

Subject Code: **0128/TFU-PHED/ELG-II**

Question Booklet No.

560354

परीक्षा केन्द्राध्यक्ष की मोहर Seal of Superintendent of Examination Centre C.G. SAT-2018 Paper-II Physical Education	परीक्षार्थी द्वारा बॉल-प्वाइंट पेन से भरा जाए To be filled in by Candidate by Ball-Point pen only अनुक्रमांक Roll No. घोषणा : मैंने नीचे दिये गये निर्देश अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं। Declaration : I have read and understood the instructions given below.	उत्तर-शीट का क्रमांक Sl. No. of Answer-Sheet
वीक्षक के हस्ताक्षर (Signature of Invigilator)..... वीक्षक के नाम (Name of Invigilator)	अभ्यर्थी के हस्ताक्षर (Signature of Candidate)..... अभ्यर्थी का नाम (Name of Candidate)	

Paper: **II** Subject: **PHYSICAL EDUCATION** Time: 2 Hours Maximum Marks: **200**

इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या
Number of Pages in this Question Booklet } **48**

इस प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या
Number of Questions in this Question Booklet } **100**

INSTRUCTION TO CANDIDATES

- Immediately after getting the Booklet read instructions carefully, mentioned on the front and back page of the Question Booklet and do not open the seal given on the right hand side, unless asked by the invigilator. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet. As soon as you are instructed to open the booklet in the first 5 minutes you should compulsorily tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately within 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- Write your Roll No., Answer-Sheet No., in the specified places given above and put your signature.
- Make all entries in the OMR Answer-Sheet as per the given instructions, otherwise Answer-Sheet will not be evaluated.
- For each question in the Question Booklet choose only one correct/most appropriate answer, out of four options given and darken the circle provided against that option in the OMR Answer-Sheet, bearing the same serial number of the question. Darken the circle with **Black or Blue ball-point pen** only.
- Darken the circle of chosen option fully, otherwise answers will not be evaluated.

Example : (A) (B) (C) (D) If (B) is correct answer.

- There are 100 objective type questions in this Booklet. All questions are compulsory and carry 2 marks each.
- Do not write anything anywhere in the Question Booklet or on the Answer-Sheet except making entries in the specified places. Rough work is to be done in the space provided in this booklet.
- When the examination is over, original OMR Answer Sheet is to be handed over to the invigilator before leaving the examination hall, while the Question Booklet and carbon copy of the Answer-Sheet can be retained by the candidate.
- There is no negative marks for incorrect answer.
- Use of any calculator/log table/mobile phone is prohibited.
- In case of any ambiguity in Hindi & English versions, the English version shall be considered authentic. For Technical words terminology in English shall be considered as standard.

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

- प्रश्न-पुस्तिका मिलते ही मुख पृष्ठ एवं अंतिम पृष्ठ में दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़ लें। दाहिनी ओर लगी सील को वीक्षक के कहने से पूर्व न खोलें। स्टीकर सील के बगैर प्रश्न पुस्तिका या खुले हुये प्रश्न पुस्तिका को स्वीकार न करें। प्रश्न पुस्तिका को खोलने के लिए जैसा ही कहा जायेगा प्रथम 5 मिनट में अनिवार्यतः मुख पृष्ठ पर अंकित पृष्ठों की संख्या एवं प्रश्नों की संख्या को पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या एवं प्रश्नों की संख्या से मिलान कर लें। पृष्ठों/प्रश्नों का छूटना या पुनः मुद्रित हो जाना या क्रम में नहीं रहना या अन्य किसी विरोधाभास के कारण प्राप्त त्रुटिपूर्ण प्रश्न पुस्तिका को इन्हीं 5 मिनट के अंदर बदलवा लें। इसके पश्चात न ही प्रश्न पुस्तिका बदला जा सकता है और न ही कोई अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
- ऊपर दिए हुए निर्धारित स्थानों में अपना अनुक्रमांक, उत्तर-पुस्तिका का क्रमांक लिखें तथा अपने हस्ताक्षर करें।
- ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में समस्त प्रविष्टियां दिये गये निर्देशानुसार करें अन्यथा उत्तर-शीट का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।
- प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्न के नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सही/सबसे उपयुक्त केवल एक ही विकल्प का चयन कर ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में उसी विकल्प वाले गोले को, जो उस प्रश्न के सरल क्रमांक से सम्बंधित हो, काले या नीले बॉल-प्वाइंट पेन से भरें।
- सही उत्तर वाले गोले को अच्छी तरह से भरें, अन्यथा उत्तरों का मूल्यांकन नहीं होगा।

उदाहरण : (A) (B) (C) (D) यदि (B) उत्तर सही है।

- प्रश्न-पुस्तिका में 100 वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- प्रश्न-पुस्तिका तथा उत्तर-शीट में निर्दिष्ट स्थानों पर प्रविष्टियां भरने के अतिरिक्त कहीं भी कुछ न लिखें। रफ कार्य, इस पुस्तिका में उपलब्ध स्थान पर करें।
- परीक्षा समाप्ति के उपरान्त तथा कक्ष छोड़ने के पूर्व मूल ओ.एम.आर. उत्तर-शीट वीक्षक को सौंपा जाए। प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर-शीट की कार्बन कॉपी परीक्षार्थी अपने साथ ले जा सकते हैं।
- ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
- किसी भी तरह के कैलकुलेटर/लॉग टेबल/मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
- प्रश्नों की संरचना में यदि हिन्दी एवं अंग्रेजी के मुद्रण में कोई संशय की स्थिति हो, तो अंग्रेजी मुद्रण को प्रामाणिक माना जायेगा। तकनीकी शब्दों के लिये अंग्रेजी शब्दावली ही मानक माना जायेगा।

PHYSICAL EDUCATION - II

शारीरिक शिक्षा - II

- | | |
|--|---|
| <p>1. Name of the Philosophies of Physical Education which is known as Experimentation :</p> <p>(A) Existentialism</p> <p>(B) Pragmatism</p> <p>(C) Realism</p> <p>(D) Paradism</p> | <p>1. भौतिक शिक्षा के दर्शन का नाम बताइए जिसे प्रयोग कहा जाता है :</p> <p>(A) अस्तित्ववाद</p> <p>(B) व्यवहारिकतावाद</p> <p>(C) यथार्थवाद</p> <p>(D) परलोकवाद</p> |
| <p>2. In whose honour were the ancient Olympic games held ?</p> <p>(A) Zeus</p> <p>(B) Apollo</p> <p>(C) Jupiter</p> <p>(D) Satan</p> | <p>2. किसके सम्मान में प्राचीन ऑलिम्पिक खेलों का आयोजन होता था ?</p> <p>(A) ज़ियूस</p> <p>(B) अपोलो</p> <p>(C) जूपीटर</p> <p>(D) शैतान</p> |
| <p>3. Physical Education and Sports University in India are :</p> <p>(a) TNPES University Madras</p> <p>(b) LNUPE Gwalior</p> <p>(c) LNIPE Gwalior</p> <p>(d) YMCA Madras</p> <p>Find the correct combination.</p> <p>(A) (a) and (b) are correct</p> <p>(B) (a) and (c) are correct</p> <p>(C) (a), (b) and (d) are correct</p> <p>(D) (a) and (d) are correct</p> | <p>3. भारत में भौतिक शिक्षा एवं खेलकूद यूनिवर्सिटियाँ हैं :</p> <p>(a) TNPES यूनिवर्सिटी मद्रास</p> <p>(b) LNUPE ग्वालियर</p> <p>(c) LNIPE ग्वालियर</p> <p>(d) YMCA मद्रास</p> <p>सही संयोजन ज्ञात कीजिए।</p> <p>(A) (a) और (b) सही हैं।</p> <p>(B) (a) और (c) सही हैं।</p> <p>(C) (a), (b) और (d) सही हैं।</p> <p>(D) (a) और (d) सही हैं।</p> |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

4. Sequence of Indian Athletes securing medals only in Individual events in Olympics :

- (A) Abhinav Bindra, Leander Paes, Karnam Malleswari
- (B) Leander Paes, Karnam Malleswari, Abhinav Bindra
- (C) Karnam Malleswari, Abhinav Bindra, Leander Paes
- (D) Karnam Malleswari, Leander Paes, Abhinav Bindra

4. ऑलिम्पिक में केवल व्यक्तिगत खेलों में मेडल हासिल करने वाले भारतीय एथलीटों का सही अनुक्रम है

- (A) अभिनव बिन्द्रा, लियेन्डर पेस, कर्नाम मल्लेश्वरी
- (B) लियेन्डर पेस, कर्नाम मल्लेश्वरी, अभिनव बिन्द्रा
- (C) कर्नाम मल्लेश्वरी, अभिनव बिन्द्रा, लियेन्डर पेस
- (D) कर्नाम मल्लेश्वरी, लियेन्डर पेस, अभिनव बिन्द्रा

5. Heart rate is defined as :

- (A) Quality of blood pumped away by heart in one minute
- (B) Number of systolic contractions per minute
- (C) Number of diastolic contractions per minute
- (D) Number of heart contractions per minute

5. हार्ट रेट की परिभाषा है :

- (A) हार्ट द्वारा एक मिनट में पम्पित रक्त की गुणवत्ता
- (B) प्रतिमिनट सिस्टोलिक संकुचन की संख्या
- (C) प्रतिमिनट डायस्टोलिक संकुचन की संख्या
- (D) प्रतिमिनट हार्ट संकुचन की संख्या

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

6. Knee joint is formed with combination of following bones :

- | | |
|------------|-----------|
| (a) Femur | (b) Tibia |
| (c) Radial | (d) Ulna |
| (e) Fibula | |

Code :

- (A) (a), (b) and (e)
(B) (a), (c) and (d)
(C) (b), (c) and (d)
(D) (a), (e) and (d)

7. Slow twitch muscle fibres are characterised by :

- (a) Great cross-sectional area
(b) Greater Krebs cycle enzymatic capacity
(c) Low nerve conduction velocity
(d) Greater glycolytic capacity

Select the **right** combination.

- (A) (a), (b) and (d)
(B) (b), (c) and (d)
(C) (b) and (c)
(D) (b) and (d)

6. निम्न हड्डियों में से किसके संयोजन से घुटने की जोड़ का निर्माण होता है?

- | | |
|-------------|------------|
| (a) फीमर | (b) टिबिया |
| (c) रेडियल | (d) उल्ना |
| (e) फ़िबुला | |

कूट :

- (A) (a), (b) और (e)
(B) (a), (c) और (d)
(C) (b), (c) और (d)
(D) (a), (e) और (d)

7. स्लो ट्विच पेशीय फाइबर को विशेषित किया जाता है :

- (a) ग्रेट-क्रास सेक्शनल एरिया से
(b) ग्रेटर क्रेब चक्र एन्जाइमेटिक सक्षमता से
(c) लो नर्व कन्डक्शन वेग से
(d) ग्रेटर ग्लाइकोलायटिक सक्षमता से

सही संयोजन का चयन कीजिए।

- (A) (a), (b) और (d)
(B) (b), (c) और (d)
(C) (b) और (c)
(D) (b) और (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

8. Cramps are caused because of :
- Lack of fitness for the task
 - Lack of fluid
 - Lack of sleep
 - Lack of rest
9. Ability to overcome resistance or to act against resistance under condition of fatigue :
- Maximum strength
 - Strength endurance
 - Explosive strength
 - None of these
10. Identify therapeutic exercises from the list given below :
- Trampoline
 - Active assistance exercise
 - Suspended exercises
 - Passive exercises
 - Plyometric exercises
- Code :
- (a), (e)
 - (c), (d)
 - (b), (d)
 - (b), (e)
8. क्रेम्प्स होने के कारण है :
- दिमागी कार्य के लिए फिटनेस में अभाव
 - फ्लूइड पदार्थ का अभाव
 - निद्रा का अभाव
 - आराम का अभाव
9. थकान की दशा के अन्तर्गत रोधक के विरुद्ध क्रिय करने अथवा रोधक पर काबू पाने की शक्ति क कहते हैं :
- अधिकतम शक्ति
 - शक्ति एन्ड्यूरेंस
 - विस्फोटक शक्ति
 - इनमें कोई नहीं
10. निम्न सूची से थेराप्यूटिक व्यायामों की पहचान कीजिए।
- ट्राम्पोलाइन
 - क्रिया सहायक व्यायाम
 - विलम्बित व्यायाम
 - निष्क्रिय व्यायाम
 - प्लियोमेट्रीक व्यायाम
- कूट :
- (a), (e)
 - (c), (d)
 - (b), (d)
 - (b), (e)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

11. (a) Goniometer measures flexibility.
(b) Spirometer measures vital capacity.
(c) Dynamometer measures angle of pull.
(d) Sphygmomanometer measures heart rate.

Find the correct option :

- (A) (a) and (b) are correct
(B) (b) and (c) are correct
(C) (c) and (d) are correct
(D) (a), (b), (c) and (d) all are false

12. After sports injuries, the line of treatment in physiotherapy includes :

- (a) Infrared (b) Massage
(c) Ice Packs (d) Elevation
(e) Compression (f) Rest

Code :

- (A) (a) and (b)
(B) (a), (b) and (c)
(C) (c), (b), (a) and (e)
(D) (c), (e), (d) and (f)

11. (a) गोनियोमीटर फ्लेक्सीबिलिटी का मापन करता है।
(b) स्पाइरोमीटर वाइटल क्षमता का मापन करता है।
(c) डायनेमोमीटर एंगल ऑफ पुल का मापन करता है।
(d) स्फीग्मोमैनोमीटर हार्ट रेट का मापन करता है।

सही विकल्प चुने :

- (A) (a) और (b) सही हैं।
(B) (b) और (c) सही हैं।
(C) (c) और (d) सही हैं।
(D) (a), (b), (c) और (d) सभी गलत हैं।

12. स्पोर्ट्स एन्ज्युरी के पश्चात, फिजीओथेरेपी उपचार की रेखा में सम्मिलित होता है :

- (a) इन्फ्रारेड (b) मसाज
(c) आइस पैक (d) एलीवेशन
(e) कम्प्रेशन (f) रेस्ट

कूट :

- (A) (a) और (b)
(B) (a), (b) और (c)
(C) (c), (b), (a) और (e)
(D) (c), (e), (d) और (f)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

13. Make the **correct** choice from **Assertion (A)** and the **Reason (R)** given below :

Assertion (A) :

Stability of an object is greater when its weight is greater and centre of gravity is higher.

Reason (R) :

Stability of an object is greater when its weight is greater and the centre of gravity is lower.

Code :

- (A) (A) is true, (R) is false
- (B) (A) is false, (R) is true
- (C) (A) and (R) both are correct
- (D) (A) and (R) are incorrect

14. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) :

Anxiety helps to improve sports performance.

Reason (R) :

Moderate anxiety helps to improve sports performance.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true (R) is not correct explanation of (A)
- (B) (A) is false, (R) is correct
- (C) (A) is correct, (R) is false
- (D) Both (A) and (R) are true (R) is correct explanation of (A)

13. **अभिकथन (A)** तथा **कारण (R)** से सही विकल्प कूट से चुनिए।

अभिकथन (A) :

किसी भी वस्तु की स्थिरता तभी अधिक होती है जब इसका भार अधिक हो तथा केन्द्रीय गुरुत्व अधिक हो।

कारण (R) :

किसी भी वस्तु की स्थिरता तभी अधिक होती है जब इसका भार अधिक हो तथा केन्द्रीय गुरुत्व कम हो।

कूट :

- (A) (A) सत्य है, (R) असत्य है।
- (B) (A) असत्य है, (R) सत्य है।
- (C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (D) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।

14. **अभिकथन (A)** तथा **कारण (R)** से नामांकित दो कथन दिये गये हैं। निम्न कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए।

अभिकथन(A) :

एंजाइटी स्पोर्ट्स निष्पादन में सहायक होता है।

कारण (R) :

मोडरेट एंजाइटी स्पोर्ट्स निष्पादन में सहायक होता है।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (B) (A) असत्य है, (R) सत्य है।
- (C) (A) सत्य है, (R) असत्य है।
- (D) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

15. Match List-X with List-Y :

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (a) Autogenic training | (i) To reduce anxiety |
| (b) Meditation training | (ii) Suggestion to the mind |
| (c) Imagery training | (iii) Concentration |
| (d) Mental Skill training | (iv) Mental process |

Code :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (B) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (C) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (D) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

16. Arrange the stages of development listed by Ross :

- (a) Early childhood
(b) Infancy
(c) Adulthood
(d) Adolescence
(e) Later childhood

Choose the correct option of stages.

- (A) (a), (c), (d), (e), (b)
(B) (b), (c), (e), (a), (d)
(C) (d), (b), (e), (c), (a)
(D) (b), (a), (e), (d), (c)

15. सूची - X को सूची - Y से मिलाइए :

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| (a) ऑटोजेनिक ट्रेनिंग | (i) एंग्जाइटी कम करने के लिए |
| (b) मेडिटेशन ट्रेनिंग | (ii) मस्तिष्क सुझाव के लिए |
| (c) इमेजरी ट्रेनिंग | (iii) केन्द्रण |
| (d) मेन्टल स्किल ट्रेनिंग | (iv) मानसिक प्रक्रिया |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (B) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (C) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (D) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

16. रॉस के द्वारा सूचीबद्ध विकास के चरणों को व्यवस्थित करें :

- (a) पूर्व-बाल्यावस्था
(b) शैशवावस्था
(c) प्रौढ़ावस्था
(d) यौवनावस्था
(e) उत्तर-बाल्यावस्था

सही चरणों का विकल्प चुने।

- (A) (a), (c), (d), (e), (b)
(B) (b), (c), (e), (a), (d)
(C) (d), (b), (e), (c), (a)
(D) (b), (a), (e), (d), (c)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

17. Which is **not** a part of law of learning ?

- (A) Readiness
- (B) Forgetting
- (C) Effect
- (D) Exercise

18. Assertion (A) :

The school administration is expected to take proper initiatives for health care management of school children.

Reason (R) :

The National Education Policy (1986) recommended to integrate physical education and sports in Learning Process of School Children.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are correct but (R) is not correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are correct and (R) is correct explanation of (A)
- (C) (A) is correct but (R) is false
- (D) Both (A) and (R) are false

19. In Education what is most effective by individual differences among children ?

- (A) Curriculum
- (B) Timetable
- (C) Teaching Methodology
- (D) Teacher appointment

17. निम्न में कौन सा अधिगम नियम का भाग नहीं है?

- (A) तत्परता
- (B) भूलना
- (C) प्रभाव
- (D) एक्सरसाइज

18. अभिकथन (A) :

स्कूल प्रशासन से आशा की जाती है कि वे स्कूली बच्चों के स्वास्थ्य देखभाल के लिए उचित पहल करें।

कारण (R) :

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) ने सिफारिश की है कि स्कूली बच्चों के अधिगम प्रक्रिया में शारीरिक शिक्षा और खेल-कूद का समावेशन किया जाय।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।

19. शिक्षा में, बच्चों के बीच व्यक्तिगत मतभेदों से सर्वाधिक प्रभावशाली क्या है?

- (A) पाठचर्या
- (B) समय सारणी
- (C) अध्यापन के तरीके
- (D) शिक्षक नियुक्ति

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

20. Match the following by using code :

List-I

List-II

- | | |
|------------------------------|---|
| (a) Experimental Psychology | (i) Prevent injuries and Enhance performance |
| (b) Educational Psychology | (ii) Helps individual in competitive experience |
| (c) Clinical Psychology | (iii) Deals with research |
| (d) Developmental Psychology | (iv) Impart Knowledge |
| | (v) Study child behaviour |

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (A) | (iv) | (ii) | (iii) | (v) |
| (B) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (C) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (D) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |

21. Minimum calories required for an athlete is _____.

- (A) 500 - 700
 (B) 1500 - 1600
 (C) 3000 - 3200
 (D) 4000 - 4200

20. निम्नलिखित को कूट के उपयोग से सुमेलित कीजिए

सूची - I

सूची - II

- | | |
|--------------------------|---|
| (a) प्रायोगिक मनोविज्ञान | (i) एन्ज्यूरी रोकना तथा निष्पादन में वृद्धि व है। |
| (b) शिक्षा मनोविज्ञान | (ii) स्पर्धात्मक अनुभव व्यक्ति का सहायक होता है। |
| (c) क्लिनिकल मनोविज्ञान | (iii) शोध कार्य में सहाय होता है, |
| (d) विकासीय मनोविज्ञान | (iv) ज्ञान बांटता है। |
| | (v) बच्चों के व्यवहार व अध्ययन करता है। |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (A) | (iv) | (ii) | (iii) | (v) |
| (B) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (C) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (D) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |

21. एक एथलिट के लिये आवश्यक कम से कम कैलोरी की मात्रा _____ होती है।

- (A) 500 - 700
 (B) 1500 - 1600
 (C) 3000 - 3200
 (D) 4000 - 4200

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

22. The source of complex carbohydrate is _____.
- (A) Potato
(B) Sugar
(C) Chocolates
(D) Wheat
22. जटिल कार्बोहाइड्रेट का स्रोत _____ है।
- (A) आलू
(B) शक्कर
(C) चाकलेट्स
(D) गेहूँ
23. When one is exhausted through toil, play recharges one's energy for renewed work, is propounded by :
- (A) Groos
(B) Lazarus
(C) Aristotle
(D) Hall
23. जब कोई कार्य करते-करते थक जाता है तब खेल उसमें नयी ऊर्जा का संचार करता है, इस सिद्धांत का प्रतिपादन किया :
- (A) ग्रुस
(B) लेजारस
(C) एरिस्टोटल
(D) हॉल
24. An adult person is considered obese when the BMI ranges between _____.
- (A) 18.5 – 22.5
(B) < 18.5
(C) < 25
(D) > 28
24. एक वयस्क मनुष्य मोटापे की श्रेणी में आता है, जब उसका बी.एम.आई. _____ होता है।
- (A) 18.5 – 22.5
(B) < 18.5
(C) < 25
(D) > 28

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

25. Opening command to start the Judo bouts is :

- (A) Koka
- (B) Ippon
- (C) Hajime
- (D) Warzari

25. जूडो खेल के आरंभ का उद्घाटन आदेश है :

- (A) कोका
- (B) इप्पॉन
- (C) हाजिम
- (D) वारजारी

26. Arrange the following mechanical phases of a 100 m Sprint in order of their sequence of progression.

- (a) Retardation
- (b) Quick acceleration phase
- (c) Top speed phase
- (d) Slow acceleration phase

Code :

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (d), (b), (c), (a)
- (C) (c), (d), (a), (b)
- (D) (b), (a), (d), (c)

26. 100 मी. स्प्रिंट में इसके अग्रगति के अनुक्रम व्यवस्था में निम्न यांत्रिक प्रावस्थाओं को व्यव कीजिए।

- (a) रिटार्डेशन
- (b) क्वीक एक्सलैरेशन फेज
- (c) टॉप स्पीड फेज
- (d) स्लो एक्सलैरेशन फेज

कूट :

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (d), (b), (c), (a)
- (C) (c), (d), (a), (b)
- (D) (b), (a), (d), (c)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

27. Criteria for classification of competition are :

- (a) Level of competition
- (b) Age of competition
- (c) Mode of organizing competition
- (d) Training methodical aspect

Arrange the above criteria in proper and correct sequence :

- (A) (a), (b) and (c)
- (B) (b), (c) and (d)
- (C) (b), (d) and (a)
- (D) (d), (a) and (b)

28. Given below are two statements one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) :

The physical education profession needs well qualified and dedicated teachers who have depth and mastery over subjects and skills for demonstration and above all love for the profession.

Reason (R) :

Teaching profession offers honour and rewards, provides better financial stability and a good retirement package.

Find the correct answer :

- (A) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is right, but (R) is wrong.
- (D) (A) is wrong, but (R) is right.

27. प्रतिस्पर्धा के वर्गीकरण के मानदंड होते हैं :

- (a) प्रतिस्पर्धा का स्तर
- (b) प्रतिस्पर्धा की आयु
- (c) प्रतिस्पर्धा आयोजन का तरीका
- (d) प्रशिक्षण मेथोडिकल पहलू

उपरोक्त को सही अनुक्रम में सजाइए :

- (A) (a), (b) और (c)
- (B) (b), (c) और (d)
- (C) (b), (d) और (a)
- (D) (d), (a) और (b)

28. **अभिकथन (A)** तथा **कारण (R)** से नामांकित दो कथन दिये गये हैं।

अभिकथन (A) :

शारीरिक शिक्षा के पेशे में सुयोग्य एवं पूर्ण समर्पित प्रशिक्षकों की आवश्यकता होती है जिनमें विषय का पूर्ण ज्ञान और प्रवीणता होती है तथा प्रदर्शन की कौशलता के साथ-साथ पेशे से लगाव भी होता है।

कारण (R) :

अध्यापन पेशा, सम्मान और पुरस्कार तथा बेहतर वित्तीय स्थिरता एवं एक अच्छा सेवाकाल निवृत्ति पैकेज प्रदान करता है।

कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिये जगह

29. In a group of students, the scores on reasoning ability test scale 20, 25, 27, 30, 35, 45 and 60. What will be the 50th percentile score of the group ?
- (A) 26
(B) 23
(C) 24
(D) 30
30. Correlation coefficient between physical fitness and mental health was found to be 0.62. It means that :
- (A) Strong positive relationship between physical fitness and mental health
(B) No relationship between physical fitness and mental health
(C) Weak but positive relationship between physical fitness and mental health
(D) None of the above
31. What is the Standard Deviation of the following series 4, 12, 16, 22, 9, 11 :
- (A) 4.15
(B) 6.25
(C) 6.55
(D) 6.15
29. छात्रों के समूह में अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण पर प्रक्रमशः 20, 25, 27, 30, 35, 45 और 60 है। का 50 वाँ शतांश अंक क्या होगा ?
- (A) 26
(B) 23
(C) 24
(D) 30
30. शारीरिक दक्षता तथा मानसिक स्वास्थ्य के सहसंबंध गुणांक 0.62 पाया गया। इसका अर्थ :
- (A) शारीरिक दक्षता एवं मानसिक स्वास्थ्य के प्रबल एवं धनात्मक सहसंबंध
(B) शारीरिक दक्षता एवं मानसिक स्वास्थ्य के कोई संबंध नहीं
(C) शारीरिक दक्षता एवं मानसिक स्वास्थ्य के धनात्मक किन्तु कमजोर सहसंबंध
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
31. निम्नलिखित श्रेणी का मानक विचलन क्या होगा 4, 12, 16, 22, 9, 11 :
- (A) 4.15
(B) 6.25
(C) 6.55
(D) 6.15

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिये जगह

32. Median Spearman's coefficient of correlation and Chi-square test are examples of :
- (A) Inferential Statistics
(B) Non Parametric Statistics
(C) Parametric Statistics
(D) All the above
33. Spinograph is used to assess _____.
(A) BMI
(B) Body type
(C) Posture
(D) Body mass
34. The combination of two factors responsible for cardiovascular test :
(a) Treadmill
(b) Muscular strength
(c) Response time
(d) Oxygen consumption
Code :
(A) (a), (b)
(B) (b), (c)
(C) (d), (c)
(D) (d), (a)
32. मध्यांक स्पियरमैन सहसंबंध गुणांक एवं काई स्क्वेयर परीक्षण उदाहरण है :
- (A) निष्कर्षात्मक सांख्यिकी
(B) अप्राचल सांख्यिकी
(C) प्राचल सांख्यिकी
(D) उपरोक्त सभी
33. स्पीनोग्राफ का _____ के मूल्यांकन में उपयोग होता है।
(A) बी.एम.आई.
(B) बॉडी टाइप
(C) मुद्रा
(D) बॉडी मास
34. कार्डियोवस्कुलर टेस्ट के लिए उत्तरदायी दो फेक्टरों के संयोजन हैं :
(a) ट्रेडमिल
(b) पेशिय शक्ति
(c) प्रतिक्रिया समय
(d) ऑक्सीजन व्यय
कूट :
(A) (a), (b)
(B) (b), (c)
(C) (d), (c)
(D) (d), (a)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

35. Given below are two statements one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) :

Evaluation helps in performance enhancement.

Reason (R) :

Evaluation is continuous process.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
(C) (A) is false, (R) is true.
(D) (A) and (R) are false

36. Match List - I with List - II :

List - I	List - II
(a) Basketball	(i) Harbans
(b) Hockey	(ii) Dyer
(c) Soccer	(iii) Johnson
(d) Tennis	(iv) Warner

Code :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (i) (ii) (iii) (iv)
(B) (iii) (i) (iv) (ii)
(C) (iv) (ii) (iii) (i)
(D) (ii) (iv) (i) (iii)

35. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दो कथन दिए हैं। कूट के उपयोग से सही उत्तर चुनिए।

अभिकथन (A) :

मूल्यांकन निष्पादन वृद्धि में सहायक होता है।

कारण (R) :

मूल्यांकन एक सतत प्रक्रिया है।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R) की सही व्याख्या नहीं है।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R) की सही व्याख्या है।
(C) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
(D) (A) तथा (R) दोनों असत्य हैं।

36. सूची - I और सूची - II को मिलाइए :

सूची - I	सूची - II
(a) बास्केटबॉल	(i) हरबंस
(b) हॉकी	(ii) डायर
(c) सोकर	(iii) जॉनसन
(d) टेनिस	(iv) वार्नर

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (i) (ii) (iii) (iv)
(B) (iii) (i) (iv) (ii)
(C) (iv) (ii) (iii) (i)
(D) (ii) (iv) (i) (iii)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

37. The earliest term used for management was :
- (A) Organization
(B) Coordination
(C) Direction
(D) Administration
38. What plays a pivotal role in the total teaching-learning process ?
- (A) Facilities
(B) Teacher's personality
(C) School tag
(D) Curriculum syllabus
39. Given below are two statements one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**.
- Assertion (A) :**
Intramural programme should be an integral part of the physical education programme in the institution.
- Reason (R) :**
Sports for all works as a method of inculcating health, fitness and wellness in institutions.
- Find the **correct** answer :
- (A) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is wrong, but (R) is right.
(D) (A) is right, but (R) is wrong.
37. प्रबंधन के लिए प्रयुक्त पूर्व पद होता था :
- (A) संगठन
(B) समन्वय
(C) दिशानिर्देश
(D) प्रशासन
38. सम्पूर्ण अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया में क्या केन्द्रीय भूमिका निभाता है ?
- (A) सुविधाएँ
(B) शिक्षक का व्यक्तित्व
(C) स्कूल टैग
(D) पाठचर्या सूची
39. अभिकथन (A) तथा कारण (R) से नामांकित दो कथन दिये गये हैं।
- अभिकथन (A) :**
संस्थाओं में इन्ट्राम्यूरल कार्यक्रम शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम का समग्र भाग होना चाहिए।
- कारण (R) :**
संस्थाओं में सभी कार्य के लिए, स्पोर्ट्स को स्वास्थ्य, फिटनेस तथा वेलनेस को एक विधि के रूप में सम्मिलित किया जाना चाहिए।
- सही उत्तर चुनिए।
- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
(D) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

40. Match List - I with List - II and find the correct option using the codes given below :

List - I		List - II	
(a) Public Sector Organization	(i)	Indian Olympic Association	
(b) Private Organization	(ii)	Jaipur Polo Club	
(c) Sports Club	(iii)	Sports Authority of India	
(d) Sports Association	(iv)	School Games Federation of India	

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

41. Identify the correct sequence of chronology of Olympic venues :

- (a) Paris
(b) Rome
(c) Montreal
(d) Berlin

Find out the correct answer from the following codes :

- (A) (b), (d), (a), (c)
(B) (a), (d), (b), (c)
(C) (b), (c), (d), (a)
(D) (d), (a), (b), (c)

40. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए तथा निम्नलिखित कूट के उपयोग से सही उत्तर चुनिए

सूची - I		सूची - II	
(a) सार्वजनिक क्षेत्र संगठन	(i)	इंडियन ऑलिम्पिक एसोसिएशन	
(b) निजी संगठन	(ii)	जयपुर पोलो क्लब	
(c) स्पोर्ट्स क्लब	(iii)	स्पोर्ट्स ऑथोरिटी ऑफ इंडिया	
(d) स्पोर्ट्स एसोसिएशन	(iv)	स्कूल गेम्स फेडरेशन ऑफ इंडिया	

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

41. ऑलिम्पिक खेल घटना स्थलों को कालानुक्रम के सही अनुक्रम में सजाइए :

- (a) पेरिस
(b) रोम
(c) मॉन्ट्रीयल
(d) बर्लिन

निम्न कूट से सही उत्तर ज्ञात कीजिए।

- (A) (b), (d), (a), (c)
(B) (a), (d), (b), (c)
(C) (b), (c), (d), (a)
(D) (d), (a), (b), (c)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

- 42.** Sequence of events in the modern Pentathlon Olympics :
- (A) Shooting, Swimming, Cross Country, Fencing, Riding
- (B) Fencing, Shooting, Cross Country, Riding, Swimming
- (C) Swimming, Shooting, Fencing, Cross Country, Riding
- (D) Riding, Fencing, Shooting, Swimming, Cross Country
- 42.** आधुनिक पेन्टाथलॉन ऑलिम्पिक्स में खेलों का स अनुक्रम है :
- (A) शूटिंग, स्वीमिंग, क्रॉस कन्ट्री, फेन्सींग, राइडिंग
- (B) फेन्सींग, शूटिंग, क्रॉस कन्ट्री, राइडिंग, स्वीमिंग
- (C) स्वीमिंग, शूटिंग, फेन्सींग, क्रॉस कन्ट्री, राइडिंग
- (D) राइडिंग, फेन्सींग, शूटिंग, स्वीमिंग, क्रॉस कन्ट्री
- 43.** Arrange the Olympic venues in Ascending order of years in which they were held
- (A) Sydney, London, Athens, Beijing
- (B) Sydney, Athens, Beijing, London
- (C) Athens, Sydney, Beijing, London
- (D) Beijing, Sydney, Athens, London
- 43.** निम्न ऑलिम्पिक घटना स्थलों को उन वर्षों के जिन वे आयोजित की गयी है आरोही क्रम में सजाइए :
- (A) सिडनी, लंदन, एथेन्स, बिजिंग
- (B) सिडनी, एथेन्स, बिजिंग, लंदन
- (C) एथेन्स, सिडनी, बिजिंग, लंदन
- (D) बिजिंग, सिडनी, एथेन्स, लंदन
- 44.** What was the Main Motto of Rio-dejaneiro 2016 summer Olympics ?
- (A) One World, One Dream
- (B) Live As One
- (C) Live Your Passion
- (D) None of the above
- 44.** रियो-डीजेनेरियो 2016 समर ऑलिम्पिक्स का मुख मोटो क्या था ?
- (A) एक जगत, एक सपना
- (B) लिव एज वन
- (C) लिव योर पैसन
- (D) इनमें कोई नहीं

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

45. The first Asian games were held in :

- (A) Pakistan
- (B) Japan
- (C) China
- (D) India

45. प्रथम एशियन गेम्स का आयोजन _____ में हुआ था।

- (A) पाकिस्तान
- (B) जापान
- (C) चीन
- (D) भारत

46. Match the following years with the venues of Olympic games :

List - I

- (a) 1948
- (b) 1980
- (c) 1988
- (d) 1960

List - II

- (i) Moscow
- (ii) London
- (iii) Rome
- (iv) Seoul

Find out the **correct** answer from the below code :

(a) (b) (c) (d)

- (A) (i) (iii) (iv) (ii)
- (B) (ii) (i) (iv) (iii)
- (C) (ii) (i) (iii) (iv)
- (D) (iii) (ii) (iv) (i)

46. निम्नलिखित वर्षों को ऑलिम्पिक खेल घटना स्थलों से सुमेलित कीजिए।

सूची - I

- (a) 1948
- (b) 1980
- (c) 1988
- (d) 1960

सूची - II

- (i) मॉस्को
- (ii) लंदन
- (iii) रोम
- (iv) सिओल

निम्न कूट से सही उत्तर ज्ञात कीजिए।

(a) (b) (c) (d)

- (A) (i) (iii) (iv) (ii)
- (B) (ii) (i) (iv) (iii)
- (C) (ii) (i) (iii) (iv)
- (D) (iii) (ii) (iv) (i)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

47. Select the **correct** option - During strenuous exercise, the major reason for onset of fatigue is :
- (A) O_2 debt
(B) Depletion of O_2
(C) Lactic acid formation
(D) Increase the CO_2 level
48. Select the **correct** choice - Blood from right ventricle of the heart is taken to the lungs for purification by :
- (A) Hepatic Artery
(B) Renal Artery
(C) Coronary Artery
(D) Pulmonary Artery
49. Internal training load is judged by :
- (a) Load volume
(b) Heart rate
(c) Load intensity
(d) Lactic acid concentration
- Code :**
- (A) (a) and (b)
(B) (a) and (c)
(C) (b) and (c)
(D) (b) and (d)
47. कठिन व्यायाम के दौरान, थकावट आने का मुख्य कारण है :
- सही विकल्प चुनिए।
- (A) O_2 डेब्ट
(B) O_2 का क्षय
(C) लैक्टिक एसिड का निर्माण
(D) CO_2 स्तर में वृद्धि
48. हॉर्ट के दायें वेन्ट्रीकल से रक्त को फेफड़े में शुद्धीकरण के लिए भेजा जाता है :
- सही उत्तर का चयन कीजिए।
- (A) हीपैटिक ऑर्टरी द्वारा
(B) रिनल ऑर्टरी द्वारा
(C) कोरोनरी ऑर्टरी द्वारा
(D) पल्मोनरी ऑर्टरी द्वारा
49. आंतरिक प्रशिक्षण भार का पता लगता है :
- (a) लोड आयतन के द्वारा
(b) हार्ट रेट के द्वारा
(c) लोड प्रबलता के द्वारा
(d) लैक्टिक एसिड के सांद्रण द्वारा
- कूट :**
- (A) (a) और (b)
(B) (a) और (c)
(C) (b) और (c)
(D) (b) और (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

50. Assertion (A) :

Lymphatic Vessels in the skin follow veins.

Reason (R) :

Lymphatic Vessels with viscera follow arteries.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) Both (A) and (R) are false.
- (C) (A) is false, but (R) is true.
- (D) (A) is true, but (R) is false.

50. अभिकथन (A) :

स्कीन में लिम्फैटिक वाहिकाएँ सिराओं का अनुगमन करती हैं।

कारण (R) :

वाइसेरा के साथ लिम्फैटिक वाहिकाएँ आर्टरी व अनुगमन करती हैं।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं।
- (B) (A) तथा (R) दोनों असत्य हैं।
- (C) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
- (D) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।

51. Arrange the following body parts in descending order.

- (a) Cell
- (b) Tissue
- (c) Organ
- (d) System

Code :

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (d), (c), (b), (a)
- (C) (c), (d), (a), (b)
- (D) (b), (a), (d), (c)

51. निम्नलिखित शरीर के अंगों को अवरोही क्रम में सजाइए।

- (a) कोशिका
- (b) ऊतक
- (c) अंग
- (d) तंत्र

कूट :

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (d), (c), (b), (a)
- (C) (c), (d), (a), (b)
- (D) (b), (a), (d), (c)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

52. Use the correct code given below :
Sequential route of deoxygenated blood is :
- (a) Right Auricle
(b) Lungs
(c) Right Ventricle
(d) Left Auricle
- Code :
- (A) (a), (b), (c), (d)
(B) (a), (c), (b), (d)
(C) (d), (b), (a), (c)
(D) (b), (a), (c), (d)
53. Common injury to the footballers is :
- (A) Lateral collateral ligament of knee
(B) Head injury
(C) Medial menisens
(D) Interio lateral ligament of ankle
54. When agonist muscles contract antagonist muscles relax, it is called :
- (A) Reciprocal innervation
(B) Eccentric contraction
(C) Concentric contraction
(D) None of the above
52. निम्न कूट का सही उपयोग कीजिए-डिऑक्सीजनी रक्त का आनुक्रमिक रास्ता है :
- (a) दायाँ ऑरिकल
(b) फुफ्फुस
(c) दायाँ वेन्ट्रीकल
(d) बायाँ ऑरिकल
- कूट :
- (A) (a), (b), (c), (d)
(B) (a), (c), (b), (d)
(C) (d), (b), (a), (c)
(D) (b), (a), (c), (d)
53. फुटबाल खिलाड़ियों में पायी जाने वाली सामान्य एन्ज्यूरी होती है :
- (A) लेटरल-कॉलैटरल लिगामेन्ट ऑफ नी
(B) हेड एन्ज्यूरी
(C) मिडियल मेनीसेन्स
(D) इन्टेरिओ लेटरल लिगामेन्ट ऑफ एन्कल
54. जब यंत्रणा पेशियाँ संकुचित होती हैं तो प्रतिक्रियास्वरूप प्रतिरोधी पेशियाँ रिलैक्स करती हैं। इसे कहा जाता है :
- (A) रिसिप्रोकल इनरवेशन
(B) इसेन्ट्रीक कन्ट्रेक्शन
(C) कन्सेन्ट्रीक कन्ट्रेक्शन
(D) उपरोक्त में कोई नहीं

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

55. Therapeutic exercise seeks to accomplish the following goals :

- (a) Enable Ambulation
- (b) Improve Co-ordination
- (c) Improve Circulation
- (d) Reduce Rigidity

Code :

- (A) (a) and (b)
- (B) (b), (c) and (d)
- (C) All of the above
- (D) (c) and (d)

56. Bones in human body are classified on the basis of :

- (a) Size (b) Shape
- (c) Structure (d) Function

Select the **correct** answer :

- (A) (a) and (b)
- (B) (b) and (c)
- (C) (c) and (d)
- (D) (d) and (a)

55. थेराप्यूटिक व्यायाम निम्न लक्ष्य की प्राप्ति चाहता है :

- (a) इनेबल एम्बुलेशन
- (b) इम्प्रूव को-ऑर्डिनेशन
- (c) इम्प्रूव सर्कुलेशन
- (d) रिड्यूस रिजिडिटी

कूट :

- (A) (a) और (b)
- (B) (b), (c) और (d)
- (C) उपरोक्त सभी
- (D) (c) और (d)

56. मानव शरीर में हड्डियों का वर्गीकरण का आधार क्या है?

- (a) साइज (b) शेप
- (c) स्ट्रक्चर (d) फंक्शन

सही उत्तर चुनिए :

- (A) (a) और (b)
- (B) (b) और (c)
- (C) (c) और (d)
- (D) (d) और (a)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

57. Kinematic parameters include :

- (a) Inertia
- (b) Velocity
- (c) Distance
- (d) Acceleration

Find the **correct** combination :

- (A) (a), (b), (c)
- (B) (a), (c), (d)
- (C) (a), (b), (d)
- (D) (b), (c), (d)

57. काइनेमेटिक पैरामीटरस् में सम्मिलित हैं :

- (a) निष्क्रियता
- (b) वेग
- (c) दूरी
- (d) त्वरण

सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (A) (a), (b), (c)
- (B) (a), (c), (d)
- (C) (a), (b), (d)
- (D) (b), (c), (d)

58. Match the List - I with List - II and select the **correct** option using the code given below :

List - I

List - II

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| (a) Vastus Internus | (i) Knee Flexion |
| (b) Biceps Femoris | (ii) Hip Extension |
| (c) Middle Deltoid | (iii) Knee Extension |
| (d) Gluteus Maximus | (iv) Shoulder Abduction |

Code :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (B) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (C) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (D) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |

58. सूची - I को सूची - II से मिलाइए तथा निम्न कू से सही विकल्प को चुनिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (a) वास्टस इन्टरनस | (i) नी फ्लेक्सिआन |
| (b) बाइसेप्स फीमोरीस | (ii) हिप एक्सटेंशन |
| (c) मिडल डेल्टोइड | (iii) नी एक्सटेंशन |
| (d) ग्लूटस मैक्सिमस | (iv) शोल्डर अब्डक्शन |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (B) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (C) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (D) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

59. Who propounded the attribution theory of motivation ?

- (A) Jackson
- (B) Parson
- (C) Ahmad
- (D) Wiener

59. प्रेरण के गुण सिद्धांत का प्रतिपादन किसने किया ?

- (A) जैक्सन
- (B) पारसन
- (C) अहमद
- (D) वाइनर

60. Eysenk given four dimensions of personality represents by :

- (A) PEEN
- (B) PENL
- (C) PENP
- (D) LPNA

60. आइजेन्क के चार व्यक्तित्व विमाओं का निरूपण किससे होता है ?

- (A) PEEN
- (B) PENL
- (C) PENP
- (D) LPNA

61. In the personality assessment projective test are considered :

- (a) Rorschach Ink-blot test
- (b) MMPI
- (c) Cattell 16 PF
- (d) Eysenk
- (e) TAT

Code :

- (A) (a) and (e)
- (B) (b) and (c)
- (C) (a) and (d)
- (D) (e) and (b)

61. व्यक्तित्व मूल्यांकन प्रोजेक्टिव टेस्ट में किसका विचार किया जाता है ?

- (a) रॉर्शाक इंक-ब्लॉट टेस्ट
- (b) MMPI
- (c) कैटल 16 PF
- (d) आइजेन्क
- (e) TAT

कूट :

- (A) (a) और (e)
- (B) (b) और (c)
- (C) (a) और (d)
- (D) (e) और (b)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

62. Match List - X with List - Y :

List - X	List - Y
(a) Personality	(i) Frustration
(b) Aggression	(ii) Ego
(c) Attention	(iii) Observation
(d) Learning	(iv) Focus

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

63. Match List - X with List - Y :

List - X	List - Y
(a) Thinking	(i) Learning
(b) Readiness	(ii) Relaxation
(c) Bio-feedback	(iii) Cognitive process
(d) Problem solving	(iv) Intelligence

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

62. सूची - X को सूची - Y से मिलाइए :

सूची - X	सूची - Y
(a) व्यक्तित्व	(i) कुंठा
(b) आक्रमण	(ii) अहं
(c) सावधान	(iii) अवलोकन
(d) अधिगम	(iv) ध्यान केन्द्रण

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

63. सूची - X को सूची - Y से मिलाइए :

सूची - X	सूची - Y
(a) चिन्तन	(i) अधिगम
(b) तत्परता	(ii) शिथिलन
(c) बायो-फीडबैक	(iii) संज्ञानात्मक प्रक्रिया
(d) समस्या हल	(iv) बुद्धि

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

64. Assertion (A) :

Anxiety is equated with fear, practising and competing sports-persons, irrespective of their sex and age, tend to have variety of fears at all stages of their sporting career.

Reason (R) :

Anxiety can be reduced by using biofeedback technique.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A)
- (C) (A) is true and (R) is false
- (D) (A) is false and (R) is true

65. Which of the following statement is not correct ?

- (A) Physique is the primary dimension of human personality
- (B) Emotional dimension of an individual singularly determines the personality
- (C) Human personality loses its meaning of conceived without the mental and intellectual dimension
- (D) Sociability is a very important dimensions of personality

64. अभिकथन (A) :

चिंता को भय के समान माना गया है। अभ्यास तथा स्पर्धारत खिलाड़ी चाहे वे किसी भी लिंग अथ आयु के हों अपनी स्पोर्टिंग करियर के हर कदम पर अनेक प्रकार के भय उनको सताता रहता है।

कारण (R) :

बायोफीडबैक प्रविधि द्वारा चिंता को कम किया जा सकता है।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सत्य है और (R) असत्य है।
- (D) (A) असत्य है और (R) सत्य है।

65. निम्न में से कौन सा कथन सही नहीं है?

- (A) मानव व्यक्तित्व का प्राथमिक माप शारीरिक गठन है।
- (B) व्यक्ति की भावुकता माप ही व्यक्तित्व व निर्धारण करता है।
- (C) मानसिक और बुद्धिशीलता के बिना मान का व्यक्तित्व अवधारणा विहीन हो जाता है।
- (D) सामाजिकता व्यक्तित्व का एक अति महत्वपूर्ण माप है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

66. Match the following List - I with List - II and select the correct answer from the code given below :

66. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए तथा निम्न कूट से सही उत्तर दीजिए।

List - I	List - II
(a) Educational Gymnastics	(i) Ancient Olympics
(b) Turner Movement	(ii) Rome
(c) Gladiatorial Combat	(iii) Germany
(d) Stade Race	(iv) Sweden

सूची - I	सूची - II
(a) एजुकेशनल जिम्नास्टिक	(i) प्राचीन ऑलिम्पिक
(b) टर्नर मुवमेन्ट	(ii) रोम
(c) ग्लेडिएटोरियल काम्बेट	(iii) जर्मनी
(d) स्टेड रेस	(iv) स्वीडेन

Code :

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (iv) (iii) (ii) (i)
- (B) (iii) (iv) (i) (ii)
- (C) (i) (ii) (iv) (iii)
- (D) (ii) (i) (iii) (iv)

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (iv) (iii) (ii) (i)
- (B) (iii) (iv) (i) (ii)
- (C) (i) (ii) (iv) (iii)
- (D) (ii) (i) (iii) (iv)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

67. Match the following **List - I** with **List - II** and select the **correct** answer from code :

List - I	List - II	सूची - I	सूची - II
(a) Curriculum to be responsible to	(i) Students only	(a) पाठ्यचर्या को जवाबदेह होना चाहिए	(i) केवल छात्रों के लिए
(b) The activity with maximum competitive element	(ii) Social technological changes	(b) अधिकतम स्पर्धात्मक तत्व के साथ गतिविधि	(ii) सामाजिक प्रौद्योगिकीय बदलाव
(c) National fitness corp syllabus was modified for	(iii) Professionals only	(c) राष्ट्रीय फिटनेस कॉर्प पाठ को संशोधित किया था	(iii) केवल पेशेवरों के लिए
(d) Codes are especially valuable to	(iv) Small chasing game	(d) संहिता विशेषकर मूल्यवान होते हैं	(iv) स्मॉल चेजिंग गेम
	(v) Higher Secondary Schools		(v) उच्च माध्यमिक विद्यालय के लिए

Code :

(a) (b) (c) (d)

(A) (i) (ii) (iii) (iv)

(B) (i) (ii) (iii) (v)

(C) (v) (iii) (ii) (i)

(D) (ii) (iv) (v) (iii)

कूट :

(a) (b) (c) (d)

(A) (i) (ii) (iii) (iv)

(B) (i) (ii) (iii) (v)

(C) (v) (iii) (ii) (i)

(D) (ii) (iv) (v) (iii)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

68. Following are the main functions of sports management :

- (a) Controlling
- (b) Co-ordinating
- (c) Planning
- (d) Organizing

Find out the **correct** sequence from the code given below :

- (A) (b), (c), (d), (a)
- (B) (c), (d), (b), (a)
- (C) (a), (b), (c), (d)
- (D) (d), (a), (b), (c)

69. Find the sequence of adjustment to the physical and social changes of an Individual.

- (a) Physical age
- (b) Chronological age
- (c) Mental age
- (d) Anatomical age

Find the **correct** answer from the following code :

- (A) (b), (d), (a), (c)
- (B) (a), (b), (d), (c)
- (C) (b), (c), (d), (a)
- (D) (d), (a), (b), (c)

68. निम्नलिखित स्पोर्ट्स प्रबंधकों के मुख्य कार हैं :

- (a) नियंत्रण
- (b) समन्वय
- (c) नियोजन
- (d) संगठन

निम्न कूट से सही अनुक्रम ज्ञात कीजिए :

- (A) (b), (c), (d), (a)
- (B) (c), (d), (b), (a)
- (C) (a), (b), (c), (d)
- (D) (d), (a), (b), (c)

69. व्यक्ति के शारीरिक तथा सामाजिक परिवर्त ताल-मेल का अनुक्रम ज्ञात कीजिए।

- (a) शारीरिक आयु
- (b) कालानुक्रमिक आयु
- (c) मानसिक आयु
- (d) एनाटोमिकल आयु

निम्न कूट से सही उत्तर ज्ञात कीजिए :

- (A) (b), (d), (a), (c)
- (B) (a), (b), (d), (c)
- (C) (b), (c), (d), (a)
- (D) (d), (a), (b), (c)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

70. Arrange the **correct** sequence for Lesson Plan Timing each part wise.

- (a) 8 minutes
- (b) 3 minutes
- (c) 12 minutes
- (d) 10 minutes

Find the **correct** answer from the following code :

- (A) (b), (d), (a), (c)
- (B) (a), (b), (d), (c)
- (C) (b), (a), (d), (c)
- (D) (d), (b), (c), (a)

71. **Assertion (A) :**

A runner runs without receiving any force from outside.

Reason (R) :

Force is the cause of motion.

In context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

Code :

- (A) (A) is right, but (R) is wrong.
- (B) (A) is wrong, but (R) is right.
- (C) Both (A) and (R) are right.
- (D) Both (A) and (R) are wrong.

70. प्रत्येक भाग के अनुसार पाठ नियोजन समय के **सही** अनुक्रम को व्यवस्थित कीजिए।

- (a) 8 मिनट
- (b) 3 मिनट
- (c) 12 मिनट
- (d) 10 मिनट

निम्न कूट से **सही** उत्तर ज्ञात कीजिए :

- (A) (b), (d), (a), (c)
- (B) (a), (b), (d), (c)
- (C) (b), (a), (d), (c)
- (D) (d), (b), (c), (a)

71. **अभिकथन (A) :**

एक धावक किसी बाहरी बल के बगैर दौड़ता है।

कारण (R) :

बल, गति का कारण होता है।

उपरोक्त के सदर्भ में निम्न में से कौन सा **सही** है?

कूट :

- (A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- (C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
- (D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

72. Given below are two statements one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) :

A training load produce super compensation effect can be used again further to improve training stage.

Reason (R) :

After occurrence of super compensation, load should be increased during the next adaption.

Code :

- (A) (A) is wrong, but (R) is correct.
- (B) (A) is correct, but (R) is wrong.
- (C) Both (A) and (R) are wrong.
- (D) Both (A) and (R) are correct.

73. Select the **correct** sequence of continuous method of training for endurance training variations.

- (a) Fartlek
- (b) Changing pace method
- (c) Slow continuous method
- (d) Fast continuous method

Find the **correct** answer from the code given below :

- (A) (b), (c), (d), (a)
- (B) (a), (b), (d), (c)
- (C) (c), (d), (b), (a)
- (D) (d), (b), (c), (a)

72. **अभिकथन (A)** तथा **कारण (R)** से नामांकित कथन दिये गये हैं।

अभिकथन (A) :

ट्रेनिंग लोड सुपर क्षतिपूर्ति प्रभाव उत्पन्न कर जिसका उपयोग फिर से आगे की ट्रेनिंग स्टे सुधार के लिए किया जा सकता है।

कारण (R) :

सुपर क्षतिपूर्ति की उत्पत्ति के पश्चात् अगली एडैप्शन में लोड बढ़ाया जाना चाहिए।

कूट :

- (A) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- (B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (C) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
- (D) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।

73. एन्ड्यूरेंस ट्रेनिंग परिवर्तनों के लिए ट्रेनिंग के विविध विधियों के **सही** अनुक्रम का चयन कीजिए।

- (a) फार्टलेक
- (b) चेंजिंग पेस मेथड
- (c) स्लो कन्टीन्यूवस मेथड
- (d) फास्ट कन्टीन्यूवस मेथड

निम्न कूट से **सही** उत्तर ज्ञात कीजिए :

- (A) (b), (c), (d), (a)
- (B) (a), (b), (d), (c)
- (C) (c), (d), (b), (a)
- (D) (d), (b), (c), (a)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

74. Select the **correct** sequence of training stage for high performance.

- (a) Physique
- (b) Performance and the potential for the performance
- (c) Talent indicators
- (d) Cognitive, emotional and experimentation

Find the **correct** answer from the code given below :

- (A) (d), (b), (c), (a)
- (B) (c), (d), (b), (a)
- (C) (b), (d), (a), (c)
- (D) (a), (b), (c), (d)

75. Suggested guidelines for volume (in tons) of strength during Transition period. Match List - I with List - II and find out **correct** option using code given below :

List - I

- (a) Shot-put
- (b) Football
- (c) Jumps
- (d) Baseball

List - II

- (i) 2 tons
- (ii) 2 - 4 tons
- (iii) 4 - 6 tons
- (iv) 6 tons

Code :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (C) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (D) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

74. उच्च निष्पादन के लिए ट्रेनिंग स्टेज का **सही** अनुक्रम का चयन करें।

- (a) शरीर-गठन
- (b) निष्पादन के लिए निष्पादन तथा क्षमता
- (c) प्रतिभा सूचक
- (d) संज्ञानात्मक, भावुकता और प्रयोग

निम्न कूट से **सही** उत्तर ज्ञात कीजिए :

- (A) (d), (b), (c), (a)
- (B) (c), (d), (b), (a)
- (C) (b), (d), (a), (c)
- (D) (a), (b), (c), (d)

75. संक्रमण काल में शक्ति वाल्यूम (टनों में) के लिए मार्गदर्शन सुझाव दिए गए हैं। सूची - I को सूची - II से सुमेलित करें तथा निम्न कूट से **सही** विकल्प का चयन करें।

सूची - I

- (a) शॉट-पुट
- (b) फुटबॉल
- (c) जम्पस्
- (d) बेसबॉल

सूची - II

- (i) 2 टन्स
- (ii) 2 - 4 टन्स
- (iii) 4 - 6 टन्स
- (iv) 6 टन्स

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (C) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (D) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

76. Which of the following is the benefit of exercise ?

- (a) Reduce fat
- (b) Injuries
- (c) Maintain blood pressure
- (d) Diseases

Code :

- (A) (a) and (c)
- (B) (b) and (c)
- (C) (c) and (d)
- (D) (d) and (a)

77. Arrange the correct sequence of management of infrastructure and equipment.

- (a) Care and maintenance of equipment
- (b) Need for the equipment
- (c) Type of equipment
- (d) Procedure for the purchase of equipment

Find the correct answer from the following code :

- (A) (a), (c), (b), (d)
- (B) (b), (c), (d), (a)
- (C) (d), (a), (c), (b)
- (D) (d), (b), (c), (a)

76. निम्न में से कौन सा व्यायाम का लाभ है ?

- (a) चर्बी घटता है
- (b) जख्म होना
- (c) रक्तदाब अनुसरण
- (d) बीमारियाँ

कूट :

- (A) (a) और (c)
- (B) (b) और (c)
- (C) (c) और (d)
- (D) (d) और (a)

77. अवसंरचना तथा उपकरण के प्रबंधन का सही 3 को व्यवस्थित कीजिए।

- (a) उपकरणों की देखभाल तथा अनुरक्षण
- (b) उपकरणों की आवश्यकता
- (c) उपकरणों के प्रकार
- (d) उपकरण क्रय के नियम

निम्न कूट से सही उत्तर ज्ञात कीजिए :

- (A) (a), (c), (b), (d)
- (B) (b), (c), (d), (a)
- (C) (d), (a), (c), (b)
- (D) (d), (b), (c), (a)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

78. Match List - X with List - Y :

List - X	List - Y
(a) Reliability	(i) Basketball
(b) Carlson	(ii) Motor educability
(c) Methony Johnson	(iii) Fatigue test
(d) Knox	(iv) Test selection

Code :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B) (iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C) (i)	(ii)	(iv)	(iii)
(D) (ii)	(iv)	(i)	(iii)

79. Match List - X with List - Y :

List - X	List - Y
(a) Reliability	(i) Split half
(b) Norms	(ii) Time
(c) Economy	(iii) Compare
(d) Validity	(iv) Test-Retest

Code :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D) (iii)	(ii)	(i)	(iv)

78. सूची - X को सूची - Y से सुमेलित करें।

सूची - X	सूची - Y
(a) विश्वसनीयता	(i) बास्केटबॉल
(b) कार्लसन	(ii) मोटर एजुकेबीलिटी
(c) मेथनी जॉनसन	(iii) फटींग टेस्ट
(d) नोक्स	(iv) टेस्ट सेलेक्शन

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B) (iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C) (i)	(ii)	(iv)	(iii)
(D) (ii)	(iv)	(i)	(iii)

79. सूची - X को सूची - Y के साथ मिलान करें :

सूची - X	सूची - Y
(a) विश्वसनीयता	(i) स्प्लीट हाफ
(b) मानदंड	(ii) टाइम
(c) अर्थव्यवस्था	(iii) कम्पेयर
(d) वैधता	(iv) टेस्ट-रिटैस्ट

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D) (iii)	(ii)	(i)	(iv)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

80. Arrange in sequence :

- (a) Tabulation
- (b) Suggestion
- (c) Collection of score sheet
- (d) Interpreting

Code :

- (A) (d), (a), (b), (c)
- (B) (a), (b), (d), (c)
- (C) (d), (b), (a), (c)
- (D) (c), (a), (d), (b)

81. Arrange testing procedure :

- (a) Orientation
- (b) Recording of data
- (c) Warming-up
- (d) Field marking

Code :

- (A) (a), (c), (d), (b)
- (B) (d), (a), (c), (b)
- (C) (c), (d), (a), (b)
- (D) (d), (c), (a), (b)

80. अनुक्रम में व्यवस्थित करें :

- (a) टेबुलेशन
- (b) सुझाव
- (c) स्कोर शीट का कलेक्शन
- (d) इन्टरप्रिटिंग

कूट :

- (A) (d), (a), (b), (c)
- (B) (a), (b), (d), (c)
- (C) (d), (b), (a), (c)
- (D) (c), (a), (d), (b)

81. टेस्टिंग प्रोसीजर को व्यवस्थित कीजिए :

- (a) पूर्वाभिमुखीकरण
- (b) डाटा रिकॉर्ड करना
- (c) वार्म-अप करना
- (d) फील्ड मार्किंग

कूट :

- (A) (a), (c), (d), (b)
- (B) (d), (a), (c), (b)
- (C) (c), (d), (a), (b)
- (D) (d), (c), (a), (b)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

82. Make a sequence of evaluation :

- (a) Draw conclusions
- (b) Gather evidence
- (c) Present findings
- (d) Design of evaluation

Code :

- (A) (b), (d), (c), (a)
- (B) (b), (a), (c), (d)
- (C) (b), (c), (a), (d)
- (D) (d), (b), (a), (c)

83. Which test item does **not** assess strength ?

- (A) Sit-up
- (B) Chin-up
- (C) Dips
- (D) Sit and Rich

84. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) :

Tournaments are conducted to decide the winners.

Reason (R) :

Tournaments are the competitions to measure the abilities of a team.

Code :

- (A) (A) is correct, but (R) is wrong.
- (B) Both (A) and (R) are correct.
- (C) Both (A) and (R) are wrong.
- (D) (A) is wrong, but (R) is correct.

82. मूल्यांकनों का एक अनुक्रम की रचना कीजिए :

- (a) निष्कर्ष निकालना
- (b) साक्ष्य एकत्र करना
- (c) निष्कर्ष प्रस्तुत करना
- (d) मूल्यांकन का डिजाइन

कूट :

- (A) (b), (d), (c), (a)
- (B) (b), (a), (c), (d)
- (C) (b), (c), (a), (d)
- (D) (d), (b), (a), (c)

83. कौन सा टेस्ट आइटम शक्ति का मूल्यांकन नहीं करता ?

- (A) सीट-अप
- (B) चिन-अप
- (C) डिप्स
- (D) सिट एंड रिच

84. अभिकथन (A) तथा कारण (R) से नामांकित दो कथन दिये गये हैं।

अभिकथन (A) :

टूर्नामेन्ट का आयोजन विजेताओं को घोषित करने के लिए किया जाता है।

कारण (R) :

टूर्नामेन्ट्स, प्रतिस्पर्धाएँ होती हैं जिससे टीम की योग्यता का निर्धारण किया जाता है।

कूट :

- (A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
- (C) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

85. Assertion (A) :

Supervision is an expert technical service primarily concentrated with studying and improving conditions that surround learning and pupil growth.

Reason (R) :

Supervision is a planned programme for a better teaching learning situation.

Code :

- (A) (A) is true, but (R) is false.
- (B) (A) is false, but (R) is true.
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (D) Both (A) and (R) are false.

86. Find the sequence of selecting the students for activities suited on the basis of their capacities.

- | | |
|-----------|--------------|
| (a) Needs | (b) Sex |
| (c) Age | (d) Interest |

Find the **correct** answer from the following code :

- (A) (b), (d), (a), (c)
- (B) (a), (b), (d), (c)
- (C) (c), (b), (a), (d)
- (D) (d), (b), (c), (a)

85. अभिकथन (A) :

सुपरविजन एक प्रकार का विशेषज्ञ तकनीकी जो प्राथमिक तौर पर शिष्यों के विकास तथा अधिगम के संबंध में अध्ययन करने और परिणामों में सुधार पर केन्द्रित होता है।

कारण (R) :

सुपरविजन का एक बेहतर शिक्षण अधिगम पद्धति नियोजित कार्यक्रम होता है।

कूट :

- (A) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (B) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
- (C) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं और (R) की सही व्याख्या है।
- (D) (A) तथा (R) दोनों असत्य हैं।

86. विद्यार्थियों को उनकी क्षमताओं पर आधारित गतिविधियों के लिए चयन करने के सही अनुक्रम निम्न कूट से ज्ञात कीजिए :

- | | |
|--------------|----------|
| (a) आवश्यकता | (b) लिंग |
| (c) आयु | (d) रुची |

- (A) (b), (d), (a), (c)
- (B) (a), (b), (d), (c)
- (C) (c), (b), (a), (d)
- (D) (d), (b), (c), (a)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

87. Select the **correct** sequence from the following organization in University Physical Education Programme.

- (a) Vice-Chancellor
- (b) Registrar
- (c) Syndicate
- (d) Sports Committee

Find the **correct** answer from the code given below :

- (A) (a), (c), (b), (d)
- (B) (b), (d), (a), (c)
- (C) (d), (a), (c), (b)
- (D) (d), (b), (c), (a)

38. Dronacharya Award was constituted in the year :

- (A) 1983
- (B) 1984
- (C) 1985
- (D) 1986

87. विश्वविद्यालय शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम में निम्न संगठनों के सही अनुक्रम का चयन निम्न कूट से कीजिए।

- (a) उप-कुलपति
- (b) रेजिस्ट्रार
- (c) सिन्डीकेट
- (d) स्पोर्ट्स समिति

- (A) (a), (c), (b), (d)
- (B) (b), (d), (a), (c)
- (C) (d), (a), (c), (b)
- (D) (d), (b), (c), (a)

88. द्रोणाचार्य पुरस्कार की स्थापना वर्ष _____ में की गयी थी।

- (A) 1983
- (B) 1984
- (C) 1985
- (D) 1986

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

89. Given below are two statements one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) :

The parabolic flight path of the centre of gravity of the shot-put will depend on the speed of release.

Reason (R) :

The delivery angle and the speed of delivery will have a direct impact on the parabolic flight path of the shot-put.

In this context of the above two statements, which one of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

90. Which is **not** a water borne disease ?

- (A) Hydrophobia
- (B) Jaundice
- (C) Cholera
- (D) Hepatitis A

89. निम्न अभिकथन (A) तथा कारण (R) से नाम दो कथन दी गई हैं।

अभिकथन (A) :

शॉट-पुट का गुरुत्व केन्द्रक पैराबोलिक उड़ान रिलीज होने के स्पीड पर निर्भर करेगा।

कारण (R) :

डिलीवरी कोण तथा डिलीवरी स्पीड, शॉट-पुट पैराबोलिक पाथ पर प्रत्यक्ष प्रभाव डालेगा।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में कौन सा सही है? से ज्ञात कीजिए।

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं और (R), की सही व्याख्या है।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

90. निम्नलिखित में कौन सा पानी जन्य रोग नहीं है

- (A) हाइड्रोफोबिया
- (B) पीलिया
- (C) हैजा
- (D) हेपेटाइटिस A

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

91. What type of Fats are **not** hazardous to health ?
- (A) Polyunsaturated
(B) Saturated
(C) Unsaturated
(D) Semisaturated
92. Arrange the following statistical terms in order :
- (a) Collection of data
(b) Analysis
(c) Classification
(d) Interpretation
- Code :**
- (A) (b), (d), (c) and (a)
(B) (a), (b), (c) and (d)
(C) (a), (c), (b) and (d)
(D) (b), (c), (d) and (a)
93. Compute the standard error :
Standard deviation = 10, N = 25
- (A) 5.0
(B) 2.0
(C) 0.2
(D) 2.5
91. स्वास्थ्य के लिए किस प्रकार की वसा हानिकारक नहीं है?
- (A) पॉलीअसंतृप्त
(B) संतृप्त
(C) असंतृप्त
(D) अर्धसंतृप्त
92. निम्नलिखित सांख्यिकी पदों को क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
- (a) कलेक्शन ऑफ डाटा
(b) विश्लेषण
(c) वर्गीकरण
(d) व्याख्या
- कूट :**
- (A) (b), (d), (c) और (a)
(B) (a), (b), (c) और (d)
(C) (a), (c), (b) और (d)
(D) (b), (c), (d) और (a)
93. मानक त्रुटि कम्प्यूट कीजिए।
मानक विचलन = 10, N = 25
- (A) 5.0
(B) 2.0
(C) 0.2
(D) 2.5

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

94. Field goal speed test, throw for accuracy and dribble tests are the test items of :
- (A) Knox Basketball test
(B) French Frideal Hockey test
(C) MacDonald Soccer test
(D) Johnson Basketball test
95. If a test measured what it claimed to measure, then the test is said to be :
- (A) Reliable
(B) Valid
(C) Subjective
(D) Objective
96. The following parts come under special lesson plan to teach major games :
- (a) Specific warming-up
(b) Teaching fundamental skills
(c) Formal exercises
(d) Lead up activity
- Code :**
- (A) (a) and (b) are correct.
(B) (b) and (c) are correct.
(C) (c) and (d) are correct.
(D) (a), (b) and (d) are correct.
94. फील्डगोल स्पीड टेस्ट, थ्रो फॉर एक्यूरेसी तथा ड्रिबल टेस्ट, किसके टेस्ट आइटम्स हैं?
- (A) नोक्स बास्केट बॉल टेस्ट के
(B) फ्रेन्च फ्रीडल हॉकी टेस्ट के
(C) मैकडोनाल्ड सोसर टेस्ट के
(D) जॉन्सन बास्केट बॉल टेस्ट के
95. यदि टेस्ट उसका मेजरमेन्ट करता है जिसका वह दावा करता है तो इस प्रकार के टेस्ट को कहा जायेगा :
- (A) विश्वसनीय
(B) वैध
(C) विषयी
(D) विधेयी
96. मुख्य खेलों के शिक्षण में निम्नलिखित विशिष्ट पाठ योजना के अंतर्गत आता है :
- (a) स्पेसीफिक वार्मिंग-अप
(b) मूलभूत कौशलों को सिखाना
(c) आकारिक व्यायाम
(d) लीड-अप एक्टिविटी
- कूट :**
- (A) (a) और (b) सही हैं।
(B) (b) और (c) सही हैं।
(C) (c) और (d) सही हैं।
(D) (a), (b) और (d) सही हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

97. The following parts come under general lesson plan :

- (a) Formal part
- (b) Specific warming-up
- (c) Recreational part
- (d) Teaching technique

Code :

- (A) (a) and (b) are correct.
- (B) (b) and (c) are correct.
- (C) (c) and (d) are correct.
- (D) (a) and (c) are correct.

98. Training for 100 m sprinting should concentrate on improving capacity of :

- (A) ATP-PC system
- (B) Aerobic system
- (C) Lactic acid system and ATP-PC system
- (D) None of the above

97. निम्न पार्ट्स सामान्य पाठ योजना के अंतर्गत आते हैं :

- (a) फॉर्मल पार्ट
- (b) स्पेसीफिक वार्मिंग-अप
- (c) रिक्रीएशनल पार्ट
- (d) तकनीक सिखाना

कूट :

- (A) (a) और (b) सही हैं।
- (B) (b) और (c) सही हैं।
- (C) (c) और (d) सही हैं।
- (D) (a) और (c) सही हैं।

98. 100 मी. की दौड़ हेतु निम्न की क्षमता बढ़ाने पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए :

- (A) ए.टी.पी.-पी.सी. व्यवस्था
- (B) ऑक्सीकृत ऊर्जा व्यवस्था
- (C) लैक्टिक एसिड व्यवस्था एवं ए.टी.पी.-पी.सी. व्यवस्था
- (D) उपरोक्त में कोई नहीं

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

99. Fartleg training is also known as :

- (A) Speed play
- (B) Continuous method
- (C) Interval method
- (D) Weight training

99. फार्टलेग प्रशिक्षण निम्न भी कहलाता है :

- (A) स्पीड खेल
- (B) लगातार विधी
- (C) अंतराल विधी
- (D) भार प्रशिक्षण

100. Reliability of a test is :

- (A) Correct measurement
- (B) Correct technique
- (C) Repeating of measurement
- (D) None of the above

100. परीक्षण की विश्वसनीयता का अर्थ है :

- (A) सही मापन
- (B) सही तकनीक
- (C) बारम्बारता
- (D) उपरोक्त में कोई नहीं

- o O o -

- o O o -

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



उत्तर अंकित करने का समय : 2 घंटा

Time for marking answers : 2 Hours

अधिकतम अंक : 20

Maximum Marks : 20

नोट :

1. इस प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं - प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
2. प्रश्नों के उत्तर, दी गई OMR उत्तर-शीट (आंसर-शीट) पर अंकित कीजिए।
3. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
4. किसी भी तरह के कैलकुलेटर या लॉग टेबल एवं मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
5. OMR उत्तर-शीट (आंसर-शीट) का प्रयोग करते समय ऐसी कोई असावधानी न करें/बर्तें जिससे यह फट जाये। उसमें मोड़ या सिलवट आदि पड़ जाये जिसके फलस्वरूप वह खराब हो जाये।

Note :

1. This Question Booklet contains 100 questions. Each question carries 2 marks. Answer all questions.
2. Indicate your answers on the OMR Answer-Sheet provided.
3. No negative marking will be done.
4. Use of any type of calculator or log table and mobile phone is prohibited.
5. While using OMR Answer-Sheet care should be taken so that the Answer-Sheet does not get torn or spoiled due to folds and wrinkles.