www.prepp.in

UGC NET Paper 3 June 29, 2008 Shift 1 Home Science Question Paper

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

Roll No. [| | | | | | |]
(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________
(In words)

Test Booklet No.

J—1208

PAPER—III

HOME SCIENCE

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **40** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

www.prepp.in

Prepp Your Personal Exams Guide

HOME SCIENCE

गृह विज्ञान

PAPER—III

प्रश्न-पत्र—III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION - I

खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

According to surveys, the largest population of youth line in India. The developed world has no other option than turn to India to overcome the shortage of skilled manpower globally in the future. We are the youngest country in the world with average age being 24 years in India. On the other hand countries like China and Japan are ageing very fast. Clearly, there is a death of work-force in the rest of the world while India has immense youth power.

The power of youth refers to a certain potential to change and challenge which may prove to be a very valuable asset. Youngsters have power of changing a paradigm. The World and economics around are going through a major transitions and change. We are going through a paradigm shift and it is very important to catch up to that change and be winners in that change.

As a civilisation, we have always put a premium on knowledge. The power of knowledge is not merely as power of information per se. It is the power of creative knowledge using the power of knowledge and information to create. Knowledge flow is another paradigm and has no geographical boundaries and

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

operates on a networking basis. In India, though we have a sound knowledge base, we are very poor in creative knowledge. It can be small creative idea, but that could make a big impact. Creative power is what is needed to tap huge potential markets.

The global entrepreneurship survey talks about entrepreneur level in India being much higher than many other countries including China. We have historically been great global traders. At a country level, it was only during the past 10 to 15 years, we have shown entrepreneurial spirit and youth have played a very significant role in this direction. We have huge opportunities in such areas as textiles, IT, automobiles etc. The highest value addition comes to you when you are an entrepreneur.

सर्वेक्षणों के अनुसार, युवाओं की अधिकतम जनसंख्या भारत में रहती है। विकसित विश्व के पास कोई विकल्प नहीं सिवाय इसके कि भविष्य में वैश्वीय रूप से कुशल श्रम शक्ति की कमी को पूरा करने के लिये भारत की ओर आये। हम विश्व में सबसे युवा देश है और भारत में औसत आयु 24 वर्ष की है। इसके दूसरी ओर, चीन और जापान जैसे देश तेजी से बुढ़े हो रहे हैं। स्पष्टत:, बाकी विश्व में श्रमशक्ति की कमी है। जब कि भारत के पास प्रचुर श्रमशक्ति है।

युवा शक्ति, परिवर्तन करने और चुनौती देने की सामर्थ्य शक्ति को बताती है। यह बहुत मूल्यवान सम्पत्ति सिद्ध हो सकती है। युवाओं के पास दृष्टिकौण को बदलने की शक्ति होती है। विश्व और अर्थव्यवस्थाओं में बड़े परिवर्तन हो रहें हैं। हम दृष्टिकौण अदल-बदल से गुजर रहे हैं और यह बहुत आवश्यक है कि आप इस परिवर्तन को झपट लें और विजेता बन कर निकलें।

सभ्यता के रूप में , हमने हमेशा ज्ञान पर अधिमूल्य रखा है। ज्ञान की शक्ति, जानकारी की शक्ति जैसी सिर्फ नहीं है। यह सृजनात्मक ज्ञान की शक्ति है और सृजन करने के लिये ज्ञान और जानकारी की शक्ति का उपयोग करती है। ज्ञान का प्रवाह अन्य प्रतिमान है और इसकी कोई भौगोलिक परिसीमाएं नहीं

Prepp
Your Personal Exams Guide

है और नेटवर्किंग आधार पर कार्य करता है। भारत में, यद्यपि हमारा ज्ञान आधार ठोस है, हम सृजनात्मक ज्ञान में बहुत कमजोर है। यह छोटा सृजनात्मक विचार हो सकता है, परन्तु वो बड़ा असर डाल सकता है। विशाल सम्भावित/प्रभावी बाजारों को काम में लेने के लिये सृजनात्मक शक्ती ही की ज़रूरत होती है।

वैश्वीय उद्यमशीलता सर्वेक्षण भारत में उद्यमकर्ता के स्तर के बारे में बताता है कि यह चीन समेत अन्य बहुत से देशों की तुलना में काफी ऊंचा है। ऐतिहासिक रूप से, हम बहुत बड़े वैश्वीय व्यापारी रहे हैं।

देश के स्तर पर, यह सिर्फ पिछलें 10 से 15 वर्षों में ही, हमने उद्यमशीलता की प्रेरणा दर्शाई है और युवाओं ने इस दिशा में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका अदा की है। हमारे यहां टेक्सटाइल, आइ.टी.,ऑटोमोबाइल आदि के क्षेत्रों में विशाल अवसर हैं। जब आप उद्यमकर्ता है तो आपको उच्चतम मूल्य प्राप्त होते हैं।

1. India has a large young population. How is it an asset ?
भारत में अधिक युवा जनसंख्या है। यह किस प्रकार से सम्पदा है?

www.prepp.in

2. Do you think youth is a powerhouse of change ? Discuss it.

क्या आप सोचते हैं युवा परिवर्तन का शक्तिगृह है? चर्चा करिए।

3. Discuss the knowledge flow v/s creative knowledge as solution for progress and development.

प्रगति और विकास के लिए समाधान के रूप में ज्ञान बनाम सृजनात्मक ज्ञान की परिचर्चा करिए।

www.prepp.in

4. What is the role of our youth in global entrepreneurship ?

वैश्वीय उद्यमशीलता में हमारे युवा की क्या भूमिका है?

5. Discuss the deficiencies in our educational system in shaping the youth for future development.

भावी विकास के लिए युवा को गढ़ने में हमारी शैक्षणिक प्रणाली की कमियों की परिचर्चा करिए।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

Explain the following terms.

व्याख्या कीजिए।

6. Non-parametric Test.

गैर प्रांचलिक परीक्षण (नॉन पारामीटरिक टेस्ट)।

www.prepp.in

7. Parenteral Nutrition.

आन्त्रेतर पोषण।

8. Dietery Survey.

आहार सर्वेक्षण।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

9. Amylase Rich Food (ARF).

अमाइलेस भरपूर खाद्य पदार्थ।

10. HACCP.

एच.ए.सी.सी.पी.।

www.prepp.in

11. Glycemic Index.

ग्लाइसेमिक सूचकांक।

12. Unidirectional Fabrics.

एक दिशाई कपड़े।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

13. Transfer Printing.

ट्रांस्फर छपाई।

14. Grease Absorbents.

चिकनाई सोकने वाले पदार्थ।

www.prepp.in

15. Non Formal Education.

अनौपचारिक शिक्षा।

16. Technology Transfer.

प्रौद्योगिकी स्थानान्तरण।

17. Ego-Centric Speech.

अहंम केन्द्रिक बोली।

18. Separation Anxiety.

पृथक्करण उद्वेग।

Prepp
Your Personal Exams Guide

19. Time Management.

समय प्रबन्ध।

20. Self Help Groups (SHG).

स्वयं सहायता समूह (एस.एच.जी.)।

Prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION - III
खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचो प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I
विकल्प – I
FOOD AND NUTRITION
आहार एवं पोषण

21. Enlist the techniques used in the assessment of Nutritional Status of Children. Discuss in detail any one of them.
बच्चों के पौष्टिक स्तर को मापने की विधियों की सूची बनाइये। इनमें से किसी एक का विस्तार में वर्णन किजिए।

22. Briefly describe the use of extrusion technology in the production of ready to eat foods.
पूर्वनिष्पन्न भोजन को बनाने में उत्सारण (एक्सट्रूज़न) प्रौद्योगिकी के उपयोग की व्याख्या किजिए।

23. Describe the important Anti-nutritional factors and toxic constituents as contaminants of our foods.
हमारे भोजन को सन्दूषित करने वाले अन–पोषणिक और जहरीले कारको की व्याख्या करें।

24. Explain the important nutritional and biochemical functions of calcium and iron in the humans.
मानव शरीर के लिए कैलशियम व लोहे (आयरन) के महत्वपुर्ण पोषणिक व जैव रसायनिक कार्यों को स्पष्ट किजिए।

25. Why is iodine deficiency disorder considered a public health problem in India ? Discuss the national programme to combat IDD.
भारत में आयोडीन की कमी से होने वाली बिमारीयों (डैफीशेन्सी डिसओरडर) को सार्वजनिक स्वास्थ्य समझा जाता है। इसके समाधान के लिए राष्ट्रीय प्रोग्राम की व्याख्या करें।

OR / अथवा

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

Elective - II
विकल्प – II
INSTITUTIONAL MANAGEMENT AND DIETETICS
संस्थानिक प्रबन्ध एवं आहारिकी

21. 360°C Performance Appraisal is the best method of assessment - Justify.
तीन सौ साठ डिग्री कार्यदक्षिता आकलन मूल्यांकन का श्रे तरीका है, पुष्टि कीजिए।

22. Describe the 3 'E's in safety.
सुरक्षा के तीन 'ई' का विवरण कीजिए।

23. State the importance of developing a prospectus for Layout planning.
अभिन्यास नियोजन में विवरणिका बनाने के महत्त्व का उल्लेख करें।

24. Discuss the role of diet in the prevention of Cancer.
कैंसर से बचाव के लिए आहार की भूमिका की चर्चा करें।

25. Give the principles of dietary management in :
(i) Type - 2 Diabetes Mellitus.
(ii) Nephrosis.
निम्न के लिए आहारीय प्रबन्ध के सिद्धांतों का उल्लेख करें :
(i) टाइप - 2 डायबटीज़ मिलायटिस
(ii) नैफरोसिस

OR / अथवा

Elective - III
विकल्प – III
CHILD AND HUMAN DEVELOPMENT
शिशु एवं मानवीय विकास

21. Use a theoretical model to justify the concept of "multiple intelligencies". Discuss the merits and demerits of intelligence testing.
एक सैद्धांतिक मॉडल को बिन्दु में रखते हुए 'बहुमुखी बुद्धि' की धारणा की पुष्टि करें। बुद्धि परीक्षा के गुणों व दोषों का विवरण करें।

22. Define and classify Mental Retardation. What points would you keep in mind while planning an educational programme for MR children.
मंद बुद्धिता की परिभाषा लिखे व उसका वर्गीकरण करें। मंद बुद्धि बच्चों के लिए शैक्षिक कार्यक्रम की योजना बनाते समय किन बिन्दुओं पर ध्यान देना चाहिए, बताएँ।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

23. Enumerate the goals of ECCE programmes. Present a few activities which would enhance the language skills of a pre-scholar.
ई.सी.सी.ई. कार्यक्रम के लक्ष्यों की प्रगणना करें शालापूर्व बच्चे के भाषा विकास के लिए कुछ गतिविधियां पेश करिये।

24. Using the Ecological model, explain how environmental influences impact development.
पारिस्थितिकी माडल (इकोलोजिकल माडल) को मध्य नज़र रखते हुए, हमारे आस पास का वातावरण विकास को कैसे प्रभावित करता है, इसे समझाइये।

25. What do you understand by the term 'socialisation' ? Discuss the role of family as a socializing agent during middle childhood.
शब्द 'समाजीकरण' से आप क्या समझते हैं? मध्य बचपन में बच्चे के समाजीकरण में परिवार की भूमिका की चर्चा करें।

OR / अथवा

Elective - IV
विकल्प – IV
CLOTHING AND TEXTILES
वस्त्र प्रसाधन तथा वस्त्र

21. How would you gauge the workmanship and cost of readymade garments ?
सिले सिलाये वस्त्रों की लागत व कारीगरी को आप किस प्रकार आंकेगे?

22. Explain the factors that govern the selection of towels.
तौलियों के चुनाव को कौन से कारक प्रभावित करते है? व्याख्या कीजिए।

23. Which are the various stages of dyeing ? Explain any two stages in detail.
रंगाई की विभिन्न अवस्थाऐं क्या है? किन्ही दो अवस्थाओं को विस्तार से स्पष्ट कीजिए।

24. What are complex yarns ? With the help of diagrams give the characteristic features of the various complex yarns.
पेचीदे धागे क्या है? विभिन्न पेचीदे धागों के विशेष लक्षणों को चित्र सहित बताइए।

25. Distinguish between Kalamkaris of Masulipatnam and Shrikalahasti.
मसूलीपटनम और श्रीकलाहस्ती की कलमकारी के बीच का अन्तर बताइए।

OR / अथवा

www.prepp.in

prepp
Your Personal Exams Guide

Elective - V

विकल्प – V

HOME AND COMMUNITY RESOURCE MANAGEMENT

गृह और सामुदायिक साधन प्रबन्ध

21. Explain how the knowledge of basic systems help homemakers to manage the family affairs successfully.

आधारभूत व्यवस्थाओं का (basic systems) ज्ञान गृहिणीको परिवार के कार्यकलापों को सफलतापूर्वक संचालित करने के लिए कैसे मदद करता है। स्पष्ट किजिए।

22. As an informed consumer, how can you protect yourself against fraudulent practices ? Explain.

एक जानकार उपभोक्ता होने के नाते, धोखाधड़ी के कार्यों से आप अपना बचाव कैसे कर सकते है। स्पष्ट किजिए।

23. For a woman, there is an increase in time and energy demands in Stage II of the family life cycle. Discuss how she can manage this additional demand.

परिवारिक जीवनचक्र की दूसरी अवस्था में स्त्री के जीवन में समय एवं ऊर्जा की मांग में बढ़ती होती है। इस अतिरिक्त मांग का प्रबंध वह कैसे कर सकती है। चर्चा किजिए।

24. In the ergonomical design of brooms and mops, the physical dimensions of the tools and the anthropometry of the subjects play an important role. Discuss.

झाडु एवं झाड़न के श्रमदक्षता डिजाइन में, औजारों का भौतिक माप तथा काम करने वाले व्यक्ति की मानवमिति की भूमिका महत्वपूर्ण होती है। चर्चा करिये।

25. Describe the different components in the communication process.

सम्प्रेषण प्रक्रिया के विभिन्न घटकों की चर्चा किजिए।

OR / अथवा

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

Elective - VI
विकल्प – VI
HOME SCIENCE EXTENSION EDUCATION
गृह-विज्ञान प्रसार शिक्षा

21. Explain the role of women entrepreneurs in economic development of the country.
भारतीय आर्थिक विकास में महिला उद्यमियों की भूमिका का उल्लेख करिए।

22. Write salient features of tenth five year plan.
दसवीं पंचवर्षीय योजना की मुख्य विशेषताएं लिखिए।

23. Explain extension education process.
प्रसार शिक्षा प्रक्रिया को समझाइये।

24. Explain following Extension Models ;
(i) Social Education Model
(ii) Empowering/Participation Model
निम्नलिखित प्रसार मोडलों को समझाइये ;
(i) सामाजिक शिक्षा मोडल
(ii) सशक्तिकरण / सहभागिता मोडल

25. Explain the Adoption Process.
अपनाने की प्रक्रिया को समझाइये।

prepp
Your Personal Exams Guide

prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION - IV

खण्ड–IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंको का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Role of Home Science students in Community Services.

सामुदायिक सेवाओं में गृह विज्ञान के विद्यार्थीयों की भूमिका।

OR / अथवा

Education is a tool for Empowerment.

सशक्तिकरण के लिये शिक्षा एक साधन है।

prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

prepp
Your Personal Exams Guide

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....