

[2]

खण्ड - 1

Section - 1

(उत्तर की शब्द-सीमा - 30, अंक - 02)

भाग - 1

1. हड़प्पा कालीन अन्नगार का वर्णन कीजिए। [2]
Describe the Granary of Harappan Period.
2. बौद्ध धर्म के मध्यम मार्ग को स्पष्ट कीजिए। [2]
Make clear the Middle Path of Buddhism.
3. हर्षचरित की प्रमुख बातों को रेखांकित कीजिए। [2]
Delineate the main points of Harshacharit.
4. संगम कालीन दक्षिण भारत की राजस्व व्यवस्था का वर्णन कीजिए। [2]
Describe the revenue system of South India during the Sangam Period.
5. गुरु नानक के सामाजिक सुधारों की व्याख्या कीजिए। [2]
Discuss the social reforms of Guru Nanak.
6. प्रार्थना समाज के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए। [2]
Throw light on the aims and objectives of Prarthana Samaj.
7. भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन के अंतर्गत 'काकोरी केस' पर प्रकाश डालिए। [2]
Throw light on the 'Kakori Case' of the Indian National Movement.
8. लॉर्ड कर्जन द्वारा प्राचीन भारतीय स्मारकों के संरक्षण के लिए किए गए प्रयासों की विवेचना कीजिए। [2]
Discuss the efforts made by Lord Curzon for the protection of Ancient Indian Monuments.

भाग - 2

1. भारतीय परिषद् अधिनियम, 1892 की कोई दो विशेषताएँ लिखिए। [2]
Write any two features of the Indian Councils Act, 1892.

[3]

2. भारतीय संविधान की उद्देशिका के प्रमुख आदर्शों को लिखिए। [2]
Write the main ideals of the Preamble of the Indian Constitution.
3. भारतीय संविधान के अनुच्छेद 21-क में वर्णित प्रावधान के बारे में लिखिए। [2]
Write about the provision of Article 21-A of the Indian Constitution.
4. लोक-निजी भागीदारी क्या है? [2]
What is Public-Private Partnership?
5. सामाजिक सुरक्षा की परिभाषा दीजिए। [2]
Define Social Security.
6. नव लोक प्रबंध में स्थानीयकरण का अर्थ क्या है? [2]
What is the meaning of Localization in New Public Management?

भाग - 3

1. रायगढ़ जिले से प्राप्त प्रागैतिहासिक काल के शैलचित्र की जानकारी दीजिए। [2]
Give information about rock painting of Prehistoric Period found from Raigarh District.
2. नलवंशी राजा विलासतुंग की उपलब्धियों का उल्लेख कीजिए। [2]
Mention the achievements of Nal Dynasty King Vilastung.
3. 'केसरीबेड़ा ताम्रलेख' में किसकी जानकारी मिलती है? [2]
Whose information is found in the 'Kesaribeda Copper Inscription'?
4. 'सितारे हिन्द' की उपाधि किसे और क्यों दी गई थी? [2]
Who was given the title of 'Sitare Hind' and why?
5. मि. कोलब्रुक ने छत्तीसगढ़ यात्रा विवरण में किसका वर्णन किया है? [2]
Who is described by Mr. Colbrook in Chhattisgarh Travel Details?

[4]

6. ब्रिटिश नियंत्रण काल में छत्तीसगढ़ में महारसिया का मामला क्या था? [2]
What was the Maharasiya Episode in Chhattisgarh during British Control Period?
7. मराठा शासन में 'कमाविसदार' की भूमिका स्पष्ट कीजिए। [2]
Explain the role of 'Kamavisdar' in Maratha Rule.
8. 'महाशिव तीवरदेव' के बारे में आप क्या जानते हैं? [2]
What do you know about 'Mahashiv Tivar Dev'?

खण्ड - 2

Section - 2

(उत्तर की शब्द-सीमा - 60, अंक - 04)

भाग - 1

9. मेगस्थनीज द्वारा वर्णित भारतीय समाज की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। [4]
Describe the characteristics of Indian Society as described by Megasthenes.
10. विजयनगर राज्य के प्रान्तीय प्रशासन का विवरण दीजिए। [4]
Give a description of the Provincial Administration of the Vijay Nagar Kingdom.
11. आत्मा के संबंध में सूफियों के विचारों को समझाइए। [4]
Explain the Sufis' ideas regarding Atma.
12. टॉमस मुनरो और रीड की मद्रास भूमि कर व्यवस्था पर प्रकाश डालिए। [4]
Throw light on the Madras Land Revenue System of Thomas Munroe and Reed.
13. स्वराज दल की स्थापना के क्या कारण थे? [4]
What were the causes of the formation of Swaraj Party?

भाग - 2

7. भारतीय परिषद अधिनियम, 1909 के अनुसार केन्द्रीय विधायिका के गठन का वर्णन कीजिए। [4]
Describe the formation of Central Assembly as per the Indian Councils Act, 1909.

[5]

8. भारतीय संविधान के अनुच्छेद 323(1) में वर्णित 'लोक सेवा आयोगों के प्रतिवेदन' सम्बन्धी प्रावधान को लिखिए। [4]
Write the Provisions related to 'Reports of Public Service Commissions' described in Article 323(1) of the Indian Constitution.
9. 'अन्तर्राष्ट्रीय करारों को प्रभावी करने के लिए विधान' सम्बन्धी संसद की विधायी शक्ति का वर्णन कीजिए। [4]
Describe the legislative powers of the Parliament related to 'legislation for giving effect to international agreements'.

भाग - 3

9. बस्तर के छिन्दक नागवंशी शासक सोमेश्वर देव प्रथम की विजयों का वर्णन कीजिए। [4]
Describe the victories of Someshwar Dev-I, the ruler of Chhindak Naga Dynasty of Bastar.
10. कोटपाड़ की संधि के बारे में बताइए। [4]
Write about the Treaty of Kotpad.
11. रघुजी भोंसले के कार्यों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। [4]
Describe the features of Raghuji Bhonsle's work.
12. रायपुर जिले में भारत छोड़ो आंदोलन की गतिविधियों की जानकारी दीजिए। [4]
Give information about the activities of Quit India Movement in Raipur District.
13. 'टिकैत राय' के कार्य की विवेचना कीजिए। [4]
Discuss the work of 'Tikait Rai'.

खण्ड - 3

Section - 3

(उत्तर की शब्द-सीमा - 100, अंक - 08)

भाग - 1

14. भारत के निम्न पूर्व-पाषाण कालीन मद्रासीय संस्कृति का विवरण दीजिए। [8]
Give a description of the Lower Palaeolithic Madraseeya Culture of India.

[6]

15. मुगल काल में विदेशी व्यापार की स्थिति पर प्रकाश डालिए।

[8]

Throw light on the status of Foreign Trade in Mughal Period.

16. सन् 1857 की क्रांति के स्वरूप पर डॉ. आर. सी. मजूमदार और डॉ. एस. एन. सेन के विचारों की समीक्षा कीजिए।

[8]

Review the ideas of Dr. R. C. Majumdar and Dr. S. N. Sen on the nature of the Revolution of 1857.

भाग - 2

10. नगरीय विकास में पर्यावरणीय कारकों की सतत् विकास के संदर्भ में विवेचना कीजिए।

[8]

Discuss the environmental factors of urban development in the context of sustainable development.

11. नीति निर्माण प्रक्रिया को समझाइए।

[8]

Explain the policy-making procedure.

भाग - 3

14. छत्तीसगढ़ के सोमवंशी शासकों की उपलब्धियों पर प्रकाश डालिए।

[8]

Throw light on the achievements of the rulers of Som Dynasty of Chhattisgarh.

15. 1857 की क्रांति में छत्तीसगढ़ में वीर हनुमान सिंह के योगदान का वर्णन कीजिए।

[8]

Describe the contribution of Veer Hanumaan Singh in Chhattisgarh in the Revolution of 1857.

16. छत्तीसगढ़ की रियासतों में अगस्त क्रांति किस प्रकार संचालित हुई?

[8]

How did the August Revolution operate in the Princely States of Chhattisgarh.

[7]

खण्ड - 4

Section - 4

(उत्तर की शब्द-सीमा - 125, अंक - 10)

(इस खण्ड में भाग-2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा।)

भाग - 2

12. किन कारणों से लोक प्रशासन को सतत रूप से निजी प्रशासन में अपनाए जा रहे प्रबंधकीय तकनीकों का प्रयोग करना पड़ा है? समझाइए। [10]

For what reasons Public Administration has to adopt managerial techniques of Private Administration continuously? Explain.

अथवा/OR

अन्तःकरण की और धर्म को अबाध रूप से मानने, आचरण और प्रचार करने की स्वतंत्रता पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the freedom of conscience and free profession, practice and propagation of religion.

खण्ड - 5

Section - 5

(उत्तर की शब्द-सीमा - 175, अंक - 15)

(इस खण्ड में भाग-1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को भाग-1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग - 1

17. गुप्तकालीन भारत में शिक्षा और साहित्य के विकास की समीक्षा कीजिए। [15]

Review the development of Education and Literature in India during the Gupta Age.

[8]

अथवा/OR

कैबिनेट मिशन योजना क्या थी? उसका मूल्यांकन कीजिए।

What was the Cabinet Mission Plan? Evaluate it.

भाग - 3

17. कल्चुरिकालीन प्रशासनिक व्यवस्था की समीक्षा कीजिए।

[15]

Review the Administrative System of Kalchuri Period.

अथवा/OR

छत्तीसगढ़ के राष्ट्रीय आंदोलन में पंडित रविशंकर शुक्ल के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the contribution of Pandit Ravishankar Shukla in the National Movement of Chhattisgarh.