www.prepp.in

UGC NET PAPER 3 DECEMBER 31, 2005 SHIFT 1 HOME SCIENCE QUESTION PAPER

D–1205

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **40** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

HOME SCIENCE

गृह विज्ञान

PAPER—III

प्रश्न-पत्र—III

NOTE : This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

The growth of population in India is a recent phenomenon; the population has been fluctuating and growing very slowly until about 1921. Since then it has been growing continuously as a result of declining general mortality, infant mortality and increase in expectation of life at birth. India's population has grown approximately four times from 1901 to 2001 namely from 238.4 to 1027 million respectively. Out of the total population as per the 1991 census 215 million people were residing in urban areas and 621 in rural residing areas. There has been a sharp increase in the urban population (1961 to 1991) which has increased about 3 times as against only 2 times in rural area.

Growing urbanization is a recent and unstoppable phenomenon in developing countries. With the advances in industrialization more and more people are being attracted towards the industrialized centers. The continuous migration of people from country side to urban areas constitutes a social crisis, which ultimately affects the quality of life of people. One of the emerging problems today that the country is facing is of growing urban slum population. Rural folks migrate to cities in search of employment and better social status. These migrants settle incites in places where suboptimal infrastructure for housing, electricity and sewerage system is available. Generally slum population have more young people and children and fewer elderly than the population as a whole. Slums on the whole have lower sex ratio than the cities than they are located. Slums and pavement dwellers are overwhelmingly poor rural migrants primarily from lower castes and disadvantaged communities who are pushed to the cities through caste, kinship and village networks.

भारत में जनसंख्या वृद्धि एक नवीन घटना है। लगभग 1921 तक जनसंख्या अस्थिर थी व वृद्धि धीमी गति से हो रही थी, तबसे सामान्य मृत्यु दर, शिशु मृत्यु दर एवं जन्म समय अपेक्षित आयु में बढ़ोतरी के फलस्वरूप जनसंख्या निरन्तर गति से बढ़ रही है। भारत की आबादी में वृद्धि 1901 से 2001 तक लगभग चार गुणा हुई क्रमश: 238.4 से 1027 मिलियन हुई। 1991 की जनगणना के अनुसार कुल आबादी में से 215 मिलियन लोग शहरी क्षेत्रों में तथा 621 मिलियन ग्रामीण क्षेत्रों में रहते थे। शहरी जनसंख्या में (1961 से 1991) तीन गुणा तीव्र वृद्धि हुई जोकि ग्रामीण क्षेत्रों में दो गुणा ही थी।

विकासशील देशों में शहरीकरण में बढ़ोतरी एक नवीन और कभी न रुकने वाली प्रक्रिया है। उद्योगीकरण में प्रगति के साथ अधिकाधिक लोग उद्योगिक केन्द्रों की तरफ आकर्षित हो रहे हैं। लोगों का ग्रामीण क्षेत्रों से शहरों में निरन्तर पलायन सामाजिक संकट पैदा कर रहा है जो कि अन्ततः लोगों की जीवन गुणवत्ता को प्रभावित करता है। संकटकालीन समस्याओं में से एक समस्या जिसका भारत सामना कर रहा है वो है शहरी झुग्गी-झोंपड़ियों की जन-संख्या में वृद्धि। ग्रामीण लोग रोजगार की खोज एवं अच्छे सामाजिक-स्तर के लिए शहरों में पलायन करते हैं। यह प्रवासी शहरों में उन स्थानों पर बस्ती बनाते हैं जहाँ आवास व्यवस्था, बिजली, मलव्यवस्था की उपइष्टतम अवसंरचना उपलब्ध हो।

सामान्य तौर पर कुल आबादी की अपेक्षा झुग्गी-झोंपड़ी की आबादी में अधिक युवा व्यक्ति व बच्चे होते हैं व बहुत कम वृद्ध व्यक्ति। इन झुग्गी-झोंपडियों में कुल मिलाकर शहरों की अपेक्षा लिंग-अनुपात कम होता है। झुग्गी-झोंपड़ी तथा सड़क की पटरी पर आवासित लोग अत्यधिक गरीब, ग्रामीण निम्न जाति व वंचित समुदाय के होते हैं जिनको जाति, नजदीकी रिश्तेदारी व ग्रामीण संचार व्यवस्था के माध्यम से शहरों में धकेला जाता है।

1. Explain the trend in population growth.
जनसंख्या वृद्धि में प्रवृत्ति का वर्णन करें।

2. What is the new phenomenon emerging due to industrialization ?

उद्योगीकरण के कारण कौन सी नई घटना उभर कर आई ?

3. Problem faced due to shifting population.

जनसंख्या पलायन के कारण किस समस्या का सामना करना पड़ा।

prepp Your Personal Exam Guide

4. Demographic profile of slum dwellers.

झुग्गी-झोंपड़ी आवासियों की जनसांख्यकीय रूपरेखा क्या है?

5. How would you alleviate this problem ?

आप इस समस्या को किस तरह कम करेंगें?

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

Explain the following terms :

निम्न शब्द पद की व्याख्या कीजिए :

6. Emulsion.

पायस (इमल्शन) :

7. Pasteurization.

पास्तेरीकरण :

8. Glycemic index.

ग्लाइसेमिक सूचकांक :

9. Diet Survey.

आहार सर्वेक्षण :

10. Commissural Service.

संधायी धमनी सेवा :

prepp Your Personal Exam Guide

11. Thermoplasticity.

ताप सुनम्यता :

12. Polymerization.

बहुलकन :

prepp Your Personal Exam Guide

13. Chemical bleaching.

रासायनिक विरंजन करना :

14. Telegraphic speech.

टेलीग्राफ़ सम्भाषण :

15. Solitary Play.

एकाकी नाटक :

16. Work Simplification.

कार्य का सरलीकरण :

17. Harmony.

सुव्यवस्था :

18. Campaign.

अभियान :

19. Monitering.

मानीटरन :

20. e-learning.

ई–अधिगम :

prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचो प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प – I

FOOD AND NUTRITION

आहार एवं पोषण

21. Justify how Nutrification is improving the quality of food.
पोषण, कैसे, भोजन की गुणवत्ता में सुधार ला रहा है, औचित्य प्रस्तुत कीजिए।

22. State how Social Marketing is an effective tool for influencing the nutritional status through behaviour change.
व्यवहारमूलक परिवर्तन द्वारा पोषण-स्तर को प्रभावित करने के लिए सामाजिक विपणन किस प्रकार से एक प्रभावी उपकरण है-व्यक्त कीजिए।

23. Discuss the role of Egg in cookery.
पाककला में अंडे की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

24. Discuss the role of Calcium and Vitamin D in maintaining bone health.
अस्थियों को स्वस्थ रखने में कैल्शियम तथा विटामिन 'डी' की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

25. Discuss the strategies to be adopted to ensure Nutrition Security at household level.
घरेलू स्तर पर पोषण की सुरक्षा को सुनिश्चित करने वाली जो रणनीतियाँ अपनायी जानी चाहिए उन पर चर्चा कीजिए।

prepp
Your Personal Exams Guide

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प – II

INSTITUTIONAL MANAGEMENT OF DIETETICS

आहारिकी का संस्थागत प्रबन्धन तथा आहारिकी

21. Systems Approach is most appropriate for Food Service Unit - Justify.

खाद्य सेवा एकांश के लिए प्रणाली का दृष्टिकोण सर्वाधिक उपयुक्त है। औचित्य प्रस्तुत कीजिए।

22. Discuss the motivational theories that govern the motivational plan of an institution.

किसी संस्था के अभिप्रेरणात्मक नियोजन को संचालित करने वाले प्रेरणामूलक सिद्धान्तों पर चर्चा कीजिए।

23. Discuss the adaptation of HACCP technique in ensuring safety in Food.

भोजन में सुरक्षा को सुनिश्चित करने के लिए HACCP के तकनीक को अंगीकार करने पर चर्चा कीजिए।

24. Justify how diet and diet counseling helps in management of diabetes mellitus.

''डायाबिटीज़ मेलिटस'' के नियन्त्रण में आहार, तथा आहार संबंधी परामर्श बहुत सहायक होते हैं। औचित्य प्रस्तुत करें।

25. Discuss the role of protein in treatment of kidney diseases.

गुर्दे के रोगों के उपचार में प्रोटीन की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प – III

CHILD AND HUMAN DEVELOPMENT

शिशु और मानव विकास

21. What is the relationship between language and cognition ? How does environment influence language development of children.

भाषा एवं संज्ञान में क्या सम्बन्ध है? पर्यावरण किस तरह बच्चों के भाषा विकास को प्रभावित करता हैं?

22. Explain the role of observation in socialization of the child ? Why do children imitate some models and behaviour more often than others.

बच्चों के समाजीकरण में निरीक्षण की भूमिका का वर्णन करें। बच्चे कुछ मॉडल एवं व्यवहार को दूसरों की अपेक्षा अक्सर अधिक अनुकरण करतें हैं, क्यों?

23. Explain the process of Amnio centesis in detection of various dis-orders and abnormalities.

विभिन्न रोगों एवं असामान्यताओं का पता लगाने में एमनीयोसेंटेसिस प्रक्रिया का वर्णन करें।

24. Explain the theory emphasizing 'biological drive reduction' and 'contact comfort' in mother-infant bond.

माता-शिशु सम्बन्ध में उस सिद्धान्त का वर्णन करें जिसमें 'जैविक उत्तेजना को कम करना' एवं स्पर्श-सुख मुख्यबिन्दु हैं।

25. Justify the role of a caregiver in early stimulation of children.

शिशुओं की प्रारम्भिक उत्तेजना में देखभाल कार्यकर्त्ता की भूमिका का वर्णन करें।

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प – IV

CLOTHING AND TEXTILES

वस्त्र परिधान तथा वस्त्र

21. Water softeners are generally used in laundering and dyeing process - Explain.

धुलाई तथा रंजन (dyeing) प्रक्रिया में जल-मृदुकारकों (Water softeners) का सामान्यत: प्रयोग किया जाता है। व्याख्या करें।

22. Texturized and micro-denier fabric are more comfortable - Explain.

संव्यूतित (Texturized) तथा ''माइक्रो-डेनियर'' वस्त्र अधिक आरामदेह होते हैं। व्याख्या कीजिए।

23. Discuss the evaluation methods for durable and crease - resistant finished fabrics.

स्थायी तथा शिकन-रोधी परिसज्जित वस्त्रों के लिए मूल्यांकन की विधियों पर चर्चा कीजिए।

24. High - pressure and high - temperature dyeing is used in dyeing polyester fabric - Explain.

पॉलिएस्टर वस्त्रों को रंजित करने में उच्च-दाब तथा उच्च-ताप रंजन का उपयोग किया जाता है। व्याख्या कीजिए।

25. Silk fibres are stronger than wool fibres - Discuss with reasons.

रेशमी वस्त्र, ऊनी वस्त्रों से अधिक टिकाऊ होते हैं - सतर्क चर्चा कीजिए।

OR / अथवा

Elective - V

विकल्प – V

HOME AND COMMUNITY RESOURCE MANAGEMENT

गृह तथा समुदाय संसाधन प्रबन्धन

21. Discuss and recommend ways of improving posture at work place.

कार्य-स्थल पर मन:स्थिति को सुधारने के लिए कुछ उपायों पर चर्चा करते हुए उनकी संस्तुति प्रस्तुत कीजिए।

22. Differentiate between positive and negative feedback to the management system.

प्रबन्धन प्रणाली के लिए सकारात्मक एवं नकारात्मक पुनर्निवेश का अन्तर स्पष्ट कीजिए।

23. Elaborate on life cycle costing of electrical equipment.

विद्युत उपकरणों के अस्तित्व संबंधी मूल्यों की पुष्टि सहित व्याख्या कीजिए।

24. Elucidate the reasons for consumer apathy in India. Suggest consumer empowerment strategies.

भारत में उपभोक्ता के प्रति उदासीनता पर सविस्तार बताइये। उपभोक्ता-सशक्तिकरण संबंधी कुछ रणनीतियों का सुझाव प्रस्तुत कीजिए।

25. Explain the role of communication in family well being.

परिवार के कल्याण में, सम्प्रेषण की भूमिका पर व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Elective - VI

विकल्प – VI

HOME SCIENCE EXTENSION EDUCATION

गृह-विज्ञान प्रसार शिक्षा

21. Explain the strategies for empowering rural women.

ग्रामीण महिलाओं को सशक्त बनाने के लिए कुछ रणनीतियों की व्याख्या कीजिए।

22. Analyse the traits of a good extension worker.

एक, श्रेष्ठ विस्तार कार्यकर्ता के विशेषकों का विश्लेषण कीजिए।

23. Explain Swarna Jayanthi Rozgar Yojana and its implementation aspects.

स्वर्ण जयन्ती रोज़गार योजना की व्याख्या कीजिए तथा इसके कार्यान्वयन दृष्टिकोणों को व्यक्त कीजिए।

24. Discuss the principles to be observed in the preparation of a poster.

एक विज्ञापन की तैयारी में कौन से नियमों को विचारगत रखना चाहिए? चर्चा कीजिए।

25. Explain the need for vocationalization of Home Science Education.

गृह विज्ञान शिक्षा के व्यावसायीकरण की आवश्यकता पर व्याख्या कीजिए।

prepp Your Personal Exams Guide

prepp
Your Personal Exams Guide

prepp
Your Personal Exams Guide

prepp
Your Personal Exam Guide

prepp
Your Personal Exams Guide

prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION - IV

खण्ड–IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंको का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Discuss the strategies for improving the quality of life of women as perceived in Home Science Curriculum.

जैसा कि गृह विज्ञान पाठ्यक्रम के अन्तर्गत देखा गया है, महिलाओं के जीवन की गुणवत्ता में सुधार लाने के लिए रणनीतियों पर चर्चा कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the strategies to be adopted for empowering adolescent girls in the community.

समुदाय में किशोरी बालिकाओं के सशक्तिकरण के लिए जिन रणनीतियों को अंगीकार किया जाना चाहिए, उन पर चर्चा कीजिए।

prepp Your Personal Exam Guide

prepp
Your Personal Exams Guide

prepp
Your Personal Exams Guide

prepp
Your Personal Exams Guide

prepp
Your Personal Exams Guide

FOR OFFICE USE ONLY

Marks Obtained

Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....