Prepp.in

Prepp

Your Personal Exams Guide

- NDA
- CDS
- SSC CGL
- CBSE UGC NET
- IAS
- SSC CHSL
- CTET
- MPSC
- AFCAT
- CSIR UDC NET
- IBPS PO
- UP POLICE
- SSC MTS
- SBI PO
- BPSC
- UPTET
- IBPS RRB
- IBPS CLERK
- IES
- UPSC CAPF
- SSC Stenogr..
- RRB NTPC
- SSC GD
- RBI GRADE B
- RBI Assistant
- DSSSB

CTET 2019 Paper 1 Question Paper (Jul-07-2019) (Eng-Hin-Skt)

Total Time: 2 Hour : 30 Minute **Total Marks:** 270

Instructions

Sl No.	Section Name	No. of Question	Maximum Marks
1	Child Development and Pedagogy	30	30
2	Mathematics	30	30
3	Environmental Studies	30	30
4	English - I	30	30
5	Hindi - I	30	30
6	Sanskrit - I	30	30
7	English - II	30	30
8	Hindi - II	30	30
9	Sanskrit - II	30	30

Prepp Your Personal Exams Guide

1.) A total of 150 minutes is allotted for the examination.

2.) The server will set your clock for you. In the top right corner of your screen, a countdown timer will display the remaining time for you to complete the exam. Once the timer reaches zero, the examination will end automatically. The paper need not be submitted when your timer reaches zero.

3.) There will, however, be sectional timing for this exam. You will have to complete each section within the specified time limit. Before moving on to the next section, you must complete the current one within the time limits.

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

Child Development and Pedagogy

1. Which of the following constructs does the Right to Education Act, 2009 advocate? (+1)

   a. Inclusive education

   b. Segregation

   c. Mainstreaming

   d. Integrated education

---

2. _____ is the philosophy that all children have a right to get equal education in a regular school system. (+1)

   a. Mainstreaming

   b. Special education

   c. Cultural education

   d. Inclusion

Prepp Your Personal Exams Guide

---

3. A teacher should – (+1)

   a. promote students belonging to certain cultures.

   b. ignore cultural differences and diversity amongst students.

   c. communicate that she respects and values all cultures in the classroom.

   d. maximize comparisons among students

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

4. Children learn effectively when – (+1)

a. they memorize facts given in the textbook

b. they copy answers written by the teacher on the blackboard

c. they actively participate in different activities and tasks

d. the teacher fully controls everything that happens in the class including the children

---

5. Children should _____ questions in the class. (+1)

a. be discouraged to ask

b. not be allowed to ask

c. be stopped from asking

d. be encouraged to ask

Prepp
Your Personal Exams Guide

6. Which of the following is NOT a key process through which meaningful learning process occurs? (+1)

a. Repetition and practice

b. Instruction and direction

c. Exploration and interaction

d. Memorization and recall

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

7. Which of the following represents the correct matching of children in column A with their primary characteristics in column-B? (+1)

Column A	Column B
I. Gifted	A. Lacks reading fluency
II. Learning disabled	B. Can think of original solutions
III. Creative	C. Tendency to get distracted easily
IV. Attention-deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)	D. Ability to learn quickly and independency

a. I – d, II – a, III – b, IV – c

b. I – d, II – c, III – a, IV – b

c. I – a, II – b, III – d, IV – c

d. I – d, II – c, III – b, IV – a

---

8. Children's errors- (+1)

a. should be immediately corrected by asking them to do the repeated practice.

b. are a part of learning and give an insight into their thinking

c. are insignificant in the teaching-learning process.

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

d. reflect how careless children are

---

9. Assessment- (+1)

a. Should be a part of teaching-learning process.

b. Should be done only in terms of marks.

c. Should be based on objective type written tasks

d. Should be undertaken as a separate activity

---

10. In a constructivist frame, learning is- (+1)

a. passive and individualistic.

b. the process of acquisition of knowledge

c. a change in behavior as a result of experience

d. active and social in its character

Prepp
Your Personal Exams Guide

---

11. When teachers have positive beliefs about students and their abilities, the students- (+1)

a. become relaxed and stop putting in any effort to learn.

b. Become motivated and stressed.

c. are not affected in any way

d. are eager and motivated to learn

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

12. A teacher can encourage children to become effective problem solver by- (+1)

a. giving them plenty of opportunities to answer similar kinds of questions from the textbook

b. emphasizing on rote memorization of the information given in the textbook

c. encouraging children to make intuitive guesses and to look at multiple solutions to the problem

d. writing step-by-step solutions to all the questions in the textbook.

---

13. Use of methods where learner's own initiative and efforts are involved is an example of- (+1)

a. Deductive method

b. Learner-centred method

c. Traditional method

d. Interpersonal intelligence

Prepp
Your Personal Exams Guide

---

14. What principle does the following highlight? (+1)

"Students who do not perform well, feel that they are not 'good enough' and feel demotivated. They are then likely to give up easily without trying or persisting in doing tasks."

a. Cognition and emotion are not related

b. Heredity and environment are not separable

c. Heredity and environment are not related

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

d. Cognition and emotion are not separable

---

15. Which of the following is the primary socializing agency? (+1)

a. School

b. Government

c. Media

d. Family

---

16. The major proposition of Jean Piaget's theory is that- (+1)

a. Children's thinking is superior to adults.

b. Children's thinking is quantitatively different from adults.

c. Children's thinking is qualitatively different from adults.

d. Children's thinking is inferior to adults.

Prepp
Your Personal Exams Guide

---

17. Gender is a/an – (+1)

a. psycological entity

b. social construct

c. economic concept

d. biological determinant

---

18. Which of the following correctly identifies the broad domains of development? (+1)

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

a. Emotional; intellectual; spiritual and self

b. Physical; personality; spiritual and emotional

c. Social; Physical; personality; self

d. Physical; cognitive; social and emotional

---

19. Which of the following statements about intelligence is correct? (+1)

a. Intelligence is a relatively permanent change in behavior as a result of experience

b. Intelligence is a hereditary trait that involves mental activities such as memory and reasoning.

c. Intelligence is multi-dimensional involving several abilities not entirely measurable by intelligence tests.

d. Intelligence is the ability to think convergently.

Prepp Your Personal Exams Guide

20. In progressive-education children are seen as – (+1)

a. Passive imitators

b. Active explorers

c. Blank slates

d. Miniature adults

---

21. According to Lev Vygotsky, learning is- (+1)

a. an individual activity

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

b. a passive activity

c. a conditioned activity

d. a social activity

---

22. Which of the following characterizes a child in the preoperational stage? (+1)

a. Goal-directed behavior

b. Deferred Imitation

c. Irreversibility of thought

d. Circular reaction

---

23. Which of the following statements regarding children and their learning is correct? (+1)

a. Children's motivation to learn and their capability to learn is pre-determined by heredity only.

b. Children's socio-economic background determines and limits their motivation and learning capability.

c. Children have to be rewarded and punished to make them motivated for learning.

d. All children are naturally motivated to learn and are capable of learning.

---

24. There are individual variations in the rate of motor development,yet the sequence of motor development is from_____ to _____. (+1)

a. proximodistal, cephalocaudal

Prepp Your Personal Exams Guide

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

b. gross motor development, fine motor development

c. fine motor development; gross motor development

d. cephalocaudal; proximodistal

---

25. The period that initiates the transition to adulthood is- **(+1)**

a. Middle childhood

b. Pre-operational period

c. End childhood

d. Adolescence

---

26. According to Jean Piaget, children- **(+1)**

a. learn by observing others following a process of observational learning.

b. can be conditioned to behave in particular ways by carefully controlled stimulus-response associations.

c. can be taught to behave and learn in a specific manner using principles of rewards and punishment.

d. actively construct knowledge as they manipulate and explore the world.

---

27. Lev Vygotsky refers to the verbal dialogues that children have with themselves as- **(+1)**

a. private speech

b. distorted speech

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

c. problematic speech

d. egocentric speech

---

28. Associating toys, articles of clothing, household items, occupations and colors with specific sex, is a demonstration of- (+1)

a. gender stereotyping

b. gender theory

c. gender relevance

d. evolved gender identity

---

29. In an elementary classroom, it is important to_____ the experience that a child brings with her. (+1)

a. neglect

b. ignore

c. build on

d. deny

---

30. A child argues that Heinz shouldn't steal the drug (medicine that can save his wife) because he will be caught and sent to jail if he does so. According to Kohlberg, which stage of moral understanding does the child fall under? (+1)

a. The social-order maintaining orientation

b. The punishment and obedience orientation

Prepp Your Personal Exams Guide

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

c. The universal ethical principle orientation

d. The instrumental purpose orientation

Prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

Mathematics

31. How will you cater to the needs of visually challenged students of your classroom in an inclusive school? **(+1)**

a. Use alternate teaching-learning methods and resources.

b. Send them to special educator.

c. Provide them extra time for practice.

d. Make them sit with high achievers

---

32. A Class III student performs multiplication of 16 × 25 as follows: **(+1)**

16 × 25 = 8 × 2 × 5 × 5

16 × 25 = 8 × 5 × 2 × 5

16 × 25 = 40 × 10

16 × 25 = 400

Which property of multiplication has the student used in this question?

a. Associative law

b. Repeated addition

c. Inverse multiplication law

d. Distributive law

---

33. Which of the following is not related to early number concept? **(+1)**

a. Class inclusion

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

b. Conservation

c. Measurement

d. Classification

---

34. Which of the following statements is true regarding 'Numeral' and 'Number'? **(+1)**

A. A numeral is a symbol used to represent numbers.

B. Same number can be represented by different numerals.

a. (A) is correct and (B) is incorrect.

b. (B) is correct and (A) is incorrect.

c. Both (A) and (B) are correct

d. Both (A) and (B) are incorrect

---

35. Which of the following is not a mathematical process? **(+1)**

a. Visualization

b. Memorization

c. Estimation

d. Transposition

---

36. Read the following word problems on addition: **(+1)**

A. There are 15 oranges in one basket and 17 oranges in another basket. How many oranges are there altogether?

Prepp Your Personal Exams Guide

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

B. The price of a mobile phone which is for ₹9,950 is increased by ₹375 after budget. What is the new price?

Which of the following statements is correct?

a. 'A' represents 'aggregation' structure of addition whereas 'B' represent 'augmentation' structure of addition.

b. Both represents aggregation structure of addition.

c. Both represents augmentation structure of addition.

d. 'A' represents augmentation structure of addition whereas 'B' represents aggregation structure of addition.

---

37. Identify the correct statement about the ability to conserve different physical quantities in 'measurement' as proposed by Piaget. **(+1)**

a. Conservation of volume is grasped before conservation of mass.

b. Conservation of weight is grasped before conservation of number.

c. Conservation of length is grasped before conservation of number.

d. Conservation of weight is grasped before conservation of volume.

---

38. A teacher gives the following task to the students of class-IV: **(+1)**

"Arrange 25 tiles in all possible rectangular arrays."

Which of the following mathematical concepts can be addressed through this task?

a. Area, factors, perimeter

b. Area, perimeter, volume

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

c. Area, volume, length

d. Volume, Area, Width

---

39. Which one of the following sets are problem solving strategies in mathematics? (+1)

a. Drawing, working back, rote learning

b. Reasoning, using variable, look for a pattern

c. Memorisation, Guess & test, drawing

d. Trial-error, drawing, memorisation

---

40. Van Hiele's levels refers to stages in the development of (+1)

a. Place Value

b. Geometrical thinking

c. Fraction

d. Number concept

Prepp Your Personal Exams Guide

---

41. As per the recommendation of NCF 2005, Primary School mathematics curriculum should (+1)

a. Focus on procedural knowledge

b. Provide rigour in mathematical concepts

c. Prepare children for advanced mathematics.

d. Relate to children's everyday experiences.

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

42. Which of the following teaching-learning resources is best suited to explain the concept of multiplication of two decimal numbers say 0.3 × 0.2 = 0.06? **(+1)**

a. Taylor's abacus

b. Number chart

c. Graph paper

d. Dienes blocks

43. Which of the following is not an effective strategy to assess primary level students' learning in mathematics? **(+1)**

a. Analysing children's errors to understand their reasoning.

b. Designing tasks which elicit more than one level of response.

c. Using primarily group administered tasks.

d. Designing tasks to differentiate between rote memorisation and conceptual understanding.

Prepp
Your Personal Exams Guide

44. Which of the following is not a characteristic of effective mathematics pedagogy? **(+1)**

a. Following strict time rules when introducing a new concept.

b. Focusing patterns of students errors.

c. Making connections with everyday experiences.

d. Using various teaching-learning strategies for a single concept.

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

45. In a school, half of the students play badminton, one-fourth ($1/4^{th}$) play volleyball, one-eighth ($1/8^{th}$) play tennis, one-sixteenth ($1/16^{th}$) play chess and the remaining go for swimming. If the number of students playing volleyball is 160, how many students play chess? **(+1)**

a. 120

b. 80

c. 20

d. 40

---

46. How many quarters are there in $18\frac{3}{4}$? **(+1)**

a. 75

b. 72

c. 35

d. 68

Prepp
Your Personal Exams Guide

---

47. Digits 2, 3, 4, 6, 7, 8 are arranged in the following blanks: **(+1)**

```
 ____  ____  ____
+ ____  ____  ____
```

The largest possible number after the addition is

a. 1605

b. 1560

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

c. 1308

d. 808

---

48. Deepa goes to a post office to post-mail letters and parcels. The postal rates depicted are as below: **(+1)**

Letter Weighting:

i) 20 g or less – Rs. 5.00

ii) Per every additional 20 g – Rs. 2.00

Parcel Weighting:

i) 50 g or less – Rs. 5.00

ii) For every additional 50 g – Rs. 3.00

Deepa wants to send two parcels weighing 250 g and 300 g respectively and two letters each to 20 g and 35 g respectively. How much postal charge does she have to pay?

a. Rs. 48

b. Rs. 39

c. Rs. 49

d. Rs. 41

---

49. A whole number is added to 50 and the same number is subtracted from 50. The sum of the resulting numbers is **(+1)**

a. 50

b. 0

Prepp Your Personal Exams Guide

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

c. 100

d. 25

---

50. Read the following Railway timings of New Delhi – Chennai Rajdhani express and answer the question: **(+1)**

Station	Arrival	Departure
New Delhi	-	15:55
Bhopal	23:55	00:05
Nagpur	05:25	05:35
Vijayawada	14:15	14:30
Chennai	20:45	End

Which of the following statements is true?

a. The duration of Journey from Nagpur to Chennai is 15 hr. 10 min.

b. The duration of Journey from New Delhi to Nagpur is 11 hr. 30 min.

c. The duration of Journey from Bhopal to Chennai is 21 hr. 40 min.

d. The duration of Journey from Bhopal to Vijayawada is 13 hr. 10 min.

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

51. Which of the following represents descending order of numbers? **(+1)**

a. 30.5, 3.50, 3.055, 3.05, 3.005, 0.355

b. 30.5, 3.50, 3.05, 3.055, 3.005, 0.355

c. 30.5, 3.05, 3.055, 3.50, 3.005, 0.355

d. 3.05, 3.005, 3.50, 3.055, 30.5, 0.355

---

52. A shopkeeper mixed 5.3 kg of almonds, 2100 g of raisin, 2.2 kg of cashews and packed the mixture equally into two dozen packets. What is the weight to each packet? **(+1)**

a. 400 g

b. 450 g

c. 500 g

d. 300 g

Prepp
Your Personal Exams Guide

---

53. A beaker is $3/7^{th}$ filled with water. Another 16 L of water is needed to fill the beaker to its brim. What is the capacity of the beaker? **(+1)**

a. 50 L

b. 100 L

c. 28 L

d. 14 L

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

54. Asha plans to save some money from household expenditure to buy a mobile phone. Every week she saves Rs. 50 on Monday, Rs. 100 on Wednesday and Rs. 80 on Friday and spends Rs. 60 from this on Sunday. How many weeks would she take to save enough to buy a mobile phone of ₹ 5,950? **(+1)**

a. 35

b. 30

c. 40

d. 25

---

55. What number am I? **(+1)**

I am a 2 digit even number.

I am common multiple of 3, 4, 6.

I have total of 9 factors.

a. 56

b. 24

c. 36

d. 48

---

56. The side of a square is 10 cm. How many times will the new perimeter become if the side of the square is doubled? **(+1)**

a. 4 times

b. 3 times

Prepp Your Personal Exams Guide

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

c. 2 times

d. Remains the same

---

57. Which of the following letters have both horizontal and vertical lines of symmetry? **(+1)**

a. X

b. C

c. Y

d. A

---

58. If $(11011)_2 = (_____)_{10}$, then number in the blank space is **(+1)**

a. 27

b. 30

c. 33

d. 22

---

59. What is the correct sequence a teacher of class-III needs to follow to explain the concept of 'Quarter' (1/4) to the students? **(+1)**

A. Write symbol of Quarter on blackboard.

B. Provide concrete material and divides into Quarters.

C. Show pictures representing 'Quarter'.

Prepp Your Personal Exams Guide

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

a. (A), (C), (B)

b. (B), (C), (A)

c. (C), (A), (B)

d. (A), (B), (C)

---

60. 72 × 28 = 36 × 4 × _____. **(+1)**

The number in the blank is

A) multiple of 7

B) a prime number

C) less than 10

D) an even number

E) factor of 56

Which of the following is correct?

a. A, D, B

b. C, D, E

c. A, D, E

d. A, B, C

Prepp Your Personal Exams Guide

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

Environmental Studies

61. We all observe old wells which have dried up. Our elders say that about 25-30 years ago there was sufficient water in the wells, but now these have completely dried up. Select from the following the possible correct reasons for drying up of water in the wells. **(+1)**

A. The lakes (ponds) in which rainwater used to collect are no longer there.

B. The soil around the trees, well and nearby area is now covered with coal tar/cement.

C. No one uses wells as there are taps in every house.

D. A number of electric motor driven pumps have come up to draw underground water.

a. B. C and D

b. C, D and A

c. A, B and D

d. A, B and C

Prepp
Your Personal Exams Guide

---

62. In EVS concepts and issues have not been compartmentalized into science and social science. Why? **(+1)**

a. The child looks at his/her environment in a holistic manner.

b. It is a good teaching-learning strategy.

c. It is for decreasing the syllabus load.

d. The syllabus of EVS has been prescribed as such by CBSE.

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

63. In which one of the following cities the mountains of sand called "Sand Dunes" are found? (+1)

a. Abu Dhabi

b. Berlin

c. Thimpu

d. Kabul

---

64. In EVS themes have been proposed instead of topics in the syllabus. Why? (+1)

a. To enhance the environmental comprehension of the learners.

b. For developing connected and interrelated understanding of issues of the learner's local environment.

c. Theme based EVS transaction is easy as compared to the topic.

d. For reducing chapters in EVS.

Prepp Your Personal Exams Guide

---

65. Which of the following is not one of the six broad themes of EVS in the present syllabus? (+1)

a. Shelter

b. Things we make and do.

c. Work and Play

d. Food

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

66. Which of the following is true about EVS subjects for classes I and II? **(+1)**

a. Issues and concerns related to EVS are transacted through language and mathematics.

b. EVS is a new subject introduced at class I to II.

c. EVS as a subject is not easy to understand at class I and II.

d. Issues and Concerns related to EVS are transacted through language.

---

67. Which of the following is very important in constructing knowledge in EVS? **(+1)**

A. Active participation of the learner.

B. Relating child's knowledge with the teachers knowledge.

C. Learning EVS outside the four walls of the classroom.

D. Relating child's local knowledge to the school knowledge.

a. D only

b. A only

c. A and D only

d. A, C and D

---

68. The most effective strategy to engage learners in EVS is _____. **(+1)**

a. Reading of textbook

b. Explanations by teacher

c. Classroom Demonstration

Prepp Your Personal Exams Guide

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

d. Narratives

---

69. Which of the following is not true w.r.t EVS? **(+1)**

a. EVS is based on child-centred learning.

b. EVS provides opportunities to learners to explore their environment.

c. EVS emphasizes descriptions and definitions.

d. Nature of EVS is integrated.

---

70. A teacher always begins by conducting activities followed by questions and discussion. The objective of conducting activities, questions and discussion is to_____. **(+1)**

A. Assess the children's process skills

B. Provide an opportunity to the children to explore

C. Provide an opportunity to the children to express themselves

D. Discriminate between the children bases on their pace of learning.

a. C only

b. B, C and D

c. A, B and C

d. D only

---

71. Children should be encouraged to tap sources other than textbooks and teachers in EVS. Why? **(+1)**

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

A. Textbook and teacher are not the only sources of EVS learning.

B. It will promote the involvement of parents and communities.

C. It will provide opportunities to teachers to know the child's background.

D. It will develop psychomotor skills and aesthetic sense of the children.

a. A, B and C

b. B, C and D

c. C and D only

d. B and C only

---

72. Which of the following should not be the indicator for assessment in EVS? **(+1)**

a. Co-operation

b. Remembering

c. Questioning

d. Concern for justice and equality

---

73. In EVS, teachers should provide opportunities to the children to assess themselves. Self-assessment is _____. **(+1)**

a. Assessment as learning

b. Assessment of learning

c. Assessment for learning

d. CCE

Prepp Your Personal Exams Guide

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

74. A teacher conducts an experiment on "How does food get spoilt?" **(+1)**

The teacher makes groups of learners and provides them material related to the experiment. Why do teachers form groups of learners?

A. It promotes peer learning.

B. It improves social interaction.

C. Group learning is an effective way of learning EVS without burden.

D. Group learning is an essential strategy to maintain discipline in the class

a. C and D only

b. A and C only

c. B and D only

d. A and B only

75. Which of the following is not the objective of teaching EVS? **(+1)**

a. To develop an awareness about environmental issues.

b. To engage the child in exploratory and hands-on activities.

c. To encourage children to provide textbook definitions.

d. To nurture the curiosity and creativity of the child.

76. Picture reading is an important activity in EVS. Which of the following indicators of learners can be assessed through picture reading? **(+1)**

A. Observation and recording

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

B. Expression

C. Analysis

D. Experimentation

a. A, B and C

b. A and C only

c. A and B only

d. D only

---

77. Which technique is used in the rating scale? **(+1)**

a. Observation

b. Checklist

c. Assignments

d. Written question

Prepp
Your Personal Exams Guide

---

78. Consider the following statements about the practices followed under "Jhoom farming": **(+1)**

A. After obtaining one set of crops the land is left as it is for some years.

B. The bamboo or weeds which grow on the land are pulled out and burnt.

C. The ash obtained on burning the weeds etc. is used as fertilizer.

D. When the land is ready for farming it is deeply ploughed before dropping the seeds.

The correct statements(s) is/are

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

a. only D

b. B and C

c. A and D

d. only A

---

79. In a hilly area, it was observed that the people have built their houses using stones, mud, lime and wood. These houses have two floors. On the ground floor, they provide space for animals to live and also store necessary things, on the first floor they stay. The roofs of the houses are flat and made of thick tree trunks. This hilly area is a part of (+1)

a. Meghalaya

b. Himachal Pradesh

c. Jammu and Kashmir

d. Arunachal Pradesh

Prepp Your Personal Exams Guide

80. It is believed that the animals that are awake at night can see objects only in (+1)

a. green and yellow

b. orange and red

c. black and white

d. violet and blue

---

81. Earthworms are considered friends of the farmers. Select from the following the correct reasons for the same: (+1)

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

A. Earthworms eat the dead leaves and plants and their droppings fertilise the soil.

B. Earthworms eat the weeds and save the main crop.

C. Earthworms soften the soil by digging underneath.

D. The tunnels made by the earthworms provide easy passage to air and water into the soil.

a. B, C and D

b. C, D and A

c. A and C only

d. A, B and C

---

82. Tribal people have been using bronze to make many things since thousand of years. Select from the following the most correct statement about bronze. **(+1)**

a. It is a mixture of copper and brass.

b. It is a mixture of copper, zinc and aluminium.

c. It is a mixture of copper and tin.

d. It is an element like aluminium and copper.

---

83. Boiled tapioca with any curry made using coconut is a preferred food of the people of **(+1)**

a. West Bengal

b. Bihar

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

c. Tamil Nadu

d. Kerala

---

84. Select from the following a set of festivals celebrated on the full-moon day. (+1)

a. Holi, Mahashivratri, Buddha Jayanti

b. Holi, Rakshabandhan, Guru Nanak's Birthday

c. Diwali, Mahashivratri, Guru Nanak's Birthday

d. Diwali, Guru Nanak's Birthday, Rakshabandhan

---

85. Which one of the following groups of states has a coast of Arabian sea? (+1)

a. Andhra Pradesh, Telangana, Odisha

b. Kerala, Karnataka, West Bengal

c. Tamil Nadu, Andhra Pradesh, Karnataka

d. Karnataka, Kerala, Gujarat

---

86. Where is Jharkhand located on the map of our country? (+1)

a. East of West Bengal

b. North of Odisha

c. South-East of Chhattisgarh

d. West of Uttar Pradesh

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

87. Which of the following is NOT obtained from petroleum? **(+1)**

a. Wax

b. Grease

c. Coal

d. Diesel

---

88. A boy boarded a train on 30th June 2019 at Madgaon for Nagarcoil. The train departed at 09:45 hours from Madgaon and reached Nagarcoil at 07:15 hours on the next day. If the distance covered by the train during this time interval is 1140 km, the average speed of the train was **(+1)**

a. 53 km/h

b. 54.5 km/h

c. 57 km/h

d. 51.5 km/h

Prepp
Your Personal Exams Guide

---

89. In one of the forests of our country, the village council (Panchayat) allots the land to the forest people (Adivasis) for farming in a special unit called 'tin'. What is tin? **(+1)**

a. Land on which a farmer grows one tin of seeds

b. Land from which a farmer produces one tin of seeds

c. A unit of land specially designed for the farmers of the forests.

d. A land with dimensions 100 m × 100 m

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

90. You are located at X and your school is located at Y. There is no straight path from your house to school. So, you first go to A which is 30 m due north of X, then go to B which is 40 m due west of A, then go to C which is 30 m due north of B and finally you reach your school at Y which is 40 m due west of C. With respect to your school the correct direction of your house is **(+1)**

a. Due South

b. Due East

c. South-East

d. North-West

Prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

English - I

91. **Directions:** Read the passage given below and answer the questions that follow: **(+1)**

The future of water will be a gamble resting entirely on the way we decide to play the game here. Either we continue to use water Irresponsibly, threatening the very existence of this planet, or we adopt sustainable and smart water management practices to build a water-secure future.

By 2050, India's total water demand will increase by 32 per cent from now. Industrial and domestic sectors will account for 85 per cent of the additional demand. Over-exploitation of ground-water, failure to recharge aquifers and reduction In catchment capacities due to uncontrolled urbanisation are all causes of the precarious tilt in the water balance.

If the present rate of groundwater persists, India will have only 22 per cent of the present daily per capita water available in 2050, possibly forcing the country to import Its water.

Optimists believe that India's people some 1.7 billion by 2050, will have integrated water-efficient practices into their daily lives. If the ambitious water sustainability goals set by global industries and governments are a testament we dare say that the world has begun to recognize water as a resource after all.

While beverages giants are focussed on returning water to the communities where they manufacture their drinks, food processing players are engaging with farmers and upstream actors to minimise water usage across the supply claim and textile houses are evangelising the concept of sustainable fashion. Companies have realised the risks emanating from the possibility of a water-scarce future. This has triggered companies to re-engineer processes, implement water optimizing, technologies, establish water audit standards, and use a collaborative approach to deal with the water crisis.

The problem of acute water scarcity in future cannot be dealt with by companies through

a. implementing water optimizing technologies

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

b. discovering a viable substitute for water.

c. re-engineering processes

d. establishing water audit standards.

---

92. Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow: **(+1)**

The future of water will be a gamble resting entirely on the way we decide to play the game here. Either we continue to use water Irresponsibly, threatening the very existence of this planet, or we adopt sustainable and smart water management practices to build a water-secure future.

By 2050, India's total water demand will increase by 32 per cent from now. Industrial and domestic sectors will account for 85 per cent of the additional demand. Over-exploitation of ground-water, failure to recharge aquifers and reduction In catchment capacities due to uncontrolled urbanisation are all causes of the precarious tilt in the water balance.

If the present rate of groundwater persists, India will have only 22 per cent of the present daily per capita water available in 2050, possibly forcing the country to import Its water.

Optimists believe that India's people some 1.7 billion by 2050, will have integrated water-efficient practices into their daily lives. If the ambitious water sustainability goals set by global industries and governments are a testament we dare say that the world has begun to recognize water as a resource after all.

While beverages giants are focussed on returning water to the communities where they manufacture their drinks, food processing players are engaging with farmers and upstream actors to minimise water usage across the supply claim and textile houses are evangelising the concept of sustainable fashion. Companies have realised the risks emanating from the possibility of a water-scarce future. This has triggered companies to re-engineer processes, implement water optimizing, technologies, establish water audit standards, and use a collaborative approach to deal with the water crisis.

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

Which one of the following words is similar in meaning to the word 'threatening' as used in the passage?

a. menacing

b. coercing

c. persisting

d. frightening

---

93. **Directions:** Read the passage given below and answer the questions that follow: **(+1)**

The future of water will be a gamble resting entirely on the way we decide to play the game here. Either we continue to use water Irresponsibly, threatening the very existence of this planet, or we adopt sustainable and smart water management practices to build a water-secure future.

By 2050, India's total water demand will increase by 32 per cent from now. Industrial and domestic sectors will account for 85 per cent of the additional demand. Over-exploitation of ground-water, failure to recharge aquifers and reduction In catchment capacities due to uncontrolled urbanisation are all causes of the precarious tilt in the water balance.

If the present rate of groundwater persists, India will have only 22 per cent of the present daily per capita water available in 2050, possibly forcing the country to import Its water.

Optimists believe that India's people some 1.7 billion by 2050, will have integrated water-efficient practices into their daily lives. If the ambitious water sustainability goals set by global industries and governments are a testament we dare say that the world has begun to recognize water as a resource after all.

While beverages giants are focussed on returning water to the communities where they manufacture their drinks, food processing players are engaging with farmers and upstream actors to minimise water usage across the supply

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

claim and textile houses are evangelising the concept of sustainable fashion. Companies have realised the risks emanating from the possibility of a water-scarce future. This has triggered companies to re-engineer processes, implement water optimizing, technologies, establish water audit standards, and use a collaborative approach to deal with the water crisis.

Which one of the following words is opposite to the meaning of the word 'increase' as used in the passage?

a. perceive

b. achieve

c. relieve

d. decrease

---

94. Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow: **(+1)**

The future of water will be a gamble resting entirely on the way we decide to play the game here. Either we continue to use water Irresponsibly, threatening the very existence of this planet, or we adopt sustainable and smart water management practices to build a water-secure future.

By 2050, India's total water demand will increase by 32 per cent from now. Industrial and domestic sectors will account for 85 per cent of the additional demand. Over-exploitation of ground-water, failure to recharge aquifers and reduction In catchment capacities due to uncontrolled urbanisation are all causes of the precarious tilt in the water balance.

If the present rate of groundwater persists, India will have only 22 per cent of the present daily per capita water available in 2050, possibly forcing the country to import Its water.

Optimists believe that India's people some 1.7 billion by 2050, will have integrated water-efficient practices into their daily lives. If the ambitious water

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

sustainability goals set by global industries and governments are a testament we dare say that the world has begun to recognize water as a resource after all.

While beverages giants are focussed on returning water to the communities where they manufacture their drinks, food processing players are engaging with farmers and upstream actors to minimise water usage across the supply claim and textile houses are evangelising the concept of sustainable fashion. Companies have realised the risks emanating from the possibility of a water-scarce future. This has triggered companies to re-engineer processes, implement water optimizing, technologies, establish water audit standards, and use a collaborative approach to deal with the water crisis.

Identify the clause in the underlined part of the following sentence:

He breathed his last in the village <u>where he was born.</u>

a. Adjective clause

b. Adverb clause

c. Principal clause

d. Noun clause

Prepp Your Personal Exams Guide

---

95. Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow: **(+1)**

The future of water will be a gamble resting entirely on the way we decide to play the game here. Either we continue to use water Irresponsibly, threatening the very existence of this planet, or we adopt sustainable and smart water management practices to build a water-secure future.

By 2050, India's total water demand will increase by 32 per cent from now. Industrial and domestic sectors will account for 85 per cent of the additional demand. Over-exploitation of ground-water, failure to recharge aquifers and reduction In catchment capacities due to uncontrolled urbanisation are all causes of the precarious tilt in the water balance.

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

If the present rate of groundwater persists, India will have only 22 per cent of the present daily per capita water available in 2050, possibly forcing the country to import Its water.

Optimists believe that India's people some 1.7 billion by 2050, will have integrated water-efficient practices into their daily lives. If the ambitious water sustainability goals set by global industries and governments are a testament we dare say that the world has begun to recognize water as a resource after all.

While beverages giants are focussed on returning water to the communities where they manufacture their drinks, food processing players are engaging with farmers and upstream actors to minimise water usage across the supply claim and textile houses are evangelising the concept of sustainable fashion. Companies have realised the risks emanating from the possibility of a water-scarce future. This has triggered companies to re-engineer processes, implement water optimizing, technologies, establish water audit standards, and use a collaborative approach to deal with the water crisis.

What part of speech is the underlined word In the following sentence?

I do not know <u>why</u> he is so curious about it.

a. Noun clause

b. Principal clause

c. Adverb clause

d. Adjective clause

---

96. Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow: **(+1)**

The future of water will be a gamble resting entirely on the way we decide to play the game here. Either we continue to use water Irresponsibly, threatening the very existence of this planet, or we adopt sustainable and smart water management practices to build a water-secure future.

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

By 2050, India's total water demand will increase by 32 per cent from now. Industrial and domestic sectors will account for 85 per cent of the additional demand. Over-exploitation of ground-water, failure to recharge aquifers and reduction In catchment capacities due to uncontrolled urbanisation are all causes of the precarious tilt in the water balance.

If the present rate of groundwater persists, India will have only 22 per cent of the present daily per capita water available in 2050, possibly forcing the country to import Its water.

Optimists believe that India's people some 1.7 billion by 2050, will have integrated water-efficient practices into their daily lives. If the ambitious water sustainability goals set by global industries and governments are a testament we dare say that the world has begun to recognize water as a resource after all.

While beverages giants are focussed on returning water to the communities where they manufacture their drinks, food processing players are engaging with farmers and upstream actors to minimise water usage across the supply claim and textile houses are evangelising the concept of sustainable fashion. Companies have realised the risks emanating from the possibility of a water-scarce future. This has triggered companies to re-engineer processes, implement water optimizing, technologies, establish water audit standards, and use a collaborative approach to deal with the water crisis.

Prepp Your Personal Exams Guide

We will face a severe water-scarcity problem in future mostly because:

a. water is not a renewable source.

b. by 2050, demand for water will increase considerably.

c. we do not use water responsibly.

d. ground-water level water is steadily decreasing.

---

97. Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow: **(+1)**

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

The future of water will be a gamble resting entirely on the way we decide to play the game here. Either we continue to use water Irresponsibly, threatening the very existence of this planet, or we adopt sustainable and smart water management practices to build a water-secure future.

By 2050, India's total water demand will increase by 32 per cent from now. Industrial and domestic sectors will account for 85 per cent of the additional demand. Over-exploitation of ground-water, failure to recharge aquifers and reduction In catchment capacities due to uncontrolled urbanisation are all causes of the precarious tilt in the water balance.

If the present rate of groundwater persists, India will have only 22 per cent of the present daily per capita water available in 2050, possibly forcing the country to import Its water.

Optimists believe that India's people some 1.7 billion by 2050, will have integrated water-efficient practices into their daily lives. If the ambitious water sustainability goals set by global industries and governments are a testament we dare say that the world has begun to recognize water as a resource after all.

While beverages giants are focussed on returning water to the communities where they manufacture their drinks, food processing players are engaging with farmers and upstream actors to minimise water usage across the supply claim and textile houses are evangelising the concept of sustainable fashion. Companies have realised the risks emanating from the possibility of a water-scarce future. This has triggered companies to re-engineer processes, implement water optimizing, technologies, establish water audit standards, and use a collaborative approach to deal with the water crisis.

Which of the following will NOT lead to a severe water imbalance?

a. over-exploitation of water

b. failure to recharge aquifers

c. uncontrolled urbanisation

d. flawless water infrastructure

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

98. **Directions:** Read the passage given below and answer the questions that follow: **(+1)**

The future of water will be a gamble resting entirely on the way we decide to play the game here. Either we continue to use water Irresponsibly, threatening the very existence of this planet, or we adopt sustainable and smart water management practices to build a water-secure future.

By 2050, India's total water demand will increase by 32 per cent from now. Industrial and domestic sectors will account for 85 per cent of the additional demand. Over-exploitation of ground-water, failure to recharge aquifers and reduction In catchment capacities due to uncontrolled urbanisation are all causes of the precarious tilt in the water balance.

If the present rate of groundwater persists, India will have only 22 per cent of the present daily per capita water available in 2050, possibly forcing the country to import Its water.

Optimists believe that India's people some 1.7 billion by 2050, will have integrated water-efficient practices into their daily lives. If the ambitious water sustainability goals set by global industries and governments are a testament we dare say that the world has begun to recognize water as a resource after all.

While beverages giants are focussed on returning water to the communities where they manufacture their drinks, food processing players are engaging with farmers and upstream actors to minimise water usage across the supply claim and textile houses are evangelising the concept of sustainable fashion. Companies have realised the risks emanating from the possibility of a water-scarce future. This has triggered companies to re-engineer processes, implement water optimizing, technologies, establish water audit standards, and use a collaborative approach to deal with the water crisis.

Persistent ground water depletion may NOT necessitate:

a. shutting down of industries

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

b. adoption of smart water management technologies

c. using water judiciously

d. import of water

---

99. **Directions:** Read the passage given below and answer the questions that follow: **(+1)**

The future of water will be a gamble resting entirely on the way we decide to play the game here. Either we continue to use water Irresponsibly, threatening the very existence of this planet, or we adopt sustainable and smart water management practices to build a water-secure future.

By 2050, India's total water demand will increase by 32 per cent from now. Industrial and domestic sectors will account for 85 per cent of the additional demand. Over-exploitation of ground-water, failure to recharge aquifers and reduction In catchment capacities due to uncontrolled urbanisation are all causes of the precarious tilt in the water balance.

If the present rate of groundwater persists, India will have only 22 per cent of the present daily per capita water available in 2050, possibly forcing the country to import Its water.

Optimists believe that India's people some 1.7 billion by 2050, will have integrated water-efficient practices into their daily lives. If the ambitious water sustainability goals set by global industries and governments are a testament we dare say that the world has begun to recognize water as a resource after all.

While beverages giants are focussed on returning water to the communities where they manufacture their drinks, food processing players are engaging with farmers and upstream actors to minimise water usage across the supply claim and textile houses are evangelising the concept of sustainable fashion. Companies have realised the risks emanating from the possibility of a water-scarce future. This has triggered companies to re-engineer processes, implement water optimizing, technologies, establish water audit standards, and use a collaborative approach to deal with the water crisis.

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

Optimists cannot pin their hope for better water management only on:

a. reducing demand for water by using new technologies.

b. discovering new ways of augmenting water supply.

c. treating sea water for domestic and industrial sectors.

d. integrating water efficient practices into daily use.

---

100. **Direction:** Read the extract given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options: **(+1)**

All creation drinks with pleasure,

Drinks at Mother Nature's breast;

All the just, and all the evil,

Follow down her rosy path.

Kisses the bestowed, and grape wine,

Friendship true, proved e'en in death;

Every worm knows nature's pleasure,

Every cherub meets his God.

Gladly, like the planets flying

True to heaven's mighty plan,

Brothers, run your course now,

Happy as a knight in victory.

What is the hallmark of a true friend?

Prepp Your Personal Exams Guide

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

a. He helps you to enjoy the fruits of nature.

b. He proves true even in death.

c. He can take on all the evils for you.

d. He saves you from troubles.

---

101. **Direction:** Read the extract given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options: **(+1)**

All creation drinks with pleasure,

Drinks at Mother Nature's breast;

All the just, and all the evil,

Follow down her rosy path.

Kisses the bestowed, and grape wine,

Friendship true, proved e'en in death;

Every worm knows nature's pleasure,

Every cherub meets his God.

Gladly, like the planets flying

True to heaven's mighty plan,

Brothers, run your course now,

Happy as a knight in victory.

Rosy path is followed by _____.

a. the evil

b. both just and evil

Prepp Your Personal Exams Guide

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

c. neither the just nor the evil

d. the just

---

102. **Direction:** Read the extract given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options: **(+1)**

All creation drinks with pleasure,

Drinks at Mother Nature's breast;

All the just, and all the evil,

Follow down her rosy path.

Kisses the bestowed, and grape wine,

Friendship true, proved e'en in death;

Every worm knows nature's pleasure,

Every cherub meets his God.

Gladly, like the planets flying

True to heaven's mighty plan,

Brothers, run your course now,

Happy as a knight in victory.

Identify and name the figure of speech used in "All creation 'Drinks at Mother Nature's'".

a. Simile

b. Personification

c. Alliteration

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

d. Metonymy

---

103. **Direction:** Read the extract given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options: **(+1)**

All creation drinks with pleasure,

Drinks at Mother Nature's breast;

All the just, and all the evil,

Follow down her rosy path.

Kisses the bestowed, and grape wine,

Friendship true, proved e'en in death;

Every worm knows nature's pleasure,

Every cherub meets his God.

Gladly, like the planets flying

True to heaven's mighty plan,

Brothers, run your course now,

Happy as a knight in victory.

What does the expression, "Brothers, run your course now" mean?

a. Don't let failures upset you.

b. Seek god's help when you are in difficulty.

c. Cultivate a positive attitude to life.

d. Keep on moving towards your goal.

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

104. **Direction:** Read the extract given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options: **(+1)**

All creation drinks with pleasure,

Drinks at Mother Nature's breast;

All the just, and all the evil,

Follow down her rosy path.

Kisses the bestowed, and grape wine,

Friendship true, proved e'en in death;

Every worm knows nature's pleasure,

Every cherub meets his God.

Gladly, like the planets flying

True to heaven's mighty plan,

Brothers, run your course now,

Happy as a knight in victory.

How can we say that God's creatures are most fortunate and happy?

a. They have no friends to share their joys and sorrows.

b. They do not have enough pleasures at their disposal.

c. They have a benevolent Mother Nature to look after them.

d. The world they live in lacks romance and beauty.

---

105. **Direction:** Read the extract given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options: **(+1)**

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

All creation drinks with pleasure,

Drinks at Mother Nature's breast;

All the just, and all the evil,

Follow down her rosy path.

Kisses the bestowed, and grape wine,

Friendship true, proved e'en in death;

Every worm knows nature's pleasure,

Every cherub meets his God.

Gladly, like the planets flying

True to heaven's mighty plan,

Brothers, run your course now,

Happy as a knight in victory.

Which of the following does not support the idea that Mother Nature's love embraces all?

Your Personal Exams Guide

a. She bestows kisses on all her children.

b. She loves all the just but not all the evil.

c. She also blesses us with true friendship.

d. All creation drinks at Mother Nature's heart.

---

106. Which of the following classroom practices helps a teacher to develop oral language among the students? **(+1)**

a. Chorus recitation/individual recitation of the poem after memorizing it.

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

b. Participating in role-plays on any one of their favorite scenes.

c. Practicing the correct pronunciation of new or unfamiliar words

d. Chorus reading of the text with the teacher.

---

107. In a constructivist classroom language learning would most importantly be based on: **(+1)**

a. minute observation and record of each child's handwriting development.

b. correction of spelling errors and making sure that they are not repeated

c. carefully completing the language syllabus

d. group discussion and peer interaction.

---

108. As a language teacher which one of the following is most important for you regarding teaching of grammar? **(+1)**

a. Avoiding grammar rules

b. Using a functional approach

c. Using the grammar-translation method

d. Memorizing grammar rules

---

109. Which one of the following is a correct statement about a textbook? **(+1)**

a. A textbook is a final thing for the teacher.

b. It helps to achieve the objective laid down in the curriculum.

c. The textbooks are the only source to read

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

d. It is the planning of educational activities for the session.

---

110. The purpose of diagnostic test in language learning is to **(+1)**

a. fill the progress report of students.

b. plan and prepare question papers for Summative assessment

c. know the gaps in learner's understanding

d. give feedback to the parents in the PTMs

---

111. The purpose of Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) in language is **(+1)**

a. to assess their learning gaps.

b. to give regular tests i.e weekly tests.

c. to assess the level of competencies achieved by the children.

d. to assess the student's understanding of the textbook.

Prepp Your Personal Exams Guide

---

112. Under which act did English get the status of the associate official language? **(+1)**

a. Associate Official Language Act, Article-343

b. Three Language Formula

c. National Curriculum Framework

d. Official Language Act, Article-343

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

113. A teacher is appreciating a child for his 'overall language use', through some of the words were misspelled by him. The teacher is using _____ approach in her class. **(+1)**

a. Communicative

b. Constructivist

c. Whole language

d. Structural

---

114. Which approach lays a lot of emphasis on habit formation? **(+1)**

a. Communicative approach

b. Behavioristic approach

c. Eclectic approach

d. Cognitive approach

Prepp
Your Personal Exams Guide

115. In the context of 'theory of multiple intelligence' which one of the following intelligence is related to language? **(+1)**

a. Fluency-Accuracy Intelligence

b. Linguistic-Verbal Intelligence

c. Vocabulary Grammar Intelligence

d. Visual-Spatial Intelligence

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

116. Banishing mother tongue in the classroom is the characteristic feature of _____ method. (+1)

a. Bi-lingual

b. Grammar translation

c. Natural

d. Direct

---

117. _____ deals with the level of meaning in language. (+1)

a. Semantics

b. Collocation

c. Colloquial

d. Syntax

Prepp
Your Personal Exams Guide

118. A Hindi speaking teacher gets posted in a primary school which is in the area of Punjab. Since he doesn't know the local language of that area. He should: (+1)

a. motivate the community to learn Hindi, as it's a national/ official language.

b. communicate in English as it is difficult for him to understand their local dialect.

c. use the child's language as a resource and start teaching.

d. apply for the transfer to a Hindi speaking area.

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

119. While designing a working activity for a language class a teacher should most importantly focus on: **(+1)**

a. giving clear instructions for the task.

b. providing all the necessary vocabulary required for the task.

c. assigning an authentic piece of writing task.

d. choosing a topic from their surroundings.

---

120. Some children do not have exposure to English outside the classroom. So, the teacher's proficiency in spoken English is essential because: **(+1)**

a. the teacher can edit the errors in student's learning process.

b. the students may listen to and process the new language before they actually communicate in it.

c. students can imitate, practice and drill the statements or sentences used by the teacher.

d. the teacher can give more time to grammar drills.

Prepp Your Personal Exams Guide

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

Hindi - I

121. **निर्देशः** नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए **(+1)**

मानव के मर्मस्थल में परोपकार और त्याग जैसे सदूगुणों की जागृति तभी हो पाती है, जब बह अपने तुच्छ भौतिक जीवन को नगण्य समझकर उत्साह-उमंग के साथ दूसरों की सेवा-शुश्रूषा तथा सत्कार करता है। यह कठोर सत्य है कि हम भौतिक रूप में इस संसार में सीमित अवधि तक ही रहेंगे । हमारी मृत्यु के बाद हमारे निकट संबंधी, मित्र, बंधु-बांधव जीवन भर हमारे लिए शोकाकुल और प्रेमाकुल भी नहीं रहेंगे । दुख मिश्रित इस निर्बल भावना पर विजय पाने के लिए तब हमारे अंतर्मन में एक विचार उठता है कि क्यों न हम अपने सत्कर्मों और सदगुणों का प्रकाश फैलाकर सदा-सदा के लिए अमर हो जाएँ ।

सेवक-प्रवृत्ति अपनाकर हम ऐसा अवश्य कर सकते हैं। अपने निःस्वार्थ व्यक्तित्व और परहित कर्मों के बल पर हम हमेशा के लिए मानवीय जीवन हेतु उत्प्रेरणा बन सकते हैं । अनुपम मनुष्य जीवन को सदगति प्रदान करने के लिए यह विचार नया नहीं है | ऐसे विचार सज्जन मनुष्यों के अंतर्मन में सदा उठते रहे हैं तथा इन्हें अपनाकर वे दुनिया में अमर भी हो गए । इस धरा पर स्थायी रूप में नहीं रहने पर भी ऐसे परहितकारी कालांतर तक पूजे जाते रहेंगे । अमूल्य मनुष्य जीवन की सर्वश्रेष्ठ शिक्षा यही है । यही सीखकर मनुष्य का जीवन आनंदमय और समृद्धिशाली हो सकता है।

यदि इस प्रकार मानव जीवन उन्नत होता है तो यह संपूर्ण संसार स्वर्गिक विस्तार ग्रहण कर लेगा । किसी भी मानव को आध्यात्मिकता का जो अंतिम ज्ञान मिलेगा, वह भी यही शिक्षा देगा कि धर्म-कर्म का उद्देश्य सत्कर्मों और सदगुणों की ज्योति फैलाना ही है।

हमारा जीवन सदा प्रेरणा बन सकता है, यदि हम

a. परहित और परोपकार करें।

b. निःस्वार्थ भाव से परोपकार करें।

c. परसेवा के लिए सबको प्रेरित करें।

d. सेकक प्रवृत्ति का प्रचार-प्रसार करें।

---

122. **निर्देशः** नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए **(+1)**

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

मानव के मर्मस्थल में परोपकार और त्याग जैसे सद्गुणों की जागृति तभी हो पाती है, जब बह अपने तुच्छ भौतिक जीवन को नगण्य समझकर उत्साह-उमंग के साथ दूसरों की सेवा-शुश्रूषा तथा सत्कार करता है। यह कठोर सत्य है कि हम भौतिक रूप में इस संसार में सीमित अवधि तक ही रहेंगे। हमारी मृत्यु के बाद हमारे निकट संबंधी, मित्र, बंधु-बांधव जीवन भर हमारे लिए शोकाकुल और प्रेमाकुल भी नहीं रहेंगे। दुख मिश्रित इस निर्बल भावना पर विजय पाने के लिए तब हमारे अंतर्मन में एक विचार उठता है कि क्यों न हम अपने सत्कर्मों और सदगुणों का प्रकाश फैलाकर सदा-सदा के लिए अमर हो जाएँ।

सेवक-प्रवृत्ति अपनाकर हम ऐसा अवश्य कर सकते हैं। अपने निःस्वार्थ व्यक्तित्व और परहित कर्मों के बल पर हम हमेशा के लिए मानवीय जीवन हेतु उत्प्रेरणा बन सकते हैं। अनुपम मनुष्य जीवन को सदगति प्रदान करने के लिए यह विचार नया नहीं है। ऐसे विचार सज्जन मनुष्यों के अंतर्मन में सदा उठते रहे हैं तथा इन्हें अपनाकर वे दुनिया में अमर भी हो गए। इस धरा पर स्थायी रूप में नहीं रहने पर भी ऐसे परहितकारी कालांतर तक पूजे जाते रहेंगे। अमूल्य मनुष्य जीवन की सर्वश्रेष्ठ शिक्षा यही है। यही सीखकर मनुष्य का जीवन आनंदमय और समृद्धिशाली हो सकता है।

यदि इस प्रकार मानव जीवन उन्नत होता है तो यह संपूर्ण संसार स्वर्गिक विस्तार ग्रहण कर लेगा। किसी भी मानव को आध्यात्मिकता का जो अंतिम ज्ञान मिलेगा, वह भी यही शिक्षा देगा कि धर्म-कर्म का उद्देश्य सत्कर्मों और सदगुणों की ज्योति फैलाना ही है।

धर्म के आचरण का उद्देश्य है

a. कर्म पर आस्था रखना

b. अपने धर्म का प्रचार-प्रसार करना

c. आध्यात्मिकता शिक्षा प्रदान करना

d. अच्छे कर्मों और गुणों का प्रकाश फैलाना

---

123. **निर्देश:** नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए **(+1)**

मानव के मर्मस्थल में परोपकार और त्याग जैसे सद्गुणों की जागृति तभी हो पाती है, जब बह अपने तुच्छ भौतिक जीवन को नगण्य समझकर उत्साह-उमंग के साथ दूसरों की सेवा-शुश्रूषा तथा सत्कार करता है। यह कठोर सत्य है कि हम भौतिक रूप में इस संसार में सीमित अवधि तक ही रहेंगे। हमारी मृत्यु के बाद हमारे निकट संबंधी, मित्र, बंधु-बांधव जीवन भर हमारे लिए

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

शोकाकुल और प्रेमाकुल भी नहीं रहेंगे। दुख मिश्रित इस निर्बल भावना पर विजय पाने के लिए तब हमारे अंतर्मन में एक विचार उठता है कि क्यों न हम अपने सत्कर्मों और सदगुणों का प्रकाश फैलाकर सदा-सदा के लिए अमर हो जाएँ।

सेवक-प्रवृत्ति अपनाकर हम ऐसा अवश्य कर सकते हैं। अपने निःस्वार्थ व्यक्तित्व और परहित कर्मों के बल पर हम हमेशा के लिए मानवीय जीवन हेतु उत्प्रेरणा बन सकते हैं। अनुपम मनुष्य जीवन को सदगति प्रदान करने के लिए यह विचार नया नहीं है। ऐसे विचार सज्जन मनुष्यों के अंतर्मन में सदा उठते रहे हैं तथा इन्हें अपनाकर वे दुनिया में अमर भी हो गए। इस धरा पर स्थायी रूप में नहीं रहने पर भी ऐसे परहितकारी कालांतर तक पूजे जाते रहेंगे। अमूल्य मनुष्य जीवन की सर्वश्रेष्ठ शिक्षा यही है। यही सीखकर मनुष्य का जीवन आनंदमय और समृद्धिशाली हो सकता है।

यदि इस प्रकार मानव जीवन उन्नत होता है तो यह संपूर्ण संसार स्वर्गिक विस्तार ग्रहण कर लेगा। किसी भी मानव को आध्यात्मिकता का जो अंतिम ज्ञान मिलेगा, वह भी यही शिक्षा देगा कि धर्म-कर्म का उद्देश्य सत्कर्मों और सदगुणों की ज्योति फैलाना ही है।

(क) "ऐसे विचार / (ख) सज्जन मनुष्यों के / (ग) अंतर्मन में / (घ) सदा उठते रहे हैं।"

अनुच्छेद में प्रयुक्त उपर्युक्त अशुद्ध वाक्य को चार भागों में बाँट दिया गया है, जिनमें एक भाग पहचानिए जिसमें अशुद्धि हो।

a. (क)

b. (ख)

c. (ग)

d. (घ)

---

124. **निर्देशः** नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए **(+1)**

मानव के मर्मस्थल में परोपकार और त्याग जैसे सदगुणों की जागृति तभी हो पाती है, जब बह अपने तुच्छ भौतिक जीवन को नगण्य समझकर उत्साह-उमंग के साथ दूसरों की सेवा-शुश्रूषा तथा सत्कार करता है। यह कठोर सत्य है कि हम भौतिक रूप में इस संसार में सीमित अवधि तक ही रहेंगे। हमारी मृत्यु के बाद हमारे निकट संबंधी, मित्र, बंधु-बांधव जीवन भर हमारे लिए शोकाकुल और प्रेमाकुल भी नहीं रहेंगे। दुख मिश्रित इस निर्बल भावना पर विजय पाने के लिए

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

तब हमारे अंतर्मन में एक विचार उठता है कि क्यों न हम अपने सत्कर्मों और सदगुणों का प्रकाश फैलाकर सदा-सदा के लिए अमर हो जाएँ।

सेवक-प्रवृत्ति अपनाकर हम ऐसा अवश्य कर सकते हैं। अपने निःस्वार्थ व्यक्तित्व और परहित कर्मों के बल पर हम हमेशा के लिए मानवीय जीवन हेतु उत्प्रेरणा बन सकते हैं। अनुपम मनुष्य जीवन को सदगति प्रदान करने के लिए यह विचार नया नहीं है। ऐसे विचार सज्जन मनुष्यों के अंतर्मन में सदा उठते रहे हैं तथा इन्हें अपनाकर वे दुनिया में अमर भी हो गए। इस धरा पर स्थायी रूप में नहीं रहने पर भी ऐसे परहितकारी कालांतर तक पूजे जाते रहेंगे। अमूल्य मनुष्य जीवन की सर्वश्रेष्ठ शिक्षा यही है। यही सीखकर मनुष्य का जीवन आनंदमय और समृद्धिशाली हो सकता है।

यदि इस प्रकार मानव जीवन उन्नत होता है तो यह संपूर्ण संसार स्वर्गिक विस्तार ग्रहण कर लेगा। किसी भी मानव को आध्यात्मिकता का जो अंतिम ज्ञान मिलेगा, वह भी यही शिक्षा देगा कि धर्म-कर्म का उद्देश्य सत्कर्मों और सदगुणों की ज्योति फैलाना ही है।

शेष शब्दों से भिन्न शब्द पहचानिए :

a. सद्गुण

b. सद्गति

c. सत्कर्म

d. सत्यवादी

Prepp Your Personal Exams Guide

---

125. **निर्देशः** नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए **(+1)**

मानव के मर्मस्थल में परोपकार और त्याग जैसे सद्गुणों की जागृति तभी हो पाती है, जब बह अपने तुच्छ भौतिक जीवन को नगण्य समझकर उत्साह-उमंग के साथ दूसरों की सेवा-शुश्रूषा तथा सत्कार करता है। यह कठोर सत्य है कि हम भौतिक रूप में इस संसार में सीमित अवधि तक ही रहेंगे। हमारी मृत्यु के बाद हमारे निकट संबंधी, मित्र, बंधु-बांधव जीवन भर हमारे लिए शोकाकुल और प्रेमाकुल भी नहीं रहेंगे। दुख मिश्रित इस निर्बल भावना पर विजय पाने के लिए तब हमारे अंतर्मन में एक विचार उठता है कि क्यों न हम अपने सत्कर्मों और सदगुणों का प्रकाश फैलाकर सदा-सदा के लिए अमर हो जाएँ।

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

सेवक-प्रवृत्ति अपनाकर हम ऐसा अवश्य कर सकते हैं। अपने निःस्वार्थ व्यक्तित्व और परहित कर्मों के बल पर हम हमेशा के लिए मानवीय जीवन हेतु उत्प्रेरणा बन सकते हैं। अनुपम मनुष्य जीवन को सदगति प्रदान करने के लिए यह विचार नया नहीं है। ऐसे विचार सज्जन मनुष्यों के अंतर्मन में सदा उठते रहे हैं तथा इन्हें अपनाकर वे दुनिया में अमर भी हो गए। इस धरा पर स्थायी रूप में नहीं रहने पर भी ऐसे परहितकारी कालांतर तक पूजे जाते रहेंगे। अमूल्य मनुष्य जीवन की सर्वश्रेष्ठ शिक्षा यही है। यही सीखकर मनुष्य का जीवन आनंदमय और समृद्धिशाली हो सकता है।

यदि इस प्रकार मानव जीवन उन्नत होता है तो यह संपूर्ण संसार स्वर्गिक विस्तार ग्रहण कर लेगा। किसी भी मानव को आध्यात्मिकता का जो अंतिम ज्ञान मिलेगा, वह भी यही शिक्षा देगा कि धर्म-कर्म का उद्देश्य सत्कर्मों और सदगुणों की ज्योति फैलाना ही है।

"निःस्वार्थ' शब्द का उपयुक्त विपरीतार्थी शब्द है

a. निःस्वार्थी

b. स्वार्थ

c. परार्थी

d. परोपकारी

---

126. **निर्देशः** नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए (+1)

Your Personal Exams Guide

मानव के मर्मस्थल में परोपकार और त्याग जैसे सदगुणों की जागृति तभी हो पाती है, जब बह अपने तुच्छ भौतिक जीवन को नगण्य समझकर उत्साह-उमंग के साथ दूसरों की सेवा-शुश्रूषा तथा सत्कार करता है। यह कठोर सत्य है कि हम भौतिक रूप में इस संसार में सीमित अवधि तक ही रहेंगे। हमारी मृत्यु के बाद हमारे निकट संबंधी, मित्र, बंधु-बांधव जीवन भर हमारे लिए शोकाकुल और प्रेमाकुल भी नहीं रहेंगे। दुख मिश्रित इस निर्बल भावना पर विजय पाने के लिए तब हमारे अंतर्मन में एक विचार उठता है कि क्यों न हम अपने सत्कर्मों और सदगुणों का प्रकाश फैलाकर सदा-सदा के लिए अमर हो जाएँ।

सेवक-प्रवृत्ति अपनाकर हम ऐसा अवश्य कर सकते हैं। अपने निःस्वार्थ व्यक्तित्व और परहित कर्मों के बल पर हम हमेशा के लिए मानवीय जीवन हेतु उत्प्रेरणा बन सकते हैं। अनुपम मनुष्य जीवन को सदगति प्रदान करने के लिए यह विचार नया नहीं है। ऐसे विचार सज्जन मनुष्यों के अंतर्मन में सदा उठते रहे हैं तथा इन्हें अपनाकर वे दुनिया में अमर भी हो गए। इस धरा पर स्थायी

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

रूप में नहीं रहने पर भी ऐसे परहितकारी कालांतर तक पूजे जाते रहेंगे। अमूल्य मनुष्य जीवन की सर्वश्रेष्ठ शिक्षा यही है। यही सीखकर मनुष्य का जीवन आनंदमय और समृद्धिशाली हो सकता है।

यदि इस प्रकार मानव जीवन उन्नत होता है तो यह संपूर्ण संसार स्वर्गिक विस्तार ग्रहण कर लेगा। किसी भी मानव को आध्यात्मिकता का जो अंतिम ज्ञान मिलेगा, वह भी यही शिक्षा देगा कि धर्म-कर्म का उद्देश्य सत्कर्मों और सदगुणों की ज्योति फैलाना ही है।

पाठांश में प्रयुक्त "आध्यात्मिकता' शब्द किन उपसर्ग-प्रत्ययों से बना है ?

a. अधि इक, ता

b. आधि इक, ता

c. आध्य क, ता

d. आ ई, कता

---

127. **निर्देश:** नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए **(+1)**

मानव के मर्मस्थल में परोपकार और त्याग जैसे सदूगुणों की जागृति तभी हो पाती है, जब बह अपने तुच्छ भौतिक जीवन को नगण्य समझकर उत्साह-उमंग के साथ दूसरों की सेवा-शुश्रूषा तथा सत्कार करता है। यह कठोर सत्य है कि हम भौतिक रूप में इस संसार में सीमित अवधि तक ही रहेंगे। हमारी मृत्यु के बाद हमारे निकट संबंधी, मित्र, बंधु-बांधव जीवन भर हमारे लिए शोकाकुल और प्रेमाकुल भी नहीं रहेंगे। दुख मिश्रित इस निर्बल भावना पर विजय पाने के लिए तब हमारे अंतर्मन में एक विचार उठता है कि क्यों न हम अपने सत्कर्मों और सदगुणों का प्रकाश फैलाकर सदा-सदा के लिए अमर हो जाएँ।

सेवक-प्रवृत्ति अपनाकर हम ऐसा अवश्य कर सकते हैं। अपने निःस्वार्थ व्यक्तित्व और परहित कर्मों के बल पर हम हमेशा के लिए मानवीय जीवन हेतु उत्प्रेरणा बन सकते हैं। अनुपम मनुष्य जीवन को सदगति प्रदान करने के लिए यह विचार नया नहीं है। ऐसे विचार सज्जन मनुष्यों के अंतर्मन में सदा उठते रहे हैं तथा इन्हें अपनाकर वे दुनिया में अमर भी हो गए। इस धरा पर स्थायी रूप में नहीं रहने पर भी ऐसे परहितकारी कालांतर तक पूजे जाते रहेंगे। अमूल्य मनुष्य जीवन की सर्वश्रेष्ठ शिक्षा यही है। यही सीखकर मनुष्य का जीवन आनंदमय और समृद्धिशाली हो सकता है।

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

यदि इस प्रकार मानव जीवन उन्नत होता है तो यह संपूर्ण संसार स्वर्गिक विस्तार ग्रहण कर लेगा। किसी भी मानव को आध्यात्मिकता का जो अंतिम ज्ञान मिलेगा, वह भी यही शिक्षा देगा कि धर्म-कर्म का उद्देश्य सत्कर्मों और सदगुणों की ज्योति फैलाना ही है।

ऐसे परोपकारी लोग सदा पूजे जाते रहेंगे, जो -

a. अमूल्य मानव जीवन में श्रेष्ठ शिक्षक रहे।

b. सेवक वृत्ति अपनाकर परहित करते रहे।

c. रती पर स्थायी रूप से नहीं रहे।

d. आनंदमय जीवन जीते रहे।

---

128. **निर्देश:** नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए **(+1)**

मानव के मर्मस्थल में परोपकार और त्याग जैसे सद्गुणों की जागृति तभी हो पाती है, जब बह अपने तुच्छ भौतिक जीवन को नगण्य समझकर उत्साह-उमंग के साथ दूसरों की सेवा-शुश्रूषा तथा सत्कार करता है। यह कठोर सत्य है कि हम भौतिक रूप में इस संसार में सीमित अवधि तक ही रहेंगे। हमारी मृत्यु के बाद हमारे निकट संबंधी, मित्र, बंधु-बांधव जीवन भर हमारे लिए शोकाकुल और प्रेमाकुल भी नहीं रहेंगे। दुख मिश्रित इस निर्बल भावना पर विजय पाने के लिए तब हमारे अंतर्मन में एक विचार उठता है कि क्यों न हम अपने सत्कर्मों और सदगुणों का प्रकाश फैलाकर सदा-सदा के लिए अमर हो जाएँ।

सेवक-प्रवृत्ति अपनाकर हम ऐसा अवश्य कर सकते हैं। अपने निःस्वार्थ व्यक्तित्व और परहित कर्मों के बल पर हम हमेशा के लिए मानवीय जीवन हेतु उत्प्रेरणा बन सकते हैं। अनुपम मनुष्य जीवन को सदगति प्रदान करने के लिए यह विचार नया नहीं है। ऐसे विचार सज्जन मनुष्यों के अंतर्मन में सदा उठते रहे हैं तथा इन्हें अपनाकर वे दुनिया में अमर भी हो गए। इस धरा पर स्थायी रूप में नहीं रहने पर भी ऐसे परहितकारी कालांतर तक पूजे जाते रहेंगे। अमूल्य मनुष्य जीवन की सर्वश्रेष्ठ शिक्षा यही है। यही सीखकर मनुष्य का जीवन आनंदमय और समृद्धिशाली हो सकता है।

यदि इस प्रकार मानव जीवन उन्नत होता है तो यह संपूर्ण संसार स्वर्गिक विस्तार ग्रहण कर लेगा। किसी भी मानव को आध्यात्मिकता का जो अंतिम ज्ञान मिलेगा, वह भी यही शिक्षा देगा कि धर्म-कर्म का उद्देश्य सत्कर्मों और सदगुणों की ज्योति फैलाना ही है।

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

'कठोर सत्य' किसे कहा गया है ?

a. निकट संबंधियों का अस्थायी प्रेम

b. भौतिक संसार की तुच्छता

c. भौतिक शरीर की नश्वरता

d. भावनाओं पर नियंत्रण न कर पाना

---

129. **निर्देशः** नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए **(+1)**

मानव के मर्मस्थल में परोपकार और त्याग जैसे सद्गुणों की जागृति तभी हो पाती है, जब बह अपने तुच्छ भौतिक जीवन को नगण्य समझकर उत्साह-उमंग के साथ दूसरों की सेवा-शुश्रूषा तथा सत्कार करता है। यह कठोर सत्य है कि हम भौतिक रूप में इस संसार में सीमित अवधि तक ही रहेंगे। हमारी मृत्यु के बाद हमारे निकट संबंधी, मित्र, बंधु-बांधव जीवन भर हमारे लिए शोकाकुल और प्रेमाकुल भी नहीं रहेंगे। दुख मिश्रित इस निर्बल भावना पर विजय पाने के लिए तब हमारे अंतर्मन में एक विचार उठता है कि क्यों न हम अपने सत्कर्मों और सदगुणों का प्रकाश फैलाकर सदा-सदा के लिए अमर हो जाएँ।

सेवक-प्रवृत्ति अपनाकर हम ऐसा अवश्य कर सकते हैं। अपने निःस्वार्थ व्यक्तित्व और परहित कर्मों के बल पर हम हमेशा के लिए मानवीय जीवन हेतु उत्प्रेरणा बन सकते हैं। अनुपम मनुष्य जीवन को सदगति प्रदान करने के लिए यह विचार नया नहीं है। ऐसे विचार सज्जन मनुष्यों के अंतर्मन में सदा उठते रहे हैं तथा इन्हें अपनाकर वे दुनिया में अमर भी हो गए। इस धरा पर स्थायी रूप में नहीं रहने पर भी ऐसे परहितकारी कालांतर तक पूजे जाते रहेंगे। अमूल्य मनुष्य जीवन की सर्वश्रेष्ठ शिक्षा यही है। यही सीखकर मनुष्य का जीवन आनंदमय और समृद्धिशाली हो सकता है।

यदि इस प्रकार मानव जीवन उन्नत होता है तो यह संपूर्ण संसार स्वर्गिक विस्तार ग्रहण कर लेगा। किसी भी मानव को आध्यात्मिकता का जो अंतिम ज्ञान मिलेगा, वह भी यही शिक्षा देगा कि धर्म-कर्म का उद्देश्य सत्कर्मों और सदगुणों की ज्योति फैलाना ही है।

निर्बल भावनाओं पर विजय पाने के लिए क्या किए जाने की आवश्यकता बताई गई है ?

a. ऐसी भावनाओं को मन में न आने देना

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

b. अच्छे कर्मों से नाम अमर कर लेना

c. सदा-सदा के लिए अमर हो जाना

d. विजय पाने के लिए योजना बनाना

---

130. निर्देशः नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए (+1)

विविध प्रांत हैं अपनी-अपनी भाषा के अभिमानी हम,

पर इन सबसे पहले दुनियावालो हिन्दुस्तानी हम।

रहन-सहन में, खान-पान में, भिन्न भले ही हों कितने,

इस मिट्टी को देते आए, मिल-जुलकर क़ुरबानी हम।

सदियों से कुचले लाखों तूफ़ान हमने पद तल से,

आज झुके कुछ टकराकर तो कल लगते फिर जागे से।

अंडमन से कश्मीर भले ही दूर दिखाई दे कितना,

पर हर प्रांत जुड़ा है अपना अगणित कोमल धागों से।

जिस ओर बढ़ाए पग हमने, हो गई उधर भू नव मंगल।

आज़ाद वतन के बाशिंदे, हर चरण हमारा है बादल॥

समास की दृष्टि से शेष से भिन्न पद है-

a. अपनी-अपनी

b. रहन-सहन

c. खान-पान

d. मिलना-जुलना

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

131. निर्देशः नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए (+1)

विविध प्रांत हैं अपनी-अपनी भाषा के अभिमानी हम,

पर इन सबसे पहले दुनियावालो हिन्दुस्तानी हम ।

रहन-सहन में, खान-पान में, भिन्न भले ही हों कितने,

इस मिट्टी को देते आए, मिल-जुलकर क़ुरबानी हम ।

सदियों से कुचले लाखों तूफ़ान हमने पद तल से,

आज झुके कुछ टकराकर तो कल लगते फिर जागे से ।

अंडमन से कश्मीर भले ही दूर दिखाई दे कितना,

पर हर प्रांत जुड़ा है अपना अगणित कोमल धागों से ।

जिस ओर बढ़ाए पग हमने, हो गई उधर भू नव मंगल ।

आज़ाद वतन के बाशिंदे, हर चरण हमारा है बादल ॥

"सदियों से कुचले लाखों तूफ़ान हमने पद तल से" कथन में 'तूफ़ान' का भाव है -

a. आँधियाँ

b. कठिनाइयाँ

c. आक्रमण

d. लड़ाइयाँ

---

132. निर्देशः नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए (+1)

विविध प्रांत हैं अपनी-अपनी भाषा के अभिमानी हम,

पर इन सबसे पहले दुनियावालो हिन्दुस्तानी हम ।

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

रहन-सहन में, खान-पान में, भिन्न भले ही हों कितने,

इस मिट्टी को देते आए, मिल-जुलकर क़ुरबानी हम।

सदियों से कुचले लाखों तूफ़ान हमने पद तल से,

आज झुके कुछ टकराकर तो कल लगते फिर जागे से।

अंडमन से कश्मीर भले ही दूर दिखाई दे कितना,

पर हर प्रांत जुड़ा है अपना अगणित कोमल धागों से।

जिस ओर बढ़ाए पग हमने, हो गई उधर भू नव मंगल।

आज़ाद वतन के बाशिंदे, हर चरण हमारा है बादल ॥

"अंडमान से कश्मीर' हैं भारत में इस वाक्य से क्या तात्पर्य है?

a. निकटस्थ राज्य

b. दूरस्थ राज्य

c. बलिदानी राज्य

d. क्रांतिकारी राज्य

Prepp Your Personal Exams Guide

---

133. निर्देशः नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए **(+1)**

विविध प्रांत हैं अपनी-अपनी भाषा के अभिमानी हम,

पर इन सबसे पहले दुनियावालो हिन्दुस्तानी हम।

रहन-सहन में, खान-पान में, भिन्न भले ही हों कितने,

इस मिट्टी को देते आए, मिल-जुलकर क़ुरबानी हम।

सदियों से कुचले लाखों तूफ़ान हमने पद तल से,

आज झुके कुछ टकराकर तो कल लगते फिर जागे से।

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

अंडमन से कश्मीर भले ही दूर दिखाई दे कितना,

पर हर प्रांत जुड़ा है अपना अगणित कोमल धागों से ।

जिस ओर बढ़ाए पग हमने, हो गई उधर भू नव मंगल ।

आज़ाद वतन के बाशिंदे, हर चरण हमारा है बादल ।।

हम भारतीय जिधर भी अपने कदम बढ़ाते हैं वहाँ

a. क्रांति हो जाती है।

b. शांति हो जाती है।

c. देश स्वतंत्र हो जाते है।

d. शुभ कार्य होते हैं।

---

134. निर्देशः नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए **(+1)**

विविध प्रांत हैं अपनी-अपनी भाषा के अभिमानी हम,

पर इन सबसे पहले दुनियावालो हिन्दुस्तानी हम ।

रहन-सहन में, खान-पान में, भिन्न भले ही हों कितने,

इस मिट्टी को देते आए, मिल-जुलकर कुरबानी हम ।

सदियों से कुचले लाखों तूफ़ान हमने पद तल से,

आज झुके कुछ टकराकर तो कल लगते फिर जागे से ।

अंडमन से कश्मीर भले ही दूर दिखाई दे कितना,

पर हर प्रांत जुड़ा है अपना अगणित कोमल धागों से ।

जिस ओर बढ़ाए पग हमने, हो गई उधर भू नव मंगल ।

आज़ाद वतन के बाशिंदे, हर चरण हमारा है बादल ।।

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

'पैर' शब्द का समानार्थी नहीं है ?

a. नव

b. पग

c. नद

d. चरण

---

135. निर्देशः नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए (+1)

विविध प्रांत हैं अपनी-अपनी भाषा के अभिमानी हम,

पर इन सबसे पहले दुनियावालो हिन्दुस्तानी हम।

रहन-सहन में, खान-पान में, भिन्न भले ही हों कितने,

इस मिट्टी को देते आए, मिल-जुलकर क़ुरबानी हम।

सदियों से कुचले लाखों तूफ़ान हमने पद तल से,

आज झुके कुछ टकराकर तो कल लगते फिर जागे से।

अंडमन से कश्मीर भले ही दूर दिखाई दे कितना,

पर हर प्रांत जुड़ा है अपना अगणित कोमल धागों से।

जिस ओर बढ़ाए पग हमने, हो गई उधर भू नव मंगल।

आज़ाद वतन के बाशिंदे, हर चरण हमारा है बादल ॥

कविता के अनुसार विविधताओं के बीच भी हम एक हैं, क्योंकि सबसे पहले हम

a. स्वाभिमानी है।

b. भारतीय हैं।

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

c. वीर-बहादुर हैं।

d. स्वतंत्र हैं।

---

136. **निर्देश** - नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए : (+1)

बच्चे सामाजिक अंतःक्रिया से भाषा सीखते हैं। यह विचार किसका है ?

a. वाइगोत्सकी का

b. जीन पियाजे का

c. स्किनर का

d. पावलॉव का

---

137. निर्देश - नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए : (+1)

प्राथमिक स्तर के बच्चों के भाषा-विकास की दृष्टि से सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है -

a. पाठ्य पुस्तक

b. समाचार पत्र

c. बाल साहित्य

d. पत्रिका

---

138. निर्देश - नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए : (+1)

भाषा सीखने और भाषा अर्जित करने में मुख्य अंतर का आधार है -

a. पाठ्य सामग्री

b. भाषा परिवेश

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

c. भाषा आकलन

d. सक्षरता

---

139. निर्देश - नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए : (+1)

प्राथमिक स्तर पर बच्चों की भाषा के आकलन में आप सर्वाधिक महत्त्व किसे देंगे?

a. लिखित परीक्षा

b. जाँच सूची

c. प्रश्नावली

d. पोर्टफोलियो

---

140. निर्देश - नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए : (+1)

पढ़ने की प्रक्रिया में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है -

a. अक्षर-ज्ञान

b. अर्थ

c. गति

d. प्रवाह

---

141. निर्देश - नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए : (+1)

बच्चों को लिखना सिखाने में सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण है -

a. विचारों की अभिव्यक्ति

b. सुंदर लेखन

Prepp Your Personal Exams Guide

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

c. वर्तनी की शुद्धता

d. काव्यात्मक भाषा

---

142. निर्देश - नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए : (+1)

प्राथमिक स्तर के बच्चों के लिए पाठ्य-पुस्तक के निर्माण में आप सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण किसे मानते हैं?

a. प्रसिद्ध लेखक

b. प्रसिद्ध रचनाएँ

c. भाषा की विभिन्न रंगतें

d. भाषा का विविध गद्य साहित्य

---

143. निर्देश - नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए : (+1)

बहुभाषिक कक्षा में मातृभाषा-प्रयोग को -

a. अस्वीकार किया जाना चाहिए।

b. स्वीकार किया जाना चाहिए।

c. अधिक महत्त्व नहीं दिया जाना चाहिए।

d. अनदेखा कर दिया जाना चाहिए

---

144. निर्देश - नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए : (+1)

भाषा सीखने-सिखाने में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है -

a. अभिभावकों का सक्षर होना

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

b. भाषा-शिक्षक का भाषा-ज्ञान

c. भाषा का समृद्ध परिवेश

d. संचार माध्यमों का प्रयोग

---

145. निर्देश - नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए : **(+1)**

भाषा-कौशल के संबंध में कौन सा कथन सही **नहीं** है ?

a. भाषा-कौशल एक-दूसरे को प्रभावित करते हैं।

b. भाषा-कौशल एक-दूसरे से संबंधित होते हैं।

c. भाषा-कौशल एक क्रम में अर्जित नहीं किए जाते।

d. भाषा-कौशल एक क्रम में ही अर्जित किए जाते हैं।

---

146. निर्देश - नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए : **(+1)**

बच्चों के भाषा-प्रयोग में होने बाली त्रुटियों' के संबंध में कौन सा कथन उचित नहीं है

a. त्रुटियाँ सीखने की प्रक्रिया का एक पड़ाव हैं।

b. त्रुटियाँ का अर्थ है - भाषा-अज्ञानता ।

c. त्रुटियाँ बच्चों की मदद का मार्ग तय करती हैं

d. त्रुटियों का अर्थ नहीं है - शिक्षक में कमी।

---

147. निर्देश - नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए : **(+1)**

निम्न में से कौन सा प्रश्न बच्चों के भाषा- आकलन की दृष्टि से सर्वाधिक उपयोगी है?

a. "ईदगाह' कहानी के मुख्य पात्र का नाम बताइए

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

b. ईदगाहँ कहानी को अपनी भाषा में सुनाइए।

c. ईदगाहँ कहानी में हामिद ने क्या खरीदा।

d. 'ईदगाह' कहानी की मुख्य घटनाएँ बताइए।

---

148. निर्देश - नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए : (+1)

बच्चों में भाषा सीखने की क्षमता -

a. अर्जित की जाती है।

b. अनुकरणीय होती है।

c. बिल्कुल भी नहीं होती।

d. जन्मजात होती है।

---

149. निर्देश - नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए : (+1)

बच्चों के भाषा सीखने में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है -

a. मानक वर्तनी

b. शुद्ध उच्चारण

c. बातचीत करना

d. सुंदर लिखना

---

150. निर्देश - नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए : (+1)

प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने-सिखाने का अर्थ है -

a. वर्णमाला सीखना

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

b. भाषा का प्रभावी प्रयोग

c. साहित्य की रचना

d. आलंकारिक भाषा की प्रयोग

Prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

Sanskrit - I

151. **संकेत :** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत : **(+1)**

पुरा वृत्रासुरः देवान् भृशमपीडयत्। इन्द्रादयः देवाः प्रजापतिमुपागच्छन्। तान् प्रजापतिः आगमनस्य कारणम् अपृच्छत्। देवाः अवदन्। प्रभो वृत्रासुरः अस्मान् पीडयति। तस्य शक्तेः समक्षं वयं स्थातुं न शक्नुमः। प्रजापतिः अभणत् - हरिः एव अस्मान् रक्षितुं समर्थः। तमेव शरणं गच्छामः।

देवैः साकं वैकुण्ठं गत्वा प्रजापतिः सर्वं वृत्तान्तं न्यवेदयत्। तत् श्रुत्वा हरिः अकथयत् - भोः प्रजापते ! देवाः महर्षेः दधीचेः अन्तिकं गत्वा तस्मात् अस्थियाचनं कुर्वन्तु। तस्य अस्थिभिः वज्रायुधं घटयत। तेन वृत्रासुरं हन्तुम् असुरान् च जेतुं पारयिष्यथ।

ततः सर्वे देवाः दधिचेः तपोवनमगच्छन्। तस्य तपोवनं कपीनां क्रीडाभिः हरिणानां विहारैः अलीनां गुञ्जनैः च रमणीयम् आसीत्। देवाः दधीचेः आश्रमं प्राविशन्। तत्र ऋषिभिः परिवृतम् देदीप्यमानं दधीचिम् अपश्यम्।

असमर्थः इति पदस्य विलोमशब्दः अनुच्छेदे प्रयुक्तः तच्चित्वा लिखत-

a. बिल्वपत्रम्

b. अमृतापत्रम्

c. समर्थः

d. श्रीकण्ठः

---

152. **संकेत :** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत : **(+1)**

पुरा वृत्रासुरः देवान् भृशमपीडयत्। इन्द्रादयः देवाः प्रजापतिमुपागच्छन्। तान् प्रजापतिः आगमनस्य कारणम् अपृच्छत्। देवाः अवदन्। प्रभो वृत्रासुरः अस्मान् पीडयति। तस्य शक्तेः समक्षं वयं स्थातुं न शक्नुमः। प्रजापतिः अभणत् - हरिः एव अस्मान् रक्षितुं समर्थः। तमेव शरणं गच्छामः।

देवैः साकं वैकुण्ठं गत्वा प्रजापतिः सर्वं वृत्तान्तं न्यवेदयत्। तत् श्रुत्वा हरिः अकथयत् - भोः प्रजापते ! देवाः महर्षेः दधीचेः अन्तिकं गत्वा तस्मात् अस्थियाचनं कुर्वन्तु। तस्य अस्थिभिः वज्रायुधं

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

घटयत। तेन वृत्रासुरं हन्तुम् असुरान् च जेतुं पारयिष्यथ।

ततः सर्वे देवाः दधिचेः तपोवनमगच्छन्। तस्य तपोवनं कपीनां क्रीडाभिः हरिणानां विहारैः अलीनां गुञ्जनैः च रमणीयम् आसीत्। देवाः दधीचेः आश्रमं प्राविशन्। तत्र ऋषिभिः परिवृतम् देदीप्यमानं दधीचिम् अपश्यम्।

'क्त्वा' प्रत्ययान्तपदं चित्वा लिखत-

a. हन्तुम्

b. जेतुम्

c. श्रुत्वा

d. गन्तुम्

---

153. **संकेत :** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत : **(+1)**

पुरा वृत्रासुरः देवान् भृशमपीडयत्। इन्द्रादयः देवाः प्रजापतिमुपागच्छन्। तान् प्रजापतिः आगमनस्य कारणम् अपृच्छत्। देवाः अवदन्। प्रभो वृत्रासुरः अस्मान् पीडयति। तस्य शक्तेः समक्षं वयं स्थातुं न शक्नुमः। प्रजापतिः अभणत् - हरिः एव अस्मान् रक्षितुं समर्थः। तमेव शरणं गच्छामः।

देवैः साकं वैकुण्ठं गत्वा प्रजापतिः सर्वं वृत्तान्तं न्यवेदयत्। तत् श्रुत्वा हरिः अकथयत् - भोः प्रजापते ! देवाः महर्षेः दधीचेः अन्तिकं गत्वा तस्मात् अस्थियाचनं कुर्वन्तु। तस्य अस्थिभिः वज्रायुधं घटयत। तेन वृत्रासुरं हन्तुम् असुरान् च जेतुं पारयिष्यथ।

ततः सर्वे देवाः दधिचेः तपोवनमगच्छन्। तस्य तपोवनं कपीनां क्रीडाभिः हरिणानां विहारैः अलीनां गुञ्जनैः च रमणीयम् आसीत्। देवाः दधीचेः आश्रमं प्राविशन्। तत्र ऋषिभिः परिवृतम् देदीप्यमानं दधीचिम् अपश्यम्।

प्रवेशं कृतवन्तः इति पदस्य पर्यायशब्दः अनुच्छेदेऽस्मिन् प्रयुक्तः। तच्चित्वा लिखत

a. अपतम्

b. प्राविशन्

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

c. जघान्

d. अपठन्

---

154. **संकेत :** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत : (+1)

पुरा वृत्रासुरः देवान् भृशमपीडयत्। इन्द्रादयः देवाः प्रजापतिमुपागच्छन्। तान् प्रजापतिः आगमनस्य कारणम् अपृच्छत्। देवाः अवदन्। प्रभो वृत्रासुरः अस्मान् पीडयति। तस्य शक्तेः समक्षं वयं स्थातुं न शक्नुमः। प्रजापतिः अभणत् - हरिः एव अस्मान् रक्षितुं समर्थः। तमेव शरणं गच्छामः।

देवैः साकं वैकुण्ठं गत्वा प्रजापतिः सर्वं वृत्तान्तं न्यवेदयत्। तत् श्रुत्वा हरिः अकथयत् - भोः प्रजापते ! देवाः महर्षेः दधीचेः अन्तिकं गत्वा तस्मात् अस्थियाचनं कुर्वन्तु। तस्य अस्थिभिः वज्रायुधं घटयत। तेन वृत्रासुरं हन्तुम् असुरान् च जेतुं पारयिष्यथ।

ततः सर्वे देवाः दधिचेः तपोवनमगच्छन्। तस्य तपोवनं कपीनां क्रीडाभिः हरिणानां विहारैः अलीनां गुञ्जनैः च रमणीयम् आसीत्। देवाः दधीचेः आश्रमं प्राविशन्। तत्र ऋषिभिः परिवृतम् देदीप्यमानं दधीचिम् अपश्यम्।

देवाः कैः परिवृतं देदीप्यमानं दधीचिम् अपश्यम्?

a. फलैः

b. ऋषिभिः

c. जलैः

d. अग्निभिः

---

155. **संकेत :** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत : (+1)

पुरा वृत्रासुरः देवान् भृशमपीडयत्। इन्द्रादयः देवाः प्रजापतिमुपागच्छन्। तान् प्रजापतिः आगमनस्य कारणम् अपृच्छत्। देवाः अवदन्। प्रभो वृत्रासुरः अस्मान् पीडयति। तस्य शक्तेः समक्षं वयं स्थातुं न शक्नुमः। प्रजापतिः अभणत् - हरिः एव अस्मान् रक्षितुं समर्थः। तमेव शरणं गच्छामः।

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

देवैः साकं वैकुण्ठं गत्वा प्रजापतिः सर्वं वृत्तान्तं न्यवेदयत्। तत् श्रुत्वा हरिः अकथयत् - भोः प्रजापते ! देवाः महर्षेः दधीचेः अन्तिकं गत्वा तस्मात् अस्थियाचनं कुर्वन्तु। तस्य अस्थिभिः वज्रायुधं घटयत। तेन वृत्रासुरं हन्तुम् असुरान् च जेतुं पारयिष्यथ।

ततः सर्वे देवाः दधिचेः तपोवनमगच्छन्। तस्य तपोवनं कपीनां क्रीडाभिः हरिणानां विहारैः अलीनां गुञ्जनैः च रमणीयम् आसीत्। देवाः दधीचेः आश्रमं प्राविशन्। तत्र ऋषिभिः परिवृतम् देदीप्यमानं दधीचिम् अपश्यम्।

अस्थिभिः किम् घटयत?

a. गुटिकाम्

b. वज्रायुधम्

c. गदायुधम्

d. गोलायुधम्

---

156. **संकेत :** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत : **(+1)**

पुरा वृत्रासुरः देवान् भृशमपीडयत्। इन्द्रादयः देवाः प्रजापतिमुपागच्छन्। तान् प्रजापतिः आगमनस्य कारणम् अपृच्छत्। देवाः अवदन्। प्रभो वृत्रासुरः अस्मान् पीडयति। तस्य शक्तेः समक्षं वयं स्थातुं न शक्नुमः। प्रजापतिः अभणत् - हरिः एव अस्मान् रक्षितुं समर्थः। तमेव शरणं गच्छामः।

देवैः साकं वैकुण्ठं गत्वा प्रजापतिः सर्वं वृत्तान्तं न्यवेदयत्। तत् श्रुत्वा हरिः अकथयत् - भोः प्रजापते ! देवाः महर्षेः दधीचेः अन्तिकं गत्वा तस्मात् अस्थियाचनं कुर्वन्तु। तस्य अस्थिभिः वज्रायुधं घटयत। तेन वृत्रासुरं हन्तुम् असुरान् च जेतुं पारयिष्यथ।

ततः सर्वे देवाः दधिचेः तपोवनमगच्छन्। तस्य तपोवनं कपीनां क्रीडाभिः हरिणानां विहारैः अलीनां गुञ्जनैः च रमणीयम् आसीत्। देवाः दधीचेः आश्रमं प्राविशन्। तत्र ऋषिभिः परिवृतम् देदीप्यमानं दधीचिम् अपश्यम्।

वानराणाम् इति पदस्य पर्यायशब्दः अत्रानुच्छेदे प्रयुक्तः। तच्चित्वा लिखत

a. अलीनाम्

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

b. कपीनाम्

c. हरिणानाम्

d. नदीनाम्

---

157. **संकेत :** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत : **(+1)**

पुरा वृत्रासुरः देवान् भृशमपीडयत्। इन्द्रादयः देवाः प्रजापतिमुपागच्छन्। तान् प्रजापतिः आगमनस्य कारणम् अपृच्छत्। देवाः अवदन्। प्रभो वृत्रासुरः अस्मान् पीडयति। तस्य शक्तेः समक्षं वयं स्थातुं न शक्नुमः। प्रजापतिः अभणत् - हरिः एव अस्मान् रक्षितुं समर्थः। तमेव शरणं गच्छामः।

देवैः साकं वैकुण्ठं गत्वा प्रजापतिः सर्वं वृत्तान्तं न्यवेदयत्। तत् श्रुत्वा हरिः अकथयत् - भोः प्रजापते ! देवाः महर्षेः दधीचेः अन्तिकं गत्वा तस्मात् अस्थियाचनं कुर्वन्तु। तस्य अस्थिभिः वज्रायुधं घटयत। तेन वृत्रासुरं हन्तुम् असुरान् च जेतुं पारयिष्यथ।

ततः सर्वे देवाः दधिचेः तपोवनमगच्छन्। तस्य तपोवनं कपीनां क्रीडाभिः हरिणानां विहारैः अलीनां गुञ्जनैः च रमणीयम् आसीत्। देवाः दधीचेः आश्रमं प्राविशन्। तत्र ऋषिभिः परिवृतम् देदीप्यमानं दधीचिम् अपश्यम्।

वृत्रासुरं हन्तुम् असुरान् च जेतुं पारयिष्यथ इति प्रजापतिं कः उक्तवान्?

a. दधीचिः

b. ऋषिः

c. हरिः

d. वृत्रासुरः

---

158. **संकेत :** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत : **(+1)**

पुरा वृत्रासुरः देवान् भृशमपीडयत्। इन्द्रादयः देवाः प्रजापतिमुपागच्छन्। तान् प्रजापतिः आगमनस्य कारणम् अपृच्छत्। देवाः अवदन्। प्रभो वृत्रासुरः अस्मान् पीडयति। तस्य शक्तेः समक्षं

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

वयं स्थातुं न शक्नुमः। प्रजापतिः अभणत् - हरिः एव अस्मान् रक्षितुं समर्थः। तमेव शरणं गच्छामः।

देवैः साकं वैकुण्ठं गत्वा प्रजापतिः सर्वं वृत्तान्तं न्यवेदयत्। तत् श्रुत्वा हरिः अकथयत् - भोः प्रजापते ! देवाः महर्षेः दधीचेः अन्तिकं गत्वा तस्मात् अस्थियाचनं कुर्वन्तु। तस्य अस्थिभिः वज्रायुधं घटयत। तेन वृत्रासुरं हन्तुम् असुरान् च जेतुं पारयिष्यथ।

ततः सर्वे देवाः दधिचेः तपोवनमगच्छन्। तस्य तपोवनं कपीनां क्रीडाभिः हरिणानां विहारैः अलीनां गुञ्जनैः च रमणीयम् आसीत्। देवाः दधीचेः आश्रमं प्राविशन्। तत्र ऋषिभिः परिवृतम् देदीप्यमानं दधीचिम् अपश्यम्।

देवान् कः अपीडयत्?

a. वृत्रासुरः

b. निम्बवृक्षः

c. कीलनाख्या नदी

d. पर्वतशिखरः

---

159. **संकेत :** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत : **(+1)**

पुरा वृत्रासुरः देवान् भृशमपीडयत्। इन्द्रादयः देवाः प्रजापतिमुपागच्छन्। तान् प्रजापतिः आगमनस्य कारणम् अपृच्छत्। देवाः अवदन्। प्रभो वृत्रासुरः अस्मान् पीडयति। तस्य शक्तेः समक्षं वयं स्थातुं न शक्नुमः। प्रजापतिः अभणत् - हरिः एव अस्मान् रक्षितुं समर्थः। तमेव शरणं गच्छामः।

देवैः साकं वैकुण्ठं गत्वा प्रजापतिः सर्वं वृत्तान्तं न्यवेदयत्। तत् श्रुत्वा हरिः अकथयत् - भोः प्रजापते ! देवाः महर्षेः दधीचेः अन्तिकं गत्वा तस्मात् अस्थियाचनं कुर्वन्तु। तस्य अस्थिभिः वज्रायुधं घटयत। तेन वृत्रासुरं हन्तुम् असुरान् च जेतुं पारयिष्यथ।

ततः सर्वे देवाः दधिचेः तपोवनमगच्छन्। तस्य तपोवनं कपीनां क्रीडाभिः हरिणानां विहारैः अलीनां गुञ्जनैः च रमणीयम् आसीत्। देवाः दधीचेः आश्रमं प्राविशन्। तत्र ऋषिभिः परिवृतम् देदीप्यमानं दधीचिम् अपश्यम्।

'तुमुन्' प्रत्ययान्त शब्दः कः?

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

a. काण्डम्

b. स्थातुम्

c. सिंहासनम्

d. प्रजापतिः

---

160. **संकेतः-** अधोलिखितान् श्लोकान् पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत - **(+1)**

अन्नदानात्परं दानं विद्यादानमतः परम्।

अन्नेन क्षणिका तृप्तिः यावज्जीवं च विद्यया॥1॥

पुस्तकस्था तु या विद्या परहस्तगतं धनम्।

कार्यकाले समुत्पन्ने न सा विद्या न तद्धनम्॥2॥

अधमा धनमिच्छन्ति धनमानौ च मध्यमाः।

उत्तमा मानमिच्छन्ति मानो हि महतां धनम्॥3॥

साक्षरं पुरुषं दृष्ट्वा यो नरो नाभिमन्यते।

बलीवर्दसमो लोके खुरश्रृङ्गविवर्जितः॥4॥

वृथावृष्टिः समुद्रेषु वृथा तृप्तस्य भोजनम्।

वृथा दानं समर्थस्य वृथा दीपो दिवापि च॥5॥

यस्मिन् देशे न सम्मानो न प्रीतिर्न च बान्धवाः।

न च विद्यागमः कश्चित् न तत्र दिवसं वसेत्॥6॥

कीदृशं धनं कार्यकाले लाभप्रदं न भवति?

a. मातुः हस्तगतम्

b. पितुः हस्तगतम्

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

c. परहस्तगतम्

d. निजहस्तगतम्

---

161. **संकेतः-** अधोलिखितान् श्लोकान् पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत - **(+1)**

अन्नदानात्परं दानं विद्यादानमतः परम्।

अन्नेन क्षणिका तृप्तिः यावज्जीवं च विद्यया॥1॥

पुस्तकस्था तु या विद्या परहस्तगतं धनम्।

कार्यकाले समुत्पन्ने न सा विद्या न तद्धनम्॥2॥

अधमा धनमिच्छन्ति धनमानौ च मध्यमाः।

उत्तमा मानमिच्छन्ति मानो हि महतां धनम्॥3॥

साक्षरं पुरुषं दृष्ट्वा यो नरो नाभिमन्यते।

बलीवर्दसमो लोके खुरश्रृङ्गविवर्जितः॥4॥

वृथावृष्टिः समुद्रेषु वृथा तृप्तस्य भोजनम्।

वृथा दानं समर्थस्य वृथा दीपो दिवापि च॥5॥

यस्मिन् देशे न सम्मानो न प्रीतिर्न च बान्धवाः।

न च विद्यागमः कश्चित् न तत्र दिवसं वसेत्॥6॥

मानः केषां धनं भवति?

a. पशूनाम्

b. पक्षिणाम्

c. महताम्

d. क्षुद्राणाम्

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

162. **संकेत:-** अधोलिखितान् श्लोकान् पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत - **(+1)**

अन्नदानात्परं दानं विद्यादानमतः परम्।

अन्नेन क्षणिका तृप्तिः यावज्जीवं च विद्यया॥1॥

पुस्तकस्था तु या विद्या परहस्तगतं धनम्।

कार्यकाले समुत्पन्ने न सा विद्या न तद्धनम्॥2॥

अधमा धनमिच्छन्ति धनमानौ च मध्यमाः।

उत्तमा मानमिच्छन्ति मानो हि महतां धनम्॥3॥

साक्षरं पुरुषं दृष्ट्वा यो नरो नाभिमन्यते।

बलीवर्दसमो लोके खुरश्रृङ्गविवर्जितः॥4॥

वृथावृष्टिः समुद्रेषु वृथा तृप्तस्य भोजनम्।

वृथा दानं समर्थस्य वृथा दीपो दिवापि च॥5॥

यस्मिन् देशे न सम्मानो न प्रीतिर्न च बान्धवाः।

न च विद्यागमः कश्चित् न तत्र दिवसं वसेत्॥6॥

क्त्वा प्रत्ययान्तपदं चित्वा लिखत

a. दृष्ट्वा

b. अभिमन्यते

c. इच्छन्ति

d. तृप्तिः

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

163. **संकेत:-** अधोलिखितान् श्लोकान् पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत - **(+1)**

अन्नदानात्परं दानं विद्यादानमतः परम्।

अन्नेन क्षणिका तृप्तिः यावज्जीवं च विद्यया॥1॥

पुस्तकस्था तु या विद्या परहस्तगतं धनम्।

कार्यकाले समुत्पन्ने न सा विद्या न तद्धनम्॥2॥

अधमा धनमिच्छन्ति धनमानौ च मध्यमाः।

उत्तमा मानमिच्छन्ति मानो हि महतां धनम्॥3॥

साक्षरं पुरुषं दृष्ट्वा यो नरो नाभिमन्यते।

बलीवर्दसमो लोके खुरश्रृङ्गविवर्जितः॥4॥

वृथावृष्टिः समुद्रेषु वृथा तृप्तस्य भोजनम्।

वृथा दानं समर्थस्य वृथा दीपो दिवापि च॥5॥

यस्मिन् देशे न सम्मानो न प्रीतिर्न च बान्धवाः।

न च विद्यागमः कश्चित् न तत्र दिवसं वसेत्॥6॥

'सागरेषु' इति पदस्य पर्यायपदं श्लोके प्रयुक्तं। तच्चित्वा लिखत-

a. समुद्रेषु

b. अरण्येषु

c. विहगेषु

d. सिंहेषु

---

164. **संकेत:-** अधोलिखितान् श्लोकान् पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत - **(+1)**

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

अन्नदानात्परं दानं विद्यादानमतः परम्।

अन्नेन क्षणिका तृप्तिः यावज्जीवं च विद्यया॥1॥

पुस्तकस्था तु या विद्या परहस्तगतं धनम्।

कार्यकाले समुत्पन्ने न सा विद्या न तद्धनम्॥2॥

अधमा धनमिच्छन्ति धनमानौ च मध्यमाः।

उत्तमा मानमिच्छन्ति मानो हि महतां धनम्॥3॥

साक्षरं पुरुषं दृष्ट्वा यो नरो नाभिमन्यते।

बलीवर्दसमो लोके खुरश्रृङ्गविवर्जितः॥4॥

वृथावृष्टिः समुद्रेषु वृथा तृप्तस्य भोजनम्।

वृथा दानं समर्थस्य वृथा दीपो दिवापि च॥5॥

यस्मिन् देशे न सम्मानो न प्रीतिर्न च बान्धवाः।

न च विद्यागमः कश्चित् न तत्र दिवसं वसेत्॥6॥

अपमानः इति पदस्य विलोमशब्दः श्लोके प्रयुक्तः। तच्चित्वा लिखत-

a. पानः

b. सम्मानः

c. जलपानम्

d. भोजनम्

---

165. **संकेतः-** अधोलिखितान् श्लोकान् पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत - **(+1)**

अन्नदानात्परं दानं विद्यादानमतः परम्।

अन्नेन क्षणिका तृप्तिः यावज्जीवं च विद्यया॥1॥

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

पुस्तकस्था तु या विद्या परहस्तगतं धनम्।

कार्यकाले समुत्पन्ने न सा विद्या न तद्धनम्॥2॥

अधमा धनमिच्छन्ति धनमानौ च मध्यमाः।

उत्तमा मानमिच्छन्ति मानो हि महतां धनम्॥3॥

साक्षरं पुरुषं दृष्ट्वा यो नरो नाभिमन्यते।

बलीवर्दसमो लोके खुरश्रृङ्गविवर्जितः॥4॥

वृथावृष्टिः समुद्रेषु वृथा तृप्तस्य भोजनम्।

वृथा दानं समर्थस्य वृथा दीपो दिवापि च॥5॥

यस्मिन् देशे न सम्मानो न प्रीतिर्न च बान्धवाः।

न च विद्यागमः कश्चित् न तत्र दिवसं वसेत्॥6॥

यावज्जीवं तृप्तिः कया भवति?

a. अन्नेन

b. इक्षुरसेन

c. पेप्सीपानेन

d. विद्यया

---

166. प्रथमकक्षायाः भाषापुस्तके आदौ वर्णमाला दीयते, ततः द्वयक्षरशब्दाः, अननतरं त्र्यक्षरशब्दाः अनन्तरं च कथाः कविताः च। एवं पुस्तके का पद्धतिः अनुसृता? (+1)

a. ऊर्ध्वगामी - पद्धतिः (Bottom up approach)

b. अधोगामी - पद्धतिः (Top-down approach)

c. अनुशासनात्मक पद्धतिः (Disciplinary approach)

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

d. पाठ्यचर्यारूपरेखापद्धतिः (Curriculum Framework approach)

---

167. एका पठनगतसमस्या अस्ति _____ (+1)

a. डिस्लेक्सिया (Dyslexia)

b. डिस्ग्राफ़िया (Dysgraphia)

c. डिस्कालकुलिया (Dyscaculia)

d. डिस्फोरिया (Dysphoria)

---

168. कक्षायां लेखनस्य प्रारम्भं कर्तुं शिक्षकः _____ (+1)

a. विषयोपरि मन्थनं कृत्वा विचाराणां निर्माणं कर्तुं छात्रान् निर्दिशेत्।

b. कृष्णफलके विषयोपरि लिखितं परिच्छेदम् अनुलेखितुं छात्रान् निर्दिशेत्।

c. विद्यालयम् आगमनात् पूर्वं विभिन्नान् परिच्छेदान् पठितुं छात्रान् निर्दिशेत्।

d. सुन्दरहस्ताक्षरेण लेखितुं छात्रान् निर्दिशेत्।

Prepp Your Personal Exams Guide

---

169. बालेन मातृभाषायाः अधिग्रहणं भवति प्रमुखतया _____ (+1)

a. श्रवणेन।

b. सम्भाषणेन।

c. लेखनेन।

d. औपचारिक-शिक्षणव्यवस्थया।

---

170. उत्पादककौशलेषु कस्य समावेशः अस्ति? (+1)

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

a. पठनलेखने

b. पठनश्रवणे

c. लेखनसम्भाषणे

d. श्रवणसम्भाषणे

---

171. करुणा-नाम्ना तृतीयकक्षायाः शिक्षिका एकां कवितां पाठयित्वा कक्षा छात्रान् किञ्चित् कार्यं ददाति। अधोलिखितेषु किं कार्यं तया दीयताम् येन छात्राः सक्रियरूपेण भागग्रहणं कुर्युः? (+1)

a. कवितायाः अन्ते प्रदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तरं लेखितुं छात्रेभ्यः निर्दिशेत्।

b. समुहे विभज्य कवितायाः स्वव्याख्यां दातुं छात्रेभ्यः निर्दिशेत्।

c. यथा पाठे दत्तम् अस्ति तथा कवितायाः प्रत्येकं पंक्तेः कण्ठस्थीकरणं कर्तुं छात्रेभ्यः निर्दिशेत्।

d. कवितायाः नवीनशब्दान् प्रयुज्य वाक्यानि निर्मातुं छात्रेभ्यः निर्दिशेत्।

---

172. भाषायाः अधिग्रहण-विषये का उक्तिः समीचीना (+1)

a. भाषाम् अधिग्रहीतुं बालानां जन्मजाता शक्तिः नास्ति।

b. यदा बालाः विद्यालयम् आगच्छन्ति, तदा ते भाषायाः अधिगमं कुर्वन्ति।

c. प्रत्येकं बालस्य भाषाधिग्रहणस्य जन्मजाता शक्तिः अस्ति।

d. बालाः विभिन्नस्रोतोभ्यः भाषायाः अधिगमं कुर्वन्ति।

---

173. एकस्या भाषायाः अधिगमार्थम् अधस्तनेषु कस्य महत्वं सर्वाधिकं? (+1)

a. अध्ययनाध्यापनसामग्रीणाम् उपयोगः (Use of TLM)

b. सामाजिकसंवादः

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

c. पुस्तकानाम् पठनम्

d. चलच्चित्राणां नाटकानां वा प्रेक्षणम्

---

174. कस्मिंश्चित् पाठे उपस्थितस्य चित्रस्य प्रतिकृतिः वा कथं प्रयोगः क्रियते? (+1)

a. पाठ्यपुस्तकेषु पाठेषु च प्रतिकृतिनाम् उपस्थितेः इदानीं चलनम् (trend) अस्ति।

b. एतत् पाठ्यपुस्तकम् आकर्षकं करोति।

c. एतत् पुस्तकस्य अदृश्यसंकल्पनानाम् अवबोधे साहायं करोति।

d. पाठस्य रचना कठिना भवति, किन्तु तस्य चित्राणाम् अङ्कनं सरलम्।

---

175. छात्रान् उत्कृष्टलेखकान् कर्तुं शिक्षकः कुत्र अधिकं ध्यानं दद्यात् यस्य महत्त्वं सर्वाधिकम् (+1)

a. हस्ताक्षरम्

b. व्याकरणम्

c. अभिव्यक्तिः

d. शब्दावधिः

Prepp Your Personal Exams Guide

---

176. 'डिस्लेक्सिया' इति अस्ति _____ (+1)

a. मानसिकविकारः

b. व्यावहारिकविकारः

c. गणितिकविकारः

d. पठनसम्बन्धि-विकारः

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

177. एकस्य पाठस्य पठनसमये अधोलिखितेषु किम् अत्यावश्यकम्? (+1)

a. शुद्धोच्चारणेन सह पठनम्

b. विरामचिह्नानां शुद्धतया प्रयोगः

c. पाठस्य अर्थविबोधः

d. शीघ्रतया पठनम्

---

178. द्वितीयकक्षायाः शिक्षिका 'ताशा' छात्राणां शब्दभण्डारणवृद्धयर्थं तया कः उपायः अवलम्ब्येत? (+1)

a. नूतनपाठस्य पठनात् पूर्वं छात्रैः सर्वे शब्दाः स्मर्तव्याः

b. दत्तसन्दर्भे छात्राः नूतनशब्दानाम् अर्थानाम् अनुमानं कुर्वन्तु

c. प्रत्येकं नूतनस्य कठिनस्य वा शब्दस्य कृते छात्राः शब्दकोषं पश्यन्तु

d. छात्राः पाठे प्रत्येकं नूतनशब्दस्य अधोरेखाङ्कनं कुर्वन्तु तथा च तान् कण्ठस्थीकुर्वन्तु।

---

179. द्वितीयकक्षायाः शिक्षिका कक्षायां भावभङ्गिमया अभिव्यक्त्या च सह एकां बहुरुचिकरां कथां श्रावयति। ततः अनन्तरं सा कांश्चन छात्रान् तां कथां स्वशब्दैः पुनः कथयितुं निर्दिशति। एवं सा आकलनं करोति _____ (+1)

a. श्रवणावबोधस्य

b. सम्भाषणावबोधस्य

c. पठनावबोधस्य

d. लेखनावबोधस्य

---

180. कक्षायां मुद्रणसमृद्धवातावरणम् (Print rich environment) इत्यस्य अभिप्रायः- (+1)

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

a. कक्षायाः भित्तयः रङ्गिताः सन्ति।

b. पाठितेन विषयेण सम्बन्धितानां लिखितसामग्रीणां भित्तिषु आलेखनम् (Pasting)

c. स्थूलतरैः अक्षरैः वर्णमालायाः स्फोरकपत्राणां भित्तिषु आलेखनम् (Pasting)

d. सुन्दरकविताभिः तासां चित्रैः भित्तीनाम् आलेपनम् (Painting)

Prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

English - II

181. Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options: **(+1)**

On an ordinary workday, 27-year-old Pramila Bariki hikes up steep slopes across fields, through ankle-deep rivulets, often walking upto 14 kms. She gets a ride until the road Is motorable, from which point she has to walk. Her job? She doles out healthcare advice to mothers and children in the remotest hamlets in the Araku valley of Andhra Pradesh.

Now heavily pregnant Pramila has had to slow down delegating tasks to Duridi, Neeraj, Sunita and others. It's they who now walk through forests and climb up mountains, visiting families to identify pregnant women and conduct basic tests for diabetes and anaemia and connect them with a primary health centre whenever necessary.

These young tribal women are all trained auxiliary nurses, part of an experimental health project in Araku that aims to end preventable deaths during childbirth or infancy.

The Araku valley is home to several nomadic tribes who live in small clusters of 70 to 150 homes situated in rugged and inaccessible terrain. Until a few years ago these communities were unaware of government healthcare policies. The death of a child or a woman during pregnancy or child birth was common and they were resigned to it.

Today 38 women like Pramila drawn from these tribes, have broken social and cultural barriers to train as nurses and provide medical care to 1179 hamlets across the Araku, Paderu and Chintapalli mandals. Since they are from these communities, they have been able create trust in the families and neighbours about formal healthcare. As a result, these remote villages have now had the first childbirth in hospital, the first delivery by a trained nurse and the first mother not to lose a child.

The nurses advise women on hygiene and nutrition and convince them to visit the nearest health centre for further check-ups.

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

The job of the auxiliary nurses is physically challenging because they:

a. are not paid any renumeration for their work.

b. have to walk through forests and up mountains to reach out to people.

c. are not liked by the people whom they want to help.

d. have to face opposition from the local traditional healers.

---

182. Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options: **(+1)**

On an ordinary workday, 27-year-old Pramila Bariki hikes up steep slopes across fields, through ankle-deep rivulets, often walking upto 14 kms. She gets a ride until the road Is motorable, from which point she has to walk. Her job? She doles out healthcare advice to mothers and children in the remotest hamlets in the Araku valley of Andhra Pradesh.

Now heavily pregnant Pramila has had to slow down delegating tasks to Duridi, Neeraj, Sunita and others. It's they who now walk through forests and climb up mountains, visiting families to identify pregnant women and conduct basic tests for diabetes and anaemia and connect them with a primary health centre whenever necessary.

These young tribal women are all trained auxiliary nurses, part of an experimental health project in Araku that aims to end preventable deaths during childbirth or infancy.

The Araku valley is home to several nomadic tribes who live in small clusters of 70 to 150 homes situated in rugged and inaccessible terrain. Until a few years ago these communities were unaware of government healthcare policies. The death of a child or a woman during pregnancy or child birth was common and they were resigned to it.

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

Today 38 women like Pramila drawn from these tribes, have broken social and cultural barriers to train as nurses and provide medical care to 1179 hamlets across the Araku, Paderu and Chintapalli mandals. Since they are from these communities, they have been able create trust in the families and neighbours about formal healthcare. As a result, these remote villages have now had the first childbirth in hospital, the first delivery by a trained nurse and the first mother not to lose a child.

The nurses advise women on hygiene and nutrition and convince them to visit the nearest health centre for further check-ups.

Which part of the following sentence contains an error?

The sudden rise (a)/ and fall of prices (b)/ make a business (c)/ very uncertain (d)

a. (b)

b. (c)

c. (d)

d. (a)

Prepp
Your Personal Exams Guide

---

183. Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options: **(+1)**

On an ordinary workday, 27-year-old Pramila Bariki hikes up steep slopes across fields, through ankle-deep rivulets, often walking upto 14 kms. She gets a ride until the road Is motorable, from which point she has to walk. Her job? She doles out healthcare advice to mothers and children in the remotest hamlets in the Araku valley of Andhra Pradesh.

Now heavily pregnant Pramila has had to slow down delegating tasks to Duridi, Neeraj, Sunita and others. It's they who now walk through forests and climb up mountains, visiting families to identify pregnant women and conduct basic

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

tests for diabetes and anaemia and connect them with a primary health centre whenever necessary.

These young tribal women are all trained auxiliary nurses, part of an experimental health project in Araku that aims to end preventable deaths during childbirth or infancy.

The Araku valley is home to several nomadic tribes who live in small clusters of 70 to 150 homes situated in rugged and inaccessible terrain. Until a few years ago these communities were unaware of government healthcare policies. The death of a child or a woman during pregnancy or child birth was common and they were resigned to it.

Today 38 women like Pramila drawn from these tribes, have broken social and cultural barriers to train as nurses and provide medical care to 1179 hamlets across the Araku, Paderu and Chintapalli mandals. Since they are from these communities, they have been able create trust in the families and neighbours about formal healthcare. As a result, these remote villages have now had the first childbirth in hospital, the first delivery by a trained nurse and the first mother not to lose a child.

The nurses advise women on hygiene and nutrition and convince them to visit the nearest health centre for further check-ups.

Your Personal Exams Guide

He could not clear the exam <u>because he didn't work hard.</u>

Identify the clause in the underlined part of the sentence given above:

a. Adjective clause

b. Noun clause

c. Principal clause

d. Adverb clause

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

184. Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options: **(+1)**

On an ordinary workday, 27-year-old Pramila Bariki hikes up steep slopes across fields, through ankle-deep rivulets, often walking upto 14 kms. She gets a ride until the road Is motorable, from which point she has to walk. Her job? She doles out healthcare advice to mothers and children in the remotest hamlets in the Araku valley of Andhra Pradesh.

Now heavily pregnant Pramila has had to slow down delegating tasks to Duridi, Neeraj, Sunita and others. It's they who now walk through forests and climb up mountains, visiting families to identify pregnant women and conduct basic tests for diabetes and anaemia and connect them with a primary health centre whenever necessary.

These young tribal women are all trained auxiliary nurses, part of an experimental health project in Araku that aims to end preventable deaths during childbirth or infancy.

The Araku valley is home to several nomadic tribes who live in small clusters of 70 to 150 homes situated in rugged and inaccessible terrain. Until a few years ago these communities were unaware of government healthcare policies. The death of a child or a woman during pregnancy or child birth was common and they were resigned to it.

Today 38 women like Pramila drawn from these tribes, have broken social and cultural barriers to train as nurses and provide medical care to 1179 hamlets across the Araku, Paderu and Chintapalli mandals. Since they are from these communities, they have been able create trust in the families and neighbours about formal healthcare. As a result, these remote villages have now had the first childbirth in hospital, the first delivery by a trained nurse and the first mother not to lose a child.

The nurses advise women on hygiene and nutrition and convince them to visit the nearest health centre for further check-ups.

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

Which one of the following words is opposite in meaning to 'trust' as used in the passage?

a. distrust

b. disrupt

c. dismantle

d. disdain

---

185. Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options: (+1)

On an ordinary workday, 27-year-old Pramila Bariki hikes up steep slopes across fields, through ankle-deep rivulets, often walking upto 14 kms. She gets a ride until the road Is motorable, from which point she has to walk. Her job? She doles out healthcare advice to mothers and children in the remotest hamlets in the Araku valley of Andhra Pradesh.

Now heavily pregnant Pramila has had to slow down delegating tasks to Duridi, Neeraj, Sunita and others. It's they who now walk through forests and climb up mountains, visiting families to identify pregnant women and conduct basic tests for diabetes and anaemia and connect them with a primary health centre whenever necessary.

These young tribal women are all trained auxiliary nurses, part of an experimental health project in Araku that aims to end preventable deaths during childbirth or infancy.

The Araku valley is home to several nomadic tribes who live in small clusters of 70 to 150 homes situated in rugged and inaccessible terrain. Until a few years ago these communities were unaware of government healthcare policies. The death of a child or a woman during pregnancy or child birth was common and they were resigned to it.

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

Today 38 women like Pramila drawn from these tribes, have broken social and cultural barriers to train as nurses and provide medical care to 1179 hamlets across the Araku, Paderu and Chintapalli mandals. Since they are from these communities, they have been able create trust in the families and neighbours about formal healthcare. As a result, these remote villages have now had the first childbirth in hospital, the first delivery by a trained nurse and the first mother not to lose a child.

The nurses advise women on hygiene and nutrition and convince them to visit the nearest health centre for further check-ups.

Which one of the following words is similar in meaning to 'remotest' as used in the passage?

a. Farthest

b. highest

c. tallest

d. toughest

---

186. Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options: **(+1)**

On an ordinary workday, 27-year-old Pramila Bariki hikes up steep slopes across fields, through ankle-deep rivulets, often walking upto 14 kms. She gets a ride until the road Is motorable, from which point she has to walk. Her job? She doles out healthcare advice to mothers and children in the remotest hamlets in the Araku valley of Andhra Pradesh.

Now heavily pregnant Pramila has had to slow down delegating tasks to Duridi, Neeraj, Sunita and others. It's they who now walk through forests and climb up mountains, visiting families to identify pregnant women and conduct basic tests for diabetes and anaemia and connect them with a primary health centre whenever necessary.

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

These young tribal women are all trained auxiliary nurses, part of an experimental health project in Araku that aims to end preventable deaths during childbirth or infancy.

The Araku valley is home to several nomadic tribes who live in small clusters of 70 to 150 homes situated in rugged and inaccessible terrain. Until a few years ago these communities were unaware of government healthcare policies. The death of a child or a woman during pregnancy or child birth was common and they were resigned to it.

Today 38 women like Pramila drawn from these tribes, have broken social and cultural barriers to train as nurses and provide medical care to 1179 hamlets across the Araku, Paderu and Chintapalli mandals. Since they are from these communities, they have been able create trust in the families and neighbours about formal healthcare. As a result, these remote villages have now had the first childbirth in hospital, the first delivery by a trained nurse and the first mother not to lose a child.

The nurses advise women on hygiene and nutrition and convince them to visit the nearest health centre for further check-ups.

Read the following statements:

A. Child mortality rate in the tribal areas was very high in the past.

B. Pramila and her colleagues are rendering invaluable services to the tribal women

a. B is true, A is false.

b. Both A and B are false.

c. Both A and B are true.

d. A is true and B is false.

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

187. Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options: **(+1)**

On an ordinary workday, 27-year-old Pramila Bariki hikes up steep slopes across fields, through ankle-deep rivulets, often walking upto 14 kms. She gets a ride until the road Is motorable, from which point she has to walk. Her job? She doles out healthcare advice to mothers and children in the remotest hamlets in the Araku valley of Andhra Pradesh.

Now heavily pregnant Pramila has had to slow down delegating tasks to Duridi, Neeraj, Sunita and others. It's they who now walk through forests and climb up mountains, visiting families to identify pregnant women and conduct basic tests for diabetes and anaemia and connect them with a primary health centre whenever necessary.

These young tribal women are all trained auxiliary nurses, part of an experimental health project in Araku that aims to end preventable deaths during childbirth or infancy.

The Araku valley is home to several nomadic tribes who live in small clusters of 70 to 150 homes situated in rugged and inaccessible terrain. Until a few years ago these communities were unaware of government healthcare policies. The death of a child or a woman during pregnancy or child birth was common and they were resigned to it.

Today 38 women like Pramila drawn from these tribes, have broken social and cultural barriers to train as nurses and provide medical care to 1179 hamlets across the Araku, Paderu and Chintapalli mandals. Since they are from these communities, they have been able create trust in the families and neighbours about formal healthcare. As a result, these remote villages have now had the first childbirth in hospital, the first delivery by a trained nurse and the first mother not to lose a child.

The nurses advise women on hygiene and nutrition and convince them to visit the nearest health centre for further check-ups.

The tribal people trust the health workers mostly because they:

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

a. are educated and soft-spoken.

b. help them settle their domestic disputes.

c. belong to their own community.

d. help them get employment.

---

188. Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options: (+1)

On an ordinary workday, 27-year-old Pramila Bariki hikes up steep slopes across fields, through ankle-deep rivulets, often walking upto 14 kms. She gets a ride until the road Is motorable, from which point she has to walk. Her job? She doles out healthcare advice to mothers and children in the remotest hamlets in the Araku valley of Andhra Pradesh.

Now heavily pregnant Pramila has had to slow down delegating tasks to Duridi, Neeraj, Sunita and others. It's they who now walk through forests and climb up mountains, visiting families to identify pregnant women and conduct basic tests for diabetes and anaemia and connect them with a primary health centre whenever necessary.

These young tribal women are all trained auxiliary nurses, part of an experimental health project in Araku that aims to end preventable deaths during childbirth or infancy.

The Araku valley is home to several nomadic tribes who live in small clusters of 70 to 150 homes situated in rugged and inaccessible terrain. Until a few years ago these communities were unaware of government healthcare policies. The death of a child or a woman during pregnancy or child birth was common and they were resigned to it.

Today 38 women like Pramila drawn from these tribes, have broken social and cultural barriers to train as nurses and provide medical care to 1179 hamlets across the Araku, Paderu and Chintapalli mandals. Since they are from these communities, they have been able create trust in the families and neighbours

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

about formal healthcare. As a result, these remote villages have now had the first childbirth in hospital, the first delivery by a trained nurse and the first mother not to lose a child.

The nurses advise women on hygiene and nutrition and convince them to visit the nearest health centre for further check-ups.

The health project launched in the tribal areas aims to:

a. raise the living standard in the tribal areas.

b. provide nutrition to women and children

c. provide employment along with education.

d. prevent deaths during pregnancy and child birth.

---

189. Direction: Read the following passage and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options: **(+1)**

Kaizen in Japanese means constant and never ending improvement. There is no pursuit more noble or important than the pursuit of self-improvement. As Confucius said many years ago: "Good people strengthen themselves ceaselessly". Consistent and constant improvement in all areas is essential to reach your true potential. The personal trademark of almost every high achiever and successful person is a dedication to daily improvement in both their personal and professional lives. From Ben Franklin to Mahatma Gandhi, from Martin Luther King Jr. to Ivan Lendl and from Nelson Mandela to Mother Teresa, effective people do things daily to advance confidently in the direction of their goals and dreams.

You must also apply the Kaizen principle on a daily basis to condition your mind to peak performance. It has been said that the mind is a terrible master but a wonderful servant. By seeking to improve your mind and condition it to excellence of thought, this wonderful servant will most certainly bring you all the peace, prosperity and joy you now search for.

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

Study any person's great success story and you will undoubtedly learn of their commitment to Kaizen. They will be dedicated to small, daily improvements in the key areas of their lives and become the very best that they could be. Personal mastery is like a bank account, call it the Personal Excellence Account. By improving daily, whether it is by spending some time exercising, reading, visualizing or forging better relationships, you are making regular deposits into your account. After only one month, for example, you will have improved the richness and quality of your world by at least 30%

How, according to the author, can we attain our full potential?

a. by proper and ceaseless improvement in all areas.

b. by seeking the advice and guidance of successful people.

c. by working hard on our weaknesses

d. by putting in a lot of effort.

---

190. Direction: Read the following passage and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options: **(+1)**

Kaizen in Japanese means constant and never ending improvement. There is no pursuit more noble or important than the pursuit of self-improvement. As Confucius said many years ago: "Good people strengthen themselves ceaselessly". Consistent and constant improvement in all areas is essential to reach your true potential. The personal trademark of almost every high achiever and successful person is a dedication to daily improvement in both their personal and professional lives. From Ben Franklin to Mahatma Gandhi, from Martin Luther King Jr. to Ivan Lendl and from Nelson Mandela to Mother Teresa, effective people do things daily to advance confidently in the direction of their goals and dreams.

You must also apply the Kaizen principle on a daily basis to condition your mind to peak performance. It has been said that the mind is a terrible master but a wonderful servant. By seeking to improve your mind and condition it to

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

excellence of thought, this wonderful servant will most certainly bring you all the peace, prosperity and joy you now search for.

Study any person's great success story and you will undoubtedly learn of their commitment to Kaizen. They will be dedicated to small, daily improvements in the key areas of their lives and become the very best that they could be. Personal mastery is like a bank account, call it the Personal Excellence Account. By improving daily, whether it is by spending some time exercising, reading, visualizing or forging better relationships, you are making regular deposits into your account. After only one month, for example, you will have improved the richness and quality of your world by at least 30%

Which part of the following sentence contains an error?

Since time immemorial (a)/ the Hindus (b)/ have been worshipping (c)/ the river Ganga (d)/

a. (b)

b. (c)

c. (d)

d. (a)

Prepp
Your Personal Exams Guide

---

191. Direction: Read the following passage and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options: **(+1)**

Kaizen in Japanese means constant and never ending improvement. There is no pursuit more noble or important than the pursuit of self-improvement. As Confucius said many years ago: “Good people strengthen themselves ceaselessly”. Consistent and constant improvement in all areas is essential to reach your true potential. The personal trademark of almost every high achiever and successful person is a dedication to daily improvement in both their personal and professional lives. From Ben Franklin to Mahatma Gandhi, from Martin Luther King Jr. to Ivan Lendl and from Nelson Mandela to Mother

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

Teresa, effective people do things daily to advance confidently in the direction of their goals and dreams.

You must also apply the Kaizen principle on a daily basis to condition your mind to peak performance. It has been said that the mind is a terrible master but a wonderful servant. By seeking to improve your mind and condition it to excellence of thought, this wonderful servant will most certainly bring you all the peace, prosperity and joy you now search for.

Study any person's great success story and you will undoubtedly learn of their commitment to Kaizen. They will be dedicated to small, daily improvements in the key areas of their lives and become the very best that they could be. Personal mastery is like a bank account, call it the Personal Excellence Account. By improving daily, whether it is by spending some time exercising, reading, visualizing or forging better relationships, you are making regular deposits into your account. After only one month, for example, you will have improved the richness and quality of your world by at least 30%

Which word is the opposite in meaning to the word, 'wonderful' as used in the passage?

a. deficient

b. unremarkable

c. insufficient

d. separate

---

192. Direction: Read the following passage and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options: **(+1)**

Kaizen in Japanese means constant and never ending improvement. There is no pursuit more noble or important than the pursuit of self-improvement. As Confucius said many years ago: "Good people strengthen themselves ceaselessly". Consistent and constant improvement in all areas is essential to

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

reach your true potential. The personal trademark of almost every high achiever and successful person is a dedication to daily improvement in both their personal and professional lives. From Ben Franklin to Mahatma Gandhi, from Martin Luther King Jr. to Ivan Lendl and from Nelson Mandela to Mother Teresa, effective people do things daily to advance confidently in the direction of their goals and dreams.

You must also apply the Kaizen principle on a daily basis to condition your mind to peak performance. It has been said that the mind is a terrible master but a wonderful servant. By seeking to improve your mind and condition it to excellence of thought, this wonderful servant will most certainly bring you all the peace, prosperity and joy you now search for.

Study any person's great success story and you will undoubtedly learn of their commitment to Kaizen. They will be dedicated to small, daily improvements in the key areas of their lives and become the very best that they could be. Personal mastery is like a bank account, call it the Personal Excellence Account. By improving daily, whether it is by spending some time exercising, reading, visualizing or forging better relationships, you are making regular deposits into your account. After only one month, for example, you will have improved the richness and quality of your world by at least 30%

Which word is similar in meaning to the word, 'trademark' used in the passage?

a. object

b. subject

c. brand

d. item

---

193. Direction: Read the following passage and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options: **(+1)**

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

Kaizen in Japanese means constant and never ending improvement. There is no pursuit more noble or important than the pursuit of self-improvement. As Confucius said many years ago: “Good people strengthen themselves ceaselessly”. Consistent and constant improvement in all areas is essential to reach your true potential. The personal trademark of almost every high achiever and successful person is a dedication to daily improvement in both their personal and professional lives. From Ben Franklin to Mahatma Gandhi, from Martin Luther King Jr. to Ivan Lendl and from Nelson Mandela to Mother Teresa, effective people do things daily to advance confidently in the direction of their goals and dreams.

You must also apply the Kaizen principle on a daily basis to condition your mind to peak performance. It has been said that the mind is a terrible master but a wonderful servant. By seeking to improve your mind and condition it to excellence of thought, this wonderful servant will most certainly bring you all the peace, prosperity and joy you now search for.

Study any person's great success story and you will undoubtedly learn of their commitment to Kaizen. They will be dedicated to small, daily improvements in the key areas of their lives and become the very best that they could be. Personal mastery is like a bank account, call it the Personal Excellence Account. By improving daily, whether it is by spending some time exercising, reading, visualizing or forging better relationships, you are making regular deposits into your account. After only one month, for example, you will have improved the richness and quality of your world by at least 30%

Read the following sentences:

A. All successful people are committed to Kaizen.

B. If we can control our mind, it will serve us wonderfully

a. A is true and B is false.

b. Both A and B are true.

c. Both A and B are false.

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

d. A is false and B is true.

---

194. Direction: Read the following passage and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options: **(+1)**

Kaizen in Japanese means constant and never ending improvement. There is no pursuit more noble or important than the pursuit of self-improvement. As Confucius said many years ago: "Good people strengthen themselves ceaselessly". Consistent and constant improvement in all areas is essential to reach your true potential. The personal trademark of almost every high achiever and successful person is a dedication to daily improvement in both their personal and professional lives. From Ben Franklin to Mahatma Gandhi, from Martin Luther King Jr. to Ivan Lendl and from Nelson Mandela to Mother Teresa, effective people do things daily to advance confidently in the direction of their goals and dreams.

You must also apply the Kaizen principle on a daily basis to condition your mind to peak performance. It has been said that the mind is a terrible master but a wonderful servant. By seeking to improve your mind and condition it to excellence of thought, this wonderful servant will most certainly bring you all the peace, prosperity and joy you now search for.

Study any person's great success story and you will undoubtedly learn of their commitment to Kaizen. They will be dedicated to small, daily improvements in the key areas of their lives and become the very best that they could be. Personal mastery is like a bank account, call it the Personal Excellence Account. By improving daily, whether it is by spending some time exercising, reading, visualizing or forging better relationships, you are making regular deposits into your account. After only one month, for example, you will have improved the richness and quality of your world by at least 30%

How do we stand to gain when we condition our minds to do our best?

a. We rise in the estimation of our friends.

b. We are able to overcome all obstacles.

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

c. We realise our full capability.

d. We earn name, fame and wealth.

---

195. Direction: Read the following passage and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options: **(+1)**

Kaizen in Japanese means constant and never ending improvement. There is no pursuit more noble or important than the pursuit of self-improvement. As Confucius said many years ago: "Good people strengthen themselves ceaselessly". Consistent and constant improvement in all areas is essential to reach your true potential. The personal trademark of almost every high achiever and successful person is a dedication to daily improvement in both their personal and professional lives. From Ben Franklin to Mahatma Gandhi, from Martin Luther King Jr. to Ivan Lendl and from Nelson Mandela to Mother Teresa, effective people do things daily to advance confidently in the direction of their goals and dreams.

You must also apply the Kaizen principle on a daily basis to condition your mind to peak performance. It has been said that the mind is a terrible master but a wonderful servant. By seeking to improve your mind and condition it to excellence of thought, this wonderful servant will most certainly bring you all the peace, prosperity and joy you now search for.

Study any person's great success story and you will undoubtedly learn of their commitment to Kaizen. They will be dedicated to small, daily improvements in the key areas of their lives and become the very best that they could be. Personal mastery is like a bank account, call it the Personal Excellence Account. By improving daily, whether it is by spending some time exercising, reading, visualizing or forging better relationships, you are making regular deposits into your account. After only one month, for example, you will have improved the richness and quality of your world by at least 30%

What is common among the great people mentioned in para-1?

a. They worked hard to alleviate the suffering of the downtrodden.

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

b. They tried their best to realise their goals.

c. They resisted every temptation.

d. They inspired all those who came into contact with them.

---

196. As per Noam Chomsky's theory, the role of Language acquisition Device (LAD) helps children to (+1)

a. communicate actively in second language

b. generate grammar rules

c. imitate the language spoken by adults

d. learn second language easily.

---

197. Which of the following statements is correct? (+1)

a. It is difficult to teach English as they use the first language in every aspect and ignore English.

b. As a teacher, you would like to give a list of English words on the very first day.

c. Children come to school with a treasure of experience and their mother tongue acts like a resource in learning English.

d. Children's first language is a hurdle in learning English.

---

198. The study of how words combine to form phrases, phrases combine to form clauses and clauses join to make sentences is known as (+1)

a. Syntax

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

b. Collocation

c. Colloquial

d. Semantics

---

199. English language has _____ consonant sounds. **(+1)**

a. 22

b. 23

c. 24

d. 21

---

200. According to the National Curriculum Framework, 2005, "English in India is _____ in a multilingual country." **(+1)**

a. a foreign language

b. a global language

c. an associate language

d. a first language

---

201. A teacher divides the class in small groups and asks them to discuss and present their views on "Save Environment". **(+1)**

Students are free to plan and present their choice and creativity. The teacher is facilitating them as and when required. Which approach/method is followed in the class?

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

a. Structural approach

b. Natural approach

c. Deductive approach

d. Constructivist approach

---

202. A teacher of class-IV brought some interesting books and distributed them among the students. Then she said, " Today let's have fun and read these books for our pleasure". This reading is called **(+1)**

a. Post-reading

b. Intensive-reading

c. Extensive-reading

d. Pre-reading

---

203. A $2\frac{1}{2}$ years old child picks up his sibling's book and looking at the pictures tells a story. The child is **(+1)**

a. emergent student

b. emergent reader

c. emergent story writer

d. emergent writer

---

204. A teacher of Class-III finds that some students understand the concept more clearly when she explains them orally. Their learning style is **(+1)**

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

a. visual

b. kinesthetic

c. aesthetic

d. auditory

---

205. A teacher asks the students to read the text for information and create their own interpretation beyond the literal level. Which sub-skill is she practising in the class? **(+1)**

a. Predicting

b. Inferring

c. Summarising

d. Paraphrasing

---

206. Storytelling and listening to stories play an important role because stories **(+1)**

Your Personal Exams Guide

a. use many structures of grammar and help children to learn them

b. present language as a whole

c. help the teacher to maintain classroom discipline.

d. help to teach and learn new and difficult words

---

207. Before starting a new chapter on 'The Honest Woodcutter' the teacher started a discussion with the students on 'Honesty'. What is the teacher trying to achieve with this activity? **(+1)**

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

a. Activate students' skill

b. Activate students' previous knowledge

c. Assess students' level of language and its usage

d. Activate students' attention

---

208. A child gets admission to a new school. The teacher was surprised to see that she would speak four languages fluently but could not speak in English. She is a **(+1)**

a. bilingual

b. multilingual

c. linguist

d. monolingual

---

209. A student of class-V while reading a chapter finds some difficult and unfamiliar words and is not able to get the meaning of those words he should: **(+1)**

a. ignore or skip the word and keep reading

b. guess the meaning in context

c. ask his classmate every time to help

d. ask the teacher

---

210. A teacher of class-V wishes to teach a complex language structure from the syllabus. She should **(+1)**

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

a. not teach the complex structure and avoid it.

b. focus on listening-speaking practice instead of teaching grammar

c. use a grammar game with a focus on this complex structure.

d. ask students to memorise the rules

Prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

Hindi - II

211. **निर्देश:** निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्रवाले विकल्प को चिहित कीजिए: (+1)

सुप्रसिद्ध गीतकार गोपालदास 'नीरज' ने अपनी एक रचना में कहा है:

जैसा हो आघात रे वैसा बजे सितार

तेरी ही आवाज़ की प्रतिध्वनि है संसार।

हम वाद्ययंत्रों पर जैसा आघात करते हैं वैसी ही ध्वनि उनसे निकलती हे। यदि कठोरता से आघात करते हैं वैसी ही ध्वनि उनसे निकलती है। यदि कठोरता से आघात करते हैं तो कठोर ध्वनि उत्पन्न होती है, लेकिन यदि कोमलता से आघात करते हैं तो कर्णप्रिय कोमल ध्वनि उत्पन्न होती है। यदि हम किसी वाद्ययंत्र को नियमपूर्वक ठीक से बजाते हैं तो सही राग उत्पन्न होता है, अन्यथा सही राग उत्पन्न होने का प्रश्न ही नहीं उठता। सही राग उत्पन्न न होने की स्थिति में गुणीजन हमारे गायन अथवा वादन की ओर आकर्षित ही नहीं होंगे । हमारे जीवन रूपी सितार की भी यही स्थिति होती है। यदि हम अनुशासन में रहते हुए प्रत्येक कार्य नियमानुसार करते हैं तो जीवन रूपी सितार से उत्न्न होने वाला प्रत्येक राग रूपी कार्य हमें सार्थकता और आनंद ही प्रदान करेगा।

इस संसार में हम जो कुछ सोचते, कहते अथवा करते हैं वही हमारे पास लौटकर आता है। न कम, न अधिक। जब हम किसी खंडहर अथवा वादी में कोई अच्छा शब्द या वाक्य बोलते हैं तो कुछ देर बाद वही अच्छा शब्द या वाक्य गूँजता हुआ हमें सुनाई पड़ता है और यदि हम कोई बुरा, अपमानजनक अथवा घृणास्पद शबद या वाक्य बोलते हैं तो कुछ देर बाद वही बुरा, अपमानजनक अथवा घृणास्पद शब्द या वाक्य हमें सुनाई पड़ता है। यदि हम सुरीली आवाज निकालते हैं तो वैसी ही सुरीली आवाज लौटकर हमारे पास आती है, लेकिन यदि हम डरावनी आवाज निकालते हैं तो वैसी ही डरावनी आवाज लौटकर आती है। हम जैसा एक बार बोलते हैं वेसा ही कई बार सुनने को अभिशप्त होते हैं। पर यह बात अनुभव करते हुए भी इसका आशय हम समझते नहीं।

चूँकि आवाज के लौटकर आने में थोड़ा वक्त लगता है, इसलिए हम उसे स्वतंत्र घटना मान लेते हैं। यह अहसास नहीं कर पाते कि हमारे ही किए हुए काज, हमारे ही सोचे हुए भाव अलग दिशा से हमारे पास आते दिख रहे हैं।

जीवन के साथ सितार की तुलना किसलिए की गई है?

a. सितार बजाने की भाँति जीने का भी एक सलीका होता है।

b. जीवन तो सुरीला ही होता है।

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

c. तुलना ही असंगत है।

d. जीवन सितार की भाँति संगीतमय होना चाहिए।

---

212. **निर्देश:** निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्रवाले विकल्प को चिहित कीजिए: **(+1)**

सुप्रसिद्ध गीतकार गोपालदास 'नीरज' ने अपनी एक रचना में कहा है:

जैसा हो आघात रे वैसा बजे सितार

तेरी ही आवाज़ की प्रतिध्वनि है संसार।

हम वाद्ययंत्रों पर जैसा आघात करते हैं वैसी ही ध्वनि उनसे निकलती हे। यदि कठोरता से आघात करते हैं वैसी ही ध्वनि उनसे निकलती है। यदि कठोरता से आघात करते हैं तो कठोर ध्वनि उत्पन्न होती है, लेकिन यदि कोमलता से आघात करते हैं तो कर्णप्रिय कोमल ध्वनि उत्पन्न होती है। यदि हम किसी वाद्ययंत्र को नियमपूर्वक ठीक से बजाते हैं तो सही राग उत्पन्न होता है, अन्यथा सही राग उत्पन्न होने का प्रश्न ही नहीं उठता। सही राग उत्पन्न न होने की स्थिति में गुणीजन हमारे गायन अथवा वादन की ओर आकर्षित ही नहीं होंगे । हमारे जीवन रूपी सितार की भी यही स्थिति होती है। यदि हम अनुशासन में रहते हुए प्रत्येक कार्य नियमानुसार करते हैं तो जीवन रूपी सितार से उत्न्न होने वाला प्रत्येक राग रूपी कार्य हमें सार्थकता और आनंद ही प्रदान करेगा।

इस संसार में हम जो कुछ सोचते, कहते अथवा करते हैं वही हमारे पास लौटकर आता है। न कम, न अधिक। जब हम किसी खंडहर अथवा वादी में कोई अच्छा शब्द या वाक्य बोलते हैं तो कुछ देर बाद वही अच्छा शब्द या वाक्य गूँजता हुआ हमें सुनाई पड़ता है और यदि हम कोई बुरा, अपमानजनक अथवा घृणास्पद शबद या वाक्य बोलते हैं तो कुछ देर बाद वही बुरा, अपमानजनक अथवा घृणास्पद शब्द या वाक्य हमें सुनाई पड़ता है। यदि हम सुरीली आवाज निकालते हैं तो वैसी ही सुरीली आवाज लौटकर हमारे पास आती है, लेकिन यदि हम डरावनी आवाज निकालते हैं तो वैसी ही डरावनी आवाज लौटकर आती है। हम जैसा एक बार बोलते हैं वेसा ही कई बार सुनने को अभिशप्त होते हैं। पर यह बात अनुभव करते हुए भी इसका आशय हम समझते नहीं।

चूँकि आवाज के लौटकर आने में थोड़ा वक्त लगता है, इसलिए हम उसे स्वतंत्र घटना मान लेते हैं। यह अहसास नहीं कर पाते कि हमारे ही किए हुए काज, हमारे ही सोचे हुए भाव अलग दिशा से हमारे पास आते दिख रहे हैं।

'हम जैसा करते हैं वैसा पाते हैं'– यह समझाने के लिए लेखक ने किसका उदाहरण दिया है?

a. आघात का

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

b. गूँज का

c. अनुशासन का

d. सितार का

---

213. **निर्देश:** निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्रवाले विकल्प को चिहित कीजिए: **(+1)**

सुप्रसिद्ध गीतकार गोपालदास 'नीरज' ने अपनी एक रचना में कहा है:

जैसा हो आघात रे वैसा बजे सितार

तेरी ही आवाज़ की प्रतिध्वनि है संसार।

हम वाद्ययंत्रों पर जैसा आघात करते हैं वैसी ही ध्वनि उनसे निकलती हे। यदि कठोरता से आघात करते हैं वैसी ही ध्वनि उनसे निकलती है। यदि कठोरता से आघात करते हैं तो कठोर ध्वनि उत्पन्न होती है, लेकिन यदि कोमलता से आघात करते हैं तो कर्णप्रिय कोमल ध्वनि उत्पन्न हेाती है। यदि हम किसी वाद्ययंत्र को नियमपूर्वक ठीक से बजाते हैं तो सही राग उत्पन्न होता है, अन्यथा सही राग उत्पन्न होने का प्रश्न ही नहीं उठता। सही राग उत्पन्न न होने की स्थिति में गुणीजन हमारे गायन अथवा वादन की ओर आकर्षित ही नहीं होंगे । हमारे जीवन रूपी सितार की भी यही स्थिति होती है। यदि हम अनुशासन में रहते हुए प्रत्येक कार्य नियमानुसार करते हैं तो जीवन रूपी सितार से उत्न्न होने वाला प्रत्येक राग रूपी कार्य हमें सार्थकता और आनंद ही प्रदान करेगा।

इस संसार में हम जो कुछ सोचते, कहते अथवा करते हैं वही हमारे पास लौटकर आता है। न कम, न अधिक। जब हम किसी खंडहर अथवा वादी में कोई अच्छा शब्द या वाक्य बोलते हैं तो कुछ देर बाद वही अच्छा शब्द या वाक्य गूँजता हुआ हमें सुनाई पड़ता है और यदि हम कोई बुरा, अपमानजनक अथवा घृणास्पद शबद या वाक्य बोलते हैं तो कुछ देर बाद वही बुरा, अपमानजनक अथवा घृणास्पद शब्द या वाक्य हमें सुनाई पड़ता है। यदि हम सुरीली आवाज निकालते हैं तो वैसी ही सुरीली आवाज लौटकर हमारे पास आती है, लेकिन यदि हम डरावनी आवाज निकालते हैं तो वैसी ही डरावनी आवाज लौटकर आती है। हम जैसा एक बार बोलते हैं वेसा ही कई बार सुनने को अभिशप्त होते हैं। पर यह बात अनुभव करते हुए भी इसका आशय हम समझते नहीं।

चूँकि आवाज के लौटकर आने में थोड़ा वक्त लगता है, इसलिए हम उसे स्वतंत्र घटना मान लेते हैं। यह अहसास नहीं कर पाते कि हमारे ही किए हुए काज, हमारे ही सोचे हुए भाव अलग दिशा से हमारे पास आते दिख रहे हैं।

प्रत्यय की दृष्टी से उस शब्द को पहचानिए जो शेष शब्दों से भिन्न हो।

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

a. निकलता

b. सार्थकता

c. कठोरता

d. कोमलता

---

214. **निर्देश:** निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्रवाले विकल्प को चिहित कीजिए: **(+1)**

सुप्रसिद्ध गीतकार गोपालदास 'नीरज' ने अपनी एक रचना में कहा है:

जैसा हो आघात रे वैसा बजे सितार

तेरी ही आवाज़ की प्रतिध्वनि है संसार।

हम वाद्ययंत्रों पर जैसा आघात करते हैं वैसी ही ध्वनि उनसे निकलती हे। यदि कठोरता से आघात करते हैं वैसी ही ध्वनि उनसे निकलती है। यदि कठोरता से आघात करते हैं तो कठोर ध्वनि उत्पन्न होती है, लेकिन यदि कोमलता से आघात करते हैं तो कर्णप्रिय कोमल ध्वनि उत्पन्न हेाती है। यदि हम किसी वाद्ययंत्र को नियमपूर्वक ठीक से बजाते हैं तो सही राग उत्पन्न होता है, अन्यथा सही राग उत्पन्न होने का प्रश्न ही नहीं उठता। सही राग उत्पन्न न होने की स्थिति में गुणीजन हमारे गायन अथवा वादन की ओर आकर्षित ही नहीं होंगे । हमारे जीवन रूपी सितार की भी यही स्थिति होती है। यदि हम अनुशासन में रहते हुए प्रत्येक कार्य नियमानुसार करते हैं तो जीवन रूपी सितार से उत्न्न होने वाला प्रत्येक राग रूपी कार्य हमें सार्थकता और आनंद ही प्रदान करेगा।

इस संसार में हम जो कुछ सोचते, कहते अथवा करते हैं वही हमारे पास लौटकर आता है। न कम, न अधिक। जब हम किसी खंडहर अथवा वादी में कोई अच्छा शब्द या वाक्य बोलते हैं तो कुछ देर बाद वही अच्छा शब्द या वाक्य गूँजता हुआ हमें सुनाई पड़ता है और यदि हम कोई बुरा, अपमानजनक अथवा घृणास्पद शबद या वाक्य बोलते हैं तो कुछ देर बाद वही बुरा, अपमानजनक अथवा घृणास्पद शब्द या वाक्य हमें सुनाई पड़ता है। यदि हम सुरीली आवाज निकालते हैं तो वैसी ही सुरीली आवाज लौटकर हमारे पास आती है, लेकिन यदि हम डरावनी आवाज निकालते हैं तो वैसी ही डरावनी आवाज लौटकर आती है। हम जैसा एक बार बोलते हैं वेसा ही कई बार सुनने को अभिशप्त होते हैं। पर यह बात अनुभव करते हुए भी इसका आशय हम समझते नहीं।

चूँकि आवाज के लौटकर आने में थोड़ा वक्त लगता है, इसलिए हम उसे स्वतंत्र घटना मान लेते हैं। यह अहसास नहीं कर पाते कि हमारे ही किए हुए काज, हमारे ही सोचे हुए भाव अलग दिशा से हमारे पास आते दिख रहे हैं।

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

'यदि कोई अच्छा शब्द या वाक्य बोलते हैं तो ...' की कर्मवाच्य में रचना होगी-

a. यदि कोई अच्छा शब्द या वाक्य बोला जाए तो...

b. यदि कोई अच्छा शब्द या वाक्य बोलेंगे तो...

c. यदि कोई अच्छा शब्द या वाक्य बोलते रहेंगे तो...

d. यदि कोई अच्छा शब्द या वाक्य बोलें तो...

---

215. निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्रवाले विकल्प को चिहित कीजिए: **(+1)**

सुप्रसिद्ध गीतकार गोपालदास 'नीरज' ने अपनी एक रचना में कहा है:

जैसा हो आघात रे वैसा बजे सितार

तेरी ही आवाज़ की प्रतिध्वनि है संसार।

हम वाद्ययंत्रों पर जैसा आघात करते हैं वैसी ही ध्वनि उनसे निकलती हे। यदि कठोरता से आघात करते हैं वैसी ही ध्वनि उनसे निकलती है। यदि कठोरता से आघात करते हैं तो कठोर ध्वनि उत्पन्न होती है, लेकिन यदि कोमलता से आघात करते हैं तो कर्णप्रिय कोमल ध्वनि उत्पन्न होती है। यदि हम किसी वाद्ययंत्र को नियमपूर्वक ठीक से बजाते हैं तो सही राग उत्पन्न होता है, अन्यथा सही राग उत्पन्न होने का प्रश्न ही नहीं उठता। सही राग उत्पन्न न होने की स्थिति में गुणीजन हमारे गायन अथवा वादन की ओर आकर्षित ही नहीं होंगे । हमारे जीवन रूपी सितार की भी यही स्थिति होती है। यदि हम अनुशासन में रहते हुए प्रत्येक कार्य नियमानुसार करते हैं तो जीवन रूपी सितार से उत्न्न होने वाला प्रत्येक राग रूपी कार्य हमें सार्थकता और आनंद ही प्रदान करेगा।

इस संसार में हम जो कुछ सोचते, कहते अथवा करते हैं वही हमारे पास लौटकर आता है। न कम, न अधिक। जब हम किसी खंडहर अथवा वादी में कोई अच्छा शब्द या वाक्य बोलते हैं तो कुछ देर बाद वही अच्छा शब्द या वाक्य गूँजता हुआ हमें सुनाई पड़ता है और यदि हम कोई बुरा, अपमानजनक अथवा घृणास्पद शबद या वाक्य बोलते हैं तो कुछ देर बाद वही बुरा, अपमानजनक अथवा घृणास्पद शब्द या वाक्य हमें सुनाई पड़ता है। यदि हम सुरीली आवाज निकालते हैं तो वैसी ही सुरीली आवाज लौटकर हमारे पास आती है, लेकिन यदि हम डरावनी आवाज निकालते हैं तो वैसी ही डरावनी आवाज लौटकर आती है। हम जैसा एक बार बोलते हैं वेसा ही कई बार सुनने को अभिशप्त होते हैं। पर यह बात अनुभव करते हुए भी इसका आशय हम समझते नहीं।

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

चूँकि आवाज के लौटकर आने में थोड़ा वक्त लगता है, इसलिए हम उसे स्वतंत्र घटना मान लेते हैं। यह अहसास नहीं कर पाते कि हमारे ही किए हुए काज, हमारे ही सोचे हुए भाव अलग दिशा से हमारे पास आते दिख रहे हैं।

'घृणास्पद' का संधि–विच्छेद होगा

a. घृणा + स्पद

b. घृणा + आस्पद

c. घृणा + पद

d. घृणा: + पद

---

216. **निर्देश:** निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्रवाले विकल्प को चिहित कीजिए: **(+1)**

सुप्रसिद्ध गीतकार गोपालदास 'नीरज' ने अपनी एक रचना में कहा है:

जैसा हो आघात रे वैसा बजे सितार

तेरी ही आवाज़ की प्रतिध्वनि है संसार।

हम वाद्ययंत्रों पर जैसा आघात करते हैं वैसी ही ध्वनि उनसे निकलती हे। यदि कठोरता से आघात करते हैं वैसी ही ध्वनि उनसे निकलती है। यदि कठोरता से आघात करते हैं तो कठोर ध्वनि उत्पन्न होती है, लेकिन यदि कोमलता से आघात करते हैं तो कर्णप्रिय कोमल ध्वनि उत्पन्न होती है। यदि हम किसी वाद्ययंत्र को नियमपूर्वक ठीक से बजाते हैं तो सही राग उत्पन्न होता है, अन्यथा सही राग उत्पन्न होने का प्रश्न ही नहीं उठता। सही राग उत्पन्न न होने की स्थिति में गुणीजन हमारे गायन अथवा वादन की ओर आकर्षित ही नहीं होंगे । हमारे जीवन रूपी सितार की भी यही स्थिति होती है। यदि हम अनुशासन में रहते हुए प्रत्येक कार्य नियमानुसार करते हैं तो जीवन रूपी सितार से उत्न्न होने वाला प्रत्येक राग रूपी कार्य हमें सार्थकता और आनंद ही प्रदान करेगा।

इस संसार में हम जो कुछ सोचते, कहते अथवा करते हैं वही हमारे पास लौटकर आता है। न कम, न अधिक। जब हम किसी खंडहर अथवा वादी में कोई अच्छा शब्द या वाक्य बोलते हैं तो कुछ देर बाद वही अच्छा शब्द या वाक्य गूँजता हुआ हमें सुनाई पड़ता है और यदि हम कोई बुरा, अपमानजनक अथवा घृणास्पद शबद या वाक्य बोलते हैं तो कुछ देर बाद वही बुरा, अपमानजनक अथवा घृणास्पद शब्द या वाक्य हमें सुनाई पड़ता है। यदि हम सुरीली आवाज निकालते हैं तो वैसी

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

ही सुरीली आवाज लौटकर हमारे पास आती है, लेकिन यदि हम डरावनी आवाज निकालते हैं तो वैसी ही डरावनी आवाज लौटकर आती है। हम जैसा एक बार बोलते हैं वेसा ही कई बार सुनने को अभिशप्त होते हैं। पर यह बात अनुभव करते हुए भी इसका आशय हम समझते नहीं।

चूँकि आवाज के लौटकर आने में थोड़ा वक्त लगता है, इसलिए हम उसे स्वतंत्र घटना मान लेते हैं। यह अहसास नहीं कर पाते कि हमारे ही किए हुए काज, हमारे ही सोचे हुए भाव अलग दिशा से हमारे पास आते दिख रहे हैं।

कौन सा विशेषण गोपालदास 'नीरज' के लिए उपयुक्त नहीं है?

a. रचनाकार

b. कवि

c. गीतकार

d. संगीतकार

---

217. **निर्देश:** निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्रवाले विकल्प को चिहित कीजिए: **(+1)**

सुप्रसिद्ध गीतकार गोपालदास 'नीरज' ने अपनी एक रचना में कहा है:

जैसा हो आघात रे वैसा बजे सितार

तेरी ही आवाज़ की प्रतिध्वनि है संसार।

हम वाद्ययंत्रों पर जैसा आघात करते हैं वैसी ही ध्वनि उनसे निकलती हे। यदि कठोरता से आघात करते हैं वैसी ही ध्वनि उनसे निकलती है। यदि कठोरता से आघात करते हैं तो कठोर ध्वनि उत्पन्न होती है, लेकिन यदि कोमलता से आघात करते हैं तो कर्णप्रिय कोमल ध्वनि उत्पन्न हेाती है। यदि हम किसी वाद्ययंत्र को नियमपूर्वक ठीक से बजाते हैं तो सही राग उत्पन्न होता है, अन्यथा सही राग उत्पन्न होने का प्रश्न ही नहीं उठता। सही राग उत्पन्न न होने की स्थिति में गुणीजन हमारे गायन अथवा वादन की ओर आकर्षित ही नहीं होंगे । हमारे जीवन रूपी सितार की भी यही स्थिति होती है। यदि हम अनुशासन में रहते हुए प्रत्येक कार्य नियमानुसार करते हैं तो जीवन रूपी सितार से उत्न्न होने वाला प्रत्येक राग रूपी कार्य हमें सार्थकता और आनंद ही प्रदान करेगा।

इस संसार में हम जो कुछ सोचते, कहते अथवा करते हैं वही हमारे पास लौटकर आता है। न कम, न अधिक। जब हम किसी खंडहर अथवा वादी में कोई अच्छा शब्द या वाक्य बोलते हैं तो कुछ देर

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

बाद वही अच्छा शब्द या वाक्य गूँजता हुआ हमें सुनाई पड़ता है और यदि हम कोई बुरा, अपमानजनक अथवा घृणास्पद शबद या वाक्य बोलते हैं तो कुछ देर बाद वही बुरा, अपमानजनक अथवा घृणास्पद शब्द या वाक्य हमें सुनाई पड़ता है। यदि हम सुरीली आवाज निकालते हैं तो वैसी ही सुरीली आवाज लौटकर हमारे पास आती है, लेकिन यदि हम डरावनी आवाज निकालते हैं तो वैसी ही डरावनी आवाज लौटकर आती है। हम जैसा एक बार बोलते हैं वेसा ही कई बार सुनने को अभिशप्त होते हैं। पर यह बात अनुभव करते हुए भी इसका आशय हम समझते नहीं।

चूँकि आवाज के लौटकर आने में थोड़ा वक्त लगता है, इसलिए हम उसे स्वतंत्र घटना मान लेते हैं। यह अहसास नहीं कर पाते कि हमारे ही किए हुए काज, हमारे ही सोचे हुए भाव अलग दिशा से हमारे पास आते दिख रहे हैं।

एक ही वाद्ययंत्र से कोमल और कठोर ध्वनि निकलना किस पर निर्भर होता है?

a. श्रोता की रुचि पर

b. हलके या तेज आघात पर

c. वाद्ययंत्र पर

d. बजाने वाले की कला पर

---

218. **निर्देश:** निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्रवाले विकल्प को चिहित कीजिए: **(+1)**

सुप्रसिद्ध गीतकार गोपालदास 'नीरज' ने अपनी एक रचना में कहा है:

जैसा हो आघात रे वैसा बजे सितार

तेरी ही आवाज़ की प्रतिध्वनि है संसार।

हम वाद्ययंत्रों पर जैसा आघात करते हैं वैसी ही ध्वनि उनसे निकलती हे। यदि कठोरता से आघात करते हैं वैसी ही ध्वनि उनसे निकलती है। यदि कठोरता से आघात करते हैं तो कठोर ध्वनि उत्पन्न होती है, लेकिन यदि कोमलता से आघात करते हैं तो कर्णप्रिय कोमल ध्वनि उत्पन्न हेाती है। यदि हम किसी वाद्ययंत्र को नियमपूर्वक ठीक से बजाते हैं तो सही राग उत्पन्न होता है, अन्यथा सही राग उत्पन्न होने का प्रश्न ही नहीं उठता। सही राग उत्पन्न न होने की स्थिति में गुणीजन हमारे गायन अथवा वादन की ओर आकर्षित ही नहीं होंगे । हमारे जीवन रूपी सितार की भी यही स्थिति

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

होती है। यदि हम अनुशासन में रहते हुए प्रत्येक कार्य नियमानुसार करते हैं तो जीवन रूपी सितार से उत्न्न होने वाला प्रत्येक राग रूपी कार्य हमें सार्थकता और आनंद ही प्रदान करेगा।

इस संसार में हम जो कुछ सोचते, कहते अथवा करते हैं वही हमारे पास लौटकर आता है। न कम, न अधिक। जब हम किसी खंडहर अथवा वादी में कोई अच्छा शब्द या वाक्य बोलते हैं तो कुछ देर बाद वही अच्छा शब्द या वाक्य गूँजता हुआ हमें सुनाई पड़ता है और यदि हम कोई बुरा, अपमानजनक अथवा घृणास्पद शबद या वाक्य बोलते हैं तो कुछ देर बाद वही बुरा, अपमानजनक अथवा घृणास्पद शब्द या वाक्य हमें सुनाई पड़ता है। यदि हम सुरीली आवाज निकालते हैं तो वैसी ही सुरीली आवाज लौटकर हमारे पास आती है, लेकिन यदि हम डरावनी आवाज निकालते हैं तो वैसी ही डरावनी आवाज लौटकर आती है। हम जैसा एक बार बोलते हैं वेसा ही कई बार सुनने को अभिशप्त होते हैं। पर यह बात अनुभव करते हुए भी इसका आशय हम समझते नहीं।

चूँकि आवाज के लौटकर आने में थोड़ा वक्त लगता है, इसलिए हम उसे स्वतंत्र घटना मान लेते हैं। यह अहसास नहीं कर पाते कि हमारे ही किए हुए काज, हमारे ही सोचे हुए भाव अलग दिशा से हमारे पास आते दिख रहे हैं।

'कर्णप्रिय' ध्वनि का आशय है

a. कानों को प्रिय

b. कानों से प्रिय

c. कानों पर प्रिय

d. कानों में प्रिय

Prepp Your Personal Exams Guide

---

219. निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तरवाले विकल्प चुनिए: **(+1)**

हमारा जीवन जिन मानवीय सिद्धांतो, अनुभवों और सांस्कृतिक संस्कारों के संबल से समस्त सृष्टि के लिए महत्वपूर्ण बना है, परोपकार की भावना उन्हीं में एक है। मानव को दूसरे मानव के प्रति वैसा ही संवेदनात्मक उत्तरदयित्व निभाना चाहिए, जैसे वह स्वयं के प्रति निभाता है। जीवन को लेकर परोपकार, पर सेवा और निःस्वार्थ प्रेम के लिए ही वास्तविक समझना चाहिए क्योंकि नश्वर शरीर जब नष्ट हो जाएगा तो उसके बाद हमारा कुछ भी इस दुनिया के जीवों की स्मृति में नहीं रहेगा। हम जग जीवों की स्मृति में सदा-सदा के लिए तभी बने रह सकते हैं, जब हम अपने नश्वर शरीर को वैचारिक, बौद्दिक ओर आत्मिक चेतना से पूर्ण कर नि: स्वार्थ भाव से स्वयं को जीव सेवा में समर्पित करेंगे।

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

हमें स्थिरता से ओर शांतिपूर्वक यह विचार करते रहना चाहिए कि हमारे जीवन का सर्वश्रेष्ठ उद्देश्य और एकमात्र लक्ष्य हमारे द्वारा किया जाने वाला त्याग है। त्याग का भाव किसी मनुष्य में साधारण होते हुए नहीं जन्म लेता। इसके लिए मनुष्य को जीवन-जगत और इसके जीवों के संबंध में असाधारण वैचारिक रचनात्मकता अपनाकर निरंतर योग, ध्यान, तप व साधना करनी होगी। उसे इस स्थिति से विचरते हुए विशिष्ट आध्यात्मिक अनुभवों से लैस होना होगा। आवश्यकता होने पर उसे जीवों की वास्तविक सेवा करनी होगी। जब ऐसी विशेष मानवीय परिस्थितियाँ उत्पन्न होंगी, तब ही मानव में त्याग भाव आकार ग्रहण करेगा।

त्याग के योग्य व्यक्तित्व प्राप्त करने के लिए आवश्यक है

a. साधारण पात्रता

b. सर्वोच्च मानवीयता

c. सद्गुणों की प्राप्ति

d. असाधारण रचनात्मकता

---

220. **निर्देश:** निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तरवाले विकल्प चुनिए: **(+1)**

हमारा जीवन जिन मानवीय सिद्धांतो, अनुभवों और सांस्कृतिक संस्कारों के संबल से समस्त सृष्टि के लिए महत्वपूर्ण बना है, परोपकार की भावना उन्हीं में एक है। मानव को दूसरे मानव के प्रति वैसा ही संवेदनात्मक उत्तरदयित्व निभाना चाहिए, जैसे वह स्वयं के प्रति निभाता है। जीवन को लेकर परोपकार, पर सेवा और निःस्वार्थ प्रेम के लिए ही वास्तविक समझना चाहिए क्योंकि नश्वर शरीर जब नष्ट हो जाएगा तो उसके बाद हमारा कुछ भी इस दुनिया के जीवों की स्मृति में नहीं रहेगा। हम जग जीवों की स्मृति में सदा-सदा के लिए तभी बने रह सकते हैं, जब हम अपने नश्वर शरीर को वैचारिक, बौद्धिक ओर आत्मिक चेतना से पूर्ण कर नि: स्वार्थ भाव से स्वयं को जीव सेवा में समर्पित करेंगे।

हमें स्थिरता से ओर शांतिपूर्वक यह विचार करते रहना चाहिए कि हमारे जीवन का सर्वश्रेष्ठ उद्देश्य और एकमात्र लक्ष्य हमारे द्वारा किया जाने वाला त्याग है। त्याग का भाव किसी मनुष्य में साधारण होते हुए नहीं जन्म लेता। इसके लिए मनुष्य को जीवन-जगत और इसके जीवों के संबंध में असाधारण वैचारिक रचनात्मकता अपनाकर निरंतर योग, ध्यान, तप व साधना करनी होगी। उसे इस स्थिति से विचरते हुए विशिष्ट आध्यात्मिक अनुभवों से लैस होना होगा। आवश्यकता होने पर उसे जीवों की वास्तविक सेवा करनी होगी। जब ऐसी विशेष मानवीय परिस्थितियाँ उत्पन्न होंगी, तब ही मानव में त्याग भाव आकार ग्रहण करेगा।

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

'आध्यात्मिक अनुभवों से लैस' होना होगा। रेखांकित शब्द का अर्थ है-

a. पूर्ण

b. रिक्त

c. सतर्क

d. सज्जित

---

221. **निर्देश:** निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तरवाले विकल्प चुनिए: **(+1)**

हमारा जीवन जिन मानवीय सिद्धांतो, अनुभवों और सांस्कृतिक संस्कारों के संबल से समस्त सृष्टि के लिए महत्वपूर्ण बना है, परोपकार की भावना उन्हीं में एक है। मानव को दूसरे मानव के प्रति वैसा ही संवेदनात्मक उत्तरदयित्व निभाना चाहिए, जैसे वह स्वयं के प्रति निभाता है। जीवन को लेकर परोपकार, पर सेवा और निःस्वार्थ प्रेम के लिए ही वास्तविक समझना चाहिए क्योंकि नश्वर शरीर जब नष्ट हो जाएगा तो उसके बाद हमारा कुछ भी इस दुनिया के जीवों की स्मृति में नहीं रहेगा। हम जग जीवों की स्मृति में सदा-सदा के लिए तभी बने रह सकते हैं, जब हम अपने नश्वर शरीर को वैचारिक, बौद्दिक ओर आत्मिक चेतना से पूर्ण कर नि: स्वार्थ भाव से स्वयं को जीव सेवा में समर्पित करेंगे।

हमें स्थिरता से ओर शांतिपूर्वक यह विचार करते रहना चाहिए कि हमारे जीवन का सर्वश्रेष्ठ उद्देश्य और एकमात्र लक्ष्य हमारे द्वारा किया जाने वाला त्याग है। त्याग का भाव किसी मनुष्य में साधारण होते हुए नहीं जन्म लेता। इसके लिए मनुष्य को जीवन-जगत और इसके जीवों के संबंध में असाधारण वैचारिक रचनात्मकता अपनाकर निरंतर योग, ध्यान, तप व साधना करनी होगी। उसे इस स्थिति से विचरते हुए विशिष्ट आध्यात्मिक अनुभवों से लैस होना होगा। आवश्यकता होने पर उसे जीवों की वास्तविक सेवा करनी होगी। जब ऐसी विशेष मानवीय परिस्थितियाँ उत्पन्न होंगी, तब ही मानव में त्याग भाव आकार ग्रहण करेगा।

'आध्यात्मिक' शब्द का निर्माण किस उपसर्ग की सहायता से हुआ है?

a. अधि

b. आधि

c. आध्य

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

d. अ

---

222. **निर्देश:** निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तरवाले विकल्प चुनिए: **(+1)**

हमारा जीवन जिन मानवीय सिद्धांतो, अनुभवों और सांस्कृतिक संस्कारों के संबल से समस्त सृष्टि के लिए महत्वपूर्ण बना है, परोपकार की भावना उन्हीं में एक है। मानव को दूसरे मानव के प्रति वैसा ही संवेदनात्मक उत्तरदयित्व निभाना चाहिए, जैसे वह स्वयं के प्रति निभाता है। जीवन को लेकर परोपकार, पर सेवा और निःस्वार्थ प्रेम के लिए ही वास्तविक समझना चाहिए क्योंकि नश्वर शरीर जब नष्ट हो जाएगा तो उसके बाद हमारा कुछ भी इस दुनिया के जीवों की स्मृति में नहीं रहेगा। हम जग जीवों की स्मृति में सदा-सदा के लिए तभी बने रह सकते हैं, जब हम अपने नश्वर शरीर को वैचारिक, बौद्दिक ओर आत्मिक चेतना से पूर्ण कर नि: स्वार्थ भाव से स्वयं को जीव सेवा में समर्पित करेंगे।

हमें स्थिरता से ओर शांतिपूर्वक यह विचार करते रहना चाहिए कि हमारे जीवन का सर्वश्रेष्ठ उद्देश्य और एकमात्र लक्ष्य हमारे द्वारा किया जाने वाला त्याग है। त्याग का भाव किसी मनुष्य में साधारण होते हुए नहीं जन्म लेता। इसके लिए मनुष्य को जीवन-जगत और इसके जीवों के संबंध में असाधारण वैचारिक रचनात्मकता अपनाकर निरंतर योग, ध्यान, तप व साधना करनी होगी। उसे इस स्थिति से विचरते हुए विशिष्ट आध्यात्मिक अनुभवों से लैस होना होगा। आवश्यकता होने पर उसे जीवों की वास्तविक सेवा करनी होगी। जब ऐसी विशेष मानवीय परिस्थितियाँ उत्पन्न होंगी, तब ही मानव में त्याग भाव आकार ग्रहण करेगा।

रचना की दृष्टि से शेष से भिन्न शब्द को अलग कीजिए:

a. वैचारिक

b. बौध्दिक

c. वास्तविक

d. मालिक

---

223. **निर्देश:** निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तरवाले विकल्प चुनिए: **(+1)**

हमारा जीवन जिन मानवीय सिद्धांतो, अनुभवों और सांस्कृतिक संस्कारों के संबल से समस्त सृष्टि के लिए महत्वपूर्ण बना है, परोपकार की भावना उन्हीं में एक है। मानव को दूसरे मानव के प्रति वैसा ही संवेदनात्मक उत्तरदयित्व निभाना चाहिए, जैसे वह स्वयं के प्रति निभाता है। जीवन

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

को लेकर परोपकार, पर सेवा और निःस्वार्थ प्रेम के लिए ही वास्तविक समझना चाहिए क्योंकि नश्वर शरीर जब नष्ट हो जाएगा तो उसके बाद हमारा कुछ भी इस दुनिया के जीवों की स्मृति में नहीं रहेगा। हम जग जीवों की स्मृति में सदा-सदा के लिए तभी बने रह सकते हैं, जब हम अपने नश्वर शरीर को वैचारिक, बौद्धिक ओर आत्मिक चेतना से पूर्ण कर नि: स्वार्थ भाव से स्वयं को जीव सेवा में समर्पित करेंगे।

हमें स्थिरता से ओर शांतिपूर्वक यह विचार करते रहना चाहिए कि हमारे जीवन का सर्वश्रेष्ठ उद्देश्य और एकमात्र लक्ष्य हमारे द्वारा किया जाने वाला त्याग है। त्याग का भाव किसी मनुष्य में साधारण होते हुए नहीं जन्म लेता। इसके लिए मनुष्य को जीवन-जगत और इसके जीवों के संबंध में असाधारण वैचारिक रचनात्मकता अपनाकर निरंतर योग, ध्यान, तप व साधना करनी होगी। उसे इस स्थिति से विचरते हुए विशिष्ट आध्यात्मिक अनुभवों से लैस होना होगा। आवश्यकता होने पर उसे जीवों की वास्तविक सेवा करनी होगी। जब ऐसी विशेष मानवीय परिस्थितियाँ उत्पन्न होंगी, तब ही मानव में त्याग भाव आकार ग्रहण करेगा।

शरीर को 'नश्वर' कहा जाता है, क्योंकि वह:

a. अल्पायु होता है।

b. नाशवान होता है।

c. छोटा होता है।

d. अत्यल्प होता है।

Prepp
Your Personal Exams Guide

---

224. **निर्देश:** निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तरवाले विकल्प चुनिए: **(+1)**

हमारा जीवन जिन मानवीय सिद्धांतो, अनुभवों और सांस्कृतिक संस्कारों के संबल से समस्त सृष्टि के लिए महत्वपूर्ण बना है, परोपकार की भावना उन्हीं में एक है। मानव को दूसरे मानव के प्रति वैसा ही संवेदनात्मक उत्तरदयित्व निभाना चाहिए, जैसे वह स्वयं के प्रति निभाता है। जीवन को लेकर परोपकार, पर सेवा और निःस्वार्थ प्रेम के लिए ही वास्तविक समझना चाहिए क्योंकि नश्वर शरीर जब नष्ट हो जाएगा तो उसके बाद हमारा कुछ भी इस दुनिया के जीवों की स्मृति में नहीं रहेगा। हम जग जीवों की स्मृति में सदा-सदा के लिए तभी बने रह सकते हैं, जब हम अपने नश्वर शरीर को वैचारिक, बौद्धिक ओर आत्मिक चेतना से पूर्ण कर नि: स्वार्थ भाव से स्वयं को जीव सेवा में समर्पित करेंगे।

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

हमें स्थिरता से ओर शांतिपूर्वक यह विचार करते रहना चाहिए कि हमारे जीवन का सर्वश्रेष्ठ उद्देश्य और एकमात्र लक्ष्य हमारे द्वारा किया जाने वाला त्याग है। त्याग का भाव किसी मनुष्य में साधारण होते हुए नहीं जन्म लेता। इसके लिए मनुष्य को जीवन-जगत और इसके जीवों के संबंध में असाधारण वैचारिक रचनात्मकता अपनाकर निरंतर योग, ध्यान, तप व साधना करनी होगी। उसे इस स्थिति से विचरते हुए विशिष्ट आध्यात्मिक अनुभवों से लैस होना होगा। आवश्यकता होने पर उसे जीवों की वास्तविक सेवा करनी होगी। जब ऐसी विशेष मानवीय परिस्थितियाँ उत्पन्न होंगी, तब ही मानव में त्याग भाव आकार ग्रहण करेगा।

लोग हमें तभी याद रखेंगे जब हम-

a. वास्तविक ज्ञान अर्जित करेंगे।

b. नि:स्वार्थ भाव से सेवा करेंगे।

c. वैचारिक उन्नति करेंके।

d. नश्वर शरीर को त्याग देंगे।

---

225. निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तरवाले विकल्प चुनिए: **(+1)**

हमारा जीवन जिन मानवीय सिद्धांतो, अनुभवों और सांस्कृतिक संस्कारों के संबल से समस्त सृष्टि के लिए महत्वपूर्ण बना है, परोपकार की भावना उन्हीं में एक है। मानव को दूसरे मानव के प्रति वैसा ही संवेदनात्मक उत्तरदयित्व निभाना चाहिए, जैसे वह स्वयं के प्रति निभाता है। जीवन को लेकर परोपकार, पर सेवा और निःस्वार्थ प्रेम के लिए ही वास्तविक समझना चाहिए क्योंकि नश्वर शरीर जब नष्ट हो जाएगा तो उसके बाद हमारा कुछ भी इस दुनिया के जीवों की स्मृति में नहीं रहेगा। हम जग जीवों की स्मृति में सदा-सदा के लिए तभी बने रह सकते हैं, जब हम अपने नश्वर शरीर को वैचारिक, बौद्दिक ओर आत्मिक चेतना से पूर्ण कर नि: स्वार्थ भाव से स्वयं को जीव सेवा में समर्पित करेंगे।

हमें स्थिरता से ओर शांतिपूर्वक यह विचार करते रहना चाहिए कि हमारे जीवन का सर्वश्रेष्ठ उद्देश्य और एकमात्र लक्ष्य हमारे द्वारा किया जाने वाला त्याग है। त्याग का भाव किसी मनुष्य में साधारण होते हुए नहीं जन्म लेता। इसके लिए मनुष्य को जीवन-जगत और इसके जीवों के संबंध में असाधारण वैचारिक रचनात्मकता अपनाकर निरंतर योग, ध्यान, तप व साधना करनी होगी। उसे इस स्थिति से विचरते हुए विशिष्ट आध्यात्मिक अनुभवों से लैस होना होगा। आवश्यकता होने पर उसे जीवों की वास्तविक सेवा करनी होगी। जब ऐसी विशेष मानवीय परिस्थितियाँ उत्पन्न होंगी, तब ही मानव में त्याग भाव आकार ग्रहण करेगा।

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

जीवन का श्रेष्ठ उद्देश्य किसे बताया गया है?

a. तप

b. त्याग

c. रचनात्मकता

d. शिक्षा

---

226. भाषा में आकलन का अर्थ है - (+1)

a. भाषा-प्रयोग की क्षमता का आकलन

b. आलंकारिक भाषा के प्रयोग का आकलन

c. साहित्यिक विधाओं की जानकारी का आकलन

d. भाषा-व्याकरण का आकलन

---

227. बच्चों की लेखन क्षमता का आकलन करते समय आप सर्वाधिक महत्वपूर्ण किसे मानते हैं? (+1)

a. शुध्द वर्तनी

b. विचार तत्त्व

c. सुंदर लेखन

d. व्याकरणिक ज्ञान

---

228. 'बच्चे अपनी जन्मजात भाषा अर्जन क्षमता के सहारे परिवेश में मौजूद भाषा अर्जित करते हैं।' यह कथन किसे महत्त्व नहीं देता? (+1)

a. समृध्द भाषा परिवेश को

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

b. भाषा-नियमों में परिवर्तन को

c. भाषा-नियमों में विस्तार को

d. भाषा-अनुकरण करने को

---

229. प्राथमिक स्तर पर भाषा कौशलों का विकास ...। (+1)

a. साध्य है

b. संभव नहीं है

c. कठिन है

d. साधन है

---

230. प्राथमिक स्तर पर बच्चों की मौखिक अभिव्यक्ति का विकास करने की दृष्टि से सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण गतिविधि है (+1)

a. कहानी को ज्यों का त्यों दोहराना

b. कहानी सुनकर चित्र बनाना।

c. कहानी सुनकर शब्दश: लिखना।

d. कहानी सुनकर उसे अपनी भाषा में कहना।

---

231. पहली कक्षा में पढ़ने वाली रोशनी लिखते समय अपनी मातृभाषा के शब्दों का प्रयोग करती है। भाषा शिक्षक के रूप में आप क्या करेंगे? (+1)

a. मातृभाषा वाले शब्दों पर लाल घेरा लगाएँगे।

b. मातृभाषा वाले शब्दों का हिंदी अनुवाद लिख देंगे।

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

c. मातृभाषा वाले शब्दों को स्वीकार करेंगे।

d. रोशनी को समझाएँगे कि यह गलत है।

---

232. प्राथमिक स्तर पर बच्चों की सहज और स्वाभाविक मौखिक अभिव्यक्ति में सबसे कम महत्त्वपूर्ण है- **(+1)**

a. शुध्द उच्चारण

b. बोलने में आत्मविश्वास

c. मौलिक विचार

d. स्पष्टता

---

233. प्राथमिक स्तर पर बच्चों का भाषा-विकास सर्वाधिक रूप से निर्भर करता है- **(+1)**

a. भाषा के कठोर आकलन पर

b. भाषा की पाठ्य-पुस्तक पर

c. समृध्द भाषिक परिवेश पर

d. भाषा की व्याकरणिक जानकारी पर

---

234. _____ वाले बच्चों को मुख्यत: लिखने में कठिनाई का सामना करना पड़ता है। **(+1)**

a. डिस्ग्राफिया

b. डिस्केलकुलिया

c. अफ़ेज्या

d. डिस्लेक्सिया

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

235. प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का उद्देश्य है- **(+1)**

a. विषय सामग्री के माध्यम से केवल कठिन शब्दों के अर्थ जानना।

b. दूसरे के विचारों को शब्दश: दोहराने मात्र की कुशलता का विकास।

c. पठन के द्वारा ज्ञानार्जन एवं आनंद प्राप्ति में समर्थ बनाना।

d. विभिन्न साहित्यिक विधाओं की रचनाओं ओर रचनाकारों के नाम याद करना।

236. प्राथमिक स्तर की पाठ्य-पुस्तकों में विषय-वस्तु का फलक _____ हो जिसमें _____ के सरोकर झलकते हों। **(+1)**

a. विस्तृत, समाज

b. उच्च, समाज

c. उच्च, विद्यालय

d. विस्तृत, अभिभवकों

Prepp Your Personal Exams Guide

237. वैज्ञानिक दृष्टि से भाषा और बोली में- **(+1)**

a. अंतर होता है।

b. आंशिक संबंध होता है।

c. आंशिक संबंध नहीं होता।

d. अंतर नहीं होता।

238. बहु-भाषिकता हमारी ----- भी है और हमारी सभ्यता व ---- का अभिन्न अंग भी। **(+1)**

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

a. चुनौती, संस्कृति

b. पहचान, संस्कृति

c. समस्या, पहचान

d. विडम्बना, संस्कृति

---

239. एक तीन साल के बच्चे से किसी भी ऐसे विषय पर अच्छी तरह से बातचीत की जा सकती है जो उसके ----- दायरे के अंदर आता हो। (+1)

a. संज्ञानात्मक

b. भौगोलिक

c. विद्यालयी

d. भावनात्मक

---

240. 'विश्व की सभी भाषाएँ फेरबदल से एक ही लिपि में लिखी जा सकती है। 'यह कथन - (+1)

a. आंशिक रूप से सत्य है।

b. पूर्णत: सत्य नहीं है।

c. पूर्णत: सत्य है।

d. भ्रामिक है।

Prepp Your Personal Exams Guide

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

Sanskrit - II

241. **निर्देश :** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारितप्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत - (+1)

कस्मिंश्चिन्नगरे मन्थरको नाम तन्तुवायः प्रतिवसति स्म। कदाचित् तस्य सर्वाणि उपकराणि भग्नानि। ततः कुठारमादाय सः काष्ठार्थं वनं गतः। वने एकं शिंशपापादपं अपश्यत्। सः चिन्तितवान् - महानयं वृक्षः दृश्यते। तदनेन कर्तितेन प्रभूतानि पटकर्मोपकरणानि भविष्यन्ति। इति विचार्य सः तस्योपरि कुठारम् उत्क्षिप्तवान्। तस्मिन् वृक्षे कश्चित् यक्षः समाश्रित आसीत्। सः तं तन्तुवायः उक्तवान् - भोः! अयं पादपः मम आश्रयः भवति। तस्मादयं सर्वथा रक्षणीयः। यतोऽहमत्र सौख्येन तिष्ठामि। तदाकर्ण्य तन्तुवायः आह - भोः! अहं किं करोमि। काष्ठसामग्रीं विना मे कुटुम्बः बुभुक्षया पीड्यते। तस्मात्त्वम् अन्यत्र गम्यताम्। अहम् एनं कर्तिष्यामि। यक्ष आह - भोः! अहं तुष्टोऽस्मि। तत्प्रार्थ्यतामभीष्टम् एनं पादपं च रक्ष। तदा तन्तुवायः अवदत् - इदानीं स्वगृहं गत्वा स्वमित्रं स्वभार्यामि् च पृष्ट्वा आगमिष्यामि। यक्षः अनुमतिं दत्तवान्।

कुठारमादाय सः वनं किमर्थं गतः?

a. धनार्थम्

b. बलार्थम्

c. काष्ठार्थम्

d. भ्रमणार्थम्

---

242. **निर्देश :** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारितप्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत - (+1)

कस्मिंश्चिन्नगरे मन्थरको नाम तन्तुवायः प्रतिवसति स्म। कदाचित् तस्य सर्वाणि उपकराणि भग्नानि। ततः कुठारमादाय सः काष्ठार्थं वनं गतः। वने एकं शिंशपापादपं अपश्यत्। सः चिन्तितवान् - महानयं वृक्षः दृश्यते। तदनेन कर्तितेन प्रभूतानि पटकर्मोपकरणानि भविष्यन्ति। इति विचार्य सः तस्योपरि कुठारम् उत्क्षिप्तवान्। तस्मिन् वृक्षे कश्चित् यक्षः समाश्रित आसीत्। सः तं तन्तुवायः उक्तवान् - भोः! अयं पादपः मम आश्रयः भवति। तस्मादयं सर्वथा रक्षणीयः। यतोऽहमत्र सौख्येन तिष्ठामि। तदाकर्ण्य तन्तुवायः आह - भोः! अहं किं करोमि। काष्ठसामग्रीं विना मे कुटुम्बः बुभुक्षया पीड्यते। तस्मात्त्वम् अन्यत्र गम्यताम्। अहम् एनं कर्तिष्यामि। यक्ष आह - भोः! अहं

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

तुष्टोऽस्मि। तत्प्रार्थ्यतामभीष्टम् एनं पादपं च रक्ष। तदा तन्तुवायः अवदत् - इदानीं स्वगृहं गत्वा स्वमित्रं स्वभार्याम् च पृष्ट्वा आगमिष्यामि। यक्षः अनुमतिं दत्तवान्।

'अचिन्तयत्' इति पदस्य समानार्थकः शब्दः अनुच्छेदेऽस्मिन् प्रयुक्तः। तच्चित्वा लिखत

a. चिन्तितवान्

b. पठितवान्

c. लिखितवान्

d. दृष्टवान्

---

243. **निर्देश :** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारितप्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत - **(+1)**

कस्मिंश्चिन्नगरे मन्थरको नाम तन्तुवायः प्रतिवसति स्म। कदाचित् तस्य सर्वाणि उपकराणि भग्नानि। ततः कुठारमादाय सः काष्ठार्थं वनं गतः। वने एकं शिंशपापादपं अपश्यत्। सः चिन्तितवान् - महानयं वृक्षः दृश्यते। तदनेन कर्तितेन प्रभूतानि पटकर्मोपकरणानि भविष्यन्ति। इति विचार्य सः तस्योपरि कुठारम् उत्क्षिप्तवान्। तस्मिन् वृक्षे कश्चित् यक्षः समाश्रित आसीत्। सः तं तन्तुवायः उक्तवान् - भोः! अयं पादपः मम आश्रयः भवति। तस्मादयं सर्वथा रक्षणीयः। यतोऽहमत्र सौख्येन तिष्ठामि। तदाकर्ण्य तन्तुवायः आह - भोः! अहं किं करोमि। काष्ठसामग्रीं विना मे कुटुम्बः बुभुक्षया पीड्यते। तस्मात्त्वम् अन्यत्र गम्यताम्। अहम् एनं कर्तिष्यामि। यक्ष आह - भोः! अहं तुष्टोऽस्मि। तत्प्रार्थ्यतामभीष्टम् एनं पादपं च रक्ष। तदा तन्तुवायः अवदत् - इदानीं स्वगृहं गत्वा स्वमित्रं स्वभार्याम् च पृष्ट्वा आगमिष्यामि। यक्षः अनुमतिं दत्तवान्।

'तरुः' इति पदस्य पर्यायः भवति

a. वृक्षः

b. नदी

c. जम्बीरम्

d. भ्रमरः

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

244. **निर्देश :** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारितप्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत - (+1)

कस्मिंश्चिन्नगरे मन्थरको नाम तन्तुवायः प्रतिवसति स्म। कदाचित् तस्य सर्वाणि उपकराणि भग्नानि। ततः कुठारमादाय सः काष्ठार्थं वनं गतः। वने एकं शिंशपापादपं अपश्यत्। सः चिन्तितवान् - महानयं वृक्षः दृश्यते। तदनेन कर्तितेन प्रभूतानि पटकर्मोपकरणानि भविष्यन्ति। इति विचार्य सः तस्योपरि कुठारम् उत्क्षिप्तवान्। तस्मिन् वृक्षे कश्चित् यक्षः समाश्रित आसीत्। सः तं तन्तुवायः उक्तवान् - भोः! अयं पादपः मम आश्रयः भवति। तस्मादयं सर्वथा रक्षणीयः। यतोऽहमत्र सौख्येन तिष्ठामि। तदाकर्ण्य तन्तुवायः आह - भोः! अहं किं करोमि। काष्ठसामग्रीं विना मे कुटुम्बः बुभुक्षया पीड्यते। तस्मात्त्वम् अन्यत्र गम्यताम्। अहम् एनं कर्तिष्यामि। यक्ष आह - भोः! अहं तुष्टोऽस्मि। तत्प्रार्थ्यतामभीष्टम् एनं पादपं च रक्ष। तदा तन्तुवायः अवदत् - इदानीं स्वगृहं गत्वा स्वमित्रं स्वभार्याम् च पृष्ट्वा आगमिष्यामि। यक्षः अनुमतिं दत्तवान्।

'अल्पानि' इति पदस्य विलोमशब्दः अनुच्छेदे प्रयुक्तः। तच्चित्वा लिखत-

a. प्रभूतानि

b. नारिकेलम्

c. कूष्माण्डम्

d. भर्तृहरिः

Prepp Your Personal Exams Guide

---

245. **निर्देश :** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारितप्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत - (+1)

कस्मिंश्चिन्नगरे मन्थरको नाम तन्तुवायः प्रतिवसति स्म। कदाचित् तस्य सर्वाणि उपकराणि भग्नानि। ततः कुठारमादाय सः काष्ठार्थं वनं गतः। वने एकं शिंशपापादपं अपश्यत्। सः चिन्तितवान् - महानयं वृक्षः दृश्यते। तदनेन कर्तितेन प्रभूतानि पटकर्मोपकरणानि भविष्यन्ति। इति विचार्य सः तस्योपरि कुठारम् उत्क्षिप्तवान्। तस्मिन् वृक्षे कश्चित् यक्षः समाश्रित आसीत्। सः तं तन्तुवायः उक्तवान् - भोः! अयं पादपः मम आश्रयः भवति। तस्मादयं सर्वथा रक्षणीयः। यतोऽहमत्र सौख्येन तिष्ठामि। तदाकर्ण्य तन्तुवायः आह - भोः! अहं किं करोमि। काष्ठसामग्रीं विना मे कुटुम्बः बुभुक्षया पीड्यते। तस्मात्त्वम् अन्यत्र गम्यताम्। अहम् एनं कर्तिष्यामि। यक्ष आह - भोः! अहं तुष्टोऽस्मि। तत्प्रार्थ्यतामभीष्टम् एनं पादपं च रक्ष। तदा तन्तुवायः अवदत् - इदानीं स्वगृहं गत्वा स्वमित्रं स्वभार्याम् च पृष्ट्वा आगमिष्यामि। यक्षः अनुमतिं दत्तवान्।

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

रक्षायाः योग्यः इत्यर्थे कः पदः अनुच्छेदे प्रयुक्तः तच्चित्वा लिखत-

a. पठनीयः

b. दर्शनीयः

c. रक्षणीयः

d. सेचनीयः

---

246. **निर्देश :** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारितप्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत - (+1)

कस्मिंश्चिन्नगरे मन्थरको नाम तन्तुवायः प्रतिवसति स्म। कदाचित् तस्य सर्वाणि उपकराणि भग्नानि। ततः कुठारमादाय सः काष्ठार्थं वनं गतः। वने एकं शिंशपापादपं अपश्यत्। सः चिन्तितवान् - महानयं वृक्षः दृश्यते। तदनेन कर्तितेन प्रभूतानि पटकर्मोपकरणानि भविष्यन्ति। इति विचार्य सः तस्योपरि कुठारम् उत्क्षिप्तवान्। तस्मिन् वृक्षे कश्चित् यक्षः समाश्रित आसीत्। सः तं तन्तुवायः उक्तवान् - भोः! अयं पादपः मम आश्रयः भवति। तस्मादयं सर्वथा रक्षणीयः। यतोऽहमत्र सौख्येन तिष्ठामि। तदाकर्ण्य तन्तुवायः आह - भोः! अहं किं करोमि। काष्ठसामग्रीं विना मे कुटुम्बः बुभुक्षया पीड्यते। तस्मात्त्वम् अन्यत्र गम्यताम्। अहम् एनं कर्तिष्यामि। यक्ष आह - भोः! अहं तुष्टोऽस्मि। तत्प्रार्थ्यतामभीष्टम् एनं पादपं च रक्ष। तदा तन्तुवायः अवदत् - इदानीं स्वगृहं गत्वा स्वमित्रं स्वभार्याम् च पृष्ट्वा आगमिष्यामि। यक्षः अनुमतिं दत्तवान्।

'परिवारः' इति शब्दस्य समानार्थकः शब्दः अनुच्छेदे प्रयुक्तः। तच्चित्वा लिखत-

a. ग्रामः

b. देशः

c. कुटुम्बः

d. जलराशिः

---

247. **निर्देश :** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारितप्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत - (+1)

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

कस्मिंश्चिन्नगरे मन्थरको नाम तन्तुवायः प्रतिवसति स्म। कदाचित् तस्य सर्वाणि उपकराणि भग्नानि। ततः कुठारमादाय सः काष्ठार्थं वनं गतः। वने एकं शिंशपापादपं अपश्यत्। सः चिन्तितवान् - महानयं वृक्षः दृश्यते। तदनेन कर्तितेन प्रभूतानि पटकर्मोपकरणानि भविष्यन्ति। इति विचार्य सः तस्योपरि कुठारम् उत्क्षिप्तवान्। तस्मिन् वृक्षे कश्चित् यक्षः समाश्रित आसीत्। सः तं तन्तुवायः उक्तवान् - भोः! अयं पादपः मम आश्रयः भवति। तस्मादयं सर्वथा रक्षणीयः। यतोऽहमत्र सौख्येन तिष्ठामि। तदाकर्ण्य तन्तुवायः आह - भोः! अहं किं करोमि। काष्ठसामग्रीं विना मे कुटुम्बः बुभुक्षया पीड्यते। तस्मात्त्वम् अन्यत्र गम्यताम्। अहम् एनं कर्तिष्यामि। यक्ष आह - भोः! अहं तुष्टोऽस्मि। तत्प्रार्थ्यतामभीष्टम् एनं पादपं च रक्ष। तदा तन्तुवायः अवदत् - इदानीं स्वगृहं गत्वा स्वमित्रं स्वभार्याम् च पृष्ट्वा आगमिष्यामि। यक्षः अनुमतिं दत्तवान्।

भोः! अहं तुष्टोऽस्मि इति कः अवदत्?

a. तन्तुवायः

b. यक्षः

c. यक्षमित्रम्

d. यक्षपत्नी

---

248. **निर्देश :** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारितप्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत - **(+1)**

Your Personal Exams Guide

कस्मिंश्चिन्नगरे मन्थरको नाम तन्तुवायः प्रतिवसति स्म। कदाचित् तस्य सर्वाणि उपकराणि भग्नानि। ततः कुठारमादाय सः काष्ठार्थं वनं गतः। वने एकं शिंशपापादपं अपश्यत्। सः चिन्तितवान् - महानयं वृक्षः दृश्यते। तदनेन कर्तितेन प्रभूतानि पटकर्मोपकरणानि भविष्यन्ति। इति विचार्य सः तस्योपरि कुठारम् उत्क्षिप्तवान्। तस्मिन् वृक्षे कश्चित् यक्षः समाश्रित आसीत्। सः तं तन्तुवायः उक्तवान् - भोः! अयं पादपः मम आश्रयः भवति। तस्मादयं सर्वथा रक्षणीयः। यतोऽहमत्र सौख्येन तिष्ठामि। तदाकर्ण्य तन्तुवायः आह - भोः! अहं किं करोमि। काष्ठसामग्रीं विना मे कुटुम्बः बुभुक्षया पीड्यते। तस्मात्त्वम् अन्यत्र गम्यताम्। अहम् एनं कर्तिष्यामि। यक्ष आह - भोः! अहं तुष्टोऽस्मि। तत्प्रार्थ्यतामभीष्टम् एनं पादपं च रक्ष। तदा तन्तुवायः अवदत् - इदानीं स्वगृहं गत्वा स्वमित्रं स्वभार्याम् च पृष्ट्वा आगमिष्यामि। यक्षः अनुमतिं दत्तवान्।

तन्तुवायस्य नाम किम् आसीत्?

a. यक्षः

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

b. मन्थरकः

c. मुद्गिलः

d. आतपः

---

249. **निर्देश :** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारित-प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत- **(+1)**

उदयनः नाम कोऽपि भूपः आसीत्। एकदा सः निजभवने सुखं सुप्तः। तदा सः स्वप्ने त्रीन् मूषकान् अपश्यत्। तेषु एकः पुष्टाङ्गः, अपरः कृशतनुः तृतीयस्तु सर्वथा अन्धः एव आसीत्। प्रातः प्रतिबुध्य उदयनः विख्यातं शकुनज्ञम् आहूय तम् अपृच्छत् 'भद्र अद्य प्रत्यूषे मया एकः स्वप्नः दृष्टः। अहं त्रीन् मूषकानपश्यम्। तेषु एकः पुष्टाङ्गः, अपरः कृशतनुः तृतीयस्तु सर्वथा अन्धः एव आसीत्। अस्य स्वप्नस्य कः अर्थः इति कथय।

शकुनज्ञः प्रत्युत्पन्नमतिः आसीत् सः नृपम् अवदत् हे राजन्! यः पुष्टाङ्गः मूषकः तं त्वं स्वसचिवम् अवगच्छ। यः कृशतनुः मूषकः तम् आत्मनः प्रजाजनं मन्यस्व। यः सर्वथा अन्धः तं तु आत्मानामेव अवगच्छ।

शकुनं जानाति इत्यस्य कृते कः शब्दः भवति?

a. शकुनज्ञः

b. मन्त्रज्ञः

c. रोगज्ञः

d. मित्रज्ञः

---

250. **निर्देश :** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारित-प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत- **(+1)**

उदयनः नाम कोऽपि भूपः आसीत्। एकदा सः निजभवने सुखं सुप्तः। तदा सः स्वप्ने त्रीन् मूषकान् अपश्यत्। तेषु एकः पुष्टाङ्गः, अपरः कृशतनुः तृतीयस्तु सर्वथा अन्धः एव आसीत्। प्रातः प्रतिबुध्य उदयनः विख्यातं शकुनज्ञम् आहूय तम् अपृच्छत् 'भद्र अद्य प्रत्यूषे मया एकः स्वप्नः दृष्टः।

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

अहं त्रीन् मूषकानपश्यम्। तेषु एकः पुष्टाङ्गः, अपरः कृशतनुः तृतीयस्तु सर्वथा अन्धः एव आसीत्। अस्य स्वप्नस्य कः अर्थः इति कथय।

शकुनज्ञः प्रत्युत्पन्नमतिः आसीत् सः नृपम् अवदत् हे राजन्! यः पुष्टाङ्गः मूषकः तं त्वं स्वसचिवम् अवगच्छ। यः कृशतनुः मूषकः तम् आत्मनः प्रजाजनं मन्यस्व। यः सर्वथा अन्धः तं तु आत्मानामेव अवगच्छ।

'सर्वप्रकारेण' इत्यस्य कृते कः शब्दः अनुच्छेदे प्रयुक्तः तच्चित्वा लिखत-

a. अन्यथा

b. यथा

c. सर्वथा

d. यथा तथा

---

251. **निर्देश :** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारित-प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत- **(+1)**

उदयनः नाम कोऽपि भूपः आसीत्। एकदा सः निजभवने सुखं सुप्तः। तदा सः स्वप्ने त्रीन् मूषकान् अपश्यत्। तेषु एकः पुष्टाङ्गः, अपरः कृशतनुः तृतीयस्तु सर्वथा अन्धः एव आसीत्। प्रातः प्रतिबुध्य उदयनः विख्यातं शकुनज्ञम् आहूय तम् अपृच्छत् 'भद्र अद्य प्रत्यूषे मया एकः स्वप्नः दृष्टः। अहं त्रीन् मूषकानपश्यम्। तेषु एकः पुष्टाङ्गः, अपरः कृशतनुः तृतीयस्तु सर्वथा अन्धः एव आसीत्। अस्य स्वप्नस्य कः अर्थः इति कथय।

शकुनज्ञः प्रत्युत्पन्नमतिः आसीत् सः नृपम् अवदत् हे राजन्! यः पुष्टाङ्गः मूषकः तं त्वं स्वसचिवम् अवगच्छ। यः कृशतनुः मूषकः तम् आत्मनः प्रजाजनं मन्यस्व। यः सर्वथा अन्धः तं तु आत्मानामेव अवगच्छ।

जानीहि इत्यस्य पदस्य कृते कः शब्दः अनुच्छेदेऽस्मिन् प्रयुक्तः। तल्लिखत

a. अवगच्छ

b. अनुगच्छ

c. अनुचर

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

d. अनुधाव

---

252. **निर्देश :** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारित-प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत- **(+1)**

उदयनः नाम कोऽपि भूपः आसीत्। एकदा सः निजभवने सुखं सुप्तः। तदा सः स्वप्ने त्रीन् मूषकान् अपश्यत्। तेषु एकः पुष्टाङ्गः, अपरः कृशतनुः तृतीयस्तु सर्वथा अन्धः एव आसीत्। प्रातः प्रतिबुध्य उदयनः विख्यातं शकुनज्ञम् आहूय तम् अपृच्छत् 'भद्र अद्य प्रत्यूषे मया एकः स्वप्नः दृष्टः। अहं त्रीन् मूषकानपश्यम्। तेषु एकः पुष्टाङ्गः, अपरः कृशतनुः तृतीयस्तु सर्वथा अन्धः एव आसीत्। अस्य स्वप्नस्य कः अर्थः इति कथय।

शकुनज्ञः प्रत्युत्पन्नमतिः आसीत् सः नृपम् अवदत् हे राजन्! यः पुष्टाङ्गः मूषकः तं त्वं स्वसचिवम् अवगच्छ। यः कृशतनुः मूषकः तम् आत्मनः प्रजाजनं मन्यस्व। यः सर्वथा अन्धः तं तु आत्मानामेव अवगच्छ।

अल्पज्ञातः इति पदस्य विलोमशब्दः अनुच्छेदेऽस्मिन् प्रयुक्तः तच्चित्वा लिखत

a. विख्यातः

b. न ख्यातः

c. अज्ञातः

d. हरिः

Prepp Your Personal Exams Guide

---

253. **निर्देश :** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारित-प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत- **(+1)**

उदयनः नाम कोऽपि भूपः आसीत्। एकदा सः निजभवने सुखं सुप्तः। तदा सः स्वप्ने त्रीन् मूषकान् अपश्यत्। तेषु एकः पुष्टाङ्गः, अपरः कृशतनुः तृतीयस्तु सर्वथा अन्धः एव आसीत्। प्रातः प्रतिबुध्य उदयनः विख्यातं शकुनज्ञम् आहूय तम् अपृच्छत् 'भद्र अद्य प्रत्यूषे मया एकः स्वप्नः दृष्टः। अहं त्रीन् मूषकानपश्यम्। तेषु एकः पुष्टाङ्गः, अपरः कृशतनुः तृतीयस्तु सर्वथा अन्धः एव आसीत्। अस्य स्वप्नस्य कः अर्थः इति कथय।

शकुनज्ञः प्रत्युत्पन्नमतिः आसीत् सः नृपम् अवदत् हे राजन्! यः पुष्टाङ्गः मूषकः तं त्वं स्वसचिवम् अवगच्छ। यः कृशतनुः मूषकः तम् आत्मनः प्रजाजनं मन्यस्व। यः सर्वथा अन्धः तं तु

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

आत्मानामेव अवगच्छ।

स्वीकुरुष्व इति पदस्य समानार्थकः शब्दः अनुच्छेदेऽस्मिन् प्रयुक्तः। तच्चित्वा लिखत

a. मन्यस्व

b. न मन्यस्व

c. धावतु

d. पठतु

---

254. **निर्देश :** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारित-प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत- **(+1)**

उदयनः नाम कोऽपि भूपः आसीत्। एकदा सः निजभवने सुखं सुप्तः। तदा सः स्वप्ने त्रीन् मूषकान् अपश्यत्। तेषु एकः पुष्टाङ्गः, अपरः कृशतनुः तृतीयस्तु सर्वथा अन्धः एव आसीत्। प्रातः प्रतिबुध्य उदयनः विख्यातं शकुनज्ञम् आहूय तम् अपृच्छत् 'भद्र अद्य प्रत्यूषे मया एकः स्वप्नः दृष्टः। अहं त्रीन् मूषकानपश्यम्। तेषु एकः पुष्टाङ्गः, अपरः कृशतनुः तृतीयस्तु सर्वथा अन्धः एव आसीत्। अस्य स्वप्नस्य कः अर्थः इति कथय।

शकुनज्ञः प्रत्युत्पन्नमतिः आसीत् सः नृपम् अवदत् हे राजन्! यः पुष्टाङ्गः मूषकः तं त्वं स्वसचिवम् अवगच्छ। यः कृशतनुः मूषकः तम् आत्मनः प्रजाजनं मन्यस्व। यः सर्वथा अन्धः तं तु आत्मानामेव अवगच्छ।

भूपस्य नाम किम् आसीत्?

a. चत्वरः

b. उदयनः

c. जाबालिः

d. कपोतः

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

255. **निर्देश :** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारित-प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत- (+1)

उदयनः नाम कोऽपि भूपः आसीत्। एकदा सः निजभवने सुखं सुप्तः। तदा सः स्वप्ने त्रीन् मूषकान् अपश्यत्। तेषु एकः पुष्टाङ्गः, अपरः कृशतनुः तृतीयस्तु सर्वथा अन्धः एव आसीत्। प्रातः प्रतिबुध्य उदयनः विख्यातं शकुनज्ञम् आहूय तम् अपृच्छत् 'भद्र अद्य प्रत्यूषे मया एकः स्वप्नः दृष्टः। अहं त्रीन् मूषकानपश्यम्। तेषु एकः पुष्टाङ्गः, अपरः कृशतनुः तृतीयस्तु सर्वथा अन्धः एव आसीत्। अस्य स्वप्नस्य कः अर्थः इति कथय।

शकुनज्ञः प्रत्युत्पन्नमतिः आसीत् सः नृपम् अवदत् हे राजन्! यः पुष्टाङ्गः मूषकः तं त्वं स्वसचिवम् अवगच्छ। यः कृशतनुः मूषकः तम् आत्मनः प्रजाजनं मन्यस्व। यः सर्वथा अन्धः तं तु आत्मानामेव अवगच्छ।

तृतीयः मूषकः कथमासीत्?

a. पुष्टाङ्गः

b. कृशाङ्गः

c. सर्वथा अन्धः

d. सर्वथा अजः

Your Personal Exams Guide

256. कश्चिद् विषयमधिकृत्य स्वतन्त्रतया लेखितुं चतुर्थकक्षायाः छात्रान् शिक्षकः नियोजयितुं शक्नोति, यदि सः विषयः सम्बद्धः अस्ति _____ (+1)

a. सामाजिकसमस्याभिः

b. राष्ट्रैक्येन

c. वैयक्तिकजीवनेन

d. वातावरणसमस्याभिः

---

257. अनौपचारिक-माध्यमेन कस्याश्चिद् भाषायाः अधिगमार्थम् अधोलिखितेषु कस्य समावेशः अस्ति? (+1)

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

a. भाषाप्रयोगशालायाः

b. गृहपरिवेशस्य

c. भाषाप्रशिक्षणकेन्द्रस्य

d. विद्यालयस्य

---

258. पूर्वपठितायाः कथायाः पुनःकथनार्थम् छात्रेभ्यः निर्दिश्य शिक्षकः आकलयितुं समर्थो भवेत् _____ (+1)

a. स्मृतिशक्तिम्

b. अवबोधम्

c. उच्चारणम्

d. वर्तनीम्

---

259. लेखनविषयकः व्यतिक्रमः कथ्यते ____ (+1)

a. डिस्लेक्सिया (dyslexia)

b. डिस्ग्राफिया (dysgraphia)

c. डिस्काल्कुलिया (dyscalculia)

d. डिस्फोरिया (dysphoria)

---

260. पठनं नाम न केवलं लिखितपाठस्य उच्चारणम् अपितु एतद् अपि महत्त्वपूर्णं यत् कश्चित् ____ (+1)

a. स्फुटवक्ताऽपि भवेत्।

b. पाठस्य अर्थस्य अवबोधं कुर्यात्।

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

c. नवीनशब्दान् नवीनवाक्यरचनायाः च अधिगमं कुर्यात्।

d. नवीनशब्दान् उच्चारणगतसमस्याः दूरीकुर्यात्।

---

261. प्राथमिककक्षायाः छात्राणां कृते मातृभाषया एव पाठनं स्यात् इति संस्तुतम् अस्ति। तेन _____ **(+1)**

a. प्रान्तीयकथितभाषायाः प्रोत्साहनं भवेत्।

b. नैसर्गिकवातावरणस्य निर्माणं भवेत्।

c. यतः छात्राः कामपि भाषाम् अवगन्तुं न शक्नुवन्ति।

d. छात्रेषु सर्जनशक्तेः वृद्धिः भविष्यति।

---

262. प्रथमकक्षायाः कृते भाषायाः पाठ्यपुस्तके प्रारम्भे कविताः कथाः च दत्ताः सन्ति, अनन्तरं च अक्षराणां लेखनम्। एवं तत् पुस्तकं कां प्रणालीम् अनुसरति? **(+1)**

a. ऊर्ध्वगामी-प्रणालीम् (Bottom-up approach)

b. अधोगामी-प्रणालीम् (Top-down approach)

c. अनुशासनात्मक- प्रणालीम् (Disciplinary approach)

d. पाठ्यचर्यारूपरेखा-प्रणालीम् (Curriculum Framework approach)

---

263. अधोलिखितेषु का उक्तिः समीचीना? **(+1)**

a. प्रथमकक्षायाः छात्राः आङ्ग्लभाषायाः किञ्चदपि न जानन्ति।

b. अनुभवानां महत्कोषेण सह बालाः विद्यालयम् आगच्छन्ति।

c. बालाः यदा विद्यालयम् आगच्छन्ति, तदा ते रिक्तफलकम् (blank slate) इव भवन्ति।

d. शब्दानां समूहस्य रटनं कारयित्वा शिक्षकः बालान् भाषां पाठयेत्।

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

264. बालः स्वाभाविकतया तस्य प्रथमां भाषाम् _____ **(+1)**

a. अधिगच्छति(learns)

b. अनुकरोति (imitates)

c. अधिग्रहणं करोति (acquires)

d. पुनर्बलनं करोति (reinforces)

265. अधोलिखितेषु किं ग्रहणात्मककौशलम् अस्ति? **(+1)**

a. श्रवणं सम्भाषणं च

b. श्रवणं पठनं च

c. पठनं लेखनं च

d. पठनं सम्भाषणं च

266. शिक्षिका विशेषणविषये व्याख्यानं करोति। सा तदा सर्वान् छात्रान् प्रत्येकं न्यूनातिनूनम् एकं स्वगुणं वर्णयितुं निर्दिशति। अनन्तरं च तस्य लक्षणं ददाति। अयं विधिः कथ्यते_____ **(+1)**

a. आगमनविधिः (Inductive Method)

b. निगमनविधिः (Deductive Method)

c. समग्रशारीरिकप्रतिक्रियाविधिः (Total Physical Response Method)

d. निमज्जनविधिः (Immersion Method)

267. शिक्षकस्य साहाय्येन औपचारिकतया का भाषा अधिगम्यते? **(+1)**

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

a. प्रथमाभाषा

b. द्वितीयाभाषा

c. मातृभाषा

d. गृहभाषा

---

268. बालान् नवीनशब्दान् पाठयितुं शिक्षिका प्रकृतवस्तूनाम् उपयोगं करोति यतः_____ **(+1)**

a. वस्तुभिः एव वयं नवीनशब्दान् पाठयितुं शक्नुमः।

b. एतेन शब्दानां शुद्धवर्तन्याः पाठने सहायता भवति।

c. एतेन प्रकृतजीवने दृष्टैः वस्तुभिः सह शब्दानां सम्बन्धस्थापने छात्राणां सहायता भवति।

d. बालशिक्षार्थिनः निराकारचिन्तने समर्थाः न सन्ति। तस्मात् प्रकृतवस्तूनि तेषाम् अधिगमे साहाय्यं कुर्वन्ति।

---

269. भाषायाः पाठ्यचर्यायां साहित्यस्य समावेशः स्यात्। यतः _____ **(+1)**

a. इदं नैसर्गिकभाषायाः (Authentic language) पठनपाठनस्य माध्यमम् अस्ति।

b. इदं विद्यार्थिनः आलोचनाक्षमतां वर्धयति।

c. छात्राणां पाठ्यक्रमभारं न्यूनं करोति।

d. नवीनशब्दानां ज्ञाने छात्राणां साहय्यं करोति।

---

270. भाषायाः कक्षायां कथाकथनस्य महत्त्वपूर्णभूमिका वर्तते, यतः_____ **(+1)**

a. एतत् नैतिकशिक्षणं ददाति।

b. आमोदस्य प्रभूतं स्रोतः अस्ति।

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play

c. शिक्षकस्य विश्रामार्थं सहायतां करोति।

d. एतत् भाषायाः समग्रं रूपं प्रस्तौति।

Prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp Download Prepp APP GET IT ON Google Play