www.prepp.in

Your Personal Exams Guide

UGC NET PAPER 3 DECEMBER 27, 2015 SHIFT 1 LIBRARY & INFORMATION SCIENCE QUESTION PAPER

(Name) ____________________ **PAPER - III** **Roll No.** ____________________
(In words)

D 5 9 1 5

LIBRARY & INFORMATION SCIENCE

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 150**

Number of Pages in this Booklet : **40**	Number of Questions in this Booklet : **75**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There are no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
   उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE
PAPER - III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. Digital collection developed for capturing the intellectual output of a single or multi institution is called as :

(1) Digital Library (2) Digital archive

(3) Digital repository (4) Digital publishing

2. INFLIBNET initiative for 'Integrated e-content ports : Gateway to All Learners' is named as :

(1) e-PG Pathshala (2) IR@ INFLIBNET

(3) INFOPORT (4) e-Acharya

3. International Literacy Day is celebrated on :

(1) 8^{th} July (2) 9^{th} August (3) 8^{th} September (4) 18^{th} September

4. SCONUL stands for :

(1) The Council of National and University Libraries

(2) Scientific National University Libraries

(3) The Scientific Conference on National and University Libraries

(4) The Standing Conference on National and University Libraries

5. The key factor that enforces uniformity throughout retrieval system is :

(1) Controlled vocabulary (2) Search strategy

(3) User profile (4) Database

6. Which of the following is **not** an example of non-random sampling ?

(1) Snowball Sampling (2) Convenience Sampling

(3) Quota and Purposive Sampling (4) Census

7. According to S.R. Ranganathan, the reference service aimed at freshman is called :

(1) General Help to General Reader (2) Short Range Reference Service

(3) Long Range Reference Service (4) Initiation

ग्रन्थालय एवं सूचना विज्ञान
प्रश्न-पत्र – III

नोट : इस प्रश्न-पत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।

1. किसी एकल अथवा बहु-संस्थान के बौद्धिक बहिर्वेश को अधिकार में लेने हेतु निर्मित डिजिटल संकलन को कहा जाता है :

(1) डिजिटल पुस्तकालय (2) डिजिटल अभिलेखागार
(3) डिजिटल निक्षेप (4) डिजिटल प्रकाशन

2. 'इन्टीग्रेटेड ई-कन्टेंट पोर्ट्स : गेटवे टू आल लर्नरस्' हेतु इन्फ्लिबनेट पहल का नाम है :

(1) ई-पी जी पाठशाला (2) आई आर @ इन्फ्लिबनेट
(3) इन्फोपोर्ट (4) ई- आचार्य

3. __________ को अन्तर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस मनाया जाता है।

(1) 8 जुलाई (2) 9 अगस्त (3) 8 सितंबर (4) 18 सितंबर

4. स्कोनुल (एस.सी.ओ.एन.यू.एल.) निम्नलिखित में से किसका संकेताक्षर है?

(1) द काउंसिल ऑफ नेशनल एण्ड यूनिवर्सिटी लाइब्रेरीज
(2) साइंटिफिक नेशनल यूनिवर्सिटी लाइब्रेरीज
(3) द साइंटिफिक कॉन्फ्रेंस ऑन नेशनल एण्ड यूनिवर्सिटी लाइब्रेरीज
(4) द स्टैडिंग कॉन्फ्रेंस ऑन नेशनल एण्ड यूनिवर्सिटी लाइब्रेरीज

5. मुख्य कारक जो कि संपूर्ण पुनर्प्राप्ति प्रणाली में एकरूपता को लागू करता है :

(1) नियंत्रित शब्दावली (2) खोज नीति
(3) प्रयोक्ता प्रोफाइल (4) डेटाबेस

6. निम्नलिखित में से कौन गैर-यादृच्छिक प्रतिचयन **नहीं** है?

(1) स्नोबॉल प्रतिचयन (2) सुविधानुसार प्रतिचयन
(3) कोटा तथा उद्देश्यपूर्ण प्रतिचयन (4) जनगणना

7. एस.आर. रंगनाथन के अनुसार, नवागंतुक को लक्षित संदर्भ सेवा कहलाती है :

(1) सामान्य पाठक को सामान्य सहायता (2) अल्पकालीन संदर्भ सेवा
(3) दीर्घकालीन संदर्भ सेवा (4) दीक्षा

prepp
Your Personal Exams Guide

8. Which one of the following is the implementing agency for 'capacity building' activity of National Mission on Libraries ?

(1) Delhi Public Library

(2) Raja Ram Mohan Roy Library Foundation

(3) National Library of India

(4) Documentation, Research and Training Centre

9. When an author has not registered his/her work under copyright but legally proceeded over dispute of ownership. What is the validity of ownership ?

(1) No ownership without Registration

(2) It may not be legally tenable

(3) Ownership is automatic

(4) Both (1) and (2) are correct

10. "Guide for the Preparation and Publication of Abstracts" was published by :

(1) IFLA (2) FID (3) OCLC (4) UNESCO

11. What type of directory is the "Times of India Directory and Yearbook including Who's Who" ?

(1) General (2) Special (3) Professional (4) Trade

12. Folksonomy is a :

(1) System in which users apply public tag to microdocuments only.

(2) System in which users apply public tag to online items.

(3) System in which users do not apply public tag to online items.

(4) System in which users apply public tag to only print items.

13. What is intercalation in UDC ?

(1) Prefix of auxiliary (2) Suffix of auxiliary

(3) Infix of auxiliary (4) Super-impose

14. The first order of division of classes in DDC is based on :

(1) Jewett's system of classification

(2) System of Paris Book Sellers

(3) The Fixed Location System

(4) Francis Bacon's three fountains of learning

prepp
Your Personal Exams Guide

8. निम्नलिखित में से कौन नेशनल मिशन ऑन लाइब्रेरिज की 'क्षमता निर्माण' गतिविधि हेतु कार्यान्वयन एजेंसी है ?
   (1) दिल्ली पब्लिक लाइब्रेरी
   (2) राजा राम मोहन राय लाइब्रेरी फाउंडेशन
   (3) भारतीय राष्ट्रीय पुस्तकालय
   (4) प्रलेखन, शोध तथा प्रशिक्षण केन्द्र

9. जब किसी लेखक ने प्रतिलिप्यधिकार के अंतर्गत अपनी कृति को पंजीकृत नहीं किया हो परंतु कानूनी रूप से वह स्वामित्व के विवाद में पड़ गया हो तो, उसके स्वामित्व की वैधता क्या है ?
   (1) पंजीकरण के बिना स्वामित्व नहीं
   (2) यह कानूनी रूप से तर्कसंगत नहीं हो सकता है
   (3) स्वामित्व स्वत: होती है
   (4) (1) और (2) दोनों सही हैं

10. ''गाइड फॉर द प्रिपरेशन एंड पब्लिकेशन ऑफ एब्सट्रैक्ट्स'' प्रकाशित हुआ था :
   (1) इफ्ला द्वारा (2) एफ.आई.डी. द्वारा (3) ओ.सी.एल.सी. द्वारा (4) यूनेस्को द्वारा

11. ''टाइम्स ऑफ इंडिया डायरेक्ट्री एण्ड इअरबुक इन्क्लूडिंग हूज हू'' किस प्रकार की निर्देशिका है ?
   (1) सामान्य (2) विशिष्ट (3) व्यावसायिक (4) व्यापारिक

12. फॉक्सोनोमी एक प्रणाली है :
   (1) जिसमें प्रयोक्ता केवल सूक्ष्म प्रलेखों में पब्लिक टैग का उपयोग करते हैं।
   (2) जिसमें प्रयोक्ता ऑनलाइन मदों में पब्लिक टैग का उपयोग करते हैं।
   (3) जिसमें प्रयोक्ता ऑनलाइन मदों में पब्लिक टैग का उपयोग नहीं करते हैं।
   (4) जिसमें प्रयोक्ता केवल मुद्रित मदों में पब्लिक टैग का उपयोग करते हैं।

13. यू.डी.सी. में इन्टरकेलेशन क्या है ?
   (1) सहायक के पूर्वसर्ग (2) सहायक के प्रत्यय
   (3) सहायक के मध्यसर्ग (4) अध्यारोप

14. डी.डी.सी. में वर्गों के विभाजन का पहला क्रम किस पर आधारित है ?
   (1) वर्गीकरण की जेवेट की प्रणाली
   (2) पेरिस के पुस्तक बिक्रेताओं की प्रणाली
   (3) नियत स्थान प्रणाली
   (4) फ्रांसिस बेकन के अधिगम के तीन स्रोत

15. Identify the service that is made available through Web 3.0 Technologies :

(1) Message Board (2) FOAF (3) Flikr (4) Mashup

16. Who propounded the 'theory of human relation' ?

(1) Renis Likert (2) Elton Mayo

(3) Barnard (4) None of the above

17. What is Dynamic HTML ?

(1) Asynchronous Web Development Technique

(2) Collection of technologies to create interactive, animated website

(3) Dynamic Web Page

(4) Digital Signal Processor

18. Which one is **not** used as transmission media for voice/data communication ?

(1) Copper wire (2) Co-axial cables (3) Plastic wire (4) Optic wire

19. Ministry of Education, Government of Delhi will be rendered according to Classified Catalogue Code (CCC) as :

(1) Ministry of Education (Delhi) (2) Delhi, (Education (Ministry of -)

(3) Delhi, Ministry of Education (4) DELHI, EDUCATION (Ministry of -)

20. Which of the following memories has the shortest access time ?

(1) Optical Memory (2) Magnetic Core Memory

(3) RAM (4) Cache Memory

21. Page Maker is an example of :

(1) Operating System (2) Electronic Spread Sheet

(3) Geometrical Software (4) Publishing Software

22. Which of the following are the Special Auxiliaries of Universal Decimal Classification (Medium Edition 1993) ?

(a) Point of view .00

(b) Materials -03

(c) Point-not series .0/.9

(d) Hyphen series $-1/-9$

Codes :

(1) (a) and (d) are correct (2) (a) and (c) are correct

(3) (c) and (d) are correct (4) (b) and (d) are correct

Prepp
Your Personal Exams Guide

15. वेब 3.0 प्रौद्योगिकियों के द्वारा उपलब्ध सेवा की पहचान कीजिए :

(1) मैसेज बोर्ड (2) एफ.ओ.ए.एफ. (3) फ्लिकर (4) मैशअप

16. निम्नलिखित में से किसने 'मानव संबंध के सिद्धान्त' का प्रतिपादन किया है ?

(1) रेनिस लिकर्ट (2) एल्टन मेयो
(3) बर्नार्ड (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

17. सक्रिय एच.टी.एम.एल. क्या है ?

(1) एककालिक वेब विकास तकनीक
(2) अन्योन्यक्रियात्मक, सजीव वेबसाइट के निर्माण हेतु प्रौद्योगिकियों का संकलन
(3) सक्रिय वेब पेज
(4) अंकीय संकेत संसाधक

18. निम्नलिखित में से किसका उपयोग वाच्य/डैटा संचार हेतु ट्रांसमिशन माध्यम के रूप में **नहीं** किया जाता है ?

(1) ताम्र तार (2) सह-अक्षीय तार (को-एक्सियल केबल्स)
(3) प्लास्टिक तार (4) ऑप्टिक तार

19. वर्गीकृत सूची संहिता (सी.सी.सी.) के अनुसार, मिनिस्ट्री ऑफ एजुकेशन, गवर्नमेंट ऑफ दिल्ली को किस रूप में लिखा जाएगा ?

(1) मिनिस्ट्री ऑफ एजुकेशन (दिल्ली) (2) दिल्ली, (एजुकेशन (मिनिस्ट्री ऑफ -)
(3) दिल्ली, मिनिस्ट्री ऑफ एजुकेशन (4) दिल्ली, एजुकेशन (मिनिस्ट्री ऑफ -)

20. निम्नलिखित में से किस मैमोरी के अधिगम में सबसे कम समय लगता है ?

(1) ऑप्टिकल मेमोरी (2) मैग्नेटिक कोर मेमोरी
(3) रैम (आर.ए.एम.) (4) कैश मेमोरी

21. पेज मेकर किसका उदाहरण है ?

(1) ऑपरेटिंग प्रणाली का (2) इलेक्ट्रानिक स्प्रेड शीट का
(3) ज्यामेट्रिकल साफ्टवेअर का (4) पब्लिशिंग साफ्टवेअर का

22. सार्वभौमिक दशमलव वर्गीकरण (मीडियम संस्करण 1993) की निम्नलिखित में से कौन-सी विशिष्ट सहायिकाएँ हैं ?

(a) प्वाइंट ऑफ व्यू .00
(b) मैटीरियल्स –03
(c) प्वाइंट-नॉट सीरिज़ .0/.9
(d) हाइफन सीरिज़ –1/–9

कूट :

(1) (a) और (d) सही हैं (2) (a) और (c) सही हैं
(3) (c) और (d) सही हैं (4) (b) और (d) सही हैं

23. Which of the following are linear models of communication ?
(a) Dance's Helical model
(b) Lasswell model
(c) W. Schramm's Interactive model
(d) Becker's Mosaic model

Codes :
(1) (a) and (c) are correct (2) (c) and (d) are correct
(3) (b) and (c) are correct (4) (a) and (d) are correct

24. A copyright law usually aims at the following features :
(a) Stimulate creative authorship
(b) Public availability of intellectual works
(c) Freedom of access to information
(d) Profit making by publishers

Codes :
(1) (a) and (b) are correct (2) (a) and (c) are correct
(3) (b) and (d) are correct (4) (a), (b) and (c) are correct

25. By 2002, which of the following states have enacted their respective Public Library Acts ?
(a) Haryana
(b) Uttar Pradesh
(c) Mizoram
(d) Rajasthan

Codes :
(1) (a) and (c) are correct (2) (a), (b) and (c) are correct
(3) (b) and (d) are correct (4) (c) and (d) are correct

26. Which of the following types of publications are excluded in INB ?
(a) Maps
(b) First issue of periodical
(c) Newspapers
(d) Books in regional languages

Codes :
(1) (b) and (c) are correct (2) (c) and (d) are correct
(3) (a) and (c) are correct (4) (d) and (a) are correct

23. निम्नलिखित में से कौन संचार के एक रेखीय प्रतिरूप हैं ?
(a) डांस का हेलिकल प्रतिरूप
(b) लॉसवेल का प्रतिरूप
(c) डब्ल्यू. श्राम का अन्योन्यक्रियात्मक प्रतिरूप
(d) बेकर का मोजेइक प्रतिरूप
कूट :
(1) (a) और (c) सही हैं (2) (c) और (d) सही हैं
(3) (b) और (c) सही हैं (4) (a) और (d) सही हैं

24. सामान्यत: किसी प्रतिलिप्यधिकार कानून के लक्ष्य में निम्नलिखित विशेषताएँ होती हैं :
(a) सृजनात्मक लेखन की प्रेरणा देना
(b) बौद्धिक रचनाओं की सार्वजनिक उपलब्धता
(c) सूचना तक पहुँच की स्वतंत्रता
(d) प्रकाशकों द्वारा मुनाफा कमाना
कूट :
(1) (a) और (b) सही हैं (2) (a) और (c) सही हैं
(3) (b) और (d) सही हैं (4) (a), (b) और (c) सही हैं

25. वर्ष 2002 तक निम्नलिखित में से किन-किन राज्यों ने अपने-अपने सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियमों का अधिनियमन किया है ?
(a) हरियाणा
(b) उत्तर प्रदेश
(c) मिजोरम
(d) राजस्थान
कूट :
(1) (a) और (c) सही हैं (2) (a), (b) और (c) सही हैं
(3) (b) और (d) सही हैं (4) (c) और (d) सही हैं

26. निम्नलिखित में से किस प्रकार के प्रकाशनों को आई.एन.बी. में शामिल नहीं किया गया है ?
(a) मानचित्र
(b) पत्रिका (पीरियोडिकल) का प्रथम अंक
(c) समाचार पत्र
(d) क्षेत्रीय भाषाओं की पुस्तकें
कूट :
(1) (b) और (c) सही हैं (2) (c) और (d) सही हैं
(3) (a) और (c) सही हैं (4) (d) और (a) सही हैं

27. Which of the following are the elements of marketing mix ?
(a) Selling
(b) Place
(c) Purchasing
(d) Product
Codes :
(1) (a) and (b) are correct
(2) (b) and (c) are correct
(3) (c) and (d) are correct
(4) (b) and (d) are correct

28. ALA's newly labelled Public Awareness Campaign "Libraries Transform" launched by ALA President Sari Feldman aims to focus on :
(a) the critical role the Public Libraries play in digital age;
(b) the change of perception that libraries are just quiet places to do research, find book and read;
(c) transforming the lives of all through education and life-long learning;
(d) to undermine the role of school, academic and special libraries;
Codes :
(1) (a), (b) and (c) are correct
(2) (a), (b) and (d) are correct
(3) (b), (c) and (d) are correct
(4) (a), (c) and (d) are correct

29. Which of the following are the synthetic features of 'Dewey Decimal classification' ?
(a) Relative Index
(b) Enumeration of Schedules
(c) Tables
(d) Add to Instruction
Codes :
(1) (a) and (b) are correct
(2) (b) and (c) are correct
(3) (c) and (d) are correct
(4) (a), (c) and (d) are correct

30. Which of the following are the management theories related to motivation ?
(a) Maslow Theory of Needs
(b) Drucker Theory
(c) McGreger Theory of X and Y
(d) Fayol Theory
Codes :
(1) (a), (b) and (c) are correct
(2) (b), (c) and (d) are correct
(3) (a), (b) and (d) are correct
(4) (a), (c) and (d) are correct

27. निम्नलिखित में से कौन विपणन सम्मिश्र के तत्व हैं?

(a) बिक्री
(b) स्थान
(c) खरीदारी
(d) उत्पाद

कूट :

(1)	(a) और (b) सही हैं	(2)	(b) और (c) सही हैं
(3)	(c) और (d) सही हैं	(4)	(b) और (d) सही हैं

28. अमेरीकी पुस्तकालय संघ (ए.एल.ए.) के अध्यक्ष सारी फील्डमैन द्वारा शुरू किये गये अमेरीकी पुस्तकालय संघ के नव सार्वजनिक जागरूकता अभियान "पुस्तकालय रूपान्तरण" निम्नलिखित में से किन पर बल देता है?

(a) डिजिटल युग में सार्वजनिक पुस्तकालयों द्वारा निभायी जाने वाली महत्त्वपूर्ण भूमिका;
(b) इस अवधारण में बदलाव कि पुस्तकालय सिर्फ शोध करने, पुस्तकें ढूँढ़ने एवं पढ़ने का स्थान हैं;
(c) शिक्षा प्राप्त करने एवं जीवन पर्यंत सीखने के माध्यम से सभी के जीवन में परिवर्तन लाना;
(d) विद्यालयों, शैक्षणिक एवं विशेष पुस्तकालयों की भूमिका को कम करना;

कूट :

(1)	(a), (b) और (c) सही हैं।	(2)	(a), (b) और (d) सही हैं
(3)	(b), (c) और (d) सही हैं।	(4)	(a), (c) और (d) सही हैं

29. निम्नलिखित में से कौन 'ड्यूवी दशमलव वर्गीकरण' की संश्लेषी विशेषताएँ हैं?

(a) सापेक्ष अनुक्रमणिका
(b) अनुसूचियों की गणना
(c) तालिकाएँ
(d) अनुदेशों को जोड़ना

कूट :

(1)	(a) और (b) सही हैं	(2)	(b) और (c) सही हैं
(3)	(c) और (d) सहीं हैं	(4)	(a), (c) और (d) सही हैं

30. निम्नलिखित में से अभिप्रेरण संबंधी प्रबंधन सिद्धांत कौन-से हैं?

(a) आवश्यकताओं का मैस्लो का सिद्धांत
(b) ड्रकर का सिद्धांत
(c) एक्स और वाई का मैक ग्रेगर का सिद्धांत
(d) फायल का सिद्धांत

कूट :

(1)	(a), (b) और (c) सही हैं	(2)	(b), (c) और (d) सही हैं
(3)	(a), (b) और (d) सही हैं	(4)	(a), (c) और (d) सही हैं

prepp
Your Personal Exams Guide

31. Which of the following are the techniques of Total Quality Management (TQM) ?

(a) Quality circles
(b) Empowerment
(c) Bureaucratic set up
(d) Participative management

Codes :

(1) (a), (c) and (d) are correct
(2) (a), (b) and (d) are correct
(3) (b), (c) and (d) are correct
(4) (a), (c) and (b) are correct

32. Which of the following are the parts of a URL (Universal Resource Locator) ?

(a) Protocol
(b) Media Access Control
(c) Domain name
(d) Path

Codes :

(1) (a), (b) and (c) are correct
(2) (b), (c) and (d) are correct
(3) (a), (c) and (d) are correct
(4) (b) and (c) are correct

33. Which of the following tools index cited references ?

(a) D - Space
(b) SCOPUS
(c) JCCC
(d) Google Scholar

Codes :

(1) (a) and (c) are correct
(2) (b) and (c) are correct
(3) (a) and (d) are correct
(4) (b) and (d) are correct

34. Null hypothesis is based on which of the following assumptions ?

(a) No relationship between the two variables in the total population
(b) Relationship between the two variables in the total population
(c) Variables are related after having statistically rejected
(d) Variables are related before statistical analysis

Codes :

(1) (a) and (d) are correct
(2) (a) and (c) are correct
(3) (a) and (b) are correct
(4) (b) and (d) are correct

31. निम्नलिखित में से संपूर्ण गुणवत्ता प्रबंधन (टी.क्यू.एम.) की तकनीकें कौन-सी हैं?

(a) गुणवत्ता वृत्त

(b) सशक्तिकरण

(c) नौकरशाही ढांचा

(d) सहभागितापूर्ण प्रबंधन

कूट :

(1) (a), (c) और (d) सही हैं (2) (a), (b), और (d) सही हैं

(3) (b), (c) और (d) सही हैं (4) (a), (c) और (b) सही हैं

32. निम्नलिखित में से कौन यू.आर.एल. (यूनिवर्सल रिसोर्स लोकेटर) के भाग हैं?

(a) प्रोटोकाल

(b) मीडिया एक्सेस कंट्रोल

(c) डोमेन नेम

(d) पाथ

कूट :

(1) (a), (b) और (c) सही हैं (2) (b), (c) और (d) सही हैं

(3) (a), (c) और (d) सही हैं (4) (b) और (c) सही हैं

33. निम्नलिखित स्रोतों में से कौन उद्धृत् संदर्भों को अनुक्रमित करता है?

(a) डी - स्पेस

(b) स्कोपस

(c) जे.सी.सी.सी.

(d) गूगल स्कॉलर

कूट :

(1) (a) और (c) सही हैं (2) (b) और (c) सही हैं

(3) (a) और (d) सही हैं (4) (b) और (d) सही हैं

34. निराकरणीय प्राक्कल्पना निम्न में से किन पूर्णधारणाओं पर आधारित है?

(a) कुल जनसंख्या में दो चरों के बीच कोई संबंध नहीं है

(b) कुल जनसंख्या में दो चरों के बीच संबंध है

(c) सांख्यिकीय रूप से अस्वीकार किये जाने के बाद चर संबंधित होते हैं

(d) सांख्यिकीय विश्लेषण से पूर्व चर संबंधित होते हैं

कूट :

(1) (a) और (d) सही हैं (2) (a) और (c) सही हैं

(3) (a) और (b) सही हैं (4) (b) और (d) सही हैं

35. The ancient Nalanda learning center had which of the following buildings for libraries ?

(a) Ratnasagara

(b) Ratnaranjaka

(c) Ratangarbha

(d) Ratnamanjari

Codes :

(1) (a) and (b) are correct
(2) (b) and (c) are correct
(3) (c) and (d) are correct
(4) (d) and (a) are correct

36. Identify the **correct** sequence of the Abraham Maslow's hierarchy of needs :

(a) Esteem

(b) Belonging

(c) Safety

(d) Physiological

Codes :

(1) (b), (c), (d) and (a)
(2) (c), (b), (d) and (a)
(3) (d), (b), (c) and (a)
(4) (d), (c), (b) and (a)

37. According to S.R. Ranganathan the steps in classifying documents include the following analysis of the title. Arrange the steps in the sequential order :

(a) Expressive title

(b) Kernel title

(c) Analysed title

(d) Transformed title

Codes :

(1) (a), (b), (c) and (d)
(2) (b), (c), (d) and (a)
(3) (c), (d), (a) and (b)
(4) (d), (a), (b) and (c)

38. Arrange the following units of computer memory in an ascending order :

(a) Zettabyte

(b) Exabyte

(c) Yottabyte

(d) Petabyte

Codes :

(1) (a), (b), (d) and (c)
(2) (b), (c), (a) and (d)
(3) (d), (b), (a) and (c)
(4) (c), (a), (b) and (d)

Prepp Your Personal Exams Guide

35. प्राचीन नालंदा अधिगम केन्द्र में पुस्तकालयों के लिये निम्नलिखित में से कौन-से भवन थे ?

(a) रत्नसागर

(b) रत्नरंजका

(c) रत्नगरभा

(d) रत्नमंजरी

कूट :

(1)	(a) और (b) सही हैं	(2)	(b) और (c) सही हैं
(3)	(c) और (d) सही हैं	(4)	(d) और (a) सही हैं

36. अब्रहम मैस्लो की आवश्यकता सोपान के **सही** क्रम की पहचान करें :

(a) आदर

(b) सम्बन्ध

(c) सुरक्षा

(d) शारीरिक

कूट :

(1)	(b), (c), (d) और (a)	(2)	(c), (b), (d) और (a)
(3)	(d), (b), (c) और (a)	(4)	(d), (c), (b) और (a)

37. एस.आर. रंगनाथन के अनुसार प्रलेखों के वर्गीकरण करने वाले कदमों में आख्या के निम्नलिखित विश्लेषण शामिल होते हैं। कदमों को परिणामी क्रम में व्यवस्थित करें :

(a) अभिव्यंजक आख्या

(b) मूल आख्या

(c) विश्लेषित आख्या

(d) रूपांतरित आख्या

कूट :

(1)	(a), (b), (c) और (d)	(2)	(b), (c), (d) और (a)
(3)	(c), (d), (a) और (b)	(4)	(d), (a), (b) और (c)

38. कम्प्यूटर मेमोरी की निम्नलिखित इकाइयों को आरोही क्रम में व्यवस्थित करें :

(a) जेटाबाइट

(b) एक्जाबाइट

(c) योटाबाइट

(d) पेटाबाइट

कूट :

(1)	(a), (b), (d) और (c)	(2)	(b), (c), (a) और (d)
(3)	(d), (b), (a) और (c)	(4)	(c), (a), (b) और (d)

prepp
Your Personal Exams Guide

39. Arrange in sequence the following steps involved in testing a hypothesis according to C.R. Kothari.

(a) Selecting random sample and computing appropriate value
(b) Calculating and comparing the probability
(c) Selecting significant level
(d) Making formal statement

Codes :

(1) (b), (c), (d) and (a)
(2) (a), (b), (c) and (d)
(3) (c), (a), (b) and (d)
(4) (d), (c), (a) and (b)

40. Arrange the following Acts according to the year of their respective enactments :

(a) Digital Millennium Copyright Act
(b) Right to Information Act (India)
(c) Information Technology Act (India)
(d) Indian Copyright Act

Codes :

(1) (d), (a), (c) and (b)
(2) (d), (b), (c) and (a)
(3) (a), (d), (b) and (c)
(4) (b), (c), (a) and (d)

41. Arrange in sequence the following repository libraries according to their year of establishment :

(a) Connemera Public Library, Chennai
(b) Delhi Public Library, Delhi
(c) Asiatic Society Library, Mumbai
(d) Central Reference Library, Kolkata

Codes :

(1) (d), (a), (c) and (b)
(2) (a), (b), (c) and (d)
(3) (b), (d), (a) and (c)
(4) (c), (a), (b) and (d)

42. Arrange the following Catalogue Codes according to their first publication year :

(1) CCC, AA code, ALA code, AACR-I
(2) ALA code, CCC, AA code, AACR-I
(3) AA code, ALA code, CCC, AACR-I
(4) AACR-I, CCC, AA code, ALA code

43. Arrange in sequence the steps involved in Browne Charging Procedure :

(a) Stamping the date slip
(b) Identification of borrower
(c) Slipping the book card in reader's ticket
(d) Arrange cards in juxta position

Codes :

(1) (a), (d), (b) and (c)
(2) (b), (c), (a) and (d)
(3) (c), (b), (d) and (a)
(4) (d), (a), (c) and (b)

39. सी.आर. कोठारी के अनुसार परिकल्पना की जाँच करने में शामिल निम्नलिखित कदमों को क्रम में व्यवस्थित करें :

(a) यादृच्छिक प्रतिदर्श का चयन एवं उचित मान की गणना

(b) प्रायिकता की गणना एवं तुलना

(c) महत्त्वपूर्ण स्तर का चयन

(d) औपचारिक विवरण तैयार करना

कूट :

(1) (b), (c), (d) और (a) (2) (a), (b), (c) और (d)

(3) (c), (a), (b) और (d) (4) (d), (c), (a) और (b)

40. निम्नलिखित अधिनियमों को उनके संबंधित अधिनियमन वर्ष के अनुसार व्यवस्थित करें :

(a) डिजिटल सहस्राब्दि प्रतिलिप्यधिकार अधिनियम

(b) सूचना का अधिकार अधिनियम (भारत)

(c) सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम (भारत)

(d) भारतीय प्रतिलिप्यधिकार अधिनियम

कूट :

(1) (d), (a), (c) और (b) (2) (d), (b), (c) और (a)

(3) (a), (d), (b) और (c) (4) (b), (c), (a) और (d)

41. निम्नलिखित निक्षेप पुस्तकालयों को उनके स्थापना वर्ष के अनुसार क्रम में व्यवस्थित करें :

(a) कोन्नेमरा पब्लिक लाइब्रेरी, चेन्नई

(b) दिल्ली पब्लिक लाइब्रेरी, दिल्ली

(c) एशियाटिक सोसाइटी लाइब्रेरी, मुम्बई

(d) सेंट्रल रेफरेंस लाइब्रेरी, कोलकाता

कूट :

(1) (d), (a), (c) और (b) (2) (a), (b), (c) और (d)

(3) (b), (d), (a) और (c) (4) (c), (a), (b) और (d)

42. निम्नलिखित सूचीकरण संहिताओं को उनके प्रथम प्रकाशन वर्ष के अनुसार व्यवस्थित करें :

(1) सी.सी.सी., ए.ए. कोड, ए.एल.ए. कोड, ए.ए.सी.आर. – I

(2) ए.एल.ए. कोड, सी.सी.सी., ए.ए. कोड, ए.ए.सी.आर. – I

(3) ए.ए. कोड, ए.एल.ए. कोड, सी.सी.सी., ए.ए.सी.आर. – I

(4) ए.ए.सी.आर. – I, सी.सी.सी., ए.ए. कोड, ए.एल.ए. कोड

43. ब्राउनी चार्जिंग प्रक्रिया में अन्तर्ग्रस्त कदमों को क्रम में व्यवस्थित करें :

(a) दिनांक पर्ची पर मोहर लगाना

(b) ग्रहीता की पहचान करना

(c) पाठक की टिकट में पुस्तक कार्ड की पर्ची लगाना

(d) कार्डों को सन्निधि में व्यवस्थित करना

कूट :

(1) (a), (d), (b) और (c) (2) (b), (c), (a) और (d)

(3) (c), (b), (d) और (a) (4) (d), (a), (c) और (b)

44. Arrange in sequence the following E-Journal Consortia in India according to their year of establishment :

(a) National Knowledge Resource Consortium

(b) IIM Library Consortium

(c) Consortium for e-Resources in Agriculture

(d) INDEST-AICTE Consortium

Codes :

(1) (c), (a), (d) and (b)

(2) (a), (d), (b) and (c)

(3) (b), (d), (c) and (a)

(4) (d), (b), (a) and (c)

45. Match the following :

	List - I		**List - II**
(a)	Protocols	(i)	Work Station
(b)	Device Drivers	(ii)	Electronic/Radio Signals
(c)	Node	(iii)	Manages Network Services
(d)	Transmission Media	(iv)	Languages that allow computers to communicate

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(2)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(4)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

46. Match the following :

	List - I		**List - II**
(a)	Bus	(i)	Nodes connected to hub
(b)	Star	(ii)	Each node connects to every other
(c)	Ring	(iii)	Nodes connected to backbone
(d)	Mesh	(iv)	Each node connected to the next

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(2)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(3)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(4)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)

44. भारत में निम्नलिखित ई-जर्नल संघों को उनकी स्थापना वर्ष के क्रम के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

(a) नेशनल नॉलेज रिसोर्स कंसोर्टियम

(b) आइ.आई.एम. लाइब्रेरी कंसोर्टियम

(c) कंसोर्टियम फार ई-रिसोर्सेज इन एग्रीकल्चर

(d) इंडेस्ट-ए.आई.सी.टी.ई. कंसोर्टियम

कूट :

(1) (c), (a), (d) और (b)
(2) (a), (d), (b) और (c)
(3) (b), (d), (c) और (a)
(4) (d), (b), (a) और (c)

45. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	प्रोटोकॉल	(i)	वर्क स्टेशन
(b)	डिवाइस ड्राइवर्स	(ii)	इलैक्ट्रॉनिक/रेडियो सिग्नल
(c)	नोड	(iii)	नेटवर्क सेवाओं को व्यवस्थित करता है
(d)	ट्रांसमिशन मीडिया	(iv)	भाषाएँ जो कम्प्यूटर के लिए संचार सुकर करती हैं

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(2)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(4)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

46. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	बस	(i)	हब से जुड़े हुए नोड
(b)	स्टार	(ii)	प्रत्येक नोड हरेक दूसरे नोड से जुड़ता है
(c)	रिंग	(iii)	'बैकबोन' से जुड़े हुए नोड
(d)	मेश	(iv)	प्रत्येक नोड अगले नोड से जुड़ा होता है

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(2)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(3)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(4)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)

47. Match the following :

	List - I		List - II
(a)	Readers Advisory Service	(i)	Market Survey Report
(b)	Referral Service	(ii)	Preparation of Trend Report
(c)	Review Service	(iii)	Helping reader in selection of right book
(d)	Digest Service	(iv)	Directing the user to the source of information

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(2)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

48. Match the following organizations with their contribution to information literacy :

	List - I		List - II
(a)	CILIP	(i)	Information Literacy Model of Eight Competencies
(b)	SCONUL	(ii)	Guidelines for Information Literacy for Life Long Learning
(c)	ACRL	(iii)	Information Literacy Competency Standards for Higher Education
(d)	IFLA	(iv)	Seven Pillars of Information Literacy

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(3)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

49. Match the following Information Seeking Behaviour models with corresponding theories :

	List - I		List - II
(a)	Wilson Model of ISB	(i)	Tailored to Electronic Environment-the process consists of eight sub-processes.
(b)	Derrin's Model of ISB	(ii)	Association of feelings, thoughts and actions but not cognitive.
(c)	Kuhlthous Model of ISB	(iii)	Sense making approach-based on situation, gap and outcome-three key elements.
(d)	Marchioninis ISB Model	(iv)	Three fold view on information seeking context, system and information sources.

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(3)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

47. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	पाठक परामर्शी सेवा	(i)	बाज़ार सर्वेक्षण रिपोर्ट
(b)	रेफरल सेवा	(ii)	रूझान रिपोर्ट तैयार करना
(c)	समीक्षा सेवा	(iii)	पाठक को सही पुस्तक के चयन में सहायता
(d)	डाइजेस्ट सेवा	(iv)	उपयोक्ता को सूचना के स्रोत की दिशा में ले जाना

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(2)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

48. निम्नलिखित संगठनों को सूचना साक्षरता में उनके योगदान के साथ सुमेलित कीजिए :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	सिलिप	(i)	आठ क्षमताओं का सूचना साक्षरता मॉडल
(b)	स्कोनुल	(ii)	जीवनपर्यन्त अधिगम हेतु सूचना साक्षरता के लिए दिशा निर्देश
(c)	ए.सी.आर.एल.	(iii)	उच्च शिक्षा के लिए सूचना साक्षरता क्षमता मानक
(d)	इफ्ला	(iv)	सूचना साक्षरता के सात स्तम्भ

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(3)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

49. निम्नलिखित सूचना प्राप्ति व्यवहार प्रतिरूपों को उनके संगत सिद्धान्तों से सुमेलित कीजिए :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	विल्सन मॉडल ऑफ आई.एस.बी.	(i)	इलैक्ट्रॉनिक परिवेश के लिए तैयार-इस प्रक्रिया में आठ उप-प्रक्रियाएँ शामिल हैं।
(b)	डेरिन्स मॉडल ऑफ आई.एस.बी.	(ii)	अनुभूतियों, विचारों और क्रियाओं का संसर्ग किंतु ज्ञानात्मक नहीं।
(c)	कुलथाउस मॉडल ऑफ आई.एस.बी.	(iii)	बोध आधारित विधि-तीन प्रमुख तत्वों-परिस्थिति, अंतराल और परिणाम पर आधारित।
(d)	मार्शियोनिनिस आई.एस.बी. मॉडल	(iv)	सूचना मांग-संदर्भ, प्रणाली और सूचना स्रोत-संबंधी त्रिस्तरीय विचार।

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(3)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

50. Match the following :

List - I		List - II	
(a)	Descriptive research	(i)	Critical evaluation of available facts or information
(b)	Applied research	(ii)	Surveys and fact finding enquiries
(c)	Empirical research	(iii)	Relies on experience or observation alone
(d)	Analytical research	(iv)	Finding a solution to an immediate social problem

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(3)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(4)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

51. Match the following :

List - I		List - II	
(a)	Day book system	(i)	Each per book
(b)	Ledger system	(ii)	Browne system
(c)	One card	(iii)	Note down transactions
(d)	Two card system	(iv)	One page per borrower

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

52. Match the following :

List - I		List - II	
(a)	Nominal Data	(i)	Level of satisfaction regarding library facilities
(b)	Ordinal Data	(ii)	Frequency of use of internet by different user groups
(c)	Interval Data	(iii)	Ranking of library services by users
(d)	Ratio	(iv)	Gender details of library users

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(2)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(3)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

50. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	वर्णनात्मक अनुसंधान	(i)	उपलब्ध तथ्यों या सूचना का आलोचनात्मक मूल्यांकन
(b)	अनुप्रयोज्य अनुसंधान	(ii)	सर्वेक्षण और तथ्य पता लगाने के लिए जाँच
(c)	आनुभविक अनुसंधान	(iii)	सिर्फ अनुभव या प्रेक्षण पर निर्भर करता है
(d)	विश्लेषी अनुसंधान	(iv)	तात्कालिक सामाजिक समस्या का समाधान निकालना

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(3)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(4)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

51. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	दैनिक पुस्तक पद्धति	(i)	प्रत्येक प्रति पुस्तक
(b)	बही पद्धति	(ii)	ब्राउने पद्धति
(c)	एकल पत्रक	(iii)	लेन-देन को लिखना
(d)	द्वि-पत्रक पद्धति	(iv)	एक पृष्ठ प्रति उधारकर्त्ता

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

52. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	नामिक आंकड़े	(i)	पुस्तकालय सुविधाओं के संबंध में संतुष्टि का स्तर
(b)	वर्गांक आंकड़े	(ii)	विभिन्न प्रयोक्ता समूहों के द्वारा इंटरनेट के प्रयोग की बारम्बारता
(c)	मध्यांतर आंकड़े	(iii)	प्रयोक्ताओं के द्वारा पुस्तकालय सेवाओं की रैंकिंग
(d)	अनुपात	(iv)	पुस्तकालय प्रयोक्ताओं का लिंग-संबंधी ब्यौरा

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(2)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(3)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

prepp
Your Personal Exams Guide

53. Match the following :

List - I (Commissions)		List - II (Opinions)	
(a)	D.S. Kothari Commission	(i)	It is right and proper that university should provide great libraries.
(b)	Radhakrishnan Commission	(ii)	The library is second to instructional staff.
(c)	Calcutta Commission	(iii)	Nothing could be more damaging to a department than neglecting its library.
(d)	Truman's Commission	(iv)	The library is the heart of university work.

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

54. Match the following :

List - I		List - II	
(a)	Books in print	(i)	Prouest
(b)	The stateman's year book	(ii)	Microsoft
(c)	Ulrich's International Periodical Directory	(iii)	Palgrave Mac Millan
(d)	Encarta Encyclopedia	(iv)	R.R. Bowker

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

53. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची - I (आयोग)		सूची - II (विचार)	
(a)	डी.एस. कोठारी आयोग	(i)	यह न्यायसंगत और समुचित है कि विश्वविद्यालय को विशाल पुस्तकालय उपलब्ध कराना चाहिए।
(b)	राधाकृष्णन आयोग	(ii)	पुस्तकालय का शैक्षणिक स्टाफ के बाद दूसरा स्थान है।
(c)	कलकत्ता आयोग	(iii)	किसी भी विभाग के लिए अपने पुस्तकालय की उपेक्षा करने से अधिक हानिप्रद कुछ नहीं हो सकता।
(d)	ट्रूमैन्स आयोग	(iv)	पुस्तकालय विश्वविद्यालय के कार्य का केंद्र है।

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

54. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची - I		सूची - II	
(a)	बुक्स इन प्रिंट	(i)	प्रोक्वेस्ट
(b)	दि स्टैटमैन्स इयर बुक	(ii)	माइक्रोसॉफ्ट
(c)	उलरिच इंटरनेशनल पीरियोडिकल डायरैक्ट्री	(iii)	पैलग्रैव मैक मिलन
(d)	एन्कार्टा एनसाइक्लोपीडिया	(iv)	आर.आर. बाउकर

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

55. Match the following :

List - I		List - II	
(a)	Statistical Analysis	(i)	Pitcharard
(b)	Statistical Bibliography	(ii)	S.R. Ranganathan
(c)	Librametry	(iii)	E.W. Hume
(d)	Bibliometrics	(iv)	Francil Cole

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

56. Match the following :

List - I		List - II	
(a)	F. Rider	(i)	FRBR
(b)	E.J. Coates	(ii)	Citation Indexing
(c)	IFLA	(iii)	International classification
(d)	Eugene Garfield	(iv)	BTI Indexing

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

57. Match the following :

List - I		List - II	
(a)	Browne	(i)	OCLC
(b)	SWOT analysis	(ii)	Digital Library Software
(c)	Worldcat	(iii)	Charging System
(d)	Greenstone	(iv)	Management Practice

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(2)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

55. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

	सूची - I		सूची - II
(a)	सांख्यिकीय विश्लेषण	(i)	पिट्चारार्ड
(b)	सांख्यिकीय ग्रंथसूची	(ii)	एस.आर. रंगनाथन
(c)	लिब्रामेट्री	(iii)	ई.डब्ल्यू. ह्यूम
(d)	ग्रंथमिति	(iv)	फ्रांसिल कोल

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

56. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

	सूची - I		सूची - II
(a)	एफ. राइडर	(i)	एफ.आर.बी.आर.
(b)	ई.जे. कोट्स	(ii)	उद्धरण अनुक्रमणिकरण
(c)	इफ्ला	(iii)	अंतर्राष्ट्रीय वर्गीकरण
(d)	यूजीन गारफील्ड	(iv)	बी.टी.आई. अनुक्रमणिकरण

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

57. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

	सूची - I		सूची - II
(a)	ब्राउन	(i)	ओ.सी.एल.सी.
(b)	स्वोट विश्लेषण	(ii)	डिजिटल लाइब्रेरी सॉफ्टवेयर
(c)	वर्ल्डकैट	(iii)	चार्जिंग प्रणाली
(d)	ग्रीनस्टोन	(iv)	प्रबन्धन पद्धति

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(2)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

58. Match the following :

List - I		List - II	
(a)	Cumulative Books in Print	(i)	Bibliography of Periodicals
(b)	Ulrich International Periodical Directory	(ii)	Trade bibliography
(c)	World of Learning	(iii)	Biographical source
(d)	Who's Who in India	(iv)	Directory

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(4)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

59. Match the following :

List - I		List - II	
(a)	Bibliographic service	(i)	E-mail to user with links to latest e-journals
(b)	Alert service	(ii)	Translated copy of a document
(c)	Condensation service	(iii)	Compilation of audio records by a singer
(d)	Support service	(iv)	Abstracting selected and analysed information

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(2)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

58. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
(a)	क्यूम्यूलेटिव बुक्स इन प्रिंट	(i)	सामयिकों की ग्रंथसूची
(b)	उलरिच इंटरनैशनल पिरियोडिकल डाइरेक्टरी	(ii)	व्यापार ग्रंथसूची
(c)	वर्ल्ड ऑफ लर्निंग	(iii)	जीवनी संबंधी स्रोत
(d)	हू इज हू इन इंडिया	(iv)	डाइरेक्टरी

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(4)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

59. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
(a)	ग्रंथसूची सेवा	(i)	नवीनतम ई–जर्नल लिंको के साथ प्रयोक्ता को ई–मेल।
(b)	सतर्कता सेवा	(ii)	प्रलेख की अनुवादित प्रति
(c)	संघनन सेवा	(iii)	गायक द्वारा ऑडियो रिकार्डों का संकलन
(d)	सहायता सेवा	(iv)	चयनित और विश्लेषित सूचना का सारकरण

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(2)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

60. **Assertion (A) :** LIS professionals are ultimately bestowed with the responsibility of building the image of the profession.

Reason (R) : The measure of the image is the service they render and not their financial gains.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true. (2) **(A)** is true but **(R)** is false.

(3) Both **(A)** and **(R)** are false. (4) **(A)** is false but **(R)** is true.

61. **Assertion (A) :** Five Laws of Library Science are the normative principles that are capable of countering any problem faced by the Librarians.

Reason (R) : Normative principles are not only considered to be the correct way of doing something, but also determines norms or standards in day-today library practice.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are false.

(2) **(A)** is true and **(R)** is false.

(3) **(A)** is false and **(R)** is true.

(4) Both **(A)** and **(R)** are true.

62. **Assertion (A) :** A recent feature that have been incorporated to Integrated Library Management Software is self-checking or self-issue of books option in the circulation module using RFID technology.

Reason (R) : Application of RFID technology is economically viable and suitable to all types of libraries.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true.

(2) **(A)** is false, but **(R)** is true.

(3) **(A)** is true, and **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

60. **अभिकथन (A) :** पुस्तकालय सूचना विज्ञान (एल.आइ.एस.) पेशेवरों को आखिरकार पेशे की छवि बनाने का उत्तरदायित्व प्रदान किया जाता है।

तर्क (R) : छवि का मूल्यांकन वह सेवा है जो वे करते हैं, न कि उनका वित्तीय लाभ है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं। (2) **(A)** सही है, किन्तु **(R)** गलत है।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं। (4) **(A)** गलत है, किन्तु **(R)** सही है।

61. **अभिकथन (A) :** पुस्तकालय विज्ञान के पाँच नियम मानकीय सिद्धान्त हैं जो पुस्तकाध्यक्षों के सम्मुख किसी भी समस्या से निपटने में सक्षम हैं।

तर्क (R) : मानकीय सिद्धान्तों को न सिर्फ कुछ करने का सही तरीका माना जाता है, अपितु दैनिक पुस्तकालय प्रचलन में नियमों या मानकों को भी निर्धारित करता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(2) **(A)** सही है और **(R)** गलत है।

(3) **(A)** गलत है और **(R)** सही है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

62. **अभिकथन (A) :** समेकित पुस्तकालय प्रबन्धन सॉफ्टवेयर में एक नई विशेषता अंतर्विष्ट हुई वह आर.एफ.आई.डी. प्रौद्योगिकी का प्रयोग करके संचरण मॉड्यूल में पुस्तकों की स्व-जाँच या स्व-निर्गम विकल्प है।

तर्क (R) : आर.एफ.आई.डी. प्रौद्योगिकी का अनुप्रयोग आर्थिक रूप से व्यवहार्य है और सभी प्रकार के पुस्तकालयों के लिए समुचित है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(2) **(A)** गलत है, किंतु **(R)** सही है।

(3) **(A)** सही है और **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

63. **Assertion (A) :** POP is the main internet standard for electronic mail transmission.

Reason (R) : The Post Office Protocol (POP) is a protocol used by local e-mail clients to retrieve e-mail from a remote server over TCP/IP connection.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true.

(2) Both **(A)** and **(R)** are false.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

64. **Assertion (A) :** Institutional Repositories (IRs) no more remain an inaccessible resource for the contemporary researchers as they not only open up their scholarly output to the entire world, but also maximized their visibility and impact of these outputs.

Reason (R) : Repositories adhere to an internationally agreed set of technical standards by which they pose the metadata of each item and their contents on the Web and as such are interoperable.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true.

(2) Both **(A)** and **(R)** are false.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

65. **Assertion (A) :** An example for an array of geographical divisions can be Asia, India, Bihar, Patna.

Reason (R) : An Array is a series of coordinate sub-divisions which are obtained by dividing a class or division according to a single characteristics.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true.

(2) Both **(A)** and **(R)** are false.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

63. **अभिकथन (A) :** इलैक्ट्रॉनिक मेल ट्रांसमिशन के लिए पी.ओ.पी. प्रमुख इंटरनेट मानक है।

तर्क (R) : पोस्ट ऑफिस प्रोटोकॉल (पी.ओ.पी.) एक प्रोटोकॉल है जिसका प्रयोग स्थानीय ई-मेल ग्राहक दूरस्थ सर्वर से टी.सी.पी./आई.पी. कनेक्शन द्वारा ई-मेल पुन: प्राप्त करने/भेजने के लिए करता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(3) **(A)** सही है किंतु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है किंतु **(R)** सही है।

64. **अभिकथन (A) :** संस्थागत निक्षेप संग्रह (आई.आर.) समकालीन शोधकर्त्ताओं के लिए असुलभ स्रोत नहीं रह गए हैं क्योंकि वे न सिर्फ पूरी दुनिया के लिए अपनी विद्वत्तापूर्ण बहिर्वेश खोलते हैं, अपितु उनकी दृश्यता और इन बहिर्वेशों के प्रभाव को अधिकतम भी करते हैं।

तर्क (R) : निक्षेप संग्रह अंतरराष्ट्रीय स्तर पर सहमत तकनीकी मानकों के सेट का अनुपालन करते हैं जिसके द्वारा वे वेब पर प्रत्येक मद और विषयों के 'मेटाडेटा' को बैठाते हैं और इसलिए उनकी परस्पर-क्रिया हो सकती है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(3) **(A)** सही है और **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है और **(R)** सही है।

65. **अभिकथन (A) :** भौगोलिक विभाजनों की पंक्ति का एक उदाहरण एशिया, भारत, बिहार, पटना हो सकता है।

तर्क (R) : पंक्ति समवर्गीय उप-विभाजनों की एक शृंखला है जिन्हें एक वर्ग को विभाजित कर या एक विशेषता के अनुसार विभाजन कर प्राप्त किया जाता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(3) **(A)** सही है और **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है किंतु **(R)** सही है।

prepp
Your Personal Exams Guide

66. **Assertion (A) :** Increased access to digital documents led to substantial increase in Plagarism.

Reason (R) : Most of the people are ignorant of the procedures in citing the digital documents.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true.

(2) Both **(A)** and **(R)** are false.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

67. **Assertion (A) :** Information reflects the synergic combination of medium and message.

Reason (R) : There is no difference between conduit and content.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true.

(2) Both **(A)** and **(R)** are false.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

68. **Assertion (A) :** The Library users have easy and more access to information in networked environment than in print environment.

Reason (R) : There is no distortion from barriers to communication process in networked environment.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true.

(2) **(A)** is true but **(R)** is false.

(3) Both **(A)** and **(R)** are false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

69. **Assertion (A) :** UDC is more suitable for special libraries compared to DDC scheme of classification.

Reason (R) : UDC can better accommodate new complex subjects compared to DDC.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true.

(2) Both **(A)** and **(R)** are false.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

66. **अभिकथन (A) :** डिजिटल प्रलेखों की अधिक सुलभता से पंहुच के परिणामस्वरूप साहित्यिक चोरी में अत्यधिक वृद्धि हुई है।

तर्क (R) : अधिकतर लोगों को डिजिटल प्रलेखों को उद्‌धृत करने का ज्ञान नहीं है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(3) **(A)** सही है किंतु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है किंतु **(R)** सही है।

67. **अभिकथन (A) :** सूचना, माध्यम एवं संवाद के सहक्रियात्मक संयोजन को परिलक्षित करती है।

तर्क (R) : कंडूट एवं विषय-वस्तु के बीच कोई अन्तर नहीं है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(3) **(A)** सही है, किंतु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, किंतु **(R)** सही है।

68. **अभिकथन (A) :** पुस्तकालय उपयोक्ताओं की प्रिंट वातवरण की बजाए नेटवर्क वातावरण में सुगम एवं अधिक पहुँच हुई है।

तर्क (R) : नेटवर्क वातावरण में संचार प्रक्रिया, बाधाओं से विकृत नहीं होती है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(2) **(A)** सही है, किन्तु **(R)** गलत है।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(4) **(A)** गलत है, किन्तु **(R)** सही है।

69. **अभिकथन (A) :** डी.डी.सी. वर्गीकरण पद्धति की तुलना में यू.डी.सी. वर्गीकरण पद्धति विशेष पुस्तकालयों के लिए अधिक उपयुक्त है।

तर्क (R) : डी.डी.सी. की तुलना में यू.डी.सी. नए जटिल विषयों को बेहतर समायोजित कर सकती है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(3) **(A)** सही है, किंतु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, किंतु **(R)** सही है।

Prepp
Your Personal Exams Guide

70. **Assertion (A) :** In DDC only 'Add to' device provides an opportunity to expand a given number.

Reason (R) : DDC is a purely enumerative scheme of classification without synthetic features.

Codes :

(1) **(A)** is false, but **(R)** is true.

(2) **(A)** is true and **(R)** is false.

(3) Both **(A)** and **(R)** are true.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

71. **Assertion (A) :** Impact factor is the only method for evaluating the performance of an individual researcher.

Reason (R) : Impact factor helps Libraries in their Journal subscription.

Codes :

(1) **(A)** is true and **(R)** is false.

(2) **(A)** is false but **(R)** is true.

(3) Both **(A)** and **(R)** are false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are true.

72. **Assertion (A) :** All public libraries in India are maintained from cess.

Reason (R) : UNESCO Manifesto recommended that public libraries should be "maintained wholly from public funds".

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true.

(2) Both **(A)** and **(R)** are false.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

73. **Assertion (A) :** FRBR is very important development towards global sharing of information.

Reason (R) : FRBR outlines the relationship between many different interpretations or expressions.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are false.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false and **(R)** is true.

70. **अभिकथन (A) :** केवल डी.डी.सी. में 'एड टू' युक्ति दिए गए नम्बर को विस्तारित करने का अवसर प्रदान करती है।

तर्क (R) : डी.डी.सी. संश्लेषणात्मक विशेषताओं के बिना वर्गीकरण की केवल गणनात्मक पद्धति है।

कूट :

(1) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सही है।

(2) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

71. **अभिकथन (A) :** किसी वैयक्तिक शोधार्थी के कार्य का मूल्यांकन करने हेतु प्रभाव कारक एकमात्र विधि है।

तर्क (R) : प्रभाव कारक से पुस्तकालयों को जर्नल के ग्राहक बनने में सहायता मिलती है।

कूट :

(1) **(A)** सही है, परंतु **(R)** गलत है।

(2) **(A)** गलत है, परंतु **(R)** सही है।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

72. **अभिकथन (A) :** भारत में सभी सार्वजनिक पुस्तकालयों का अनुरक्षण उपकर से होता है।

तर्क (R) : यूनेस्को के घोषणपत्र में सिफारिश की गई है कि सार्वजनिक पुस्तकालयों का "वित्त पोषण पूर्णत: सार्वजनिक निधियों" से होना चाहिए।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(3) **(A)** सही है, परंतु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, परंतु **(R)** सही है।

73. **अभिकथन (A) :** सूचना की वैश्विक हिस्सेदारी में एफ.आर.बी.आर. एक बहुत ही महत्त्वपूर्ण घटनाक्रम है।

तर्क (R) : एफ.आर.बी.आर. कई भिन्न-भिन्न व्याख्याओं अथवा अभिव्यक्तियों के बीच के संबंध को रेखांकित करता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(3) **(A)** सही है, किंतु **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, किंतु **(R)** सही है।

Prepp
Your Personal Exams Guide

74. **Assertion (A) :** Most Information Retrieval (IR) systems that used qualitative research techniques explored information seeking and retrieval behaviour of users.

Reason (R) : The qualitative research methods help to explore human behaviour.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are false.

(2) **(A)** is false and **(R)** is true.

(3) Both **(A)** and **(R)** are true.

(4) **(A)** is true and **(R)** is false.

75. **Assertion (A) :** AACR - 2 instructs that no information should be added to catalogue from other than the title page.

Reason (R) : The main source of cataloguing information is the "Title Page" and the "Verso of the title page".

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true.

(2) **(A)** is true but **(R)** is false.

(3) **(A)** is false but **(R)** is true.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

- o 0 o -

74. **अभिकथन (A) :** अधिकांश सूचना पुन: प्राप्ति (आई.आर.) प्रणालियाँ जिन्होंने गुणवत्तापूर्ण खोज तकनीकों का उपयोग किया है, ने प्रयोक्ताओं के सूचना ढूँढ़ने और पुन: प्राप्ति व्यवहार का पता लगाया है।

तर्क (R) : गुणवत्तापूर्ण खोज विधियों से मानव व्यवहार का पता लगाने में मदद मिलती है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(2) **(A)** गलत है और **(R)** सही है।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(4) **(A)** सही है और **(R)** गलत है।

75. **अभिकथन (A) :** AACR - 2 अनुदेशित करता है कि आख्या पृष्ठ के अतिरिक्त कोई सूचना सूची में नहीं जोड़ा जाना चाहिए।

तर्क (R) : सूचना के सूचीकरण का मुख्य स्रोत ''आख्या पृष्ठ'' और ''आख्या पृष्ठ का बांया पृष्ठ'' है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(2) **(A)** सही है किंतु **(R)** गलत है।

(3) **(A)** गलत है किंतु **(R)** सही है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

- o 0 o -

Your Personal Exams Guide

Space For Rough Work

Your Personal Exam Guide