

**UPSC CSE 2021 MAINS PAPER 7 JANUARY 16, 2022 MALAYALAM OPTIONAL PAPER-II QUESTION PAPER**

**മലയാളം / MALAYALAM**  
**പേപ്പർ II / Paper II**  
**(സാഹിത്യം) / (LITERATURE)**

സമയം : മൂന്ന് മണിക്കൂർ

Time Allowed : **Three Hours**

പരമാവധി മാർക്ക് : **250**

Maximum Marks : **250**

**ചോദ്യപേപ്പർ പ്രത്യേക നിർദ്ദേശങ്ങൾ**

ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുന്നതിനുമുമ്പായി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കുക :

അതുകൂടെ ഒരു ചോദ്യം എഴുതാൻ കൂടുതൽ സമയം ലഭിക്കുന്നതിനു അനുസരിച്ച് ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതാണ്.

പരീക്ഷാർത്ഥികൾ ഇരുവിഭാഗങ്ങളിൽനിന്നുമായി അംബോൾ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതാണ്.

ഒന്നാമതെത്തയും അംബോൾ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നിർദ്ദേശമായും ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതാണ്.

ശേഷിക്കുന്ന ഒരു തെക്കിലും മൂന്നു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതിൽ ഇരുവിഭാഗത്തിൽ നിന്നും കുറവെന്നത് ഒരു ചോദ്യത്തിനുള്ള ഉത്തരമെങ്കിലും മുണ്ടായിരിക്കണം.

കാരണ ചോദ്യത്തിനും / വിഭാഗത്തിനും ഉള്ള മാർക്കുകൾ അതാതിന്റെ നേർക്കു രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഉത്തരങ്ങൾ മലയാളത്തിൽ (മലയാളം ലിപിയിൽ) തന്നെ എഴുതണം.

ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുവോൻ വാക്കുകളുടെ എള്ളൂത്തിന്റെ പരിധി നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതുപോലെ പാലിക്കേണ്ടതാണ്.

ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരം അനുകമ്മായിട്ടുള്ളതിനാൽ മാത്രമേ പരിശീലനിക്കുകയുള്ളൂ. ഉത്തരം അപൂർണ്ണമാണെങ്കിൽപ്പോലും വെട്ടിയിട്ടില്ലെങ്കിൽ അതിനെ ഉത്തരമായിട്ട് കണക്കാക്കുന്നതാണ്. ചോദ്യവും ഉത്തരവുമടങ്ങുന്ന ബുക്ക്‌ലെറ്റിൽ എഴുതാതെ ഭാഗങ്ങളും പുറങ്ങളും വെട്ടിക്കളിയാൻ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

**Question Paper Specific Instructions**

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :**

**There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.**

**Candidate has to attempt FIVE questions in all.**

**Question nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.**

**The number of marks carried by a question / part is indicated against it.**

**Answers must be written in MALAYALAM (Malayalam script).**

**Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.**

**Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.**

## SECTION A

- Q1.** സന്ദർഭം, ആശയം, സാരസ്യം എന്നിവ വ്യക്തമാക്കുക. ഓരോ ഉത്തരവും നൂറ്റിയപത്ര് വാക്കുകളിൽ കവിയരുത്ത്. **10×5=50**
- (a) ചെക്കേഴ്ഫും ഉലയിക്കുമനിച്ചാചരവൻ  
 ചിരങ്ങൾ പത്രുമങ്ങരുത്തമനുവീരചരിതം  
 പുകാലുമെന്നയിന്നു നോക്കിയരുൾ വാക്കുടയ വേൽ –  
 പൊരുതു ചേലിടന്തിശുന്നിന കടക്കണ്ണമുന്നയാൽ. **10**
- (b) നീർത്താനിനുപലമിവ, തെളിഞ്ഞാവൽപ്പോലെ ചിത്രച്ചാൻ,  
 ആർത്താൻവണ്ണിക്കുലമിവ, വളർന്നാൻ പദ്ധ്യാരാശിപ്പോലെ  
 പീത്യാരുപാമ്പത്മിളകീനാനേഷ ചെന്നോത്തുപ്പോലെ,  
 കൃഷ്ണാൻ കാമിമദനനിവ, പ്രോന്നാഗത്തേ വീരചന്ദ്ര. **10**
- (c) മമ നിധനമതിനു വിധിവിഹിതമിതു നീർണ്ണയം  
 മാനിനിയാകിയോരംബാ നിയോഗത്താൽ. **10**
- (d) ഉരപേരിയ കീഴ്നടപ്പിലായ്  
 മരയാം മാനവനാത്മവൈഭവം  
 ചിരവൈന്യനമാർന്ന പക്ഷിതൻ –  
 ചിരകിന്നിശക്തി മരനുപോയിടാം. **10**
- (e) കാണായതപ്പടി കണ്ണനീരേങ്കിലും  
 ഞാനുയിർക്കേണ്ണള്ളുന്നു വിശ്വാസഗ്രഥതിയാൽ. **10**

**Q2.** (a) എന്ന ചോദ്യത്തിന് 250 വാക്കുകളിലും (b), (c) എന്നീ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഓരോനിനും 200 വാക്കുകളിലും കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

**20+15+15=50**

(a) എഴുത്തച്ചുപോലും മാത്രകയായിട്ടുള്ള കണ്ണൂർരാമാധാരം സാഹിത്യപരമായി രാമചരിത്രത്തെക്കാളും മേലേ ആണ്. എന്നിട്ടും കണ്ണൂർരാമാധാരാന്തരിനും സാമാന്യജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ വേണ്ടതുപ്രചാരം കിട്ടിയില്ല. ചർച്ച ചെയ്യുക. **20**

(b) “വാർധിതനിൽ തിരമാലകളുന്നപോലെ ഭാരതീപദാവലി തോന്നേണം കാലേകാലേ” എന്ന എഴുത്തച്ചുപ്പേരും പ്രാർത്ഥനയുടെ ഘലസിമി ‘ഭീഷ്മപരിപ്രാ’ മുൻനിർത്തി പരിശോധിക്കുക. **15**

(c) ‘പുത്’ എന്ന നരകത്തിൽ നിന്നും ത്രാണം ചെയ്യേണ്ടുന്നവനെ അനിയന്ത്രിതമായ അഹം വോധത്താൽ സംഹരിച്ചുപോയ ഒരു പിതാവിന്റെ മനോവ്യത്തികൾ അപഗ്രാമിക്കുന്ന രചനയാണ് ‘പെരുന്തച്ചൻ’. വിമർശിക്കുക. **15**

**Q3.** (a) എന്ന ചോദ്യത്തിന് 250 വാക്കുകളിലും (b), (c) എന്നീ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഓരോനിനും 200 വാക്കുകളിലും കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

**20+15+15=50**

(a) ഭാരതീയസ്ത്രീത്യത്തിന്റെ വൈകാരികമായ അമർഷ പ്രകടനവും പുരുഷക്കേന്ത്രിതമായ വ്യവസ്ഥാപിത ധർമ്മത്തെ സംബന്ധിച്ച വൈചാരികമായ നിരൂപണവും ‘ചിന്താവിഷ്യായ സീത’യിൽ എക്കിഡ്വിക്കുന്നു. സോദാഹരണം വിശദമാക്കുക. **20**

(b) ‘ഇനിയും മരിക്കാത്ത ഭൂമി’യിൽ ജീവിക്കുന്നവർക്കും ഒരു നവപാർശ്വിതികാവബോധം പ്രദാനം ചെയ്യാൻ ‘ഭൂമിക്കൊരുചരമഗ്രിതം’ എന്ന കവിത പര്യാളിക്കുന്നു എന്ന് പര്യാലോചിക്കുക. **15**

(c) കവിതയുടെ സ്ഥാപിതരൂപ-ഭാവസങ്കല്പങ്ങളെ മാറ്റിമരിച്ച് ശ്രമിംബണങ്ങളേയും അക്കേഷപഹാസ്യകല്പനകളേയും നൃതനപദ്ധതനാരിതികളേയും കാവ്യവിഭവങ്ങളാക്കാൻ ‘കുരുക്കേഷ്ട’ത്തിൽ കവി കാണിക്കുന്ന സർജ്ജാത്മക വൈദ്യുതം വിശകലനം ചെയ്യുക. **15**

**Q4.** (a) എന്ന ചോദ്യത്തിന് 250 വാക്കുകളിലും (b), (c) എന്നീ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഓരോന്നിനും 200 വാക്കുകളിലും കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

**20+15+15=50**

(a) ‘തീവണ്ടി’, ‘പാട്ട്’ എന്നീ ശീർഷകങ്ങൾ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന കവിമനസ്സിലെ ദ്വിമുഖഭാവങ്ങൾ ‘തീവണ്ടിയിലെ പാട്ട്’ എന്ന കവിതയിൽ ‘കൂടികലരുന്നതു്’ അപഗ്രാമനാൽക്കമായി പരിശോധിക്കുക.

**20**

(b) പദങ്ങളുടേയും ഇമേജറികളുടേയും ഭ്രാഹ്മ സങ്കലനങ്ങളും പാരിസ്ഥിതികവിവേങ്ങളും കെട്ടുപിണ്ണിത്തുകിടക്കുന്ന ‘മേഘരൂപൻ’ എന്ന കവിത ശയ്താബുദ്ധമുള്ള ഒരു സർദ്ദാത്തക സ്വാഷ്ടിയാണെന്നു കരുതുക വയ്ക്കു. ഈ അഭിപ്രായത്തിന്റെ സാധ്യത നിർണ്ണക്ഷിക്കുക.

**15**

(c) “ഈത്തരക്കാരെ സംഖ്യയിച്ചിട്ടെന്തൊളം വിചുവന്തോടുള്ള അവരുടെ മനോഭാവത്തിൽ ഒരു സമൂലപരിവർത്തനം വരുത്താൻ ‘കൂടിയൊഴിക്ക’ലിനു് കഴിയുമെന്നു ഞാൻ കരുതുന്നു.”  
എൻ.വി. കൃഷ്ണവാരിയരുടെ ഈ അഭിപ്രായത്തെ വിമർശനാൽക്കമായി വിലയിരുത്തുക.

**15**

## SECTION B

**Q5.** എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോ ഉത്തരവും നൂറ്റിയപത്ര് വാക്കുകളിൽ കവിയരുത്.

***10×5=50***

- (a) വിധിയുടേയും ധാരാളികസംഭവങ്ങളുടേയും ഒരുക്കിൽപ്പെട്ട് അലയുന്ന ‘വസാക്കിൻ്റെ ഇതിഹാസം’ എന്ന നോവലിലെ മുഖ്യകമാപാത്രത്തിന്റെ മാനസിക-ദാർശനികഭാവങ്ങൾക്കു് പേണ്ടതു ഉൾക്കരുത്തുള്ളതായി തോന്തുന്നില്ല. വിമർശിക്കുക. 10
- (b) “അപതുവയസ്സുമുതൽ കടപ്പുറവുമായുള്ള അടുപ്പ്” ഉള്ള തകഴി “ചുട്ടില്ലാത്ത ഭാര്യാഭർത്തപ്പുണ്യം ലോകത്തിലില്ലോ” എന്ന് ‘ചെമ്മീൻ’ എന്ന നോവലിൽ അർത്ഥഗർഭമായി ചോദിച്ചതു് കടപ്പുറത്തെ പള്ളി-കരുത്തമമാരുടെ ജീവിതത്തെമാത്രം മുന്നിൽക്കണ്ടുകൊണ്ടാവുമോ ? പര്യാലോചിക്കുക. 10
- (c) യുധിഷ്ഠിരന്ന് ആകാശഗംഗാസ്താനം കൊണ്ടുകൈവന ദിവ്യഭാവം ദേവമാർ കനിഞ്ഞുന്നിയ ഒരു സമ്മാനമല്ല, അദ്ദേഹത്തിന്റെ നേണ്ടിപ്പവന്തയുടെ സ്വാഭാവിക പരിണാമം മാത്രമാണെന്ന് എന്ന് ആർക്കും മനസ്സിലാക്കാം. ‘ഭാരതപര്യടന്’ത്തിലെ ഈ നിരീക്ഷണം യുക്തിയായിഷ്ഠിതമോ ? പരിശോധിക്കുക. 10
- (d) ആത്മകമയ്ക്കു് ‘കബ്ഗീരും കിനാവും’ എന്ന് വി.ടി. പേരുകൊടുത്തതിന്റെ ഒച്ചിത്യം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതാനുഭവങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ പിശകലനം ചെയ്യുക. 10
- (e) “മനസ്സിനെ സ്വാധീനമാക്കി വയ്ക്കണം. അതാണ് ഒരു പുരുഷന്റെ യോഗ്യത,” “നിങ്ങൾ പുരുഷമാർ തന്റെടമുള്ളവരാണെങ്കിൽ സ്വജാതി സ്ത്രീകൾക്കു് ഈ വിധം അപമാനം ഉണ്ടാക്കുവാൻ എടവരുത്തുമോ ?” ഇന്ത്യാദേശവാദിനും പുരുഷനീരുപണം ‘സ്വജാതി’ പുരുഷമാരുടെ നേർക്കു് ചന്തുമേനോൻ എങ്കിൽ ഒരു ഒളിയപുകളാണെന്ന്. സമർത്ഥിക്കുക. 10

**Q6.** (a) എന്ന ചോദ്യത്തിന് 250 വാക്കുകളിലും (b), (c) എന്നി ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഓരോനിനും 200 വാക്കുകളിലും കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

**20+15+15=50**

(a) ഒഴുതിഹ്യങ്ങളും മാഹാത്മ്യകമകളും മറ്റും ഉണ്ടാകുന്നതിന് ഒന്നാംതരം ഉദാഹരണമാണ് എം.ടി. യുടെ ‘സുകൃതം’ എന്ന കമ. ഉപപാദിക്കുക.

**20**

(b) ധന്യാത്മകമായ മിതവചസ്തയാണ് എൻ.എസ്. മാധവൻ കാണി എന്ന കമയുടെ അവ്യാന സവിശേഷത. ശരിയോ ? സ്വമതം ന്യാപിക്കുക.

**15**

(c) സാമൂഹിക വിപ്പവകാർ എന്ന നിലയ്ക്കുറത്തുള്ള വി.ടി. എന്ന ‘പച്ചമനുഷ്യ’നെ അടുത്തരിയാൻ ‘കണ്ണിരും കിനാവും’ എന്ന കൃതി സഹായകമാണോ എന്ന് പരിശോധിക്കുക.

**15**

**Q7.** (a) എന്ന ചോദ്യത്തിന് 250 വാക്കുകളിലും (b), (c) എന്നി ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഓരോനിനും 200 വാക്കുകളിലും കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

**20+15+15=50**

(a) ഒരു കൊലപാതകത്തിന്റെ കമപരയാൻ കോൻസ്, പ്രതീകങ്ങൾ തുടങ്ങിയ നവീനസങ്കേതങ്ങളെ ‘1128-ൽ കെകം 27’ എന്ന നാടകത്തിൽ സി.ജേ. തോമസ് എന്നെന്ന പ്രയോഗിച്ചു ഫലിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന് വിശദമാക്കുക.

**20**

(b) മരിയാമാരുടെ വിശ്വാസവും അത്യാഗ്രഹവും നെറിക്കേടും അവകാണ്ടുണ്ടാകുന്ന ദുരന്തങ്ങളും അവിഷ്ണരികുന്നതിന്പുറം പാഹ്യ ഇടപെടലുകൾ കുറവായ ആ സമൂഹത്തിൽ സാമ്പ്ലാരികപരിഷ്കരണം നടപ്പിൽ വരുത്തുവാനുള്ള ശ്രമം ‘ചെമ്മീൻ’ എന്ന നോവലിൽ കാണുന്നില്ല. വിമർശിക്കുക.

**15**

(c) കർണ്ണന്റെ അർജ്ജുനനോടുള്ള ശ്രദ്ധയേക്കാളും വലുതു ദുരോധനനോടുള്ള കുറാണ്ടും എന്ന് ‘ഭാരതപര്യടന’ത്തിൽ മാരാർ സമർത്ഥിക്കുന്നതെങ്ങനെ ? പരിശോധിക്കുക.

**15**

**Q8.** (a) എന്ന ചോദ്യത്തിന് 250 വാക്കുകളിലും (b), (c) എന്നി ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഓരോന്നിനും 200 വാക്കുകളിലും കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

**20+15+15=50**

- (a) ‘മുനിരിച്ചാറുപോലുള്ളാരു ജീവിതം’ ചങ്ങപുഴയുടെ സർബ്ബാത്മകതയെ ഉദ്ദീപിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ‘ചങ്ങപുഴ കൃഷ്ണപിള്ള – നക്ഷത്രങ്ങളുടെ സ്നേഹഭാജനം’ എന്ന കൃതി അസ്വദമാക്കി ചർച്ച ചെയ്യുക. 20
- (b) “എ നമ്പുതിരിമാരല്ലാം ഒരു പ്രത്യേകജാതി മനുഷ്യരാണു മകളെ ! കുറെയെല്ലാം നാമരിഞ്ഞു പെരുമാറണം” എന്ന അമ്മയുടെ ഇന്തുലേവയേബാടുള്ള ഉപദേശം സുരിനമ്പുതിപ്പാട് സ്വവർഭവത്തിന്റെ പ്രതിനിധിയാണെന്നു സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നുവോ ? പര്യാലോച്ചിക്കുക. 15
- (c) ‘പെരുമഫയുടെ പിറ്റെന്ന്’ എന്ന കമയിൽ ആവിഷ്ടരിച്ചിരിക്കുന്ന തേണ്ടുമാണ്ടുപോകുന്ന മാനുഷിക ബന്ധങ്ങളും അവയുടെ അവശേഷിപ്പുകളും പിതൃമനസ്സുകളിൽ ഉള്ളവാക്കുന്ന ആനന്ദം സമകാലീന സാമൂഹികക്കൂഴിവിതം പശ്വാത്തലമാക്കി വിശകലനം ചെയ്യുക. 15