

EL No. 32564

Question Booklet No. :

पत्र – I / PAPER – I
PAPER CODE : I/BE/U/B-(SPL.)T-X

1. अनुक्रमांक / Roll No. :									
जिला कोड Dist. Code		केन्द्र कोड Centre Code		वर्ष Year		क्रमांक Serial No.			
2. परीक्षा का दिनांक/ Date of Exam						प्रश्न-पुस्तिका में कुल पृष्ठ / No. of Pages in Question Booklet :		36	
*** 3. परीक्षार्थी का नाम / Candidate's Name					*** 4. परीक्षार्थी के हस्ताक्षर / Candidate's Signature				
*** जैसा आवेदन-पत्र में अंकित किया है। / As given in Application Form									

इस प्रश्न-पत्र में कुल 150 वस्तुनिष्ठ बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रश्न-पत्र कुल चार खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड-I, II एवं III 30-30 प्रश्नों का है तथा खण्ड-IV में दो भाषाएँ (उर्दू या बंगला) प्रत्येक 60 प्रश्नों के हैं। परीक्षार्थी को सभी खण्डों के उत्तर देना अनिवार्य है। खण्ड-IV के लिए अभ्यर्थी को उनके आवेदन-पत्र के अनुसार एक ही भाषा के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। गलत उत्तर के लिए निगेटिव मार्किंग नहीं होगी।

There are 150 objective multiple choice questions in this paper. This Question Booklet is made up of the following **four** sections : Section-I, II & III of 30 questions each and Section-IV has two languages (Urdu or Bengali) each consisting of 60 questions. The candidate has to attempt **all** sections. For Section-IV the candidate has to answer only one language as per his/her Application Form. Each question is of **one** mark. There is no negative marking for wrong answer.

पेपर कोड : I/BE/U/B-(SPL.)T-X

कुल प्रश्न - 150

समयावधि - 90 मिनट

पूर्णांक - 150

खण्ड	विषय-सामग्री	कुल प्रश्न	प्रश्न संख्या		पृष्ठ संख्या	
			से	तक	से	तक
(I)	बाल-विकास एवं शिक्षाशास्त्र	30	1	30	3	6
(II)	गणित	30	31	60	7	10
(III)	पर्यावरण अध्ययन	30	61	90	11	14
	भाषा पत्र के लिए निर्देश पृष्ठ				15	
(IV)	भाषा पत्र : खण्ड-IV के लिए अभ्यर्थी को उनके आवेदन पत्र के अनुसार एक ही भाषा — उर्दू या बंगला के उत्तर देना है।					
	उर्दू	60	91	150	16	24
	बंगला	60	91	150	25	32

नोट : खण्ड-IV में उर्दू तथा बंगला दोनों भाषाओं के 60-60 प्रश्न, प्रश्न संख्या 91 से 150 तक हैं। OMR उत्तर पत्रक में तदनुसार उत्तर चिह्नित करना है।

For English version of the above Table & Note refer to Page No. 2

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 36, last page of this booklet.



Tear here

प्रश्न पुस्तिका को खोलने के लिए यहाँ फाँड़ें
TEAR HERE TO OPEN THE QUESTION BOOKLET

यहाँ से काटिए

EL No. 32564

2

PAPER CODE : I/BE/U/B-(SPL.)T-X

Total questions : 150 Time period : 90 minutes Maximum Marks : 150

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos.		Page Nos.	
			From	To	From	To
(I)	Child Development and Pedagogy	30	1	30	3	6
(II)	Mathematics	30	31	60	7	10
(III)	Environmental Studies	30	61	90	11	14
	Instruction Page for Language Papers				15	
(IV)	Language Paper : For Section IV the candidate has to answer only <i>one</i> language — Urdu or Bengali as per his/her Application Form.					
	Urdu	60	91	150	16	24
	Bengali	60	91	150	25	32

Note : In Section-IV 60 questions of Urdu and Bengali languages from Question No. 91 to 150 are given. Answers on the **OMR** Answer Sheet have to be marked accordingly.



खण्ड - I

बाल-विकास एवं शिक्षाशास्त्र

Section - I

Child Development and Pedagogy

इस खण्ड में 30 प्रश्न हैं एवं सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

- विकासात्मक मनोविज्ञान में जीवन का अध्ययन किया जाता है
 (A) गर्भकाल में (B) जन्म से
 (C) जीवन पर्यन्त (D) किशोरावस्था में।
- मस्तकाधोमुखी एवं निकट से दूर का क्रम किस क्रिया का अंग है ?
 (A) चेतना (B) विकास
 (C) वृद्धि (D) संशोधन।
- लड़का के पैदा होने के लिए उत्तरदायी क्रोमोसोम्स हैं
 (A) XX (B) XP
 (C) XY (D) CX.
- प्राकृतिक पर्यावरण में सम्मिलित होता है
 (A) वंशानुक्रम (B) जैव-अजैव
 (C) परिवार (D) पशु।
- निम्न में से कौन-सा सीखने के नियम में सम्मिलित नहीं है ?
 (A) अभ्यास (B) तत्परता
 (C) खेल (D) प्रभाव।
- शैशवावस्था मानव विकास की प्रमुख अवस्था है
 (A) प्रथम (B) द्वितीय
 (C) तृतीय (D) चतुर्थ।
- बालक के व्यक्तित्व की नींव किस अवस्था में पड़ती है ?
 (A) शैशवावस्था (B) गर्भकालीन अवस्था
 (C) बचपनावस्था (D) इनमें से कोई नहीं।



EL No. 32564

4

8. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं को बाँटा गया है
- | | |
|-------------------|---------------------|
| (A) चार भागों में | (B) तीन भागों में |
| (C) दो भागों में | (D) पाँच भागों में। |
9. अनुकरण की प्रक्रिया में सर्वप्रथम शिशु अनुकरण करता है
- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| (A) व्यंजन वर्णों का | (B) स्वर वर्णों का |
| (C) स्वर व व्यंजन वर्णों का | (D) शब्दों का। |
10. मास्टर ग्रंथि के नाम से जाना जाता है
- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (A) गल ग्रंथि को | (B) उपगल ग्रंथि को |
| (C) उपवृक्क ग्रंथि को | (D) पीयूष ग्रंथि को। |
11. बालक की प्रथम पाठशाला है
- | | |
|------------|--------------|
| (A) परिवार | (B) समाज |
| (C) गाँव | (D) वद्यालय। |
12. बालक का सामाजिक विकास प्रभावित होता है
- | | |
|----------------------------|----------------------|
| (A) सामाजिक-आर्थिक स्तर से | (B) वद्यालय से |
| (C) परिवार से | (D) इनमें से सभी से। |
13. सृजनात्मकता की पहचान होती है
- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (A) पुराने व्यवहार से | (B) चित्रकला से |
| (C) संगीत से | (D) नवीन परिणाम से। |
14. “हम करके सीखते हैं।” किसने कहा ?
- | | |
|-------------|---------------|
| (A) डॉ० मेस | (B) योकम |
| (C) सम्पसन | (D) कोलेसनिक। |
15. समस्या बालक है
- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| (A) चोरी करने वाला | (B) झूठ बोलने वाला |
| (C) माता-पिता का कहना न मानने वाला | (D) इनमें से सभी। |



16. बालक का मानसिक स्वास्थ्य निर्भर करता है
 (A) विद्यालय पर (B) परिवार पर
 (C) समुदाय पर (D) इनमें से सभी पर।
17. हस्तशिल्प की शिक्षा दी जानी चाहिए
 (A) सामान्य बालक को (B) पिछड़े बालक को
 (C) मंद बुद्धि बालक को (D) प्रखर बुद्धि बालक को।
18. निरीक्षण विधि में किया जाता है
 (A) अपना अध्ययन (B) अपने व्यवहार का अध्ययन
 (C) दूसरों के व्यवहारों का अध्ययन (D) व्यवहार विश्लेषण।
19. सतत् व्यापक मूल्यांकन में 'व्यापक' शब्द का अभिप्राय है
 (A) संज्ञानात्मक (B) सह-संज्ञानात्मक
 (C) (A) और (B) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं।
20. ब्रेल लिपि का प्रयोग निम्न में से किनके लिए किया जाता है ?
 (A) शारीरिक निःशक्त (B) दृष्टिबाधित
 (C) वाचनबाधित (D) इनमें से कोई नहीं।
21. "बुद्धि पर वंशानुक्रम का प्रभाव होता है।" किसने कहा है ?
 (A) गैसल (B) गाल्टन
 (C) टर्मन (D) डॉ० माथुर।
22. मनुष्य का व्यवहार मुख्यतः किससे प्रेरित होता है ?
 (A) कौशल (B) अभिक्षमता
 (C) अभिवृत्ति (D) बुद्धि।
23. व्यक्ति से संवाद करने की प्रक्रिया क्या कहलाती है ?
 (A) सम्प्रेषण (B) ग्राह्यता
 (C) प्रदाता (D) संचारकर्ता।



EL No. 32564

6

24. शिक्षा मनोविज्ञान का अध्ययन अध्यापक को इसलिए करना चाहिए क्योंकि
- (A) इससे शिक्षक को आत्म-सन्तुष्टि मिल सके
 (B) इससे वह दूसरों को प्रभावित कर सके
 (C) इससे वह अपनी परीक्षाओं में प्रथम आ सके
 (D) इसकी सहायता से अपने शिक्षण को अधिक प्रभावशाली बना सके ।
25. एक बालक की वास्तविक आयु 12 वर्ष तथा मानसिक आयु 15 वर्ष है, तो उसकी बुद्धि-लब्धि होगी
- (A) 125 (B) 120
 (C) 80 (D) 100.
26. पाठ्यक्रम होना चाहिए
- (A) छात्र केन्द्रित (B) विद्यालय केन्द्रित
 (C) शिक्षक केन्द्रित (D) इनमें से कोई नहीं ।
27. प्राथमिक शिक्षा में मदद करता है
- (A) बच्चे का समाजीकरण (B) बच्चे का लोकतंत्रीकरण
 (C) पाठ्यक्रम की समझ (D) इनमें से सभी ।
28. छात्रों को प्रेरित करने की सही विधि है
- (A) दण्ड (B) फटकारना
 (C) प्रशंसा (D) मारना-पीटना ।
29. शिशु के प्रति सहानुभूति एवं प्यार-दुलार से किस संवेग की उत्पत्ति होती है ?
- (A) क्रोध (B) भय
 (C) अनुराग (D) आक्रामकता ।
30. सामान्य बुद्धि बालक प्रायः किस अवस्था में बोलना सीख जाते हैं ?
- (A) 11 माह (B) 16 माह
 (C) 34 माह (D) 51 माह ।



खण्ड - II

गणित

Section - II

MATHEMATICS

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

31. अर्द्ध गोले का सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल होगा

- | | |
|----------------|----------------|
| (A) πr^2 | (B) $2\pi r^2$ |
| (C) $3\pi r^2$ | (D) $4\pi r^2$ |

32. $\sqrt{0.9}$ का मान होगा

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| (A) 0.03 | (B) 0.3 |
| (C) 0.94 (लगभग) | (D) इनमें से कोई नहीं । |

33. धातु की एक गेंद का व्यास 4.2 सेमी है । यदि धातु का घनत्व 8.9 ग्राम प्रति घन सेमी है, तो इस गेंद का द्रव्यमान होगा

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (A) 345.39 ग्राम (लगभग) | (B) 690.78 ग्राम (लगभग) |
| (C) 245.24 ग्राम (लगभग) | (D) इनमें से कोई नहीं । |

34. ऊपरी व्यास 3.5 मी वाले शंकु के आकार का एक गड्ढा 12 मी गहरा है । इसकी धारिता किलोलीटर में होगी

- | | |
|----------|-----------|
| (A) 38.5 | (B) 19.3 |
| (C) 42.0 | (D) 21.0. |

35. 3 मी गहरी और 40 मी चौड़ी एक नदी 2 किमी प्रति घंटा की चाल से बहकर समुद्र में गिरती है । एक मिनट में समुद्र में पानी जायगा

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) 1000 घन मी | (B) 2000 घन मी |
| (C) 3000 घन मी | (D) 4000 घन मी । |

36. आधारभूत समानुपातिकता प्रमेय को किस प्रमेय के नाम से भी जाना जाता है ?

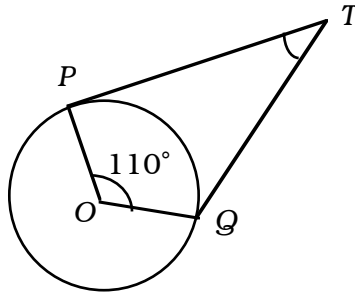
- | | |
|--------------------|----------------------|
| (A) थैल्स प्रमेय | (B) पाइथागोरस प्रमेय |
| (C) यूक्लिड प्रमेय | (D) बौधायन प्रमेय । |



EL No. 32564

8

37. आकृति में, यदि TP, TQ केन्द्र O वाले किसी वृत्त पर दो स्पर्श रेखाएँ इस प्रकार हैं कि $\angle POQ = 110^\circ$, तो $\angle PTQ$ बराबर है



- (A) 60° (B) 70°
(C) 80° (D) 90° .
38. त्रिभुज ABC में, $AB = 6\sqrt{3}$ सेमी, $AC = 12$ सेमी और $BC = 6$ सेमी है। कोण B है
(A) 120° (B) 60°
(C) 90° (D) 45° .
39. वृत्त तथा उसकी स्पर्श रेखा के उभयनिष्ठ बिंदु को कहा जाता है
(A) स्पर्श बिंदु (B) छेदक बिंदु
(C) प्रतिच्छेद बिंदु (D) कटान बिंदु।
40. π (पाई) एक
(A) परिमेय संख्या है (B) अपरिमेय संख्या है
(C) अभाज्य संख्या है (D) प्राकृत संख्या है।
41. वह छोटी-से-छोटी संख्या कौन है जिसमें यदि 24, 32 और 36 से भाग दें तो प्रत्येक दशा में 3 शेष रहे ?
(A) 241 (B) 285
(C) 291 (D) 341.
42. वह बड़ी-से-बड़ी संख्या कौन है जिससे 148, 246 और 623 को विभाजित करने पर क्रमशः 4, 6 और 11 शेष बचे ?
(A) 12 (B) 24
(C) 16 (D) 36.
43. आँकड़े 2, 0, 1, 2, 1 का बहुलक होगा
(A) 2 (B) 1
(C) 0.6 (D) 1.6.



44. निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या किसी घटना की प्रायिकता नहीं हो सकती है ?
 (A) $\frac{2}{3}$ (B) -1.5
 (C) 15% (D) 0.7.
45. अवर्गीकृत आंकड़ों की केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप होती है
 (A) 1 (B) 2
 (C) 3 (D) 4.
46. मूल्यांकन उपागम में प्राथमिकता दी जाती है
 (A) शिक्षण बिन्दु को (B) कथन को
 (C) प्रस्तुतीकरण को (D) शिक्षण उद्देश्यों को ।
47. उद्देश्य कथन का सम्बन्ध होता है
 (A) प्रकरण से (B) नवीन ज्ञान से
 (C) (A) तथा (B) दोनों से (D) इनमें से कोई नहीं ।
48. दैनिक पाठ्य-योजना के निर्माण में सम्मिलित होता है
 (A) उद्देश्य का निर्धारण करना (B) विषय वस्तु का चयन करना
 (C) शिक्षण विधियों का निर्धारण करना (D) इनमें से सभी ।
49. गणित विज्ञान है
 (A) संख्या का (B) स्थान का
 (C) गणना का (D) इनमें से तीनों का ।
50. योग, गुणा तथा सामान्यकीरण आदि संक्रियाओं का अध्ययन करते हैं
 (A) बीजगणितीय संरचना में (B) तलरूप संरचना में
 (C) क्रमिक संरचना में (D) इनमें से सभी ।
51. विश्लेषण विधि का प्रयोग होता है
 (A) जब किसी साध्य को हल करना हो
 (B) जब रेखागणित में किसी रचना का कार्य करना हो
 (C) जब अंकगणित में किसी नयी समस्या को हल करना हो
 (D) इनमें से सभी ।



EL No. 32564

10

52. हम आगमन विधि से शिक्षण करते समय अग्रसर रहते हैं
 (A) विशेष से सामान्य की ओर (B) उदाहरणों से नियमों की ओर
 (C) स्थूल से सूक्ष्म की ओर (D) इनमें से सभी ।
53. गणित में सूत्रों की स्थापना हेतु उपयुक्त विधि है
 (A) निगमन (B) योजना
 (C) संश्लेषण (D) इनमें से कोई नहीं ।
54. वैज्ञानिक विधि पर आधारित विधि है
 (A) निगमन (B) आगमन
 (C) प्रोजेक्ट (D) संश्लेषण ।
55. न्यूटन के “गुरुत्वाकर्षण सिद्धान्त” को भास्कराचार्य ने नाम दिया
 (A) प्रतीकात्मक शक्ति (B) धारणिकात्मक शक्ति
 (C) चिह्नात्मक शक्ति (D) अवकलनात्मक शक्ति ।
56. गणित को पाठ्यक्रम में महत्व दिया जाता है, क्योंकि
 (A) यह दैनिक जीवन में उपयोगी है (B) यह बच्चों के मानसिक अनुशासन में सहायक है
 (C) इसका सामाजिक व सांस्कृतिक महत्व है (D) इनमें से सभी ।
57. गणित को सभ्यता व संस्कृति का दर्पण किस गणितज्ञ ने बताया है ?
 (A) कीथ (B) लीबनिज
 (C) हाँग वेन (D) डटन ।
58. ‘अज्ञात से ज्ञात’ की ओर किस विधि में अग्रसर रहता है ?
 (A) आगमन (B) निगमन
 (C) विश्लेषण (D) संश्लेषण ।
59. किस भारतीय गणितज्ञ ने $\pi = 3.1416$ प्रतिस्थापित किया ?
 (A) आर्यभट्ट प्रथम (B) आर्यभट्ट द्वितीय
 (C) श्रीधराचार्य (D) श्री रामानुजम् ।
60. ‘एलीमेन्ट्स’ नामक पुस्तक के लेखक थे
 (A) पाइथागोरस (B) युक्लिड
 (C) थेल्स (D) क्रो एण्ड क्रो ।



खण्ड - III

पर्यावरण अध्ययन

Environmental Studies

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

61. जल मंदिर का संबंध निम्न में से किससे है ?
 (A) हिन्दू धर्म (B) इस्लाम धर्म
 (C) बौद्ध धर्म (D) जैन धर्म ।
62. निम्न में किस राज्य की सीमा बिहार को स्पर्श नहीं करती ?
 (A) उत्तर प्रदेश (B) मध्य प्रदेश
 (C) पश्चिम बंगाल (D) झारखंड ।
63. मखाना की खेती हेतु अग्रणी जिला है
 (A) समस्तीपुर (B) मुजफ्फरपुर
 (C) मधुबनी (D) सुपौल ।
64. सरीसृप के अंतर्गत निम्न में से कौन आता है ?
 (A) कछुआ (B) अमीबा
 (C) फर्न (D) हेल ।
65. अभयारण्य का संबंध निम्न में से किससे है ?
 (A) ऊर्जा संरक्षण (B) जल संरक्षण
 (C) वन्य जीव संरक्षण (D) डॉल्फीन संरक्षण ।
66. विश्व विकलांग दिवस निम्न में से कब मनाया जाता है ?
 (A) 3 नवंबर (B) 3 अक्टूबर
 (C) 3 दिसंबर (D) 3 मार्च ।
67. रोनल्ड रॉस का संबंध निम्न में से किससे है ?
 (A) हैजा (B) चेचक
 (C) ट्यूबरक्यूलोसिस (D) मलेरिया ।



EL NO. 32564

12

68. पर्यावरण सुरक्षित ईंधन है
- (A) डीजल (B) लकड़ी
(C) गैस (D) किरॉसिन ।
69. श्वसन के दौरान मनुष्य द्वारा ग्रहण की जानेवाली गैस मुख्यतः है
- (A) O_2 (B) H_2
(C) N_2 (D) CO_2 .
70. निम्न में कौन संक्रामक रोग नहीं है ?
- (A) डेंगू (B) मलेरिया
(C) पोलियो (D) टिटनेस ।
71. फसल-चक्र के द्वारा मिट्टी में किस तत्व की स्थिरता संभव हो पाती है ?
- (A) ऑक्सीजन (B) हाइड्रोजन
(C) फॉस्फोरस (D) नाइट्रोजन ।
72. पत्तियों का रंग निम्न में से किसके कारण हरा होता है ?
- (A) क्लोरोक्विन (B) क्लोरोफार्म
(C) क्लोरोफिल (D) क्लोरोफ्लुओरोकार्बन ।
73. ड्यूटीरियम निम्न में से किसका समस्थानिक है ?
- (A) हीलियम (B) नाइट्रोजन
(C) हाइड्रोजन (D) ऑक्सीजन ।
74. समस्याग्रस्त बालक का पता लगाने की विधि निम्न में से कौन है ?
- (A) सेमिनार (B) क्रियात्मक शोध
(C) केस-स्टडी (D) इनमें से सभी ।
75. द्रव्यमान संख्या निम्न में से कौन कहलाती है ?
- (A) प्रोटॉन एवं न्यूट्रॉन की संख्या का योग (B) इलेक्ट्रॉन एवं प्रोटॉन की संख्या का योग
(C) इलेक्ट्रॉन एवं न्यूट्रॉन की संख्या का योग (D) इनमें से सभी ।



76. जीवन की मूलभूत इकाई है
- (A) ऊतक (B) रक्त
- (C) कोशिका (D) प्रोटीन ।
77. शून्य घर्षण बल वाले सतह पर चलना अपेक्षाकृत
- (A) आसान है (B) मुश्किल है
- (C) असंभव है (D) इनमें से कोई नहीं ।
78. गुरुत्वाकर्षण बल की अनुपस्थिति में वस्तु का भार निम्न में से क्या होगा ?
- (A) भारहीन (B) अपेक्षाकृत ज्यादा भार
- (C) अपेक्षाकृत अल्प भार (D) इनमें से कोई नहीं ।
79. सुश्री मेधा पाटकर का संबंध निम्न में से किससे है ?
- (A) वैज्ञानिक अनुसंधान (B) जल संरक्षण
- (C) पर्यावरण संरक्षण (D) भूमि सुधार ।
80. पर्यावरणीय असंतुलन का कारण है
- (A) पर्यावरणीय चेतना का अभाव (B) भौतिकवादी सोच
- (C) भोगवादी प्रवृत्ति (D) इनमें से सभी ।
81. ग्रीष्म ऋतु हेतु सर्वोत्तम वस्त्र है
- (A) सूती (B) रेशमी
- (C) पोलिएस्टर (D) रेयॉन ।
82. पर्यावरण एक स्रोत है
- (A) अधिगम का (B) औषधि का
- (C) ऊर्जा का (D) इनमें से सभी ।
83. रक्त का थक्का बनने में सहायक है
- (A) विटामिन A (B) विटामिन B
- (C) विटामिन E (D) विटामिन K



EL NO. 32564

14

84. जल-समस्या का निराकरण संभव है

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| (A) जल अपव्यय रोककर | (B) समुचित जल प्रबंधन कर |
| (C) वाटर हार्वेस्टिंग द्वारा | (D) इनमें से सभी । |

85. दूध से दही का बनना है

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (A) भौतिक परिवर्तन | (B) रासायनिक परिवर्तन |
| (C) तापीय परिवर्तन | (D) नाभिकीय परिवर्तन । |

86. पर्यावरण शिक्षण को बाल-केन्द्रित बनाने हेतु प्रभावशाली विधि निम्न में से कौन है ?

- | | |
|----------------|--------------------|
| (A) भ्रमण | (B) बागवानी |
| (C) समूह कार्य | (D) इनमें से सभी । |

87. बाल-केन्द्रित शिक्षण का अर्थ निम्न में से क्या नहीं है ?

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| (A) समुदाय केन्द्रित | (B) शिक्षार्थी केन्द्रित |
| (C) अध्येता केन्द्रित | (D) छात्र केन्द्रित । |

88. पर्यावरण शिक्षण की प्रभावशाली विधि है

- | | |
|---------------|------------------|
| (A) व्याख्यान | (B) आगमन |
| (C) निगमन | (D) प्रयोगशाला । |

89. पाठ्यचर्या को अपेक्षाकृत प्रभावकारी बनाने हेतु इसका निर्माण निम्न में से किस स्तर पर होना चाहिए ?

- | | |
|---------------|----------------|
| (A) राष्ट्रीय | (B) राज्य |
| (C) जिला | (D) विद्यालय । |

90. टी०एल०एम० का अर्थ निम्न में से क्या है ?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (A) टीचिंग लाइट मेटिरियल | (B) टीचिंग लर्निंग मेथड |
| (C) टीचिंग लर्निंग मेटिरियल | (D) टीचिंग लर्निंग मोमेंट । |



खण्ड - IV के लिये विशेष सूचना

भाषा प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व इन निर्देशों को सावधानी से पढ़ लें ।

इस पुस्तिका में 2 भाषाओं-उर्दू तथा बंगला के प्रश्न हैं, प्रत्येक भाषा में 60 प्रश्न हैं । अभ्यर्थी को उनके आवेदन पत्र के अनुसार केवल **एक** ही भाषा - उर्दू या बंगला को चुनना है । तदनुसार **OMR** उत्तर पत्रक में सही उत्तर चिह्नित करना है ।

उर्दू तथा बंगला भाषाओं के लिए 60-60 प्रश्न, प्रश्न संख्या 91 से 150 तक हैं । अभ्यर्थी को एक ही भाषा के 60 प्रश्नों के उत्तर देना है ।

SPECIAL INSTRUCTION FOR SECTION IV

READ CAREFULLY THE INSTRUCTIONS BEFORE ANSWERING THE LANGUAGE QUESTIONS.

There are questions on 2 languages – Urdu and Bengali in this Booklet.

Each language consists of 60 questions. The candidate has to select only *one* language *either* Urdu *or* Bengali as per his/her application form and mark the correct answer in the **OMR** Answer Sheet accordingly.

For Urdu and Bengali languages 60 questions from Question No. 91 to 150 are given. The candidate has to answer 60 questions of only *one* language.



EL No. 32564

16

سیکشن - IV

زبان - اردو

SECTION - IV

Language - URDU

اس سیکشن میں 60 سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

درج ذیل اقتباس کو غور سے پڑھئے اور اس سے متعلق (91 تا 95) سوالوں کے جواب دیجئے :

مولانا ولایت علی 1850ء میں استھانہ کے لیے عازم ہجرت ہوئے اور دہلی پہنچے۔ یہاں انہوں نے جامع مسجد فتح پوری کے قریب ایک وسیع مکان میں قیام فرمایا۔ دوران قیام دہلی روزانہ وعظ کا سلسلہ قائم رہتا۔ اس مجلس وعظ میں بادشاہ بیگم زینت محل کے استاد مولانا امام علی اور دہلی کے مشہور اردو شاعر حکیم مومن خان مومن بھی اکثر شریک ہوا کرتے تھے۔ مولانا کے وعظ و پسند سے متاثر ہو کر یہ دونوں حضرات مولانا سے بیعت کے بعد حلقہ ارادت میں شامل ہو گئے۔ دہلی سے وہ اپنی منزل مقصود استھانہ پہنچ تو گئے مگر زیادہ دنوں تک زندگی نے وفا نہیں کی اور 5 نومبر 1852ء میں بھر 64 برس رحلت فرما گئے۔ استھانہ میں ہی مدفون ہو گئے۔

91. مولانا ولایت علی ہجرت کر کے دہلی کب پہنچے ؟

(A) 1850ء (B) 1851ء

(C) 1849ء (D) 1852ء

92. بیگم زینت محل کے جو استاد مولانا ولایت علی سے بیعت ہوئے ان کا نام کیا تھا ؟

(A) مولانا انعام علی (B) مولانا امام علی

(C) مولانا ابراہیم علی (D) مولانا محمد علی

93. مولانا ولایت علی سے کس اردو شاعر نے بیعت کی ؟

(A) غالب (B) مومن خان مومن

(C) ذوق (D) شیفٹہ

94. مولانا ولایت علی کا انتقال کب ہوا ؟

(A) 1850ء (B) 1851ء

(C) 1852ء (D) 1849ء



95. مولانا ولایت علی کہاں مدفون ہوئے ؟

(A) صادق پور (B) استھانہ

(C) تھانہ بھون (D) کیرانہ

درج ذیل اشعار کو غور سے پڑھئے اور ان سے متعلق (96 تا 100) سوالوں کے جواب دیجئے :

انڈیا گیٹ کی رفعت ہے نگاہوں پہ محیط

انڈیا گیٹ وہ تاریخ کا ایک باب جلیل

انڈیا گیٹ وہ افرنگ کی تعمیر جلیل

انڈیا گیٹ و اغیار کی نصرت کا نشان

انڈیا گیٹ وہ اپنوں کی غلامی کی دلیل

96. انڈیا گیٹ کہاں واقع ہے ؟

(A) دہلی (B) ممبئی

(C) لکھنؤ (D) حیدرآباد

97. انڈیا گیٹ کی تعمیر کس نے کی ؟

(A) مغلوں نے (B) انگریزوں نے

(C) ڈچوں نے (D) تعلقوں نے

98. انڈیا گیٹ کیسی تعمیر ہے ؟

(A) تعمیر قدیم (B) تعمیر جدید

(C) تعمیر جلیل (D) ان میں سے کوئی نہیں

99. ہندوستانی تاریخ کا باب جلیل کیا ہے ؟

(A) لال قلعہ (B) انڈیا گیٹ

(C) گیٹ وے آف انڈیا (D) تاج محل



EL No. 32564

18

100. انڈیا گیٹ کس کی نصرت کا نشان ہے؟

- (A) اپنوں کی
(B) دوستوں کی
(C) اغیار کی
(D) وطن کی

101. حروف کے مجموعہ کو درجہ ذیل میں سے کیا کہتے ہیں ؟

- (A) صرف
(B) ابجد
(C) نحو
(D) بلاغت

102. حرف ”ڑ“ کی آواز اردو میں کس زبان سے لی گئی ؟

- (A) عربی
(B) ہندی
(C) فارسی
(D) سنسکرت

103. زبرجسے عربی میں فتح کہتے ہیں جس کے معنی کھلنے کے ہیں یعنی آواز کھل کر نکلتی ہے، یہ علامت حروف میں کہاں استعمال ہوتی ہے ؟

- (A) نیچے
(B) اوپر
(C) کروٹ
(D) ان میں سے کوئی نہیں

104. ’ی‘ اور ’و‘ کو جب کھینچ کر بولتے یا پڑھتے ہیں تو اس پر کون سی علامت لگاتے ہیں؟

- (A) تنوین
(B) جزم
(C) ہمزہ
(D) مد

105. مندرجہ ذیل میں سے خطاب کی مثال کیا ہے ؟

- (A) کلیم اللہ
(B) عماد الملک
(C) فخر
(D) ام حبیبہ

106. مندرجہ ذیل میں سے کس لفظ میں ’ل‘ پڑھا جاتا ہے ؟

- (A) عبد الرحمن
(B) صاحب الذکر
(C) ہارون الرشید
(D) عبد القیوم

107. مندرجہ ذیل میں سے کس کا مخرج ہونٹ ہے؟

- (A) ع
(B) غ
(C) ب
(D) ک



108. مندرجہ ذیل میں سے کون سا حرف منقوط ہے ؟

- (A) ق (B) ک
(C) گ (D) ل

109. جس نظم میں محمدؐ کی تعریف و توصیف بیان کی جاتی ہے اسے کہتے ہیں۔

- (A) حمد (B) منقبت
(C) نعت (D) ان میں سے سبھی

110. ذیل میں سے 'دام' کے معنی کیا ہے ؟

- (A) لکیر (B) کنارہ
(C) جال (D) کام

111. مندرجہ ذیل میں سے کس میں سابقہ نہیں ہے ؟

- (A) خوبصورت (B) دل دار
(C) دل کش (D) دلہن

112. ”جم کر دعوت اڑانا“ محاورے کا مطلب ہوگا

- (A) پیٹ بھر کھانا (B) دعوت کا مذاق اڑانا
(C) دعوت میں ہنگامہ کرنا (D) ان میں سے کوئی نہیں

113. مندرجہ ذیل میں سے کس لفظ میں لاحقہ استعمال کیا گیا ہے ؟

- (A) باسلیقہ (B) بامروت
(C) باتمیز (D) باغبان

114. ’منقطع‘ لفظ سے مراد ہے

- (A) ٹکڑا کرنا (B) الگ ہونا
(C) مسافرت (D) تیز

115. مندرجہ ذیل میں سے فوائد کا واحد ہوگا

- (A) قائد (B) قول
(C) فائدہ (D) توانی



EL No. 32564

20

116. مندرجہ ذیل میں سے مذکر کی مثال ہے

- (A) محبت (B) عنایت
(C) الفت (D) ان میں سے کوئی نہیں

117. لفظ 'حزن' کی ضد بتائیے

- (A) غم (B) ملال
(C) انبساط (D) ان میں سے کوئی نہیں

118. چھوٹے ٹھہراؤ کے لئے اردو زبان میں جو علامت استعمال ہوتی ہے اسے کیا کہتے ہیں ؟

- (A) ختمہ (B) رابطہ
(C) سکتہ (D) وقفہ

119. مندرجہ ذیل میں سے کون حرف عطف نہیں ہے ؟

- (A) اور (B) پر
(C) مگر (D) اے

120. علم عروض میں بحر سے شعر کو کرتے ہیں

- (A) وزن (B) ثقیل
(C) اضافت (D) متحرک

121. درجہ میں معلم کی آواز ہونی چاہیئے

- (A) انتہائی بلند (B) انتہائی پست
(C) کرخت (D) اوسط درجہ کی

122. ان میں کون اشاروں کی زبان نہیں ہے ؟

- (A) سر کی جنبش (B) چٹکی بجانا
(C) ہاتھ دبانا (D) ڈانٹنا



123. قوت گویائی عطیہ باری تعالیٰ ہے لیکن یہ

- (A) موروٹی طور پر نہیں ملتا
(B) بچہ نقل کر کے سیکھتا ہے
(C) ماحول سے سیکھتا ہے
(D) ان میں سے سبھی ذرائع سے

124. مندرجہ ذیل میں زبان کی تعریف ہوگی

- (A) آواز کے ذریعہ اظہار
(B) اشاروں کے ذریعہ اظہار
(C) علامتوں کے ذریعہ اظہار
(D) ان میں سے سبھی

125. آپ کے خیال سے بولی کے لئے کون سی بات زیادہ صحیح ہے؟

- (A) یہ زبان کی ذیلی شاخ ہے
(B) یہ زبان کی ابتدائی شکل ہے
(C) یہ زبان سے الگ ایک ہنر ہے
(D) یہ زبان کی ترقی یافتہ شکل ہے

126. علاقائی زبان کی مثال مندرجہ ذیل میں سے کون نہیں ہے؟

- (A) اردو
(B) بھوجپوری
(C) میٹھلی
(D) مگھی

127. بچے کی شخصیت کی تعمیر کے لئے ان کی تدریس کس زبان میں ہونی چاہیے؟

- (A) مادری زبان میں
(B) بین الاقوامی زبان میں
(C) سرکاری زبان میں
(D) ثقافتی زبان میں

128. زبان کی کہانی کو ثقافت کی کہانی بھی کہا جاتا ہے کیونکہ

- (A) یہ مختلف ممالک میں بولی جاتی ہے
(B) یہ بین الاقوامی حیثیت رکھتی ہے
(C) یہ ذخیرہ علم و تہذیب کی امانت دار ہوتی ہے
(D) یہ نشر و اشاعت کے لئے استعمال ہوتی ہے

129. زبان کی آموزش میں زیادہ واسطہ ہے

- (A) آنکھ اور ہاتھ کا
(B) زبان اور کان کا
(C) آنکھ اور ناک کا
(D) عقل اور ہاتھ کا



EL No. 32564

22

130. بنیادی سطح پر اردو زبان سکھانے کی استعداد میں سب سے مشکل تصور کیا جاتا ہے

(A) سننا (B) بولنا

(C) پڑھنا (D) لکھنا

131. مندرجہ ذیل میں فن تدریس کا حصہ کیا ہے ؟

(A) معلوم سے نامعلوم کی طرف (B) میدان سے کھیل کی طرف

(C) دائیں سے بائیں کی طرف (D) مغرب سے مشرق کی طرف

132. تعلیم و تربیت کا مقصد کیا نہیں ہے ؟

(A) کردار سازی (B) اخلاق آموزی

(C) دولت کمانا (D) طور طریقوں میں بہتری

133. طلبہ اپنی عملی زندگی میں کس کو اپنا نمونہ تسلیم کرتے ہیں ؟

(A) والد کو (B) معلم کو

(C) دوست کو (D) ان میں سے کوئی نہیں

134. درسی کتابیں اہم حصہ ہیں

(A) اسکول کا (B) نصاب کا

(C) کھیل کا (D) ان میں سے کوئی نہیں

135. علمی صلاحیت کو فروغ دینے کے لئے درج ذیل سے کون زیادہ ضروری ہے ؟

(A) کتب بینی (B) اخبار بینی

(C) فلم بینی (D) ان میں سے کوئی نہیں

136. لغت میں بحث کی جاتی ہے

(A) الفاظ و معنی سے (B) الفاظ کے ماخذ سے

(C) الفاظ کی حیثیت سے (D) ان میں سے سبھی



137. طلبہ سب سے زیادہ سیکھتے ہیں

- (A) سن کر
(B) پڑھ کر
(C) دیکھ کر
(D) عمل کر کے

138. نصابی سرگرمی میں کھیل ضروری ہوتا ہے

- (A) دماغی قوت بڑھانے کے لئے
(B) جسمانی ترقی کے لئے
(C) ہمدردی سیکھنے کے لئے
(D) ان میں سے کوئی نہیں

139. ابتدائی درجات میں داخلہ سے قبل بچے کیا جانتے ہیں ؟

- (A) اپنی زبان کے قواعد جانتے ہیں
(B) زبان کی سبھی مہارتوں سے واقف ہوتے ہیں
(C) اپنی مادری زبان
(D) اپنے زبان کی علامتوں کو جانتے ہیں

140. اسکول میں بچوں کی تقریری صلاحیت کے فروغ کے لئے کیا جانے والا عمل ہے

- (A) مشاعرہ
(B) کھیل کود
(C) مباحثہ
(D) مناظرہ

141. موجودہ نظام تعلیم میں محاسبہ کرنے کی سب سے بڑی خوبی کیا ہے ؟

- (A) معلم نے کیا سکھایا
(B) معلم نے کیا سیکھا
(C) نصاب کتنا پورا ہوا
(D) ان میں سے کوئی نہیں

142. سیکھنے سکھانے کے عمل میں متحرک ہوتے ہیں

- (A) معلم اور متعلم دونوں
(B) صرف معلم
(C) صرف متعلم
(D) ان میں سے کوئی نہیں

143. طلبہ کے تدریسی مسائل سے آگاہی اور اپنی تدریس کو بہتر بنانے کے لئے استاد کیا کرتے ہیں ؟

- (A) کھیل کھلاتے ہیں
(B) سوالات کرتے ہیں
(C) سیر کراتے ہیں
(D) ان میں سے کوئی نہیں



EL No. 32564

24

144. ابتدائی درجات میں تدریس کے وقت جواب حاصل کرنے کے لئے کیا کرنا چاہئے ؟

- (A) سوچنے کے لئے موقع دیا جانا چاہئے
(B) ہمت افزائی کی جانی چاہئے
(C) جلد بازی کرنی چاہئے
(D) نرم اور ہمدردانہ لہجہ استعمال کیا جانا چاہئے

145. مندرجہ ذیل میں سے کون بصری یا مرئی توضیحات میں شامل نہیں ہے ؟

- (A) ماڈل
(B) نقشہ
(C) تصاویر
(D) ریڈیو

146. درسیاتی کتب معلم کے تدریسی عمل میں ہوتے ہیں

- (A) رہنما
(B) ضروری
(C) غیر ضروری
(D) ان میں سے کوئی نہیں

147. معاون تدریسی اشیاء میں کس کا شمار نہیں ہوتا ہے ؟

- (A) کتب
(B) چارٹ پیپر
(C) چھٹری
(D) نقشہ

148. ”تعلیم بچے کی تحریک نو کی مسلسل نشوونما کا نام ہے“ اس قول میں کس بات پر زور دیا گیا ہے ؟

- (A) نقل و حرکت پر
(B) حصول تعلیم پر
(C) معاشرتی سرگرمیوں پر
(D) جسمانی نشوونما پر

149. مسلسل و جامع تعین قدر احاطہ کرتا ہے

- (A) بچوں کے مجموعی کارکردگی کا
(B) اسکول کی کارکردگی کا
(C) ہم نصابی کارکردگی کا
(D) مختلف مضمون سے واقفیت کا

150. معالجاتی تدریس کی ضرورت کن بچوں کو نہیں ہوتی ؟

- (A) درجہ میں کچھڑنے والے بچوں کو
(B) ذہین اور تیز بچوں کو
(C) زیادہ ناغہ کرنے والے بچوں کو
(D) کھیل میں اچھا کرنے والے بچوں کو



বিভাগ - IV

ভাষা — বাংলা

Section - IV

Language - Bengali

এই বিভাগে ৬০টি প্রশ্ন আছে। সকল প্রশ্নই অনিবার্য।

91. 'কিশলয়' এর স্রষ্টা কে ?
 (A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (B) বঙ্কিমচন্দ্র
 (C) সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত (D) কাজী নজরুল।
92. “ধন ধান্য পুষ্পে ভরা” — কবিতার কবি কে ?
 (A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (B) মধুসূদন দত্ত
 (C) সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত (D) এঁরা কেউ নন।
93. 'বিদ্রোহী কবি' রচিত বিখ্যাত কবিতা কোন্টি ?
 (A) কান্ডারী হুঁশিয়ার (B) প্রার্থনা
 (C) ছাত্রধারা (D) প্রভাত।
94. 'ছন্দের যাদুকর' কোন্ কবিকে বলা হয় ?
 (A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (B) যতীন্দ্রনাথ বাগচী
 (C) সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত (D) কাজী নজরুল।
95. 'প্রার্থনা' কবিতার কবি কে ?
 (A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (B) সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত
 (C) বুদ্ধদেব বসু (D) এঁরা কেউ নন।
96. 'আলালের ঘরের দুলাল' কার রচনা ?
 (A) বিদ্যাসাগর (B) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
 (C) টেকচাঁদ ঠাকুর (D) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।
97. “প্রথম প্রতিশ্রুতি” উপন্যাসের স্রষ্টা কে ?
 (A) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (B) সমরেশ বসু
 (C) আশাপূর্ণা দেবী (D) এঁরা কেউ নন।



EL No. 32564

26

98. 'পথের পাঁচালী'র শ্রেষ্ঠ চরিত্র কোনটি ?

- | | |
|----------|---------------|
| (A) অপু | (B) বাবু |
| (C) ভোলা | (D) অন্য কেউ। |

99. বাংলা গদ্যসাহিত্যের জনক কে ?

- | | |
|----------------------------|------------------|
| (A) বঙ্কিমচন্দ্র | (B) ভূদেবচন্দ্র |
| (C) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর | (D) এঁরা কেউ নন। |

100. 'পোস্টমাস্টার' গল্পের রতন কে ছিল ?

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| (A) পোস্টমাস্টারের মেয়ে | (B) কাজের মেয়ে |
| (C) গ্রাম্য আত্মীয় | (D) অন্য কেউ। |

101. বাংলা ভাষা কয় রকমের ?

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) এক রকম | (B) পাঁচ রকম |
| (C) চার রকম | (D) দুই রকম। |

102. সাধু ভাষা ও চলিত ভাষার প্রধান পার্থক্য কোথায় ?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (A) কর্তার রূপে | (B) কর্মের রূপে |
| (C) ক্রিয়ার ব্যবহারে | (D) এগুলির কোনটাই নয়। |

103. তৎসম শব্দের মূল বৈশিষ্ট্য কী ?

- | | |
|-----------------|----------------------|
| (A) দেশীয় শব্দ | (B) মূল সংস্কৃত শব্দ |
| (C) তদ্ভব শব্দ | (D) কোনটাই নয়। |

104. কোনটি স্বরসন্ধি ?

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) দেবালয় | (B) দুঃশাসন |
| (C) সংযত | (D) দুরন্ত। |

105. কোনটি ব্যঞ্জন সন্ধি ?

- | | |
|---------------|------------|
| (A) বিদ্যালয় | (B) নায়ক |
| (C) সজ্জন | (D) গায়ক। |



106. 'অশন' শব্দের সঠিক অর্থ কী ?

- | | |
|----------|-------------|
| (A) অশুভ | (B) খাদ্য |
| (C) ভোজন | (D) অনাহার। |

107. 'পোস্টমাস্টার' গল্পের রচয়িতা কে ?

- | | |
|------------------|---------------|
| (A) রবীন্দ্রনাথ | (B) শরৎচন্দ্র |
| (C) বঙ্কিমচন্দ্র | (D) মধুসূদন। |

108. বাংলা মহাভারত কে রচনা করেন ?

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) কৃত্তিবাস | (B) মালাধর বসু |
| (C) বিদ্যাসাগর | (D) কাশীরাম দাস। |

109. 'গীতা'র অষ্টা কে ?

- | | |
|-----------|--------------|
| (A) ভরত | (B) রাম |
| (C) কৃষ্ণ | (D) কেউ নয়। |

110. বাংলার নববর্ষ কোন্ মাসে হয় ?

- | | |
|---------------|-----------------|
| (A) অগ্রহায়ণ | (B) বৈশাখ |
| (C) কার্তিক | (D) কোনটাই নয়। |

111. শারদীয়া উৎসব কাকে বলে ?

- | | |
|----------------|-----------------|
| (A) দোল যাত্রা | (B) দুর্গা পূজা |
| (C) গণেশ পূজা | (D) কোনটাই নয়। |

112. 'ইহলোক' শব্দের বিপরীত শব্দ কী ?

- | | |
|------------|------------|
| (A) জীবন | (B) যৌবন |
| (C) সুরলোক | (D) পরলোক। |



EL No. 32564

28

113. 'বিকর্ষণ' শব্দের বিপরীত শব্দ কী ?

- | | |
|------------|-----------------|
| (A) চয়ন | (B) ভ্রমণ |
| (C) আকর্ষণ | (D) কোনটাই নয়। |

114. কোন্টি অব্যয়ীভাব সমাস ?

- | | |
|--------------|-------------|
| (A) গৌরাদ | (B) শোকানল |
| (C) প্রতিদিন | (D) পঞ্চনদ। |

115. বাংলা প্রত্যয় কোন্টি ?

- | | |
|--------|-----------------|
| (A) ষ | (B) ষিক্ |
| (C) আই | (D) কোনটাই নয়। |

116. সংস্কৃত প্রত্যয় যুক্ত শব্দ কোন্টি ?

- | | |
|-------------|------------|
| (A) হৈম | (B) দাশরথী |
| (C) শাঁখারী | (D) চালা। |

117. প্রত্যয় কয় প্রকার ?

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) এক প্রকার | (B) চার প্রকার |
| (C) দুই প্রকার | (D) সবগুলিই ঠিক। |

118. 'বর্ণ পরিচয়'-এর স্রষ্টা কে ?

- | | |
|-----------------|------------------|
| (A) রবীন্দ্রনাথ | (B) বিদ্যাসাগর |
| (C) মধুসূদন | (D) এঁরা কেউ নন। |

119. বাংলায় দেশী শব্দ কোন্টি ?

- | | |
|------------|-----------|
| (A) কৃষ্ণ | (B) কুলো |
| (C) পৃথিবী | (D) চাঁদ। |

120. 'পদ্ম'-এর সমার্থক শব্দ কোন্টি ?

- | | |
|------------|-------------------|
| (A) কমল | (B) শিউলী |
| (C) চামেলী | (D) অন্য কোন নাম। |



121. মাতৃভাষা কাকে বলে ?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (A) বিদ্যালয়ের ভাষা | (B) প্রতিবেশীর ভাষা |
| (C) মাতা-পিতার ভাষা | (D) বিদেশী ভাষা। |

122. ভাষা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা কী ?

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (A) জ্ঞান বৃদ্ধির জন্য | (B) বুদ্ধি বিকাশের জন্য |
| (C) সৃজনশীলতার জন্য | (D) সবগুলিই ঠিক। |

123. মাতৃভাষার প্রয়োজনীয়তা কি ?

- | | |
|--------------------|------------------|
| (A) প্রধান ভাষা | (B) নিজস্ব ভাষা |
| (C) ব্যবহারের ভাষা | (D) সবগুলিই ঠিক। |

124. ভাষা শিক্ষার প্রধান সহায়ক কি ?

- | | |
|------------|-----------------|
| (A) পুস্তক | (B) ছবি |
| (C) আলোচনা | (D) কোনটাই নয়। |

125. শিক্ষার প্রয়োজনে মাতৃভাষার গুরুত্ব কি ?

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| (A) বোঝার সুবিধা | (B) শিক্ষার আকর্ষণ বৃদ্ধি |
| (C) মনের ভাব প্রকাশে সুবিধা | (D) সবগুলিই ঠিক। |

126. ব্যাকরণ শেখার প্রয়োজনীয়তা কি ?

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (A) ভাষার সম্যক জ্ঞান | (B) রচনা-ক্ষমতা বৃদ্ধি |
| (C) নিজস্ব কল্পনা সৃষ্টি | (D) সবগুলিই ঠিক। |

127. শ্রুতি লিখনের প্রয়োজনীয়তা কী ?

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| (A) সুন্দর হাতের লেখা | (B) হাতের লেখার গতিবৃদ্ধি |
| (C) শুনে লেখার অভ্যাস | (D) সবগুলিই ঠিক। |

128. ব্যাকরণের কোন্ কোন্ বিষয় অবশ্য পাঠ্য ?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (A) শব্দভান্ডার | (B) বর্ণ বিশ্লেষণ |
| (C) কারক বিভক্তি | (D) সবগুলিই ঠিক। |



EL No. 32564

30

129. শব্দভান্ডারে কত রকম শব্দ আছে ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) তিন রকম | (B) চার রকম |
| (C) পাঁচ রকম | (D) ছয় রকম। |

130. বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস জানার জন্য কী পাঠ্যপুস্তক আবশ্যিক ?

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (A) কাব্য কবিতা | (B) গল্প |
| (C) গদ্য সাহিত্য | (D) সাহিত্যের ইতিহাস। |

131. বাংলা সাহিত্যকে কয়টি যুগে ভাগ করা হয়েছে ?

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) দুটি যুগে | (B) চারটি যুগে |
| (C) তিনটি যুগে | (D) পাঁচটি যুগে। |

132. কবিতা নির্বাচনে কোন্ বিষয়ের গুরুত্ব হবে ?

- | | |
|------------------|------------------|
| (A) সহজ বিষয় | (B) বাস্তব বিষয় |
| (C) পরিবেশ বিষয় | (D) সবগুলিই ঠিক। |

133. বিষয় নির্বাচনে কিসের গুরুত্ব বেশী ?

- | | |
|-------------|------------------|
| (A) ব্যাকরণ | (B) রচনা |
| (C) বিজ্ঞান | (D) সবগুলিই ঠিক। |

134. কবিতার আকর্ষণ বৃদ্ধিতে কী করণীয় ?

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (A) মুখস্ত বলার অভ্যাস | (B) আবৃত্তি করার অভ্যাস |
| (C) লেখার অভ্যাস | (D) কোনটাই নয়। |

135. বানান শেখার গুরুত্ব কি ?

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| (A) ভাষার শুদ্ধতা | (B) লেখার শুদ্ধতা |
| (C) বানানোর ক্ষমতা বৃদ্ধি | (D) সবগুলিই ঠিক। |

136. স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণের প্রয়োগ কিভাবে হবে ?

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) বানান শেখা | (B) বলার ক্ষমতা |
| (C) বাক্য গঠন | (D) সবগুলিই ঠিক। |



137. কবিতার বিষয় কি হওয়া উচিত ?

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) প্রকৃতি | (B) পরিবেশ |
| (C) বাস্তব জগৎ | (D) সবগুলিই ঠিক। |

138. ভাষা শিক্ষার প্রথম সোপান কি ?

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) শব্দ গঠন | (B) বর্ণ শেখা |
| (C) হাতের লেখা | (D) সবগুলিই ঠিক। |

139. বর্ণ শেখানোর উপযুক্ত পদ্ধতি কোনটি ?

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (A) লিখে দেওয়া অক্ষরে হাত বোলানো | (B) শিশুদের হাত ধরে লেখানোর অভ্যাস |
| (C) শিশুদের আঁকি-বুঁকি করতে দেওয়া | (D) কোনটিই উপযুক্ত নয়। |

140. শিশুর মনোযোগ কি ভাবে বাড়বে ?

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| (A) কেন অমনোযোগী তার কারণ দেখা | (B) কঠোর শাস্তির ভয় দেখানো |
| (C) ভালবেসে আদর করে | (D) পুরস্কারের লোভ দেখানো। |

141. মাতৃভাষার আকর্ষণ কিভাবে বাড়বে ?

- | | |
|--|----------------------------------|
| (A) মাতৃভাষার ছড়া-ছবির সাহায্য নেওয়া | (B) মাতৃভাষার সহজ প্রয়োগ শেখানো |
| (C) মা-বাবার সাথে কথোপকথন অভ্যাস | (D) সবগুলিই ঠিক। |

142. শিক্ষার্থী ভুল করলে শিক্ষক কি করবেন ?

- | | |
|---|-------------------------------|
| (A) শিক্ষার্থীর অসুবিধার কারণ জানবেন | (B) তাকে তিরস্কার করবেন না |
| (C) যাতে শিক্ষার্থীর উৎসাহ বাড়ে সেই চেষ্টা করবেন | (D) সবগুলিই প্রয়োগ করতে হবে। |

143. সফল ভাষা শিক্ষক তিনিই হবেন যিনি

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| (A) সঠিক আদর্শ মেনে চলবেন | (B) পোষাক-আশাকে আধুনিক নিয়ম মানবেন |
| (C) সকলের সঙ্গে সহজ ভাবে মিশবেন | (D) সবগুলিই ঠিক। |

144. সফল শিক্ষক কিভাবে হওয়া যায় ?

- | | |
|---|---|
| (A) শিক্ষার্থীকে আপন করে নিয়ে | (B) শিক্ষার্থীর ভুলগুলি কোমলতার সঙ্গে শুধরে দিয়ে |
| (C) স্নেহের সম্পর্কে শিক্ষার্থীকে বেঁধে | (D) সবগুলিই ঠিক। |



EL No. 32564

32

145. মাতৃভাষায় পারদর্শী কিভাবে হবেন ?

- (A) মাতৃভাষার চর্চায় বেশী সময় দিয়ে
- (B) শিক্ষার্থীর নিজস্ব কল্পনার প্রকাশ ঘটিয়ে
- (C) পাঠ্যপুস্তকের সাথে অন্যান্য মাতৃভাষার বই পড়ার অভ্যাস তৈরী করে
- (D) সবগুলিই ঠিক।

146. “সফল শিক্ষার্থীই শিক্ষকের উৎকর্ষতার সোপান।” — এই মতামত কি গ্রহণযোগ্য ?

- (A) ঠিক নয়
- (B) সঠিক মতামত
- (C) ব্যক্তিগত সিদ্ধান্ত
- (D) কোনটাই নয়।

147. ভাষা শিক্ষার প্রয়োজনে বিদ্যালয়ের ভূমিকা কি ?

- (A) বিদ্যালয় জীবন শিক্ষার্থীর শিক্ষালাভের উপযোগী
- (B) বিদ্যালয়ে ভাষা শিক্ষাদানে শিক্ষকের ভূমিকা অপরিসীম
- (C) শিক্ষক ও ছাত্রের মধুর সম্পর্কের দ্বারা শিক্ষার আকর্ষণ বৃদ্ধি
- (D) কোনটাই নয়।

148. শিক্ষক কী ধরনের ছাত্র পছন্দ করবেন ?

- (A) সাধারণ ছাত্র
- (B) অমনোযোগী ছাত্র
- (C) মেধাবী ছাত্র
- (D) দুষ্ণ ছাত্র।

149. বিদ্যালয় কী শুধু মেধাবী ছাত্রদের জন্য ?

- (A) বিদ্যালয় সর্বসাধারণের জন্য
- (B) বাছাই ছাত্রদের জন্য
- (C) শিক্ষকের পছন্দের বিদ্যার্থীর জন্য
- (D) এগুলোর কোনটাই নয়।

150. শিক্ষক জীবনের আদর্শ কী হবে ?

- (A) বিদ্যাদান করা
- (B) চাকুরী বজায় রাখা
- (C) ছাত্র গঠন করা
- (D) আদর্শ নাগরিক তৈরী করা।



कच्चे कार्य के लिए जगह / **SPACE FOR ROUGH WORK**

prepp
Your Personal Exam Guide



EL No. 32564

34

कच्चे कार्य के लिए जगह / SPACE FOR ROUGH WORK

prepp
Your Personal Exam Guide



DO NOT WRITE HERE



निर्देश / INSTRUCTIONS
(ध्यान से पढ़ें और पालन करें / Read carefully and comply)
महत्वपूर्ण / IMPORTANT

1.

खण्ड-IV के लिए अभ्यर्थी को उनके आवेदन पत्र के अनुसार एक ही भाषा (उर्दू या बंगला) के उत्तर देना है।
For Section IV the candidate has to answer only one language (Urdu or Bengali) as per his/her Application Form.

2.

अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि OMR उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान पर प्रश्न पुस्तिका क्रमांक सही भरा है।
The candidate must ensure that the Question Booklet No. has been filled correctly at the prescribed places in the OMR Answer Sheet.
1.

निर्देशों को पूर्ण रूप से ध्यानपूर्वक पढ़ें और क्रमांक 1 से 5 तक OMR उत्तर पत्रक एवं क्रमांक 1 से 4 तक प्रश्न पुस्तिका (बुकलेट) को भरें। यदि आप गलत तरीके से विवरण भरते या हस्ताक्षर करते हैं तो OMR उत्तर पत्रक की स्कैनिंग के फलस्वरूप होने वाले परिणामों के प्रति आप स्वयं उत्तरदायी होंगे।
Read complete instructions carefully and fill the details from Sl. No. 1 to 5 in the OMR Answer Sheet and Sl. No. 1 to 4 in the Question Booklet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your Answer Sheet.

2.

प्रश्न पुस्तिका में 36 पृष्ठ एवं 150 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी निर्देश दिये जाने के उपरान्त ही प्रश्न पुस्तिका का मुख पृष्ठ फाड़कर खोलेंगे। यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं जो कि पृष्ठ संख्या 3 से प्रारम्भ होकर 32 तक हैं।
The Question Booklet comprises 36 pages having 150 questions. After being instructed to open the Booklet only, the candidates will tear/cut the cover of the Question Booklet. Check whether the Question Booklet contains 150 questions starting from Page No. 3 to 32.

3.

सभी प्रश्न बहुविकल्पीय प्रकार के हैं। प्रत्येक प्रश्न का एक विकल्प ही सही है। प्रत्येक प्रश्न के लिये निर्धारित अंक एक है। गलत जवाब के लिये ऋणात्मक अंक नहीं दिये जायेंगे।
All questions are of MCQ (Multiple Choice Question) type. There is only one correct answer to each question carrying one mark. There will be no negative marking for wrong answers.

4.

किसी प्रश्न में किसी त्रुटि के लिये परीक्षार्थी को किसी प्रकार का नुकसान नहीं होगा। परीक्षा की अवधि में प्रश्नों में किसी प्रकार का संशोधन नहीं करवाया जायेगा।
In any event of any mistake in any question/s, candidates will not be penalized. However no corrections will be made in question/s during the examination.

5.

किसी प्रकार के रफ कार्य हेतु प्रश्न पुस्तिका के अन्त में इस हेतु जगह दी गयी है। इसे प्रश्न पुस्तिका से नहीं फाड़ें। किसी प्रकार का अतिरिक्त कागज उपलब्ध नहीं करवाया जायेगा।
Rough work, if any, may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided.

6.

लॉग टेबल, कैल्क्यूलेटर, स्लाइड रूल, मोबाइल फोन, पेजर, डिजिटल डायरी या किसी अन्य प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण / वस्तु का प्रयोग वर्जित है। इनके उपयोग पर परीक्षा से अयोग्य घोषित किया जा सकता है।
Use of Log tables, Calculator, Slide rule, Mobile phone, Pager, Digital diary or any other electronic item/instrument etc. is not allowed. Their use will result in disqualification.

7.

OMR उत्तर पत्रक, प्रश्न पुस्तिका के साथ अलग से प्रदान की जायेगी।
OMR Answer Sheet will be provided separately along with Question Booklet.

8.

प्रश्न पुस्तिका पाने के बाद अभ्यर्थी प्रश्न पुस्तिका तथा OMR उत्तर पत्रक में सभी प्रविष्टियों की पूर्ति करें। अभ्यर्थी प्रश्न पुस्तिका को फाड़कर या काटकर खोलें तथा यह सुनिश्चित कर लें कि उसमें निर्धारित समस्त पृष्ठ हैं / कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है / छपाई पूर्ण है / कागज फटा तो नहीं है या कोई पृष्ठ दुबारा जुड़ गया है। यदि इस प्रकार की त्रुटि पायी जाती है तो तत्काल वीक्षक को सूचित करें तथा प्रश्न पुस्तिका बदलवा लें। परीक्षा की अवधि सुबह 10:00 बजे से सुबह 11:30 बजे तक है। कुल समयावधि 90 मिनट है।
After the Question Booklet is issued, the candidate must fill all entries in the Question Booklet and the OMR Answer Sheet. The Question Booklet cover shall be torn / cut by the candidate and he/she must ensure that any page / question is missing / not printed / torn / repeated. In case you find any defect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the invigilator and get it replaced. The time of examination is from 10:00 am to 11:30 am. Total duration is 90 minutes.

9.

प्रश्न पुस्तिका व OMR उत्तर पत्रक पर निर्धारित स्थान पर EL No. जो प्रश्न पुस्तिका के मुख पृष्ठ के बाएँ कोने पर ऊपर में मुद्रित है, प्रश्न पुस्तिका संख्या, अपना रोल नम्बर, परीक्षा का दिनांक, परीक्षा का समय, नाम, प्रवेश पत्र क्रमांक संख्या लिखें व अपने हस्ताक्षर करें।
Write EL No. which is printed on the left hand top corner of the cover page in the Question Booklet, Question Booklet No., your Roll No., Date of Exam, Time of Exam, Name, Admit Card Serial No. and put your Signature in the space provided in the Question Booklet as well as in the OMR Answer Sheet.

10.

प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर A, B, C व D में दिये गये हैं। प्रश्नों को ध्यान पूर्वक पढ़ें व सही उत्तर का चयन कर उसके उत्तर को OMR उत्तर पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न क्रमांक के समक्ष उचित गोले को गहरा कर इंगित करें। उत्तरों को दर्शाने के लिये नीले या काले बॉल प्वाइंट पेन का ही उपयोग करें। जेल पेन या पेन्सिल का उपयोग वर्जित है।
With each question you will find 4 possible answers marked by the letters A, B, C & D. Read each question carefully and find out which answer, according to you is correct. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the OMR Answer Sheet corresponding to the question. For marking answers use blue/black ballpoint pen only. Gel pens / pencils are not allowed.

सही तरीका :
Correct method :

सही / CORRECT

गलत तरीका :
Wrong method :

गलत / WRONG

गलत / WRONG

गलत / WRONG

गलत / WRONG

11.

OMR उत्तर पत्रक को कम्प्यूटर द्वारा मूल्यांकन के लिये बनाया गया है। यदि आप उपर्युक्त एवं OMR उत्तर पत्रक में दिये गये निर्देशों का पालन नहीं करते, तो कम्प्यूटर द्वारा OMR उत्तर पत्रक का मूल्यांकन पूर्णरूपेण सही नहीं होगा। इस कारण से परीक्षार्थी को होने वाले नुकसान की जिम्मेदारी उसकी स्वयं की होगी।
OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and shown in the OMR Answer Sheet, the evaluation of the OMR Answer Sheet by computer will not be completely correct (error free). Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate only.

12.

कोई परीक्षार्थी अन्तिम घंटी बजने के पूर्व परीक्षा कक्ष से बाहर नहीं जा सकेगा। परीक्षा कक्ष छोड़ने के पूर्व परीक्षार्थी OMR उत्तर पत्रक को वीक्षक को जमा कर देंगे एवं प्रश्न पुस्तिका परीक्षार्थी स्वयं लेते जाएँगे। इसमें की गई प्रविष्टियाँ भविष्य के लिए उपयोगी होंगी।
No candidate should leave the Examination Hall before the final bell. The OMR Answer Sheet should be handed over to the Invigilator before leaving the Examination Hall and the candidate can carry the Question Booklet with him/her. All entries made in it will be beneficial for future.

I/BE/U/B-(SPL.)T-X

01

PAPER - I
PAPER CODE : I/BE/U/B-(SPL.)T-X
SEQUENCE LIST FOR QUESTION NOS. : 1 - 150

	SL.No.	MASTER
Child Development and Pedagogy	1.	C
	2.	B
	3.	C
	4.	B
	5.	C
	6.	B
	7.	C
	8.	A
	9.	B
	10.	D
	11.	A
	12.	D
	13.	D
	14.	A
	15.	D
	16.	D
	17.	B
	18.	C
	19.	C
	20.	B
	21.	A
	22.	C
	23.	A
	24.	D
	25.	A
	26.	A
	27.	D
	28.	C
	29.	C
	30.	A

	SL.No.	MASTER
Mathematics	31.	C
	32.	C
	33.	A
	34.	A
	35.	D
	36.	A
	37.	B
	38.	C
	39.	A
	40.	B
	41.	C
	42.	A
	43.	C
	44.	B
	45.	C
	46.	D
	47.	C
	48.	D
	49.	D
	50.	A
	51.	D
	52.	D
	53.	C
	54.	C
	55.	B
	56.	D
	57.	C
	58.	C
	59.	A
	60.	B

	SL.No.	MASTER
Environmental Studies	61.	D
	62.	B
	63.	C
	64.	D
	65.	C
	66.	C
	67.	D
	68.	C
	69.	A
	70.	D
	71.	D
	72.	C
	73.	C
	74.	C
	75.	A
	76.	C
	77.	C
	78.	A
	79.	C
	80.	D
	81.	A
	82.	D
	83.	D
	84.	D
	85.	B
	86.	D
	87.	A
	88.	D
	89.	C
	90.	A

	SL.No.	MASTER
Language : Urdu	91.	A
	92.	B
	93.	B
	94.	C
	95.	B
	96.	A
	97.	B
	98.	C
	99.	B
	100.	C
	101.	B
	102.	B
	103.	B
	104.	C
	105.	B
	106.	D
	107.	C
	108.	A
	109.	C
	110.	C
	111.	D
	112.	A
	113.	D
	114.	B
	115.	C
	116.	D
	117.	C
	118.	C
	119.	D
	120.	A

	SL.No.	MASTER
Language : Urdu	121.	D
	122.	D
	123.	C
	124.	D
	125.	A
	126.	A
	127.	A
	128.	C
	129.	A
	130.	D
	131.	A
	132.	C
	133.	B
	134.	B
	135.	A
	136.	D
	137.	D
	138.	B
	139.	C
	140.	D
	141.	B
	142.	A
	143.	B
	144.	D
	145.	D
	146.	A
	147.	C
	148.	B
	149.	A
	150.	B

	SL.No.	MASTER
Language : Bengali	91.	A
	92.	D
	93.	A
	94.	C
	95.	A
	96.	C
	97.	C
	98.	A
	99.	C
	100.	B
	101.	D
	102.	C
	103.	B
	104.	A
	105.	C
	106.	C
	107.	A
	108.	D
	109.	C
	110.	B
	111.	B
	112.	D
	113.	C
	114.	C
	115.	C
	116.	B
	117.	C
	118.	B
	119.	B
	120.	A

	SL.No.	MASTER
Language : Bengali	121.	C
	122.	D
	123.	D
	124.	A
	125.	D
	126.	D
	127.	D
	128.	D
	129.	C
	130.	D
	131.	C
	132.	D
	133.	D
	134.	B
	135.	D
	136.	D
	137.	D
	138.	D
	139.	B
	140.	A
	141.	D
	142.	D
	143.	D
	144.	D
	145.	D
	146.	B
	147.	A
	148.	C
	149.	A
	150.	D