UGC NET PAPER 2 JUNE 26, 2005 SHIFT 1 LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE QUESTION PAPER

Note : This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. The fundamental equation of Information Science has been put forward by :

(A) Michael Buckland (B) Robert Brooks
(C) Marc Porat (D) Wersig Gernot

2. Source, Message, Transmitter and receiver are the components of communication model developed by :

(A) Shannon - Weaver (B) Schramm
(C) Lasswell (D) George Gerbner

3. Who said that Knowledge is of two kinds. We know a subject ourselves or we know where we can find information about it ?

(A) S.R. Ranganathan (B) W.C.Berwick Sayers
(C) Samuel Johnson (D) H.E.Bliss

4. The acronym for Association for Information Management is :

(A) IAMA (B) AIM (C) ASLIB (D) IIM

5. Census Atlas National Volume is an example of _________ Atlas :

(A) Local (B) Historical
(C) Demographic (D) Anthropological

6. COMPENDEX is the on-line Database on the subject :

(A) Physics (B) Commerce and Export
(C) Analytical Chemistry (D) Engineering

7. Routing of periodicals is :

(A) CAS (B) SDI
(C) Indexing Service (D) Abstracting Service

8. The subject 'Research Methodology' has been formed by which of the following modes ?

(A) Fusion (B) Distillation
(C) Fission (D) Loose Assemblage

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. सूचना विज्ञान का आधारभूत समीकरण किसने दिया?
(A) मिकैल बकलैंड (B) राबर्ट ब्रुक्स
(C) मार्क पोराट (D) वेर्सिंग गर्नाट

2. स्रोत, संवाद, प्रेषक और प्रापक __________ द्वारा विकसित 'कम्युनिकेशन मॉडेल' के घटक हैं :
(A) शैनन वीवर (B) श्राम (C) लासवेल (D) जार्ज गर्बनर

3. किसने कहा है कि ज्ञान दो प्रकार का होता है। हम किसी विषय को स्वयं जान सकते हैं, अथवा हम जानते हैं कि उसके ऊपर सूचना कहाँ से मिल सकती है ?
(A) एस.आर. रंगनाथन (B) डब्लू.सी. बर्वरिक सेयर्स
(C) सैमुएल जानसन (D) एच.ई. ब्लिस

4. "एसोसिएशन फॉर इंफार्मेशन मैनेजमेंट" का संक्षिप्त रूप है :
(A) आई.ए.एम.ए. (B) ए.आई.एम. (C) एसलिब (D) आई.आई.एम.

5. सेंसस एटलस नेशनल वाल्युम — एटलस का उदाहरण है :
(A) स्थानीय (B) ऐतिहासिक (C) जनांककीय (D) नृतत्व विज्ञान

6. 'कांपेंडेक्स' __________ विषय पर ऑनलाइन डेटाबेस है।
(A) फिजिक्स (B) कामर्स तथा एक्सपोर्ट
(C) एनालिटिकल केमेस्ट्री (D) इंजिनीयरिंग

7. पत्र-पत्रिकाओं का 'राउटिंग' __________ है।
(A) सी.ए.एस. (B) एस.डी.आई. (C) अनुक्रमणीकरण सेवा (D) सारकरण सेवा

8. 'शोध-प्रविधि' नामक विषय का निर्माण निम्नलिखित में से किस विधि से हुआ है :
(A) फ्यूजन (B) डिस्टिलेशन (C) फिशन (D) लूज एसेंबलेज

9. 'बूलियन लॉजिक' के प्रतिपादक का नाम __________ है।
(A) बी.सी. विकरी (B) एस.सी. ब्रैडफोर्ड (C) जे. बकलैंड (D) जार्ज बूल

10. आइ.एम.सी.ई. का पूर्ण रूप है :
(A) इंटरनेशनल मीटिंग ऑफ कैटलॉगिंग एक्सपर्ट्स
(B) इंटरनेशनल मीटिंग ऑफ कंप्यूटर एक्सपर्ट्स
(C) इंटरनेशनल मीटिंग ऑफ कॉम्युनिकेशन एक्सपर्ट्स
(D) इंटरनेशनल मीटिंग ऑफ क्लासिफिकेशन एक्सपर्ट्स

Prepp
Your Personal Exams Guide

9. Boolean Logic was propounded by :
   (A) B.C.Wickery
   (B) S.C.Bradford
   (C) J. Buckland
   (D) George Boole

10. 'IMCE' Stands for :
   (A) International Meeting of Cataloguing Experts
   (B) International Meeting of Computer Experts
   (C) International Meeting of Communication Experts
   (D) International Meeting of Classification Experts

11. An indispensable function of Thesaurus is :
   (A) Knowledge representation
   (B) Problem Solving
   (C) Representation of relationship between concepts
   (D) Knowledge Engineering

12. 'Book Number' helps in :
   (A) Individualising the book within the same class number
   (B) Individualising the book among the books with same authors
   (C) Individualising among the books with same year of publication
   (D) Knowing the subject of the book

13. The library budget prepared without considering the previous years budget is :
   (A) Zerobased Budget
   (B) Performance Budget
   (C) Line item Budget
   (D) Lumpsum Budget

14. The abbreviation MB to state the storage capacity refers to :
   (A) Mega bytes
   (B) Million bits
   (C) Million bytes
   (D) Mega bits

15. Data about data is known as :
   (A) Micro Data
   (B) Database
   (C) Metadata
   (D) Databank

16. The concept of Micro photography was developed by :
   (A) Johan Gutenberg
   (B) Chester Cardson
   (C) John Benjimen Dancer
   (D) Ohi Battle

17. Which among the following is a digital library software used in the creation of an inhouse digital library :
   (A) LIBSYS
   (B) Greenstone
   (C) Alice for Windows
   (D) Micro CDS / ISIS

18. SSDC referred to the National Documentation Centre now known as :
   (A) DESIDOC
   (B) SENDOC
   (C) NISCOM
   (D) NASSDOC

Prepp
Your Personal Exams Guide

11. थिसारस का एक अपरिहार्य कार्य है :

(A) ज्ञान का प्रतिनिधित्व (B) समस्या-समाधान

(C) विचारों के बीच संबंध का प्रतिनिधित्व (D) नॉलेज इंजीनियरिंग

12. 'पुस्तक संख्या' किसमें सहायक है ?

(A) समान वर्ग संख्यावाली पुस्तकों के बीच किसी पुस्तक के व्यत्कीयन में

(B) समान लेखकत्ववाली पुस्तकों के बीच किसी पुस्तक के व्यत्कीयन में

(C) समान वर्ष में प्रकाशित पुस्तकों के बीच किसी पुस्तक के व्यत्कीयन में

(D) पुस्तक का विषय जानने में

13. पिछले वर्ष के बजट पर विचार किए बिना बनाये गए पुस्तकालय बजट को क्या कहते हैं ?

(A) शून्य आधारित बजट (B) निष्पादन बजट

(C) लाइन-आइटम बजट (D) लंप-सम बजट

14. भण्डारण क्षमता बताने के परिप्रेक्ष्य में 'एम.बी.' का पूर्ण रूप है :

(A) मेगा बाइट्स (B) मिलियन बिट्स

(C) मिलियन बाइट्स (D) मेगा बिट्स

15. निम्नलिखित में से किसे डेटा के बारे में डेटा कहते है ?

(A) माइक्रो डेटा (B) डेटाबेस (C) मेटाडेटा (D) डेटाबैंक

16. माइक्रोफोटोग्राफी का विकास करने वाले का नाम है :

(A) जोहान गुटेनबर्ग (B) चेस्टर कार्डसन (C) जॉन बेंजिमेन डांसर (D)ओही बैटल

17. डिजिटल लाइब्रेरी बनाने के लिए निम्नलिखित में से किसे आप डिजिटल लाइब्रेरी सॉफ्टवेयर मानेंगे ?

(A) लिबसिस (B) ग्रीनस्टोन

(C) एलिस फार विंडोज (D) माइक्रो सी.डी.एस./आई.एस.आई.एस.

18. एस.एस.डी.सी. जिसे पहले नेशनल डाक्युमेण्टेशन संेंटर के नाम से जाना जाता था, अब ___________ नाम से जाना जाता है :

(A) डेसीडॉक (B) सेनडॉक (C) निस्कॉम (D) नैसडॉक

Prepp
Your Personal Exams Guide

19. Annual Convention of INFLIBNET organised to discuss the progress of the library automation and library services is known as :
(A) ISCON (B) NACLIN
(C) CALIBER (D) INFONET

20. Formulation of Research Hypothesis implies :
(A) Creating a legal basis for research (B) Enunciation of Postulates
(C) Enumeration of Canons (D) Formation of tentative generalization

21. The Study of Epistemology deals with :
I. Modes of formation of subjects
II. Classification of Knowledge
III. Cataloguing of composite books
IV. Origin, Source and nature of Knowledge

In the types of items, there may be more than one answer. Identity the correct combination :
(A) I and II are correct (B) II and III are correct
(C) I, II and III are correct (D) II and IV are correct

22. The Compact Disk is conceptually referred to as :
I. Magnetic Storage
II. Compact Storage
III. Optical Storage
IV. All the above

In the type of items, there may be more than one answer. Identity the correct combination :
(A) I , II and III are correct (B) II and III are correct
(C) I and III are correct (D) II and IV are correct

23. Match the following :

	List - 1 Abbreviations		List - 2 Meaning
I.	Ibid	a.	See
II.	Loc. cit.	b.	Previously cited
III.	Op. cit	c.	Same reference cited immediately above
IV.	Vide	d.	The same place cited

Codes :
(A) I - a, II - b, III - c, IV - d
(B) I - b, II - a, III - d, IV - c
(C) I - c, II - d, III - b, IV - a
(D) I - d, II - c, III - a, IV - b

Prepp
Your Personal Exams Guide

19. पुस्तकालय आटोमेशन तथा पुस्तकालय सेवाओं की प्रगति के बारे में चर्चा करने के लिए इंफ्लिबनेट द्वारा आयोजित वार्षिक कांवेशन का नाम है :

(A) आइस्कोन (B) नैलकिन (C) कैलिबर (D) इंफोनेट

20. शोध उपकल्प का निर्माण निम्नलिखित को इंगित करता है :

(A) शोध के लिए वैधानिक आधार देना
(B) अवधारणाओं को प्रतिपादित करना
(C) प्रसूत्रों को परिगणित करना
(D) अस्थाई सामान्यीकरण बनाना

21. 'ज्ञानमीमांसा' विषय का संबंध निम्नलिखित में से किससे है ?

I. विषय निर्माण की विधियों से
II. ज्ञान के वर्गीकरण से
III. कॉंपोजिट पुस्तकों के प्रसूचीकरण से
IV. ज्ञान की उत्पत्ति, स्रोत तथा प्रकृति से

इन उपरोक्त में से एक से अधिक उत्तर हो सकता है। सही संयोजन को पहचानिए :

(A) I एवं II सही हैं
(B) II एवं III सही हैं
(C) I, II एवं III सही हैं
(D) II एवं IV सही हैं

22. कॉंपैक्ट डिस्क को वैचारिक रूप से माना जाता है :

I. चुम्बकीय भण्डारण
II. सघन भण्डारण
III. प्रकाशकीय भण्डारण
IV. उपरिलिखित में से सब

इन उपरोक्त में से एक से अधिक उत्तर हो सकता है। सही संयोजक को पहचानिए :

(A) I, II एवं III सही हैं
(B) II एवं III सही हैं
(C) I एवं III सही हैं
(D) II एवं IV सही हैं

23. निम्नलिखित का मिलान करें :

	सूची-1 संक्षिप्ताक्षर		**सूची-2** अर्थ
I.	Ibid	a.	देखें
II.	Loc. cit.	b.	पूर्व उद्घृत
III.	Op. cit	c.	वही मद जिसे तत्काल पहले उद्घृत किया गया है
IV.	Vide	d.	उसी स्थान पर उद्घृत

कोड :

(A) I - a, II - b, III - c, IV - d
(B) I - b, II - a, III - d, IV - c
(C) I - c, II - d, III - b, IV - a
(D) I - d, II - c, III - a, IV - b

Prepp Your Personal Exam Guide

24. Match the following:

List - 1 Types of users of information		List - 2 Purpose of use of information
I. Students	a.	Decision Making
II. Professionals	b.	To impart Knowledge
III. Government Officials	c.	To prepare for the course programme
IV. Teachers	d.	To pursue their respective vocation

Codes :

(A) I - c, II - d, III - a, IV - b
(B) I - d, II - a, III - b, IV - c
(C) I - c, II - c, III - d, IV - a
(D) I - b, II - b, III - c, IV - d

25. Match the following:

List - 1 Writing Materials		List - 2 Place of Origin
I. Clay Tablet	a.	Algeria / Babylonia
II. Palm Leaves	b.	Egypt
III. Paper	c.	Ninveh
IV. Papyrus	d.	China
	e.	India

Codes:

(A) I - c , II - b , III - a , IV - c
(B) I - d , II - e , III - a , IV - c
(C) I - c , II - e , III - d , IV - b
(D) I - c , II - b , III - a , IV - d

26. Match the following:

List - 1 Database		List - 2 Supplier
I. ERIC	a.	American Chemical Society, USA
II. C A Search	b.	Bowker & Saur London
III. Books in Print	c.	R R Bowker USA
IV. LISA	d.	National Institute of Education, USA

Codes :

(A) I - d, II - a, III -c, IV - b
(B) I - d, II - b, III - a, IV - c
(C) I - b, II - c, III - a, IV - d
(D) I - a, II - d, III - b, IV - b

Prepp Your Personal Exams Guide

24. निम्नलिखित का मिलान करें :

सूची - 1		सूची - 2	
I.	विद्यार्थी	a.	निर्णय लेना
II.	व्यावसायिक	b.	ज्ञान प्रदान करना
III.	सरकारी कर्मचारी	c.	पाठ्य कार्यक्रम बनाना
IV.	अध्यापक	d.	अपने संबंधित व्यवसाय से जुडे कार्य करना

कोड :

(A) I - c, II - d, III - a, IV - b
(B) I - d, II - a, III - b, IV - c
(C) I - c, II - c, III - d, IV - a
(D) I - b, II - b, III - c, IV - d

25. निम्नलिखित का मिलान करें :

सूची - 1 लेखन सामग्री		सूची - 2 उत्पत्ति का स्थान	
I.	क्ले टैबलेट	a.	अल्जीरिया
II.	ताड पत्र	b.	इजिप्ट
III.	कागज	c.	निन्वेह
IV.	पेपीरस	d.	चीन
		e.	भारत

कोड :

(A) I - c, II - b, III - a, IV - c
(B) I - d, II - e, III - a, IV - c
(C) I - c, II - e, III - d, IV - b
(D) I - c, II - b, III - a, IV - d

Prepp Your Personal Exam Guide

26. निम्नलिखित का मिलान करें :

सूची - 1 डेटा बेस		सूची - 2 आपूर्तिकर्त्ता	
I.	एरिक	a.	अमेरिकन केमिकल सोसाइटी, यू.एस.ए.
II.	सी.ए. सर्च	b.	बोकर एण्ड सॉर, लंदन
III.	बुक्स एन प्रिंट	c.	आर.आर. बोकर, यू.एस.ए.
IV.	लीसा	d.	नैशनल इंसटीट्यूट ऑफ एजुकेशन, यू.एस.ए.

कोड :

(A) I - d, II - a, III -c, IV - b
(B) I - d, II - b, III - a, IV - c
(C) I - b, II - c, III - a, IV - d
(D) I - a, II - d, III - b, IV - b

27. Match the following :

	List - 1		List - 2
I.	ILRC (Inter Library Resource Centre)	a.	Science and Technology
II.	NISSAT	b.	Indexing Service
III.	Journal of Librarianship	c.	UK
IV.	INIS Atomindex	d.	Delhi

Codes :

(A) I - a, II - b, III - b, IV - c

(B) I - b, II - c, III - a, IV - d

(C) I - d, II - a, III - c, IV - b

(D) I - c, II - d, III - d, IV - a

28. Match the following :

	List - 1		List - 2
I.	POPSI	a.	P M Roget
II.	Citation Indexing	b.	H P Luhn
III.	Key word Indexing	c.	Eugene Garfield
IV.	Thesaurus	d.	G. Bhattacharyya

Codes :

(A) I - b, II - d, III - a, IV - c

(B) I - c, II - d, III - a, IV - b

(C) I - d, II - c, III - b, IV - a

(D) I - a, II - b, III - d, IV - c

29. Match the following:

	List - 1		List - 2
I.	DDC	a.	J.D. Brown
II.	Expansive Classification	b.	H.E. Bliss
III.	Subject Classification	c.	Melvil Dewey
IV.	Bibliographic classification	d.	C.A. Cutter

Codes :

(A) I - b, II - d, III - c, IV - a

(B) I - c, II - b, III - a, IV - d

(C) I - a, II - b, III - d, IV - c

(D) I - c, II - d, III - a, IV - b

Prepp
Your Personal Exams Guide

27. निम्नलिखित का मिलान करें :

	सूची - 1		सूची - 2
I.	इन्टर लाइब्रेरी रिसोर्स सेंटर (ILRC)	a.	साइंस एण्ड टेक्नोलोजी
II.	निसात	b.	इन्डैक्सिंग सर्विस
III.	जनरल ऑफ लाइब्रेरियन शिप	c.	यू.के.
IV.	इनीसा एटम इन्डेक्स	d.	देहली

कोड :

(A) I - a, II - b, III - b, IV - c
(B) I - b, II - c, III - a, IV - d
(C) I - d, II - a, III - c, IV - b
(D) I - c, II - d, III - d, IV - a

28. निम्नलिखित का मिलान करें :

	सूची - 1		सूची - 2
I.	पॉप्सी	a.	पी.एम. रोजेट
II.	साइटेशन इंडेक्सिंग	b.	एच.पी. लुहन
III.	कीवर्ड इंडेक्सिंग	c.	इगन गारफिल्ड
IV.	थिसारस	d.	जी. भट्टाचार्य

कोड :

(A) I - b, II - d, III - a, IV - c
(B) I - c, II - d, III - a, IV - b
(C) I - d, II - c, III - b, IV - a
(D) I - a, II - b, III - d, IV - c

29. निम्नलिखित का मिलान करें :

	सूची - 1		सूची - 2
I.	डी.डी.सी.	a.	जे.डी. ब्राउन
II.	एक्सपैन्सिव क्लासिफिकेशन	b.	एच.पी. बलिस
III.	सबजैक्ट क्लासिफिकेशन	c.	मेलविल डीवी
IV.	बिब्लियोग्राफिक क्लासिफिकेशन	d.	सी.ए. कटर

कोड :

(A) I - b, II - d, III - c, IV - a
(B) I - c, II - b, III - a, IV - d
(C) I - a, II - b, III - d, IV - c
(D) I - c, II - d, III - a, IV - b

Prepp
Your Personal Exams Guide

30. Match the following :

	List - 1 Technical Terms		List - 2 Meaning
I.	Thesaurus	a.	Collection of programmes for the Computer System
II.	Windows	b.	A revolving Disc on which data is stored
III.	Microprocessors	c.	A graphical user interface created as DOS Extension by Microsoft
IV.	Software	d.	A multi user Operating System
		e.	A classified dictionary of synonyms

Codes :

(A) I - b, II - d, III - c, IV - a
(B) I - c, II - e, III - a, IV - d
(C) I - e, II - c, III - b, IV - a
(D) I - c, II - d, III - a, IV - b

31. Match the following :

	List - 1		List - 2
I.	Browser	a.	Google
II.	Operating System	b.	‘C’
III.	Programming Language	c.	Internet Explorer
IV.	Search Engine	d.	Windows

Codes :

(A) I - a, II - c, III - b, IV - d
(B) I - c, II - b, III - d, IV - a
(C) I - c, II - d, III - b, IV - a
(D) I - d, II - b, III - c, IV - a

32. Match the following :

	List - 1		List - 2
I.	INIS	a.	Ohio
II.	AGRIS	b.	Delhi
III.	OCLC	c.	Vienna
IV.	NICNET	d.	Rome

Codes :

(A) I - c, II - a, III - b, IV - d
(B) I - b, II - d, III - c, IV - a
(C) I - d, II - c, III - a, IV - b
(D) I - c, II - d, III - a, IV - b

Prepp Your Personal Exams Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

30. निम्नलिखित का मिलान करें :

सूची - 1 तकनीकी पद		सूची - 2 अर्थ	
I.	थिसारस	a.	कंप्युटर प्रणाली के लिए प्रोग्रामों का संग्रह
II.	विंडोज	b.	एक घूर्णनशील डिस्क जिस पर डेटा का भण्डारण किया जाता है
III.	माइक्रोप्रोसेसर	c.	माइक्रोसॉफ्ट द्वारा डॉस एक्सटेंशन के रूप में विकसित एक ग्राफिक यूजर इंटरफेस
IV.	साफ्टवेयर	d.	बहु–उपयोक्ता आपरेटिंग सिस्टम
		e.	समानार्थी शब्दों का वर्गीकृत कोश

कोड :

(A) I - b, II - d, III - c, IV - a
(B) I - c, II - e, III - a, IV - d
(C) I - e, II - c, III - b, IV - a
(D) I - c, II - d, III - a, IV - b

31. निम्नलिखित का मिलान करें :

सूची - 1		सूची - 2	
I.	ब्राउज़र	a.	गुगल
II.	आपरेटिंग सिस्टम	b.	'सी'
III.	प्रोग्रामिंग लैंग्वेज़	c.	इंटरनेट एक्सप्लोरर
IV.	सर्च इंजिन	d.	विन्डोज

कोड :

(A) I - a, II - c, III - b, IV - d
(B) I - c, II - b, III - d, IV - a
(C) I - c, II - d, III - b, IV - a
(D) I - d, II - b, III - c, IV - a

32. निम्नलिखित का मिलान करें :

सूची - 1		सूची - 2	
I.	इनीस	a.	ओहियो
II.	एगरीस	b.	देहली
III.	ओ.सी.एल.सी.	c.	वियाना
IV.	निकनेट	d.	रोम

कोड :

(A) I - c, II - a, III - b, IV - d
(B) I - b, II - d, III - c, IV - a
(C) I - d, II - c, III - a, IV - b
(D) I - c, II - d, III - a, IV - b

33. Match the following :

	List - 1		List - 2
I.	Observation (Senses)	a.	Knowledge
II.	Organization (Logical Relation)	b.	Data / Ideas
III.	Learning and Assimilation	c.	Wisdom
IV.	Judgement Correlation (application of content)	d.	Information

Codes :

(A) I - d, II - a, III - c, IV - b
(B) I - c, II - b, III - d, IV - a
(C) I - a, II - c, III - b, IV - d
(D) I - b, II - d, III - a, IV - c

34. Match the following :

	List - 1		List - 2
I.	Mysticism	a.	Y7
II.	Useful Arts	b.	Y
III.	Sociology	c.	Δ
IV.	Anthropology	d.	M

Codes :

(A) I - c, II - d, III - b, IV - a
(B) I - d, II - b, III - c, IV - a
(C) I - b, II - c, III - d, IV - a
(D) I - a, II - d, III - c, IV - b

prepp Your Personal Exam Guide

35. **Assertion (A)** : Library cooperation is the prime need of the day.
Reason (R) : It is impossible for an individual library to meet all the requirements of its users.

(A) Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation
(B) Both **A** and **R** are true but **R** is not the correct explanation
(C) **A** is true but **R** is false
(D) **A** is false but **R** is true

36. Which one of the following pairs is NOT correctly matched?

(A) The difference between the highest and lowest values of a variable .... Range.
(B) The value of a variable which divides the area under the frequency curve into two equal parts .... Median.
(C) The result when the sum of all the items in the series is divided by the number of items in the series .... Mean.
(D) The value of a variable for which the frequency is maximum .... Probability.

33. निम्नलिखित का मिलान करें :

सूची - 1		सूची - 2	
I.	अवलोकन (ज्ञानेन्द्रिय)	a.	ज्ञान
II.	व्यवस्थापन (तार्किक सम्बन्ध)	b.	डेटा/विचार
III.	सीखना और आत्मसातीकरण	c.	बुद्धिमत्ता
IV.	निर्णय सह-सम्बन्ध (काँटेंट का अनुप्रयोग)	d.	सूचना

कोड :

(A) I - d, II - a, III - c, IV - b
(B) I - c, II - b, III - d, IV - a
(C) I - a, II - c, III - b, IV - d
(D) I - b, II - d, III - a, IV - c

34. निम्नलिखित का मिलान करें :

सूची - 1		सूची - 2	
I.	रहस्यवाद	a.	Y7
II.	उपयोगी कलाएँ	b.	Y
III.	सामाजिक विज्ञान	c.	Δ
IV.	नृतेत्त्व विज्ञान	d.	M

कोड :

(A) I - c, II - d, III - b, IV - a
(B) I - d, II - b, III - c, IV - a
(C) I - b, II - c, III - d, IV - a
(D) I - a, II - d, III - c, IV - b

35. **अभिकथन (A) :** पुस्तकालय सहभागिता आज की प्रमुख आवश्यकता है।

कारण (R) : कोई भी पुस्तकालय अपने उपयोक्ताओं की सभी आवश्यकताओं को पूरा नहीं कर सकता।

(A) **A** एवं **R** दोनों सही हैं एवं **R** सही व्याख्या है
(B) **A** एवं **R** दोनों सही हैं परन्तु **R** सही व्याख्या नहीं है
(C) **A** सही है परन्तु **R** असत्य है
(D) **A** असत्य है परन्तु **R** सही है

36. निम्नलिखित में से कौन सा जोड़ उचित नहीं है ?

(A) किसी 'चर' के उच्चतम तथा निम्नतम मान के बीच का अंतर .... रेंज
(B) 'चर' का वह मान जो एक क्षेत्र को 'फ्रीक्केंसी कर्व' के अंतर्गत दो समान भागों में बाँटता है मीडियन ....
(C) किसी श्रृंखला में दिए गए सारे अंकों के योग को मदों की संख्या से विभाजित करने से प्राप्त फल .... मीन
(D) किसी चर का वह मान जिसके लिए फ्रीक्केंसी अधिकतम है .... प्रोबैबिलिटी

Prepp
Your Personal Exams Guide

37. **Assertion (A)** : Arrangement of documents by subject will satisfy more users.
Reason (R) : Many users search for documents by title.
(A) Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation
(B) Both **A** and **R** are true but **R** is not the correct explanation
(C) **A** is true but **R** is false
(D) **A** is false but **R** is true

38. **Assertion (A)** : A special library serves a specialist clientele.
Reason (R) : The collection of special library is relatively narrow in scope
(A) Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation
(B) Both **A** and **R** are true but **R** is not the correct explanation
(C) **A** is true but **R** is false
(D) **A** is false but **R** is true

39. **Assertion (A)** : Copyright Act safeguards the interest of the author.
Reason (R) : This Act is essential to maximise the circulation of documents.
(A) Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation
(B) Both **A** and **R** are true but **R** is not the correct explanation
(C) **A** is true but **R** is false
(D) **A** is false but **R** is true

Prepp Your Personal Exam Guide

40. Arrange the following classification schemes according to the year of publication use the code below :
I. Color classification
II. Dewey Decimal Classification
III. Bibliographic Classification
IV. Subject Classification
Code :
(A) II , IV , I , III
(B) III , II , I , IV
(C) I , IV , III , II
(D) IV , II , III , I

41. Identify the correct chronological order in which they were setup :
(A) NASSDOC, RRRLF, DRTC, INSDOC
(B) RRRLF, INSDOC, NASSDOC, DRTC
(C) INSDOC, DRTC, NASSDOC, RRRLF
(D) DRTC, INSDOC, NASSDOC, RRRLF

Prepp
Your Personal Exams Guide

37. **अभिकथन (A) :** प्रलेखो का विषयवार व्यवस्थापन अधिक उपयोक्ताओं को सन्तुष्ट करेगा।

कारण (R) : अधिकतर उपयोक्ता प्रलेखो को आख्या के द्वारा खोजते हैं।

(A) **A** एवं **R** दोनों सही हैं एवं **R** सही व्याख्या है

(B) **A** एवं **R** दोनों सही हैं लेकिन **R** सही व्याख्या नहीं है

(C) **A** सही है परन्तु **R** असत्य है

(D) **A** असत्य है परन्तु **R** सही है

38. **अभिकथन (A) :** एक विशिष्ट पुस्तकालय विशेष उपयोक्ताओं को सेवा प्रदान करता है।

कारण (R) : विशिष्ट पुस्तकालय का संग्रह क्षेत्र–व्याप्ति में सीमित होता है।

(A) **A** एवं **R** दोनों सही हैं एवं **R** सही व्याख्या है

(B) **A** एवं **R** दोनों सही हैं परन्तु **R** सही व्याख्या नहीं है

(C) **A** सही है परन्तु **R** असत्य है

(D) **A** असत्य है परन्तु **R** सही है

39. **अभिकथन (A) :** 'कॉपीराइट ऐक्ट' लेखक के हित की रक्षा करता है।

कारण (R) : यह ऐक्ट प्रलेखो के परिसंचार को बढ़ाने के लिए आवश्यक है।

(A) **A** एवं **R** दोनों सही है एवं **R** सही व्याख्या है

(B) **A** एवं **R** दोनों सही है परन्तु **R** सही व्याख्या नहीं है

(C) **A** सही है परन्तु **R** असत्य है

(D) **A** असत्य है परन्तु **R** सही है

Prepp
Your Personal Exam Guide

40. निम्नलिखित वर्गीकरण पद्धतियों को प्रकाशन वर्ष के आधार पर व्यवस्थित कीजिए नीचे दिये गये कोड़ का प्रयोग करें।

I. कालर क्लासिफिकेशन

II. डेवी डेसिमल क्लासिफिकेशन

III. बिब्लियोग्राफिक क्लासिफिकेशन

IV. सब्जेक्ट क्लासिफिकेशन

कोड़ :

(A) II, IV, I, III

(B) III, II, I, IV

(C) I, IV, III, II

(D) IV, II, III, I

41. निम्नलिखित संस्थाओं को उनकी स्थापना के काल क्रमानुसार व्यवस्थित करें।

(A) नैसडाक, आर.आर.आर.एल.एफ., डी.आर.टी.सी., इनसडॉक

(B) आर.आर.आर.एल.एफ., इनसडॉक, नैसडाक, डी.आर.टी.सी.

(C) इनसडॉक, डी.आर.टी.सी., नैसडाक, आर.आर.आर.एल.एफ.

(D) डी.आर.टी.सी., इनसडॉक, नैसडाक, आर.आर.आर.एल.एफ.

Prepp
Your Personal Exams Guide

42. Arrange the following units of storage capacity in increasing order of magnitude. Use the code given below :

I. Gigabyte
II. Kilobyte
III. Terabyte
IV. Megabyte

Code :

(A)	IV,	II,	III,	I	(B)	I,	III,	II,	IV
(C)	III,	IV,	I,	II	(D)	II,	IV,	I,	III

43. Based on the years of establishment arrange the following in chronological order. Use the code given below :

I. ASLIB
II. ALA
III. ILA
IV. IFLA

Code :

(A)	III,	IV,	II,	I	(B)	I,	IV,	III,	II
(C)	II,	I,	IV,	III	(D)	IV,	I,	III,	II

44. Identify the correct order in which the commissions were set up. Use the code given below :

I. Roy Committee on State Universities Review
II. Radhakrishnan Commission on Education
III. Kothari Commission on Education
IV. Mudliar Commission of Secondary Education

Code :

(A)	I,	IV,	III,	II	(B)	IV,	III,	I,	II
(C)	III,	II,	I,	IV	(D)	II,	IV,	III,	I

45. Arrange the following components in order in which they were used in computers. Use the code given below :

I. Transistors
II. Vaccum Tubes
III. Large Scale Integrated Circuit
IV. Very Large Scale Integrated Circuit

Code :

(A)	I,	III,	II,	IV	(B)	II,	I,	III,	IV
(C)	II,	III,	IV,	I	(D)	IV,	I,	III,	II

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp Your Personal Exams Guide

42. निम्नलिखित को उनकी भण्डार-क्षमता की बढ़ती हुई मात्रा के अनुसार व्यवस्थित करें :

I. गीगाबाइट

II. किलोवाइट

III. टेराबाइट

IV. मेगाबाइट

कोड़ :

(A) IV, II, III, I
(B) I, III, II, IV
(C) III, IV, I, II
(D) II, IV, I, III

43. निम्नलिखित में से स्थापना वर्ष के अनुसार कौनसा कालानुक्रम उपयुक्त है ?
नीचे दिये गये कोड़ का प्रयोग कीजिए :

I. एसलिब

II. ए.एल.ए.

III. आई.एल.ए.

IV. इफला

कोड़ :

(A) III, IV, II, I
(B) I, IV, III, II
(C) II, I, IV, III
(D) IV, I, III, II

44. उस क्रम की पहचान करें जिस क्रम में निम्नलिखित आयोगों का गठन हुआ था। नीचे दिए गए कोड़ का प्रयोग करें :

I. राज्य-विश्वविद्यालयों की समीक्षा पर रॉय समिति

II. शिक्षा पर राधाकृष्णन आयोग

III. शिक्षा पर कोठारी आयोग

IV. माध्यमिक शिक्षा पर मुदालियार आयोग

कोड़ :

(A) I, IV, III, II
(B) IV, III, I, II
(C) III, II, I, IV
(D) II, IV, III, I

45. निम्नलिखित घटकों को उस क्रम में व्यवस्थित करें जिस क्रम में उनका कम्प्यूटर में प्रयोग हुआ :

I. ट्रांसिस्टर

II. वैकुअम ट्यूब

III. लार्ज स्केल इंटेग्रेटेड सर्किट

IV. वेरी लार्ज स्केल इंटेग्रेटेड सर्किट

कोड़ :

(A) I, III, II, IV
(B) II, I, III, IV
(C) II, III, IV, I
(D) IV, I, III, II

Prepp
Your Personal Exams Guide

Read the passage given below, and answer the Questions that follow based on your understanding of the passage :

The growth of the Internet and its ubiquitous use in study and work creates new areas of concern. Town (2003) notes the problem of information illiteracy within higher education:

Students are relying uniformly on the web and show a lack of understanding about the resources available to them "because all the information is in the same place". The web may have "changed everything" but in doing so it has created a new problem of information illiteracy; that of false confidence in the Internet as a complete information resource (Town, 2003).

There is such a proliferation of content across such a range of areas, available with such immediacy that the sheer volume of information can seem overwhelming. For sufferers of this "Information anxiety" the simplicity of the Google search interface must act as a claiming tonic. It is not demanding of the information seeker in the formation of search terms and almost always produces vast numbers of hits. It even helps out with your spelling.

Faced with such a bewildering array of electronic sources of information the ease and immediacy of retrieval becomes as important as the quality of the resources retrieved. This may be the most significant challenge to the information profession in the information society, to map and signpost the information landscape. This has been the traditional role of the librarian and whilst the information domain is changing the core principles of the profession remain as important to society as ever.

46. (A) The growth of the Internet and its ubiquitous use in study and work creates new areas of concern. The most important one being information illiteracy in higher education.

(B) The growth of the Internet enables people pursuing higher education. Information literate helps them in their study and work.

(C) Internet use in higher education promotes information literacy and provides complete information resource.

(D) Students who use the Internet gain real confidence in the Internet as a complete information source.

47. (A) Information once recorded into the web remains static and can be utilized by the users of the web as and when they need it.

(B) The Web may have "changed everything", but in doing so it has created a new problem of information illiteracy; that of false confidence in the internet as a complete information resource.

(C) The student of higher education may rely completely on Internet resources.

(D) Students who completely rely on the Internet uniformly do not lack understanding about the resources available to them.

Prepp
Your Personal Exams Guide

निम्नलिखित अनुच्छेदों को पढ़कर, अपनी समझ के अनुसार उन प्रश्नों का उत्तर दीजिए जो इसके बाद दिए गए हैं।

इंटरनेट का विकास तथा अध्ययन एवं विविध कार्यों हेतु इसके सर्वव्यापी उपयोग ने मानव से सरोकार रखनेवाले अनेक नवीन क्षेत्रों को उद्घाटित किया है। टाउन (2003) ने उच्च-शिक्षा के अंतर्गत सूचना असाक्षरता की समस्या पर ध्यान दिया है।

समान रूप से विद्यार्थी 'वेब' पर निर्भर रहते हैं तथा उनमें वहाँ उपलब्ध संसाधनों की समझ की कमी होती है "क्योंकि समस्त सूचना एक ही स्थान पर होती है"। हो सकता है कि 'वेब' ने 'सभी चीजों को बदल दिया हो", परन्तु ऐसा कर इसने सूचना-असाक्षरता की नई समस्या को जन्म दिया है, अथवा एक संपूर्ण सूचना संसाधन के रूप में इंटरनेट के प्रति मिथ्या विश्वास जगाया है। (टाउन, 2003)

नानाविध विषय-क्षेत्रों में नानाविध सूचना की विपुल मात्रा में तत्काल उपलब्ध सूचना का वह भण्डार आप्लावित करनेव"ला प्रतीत होता है। इस "सूचना उत्कण्ठा" के भुक्तभोगियों के लिए 'गूगल सर्च' इण्टरफेस प्रशान्तिकारक टॉनिक का काम करता है।

खोज-शब्दों के गठन में यह सूचना प्राप्त करने की इच्छा रखनेवालों से अधिक मांग नहीं करता तथा लगभग सदैव अधिकाधिक संख्या में 'हिट्स' उपलब्ध कराता है। यहाँ तक कि यह आपकी वर्तनी या हिज्जे से भी आपकी सहायता करता है। सूचना के इलेक्ट्रोनिक संसाधनों की इन किंकर्तव्यविमूढ़ कर देनेवाली श्रेणियों के कारण सूचना की पुनर्प्राप्ति में आसानी तथा तात्कालिकता भी उतना ही महत्त्वपूर्ण बन जाती है जितना महत्त्वपूर्ण पुनप्राप्त संसाधन की गुणवत्ता है। सूचना समाज में, सूचना के 'लैंडस्केप' को मानचित्रित करना तथा चिन्हित करना पुस्तकालय व्यावसायिकों के सम्मुख एक महत्त्वपूर्ण चुनौती है। यह पुस्तकालयाध्यक्ष की पारम्परिक भूमिका रही है तथा, जबकि सूचना जगत् परिवर्तित हो रहा है, हमारे व्यवसाय के क्रोड़ सिद्धांत पहले ही की भांति समाज के लिए समान रूप से महत्त्वपूर्ण हैं।

46. (A) इंटरनेट का विकास तथा अध्ययन एवं विविध कार्यों हेतु इसके सर्वव्यापी उपयोग ने मानव से सरोकार रखनेवाले अनेक नवीन क्षेत्रों को उद्घाटित किया है, जिनमें उच्च शिक्षा में सूचना असाक्षरता सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है।

(B) इंटरनेट लोगों को उच्च शिक्षा प्राप्त करने में सक्षम बनाता है तथा अध्ययन और विभिन्न कार्यों में सूचना साक्षर व्यक्ति अन्य लोगों की सहायता करता है।

(C) उच्च शिक्षा के क्षेत्र में इंटरनेट का उपयोग सूचना साक्षरता को बढ़ाता है तथा पूर्ण सूचना संसाधन उपलब्ध कराता है।

(D) इंटरनेट का उपयोग करने वाले विद्यार्थी एक पूर्ण सूचना संसाधन के रूप में, इंटरनेट को वास्तविक रूप में विश्वसनीय पाते हैं।

47. (A) 'वेब' पर एक बार अभिलेखित सूचना अचल हो जाती है तथा 'वेब' के उपयोक्ता जब भी आवश्यकता हो इसका उपयोग कर सकते हैं।

(B) हो सकता है कि 'वेब' ने "सभी चीजों को बदल दिया हो", परन्तु ऐसा कर इसने सूचना-असाक्षरता की नई समस्या को जन्म दिया है; अथवा एक संपूर्ण सूचना-संसाधन के रूप में इंटरनेट के प्रति मिथ्या-विश्वास जगाया है।

(C) उच्च शिक्षा के विद्यार्थी इंटरनेट संसाधनों पर पूर्ण रूप से आधारित रह सकते हैं।

(D) इंटरनेट पर पूर्णरूपेण एवं सदैव आधारित रहने वाले विद्यार्थियों में उन्हें उपलब्ध संसाधनों की समझ में कमी नहीं होती।

48. (A) The large volume of content available on Internet across a range of areas does not create any "Information anxiety" in the users of the Internet.

(B) Information available on the Web across subject areas is of manageable proportions and does not bewilder the users of the Internet.

(C) There is proliferation of content across such range of areas, available with such immediacy that the sheer volume of information can seem overwhelming. ..... and may cause "Information anxiety".

(D) It is easy to find relevant and useful information across a range of areas from the web without getting oneself bewildered.

49. (A) The most significant challenge to the information profession in information society is to map and signpost the information landscape. This has been the traditional role of the librarian and whilest the information domain is changing the core principles of the profession remain as important to society.

(B) The Internet does not pose significant challenges to the information profession.

(C) The role of librarians is not to map and signpost the information landscape.

(D) While the information domain is changing the core principles of the profession also should change.

50. (A) Retrieving pertinent information from the Internet is not demanding of the information seeker in the formulation of search terms and almost always produces vast number of hits.

(B) There is no user friendly search engine to help the information seeker to access pertinent information necessary for his work.

(C) The quality of information retrieved from the Internet is of high precision and does not pose problems to the user.

(D) 'Information anxiety' created by the bewildering nature of Internet is made simple by the user friendly quality associated with Google search interface. This interface acts as a tonic and helps the information seeker even with spelling.

- o O o -

48. (A) नानाविध क्षेत्रों में इंटरनेट पर उपलब्ध सूचना की विपुल मात्रा इंटरनेट के उपयोक्ताओं में किसी प्रकार की 'सूचना -उत्कंठा' पैदा नहीं करती।
(B) 'वेब' पर नानाविध विषयों पर उपलब्ध सूचना सुप्रधनीय है तथा इंटरनेट के उपयोक्ताओं को किंकर्तव्यविमूढ़ नहीं करती।
(C) नानाविध विषय क्षेत्रों में नानाविध सूचना की विपुल मात्रा में तत्काल उपलब्ध सूचना का भण्डार आप्लावित करने वाला प्रतीत होता है तथा 'सूचना-उत्कण्ठा' उत्पन्न कर सकता है।
(D) किंकर्तव्यविमूढ़ हुए बिना नानाविध विषयों पर उपलब्ध सूचना को 'वेब' से आसानी से प्राप्त किया जा सकता है।

49. (A) सूचना समाज में सूचना के 'लैंडस्केप' को मानचित्रित करना तथा चिन्हित करना पुस्तकालय व्यावसायिकों के सम्मुख एक महत्वपूर्ण चुनौती है। यह पुस्तकालयाध्यक्ष की पारंपरिक भूमिका भी रही है तथा, जबकि सूचना जगत् परिवर्तित हो रहा है, हमारे व्यवसाय क्रोड़ सिद्धांत पहले की भांति समाज के लिए समान रूप से महत्त्वपूर्ण हैं।
(B) इंटरनेट ने सूचना व्यवसाय के लिए कोई महत्त्वपूर्ण चुनौती नहीं पैदा किया है।
(C) सूचना 'लैंडस्केप' को मानचित्रित तथा चिन्हित करने में पुस्तकालयाध्यक्ष की भूमिका नहीं होती।
(D) जबकि सूचना जगत् बदल रहा है, हमारे व्यवसाय के क्रोड़ सिद्धांतों में भी बदलाव आना चाहिए।

50. (A) खोज शब्दों के गठन में, सूचना खोजनेवालों से इंटरनेट अधिक मांग नहीं करता तथा लगभग सदैव विपुलमात्रा में 'हिट्स' उत्पन्न करता है
(B) सूचना प्राप्त करने के इच्छुक व्यक्तियों को उपयुक्त सूचना का अभिगम करने सहायता देने के लिए कोई उपयोक्ता-मैत्रीपूर्ण 'सर्च इंजन' नहीं है।
(C) इंटरनेट से पुनर्प्राप्त सूचना गुणवत्ता में अत्यंत सटीक होती है तथा उपयोक्ता के सम्मुख कोई समस्या उत्पन्न नहीं करती।
(D) गूगल सर्च इंटरफेस का उपयोक्ता-मैत्रीपूर्ण गुण, इंटरनेट द्वारा व्युत्पादित किंकर्तव्यविमूढ़ता की प्रकृति को सरल बनाता है। यह एक 'टॉनिक' का काम करता है तथा सूचना प्राप्त करने के इच्छुक लोगों की सहायता वर्तनी या हिज्जे में भी करता है।

- o O o -