UGC NET PAPER 3 JUNE 28, 2015 SHIFT 1 PSYCHOLOGY QUESTION PAPER

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. Which of the following is an application of operant conditioning ?

(1) Aversive conditioning (2) Behaviour modification

(3) Systematic desensitization (4) Transfer of learning

2. The basic assumptions of Humanistic approach :

(a) People are naturally striving to be creative and happy.

(b) It is possible to specify an universal set of values that will provide people with moral anchor enabling them to decide what is right or wrong and good or bad.

(c) It believes in uniqueness of individuals and they should be trained to realise their inner potentials.

(d) All the innate potentials and growth mechanisms can be studied scientifically similar to natural success.

Codes :

(1) (a) and (b) (2) (b) and (c) (3) (b) and (d) (4) (c) and (d)

3. Deductive and inductive reasoning refers to :

(a) Universal to universal (b) Universal to particular

(c) Particular to particular (d) Particular to universal

Codes :

(1) (a), (b) (2) (c), (a) (3) (b), (d) (4) (d), (c)

4. According to Wallas creative performance completes through following sequence :

(1) Preparation → Illumination → Incubation → Verification

(2) Problem funding → Problem Identification → Incubation → Insight

(3) Problem identification → Preparation → Incubation → Illumination

(4) Preparation → Incubation → Illumination → Verification

Prepp
Your Personal Exams Guide

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु–विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।

1. निम्नलिखित में से कौन नैमित्तिक अनुबन्धन का अनुप्रयोग है ?

(1) विकर्षणात्मक अनुबन्धन (2) व्यवहार–परिमार्जन

(3) व्यवस्थित नि:संवेदीकरण (4) अधिगम–अन्तरण

2. मानववादी उपागम की आधारभूत अवधारणा :

(a) लोग स्वाभाविक रूप से सृजनशील और खुश रहने का प्रयास कर रहे हैं।

(b) ऐसे मूल्यों का वैश्विक सैट विनिर्दिष्ट करना संभव है जो लोगों को नैतिक संबल दे सके ताकि वे ये निर्णय कर पाने में सक्षम हो सकें कि क्या सही है और क्या गलत तथा क्या अच्छा है और क्या बुरा।

(c) यह व्यक्ति की अद्वितीयता में विश्वास करता है और उन्हें अपनी भीतरी संभावनाओं की पहचान करने के लिए प्रशिक्षण दिया जाना चाहिए।

(d) सभी अर्जित क्षमताओं तथा वृद्धि तंत्रों का अध्ययन प्राकृतिक विज्ञान के समान वैज्ञानिक रूप से किया जा सकता है।

कूट :

(1) (a) और (b) (2) (b) और (c) (3) (b) और (d) (4) (c) और (d)

3. निगमनात्मक से आगमनात्मक तर्क का आशय है :

(a) सार्वभौम से सार्वभौम (b) सार्वभौम से विशिष्ट

(c) विशिष्ट से विशिष्ट (d) विशिष्ट से सार्वभौम

कूट :

(1) (a), (b) (2) (c), (a) (3) (b), (d) (4) (d), (c)

4. वाल्स के अनुसार सृजनात्मक निष्पादन को निम्नलिखित क्रम में पूरा किया जाता है :

(1) तैयारी $\rightarrow$ प्रकाशन $\rightarrow$ अंत:पोषण $\rightarrow$ सत्यापन

(2) समस्या का पता लगाना $\rightarrow$ समस्या की पहचान करना $\rightarrow$ अंत:पोषण $\rightarrow$ अंतर्दृष्टि

(3) समस्या का पता लगाना $\rightarrow$ तैयारी $\rightarrow$ अंत:पोषण $\rightarrow$ प्रकाशन

(4) तैयारी $\rightarrow$ अंत:पोषण $\rightarrow$ प्रकाशन $\rightarrow$ सत्यापन

5. Read each of the following two statements :

Assertion (A) and **Reason (R)** and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Gf and Gc correlate positively with each other across the age levels but with moderate magnitude.

Reason (R) : Gf and Gc have different growth patterns. Gc grows rapidly in childhood and adolescence whereas Gf grows rapidly during adulthood.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

6. In absorptive phase of energy metabolism, what is the position of insulin and glucagon hormones ?

(a) High insulin (b) High glucagon

(c) Low insulin (d) Low glucagon

Codes :

(1) (a) and (b) (2) (b) and (d) (3) (c) and (d) (4) (a) and (d)

7. Pygmalion effect is :

(1) Exceptional fall in the performance of a student as a result of teacher's expectations

(2) Exceptional progress made by a student as a result of teacher's expectations

(3) Exceptional fall in the performance of a student because of peer competition

(4) Exceptional progress made by a student as a result of peer competition

8. Which one of the following semantic dimensions are measured by the "semantic differential scale" ?

(1) Evaluation and potency (2) Potency and action

(3) Evaluation and action (4) Evaluation, potency and action

9. Conversion Disorder (Hysteria) is now placed in the category of :

(1) Anxiety Disorders

(2) Anxiety related Disorders

(3) Somatoform Disorders

(4) Psychological Factors Affecting Physical conditions

5. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : Gf तथा Gc सभी आयु वर्ग में एक दूसरे से सकारात्मक रूप से, पर औसत परिमाप में सहसम्बन्धित होते हैं।

तर्क (R) : Gf तथा Gc के विभिन्न विकास प्रतिमान हैं। Gc का बचपन में तथा किशोरावस्था में तेजी से विकास होता है जबकि Gf का वयस्कावस्था में तेजी से विकास होता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या **नहीं** है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

6. ऊर्जा चयापचय के अन्तर्लयी चरण में इंसुलिन और ग्लूकागान हार्मोनों की स्थिति क्या होती है ?

(a) उच्च इंसुलिन (b) उच्च ग्लूकागान

(c) कम इंसुलिन (d) कम ग्लूकागान

कूट :

(1) (a) और (b) (2) (b) और (d) (3) (c) और (d) (4) (a) और (d)

7. पिगमेलियन प्रभाव है :

(1) शिक्षक की अपेक्षाओं के परिणामस्वरूप किसी छात्र के निष्पादन में आपवादिक कमी

(2) शिक्षक की अपेक्षाओं के परिणामस्वरूप किसी छात्र द्वारा की गई आपवादिक प्रगति

(3) समान प्रतिस्पर्धा के कारण किसी छात्र के निष्पादन में आपवादिक कमी

(4) समान प्रतिस्पर्धा के कारण किसी छात्र द्वारा की गई आपवादिक प्रगति

8. ''शब्दार्थ-विभेदक-मापनी'', निम्नलिखित में से किन शब्दार्थ विमाओं का मापन करता है ?

(1) मूल्यांकन तथा अन्त:शक्ति (2) अन्त:शक्ति तथा क्रिया

(3) मूल्यांकन तथा क्रिया (4) मूल्यांकन, अन्त:शक्ति तथा क्रिया

9. कनवर्जन डिसआर्डर (हिस्टीरिया) को अब निम्नलिखित किस श्रेणी में रखा जाता है ?

(1) दुश्चिंता विसंगति

(2) दुश्चिंता से जुड़ी विसंगतियाँ

(3) शारीरिक स्वरूप विसंगति

(4) भौतिक स्थितियों को प्रभावित करने वाले मनोवैज्ञानिक कारक

10. Suppose Merry wants to know if she can learn Spanish by playing some language tapes while she sleeps. Her question concerns the general topic of ________ and according to the text, the answer would most likely be ________.

(1) Subliminal perception; may be (2) Signal detection; no

(3) Subliminal perception; no (4) Signal detection; may be

11. Read each of the following two statements :

Assertion (A) and **Reason (R)** and indicate your answer using the codes given below.

Assertion (A) : In the randomized two-group design, if the mean difference between the two groups is analysed both by t and F tests, F is always larger than t.

Reason (R) : In the randomized two group design, the $t^2 = F$.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

12. Which one of the following laid down the social foundation of organizational behaviour ?

(1) Viteles (2) Munsturberg (3) Taylor (4) Mayo

13. Which theories of personality are considered third-force-movement in contemporary Psychology ?

(1) Psycho analysis (2) Behaviouristic

(3) Humanistic/Existential (4) Cognitive

14. Read each of the following two statements :

Assertion (A) and **Reason (R)** and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Ego-involved learners are driven by performance goals.

Reason (R) : Ego-involved learners are preoccupied with them serves and are concerned with their evaluation by others.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

10. मान लीजिए मैरी भाषा टेप्स सुनकर स्पैनिश भाषा नींद के दौरान सीखना चाहती है। उसकी यह समस्या किस शीर्षक से सम्बन्धित है तथा इसका सम्बावित उत्तर क्या होगा ?

(1) उपदेहलीय प्रत्यक्षीकरण ; हो सकता है।
(2) संकेत संज्ञापन ; नहीं
(3) उपदेहलीय प्रत्यक्षीकरण ; नहीं
(4) संकेत संज्ञापन ; हो सकता है।

11. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन** (A) और **तर्क** (R) को पढ़िए और नीचे दिए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : यादृच्छिकीकृत दो-समूह अभिकल्पों में यदि दो समूहों के बीच में 'मीन डिफरन्स' का मूल्यांकन t तथा F परीक्षणों द्वारा किया जाता है, तो t हमेशा F से बड़ा होगा।

तर्क (R) : यादृच्छिकीकृत दो समूह अभिकल्पों में $t^2 = F$.

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या **नहीं** है।
(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।
(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

12. निम्नलिखित में से किसने संगठनात्मक व्यवहार की सामाजिक आधारशिला रखी थी ?

(1) वाइटलीज़ (2) मन्सटरबर्ग (3) टेलर (4) मेयो

13. व्यक्तित्त्व के कौन से सिद्धांत को समकालिक मनोविज्ञान में थर्ड फोर्स मूवमेंट माना गया है ?

(1) मनोविश्लेषण
(2) व्यवहारवादी
(3) मानवतावादी/अस्तित्त्वपरक
(4) संज्ञानात्मक

14. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन** (A) और **तर्क** (R) को पढ़िए और नीचे दिए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : अहम रखने वाले शिक्षार्थी, निष्पादन लक्ष्यों से प्रेरित होते हैं।

तर्क (R) : अहम रखने वाले शिक्षार्थी पूर्वाग्रही होते हैं और दूसरों के द्वारा अपने मूल्यांकन को लेकर चिंतित रहते हैं।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या **नहीं** है।
(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।
(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

Prepp
Your Personal Exams Guide

15. According to Piaget, which is the primary motivating force behind development :

(1) Accommodation (2) Assimilation (3) Equilibration (4) Adaptation

16. Read each of the following two statements :

Assertion (A) and **Reason (R)** and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Method of loci helps keeping memories intact and retrievable.

Reason (R) : Familiar loci are already organized in our long term memories.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

17. Which one of the following biases play important role in stereotyping and prejudice ?

(1) False consensus (2) Illusory correlation

(3) Priming (4) Confirmation

18. Which of the following glands does secrete sex steroids that are released by the gonads ?

(1) Adrenal medulla (2) Anterior pituitary

(3) Adrenal cortex (4) Pancreas

19. Which one of the following was not an assumption of the foundation of "Scientific Management" propounded by Taylor ?

(1) Interest of Employer and employees are the same.

(2) Employees mostly want high wages/salary.

(3) Employer want a low labour cost.

(4) Management of incentives has great value.

20. Which one of the following proposed the "ABX" theory of dyadic attraction ?

(1) Header (2) Jones (3) Newcomb (4) Lombardo

21. The statement, "Normalcy and Abnormalcy differ in degree not in kind" represents the ________ of abnormalcy.

(1) Deviance Criteria (2) Personal Discomfort Criteria

(3) Statistical Criteria (4) Social Discomfort Criteria

Prepp Your Personal Exam Guide

15. पियाँजे के अनुसार, विकास के पीछे मूलभूत प्रेरक शक्ति कौन सी है ?
(1) अनुकूलन (2) आत्मसात्करण (3) साम्यधारण (4) अंगीकरण

16. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन** (A) और **तर्क** (R) को पढ़िए और नीचे दिए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :
अभिकथन (A) : विस्थल विधि स्मृतियों को ज्यों का त्यों व पुनरुद्धार-योग्य रखने में सहायक है।
तर्क (R) : परिचित विस्थल पहले से ही हमारी दीर्घकालिक स्मृतियों में संगठित होते हैं।
कूट :
(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या **नहीं** है।
(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।
(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

17. रूढियुक्तियों तथा पूर्वाग्रह में निम्नलिखित अभिनितियों में से कौन महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है ?
(1) झूठा सर्व सम्मति (2) भ्रमात्मक सहसम्बन्ध
(3) अपक्रमण (4) संपुष्टि

18. निम्नलिखित में से किस ग्रंथि से यौनसांद्राम स्रवित होता है जिसे ग्रंथियों द्वारा स्रवित किया जाता है ?
(1) अधिवृक्क ग्रंथि (एड्रीनल ग्रंथि) (2) अग्र पीयूष ग्रंथि
(3) एड्रीनल कोर्टेक्स (4) पैंक्रियाज

19. टेलर द्वारा प्रतिपादित ''वैज्ञानिक प्रबन्धन'' के स्थापन की मान्यताओं में सम्मिलित नहीं था ?
(1) नियोक्ता (मालिक) तथा कर्मचारी के स्वार्थ एक समान हैं।
(2) कर्मचारी बहुधा उच्च पारश्रमिक/वेतन की इच्छा रखते हैं।
(3) नियोक्त निम्न श्रम-लागत की चाहत रखता है।
(4) प्रलोभनों का प्रबन्धन विशेष महत्व रखता है।

20. निम्नलिखित में से किसने द्विकीय-आकर्षण के "ABX" सिद्धान्त को प्रस्तावित किया था ?
(1) हीड़र (2) जोन्स (3) न्यूकॉम्ब (4) लोम्बाड़ों

21. ''प्रसामान्यता और अपसामान्यता में डिग्री की दृष्टि से अंतर होता हैं, प्रकार की दृष्टि से नहीं'' यह कथन अपसामान्यता को दर्शाता है।
(1) विचलन कसौटी (2) व्यक्तिगत असुविधा कसौटी
(3) सांख्यिकीय कसौटी (4) सामाजिक असुविधा कसौटी

22. According to signal detection theory detection of stimuli depends on :

(a) Their physical energy

(b) Internal factors like relative costs

(c) Absolute threshold

(d) Internal factors like benefits with detecting their presence

Codes :

(1) (a), (b), (c) (2) (b), (c), (d) (3) (c), (a), (d) (4) (a), (b), (d)

23. Which of the following are the sources of error in social cognition ?

(a) Counterfactuals thinking

(b) Thought suppression

(c) Magical thinking

(d) Judging by resemblance

Codes :

(1) (a) and (b) (2) (a), (b) and (c) (3) (a), (c) and (d) (4) (c) and (d)

24. Match the items of **List - I** with the items of **List - II**. Select the correct response from the answer codes given below :

List - I	**List - II**
(a) Latent learning	(i) Learning a response to terminate an aversive stimulus.
(b) Cognitive learning	(ii) Occurrence of learning is not evident in behaviour until later.
(c) Escape learning	(iii) A change in the way of processing informations as a result of experiences.
(d) Avoidance learning	(iv) Learning a response to avoid an aversive stimulus

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(2)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(3)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

22. संकेत संज्ञापन सिद्धान्त के अनुसार उद्दीपक का संज्ञापन   पर निर्भर करता है।

(a) भौतिक ऊर्जा

(b) आन्तरिक कारक जैसे सापेक्षिक मूल्य

(c) निरपेक्ष देहली

(d) आन्तरिक कारक जैसे संज्ञापन के लाभ

कूट :

(1) (a), (b), (c)   (2) (b), (c), (d)   (3) (c), (a), (d)   (4) (a), (b), (d)

23. निम्नलिखित में से कौन सामाजिक संज्ञान में त्रुटि का स्त्रोत है ?

(a) प्रतिवास्तविक सोच

(b) विचार दमन

(c) जादुई सोच

(d) समरूपता द्वारा निर्णय करना

कूट :

(1) (a) और (b)   (2) (a), (b) और (c)   (3) (a), (c) और (d)   (4) (c) और (d)

24. नीचे दिये गये कूट की सहायता से **सूची - I** की मदों को **सूची - II** की मदों के साथ सुमेलित करें :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	अव्यक्त अधिगम	(i)	किसी विकर्षणात्मक उद्दीपन की समाप्ति के प्रति अनुक्रिया का अधिगम।
(b)	संज्ञानात्मक अधिगम	(ii)	व्यवहार में अधिगम की घटना स्पष्ट नही है, केवल बाद में
(c)	पलायन अधिगम	(iii)	अनुभव के परिणामस्वरूप सूचना के संस्करण के ढंग में परिवर्तन
(d)	परिहार अधिगम	(iv)	विकर्षणात्मक उद्दीपन के परिहार हेतु अनुक्रिया का अधिगम

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(2)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(3)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

25. The diagram below is an example of :

The boy	hit	the ball	over the fence

(1) Constituents
(2) Linguistic Universals
(3) Morphemes
(4) Underlying representation

26. Creativity is considered to be grouded in Right Hemisphere because :

(a) Left Hemisphere specialises in sequential and analytical processes.

(b) Right Hemisphere specialises in global, parallel and holistic processes.

(c) Left Hemisphere is involved in generation of novel ideas.

(d) Creativity involves divergent thinking that is function of right hemisphere.

Codes :

(1) (a), (b) and (d) (2) (b), (c) and (a) (3) (d), (b) and (c) (4) (b), (c) and (d)

27. Read each of the following two statements :

Assertion (A) and **Reason (R)** and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Being awake disrupts the homeostasis of the body.

Reason (R) : Sleep is terminated by a return to homeostasis.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

28. Which one of the following can be primarily employed to assess creativity ?

(1) Abstract thinking.
(2) Convergent thinking.
(3) Divergent thinking.
(4) Symbolic thinking.

29. Which of the following psychologists first empirically established that social stress distort physical health ?

(1) Selye
(2) Lazarus and Folkman
(3) Holmes and Rahe
(4) Srivastava and Pestonjee

25. निम्नलिखित आरेख किसका उदाहरण है ?

लड़के ने	मारी	गेंद	बाड़ के ऊपर

(1) संघटक
(2) भाषाई सार्वभौम
(3) रूपिम
(4) मूलाधार प्रतिरूपण

26. सृजनात्मकता दक्षिणी गोलार्ध में ही पायी जाती है क्योंकि :

(a) वाम गोलार्ध आनुक्रमिक तथा विश्लेषणात्मक प्रक्रियाओं में विशेषीकृत है।
(b) दक्षिणी गोलार्ध वैश्विक, समानान्तर तथा समग्र प्रक्रियाओं में विशेषीकृत है।
(c) वाम गोलार्ध नवीन विचारों के सृजन में संलग्न है।
(d) सृजनात्मकता में अपसारी चिंतन अन्तर्निहित है जो दक्षिणी गोलार्ध का कार्य है।

कूट :

(1) (a), (b) और (d) (2) (b), (c) और (a) (3) (d), (b) और (c) (4) (b), (c) और (d)

27. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन** (A) और **तर्क** (R) को पढ़िए और नीचे दिए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : जगे रहने पर शरीर की समस्थिति बाधित होती है।

तर्क (R) : समस्थिति की अवस्था में वापस आने पर नींद समाप्त हो जाती है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या **नहीं** है।
(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।
(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

28. सर्जकता का मूल्यांकन करने हेतु मुख्यत: निम्नलिखित में से किसका उपयोग किया जा सकता है ?

(1) अमूर्त चिंतन
(2) अभिसारी चिंतन
(3) अपसारी चिंतन
(4) प्रतीक चिंतन

29. निम्नलिखित मनोवैज्ञानिकों में से किसने अनुभवसिद्ध रूप से यह स्थापित किया कि सामाजिक दबाव शारीरिक स्वास्थ्य को खराब करता है ?

(1) सेली
(2) लेज़ारस और फोकमैन
(3) होम्स और राहे
(4) श्रीवास्तव और पेस्तनजी

Prepp
Your Personal Exams Guide

30. Which of the following two styles of leadership were identified in Ohio State Leadership studies ?

(1) Employees - centered and production - centered

(2) Initiating structure and people oriented

(3) Initiating structure and consideration for relationship

(4) Authoritarian and democratic

31. Read each of the following two statements :

Assertion (A) and **Reason (R)** and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : The recognition - by - components (RBC) model provides a method for recognising three dimensional objects across variations in new points.

Reason (R) : Any three dimensional object can be generally described according to its parts and their spatial relations.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

32. Which one of the following may not be put in the category of "Absolute Standard" methods of performance appraisal ?

(1) Critical incidents method

(2) Behaviourally Anchored Rating method

(3) Ranking method

(4) Checklist method

33. Match **List - I** with **List - II** and select the **correct** answer using the codes given below :

	List - I (Designs)		**List - II (Features)**
(a)	Randomized block design	(i)	Each subject participates under all experimental conditions.
(b)	Factorial design	(ii)	Analyses the data for matched groups
(c)	Single-factor repeated measures design	(iii)	Suitable for studying the interactions among the independent variables
(d)	Design with a covariate	(iv)	Employs statistical control

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(2)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(3)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(4)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

30. ओहियो राज्य नेतृत्व अध्ययनों में निम्न में से किन दो नेतृत्व शैलियों की पहचान हुई ?

(1) कर्मचारी-केंद्रित और उत्पादन केंद्रित

(2) उपक्रमी-संरचना और जनमुखी

(3) उपक्रमी-संरचना और सम्बन्धों के प्रति संवेदीकरण

(4) सत्तावादी और जनतांत्रिक

31. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : घटकों द्वारा पहचान (रिकागनीशन-बाई-कम्पोनेंटस (आर बी सी)) माडल दृष्टिकोणों के अंतर में त्रिआयामी वस्तुओं की पहचान के लिए पद्धति उपलब्ध करवाता है।

तर्क (R) : किसी भी त्रि-आयामी वस्तु को उसके अंशों तथा उसके स्थानिक संबंधों के अनुसार सामान्यत: वर्णित किया जा सकता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या **नहीं** है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

32. निम्नलिखित में से कौन, ''निर्पेक्ष मानक'' विधियों की श्रेणी में नहीं रखा जा सकता है ?

(1) क्रान्तिक-घटना विधि

(2) व्यवहार-आश्रित मूल्य निर्धारण विधि

(3) कोटि-क्रम विधि

(4) सूची-मिलान विधि

33. **सूची - I** को **सूची - II** के साथ सुमेलित कीजिए तथा निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

	सूची - I (अभिकल्प (डिजाइन))		**सूची - II (अभिलक्षण)**
(a)	यादृच्छिक ब्लॉक अभिकल्प (डिजाईन)	(i)	प्रत्येक प्रयोज्य सभी प्रायोगिक परिस्थितियों में भाग लेते हैं।
(b)	कारक अभिकल्प	(ii)	सुमेलित समूहों के लिए आंकड़ों का विश्लेषण करते हैं।
(c)	बारंबार मेज़र डिज़ाइन एकल कारक	(iii)	स्वतंत्र चरों के बीच अन्योन्यक्रिया के अध्ययन के लिए उपयुक्त
(d)	सहचर के साथ अभिकल्प	(iv)	सांख्यिकीय नियंत्रण का प्रयोग करता है।

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(2)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(3)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(4)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

34. Cultures of honour are characterized by strong norms indicating that aggression is :

(1) an inappropriate response to insults to one's honour.

(2) an appropriate response to regards to one's honour.

(3) an appropriate response to insults to one's honour.

(4) an inappropriate response to regards to one's honour.

35. Discovery and understanding of our own abilities bring happiness but also bring fear of new responsibilities and duties. It is called :

(1) Electra complex (2) Jonah complex

(3) Motives conflict (4) Motive to avoid success

36. Memory for surprising and consequential events (emotional public events) are known as :

(1) Photographic memory (2) Flash bulb memory

(3) Iconic memory (4) Implicit memory

37. Intimacy, Passion and commitment are the components of :

(1) Romantic Love (2) Companionate Love

(3) Infatuated Love (4) Consummate Love

38. Which of the following are innate behaviours :

(a) Reflexes (b) Taxes

(c) Fixed Action Patterns (d) Genotype

Codes :

(1) (a) and (c) only (2) (a), (b) and (c) only

(3) (a), (c) and (d) only (4) (a), (b), (c) and (d)

39. Which one of the following proposed the "response inhibition" theory of extinction ?

(1) Hull (2) Guthrie (3) Tolman (4) Deese

Prepp
Your Personal Exams Guide

34. सम्मान की संस्कृति सख्त मानदण्डों के माध्यम से यह दर्शाते हुए अभिलक्षित होती है कि आक्रामकता :

(1) किसी के सम्मान ठेस पहुँचाने के विरुद्ध अनुचित अनुक्रिया है।

(2) किसी के सम्मान को बढ़ाने के प्रति उचित अनुक्रिया है।

(3) किसी के सम्मान को ठेस पहुँचाने के विरुद्ध उचित अनुक्रिया है।

(4) किसी के सम्मान को बढ़ाने के प्रति अनुचित अनुक्रिया है।

35. अपनी नई क्षमताओं/योग्यताओं की खोज और उसकी समझ से खुशी मिलती है परंतु साथ ही साथ नई जिम्मेदारियों और कर्त्तव्यों के बोध से भय भी पैदा होता है। यह कहलाता है :

(1) इलेक्ट्रा कॉम्पलैक्स (2) जोन्हा कॉम्पलैक्स

(3) उद्देश्य द्वंद (4) सफलता से बचने का उद्देश्य

36. आश्चर्यचकित करने वाली तथा अनुवर्ती घटनाओं की स्मृति (संवेगात्मक सामाजिक घटनाएँ) को क्या कहा जाता है?

(1) फोटोग्राफिक स्मृति (2) क्षणदीप स्मृति

(3) अनुसंकेतक स्मृति (4) अंतर्निहित स्मृति

37. घनिष्ठता, अनुराग और प्रतिबद्धता निम्नलिखित में से किसके घटक हैं?

(1) स्वच्छंद प्रेम (2) सखा प्रेम

(3) शारीरिक प्रेम (4) सहवास प्रेम

38. निम्नलिखित में से कौन सा अन्तर्जात व्यवहार है?

(a) प्रतिवर्त (b) टैक्सेज

(c) नियत कार्य प्रतिमान (d) जीन प्ररूप (जीनोटाइप)

कूट :

(1) केवल (a) और (c) (2) केवल (a), (b) और (c)

(3) केवल (a), (c) और (d) (4) (a), (b), (c) और (d)

39. निम्नलिखित में से किसने विलोपन के ''प्रतिक्रिया-अवरोध'' सिद्धान्त का प्रतिपादन किया था?

(1) हल (2) गथरी (3) टोलमैन (4) ड़ीज़

40. Read each of the following two statements :

Assertion (A) and **Reason (R)** and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : An infant often acts as if objects stop existing when they are moved out of his perceptual range

Reason (R) : The infant has not yet developed the object concept.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

41. Rollo May's views on personality development can be described in following sequence :

(1) Physical Dependence - Pychological dependence - Rebellion - ordinary consciousness of self - creative consciousness of self.

(2) Physical dependence - Rebellion - ordinary consciousness of self - self actualization

(3) Psychological dependence - physical dependence - ordinary consciousness of self - creative consciousness of self

(4) Physical dependence - psychological dependence - ordinary consciousness of self-Rebellion-creative consciousness of self.

42. We tend to attribute to another's behaviour to external causes when information is of :

(a) High consensus

(b) Low distinctiveness

(c) High distinctiveness

(d) High consistency

Codes :

(1) (a), (b)

(2) (a), (c) and (d)

(3) (b), (c) and (d)

(4) (a), (b) and (d)

43. According to Kohlberg, and are the major reasons of moral behaviour during the stage of conventional morality

(1) Gaining acceptance and Getting rewards

(2) Avoiding censure by others and Achieving justice

(3) Gaining acceptance and Avoiding censure by others

(4) Avoiding censure by others and Achieving justice

40. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : कोई बच्चा प्राय: ऐसा कार्य करता है मानो कि कोई वस्तु नहीं है जब उसे उसके प्रात्यक्षिक क्षेत्र से हटा दी जाती है।

तर्क (R) : बच्चे की वस्तु-अवधारणा अभी विकसित नहीं हुई है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या **नहीं** है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

41. व्यक्तित्व विकास के संबंध में रोलो मे के विचारों को निम्नलिखित क्रम में वर्णित किया जा सकता है :

(1) भौतिक निर्भरता-मनोवैज्ञानिक निर्भरता-विद्रोह-आत्म की सामान्य सचेतनता-आत्म की सृजनात्मक सचेतनता

(2) भौतिक निर्भरता-विद्रोह-आत्म की सामान्य सचेतनता-आत्म वास्तविकीकरण

(3) मनोवैज्ञानिक निर्भरता-भौतिक निर्भरता-आत्म की सामान्य सचेतनता-आत्म की सृजनात्मक सचेतनता

(4) भौतिक निर्भरता-मनोवैज्ञानिक निर्भरता-आत्म की सामान्य सचेतनता-विद्रोह-आत्म की सृजनात्मक सचेतनता

42. हम दूसरों के आचरण के लिए बाह्य कारणों को उस स्थिति में उत्तरदायी मानने हेतु प्रवृत होते हैं जब सूचना का प्रकार होता है :

(a) बहुमतैक्य (b) अल्प भिन्नता

(c) अति भिन्नता (d) अति एकरूपता

कूट :

(1) (a), (b) (2) (a), (c) और (d) (3) (b), (c) और (d) (4) (a), (b) और (d)

43. कोल्हबर्ग के अनुसार परंपरागत नैतिकता चरण के दौरान नैतिक व्यवहार के मुख्य कारण और है।

(1) स्वीकृति हासिल करना और पुरस्कार प्राप्त करना

(2) दूसरों द्वारा निंदा की जाने से बचना तथा न्याय प्राप्त करना

(3) स्वीकिृति प्राप्त करना तथा दूसरों द्वारा निंदा की जाने से बचना

(4) दुसरों द्वारा निंदा की जाने से बचना तथा न्याय प्राप्त करना

44. Match the **List - I** and **List - II** ; and select the **correct** answer from the codes given below :

List - I		**List - II**	
(a)	Sufficient cause	(i)	A condition, existence of which guarantee for the genesis of a mental disorder
(b)	Reinforcing cause	(ii)	A condition that tends to maintain maladaptive behaviour that has already occured
(c)	Contributory cause	(iii)	A condition that occurs relatively in early life and may not show its effect for many years
(d)	Distal cause	(iv)	A condition that increases the probability of a disorder

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

45. Match **List - I** with **List - II** and choose your answer by using the codes given below :

List - I (Name)		**List - II (Feature)**	
(a)	Template Matching Model	(i)	The extent to which Spatial relations deviate from the prototype.
(b)	Feature Matching Model	(ii)	Description of three dimensional objects according to their parts and spatial relations.
(c)	Recognition-by-Component Model	(iii)	Visual analysis detects colours and edges
(d)	Configuration Model	(iv)	Recognition of bar codes and finger prints.

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(3)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

46. Which of the following statements are true about the principal components analysis ?

(a) Unities (values of 1) are retained in the diagonal spaces of the correlation matrix.

(b) The first principal component explains maximum variance.

(c) Principal components analysis follows common factor model.

(d) Principal components analysis yields oblique unrotated factors.

Codes :

(1) (a) and (b) only (2) (a) and (d) only

(3) (b) and (c) only (4) (a), (b) and (d) only

Prepp
Your Personal Exams Guide

44. **सूची - I** और **सूची - II** को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से **सही** उत्तर चुनिए :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	पर्याप्त कारण	(i)	ऐसी स्थिति जिसमें मानसिक विसंगति अवश्य उत्पन्न होती है।
(b)	पुनर्बलक कारण	(ii)	ऐसी स्थिति जिसमें दुरनुकूलक व्यवहार को बनाए रखने में मदद मिलती है जो पहले ही घटित हो चुका होता है।
(c)	सहायक कारण	(iii)	ऐसी स्थिति जो अपेक्षाकृत आरंभिक जीवन में उत्पन्न होती है और उसका प्रभाव बहुत दिनों तक नहीं बना रहता।
(d)	दूरस्थ कारण	(iv)	ऐसी स्थिति जो किसी विसंगति की संभावना को बढ़ाता है।

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

45. **सूची - I** को **सूची - II** के साथ सुमेलित कीजिए तथा निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करके सही उत्तर चुनिए :

सूची - I (नाम)		**सूची - II (विशेषता)**	
(a)	टैम्पलेट मैचिंग माडल	(i)	आदि प्रारूप से स्थानिक संबंध किस सीमा तक अलग हैं।
(b)	अभिलक्षण सुमेलन माडल	(ii)	उनके भागों तथा स्थानिक संबंधों के अनुसार त्रिआयामी वस्तुओं का ब्यौरा
(c)	घटक द्वारा पहचान माडल (रिकाग्नीशन बाई कम्पोनेंट माडल)	(iii)	दृष्टि संबंधी विश्लेषण रंगों तथा कोणों की पहचान करते हैं।
(d)	समाकृति (कनफिगरेशन) माडल	(iv)	बार कूटों तथा उँगली छापों की पहचान

कुट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(3)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

46. प्रिंसीपल कम्पोनेंट विश्लेषण के विषय में निम्नलिखित कौन सा कथन सही है?

(a) सहसंबंध मैट्रिक्स के कर्णस्थान पर इकाईयों (1 के मान) को रखा गया है।

(b) प्रथम प्रिंसीपल कम्पोनेंट अधिकतम चरों को स्पष्ट करता है।

(c) प्रिंसीपल कम्पोनेंट विश्लेषण कॉमन फैक्टर मॉडल का अनुसरण करता है।

(d) प्रिंसीपल कम्पोनेंट विश्लेषण से तिर्यक अनावर्ती घटक प्राप्त होते हैं।

कूट :

(1) केवल (a) तथा (b)
(2) केवल (a) तथा (d)
(3) केवल (b) तथा (c)
(4) केवल (a), (b) तथा (d)

Prepp
Your Personal Exams Guide

47. Find the correct sequence among the following oxytocin related events :

(a) Carrying down by axons

(b) Contraction of uterine muscles

(c) Synthesis in paraventricular nucleus of hypothalamus

(d) Secretion by neurosecretory cells in posterior pituitary

Codes :

(1) (a), (d), (c), (b) (2) (c), (a), (d), (b) (3) (a), (b), (d), (c) (4) (d), (a), (c), (b)

48. Match **List - I** with **List - II** and select the **correct** answer by choosing correct code :

	List - I (Concept)		**List - II (Explanation)**
(a)	Situated Learning	(i)	Internalize knowledge and skills developed in interaction with others
(b)	Social Negotiation	(ii)	Aspect of learning process that relies on collaboration with others and respect for different perspectives
(c)	Appropriate	(iii)	Skills are tied to the settings in which they are learned and are difficult to apply in new settings
(d)	Cognitive Apprenticeship	(iv)	A relationship in which a less experienced learner acquires knowledge and skills in interaction with expert.

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

49. Which one of the following concepts is equivalent to the concept of "habit family hierarchy" proposed by Hull ?

(1) Drive reduction (2) Cognitive map

(3) Habit strength (4) Means-end remedies

50. A psychotic disorder in which a person's functioning is not markedly impaired, wether is behaviour obviously odd or bizarre and free from hallucinations is called :

(1) Schizo-affective Disorder (2) Schizophreniform Disorder

(3) Delusional Disorder (4) Shared Psychotic Disorder

47. आक्सीटोसिन से जुड़ी निम्नलिखित बातों का सही क्रम ज्ञात कीजिए :

(a) तंत्रिकाक्ष (एक्सान) द्वारा ले जाई गई

(b) गर्भाशय की माँसपेशियों की सिकुड़न

(c) हाइपोथेलमस पारावेंट्रिकुलर नाभिक में संश्लेषण

(d) पश्च पीयूषग्रंथि में तंत्रिकास्रावी कोशिकाओं द्वारा स्राव

कूट :

(1) (a), (d), (c), (b) (2) (c), (a), (d), (b) (3) (a), (b), (d), (c) (4) (d), (a), (c), (b)

48. **सूची - I** को **सूची - II** के साथ सुमेलित कीजिए और सही कूट चुन कर **सही** उत्तर दीजिए :

सूची - I (धारणा)		**सूची - II (व्याख्या)**	
(a)	स्थित अधिगम	(i)	अन्य लोगों के साथ विचार-विमर्श में विकसित ज्ञान और कौशल का आंतरिकीकरण
(b)	सामाजिक वार्तालाप	(ii)	अधिगम प्रक्रिया का वह पक्ष जो दुसरों के साथ सहयोग और विभिन्न पक्षों के लिए सम्मान पर निर्भर होता है।
(c)	उपयुक्त	(iii)	कौशलों को उन सेटिंग के साथ संबद्ध किया जाता है जिनमें उन्हें सीखा जाता है तथा जिनका अनुप्रयोग नई सेटिंग में कठिन है।
(d)	संज्ञानात्मक प्रशिक्षुता	(iv)	ऐसा संबंध जिसमें कम अनुभवी शिक्षार्थी विशेषज्ञों से विचार-विमर्श कर ज्ञान और कौशल हासिल करता है।

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

49. निम्नलिखित में से कौन सा सम्प्रत्य, हल द्वारा प्रस्तावित ''आदत-परिवार पदानुक्रम'' के सम्प्रत्य के समतुल्य है ?

(1) अन्तर्नोद वंचन (2) संज्ञानात्मक मानचित्रण

(3) आदत-शक्ति (4) साधन-प्रयोजन प्रतिविधान

50. एक मनोरोग विसंगति जिसमें किसी व्यक्ति की क्रियाशीलता बनी रहती है, उसका व्यवहार भी अटपटा नहीं होता है और उसमें विभ्रम की स्थिति भी नहीं दिखती, इस स्थिति को कहते हैं :

(1) मनोविदलन विसंगति (2) मनोविदलनप्रकार विसंगति

(3) विभ्रम विसंगति (4) साझा मनोरोग विसंगति

Prepp
Your Personal Exams Guide

51. What is not typical of Atkinson and Shiffrin model of memory ?

(1) STM is engaged in complex cognitive activities.

(2) STM is gateway to LTM.

(3) It is a sequential model

(4) STM controls and enhances information to LTM

52. According to Erikson, adequate training, sufficient education and good models during the age range 6 to 11 years will lead to :

(1) Initiative (2) Identity (3) Industriousness (4) Autonomy

53. Read each of the following two statements :

Assertion (A) and **Reason (R)** and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : People's fantasies would reflect their achievement concerns.

Reason (R) : All people strive to succeed by excelling at any task where evaluation is possible.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

Prepp Your Personal Exam Guide

54. Match **List - I** and **List - II** and select the **correct** answer by choosing from the codes given below :

	List - I (Method)		**List - II (Effect on behaviour)**
(a)	Electrical stimulation of satiety centre	(i)	Cessation of eating
(b)	Electrical stimulation of hunger centre	(ii)	Initiation of eating
(c)	Lesion of satiety centre	(iii)	Hyperphagia
(d)	Lesion of hunger centre	(iv)	Aphagia

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(2)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

prepp
Your Personal Exams Guide

51. कौन सी ऐटकिन्सन व शिफ्रिन स्मृति निदर्श की विशेषता नहीं है ?

(1) STM जटिल संज्ञानात्मक क्रियाओं में व्यस्त रहता है।

(2) STM, LTM का द्वार है।

(3) यह एक क्रमिक मॉडल है।

(4) STM, LTM के लिए सुचना का नियन्त्रण एवं वृद्धि करता है।

52. एरिक्सन के अनुसार 6 से 11 वर्ष की आयु के बीच पर्याप्त प्रशिक्षण, पर्याप्त शिक्षा और अच्छे आदर्श से निम्नलिखित हासिल होगा :

(1) पहल (2) पहचान (3) उद्यमशीलता (4) स्वायत्तता

53. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन** (A) और **तर्क** (R) को पढ़िए और नीचे दिए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : लोगों की कल्पना–रति उनकी उपलब्धि संबंधी चिंता को प्रतिबिम्बित करती हैं।

तर्क (R) : सभी लोग किसी भी वैसे कार्य में शानदार ढंग से सफलता प्राप्त करने के लिए प्रयासरत रहते हैं जिसका मूल्यांकन सम्भव हो।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या **नहीं** है।

(3) **(A)**सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

54. **सूची - I** और **सूची - II** को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से **सही** उत्तर चुनिए :

सूची - I (विधि)		**सूची - II (व्यवहार पर प्रभाव)**	
(a)	विद्युतीय उत्तेजना तृप्ति केन्द्र	(i)	खाने की समाप्ति
(b)	विद्युतीय उत्तेजना क्षुधा केन्द्र	(ii)	खाने की शुरुआत
(c)	तृप्ति केन्द्र की विक्षाति	(iii)	अधिक खाना
(d)	क्षुधा केन्द्र की विक्षाति	(iv)	कुछ नहीं खाना

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(2)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

55. Which of the following statements are **true** about simple bivariate linear regression ?

(a) The b coefficient is a slope of the regression line.

(b) The b coefficient denotes change in Y, when X changes by 1 unit.

(c) The errors of prediction have a mean and variance of zero.

(d) If the b coefficient is significant, the product moment correlation between X and Y is also significant.

Codes :

(1) (a) and (b) (2) (c) and (d) (3) (a), (b) and (c) (4) (a), (b) and (d)

56. People vary in their perceptual - cognitive styles, which may be due to :

(a) The degree to which their perceptions are flexible

(b) Aspects of their personality

(c) Rigid belief

(d) Field dependence or independence

(e) Motives

Codes :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (c), (d), (e) (3) (c), (d), (e), (a) (4) (e), (a), (b), (d)

57. Which of the following fit into declarative memories ?

(a) Semantic memory (b) Short term memory

(c) Episodic memory (d) Procedural memory

Codes :

(1) (a) and (c) (2) (b) and (d)

(3) (a), (b) and (c) (4) (a), (b), (c) and (d)

55. निम्नलिखित कौन सा कथन सामान्य द्विचर रैखिक समाश्रयण विषय में **सही** है ?

(a) b गुणांक समाश्रयण रेखा की ढाल है।

(b) जब X में एक इकाई का परिवर्तन होता है जो b गुणांक Y में परिवर्तन को दर्शाता है।

(c) पूर्वानुमान की त्रुटि का माध्य है तथा ज़ीरो का गुणांक है।

(d) यदि b का गुणांक सार्थक है तो X एवं Y का प्रोडक्ट मोमेंट सहसंबंध भी सार्थक होगा।

कूट :

(1) (a) तथा (b) (2) (c) तथा (d) (3) (a), (b) तथा (c) (4) (a), (b) तथा (d)

56. प्रत्याक्षिक-संज्ञानात्मक शैलियों में वैयक्तिक भिन्नता पायी जाती हैं, इसका कारण –

(a) किसी मात्रा तक उनका प्रत्यक्षीकरण परिवर्तनशील है।

(b) उनके व्यक्तित्व के पहलू

(c) दृढ मत

(d) क्षेत्र-परतन्त्रता या क्षेत्र स्वतन्त्रता

(e) प्रेरक

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (c), (d), (e) (3) (c), (d), (e), (a) (4) (e), (a), (b), (d)

57. निम्न में कौन सी उद्घोषणात्मक स्मृति के सन्दर्भ में सही होता है ?

(a) अर्थगत स्मृति (b) अल्पकालिक स्मृति

(c) प्रासांगिक स्मृति (d) प्रविधिक स्मृति

कूट :

(1) (a) एवं (c) (2) (b) एवं (d)

(3) (a), (b) एवं (c) (4) (a), (b), (c) एवं (d)

58. Read each of the following two statements :

Assertion (A) and **Reason (R)** and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : In operant conditioning the rat presses the bar spontaneously.

Reason (R) : Shaping is a procedure in which rewards gradually guide an animal's behaviour toward a desired goal.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

59. According to cognitive approach. The role of a teacher is to :

(a) Correct wrong answers
(b) Correct misconceptions
(c) Facilitate and Supervise
(d) Teach effective strategies

Codes :

(1) (a) and (c) (2) (a) and (d) (3) (b) and (c) (4) (b) and (d)

60. Match **List - I** and **List - II** and indicate your **correct** choice by using codes given below :

	List - I (Theories of motivation)		**List - II (Characteristic)**
(a)	Drive theories	(i)	Pulling by goal
(b)	Incentive theories	(ii)	Information
(c)	Opponent-process theories	(iii)	Hedonic
(d)	Cognitive (social)	(iv)	Pushing toward goal

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

58. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : नैमित्तिक अनुबन्धन में चूहा छड़ को स्वत: स्फूर्त दबाता है।

तर्क (R) : अनुरूपण एक प्रक्रम है, जिसमें पुरस्कार धीरे-धीरे पशु के व्यवहार को उचित लक्ष्य की ओर निर्देशित करता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या **नहीं** है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

59. संज्ञानात्मक उपागम के अनुसार एक अध्यापक की भूमिका होती है :

(a) गलत उत्तरों को सही करना

(b) भ्रांत धारणाओं को ठीक करना

(c) सुकर बनाना और पर्यवेक्षण करना

(d) प्रभावी रणनीतियों के बारे में शिक्षित करना

कूट :

(1) (a) और (c) (2) (a) और (d) (3) (b) और (c) (4) (b) और (d)

60. **सूची - I** को **सूची - II** से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए **सही** उत्तर दीजिए :

सूची - I (अभिप्रेरणा के सिद्धांत)		**सूची - II (अभिलक्षण)**	
(a)	अंतर्नोद सिद्धांत	(i)	लक्ष्य के माध्यम से प्रेरणा देना
(b)	प्रेरणा सिद्धांत	(ii)	सूचना
(c)	विरोधी प्रक्रिया सिद्धांत	(iii)	सुखकारी
(d)	संज्ञानात्मक (सामाजिक)	(iv)	लक्ष्य की ओर धकेलना

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

61. Match the **List - I** and **List - II** and select the **correct** answer from codes given below :

	List - I		**List - II**
(a)	Mitwelt	(i)	A person exists in a given particular place at a particular time. Being conscious of it one can choose the direction of one's life.
(b)	Dasein	(ii)	The experiences and meaning we share with others through our relationships
(c)	Unwelt	(iii)	Unique presence of human beings of self-awareness and self relatedness.
(d)	Eigenwelt	(iv)	The biological and natural environment for human beings and animals including biological needs, drives, and instincts.

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(2)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

62. Intelligence is necessary but not sufficient condition for creativity. It represents :

(1) Threshold theory
(2) Certification theory
(3) Interference theory
(4) Collaborative theory

63. In which of the following disorders a person has two or more different personalties, and either of which is dominant at a time ?

(1) Dissociative amnesia
(2) Split personality
(3) Dissociative identity disorder
(4) Schizophrenia.

61. **सूची - I** को **सूची - II** से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट से **सही** उत्तर चुनें :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	मिटवेल्ट	(i)	कोई व्यक्ति दिए गए किसी स्थान विशेष पर किसी समय विशेष पर इस बात के प्रति सजग रहता है कि वह अपने जीवन की दिशा का चुनाव कर सकता है।
(b)	डेसेन	(ii)	हम अपने संबंधों के माध्यम से अन्य व्यक्तियों के साथ अपने अनुभवों और अर्थों को साझा करते है।
(c)	अनवेल्ट	(iii)	व्यक्ति की आत्म जागरूकता और आत्म संबंधता की विलक्षण उपस्थिति।
(d)	आइगनवेल्ट	(iv)	जैविक आवश्यकताओं अन्तर्नोदों और मूल प्रवृत्तियों सहित मानव और प्राणियों के लिए जैविक और प्राकृतिक पर्यावरण।

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(2)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

62. सृजनशीलता के लिए बुद्धि आवश्यक है, परन्तु, पर्याप्त स्थिति नहीं है। यह निम्नलिखित में से किसका अभ्यावेदन करता है ?

(1) दहलीज सिद्धान्त (2) प्रमाणन सिद्धान्त

(3) हस्तक्षेप सिद्धान्त (4) सहयोगी सिद्धान्त

63. निम्नलिखित में से किस विसंगति में दो या दो से अधिक भिन्न-भिन्न व्यक्तित्व होतें हैं और एक समय में दोनों में से किसी एक की प्रधानता होती है ?

(1) डिसएसोसिएटिव एमनेसिया (2) खंडित व्यक्तित्व

(3) असाहचर्य पहचान विसंगति (4) मनोविदलता (सिझोफ्रेनिया)

prepp
Your Personal Exams Guide

64. What is not true of facial feedback hypothesis of emotions ?

(1) Acting as another acts does not help us feel what another feels.

(2) Facial expressions influence our emotional experience.

(3) To be empathic mimic other's emotional expressions.

(4) Professional actors exhibit expression specific autonomic nervous system changes.

65. Which is not a characteristic symptom of Narcolepsy ?

(1) Cataplexy (2) Sleep paralysis

(3) Nocturnal myoclonus (4) Hypnagogic hallucinations

66. In a study, twenty-five subjects performed the same task under three conditions-relaxed, moderately stressed, and highly stressed. The suitable analysis of variance was carried out. The degrees of freedom for the conditions X subjects interaction (used as an estimate of error variance) would be :

(1) 24 (2) 48 (3) 72 (4) 74

67. Which one of the following is not included in Hackman and Oldham's Job characteristics model of work motivation ?

(1) Variety of skill (2) Significance of the task

(3) Quality of job life (4) Autonomy

68. Which is the correct sequence of stages involved in creative thinking ?

(1) Preparation - orientation - illumination - verification, incubation.

(2) Preparation - incubation - illumination - orientation - verification.

(3) Orientation - preparation - incubation - illumination - verification.

(4) Orientation - preparation - illumination - incubation - verification.

Prepp
Your Personal Exams Guide

64. संवेगों की आनन पुनर्भरण प्राक्कल्पना में से क्या सही नहीं है ?

(1) किसी अन्य क्रिया के अभिनय से हमें वह अनुभूति नहीं होती जो दूसरे को होती है।

(2) आनन अभिव्यंजना हमारे संवेगात्मक अनुभव को प्रभावित करती है।

(3) तदनुभूति होने से औरों की संवेगात्मक अभिव्यंजना का अनुकरण होता है।

(4) पेशेवर अभिनेता अभिव्यंजना-विशिष्ट स्वायत्त तंत्रिकातंत्र संबंधी परिवर्तनों का प्रदर्शन करते हैं।

65. निम्नलिखित में से कौन सा अतिनिद्रा रोग का प्रमुख लक्षण नहीं है ?

(1) भयजन्य निश्चलता (कैटाप्लेक्सी) (2) निद्रा के दौरान लकवा

(3) निद्रा पेशी अवमोटनी (4) तंद्रित्य विभ्रांति

66. एक अध्ययन में पच्चीस प्रयोज्यों ने आराम, कम दबाव तथा उच्च दबाव को तीन परिस्थितियों में एक कार्य निष्पादित किया। प्रसरण का उचित विश्लेषण किया गया। परिस्थितियाँ X प्रयोज्य अन्योन्यक्रिया (त्रुटि प्रसरण के अनुमान के रूप में प्रयुक्त) होगी :

(1) 24 (2) 48 (3) 72 (4) 74

67. निम्न में से कौन सा हैकमैन और ओल्ढम के कार्य अभिप्रेरणा के कार्य (जॉब) अभिलक्षण मॉडल में शामिल नहीं किया जाता ?

(1) कौशल की विविधता (2) कार्य का महत्व

(3) कार्य जीवन की गुणवत्ता (4) स्वायत्तता

68. सृजनात्मक चिंतन में शामिल चरणों का कौन-सा क्रम सही है ?

(1) तैयारी-प्रबोधन-प्रकाश-सत्यापन-अन्त:पोषण

(2) तैयारी-अन्त:पोषण-प्रकाश-प्रबोधन-सत्यापन

(3) प्रबोधन-तैयारी-अन्त:पोषण-प्रकाश-सत्यापन

(4) प्रबोधन-तैयारी-प्रकाश-अन्त:पोषण-सत्यापन

Prepp
Your Personal Exams Guide

69. Which of the following is not correct of the Piaget's theory :

(1) Disequilibrium terminates in structural change

(2) Individual stages of development cannot be skipped or omitted from the sequence.

(3) Stages of equilibrium do not last as long as stages of disequilibrium

(4) Later stages are independent of the elements and experiences of early stages

70. Match the **List - I** and **List - II** and select the **correct** answer by choosing from the codes given below :

List - I		List - II	
(a)	Knowing one's emotions	(i)	Having skills in managing emotions of others
(b)	Motivating oneself	(ii)	Handling feelings and emotions so they are appropriate
(c)	Managing Emotions	(iii)	Marshalling emotions in service of goal
(d)	Handling Relationships	(iv)	Monitoring feelings from moment to moment

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(4)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

Prepp Your Personal Exam Guide

69. पियाँजे के सिद्धांत के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य नहीं है ?

(1) असंतुलन, स्तरीय परिवर्तन में समाप्त हो जाता है।

(2) विकास के वैयक्तिक चरणों का क्रम तोड़ा नहीं जा सकता।

(3) बाद के चरण, पूर्व के चरण के तत्वों और अनुभवों से स्वतंत्र होते हैं।

(4) पहले चरणों के अवयवों तथा अनुभवों पर बाद में आने वाले चरण अवलम्बित नही होते।

70. **सूची - I** को **सूची - II** से सुमेलित करें और नीचे दिए कूट से **सही** उत्तर का चयन करें :

सूची - I	**सूची - II**
(a) स्वयं की भावना को जानना	(i) दूसरों की भावनाओं को व्यवस्थित करने का कौशल
(b) स्वयं को प्रोत्साहन देना	(ii) संवेग और भावनाओं को संभालना ताकि वे संतुलित रहें
(c) भावनाओं को व्यवस्थित करना	(iii) लक्ष्य प्राप्ति हेतु संवेग उत्पन्न करना
(d) संबंधों को संभालना	(iv) अपनी भावनाओं की क्षण-प्रतिक्षण निगरानी करना

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(4)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

Prepp Your Personal Exams Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

Instructions for Question numbers **71** to **75**.

Read the following paragraph and answer the **five** questions that follows :

The most popular method of measuring attitudes is to administer the attitude scale. Although Bogardus Social Distance Scale (1925) is one of the first attitude scales, a major breakthrough in attitude scaling was made by L.L. Thurstone who developed the law of comparative judgement (LCJ) and also proposed the three scaling methods - paired comparison, equal appearing intervals, and successive intervals. In the paired comparison, every statement/ stimulus is paired with every other statement/stimulus. The computational methods of paired comparison are most extensively developed and use Thurstone's LCJ directly for this purpose. Since the paired comparison method has limitations in scaling large number of statements/ stimuli, the two other methods - equal appearing intervals, and successive intervals - were developed by Thurstone. The method of successive intervals was computationally laborious in the pre-computer era and hence it was not so popular. In the classical scaling tradition Guttmann developed the scalogram technique and Edwards developed the scale discrimination technique. Likert's development of summated ratings represent an important landmark in attitude measurement. It follows the traditional psychometric model. Aiken and Groth - Marnatt (2009) pointed out that other scaling techniques, less frequently used for attitude assessment, include Osgood's semantic differential, Q-sort, magnitude estimation, expectancy value scaling, facet analysis, multidimensional scaling etc.

71. If eleven attitude statements are to be scaled by the method of paired comparison, what would be the number of pairs ?

(1) 11 (2) 55 (3) 110 (4) 121

72. In which of the scaling method, item-remainder correlations are frequently calculated ?

(1) Equal appearing intervals (2) Paired comparison

(3) Successive intervals (4) Summated ratings

प्रश्न संख्या **71** से **75** तक के लिए अनुदेश :

निम्नलिखित पैराग्राफ को पढ़े और निम्नलिखित **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दें :

अभिवृत्ति को मापने की सर्वाधिक प्रसिद्ध विधि अभिवृत्ति माप की व्यवस्था करना है। हालाकि बोगार्ड्स सोशल डिस्टेंस माप (1925) शुरुआती अभिवृत्ति माप मानदण्डों में से एक है। एल.एल थ्रस्टोन जिन्होंनें तुलनात्मक निर्णय के नियम (एल.सी.जे.) को विकसित किया उन्होंने अभिवृत्ति माप की दिशा में बडी उपलब्धि हासिल की और साथ ही उन्होंने तीन माप विधियों तथा युग्मित तुलना, समान अंतराल विधि और आनुक्रमिक अंतराल विधियों का भी प्रतिपादन किया। युग्मित तुलना में प्रत्येक कथन / उद्दीपन को प्रत्येक अन्य कथन/उद्दीपन के साथ युग्मित किया जाता है। युग्मित तुलना की अभिकलनात्मक विधि का विकास सर्वाधिक व्यापक स्तर पर हुआ है और इस प्रयोजन के लिए प्रत्यक्ष रूप से थ्रस्टोन के एल.सी.जे. का उपयोग किया गया है। चूंकि बडे पैमाने पर कथनों/उद्दीपकों को मापने में युग्मित तुलना विधि की अपनी कुछ सीमाएँ हैं तथापि थ्रस्टोन द्वारा विकसित दो अन्य विधियाँ तथा समान अंतराल विधि और आनुक्रमिक अंतराल विधि प्रचलन में थीं कम्प्यूटर पूर्व युग में अनुक्रमिक अंतराल विधि अभिकलनात्मक रूप से श्रमसाध्य थी और इसलिए यह इतनी प्रसिद्ध नहीं हो सकी। क्लासिक माप परंपरा में गटमन ने अनुमापलेखी तकनीक तथा एडवार्ड ने स्केल डिस्क्रिमिनेशन तकनीक विकसित की। लिकर्ट द्वारा विकसित की गई समाकलित कोटि निर्धारण विधि अभिवृत्ति माप की दिशा में एक महत्वपूर्ण उपलब्धि सिद्ध हुई। इसमें परंपरागत मनोमिति प्रारूप का अनुसरण किया गया है। एकिन और ग्रोथ मार्नेट (2009) ने यह इंगित किया है कि ओसगुड की सिमैन्टिक डिप्रेन्शियल, क्यू-सोर्ट, मैग्निट्यूड़ एस्टिमेशन, एक्सपेंटेन्सी वेल्यू स्केलिंग, फेसेट एनालेसिस, मल्टीडाईमेन्शनल स्केलिंग आदि सहित अन्य माप तकनीकों का अभिवृत्ति मूल्यांकन के लिए बहुत कम उपयोग होता है।

71. यदि युग्मित तुलना की विधि द्वारा ग्यारह अभिवृत्ति कथनों का माप किया जाना हो तो युग्मों की संख्या कितनी होगी ?

(1) 11 (2) 55 (3) 110 (4) 121

72. कौन सी अनुमाप विधि में आईटम रिमेन्डर सहसंबंध की गणना बारंबार की जाती है ?

(1) समान अंतराल विधि
(2) युग्मित तुलना
(3) आनुक्रमिक अंतराल
(4) समाकलित कोटि निर्धारण

73. Read each of the following two statements :

Assertion (A) and **Reason (R)** and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : In method of equal appearing intervals, median is often used as a measure of scale value.

Reason (R) : In normal distribution mean, median and mode are equal.

Codes :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

74. Which one of the following technique usually yields multidimensional attitude scales ?

(1) Summated ratings (2) Paired comparison

(3) Equal appearing intervals (4) Scalogram

75. Which of the following technique/s is/are well-known for being associated with cumulative scales ?

(a) Bogardus Social Distance Scales

(b) Likert's summated ratings

(c) Guttman's scalogram analysis

(d) Osgood's semantic differential

Codes :

(1) (a) only (2) (a) and (b) only

(3) (a) and (c) only (4) (a), (c) and (d) only

– o O o –

73. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : समान अंतराल विधि में माध्यिका का उपयोग प्राय: माप मूल्य के मापांक के रूप में किया जाता है।

तर्क (R) : सामान्य वितरण में माध्य, माध्यिका और बहुलक समान होते हैं।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)**दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या **नहीं** है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

74. निम्नलिखित में से प्राय: कौन से तकनीक से बहुआयामी अभिवृत्ति माप के परिणाम सामने आते हैं ?

(1) समाकलित कोटि निर्धारण (2) युग्मित तुलना

(3) समान अंतराल विधि (4) अनुमापलेखी

75. संचयी माप के साथ सम्बद्ध करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी तकनीक विख्यात है ?

(a) बोगार्ड्स का सोशल डिस्टेन्स स्केल्स

(b) लिकर्ट का समाकलित कोटि निर्धारण

(c) गटमन का अनुमापलेखी विश्लेषण

(d) ओसगुड की सिमैन्टिक डिफ्रेन्शियल

कूट :

(1) केवल (a) (2) केवल (a) और (b)

(3) केवल (a) और (c) (4) केवल (a), (c) और (d)

- o 0 o -