www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

UGC NET Paper 3 December 31, 2005 Shift 1 Library and Information Science Question Pap

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No.

D—5905

PAPER—III

LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE : This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION - I
खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

It is clear from the literature that knowledge can be thought of in many ways, and indeed there are a number of different types of knowledge discussed (Teece 1998). From a knowledge Management perspective, it is useful to be able to identify and categorise types of knowledge as it may help to indicate which of the categories are more amenable to management than others (Ponelis and Fairer-Wessels 1998). Nonaka (1991-98) discusses two very different types of knowledge, explicit and tacit. He describes explicit knowledge as being 'formal and systematic'. Nonaka and Takeuchi (1995) add that explicit knowledge can be articulated in formal language including grammatical statements, mathematical expressions, specifications, manuals, and so forth. Explicit knowledge is articulated knowledge, knowledge which has been formalised by way of speech, text and visual graphics for example (Doyle and du Toit 1998). Thus explicit knowledge can be easily communicated and shared, in product specifications or a scientific formula or a computer program (Nonaka 1991).

उपलब्ध साहित्य से यह स्पष्ट है कि ज्ञान के ऊपर कई तरीकों से विचार किया जा सकता है, तथा ज्ञान के विविध प्रकारों की चर्चा होती रही है (टीस 1998)। ज्ञान प्रबंधन के परिप्रेक्ष्य में ज्ञान के प्रकारों की पहचान करना तथा उन्हें कोटिबद्ध करना उपयोगी होगा, जिससे यह पता लग सके कि इनमें से कौन सी विधियाँ प्रबंधन के क्षेत्र में अधिक सह-गमनीय हैं (पांलिस तथा फेरर-वेसेल्स, 1998)। नोनका (1991-98) ने ज्ञान के दो अति-विभिन्न प्रकारों की चर्चा की है : 'एक्सप्लिसिट' तथा 'टै सिट'। 'एक्सप्लिसिट' ज्ञान के बारे में उन्होंने कहा है कि यह 'औपचारिक तथा सुसम्बद्ध' होता है। नोनका तथा टकूची (1995) ने इसमें अपना मत जोड़ते हुए कहा है कि एक्सप्लिसिट ज्ञान को औपचारिक भाषा में संगुंफित किया जा सकता है, जैसे व्यक्तिकरण संबंधी कथनों, गणितीय अभिव्यक्तियों, विनिर्देशों, मैनुअल, आदि में। 'एक्सप्लिसिट' ज्ञान एक संगुंफनशील ज्ञान है उदाहरणस्वरूप, वाक्, पाठ्य तथा दृश्य अनुरेखों के संगुंफन द्वारा गठित ज्ञान (डोयल तथा डु ट्वायट 1998)। इस प्रकार एक्सप्लिसिट ज्ञान द्वारा उत्पाद-विनिर्देशों, वैज्ञानिक परिसूत्रों अथवा कंप्यूटर प्रोग्राम संप्रेषणीयता एवं साझेदारी लाना आसान होगा।

www.prepp.in

1. How categorisation of knowledge help knowledge management ?
ज्ञान प्रबंधन में ज्ञान का श्रेणीकरण कैसे सहायक होता है?

2. What are the two different types of knowledge discussed by Nonaka ?
नोनका ने ज्ञान के किन दो प्रकारों की चर्चा की है?

www.prepp.in

3. How can explicit knowledge be articulated ?

'एक्सप्लिसिट' ज्ञान को कैसे संगुंफित किया जाता है।

4. What is explicit knowledge ?

'एक्सप्लिसिट' ज्ञान क्या है ?

www.prepp.in

5. What is the essential difference between explicit knowledge and tacit knowledge ?

'एक्सप्लिसिट' ज्ञान तथा 'टैसिट' ज्ञान के बीच मूल अंतर क्या है?

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks. **(5x15=75 marks)**

नोट : इस खंड में पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है। **(5x15=75 अंक)**

6. What are Intellectual Property Rights ?

'बौद्धिक स्वामित्व अधिकार' क्या हैं।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

7. Enumerate the components of Information Transfer Chain.
सूचना हस्तांतरण श्रृंखला के संघटकों को परिगणित करें।

8. What is Library cess ?
पुस्तकालय अधिकर क्या है?

www.prepp.in

9. State the changed functions of ASLIB.

एसलिब के परिवर्तित कार्यों का उल्लेख करें।

10. Mention different types of 'Databases'.

विभिन्न प्रकार के 'डेटाबेस' का उल्लेख करें।

www.prepp.in

11. Distinguish between 'Reference Service' and 'Referral Service'

'रेफरेंस सर्विस' तथा 'रेफरल सर्विस' के बीच अंतर बताएँ।

12. Differentiate between 'Fusion' and 'Fission' in the context of modes of Formation of Subjects.

विषय-निर्माण की विधियों के संदर्भ में 'फ्यूजन' तथा 'फिजन' के बीच अंतर बताएँ।

www.prepp.in

13. State the impact of 'Categories' on 'Faceted classification'.

पक्षात्मक वर्गीकरण के ऊपर 'श्रेणियों' के प्रभाव का उल्लेख करें।

14. What is 'Decision Making Process' ?

'निर्णयन प्रक्रिया' क्या है?

www.prepp.in

15. Explain the concept of 'Cost effectiveness'.

'लागत–प्रभावशीलता' के विचार की व्याख्या करें।

16. Differentiate between 'Intranet' and 'Extranet'.

'इंट्रानेट' तथा 'एक्स्ट्रानेट' के बीच अंतर बताएँ।

www.prepp.in

17. What is 'Meta-Data' ?

'मेटा-डेटा' क्या है?

18. What is 'Interdisciplinary Research' ?

'अंतर-विषयी शोध' क्या है?

www.prepp.in

19. What do you understand by 'User Studies' ?
'पाठक-अध्ययन' से आप क्या समझते हैं?

20. Define TQM in the context of Library Service.
पुस्तकालय सेवा के संदर्भ में टी.क्यू.एम. की परिभाषा दें।

Prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION - III
खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions of twelve (12) marks each. Each question is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में बारह (12) अंकों के पाँच (5) प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभगदो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

21. Examine the characteristic features of Primary Information Sources in Non-Print Media.
मुद्रणेतर माध्यम में उपलब्ध सूचना स्रोतों के प्रमुख लक्षणों का परीक्षण करें।

22. Discuss the essential aspects of Collection Building and Management in Libraries.
पुस्तकालयों में संग्रह-निर्माण तथा संग्रह-प्रबंधन के अनिवार्य पहलुओं की चर्चा करें।

23. What are the implications of Intellectual Property Rights on Electronic Information Sources ?
इलेट्रॉनिक सूचना स्रोतों पर बौद्धिक सम्पत्ति अधिकारों के निहितार्थों का उल्लेख करें।

24. Examine the distinguishing features of AACR2 and CCC with examples.
ए.ए.सी.आर 2 तथा सी.सी.सी. के विशिष्ट लक्षणों का सोदाहरण परीक्षण करें।

25. Highlight the important points of users information needs vis-a-vis information seeking behaviour.
सूचना प्राप्ति व्यवहार के परिप्रेक्ष्य में उपभोक्ताओं की सूचना आवश्यकताओं से संबंधित महत्वपूर्ण बिंदुओं पर प्रकाश डालें।

prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in
Prepp Your Personal Exams Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION - IV
खण्ड – IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में चालीस (40) अंकों का एक निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Considering Libraries as agents of change of socio-economic, cultural and educational developments, discuss the role of library as the heart of the knowledge society.

सामाजिक–आर्थिक, सांस्कृतिक तथा शैक्षिक विकास में पुस्तकालयों को अभिकर्ता मानते हुए, ज्ञान–समाज के हृदय के रूप में पुस्तकालयों की भूमिका की चर्चा करें।

OR / अथवा

Bringout the genesis and growth of INFLIBNET and discuss its role in information management and highlight its efforts towords consortia approach to E-Journals.

इंफ्लिबनेट के उद्‌भव और विकास का विवरण देते हुए सूचना प्रबंधन में इसकी भूमिका की चर्चा करें तथा ई–जर्नल के क्षेत्र में 'कॉसोर्शिया अप्रोच' की दिशा में इसके द्वारा किए गए प्रयासों पर विशेष प्रकाश डालें।

OR / अथवा

Examine the significance of 'Research' in a developing economy focussing the priority areas.

प्राथमिकतापरक-क्षेत्रों पर फोकस करते हुए, विकासशील अर्थव्यवस्था में शोध की महत्ता का परीक्षण करें।

Prepp
Your Personal Exams Guide

prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

prepp
Your Personal Exams Guide

prepp
Your Personal Exams Guide

prepp
Your Personal Exams Guide

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....