

UGC NET PAPER 2 DECEMBER 28, 2008 SHIFT 1 LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE QUESTION PAPER
J-5908
Time : 1¼ hours]
[Maximum Marks : 100
Number of Pages in this Booklet : 24
Number of Questions in this Booklet : 50
Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
 where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
उदाहरण : (A) (B) (C) (D)
 जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

J-5908
1
P.T.O.

LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE**PAPER – II**

Note : This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. Who is the chairman of National Knowledge Commission ?
(A) Dr. Sukhadeo Thorat (B) Dr. M.S. Swaminathan
(C) Dr. Bhalchandra Munekar (D) Sam Pitroda
2. Who has not changed its name ?
(A) Library Association, U.K (B) A L A
(C) ASLIB (D) IFLA
3. Which of the following is not correct ?
(A) Maslow's need analysis is useful for understanding motivation of employees.
(B) Theory Z is the contribution of Japanese style of Management.
(C) Money is the most powerful motivating agent.
(D) Mission of an organisation is essentially abstract.
4. NISCAIRE is a Part of :
(A) DST (B) ISRO
(C) DSIR (D) CSIR
5. Use of Microfilming is considerably reduced due to :
(A) Problems of Preservation of microfilms.
(B) Need for use microfilm reader.
(C) Availability of better Technology in the form of digitization.
(D) High cost involved in it.
6. Opaque paper is a :
(A) Ultra-white paper (B) Ultra-white thin paper
(C) Transparent paper (D) Non-Transparent paper
7. Which of the following is a public domain database :
(A) INIS (B) AGRIS
(C) Chemical Abstracts (D) MEDLINE

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- राष्ट्रीय ज्ञान आयोग का अध्यक्ष कौन है?

(A) डा. सुखदेव थोरात	(B) डा. एम्.एस्. स्वामीनाथन्
(C) डा. भालचन्द्र मुणगेकर	(D) सेम पिटरोडा
- किसका नाम नहीं बदला?

(A) लाइब्रेरी एसोशियस (यू.के.)	(B) ए.एल.ए.
(C) ए स लिब	(D) इफला
- निम्न में से कौन सा सही नहीं है :

(A) मासलोस नीड एनेलिसिस का प्रयोग कर्मचारियों के मॉटीवेशन को समझने में किया जाता है।
(B) जापानी शैली के प्रबंधन का योगदान है थ्योरी Z (Theory Z)।
(C) मुद्रा सर्वाधिक शक्तिशाली मॉटीवेटिंग एजेंट है।
(D) संगठन का मिशन मुलतः अमूर्त होता है।
- निसकेयर भाग है :

(A) डी एस टी का	(B) ईसरो का
(C) डी एस आई आर का	(D) सी एस आई आर का
- माइक्रोफिलमिंग के प्रयोग में अत्याधिक कमी का कारण :

(A) माइक्रोफिलमस् के संरक्षण में समस्यायें
(B) माइक्रोफिलम रीडर की जरूरत
(C) द्विजटाइजेशन के रूप में बेहतर प्रौद्योगिकी का उपलब्ध होना
(D) अधिक लागत सम्मिलित होना
- ओपेक कागज होता है :

(A) अल्ट्रा-वाइट कागज	(B) अल्ट्रा-वाइट पतला कागज
(C) पारदर्शी कागज	(D) गैर पारदर्शी कागज
- निम्नलिखित में कौन सा पब्लिक डॉमेन डेटाबेस है :

(A) आइ एन आइ एस	(B) ए जी आर आइ एस
(C) केमिकल एबस्ट्रक्ट्स	(D) मेडलाइन (MEDLINE)

8. In which Library Service barcode technology is used :
- (A) Stock verification (B) Library Security
(C) Circulation (D) Reference Service
9. One of the following journal is published in U.K :
- (A) Library Quarterly (B) Program
(C) Libri (D) Herald of Library Science
10. 'Fair use' is a term most relevant to :
- (A) Intellectual Property Rights
(B) Books borrowed for home reading
(C) Copy right
(D) Use of reference books
11. Which of the following does not fall into the category of pre-coordinate indexing :
- (A) Chain indexing (B) Uniform indexing
(C) LCSH (D) Sear's List of Subject Headings
12. Dublin core is :
- (A) A set of core activities of a National library
(B) Collection of metadata elements
(C) Network for the city of Dublin
(D) Revised version of MARC
13. 'Best is the enemy of the Good' is said by :
- (A) Drury (B) Urquart
(C) Foskett (D) Shera
14. Which of the following is not associated with communication system ?
- (A) Receiver (B) Sender
(C) Channel (D) Entropy
15. One of the following is not an open source software :
- (A) D'space (B) Windows
(C) Green-stone (D) Linux
16. DESIDOC is documentation centre for :
- (A) Indigeneous Knowledge (B) Defence Science
(C) Rural Development (D) Khadi & Village Industries

8. किस पुस्तकालय सेवा में बारकोड (Barcode) तकनीकी का प्रयोग किया जाता है :
 (A) संग्रह जाँच पड़ताल (B) पुस्तकालय सुरक्षा (C) आदान प्रदान (D) संदर्भ सेवा
9. निम्नलिखित में से कौन सी एक पत्रिका यू.के. (U.K) से प्रकाशित होती है :
 (A) लाइब्रेरी क्वार्टर्ली (B) प्रोग्राम
 (C) लिबरी (D) हेराल्ड आफ लाइब्रेरी साईंस
10. 'सही उपयोग' (Fair use) यह निम्न के लिए सर्वाधिक प्रासंगिक है :
 (A) बौद्धिक सम्पदा अधिकार
 (B) पुस्तकों को पुस्तकालय के बाहर पढ़ने के लिए ले जाना
 (C) कॉपी राइट (Copy right)
 (D) संदर्भ पुस्तकों का प्रयोग
11. निम्नलिखित में से क्या पूर्व-समकक्ष अनुक्रमणिका (pre-coordinate indexing) में प्रयोग नहीं होता है :
 (A) श्रृंखला अनुक्रमणिका (B) समरूप अनुक्रमणिका
 (C) एल.सी.एस.एच. (D) सियरस् लिस्ट ऑफ सबजेक्ट हेडिंग
12. डबलिन कोर होता है :
 (A) राष्ट्रीय पुस्तकालय की मौलिक गतिविधियों का समूह
 (B) मेटाडेटा के अंशों का संग्रह
 (C) डबलिन शहर का नेटवर्क
 (D) मार्क (MARC) का संशोधित संस्करण
13. 'बैस्ट इज दा एनिमी आफ दा गुड' किसका कथन है :
 (A) डयूरी (B) अर्कहार्ट (C) फास्केट (D) शेरा
14. निम्न में कौन सा शब्द सम्प्रेषण प्रणाली (communication system) से सम्बन्धित नहीं है।
 (A) प्राषक (B) प्रेषक (C) विचार दिशा (D) उत्क्रम दिशा
15. निम्न में से कौन सा ओपन सोर्स साफ्टवेयर नहीं है?
 (A) डी स्पेस (B) विन्डोज़ (C) ग्रीन स्टोन (D) लाईनक्स
16. डेसीडॉक किस विषय का प्रलेखन केन्द्र है :
 (A) देशी ज्ञान (B) रक्षा विज्ञान
 (C) ग्रामीण विकास (D) खादी एवं ग्राम उद्योग

17. Questionnaire is a :
(A) Research method (B) Measurement Technique
(C) Tool for data collection (D) All the above
18. Mean, Median and mode are :
(A) Measures of deviation (B) Ways of sampling
(C) Measures of control tendency (D) None of the above
19. 'Cranfield Studies' are an example of :
(A) Survey Research (B) Experimental Research
(C) Historical Research (D) Case Study
20. **Assertion (A) :** As the level of recall increases, precision tends to decrease.
Reason (R) : Recall and precision tend to vary inversely.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are true
(B) (A) is true but (R) is false
(C) Both are partially true
(D) (R) is true but (A) is false
21. **Assertion (A) :** Operators using 'AND', 'OR' and 'NOT' are mostly used in online IR.
Reason (R) : User interfaces cannot transform the natural language input into Boolean search Query
Codes :
(A) Both (A) and (R) are true
(B) (A) is true but (R) is false
(C) (R) is true but (A) is false
(D) Both (A) and (R) are false
22. **Assertion (A) :** Maximization of the use of documents is the motto of the library.
Reason (R) : Maximization of the use of documents in the library satisfies the Fifth Law of library Science.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are true
(B) Both (A) and (R) are false
(C) (A) is true but (R) is false
(D) (R) is true but (A) is false

17. प्रश्नावली क्या है ?
 (A) शोध पद्धति (B) मापन तकनीक
 (C) आंकड़े संकलन का साधन (D) उपरोक्त सभी
18. माध्य, मध्यका और भूयिष्ठक :
 (A) विचलन माप (B) प्रतिचयन के तरीके
 (C) प्रवृत्ति नियंत्रक का माप (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
19. 'क्रेनफील्ड स्टडीज' किसका उदाहरण है :
 (A) सर्वेक्षण शोध (B) प्रयोगात्मक शोध (C) ऐतिहासिक शोध (D) केस स्टडी
20. अभिकथन (A) : जैसे प्रत्याह्वान (recall) का स्तर बढ़ता है। सूक्ष्मता (precision) स्तर घटता है।
 कारण (R) : प्रत्याह्वान और सूक्ष्मता विलोम क्रम में रूपान्तरित होते हैं।
 कोड :
 (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
 (B) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य
 (C) दोनों आंशिक रूप में सत्य है।
 (D) (R) सत्य है, परन्तु (A) असत्य है।
21. अभिकथन (A) : आपरेटर्स (Operators), एंड (AND), और (OR) और नॉट (NOT) का प्रयोग ज्यादातर आन लाईन आई-आर (IR) में होता है।
 कारण (R) : प्राकृतिक भाषा को यूजर इंटरफ़ेस बुलीयन सर्च (Boolean search) में रूपान्तरित नहीं कर सकता है।
 कोड :
 (A) दोनों (A) और (R) सत्य हैं।
 (B) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
 (C) (R) सत्य है, लेकिन (A) असत्य है।
 (D) दोनों (A) और (R) असत्य हैं।
22. अभिकथन (A) : पुस्तकालय का उद्देश्य (motto) प्रलेखों का अधिकतम उपयोग करना हैं।
 कारण (R) : पुस्तकालय में प्रलेखों के अधिकतम उपयोग की वृद्धि से पुस्तकालय विज्ञान के पंचम नियम की पुष्टि होती है।
 कोड :
 (A) दोनों (A) और (R) सत्य हैं।
 (B) दोनों (A) और (R) असत्य हैं।
 (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
 (D) (R) सत्य है, परन्तु (A) असत्य है।

23. **Assertion (A) :** User profile is an essential component of SDI service.

Reason (R) : SDI is a personalized current awareness service.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) Both (A) and (R) are false
- (C) Both are partially true
- (D) (A) is true but (R) is false

24. **Assertion (A) :** AACR 2 like CCC can satisfy all approaches of the users.

Reason (R) : Both AACR 2 and CCC are comprehensive cataloguing codes.

Codes :

- (A) (A) is true but (R) is false
- (B) (R) is true but (A) is false
- (C) Both (A) and (R) are true
- (D) Both (A) and (R) are false

25. **Assertion (A) :** Document transfer and information transfer are not the same.

Reason (R) : Assimilation of the content of the document by the user constitutes information transfer.

Codes :

- (A) (A) is true and (R) is false
- (B) (R) is true but (A) is false
- (C) Both (A) and (R) are true
- (D) Both (A) and (R) are false

26. **Assertion (A) :** ISO 9000 is a quality framework which calls for documentation to adopt TQM in a Library.

Reason (R) : ISO 9000 is a valuable component of TQM

Codes :

- (A) (A) is true and (R) is false
- (B) (R) is true but (A) is false
- (C) Both (A) and (R) are false
- (D) Both (A) and (R) are true

23. **अभिकथन (A) :** एस.डी.आई (SDI) सेवा का यूजर प्रोफाइल (User profile) एक महत्वपूर्ण भाग है।
कारण (R) : एस.डी.आई (SDI) व्यक्तिगत वर्तमान कालिक जागरुकता सेवा है।
कोड :
 (A) दोनों (A) और (R) सत्य हैं।
 (B) दोनों (A) और (R) असत्य हैं।
 (C) दोनों आंशिक रूप में सत्य हैं।
 (D) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
24. **अभिकथन (A) :** ए.ए.सी.आर. 2 भी सी.सी.सी. की तरह पाठकों की सभी अभिगमों (approaches) की पुष्टि करता है।
कारण (R) : ए.ए.सी.आर. 2 एंड सी.सी.सी. दोनों व्यापक सूचीकरण कोड्स हैं।
कोड :
 (A) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
 (B) (R) सत्य है, लेकिन (A) असत्य है।
 (C) दोनों (A) और (R) सत्य हैं।
 (D) दोनों (A) और (R) असत्य हैं।
25. **अभिकथन (A) :** प्रलेख हस्तान्तरण और सूचना हस्तान्तरण दोनों अलग-अलग होती है।
कारण (R) : पाठकों द्वारा प्रलेखों के विषय का समीकरण, यह ही सूचना हस्तान्तरण है।
कोड :
 (A) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
 (B) (R) सत्य है, लेकिन (A) असत्य है।
 (C) दोनों (A) और (R) सत्य हैं।
 (D) दोनों (A) और (R) असत्य हैं।
26. **अभिकथन (A) :** आई.एस.ओ. 9000 एक रूप रेखा होती है, गुणवक्ता के लिए, जिसको पुस्तकालय के प्रलेखन कार्य में टी.क्यू.एम् (TQM) प्राप्त करने के लिए प्रयोग में लाते हैं।
कारण (R) : टी.क्यू.एम् (TQM) का आई.एस.ओ. 9000 एक प्रमुख अंग होता है।
कोड :
 (A) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
 (B) (R) सत्य है, परन्तु (A) असत्य है।
 (C) दोनों (A) और (R) असत्य हैं।
 (D) दोनों (A) और (R) सत्य हैं।

27. **Assertion (A) :** Consortia cannot provide an effective strategy to increase the buying power of individual libraries.

Reason (R) : Consortia arrangement saves the funds of the libraries in developing their information sources.

Codes :

- (A) (A) is false but (R) is true
- (B) (A) is true but (R) is false
- (C) Both (A) and (R) are false
- (D) Both (A) and (R) are true

28. Arrange the following in the order of computer generations :

- (i) Integrated circuit
- (ii) Transistor
- (iii) Vacuum Tube
- (iv) Chip

Codes :

- (A) (iv) (ii) (iii) (i)
- (B) (iii) (ii) (iv) (i)
- (C) (i) (ii) (iii) (iv)
- (D) (iii) (iv) (ii) (i)

29. Match the following :

List-I

- (a) BLAISE project
- (b) MARC project
- (c) Union Catalogue project
- (d) Microchip

List-II

- (i) Library of congress
- (ii) Intel
- (iii) Insdocus
- (iv) British Library

Codes :

- (A) (iii) (ii) (iv) (i)
- (B) (i) (ii) (iii) (iv)
- (C) (iv) (i) (iii) (ii)
- (D) (ii) (iii) (i) (iv)

30. Which is the correct logical sequence of the following :

- (A) Information, knowledge, data, wisdom
- (B) Knowledge, Information, wisdom, data
- (C) Data, knowledge, information, wisdom
- (D) Data, information, knowledge, wisdom

27. **अभिकथन (A) :** व्यक्तिगत पुस्तकालयों की क्रय शक्ति बढ़ाने के लिये कॉनसोर्टिया प्रभावपूर्ण रणनीति नहीं प्रदान कर सकता है।

कारण (R) : कॉनसोर्टिया व्यवस्था, पुस्तकालयों के सूचना स्रोतों को विकसित करने में उनकी निधि की बचत करता है।

कूट :

- (A) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
- (B) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (C) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।
- (D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।

28. निम्नलिखित को उनके कम्प्यूटर जनरेशन के क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए।

- (i) इंटिग्रेटेड सर्किट (Integrated circuit)
- (ii) ट्रांजिस्टर
- (iii) वैक्यूम ट्यूब
- (iv) चिप

कोड :

- (A) (iv) (ii) (iii) (i)
- (B) (iii) (ii) (iv) (i)
- (C) (i) (ii) (iii) (iv)
- (D) (iii) (iv) (ii) (i)

29. निम्नलिखित का मिलान करें :

सूची-I

- (a) ब्लेइज् प्रोजेक्ट
- (b) मार्क प्रोजेक्ट
- (c) संघ सूची प्रोजेक्ट
- (d) माइक्रोचिप

सूची-II

- (i) लायब्रेरी ऑफ काँग्रेस
- (ii) इंटेल्
- (iii) इन्सडोक
- (iv) ब्रिटिश लायब्रेरी

कोड :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (A) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (B) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (C) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (D) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |

30. निम्नलिखित को तार्किक क्रम रखिए :

- (A) सूचना, ज्ञान, डेटा, प्रज्ञान
- (B) ज्ञान, सूचना, प्रज्ञान, डेटा
- (C) डेटा, ज्ञान, सूचना, प्रज्ञान
- (D) डेटा, सूचना, ज्ञान, प्रज्ञान

31. Subject indexing systems were developed in the order as :
- (A) Chain indexing, Systematic indexing, PRECIS, COMPASS
 - (B) Systematic indexing, Chain indexing, PRECIS, COMPASS
 - (C) Systematic indexing, PRECIS, Chain indexing, COMPASS
 - (D) Systematic indexing, COMPASS, Chain indexing, PRECIS
32. Arrange the following associations in the order of year of establishment :
- (A) SIS, IASLIC, IATLIS, ILA
 - (B) IASLIC, ILA, SIS, IATLIS
 - (C) ILA, SIS, IASLIC, IATLIS
 - (D) ILA, IASLIC, IATLIS, SIS
33. Arrange the following Act according to year of enactment :
- (A) Copyright Act, The patent Act, information Tech. Act, IPR Act
 - (B) The patent Act, copyright Act, information Tech. Act, IPR Act
 - (C) Copyright Act, IPR Act, The patent Act, information Tech. Act
 - (D) Copyright Act, The patent Act, IPR Act, information Tech. Act
34. Arrange different codes according to year of origin :
- (A) Anthony Pannizi code, cutter's rules for dictionary catalogue, classified catalogue code, Anglo American cat. Rules-II
 - (B) Anthony Pannizi code, classified catalogue code, cutter's rules of dictionary catalogue, Anglo American cat. Rules-II
 - (C) Anthony Pannizi code, Anglo American cat. Rules-II, classified catalogue code, cutter's rules for dictionary catalogue
 - (D) Anthony Pannizi code, cutter's rules of dictionary catalogue Anglo American cat. Rules-II classified catalogue code
35. Arrange the following according to the year of publication :
- (A) Encyclopaedia Britannica, Encyclopaedia Americana Encyclopaedia of Library & information science, McGraw-Hill Encyclopedia of science & Technology
 - (B) Encyclopaedia Britannica, Encyclopaedia of Library & information science, McGraw-Hill Encyclopaedia of science & Technology, Encyclopaedia Americana
 - (C) Encyclopaedia Britannica, Encyclopaedia Americana, McGraw-Hill Encyclopaedia of Science & Technology Encyclopaedia of Library & Information science
 - (D) Encyclopaedia Britannica, McGraw-Hill Encyclopedia of science & Technology, Encyclopaedia Americana Encyclopaedia of Library & information science

31. विषय अनुक्रमणिका पद्धिती को विकास परिक्रिया क्रम के अनुसार लिखिए :
- शृंखला अनुक्रमणिका, नियमित अनुक्रमणिका, प्रेसीज, कमपास
 - नियमित अनुक्रमणिका, शृंखला अनुक्रमणिका, प्रेसीज, कमपास
 - नियमित अनुक्रमणिका, प्रेसीज, शृंखला अनुक्रमणिका, कमपास
 - नियमित अनुक्रमणिका, कमपास, शृंखला अनुक्रमणिका, प्रेसीज
32. निम्न संघो को स्थापना वर्षानुसार क्रम बद्ध कीजिए :
- सीस, आइस्लिक, आइटलिस, आई.एल.ए.
 - आइस्लिक, आई.एल.ए., सीस, आइटलिस
 - आई.एल.ए., सीस, आइस्लिक, आइटलिस
 - आई.एल.ए., आइस्लिक, आइटलिस, सीस
33. निम्नलिखित अधिनियम विधिकरण काल-क्रमानुसार बताएँ :
- कापीराइट एक्ट, पेटेन्ट एक्ट, इन्फोरमेशन टेक्नोलाजी एक्ट, आई.पी.आर. एक्ट
 - पेटेन्ट एक्ट, कापीराइट एक्ट, इन्फोरमेशन टेक्नोलाजी एक्ट, आई.पी.आर. एक्ट
 - कापीराइट एक्ट, आई.पी.आर. एक्ट, पेटेन्ट एक्ट, इन्फोरमेशन टेक्नोलाजी एक्ट
 - कापी राइट एक्ट, पेटेन्ट एक्ट, आई.पी.आर. एक्ट, इन्फोरमेशन टेक्नोलाजी एक्ट
34. विभिन्न सूचीकरण कोडों को काल क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :
- अन्थोनी पेंनीजी कोड, कटरस् रूलस फोर डिक्सनरी केटालाग, कलासीफाईड केटालाग कोड, एनालो अमेरिकन केटालागिंग रूलस-II
 - अन्थोनी पेंनीजी कोड, कलासीफाईड केटालाग कोड, कटरस् रूल फोर डिक्सनरी केटालाग, एनालो अमेरिकन केटालागिंग रूलस्-II
 - अन्थोनी पेंनीजी कोड, एनालो अमेरिकन केटालागिंग रूलस्-II, कलासीफाईड केटालाग कोड, कटरस् रूलस् फार डिक्सनरी केटालाग
 - अन्थोनी पेंनीजी कोड, कटरस् रूलस् फार डिक्सनरी केटालाग, एनालो अमेरिकन केटालोगिंग रूलस्-II, कलासीफाईड केटालाग कोड
35. निम्नलिखित को कालक्रमानुसार प्रकाशित क्रम में लिखे :
- इन्साइक्लोपिडिया ब्रिटैनिका, इन्साइक्लोपिडिया अमेरिकाना, इन्साइक्लोपिडिया ऑफ लायब्रेरी एण्ड इन्फोरमेशन साईन्स, मेग्राहिल इन्साइक्लोपिडिया ऑफ साईन्स एण्ड टेक्नोलॉजी
 - इन्साइक्लोपिडिया ब्रिटैनिका, इन्साइक्लोपिडिया ऑफ लायब्रेरी एण्ड इन्फोरमेशन साईन्स, मेग्राहिल इन्साइक्लोपिडिया ऑफ साईन्स एण्ड टेक्नोलॉजी, इन्साइक्लोपिडिया अमेरिकाना
 - इन्साइक्लोपिडिया ब्रिटैनिका, इन्साइक्लोपिडिया, अमेरिकाना, मेग्राहिल इन्साइक्लोपिडिया ऑफ साईन्स एण्ड टेक्नोलॉजी, इन्साइक्लोपिडिया ऑफ लाइब्रेरी एण्ड इन्फोरमेशन साईन्स
 - इन्साइक्लोपिडिया ब्रिटैनिका, मेग्राहिल इन्साइक्लोपिडिया ऑफ साईन्स एण्ड टेक्नोलॉजी, इन्साइक्लोपिडिया अमेरिकाना, इन्साइक्लोपिडिया ऑफ लायब्रेरी एण्ड इन्फोरमेशन साईन्स

36. Match the following :

List-I

- (a) Conventional
- (b) Neo-conventional
- (c) Non-conventional
- (d) Meta documents

List-II

- (i) Patents
- (ii) Printed Books
- (iii) Satellite imageries
- (iv) Audio-visual material

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (C) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (D) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |

37. Match the following :

List-I

- (a) Library is a people's University
- (b) Library is a growing organisation
- (c) Library can be useful to society
- (d) Library is the heart of the University

List-II

- (i) Kothari
- (ii) Urquhart
- (iii) Ranganathan
- (iv) Sayajirao Gayakwad

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (A) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (B) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (C) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (D) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |

38. Match the following :

List-I

- (a) P. Wassermann
- (b) P. Atherton
- (c) J.H. Shera
- (d) Maurice B. Line

List-II

- (i) Line of thinking
- (ii) Foundation of Education for Librarianship
- (iii) New Librarianship
- (iv) Putting knowledge to work

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (C) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (D) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

36. निम्नलिखित सूची-I के मदों को सूची-II मदों से मिलाइये :

सूची-I

- (a) पारंपारिक
- (b) नव पारंपारिक
- (c) अपारंपारिक
- (d) मेटा डॉक्युमेंट

सूची-II

- (i) पेटण्टस्
- (ii) मुद्रित किताबें
- (iii) सैटलाईट इमेजरीज
- (iv) हक् श्राव्य साधन

कोड :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (C) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (D) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |

37. निम्नलिखित सूची-I के मदों को सूची-II के मदों से मिलाएं :

सूची-I

- (a) पुस्तकालय सार्वजनिक विश्वविद्यालय है
- (b) पुस्तकालय एक विकासशील संस्था है
- (c) पुस्तकालय समाज को उपयुक्त हो सकता है
- (d) पुस्तकालय विश्वविद्यालय का हृदय है

सूची-II

- (i) कोठारी
- (ii) अर्कहार्ट
- (iii) रंगनाथन
- (iv) सयाजीराव गायकवाड

कोड :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (A) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (B) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (C) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (D) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |

38. निम्नलिखित सूची-I के मदों को सूची-II के मदों से मिलाएं :

सूची-I

- (a) पी. वारसमन
- (b) पी. अँथरटन
- (c) जे.एच. शेरा
- (d) मॉरिस बी. लाईन्

सूची-II

- (i) लाइन ऑफ थिंकिंग
- (ii) फाऊंडेशन ऑफ एज्युकेशन फॉर लायब्ररियनशिप
- (iii) न्यू लायब्ररियनशिप
- (iv) पुटिंग नॉलेज टु वर्क

कोड :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (C) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (D) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

39. Match the following :

List-I

- (a) Theory of X & Y
- (b) Scientific management
- (c) Need hierarchy
- (d) Theory Z

List-II

- (i) Frederic Taylor
- (ii) Ouchi
- (iii) A. Maslow
- (iv) D. Mc Grager

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (B) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (C) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (D) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |

40. Match the following :

List-I

- (a) UDC
- (b) DDC
- (c) Expansive classification
- (d) Bibliographic classification

List-II

- (i) H.E. Bliss
- (ii) C.A. Cutter
- (iii) Otlat and La Fontane
- (iv) M. Dewey

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|-------|------|
| (A) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (B) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (C) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (D) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

41. Match the following :

List-I

- (a) British Library
- (b) Bibliotheque National
- (c) Lenin Library
- (d) Library of Congress

List-II

- (i) Russia
- (ii) USA
- (iii) UK
- (iv) France

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (A) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (B) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (C) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (D) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

39. निम्नलिखित सूची-I के मदों को सूची-II के मदों से मिलाएँ :

सूची-I

- (a) थ्योरी ऑफ एक्स एण्ड वाय
- (b) वैज्ञानिक प्रबंधन
- (c) जरूरतों को श्रेणी
- (d) थिएरी ड्रेड

सूची-II

- (i) फ्रेडरिक टेलर
- (ii) आउचि
- (iii) ए. मास्लो
- (iv) डी. मैग्रेगर

कोड :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (B) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (C) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (D) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |

40. निम्नलिखित सूची-I के मदों को सूची-II के मदों से मिलाएँ :

सूची-I

- (a) यूडीसी
- (b) डीडीसी
- (c) एक्सपान्सिव क्लासिफिकेशन
- (d) बिब्लिओग्रफिक क्लासिफिकेशन

सूची-II

- (i) एच्.इ. ब्लिस
- (ii) सी.ए. कटर
- (iii) औटलेट और ला फॉन्टेन
- (iv) एम्. ड्यूई

कोड :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|-------|------|
| (A) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (B) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (C) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (D) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

41. निम्नलिखित सूची-I के मदों को सूची-II के मदों से मिलाएँ :

सूची-I

- (a) ब्रिटिश लायब्ररी
- (b) बिब्लिओथिक नॅशनल्
- (c) लेनिन लायब्ररी
- (d) लायब्रेरी ऑफ काँग्रेस

सूची-II

- (i) रशिया
- (ii) यू.एस.ए.
- (iii) यू.के.
- (iv) फ्रान्स

कोड :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (A) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (B) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (C) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (D) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

42. Match the following :

List-I

- (a) Windows
- (b) Microprocessor
- (c) Wordprocessor
- (d) Software

List-II

- (i) A revolving disc on which data is stored
- (ii) It is used for processing of text
- (iii) Collection of programmes for computer system
- (iv) A graphical user interface working as Dos

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (B) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (C) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (D) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

43. Match the following :

List-I

(Library Act)

- (a) Orissa
- (b) Goa
- (c) Uttaranchal
- (d) Uttar Pradesh

List-II

(Year of Enactment)

- (i) 2006
- (ii) 2005
- (iii) 2001
- (iv) 1994

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (C) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (D) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |

44. Match the following :

List-I

- (a) Software
- (b) Hardware
- (c) Storage Device
- (d) I/O Device

List-II

- (i) Key board
- (ii) CD
- (iii) SOUL
- (iv) CPU

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-----|
| (A) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (B) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (C) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (D) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

42. निम्नलिखित सूची-I के मदों को सूची-II के मदों से मिलाएँ :

सूची-I

- (a) विण्डोज
- (b) माइक्रोप्रोसेसर
- (c) वर्ड प्रोसेसर
- (d) सॉफ्टवेयर

सूची-II

- (i) डेटा संग्रहित डिस्क का घूमना
- (ii) पाठ्य भाग के विश्लेषण के लिए
- (iii) कॉम्प्यूटर सिस्टिम के प्रोग्राम का संचय
- (iv) ग्राफिकल यूजर इंटरफेस वर्किंग औज डॉस

कोड :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (B) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (C) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (D) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

43. निम्नलिखित सूची-I के मदों को सूची-II के मदों से मिलाएँ :

सूची-I

(ग्रंथालय अधिनियम)

- (a) ओरिसा
- (b) गोवा
- (c) उत्तरांचल
- (d) उत्तरखण्ड

सूची-II

(विधिकरण वर्ष)

- (i) 2006
- (ii) 2005
- (iii) 2001
- (iv) 1994

कोड :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (C) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (D) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |

44. निम्नलिखित सूची-I के मदों को सूची-II के मदों से मिलाएँ :

सूची-I

- (a) सॉफ्टवेयर
- (b) हार्डवेयर
- (c) भंडारण के साधन
- (d) निर्गत आगत साधन

सूची-II

- (i) की बोर्ड
- (ii) सी.डी
- (iii) सोल
- (iv) सी.पी.यू

कोड :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-----|
| (A) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (B) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (C) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (D) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

45. Match the following :

List-I

- (a) Planning
- (b) Staffing
- (c) Control
- (d) Organising

List-II

- (i) Delegation of authority
- (ii) Audit
- (iii) Promotion
- (iv) Resource management

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (C) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (D) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

Read the passage given below, and answer the question based on your understanding of the passage :

To survive, thrive and beat the competition in today's brutally competitive world, one has to manage the future. Managing the future means managing the information. In order to manage the information, in order to deliver high quality information to the decision makers at the right time, in order to automate the process of data collection, collation and refinement, organizations have to make Information Technology (IT) an ally, harness its full potential and use it in the best way possible.

We have seen that in today's competitive business environment, the key resource of every organization is information. If the organization does not have an efficient and effective mechanism that enables it to give the decision-makers the right information at the right time, then the chances of that organization succeeding in the next millennium are very remote.

The three fundamental characteristics of information are accuracy, relevancy and timeliness. The information has to be accurate, it must be relevant for the decision-maker and it must be available to the decision-maker when he needs it. Any organization that has the mechanism to collect, collate, analyse and present high quality information to its employees, 'thus enabling them to make better decisions, will always be one step ahead of the competition. Today, the time available for an organization to react to the changing market trends is very short. To survive, the organization must always be on its toes, gathering and analysing the data-both internal and external. Any mechanism that will automate this information gathering and analysis process will enhance the chances of the organization to beat the competition.

46. Which factors force organisation to use IT to harness information ?

- (A) Explosion of sources of information
- (B) Availability of latest information on real time basis
- (C) Time, volume and complex nature of information on real time basis
- (D) Information needs of users are inter-disciplinary in nature

45. निम्नलिखित सूची-I के मदों को सूची-II के मदों से मिलाएँ :

सूची-I	सूची-II
(a) नियोजन	(i) अधिकार प्रदान
(b) मानव संसाधन	(ii) निरीक्षण
(c) नियंत्रण	(iii) पदोन्नति
(d) संगठन	(iv) साधन प्रबन्ध

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

नीचे दिये गये परिच्छेद को पढ़िये, और परिच्छेद को अपनी समझ के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

आजकल के निर्दयतापूर्ण प्रतिस्पर्धात्मक विश्व में जीवित रहने, पनपने और प्रतियोगिता को पराजित करने के लिये, व्यक्ति को भविष्य की व्यवस्था करनी पड़ती है। भविष्य का प्रबन्ध करने का अर्थ जानकारी का प्रबन्ध करना है। जानकारी का प्रबन्ध करने के लिये, निर्णयवेत्ताओं को सही समय पर उच्च कोटि की जानकारी उपलब्ध कराने के लिये, आंकड़े का संकलन एवं परिष्करण की प्रक्रिया को स्वचालित करने के लिये, संगठनों को सूचना प्रौद्योगिकी को मित्र बनाना पड़ता है, उसकी सम्पूर्ण अंतर्शक्ति को काम में लाना पड़ता है और उसे हर सम्भावित श्रेष्ठ ढंग से उपयोग करना पड़ता है।

हमने देखा है कि आजकल के प्रतिस्पर्धात्मक व्यापार वातावरण में, प्रत्येक संगठन का मुख्य संसाधन जानकारी है। यदि संगठन के पास सक्षम एवं प्रभावपूर्ण यान्त्रिकी (क्रियाविधि) नहीं है जो कि उसे, निर्णयवेत्ताओं को सही समय पर सही जानकारी देने के योग्य बनाये, तो उस संगठन के लिये अगली सहस्राब्दी में सफल होने के अवसर बहुत दूरस्थ हो जाते हैं।

जानकारी की तीन मुख्य विशेषतायें हैं – यथार्थता, प्रासंगिकता और यथा-सामयिकता। जानकारी को परिशुद्ध (यथार्थ) होना चाहिये, वह निर्णयवेत्ता के लिये प्रासंगिक होनी चाहिये और जब यह निर्णयवेत्ता को जरूरत हो तो उसे उपलब्ध होनी चाहिये। कोई भी संगठन, जिसके पास जानकारी को एकत्रित, परितुलन, विश्लेषण करने और अपने कर्मचारियों को उच्च कोटि की जानकारी देने की यान्त्रिकी है जो कर्मचारियों को बेहतर निर्णय लेने में सक्षम बनाये, तो वह संगठन हमेशा प्रतियोगिता के एक कदम आगे होगा।

आज संगठन के पास, बदलती हुई बाजार प्रवृत्तियों के प्रति प्रतिक्रिया करने के लिये बहुत कम समय उपलब्ध है। संगठन को, जीवित (टिके) रहने के लिये, आंतरिक और बाह्य आंकड़े एकत्रित व विश्लेषण करते हुए, हमेशा चौकस रहना पड़ता है। कोई भी यान्त्रिकी जो जानकारी संकलन एवं विश्लेषण की प्रक्रिया को स्वचालित करती है, वह प्रतियोगिता को पराजित करने के संगठन के अवसरों को बढ़ाती है।

46. कौनसे कारक संगठन को जानकारी काम में लेने के लिये आइ.टी. का उपयोग करने के लिये मजबूर करते हैं :

- (A) जानकारी के स्रोतों का प्रस्फुटन
- (B) तुलनात्मक आधार पर नवीनतम जानकारी की उपलब्धता
- (C) वास्तविक समय आधार पर जानकारी का समय, उसकी मात्रा और जटिल प्रकृति
- (D) उपयोक्ताओं की जानकारी सम्बद्धी जरूरतें अंतर-विषयक होती हैं।

47. Major obstacle in taking accurate futuristic decisions is :
- (A) availability of more information
 - (B) cut-throat competition
 - (C) Everchanging socio-economic and political situations
 - (D) Globalisation
48. Which is the most appropriate tool to make better use of information ?
- (A) Well qualified and experienced information professional
 - (B) Depth classification and indexing
 - (C) Experts in domain knowledge
 - (D) Information technology
49. What is the critical characteristic of information delivery system for making its use effective ?
- (A) Efficient channels of communication system
 - (B) Ability to develop appropriate information products
 - (C) Right information, delivered at right time
 - (D) Developing quality photocopying and fax facility
50. What is the crucial decision for an organisation to take to beat the competition ?
- (A) To create a mechanism to access, organise and process information within an organisation
 - (B) To establish a separate department for acquiring and processing information
 - (C) To strengthen the libraries already existing in the organisation
 - (D) To collaborate with university and national and international information systems.

- o O o -

47. सही-सही भविष्य सम्बद्धी निर्णय लेने में मुख्य बाधा है :
- ज्यादा जानकारी की उपलब्धता
 - गलाकाट प्रतिस्पर्धा
 - सदा बदलती सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक स्थितियां।
 - वैश्वीकरण
48. जानकारी का बेहतर उपयोग करने के लिये सर्वाधिक उपयुक्त उपकरण कौन सा है?
- सु-योग्यता प्राप्त और अनुभवी जानकारी पेशेवर व्यक्ति
 - गहन वर्गीकरण और अनुक्रमीकरण
 - विषय क्षेत्र के ज्ञान में विशेषज्ञ
 - सूचना प्रौद्योगिकी
49. जानकारी आदान-प्रदान प्रणाली की कौन सी समीक्षात्मक विशेषता उसके उपयोग को प्रभावपूर्ण बनाती है?
- सम्प्रेषण प्रणाली के सक्षम चैनल
 - उपयुक्त जानकारी उत्पाद विकसित करने की योग्यता
 - सही समय पर सही जानकारी का आदान-प्रदान
 - श्रेष्ठ फोटोकॉपी एवं फैक्स सुविधा विकसित करना।
50. प्रतिस्पर्धा को पराजित करने के लिये संगठन के लिये अहम: निर्णय क्या है?
- संगठन के अन्दर जानकारी की पहुँच, उसे संगठित एवं संसाधित करने की क्रियाविधि उत्पन्न करना।
 - जानकारी अर्जित और संसाधित करने का पृथक विभाग स्थापित करना।
 - संगठन में पहले से ही विद्यमान पुस्तकालयों को सुदृढ़ करना।
 - विश्वविद्यालय और राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय जानकारी प्रणालियों के साथ सहयोग करना।

- o O o -

Space For Rough Work

prepp
Your Personal Exam Guide