www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

UGC NET Paper 3 June 25, 2006 Shift 1 Law Question Paper

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

2. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ______________________

(In words)

Test Booklet No.

J—5806

PAPER—III

LAW

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **40** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

www.prepp.in

LAW

विधि

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION - I

खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंको का है।

(5x5=25 अंक)

The right under Article 30 of the constitution is not absolute. Any regulation framed in the national interest must necessarily apply to all educational institutions, whether run by the majority or the minority. Such a limitation must necessarily be read into Article 30. The right under Article 30 (1) cannot be such as to override the national interest or, to prevent the government from framing regulations in that behalf. It is of course, true that government regulations cannot destroy the minority character of the institutions or make the right to establish and administer a mere illusion, but the right under Article 30 is not so absolute as to be above the law...... The Constitution in Part III does not contain or give any absolute right. All rights conferred in Part III of the Constitution are subject to at least other provisions of the said part. It is difficult to comprehend that the framers of the constitution would have given such an absolute right to the religious or linguistic minorities, which would enable them to establish and administer educational institutions in a manner so as to be in a conflict with the other parts of the constitution. It is difficult to accept that the establishment and administration of educational institutions by the religious and linguistic minorities, no law of the land, even the constitution, is to apply to them. Even though the words of Article 30 (1) are unqualified. The supreme court has held that at least, certain other laws of the land pertaining to health, morality and standards of education apply. The right under Article 30 (1) has, therefore, not even held to be absolute or above other provisions of the law. By the same analogy, there is no reason why regulations or conditions concerning generally, the welfare of students and teachers should not be made applicable in order to provide a proper academic atmosphere as such provisions do not in any way interfere with the right of administration or management under Article 30 (1)

अनुच्छेद 30 के अन्तर्गत प्रदत अधिकार आत्यंतिक नहीं है कोई भी विनियमन जो राष्ट्रीय हित में निर्मित किया जाता है आवश्यक रूप से सभी शैक्षणिक संस्थाओं पर लागू होता है भले ही वह अल्पसंख्यकों एवं बहुसंख्यकों द्वारा स्थापित की गई हो। इस प्रकार की सीमाएँ अनुच्छेद 30 के अन्तर्गत आवश्यक रूप से पढ़ी जानी चाहिये। अनुच्छेद 30 (1) के अन्तर्गत अधिकार राष्ट्रीय हित से उपर नहीं हो सकता अथवा इस सम्बन्ध में सरकार को विनियमन बनाने से नहीं रोका जा सकता। यह एक सामान्य प्रक्रिया है कि यह सत्य है कि सरकार द्वारा निर्मित विनियमन संस्था के अल्प संख्यक चरित्र को नष्ट नहीं कर सकती अथवा संस्था के स्थापन एवं प्रशासन के

Prepp
Your Personal Exams Guide

अधिकार का केवल मात्र भ्रम नहीं रख सकती लेकिन अनुच्छेद 30 के अन्तर्गत अधिकार इतना आत्यंतिक नहीं है जो कानून से उपर हो। - - - - - भारतीय संविधान को भाग तीन में कोई आत्यंतिक अधिकार नहीं है। संविधान के भाग 3 में के सभी अधिकार कम से कम इसी भाग के दुसरे प्रावधानों के अध्यधीन हैं यह कहना कठिन है कि संविधान के निर्माताओं ने धार्मिक एवं शैक्षणिक अल्पसंख्यकों को ऐसे आत्यंत्तिक अधिकार प्रदान किये होंगे जिनसे वे ऐसी शैक्षणिक संस्थाओं के स्थापन एवं प्रशासन को इस ढंग से चला पायेंगे कि संविधान के अन्य भागों के विरोधाभासी होंगे। यह स्वीकार करना कठिन है कि अल्प संख्यकों द्वारा स्थापित एवं प्रशासित शैक्षणिक संस्थाएं जो धार्मिक एवं भाषायी अल्पसंख्यकों द्वारा संचालित है उन पर देश का कोई कानून यहां तक कि संविधान भी लागू नहीं होता है। यद्यपि अनुच्छेद 30 (1) के शब्द अनर्हित है। सर्वोच्च न्यायालय ने यह निर्धारित कर दिया है कि कम से कम राज्य के कुछ कानून जो स्वास्थ्य, नैतिकता या शिक्षा के मानकों से सम्बन्धित हैं लागू हो इसलिये अनुच्छेद 30 (1) के अन्तर्गत प्रदत्त अधिकार आत्यंतिक नहीं ठहराये गये हैं अथवा कानून के अन्य प्रावधानों से ऊपर नहीं माने गये हैं। इसी तर्क पर कोई कारक नहीं है कि छात्रों एवं शिक्षकों के कल्याण हेतु विनियमन या शर्तें नहीं बनाई जावें जिससे उन्हें सही शैक्षणिक वातावरण उपलब्ध करवाया जा सके। इसप्रकार के प्रावाधान किसी भी प्रकार से अनुच्छेद 30 (1) के अन्तर्गत संस्थाओं के प्रबन्धन या प्रशासन के अधिकार में हस्तक्षेप नहीं करते हैं।

1. Name the case-judgement from which above para is taken. Explain issue of the case?
उस प्रकरण का निर्णय जिससे उपर्युक्त पैराग्राफ को लिया गया है संदर्भित कीजिए। प्रकरण के बाद बिन्दु स्पष्ट कीजिए।

Prepp
Your Personal Exams Guide

2. What is the relation of Article 30 (1) with other laws?
अनुच्छेद 30 (1) का अन्य विधियों से क्या संबंध है?

3. What are the limits of Article 30 (1) ?
अनुच्छेद 30 (1) की क्या सीमायें हैं?

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

4. What is the relation of Article 30 (1) with national interest ?

अनुच्छेद 30 (1) का राष्ट्रिय हित से क्या सम्बन्ध है?

5. What is the impact of Article 30 (1) on students and teachers of a religious or linguistic miniority ?

अनुच्छेद 30 (1) का धार्मिक एवं भाषायी अल्पसंख्यक संस्था के छात्रों एवं शिक्षकों पर क्या प्रभाव पड़ता है?

www.prepp.in

prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है।

(5x15=75 अंक)

6. Briefy discuss the safeguards suggested by the Sarkaria Commission for checking the misuse of Article 356 of the Indian Constitiution.

सरकारिया आयोग द्वारा भारतीय संविधान के अनुच्छेद 356 के दुरुपयोग को रोकने के लिये दिये गये निर्देशों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

www.prepp.in

7. Discuss the amending procedure of the constitution.
संविधान संशोधन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिये।

8. Discuss the principle of Nemo judex in re sua
'नेमो जूडेक्स इन रि सुआ' के सिद्धान्त को समझाइये।

www.prepp.in

9. “Laws are only instruments for serving the needs of society” (Ihering). Explain in short
‘‘विधि सामाजिक आवश्यकताओं की पूर्ति का मात्र एक साधन है’’ (ईहरिंग) संक्षेप में समझाईये।

10. Is deterrent theory of punishment suitable in the present context ? explain.
क्या निवारणात्मक दण्ड का सिद्धान्त आज के परिपेक्ष में उचित है? स्पष्ट कीजिए।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

11. A teacher in order to correct a pupil beats him in a manner not intended to injure him, but the pupil dies. Discuss teacher's liability

एक अध्यापक शिष्य को ठीक करने हेतु उसे क्षति पहुँचाने के अनाशय से पिटाई करता है। लेकिन शिष्य की मृत्यु हो जाती है। शिक्षक का दायित्व निर्धारित कीजिये।

12. Define mens rea and discuss its contribution under Indian Penal Code.

दुराषय को परिभाषित कीजिये और भारतीय दण्ड संहिता में इसके योगदान की विवेचना कीजिये।

www.prepp.in

13. Locus standi is no bar for invoking relief in environmental matters. Discuss

पर्यावरणीय मामलों में उपचार प्राप्त करने में स्थानीय पात्रता आड़े नहीं आती है। व्याख्या कीजिये।

14. What are the mechanisms to enforce the decisions of the International Court of Justice ?

अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय के निर्णयों के प्रवर्तन हेतु क्या मशीनरी है?

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

15. Discuss the constitutional validity of the decree for restitution of conjugal rights in the light of decided cases.

निर्णीत वादों के प्रकाश में दाम्पत्य अधिकारों के पूर्न: स्थापन की डिकी की संवैधानिक वैधता की विवेचना कीजिये।

16. What are the effects of adoption ? Can a valid adoption be subsequently cancelled ?

दत्तक ग्रहण के क्या प्रभाव हैं? क्या वैध दत्तक ग्रहण का तदन्तर निरसन किया जा सकता है?

www.prepp.in

17. Critically examine the role played by United Nations Organisation in the development of Human Rights?

मानवाधिकारों के विकास में संयुक्त राष्ट्र संघ की भुमिका का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये।

18. "Consumer disputes are decided on the principles of Equity". Discuss.

''उपभोक्ता विवादों'' का निस्तारण साम्या के सिद्धान्तों पर आधारित होता है'' स्पष्ट कीजिये।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

19. Explain relationship between doctrine of ultra vires and doctrine of indoor management.

शक्ति बाह्य सिद्धान्त एवं आन्तरिक प्रबंधन का सिद्धान्त के बीच के सम्बन्धों को स्पष्ट कीजिये।

20. Explain advantages and disavantages of registration of partnership firm.

भागीदारी फर्म के पंजिकरण के फायदे एवं नुकसान को समझाईये।

www.prepp.in

prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation unit and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचो प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प – I

21. What are the federal features of Indian constitution ? Is it federal in its working ? Explain.

भारतीय संविधान के संघीय लक्षण क्या हैं? क्या कार्यरूप में यह संघीय है? समझाइये।

22. Explain the concepts of "equality before law" and "equal protection of the laws". Why and how a classification is made ? Discuss.

''विधि के समक्ष समानता'' एवं ''विधि का समान संरक्षण'' की अवधारणा को समझाइये। वर्गीकरण क्यों और कैसे किया जाता है? विवेचना कीजिए।

23. Examine the judicial approaches towards protection of right to health.

स्वास्थ के अधिकार के प्रति न्यायिक दृष्टिकोण का परिक्षण कीजिए।

24. Examine the restrictions and their reasonableness on freedom of speech and expression

भाषण एवं भावाभिव्यक्ति की स्वतंत्रता पर लगाये गये प्रतिबंधों एवं उनकी युक्ति युक्तिता का परीक्षण कीजिए।

25. Discuss the doctrine of "pith and substance".

''सारांस एवं सारभूत'' सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Prepp
Your Personal Exams Guide

Elective - II
विकल्प – II

21. Principles of natural justice are insisted upon to enforce fair procedure. Explain.
न्याय संगत प्रक्रिया के प्रवर्तन के लिये नैसर्गिक न्याय के सिद्धान्तों पर जोर दिया जाता है। स्पष्ट कीजिए।

22. The primary purpose of administrative law is to keep the powers of government within the legal bounds.
प्रशासनिक विधि का प्रथम उद्देश्य है कि सरकार के अधिकारों को विधिक प्रावधानों के दायरे में रखें। स्पष्ट कीजिए।

23. Remedies by way of write is a public law remedy and is subject to the discretion of the court.
याचिका के माध्यम से उपचार एक लोक विधि उपचार है और यह न्यायालय के विवेकाधिकार के अध्यधीन है।

24. Critically evaluate the office of Lokayukta.
लोकायुक्त के कार्यालय का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

25. Severe substantive laws can be endured if they are fairly and impartially applied.
गंभीर मूल विधियां तभी स्थायी रह सकते है जब कि उन्हे निष्पक्ष एवं न्यायसंगत रूप से लागू किया जावे।

OR / अथवा

Elective - III
विकल्प – III

21. What is meant by "Ratio Decidendi" ? Distinguish it from obiter dicta.
निर्णयाधार से आप क्या समझते हैं इसका प्रसंग वश से विभेद कीजिए।

22. "Modern jurisprudence trenches on the fields of social sciences and of philosophy, it digs into the historical past and attempts to create a symmetry of a garden out of the luxuriant chaos of conflicting legal systems" (Paton). Elucidate.
'आधुनिक विधिशास्त्र सामाजिक विज्ञान एवं दर्शनशास्त्र के क्षेत्र में दखल करता है, यह पुर्व के इतिहास को खोदता है और विरोधाभाषी विधिक प्रणालियों द्वारा जनित विलास कारी उलझन में से एक समतल बगीचा बनाने की कोशिश हैं' (पेटन) स्पष्ट कीजिए।

23. "A legal right is an interest recognised and protected by a rule of legal justice" (Salmond). Discuss.
''विधिक अधिकार वह हित है जिसे विधिक न्याय के नियमों द्वारा मान्यता एवं संरक्षण है'' (सामण्ड) व्याख्या कीजिए।

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

24. "The movement of progressive societies has hitherto been a movement from status to contract" (Maine). Explain and critically evaluate this statement in the light of globalisation and privatisation.
''प्रगतिशील समाजों का संचलन आजतक हैसियत से संविदा तक का संचलन रहा है'' (मैन) स्पष्ट कीजिये और वैश्वीकरण एवं निजिकरण के परिपेक्ष में इस कथन का आलोचनात्मक मुल्यांकन कीजिए।

25. "Possession is 9 points in law". Explain in the light of concept of ownership and possession.
''विधि में कब्जे की अवधारणा दस में से नौ के बराबर मानी जाती है'' कब्जा एवं स्वामित्व की अवधारणा के परिपेक्ष में इसकी व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Elective - IV
विकल्प – IV

21. "The scope of the principle of vicarious liability in criminal law is very limited." Explain.
''प्रतिनिधिक दायित्व के सिद्धान्त का भारतीय अपराध विधि में क्षेत्र अत्यन्त सीमित है'' स्पष्ट कीजिए।

22. Distinguish between criminal misappropriation and criminal breach of trust of property.
सम्पत्ति का आपराधिक दुर्विनियोग एवं अपराधिक न्यास भंग के मध्य अन्तर कीजिए।

23. Discuss different kinds of offences against marriage as provided under the Indian Penal Code.
भारतीय दण्ड संहिता के अन्तर्गत विवाह के विरूद्ध विभिन्न अपराधों की विवेचना कीजिए।

24. How does defamation differ from insult ? Discuss.
मानहानि अपमान से कैसे भिन्न है? समझाइये।

25. (a) A voluntarily causes grievous hurt to B. B refused to take treatment and died. Decide A's liability.
(b) A enters a house for committing theft, moved by the poverty of the household he drops a ten-rupee note and leaves. Decide A's liability.
(a) A स्वेच्छा से B को घोर अपहितकारीत करता है। B इलाज लेने मना कर देता है और मर जाता है। A का दायित्व निर्धारित कीजिए।
(b) A किसी घर में चोरी करने के लिए प्रवेश करता है लेकिन घर की गरीबी से द्रवित हो कर एक दस रुपये का नोट वहाँ छोड़कर घर से निकल जाता है। A का दायित्व निर्धारित कीजिए।

OR / अथवा

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

Elective - V
विकल्प – V

21. What is an environment inpact assessment ? Discuss the legislative initiatives and judicial responses in this regard in India.
पर्यावरण प्रभाव का मूल्यांकन क्या है? इस सम्बंध में विधायकीय एवं न्यायियक जवाबदेही की विवेचना कीजिए।

22. Elucidate the significance of public participation in environmental decision making.
पर्यावरण विधायन बनाने में जन भागीदारी के महत्व पर प्रकाश डालिए।

23. Discuss the doctrines of polluter pays principle and precautionary principle. Refer to decided cases.
'प्रदूषक भुगतान करे' सिद्धान्त तथा 'सावधानी का सिद्धान्त' की विवेचना कीजिए। निर्णीत वादों को संदर्भित कीजिए।

24. Critically evaluate the role played by the judiciary in protecting the land resources in India.
भू स्रोतों के रक्षणार्थ न्याय पालिका द्वारा उठाये गये योगदान की आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

25. Right to a clean environment has become a fundamental right. Discuss the landmark judgements in this area.
शुद्ध पर्यावरण एक मूल अधिकार हो गया है। इस सम्बंध में महत्वपूर्ण निर्णयों की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Elective - VI
विकल्प – VI

21. Explain the 'Incorporation and Transformation' theories of application of International law into the municipal sphere.
राष्ट्रीय क्षेत्र में अंतर्राष्ट्रीय विधि की प्रयुक्ति के सम्बन्ध में 'समामेलन' तथा 'रूपान्तरण' सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

22. Briefly describe the measures taken at the International level relating to the promotion of women's rights.
अन्तर्राष्ट्रिय स्तर पर महिलाओं के अधिकारों को अग्रसर करने के लिए उठाये गये उपायों की संक्षेप में विवेचना कीजिए।

23. Explain the significance of customary International law.
प्रथात्मक अन्तर्राष्ट्रिय विधि के महत्व को समझाइये।

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

24. Examine the scope of treatment of aliens by a state.

किसी राज्य द्वारा अन्य देशीय के किये जाने वाले व्यवहार के क्षेत्र का मूल्यांकन कीजिए।

25. Trace the developments of the global Trade regime. How far this regime protects India's interests?

विश्व व्यापार व्यवस्था के विकास का उल्लेख कीजिए। यह व्यवस्था भारत के हितों की सुरक्षा कहाँ तक करती है।

OR / अथवा

Elective - VII

विकल्प – VII

21. Discuss the nature and object of marriage under Hindu law and Muslim law in India. Refer to recent case law.

हिन्दू एवं मुस्लीम विधि में विवाह का प्रकृति एवं उद्देश्य को समझाइए। नवीन विधियों का भी उल्लेख करें।

22. Define adoption. What are the main essentials of adoption. Distinguish between religious and secular adoption

दत्तक ग्रहण की व्याख्या कीजिए। दत्तक ग्रहण के तथ्यों का विवरण कीजिए। धार्मीक एवं भाषाये दत्तक ग्रहण में अन्तर कीजिए।

23. Discuss in detail 'Mutual consent' as a ground of divorce under Hindu Law and Muslim Law. Refer to recent case law.

आपसी सहमति से विवाह विच्छेद के प्रावधानों का हिन्दू एवं मुस्लीम विधि का उल्लेख कीजिए। नवीन निर्णयों का भी उल्लेख करें।

24. Examine the difficulties involved in the adoption of a uniform civil code in India.

भारत में समान नागरीक संहिता को लागू करने क्या–क्या कठिनाईयाँ है। व्याख्या कीजिए।

25. Discuss the liabilities of Muslim husband to maintain his divorced wife under Muslim personal law. Refer to recent case law.

मुस्लिम निजी विधि के अन्तर्गत मुस्लिम पति के अपनी तलाक शुदा पत्नि को भरण पोषण के सम्बंध में दायित्वों की विवेचना कीजिए। अद्यतन विधिक वादों को संदर्भित कीजिए।

OR / अथवा

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

Elective - VIII
विकल्प – VIII

21. Critically explain the concept of minorities under the International Human Rights mechanism.
अन्तर्राष्ट्रीय मानवाधिकार मशीनरी के अन्तर्गत 'अल्प संख्यक' की अवधारणा को आलोचनात्मक रूप से समझाइये।

22. How far the United Nations succeded in achieving the concept of social justice in removing gap between the rich and poor nations through Human Right Jurisprudence ?
मानवाधिकार विधि शास्त्र के माध्यम से संयुक्त राष्ट्र, अमीर एवं गरीब राष्ट्रों के मध्य अन्तर दूर कर सामाजिक न्याय प्राप्ति में किस प्रकार सफल रहा है?

23. Discuss in detail the contribution of India in the development of Human Right Jurisprudence.
मानवाधिकार विधिशास्त्र के विकास में भारत के योगदान को विस्तार में समझाइये।

24. Elucidate the attempts made at International level for the protection of the rights of the Girl child.
बालिका शिशु के अधिकारों की रक्षा हेतु अन्तर्राष्ट्रिय स्तर पर किये प्रयासों को समझाइये।

25. What are Human rights ? Describe the philosophy of Human Rights.
मानवाधिकार क्या हैं? मानवाधिकार दर्शन को वर्णित कीजिए।

OR / अथवा

Elective - IX
विकल्प – IX

21. Nuisance is a state of affairs. Comment relying upon case law.
अपदूषण एक परिस्थिति है। निर्णित वादों की सहायता से व्याख्या कीजिये।

22. The principle behind defamation law is to render the irresponsible remarks an expensive passtime. Discuss.
मानहानि की विधि के सिद्धान्त का उद्देश्य गैर जिम्मेदाराना टिप्पणी को एक खर्चीला समय बिताना बनाना है। स्पष्ट कीजिये।

23. Discuss the maxim ubi jus ibi remedium.
उबी जस इबी रेमेडियम सूक्ति को समझाइये।

www.prepp.in

24. Consumer Protection Act, 1986 provides relief to consumers against defect in goods as also deficiency in service. Discuss with the help of important cases.

उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, 1986 उपभोक्ता को माल में त्रुटि और सेवा में कमी के विरुद्ध उपचार प्रदान करता है। महत्वपूर्ण वादों की सहायता से उपरोक्त को समझाईये।

25. Fault or mental element are nor relevant in determinimg tortious liability. Comment

अपकृत्य दायित्व का निर्धारण करने में दोष अथवा मानसिक तत्व सूसंगत नहीं है। व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Elective - X

विकल्प – X

21. Critically examine statutory and judical treatment of property under the Sale of Goods Act, stating effectiveness or otherwise of the law.

माल विक्रय अधिनियम के अन्तर्गत सम्पत्ति सम्बन्धी वैधानिक एवं न्यायिक स्थिति की आलोचनात्मक विवेचन कीजिये, आप विधि के प्रभाव एवं अन्य की सहायता ले सकते हैं।

22. Critically evaluate principles of legal liability of partners interse and partners dealing with third parties, discussing principles of agency applied to partnership.

भागीदारी अधिनियम के अभिकरण सम्बन्धी सिद्धान्तों की व्याख्या करते हुए भागीदारों के आपसी एवं भागीदारों के तीसरे पक्षकारों के सम्बन्ध में विधिक दायित्व के सिद्धान्त का आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

23. Explain legal nature of negotiable instruments as affecting banks, holders and receivers of such instruments.

बैंक धारक एवं परक्राम्य लिखत को प्राप्त करने वालों के प्रभावित करने वाले परक्राम्य लिखत की विधिक प्रकृती को समझाईए।

24. "Doctrine of indoor management is not only convenient , but also just". Explain and elaborate.

''आन्तरिक प्रबन्धन का सिद्धान्त न सिर्फ सुविधाजनक है बल्कि न्याय संगत भी है'' विस्तृत विवेचना कीजिए।

25. Explain the legal position of Directors under section 2 (13) of the companies Act, Independent Directors, Executive Directors, Government Directors and Directors appointed by the court.

कम्पनी अधिनियम की धारा 2 (13) को दृष्टिगत रखते हुए निदेशक, स्वतन्त्र निदेशक, कार्यकारी निदेशक, सरकारी निदेशक एक न्यायालय द्वारा नियुक्त निदेशक की वैधानिक स्थिति को समझाइये।

prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION - IV

खण्ड–IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics. This question carries 40 marks.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Critically evaluate the state policy of reservations relating to employment and admission in public and private sectors, including minority or majority educational institutions receiving or not receiving government aid.

सार्वजनिक एवं निजी क्षेत्रों में जिसमें अल्पसंख्यक एवं बहुसंख्यक शैक्षणिक संस्थान जिन्हें सरकारी सहायता प्राप्त है अथवा नहीं है, सम्मिलित हैं, के सम्बंध में रोजगार एवं प्रवेश हेतु राज्य की आरक्षण नीति का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

Critically examine the judical contribution in prevention and control of environmental pollution, so as to save human health with reference to international conventions.

पर्यावरण प्रदुषण के निवारण एवं नियन्त्रण हेतु न्यायिक योगदान का आलोचनात्मक परिक्षण कीजिये जिससे मानव स्वास्थ्य की रक्षा हो सके। अपना उत्तर अंतर्राष्ट्रीय अभिसमयों से संदर्भित कीजिए।

OR / अथवा

Critically evaluate the Role of Supreme Court relating to the protection of women at workplace. Why the Executive has failed to implement the Supreme Court guidelines laid down in the Visakha Case ?

कामकाजी महिलाओं का उनके कामकाज करने के स्थान पर संरक्षण हेतु उच्चतम् न्यायालय की भूमिका का आलोचनात्मक मुल्यांकन कीजिए। विसाखा प्रकरण में दिये गये मार्गदर्शन को लागू करने में प्रशासन क्यों असफल रहा है?

OR / अथवा

Discuss the circumstances in which a man is justified in committing acts which would otherwise be offences.

उन परिस्थितीयों की विवेचना कीजिए जिन में व्यक्ति द्वारा किया गया कृत्य न्याय संगत है अन्यथा वह अपराध हो जाता।

www.prepp.in

www.prepp.in

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

prepp
Your Personal Exams Guide

prepp
Your Personal Exams Guide

prepp
Your Personal Exams Guide

FOR OFFICE USE ONLY

Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....