

## UGC NET PAPER 2 JUNE 24, 2007 SHIFT 1 HOME SCIENCE QUESTION PAPER

**D-1207**

**Time : 1¼ hours]**
**[Maximum Marks : 100**
**Number of Pages in this Booklet : 24**
**Number of Questions in this Booklet : 50**

### Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
 

**Example :**  A  B  C  D

where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is NO negative marking.**

### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
  - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
 

**उदाहरण :**  A  B  C  D

जबकि (C) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

**HOME SCIENCE****PAPER – II**

**Note :** This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. Richest source of Vitamin C is :  
(A) Orange                      (B) Cabbage                      (C) Amla                      (D) Sprouts
  
2. Micro-organisms can be rendered inactive :  
(A) By boiling                      (B) By freezing  
(C) By dehydration                      (D) All of these
  
3. Nutritional Anaemia can be caused due to deficiency of :  
(A) Iron                      (B) Folic acid and B<sub>12</sub>  
(C) Protein                      (D) All of these
  
4. Milk can be curdled by using :  
(A) Whey water                      (B) Rennin  
(C) Lemon Juice                      (D) All of these
  
5. Which of these is a good cholesterol fraction ?  
(A) Low density lipoprotein cholesterol  
(B) Very low density lipoprotein  
(C) High density lipoprotein  
(D) Triglycerides
  
6. A la carte menu is used in :  
(A) Railway Catering                      (B) Mid-day meals  
(C) College Hostel                      (D) Office Canteen
  
7. The gum used for printing silk with acid dyes is :  
(A) Gum Arabic                      (B) Sodium Alignate  
(C) Synthatic thickness                      (D) Guar Gum

## गृह विज्ञान

### प्रश्नपत्र – II

**नोट :** इस प्रश्नपत्र में पचास (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- विटामिन 'सी' का सर्वाधिक प्रचुर स्रोत है :  
 (A) संतरा (B) बंद गोभी (C) आँवला (D) अंकुरित अनाज
- अतिसूक्ष्म जीवों को निष्क्रिय किया जा सकता है :  
 (A) उबाल कर (B) बर्फ जमाकर  
 (C) निर्जलीकरण द्वारा (D) इन सभी के द्वारा
- किसकी कमी के कारण पोषणपरक रक्ताल्पता हो सकती है?  
 (A) लौह (B) फोलिक एसिड तथा B<sub>12</sub>  
 (C) प्रोटीन (D) इनमें से सभी
- किसका उपयोग कर दूध से पनीर बनाया जा सकता है?  
 (A) छेने द्वारा छोडा पानी (whey) (B) रेनिन  
 (C) नींबू का रस (D) इनमें से सभी
- निम्नलिखित में से कौन एक उत्तम कोलेस्ट्रॉल अंश है?  
 (A) लो डेंसिटी लिपोप्रोटीन कोलेस्ट्रॉल  
 (B) वेरी लो डेंसिटी लिपोप्रोटीन  
 (C) हाई डेंसिटी लिपोप्रोटीन  
 (D) ट्राइग्लिसराइड्स
- व्यंजन सूची का उपयोग कहाँ होता है?  
 (A) रेल खान-पान व्यवस्था में (B) मध्याह्न भोजन में  
 (C) महाविद्यालय छात्रावास में (D) ऑफिस कैटीन में
- एसिड रंजकों के साथ सिल्क के प्रिंटिंग के लिए प्रयुक्त गोंद है :  
 (A) गम अरेबिक (B) सोडियम एलिग्रेट  
 (C) सिंथेटिक प्रगाठक (D) ग्वार गोंद

8. The dye most suitable for polyester :
- (A) Azoics (B) Basic  
(C) Disperse (D) Reactive
9. If one finds loops on the underside of the seam while stitching on a sewing machine, change the :
- (A) Bobbin (B) Thread  
(C) Tension (D) Stitch length
10. In a pattern dart can't be replaced by :
- (A) Tucks (B) Dart tucks  
(C) Gathers (D) Control Seam
11. The best method of resolving the conflict is :
- (A) Dominance (B) Compromise  
(C) Conversion (D) Integration
12. One of the basic principles of design is :
- (A) Balance (B) Colour (C) Line (D) Size
13. In Bowlby's view of attachment, the infant's initial behaviour of maintaining proximity to its mother is due to :
- (A) Learning (B) Genetics  
(C) Instinct (D) Reinforcement
14. The fact that the child is learning new words and their meanings, at very rapid pace, is expressed by :
- (A) Syntax (B) Pragmatics  
(C) Semantics (D) Phonology
15. The first university to start a degree programme in Home Science was :
- (A) Madras University (B) Delhi University  
(C) M.S. University (Baroda) (D) Punjab University
16. The first step in extension programme planning is :
- (A) Framing objectives (B) Plan of action  
(C) Analysis of situation (D) Implementation

8. पोलिएस्टर के लिए सर्वाधिक उपयुक्त रंजक है :
- (A) एजोइक्स (B) बेसिक  
(C) डिस्पर्स (D) रिएक्टिव
9. सिलाई मशीन से सिलाई करते समय यदि सीवन के निचले भाग में लूप नजर आये तो इसे बदलें :
- (A) बॉबिन (B) धागा  
(C) टेंशन (D) सिलाई की लम्बाई
10. एक पैटर्न में डार्ट को इसके द्वारा विस्थापित नहीं किया जा सकता है :
- (A) टक्स (B) डार्ट टक्स  
(C) चुन्नट (D) नियंत्रण सीवन
11. संघर्ष के समाधान की सर्वोत्तम विधि है :
- (A) प्रभुत्व (B) समझौता  
(C) वार्तालाप (D) एकीकरण
12. डिजाइन के बुनियादी सिद्धांतों में से एक है :
- (A) संतुलन (B) रंग (C) रेखा (D) आकार
13. लगाव से संबंधित बाल्बी के दृष्टिकोण के अनुसार, नवजात शिशु का माता के साथ समीपता बनाये रखने के व्यवहार का कारण है :
- (A) सीखना (B) आनुवंशिक  
(C) सहज प्रवृत्ति (D) प्रबलन
14. निम्नलिखित में से क्या यह अभिव्यक्त करता है कि बच्चा नये शब्दों तथा उनके अर्थ को बहुत तेजी से सीख रहा है :
- (A) वाक्य रचना (B) व्यावहारिक  
(C) अर्थ विज्ञान (D) ध्वनि विज्ञान
15. निम्नलिखित में से किस विश्वविद्यालय ने सबसे पहले गृह-विज्ञान में स्नातक कार्यक्रम प्रारम्भ किया था?
- (A) मद्रास विश्वविद्यालय (B) दिल्ली विश्वविद्यालय  
(C) एम.एस. विश्वविद्यालय (बड़ोदा) (D) पंजाब विश्वविद्यालय
16. विस्तार कार्यक्रम नियोजन में पहला चरण है :
- (A) उद्देश्य-विधान (B) कार्य-योजना  
(C) स्थिति का विश्लेषण (D) कार्यान्वयन

17. Which one of the following is a principle of management ?  
(A) Hierarchy (B) Organising  
(C) Job description (D) Evaluation
18. More than two groups are required to study the cause and effect relationship in the research design :  
(A) Ex-post facto (B) Survey  
(C) Experimental (D) Exploratory
19. Swarnjayanti Gram Swarojgar Yojna was launched in the year :  
(A) 1993 (B) 1995 (C) 1997 (D) 1999
20. Which one of the following is non-probability sampling technique ?  
(A) Systematic random sampling  
(B) Cluster sampling  
(C) Snowball sampling  
(D) Simple random sampling
21. **Assertion (A)** : Consumption of lythrus stivus causes lythrisim, a crippling disease.  
**Reason (R)** : Lythrus stivus contains a water soluble toxic alkaloid called BOAA.  
(A) (A) is true but (R) is false  
(B) (A) is false but (R) is true  
(C) Both (A) and (R) are true  
(D) Both (A) and (R) are false
22. **Assertion (A)** : Egg yolk is used for making mayonnaise.  
**Reason (R)** : Egg yolk is added to give bright yellow colour to mayonnaise.  
(A) (A) is true but (R) is false  
(B) (A) is false but (R) is true  
(C) Both (A) and (R) are true  
(D) Both (A) and (R) are false
23. **Assertion (A)** : Same pattern can be used for knitted and woven fabrics.  
**Reason (R)** : Knitted and woven fabrics have same properties.  
(A) Both (A) and (R) are true  
(B) Both (A) and (R) are false  
(C) (A) is true but (R) is false  
(D) (A) is false but (R) is true

17. निम्नलिखित में से कौन सा प्रबंधन का एक सिद्धांत है?  
 (A) पदानुक्रम (B) संघटित करना  
 (C) कार्य विवरण (D) मूल्यांकन
18. शोध-अभिकल्प में कारण एवं प्रभाव के अध्ययन हेतु दो से अधिक समूहों की आवश्यकता होती है?  
 (A) कार्योत्तर विधान (B) सर्वेक्षण  
 (C) प्रायोगिक (D) गवेषणात्मक
19. स्वर्णजयंती ग्राम स्वरोजगार योजना किस वर्ष में प्रारंभ की गई :  
 (A) 1993 (B) 1995 (C) 1997 (D) 1999
20. निम्नलिखित में से कौन असंभाव्यता प्रतिचयन तकनीक है?  
 (A) सुव्यवस्थित यादृच्छिक प्रतिचयन  
 (B) क्लस्टर प्रतिचयन  
 (C) स्नोबॉल प्रतिचयन  
 (D) सरल यादृच्छिक प्रतिचयन
21. **अभिकथन (A) :** केसरी दाल (लाइथ्रस स्टाइवस) खाने से लाइथ्रिज्म होता है जो एक अपंग कर देने वाली बीमारी है।  
**कारण (R) :** लाइथ्रस स्टाइवस में एक जल में घुलनशील टाक्सिक अल्कलायड होता है, जिसे BOAA कहते हैं।  
 (A) (A) सही है परन्तु (R) गलत है  
 (B) (A) गलत है परन्तु (R) सही है  
 (C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं  
 (D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं
22. **अभिकथन (A) :** अंडे की जर्दी का उपयोग मेयोनीज (एक प्रकार की चटनी) बनाने के लिए किया जाता है।  
**कारण (R) :** अंडे की जर्दी मेयोनीज को गहरा पीला रंग देने के लिए डाली जाती है।  
 (A) (A) सही है परन्तु (R) गलत है  
 (B) (A) गलत है परन्तु (R) सही है  
 (C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं  
 (D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं
23. **अभिकथन (A) :** निटेड तथा वोवन कपड़ों के लिए समान खाका (पैटर्न) का उपयोग किया जा सकता है।  
**कारण (R) :** निटेड तथा वोवन कपड़ों के गुणधर्म समान होते हैं।  
 (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं  
 (B) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं  
 (C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है  
 (D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है

24. **Assertion (A)** : Brocade, Huckaback, Jacquard and Tapestry can be classified under the same category.  
**Reason (R)** : All can be made on the Jacquard loom.
- (A) (A) and (R) both are false  
(B) (A) and (R) both are correct  
(C) (A) is correct but (R) is false  
(D) (A) is false but (R) is correct
25. **Assertion (A)** : A Management is an end in itself.  
**Reason (R)** : Home management is a means to achieve family goals.
- (A) Both (A) and (R) are true  
(B) Both (A) and (R) are false  
(C) (A) is false and (R) is true  
(D) (A) is true but (R) is false
26. **Assertion (A)** : Time is the human resource.  
**Reason (R)** : Time is the easiest to be measured but one of the most difficult to understand.
- (A) (A) is true but (R) is false  
(B) (A) is false but (R) is true  
(C) Both (A) and (R) are true  
(D) Both (A) and (R) are false
27. **Assertion (A)** : Altruism is selfish concern for the welfare of others.  
**Reason (R)** : Altruistic acts are motivated by internalized values, goals and self rewards.
- (A) Both (A) and (R) are correct  
(B) (A) is true and (R) is false  
(C) Both (A) and (R) are false  
(D) (A) is false and (R) is true
28. **Assertion (A)** : Hemispheric specialization begins early in life.  
**Reason (R)** : The left hemisphere of the motor cortex controls the left side of the body and the right side of the body is controlled by right hemisphere since early stage.
- (A) Both (A) and (R) are correct  
(B) (A) is correct and (R) is false  
(C) Both (A) and (R) are false  
(D) (A) is false and (R) is correct

24. **अभिकथन (A) :** ब्रोकेड्स, हुकबैक, जैकार्ड तथा टेप्सट्री को समान कोटियों में वर्गीकृत किया जा सकता है।  
**कारण (R) :** इन सभी को जैकार्ड करघे पर बनाया जा सकता है।  
 (A) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं  
 (B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं  
 (C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है  
 (D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है
25. **अभिकथन (A) :** प्रबंधन अपने आप में साध्य है।  
**कारण (R) :** परिवार संबंधी उद्देश्यों को हासिल करने के लिए गृह प्रबंधन एक साधन है।  
 (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं  
 (B) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं  
 (C) (A) गलत है परन्तु (R) सही है  
 (D) (A) सही है परन्तु (R) गलत है
26. **अभिकथन (A) :** समय मानव-संसाधन है।  
**कारण (R) :** समय को मापना सबसे आसान है परन्तु इसे समझना सबसे कठिन है।  
 (A) (A) सही है परन्तु (R) गलत है  
 (B) (A) गलत है परन्तु (R) सही है  
 (C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं  
 (D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं
27. **अभिकथन (A) :** दूसरों के कल्याण के लिए परहितवाद एक स्वार्थी सरोकार है।  
**कारण (R) :** परहितवादी कृत्य आंतरीकृत मूल्यों, लक्ष्यों तथा अपने लाभ द्वारा प्रेरित होते हैं।  
 (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं  
 (B) (A) सही है परन्तु (R) गलत है  
 (C) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं  
 (D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है
28. **अभिकथन (A) :** गोलार्ध संबंधी विशेषज्ञता जीवन के आरंभिक काल से प्रारंभ होती है।  
**कारण (R) :** मोटर कोर्टेक्स का बाँया गोलार्ध शरीर के बाँये भाग को नियंत्रित करता है तथा शरीर के दाहिने भाग को आरंभिक अवस्था से दाहिना गोलार्ध नियंत्रित करता है।  
 (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं  
 (B) (A) सही है तथा (R) गलत है  
 (C) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं  
 (D) (A) गलत है तथा (R) सही है

29. **Assertion (A)** : Monitoring of a programme is essential for its successful completion.  
**Reason (R)** : Monitoring helps the progress of the programme from time to time.
- (A) (A) is true but (R) is false  
(B) (A) is false but (R) is true  
(C) Both (A) and (R) are true  
(D) Both (A) and (R) are false
30. **Assertion (A)** : Three persons sitting at different places can have a common talk through audio/video conferencing.  
**Reason (R)** : Internet and electronic media facilitate the contact amongst different persons at a time.
- (A) Both (A) and (R) are true  
(B) Both (A) and (R) are false  
(C) (A) is true but (R) is false  
(D) (A) is false but (R) is true
31. Arrange the following Vitamin A deficiency symptoms according to its manifestation in the disease.
- (i) Bitot's spot  
(ii) Night blindness  
(iii) Xerophthalmia  
(iv) Keratomalacia
- Code :**
- (A) (i), (ii), (iii), (iv)  
(B) (ii), (iii), (iv), (i)  
(C) (ii), (i), (iii), (iv)  
(D) (ii), (iii), (i), (iv)
32. Arrange in sequence the phases of fat absorption :
- (i) Emulsification  
(ii) Esterification  
(iii) Mucosal uptake  
(iv) Chylomicron formation
- Code :**
- (A) (iii), (i), (iv), (ii)  
(B) (ii), (iv), (i), (iii)  
(C) (i), (iii), (ii), (iv)  
(D) (iv), (ii), (iii), (i)

29. **अभिकथन (A) :** किसी कार्यक्रम के सफल समापन के लिए उसका मानिट्रिंग अनिवार्य है।  
**कारण (R) :** कार्यक्रम की प्रगति में मानिट्रिंग समय-समय पर सहायता करता है।  
 (A) (A) सही है परन्तु (R) गलत है  
 (B) (A) गलत है परन्तु (R) सही है  
 (C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं  
 (D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं
30. **अभिकथन (A) :** अलग-अलग स्थानों पर स्थित तीन व्यक्ति श्रव्य/दृश्य कांफ्रेंसिंग द्वारा एक साथ समान बात-चीत कर सकते हैं।  
**कारण (R) :** इंटरनेट तथा इलेक्ट्रॉनिक माध्यम एक समय में विभिन्न व्यक्तियों के बीच सम्पर्क की सुविधा उपलब्ध कराते हैं।  
 (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं  
 (B) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं  
 (C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है  
 (D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है
31. विटामिन 'ए' की कमी के इन लक्षणों को रोग में इनके प्रकटीकरण के अनुसार व्यवस्थित करें :  
 (i) बाइटॉट का धब्बा  
 (ii) रात्रि-अंधता  
 (iii) जीरोप्थेलमिया  
 (iv) केराटोमैलेशिया  
**कोड़ :**  
 (A) (i), (ii), (iii), (iv)  
 (B) (ii), (iii), (iv), (i)  
 (C) (ii), (i), (iii), (iv)  
 (D) (ii), (iii), (i), (iv)
32. वसा अवशोषण की अवस्था के क्रम में इन्हें व्यवस्थित करें :  
 (i) इमल्सीफिकेशन  
 (ii) एस्टेरिफिकेशन  
 (iii) म्युकोजल अपडेट  
 (iv) शइलोमाइक्रोन फार्मेशन  
**कोड़ :**  
 (A) (iii), (i), (iv), (ii)  
 (B) (ii), (iv), (i), (iii)  
 (C) (i), (iii), (ii), (iv)  
 (D) (iv), (ii), (iii), (i)

33. Arrange the following processes in the correct order. Use the code given below :

- (i) Bundling
- (ii) Spreading
- (iii) Marker Making
- (iv) Cutting

**Code :**

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (ii), (iii), (iv), (i)
- (C) (iii), (ii), (iv), (i)
- (D) (iv), (iii), (ii), (i)

34. Arrange the process of weaving in the correct sequence :

- (i) Shedding
- (ii) Picking
- (iii) Take up
- (iv) Beating up

**Code :**

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (iv), (iii), (ii), (i)
- (C) (ii), (iii), (iv), (i)
- (D) (i), (ii), (iv), (iii)

35. Identify the correct sequence :

The steps in managing the home are

- (i) Planning
- (ii) Supervision
- (iii) Controlling
- (iv) Evaluation

**Code :**

- (A) (i), (ii), (iv), (iii)
- (B) (i), (iii), (ii), (iv)
- (C) (iii), (iv), (ii), (i)
- (D) (iv), (ii), (i), (iii)

33. निम्नलिखित प्रक्रियाओं को सही क्रम में व्यवस्थित करें। नीचे दिए गए कोड का उपयोग करें।

- (i) गठरी बनाना (बंडलिंग)
- (ii) कपड़ा फैलाना (स्प्रेडिंग)
- (iii) मार्कर मेकिंग
- (iv) कटाई करना

**कोड :**

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (ii), (iii), (iv), (i)
- (C) (iii), (ii), (iv), (i)
- (D) (iv), (iii), (ii), (i)

34. वीविंग की निम्नलिखित प्रक्रियाओं को सही अनुक्रम में व्यवस्थित करें :

- (i) शैडिंग
- (ii) पिकिंग
- (iii) टेक अप
- (iv) बीटिंग अप

**कोड :**

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (iv), (iii), (ii), (i)
- (C) (ii), (iii), (iv), (i)
- (D) (i), (ii), (iv), (iii)

35. गृह प्रबन्धन के विभिन्न पदों का सही क्रम बताइए :

- (i) नियोजन
- (ii) पर्यवेक्षण
- (iii) नियंत्रण
- (iv) मूल्यांकन

**कोड :**

- (A) (i), (ii), (iv), (iii)
- (B) (i), (iii), (ii), (iv)
- (C) (iii), (iv), (ii), (i)
- (D) (iv), (ii), (i), (iii)

36. Indicate the sequence of the steps followed while constructing a house :

- (i) Requirements of the Family
- (ii) Selecting the area/site
- (iii) Planning the budget for home
- (iv) Selecting the material

**Code :**

- (A) (i), (iii), (ii), (iv)
- (B) (ii), (i), (iv), (iii)
- (C) (ii), (iii), (iv), (i)
- (D) (i), (iv), (iii), (ii)

37. Give the correct sequence of prosocial reasoning stages :

- (i) Hedonistic
- (ii) Recognition of needs of others
- (iii) Seeking other's approval and acceptance
- (iv) Empathic

**Code :**

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (ii), (iii), (iv), (i)
- (C) (iv), (ii), (i), (iii)
- (D) (iii), (ii), (iv), (i)

38. Write the correct sequence of attachment process :

- (i) Pre attachment
- (ii) Attachment-in-the-making
- (iii) Clear-cut attachment
- (iv) Goal-corrected partnership

**Code :**

- (A) (iv), (iii), (i), (ii)
- (B) (i), (ii), (iii), (iv)
- (C) (ii), (iii), (iv), (i)
- (D) (iii), (iv), (ii), (i)

36. 'घर बनाते समय' विभिन्न पदों का सही क्रम बताइए :

- (i) परिवार की जरूरतें
- (ii) जगह का चुनाव
- (iii) बजट की योजना
- (iv) सामग्री का चयन

**कोड़ :**

- (A) (i), (iii), (ii), (iv)
- (B) (ii), (i), (iv), (iii)
- (C) (ii), (iii), (iv), (i)
- (D) (i), (iv), (iii), (ii)

37. 'प्रोसोशल रीजनिंग' अवस्थाओं को क्रम में लगाइए :

- (i) हेडोनिस्टिक
- (ii) दूसरों की आवश्यकताओं की पहचान
- (iii) दूसरों की स्वीकृति एवं अनुमोदन प्राप्त करना
- (iv) समानुभूतिशील

**कोड़ :**

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (ii), (iii), (iv), (i)
- (C) (iv), (ii), (i), (iii)
- (D) (iii), (ii), (iv), (i)

38. 'लगाव प्रक्रिया' के चरणों का सही क्रम बताइए :

- (i) (प्री अटैचमेंट) लगावपूर्व
- (ii) (अटैचमेंट-इन-दी-मेकिंग) लगाव कि शुरुवात
- (iii) (क्लीयर-कट-अटैचमेंट) स्पष्ट लगाव
- (iv) (गोल-करैक्टेड-पार्टनरशिप) लक्ष्य सुधार भागीदारी

**कोड़ :**

- (A) (iv), (iii), (i), (ii)
- (B) (i), (ii), (iii), (iv)
- (C) (ii), (iii), (iv), (i)
- (D) (iii), (iv), (ii), (i)

39. Write the sequence of the given media of communication by the years they were started.

- (i) Television
- (ii) Radio
- (iii) Films
- (iv) Print

**Code :**

- (A) (iv), (iii), (ii), (i)
- (B) (iii), (iv), (i), (ii)
- (C) (ii), (iii), (iv), (i)
- (D) (i), (ii), (iii), (iv)

40. Write the sequence of programmes of rural development by the years of commencement.

- (i) National Rural Employment Programme
- (ii) Food for Work Programme
- (iii) Development of Women and Children in Rural Areas
- (iv) Jawahar Gram Samridhi Yojana

**Codes :**

- (A) (iv), (iii), (ii), (i)
- (B) (iii), (iv), (i), (ii)
- (C) (ii), (i), (iii), (iv)
- (D) (i), (iv), (iii), (ii)

41. Match the items in *List-I (Additives)* with *List-II (Foods)* :

<i>List-I</i>	<i>List-II</i>
(a) Potassium Metabisulphite	(i) Grape Juice
(b) Sodium Benzoate	(ii) Pineapple Juice
(c) Acetic Acid	(iii) Jam
(d) Pectin	(iv) Sauce

**Codes :**

- |     | <i>(a)</i>   | <i>(b)</i>   | <i>(c)</i>   | <i>(d)</i>   |
|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| (A) | <i>(i)</i>   | <i>(iv)</i>  | <i>(iii)</i> | <i>(ii)</i>  |
| (B) | <i>(ii)</i>  | <i>(i)</i>   | <i>(iv)</i>  | <i>(iii)</i> |
| (C) | <i>(iv)</i>  | <i>(iii)</i> | <i>(ii)</i>  | <i>(i)</i>   |
| (D) | <i>(iii)</i> | <i>(ii)</i>  | <i>(i)</i>   | <i>(iv)</i>  |

39. निम्नलिखित संचार माध्यमों को उनके प्रारंभ होने के वर्ष के क्रम में व्यवस्थित करें :

- (i) टेलीविजन
- (ii) रेडियो
- (iii) फिल्में
- (iv) मुद्रित माध्यम

**कोड़ :**

- (A) (iv), (iii), (ii), (i)
- (B) (iii), (iv), (i), (ii)
- (C) (ii), (iii), (iv), (i)
- (D) (i), (ii), (iii), (iv)

40. ग्रामीण विकास के निम्नलिखित कार्यक्रमों को उनके प्रारंभ होने के वर्ष के क्रम में व्यवस्थित करें :

- (i) राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार कार्यक्रम
- (ii) काम के लिए अनाज कार्यक्रम
- (iii) ग्रामीण क्षेत्रों में महिलाओं तथा बच्चों का विकास
- (iv) जवाहर ग्राम समृद्धि योजना

**कोड़ :**

- (A) (iv), (iii), (ii), (i)
- (B) (iii), (iv), (i), (ii)
- (C) (ii), (i), (iii), (iv)
- (D) (i), (iv), (iii), (ii)

41. निम्नलिखित को सुमेलित करें :

इन खाद्य-पदार्थों के प्रक्रिया करण के लिए प्रयुक्त योज्य-पदार्थों की पहचान करें :

**सूची-I**

- (a) पोटेशियम मेटाबाइसल्फाइड
- (b) सोडियम बंजोएट
- (c) एसेटिक एसिड
- (d) सॉस

**सूची-II**

- (i) अंगूर का रस
- (ii) अन्नानस का रस
- (iii) जैम
- (iv) पेक्टिया

**कोड़ :**

- |     |            |            |            |            |
|-----|------------|------------|------------|------------|
|     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
| (A) | (i)        | (iv)       | (iii)      | (ii)       |
| (B) | (ii)       | (i)        | (iv)       | (iii)      |
| (C) | (iv)       | (iii)      | (ii)       | (i)        |
| (D) | (iii)      | (ii)       | (i)        | (iv)       |

42. Match the *symptoms* in *List-I* with *nutrients* in *List-II* :

<i>List-I</i>	<i>List-II</i>
(a) Dementia	(i) Iodine
(b) Cretinism	(ii) Fat
(c) Keratomalacia	(iii) Naicin
(d) Hyperkerotosis	(iv) Vitamin A

**Codes :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

43. Match the items in *List-I* with *List-II* :

<i>List-I</i>	<i>List-II</i>
(a) Shabnam	(i) Gujarat Embroidery
(b) Laddu Jalebi	(ii) Jamdani
(c) Taipchi	(iii) Chikankari
(d) Pachhi Patti	(iv) Bandhni

**Codes :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(A)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

44. Match the items in *List-I* with *List-II* :

<i>List-I</i>	<i>List-II</i>
(a) William Perkins	(i) Research on fibre polymer
(b) Nelly Sethna	(ii) Mercerization
(c) Carother Brothers	(iii) Kalamkari
(d) Lowe	(iv) Mauvine dye

**Codes :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

42. निम्नलिखित लक्षणों के लिए उत्तरदायी विशिष्ट पोषक पदार्थ की पहचान करें :

**सूची-I**

- (a) डेमेंशिया  
 (b) क्रेटिनिज्म  
 (c) कैरेटोमेलेशिया  
 (d) हाइपर केरोटोसिस

**सूची-II**

- (i) आयोडीन  
 (ii) वसा  
 (iii) नायसिन  
 (iv) विटामिन 'ए'

कोड़ :

- |     |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|
|     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
| (A) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (B) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)   |
| (C) | (iii) | (i)   | (iv)  | (ii)  |
| (D) | (ii)  | (iv)  | (i)   | (iii) |

43. सूची-I के साथ सूची-II को सुमेलित कीजिए।

**सूची-I**

- (a) शबनम  
 (b) लड्डू जलेबी  
 (c) टैप्ची  
 (d) पच्ची पत्ती

**सूची-II**

- (i) गुजरात कढाई  
 (ii) जामदानी  
 (iii) चिकनकारी  
 (iv) बांधनी

कोड़ :

- |     |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|
|     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
| (A) | (ii)  | (iv)  | (iii) | (i)   |
| (B) | (i)   | (iii) | (iv)  | (ii)  |
| (C) | (iii) | (ii)  | (i)   | (iv)  |
| (D) | (iv)  | (i)   | (ii)  | (iii) |

44. सूची-I के साथ सूची-II को सुमेलित कीजिए।

**सूची-I**

- (a) विलियम पर्किन्स  
 (b) नेली सेठना  
 (c) कैरोथर ब्रदर्स  
 (d) लो

**सूची-II**

- (i) फाइबर पालीमर पर शोध  
 (ii) मर्सराइजेशन  
 (iii) कलमकारी  
 (iv) मोविन डाई

कोड़ :

- |     |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|
|     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
| (A) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (B) | (ii)  | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (C) | (iii) | (iv)  | (ii)  | (i)   |
| (D) | (iv)  | (iii) | (i)   | (ii)  |

45. Match the *colour* in *List-I* with *category* given in *List-II* :

<i>List-I</i>	<i>List-II</i>
(a) Red	(i) Neutral colour
(b) Green	(ii) Primary colour
(c) Violet	(iii) Binary colour
(d) Grey	(iv) Tertiary colour

**Codes :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(A)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

46. Match the *symbols* of process chart (*List-I*) with *operations* (*List-II*) :

<i>List-I (Symbol)</i>	<i>List-II (Operations)</i>
(a) ○	(i) Movement and operation done simultaneously
(b) ○	(ii) Movement from place to place
(c) □	(iii) Operation
(d) ⊙	(iv) Inspection for quality and quantity

**Codes :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(A)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

47. Match the *theoretical concepts* in *List-I* with the name of the *theorist* (*List-II*) :

<i>List-I</i>	<i>List-II</i>
(a) Theory of multiple intelligence	(i) J. Piaget
(b) Preoperational stage	(ii) H. Gardner
(c) Chronosystem	(iii) U. Bronfenbrenner
(d) Information processing theory	(iv) Sternberg

**Codes :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

45. सूची-I के पदों को सूची-II से मिलाइए।

सूची-I		सूची-II	
(a) लाल		(i) तटस्थ	
(b) हरा		(ii) प्राथमिक	
(c) बैंगनी		(iii) द्वितीय	
(d) स्लेटी		(iv) तृतीय	

कोड़ :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

46. सूची-I के पदों को सूची-II से मिलाइए।

सूची-I		सूची-II	
(a) ○		(i) गति एवं प्रक्रिया का एकसाथ होना	
(b) ○		(ii) एक स्थान से दूसरे स्थान पर चलना	
(c) □		(iii) प्रक्रिया	
(d) ⊙		(iv) गुणवत्ता एवं मात्रा का निरीक्षण	

कोड़ :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

47. सूची-I के पदों को सूची-II से मिलाइए।

सूची-I		सूची-II	
(a) मल्टीपल इंटैलीजेंस थ्योरी		(i) जे. पिआजे	
(b) प्रीआपेरेशनल अवस्था		(ii) एच. गार्डनर	
(c) क्रोनोसिस्टम		(iii) यू. ब्रोफीनब्रेनर	
(d) इनफोर्मेशन प्रोसेसिंग थ्योरी		(iv) स्ट्रेनबर्ग	

कोड़ :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

48. Match the items in *List-I* with *List-II* :

<i>List-I</i>		<i>List-II</i>	
(a)	Bulimia	(i)	Identity crisis
(b)	Alodescence	(ii)	Eating disorder
(c)	Saccades	(iii)	Seeing and hearing
(d)	Wernick's area	(iv)	Eye movements

**Codes :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

49. Match the *communication medium* from *List-I* to its *category* in *List-II* :

<i>List-I</i>		<i>List-II</i>	
(a)	Puppets	(i)	Graphic aid
(b)	Charts	(ii)	Electronic
(c)	Computer	(iii)	Traditional media
(d)	Print	(iv)	Mass media

**Codes :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

50. Match the method of research tools from *List-I* to *List-II* :

<i>List-I</i>		<i>List-II</i>	
(a)	a document that contains a set of questions	(i)	Interview
(b)	a set of structured questions in which answers are recorded by the researcher	(ii)	Observation
(c)	a planned methodical watching the subject or situation	(iii)	Questionnaire
(d)	an indirect technique of questioning about a task or situation	(iv)	Projective

**Codes :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(D)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

- o O o -

48. सूची-I के पदों को सूची-II से मिलाइए।

सूची-I		सूची-II	
(a) बुलीमिया		(i) पहचान संकट	
(b) किशोरावस्था		(ii) खान-पान विकार	
(c) सेकेड्स		(iii) देखना व सुनना	
(d) वर्निक एरिया		(iv) आँखों की गतिशीलता	

कोड़ :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

49. सूची-I के साथ सूची-II को सुमेलित कीजिए।

सूची-I		सूची-II	
(a) कठपुतली		(i) ग्राफिक	
(b) चार्ट		(ii) इलैक्ट्रॉनिक	
(c) कम्प्यूटर		(iii) परम्परागत	
(d) छपा हुआ		(iv) जनसंचार	

कोड़ :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

50. सूची-I के साथ सूची-II को सुमेलित कीजिए।

सूची-I		सूची-II	
(a) एक प्रलेख जिसमें प्रश्नों के सेट होते हैं		(i) साक्षात्कार	
(b) सुसंरचित प्रश्नों का एक सेट जिसमें शोधार्थी उत्तर नोट करता है		(ii) निरीक्षण	
(c) विषय या स्थिति का नियोजित एवं विधिपूर्वक अवलोकन		(iii) प्रश्नावली	
(d) किसी कार्य या स्थिति को प्रश्नगत करने की अप्रत्यक्ष तकनीक		(iv) प्रोजेक्टिव	

कोड़ :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(D)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

- o O o -

**Space For Rough Work**

**prepp**  
Your Personal Exam Guide