www.prepp.in

UGC NET PAPER 2 JUNE 25, 2006 SHIFT 1 SOCIOLOGY QUESTION PAPER

J—0506

Time : 1¼ hours] **[Maximum Marks : 100**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

   Example : (A) (B) ● (D)

   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

   उदाहरण : (A) (B) ● (D)

   जबकि (C) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

SOCIOLOGY

PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. Which of the following statements is not correct ?

(A) Hypothesis can be derived deductively from theories

(B) Hypothesis can be arrived at intuitively from a combination of observations

(C) Hypothesis helps in testing theories

(D) Hypothesis leads to a blind search for collection of indiscriminate data

2. Which of the following characteristics correctly relates to a Patriachal Family ?

(A) Descent, inheritance and succession is traced through the female line

(B) Descent, inheritance and succession are through the male line

(C) The mother exercises authority and power in such families

(D) Father is given a secondary position in such families

3. Arrange the following strategies in right sequence.

(i) Women's empowerment (ii) Women's emancipation

(iii) Women and development (iv) Gender and development

Code :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

4. **Assertion (A) :** An ethnic group is a segment of a larger whose members are thought by themselves or other to have a shared culture.

Reason (R) : Membership in an ethnic group is belived to pass on from generation to generation.

Choose the correct answer from the given code :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is true but **(R)** is false

(D) **(A)** is false but **(R)** is true

समाजशास्त्र

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

(A) उपकल्पना को सिद्धांतो से अनुमानिकता से निकाला जा सकता है।

(B) उपकल्पना को अन्तर्दृष्टि और अवलोकन के सम्मिलन से निकाला जा सकता है।

(C) उपकल्पना सिद्धांतो की परख में मदद करता है।

(D) उपकल्पना हमें अमेदकारी और अन्धा-धुन्द दत्त की खोज की तरफ ले जाता है।

2. निम्नलिखित में से कौन सी विशेषतायें पितृसत्तात्मक परिवार को दर्शाता हैं?

(A) वंश, विरासत और उत्तराधिकार महिला की पंक्ति से रेखाँकित किया जाता है।

(B) वंश, विरासत और उत्तराधिकार पुरुषों की पंक्ति से रेखाँकित किया जाता है।

(C) ऐसे परिवारों में माता प्रभुता और शक्ति का प्रयोग करती है।

(D) ऐसे परिवारों में पिता का दर्जा (स्तर) अमुख्य होता है।

3. निम्नांकित रणनीतियों को सही क्रम में रखें।

(i) महिला सबलीकरण   (ii) महिला मुक्ति

(iii) महिला और विकास   (iv) लिंग और विकास

कोड :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

4. **अभिकथन (A) :** एक नृजातीय समूह एक बड़े समाज का हिस्सा होता है जिसके सदस्यों के बारे में समझ जाता है और वो स्वयं भी समझता है कि उनकी एक सॉझी संस्कृति है।

तर्क (R) : नृजातीय समूह की सदस्यता पीढ़ी पर पीढ़ी संक्रमित होती है

प्रदत्त कोड से सही उत्तर का चयन कीजिये :

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** का **(R)** सही स्पष्टीकरण है।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं। मगर **(A)** का **(R)** सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(C) **(A)** सही है मगर **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है मगर **(R)** सही है।

5. Which of the following is most closely associated with the phenomenon of missing daughters in India ?

(A) Advanced medical technology

(B) Illiteracy of women

(C) Lack of economic independence for women

(D) Cultural factors leading to economic liability

6. Match the authors with their books using the code given below :

	Authors		**Books**
(a)	Margaret Mead	(i)	The Second Sex
(b)	Simone De Beauvoir	(ii)	The Dialectic of Sex
(c)	Kate Millett	(iii)	Sex and Temperament
(d)	Shulamith Firestone	(iv)	Sexual Politics

Code :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

7. Bogardus scale can be classified as :

(A) Nominal (B) Ordinal (C) Interval (D) Ratio

8. Match the following ideas with their authors using the code given below :

	Ideas		**Authors**
(a)	Realistic and non-realistic conflicts	(i)	R. Dahrendorf
(b)	Coercion theory of society	(ii)	L. Coser
(c)	History of existing societies is the history of class struggles	(iii)	K. Marx
(d)	Violent coercion	(iv)	R. Collins

Code :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

5. निम्नलिखित में से कौन सा तत्थ्य भारत में अदृश्य बेटियों के साथ जोड़ा जाता है?

(A) उन्नत चिकित्सक तकनीक
(B) महिलाओं में अशिक्षा
(C) महिलाओं में आर्थिक आज़ादी की कमी
(D) सांस्कृतिक कारण आर्थिक दायित्व बन जाते हैं

6. निम्नंकित कोट के अनुसार लेखको को उनके पुस्तकों से जोडें।

लेखक		पुस्तक	
(a)	मारगारेट मीड	(i)	द 'सेकेण्ड सेक्स
(b)	सिमों ड बूवूआर	(ii)	द 'डाइलेक्टिक ऑफ सेक्स
(c)	केट मिलेट	(iii)	सेक्स एण्ड टेमपरामेन्ट
(d)	सुलामिथ फायरस्टोन	(iv)	सेक्सुअल पॉलटिक्स

कोड :	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

7. बोगार्डस पैमाने को किस प्रकार वर्गीकृत किया जा सकता है?

(A) सांकेतिक
(B) क्रमिक संख्या
(C) अन्तराल
(D) अनुपात

8. निम्नंकित विचारों को उनके लेखकों से जोड़े। कोड का इस्तेमाल करें।

विचार		लेखक	
(a)	वास्तविक तथा अवास्तविक संघर्ष	(i)	आर. डैहरनडॉर्फ
(b)	समाज का अवपीड़न सिद्धान्त	(ii)	एल. कोजर
(c)	अबतक के समाजों का इतिहास वर्ग संघर्ष का इतिहास रहा है	(iii)	के. मार्क्स
(d)	हिंसक बल प्रयोग	(iv)	आर. कोलिंस

कोड :	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

Prepp
Your Personal Exams Guide

9. Match the authors and the books listed below. Use the code :

	Authors		**Books**
(a)	M. N. Srinivas	(i)	Caste, Class and Power
(b)	S. C. Dube	(ii)	Household Dimension of Family
(c)	A. M. Shah	(iii)	The Remembered Village
(d)	Andra Beteille	(iv)	Indian village

Code :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

Prepp Your Personal Exam Guide

10. **Assertion (A) :** Both historical data and participant observation are necessary for understanding changes in rural society.

Reasoning (R) : Early sociology gave greater preference to the study of historical processes but later on they made field work and important part of their approach and method.

Choose the correct answer from the given code :

(A) **(A)** is true but **(R)** is false

(B) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is false but **(R)** is true

(D) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

9. लेखको को उनकी पुस्तकों से जोड़े। कोड का इस्तेमाल करें।

	लेखक		**पुस्तक**
(a)	एम.एन.श्रीनिवास	(i)	कास्ट, क्लास एण्ड पावर
(b)	एस.सी.दुबे	(ii)	हाउसहोल्ड डाइमेन्सन ऑफ फॅमिली
(c)	ए.एम.शाह	(iii)	द' रिमेंम्बर्ड विलेज
(d)	आन्द्रे बेतेई	(iv)	इंडियन विलेज

कोड :	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

10. **अभिकथन (A) :** ग्रामीण समाज में हो रहे परिवर्तनों को समझने के लिए ऐतिहासिक तथ्य एवं सहभागी अवलोकन दोनों आवश्यक हैं।

तर्क (R) : प्रारम्भिक समाजशास्त्र ने ऐतिहासिक प्रक्रियाओं के अध्ययन पर अधिक बल दिया था, किन्तु बाद में क्षेत्र-अध्ययन को अपने उपागम तथा अध्ययन पद्धति का महत्वपूर्ण हिस्सा बनाया।

प्रदत्त कोड़ से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(A) **(A)** सही है मगर **(R)** गलत है।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** का R सही स्पष्टीकरण है।

(C) **(A)** गलत है मगर **(R)** सही है।

(D) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं; मगर **(A)** का **(R)** सही स्पष्टीकरण है।

11. **Assertion (A) :** Social stratification refers to the presence of social group which are ranked one above the other.

Reason (R) : Social groups share a similar life style which to some degree distinguishes them from members of other social strata.

Choose the correct answer from the given code :

(A) **(A)** is true but **(R)** is false

(B) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is false but **(R)** is true

(D) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

12. Match the following statements with the sampling design they represent.

	Statement		**Sampling Design**
(a)	It is a basic probability sampling design incorporated in all other probability sampling designs	(i)	Stratified sampling
(b)	The population is first divided into number of strata and a certain number taken from each strata on random basis	(ii)	Multi-stage sampling
(c)	In this method the selection of sample is made in different stages	(iii)	Simple random sample
(d)	Clusters of units are selected on each element in the selected clusters	(iv)	Cluster sampling

Code :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

11. **अभिकथन (A) :** सामाजिक स्तरण से ऐसे सामाजिक समूहों का मान होता है जिनकी दर्जा बन्दी की गई होती है।

तर्क (R) : सामाजिक समूह की अपनी एक जीवन शैली होती है और यही जीवन शैली अन्य सामाजिक समूहों के सदस्यों से उनको भिन्न करती है।

प्रदत्त कोड से सही उत्तर का चयन कीजिये :

(A) **(A)** सही है मगर **(R)** गलत है।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** का **(R)** सही स्पष्टीकरण है।

(C) **(A)** गलत है मगर **(R)** सही है।

(D) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं; मगर **(A)** का **(R)** सही स्पष्टीकरण नहीं है।

12. निम्नलिखित कथनों को उनके निदर्शन की रूपरेखा से जोड़े जिनसे वे संबंधित हैं।

कथन	**निदर्शन की रुपरेखा**
(a) यह एक मौलिक संभाव्यता निदर्शन पद्धति है जो सभी अन्य प्रकार की संभाव्यता निदर्शन पद्धति में निहित है।	(i) स्तरीकृत निदर्शन
(b) पहले जनसंख्या को विभिन्न स्तरों में विभाजित किया जाता है और फिर प्रत्येक स्तर से दैव पद्धति से कुछ संख्या चुन लिया जाता है।	(ii) बहु-चरण निदर्शन
(c) इस पद्धति में निदर्शन का चुनाव विभिन्न चरणों में होता है	(iii) सरल दैव निदर्शन
(d) इकाईयों के गुच्छ से प्रत्येक तत्व का चुनाव किया जाता है	(iv) गुच्छ निदर्शन

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

prepp Your Personal Exams Guide

13. Match the following measures with the type of variables they are associated with using the code given below :

	Measures		**Variables**
(a)	the mode	(i)	ordinal
(b)	the mean	(ii)	nominal
(c)	the median	(iii)	interval
(d)	standard deviation	(iv)	ratio

Code :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

14. Arrange the following in the right sequence of research process. Use the code given below :

(i) Problem formulation (ii) Literature survey

(iii) Data Analysis (iv) Data Collection

Code :

(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

15. Match the authors with the books listed below by using the code given below :

	Authors		**Books**
(a)	J. H. Hutton	(i)	Caste in its New Avtar
(b)	M. N. Srinivas	(ii)	Caste, Class and Power
(c)	Andre-Beteille	(iii)	Caste and Race
(d)	G. S. Ghurye	(iv)	Caste in India

Code :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

13. निम्नांकित मापों को चर के प्रकारों से जोड़े। उत्तर के लिए कोड का इस्तेमाल करें।

	माप		**चर**
(a)	बहुलक	(i)	क्रम सूचक
(b)	मध्यम	(ii)	नामिक
(c)	माध्यम	(iii)	अन्तराल
(d)	मानक विचलन	(iv)	अनुपात

कोड :	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

14. शोध प्रक्रिया में निहित सही चरणों को सुव्यवस्थित करें। निम्नांकित कोड का इस्तेमाल करें।

(i) समस्या निर्धारण (ii) साहित्य सर्वेक्षण

(iii) सामग्री विश्लेषण (iv) सामग्री संकलन

कोड :

(A) (iv) (iii) (ii) (i)

(B) (ii) (i) (iv) (iii)

(C) (i) (iii) (iv) (ii)

(D) (iii) (i) (ii) (iv)

15. निम्नलिखित लेखकों को उनकी किताबों से जोड़ें नीचे दिये गये कोड का इस्तेमाल करें :

	लेखक		**किताबें**
(a)	जे.एच. हट्टन	(i)	जाति एक नये अवतार
(b)	एम.एन, श्रीनिवास	(ii)	जाति, वर्ग और शक्ति
(c)	ऑन्द्रे बैतेई	(iii)	जाति और प्रजाति
(d)	जी.एस. घुर्ये	(iv)	भारत में जाति

कोड :	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

16. Arrange the following steps involved in data processing in the logical sequence. Use the code given below :

(i) Data cleaning

(ii) Data entry

(iii) Coding

(iv) Data distribution

Code :

(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

17. Match the following ideas with the authors using the codes below :

	Ideas		**Authors**
(a)	Logical and non-logical Actions	(i)	Alfred schultz
(b)	Symbolic Interactionism	(ii)	Vilfredo Pareto
(c)	Phenomenology	(iii)	G. H. Mead
(d)	Dramaturgical Perspective	(iv)	Erving Goffman

Code :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

18. Who among the following held the viewthat the society has passed through the three stages of its development-theological, metaphical and the positive ?

(A) Karl Marx
(B) Herbert spencer
(C) Angust comte
(D) L. T. Hobhouse

16. तथ्य विश्लेषण में निहित तार्किक चरणों को सही क्रम में रखें।

(i) सामग्री की सफाई

(ii) सामग्री प्रविष्ट

(iii) कोडिंग

(iv) सामग्री वर्गीकरण

कोड :

(A) (iv) (iii) (ii) (i)

(B) (iii) (iv) (i) (ii)

(C) (ii) (iv) (i) (iii)

(D) (iii) (ii) (i) (iv)

17. निम्नलिखित विचारों को उनके लेखक से जोड़ें नीचे दिये गये कोड का प्रयोग करें :

	विचार		**लेखक**
(a)	तार्किक एवं अतार्किक क्रिया	(i)	अल्फ्रेड शुल्ज
(b)	प्रतीकात्मक अन्तर्क्रियावाद	(ii)	विलफ्रेड परेटो
(c)	घटना विज्ञान	(iii)	जी.एच.मीड
(d)	नाटयशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य	(iv)	इरविंग गॉफमैन

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

18. निम्नांकित में से किसने समाज के विकास के तीन चरणों का विश्लेषण किया है – ईश्वरपरक, अभौतिक तथा वैज्ञानिक ?

(A) कार्ल मार्क्स (B) हरबर्ट स्पेंसर

(C) ऑगस्त कोंत (D) एल. टी. हॉबहाउस

19. Which of the following represents the concept of social stratification

(A) Society in which people do not have access to social rewards

(B) Differentiation of population into hierarchically arranged social groups

(C) Social groups with unequal access to wealth and prestige

(D) Social groups with unequal access to political power

20. Match the following concepts with the statements. Use the code given below :

	Concepts		**Statements**
(a)	Sanskritisation	(i)	Secularism
(b)	Modernisations	(ii)	Adoption of scientific knowledge for human development
(c)	Westernisation	(iii)	Brahmins are reference group
(d)	Brahamanisation	(iv)	Upward mobility within caste system

Code :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

21. Arrange the following concepts in the order in which they appeared in sociological literature. Use the code given below :

(i) Organic Solidarity

(ii) Cultural lag

(iii) Pattern variables

(iv) Manifest function

Code :

(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

19. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सामाजिक स्तरीकरण की अवधारणा को दर्शाता है?

(A) वह समाज जिसमें लोगों को सामाजिक पुरस्कार प्राप्य नहीं हैं।

(B) जनसंख्या की विभिन्नता को क्रमबद्धता के आधार पर सामाजिक समूहों में बाँटा जाता है।

(C) सामाजिक समूहों को धन और प्रतिष्ठा सामान्य रुप से प्राप्य नहीं है।

(D) सामाजिक समूहों का राजनीतिक शक्ति सामान्य रुप से प्राप्य नहीं है।

20. निम्नलिखित अवधारणाओं को उन के कथन से जोड़ें नीचे दिये गये कोड का इस्तेमाल करें :

	अवधारणायें		**कथन**
(a)	साँसक्रितिकरण	(i)	धर्म निर्पेक्षता
(b)	आधुनिकीकरण	(ii)	वैज्ञानिक ज्ञान को मानवी विकास के लिये धारणा करना
(c)	पश्चिमीकरण	(iii)	ब्राह्मण संदर्भ समूह है
(d)	ब्राह्मणीकरण	(iv)	जाति के भीतर ऊर्ध्वगामी गतिशीलता

कोड :	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

21. समाजशात्रीय अध्ययन में निम्नलिखित अवधारणाओं को क्रम अनुसार लिखें। निचे दिये हुये कोड के अनुसार उत्तर दें :

(i) कायिक संगठन

(ii) सांसक्रितिक पिछड़न

(iii) प्रतिमान चर

(iv) प्रत्यक्ष प्रकार्य

कोड :

(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

22. Choose the correct sequence of agencies involved in the socialisation of individuals from childhood.

(A) peergroup, school, family, religion
(B) religion, family, peer group, school
(C) family, religion, school, peer group
(D) family, school, peer group, religion

23. Identify the correct chronological order of following authors who made theoretical contributions to the study of stratification :

(A) Max Weber - Karl Marx - Robert Lynd - C. W. Mills
(B) Karl Marx - C. W. Mills - Max Weber - Robert Lynd
(C) Karl Marx - Max Weber - C. W. Mills - Robert Lynd
(D) Karl Marx - Max Weber - Robert Lynd - C. W. Mills

24. **Assertion (A) :** A primary function of family is the procreation, care and nurture of the young.

Reason (R) : The nurture of the children is a basic requirement in society.

Choose the correct answer from the given code :

(A) **(A)** is true but **(R)** is false
(B) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
(C) **(A)** is false but **(R)** is true
(D) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

25. **Assertion (A) :** Marriage is generally considered as obligatory for every person.

Reason (R) : The birth of a child is said to enable one to obtain salvation.

Choose the correct answer from the given code :

(A) **(A)** is true but **(R)** is false
(B) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
(C) **(A)** is false but **(R)** is true
(D) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

22. बचपन से मनुष्य के समाजीकरण की एजेंसी को क्रम अनुसार लिखें :

(A) समकक्ष समूह, स्कूल, परिवार, धर्म
(B) धर्म, परिवार, समकक्ष समूह, स्कूल
(C) परिवार, धर्म, स्कूल,समकक्ष समूह,
(D) परिवार, स्कूल, समकक्ष समूह,धर्म

23. निम्नलिखित लेखकों के स्तरीकरण के सैद्धांतिक अध्ययन को काल क्रम के अनुसार बताईये :

(A) मैक्स वेबर – कार्ल मार्क्स – रैबर्ट लिंड – सी. डब्ल्यू. मिल्ज़
(B) कार्ल मार्क्स – सी. डब्ल्यू. मिल्ज़ – मैक्स वेबर – रैबर्ट लिंड
(C) कार्ल मार्क्स –मैक्स वेबर – सी. डब्ल्यू. मिल्ज़ – रैबर्ट लिंड
(D) कार्ल मार्क्स – मैक्स वेबर – रैबर्ट लिंड – सी. डब्ल्यू. मिल्ज़

24. **अभिकथन (A) :** परिवार का प्रारम्भिक कार्य है बाल की प्रसूति, देखभाल (परिचर्या) और पालन पोषण।

तर्क (R) : बच्चों का पालन-पोषन समाज की मूलभूत आवश्यकता है।

प्रदत्त कोड से सही उत्तर का चयन कीजिये :

(A) **(A)** सही है मगर **(R)** गलत है।
(B) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** का **(R)** सही स्पष्टीकरण है।
(C) **(A)** गलत है मगर **(R)** सही है।
(D) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं; मगर **(A)** का **(R)** सही स्पष्टीकरण नहीं है।

25. **अभिकथन (A) :** विवाह को आम तौर पर प्रत्येक व्यक्ति के लिए अनिवार्य माना जाता है।

तर्क (R) : बच्चे के जन्म से किसी व्यक्ति की निर्वाण प्राप्ति संभव हो जाती हैं।

प्रदत्त कोड से सही उत्तर का चयन कीजिये :

(A) **(A)** सही है मगर **(R)** गलत है।
(B) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** का **(R)** सही स्पष्टीकरण है।
(C) **(A)** गलत है मगर **(R)** सही है।
(D) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं। मगर **(A)** का **(R)** सही स्पष्टीकरण नहीं है।

26. **Assertion (A) :** It is the economic relations between superiors and suhordinates that lead to conflict.

Reason (R) : Thee key factor in conflict is the authority that the one has over the other.

Choose the correct answer from the given code :

(A) **(A)** is true but **(R)** is false

(B) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is false but **(R)** is true

(D) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

27. Identify the correct sequence of stages in the process of Sanskritisation discussed by M. N. Srinivas.

(A) Economic prosperity, change of occupation, adopting higher caste life-style, change of caste name

(B) Change of occupation, economic prosperity, adopting higher caste life-style, change of caste name

(C) Change of caste name, change of occupation, economic prosperity, adopting higher caste life-style.

(D) Adopting higher caste life-style, change of caste name, change of occupation, economic prosperity.

28. Which one of the feminist scholars listed below coined the term "feminine mystique" ?

(A) Margaret mead (B) Simone de Beauvior

(C) Betty Friedan (D) Ann Oakley

29. **Assertion (A) :** In a structured interview, the wording of the questions and the order in which they are asked remains the same in every case.

Reason (R) : Generally, structured interviews are regarded as appropriate for obtaining answers to questions of 'fact' such as the age, sex and job of the respondent.

Choose the correct answer from the given code :

(A) **(A)** is true but **(R)** is false

(B) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is false but **(R)** is true

(D) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

26. **अभिकथन (A) :** वरिष्ठों एवं अधीनस्थों के बीच जो आर्थिक संबंध है, उनसे संघर्ष पैदा होता है।

तर्क (R) : संघर्ष का मुख्य कारण वे अधिकार हैं जिन का प्रयोग वरीष्ठ, अधीनस्थों पर करते हैं।

प्रदत्त कोड से सही उत्तर का चयन कीजिये :

(A) **(A)** सही है मगर **(R)** गलत है।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** का **(R)** सही स्पष्टीकरण है।

(C) **(A)** गलत है मगर **(R)** सही है।

(D) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं। मगर **(A)** का **(R)** सही स्पष्टीकरण नहीं है।

27. एम. एन. श्रीनिवास द्वारा प्रस्तुत संस्कृतिकरण की प्रक्रिया के विभिन्न चरणों को सही क्रम में रखें। कोड का इस्तेमाल करें।

(A) अर्थिक सम्पन्नता, व्यवसाय में परिवर्तन, उँची जातियों की जीवन शैली को अपनाना, जाति-नाम में परिवर्तन

(B) व्यवसाय में परिवर्तन, अर्थिक सम्पन्नता, उँची जातियों की जीवन शैली को अपनाना, जाति-नाम में परिवर्तन

(C) जाति-नाम में परिवर्तन, व्यवसाय में परिवर्तन, अर्थिक सम्पन्नता, उँची जातियों की जीवन शैली को अपनाना,

(D) उँची जातियों की जीवन शैली को अपनाना, जाति-नाम में परिवर्तन, व्यवसाय में परिवर्तन, अर्थिक सम्पन्नता

28. निम्नलिखित में से कौन सी नारीवादी विदुशी ने ''फैमिनिन मिसटीक'' को परिभाषित किया?

(A) मार्गरिट मोड (B) सीमों डी बूवूआर (C) बैटी फ्राइडन (D) ऐन ओकले

29. **अभिकथन (A) :** किसी संरचित साक्षात्कार में प्रश्नों के शब्द तथा उनके क्रम प्रत्येक स्थिति में एक समान हैं।

तर्क (R) : सामान्यतया, संरचित साक्षात्कार को 'तथ्य' आधारित प्रश्नों तथा उत्तरदाता की आयु, लिंग कार्य सम्बन्धी उत्तर प्राप्त करने के लिए उपयुक्त समझा जाता है।

प्रदत्त कोड से सही उत्तर का चयन कीजिये :

(A) **(A)** सही है मगर **(R)** गलत है

(B) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** का **(R)** सही स्पष्टीकरण है

(C) **(A)** गलत है मगर **(R)** सही है

(D) **(A)** और R दोनों सही हैं। मगर **(A)** का **(R)** सही स्पष्टीकरण नहीं है

30. What kind of mobility does Sanskritisation refer to ?

(A) Educational (B) Geographical

(C) Positional (D) Political

31. **Assertion (A) :** The outcome of the sociological inquiry may confirm our hypothesis, in which case we begin to have a little more confidence in the general theoretical framework out of which this particular hypothesis was developed.

Reason (R) : Usually hypotheses are neither completely supported nor completely rejected.

Choose the correct answer from the given code :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is true but **(R)** is false

(D) **(A)** is false but **(R)** is true

32. Which of the following is an example of an association.

(A) Neighbourhood (B) Peer Group

(C) Family (D) Caste Council

33. **Assertion (A) :** The sociologist is primarily interested in seeking out generally valid explanations of recurring social phenomena.

Reason (R) : The sociologist arrives at concepts and notions by making a very basic assumption: that there is a regularity in the things he observed.

Choose the correct answer from the given code :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is true but **(R)** is false

(D) **(A)** is false but **(R)** is true

30. संस्कृतिकरण कौन से परिवर्तन का ज़िक्र करता है?

(A) शैक्षिक (B) भौगोलिक

(C) स्थानिक (D) राजनीतिक

31. **अभिकथन (A) :** समाजशास्त्रीय जाँच के परिणाम स्वरुप हमारी परिकल्पना की पुष्टि हो सकती है, ऐसी स्थिति में हम उस सामान्य सैद्धान्तिक ढाँचे में जिससे इस विशिष्ट परिकल्पना का विकास किया गया था, ज्यादा विश्वास करने लगते है।

तर्क (R) : आम तौर पर परिकल्पनाओं को न तो पूरी तरह समर्थन दिया जाता है और न उन्हें पूरी तरह रद्द ही किया जाता है।

प्रदत्त कोड से सही उत्तर का चयन कीजिये :

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** का **(R)** सही स्पष्टीकरण है

(B) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं। मगर **(A)** का **(R)** सही स्पष्टीकरण नहीं है

(C) **(A)** सही है मगर **(R)** गलत है

(D) **(A)** गलत है मगर **(R)** सही है

32. निम्नलिखित में से संघ का उदाहरण कौन सा है?

(A) पडोस (B) समकक्ष समूह

(C) परिवार (D) जाति सभा

33. **अभिकथन (A) :** समाजशास्त्री मूलत: आवर्ती सामाजिक घटनाओं का प्राय: अकाट्य स्पष्टीकरण ढूँढने में रुचि रखता है।

तर्क (R) : समाजशास्त्री अपनी प्रारम्भिक मान्यता को ले कर ही अवधारणा और सिद्धान्तों तक पहुँचता है यह मान्यता है कि जिन वस्तुओं का वह निरिक्षण करता है, उनमें नियमितता है।

प्रदत्त कोड से सही उत्तर का चयन कीजिये :

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** का **(R)** सही स्पष्टीकरण है

(B) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं। मगर **(A)** का **(R)** सही स्पष्टीकरण नहीं है

(C) **(A)** सही है मगर **(R)** गलत है

(D) **(A)** गलत है मगर **(R)** सही है

34. Which of the following statements does not explain social norms ?

(A) Norms are based on social values

(B) Norms are the blue prints for behaviour

(C) Norms do not determine guide, control and predict human behaviour

(D) Norms are not always backed by sanctions

35. Which of the following is not a feature of the community ?

(A) We feeling (B) Specific end

(C) Definite locality (D) Permanency

36. Which of the following statements is correct ?

(A) Institutions are the controlling mechanisims

(B) Institutions are relatively permanent

(C) Institutions are standardised norms

(D) All the above

37. **Assertion (A) :** Culture refers to the beliefs, values and expressive symbols that any group holds in common.

Reason (R) : Culture serves as ways of organising experience and guiding the behaviour of the members of that group.

Choose the correct answer from the given code :

(A) **(A)** is true but **(R)** is false

(B) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is false but **(R)** is true

(D) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

38. Which of the following statements refers to a role-set ?

(A) It is the behavioural aspect of status

(B) One person can occupy more than one role

(C) It is a cluster of two or more roles that are reciprocal

(D) Status and role are the two sides of the same coin

34. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सामाजिक मानदण्ड की व्याख्या नहीं करता ?

(A) मानदण्ड व्यवहार की रुपरेखा दर्शाता है

(B) मानदण्ड सामाजिक मूल्यों पर आधारित होता है

(C) मानदण्ड हमेशा मनुष्य के व्यवहार को नियंत्रित नहीं करता

(D) मानदण्ड हमेशा स्वीकृति पर आधारित नहीं होता

35. निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता समुदाय को नहीं दर्शाती ?

(A) हम की भावना
(B) स्पष्ट लक्ष्य
(C) सुनिश्चित इलाका
(D) स्थायित्व

36. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

(A) संस्थायें नियंन्त्रन के माध्यम है।
(B) संस्थायें तुलनात्मक रुप से स्थायी होती है।
(C) संस्थायें मानकीक्रत मानदण्ड हैं।
(D) उपरोक्त सभी।

37. **अभिकथन (A) :** संस्कृति से भाव उन मान्यताओं मूल्यों एवं अभिव्यक्ति के चिन्हों से है जिन्हें कोई मानव समूह सच्चे रुप से अपनाता है।

तर्क (R) : संस्कृति ऐसे मानव समूह के सदस्यों के अनुभवों को संगठित करने और उनके व्यवहार का पथ-प्रदर्शन करने का कार्य करती है।

प्रदत्त कोड से सही उत्तर का चयन कीजिये :

(A) **(A)** सही है मगर **(R)** गलत है।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** का **(R)** सही स्पष्टीकरण है।

(C) **(A)** गलत है मगर **(R)** सही है।

(D) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं। मगर **(A)** का **(R)** सही स्पष्टीकरण नहीं है।

38. निम्नलिखित में से कौन सा कथन भूमिका विन्यास को दर्शाता है ?

(A) वह पद-स्थिति का व्यवहारिक पक्ष है

(B) एक व्यक्ति एक से अधिक भूमिका निभाता है

(C) वह एक भूमिकाओं का झुँड है और दोतरफा है

(D) पद-स्थिति और भूमिका एक ही सिक्के के दो पहलू है

39. Who said that "Treat Social Facts as if they were Things" ?

(A) Emile Durkheim (B) Max Weber

(C) Auguste Comte (D) Herbert Spencer

40. In which of the following books did Karl Marx make the statement that "The history of all hitherto existing societies is the history of class struggles" ?

(A) Das Capital (B) Class Struggles in France

(C) Communist manifesto (D) The Eighteenth Brumaire

41. Who amongst the following is a well-known markist sociologist ?

(A) S. C. Dube (B) M. N. Srinivas

(C) G. S. Ghurye (D) A. R. Desai

42. Who among the following developed the concept 'Manifest and Latent' functions.

(A) Talcott Parsons (B) E. Durkheim

(C) Robert K. Merton (D) Bronislow Malinowski

43. "The stimulus-response model emphasises the primacy of external events. the human actions are seen as a response to a stimuli, that occur in the outer world," With whom do we associate the above idea ?

(A) G. S. Mead (B) E. Durkheim

(C) G. H. Blumer (D) Max Weber

44. Which one of the following books of Max Weber contains his theory of social action?

(A) Protestant ethic and the spirit of capitalism

(B) Methodology of Social Sciences

(C) Religion of India

(D) Theory of Social and Economic Organization`

45. Qualitative methods are regarded as

(A) Providing rich data about real life situation

(B) being able to make sense of behaviour

(C) useful for understanding behaviour within its wider context

(D) All the above

39. किस ने कहा था कि सामाजिक तथ्यों को वस्तुओं की तरह समझना चाहिये।

(A) एमील दुर्खाइम
(B) मैक्स वेबर
(C) ऑगस्त कोमते
(D) हरवर्ट स्पैनसर

40. निम्नलिखित में से कौन सी किताब में कार्ल मार्क्स का यह कथन है कि '' आज-तक के सभी समाजों का इतिहास वर्गो के संर्घषों का इतिहास है?

(A) दास कैपिटल
(B) क्लास स्ट्रगल्ज इन फ्रान्स
(C) कम्यूनिस्ट मैनिफैस्टो
(D) दि एटीन्थ ब्रूमैंर

41. निम्नलिखित में से कौन जाना-माना मार्कसवादी समाजशात्री है?

(A) एस. सी. दूबे
(B) एम. एन. श्रीनिवास
(C) जी. ऐस. घुरये
(D) ए. आर. देसाई

42. निम्नलिखित में से किसने प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष प्रकायों की अवधारणा विकसित की थी?

(A) टैल्कट पार्सन्ज़
(B) इ. दुर्खाइम
(C) रौबर्ट के मर्टन
(D) ब्रोनिस्लॉ मैलिनौस्की

43. ''उद्दीपन-प्रत्युत्तर का मौडल बाहरी क्रिआयों को महत्व देता है। इन्सान के कार्यो को उद्दीपन का प्रत्युत्तर मानता है जो कि बाहरी दुनियाँ में घटते हैं।'' यह विचार किसका है?

(A) जी. एस. मोड
(B) ई. दुर्खाइम
(C) जी. एच. ब्लूमर
(D) मैक्स वेबर

44. निम्नलिखित किताबों में से किसमें मैक्स वेबर ने सामाजिक क्रिया को अवधारणा का विवरण किया है?

(A) प्रोटस्टन्ट ऐथिक ऐण्ड दी स्पीरिट ऑफ कैपिटलइज़म
(B) मैथोडौलोजी ऑफ सोशल साइनसेज़
(C) रीलीजन ऑफ इनडिया
(D) थ्योरी ऑफ सोशल एण्ड इकनोमिक औरगनाइज़ेशन

45. गुणात्मक पद्धति से तात्पर्य है

(A) वास्तविक जीवन परिस्थिति से संबंधित प्रचुर सामग्री प्रदान करना
(B) व्यवहार को सही अर्थ में समझना
(C) व्यवहार को व्यापक संदर्भ में समझने में मदद करना
(D) उपरोक्त सभी

Read the passage below, and answer the 5 questions that follow based on your understanding of the passage.

There are two main approaches to the understanding of the new ethnic phenomena. The primordialist approach to ethnicity and ethnic identies considers common descent as the more important factor, for primordial loyalties can be activated more easily than rational principles and organisations founded upon them. The other approach is variously known as situational, subjectivist, or instrumental. Its main emphasis is on a groups members' preception of being different from others, and on the implications of this for that group's present status or predicament and for its prospects for the future. These contending approaches are an aid to the explication of issues and to the undertaking of contemporary reality, but they do not offer any final answers. They are often no more than exercises in the reconstruction of the past; the definition and redefinition of situations to explain the present; and stratagems and strategies for achieving a desired future.

Ethnicity transcends the known boundaries of state, religion, sect and class. It seeks to fragment established nationalities and communities and create new ones using ethnic indicators. It involves symbols - old as well as newly created - and their manipulation by competing elites. The symbolic and cultural aspects of ethnicity are important in themselves; and they often get politicised because in the final analysis, most ethnic conflicts are demands for a larger share of economic resources and products, and for a greater part in decision-making processes. Given identities can be questioned by individuals and groups, and their actions can result in the formation of new identities and symbol systems associated with the articulation of new interests. Ethnicity may thus lead to the redefinition of social and cultural boundaries. Ethnic aspirations and urges have a quick silver quality: they need to be consistent and firm. This is explained by the quality of leadership of several ethnic movements. A section of the established elite may be behind them, but this elite can be pushed aside and the leadership taken over by arms weilding elements of diverse origins.

Ethnicity is not entirely a new pheromenon, although the label is new. Ideologies that evaluate extant ethnic relations and project desirable ones, like Nazism and aparthied, have been practised from time immemorial. These ideologies emphasize domination-subordination relationships in which the subordinate groups are denied social and economic equality as well as freedom in equal measure.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए तथा यथास्थान पूछे गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

नव संजातिय दृश्य को समझने के लिए दो प्रमुख दृष्टिकोण हैं। संजातीयता एवं संजातीय पहचान के लिए मूलता वादी एक ही वंश से होने को ज्यादा महत्वपूर्ण तत्त्व मानते हैं क्योंकि संजातीय तत्वों पर आधारित बौद्धिक सिद्धांतों एवं संगठनों की अपेक्षा मूलतावादी निष्ठाओं को शीघ्रता से सक्रिय किया जा सकता है। दूसरे दृष्टिकोण को स्थितिजन्य, व्यक्तिजन्य अथवा उपकरण जन्य कह सकते हैं। इस में प्रमुख बल इस बात पर है कि किसी समूह विशेष के सदस्यों की इन अनुभूति से है कि वे अन्यों से किस प्रकार अपने को भिन्न मानते हैं। और ऐसी अनुभूति से उस समूह की वतर्मान स्थिति के लिए क्या समस्याएं अथवा विषमताएं पैदा होती हैं। और इसका उनके भावी अवसरों पर कितना प्रभाव पड़ता है। इन विवादस्पद दृष्टिकोणों से मुद्दों के स्पष्टीकरण एवं समकालीन यथार्थता को समझने के सहायता मिलती हैं। मगर उनसे कोई अन्तिम निष्कर्ष प्राप्त नहीं होता। वे प्राय: विगत के पुनर्निर्माण के अभ्यास से अधिक कुछ नहीं हैं अथवा वर्तमान की व्याख्या के लिए ये स्थितियों को परिभाषित एवं पुन: परिभाषित करते हैं। ये अपेक्षित भविष्य की उपलब्धि के लिए युक्ति एवं विधि है।

संजातीयता राज्य, धर्म, सम्प्रदाय और श्रेणी की जानी-पहचानी सीमाओं को लांध जाती है। यह राष्ट्रीयता एवं समुदायों को टुकड़ों में विभाजित करना चाहती है और संजातीय संकेतकों के प्रयोग द्वारा नई राष्ट्रीयता एवं समुदाय का निर्माण करना चाहती है। इस में सन्निहित हैं प्रतीक। ये प्रतीक पुराने तथा ताजा बनाये गए हो सकते हैं जिन का प्रयोग होशियारी से स्पर्धा में जुटे लोग करते हैं। संजातीयता के प्रतीकात्मक एवं सांस्कृतिक पहलू अपने आप में महत्वपूर्ण हैं। और प्राय: उनका राजनीतिकरण हो जाता है क्योंकि विश्लेषण करने पर यही अन्तिम निष्कर्ष निकलता है कि संजातीय संघर्षों में आर्थिक स्त्रतो एवं उत्पादों और निर्णय लेने की प्रक्रिया में अधिक भागीदारी की मांगे ही निहित होती हैं। 'प्रदत्त' पहचान के प्रति व्यक्ति एवं समूह प्रश्न उठा सकते हैं और उनकी क्रियाएं नई पहचान एवं नई चिन्ह-व्यवस्था को निर्मित कर सकते हैं जो उनके नए हितों को मुखरित करती हो। इस प्रकार संजातीयता से सामाजिक एवं सांस्कृतिक सीमाओं को पुनर्परिभाषित करने की आवश्यकता हो सकती है। संजातीय आक्षांएं एवं उत्कण्ठाओं में तीव्र रुपहली गुण वत्ता होती है। इनमें स्थिरता एवं दृढ़ता होनी चाहिए। यह बात अनेकों संजातीय आंदोलनों के नेतृत्व के गुणों से स्पष्ट हो चुकी है। स्थापित विशिष्ठ वर्ग का एक भाग उनकी पीठ पर हो, मगर इस विशिष्ठ वर्ग को धकेल कर दूसरी और किया जा सकता है और किसी विभिन्न उद्‌गम वाले हथियारबंद तत्त्व नेतृत्व को हथिया सकते हैं।

संजातीयता पूर्णतया नवीन परिदृश्य नहीं हैं, चाहे लेबल नया है। विचार धाराएं जो मौजूदा संजातीय सम्बन्धों का मूल्यांकन करती हैं और अपेक्षित संजातीय यथा नाजवाद एवं श्वेतवाद को निरुपित करती हैं जिनका पालन पुरात्तन समय से हो रहा है। इन विचारधाराओं का बल प्रभावशीलता (डामिनेशन) एवं प्रभावहीनता (सबर्डीनेशन) के सम्बन्ध पर है जिसके अन्तगर्त प्रभावहीन गुटों को सामाजिक एवं अर्थिक बराबरी नहीं की जाती और न ही उन्हें बराबर की स्वतन्त्रता ही प्रदान की जाती है।

Approaches to nationalism, assimilation, and cultural pluralism have an implicit ideological content. In the first, the nationalist mainstream seeks to absorb sub-nationalisms and micro-nationalisms; in the second, assimilation aims at the homogenization of diverse groups, leaving ethnic identities with only a symbolic status; and in the third-cultural pluralism - the prevailing cultural situation is sought to be stabilized while consciously avoiding the erosion of any of the cultures.

46. The author is primarily concerned with

(A) discussing the importance of ideologies

(B) explaining how primordial loyalties can be activated

(C) describing how the past can be reconstructed by studying the groups present status.

(D) Understanding of the new ethnic phenomena.

47. According to the above passage, which of the following approaches provides an understanding of the new ethnic phenomena.

(i) the premordial approach to ethnicity and ethnic-identies

(ii) the situational, subjectivist or instrumental that is based on member's perception of being different from others.

(iii) Both the approaches are only an aid in explaining and understanding issues of contemporary reality of ethnicity.

(A) (i) only (B) (iii) only

(C) (i) and (ii) only (D) (ii) only

48. The author shows how ethnicity transcends known boundaries and fragments nationalities by :

(A) by clinging to old ethnic indicators only

(B) using non symbolic aspects for raising demands for a larger share of the economic resources

(C) the formation of new identities and symbol systems which help in the articulationof new interests.

(D) taking a consistent and firm stand on ethnic issues

राष्ट्रीयता, समीकरण एवं सांस्कृतिक बहु-वाद में स्पष्ट सैद्धान्तिक तत्व है। उदाहरण के रुप में, राष्ट्रवादी मुख्य धारा अपने में उप-राष्ट्रवादियों एवं लघु राष्ट्रवादियों को समो लेना चाहती है। दूसरी तरफ समीकरण का ध्येय रहता है कि सभी विभिन्न गुटों को समरूप दे दिया जाए जिससे अन्तर्गत संजातीय पहचानों को प्रतीकात्मक मर्यादा के रुप में रहने दिया जाता है। तीसरी तरफ, सांस्कृतिक बहुवाद में प्रचलित सांस्कृतिक स्थिति को स्थिर करने का प्रयास किया जाता है और संचेष्ट प्रयत्न होता है कि किसी भी संस्कृति का क्षय न हो।

46. गद्यांश के लेखक का मुख्य सरोकार है।

(A) विचारधाराओं के महत्व की चर्चा

(B) मूलतावादी निष्ठाओं को तीव्रता से सक्रिय बनाये जाने का स्पष्टीकरण देना

(C) किसी गुट की वर्तमान स्थिति के अध्ययन द्वारा उनके विगत को पुनर्निमित करने की व्याख्या करना

(D) नव संजातीय परीदृश्य को समझना

47. उपरोक्त गद्य के अनुसार नव संजातीय परीदृश्य को समझने में कौन से दृष्टिकोण सहायक होते हैं?

(i) संजातीयता एवं संजातीय पहचान का मूलतावादी दृष्टिकोण

(ii) स्थिति जन्य, व्यक्ति जन्य, अथवा यांत्रिक जन्य विचारधारा जो समूह-विशेष के सदस्यों की इस अनुमति से है कि वे दूसरों से अपने को भिन्न मानते हैं।

(iii) दोनों दृष्टिकोण संजातीयता को समकालीन यथार्थता को समय ने और उसका मूल्यांकन करने में सहायक मात्र हैं।

(A) (i) सही है

(B) (iii) सही है

(C) (i) और (ii) सही है

(D) (ii) सही है

48. लेखक दर्शाता है कि, संजातीयता जानी-पहचानी सीमाओं को लांघ जाता है जिसमें वह केवल संजातीय संकेतकों से ही चिपका रहता है।

(A) इस प्रकार वह राष्ट्रिकताओं को भी तोडता है।

(B) गैर-प्रतीकात्मक पक्षों को उठा कर आर्थिक स्रोतों में और अधिक हिस्सेदारी मांगना।

(C) नए हितों को मुखरित करने के लिए नई पहचानों एवं नव-प्रतीक व्यवस्था का निर्माण करना।

(D) संजातीय मुद्दों में स्थिर एवं दृढ पक्ष लेना

49. How do ethnic ideologies help in the propagation of inequalities ?

(A) by emphasizing on the similarity of their origins

(B) through the condemnation of cleansing programmes

(C) agreeing to make compromises over the constested territory

(D) by emphasizing on domination-subordination relationships and denying social and economic equality and freedom.

50. The problems posed by the phenomenon of ethnicity can be solved by

(A) Propagating nationalism which seeks to absorb sub-nationalism and micro-nationalism.

(B) Identifying with assimilation and homogenisation of diverse groups

(C) Advocating cultural pluralism which stabilises the prevailing cultural situation

(D) Isolating ethnic groups within a wide cultural spectrum.

- o O o -

Prepp Your Personal Exam Guide

49. संजतीय विचारधाराएं किस प्रकार असमानता का प्रचार करने में सहायक होती हैं?

(A) उनके एक समान उद्‌गम पर बल देने से

(B) प्रक्षालन कार्यक्रम की भर्त्सना करने से।

(C) विवादित क्षेत्र के प्रति समझौता करने में सहमति जताने से

(D) प्रभावशीलता,प्रभावहीनता सम्बन्धों, पर जिसके अन्तर्गत सामाजिक, अर्थिक समानता एवं स्वतन्त्रता को नकारा जाता है, पर बल देने से।

50. संजातीयता के परिदृश्य से पैदा हुही समस्याओं को

(A) राष्ट्रवाद का प्रचार करने से जो अपने में उप-राष्ट्रिकताओं एवं लघु राष्ट्रिकताओं को समोलेना चाहता है।

(B) समीकरण द्वारा विभिन्न गुटों का समरुप होने से ।

(C) सांस्कृतिक बहुवाद का पक्षधर होने से जो प्रचलित सांस्कृतिक स्थिति को स्थिर करती है।

(D) एक बहुत सांस्कृतिक घटा के अन्तर्गत संजातीय गुटों के अलगाव से।

- o O o -

Space For Rough Work

Prepp Your Personal Exam Guide