Prepp
Your Personal Exams Guide

UGC NET PAPER 2 JULY 08, 2018 SHIFT 1 EDUCATION QUESTION PAPER

Note : This paper contains **hundred (100)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory.**

1. Which one of the following combinations gives a **correct** reason for including philosophy of education in Teacher Education Curriculum ?

   (a) Philosophy is an oldest discipline

   (b) Philosophy helps in understanding educational concepts in a holistic way

   (c) Philosophy and education are two sides of the same coin

   (d) Philosophy helps in developing a better personality of prospective teachers

   (e) Philosophical analysis of educational concepts helps in developing a rational view point

   Code :

   (1) (a), (b), (c) and (e) (2) (b), (c) and (e)

   (3) (b), (c), (d) and (e) (4) (a), (b), (c) and (d)

2. Which of the following reflects the stance to be taken by a teacher advocating existentialist education ?

   (1) Values cannot be taught

   (2) Values are subjective and personal

   (3) Values are essentially contextual but objective

   (4) Values are derived from market forces

3. "Prayer cannot be offered with an empty stomach". This statement will get support from ________.

   (1) Idealism (2) Naturalism

   (3) Pragmatism (4) Logical positivism

4. **Assertion(A) :** Maya takes a contrary view to Brahman.

   Reason(R) : Maya creates an illusory world.

   Select the **correct** code from the following :

   (1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

   (2) Both **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

   (3) Both **(A)** and **(R)** are not correct.

   (4) **(A)** is incorrect while **(R)** is correct.

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

निर्देश : इस प्रश्न-पत्र में **सौ (100)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।

1. निम्नलिखित में से कौन-सा समुच्चय, शिक्षक-शिक्षा पाठ्यचर्या में शिक्षा के दर्शन को शामिल करने का **सही** तर्क प्रस्तुत करता है?

(a) दर्शनशास्त्र सबसे पुराना विषय है

(b) दर्शनशास्त्र शैक्षिक अवधारणाओं को समग्र रूप में समझने में सहायता प्रदान करता है

(c) दर्शनशास्त्र और शिक्षा एक ही सिक्के के दो पहलू हैं

(d) दर्शनशास्त्र, भावी अध्यापकों का व्यक्तित्व बेहतर रूप में विकसित करने में सहायता प्रदान करता है

(e) शैक्षिक अवधारणाओं के दार्शनिक विश्लेषण से विवेकपूर्ण दृष्टिकोण विकसित करने में सहायता मिलती है

कूट :

(1) (a), (b), (c) और (e)

(2) (b), (c) और (e)

(3) (b), (c), (d) और (e)

(4) (a), (b), (c) और (d)

2. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, अस्तित्ववादी शिक्षा का समर्थन करने वाले अध्यापक द्वारा अपनाए जाने वाले दृष्टिकोण को प्रतिबिम्बित करता है?

(1) मूल्यों को पढ़ाया नहीं जा सकता

(2) मूल्य व्यक्तिनिष्ठ और वैयक्तिक होते हैं

(3) मूल्य अनिवार्य रूप से प्रासंगिक परंतु वस्तुनिष्ठ होते हैं

(4) मूल्यों को बाज़ारी शक्तियों से लिया जाता है

3. "भूखे पेट प्रार्थना नहीं की जा सकती।" __________ से इस कथन को समर्थन प्राप्त होता है।

(1) आदर्शवाद

(2) प्रकृतिवाद

(3) प्रयोजनवाद

(4) तार्किक विधेयवाद

4. **अभिकथन (A) :** माया, ब्रह्म के विपरीत दृष्टिकोण अपनाती है।

तर्क (R) : माया एक प्रातिभासिक जगत का सृजन करती है।

निम्नलिखित में से **सही** कूट का चयन कीजिए :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परंतु **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही नहीं हैं।

(4) **(A)** गलत है जबकि **(R)** सही है।

5. Select the **correct** combination of concepts which will represent Buddhism.

(i)	Anekantvada	(ii)	Vaibhashik	(iii)	Pabajja
(iv)	Sanskar	(v)	Sautantrik	(vi)	Syadvada

Code :

(1) (i), (ii), (iii) and (v)
(2) (i), (ii), (iii) and (iv)
(3) (ii), (iii), (iv) and (vi)
(4) (ii), (iii), (iv) and (v)

6. Match the following two sets. **Set - I** provides the form of causation while **Set - II** gives the name of metaphysical entities as postulated by Sankhya Philosophy.

Set - I (Form of causation)		**Set - II** (Metaphysical entities)	
(a)	Cause only	(i)	Purusa
(b)	Effect only	(ii)	Tanmatras
(c)	Both cause and effect	(iii)	Sensory and Motor organs
(d)	Neither cause nor effect	(iv)	Ishwar
		(v)	Prakriti

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(v)	(ii)	(iv)	(iii)
(2)	(iv)	(i)	(v)	(iii)
(3)	(iv)	(i)	(v)	(ii)
(4)	(v)	(iii)	(ii)	(i)

7. The ultimate purpose of Gandhian education is the :

(1) Creation of a classless society
(2) Promotion of human beings
(3) Development of a human and awakened society
(4) Salvation for all

8. Sri Aurobindo's idea of supermind implies that :

(1) Darwinian theory is relevant, hence education cannot do much
(2) The task of a teacher is to uplift the awakened consciousness of human beings
(3) A teacher has to integrate psychology, biology and education in his/her teaching techniques
(4) Education can achieve its divine purpose through meditation

Prepp
Your Personal Exams Guide

5. बौद्ध धर्म का प्रतिनिधित्व करने वाली अवधारणाओं के **सही** समुच्चय का चयन कीजिए।

(i)	अनेकांतवाद	(ii)	वैभासिक	(iii)	पबज्जा
(iv)	संस्कार	(v)	सौतान्त्रिक	(vi)	स्याद्वाद

कूट :

(1) (i), (ii), (iii) और (v) (2) (i), (ii), (iii) और (iv)

(3) (ii), (iii), (iv) और (vi) (4) (ii), (iii), (iv) और (v)

6. निम्नलिखित दो सेटों को सुमेलित कीजिए। **सेट - I** में कारण-कार्य संबंध दिए गए हैं जबकि **सेट - II** में सांख्य दर्शन में स्वीकृत अतीन्द्रिय सत्ता दी गई है।

सेट - I (कारण-कार्य संबंध का स्वरूप)		सेट - II (अतीन्द्रिय सत्ता)	
(a)	केवल कारण	(i)	पुरुष
(b)	केवल कार्य	(ii)	तन्मात्राऐं
(c)	कारण और कार्य दोनों	(iii)	ज्ञानेन्द्रिय और कर्मेन्द्रिय
(d)	न कारण न कार्य	(iv)	ईश्वर
		(v)	प्रकृति

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(v)	(ii)	(iv)	(iii)
(2)	(iv)	(i)	(v)	(iii)
(3)	(iv)	(i)	(v)	(ii)
(4)	(v)	(iii)	(ii)	(i)

7. गाँधीवादी शिक्षा का चरम लक्ष्य है :

(1) वर्गरहित समाज का सृजन

(2) मानव जाति का उन्नयन

(3) मानवीय और चैतन्य समाज का विकास

(4) सबके लिए मोक्ष

8. श्री अरबिन्द के परामानस के विचार से तात्पर्य है कि :

(1) डारविन का सिद्धांत संगत है, इसलिए शिक्षा के द्वारा बहुत कुछ नहीं किया जा सकता

(2) एक शिक्षक का कार्य मानव की जागृत चेतना को ऊपर उठाना है

(3) किसी शिक्षक को अपनी शिक्षण तकनीकों में मनोविज्ञान, जीवविज्ञान और शिक्षा को शामिल करना चाहिए

(4) शिक्षा, ध्यान द्वारा अपने दैवी लक्ष्य को प्राप्त कर सकती है

www.prepp.in

9. Below are two sets. **Set - I** mentions thinkers while **Set - II** consists of schools of thought associated with them. Match the two and choose from the code to indicate your answer.

	Set - I (Thinkers)		**Set - II (Schools of thought)**
(a)	A.J. Ayer	(i)	Linguistic analysis
(b)	Wittgenstein	(ii)	Logical Positivism
(c)	Bertrend Russel	(iii)	Neorealism
(d)	G.E. Moore	(iv)	Positive Relativism
		(v)	Logical Empiricism
		(vi)	Logical Atomism

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(v)	(iv)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(3)	(ii)	(i)	(vi)	(iii)
(4)	(ii)	(i)	(iii)	(v)

10. Which of the following will **not** be assented to by Indian Constitution ?

(i) Liberty, equality, fraternity and justice

(ii) Republic and a Democratic society

(iii) Religion, God and Salvation

(iv) Racialism and Regionalism

(v) Vasudhaiv Kutumbkam and Universal brotherhood

Code :

(1) (i), (ii) and (v)
(2) (i), (ii) and (iv)
(3) (iii) and (iv)
(4) (iii), (iv) and (v)

11. By modernization is meant :

(1) Shifting to western mode of life

(2) Following the current fashion and modes of living

(3) Disassociation with traditions and traditional mode of living

(4) The process of adaptation in terms of current needs and life styles

Prepp
Your Personal Exams Guide

9. नीचे दो सेट दिए गए हैं। **सेट - I** में विचारकों का उल्लेख किया गया है जबकि **सेट - II** में उनसे संबंधित विचारधारा दी गई है। दोनों सेटों को सुमेलित कीजिए और अपना उत्तर देने के लिए **सही** कूट का चयन कीजिए :

	सेट - I (**विचारक**)		**सेट - II** (**विचारधारा**)
(a)	ए.जे. अय्यर	(i)	भाषाई-विश्लेषण
(b)	विटगेंसटेइन	(ii)	तार्किक विधेयवाद
(c)	बर्ट्रेंड रसेल	(iii)	नव यथार्थवाद
(d)	जी.ई. मूर	(iv)	विधेयात्मक सापेक्षवाद
		(v)	तार्किक अनुभववाद
		(vi)	तार्किक परमाणुवाद

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(v)	(iv)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(3)	(ii)	(i)	(vi)	(iii)
(4)	(ii)	(i)	(iii)	(v)

10. निम्नलिखित में से किसे भारतीय संविधान द्वारा सहमति **नहीं** दी जाएगी ?

(i) स्वतंत्रता, समानता, बंधुत्व और न्याय

(ii) गणराज्य और लोकतांत्रिक समाज

(iii) धर्म, ईश्वर और मोक्ष

(iv) क्षेत्रवाद और जातियतावाद

(v) वसुधैव कुटुम्बकम् एवं सार्वभौमिक भाईचारा

कूट :

(1) (i), (ii) और (v)
(2) (i), (ii) और (iv)
(3) (iii) और (iv)
(4) (iii), (iv) और (v)

11. आधुनिकीकरण से तात्पर्य है :

(1) पाश्चात्य जीवन शैली की ओर स्थानान्तरण।

(2) प्रचलित फैशन तथा रहन-सहन के ढ़ंगों का अनुवर्तन।

(3) परम्परा एवं परम्परागत जीवन शैली से विलगाव।

(4) विद्यमान आवश्यकताओं एवं जीवन शैलियों के सन्दर्भ में अनुकूलन की प्रक्रिया।

Prepp Your Personal Exam Guide

12. Which combination of the following factors tends to slow down the progress in education in India ?

(i) High interest rates on educational loans

(ii) Regionalism

(iii) Urban way of life

(iv) Ethnicity

(v) Less emphasis on training of teachers

(vi) Scarcity of ICT resources in schools

Code :

(1) (i), (ii), (iii) and (iv) (2) (ii), (iii), (iv) and (v)

(3) (iii), (iv), (v) and (vi) (4) (ii), (iv), (v) and (vi)

13. Which one of the following is an example of social mobility ?

(1) En masse withdrawl of learners from school by their parents

(2) Shifting school to a far off place

(3) Weekend visits to villages by city dwellers

(4) Deputising village youths in Indian Army

14. The concept of equalization of educational opportunities implies :

(1) Providing books and uniform to learners

(2) Providing resources to learners as per their ability

(3) Encouraging learners to study as many subjects as they can

(4) Optimising learning conditions for success in school board examinations

15. Which of the following combinations will represent the disadvantaged section of Indian society ?

(i) Tribes (ii) Religious groups (iii) Slum dwellers

(iv) Contractual labourers (v) Scheduled Castes (vi) City dwellers

Code :

(1) (i), (iii), (iv) and (v) (2) (i), (ii), (iii) and (iv)

(3) (i), (ii), (iv) and (v) (4) (i), (ii), (v) and (vi)

Prepp
Your Personal Exams Guide

12. भारत में निम्नांकित में से किन कारकों का सम्मिश्र शिक्षा की प्रगति को मन्दित करता है ?

(i) शैक्षिक ऋणों पर उच्च ब्याज दर

(ii) क्षेत्रीयता

(iii) शहरी जीवन शैली

(iv) नृजातीयता

(v) शिक्षकों के प्रशिक्षण पर कम बल

(vi) विद्यालयों में सूचना सम्प्रेषण प्रौद्योगिकी के संसाधनों की कमी

कूट :

(1) (i), (ii), (iii) एवं (iv)
(2) (ii), (iii), (iv) एवं (v)
(3) (iii), (iv), (v) एवं (vi)
(4) (ii), (iv), (v) एवं (vi)

13. सामाजिक गतिशीलता का निम्नांकित में से कौन-सा उदाहरण है ?

(1) अभिभावकों द्वारा अपने विद्यार्थियों का बड़े पैमाने पर विनिवर्तन।

(2) दूरदराज के स्थानों पर विद्यालय को स्थानांतरित करना।

(3) शहर के निवासियों द्वारा सप्ताहान्त में गाँव का भ्रमण।

(4) भारतीय सेना में ग्रामीण युवाओं की नियुक्ति करना।

Prepp
Your Personal Exam Guide

14. शैक्षिक अवसरों की समानता की अवधारणा का निहितार्थ है :

(1) विद्यार्थियों को पुस्तकें एवं गणवेश मुहैया कराना।

(2) विद्यार्थियों को उनकी योग्यतानुरूप संसाधन उपलब्ध कराना।

(3) विद्यार्थियों को अधिकाधिक विषयों को सीखने के लिए प्रोत्साहित करना।

(4) विद्यालय आधारित परीक्षाओं में सफलता हेतु अधिगम की परिस्थितियों को इष्टतम बनाना।

15. निम्नांकित में से समूहों का कौन-सा सम्मिश्र भारतीय समाज के अन्तर्गत सुविधावंचित संवर्ग का प्रतिनिधित्व करता है :

(i) जन-जातियाँ
(ii) धार्मिक उपवर्ग
(iii) मलिन बस्ती निवासी
(iv) संविदाकृत श्रमिक
(v) अनुसूचित जातियाँ
(vi) शहरी निवासी

कूट :

(1) (i), (iii), (iv) एवं (v)
(2) (i), (ii), (iii) एवं (iv)
(3) (i), (ii), (iv) एवं (v)
(4) (i), (ii), (v) एवं (vi)

16. Which of the following aspects focuses more on physical dimensions ?

(1) Concept of development (2) Concept of growth

(3) Concept of change (4) Concept of learning

17. Identify from the list given below the **correct** sequence of concept formation. Select from the code to answer.

List

(i) Analysing the problem

(ii) Facing the problem

(iii) Identifying the common elements

(iv) Perceiving the differences

(v) Abstracting the common and non-common elements

(vi) Understanding the critical features

Code :

(1) (vi), (v), (iv), (iii), (ii) and (i) (2) (ii), (iii), (iv), (v), (i) and (vi)

(3) (iv), (v), (vi), (i), (ii) and (iii) (4) (ii), (i), (iii), (iv), (v) and (vi)

18. For ensuring effectiveness in organizing educational programmes which areas of individual differences in students will be of optimal value ?

(1) Physical characteristics of students

(2) Racial characteristics of students

(3) Psychological characteristics of students

(4) Moral characteristics of students

19. Below is given a list of five types of learning indicated in a hierarchical arrangement as mentioned by Robert M. Gagne. From the code given select the **correct** hierarchy to show your answer.

List

(i) Signal learning

(ii) Chain learning

(iii) Rule learning

(iv) Concept learning

(v) S - R learning

Code :

(1) (i), (v), (ii), (iv) and (iii) (2) (i), (ii), (iv), (v) and (iii)

(3) (iii), (ii), (i), (v) and (iv) (4) (iii), (iv), (v), (i) and (ii)

16. निम्नांकित में कौन-सा पक्ष शारीरिक आयाम पर ज़ोर देता है?
(1) विकास की सम्प्रत्य (2) वृद्धि की अवधारणा
(3) परिवर्तन की अवधारणा (4) अधिगम की अवधारणा

17. नीचे प्रदत्त सूची से सम्प्रत्यय निर्माण के **सही** अनुक्रम की पहचान कीजिए। उत्तर हेतु कूट से चयन कीजिए।
सूची
(i) समस्या का विश्लेषण
(ii) समस्या का साक्षात्कार
(iii) समान अंशों की पहचान करना
(iv) अन्तर देखना
(v) समान एवं भिन्न अंशों का अमूर्तीकरण
(vi) क्रान्तिक विशेषताओं का अवबोध
कूट :
(1) (vi), (v), (iv), (iii), (ii) एवं (i) (2) (ii), (iii), (iv), (v), (i) एवं (vi)
(3) (iv), (v), (vi), (i), (ii) एवं (iii) (4) (ii), (i), (iii), (iv), (v) एवं (vi)

18. शैक्षिक कार्यक्रम के आयोजन में प्रभाविता सुनिश्चित करने हेतु विद्यार्थियों में व्यक्तिगत भिन्नता के कौन से पक्ष अधिकाधिक महत्त्व रखेंगे?
(1) विद्यार्थियों की शारीरिक विशेषताएँ
(2) विद्यार्थियों की जातिगत विशेषताएँ
(3) विद्यार्थियों की मनोवैज्ञानिक विशेषताएँ
(4) विद्यार्थियों की नैतिक विशेषताएँ

19. नीचे पाँच प्रकार की अधिगम प्रकारताओं की सूची दी गई है जिन्हें राबर्ट एम. गैने के अधिक्रम में बताया गया है। प्रदत्त कूट से **सही** अधिक्रम को चुनते हुए अपना उत्तर दें।
सूची
(i) संकेत अधिगम
(ii) श्रृंखला अधिगम
(iii) नियम अधिगम
(iv) सम्प्रत्यय अधिगम
(v) उद्दीपक-अनुक्रिया अधिगम
कूट :
(1) (i), (v), (ii), (iv) तथा (iii) (2) (i), (ii), (iv), (v) तथा (iii)
(3) (iii), (ii), (i), (v) तथा (iv) (4) (iii), (iv), (v), (i) तथा (ii)

Prepp
Your Personal Exams Guide

20. Which of the following forms part of the revised basic types of Learning in Tolman's system ?

(1) Latent learning
(2) Field cognition modes
(3) Reward Expectancy
(4) Place learning

21. Who developed the concept of **'Functional Autonomy of Motives'** ?

(1) Mcdougal
(2) Atkinson
(3) Maslow
(4) Allport

22. Which of the following principles is used in shaping behaviour in Skinner's Operant Conditioning ?

(1) Principle of keeping the response simple and specific
(2) Principle of keeping the response soft and sweet
(3) Principle of successive approximation
(4) Principle of reward and punishment

23. The list given below embodies a number of statements in the context of adjustment and use of defence mechanisms. Identify those which highlight the role of defence mechanism ? Select from the code to give your answer.

List

(i) Giving time to solve problems that might otherwise may overwhelm us.
(ii) Ensuring 'wellness life style'.
(iii) Sidetracking the issues.
(iv) Unconscious use to promote comfort level in life situations.
(v) Facing the challenges straightway.
(vi) Offering explanations which are plausible.

Code :

(1) (i), (ii), (iv), (v) and (vi)
(2) (iii), (iv), (v), (i) and (ii)
(3) (i), (iii), (iv) and (vi)
(4) (v), (ii), (i) and (iii)

Prepp
Your Personal Exams Guide

20. टोलमैन की संशोधित अधिगम प्रणाली में अधिगम की बुनियादी प्रकारताओं में किसे शामिल किया गया है?

(1) अव्यक्त अधिगम (2) क्षेत्र संज्ञान प्रकारता

(3) पुरस्कार प्रत्याशा (4) स्थान-अधिगम

21. '**प्रेरकों की प्रकार्यात्मक स्वायत्तता**' की अवधारणा किसने विकसित की?

(1) मैक्डूगल (2) एटकिन्सन (3) मासलो (4) आलपोर्ट

22. स्किनर के "क्रियाप्रसूत अनुबन्धन" में व्यवहार-रचना हेतु निम्नांकित में से कौन-सा सिद्धान्त प्रयुक्त होता है?

(1) अनुक्रिया को सरल एवं विशिष्ट बनाने का सिद्धान्त

(2) अनुक्रिया को नम्य एवं रुचिकर बनाने का सिद्धान्त

(3) पौर्वापर्य-सन्निकटन का सिद्धान्त

(4) पुरस्कार एवं दण्ड का सिद्धान्त

23. नीचे दी हुई सूची में समञ्जन एवं रक्षायुक्ति के अनुप्रयोग से सम्बन्धित कई कथन दिए हुए हैं। उन कथनों की पहचान कीजिए जो रक्षायुक्ति की भूमिका पर प्रकाश डालते हैं। कूट से चुनकर उत्तर दीजिए :

सूची

(i) समस्याओं के समाधान के लिए समय देना अन्यथा वे आक्रान्त कर लेंगी।

(ii) "सुस्थित जीवन शैली" को प्रोत्साहित करना।

(iii) समस्याओं को दरकिनार करना।

(iv) जीवन की परिस्थितियों में सुकरता को बढ़ावा देने हेतु अचेतन रूप में उपयोग।

(v) चुनौतियों का सीधा सामना करना।

(vi) सत्याभासी व्याख्याएँ प्रस्तुत करना।

कूट :

(1) (i), (ii), (iv), (v) एवं (vi) (2) (iii), (iv), (v), (i) एवं (ii)

(3) (i), (iii), (iv) एवं (vi) (4) (v), (ii), (i) एवं (iii)

Prepp Your Personal Exam Guide

24. Given below are two sets which describe the Indian model of personality. **Set-I** provides the list of 'Sheaths of body' called 'Kosha' and **Set-II** indicates names of various types of body with the associated principal element. Match the two and indicate your answer by choosing from the code.

	Set-I		**Set-II**
	(Sheath of body)		**(Name of body and the principal element)**
(a)	Vigyanmaya Kosh	(i)	The concrete body + Earth
(b)	Manomaya Kosh	(ii)	The state in body between subtle and concrete body + Water
(c)	Pranmaya Kosh	(iii)	Subtle body + Fire
(d)	Annmaya Kosh	(iv)	Causal body + Air
		(v)	Absolute causal body + Akash

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(v)	(iv)	(iii)	(ii)

25. In Hull's 're-inforcement theory' which of the following was postulated as intervening variable ?

(1) Drive Condition

(2) Reaction Latency

(3) Reaction Amplitude

(4) Excitatory Potential

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

24. नीचे दो समुच्चय दिए हुए हैं जो व्यक्तित्व के भारतीय प्रतिमान का विवरण देते हैं। **समुच्चय - I** में 'कोश' का नाम दिया हुआ है तथा **समुच्चय - II** में विभिन्न प्रकार के शरीर प्रकारताएँ एवं उनके मुख्य तत्व सहित इंगित हैं। दोनों समुच्चयों का मिलान कीजिए तथा कूट से चयन करते प्रकार हुए **सही** उत्तर बताइए।

समुच्चय - I	**समुच्चय - II**
(कोश)	**(शरीर का नाम एवं प्रमुख तत्व)**
(a) विज्ञानमय कोश	(i) स्थूल शरीर + पृथ्वी
(b) मनोमय कोश	(ii) सूक्ष्म एवं स्थूल शरीर के मध्य की स्थिति + जल
(c) प्राणमय कोश	(iii) सूक्ष्म शरीर + अग्नि
(d) अन्नमय कोश	(iv) कारण शरीर + वायु
	(v) महाकारण शरीर + आकाश

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(v)	(iv)	(iii)	(ii)

25. हल्ल के 'प्रबलन सिद्धान्त' के अन्तर्गत निम्नलिखित में से किसे मध्यवर्ती चर के रूप में उपकल्पित किया गया ?

(1) अन्तर्नोद दशा (2) प्रतिक्रिया अव्यक्तता

(3) प्रतिक्रिया आयाम (4) उत्तेजना विभव

Prepp
Your Personal Exams Guide

26. In the two sets given below - **Set - I** provides operant conditioning procedures and **Set - II** offers their descriptions in terms of cue being present or absent, the mode of re-inforcement - positive or negative and response made/withheld. Match the two and indicate your answer by selecting the code given.

Set - I (Operant conditioning procedures)	**Set - II** (Descriptions in terms of cue and re-inforcement modality Response made/ withheld)
(a) Reward training	(i) Cue absent, response withheld and positive reinforcement
(b) Escape training	(ii) Cue present, response made and negative re-inforcement
(c) Active Avoidance training	(iii) Cue absent, response made and negative re-inforcement
(d) Omission training	(iv) Cue absent, response made and positive re-inforcement
	(v) Cue present, response made and positive re-inforcement

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(4)	(v)	(ii)	(i)	(iii)

27. For arriving at Classical Conditioning Paradigm which of the following was used as the independent variable ?

(1) Magnitude of Response

(2) Resistance to Extinction

(3) Spontaneous Recovery

(4) Number of C.S. - U.S pairings

28. Which of the laws of learning given by Thorndike had to be revised ?

(1) Law of Exercise
(2) Law of Readiness
(3) Law of Effect
(4) Law of Belongingness

26. नीचे दिए हुए दो समुच्चयों में – **समुच्चय - I** क्रियाप्रसूत अनुबन्धन की पद्धतियों को बताता है तथा **समुच्चय - II** उनसे सम्बन्धित विवरण को प्रबलन संकेत की उपस्थिति, अनुपस्थिति, प्रबलन की प्रकारता – सकारात्मक, नकारात्मक तथा अनुक्रिया उत्पन्न या अवरुद्ध करना, इंगित करता है। दोनों समुच्चयों को सुमेलित करते हुए कूट चुनकर उत्तर दीजिए।

समुच्चय - I (क्रियाप्रसूत अनुबन्धन की पद्धतियाँ)		**समुच्चय - II** (प्रबलन संकेत, प्रबलन प्रकारता एवं अनुक्रिया उत्पन्न/अवरुद्ध के आधार पर विवरण)	
(a)	पुरस्कार प्रशिक्षण	(i)	प्रबलन संकेत अनुपस्थित, अनुक्रिया अवरुद्ध एवं सकारात्मक प्रबलन
(b)	पलायन प्रशिक्षण	(ii)	प्रबलन संकेत उपस्थित, अनुक्रिया उत्पन्न एवं नकारात्मक प्रबलन
(c)	परिहार प्रशिक्षण	(iii)	प्रबलन संकेत अनुपस्थित, अनुक्रिया उत्पन्न एवं नकारात्मक प्रबलन
(d)	अकर्म प्रशिक्षण	(iv)	प्रबलन संकेत अनुपस्थित, अनुक्रिया उत्पन्न एवं सकारात्मक प्रबलन
		(v)	प्रबलन संकेत उपस्थित, अनुक्रिया उत्पन्न एवं सकारात्मक प्रबलन

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(4)	(v)	(ii)	(i)	(iii)

27. क्लासिकी अनुबन्धन प्रतिमान के प्रतिपादन हेतु निम्नांकित में से किसे निराश्रित चर के रूप में प्रयुक्त किया गया ?

(1) अनुक्रिया की मात्रा

(2) विलोप के प्रति अवरोध

(3) स्वत: पुन:प्राप्ति

(4) अनुबन्धित – उद्दीपक (अ.उ.) अनानुबन्धित उद्दीपक (अना.उ.) के युग्मन की संख्या

28. थार्नडाइक द्वारा प्रतिपादित अधिगम के किस नियम को संशोधित करना पड़ा ?

(1) अभ्यास का नियम
(2) तत्परता का नियम
(3) प्रभाव का नियम
(4) तदीयत्व का नियम

29. In measurement of which of the following types of intelligence an optimal age level is considered pertinent ?

(1) Cultural Intelligence
(2) Emotional Intelligence
(3) Spiritual Intelligence
(4) Cognitive Intelligence

30. Who developed the concept of group factors in intelligence ?

(1) Burt
(2) Spearman
(3) Thurstone
(4) Guilford

31. Which of the following set of statements is **correct** in the context of Guidance ?

(i) Guidance is a personal help
(ii) Guidance leads to self regulation
(iii) Guidance focuses on problems rather than on individual
(iv) Guidance considers individual differences as a basic starting point
(v) Guidance service can be organised with various time lags
(vi) Guidance is panacea for all ills

Code :

(1) (i), (ii) and (iii)
(2) (iii), (iv) and (v)
(3) (ii), (iv) and (v)
(4) (i), (ii) and (iv)

32. A teacher discusses in depth the problems and challenges being faced by a student with a view to help him/her to arrive at a decision. Which of the following modality of Guidance will designate this situation appropriately ?

(1) Counselling type
(2) Vocational Guidance type
(3) Educational Guidance type
(4) Information, Exploration Technique type

33. Which of the following tools at a Guidance Centre can be used for ascertaining prospective success in a chosen occupation ?

(1) Achievement test
(2) Interest Inventory
(3) Differential Aptitude test
(4) Personality Inventory

34. For an effective non-directive counselling session, which one of the following will be most essential ?

(1) Training of the counsellor
(2) Establishing a rapport with the client
(3) Expertise in using tests
(4) Conversational fluency

Prepp
Your Personal Exams Guide

29. बुद्धि (प्रज्ञा) के किस प्रकार के मापन हेतु इष्टतम आयुस्तर को संगत माना जाता है ?

(1) सांस्कृतिक प्रज्ञा (2) भावात्मक प्रज्ञा

(3) आध्यात्मिक प्रज्ञा (4) संज्ञानात्मक प्रज्ञा

30. बुद्धि में ''समूह कारक की अवधारणा'' किसने प्रतिपादित किया ?

(1) बर्ट (2) स्पीयरमैन (3) थर्स्टन (4) गिलफोर्ड

31. निर्देशन के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कथनों का कौन-सा समुच्चय **सही** है ?

(i) निर्देशन एक व्यक्तिगत सहायता है।

(ii) निर्देशन स्व-संयमन की ओर ले जाता है।

(iii) निर्देशन व्यक्ति की अपेक्षा समस्याओं पर बल देता है।

(iv) निर्देशन, व्यक्तिगत भिन्नता को प्रारम्भिक बिन्दु मानता है।

(v) निर्देशन सेवाएं कई समय व्यवधान सहित आयोजित की जा सकती हैं।

(vi) निर्देशन सभी समस्याओं के लिए रामबाण है।

कूट :

(1) (i), (ii) एवं (iii) (2) (iii), (iv) एवं (v)

(3) (ii), (iv) एवं (v) (4) (i), (ii) एवं (iv)

32. किसी छात्र को कोई निर्णय लेने के उद्देश्य से सहायता करने हेतु एक शिक्षक उसके द्वारा अनुभूत समस्याओं एवं चुनौतियों के बारे में गहराई से परिचर्चा करता है। निम्नलिखित में से निर्देशन की कौन-सी प्रकारता इस परिस्थिति को उपयुक्त रूप में अभिसंज्ञित करती है ?

(1) उपबोधन प्रकारता (2) वृत्तिक निर्देशन प्रकारता

(3) शैक्षिक निर्देशन प्रकारता (4) सूचना, अन्वेषण प्रविधि प्रकारता

33. किसी चुने हुए व्यवसाय में सफ़लता की सम्भावनाओं के आँकलन हेतु निम्नांकित में से किन उपकरणों का निर्देशन केन्द्र पर उपयोग किया जा सकता है ?

(1) निष्पत्ति परीक्षण (2) रुचि तालिका

(3) विभेदक-अभिक्षमता परीक्षण (4) व्यक्तित्व तालिका

34. प्रभावी अनिदेशात्मक उपबोधन-सत्र हेतु निम्नांकित में से कौन-सा अत्यन्त आवश्यक है ?

(1) उपबोधक का प्रशिक्षण (2) सेवार्थी से सौहार्द स्थापन

(3) परीक्षणों के प्रयोग में प्रवीणता (4) वार्तालापीय प्रवाहमयता

Prepp
Your Personal Exams Guide

35. Match the following two sets. In **Set - I** the different Guidance Services are given and in **Set - II** the Role/Functions of these Guidance Services are described. Select the **correct** answer from the given alternatives.

	Set - I (Guidance Services)		**Set - II** (Role / Function)
(a)	Occupational Information Service	(i)	Gives information about the characteristics - strength and weaknesses of a person
(b)	Placement Service	(ii)	Provides information about world of work
(c)	Follow-up Service	(iii)	Provides suitable engagement as per the vocational preparedness
(d)	Individual Inventory Service	(iv)	Takes up a view of how things are going on after entry into the specific job
		(v)	Provides opportunity for understanding oneself in a realistic way

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(iii)	(ii)	(iv)	(v)
(3)	(i)	(iii)	(v)	(ii)
(4)	(ii)	(iv)	(v)	(i)

36. A college librarian plans the purchase of books keeping in view the demand of different books among students. Which of the following measures of central tendency would be suitable for this purpose ?

(1) Mean (2) Median (3) Mode (4) Geometric Mean

37. The main difference between 'Laboratory Experiment' and 'Field Experiment' is in :

(1) Precision in measurement of variables
(2) Degree of control of extraneous variables
(3) Use of data analysis techniques
(4) Application of research instruments

38. An investigator wants to conduct a study to ascertain the progress of implementation of RTE Act - 2009. Which of the following research tools would be most suitable for this purpose ?

(1) Rating Scale (2) Questionnaire (3) Observation (4) Sociometry

Prepp
Your Personal Exams Guide

35. नीचे दिए हुए दो समुच्चयों को सुमेलित कीजिए। **समुच्चय - I** में विभिन्न प्रकार की निर्देशन सेवाएँ उल्लिखित हैं तथा **समुच्चय - II** में इन सेवाओं की भूमिका/प्रकार्य दर्शाए गये हैं। **सही** उत्तर चुनने हेतु विकल्पों में से चुनाव कीजिए।

समुच्चय - I (निर्देशन सेवाएँ)	**समुच्चय - II (भूमिका/प्रकार्य)**
(a) वृत्तिक सूचना सेवा	(i) व्यक्ति की विशेषताओं-शक्ति एवं कमजोरियों के बारे में सूचना देना।
(b) स्थानन सेवा	(ii) कार्यजगत के बारे में सूचना देना।
(c) अनुवर्ती सेवा	(iii) व्यवसायिक तत्परता के आधार पर उपयुक्त संलिप्तता
(d) व्यक्तिगत तालिका सेवा	(iv) किसी खास वृत्ति में प्रवेशोपरान्त क्या हो रहा है इसके बारे में ज्ञायजा लेना।
	(v) यथार्थ के स्तर पर स्वयं को समझने हेतु अवसर देना।

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(iii)	(ii)	(iv)	(v)
(3)	(i)	(iii)	(v)	(ii)
(4)	(ii)	(iv)	(v)	(i)

36. एक कॉलेज का पुस्तकाध्यक्ष छात्रों के बीच भिन्न-भिन्न पुस्तकों की माँग को ध्यान में रखते हुए पुस्तकों को खरीदने की योजना बनाता है। केन्द्रीय प्रवृत्ति का निम्नलिखित कौन-सा माप इस प्रयोजन के लिए उपयुक्त होगा ?

(1) मध्यमान (2) मध्यांक मान (3) बहुलांक मान (4) ज्यामितीय मध्यमान

37. 'प्रयोगशाला प्रयोग' और 'क्षेत्र प्रयोग' में मुख्य अंतर निम्नलिखित में होता है :

(1) चरों के मापन में परिशुद्धता
(2) बाह्य चरों के नियंत्रण की मात्रा
(3) प्रदत्त विश्लेषण तकनीकों का प्रयोग
(4) अनुसंधान उपकरणों का प्रयोग

38. एक अन्वेषक आर.टी.ई. (शिक्षा के अधिकार) अधिनियम - 2009 के कार्यान्वयन की प्रगति को अभिनिश्चित करने के लिए एक अध्ययन करना चाहता है। निम्नलिखित में से कौन-सा अनुसंधान उपकरण इस प्रयोजनार्थ सबसे अधिक उपयुक्त होगा ?

(1) निर्धारण-मापनी (2) प्रश्नावली (3) प्रेक्षण (4) समाजमिति

39. A researcher used t-test to compare two means based on independent samples and found the t-value to be significant at .05 level. This means that :

(1) Chances are 5 out of 100 that the difference between means has occurred due to sampling errors.

(2) Chances are 95 out of 100 that the difference between means has occurred due to sampling errors.

(3) If experiment is repeated 100 times, it would give the obtained result only 5 times.

(4) If the experiment is repeated 5 times, it would give the same result every time.

40. A researcher uses both t-test and F-test on the same data obtained from two groups. The functional relationship between values of t and F if calculated would be :

(1) $t = F$ (2) $t^2 = F$ (3) $t = F^2$ (4) $t^2 = F^2$

41. Below are given two sets of statistical tests of significance. **Set - I** lists the parametric tests while **Set - II** provides their non-parametric counterparts. Match the two and give your answer by selecting from the given code :

Set - I (Parametric Tests)	**Set - II (Non-parametric Tests)**
(a) Independent t-test	(i) Chi-square test
(b) Dependent t-test	(ii) Kruskal Wallis H-test
(c) ANOVA F-test	(iii) Mann Whitney 'U' test
	(iv) Willeoxon T-test

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**
(1)	(ii)	(i)	(iv)
(2)	(iii)	(i)	(ii)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)
(4)	(ii)	(i)	(iii)

42. In a normal distribution of scores, the percentile rank of a students scoring at $-1Z$ is :

(1) 16 (2) 34 (3) 48 (4) 68

43. In a sample distribution with $N = 300$, $M = 60$ and $SD = 12$, the number of cases falling above the score 48 will be :

(1) 252 (2) 204 (3) 184 (4) 48

39. एक शोधकर्त्ता ने स्वतंत्र प्रतिदर्शों पर आधारित दो मध्यमानों की तुलना करने के लिए टी-परीक्षण का प्रयोग किया और पाया कि .05 स्तर पर टी-का मान सार्थक है। इसका अर्थ है कि :

(1) इस बात की संभावना है कि मध्यमानों के बीच 100 में से 5 अंतर प्रतिदर्श त्रुटियों के कारण आए हैं।

(2) इस बात की संभावना है कि मध्यमानों के बीच 100 में से 95 अंतर प्रतिदर्श त्रुटियों के कारण आए हैं।

(3) यदि प्रयोग को 100 बार दोहराया जाएगा तो इससे प्राप्त परिणाम केवल 5 बार प्राप्त होगा।

(4) यदि प्रयोग को 5 बार दोहराया जाएगा तो इससे हर बार वही परिणाम प्राप्त होगा।

40. एक शोधकर्त्ता दो समूहों से प्राप्त उसी प्रदत्त पर 'टी'-परीक्षण और 'एफ'-परीक्षण दोनों का प्रयोग करता है। गणना करने पर 'टी' और 'एफ' के मानों के बीच प्रकार्यात्मक संबंध होगा :

(1) $t = F$ (2) $t^2 = F$ (3) $t = F^2$ (4) $t^2 = F^2$

41. नीचे दो महत्वपूर्ण सांख्यिकीय परीक्षणों के सेट दिए गए हैं। **सेट - I** में प्राचलिक परीक्षण दिए गए हैं जबकि **सेट - II** में उनके अप्राचलिक समकक्ष दिए गए हैं। दोनों को सुमेलित कर नीचे दिए गए कूट में से अपना उत्तर दीजिए।

सेट - I (प्राचलिक परीक्षण)	**सेट - II (अप्राचलिक परीक्षण)**
(a) स्वतंत्र टी-परीक्षण	(i) काइ-स्क्वायर परीक्षण
(b) आश्रित टी-परीक्षण	(ii) क्रुस्कल वालिज H-परीक्षण
(c) एकल चरता (एनोवा) एफ-परीक्षण	(iii) मान ह्विटनी 'यू'-परीक्षण
	(iv) विलेस्कान T-परीक्षण

कूट :

	(a)	(b)	(c)
(1)	(ii)	(i)	(iv)
(2)	(iii)	(i)	(ii)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)
(4)	(ii)	(i)	(iii)

42. प्राप्तांकों के सामान्य वितरण में $-1Z$ पर अंक प्राप्त करने वाले छात्रों का शतमक अनुस्थिति है :

(1) 16 (2) 34 (3) 48 (4) 68

43. एक प्रतिदर्श वितरण में $N = 300$, $M = 60$ और $SD = 12$ है, 48 से अधिक अंक प्राप्त करने वाले व्यक्तियों की संख्या होगी :

(1) 252 (2) 204 (3) 184 (4) 48

Prepp
Your Personal Exams Guide

44. If two variables X and Y have significant negative correlation, which of the following statement is **true** ?

(1) X causes variation in Y (2) Y causes variation in X

(3) X and Y vary together (4) X and Y cause each other to vary

45. Match the items of **Set - I** with items of **Set - II** and select the **correct** code from the given options.

	Set - I		**Set - II**
(a)	Nominal Scale	(i)	Superior performance in musical events
(b)	Ordinal Scale	(ii)	Performance scores on a spelling test
(c)	Interval Scale	(iii)	Listing students according to participation in Co-curricular activities
(d)	Ratio Scale	(iv)	Speed of students in writing words per minute

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(2)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

46. Two variables X and Y have a negative correlation coefficients of $-.48$. The proportion of variance common to both the variables will be :

(1) 0.23 (2) 0.27 (3) 0.48 (4) 0.52

47. In a negatively skewed curve obtained after testing students, the **correct** inference about the difficulty of the test would be :

(1) The test was easy.

(2) The test was difficult.

(3) The test was neither easy nor difficulty.

(4) No statement about difficulty of the test can be made.

48. A method of sampling that ensures proportional representation of all sections of a population is technically called :

(1) Quota Sampling (2) Systematic Sampling

(3) Snow-ball Sampling (4) Stratified Sampling

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

44. यदि दो चरों X और Y में उल्लेखनीय ऋणात्मक सह-संबंध है तो निम्नालिखित में से कौन-सा कथन **सत्य** है ?

(1) X, Y में भिन्नता लाता है
(2) Y, X में भिन्नता लाता है
(3) X और Y साथ-साथ भिन्न होते हैं
(4) X और Y एक दूसरे में भिन्नता लाते हैं

45. **सेट - I** की मदों को **सेट - II** की मदों से सुमेलित कीजिए तथा दिए गए विकल्पों में से **सही** कूट का चयन कीजिए।

सेट - I		**सेट - II**	
(a)	नामिक मापनी	(i)	संगीत कार्यक्रमों में उत्तम प्रदर्शन
(b)	क्रमिक मापनी	(ii)	वर्तनी परीक्षण में निष्पादन के अंक
(c)	अंतराल मापनी	(iii)	पाठ्येतर गतिविधियों में सहभागिता के अनुसार छात्रों को सूचीबद्ध करना
(d)	अनुपात मापनी	(iv)	प्रति मिनट शब्दों को लिखने में छात्रों की गति

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(2)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

46. चर X और Y का ऋणात्मक सह-संबंध गुणांक – .48 है। दोनों चरों में समान चरता का अनुपात होगा :

(1) 0.23
(2) 0.27
(3) 0.48
(4) 0.52

47. परीक्षणोपरान्त एक ऋणात्मक विषमिताकार वाले वक्र के आधार पर परीक्षण के काठिन्य के बारे में **सही** अनुमान होगा :

(1) परीक्षण सरल था।

(2) परीक्षण कठिन था।

(3) परीक्षण न तो सरल और न ही कठिन था।

(4) परीक्षण के काठिन्य के बारे में कोई अभिकथन नहीं दिया जा सकता।

48. प्रतिदर्शन की जिस विधि में जनसंख्या के सभी वर्गों का आनुपातिक प्रतिनिधित्व सुनिश्चित किया जाता है, उसे तकनीकी रूप से कहते हैं :

(1) कोटा प्रतिदर्शन
(2) सुव्यवस्थित प्रतिदर्शन
(3) स्नोबाल प्रतिदर्शन
(4) स्तरित प्रतिदर्शन

Prepp
Your Personal Exams Guide

49. For estimating maximum value of multiple correlation, which of the following conditions should be met ?

I. Independent variables should correlate high with the dependent variable.

II. The Independent variables should correlate low with one another.

Select the **correct** alternative from the following :

(1) Only condition I should be met

(2) Only condition II should be met

(3) Both conditions I and II should be met

(4) Neither condition I nor II is necessary

50. Using equivalent samples, a researcher obtained a significant correlation 95 times out of 100 trials. He/She decided to reject the null hypothesis. The alpha level would be :

(1) .01 (2) .02 (3) .05 (4) .001

51. Approaches to sampling commonly used in qualitative research design are given in **Set - I** and their characteristics in **Set - II**. Match **Set - I** and **Set - II** and select appropriate code.

Set - I (Approaches to sampling in qualitative research)	**Set - II** (Characteristics)
(a) Extreme case sampling	(i) Seeks cases that are typical
(b) Purposive sampling	(ii) Seeks cases that are highly similar to each other
(c) Snowball sampling	(iii) Seeks cases that are unusual
	(iv) Seeks help from participants to identify additional participants
	(v) Seeks cases according to his/her judgement about the appropriateness

Code :

	(a)	(b)	(c)
(1)	(i)	(iv)	(iii)
(2)	(ii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(v)	(iv)
(4)	(iv)	(ii)	(iii)

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

49. बहुल सह-संबंध के अधिकतम मान का आँकलन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी शर्त पूरी की जानी चाहिए ?

I. स्वतंत्र चरों का, आश्रित चरों के साथ अधिक सह-संबंध होना चाहिए।

II. स्वतंत्र चरों का एक दूसरे के साथ कम सह-संबंध होना चाहिए।

निम्नलिखित में से **सही** विकल्प का चयन कीजिए :

(1) केवल शर्त I पूरी की जानी चाहिए

(2) केवल शर्त **II** पूरी की जानी चाहिए

(3) शर्त I और II दोनों पूरी की जानी चाहिए

(4) न तो शर्त I और न ही शर्त II आवश्यक है

50. समकक्ष प्रतिदर्शों का प्रयोग कर किसी शोधकर्त्ता ने 100 परीक्षणों में से 95 के अन्तर्गत सार्थक सह-संबंध प्राप्त किए। उसने शून्य परिकल्पना को अस्वीकार करने का निर्णय लिया। इस संबंध में अल्फा स्तर होगा :

(1) .01 (2) .02 (3) .05 (4) .001

51. गुणात्मक शोध अभिकल्प में सामान्यत: प्रयुक्त प्रतिदर्श चयन **समुच्चय - I (सेट - I)** में दिए गए हैं और उनकी विशेषताएँ **समुच्चय - II (सेट - II)** में दी गई हैं। **सेट - I** और **सेट - II** को सुमेलित कीजिए और उपयुक्त कूट का चयन कीजिए।

सेट - I (**गुणात्मक शोध में प्रतिदर्शन के प्रति उपागम**)	**सेट - II** (**विशेषताएँ**)
(a) आत्यंतिक इकाई वाले प्रतिदर्शन	(i) इसमें विशिष्ट इकाइयों की अपेक्षा होती है
(b) सोद्देश्य प्रतिदर्शन	(ii) इसमें ऐसे इकाइयों की अपेक्षा होती है जो एक दूसरे से अधिक समानता रखते हैं
(c) स्नोबाल प्रतिदर्शन	(iii) इसमें असामान्य इकाइयों की अपेक्षा होती है
	(iv) अतिरिक्त इकाइयों की पहचान करने के लिए सहभागियों से मदद की अपेक्षा होती है
	(v) उपयुक्तता के संबंध में अपने निर्णय के अनुसार इकाइयों के चयन की अपेक्षा होती है

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**
(1)	(i)	(iv)	(iii)
(2)	(ii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(v)	(iv)
(4)	(iv)	(ii)	(iii)

Prepp
Your Personal Exams Guide

52. When you read a research article published in a journal which is not peer reviewed, what aspect of the report should you be most concerned about ?

(1) author's sincerity and skill in writing

(2) rigour reflected in reporting the research

(3) length of the report

(4) practical importance of the research question

53. Which of the following decisions will tend to decrease sampling error ?

(1) Obtaining representative sample

(2) Decreasing the sample size

(3) Homogeneous grouping of individuals

(4) Possibility of reduction of the sample size

54. A group of 10 students was randomly drawn from Class 12 and was given yoga training for three weeks. Their wellness life style was compared with another similarly selected group which did not undergo such training. Which type of statistical test will be appropriate for testing the tenability of Null Hypothesis ?

(1) Independent t-test (2) Dependent t-test

(3) Wilcoxon T-test (4) Sign test

55. Given a Mean = 100 ; S.D = 20 ; and N = 100. Which one of the following will be the **correct** statement for indicating the possibility of population mean at 0.01 level of confidence ?

(1) Population mean falls between 93 to 107

(2) Population mean falls between 96.08 to 103.9

(3) Population mean falls between 97.2 to 102

(4) Population mean falls between 94.8 to 105.2

56. "While assessing the attitude of administrators towards a 'women empowerment programme', a researcher had no preconceived notions about what she might discover, and she continued interviewing until key themes emerge". Indicate the paradigm of research being followed :

(1) Ethnographic study approach

(2) Grounded theory approach

(3) Phenomenological study approach

(4) Case study approach

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

52. जब किसी पत्रिका में आप एक ऐसा शोध विनिबंध पढ़ते है जिसकी समीक्षा न की गई हो तो रिपोर्ट के किस पक्ष के संबंध में आपको सबसे अधिक चिंता करनी चाहिए?

(1) लेखन में लेखक की ईमानदारी और कौशल

(2) शोध की रिपोर्ट करने में प्रदर्शित परिनिष्ठता

(3) रिपोर्ट का आकार

(4) शोध प्रश्न का व्यावहारिक महत्व

53. निम्नलिखित में से किस निर्णय से प्रतिदर्शन त्रुटि में कमी आएगी?

(1) प्रतिनिधि प्रतिदर्श प्राप्त करना

(2) प्रतिदर्श आकार में कमी आना

(3) व्यक्तियों के सजातीय समूह

(4) प्रतिदर्श आकार में न्यूनता की संभावना

54. कक्षा 12 में से 10 छात्रों को यादृच्छिक रूप से लिया गया और उन्हें तीन सप्ताह तक योग का प्रशिक्षण दिया गया। उनकी स्वस्थता जीवन शैली की तुलना इसी प्रकार से चुने गए दूसरे समूह से की गई जिसे ऐसा प्रशिक्षण नहीं दिया गया था। शून्य परिकल्पना की स्वीकार्यता परीक्षण करने के लिए किस प्रकार का सांख्यिकीय परीक्षण उपयुक्त होगा?

(1) स्वतंत्र टी (t) - परीक्षण

(2) सम्बन्धित टी (t) - परीक्षण

(3) विलकोक्सन T - परीक्षण

(4) साइन परीक्षण

55. मध्यमान = 100 ; प्रामाणिक विचलन मान = 20 और समूह की संख्या = 100 होने पर विश्वास (कॉन्फिडेन्स्) के 0.01 स्तर पर वास्तविक मध्यमान के पाए जाने का संकेत देने की दृष्टि से निम्नलिखित में से कौन-सा कथन **सत्य** होगा?

(1) जनसंख्या मध्यमान 93 से 107 के बीच होगा

(2) जनसंख्या मध्यमान 96.08 से 103.9 के बीच होगा

(3) जनसंख्या मध्यमान 97.2 से 102 के बीच होगा

(4) जनसंख्या मध्यमान 94.8 से 105.2 के बीच होगा

56. " महिला सशक्तीकरण कार्यक्रम' के प्रति प्रशासकों के दृष्टिकोण का मूल्यांकन करते समय एक शोधकर्त्ता को अपने शोध के संबंध में पूर्व निर्धारित धारणाएँ नहीं थीं और उसने तब तक साक्षात्कार लेना जारी रखा जब तक प्रमुख तथ्य सामने नहीं आए।" अनुसरण किए जाने वाले शोध प्रतिमान का उल्लेख कीजिए।

(1) नृजातीय अध्ययन दृष्टिकोण

(2) आधारभूत सिद्धांत दृष्टिकोण

(3) दृश्य प्रपंचात्मक अध्ययन उपागम

(4) व्यक्ति-केंद्रित अध्ययन दृष्टिकोण

www.prepp.in

57. A researcher compares two sets of curricular materials in order to determine which set is more pedagogically sound. In the study, which of the following factors may act as source of error ?

(1) Attrition (2) Content choice bias

(3) History (4) Subject effects

58. For the purpose of highlighting the characteristics of a particular group of children, which of the following may be considered as the primary source ?

(1) A review of research published in the last 5 years

(2) A critical explanation of the psychological characteristics of children suffering from Autism

(3) Findings of case studies of a group of children with Autism

(4) List of books on special education

59. A teacher prepares a test for measuring socially acceptable behaviour of participants in the school programme. What type of reliability would be considered to be important ?

(1) Internal consistency reliability (2) Split-half reliability

(3) Equivalent forms reliability (4) Inter-rater reliability

60. In the two sets given below, **Set - I** provides a list of attributes based scientific criteria and **Set - II** offers their brief description. Match the two sets and select appropriate code for **correct** matching :

Set - I (Attribute based scientific criteria)		**Set - II (Description)**	
(a)	Parsimony	(i)	Knowledge should remain open to revision
(b)	Empiricism	(ii)	Interpretation of research should not reflect personal biases
(c)	Precision	(iii)	Knowledge should be grounded in observation
(d)	Objectivity	(iv)	Explanations should be as simple as possible
		(v)	Research statement should be based on accurate measurements

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iv)	(iii)	(v)
(2)	(iv)	(iii)	(v)	(ii)
(3)	(iii)	(v)	(ii)	(iv)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(v)

57. शिक्षणविज्ञान की दृष्टि से अधिक महत्वपूर्ण समुच्चय (सेट) का निर्धारण करने के लिए एक शोधकर्त्ता पाठ्यचर्या सामग्री के दो समुच्चयों की तुलना करता है। अध्ययन में निम्नलिखित में से कौन-सा कारक त्रुटि के स्रोत के रूप में काम कर सकता है?

(1) संघर्षण
(2) पाठ्यसामग्री के चयन में पूर्वाग्रह
(3) इतिहास
(4) विषय प्रभाव

58. किसी समूह विशेष के बच्चों की विशेषताओं को उजागर करने के उद्देश्य से निम्नलिखित में से किस पर प्राथमिक स्रोत के रूप में विचार किया जा सकता है?

(1) पिछले पाँच वर्षों में प्रकाशित शोध की समीक्षा।
(2) आत्मविमोह से पीड़ित बच्चों की मनोवैज्ञानिक विशेषताओं की समालोचनात्मक व्याख्या
(3) आत्मविमोह से युक्त बालकों वाले समूह के व्यक्तियों से संबंधित अध्ययन के निष्कर्ष
(4) विशेष शिक्षा से संबंधित पुस्तकों की सूची

59. एक अध्यापक स्कूली पाठ्यक्रम में सहभागियों के लिए सामाजिक रूप से स्वीकार्य व्यवहार को मापने के लिए एक परीक्षण (टेस्ट) तैयार करता है। इसके लिए किस प्रकार की विश्वसनीयता महत्वपूर्ण मानी जाएगी?

(1) आंतरिक समरूपता विश्वसनीयता
(2) द्वि-विभाजित विश्वसनीयता
(3) समकक्ष स्वरूप की विश्वसनीयता
(4) अन्तर्निर्धारक विश्वसनीयता

60. नीचे दिए गए दो सेटों में से **सेट - I** में गुण आधारित वैज्ञानिक मानदंड दिए गए है और **सेट - II** में उनका संक्षिप्त वर्णन दिया गया है। दोनों सेटों को सुमेलित कीजिए और **सही** सुमेलन के लिए उचित कूट का चयन कीजिए।

सेट - I **(गुण आधारित वैज्ञानिक मानदंड)**	**सेट - II** **(संक्षिप्त वर्णन)**
(a) मितव्ययिता	(i) ज्ञान में संशोधन किया जा सकता है
(b) अनुभवसिद्धता	(ii) शोध की व्याख्या (निर्वचन) में व्यक्तिगत पूर्वाग्रह परिलक्षित नहीं होने चाहिए।
(c) शुद्धता	(iii) ज्ञान, प्रेक्षण पर आधारित होना चाहिए
(d) वस्तुनिष्ठता	(iv) स्पष्टीकरण यथासंभव आसान होने चाहिए
	(v) अनुसंधान कथन (विवरण) परिशुद्ध मापन पर आधारित होने चाहिए

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iv)	(iii)	(v)
(2)	(iv)	(iii)	(v)	(ii)
(3)	(iii)	(v)	(ii)	(iv)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(v)

Prepp
Your Personal Exams Guide

61. The right to free and compulsory education at primary education level is ensured by our Constitution under :

(1) Article 21 A of 2009-Act

(2) Article 21 B of 2002-Act

(3) Article 45 of directive principles

(4) Article 21 A of 2002-Act

62. Which of the following set of factors pose hurdle in achieving targets of Universalization of elementary education in India ?

(i) Materials to ensure minimum levels of learning

(ii) Poverty of parents

(iii) Slackness in implementing related provisions

(iv) Availability of boundary walls and safe drinking water

(v) Mindset of parents and teachers

(vi) Shortage of teachers

Code :

(1) (ii), (iii), (iv) and (v) (2) (ii), (iii), (v) and (vi)

(3) (i), (ii), (iii) and (iv) (4) (ii), (iii), (iv) and (vi)

63. Which of the following set of features represent the functions of Community Colleges of U.S.A ?

(i) Low fee structure

(ii) Locally situated

(iii) International quality education

(iv) Helping the deprived sections

(v) Helping the urban poor

Code :

(1) (ii), (iii) and (iv) (2) (i), (ii), (iii) and (iv)

(3) (i), (ii) and (iv) (4) (ii), (iii), (iv) and (v)

64. Which of the following systems tends to practice utmost Centralization in Educational Administration ?

(1) Primary education in U.S.A. (2) Higher education in Ireland

(3) Primary education in U.K. (4) Navodaya Vidyalayas in India

61. निम्नलिखित में से किसके अंतर्गत हमारे संविधान द्वारा प्राथमिक शिक्षा के स्तर पर नि:शुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार सुनिश्चित किया गया है ?

(1) 2009 के अधिनियम का अनुच्छेद 21 क

(2) 2002 के अधिनियम का अनुच्छेद 21 ख

(3) नीति निर्देशक सिद्धांतों का अनुच्छेद 45

(4) 2002 के अधिनियम का अनुच्छेद 21 क

62. निम्नलिखित में से कौन-से कारक भारत में प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण के लक्ष्य प्राप्त करने में बाधा उत्पन्न करते हैं ?

(i) अधिगम का न्यूनतम स्तर सुनिश्चित करने के लिए सामग्री

(ii) माता-पिता की गरीबी

(iii) संबंधित प्रावधानों को लागू करने में ढ़िलाई

(iv) चार दीवारी और स्वच्छ पेय जल की उपलब्धता

(v) माता-पिता और शिक्षकों की मानसिकता

(vi) शिक्षकों की कमी

कूट :

(1) (ii), (iii), (iv) और (v)
(2) (ii), (iii), (v) और (vi)
(3) (i), (ii), (iii) और (iv)
(4) (ii), (iii), (iv) और (vi)

63. निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषताएँ यू.एस.ए. के कम्युनिटी कॉलेजों के प्रकार्यों को दर्शाती हैं ?

(i) कम शुल्क संरचना

(ii) स्थानीय तौर पर अवस्थित

(iii) अंतर्राष्ट्रीय स्तर की गुणवत्तापूर्ण शिक्षा

(iv) वंचित वर्गों की सहायता करना

(v) शहरी गरीबों की सहायता करना

कूट :

(1) (ii), (iii) और (iv)
(2) (i), (ii), (iii) और (iv)
(3) (i), (ii) और (iv)
(4) (ii), (iii), (iv) और (v)

64. निम्नलिखित में से कौन-सी प्रणाली में शैक्षिक प्रशासन का सबसे अधिक केन्द्रीयकरण होता है ?

(1) यू.एस.ए. की प्राथमिक शिक्षा में
(2) आयरलैण्ड की उच्च शिक्षा में
(3) यू.के. की प्राथमिक शिक्षा में
(4) भारत के नवोदय विद्यालयों में

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

65. Which of the following combinations of learning resources gives a comprehensive concept of Distance Education ?

(i) Mobile learning

(ii) Opportunity for teacher taught interactions

(iii) Mass media

(iv) Use of creative instructional procedures

(v) I.C.T.

(vi) Print material

Code :

(1) (i), (iii), (v) and (vi)
(2) (i), (ii), (iii) and (v)
(3) (i), (ii), (iii) and (vi)
(4) (iii), (iv), (v) and (vi)

66. Which one of the following is an essential part of the curricular designing process ?

(1) Demographic features of the community

(2) Development index of the parents

(3) Consideration of inputs, process and output of instruction

(4) Affiliation of the school to a particular school board

67. There is a maximum scope of change in curricular contents by the state boards of school education in __________.

(1) Demonstration Model
(2) Administrative Model
(3) System Analysis Model
(4) Grassroot Model

68. In which Curricular Model a school teacher enjoys maximum autonomy ?

(1) Demonstration Model
(2) Administrative Model
(3) System Analysis Model
(4) Grassroot Model

69. In which of the following approaches to curriculum design, constructivist orientation will be manifest ?

(1) Job analysis of learning tasks

(2) Evaluation approach to curriculum design

(3) Concept mapping as a tool for curricular choice

(4) Input process emphasis on curriculum

www.prepp.in

65. निम्नलिखित में से कौन-से अधिगम संसाधन दूरस्थ शिक्षा की व्यापक अवधारणा प्रदान करते हैं?

(i) सचल अधिगम

(ii) शिक्षक और छात्रों के बीच परस्पर अन्त:क्रियाओं का अवसर

(iii) जनसंचार माध्यम

(iv) सृजनात्मक अनुदेशन विधियों का प्रयोग

(v) आई.सी.टी.

(vi) मुद्रित सामग्री

कूट :

(1) (i), (iii), (v) और (vi)
(2) (i), (ii), (iii) और (v)
(3) (i), (ii), (iii) और (vi)
(4) (iii), (iv), (v) और (vi)

66. पाठ्यक्रम निर्माण प्रक्रिया का निम्नलिखित में से कौन-सा एक अनिवार्य घटक है?

(1) समुदाय की जनांकिकीय विशेषताएँ

(2) माता-पिता का विकास सूचकांक

(3) अनुदेशन के इनपुट, प्रक्रिया और आउटपुट पर विचार करना

(4) किसी स्कूल की किसी विशिष्ट स्कूल बोर्ड के साथ सम्बद्धता

67. निम्नलिखित में से किस प्रतिमान में राज्य स्कूल शिक्षा बोर्ड द्वारा पाठ्यक्रम की विषयवस्तु में अधिकतम बदलाव किए जाने की संभावना होती है?

(1) प्रदर्शन प्रतिमान
(2) प्रशासनिक प्रतिमान
(3) प्रणाली विश्लेषण प्रतिमान
(4) आधारिक प्रतिमान

68. निम्नलिखित में से किस पाठ्यक्रम प्रतिमान में स्कूल शिक्षक को सबसे अधिक स्वायत्तता प्राप्त होती है?

(1) प्रदर्शन प्रतिमान
(2) प्रशासनिक प्रतिमान
(3) प्रणाली विश्लेषण प्रतिमान
(4) आधारिक प्रतिमान

69. निम्नलिखित में से पाठ्यक्रम निर्माण के किस उपागम में रचनावादी अभिमुखीकरण स्पष्टत: दिखाई देगा?

(1) अधिगम कार्यों का कार्य विश्लेषण

(2) पाठ्यक्रम निर्माण का मूल्यांकन उपागम

(3) पाठ्यक्रम विकल्प के साधन के रूप में अवधारणा-मानचित्रण

(4) पाठ्यक्रम में इनपुट प्रक्रिया पर बल देना

Prepp
Your Personal Exams Guide

70. The concept of Formative Evaluation implies that :

(1) Benchmarking data should be considered essential

(2) Learning should be assessed at terminal stages

(3) Learning should be managed and monitored continuously

(4) There should be emphasis on gradation of students in terms of learning outcome

71. In the two sets which follow, **Set - I** contains the names of leaders of modern concepts of Educational Administration and **Set - II** indicates their theories. Match the two and indicate your answer from the code given :

Set - I (Leaders of modern concepts of Educational Administration)	**Set - II** (Specific theory contributed)
(a) Frederick Winslow Taylor	(i) Theory X and Theory Y
(b) Elton Mayo	(ii) Management systems
(c) Rennis Likert	(iii) Human relations movement
(d) Douglas Mc Gregor	(iv) Scientific management movement
	(v) SOAR peak performance model

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(v)	(iv)	(iii)	(ii)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(v)

72. Which combination of following characteristics **correctly** describes the Bureaucratic Administration ?

(i) Well defined rules

(ii) Established hierarchy

(iii) Standard operating procedures

(iv) Good interpersonal relationships

(v) Combined responsibility of completing work

Code :

(1) (i), (ii) and (iv) (2) (i), (ii) and (v)

(3) (ii), (iii) and (iv) (4) (i), (ii) and (iii)

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

70. निर्माणात्मक मूल्यांकन की अवधारणा में निम्नलिखित में से क्या अंतर्निहित है ?

(1) बेंचमार्किंग प्रदत्तों को अनिवार्य माना जाना चाहिए।

(2) अंतिम चरणों में अधिगम का आँकलन किया जाना चाहिए।

(3) अधिगम का सतत प्रबंधन और अनुश्रवण होना चाहिए।

(4) अधिगम परिणाम की दृष्टि से छात्रों को ग्रेड प्रदान करने पर बल दिया जाना चाहिए।

71. नीचे दिए गए दो सेटों में से **सेट - I** में शैक्षणिक प्रशासन की आधुनिक अवधारणाओं के प्रतिपादकों के नाम दिए गए हैं और **सेट - II** में उनके सिद्धान्त दिए गए हैं। दोनों को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट की सहायता से उत्तर दीजिए।

सेट - I (शैक्षणिक प्रशासन की आधुनिक अवधारणाओं के प्रतिपादक)		**सेट - II (दिया गया विशेष सिद्धान्त)**	
(a)	फ्रेडरिक विन्स्लो टेलर	(i)	सिद्धान्त X तथा सिद्धान्त Y
(b)	एल्टन मेयो	(ii)	प्रबंधन प्रणालियाँ
(c)	रेनिस लिकर्ट	(iii)	मानवीय संबंध का आन्दोलन
(d)	डगलस मेक ग्रेगर	(iv)	वैज्ञानिक प्रबंधन संचलन
		(v)	एस.ओ.ए.आर. उत्कृष्ट कार्यनिष्पादन प्रतिमान

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(v)	(iv)	(iii)	(ii)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(v)

72. निम्नलिखित विशेषताओं का कौन-सा समुच्चय नौकरशाही प्रशासन को **सही** तरीके से परिभाषित करता है ?

(i) सुस्पष्ट नियम

(ii) स्थापित कार्यप्रणाली की पद्धतियाँ

(iii) मानक संचालन प्रक्रियाएं

(iv) अच्छे पारस्परिक संबंध

(v) कार्य पूरा करने का सामूहिक दायित्व

कूट :

(1) (i), (ii) और (iv)

(2) (i), (ii) और (v)

(3) (ii), (iii) और (iv)

(4) (i), (ii) और (iii)

73. In the two sets given below **Set - I** specifies the type of power exercised by an Educational Administrator and **Set - II** gives the description of these powers. Match the two and select your answer from the code.

Set - I (Type of power)		**Set - II (Description)**	
(a)	Coercive power	(i)	The perception that the administrator has relevant education and experience
(b)	Reward power	(ii)	The perceived attractiveness of interaction
(c)	Legitimate power	(iii)	The perceived ability to provide things liked by the members
(d)	Expert power	(iv)	The perception that decisions taken by the administrator are appropriate in terms of role assigned
		(v)	Perceived ability to provide consequences for not performing

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(2)	(v)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(4)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)

74. There are two sets given below. **Set - I** describes Leader behaviour in terms of task and relationship orientation while **Set - II** mentions the Leadership style. Match the two sets and give your answer by selecting an appropriate code :

Set - I (Leader behaviour)		**Set - II (Style of Leadership)**	
(a)	High task and low relationship	(i)	Consulting style
(b)	High task and high relationship	(ii)	Delegating style
(c)	High relationship and low task	(iii)	Selling style
(d)	Low relationship and low task	(iv)	Telling style

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

73. नीचे दिए गए दो सेटों में से **सेट - I** में शैक्षणिक प्रशासक द्वारा उपयोग की जाने वाली शक्तियों का उल्लेख है और **सेट - II** में उन शक्तियों की व्याख्या दी गई है। दोनों को सुमेलित कीजिए और कूट की सहायता से उत्तर का चयन कीजिए।

सेट - I	**सेट - II**
(शक्ति का प्रकार)	**(व्याख्या)**
(a) दमनात्मक शक्ति	(i) यह अवधारणा की प्रशासक के पास संबंधित शिक्षा तथा अनुभव है
(b) पुरस्कार शक्ति	(ii) अंत:क्रिया की प्रत्यक्षीकृत आकर्षकता
(c) वैध शक्ति	(iii) सदस्यों द्वारा पसंद की जाने वाली वस्तुएं प्रदान करने की प्रत्यक्षीकृत क्षमता
(d) विशेषज्ञ शक्ति	(iv) यह अवधारणा कि प्रशासक द्वारा लिए गए निर्णय, सौंपी गई भूमिका की दृष्टि से उपयुक्त हैं
	(v) निष्पादन न करने पर परिणाम प्रदान करने की प्रत्यक्षीकृत क्षमता

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(2)	(v)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(4)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)

74. नीचे दो सेट दिए गए हैं। **सेट - I** में कार्य एवं संबंध अभिमुखीकरण की दृष्टि से नेतृत्व व्यवहार का उल्लेख है जबकि **सेट - II** में नैतृत्व शैली का उल्लेख है। दोनों सेटों को सुमेलित कीजिए तथा उपयुक्त कूट का चयन कर उत्तर दीजिए।

सेट - I	**सेट - II**
(नेतृत्व व्यवहार)	**(नेतृत्व शैली)**
(a) अधिक कार्य एवं कम संबंध	(i) परामर्शी शैली
(b) अधिक कार्य एवं अच्छे संबंध	(ii) प्रत्यायोजित शैली
(c) अच्छे संबंध एवं कम कार्य	(iii) उपबोधनात्मक शैली
(d) कम संबंध एवं कम कार्य	(iv) निर्देशक शैली

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

75. A school principal plans the targets of activities and programmes to be undertaken in next five years. This is an example of :

(1) Grassroot planning (2) Perspective planning

(3) System's approach to planning (4) Micro planning

76. The basic purpose of educational supervision is to :

(1) Ensure better result of students in the board examination

(2) Ensure effective teaching-learning ambieance in the school

(3) Ensure maximum attendance of learners in the school

(4) Ensure compliance of set rules and procedures

77. If the deviation of a score from the mean is given as 10 and standard deviation as 5, what will be the T-score for the concerned raw score ?

(1) 50 (2) 75 (3) 70 (4) 80

78. Categories of Tests are given as **Set - I** and their description as **Set - II**. Match **Set - I** with **Set - II** and select appropriate code.

Set - I (Categories of Test)	**Set - II (Description)**
(a) Standardized test	(i) developed by teachers for local purposes to measure achievement
(b) Norm referenced test	(ii) used for comparing individuals in terms of their relative position
(c) Diagnostic test	(iii) analysis of strength and weakness of students for further help
(d) Criterion referenced test	(iv) developed by experts, administered and scored by using an objective procedure
	(v) raw scores are compared with some pre-determined standard

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(v)	(i)	(iv)
(2)	(iv)	(ii)	(iii)	(v)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(iv)	(v)	(iii)	(ii)

Prepp
Your Personal Exams Guide

75. स्कूल का प्रधानाचार्य अगले पाँच वर्षों में किए जाने वाले क्रियाकलापों एवं कार्यक्रमों के लक्ष्यों को निर्धारित करता है। यह किसका उदाहरण है?

(1) जमीनी स्तर पर नियोजन
(2) परिप्रेक्ष्यगत नियोजन
(3) व्यवस्था-उपागम परक नियोजन
(4) सूक्ष्म नियोजन

76. शैक्षणिक पर्यवेक्षण का मूल प्रयोजन है :

(1) बोर्ड की परीक्षाओं में छात्रों का बेहतर परिणाम सुनिश्चित करना
(2) स्कूल में प्रभावी शिक्षण अधिगम वातावरण सुनिश्चित करना
(3) स्कूल में अधिगमकर्ताओं की अधिकतम उपस्थिति सुनिश्चित करना
(4) निर्धारित नियमों एवं प्रक्रियाओं का अनुपालन सुनिश्चित करना

77. यदि किसी प्राप्तांक का मध्यमान से विचलन 10 है और मानक विचलन 5 है तो उस प्राप्तांत का टी-मान क्या होगा?

(1) 50
(2) 75
(3) 70
(4) 80

78. **सेट - I** में परिक्षणों के प्रकार और **सेट - II** में उनका विवरण दिया गया है। **सेट - I** को **सेट - II** के साथ सुमेलित किजिए और नीचे दिए गए कूट से **सही** उत्तर का चयन कीजिए।

सेट - I (**परीक्षण का प्रकार**)	**सेट - II** (**विवरण**)
(a) मानकीकृत परीक्षण	(i) उपलब्धि का मापन करने के लिए स्थानीय प्रयोजन हेतु शिक्षकों द्वारा तैयार किया जाता है
(b) मानक संदर्भित परीक्षण	(ii) व्यक्तियों की सापेक्षिक स्थिति की दृष्टि से तुलना करने के लिए उपयोग किया जाता है।
(c) निदानात्मक परीक्षण	(iii) आगे सहायता के लिए छात्रों के मजबूत पक्ष और कमजोर पक्ष का विश्लेषण।
(d) निकष संदर्भित परीक्षण	(iv) विशेषज्ञों द्वारा तैयार किया जाता है, वस्तुनिष्ठ विधि का प्रयोग करते हुए लागू किया जाता है और प्राप्तांक लिए जाते हैं।
	(v) किसी पूर्व निर्धारित मानक के अनुसार प्राप्तांकों की तुलना की जाती है।

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(v)	(i)	(iv)
(2)	(iv)	(ii)	(iii)	(v)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(iv)	(v)	(iii)	(ii)

79. A multiple choice test consists of 50 test items. The difficulty values of items vary in a narrow range with an average value of 0.48. The test gave a variance of 81 when administered to a group of students. The reliability co efficient of the test would be :

(1) 0.91 (2) 0.86 (3) 0.78 (4) 0.67

80. The percentile rank of a student on a test was found to be 67. This means that :

(1) the student scored 67% marks.

(2) 33% students scored below his score.

(3) 67% students scored above his score.

(4) 67% students scored below his score.

81. A test having 20 items has a reliability coefficient of 0.60. If 80 more similar items are added, the new reliability coefficient would be :

(1) 0.81 (2) 0.86 (3) 0.88 (4) 0.92

82. Which of the following term is closely related to the meaning of the term 'aptitude' ?

(1) Ability (2) Achievement (3) Capability (4) Potential

83. In the following list of statements identify those which are related to interactive stage of teaching. For indicating your answer select from the code.

Statements :

(a) The teacher decides what to teach.

(b) The teacher organizes learning tasks and monitors them.

(c) The teacher takes a planned repetition.

(d) Learning outcomes are determined.

(e) The teacher keeps students maximally 'on task' and minimally 'off task'.

(f) The teacher assesses the learning outcomes.

Code :

(1) (b), (c) and (e) (2) (a), (b) and (c)

(3) (d), (e) and (f) (4) (a), (c) and (f)

84. In programmed learning who is said to be the proponent of 'Adaptive programming' ?

(1) Skinner (2) Gilbert (3) Crowder (4) Mager

Prepp
Your Personal Exams Guide

79. एक बहु-विकल्पीय परीक्षण में 50 प्रश्न दिए गए हैं। इन प्रश्नों के कठिनाई स्तर के मानों में बहुत कम अंतर है जिसका औसत मान 0.48 है। जब छात्रों के एक समूह को यह परीक्षण दिया गया तो उसका प्रसरण 81 प्राप्त हुआ। परीक्षण का विश्वसनीयता गुणांक क्या होगा?

(1) 0.91 (2) 0.86 (3) 0.78 (4) 0.67

80. किसी परीक्षण पर एक छात्र का प्रतिशतांक रैंक 67 था। इसका अर्थ है कि :

(1) छात्र ने 67% अंक प्राप्त किए है।
(2) 33% छात्रों के अंक उसके अंकों से कम हैं।
(3) 67% छात्रों के अंक उसके अंकों से अधिक हैं।
(4) 67% छात्रों ने उसके अंकों से कम अंक प्राप्त किए हैं।

81. एक परीक्षण में 20 प्रश्न दिए गए है जिसका विश्वसनीयता गुणांक 0.60 है। यदि इसमें उसी प्रकार के 80 प्रश्न और शामिल कर लिए जाते हैं तो नया विश्वसनीयता गुणांक क्या होगा?

(1) 0.81 (2) 0.86 (3) 0.88 (4) 0.92

82. निम्नलिखित में से कौन-सा पद 'अभिक्षमता' पद के सबसे अधिक निकट है?

(1) योग्यता (2) उपलब्धि (3) क्षमता (4) अन्त:शक्ति

83. कथनों की निम्नलिखित सूची में से उन कथनों की पहचान कीजिए, जिनका संबंध शिक्षण के अंत:क्रिया विश्लेषण से है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से उत्तर दीजिए।

कथन :

(a) शिक्षक ही निर्णय लेता है कि उसे क्या पढ़ाना है।
(b) शिक्षक अधिगम संबंधी कार्यों का आयोजन करता है तथा उनकी निरीक्षण करता है।
(c) शिक्षक योजनाबद्ध पुनरावृत्ति करता है।
(d) अधिगम संबंधी परिणाम निर्धारित किए जाते हैं।
(e) शिक्षक विद्यार्थियों को अधिकतम 'कार्य-संगत' तथा न्यूनतम 'कार्य-असंगत' रखता है।
(f) शिक्षक अधिगम परिणामों का आँकलन करता है।

कूट :

(1) (b), (c) और (e) (2) (a), (b) और (c)
(3) (d), (e) और (f) (4) (a), (c) और (f)

84. अभिक्रमित अधिगम के सन्दर्भ में किसे 'अनुकूलन अभिक्रम' का प्रस्तावक कहा जाता है?

(1) स्कीनर (2) गिलबर्ट (3) क्रोडर (4) मेगर

Prepp
Your Personal Exams Guide

85. In the two sets which follow, **Set - I** indicates the specific devices and **Set - II** mentions the stage of programme development. Match the two on the basis of their appropriateness. Choose from the code to give your answer :

	Set - I		**Set - II**
	(Devices used)		**(Stage of programme development)**
(a)	Writing of behavioural objectives	(i)	For introductory frames
(b)	Priming	(ii)	During withdrawl of prompts
(c)	Prompting	(iii)	For shaping behaviour in steps
(d)	Testing	(iv)	Prior to development of a programme
		(v)	During small group try-out

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(3)	(i)	(ii)	(iv)	(v)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

86. From the list of statements given below which of them indicate the meaning, purpose and scope of Educational Technology. Give your answer by selecting from the code.

(a) ET optimises learning outcomes.

(b) ET reduces the cost of education.

(c) ET is user friendly.

(d) ET ensures effectiveness of learning outcomes.

(e) ET has a tremendous role in rendering teaching-learning systems effort effective.

(f) ET is the outcome of communication's network.

Code :

(1) (a), (b) and (c) (2) (d), (e) and (f)

(3) (b), (c) and (f) (4) (a), (d) and (e)

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

85. नीचे दी गई दोनों सूचियों में से **सूची - I** में विशिष्ट प्रविधियाँ दी गयी हैं तथा **सूची - II** में अभिक्रम विकास का चरण दिया गया है। इनकी उपयुक्तता के आधार पर दोनों सूचियों को सुमेलित करें। उत्तर देने के लिए कूट का प्रयोग करें।

सूची - I (विशिष्ट साधन)		**सूची - II** (अभिक्रम विकास का चरण)	
(a)	व्यवहार संबंधी उद्देश्यों का लेखन	(i)	प्रस्तावना रूपरेखा हेतु
(b)	प्राथमिक लेपन	(ii)	अनुबोधन प्रत्याहरण के दौरान
(c)	अनुबोधन करना	(iii)	चरणों में व्यवहार तय करने हेतु
(d)	परीक्षण करना	(iv)	अभिक्रम विकास से पूर्व
		(v)	छोटे समूह के अभ्यास के दौरान

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(3)	(i)	(ii)	(iv)	(v)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

86. नीचे दिए गए कथनों की सूची में से कौन-से कथन शैक्षणिक प्रौद्योगिकी के अर्थ, प्रयोजन एवं दायरे को इंगित करते हैं। कूट का प्रयोग करते हुए उत्तर दें।

(a) शैक्षणिक प्रौद्योगिकी (ई.टी.) अधिगम परिणामों को बेहतर बनाती है।

(b) शैक्षणिक प्रौद्योगिकी शिक्षा की लागत को कम करती है।

(c) शैक्षणिक प्रौद्योगिकी प्रयोक्ता अनुकूल होती है।

(d) शैक्षणिक प्रौद्योगिकी अधिगम परिणामों की प्रभावकारिता सुनिश्चित करती है।

(e) शिक्षण-अधिगम प्रणाली को प्रभावी बनाने में शैक्षणिक प्रौद्योगिकी की मुख्य भूमिका है।

(f) शैक्षणिक प्रौद्योगिकी संचार नेटवर्क का परिणाम है।

कूट :

(1) (a), (b) और (c)
(2) (d), (e) और (f)
(3) (b), (c) और (f)
(4) (a), (d) और (e)

Prepp
Your Personal Exams Guide

87. In which of the following Communication Model, there is optimum scope for encoding and decoding messages ?

(1) International Model based on learner participation

(2) Distance Learning Model based on use of Information and Communication technology support

(3) Discussion-cum-Lecture session model conducted by the teacher

(4) Transactional model based on collaborative projects

88. Optimum use of the 'Principle of successive approximation' has been empirically demonstrated through which model of instruction ?

(1) Model of school learning

(2) Programmed instructional model

(3) Concept attainment model

(4) Basic teaching model

89. The Duchenne is the most common type of :

(1) Spina bifida
(2) Multiple Sclerosis
(3) Muscular dystrophy
(4) Traumatic Brain Injury

90. Which of the following statements is **correct** in the context of students with learning disabilities ?

(1) They show perceptual impairment affecting perceptual skills such as thinking and reasoning.

(2) They learn in the same way as efficiently as their classmates.

(3) They display academic performance higher than expected.

(4) They have the emotional problem which is one of the primary causes of their learning disabilities.

www.prepp.in

87. निम्नलिखित में से किस संचार प्रतिमान में संदेशों के संकेतन एवं विसंकेतन की सबसे अधिक संभावना है ?

(1) अधिगमकर्ता भागीदारी पर आधारित अंतर्राष्ट्रीय प्रतिमान

(2) सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी सहायता के उपयोग पर आधारित दूरस्थ अधिगम प्रतिमान

(3) शिक्षक द्वारा चलाया जाने वाला चर्चा-सह-व्याख्यान सत्र प्रतिमान

(4) सहयोगात्मक परियोजनाओं पर आधारित क्रियान्वितिकारी प्रतिमान

88. शिक्षण के किस प्रतिमान के माध्यम से 'पूर्वापर्य सन्निकटन के सिद्धान्त' का सबसे अधिक उपयोग अनुभवसिद्ध रूप से प्रदर्शित होता है ?

(1) स्कूल अधिगम का प्रतिमान

(2) अभिक्रमित अनुदेशन का प्रतिमान

(3) अवधारणा संप्राप्ति प्रतिमान

(4) मूलभूत शिक्षण प्रतिमान

89. ड्यूशेन निम्न में से किसका सबसे सामान्य रूप है ?

(1) स्पाइना बिफिडा

(2) बहु काठिन्य

(3) मांसपेशीय दुर्विकास

(4) अभिघातक मस्तिष्क घात

90. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन अधिगम नि:शक्तता वाले छात्रों के संदर्भ में **सही** है ?

(1) उनमें प्रत्यक्षपरक दुर्बलता होती है, जिससे सोचने तथा तर्क करने संबंधी प्रत्यक्षपरक कौशल प्रभावित होता है।

(2) वे अपने सहपाठियों के समान ही सक्षमता के साथ सीखते हैं।

(3) वे उम्मीद से बेहतर शैक्षणिक प्रदर्शन करते हैं।

(4) उनकी कोई भावनात्मक समस्या होती है जोकि अधिगम संबंधी उनकी नि:शक्तता का एक मुख्य कारण है।

Prepp
Your Personal Exams Guide

91. Match the following two sets given below. **Set - I** consists of terms related to specific deviations and **Set - II** consists of resultant impairments.

Set - I (Terms denoting nature of deviations)		**Set - II** (Resultant Impairments)	
(a)	Cerebral Palsy	(i)	Problems related to reading words and letter
(b)	Congenital Cytomegalovirus	(ii)	Characterised by rapid, involuntary movements of eyes which make it difficult to focus on objects and causes dizziness
(c)	Dyslexia	(iii)	Disorder related to movements and posture
(d)	Nystagmus	(iv)	Herpes - related viral infection causes hearing loss
		(v)	Disorder related to farsightedness

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(ii)	(i)	(v)
(2)	(ii)	(v)	(i)	(iv)
(3)	(iv)	(iii)	(i)	(v)
(4)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

92. Match the following two sets. **Set - I** consists of terms related to refractive disorders, retinal and optic nerve problems. **Set - II** provides description of those terms. Select the **correct** code for indicating your answer.

Set - I (Terms)		**Set - II** (Description)	
(a)	Astigmatism	(i)	It occurs when the flow of fluids in the eye is restricted
(b)	Glaucoma	(ii)	It is a hereditary disorder that causes degeneration of retina
(c)	Hyperopia	(iii)	It is the result of improper functioning of muscles of eye(s)
(d)	Retinitis Pigmentosa	(iv)	It is most commonly known as farsightedness, results from the failure of cornea
		(v)	Result in blurred vision, caused by an uneven curve of cornea or lens of eye

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(v)	(i)	(iv)	(ii)
(2)	(iv)	(v)	(i)	(ii)
(3)	(iii)	(iv)	(v)	(i)
(4)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

91. निम्नलिखित दोनों सेटों को सुमेलित कीजिए। **सेट - I** में विशिष्ट विचलनों संबंधी शब्द दिए गए हैं, तथा **सेट - II** में इनके परिणामस्वरूप होने वाली दुर्बलताओं का उल्लेख है।

सेट - I (विचलन की प्रकृति को दर्शाने वाले शब्द)		**सेट - II** (परिणामी दुर्बलताएँ)	
(a)	प्रमस्तिष्क घात	(i)	शब्दों एवं अक्षरों को पढ़ने संबंधी समस्याएं
(b)	जन्मजात साइटोमेगालो विषाणु	(ii)	न चाहते हुए भी आँखों का तेजी से घूमना जिससे चीजों पर ध्यान केन्द्रित करना कठिन हो जाता है और चक्कर आते हैं।
(c)	डिस्लेक्सिया	(iii)	गतिविधि एवं भंगिमा (मुद्रा) संबंधी विकार
(d)	निस्टैगमस	(iv)	विसर्पिका संबंधी विषाणु संक्रमण के कारण सुनने की शक्ति समाप्त हो जाती है
		(v)	दूरदृष्टि संबंधी विकार

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(ii)	(i)	(v)
(2)	(ii)	(v)	(i)	(iv)
(3)	(iv)	(iii)	(i)	(v)
(4)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

92. निम्नलिखित दोनों सेटों को सुमेलित कीजिए। **सेट - I** में अपवर्तन विकारों रेटीना तथा ऑप्टिक तांत्रीका संबंधी समस्याओं से जुड़े शब्द हैं। **सेट - II** में उन शब्दों की व्याख्या की गई है। उत्तर देने के लिए **सही** कूट का प्रयोग करें।

सेट - I (शब्द)		**सेट - II** (व्याख्या)	
(a)	दृष्टिवैषम्य	(i)	आँखों में द्रव्यों के प्रवाह के सीमित होने पर ऐसा होता है।
(b)	ग्लूकोमा	(ii)	यह एक वंशानुगत विकार है जिससे रेटिना में अपक्षय होता है।
(c)	हाइपरओपिया	(iii)	यह आँखों की मांसपेशियों के गलत तरीके से कार्य करने के परिणामस्वरूप होता है।
(d)	रटिनिटिस पिगमेन्टोसा	(iv)	इसे सामान्यत: दूरदृष्टि दोष के रूप में जाना जाता है जो कॉर्निया के विफल होने से होता है।
		(v)	इसके परिणामस्वरूप धुंधला दिखता है, जोकि कॉर्निया के असमान कोने अथवा आँख के असमान लेंस के परिणामस्वरूप होता है।

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(v)	(i)	(iv)	(ii)
(2)	(iv)	(v)	(i)	(ii)
(3)	(iii)	(iv)	(v)	(i)
(4)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)

Prepp
Your Personal Exams Guide

93. Morfan Syndrome is a kind of :

(1) Genetic disorder

(2) Viral Infection

(3) Degenerative neuromuscular disease

(4) Muscular contraction

94. Which of the following provisions is most appropriate for addressing the learning needs of the students having disabilities/impairments ?

(1) Individualised Transition Programme(ITP)

(2) Pre-school Programmes for children

(3) Individualised Education Programme(IEP)

(4) Free and Appropriate Education(FAPE)

95. Which of the following has relatively greater promise for professionalisation of teacher education in India ?

(1) Forming of teacher associations

(2) Developing teacher code for transaction of teaching-learning systems

(3) Special packages to teachers offered

(4) Enhancing the period of pre-service teacher education programme

93. मोरफेन संलक्षण निम्नलिखित में से क्या है?

(1) आनुवांशिक विकार

(2) विषाणु जनित संक्रमण

(3) अपकर्षक तंत्रकोशिका रोग

(4) मांसपेशियों में संकुचन

94. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रावधान निःशक्तता / दुर्बलता वाले छात्रों की अधिगम संबंधी आवश्यकताओं के समाधान हेतु सबसे उपयुक्त है?

(1) वैयक्तिक पारगमन कार्यक्रम (आई.टी.पी.)

(2) बच्चों हेतु स्कूल पूर्व कार्यक्रम

(3) वैयक्तिक शिक्षा कार्यक्रम (आई.ई.पी.)

(4) निशुल्क एवं उपयुक्त शिक्षा (एफ.ए.पी.ई.)

95. भारत में अध्यापक शिक्षा को पेशेवर बनाने में निम्नलिखित में से किसमें अधिक संभावना है?

(1) अध्यापक संघों का गठन

(2) शिक्षण-अधिगम प्रणालियों की क्रियान्विति हेतु अध्यापक कोड विकसित करना

(3) अध्यापकों को विशेष पैकेज दिए जाते हैं

(4) सेवा-पूर्व अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम की अवधि बढ़ाना

Prepp
Your Personal Exams Guide

96. Below are given a few programmes for enhancing teacher quality. Which of these are specially related to in-service teacher education ? Select the **correct** code to indicate your answer.

(a) Induction training

(b) Skill development training

(c) Pedagogy courses in specific subjects

(d) Foundation courses in teacher educations

(e) Micro-simulation for particular competencies

Code :

(1) (a), (c), (d) (2) (a), (b), (e) (3) (c), (d), (e) (4) (b), (c), (d)

97. For application of Total Quality Management (TQM) in teacher education, which of the following measures will be considered helpful ? Select the **correct** code to indicate your answer.

(a) Finding out the needed number of teachers in various states-demand and supply of teachers

(b) 'Can do', Will do' analysis for specified groups of teacher educators

(c) Finding out the number of teacher education institutions

(d) SWOC analysis by teacher educators

(e) Action research projects to improve school practices

Code :

(1) (a), (b), (d) (2) (b), (d), (e) (3) (c), (d), (e) (4) (a), (c), (d)

Prepp
Your Personal Exams Guide

96. अध्यापकों की गुणवत्ता को बेहतर बनाने के लिए नीचे कुछ कार्यक्रमों का उल्लेख किया गया है। इनमें से किनका विशेष संबंध सेवारत अध्यापकों की शिक्षा से है? **सही** कूट का चयन कर उत्तर दें।

(a) प्रारम्भिक प्रशिक्षण

(b) कौशल विकास प्रशिक्षण

(c) विशिष्ट विषयों में अध्यापन पाठ्यक्रम

(d) अध्यापक शिक्षा में आधारभूत पाठ्यक्रम

(e) विशेष प्रवीणताओं हेतु सूक्ष्म-अनुरूपण

कूट :

(1) (a), (c), (d) (2) (a), (b), (e) (3) (c), (d), (e) (4) (b), (c), (d)

97. अध्यापक शिक्षा में संपूर्ण गुणवत्ता प्रबंधन (टी.क्यू.एम.) के अनुप्रयोग हेतु निम्नलिखित उपायों में से किसे उपयोगी माना जाता है? **सही** कूट का चयन कर उत्तर दें।

(a) विभिन्न राज्यों में अध्यापकों की अपेक्षित संख्या का पता लगाना-अध्यापकों की मांग एवं आपूर्ति सुनिश्चित करना

(b) अध्यापक शिक्षा प्रशिक्षकों के विशेष समूहों हेतु कार्य की क्षमता (कैन डू) तथा 'कार्य करने' की तत्परता (विल डू) संबंधी विश्लेषण

(c) अध्यापक शिक्षा संस्थाओं की संख्या का पता लगाना

(d) अध्यापक शिक्षकों द्वारा शक्ति, न्यूनता, अवसर एवं चुनौती संबंधी विश्लेषण (स्वोक विश्लेषण)

(e) स्कूल पद्धतियों में सुधार हेतु क्रियात्मक अनुसंधान परियोजनाएं

कूट :

(1) (a), (b), (d) (2) (b), (d), (e) (3) (c), (d), (e) (4) (a), (c), (d)

Prepp
Your Personal Exams Guide

98. Which of the following set of statements is relevant for describing teaching as a Profession ? For your answer select the **correct** code.

(a) Teaching Profession has an organised body of knowledge

(b) Teaching Profession implies a set of attitudes

(c) Duration of Teacher Training Programme is not a professional pre-requisite

(d) Teaching Profession has its own code of moral ethics

Code :

(1) (b), (c), (d) (2) (a), (c), (d) (3) (a), (b), (d) (4) (a), (b), (c)

99. Which of the following arrangements is an effective suppliment for providing Teacher Education through distance mode ?

(1) EDUSAT (2) Smart Classrooms

(3) Virtual Universities (4) MOOC

100. Which of the following has been found to be effective for modifying teacher behaviour in terms of the evidences supported by research ?

(1) Interaction analysis procedure for classroom teaching behaviour

(2) Participation in seminars

(3) Undergoing training in research methodology

(4) Teacher consultation

- o O o -

Prepp Your Personal Exam Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

98. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन एक व्यवसाय के रूप में अध्यापन को परिभाषित करने के लिए प्रासंगिक है? **सही** कूट का चयन कर उत्तर दें।

(a) अध्यापन व्यवसाय में ज्ञान संगठित रूप में होता है

(b) अध्यापन व्यवसाय में कई दृष्टिकोण अन्तर्निहित होते हैं

(c) अध्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रम की अवधि व्यवसायगत पूर्वापेक्षा नहीं है

(d) अध्यापन व्यवसाय की अपनी ही नैतिक आचार संहिता होती है

कूट :

(1) (b), (c), (d) (2) (a), (c), (d) (3) (a), (b), (d) (4) (a), (b), (c)

99. निम्नलिखित में से कौन-सी व्यवस्था दूरस्थ पद्धति के माध्यम से अध्यापक शिक्षा प्रदान करने का प्रभावी परिपूरक है?

(1) एडुसेट (2) स्मार्ट कक्षाएँ

(3) आभासी विश्वविद्यालय (4) वृहत् मुक्त ऑनलाइन पाठ्यक्रम (एम.ओ.ओ.सी.)

100. अनुसंधान समर्थित साक्ष्यों के आलोक में निम्नलिखित में से किसे अध्यापक व्यवहार में संशोधन के लिए प्रभावी पाया गया है?

(1) कक्षा में अध्यापन व्यवहार हेतु अंत:क्रिया विश्लेषण प्रक्रिया

(2) संगोष्ठियों में भागीदारी

(3) अनुसंधान विधियों में प्रशिक्षण प्राप्त करना

(4) अध्यापक परामर्श

- o O o -

Prepp
Your Personal Exams Guide

Space For Rough Work

Prepp Your Personal Exam Guide