरोक्त में से कोई नहीं
- कूट :**
- (A) (b)
(B) (c)
(C) (d)
(D) (a)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

92. Systems approach results in synergic effect which means :

- (a) $2 + 2 = \text{more than } 4$
- (b) $2 + 2 = \text{less than } 4$
- (c) $2 + 2 = 4$
- (d) None of the above

Code :

- (A) (b) is correct
- (B) (c) is correct
- (C) (a) is correct
- (D) (d) is correct

93. Which of the following statements are correct ?

- (a) A system is a set of interrelated and interdependent parts.
- (b) These parts are known as subsystems.
- (c) Changes in one subsystem lead to changes in others.
- (d) The subsystems are the parts that make up a whole.

Code :

- (A) (a) and (c) are correct.
- (B) (b) and (d) are correct.
- (C) (a), (b), (c) and (d) are correct.
- (D) (a), (c), (d) are correct.

92. प्रणाली अभिगम की परिणति सहक्रियात्मक प्रभा में होती है, अर्थात् :

- (a) $2 + 2 = 4$ से अधिक
- (b) $2 + 2 = 4$ से कम
- (c) $2 + 2 = 4$
- (d) उपरोक्त में कोई नहीं

कूट :

- (A) (b) सही है।
- (B) (c) सही है।
- (C) (a) सही है।
- (D) (d) सही है।

93. निम्नलिखित कथनों में से कौन से सही हैं ?

- (a) प्रणाली एक अंतर् संबंधित परस्पर निर्भर भा का समुच्चय है।
- (b) ये भाग उप-प्रणाली कहलाते हैं।
- (c) एक उप-प्रणाली में होने वाले परिवर्तन अ उप-प्रणालियों में भी परिवर्तनकारी होते हैं
- (d) उप-प्रणालियाँ भाग हैं जो एक पूर्ण को बन हैं।

कूट :

- (A) (a) और (c) सही हैं।
- (B) (b) और (d) सही हैं।
- (C) (a), (b), (c) और (d) सही हैं।
- (D) (a), (c), (d) सही हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

94. Elements or Components of system :

- (a) Input
- (b) Through put
- (c) Output
- (d) Feed-back

Code :

- (A) (a), (b) and (c)
- (B) (a), (b) and (d)
- (C) (a), (c) and (d)
- (D) (a), (b), (c) and (d)

95. Assertion (A) :

Language is a strong medium through which child is familiar with ancestor's thoughts, ideals and faith.

Reason (R) :

Ancestor's thoughts, ideals also play important role in the socialization of human being.

Code :

- (A) (A) and (R) both are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) (A) and (R) both are correct, but (R) is not correct explanation of (A)
- (C) (A) is correct, but (R) is wrong
- (D) (A) is wrong, but (R) is correct

94. प्रणाली के तत्व या घटक :

- (a) निवेश
- (b) क्रियान्वयन
- (c) उत्पत्ति/उत्पाद
- (d) पुनर्निवेश

कूट :

- (A) (a), (b) और (c)
- (B) (a), (b) और (d)
- (C) (a), (c) और (d)
- (D) (a), (b), (c) और (d)

95. अभिकथन (A) :

भाषा एक प्रबल माध्यम है जिसके द्वारा बालक अपने पूर्वजों के विचारों, आदर्शों एवं विश्वासों से परिचित होता है।

कारण (R) :

पूर्वजों के विचार, आदर्श भी व्यक्ति के समाजीकरण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं एवं (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

96. Assertion (A) :

Autism is a disorder of Neural development, which is characterised by impaired social interaction or communication.

Reason (R) :

Autism involves many parts of brain.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) (A) is correct but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is correct, but (R) is wrong
- (D) (A) is wrong, but (R) is correct

97. Arrange the following programmes of Adult Education in chronological order of their inception :

- (a) National Adult Education Programme (NAEP)
- (b) National Literacy Mission (NLM)
- (c) Total Literacy Campaign (TLC)
- (d) Continuing Education

Code :

- (A) (b), (d), (c) and (a)
- (B) (d), (c), (b) and (a)
- (C) (c), (b), (a) and (d)
- (D) (a), (b), (c) and (d)

96. अभिकथन (A) :

स्वालीनता स्नायुतंत्र की व्याधि है जो क्षतिग्रस्त सामाजिक अंतःक्रिया या संप्रेषण को इंगित करता है।

कारण (R) :

स्वालीनता मस्तिष्क के कई भागों से संबंधित होता है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, एवं (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) सही है, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है।

97. निम्नलिखित प्रौढ़ शिक्षा के कार्यक्रमों को उनके शुरुआत के क्रमानुसार क्रमबद्ध कीजिए।

- (a) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम (NAEP)
- (b) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन (NLM)
- (c) पूर्ण साक्षरता अभियान (TLC)
- (d) निरंतर शिक्षा

कूट :

- (A) (b), (d), (c) और (a)
- (B) (d), (c), (b) और (a)
- (C) (c), (b), (a) और (d)
- (D) (a), (b), (c) और (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

98. _____ function is an important aspect of Communication and is undertaken in formal as well as informal organizations.

(A) Integrative

(B) Instructive

(C) Influencing

(D) Informative

98. _____ कार्यक्रम औपचारिक एवं अनौपचारिक संस्थाओं द्वारा संप्रेषण के महत्व को समझ कर लिया जाता है।

(A) एकीकृत

(B) निर्देशात्मक

(C) प्रभावात्मक

(D) सूचनात्मक

99. Azo dyes are used for :

(A) Synthetic and Cellulose

(B) Cellulose and Jute

(C) Cellulose and Wool

(D) Silk and Cellulose

99. अजो डाईस् निम्न के लिये प्रयोग की जाती है :

(A) कृत्रिम एवं सैल्यूलोस तन्तु

(B) सैल्यूलोस एवं जूट तन्तु

(C) सैल्यूलोस एवं ऊन तन्तु

(D) रेशम एवं सैल्यूलोस तन्तु

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

100. Basic/Preparatory finishes are :

- (A) Fireproofing and Napping
- (B) Anti Pilling and Fireproofing
- (C) Bleaching and Scouring
- (D) Bleaching and Napping

- o o o -

100. पूर्ववर्ती/आधारीय परिसज्जायें निम्न हैं :

- (A) अग्निअवरोधन एवं नैपिंग/रोयें उठाना
- (B) अँटी पिलिंग एवं अग्निअवरोधक
- (C) ब्लीचिंग एवं स्कारुरिंग
- (D) ब्लीचिंग एवं नैपिंग/रोयें उठाना

- o o o -

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

prepp
Your Personal Exam Guide

उत्तर अंकित करने का समय : 2 घंटे

Time for marking answers : 2 Hours

अधिकतम अंक : 200

Maximum Marks : 200

नोट :

1. इस प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं - प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
2. प्रश्नों के उत्तर, दी गई OMR उत्तर-शीट (आंसर-शीट) पर अंकित कीजिए।
3. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
4. किसी भी तरह के कैलकुलेटर या लॉग टेबल एवं मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
5. OMR उत्तर-शीट (आंसर-शीट) का प्रयोग करते समय ऐसी कोई असावधानी न करें/बरतें जिससे यह फट जाये या उसमें मोड़ या सिलवट आदि पड़ जाये जिसके फलस्वरूप वह खराब हो जाये।

Note :

1. This Question Booklet contains 100 questions. Each question carries 2 marks. Answer all questions.
2. Indicate your answers on the OMR Answer-Sheet provided.
3. No negative marking will be done.
4. Use of any type of calculator or log table and mobile phone is prohibited.
5. While using OMR Answer-Sheet care should be taken so that the Answer-Sheet does not get torn or spoiled due to folds and wrinkles.