www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

UGC NET Paper 3 June 25, 2006 Shift 1 Geography Question Paper

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No.

J—8006

PAPER—III

GEOGRAPHY

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

GEOGRAPHY

भूगोल

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

www.prepp.in

prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION - I

खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

With the Industrial Revolution, which first began in England and then spread to other parts of Europe, the process of modern urbanisation truly began. Several economic opportunities became available in industrial centres, leading to massive rural - urban migration, which resulted in a dramatic redistribution of population. The main factor contributing to the urbanisation process during and after the Industrial Revolution was economic in nature. As employment and economic opportunities offered inducements to people to migrate from the rural to the urban areas, changes occurred, not only in their residence, but also in their occupations. In addition to the attraction provided by employment opportunities, other factors affecting socio - cultural conditions were also instrumental in influencing rural - urban migration. Educational infrastructure facilities and amenities are also superior in urban rather than in rural areas, making the former more attractive for residence than the latter. Even in the developed countries such as the USSR and Japan where industrialisation set in later than in Europe, planned economic and social growth has been responsible for certain developments which have relevance in the context of the distribution of population in rural and urban areas. The planned industrial economy of Japan has led to a great deal of rural - urban migration motivated by economic factors, and has resulted in a highly urbanised modern society. In the USSR, despite the efforts of the Government to encourage people to settle in sparsely populated territories, migration from rural areas to the cities has been heavy because of the ample employment opportunities available in the latter. In the USSR, efforts are made by the Government to arrest the growth of the largest cities rather than to discourage them from migrating from rural to urban areas.

औद्योगिक क्रांति, जो सर्वप्रथम इंग्लैण्ड में प्रारंभ हुई और फिर यूरोप के अन्य भागों में फैली, के साथ आधुनिक नगरीकरण की प्रक्रिया वस्तुतः प्रारंभ हुई। औद्योगिक केन्द्रों में अनेक आर्थिक अवसर उपलब्ध होने लगे जिससे भारी स्तर पर गाँवों से नगर की और प्रवास होने लगा जिससे जनसंख्या के पुनर वितरण में नाटकीय परिवर्तन हुआ। औद्योगिक क्रांति के दौरान और इसके बाद नगरीकरण की इस प्रक्रिया में मुख्य कारण आर्थिक था। क्योंकि रोजगार और आर्थिक अवसर लोगों को गाँवों से नगरों की ओर प्रयास करने के लिए लालायित करते हैं जिससे न केवल उनके निवास में ही नहीं वरना उनके कामधंधे में भी परिवर्तन आया। रोजगार के अवसरों की चकाचौंध के अतिरिक्त सामाजिक–सांस्कृतिक स्थीतियों को प्रभावित करने वाले अन्य कारण थे जिन्होंने गाँव–नगर प्रवास को बढ़ावा दिया।

बुनियादी ढ़ाँचे की सुविधाएं जो नगरों में उपलब्ध हैं, वे गाँवों में प्राप्त सुविधाओं से कहीं बेहतर है। इन से गाँवों की अपेक्षा नगरों में बसने का आकर्षण होता है।

यू.एस.एस.आर. और जापान जैसे विकसित देशों जहाँ यूरोप की तुलना में औद्योगिक क्रांति बाद में आई जो योजनाबद्ध आर्थिक एंव सामाजिक उन्नति कुछ ऐसे विकासो के लिए उत्तरदायी है जो ग्रामीण एवं नगरीय क्षेत्रों में जनसंख्या के विवरण के संन्दर्भ में प्रासंगीक है जपान में नियोजित औद्योगिक अर्थव्यवस्था ने ग्रामिण नगरीय प्रवास को बढ़ाया है इसके पीछे आर्थिक कारण हैं। इसके फलस्वरूप आधुनिक समाज बहुत ज्यादा नगरीय हो गया है। यू.एस.एस.आर. में वहाँ की सरकार के इस प्रयास के बावजुद भी लोग कम आबादी के क्षेत्रों में रहे ग्रामीण क्षेत्रों से नगरों में प्रवास भारी मात्रा में हो रहा है क्योंकि नगरों में रोजगार के अवसर प्रचुर मात्रा में उपलब्ध हैं। यू.एस.एस.आर. की सरकार ने लोगों को ग्रामीण इलाकों से नगरी इलाकों में प्रवास करने को हतोत्साहित करने की बजाय महा नगरों के विकास को रोकना चाहा।

1. What caused modern urbanization ?

आधुनिक नगरीकरण का क्या कारण है?

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

2. Besides economic opportunities what other factors caused rural - urban migration.
ग्रामीण–नगर प्रवास के आर्थिक कारणों के अलावा अन्य क्या कारण है?

3. What are the factors which continue to influence rural - urban migration ?
वे कौनसे कारण है जो आज भी ग्रामीण–नगर प्रवास को प्रभावित करते है?

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

4. In planned economics like the former USSR what factors affected the rural - urban distribution of population.

पूर्व सोवियत संघ जैसे नियोजित अर्थव्यवस्था वाले देशों में किन कारकों ने ग्रामीण–नगरीय जनसंख्या के वितरण को प्रभावित किया ?

5. Did the efforts of certain countries to discourage rural - urban migration succeed ?

क्या कुछ देशों के ग्राम–नगर प्रवास को हतो त्साहित करने वाले प्रयास सफल हुए ?

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पाँच–पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है।

(5x15=75 अंक)

6. Explain the concept of sustainable development.

टिकाऊ(वहनीय) विकास की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

7. Mention the determinants of urban land use ?
नगरीय भूमि उपयोग के निर्धारकों का उल्लेख कीजिए।

8. Explain the concept of primate city.
प्राइमेट (प्रधान) नगर की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

9. Define the concept of water shed.

जलविभाजक (वाटरशेड) की अवधारणा को परिभाषित कीजिए।

10. Define population density.

जनसंख्या घनत्व को परिभाषित कीजिए।

prepp
Your Personal Exams Guide

11. What is scatter diagram ?

प्रकीर्णन(स्कॅटर)आरेख क्या है?

12. Define the teleological approach of Carl Ritter.

कार्ल रिटर के साध्यपरक (टेलियोलॉजिकल) उपागम को परिभाषित कीजिए।

Prepp
Your Personal Exams Guide

13. State the possible effects of ozone layer depletion.

ओजोन परत के अवक्षय (ह्रास) के सम्भावित प्रभावों का उल्लेख कीजिए।

14. What are submarine canyons ?

अंत: सागरी गम्भीर खड्ड (कैनियन) क्या है?

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

15. Mention the causes of rejuvenation of landscape.

भूदृश्य के पुनर्युवन (नवोन्मेष) के कारणों का उल्लेख कीजिए?

16. What is meant by sampling ?

प्रतिचयन क्या है?

17. Define social demography.

सामाजीक जनांकिकी की परिभाषा दीजिए।

18. Define federalism.

संघवाद की परिभाषा दीजिए।

Prepp Your Personal Exam Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

19. Explain the concept of social well - being.
सामाजीक कल्याण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

20. What is eco - system ?
पारिस्थितिक तंत्र क्या है ?

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION - III
खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions of twelve (12) marks each. Each question is to be answered in about two hundred (200) words. **(12x5=60 marks)**

नोट : इस खंड में बारह-बारह (12-12) अंकों के पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है। **(12x5=60 अंक)**

21. Compare conceptual and methodological developments between German and French schools of thought.
जर्मन और फ्राँसीसी सम्प्रदायों की विचारधारा के मध्य अवधारणात्मक एवं विधीय विकासों की तुलना कीजिए।

22. Critically examine the assumptions of Christaller's central place theory.
क्रिस्टालर के केन्द्रस्थल सिद्धान्त की अभिधारणाओं (मान्यताओं) का आलोचनात्मक परक्षिण कीजिए।

23. Write a short note on systematic sampling and its limitations.
क्रमबद्ध प्रतिचयन तथा उसकी परिसिमाओं पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

24. Analyse the role of Jet stream in Indian monsoon.
भारतीय मानसुन में जेटस्ट्रीम की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।

25. Explain the slope forming process.
ढाल निर्माणक प्रक्रम की व्याख्या कीजिए।

prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION - IV

खण्ड – IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Why is the concept of agro - climatic regions relevant to planning for agricultural development in India ? Critically evaluate the strategy as adopted in Indian Planning.
भारत में कृषि विकास के नियोजन में कृषि जलवायविक प्रदेशों की अवधारणा क्यों प्रासंगिक है? भारतीय नियोजन में अपनायी गयी व्यूहरचना का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

OR / अथवा

Identify the factors and spatial process of development that have contributed to distortions in urban structure in India.
उन कारकों तथा विकास की स्थानिक प्रक्रिया की पहचान कीजिए जिन्होंने भारत में नगरीय संरचना को विकृत करने में भूमिका अदा की है।

OR / अथवा

Explain the theory of plate tectonics and its role in mountain building.
प्लेट विवर्तन सिद्धान्त एंव पर्वत निर्माण में उसकी भूमिका की व्याख्या कीजिए।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

prepp
Your Personal Exams Guide

FOR OFFICE USE ONLY

Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....