CTET MS L1 Hindi L2 English P2

Topic:- CDP_P2_CTET

1) The period from years 6 till 11 is referred to as:
(1) infancy
(2) early childhood
(3) middle childhood
(4) pre-operational

छह: से ग्यारह वर्ष तक के काल को क्या कहा जाता है?
(1) शैशवस्था
(2) प्रारंभिक बाल्यावस्था
(3) माध्यमिक बाल्यावस्था
(4) पूर्व संक्रियात्मक

[Question ID = 1][Question Description = S11_CDP_Q001]
1. 1 [Option ID = 1]
2. 2 [Option ID = 2]
3. 3 [Option ID = 3]
4. 4 [Option ID = 4]

2)
__________ is used to refer to the time when children are particularly susceptible to certain kinds of stimuli in their environment.
(1) Sensitive periods
(2) Schema
(3) Emotional periods
(4) Biological maturity

वह समय जब बच्चे वातावरण के कुछ उद्दीपन से खास तौर पर प्रभावित होते हैं क्या कहलाता हैं?
(1) संवेदनशील काल
(2) स्कीमा
(3) संवेगात्मक समय काल
(4) जैविक परिपक्वता

[Question ID = 2][Question Description = S11_CDP_Q002]
1. 1 [Option ID = 5]
2. 2 [Option ID = 6]
3. 3 [Option ID = 7]
4. 4 [Option ID = 8]

3)

Assertion (A): Physical development of children does not have any influence on their social and cognitive development.

Reason (R): Aspects of development are not related to each other.

Choose the correct option:

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

कथन (A) : बच्चों के शारीरिक विकास का उनके सामाजिक व संज्ञानात्मक विकास पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता।

तर्क (R) : विकास के आयामों का आपस में कोई संबंध नहीं है।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत हैं।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

[Question ID = 3][Question Description = S11_CDP_Q003]

1. 1 [Option ID = 9]
2. 2 [Option ID = 10]
3. 3 [Option ID = 11]
4. 4 [Option ID = 12]

4)

In middle schools family has __________ role and peers have ____________ role in the development and socialization of children.

(1) no; no

(2) important; significant

(3) no; significant

(4) significant; no

माध्यमिक स्कूल में बच्चों के विकास एवं सामाजीकरण में परिवार की ____________ और समकक्षियों की ____________।

(1) कोई भूमिका नहीं है; कोई भूमिका नहीं है

(2) महत्वपूर्ण भूमिका है; प्रमुख भूमिका है

(3) कोई भूमिका नहीं है; प्रमुख भूमिका है

(4) प्रमुख भूमिका है; कोई भूमिका नहीं है

[Question ID = 4][Question Description = S11_CDP_Q004]

1. 1 [Option ID = 13]
2. 2 [Option ID = 14]
3. 3 [Option ID = 15]
4. 4 [Option ID = 16]

5)

According to Piaget which of these factors does **not** play an important role in cognitive development ?

(1) Activity

(2) Experience with the physical world

(3) Conditioning

(4) Maturation

पियाजे के अनुसार इनमें से कौन सा कारक संज्ञानात्मक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका **नहीं** निभाता है ?

(1) गतिविधि

(2) भौतिक दुनिया के साथ अनुभव

(3) अनुकुलन

(4) परिपक्वता

[Question ID = 5][Question Description = S11_CDP_Q005]

1. 1 [Option ID = 17]
2. 2 [Option ID = 18]
3. 3 [Option ID = 19]
4. 4 [Option ID = 20]

6)

According to Piaget, at which stage of cognitive development children develop the abilities of 'conservation' and 'classification' ?

(1) Sensori-motor

(2) Pre-operational

(3) Concrete operational

(4) Formal operational

पियाजे के अनुसार किस चरण में बच्चे संरक्षण व वर्गीकरण के कौशल विकसित कर लेते हैं ?

(1) संवेदी चालक

(2) पूर्ण संक्रियात्मक

(3) मूर्त संक्रियात्मक

(4) अमूर्त संक्रियात्मक

[Question ID = 6][Question Description = S11_CDP_Q006]

1. 1 [Option ID = 21]
2. 2 [Option ID = 22]
3. 3 [Option ID = 23]
4. 4 [Option ID = 24]

7) Which of the following is NOT an educational implications of Jean Piaget's theory ?

(1) Using appropriate rewards and punishment.

(2) Sensitivity to children's readiness to learn.

(3) Acceptance of individual differences.

(4) Discovery learning.

निम्न में से कौन सी पद्धति जॉ पियाजे के शिक्षागत निहितार्थ के अनुरूप **नहीं** है?

(1) उपयुक्त ईनाम व सज़ा का प्रयोग

(2) बच्चों के सीखने की तैयारी/तत्परता के लिए संवेदनशीलता

(3) व्यक्तिगत विभिन्नताओं को स्वीकारना

(4) खोज अधिगम

[Question ID = 7][Question Description = S11_CDP_Q007]

1. 1 [Option ID = 25]
2. 2 [Option ID = 26]
3. 3 [Option ID = 27]
4. 4 [Option ID = 28]

8)

The fourth stage 'law and order orientation' of conventional morality as given by Lawrence Kohlberg is marked by the belief that:

(1) The physical consequences of an action determine goodness or badness.

(2) Obeying rules should bring some sort of benefit in return.

(3) In order to maintain social order fixed rules must be established and obeyed.

(4) Moral decisions should be made in terms of self-chosen ethical principles.

लॉरेंस कोलबर्ग के पारंपरिक नैतिकता के चौथे चरण, कानून और व्यवस्था अभिविन्यास, में व्यक्ति :

(1) किसी क्रिया के भौतिक परिणाम से अच्छाई या बुराई निर्धारित करते हैं।

(2) नियमों का पालन करने के बदले में किसी प्रकार के लाभ की अपेक्षा करते हैं।

(3) सामाजिक व्यवस्था को बनाए रखने के लिए निश्चित नियमों को स्थापित करने और उनका पालन करने में विश्वास रखते हैं।

(4) नैतिक निर्णय स्व–चुने हुए नैतिक सिद्धांतों के संदर्भ में लेते हैं।

[Question ID = 8][Question Description = S11_CDP_Q008]

1. 1 [Option ID = 29]
2. 2 [Option ID = 30]
3. 3 [Option ID = 31]
4. 4 [Option ID = 32]

9) Which of the following strategies are in accordance with Lev Vygotsky's Principles ?

(i) Scaffolding

(ii) Conditioning

(iii) Collaborative learning

(iv) Modelling

(1) (i), (ii)

(2) (i), (iii)

(3) (i), (iii), (iv)

(4) (i), (ii), (iii), (iv)

निम्न में से कौन सी पद्धतियाँ लेव व्यागोत्सकी के सिद्धांतों के अनुसार नहीं हैं?

(i) पाड़

(ii) अनुकुलन

(iii) सहयोगात्मक सीखना

(iv) मार्डलिंग (माडल का अनुसरण)

(1) (i), (ii)

(2) (i), (iii)

(3) (i), (iii), (iv)

(4) (i), (ii), (iii), (iv)

[Question ID = 9][Question Description = S11_CDP_Q009]

1. 1 [Option ID = 33]
2. 2 [Option ID = 34]
3. 3 [Option ID = 35]
4. 4 [Option ID = 36]

10)

Seeing the challenges faced by Sona to solve a complex problems her teacher gives her some prompts and cues. In Lev Vygotsky's theory the teacher is providing scaffolding to help Sona reach:

(1) Biological Maturation

(2) Egocentricism

(3) Irreversible Thinking

(4) Zone of Proximal Development

सोना को एक जटिल समस्या से हल करने में चुनौती का सामना करते देख उसकी शिक्षिका उसको संकेत व इशारे देती है। लेव व्यागोत्सकी के सिद्धान्त के अनुसार शिक्षिका सोना को पाड़ प्रदान कर किस पर पहुँचने के लिए मदद कर रही है?

(1) जैविक परिपक्वता

(2) आत्मकेन्द्रियता

(3) अपरिवर्तनीय सोच

(4) समीपस्थ विकास का क्षेत्र

[Question ID = 10][Question Description = S11_CDP_Q010]

1. 1 [Option ID = 37]
2. 2 [Option ID = 38]
3. 3 [Option ID = 39]
4. 4 [Option ID = 40]

11)

In a progressive classroom:

(1) the idea of discipline is of self-directed activity which comes from within the child herself.

(2) the teacher transmits knowledge through the method of direct instruction.

(3) the textbook is the only source of learning.

(4) the child assumes a passive role who does not have any control over her learning.

एक प्रगतिशील कक्षा में :

(1) अनुशासन को एक स्व निर्देशित आंतरिक क्रिया के रूप में देखा जाता है।

(2) शिक्षक सीधे निर्देश की पद्धति से ज्ञान का स्थानांतरण करता है।

(3) पाठ्यपुस्तक ही सीखने का एकमात्र स्त्रोत है।

(4) बच्ची एक निष्क्रिय भूमिका ग्रहण करती है जिसमें उसका सीखने में कोई नियंत्रण नहीं है।

[Question ID = 11][Question Description = S11_CDP_Q011]

1. 1 [Option ID = 41]
2. 2 [Option ID = 42]
3. 3 [Option ID = 43]
4. 4 [Option ID = 44]

12)

As per Howard Gardner, dancers and theatre artists people are known to demonstrate high:

(1) Logico-mathematical intelligence

(2) Bodily-kinaesthetic intelligence

(3) Naturalistic intelligence

(4) Linguistic intelligence

हावर्ड गार्डनर के अनुसार, नृत्यक व नाटककार में किस प्रकार की बुद्धि अधिक मात्रा में होती है?

(1) तर्क–गणितीय बुद्धि

(2) शारीरिक–गतिक–संवेदनात्मक बुद्धि

(3) प्राकृतिक बुद्धि

(4) भाषाई बुद्धि

[Question ID = 12][Question Description = S11_CDP_Q012]

1. 1 [Option ID = 45]
2. 2 [Option ID = 46]
3. 3 [Option ID = 47]
4. 4 [Option ID = 48]

13)

The notion that Men are powerful, decision-makers, and head of the household while women are weak, submissive, tolerant, and can only do household chores, is an example of:

(1) Gender Stereotypes

(2) Gender Equity

(3) Gender Flexibility

(4) Gender Equality

"पुरुष ताकतवर, निर्णय लेने वाले और घर के मुखिया होते हैं जबकि महिलाएँ कमजोर, दब्बू, सहनशील होती है और केवल घरेलू काम ही कर सकती है"–किसका उदाहरण है?

(1) जेंडर रूढ़िवादिता

(2) जेंडर समता

(3) जेंडर लचीलापन

(4) जेंडर समानता

[Question ID = 13][Question Description = S11_CDP_Q013]

1. 1 [Option ID = 49]
2. 2 [Option ID = 50]
3. 3 [Option ID = 51]
4. 4 [Option ID = 52]

14) Which of the following are key characteristics of a critical thinking learner ?

(i) Open-mindedness

(ii) Curiosity and inquiry

(iii) Asks questions and clarifies

(iv) Follows instructions blindly

(v) Formulates hypothesis and plans experiments

(1) (i) and (ii)

(2) (i), (ii), (iii), (iv)

(3) (i), (ii), (iii), (v)

(4) (i), (ii), (iii), (iv), (v)

निम्नलिखित में से कौन–सी समालोचनात्मक चिंतन करने वाले शिक्षार्थी की मुख्य विशेषताएँ हैं?

(i) मानसिक विचारों में खुलापन

(ii) उत्सुकता एवं जिज्ञासा

(iii) प्रश्न पूछते हैं और स्पष्ठीकरण करते हैं

(iv) बिना सोच–विचार किए निर्देशों का पालन करते हैं

(v) परिकल्पनाओं का निर्माण करते है और प्रयोगों की योजना बनाते हैं

(1) (i), (ii)

(2) (i), (ii), (iii), (iv)

(3) (i), (ii), (iii), (v)

(4) (i), (ii), (iii), (iv), (v)

[Question ID = 14][Question Description = S11_CDP_Q014]

1. 1 [Option ID = 53]
2. 2 [Option ID = 54]
3. 3 [Option ID = 55]
4. 4 [Option ID = 56]

15) Which of the following statements about assessment of children is NOT correct ?

(1) Assessment should be only quantitative in the form of marks.

(2) Assessment should be done during the classroom activities.

(3) Observation of children is an important tool of assessment.

(4) Assessment should focus on understanding children's learning on a continuum.

बच्चों के आकलन के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही **नहीं** है?

(1) मूल्यांकन केवल अंक के रूप में मात्रात्मक होना चाहिए।

(2) कक्षा की गतिविधियों के दौरान मूल्यांकन किया जाना चाहिए।

(3) बच्चों का अवलोकन आकलन का एक महत्वपूर्ण उपकरण है।

(4) आकलन को बच्चों के सीखने की निरंतरता को समझने पर ध्यान देना चाहिए।

[Question ID = 15][Question Description = S11_CDP_Q015]

1. 1 [Option ID = 57]
2. 2 [Option ID = 58]
3. 3 [Option ID = 59]
4. 4 [Option ID = 60]

16) The guiding principle of the philosophy of inclusion is:

(1) Reasonable accommodation

(2) Seggregation

(3) Labelling

(4) Stigmatisation

समावेशन के दर्शन का मार्गदर्शक सिद्धान्त क्या है?

(1) उपयुक्त समंजन

(2) पृथक्करण

(3) नामीकरण

(4) दोषारोपण

[Question ID = 16][Question Description = S11_CDP_Q016]

1. 1 [Option ID = 61]
2. 2 [Option ID = 62]
3. 3 [Option ID = 63]
4. 4 [Option ID = 64]

17)

Students from disadvantaged backgrounds:

(1) Should be made to study in different schools since their cognitive capabilities cannot match other students'.

(2) Should be given vocation education so that they can pursue their parent's occupation.

(3) Should be placed in regular schools and efforts should be made to adapt the curriculum and facilitate learning for all the students in the context of their social cultural context.

(4) Should not be given any education at all.

वंचित पृष्ठभूमि के विद्यार्थियों को :

(1) अलग-अलग स्कूलों में अध्ययन का प्रावधान लिया जाना चाहिए क्योंकि उनकी संज्ञानात्मक क्षमता अन्य छात्रों से मेल नहीं खा सकती है।

(2) व्यावसायिक शिक्षा दी जानी चाहिए ताकि वे अपने माता-पिता के व्यवसाय को आगे बढ़ा सकें।

(3) नियमित स्कूलों में रखा जाना चाहिए और पाठ्यक्रम को अनुकूलित करने और सभी छात्रों के लिए उनके सामाजिक सांस्कृतिक संदर्भ के संदर्भ में सीखने की सुविधा के प्रयास किए जाने चाहिए।

(4) बिल्कुल भी शिक्षा नहीं देनी चाहिए।

[Question ID = 17][Question Description = S11_CDP_Q017]

1. 1 [Option ID = 65]
2. 2 [Option ID = 66]
3. 3 [Option ID = 67]
4. 4 [Option ID = 68]

18)

Which of the following is a correctly matched pair of appropriate accommodation strategy for inclusion of students with specified disability ?

(1) Learning disability - extra time to complete tasks.

(2) Attention Deficit Hyperactivity Disorder - giving complex higher order tasks.

(3) Visual impairment - provisioning for printed materials.

(4) Speech impairment - use of lecture method.

विशिष्ट प्रकार की विकलाँगता वाले विद्यार्थियों के समावेशन के लिए उपयुक्त समंजन युक्ति का सही युग्म मिलान कौन सा है?

(1) अधिगम कठिनाई - कार्य पूरे कर पाने के लिए अतिरिक्त समय

(2) ध्यान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार - बेहद जटिल

(3) दृष्टि बाधिता - मुद्रित सामग्री का प्रावधान

(4) वाक बाधिता - व्याख्यान विधि का प्रयोग

[Question ID = 18][Question Description = S11_CDP_Q018]

1. 1 [Option ID = 69]
2. 2 [Option ID = 70]
3. 3 [Option ID = 71]
4. 4 [Option ID = 72]

19)

Assertion (A): Creativity is limited to only artists, scientists, and poets.

Reason (R): Manual work like carpentry, cooking does not have any scope of being creative.

Choose the correct option:

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

कथन (A) : सृजनात्मकता केवल कलाकार, वैज्ञानिक, कवि जैसे व्यक्तियों तक सीमित है।

तर्क (R) : दस्ती कार्य जैसे बढ़ईगिरी व खाना पकाने में सृजनात्मकता की कोई गुंजाइश नहीं है।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

[Question ID = 19][Question Description = S11_CDP_Q019]

1. 1 [Option ID = 73]
2. 2 [Option ID = 74]
3. 3 [Option ID = 75]
4. 4 [Option ID = 76]

20)

Assertion (A): Teachers should be flexible in implementing curriculum and methods of assessment to cater to individual differences.

Reason (R): Individual differences among children should be accepted and respected.

Choose the correct option:

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

अभिकथन (A) : शिक्षकों को व्यक्तिगत भिन्नताओं को ध्यान में रखने के लिए पाठ्यचर्या और आकलन के तरीकों को लागू करने में लचीला होना चाहिए।

तर्क (R) : बच्चों में पायी जाने वाली व्यक्तिगत भिन्नताओं को स्वीकार किया जाना चाहिए और उनका सम्मान किया जाना चाहिए।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

[Question ID = 20][Question Description = S11_CDP_Q020]

1. 1 [Option ID = 77]
2. 2 [Option ID = 78]
3. 3 [Option ID = 79]
4. 4 [Option ID = 80]

21)

Which of the following statements about school and communities is correct ?

(1) Schools and communities should work harmoniously for the well-being of the childrens.

(2) Schools do not have any role in ensuring quality education for children belonging to disadvantaged communities.

(3) Communities do not have any role in ensuring quality education of children belonging to disadvantaged communities.

(4) It is best that there is not interaction between the schools and the community for the well-being of the children.

स्कूल और समुदायों के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

(1) स्कूलों और समुदायों को बच्चों की भलाई के लिए मिलकर काम करना चाहिए।

(2) वंचित समुदायों के बच्चों के लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सुनिश्चित करने में स्कूलों की कोई भूमिका नहीं होती है।

(3) वंचित समुदायों के बच्चों की गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सुनिश्चित करने में समुदायों की कोई भूमिका नहीं होती है।

(4) बच्चों की भलाई के लिए स्कूलों और समुदाय के बीच कोई बातचीत न होना ही बेहतर है।

[Question ID = 21][Question Description = S11_CDP_Q021]

1. 1 [Option ID = 81]
2. 2 [Option ID = 82]
3. 3 [Option ID = 83]
4. 4 [Option ID = 84]

22)

Monu believes that he has a flair for languages but he got less marks in English test because he could not study well. Monu is attributing his performance to :

(1) Environmental factors

(2) Hereditary factors

(3) Lack of ability

(4) Lack of effort

मोनू का मानना है कि उसके भाषाई कौशल अच्छे हैं; उसके अंग्रेजी की परीक्षा में कम अंक आने का कारण है उसका अच्छे से पढ़ाई न करना। मोनू अपने प्रदर्शन का आरोपण किस कारक को कर रहा है?

(1) पर्यावरणीय कारक

(2) आनुवांशिक कारक

(3) योग्यता की कमी

(4) कोशिश की कमी

[Question ID = 22][Question Description = S11_CDP_Q022]

1. 1 [Option ID = 85]
2. 2 [Option ID = 86]
3. 3 [Option ID = 87]
4. 4 [Option ID = 88]

23)

Assertion (A) : Overall physical and emotional well-being of the child greatly affects her learning.

Reason (R) : Academic learning is not influenced by personal emotional factors.

Choose the correct option:

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

कथन (A) : बच्चों का संपूर्ण शारिरिक व संवेगात्मक विकास उसके सीखने को बहुत प्रभावित करता है।

तर्क (R) : अकादमिक अधिगम पर व्यक्तिगत संवेगात्मक कारकों को कोई प्रभाव नहीं पड़ता।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** सही व्याख्या करता है **(A)** की।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है **(A)** की।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

[Question ID = 23][Question Description = S11_CDP_Q023]

1. 1 [Option ID = 89]
2. 2 [Option ID = 90]
3. 3 [Option ID = 91]
4. 4 [Option ID = 92]

24) In a middle school classroom teachers should focus on encouraging students to set :

(1) mastery-oriented goals

(2) failure-accepting goals

(3) failure-avoiding goals

(4) performance-oriented goals

एक माध्यमिक स्कूली कक्षाकक्ष में शिक्षिकों को विद्यार्थियों को __________ लक्ष्य करने के लिए प्रोत्सहित करना चाहिए।

(1) महारत उन्मुखी

(2) असफलता स्वीकार्य

(3) असफलता परिहार

(4) प्रदर्शन उन्मुखी

[Question ID = 24][Question Description = S11_CDP_Q024]

1. 1 [Option ID = 93]
2. 2 [Option ID = 94]
3. 3 [Option ID = 95]
4. 4 [Option ID = 96]

25) 'Naive theories' that children formulate about various phenomenon:

(1) depict how faulty and irrational children's thinking is.
(2) should be strongly discovered by punishing them.
(3) offer an insight into the processes of children's thinking.
(4) are insignificant and should be ignored in the teaching-learning process.

विभिन्न घटनाओं को समझने के लिए बच्चों द्वारा गढ़ी सहज संरचनाएँ/संरचनाओं :

(1) दर्शाती हैं कि बच्चों की सोच कितनी गलत और तर्क हीन है।
(2) को सजा देकर दृढ़ता से हतोत्साहित करना चाहिए।
(3) बच्चों के चिन्तन की प्रक्रियाओं में अन्तर्दृष्टि देनी चाहिए।
(4) महत्वहीन है और शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इनको अनदेखी करनी चाहिए।

[Question ID = 25][Question Description = S11_CDP_Q025]

1. 1 [Option ID = 97]
2. 2 [Option ID = 98]
3. 3 [Option ID = 99]
4. 4 [Option ID = 100]

26)

A step-by-step prescription for achieving a goal that is usually domain specific is called:

(1) Algorithm
(2) Heuristic
(3) Analogy
(4) Means-end analysis

लक्ष्य की प्राप्ति के लिए चरण-दर-चरण प्रक्रिया जो विशिष्ट आयाम से सरोकार रखती है, क्या कहलाती है?

(1) कलनविधि
(2) स्वानुभाविकता
(3) अनुरूपता
(4) साधन लक्ष्य विश्लेषण

[Question ID = 26][Question Description = S11_CDP_Q026]

1. 1 [Option ID = 101]
2. 2 [Option ID = 102]
3. 3 [Option ID = 103]
4. 4 [Option ID = 104]

27)

When students are learning new skills and concepts the teachers should:

(1) give complex and highly challenging tasks.
(2) offer students choice to individually decide the difficulty level they wish to begin with.
(3) present abstract concepts in a lecture mode.
(4) discourage questioning and discussion amongst learners.

जब विद्यार्थी नए कौशल व संप्रत्यय सीखते है तब एक शिक्षिका को :

(1) जटिल व बेहद चुनौतीपूर्ण कार्य देने चाहिएँ।

(2) विद्यार्थियों को विकल्प देने चाहिए कि वे अपने अनुसार कार्य की कठिनाई स्तर का चयन करें।

(3) अमूर्त संप्रत्ययों को व्याख्यान विधि से प्रस्तुत करना चाहिए।

(4) विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने वे आपस में संवाद करने से हतोत्साहित करना चाहिए।

[Question ID = 27][Question Description = S11_CDP_Q027]

1. 1 [Option ID = 105]
2. 2 [Option ID = 106]
3. 3 [Option ID = 107]
4. 4 [Option ID = 108]

28) Active engagement during learning is not promoted in:

(1) Enquiry and questioning

(2) Rote memorization

(3) Discussion and debate

(4) Exploration and experimentation

अधिगम में सक्रिय जुड़ाव को किसमें बढ़ावा **नहीं** दिया जाता है?

(1) पूछताछ और जांच

(2) रट्कर स्मरण करना

(3) चर्चा और बहस

(4) अन्वेषण और प्रयोग

[Question ID = 28][Question Description = S11_CDP_Q028]

1. 1 [Option ID = 109]
2. 2 [Option ID = 110]
3. 3 [Option ID = 111]
4. 4 [Option ID = 112]

29) Children learn best through the processes of:

(1) conditioning

(2) mechanical rehearsal

(3) inquiry and collaboration

(4) passive imitation

बच्चे निम्नलिखित में से किस प्रक्रिया के माध्यम से सबसे अच्छी तरह से सीखते हैं?

(1) अनुकूलन

(2) यांत्रिक रूप से अभ्यास

(3) अन्वेषण और सहयोग

(4) निष्क्रिय अनुकरण

[Question ID = 29][Question Description = S11_CDP_Q029]

1. 1 [Option ID = 113]
2. 2 [Option ID = 114]
3. 3 [Option ID = 115]

4. 4 [Option ID = 116]

30)

What skills do contemporary policies of education such as National Education Policy 2020 propose should be developed in children ?

(1) Critical thinking

(2) Competitive spirit

(3) Passive reception

(4) Recall

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 जैसी शिक्षा की समकालीन नीतियों बच्चों में कौन से कौशल विकसित किए जाने का प्रस्ताव रखती हैं?

(1) आलोचनात्मक सोच

(2) प्रतिस्पर्धी की भावना

(3) निष्क्रिय ग्रहण

(4) रटने

[Question ID = 30][Question Description = S11_CDP_Q030]

1. 1 [Option ID = 117]
2. 2 [Option ID = 118]
3. 3 [Option ID = 119]
4. 4 [Option ID = 120]

Topic:- MATH_P2_CTET

1)

The difference between the square root and the cube root of the number (729×64) is :

(1) 252

(2) 225

(3) 216

(4) 180

संख्या (729×64) के वर्गमूल और घनमूल का अंतर है :

(1) 252

(2) 225

(3) 216

(4) 180

[Question ID = 31][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q031]

1. 1 [Option ID = 121]
2. 2 [Option ID = 122]
3. 3 [Option ID = 123]
4. 4 [Option ID = 124]

2) If $2^{y-4} \times 6^{y-4} = 12^{-4}$, then the value of $(2y-8)$ is :

(1) -8

(2) -4

(3) -2

(4) 2

यदि $2^{y-4} \times 6^{y-4} = 12^{-4}$ है, तो $(2y-8)$ का मान है :

(1) -8

(2) -4

(3) -2

(4) 2

[Question ID = 32][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q032]

1. 1 [Option ID = 125]
2. 2 [Option ID = 126]
3. 3 [Option ID = 127]
4. 4 [Option ID = 128]

3) -75×109 is **not** the same as :

(1) $(-75) \times 9 + (-75) \times 100$

(2) $(-75) \times 9 + 100$

(3) $-75 \times (100 + 9)$

(4) $(-70 - 5) \times 109$

-75×109 वह **नहीं** है, जो

(1) $(-75) \times 9 + (-75) \times 100$ है

(2) $(-75) \times 9 + 100$ है

(3) $-75 \times (100 + 9)$ है

(4) $(-70 - 5) \times 109$ है

[Question ID = 33][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q033]

1. 1 [Option ID = 129]
2. 2 [Option ID = 130]
3. 3 [Option ID = 131]
4. 4 [Option ID = 132]

4)

m and n are two 2 - digit numbers, out of which one is even and the other is odd. If $mn = 180$, then what is the least common multiple of m and n ?

(1) 36

(2) 60

(3) 90

(4) 180

m और n दो 2-अंकीय संख्याएँ ऐसी हैं कि एक सम संख्या है तथा दूसरी संख्या विषम है। यदि mn=180 है, तो m और n का लघुतम सार्व गुणज है :

(1) 36

(2) 60

(3) 90

(4) 180

[Question ID = 34][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q034]

1. 1 [Option ID = 133]
2. 2 [Option ID = 134]
3. 3 [Option ID = 135]
4. 4 [Option ID = 136]

5) Reciprocal of $\{0.39+2.15+0.75+(-1.001)\}$ is equal to :

(1) $\frac{2279}{1000}$

(2) $\frac{2289}{1000}$

(3) $\frac{1000}{2279}$

(4) $\frac{1000}{2289}$

$\{0.39+2.15+0.75+(-1.001)\}$ का व्युत्क्रम बराबर है :

(1) $\frac{2279}{1000}$

(2) $\frac{2289}{1000}$

(3) $\frac{1000}{2279}$

(4) $\frac{1000}{2289}$

[Question ID = 35][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q035]

1. 1 [Option ID = 137]
2. 2 [Option ID = 138]
3. 3 [Option ID = 139]
4. 4 [Option ID = 140]

6)

Sum of the solutions of the equations $3x-2(2x-5)=2(x+3)-8$ and $3x = 5x - \frac{8}{5}$ is :

(1) $\frac{23}{5}$

(2) $\frac{24}{5}$

(3) $\frac{27}{5}$

(4) $\frac{28}{5}$

समीकरणों $3x-2(2x-5)=2(x+3)-8$ और $3x = 5x - \frac{8}{5}$ के हलों का योग है :

(1) $\frac{23}{5}$

(2) $\frac{24}{5}$

(3) $\frac{27}{5}$

(4) $\frac{28}{5}$

[Question ID = 36][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q036]

1. 1 [Option ID = 141]
2. 2 [Option ID = 142]
3. 3 [Option ID = 143]
4. 4 [Option ID = 144]

7)

The sum of the coefficients of x^4 and x^2 in the product of (x^2-x+4) and (x^3-2x^2+3x+1) is :

(1) -13

(2) 13

(3) -12

(4) 12

(x^2-x+4) और (x^3-2x^2+3x+1) के गुणनफल में x^4 और x^2 के गुणांकों का योग है :

(1) -13

(2) 13

(3) -12

(4) 12

[Question ID = 37][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q037]

1. 1 [Option ID = 145]
2. 2 [Option ID = 146]
3. 3 [Option ID = 147]
4. 4 [Option ID = 148]

8)

The compound interest on a sum of ₹ 20000 for $1\frac{1}{2}$ years at 10% per annum, compounded semi - annually, is :

(1) ₹ 3100

(2) ₹ 3152.50

(3) ₹ 1576.25

(4) ₹ 6305

₹ 20000 का $1\frac{1}{2}$ वर्ष का 10% वार्षिक की दर से चक्रवृद्धि ब्याज, जबकि ब्याज अर्धवार्षिक संयोजित होता है, निम्नलिखित है :

(1) ₹ 3100

(2) ₹ 3152.50

(3) ₹ 1576.25

(4) ₹ 6305

[Question ID = 38][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q038]

1. 1 [Option ID = 149]
2. 2 [Option ID = 150]
3. 3 [Option ID = 151]
4. 4 [Option ID = 152]

9) $20xy-4xz+10y-2z$ is equal to :

(1) $(5y-z)\ (4x+1)$

(2) $2(5y-z)\ (2x+1)$

(3) $(5y-z)\ (4x-1)$

(4) $2(5y-z)\ (2x-1)$

$20xy-4xz+10y-2z$ बराबर है :

(1) $(5y-z)\ (4x+1)$

(2) $2(5y-z)\ (2x+1)$

(3) $(5y-z)\ (4x-1)$

(4) $2(5y-z)\ (2x-1)$

[Question ID = 39][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q039]

1. 1 [Option ID = 153]
2. 2 [Option ID = 154]
3. 3 [Option ID = 155]
4. 4 [Option ID = 156]

10) $(3x+8y)^2+(3x-8y)^2$ is equal to :

(1) $18x^2+128y^2$

(2) $18x^2+48xy+128y^2$

(3) $12x^2+24xy+64y^2$

(4) $12x^2+64y^2$

$(3x+8y)^2+(3x-8y)^2$ निम्न के बराबर है :

(1) $18x^2+128y^2$

(2) $18x^2+48xy+128y^2$

(3) $12x^2+24xy+64y^2$

(4) $12x^2+64y^2$

[Question ID = 40][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q040]

1. 1 [Option ID = 157]
2. 2 [Option ID = 158]
3. 3 [Option ID = 159]
4. 4 [Option ID = 160]

11) ABCD is a quadrilateral in which AB = BC and CD = AD. This quadrilateral has :

(1) Two lines of symmetry

(2) One line of symmetry BD

(3) No line of symmetry

(4) One line of symmetry AC

ABCD एक चतुर्भुज है, जिसमें AB = BC और CD = AD है। इस चतुर्भुज की :

(1) दो सममित रेखाएँ हैं।

(2) एक सममित रेखा BD है।

(3) कोई सममित रेखा नहीं है।

(4) एक सममित रेखा AC है।

[Question ID = 41][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q041]

1. 1 [Option ID = 161]
2. 2 [Option ID = 162]
3. 3 [Option ID = 163]
4. 4 [Option ID = 164]

12)

The sum of the complement and supplement of an angle y is 220°. Then, value of $4y-30°$ is :

(1) 25°

(2) 40°

(3) 70°

(4) 80°

किसी कोण y के पूरक और संपूरक कोणों का योग 220° है। तब, $4y - 30°$ का मान है :

(1) 25°

(2) 40°

(3) 70°

(4) 80°

[Question ID = 42][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q042]

1. 1 [Option ID = 165]
2. 2 [Option ID = 166]
3. 3 [Option ID = 167]
4. 4 [Option ID = 168]

13)

Two sides AB and BC of a triangle ABC are of lengths 14 cm and 17 cm, respectively. Then, which of the following is **true** for the third side AC of the triangle ?

(1) 3 cm < AC ≤ 31 cm

(2) 3 cm ≤ AC < 17 cm

(3) 3 cm < AC < 32 cm

(4) 3 cm < AC < 31 cm

किसी त्रिभुज ABC की दो भुजाओं AB और BC की लंबाइयाँ क्रमश: 14 cm और 17 cm हैं। तब, इस त्रिभुज की तीसरी भुजा AC की लंबाई के लिए निम्नलिखित में से कौन–सा **सत्य** है?

(1) 3 cm < AC ≤ 31 cm है।

(2) 3 cm ≤ AC < 17 cm है।

(3) 3 cm < AC < 32 cm है।

(4) 3 cm < AC < 31 cm है।

[Question ID = 43][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q043]

1. 1 [Option ID = 169]
2. 2 [Option ID = 170]
3. 3 [Option ID = 171]
4. 4 [Option ID = 172]

14)

Side DC of a parallelogram ABCD is produced to a point E such that $\angle BCE = 70°$. If $\angle DAB = x$, $\angle ADB = 40°$, $\angle DBC = y$ and $\angle BDC = z$, then value of $x + y + z$ is equal to :

(1) 140°

(2) 150°

(3) 180°

(4) 190°

किसी समांतर चतुर्भुज ABCD की भुजा DC को बिंदु E तक इस प्रकार बढ़ाया जाता है कि $\angle BCE = 70°$ है। यदि $\angle DAB = x$, $\angle ADB = 40°$, $\angle DBC = y$ और $\angle BDC = z$ है, तो $x + y + z$ का मान बराबर है :

(1) 140°

(2) 150°

(3) 180°

(4) 190°

[Question ID = 44][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q044]

1. 1 [Option ID = 173]
2. 2 [Option ID = 174]
3. 3 [Option ID = 175]
4. 4 [Option ID = 176]

15)

Points P and S are two points lying on the same side of line segment QR such that M is the mid-point of both the line segments PR and SQ. Then,

(1) $\angle QPM = \angle RSM$

(2) $\angle QPM = \angle SRM$

(3) $\angle RSM = \angle SRM$

(4) $\angle QPM = \angle PQM$

रेखाखंड QR के एक ही ओर दो बिंदु P और S इस प्रकार स्थित हैं कि M दोनों रेखाखंडों PR और SQ का मध्य-बिंदु है। तब,

(1) $\angle QPM = \angle RSM$ है।

(2) $\angle QPM = \angle SRM$ है।

(3) $\angle RSM = \angle SRM$ है।

(4) $\angle QPM = \angle PQM$ है।

[Question ID = 45][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q045]

1. 1 [Option ID = 177]
2. 2 [Option ID = 178]
3. 3 [Option ID = 179]
4. 4 [Option ID = 180]

16)

Each side of a rhombus shaped field is 30 m and its one of the diagonals is 48 m. What is the area of the field ?

(1) 432 m^2

(2) 864 m^2

(3) 1296 m^2

(4) 1440 m^2

किसी समचतुर्भुजाकार खेत की प्रत्येक भुजा 30 m तथा उसका एक विकर्ण 48 m है। इस खेत का क्षेत्रफल कितना है?

(1) 432 m^2
(2) 864 m^2
(3) 1296 m^2
(4) 1440 m^2

[Question ID = 46][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q046]

1. 1 [Option ID = 181]
2. 2 [Option ID = 182]
3. 3 [Option ID = 183]
4. 4 [Option ID = 184]

17)

The area of a circle is equal to the area of a rectangle of dimensions 14 cm × 11 cm. Then, the circumference of the circle is $\left(\text{Use } \pi = \frac{22}{7}\right)$:

(1) 22 cm
(2) 28 cm
(3) 44 cm
(4) 56 cm

किसी वृत्त का क्षेत्रफल विमाओं 14 cm × 11cm वाले एक आयत के क्षेत्रफल के बराबर है। तब, उस वृत्त की परिधि है : $\left(\pi = \frac{22}{7} \text{ का उपयोग कीजिए}\right)$

(1) 22 cm
(2) 28 cm
(3) 44 cm
(4) 56 cm

[Question ID = 47][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q047]

1. 1 [Option ID = 185]
2. 2 [Option ID = 186]
3. 3 [Option ID = 187]
4. 4 [Option ID = 188]

18)

Total surface area of a solid right circular cylinder is 462 cm^2. If its curved surface area is one - third of its total surface area, then the radius and height of the cylinder are (in cm) respectively $\left(\text{Use } \pi = \frac{22}{7}\right)$:

(1) 7 and 14
(2) 14 and 7
(3) 3.5 and 7
(4) 7 and 3.5

किसी ठोस लंब वृत्तीय बेलन का कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल 462 cm^2 है। यदि उसका वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल उसके कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल का एक-तिहाई है, तो उस बेलन की त्रिज्या और ऊँचाई क्रमशः (cm में) हैं $\left(\pi = \frac{22}{7}\right.$ का उपयोग कीजिए$\left.\right)$:

(1) 7 और 14

(2) 14 और 7

(3) 3.5 और 7

(4) 7 और 3.5

[Question ID = 48][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q048]

1. 1 [Option ID = 189]
2. 2 [Option ID = 190]
3. 3 [Option ID = 191]
4. 4 [Option ID = 192]

19)

The mean of the observations, 48, 42, $x+17$, $x+15$, $x+20$, 60 and 58 is 53. Then, the median of these observations is :

(1) 52

(2) 54

(3) 55

(4) 56

प्रेक्षणों 48, 42, $x+17$, $x+15$, $x+20$, 60 और 58 का माध्य 53 है। तब, इन प्रेक्षणों का माध्यक है :

(1) 52

(2) 54

(3) 55

(4) 56

[Question ID = 49][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q049]

1. 1 [Option ID = 193]
2. 2 [Option ID = 194]
3. 3 [Option ID = 195]
4. 4 [Option ID = 196]

20)

Numbers 12, 13, 14, . . ., 101, 102 and 103 are written on slips (one number on one slip) and put in a box. A slip is then taken out from the box at random. What is the probability that the selected slip bears a number divisible by 7 ?

(1) $\frac{13}{92}$

(2) $\frac{7}{46}$

(3) $\frac{1}{7}$

(4) $\frac{2}{13}$

पर्चियों पर संख्याएँ 12, 13, 14, . . ., 101, 102 और 103 लिखी जाती हैं (एक पर्ची पर एक संख्या) और उन्हें एक डिब्बे में रख दिया जाता है । फिर इस डिब्बे में से एक पर्ची को यादृच्छिक रूप से निकाला जाता है। इसकी प्रायिकता क्या है कि इस चुनी गई पर्ची पर 7 से विभाज्य एक संख्या अंकित है?

(1) $\frac{13}{92}$

(2) $\frac{7}{46}$

(3) $\frac{1}{7}$

(4) $\frac{2}{13}$

[Question ID = 50][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q050]

1. 1 [Option ID = 197]
2. 2 [Option ID = 198]
3. 3 [Option ID = 199]
4. 4 [Option ID = 200]

21)

A child in class VI states that :

"The fraction greater than $\frac{1}{5}$ is $\frac{1}{6}$."

Which of the following most appropriately describes the situation ?

(1) The response of the child is correct

(2) The child is correctly extending the understanding of whole numbers to fractions

(3) The child is incorrectly extending the understanding of natural numbers to fractions

(4) The child is incorrectly extending the nominal aspect of numbers to fractions

कक्षा VI का एक बच्चा यह व्यक्त करता है :

"$\frac{1}{5}$ से बड़ा भिन्न $\frac{1}{6}$ है।"

निम्नलिखित में से कौन-सा स्थिति इस की सबसे उपयुक्त व्याख्या करता है?

(1) बच्चे का उत्तर सही है

(2) बच्चा पूर्ण संख्याओं की समझ का भिन्नों में सही विस्तार कर रहा है

(3) बच्चा प्राकृतिक संख्यायों की समझ का भिन्नों में गलत विस्तार कर रहा है

(4) बच्चा संख्याओं के अंकित पहलू का भिन्नों में गलत विस्तार कर रहा है

[Question ID = 51][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q051]

1. 1 [Option ID = 201]
2. 2 [Option ID = 202]
3. 3 [Option ID = 203]
4. 4 [Option ID = 204]

22)

Which of the following represents the most desirable characteristics of an effective mathematics teacher ?

(1) Good at giving tricks and tips to memorize the formulae

(2) Maintains strict discipline in the classroom

(3) Good at fast calculations

(4) Relates life experiences of children with mathematics

निम्नलिखित में से कौन-सा एक कुशल गणित शिक्षक के सर्वाधिक वांछनीय गुणधर्मों को प्रदर्शित करता है?

(1) सूत्रों को याद करने के लिए संकेत और तरकीबें देने में उत्तम है

(2) कक्षा में सख्त अनुशासन बनाये रखता है

(3) तीव्र परिकलन में उत्तम है

(4) बच्चों के दैनिक जीवनाभुवों को गणित से जोड़ता है

[Question ID = 52][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q052]

1. 1 [Option ID = 205]
2. 2 [Option ID = 206]
3. 3 [Option ID = 207]
4. 4 [Option ID = 208]

23) Patterns in mathematics can **NOT** be the representation of which of the following ?

(1) Conjectures

(2) Verification

(3) Hypotheses

(4) Theorems

गणित में प्रतिमान निम्नलिखित में से किसका निरूपण **नहीं** कर सकते है?

(1) कन्जेक्चरों का

(2) सत्यापन का

(3) परिकल्पना का

(4) प्रमेय का

[Question ID = 53][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q053]

1. 1 [Option ID = 209]
2. 2 [Option ID = 210]
3. 3 [Option ID = 211]
4. 4 [Option ID = 212]

24)

Resource(s) that can be most effectively used for demonstrating the derivation of formula of area of a trapezium is/are :

(1) A geoboard

(2) A graph sheet and a pair of scissors

(3) Chart paper, ruler and coloured pens

(4) Chalk and blackboard

समलंब के क्षेत्रफल के सूत्र के व्युत्पन्न को प्रदर्शित करने हेतु जिस/जिन संसाधन/नों का उपयोग सर्वोत्तम प्रभावी हो सकता है, वह/वे है/हैं :

(1) एक जियोबार्ड

(2) एक ग्राफ शीट और एक कैंची

(3) चार्ट पेपर, पैमाना (स्केल) एवं रंगीन पैन

(4) चॉक एवं श्यामपट्ट

[Question ID = 54][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q054]

1. 1 [Option ID = 213]
2. 2 [Option ID = 214]
3. 3 [Option ID = 215]
4. 4 [Option ID = 216]

25) Which of the following is a demographic factor related to mathematics achivement ?

(1) Language of instruction

(2) Motivation

(3) Teacher competency

(4) Curriculum

निम्नलिखित में से कौन सा जनसांख्यिकीय घटक गणितीय उपलब्धि से संबंधित है?

(1) अनुदेशन की भाषा

(2) अभिप्रेरणा

(3) शिक्षक की दक्षता

(4) पाठ्यचर्या

[Question ID = 55][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q055]
1. 1 [Option ID = 217]
2. 2 [Option ID = 218]
3. 3 [Option ID = 219]
4. 4 [Option ID = 220]

26)

Which among the following is/are most appropriate in a child-centered mathematics classroom ?

(1) Provide opportunities to the children to participate in different teaching-learning activities

(2) Form different groups according to the learning achievements of children

(3) Ask each child to solve problems individually

(4) Encourage children to copy steps of solving problems from the text books

किसी बाल-केन्द्रित गणितीय कक्षा में निम्नलिखित में से क्या सबसे उपयुक्त है?

(1) शिक्षण-अधिगम के विभिन्न क्रियाकलापों में भाग लेने के लिए बच्चों को अवसर प्रदान करना

(2) बच्चों की अधिगम उपलब्धियों के अनुसार विभिन्न समूह बनाना

(3) प्रत्येक बच्चे को व्यक्तिगत रूप से प्रश्न हल करने के लिए कहना

(4) प्रश्न हल करने के चरणों को पाठ्यपुस्तक से नकल करने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करना

[Question ID = 56][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q056]
1. 1 [Option ID = 221]
2. 2 [Option ID = 222]
3. 3 [Option ID = 223]
4. 4 [Option ID = 224]

27) Euclidean postulates do not hold true for :

(1) Plane surfaces

(2) Coordinate geometry

(3) Irregular curved surfaces

(4) Triangles

यूकलिडियन अभिगृहीत सत्य **नहीं** है :

(1) समतल सतहों के लिए

(2) निर्देशांक ज्यामिति के लिए

(3) विषम वक्रीय सतहों (पृष्ठों) के लिए

(4) त्रिभुजों के लिए

[Question ID = 57][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q057]
1. 1 [Option ID = 225]
2. 2 [Option ID = 226]
3. 3 [Option ID = 227]
4. 4 [Option ID = 228]

28)

What is the difference between fractions and rational numbers ?

(1) There is no difference between them

(2) Rational numbers are always positive while fractions can be formed by negative integers

(3) Rational numbers are formed using integers with non-zero denominator while fractions are formed using natural numbers

(4) There are infinite number of rational numbers while fractions are only finite

भिन्नों एवं परिमेय संख्याओं में क्या अंतर है?

(1) दोनों में कोई अंतर नहीं है

(2) परिमेय संख्याएँ सर्वदा धनात्मक होती हैं जबकि भिन्न ऋणात्मक पूर्णांकों से बनाए जा सकते हैं

(3) परिमेय संख्याएँ उन पूर्णांकों से बनती हैं जिनके हर में शून्य नहीं होता जबकि भिन्न प्राकृतिक संख्याओं का उपयोग करके बनते हैं

(4) परिमेय संख्यायों की संख्या अनंत है जबकि भिन्नों की संख्या सीमित है

[Question ID = 58][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q058]

1. 1 [Option ID = 229]
2. 2 [Option ID = 230]
3. 3 [Option ID = 231]
4. 4 [Option ID = 232]

29)

Which of the following can be considered as a misconception about chance and probability commonly held by learners in middle school ?

(1) Chance is a luck or fortune

(2) Chance as a quantifiable favorable outcome

(3) Probability can be empirically derived

(4) Probability as a measure of certainty or uncertainty

निम्नलिखित में से किसे मिडिल स्कूल में शिक्षार्थियों द्वारा साधारणतय : ''अवसर और प्रायिकता'' के बारे में होने वाली भ्रांति की तरह लिया जा सकता है?

(1) संयोग, भाग्य या सौभाग्य है

(2) संयोग एक मात्रात्मक अनुकूल परिणाम है

(3) प्रायिकता को आनुभविक रूप से व्युत्पन्न किया जा सकता है

(4) प्रयिकता, निश्चितता या अनिश्चितता के मापन की तरह है

[Question ID = 59][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q059]

1. 1 [Option ID = 233]
2. 2 [Option ID = 234]
3. 3 [Option ID = 235]
4. 4 [Option ID = 236]

30)

Which among the following tools and techniques are most appropriate to be used for summative assessment in mathematics ?

(1) Observations

(2) Portfolios

(3) Term-End Examination

(4) Peer Assessment

गणित में योगात्मक मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित में से कौन सा उपकरण या तकनीक सर्वाधिक उपयुक्त है?

(1) अवलोकन

(2) पोर्टफोलियो

(3) सत्रांत परीक्षा

(4) सहपाठी आकलन

[Question ID = 60][Question Description = S11_Maths Content/Pedagogy_Q060]

1. 1 [Option ID = 237]
2. 2 [Option ID = 238]
3. 3 [Option ID = 239]
4. 4 [Option ID = 240]

Topic:- SCIENCE_P2_CTET

1) Which of the following process takes place in plants ?

(A) Excretion

(B) Transpiration

(C) Absorption

(D) Assimilation

(E) Ingestion

(1) (A), (C), (D), (E)

(2) (A), (B), (C), (D)

(3) (B), (C), (D), (E)

(4) (A), (B), (D), (E)

निम्नलिखित में से कौन से प्रक्रम पौधों में संपन्न होते हैं?

(A) उत्सर्जन

(B) वाष्पोत्सर्जन

(C) अवशोषण

(D) स्वांगीकरण

(E) अंतर्ग्रहण

(1) (A), (C), (D), (E)

(2) (A), (B), (C), (D)

(3) (B), (C), (D), (E)

(4) (A), (B), (D), (E)

[Question ID = 61][Question Description = S11_Science_Q061]
1. 1 [Option ID = 241]
2. 2 [Option ID = 242]
3. 3 [Option ID = 243]
4. 4 [Option ID = 244]

2) **Assertion :** The leaves other than green also have chlorophyll.

Reason : Photosynthesis takes place in these leaves also.

Which one of the following option is **correct** ?

(1) Assertion is true, Reason is false

(2) Reason is true, Assertion is false

(3) Reason and assertion both are true

(4) Reason and assertion both are false

अभिकथन : हरित पत्तों के अलावा अन्य पत्तों में भी पर्णहरित होता है।

कारण : इन पत्तों में भी प्रकाश संश्लेषण प्रक्रिया संपन्न होती है।

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है?

(1) अभिकथन सत्य है, कारण असत्य है

(2) कारण सत्य है; अभिकथन असत्य है

(3) कारण और अभिकथन दोनों सत्य हैं

(4) कारण और अभिकथन दोनों असत्य है

[Question ID = 62][Question Description = S11_Science_Q062]
1. 1 [Option ID = 245]
2. 2 [Option ID = 246]
3. 3 [Option ID = 247]
4. 4 [Option ID = 248]

3)

Which one of the following option is **incorrect** about human digestive system ?

(1) Small intestine is highly coiled and contains thousands of villi.

(2) Liver receives bile juices secreted by gall bladder.

(3) Large intestine is wider and shorter than small intestine.

(4) Waste products in digestion get collected in the rectum and removed through the anus.

मानव पाचन तंत्र के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प गलत है?

(1) छोटी आँत अति कुंडलित है और उसमें हजारों दीर्घरोम हैं।

(2) पित्ताशय द्वारा स्रावित पित्त रस को यकृत ग्रहण करता है।

(3) बड़ी आँत छोटी आँत से चौडी और छोटी है।

(4) पाचन के अपशिष्ट उत्पाद मलाशय में एकत्र होते हैं और गुर्दा से निष्कासित होते हैं।

[Question ID = 63][Question Description = S11_Science_Q063]
1. 1 [Option ID = 249]
2. 2 [Option ID = 250]
3. 3 [Option ID = 251]
4. 4 [Option ID = 252]

4)

The least count of clinical thermometer is X and of laboratory thermometer is Y. X and Y are :

(1) 0.2°C, 1°C

(2) 0.1°C, 1°C

(3) 1°C, 2°C

(4) 0.5°C, 2°C

डॉक्टरी थर्मामीटर की न्यूनतम गणना है X और प्रयोगशाला थर्मामीटर की है Y। X और Y है :

(1) 0.2° सेल्सियस, 1° सेल्सियस

(2) 0.1° सेल्सियस, 1° सेल्सियस

(3) 1° सेल्सियस, 2° सेल्सियस

(4) 0.5° सेल्सियस, 2° सेल्सियस

[Question ID = 64][Question Description = S11_Science_Q064]

1. 1 [Option ID = 253]
2. 2 [Option ID = 254]
3. 3 [Option ID = 255]
4. 4 [Option ID = 256]

5)

Woolen clothes keep us warm in winter. Which one of the following is reason for this ?

(A) Wool is a good conductor of heat.

(B) Air is trapped in between wool fibres which keeps us warm.

(C) Trapped air in woolen clothes prevents the heat transfer from our body to cold surrounding.

(D) Trapped air in woolen clothes does not allow cold air to get inside us.

(1) (B) and (C)

(2) (A) and (B)

(3) (A) and (D)

(4) (C) and (D)

ऊनी वस्त्र सर्दियों में हमें गर्म रखते हैं। ऊनी वस्त्रों के संदर्भ में निम्नलिखित में से इसका क्या कारण है?

(A) ऊन ऊष्मा की सुचालक है।

(B) ऊनी रेशों के मध्य वायु फँस जाती है जो हमें गर्म रखती है।

(C) ऊनी वस्त्रों में फँसी वायु हमारे शरीर से आसपास के ठंडे क्षेत्र में ऊष्मा के स्थानांतरण को रोकती है।

(D) ऊनी वस्त्रों में फँसी वायु ठंडी वायु को हमारे भीतर प्रवेश नही करने देती।

(1) (B) और (C)

(2) (A) और (B)

(3) (A) और (D)

(4) (C) और (D)

[Question ID = 65][Question Description = S11_Science_Q065]

1. 1 [Option ID = 257]
2. 2 [Option ID = 258]
3. 3 [Option ID = 259]

4. 4 [Option ID = 260]

6) Which of the following substances are basic in nature ?

(A) Curd

(B) Vinegar

(C) Lime water

(D) Ant's sting

(E) Milk of magnesia

(1) (A), (B), (C)

(2) (D) and (A)

(3) (C) and (E)

(4) (B), (C), (E)

निम्नलिखित में से कौन से पदार्थ क्षारीय हैं?

(A) दही

(B) सिरका

(C) चूने का पानी

(D) चींटी का डंक

(E) मिल्क ऑफ मैग्नीशिया

(1) (A), (B), (C)

(2) (D) और (A)

(3) (C) और (E)

(4) (B), (C), (E)

[Question ID = 66][Question Description = S11_Science_Q066]

1. 1 [Option ID = 261]
2. 2 [Option ID = 262]
3. 3 [Option ID = 263]
4. 4 [Option ID = 264]

7)

Which of the following is considered as a standard test for checking the release of carbon dioxide in a chemical reaction ?

(1) A 'pop' sound is heard

(2) Vigorous burning of the flame

(3) Change of colour of chemical solution from blue to green

(4) Turning of lime water into milky

किसी रासायनिक अभिक्रिया में कार्बन डाइऑक्साइड की उपस्थिति का परीक्षण करने के लिए, निम्नलिखित में से किसे एक मानक परीक्षण माना गया है?

(1) 'पॉप' की ध्वनि का सुनाई देना

(2) ज्वाला का तीव्रता से जलना

(3) रासायनिक विलयन का नीले से हरे रंग में परिवर्तित होना

(4) चूने के पानी का दूधिया होना

[Question ID = 67][Question Description = S11_Science_Q067]

1. 1 [Option ID = 265]
2. 2 [Option ID = 266]
3. 3 [Option ID = 267]
4. 4 [Option ID = 268]

8)

	Column - I		Column - II
(i)	Red blood cells	(A)	Help in fighting against germs that may enter our body
(ii)	White blood cells	(B)	Help in clot formation during bleeding from a cut
(iii)	Platelets	(C)	Transport oxygen to all body parts

Column - I lists different types of blood cells and Column - II list functions blood cells, Which one of the following option correctly matches **Column - I** to **column - II ?**

(1) (i) - (C) (ii) - (A) (iii) - (B)

(2) (i) - (A) (ii) - (B) (iii) - (C)

(3) (i) - (B) (ii) - (C) (iii) - (A)

(4) (i) - (C) (ii) - (B) (iii) - (A)

	स्तंभ - I		स्तंभ - II
(i)	लाल रक्त कोशिकाएँ	(A)	हमारे शरीर में प्रवेश करने वाले जीवाणुओं से लड़ने में मदद करती हैं।
(ii)	श्वेत रक्त कोशिकाएँ	(B)	किसी चोट से रक्त निकलने पर थक्का जमाने में मदद करती हैं।
(iii)	पट्टिकाणु	(C)	सभी शारीरिक अंगों तक ऑक्सीजन संवहन करता है।

स्तंभ - I में विभिन्न प्रकार की रक्त कोशिकाएँ हैं और **स्तंभ - II** में रक्त कोशिकाओं के प्रकार्य हैं। निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प **स्तंभ - I** से **स्तंभ - II** के सही मिलान को दर्शाता है?

(1) (i) - (C) (ii) - (A) (iii) - (B)

(2) (i) - (A) (ii) - (B) (iii) - (C)

(3) (i) - (B) (ii) - (C) (iii) - (A)

(4) (i) - (C) (ii) - (B) (iii) - (A)

[Question ID = 68][Question Description = S11_Science_Q068]

1. 1 [Option ID = 269]
2. 2 [Option ID = 270]
3. 3 [Option ID = 271]
4. 4 [Option ID = 272]

9)

Which one of the following option is **incorrect** about excretory system of animals ?

(1) Fishes excrete waste as ammonia which dissolves in water.

(2) Birds excrete a semi-solid compound which contains uric acid.

(3) The major excretary product in lizards is urea.

(4) Humans excrete waste as water and semi-solid compound, which is majorly urea.

प्राणियों के उत्सर्जन तंत्र के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प गलत है ?

(1) मछलियाँ अपशिष्ट को अमोनिया के रूप में उत्सर्जित करती हैं जो जल में घुल जाती हैं।

(2) पक्षी एक अर्ध–ठोस यौगिक उत्सर्जित करते हैं जिसमें यूरिक अम्ल होता है।

(3) छिपकलियों का मुख्य अपशिष्ट उत्पाद यूरिया है।

(4) मानव अपशिष्ट को, जल के रूप में और एक अर्ध–ठोस यौगिक, जो मुख्यत: यूरिया है, उत्सर्जित करते हैं।

[Question ID = 69][Question Description = S11_Science_Q069]

1. 1 [Option ID = 273]
2. 2 [Option ID = 274]
3. 3 [Option ID = 275]
4. 4 [Option ID = 276]

10)

	Column - I		**Column - II**
(i)	Xylem	(A)	Evaporation of water
(ii)	Phloem	(B)	Transport of nutrients and water
(iii)	Roots hair	(C)	Absorption of water
(iv)	Stomata	(D)	Transport of food materials

Which one of the following options correctly matches **column - I** to that of **column - II** ?

(1) (i) - (A) (ii) - (C) (iii) - (B) (iv) - (D)

(2) (i) - (A) (ii) - (B) (iii) - (C) (iv) - (D)

(3) (i) - (B) (ii) - (D) (iii) - (C) (iv) - (A)

(4) (i) - (B) (ii) - (A) (iii) - (D) (iv) - (C)

	स्तंभ - I		**स्तंभ - II**
(i)	जाइलम	(A)	जल का वाष्पीकरण
(ii)	फ्लोएम	(B)	पोषकों एवं जल का संवहन
(iii)	जड़ के रेशे	(C)	जल का अवशोषण
(iv)	रंध्र	(D)	भोज्य पदार्थों का संवहन

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही प्रकार से, **स्तंभ - I** से **स्तंभ - II** को सुमेलित कर रहा है?

(1) (i) - (A) (ii) - (C) (iii) - (B) (iv) - (D)

(2) (i) - (A) (ii) - (B) (iii) - (C) (iv) - (D)

(3) (i) - (B) (ii) - (D) (iii) - (C) (iv) - (A)

(4) (i) - (B) (ii) - (A) (iii) - (D) (iv) - (C)

[Question ID = 70][Question Description = S11_Science_Q070]

1. 1 [Option ID = 277]

2. 2 [Option ID = 278]
3. 3 [Option ID = 279]
4. 4 [Option ID = 280]

11)

Hemant drives a car from Delhi to chandigarh. He took 5 hours to cover the distance of 250 km and took 7hrs to reach back Delhi. What is the average speed of the car in this journey ?

(1) 41.6 km/hr

(2) 50 km/hr

(3) 40 km/hr

(4) 60 km/hr

हेमंत एक कार को दिल्ली से चंडीगढ़ तक चलाता है। वह 250 कि.मी. की दूरी तय करने में 5 घण्टे का समय लेता है। और वापस दिल्ली 7 घण्टे में पहुँचता है। इस यात्रा में कार की औसत चाल क्या है?

(1) 41.6 कि.मी./घंटा

(2) 50 कि.मी./घंटा

(3) 40 कि.मी./घंटा

(4) 60 कि.मी./घंटा

[Question ID = 71][Question Description = S11_Science_Q071]

1. 1 [Option ID = 281]
2. 2 [Option ID = 282]
3. 3 [Option ID = 283]
4. 4 [Option ID = 284]

12)

Which one of the following electric lighting devices contains mercury vapour and is toxic in nature ?

(1) Incandescent bulb

(2) Compact Flourescent Lamps

(3) Light emitting diodes

(4) Tube lights

निम्नलिखित में से कौन सी विद्युत प्रकाशीय यंत्र में पारे की वाष्प और विषाक्त होता है?

(1) तापदीप्त लैंप

(2) सुसंबद्ध फ्लोरेसेंट लैंप

(3) प्रकाश प्रसारित डायोड

(4) ट्यूबलाइट

[Question ID = 72][Question Description = S11_Science_Q072]

1. 1 [Option ID = 285]
2. 2 [Option ID = 286]
3. 3 [Option ID = 287]
4. 4 [Option ID = 288]

13) Which one of the following is **incorrect** about friction ?

(1) The sliding friction is slightly less than the static friction.

(2) The rolling friction is less than sliding friction.

(3) The frictional force is independent of the shape of the object in any fluid.

(4) The friction force acts on both the surfaces in contact.

घर्षण के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या **गलत** है?

(1) स्थैतिक घर्षण से सर्पी घर्षण थोड़ा ही निम्न होता है।

(2) सर्पी घर्षण से लोटन घर्षण निम्न होता है।

(3) घर्षणी बल, किसी द्रव में वस्तु के आकार पर निर्भर नही करता।

(4) घर्षण बल संपर्क की दोनों सतहों पर कार्य करता है।

[Question ID = 73][Question Description = S11_Science_Q073]

1. 1 [Option ID = 289]
2. 2 [Option ID = 290]
3. 3 [Option ID = 291]
4. 4 [Option ID = 292]

14) Calculate the frequency of a pendulum oscillating 80 times in 8 seconds.

(1) 8 Hz

(2) 1/8 Hz

(3) 10 Hz

(4) 1/10 Hz

8 सेकंड में 80 बार दोलन करते हुए दोलक की आवृत्ति परिकलित कीजिए।

(1) 8 Hz

(2) 1/8 Hz

(3) 10 Hz

(4) 1/10 Hz

[Question ID = 74][Question Description = S11_Science_Q074]

1. 1 [Option ID = 293]
2. 2 [Option ID = 294]
3. 3 [Option ID = 295]
4. 4 [Option ID = 296]

15)

A coating of which material is commonly deposited on iron to protect it from corrosion and formation of rust ?

(1) Copper

(2) Nickel

(3) Tin

(4) Zinc

लोहे को संक्षारण और जंग निर्माण से बचाने के लिए निम्नलिखित में से कौन से पदार्थ की परत प्रायः लोहे पर चढ़ाई जाती है?

(1) कॉपर/ताँबा

(2) निकैल

(3) टिन

(4) जिंक

[Question ID = 75][Question Description = S11_Science_Q075]

1. 1 [Option ID = 297]
2. 2 [Option ID = 298]
3. 3 [Option ID = 299]
4. 4 [Option ID = 300]

16) Which one of the following option is **incorrect** about earthquakes ?

(1) Earthquakes generally tend to occur in fault zones.

(2) The energy of earthquakes is measured on richter scale.

(3) Earthquakes is caused by disturbance inside the earth's crust.

(4) It is possible to predict earthquakes using sesimograph.

भूकंपों के विषय में निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प **गलत** है?

(1) भूकंप सामान्यतः भ्रंश मंडलों में आते हैं।

(2) भूकंपों की ऊर्जा रिकटर मापनी पर मापी जाती है।

(3) भूपर्पटी में उथल पुथल के कारण भूकंप उत्पन्न होते हैं।

(4) भूकंप – लेखी के उपयोग द्वारा भूकंपों का पूर्वानुमान लगाना संभव है।

[Question ID = 76][Question Description = S11_Science_Q076]

1. 1 [Option ID = 301]
2. 2 [Option ID = 302]
3. 3 [Option ID = 303]
4. 4 [Option ID = 304]

17)

What is the angle of incidence of a ray if the reflected ray is at an angle of 90° to the incident ray ?

(1) 30°

(2) 45°

(3) 60°

(4) 90°

यदि परावर्तित किरण, आपतित किरण के सापेक्ष 90° के कोण पर है। तब किरण का आपतन कोण कितना होगा?

(1) 30°

(2) 45°

(3) 60°

(4) 90°

[Question ID = 77][Question Description = S11_Science_Q077]

1. 1 [Option ID = 305]
2. 2 [Option ID = 306]

3. 3 [Option ID = 307]
4. 4 [Option ID = 308]

18) Which of the following is **incorrect** about human eye ?

(1) The iris controls the amount of light entering into eye
(2) Cone cells are sensitive to bright light
(3) Rod cells sense colour
(4) At blind spot in eye, there is no vision

मानव नेत्र के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या गलत है?

(1) नेत्र में प्रवेश करते प्रकाश की मात्रा को परितारिका नियंत्रित करती है।
(2) शंकु कोशिकाएँ प्रदीप्त प्रकाश के प्रति संवेदनशील हैं।
(3) शालका कोशिकाएँ रंग की अनुभूति करती हैं।
(4) नेत्र में अंध बिंदु पर कोई दृष्टि नहीं होती।

[Question ID = 78][Question Description = S11_Science_Q078]
1. 1 [Option ID = 309]
2. 2 [Option ID = 310]
3. 3 [Option ID = 311]
4. 4 [Option ID = 312]

19)

	Column - I		**Column - II**
(i)	Fats	(A)	Help in digestion
(ii)	Proteins	(B)	Immunity building foods
(iii)	Vitamins	(C)	Body building foods
(iv)	Dietary fibres	(D)	Energy giving foods

Which one of the following option correctly matches **column - I** to that of **II** ?

(1) (i) - (C) (ii) - (D) (iii) - (A) (iv) - (B)
(2) (i) - (D) (ii) - (C) (iii) - (B) (iv) - (A)
(3) (i) - (C) (ii) - (A) (iii) - (D) (iv) - (B)
(4) (i) - (A) (ii) - (C) (iii) - (D) (iv) - (B)

	स्तंभ - I		**स्तंभ - II**
(i)	वसा	(A)	पाचन में सहायता करती है
(ii)	प्रोटीन	(B)	प्रतिरक्षा निर्माण भोजन है
(iii)	विटामिन	(C)	शरीर गठन भोजन है
(iv)	आहार रेशे	(D)	ऊर्जा प्रदत्त भोजन है

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प **स्तंभ - I** को **स्तंभ - II** से सही सुमेलित कर रहा है?

(1) (i) - (C) (ii) - (D) (iii) - (A) (iv) - (B)
(2) (i) - (D) (ii) - (C) (iii) - (B) (iv) - (A)
(3) (i) - (C) (ii) - (A) (iii) - (D) (iv) - (B)
(4) (i) - (A) (ii) - (C) (iii) - (D) (iv) - (B)

[Question ID = 79][Question Description = S11_Science_Q079]
1. 1 [Option ID = 313]
2. 2 [Option ID = 314]
3. 3 [Option ID = 315]
4. 4 [Option ID = 316]

20) Which physical quantity is measured in light year ?
(1) Speed
(2) Distance
(3) Time
(4) Brightness of star

प्रकाश वर्ष द्वारा कौन सी भौतिक मात्रा मापी जाती है?
(1) चाल
(2) दूरी
(3) समय
(4) तारे की दीप्ति

[Question ID = 80][Question Description = S11_Science_Q080]
1. 1 [Option ID = 317]
2. 2 [Option ID = 318]
3. 3 [Option ID = 319]
4. 4 [Option ID = 320]

21) S_1 : Scientific knowledge is value neutral.
S_2 : Nuclear energy is used for making nuclear bombs.
Which one of the following is **correct** ?
(1) S_1 and S_2 both are true
(2) S_1 and S_2 both are false
(3) S_1 is true and S_2 is false
(4) S_1 is false and S_2 is true

S1 : वैज्ञानिक ज्ञान मूल्य–उदासीन है।
S2 : नाभिकीय ऊर्जा का उपयोग नाभिकीय बम बनाने में किया गया है।
निम्नलिखित में से क्या सही है?
(1) **S1** और **S2** दोनों सत्य हैं।
(2) **S1** और **S2** दोनों असत्य हैं।
(3) **S1** सत्य और **S2** असत्य है।
(4) **S1** असत्य और **S2** सत्य है।

[Question ID = 81][Question Description = S11_Science_Q081]
1. 1 [Option ID = 321]
2. 2 [Option ID = 322]
3. 3 [Option ID = 323]
4. 4 [Option ID = 324]

22)

(A) : These are pieces of discrete information sustained through evidence - observation and measurement

(B) : There are derived from generalization of observations and experiences

Which one of the following is **correct** ?

(1) **(A)** and **(B)** both explain facts in science

(2) **(A)** and **(B)** both explain concepts in science

(3) **(A)** is about concepts and **(B)** is about facts

(4) **(A)** is about facts and **(B)** is about concepts

(A) : ये असतत् सूचनाएँ हैं जो अवलोकन और मापन से प्रमाणित की गई हैं।

(B) : ये अवलोकनों और अनुभवों के सामान्यीकरण से व्युत्पन्न की गई हैं।

निम्नलिखित में से क्या **सही** है :

(1) **(A)** और **(B)** दोनों विज्ञान के तथ्यों की व्याख्या करते हैं।

(2) **(A)** और **(B)** दोनों विज्ञान के संप्रत्ययों की व्याख्या करते हैं।

(3) **(A)** संप्रत्ययों के संदर्भ में और **(B)** तथ्यों के संदर्भ में है।

(4) **(A)** तथ्यों के संदर्भ में और **(B)** संप्रत्ययों के संदर्भ में है।

[Question ID = 82][Question Description = S11_Science_Q082]

1. 1 [Option ID = 325]
2. 2 [Option ID = 326]
3. 3 [Option ID = 327]
4. 4 [Option ID = 328]

23) Which of the following is not true about a model ?

(1) It is can be mental or physical

(2) It is created for conceptual representation of phenomenen concepts

(3) It explains a set of observations, inferences, ideas or events

(4) It cannot represent a process

निदर्श के विषय में निम्नलिखित में से क्या सत्य **नहीं** है?

(1) ये मानसिक अथवा भौतिक हो सकता है।

(2) इसका सृजन परिघटनाओं संप्रत्ययों के संप्रत्ययी निरूपण के लिए किया गया है।

(3) यह अवलोकनों, निष्कर्षों, विचारों और घटनाओं के समुच्चय की व्याख्या करता है।

(4) यह किसी प्रक्रिया को निरूपित नही करता।

[Question ID = 83][Question Description = S11_Science_Q083]

1. 1 [Option ID = 329]
2. 2 [Option ID = 330]
3. 3 [Option ID = 331]
4. 4 [Option ID = 332]

24)

Consider the following task :

"Mark two areas of volcanic and earthquake activity on the map given to you. Write your reasons for selecting the areas and give a rationale for the earthquake in the areas you marked."

Which of the following is not the purpose of this task ?

(1) Applying knowledge and finding out why earthquakes happen

(2) Predicting areas where earthquake may happen

(3) Building a rationale for earthquake activity

(4) Explaining conceptual terms like magma, lava, volcanic plates, mantle etc.

निम्नलिखित कार्य पर विचार कीजिए –

''आपको दिए गए आलेख पर ज्वालामुखी एवं भूकंपीय सक्रियता के दो क्षेत्रों को चिन्हित कीजिए। क्षेत्रों के चयन के लिए अपने कारण दीजिए'' भूकंप की सक्रियता के लिए मूलाधार दीजिये।''

निम्नलिखित में से कौन सा कथन इस कार्य का उद्देश्य नहीं है?

(1) ज्ञान को प्रयुक्त करना और यह जानना कि भूकंप क्यों आते हैं।

(2) उन क्षेत्रों का पूर्वानुमान लगाना जहाँ भूकंप आ सकते हैं।

(3) भूकंप की सक्रियता के लिए मूलाधार का निर्माण करना।

(4) संप्रत्ययी पदों जैसे मैग्मा, लावा, वोल्केनिक प्लेटों, मेंटल इत्यादि की व्याख्या करना।

[Question ID = 84][Question Description = S11_Science_Q084]

1. 1 [Option ID = 333]
2. 2 [Option ID = 334]
3. 3 [Option ID = 335]
4. 4 [Option ID = 336]

25) **(A)** : It is an act of collecting and interpreting information about students.

(B) : It is passing a judgement on quality of learning.

Which one of the following is **correct** ?

(1) **(A)** and **(B)** both explain evaluation

(2) **(A)** and **(B)** both explain assessment

(3) **(A)** is about assessment and **(B)** is about evaluation

(4) **(A)** is about evaluation and **(B)** is about assessment

(A) : यह विद्यार्थियों के विषय में सूचना एकत्र करने एवं प्रतिपादन करने का कृत्य है।

(B) : यह अधिगम की गुणवत्ता पर निर्णय सुनाना है।

निम्नलिखित में से क्या सही है?

(1) **(A)** और **(B)** दोनों मूल्यांकन की व्याख्या करते हैं।

(2) **(A)** और **(B)** दोनों आकलन की व्याख्या करते हैं।

(3) **(A)** आकलन के विषय में है और **(B)** मूल्यांकन के संदर्भ में है।

(4) **(A)** मूल्यांकन के संदर्भ में है और **(B)** आकलन के संदर्भ में है।

[Question ID = 85][Question Description = S11_Science_Q085]

1. 1 [Option ID = 337]
2. 2 [Option ID = 338]

3. 3 [Option ID = 339]
4. 4 [Option ID = 340]

26)

Gender equity is important in science classrooms. Which one of the following is **correct** ?

(A) Gender stereotypes in schools can limit educational opportunities for students

(B) Single sex schools are solution for Gender equity

(C) Books under-represent females both in text and images

(D) Boys are more comfortable with instruments as compared to girls

(1) (A) and (B)

(2) (B) and (C)

(3) (A) and (D)

(4) (A) and (C)

विज्ञान की कक्षाओं में लिंग समानता महत्वपूर्ण है। निम्नलिखित में क्या सही है?

(A) विद्यालयों में लिंग रूढ़िवादिता विद्यार्थियों के शैक्षणिक अवसरों को सीमित कर सकती है।

(B) लिंग समानता का समाधान एकल लिंग विद्यालय हैं।

(C) पुस्तकें मूल पाठ और चित्रों दोनों में महिलाओं को निम्न निरूपित करती हैं।

(D) लड़कियों की अपेक्षा लड़के उपकरणों के उपयोग में अधिक सक्षम हैं।

(1) (A) और (B)

(2) (B) और (C)

(3) (A) और (D)

(4) (A) और (C)

[Question ID = 86][Question Description = S11_Science_Q086]

1. 1 [Option ID = 341]
2. 2 [Option ID = 342]
3. 3 [Option ID = 343]
4. 4 [Option ID = 344]

27)

A good instructional objective has performance, condition and criterion component.

Consider the following instructional objective :

"Given ten items (variety of magnet and non-magnetic) students will be able to sort items into two categories with 80% accuracy."

	Column - I		Column - II
(i)	Performance component	(A)	Given 10 items
(ii)	Condition component	(B)	80% accuracy
(iii)	Criterion component	(C)	Sorting of items

Which one of the following option matches **column - I** to that of **II** ? (Column - I lists various components of an instructional objective)

(1) (i) - (B) (ii) - (C) (iii) - (A)

(2) (i) - (C) (ii) - (A) (iii) - (B)

(3) (i) - (A) (ii) - (B) (iii) - (C)

(4) (i) - (B) (ii) - (A) (iii) - (C)

एक अच्छे उद्देश्य में निष्पादन, स्थिति और मानक संघटक होते है।

निम्नलिखित निर्देशित उद्देश्य पर विचार कीजिए :

'' दी गई दस वस्तुओं (विविध चुंबकीय और अचुंबकीय) को विद्यार्थी 80% परिशुद्धता के साथ दो वर्गों में विभाजित करने में सक्षम होंगे''

	स्तंभ - I		स्तंभ - II
(i)	निष्पादन संघटक	(A)	दी गई 10 वस्तुएँ
(ii)	स्थिति संघटक	(B)	80% परिशुद्धता
(iii)	मानक संघटक	(C)	वर्गों में विभाजन

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प **स्तंभ - I** को **स्तंभ - II** से सुमेलित करता है? (**स्तंभ - I** में निर्देशित उद्देश्यों के विभिन्न संघटकों की सूची है)

(1) (i) - (B) (ii) - (C) (iii) - (A)

(2) (i) - (C) (ii) - (A) (iii) - (B)

(3) (i) - (A) (ii) - (B) (iii) - (C)

(4) (i) - (B) (ii) - (A) (iii) - (C)

[Question ID = 87][Question Description = S11_Science_Q087]

1. 1 [Option ID = 345]
2. 2 [Option ID = 346]
3. 3 [Option ID = 347]
4. 4 [Option ID = 348]

28)

Rubric is an assessment tool created to analyse students work. Which one is not an advantage of using rubrics ?

(1) It helps learners to judge their performance.

(2) It makes clear what is expected through specific criteria.

(3) It provides more feedback about learners to teachers.

(4) It uses fuzzy terms to make clear and specific criterion.

रूबरिक एक आकलन का उपकरण है जिसका सृजन विद्यार्थियों के कार्य को विश्लेषण करने के लिए किया गया है। निम्न में से क्या रूबरिक के उपयोग का एक लाभ नही है?

(1) यह शिक्षार्थियों को उनकी निष्पादन समझाने में मदद करता है।

(2) यह विशिष्ट प्रकरण द्वारा यह स्पष्ट करता है कि विद्यार्थियों से क्या अपेक्षा है?

(3) यह शिक्षकों को विद्यार्थियों के विषय में अधिक प्रतिपुष्टि देता है।

(4) यह विशिष्ट प्रकरण को स्पष्ट करने हेतु अस्पष्ट पदों का उपयोग करता है।

[Question ID = 88][Question Description = S11_Science_Q088]

1. 1 [Option ID = 349]
2. 2 [Option ID = 350]
3. 3 [Option ID = 351]
4. 4 [Option ID = 352]

29) Which one of the following is **correct** about self assessment ?

(A) Students can compare with the quality of their peer's work.

(B) It is based on explicit criteria.

(C) It can improve self confidence and motivation.

(D) It is critical for developing independent and life long learners.

(1) (B), (C), (D)

(2) (A), (B), (C)

(3) (A), (C)

(4) (A), (C), (D)

स्व: आकलन के विषय में निम्नलिखित में से क्या सही है?

(A) विद्यार्थी अपने सहपाठियों के कार्य की गुणवत्ता के साथ तुलना कर सकते हैं।

(B) यह स्पष्ट प्रकरण पर आधारित है।

(C) यह आत्मविश्वास और प्रयोजन को बेहतर बना सकता है।

(D) यह आत्मनिर्भर एवं जीवन पर्यंत शिक्षार्थियों के विकास के लिए तार्किक है।

(1) (B), (C), (D)

(2) (A), (B), (C)

(3) (A), (C)

(4) (A), (C), (D)

[Question ID = 89][Question Description = S11_Science_Q089]

1. 1 [Option ID = 353]
2. 2 [Option ID = 354]
3. 3 [Option ID = 355]

4. 4 [Option ID = 356]

30) **(A)** : Magnetic force can be attractive or repulsive in nature.

(B) : The closer a piece of iron is to a magnet, the stronger is the attraction.

Which one of the following is **correct** ?

(1) **(A)** and **(B)** are observations

(2) **(A)** and **(B)** are inferences

(3) **(A)** is an observation and **(B)** is an inference

(4) **(A)** is an inference and **(B)** is an observation

(A) : एक चुंबक लोहा अंतर्विष्ट धातुओं पर बल लगाता है।

(B) : चुंबकीय पदार्थ जितना चुंबक के निकट होगा। आकर्षण बल उतना ही सुदृढ़ होगा।

निम्नलिखित में से क्या सही है?

(1) **(A)** और **(B)** अवलोकन है।

(2) **(A)** और **(B)** निष्कर्ष है।

(3) **(A)** अवलोकन और **(B)** निष्कर्ष है।

(4) **(A)** निष्कर्ष और **(B)** अवलोकन है।

[Question ID = 90][Question Description = S11_Science_Q090]

1. 1 [Option ID = 357]
2. 2 [Option ID = 358]
3. 3 [Option ID = 359]
4. 4 [Option ID = 360]

Topic:- HIN_Q91-99_L1_P2_CTET

1)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसांख्यिकीय लाभांश कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोज़गार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बदौलत ही 1990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 10 फीसदी के आसपास रही। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 10 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 15 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान मानें, तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 2036 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 2.1 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर इसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है।

किसी भी देश की युवा आबादी से तात्पर्य है __________।

(1) बेरोज़गार व्यक्तियों की संख्या

(2) काम करने योग्य व्यक्तियों की संख्या

(3) काम न करने योग्य व्यक्तियों की संख्या

(4) बच्चों की संख्या

[Question ID = 181][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q091]

1. 1 [Option ID = 721]
2. 2 [Option ID = 722]
3. 3 [Option ID = 723]
4. 4 [Option ID = 724]

2)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसांख्यिकीय लाभांश कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोज़गार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बदौलत ही 1990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 10 फीसदी के आसपास रही। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 10 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 15 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान मानें, तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 2036 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 2.1 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर इसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है।

किसी भी देश में युवा जनसंख्या अधिक है, तो __________।

(1) आर्थिक उन्नति धीमी गति से होती है।

(2) आर्थिक उन्नति की गति पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है।

(3) आर्थिक उन्नति तेज़ गति से होती है।

(4) आर्थिक उन्नति की गति सामान्य रहती है।

[Question ID = 182][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q092]

1. 1 [Option ID = 725]
2. 2 [Option ID = 726]
3. 3 [Option ID = 727]
4. 4 [Option ID = 728]

3)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसांख्यिकीय लाभांश कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोज़गार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बदौलत ही 1990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 10 फीसदी के आसपास रही। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 10 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 15 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान मानें, तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 2036 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 2.1 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर इसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है।

''भारत अभी युवा देश है।'' का अर्थ है __________।

(1) भारत अभी नया देश है।

(2) भारत को स्वतंत्र हुए बहुत अधिक समय नहीं हुआ है।

(3) भारत में नौजवानों की जनसंख्या अधिक है।

(4) भारत प्राचीन देश है।

[Question ID = 183][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q093]

1. 1 [Option ID = 729]
2. 2 [Option ID = 730]
3. 3 [Option ID = 731]
4. 4 [Option ID = 732]

4)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसांख्यिकीय लाभांश कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोज़गार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बदौलत ही 1990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 10 फीसदी के आसपास रही। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 10 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 15 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान मानें, तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 2036 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 2.1 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर इसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है।

गद्यांश के अनुसार किस सन् में भारत की लगभग 64% जनसंख्या काम करने लायक थी?

(1) सन् 1921

(2) सन् 2011

(3) सन् 2021

(4) सन् 2022

[Question ID = 184][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q094]

1. 1 [Option ID = 733]
2. 2 [Option ID = 734]
3. 3 [Option ID = 735]
4. 4 [Option ID = 736]

5)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसांख्यिकीय लाभांश कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोज़गार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बदौलत ही 1990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 10 फीसदी के आसपास रही। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 10 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 15 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान मानें, तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 2036 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 2.1 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर इसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है।

गद्यांश के अनुसार जनसांख्यिकीय लाभांश का लाभ उठाने के लिए भारत को करना होगा ___________

(1) जनसंख्या नियंत्रण

(2) रोज़गार के अधिक अवसर जुटाना

(3) व्यापार में वृद्धि करना

(4) निर्यात में वृद्धि करना

[Question ID = 185][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q095]

1. 1 [Option ID = 737]
2. 2 [Option ID = 738]
3. 3 [Option ID = 739]
4. 4 [Option ID = 740]

6)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसांख्यिकीय लाभांश कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोज़गार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बदौलत ही 1990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 10 फीसदी के आसपास रही। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 10 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 15 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान मानें, तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 2036 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 2.1 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर इसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है।

''भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है।'' से आशय है :

(1) वृद्धों की तुलना में बच्चों की संख्या अधिक है।

(2) वृद्धों की तुलना में नौजवानों की संख्या अधिक है।

(3) नौजवानों की तुलना में वृद्धों की संख्या अधिक है।

(4) वृद्धों और नौजवानों की संख्या समान है।

[Question ID = 186][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q096]

1. 1 [Option ID = 741]
2. 2 [Option ID = 742]
3. 3 [Option ID = 743]
4. 4 [Option ID = 744]

7)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसांख्यिकीय लाभांश कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोज़गार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बदौलत ही 1990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 10 फीसदी के आसपास रही। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 10 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 15 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान मानें, तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 2036 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 2.1 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर इसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है।

गद्यांश के अनुसार महिलाओं को शिक्षित करने से __________।

(1) जनसंख्या वृद्धि दर में संतुलन किया जा सकता है।

(2) जनसंख्या वृद्धि दर को सीमित किया जा सकता है।

(3) जनसंख्या वृद्धि दर पर रोक लगाई जा सकती है।

(4) जनसंख्या वृद्धि दर पर कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा।

[Question ID = 187][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q097]

1. 1 [Option ID = 745]
2. 2 [Option ID = 746]
3. 3 [Option ID = 747]
4. 4 [Option ID = 748]

8)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसांख्यिकीय लाभांश कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोज़गार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बदौलत ही 1990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 10 फीसदी के आसपास रही। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 10 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 15 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान मानें, तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 2036 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 2.1 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर इसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है।

'क्षेत्रीय' में मूल शब्द व प्रत्यय हैं :

(1) क्षे + त्रीय

(2) क्षेत्री + य

(3) क्षेत्र + ईय

(4) क्षेत्र + इय

[Question ID = 188][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q098]

1. 1 [Option ID = 749]
2. 2 [Option ID = 750]
3. 3 [Option ID = 751]
4. 4 [Option ID = 752]

9)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसांख्यिकीय लाभांश कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोज़गार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बदौलत ही 1990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 10 फीसदी के आसपास रही। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 10 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 15 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान मानें, तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 2036 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 2.1 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर इसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है।

समूह से भिन्न शब्द है :

(1) चीन

(2) भारत

(3) दक्षिण कोरिया

(4) भारतीय

[Question ID = 189][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q099]

1. 1 [Option ID = 753]
2. 2 [Option ID = 754]
3. 3 [Option ID = 755]
4. 4 [Option ID = 756]

Topic:- HIN_Q100-105_L1_P2_CTET

1) **दिए गए काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।**

यह न स्वत्व का त्याग, दान तो जीवन का झरना है
रखना उसको रोक मृत्यु के पहले ही मरना है।
किस पर करते कृपा वृक्ष यदि अपना फल देते हैं?
गिरने से उसको सँभाल क्यों रोक नहीं लेते हैं?
ऋतु के बाद फलों का रुकना डालों का सड़ना है
मोह दिखाना देय वस्तु पर आत्मघात करना है
देते तरु इसलिए कि रेशों में ना कीट समाएँ
रहें डालियाँ स्वस्थ और फिर नए-नए फल आएँ

कविता का मुख्य स्वर है __________

(1) प्रकृति का महत्व

(2) ऋतुओं का महत्व

(3) दान का महत्व

(4) मृत्यु का महत्व

[Question ID = 190][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q100]

1. 1 [Option ID = 757]
2. 2 [Option ID = 758]
3. 3 [Option ID = 759]
4. 4 [Option ID = 760]

2) **दिए गए काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।**

यह न स्वत्व का त्याग, दान तो जीवन का झरना है
रखना उसको रोक मृत्यु के पहले ही मरना है।
किस पर करते कृपा वृक्ष यदि अपना फल देते हैं?
गिरने से उसको सँभाल क्यों रोक नहीं लेते हैं?
ऋतु के बाद फलों का रुकना डालों का सड़ना है
मोह दिखाना देय वस्तु पर आत्मघात करना है
देते तरु इसलिए कि रेशों में ना कीट समाएँ
रहें डालियाँ स्वस्थ और फिर नए-नए फल आएँ

दान के संबंध में कौन-सा कथन सही है?

(1) दान देने वाला महान होता है।

(2) दान स्वत्व का त्याग है।

(3) दान अपनी चीज़ों का त्याग नहीं है।

(4) वृक्ष भी फलों का दान करते हैं।

[Question ID = 191][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q101]

1. 1 [Option ID = 761]
2. 2 [Option ID = 762]

3. 3 [Option ID = 763]
4. 4 [Option ID = 764]

3) **दिए गए काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।**

यह न स्वत्व का त्याग, दान तो जीवन का झरना है
रखना उसको रोक मृत्यु के पहले ही मरना है।
किस पर करते कृपा वृक्ष यदि अपना फल देते हैं?
गिरने से उसको सँभाल क्यों रोक नहीं लेते हैं?
ऋतु के बाद फलों का रुकना डालों का सड़ना है
मोह दिखाना देय वस्तु पर आत्मघात करना है
देते तरु इसलिए कि रेशों में ना कीट समाएँ
रहें डालियाँ स्वस्थ और फिर नए-नए फल आएँ

कविता के आधार पर बताइए, पेड़ अपने फल देकर ___________

(1) दूसरों पर कृपा करते हैं।
(2) दूसरों पर कृपा नहीं करते।
(3) ऋतुओं का स्वागत करते हैं।
(4) लोगों को भोजन देते हैं।

[Question ID = 192][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q102]

1. 1 [Option ID = 765]
2. 2 [Option ID = 766]
3. 3 [Option ID = 767]
4. 4 [Option ID = 768]

4) **दिए गए काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।**

यह न स्वत्व का त्याग, दान तो जीवन का झरना है
रखना उसको रोक मृत्यु के पहले ही मरना है।
किस पर करते कृपा वृक्ष यदि अपना फल देते हैं?
गिरने से उसको सँभाल क्यों रोक नहीं लेते हैं?
ऋतु के बाद फलों का रुकना डालों का सड़ना है
मोह दिखाना देय वस्तु पर आत्मघात करना है
देते तरु इसलिए कि रेशों में ना कीट समाएँ
रहें डालियाँ स्वस्थ और फिर नए-नए फल आएँ

पेड़ों से फलों का उतरना इसलिए आवश्यक है, क्योंकि इससे ___________

(1) पेड़ों की डालियाँ बढ़ती जाती है।
(2) फल सड़ने से बच जाता है।
(3) फल बेचकर धन कमाया जाता है।
(4) पेड़ों की डालों को हानि नहीं होती।

[Question ID = 193][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q103]
1. 1 [Option ID = 769]
2. 2 [Option ID = 770]
3. 3 [Option ID = 771]
4. 4 [Option ID = 772]

5) **दिए गए काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।**

यह न स्वत्व का त्याग, दान तो जीवन का झरना है
रखना उसको रोक मृत्यु के पहले ही मरना है।
किस पर करते कृपा वृक्ष यदि अपना फल देते हैं?
गिरने से उसको सँभाल क्यों रोक नहीं लेते हैं?
ऋतु के बाद फलों का रुकना डालों का सड़ना है
मोह दिखाना देय वस्तु पर आत्मघात करना है
देते तरु इसलिए कि रेशों में ना कीट समाएँ
रहें डालियाँ स्वस्थ और फिर नए-नए फल आएँ

निम्न में से कौन-सा शब्द-युग्म समूह से भिन्न है?

(1) नए-नए फल
(2) नए-पुराने कपड़े
(3) सुंदर-सुंदर फूल
(4) धीरे-धीरे हँसना

[Question ID = 194][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q104]
1. 1 [Option ID = 773]
2. 2 [Option ID = 774]
3. 3 [Option ID = 775]
4. 4 [Option ID = 776]

6) **दिए गए काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।**

यह न स्वत्व का त्याग, दान तो जीवन का झरना है
रखना उसको रोक मृत्यु के पहले ही मरना है।
किस पर करते कृपा वृक्ष यदि अपना फल देते हैं?
गिरने से उसको सँभाल क्यों रोक नहीं लेते हैं?
ऋतु के बाद फलों का रुकना डालों का सड़ना है
मोह दिखाना देय वस्तु पर आत्मघात करना है
देते तरु इसलिए कि रेशों में ना कीट समाएँ
रहें डालियाँ स्वस्थ और फिर नए-नए फल आएँ

'वृक्ष' का पर्यायवाची शब्द **नहीं** है :

(1) पादप

(2) विटप

(3) द्रुम

(4) आगम

[Question ID = 195][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q105]

1. 1 [Option ID = 777]
2. 2 [Option ID = 778]
3. 3 [Option ID = 779]
4. 4 [Option ID = 780]

Topic:- HIN_Q106-120_L1_P2_CTET

1) शिक्षा में बहुभाषावाद क्या है?

(1) त्रिभाषा सूत्र

(2) शिक्षण-अधिगम में शिक्षार्थियों की भाषाओं का प्रयोग

(3) विद्यालयी शिक्षा में 'शिक्षा में भाषा नीति'

(4) सभी शिक्षार्थियों द्वारा अनेक भाषाओं का अधिगम

[Question ID = 196][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q106]

1. 1 [Option ID = 781]
2. 2 [Option ID = 782]
3. 3 [Option ID = 783]
4. 4 [Option ID = 784]

2)

निम्नलिखित में से कौन-सा श्रवण के शिक्षण-अधिगम के 'अधोमुखी प्रक्रिया उपागम' के रूप में जाना जाता है?

(1) अर्थ को डिकोड कर पाने की भाषिक विशेषताओं से कहीं आगे जाने की प्रक्रिया।

(2) ऐसी प्रक्रिया जिसमें एक रेखीय तरीका व पूर्व ज्ञान का इस्तेमाल दोनों ही शामिल हैं।

(3) संदर्भ और संकेतों के पूर्व ज्ञान का प्रयोग करते हुए मौलिक अर्थ सृजित करने की प्रक्रिया।

(4) उन ध्वनियों को डिकोड करने की प्रक्रिया जो किसी के द्वारा सबसे छोटी अर्थपूर्ण इकाई (ध्वनिग्राम) से जटिल विषयवस्तुओं के माध्यम से सुनी जाती है।

[Question ID = 197][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q107]
1. 1 [Option ID = 785]
2. 2 [Option ID = 786]
3. 3 [Option ID = 787]
4. 4 [Option ID = 788]

3)

कक्षा तीन की एक अध्यापिका अपने शिक्षार्थियों को भोजन और भोजन करने से संबंधित शब्दों को चार-चार के समूह में ढूँढ़ने का कार्य देती है। और उसके बाद इन शब्दों को चार्टपेपर पर लिखकर दीवार पर प्रदर्शित करने के लिए कहती है। इस युक्ति को किस रूप में जाना जाएगा?

(1) विषयक (थिमेटिक) उपागम

(2) शब्द जाल

(3) क्रम से रखने का कार्य

(4) शब्द समूह उपागम

[Question ID = 198][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q108]
1. 1 [Option ID = 789]
2. 2 [Option ID = 790]
3. 3 [Option ID = 791]
4. 4 [Option ID = 792]

4)

भाषा क्या है?

(1) भाषा एक वैज्ञानिक व्यवस्था है।

(2) भाषा एक सामाजिक व्यवस्था है।

(3) भाषा व्यवस्थाओं की व्यवस्था है।

(4) भाषा सम्प्रेषण की व्यवस्था है।

[Question ID = 199][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q109]
1. 1 [Option ID = 793]
2. 2 [Option ID = 794]
3. 3 [Option ID = 795]
4. 4 [Option ID = 796]

5)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार विद्यालयी शिक्षा के बुनियादी चरण के अन्तर्गत क्या आएगा?

(1) प्रथम पाँच वर्ष की विद्यालयी शिक्षा

(2) प्रथम तीन वर्ष की विद्यालयी शिक्षा

(3) कक्षा एक से कक्षा पाँच

(4) कक्षा एक से कक्षा दो

[Question ID = 200][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q110]
1. 1 [Option ID = 797]
2. 2 [Option ID = 798]
3. 3 [Option ID = 799]
4. 4 [Option ID = 800]

6)

कक्षा तीन की एक विद्यार्थी एक छोटा सा अनुच्छेद पढ़ते समय शब्दों में ध्वनियों के समानता के आधार पर अक्षरों को रेखांकित करती है। इस कौशल को क्या कहा जाएगा?

(1) ध्वनि विज्ञान

(2) समग्र शब्द

(3) टॉप डाउन

(4) वर्तनी से अर्थ उपागम

[Question ID = 201][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q111]

1. 1 [Option ID = 801]
2. 2 [Option ID = 802]
3. 3 [Option ID = 803]
4. 4 [Option ID = 804]

7)

कक्षा चार का एक विद्यार्थी अपनी कक्षा में अध्यापिका को उत्तर देते समय हिन्दी में बोलता है और बीच-बीच में अंग्रेजी के वाक्य भी बोलता है। इसे किस रूप में जाना जाएगा?

(1) कोड स्विचिंग

(2) कोड मिश्रण

(3) कोड अन्तरण (कोड ट्रांसफर)

(4) कोड बदलना

[Question ID = 202][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q112]

1. 1 [Option ID = 805]
2. 2 [Option ID = 806]
3. 3 [Option ID = 807]
4. 4 [Option ID = 808]

8)

सीखने के प्रतिफलों का उद्देश्य क्या है?

(1) उद्देश्यों के लिए भाषा के प्रयोग को सीखना

(2) सर्वप्रथम भाषा के नियम सीखना

(3) कंठस्थीकरण के माध्यम से भाषा सीखना

(4) लेखन के लिए भाषा एक उपकरण के रूप में

[Question ID = 203][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q113]

1. 1 [Option ID = 809]
2. 2 [Option ID = 810]
3. 3 [Option ID = 811]
4. 4 [Option ID = 812]

9)

'शिक्षा में भाषा' नीति को किस रूप में जाना जाता है?

(1) बहुभाषिक शिक्षा

(2) कक्षा में फेल न करने की नीति

(3) मातृभाषा आधारित बहुभाषावाद

(4) त्रिभाषा सूत्र

[Question ID = 204][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q114]

1. 1 [Option ID = 813]
2. 2 [Option ID = 814]
3. 3 [Option ID = 815]
4. 4 [Option ID = 816]

10) संरचनात्मक (फार्मेटिव) आकलन से क्या आशय है?

(1) बहुविध विधियों के माध्यम से सतत आकलन

(2) पोर्टफोलियो आकलन

(3) अगली कक्षा में उन्नत करने के लिए सत्र अन्त (वर्ष के अन्त में) लिखित परीक्षा

(4) बहुविकल्पीय प्रश्नों के माध्यम से एक समय में परीक्षा

[Question ID = 205][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q115]

1. 1 [Option ID = 817]
2. 2 [Option ID = 818]
3. 3 [Option ID = 819]
4. 4 [Option ID = 820]

11) तुकबंदी और गीत क्या है?

(1) भाषा से परिचित करवाने के लिए भाषा निवेश

(2) कंठस्थीकरण के लिए सामग्री

(3) मूल्य सिखाने के लिए सामग्री

(4) शब्दभंडार के लिए सामग्री

[Question ID = 206][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q116]

1. 1 [Option ID = 821]
2. 2 [Option ID = 822]
3. 3 [Option ID = 823]
4. 4 [Option ID = 824]

12)

कक्षा एक की अध्यापिका अपने शिक्षार्थियों को कहती है कि उनका जो भी मन कर रहा है, वे दीवार पर आड़ी तिरछी रेखाएँ बनाएँ, चित्रकारी करें या लिखें। वह यहाँ किस बात के लिए प्रोत्साहन दे रही है?

(1) आरंभिक साक्षरता के विकास के लिए

(2) मजे और हास्य के लिए

(3) लेखन कौशल विकास

(4) वर्णमाला के अक्षरों के लेखन की शुरुआत

[Question ID = 207][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q117]

1. 1 [Option ID = 825]
2. 2 [Option ID = 826]
3. 3 [Option ID = 827]
4. 4 [Option ID = 828]

13)

निम्नलिखित में से कौन–सा भारत सरकार का कार्यक्रम है जिसका उद्देश्य विद्यालयी विद्यार्थियों में भारतीय भाषाओं और संस्कृति को समुन्नत करना है?

(1) एक भारत श्रेष्ठ भारत

(2) भाषा संगम

(3) बहुभाषिक शिक्षा

(4) भाषा भारत

[Question ID = 208][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q118]

1. 1 [Option ID = 829]
2. 2 [Option ID = 830]
3. 3 [Option ID = 831]
4. 4 [Option ID = 832]

14)

कक्षा पाँच की अध्यापिका विद्यार्थियों को पाँच–पाँच के समूह में बाँटती है और छह वाक्यों का एक अनुच्छेद पढ़ती है। शिक्षार्थियों को दो बार इस अनुच्छेद को सुनना है और अनुच्छेद का अपनी तरह से मिलकर पुनर्लेखन करना है, जैसा सुना बिलकुल वैसा नहीं बल्कि मिलते–जुलते अर्थ में। इस गतिविधि को किस रूप में जाना जाएगा?

(1) श्रवण गतिविधि

(2) वाक्यों का श्रुतलेख

(3) अनुच्छेद श्रुतलेख

(4) लेखन गतिविधि

[Question ID = 209][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q119]

1. 1 [Option ID = 833]
2. 2 [Option ID = 834]
3. 3 [Option ID = 835]
4. 4 [Option ID = 836]

15)

शिक्षार्थी के समग्र प्रदर्शन और उपलब्धि को दर्शाने के लिए शिक्षार्थी की सभी अधिगम गतिविधियों और प्रस्तुतियों का अभिलेख (रिकार्ड) क्या कहलाएगा?

(1) सतत आकलन

(2) पोर्टफोलियो आकलन

(3) योगात्मक आकलन

(4) अधिगम का आकलन

[Question ID = 210][Question Description = S11_Hindi Content/Pedagogy_Q120]

1. 1 [Option ID = 837]
2. 2 [Option ID = 838]
3. 3 [Option ID = 839]
4. 4 [Option ID = 840]

Topic:- ENG_Q121-128_L2_P2_CTET

1)

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct /most appropriate option :

1. I am often amazed by the questions children ask and the thought process they carry out to answer some of ours. Their questions and answers can be profound and thought-provoking. At times they demonstrate what we call 'critical thinking'. Our responsibility as educators, is to ensure that the 'critical thinking' capability of each student in our care flowers, rather than shrivels, as a result of their schooling.

2. My two boys aged 10 and 7 and I were toying around with a prism on the balcony of our house one night, looking at the steetlights through the prism to see light split up into different hues. There were a lot of questions. Why do we see so many colours through the prism ? Why are we unable to see the split colours without the prism ? Are the colours really there ? There was a lot of speculations as well. Without my giving them the 'right' answers, we discussed the role of light on our ability to 'see' the world and all the colours in it. Just then there was a power cut and everything was plunged into darkness. Suddenly, after a minute of silence, I heard my eldest's voice, "The world is colourless!"

3. Children evidently have an innate ability to reason, to examine varied and complicated ideas and situations, and express them in simple terms and language. The explanation may not always be logical or scientifically accurate, but they 'make sense' and are not entirely 'wrong' either. We expect students to respect us and each other also, but what do we mean by respect ? More often than not, we preach borrowed ideas and principles. An eighth grader put it across simply, "Respect means understanding the concept behind someone else's beliefs, not necessarily agreeing or following, but understanding and feeling compatibility".

The word 'flowers' in para 1 is a/an :

(1) adjective
(2) verb
(3) noun
(4) adverb

[Question ID = 301][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q121]

1. 1 [Option ID = 1201]
2. 2 [Option ID = 1202]
3. 3 [Option ID = 1203]
4. 4 [Option ID = 1204]

2)

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct /most appropriate option :

1. I am often amazed by the questions children ask and the thought process they carry out to answer some of ours. Their questions and answers can be profound and thought-provoking. At times they demonstrate what we call 'critical thinking'. Our responsibility as educators, is to ensure that the 'critical thinking' capability of each student in our care flowers, rather than shrivels, as a result of their schooling.

2. My two boys aged 10 and 7 and I were toying around with a prism on the balcony of our house one night, looking at the steetlights through the prism to see light split up into different hues. There were a lot of questions. Why do we see so many colours through the prism ? Why are we unable to see the split colours without the prism ? Are the colours really there ? There was a lot of speculations as well. Without my giving them the 'right' answers, we discussed the role of light on our ability to 'see' the world and all the colours in it. Just then there was a power cut and everything was plunged into darkness. Suddenly, after a minute of silence, I heard my eldest's voice, "The world is colourless!"

3. Children evidently have an innate ability to reason, to examine varied and complicated ideas and situations, and express them in simple terms and language. The explanation may not always be logical or scientifically accurate, but they 'make sense' and are not entirely 'wrong' either. We expect students to respect us and each other also, but what do we mean by respect ? More often than not, we preach borrowed ideas and principles. An eighth grader put it across simply, "Respect means understanding the concept behind someone else's beliefs, not necessarily agreeing or following, but understanding and feeling compatibility".

'Without my giving them the right answers'. The underlined word in this sentence is a/an :

(1) adjective

(2) noun

(3) verb

(4) conjunction

[Question ID = 302][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q122]

1. 1 [Option ID = 1205]
2. 2 [Option ID = 1206]
3. 3 [Option ID = 1207]
4. 4 [Option ID = 1208]

3)

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct /most appropriate option :

1. I am often amazed by the questions children ask and the thought process they carry out to answer some of ours. Their questions and answers can be profound and thought-provoking. At times they demonstrate what we call 'critical thinking'. Our responsibility as educators, is to ensure that the 'critical thinking' capability of each student in our care flowers, rather than shrivels, as a result of their schooling.

2. My two boys aged 10 and 7 and I were toying around with a prism on the balcony of our house one night, looking at the steetlights through the prism to see light split up into different hues. There were a lot of questions. Why do we see so many colours through the prism ? Why are we unable to see the split colours without the prism ? Are the colours really there ? There was a lot of speculations as well. Without my giving them the 'right' answers, we discussed the role of light on our ability to 'see' the world and all the colours in it. Just then there was a power cut and everything was plunged into darkness. Suddenly, after a minute of silence, I heard my eldest's voice, "The world is colourless!"

3. Children evidently have an innate ability to reason, to examine varied and complicated ideas and situations, and express them in simple terms and language. The explanation may not always be logical or scientifically accurate, but they 'make sense' and are not entirely 'wrong' either. We expect students to respect us and each other also, but what do we mean by respect ? More often than not, we preach borrowed ideas and principles. An eighth grader put it across simply, "Respect means understanding the concept behind someone else's beliefs, not necessarily agreeing or following, but understanding and feeling compatibility".

Which word in para 1 is the antonym of the word 'bloom' ?

(1) critical

(2) profound

(3) flowers

(4) shrivels

[Question ID = 303][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q123]

1. 1 [Option ID = 1209]
2. 2 [Option ID = 1210]
3. 3 [Option ID = 1211]
4. 4 [Option ID = 1212]

4)

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct /most appropriate option :

1. I am often amazed by the questions children ask and the thought process they carry out to answer some of ours. Their questions and answers can be profound and thought-provoking. At times they demonstrate what we call 'critical thinking'. Our responsibility as educators, is to ensure that the 'critical thinking' capability of each student in our care flowers, rather than shrivels, as a result of their schooling.

2. My two boys aged 10 and 7 and I were toying around with a prism on the balcony of our house one night, looking at the steetlights through the prism to see light split up into different hues. There were a lot of questions. Why do we see so many colours through the prism ? Why are we unable to see the split colours without the prism ? Are the colours really there ? There was a lot of speculations as well. Without my giving them the 'right' answers, we discussed the role of light on our ability to 'see' the world and all the colours in it. Just then there was a power cut and everything was plunged into darkness. Suddenly, after a minute of silence, I heard my eldest's voice, "The world is colourless!"

3. Children evidently have an innate ability to reason, to examine varied and complicated ideas and situations, and express them in simple terms and language. The explanation may not always be logical or scientifically accurate, but they 'make sense' and are not entirely 'wrong' either. We expect students to respect us and each other also, but what do we mean by respect ? More often than not, we preach borrowed ideas and principles. An eighth grader put it across simply, "Respect means understanding the concept behind someone else's beliefs, not necessarily agreeing or following, but understanding and feeling compatibility".

Which of the following words in para 3 does not mean an 'idea' ?

(1) compatibility

(2) concept

(3) belief

(4) explanation

[Question ID = 304][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q124]

1. 1 [Option ID = 1213]
2. 2 [Option ID = 1214]
3. 3 [Option ID = 1215]
4. 4 [Option ID = 1216]

5)

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct /most appropriate option :

1. I am often amazed by the questions children ask and the thought process they carry out to answer some of ours. Their questions and answers can be profound and thought-provoking. At times they demonstrate what we call 'critical thinking'. Our responsibility as educators, is to ensure that the 'critical thinking' capability of each student in our care flowers, rather than shrivels, as a result of their schooling.

2. My two boys aged 10 and 7 and I were toying around with a prism on the balcony of our house one night, looking at the steetlights through the prism to see light split up into different hues. There were a lot of questions. Why do we see so many colours through the prism ? Why are we unable to see the split colours without the prism ? Are the colours really there ? There was a lot of speculations as well. Without my giving them the 'right' answers, we discussed the role of light on our ability to 'see' the world and all the colours in it. Just then there was a power cut and everything was plunged into darkness. Suddenly, after a minute of silence, I heard my eldest's voice, "The world is colourless!"

3. Children evidently have an innate ability to reason, to examine varied and complicated ideas and situations, and express them in simple terms and language. The explanation may not always be logical or scientifically accurate, but they 'make sense' and are not entirely 'wrong' either. We expect students to respect us and each other also, but what do we mean by respect ? More often than not, we preach borrowed ideas and principles. An eighth grader put it across simply, "Respect means understanding the concept behind someone else's beliefs, not necessarily agreeing or following, but understanding and feeling compatibility".

Read the following sentences :

(A) Children can express different ideas in simple language

(B) Children cannot examine complicated ideas

(C) Children give inaccurate explanations

(D) Children have innate reasoning ability

(1) (A) is incorrect but (C) is correct

(2) Both (C) and (D) are correct

(3) Both (A) and (D) are correct

(4) (B) is correct but (D) is incorrect

[Question ID = 305][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q125]

1. 1 [Option ID = 1217]
2. 2 [Option ID = 1218]
3. 3 [Option ID = 1219]
4. 4 [Option ID = 1220]

6)

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct /most appropriate option :

1. I am often amazed by the questions children ask and the thought process they carry out to answer some of ours. Their questions and answers can be profound and thought-provoking. At times they demonstrate what we call 'critical thinking'. Our responsibility as educators, is to ensure that the 'critical thinking' capability of each student in our care flowers, rather than shrivels, as a result of their schooling.

2. My two boys aged 10 and 7 and I were toying around with a prism on the balcony of our house one night, looking at the steetlights through the prism to see light split up into different hues. There were a lot of questions. Why do we see so many colours through the prism ? Why are we unable to see the split colours without the prism ? Are the colours really there ? There was a lot of speculations as well. Without my giving them the 'right' answers, we discussed the role of light on our ability to 'see' the world and all the colours in it. Just then there was a power cut and everything was plunged into darkness. Suddenly, after a minute of silence, I heard my eldest's voice, "The world is colourless!"

3. Children evidently have an innate ability to reason, to examine varied and complicated ideas and situations, and express them in simple terms and language. The explanation may not always be logical or scientifically accurate, but they 'make sense' and are not entirely 'wrong' either. We expect students to respect us and each other also, but what do we mean by respect ? More often than not, we preach borrowed ideas and principles. An eighth grader put it across simply, "Respect means understanding the concept behind someone else's beliefs, not necessarily agreeing or following, but understanding and feeling compatibility".

Why were the father and his sons toying with the prism ?

(1) to answer a lot of questions

(2) to play with the prism

(3) to see light split in different colours

(4) to look at the streetlights

[Question ID = 306][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q126]

1. 1 [Option ID = 1221]
2. 2 [Option ID = 1222]
3. 3 [Option ID = 1223]
4. 4 [Option ID = 1224]

7)

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct /most appropriate option :

1. I am often amazed by the questions children ask and the thought process they carry out to answer some of ours. Their questions and answers can be profound and thought-provoking. At times they demonstrate what we call 'critical thinking'. Our responsibility as educators, is to ensure that the 'critical thinking' capability of each student in our care flowers, rather than shrivels, as a result of their schooling.

2. My two boys aged 10 and 7 and I were toying around with a prism on the balcony of our house one night, looking at the steetlights through the prism to see light split up into different hues. There were a lot of questions. Why do we see so many colours through the prism ? Why are we unable to see the split colours without the prism ? Are the colours really there ? There was a lot of speculations as well. Without my giving them the 'right' answers, we discussed the role of light on our ability to 'see' the world and all the colours in it. Just then there was a power cut and everything was plunged into darkness. Suddenly, after a minute of silence, I heard my eldest's voice, "The world is colourless!"

3. Children evidently have an innate ability to reason, to examine varied and complicated ideas and situations, and express them in simple terms and language. The explanation may not always be logical or scientifically accurate, but they 'make sense' and are not entirely 'wrong' either. We expect students to respect us and each other also, but what do we mean by respect ? More often than not, we preach borrowed ideas and principles. An eighth grader put it across simply, "Respect means understanding the concept behind someone else's beliefs, not necessarily agreeing or following, but understanding and feeling compatibility".

What according to the eighth grader in the passage is NOT respectful ?

(1) always disagreeing

(2) feeling incompatibility

(3) understanding others

(4) believing someone else

[Question ID = 307][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q127]

1. 1 [Option ID = 1225]
2. 2 [Option ID = 1226]
3. 3 [Option ID = 1227]
4. 4 [Option ID = 1228]

8)

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct /most appropriate option :

1. I am often amazed by the questions children ask and the thought process they carry out to answer some of ours. Their questions and answers can be profound and thought-provoking. At times they demonstrate what we call 'critical thinking'. Our responsibility as educators, is to ensure that the 'critical thinking' capability of each student in our care flowers, rather than shrivels, as a result of their schooling.
2. My two boys aged 10 and 7 and I were toying around with a prism on the balcony of our house one night, looking at the steetlights through the prism to see light split up into different hues. There were a lot of questions. Why do we see so many colours through the prism ? Why are we unable to see the split colours without the prism ? Are the colours really there ? There was a lot of speculations as well. Without my giving them the 'right' answers, we discussed the role of light on our ability to 'see' the world and all the colours in it. Just then there was a power cut and everything was plunged into darkness. Suddenly, after a minute of silence, I heard my eldest's voice, "The world is colourless!"
3. Children evidently have an innate ability to reason, to examine varied and complicated ideas and situations, and express them in simple terms and language. The explanation may not always be logical or scientifically accurate, but they 'make sense' and are not entirely 'wrong' either. We expect students to respect us and each other also, but what do we mean by respect ? More often than not, we preach borrowed ideas and principles. An eighth grader put it across simply, "Respect means understanding the concept behind someone else's beliefs, not necessarily agreeing or following, but understanding and feeling compatibility".

Read these statements carefully :

(A) The writer is amazed by the questions asked by children

(B) Children ask questions that do not require critical thinking capability

(1) Both (A) and (B) are correct

(2) (A) is incorrect and (B) is correct

(3) Both (A) and (B) are incorrect

(4) (A) is correct and (B) is incorrect

[Question ID = 308][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q128]

1. 1 [Option ID = 1229]
2. 2 [Option ID = 1230]
3. 3 [Option ID = 1231]
4. 4 [Option ID = 1232]

Topic:- ENG_Q129-135_L2_P2_CTET

1)

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. South Africa with a new tourism slogan - Leave Ordinary Behind - is fast becoming a popular tourist destination. There are over 9,00,000 arrivals per month of which around one quarter are from outside the African continent. It generates between 1-3 percent of the GDP. Among the main attractions are the diverse and picturesque game reserves and exotic animals.

2. For the thrill seekers who visit South Africa, the unique attractions are bungee jumping and white water rafting. The country boasts of the third highest commercial bungee jump in the world. Located on the border of the Eastern and Western Cape and at the height of 216 metres, it's certainly not for the faint of heart. There is an ever-growing group of people who prefer the thrills and excitements of a rough and adrenalin packed South Africa and water rafting trips on awesome torrential rivers. Such trips promise hours of enjoyable, exhilarating and challenging adventures where rafting enthusiasts can test their skills. The Orange River in the mountainous deserts and the vall river near the capital Johannesburg are some favourite destinations.

3. South Africa has 19 national parks on 37,00,000 hectares of land, almost 3 percent of the country's total area. The Kruger National Park is the most popular among foreign tourists. It is cost effective and offers a do-it-yourself safari which is functional and affordable. Free roaming wild animals, land based whale watching, diverse eco-zones, magnificent rock formations, rolling grasslands, crystal clear streams.....yes, South Africa has it all for those visitors who want to leave the ordinary behind!

Which word in para 2 will be closest in meaning to the word 'excitement' ?

(1) favourite

(2) thrill

(3) unique

(4) adrenalin

[Question ID = 309][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q129]

1. 1 [Option ID = 1233]
2. 2 [Option ID = 1234]
3. 3 [Option ID = 1235]
4. 4 [Option ID = 1236]

2)

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. South Africa with a new tourism slogan - Leave Ordinary Behind - is fast becoming a popular tourist destination. There are over 9,00,000 arrivals per month of which around one quarter are from outside the African continent. It generates between 1-3 percent of the GDP. Among the main attractions are the diverse and picturesque game reserves and exotic animals.

2. For the thrill seekers who visit South Africa, the unique attractions are bungee jumping and white water rafting. The country boasts of the third highest commercial bungee jump in the world. Located on the border of the Eastern and Western Cape and at the height of 216 metres, it's certainly not for the faint of heart. There is an ever-growing group of people who prefer the thrills and excitements of a rough and adrenalin packed South Africa and water rafting trips on awesome torrential rivers. Such trips promise hours of enjoyable, exhilarating and challenging adventures where rafting enthusiasts can test their skills. The Orange River in the mountainous deserts and the vall river near the capital Johannesburg are some favourite destinations.

3. South Africa has 19 national parks on 37,00,000 hectares of land, almost 3 percent of the country's total area. The Kruger National Park is the most popular among foreign tourists. It is cost effective and offers a do-it-yourself safari which is functional and affordable. Free roaming wild animals, land based whale watching, diverse eco-zones, magnificent rock formations, rolling grasslands, crystal clear streams.....yes, South Africa has it all for those visitors who want to leave the ordinary behind!

Identify the word in para 3 which is the antonym of the word 'similar' :

(1) clear
(2) functional
(3) popular
(4) diverse

[Question ID = 310][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q130]

1. 1 [Option ID = 1237]
2. 2 [Option ID = 1238]
3. 3 [Option ID = 1239]
4. 4 [Option ID = 1240]

3)

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. South Africa with a new tourism slogan - Leave Ordinary Behind - is fast becoming a popular tourist destination. There are over 9,00,000 arrivals per month of which around one quarter are from outside the African continent. It generates between 1-3 percent of the GDP. Among the main attractions are the diverse and picturesque game reserves and exotic animals.
2. For the thrill seekers who visit South Africa, the unique attractions are bungee jumping and white water rafting. The country boasts of the third highest commercial bungee jump in the world. Located on the border of the Eastern and Western Cape and at the height of 216 metres, it's certainly not for the faint of heart. There is an ever-growing group of people who prefer the thrills and excitements of a rough and adrenalin packed South Africa and water rafting trips on awesome torrential rivers. Such trips promise hours of enjoyable, exhilarating and challenging adventures where rafting enthusiasts can test their skills. The Orange River in the mountainous deserts and the vall river near the capital Johannesburg are some favourite destinations.
3. South Africa has 19 national parks on 37,00,000 hectares of land, almost 3 percent of the country's total area. The Kruger National Park is the most popular among foreign tourists. It is cost effective and offers a do-it-yourself safari which is functional and affordable. Free roaming wild animals, land based whale watching, diverse eco-zones, magnificent rock formations, rolling grasslands, crystal clear streams.....yes, South Africa has it all for those visitors who want to leave the ordinary behind!

'There are over 9,00,000 arrivals per month'. The underlined word in this sentence stands for :

(1) tourists

(2) attractions

(3) trips

(4) destinations

[Question ID = 311][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q131]

1. 1 [Option ID = 1241]
2. 2 [Option ID = 1242]
3. 3 [Option ID = 1243]
4. 4 [Option ID = 1244]

4)

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. South Africa with a new tourism slogan - Leave Ordinary Behind - is fast becoming a popular tourist destination. There are over 9,00,000 arrivals per month of which around one quarter are from outside the African continent. It generates between 1-3 percent of the GDP. Among the main attractions are the diverse and picturesque game reserves and exotic animals.

2. For the thrill seekers who visit South Africa, the unique attractions are bungee jumping and white water rafting. The country boasts of the third highest commercial bungee jump in the world. Located on the border of the Eastern and Western Cape and at the height of 216 metres, it's certainly not for the faint of heart. There is an ever-growing group of people who prefer the thrills and excitements of a rough and adrenalin packed South Africa and water rafting trips on awesome torrential rivers. Such trips promise hours of enjoyable, exhilarating and challenging adventures where rafting enthusiasts can test their skills. The Orange River in the mountainous deserts and the vall river near the capital Johannesburg are some favourite destinations.

3. South Africa has 19 national parks on 37,00,000 hectares of land, almost 3 percent of the country's total area. The Kruger National Park is the most popular among foreign tourists. It is cost effective and offers a do-it-yourself safari which is functional and affordable. Free roaming wild animals, land based whale watching, diverse eco-zones, magnificent rock formations, rolling grasslands, crystal clear streams.....yes, South Africa has it all for those visitors who want to leave the ordinary behind!

South Africa has __________ national parks which accounts for almost __________ percent of the country's total area.

(1) 3, 19

(2) 19, 9

(3) 19, 3

(4) 91, 19

[Question ID = 312][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q132]

1. 1 [Option ID = 1245]
2. 2 [Option ID = 1246]
3. 3 [Option ID = 1247]
4. 4 [Option ID = 1248]

5)

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. South Africa with a new tourism slogan - Leave Ordinary Behind - is fast becoming a popular tourist destination. There are over 9,00,000 arrivals per month of which around one quarter are from outside the African continent. It generates between 1-3 percent of the GDP. Among the main attractions are the diverse and picturesque game reserves and exotic animals.

2. For the thrill seekers who visit South Africa, the unique attractions are bungee jumping and white water rafting. The country boasts of the third highest commercial bungee jump in the world. Located on the border of the Eastern and Western Cape and at the height of 216 metres, it's certainly not for the faint of heart. There is an ever-growing group of people who prefer the thrills and excitements of a rough and adrenalin packed South Africa and water rafting trips on awesome torrential rivers. Such trips promise hours of enjoyable, exhilarating and challenging adventures where rafting enthusiasts can test their skills. The Orange River in the mountainous deserts and the vall river near the capital Johannesburg are some favourite destinations.

3. South Africa has 19 national parks on 37,00,000 hectares of land, almost 3 percent of the country's total area. The Kruger National Park is the most popular among foreign tourists. It is cost effective and offers a do-it-yourself safari which is functional and affordable. Free roaming wild animals, land based whale watching, diverse eco-zones, magnificent rock formations, rolling grasslands, crystal clear streams.....yes, South Africa has it all for those visitors who want to leave the ordinary behind!

Read the following statements :

(A) Tourism generates 1-3 percent of South Africa's GDP.

(B) Out of 9,00,000 tourists that visit South Africa, three quarters of them are from outside the African Continent.

(1) Both (A) and (B) are incorrect

(2) Both (A) and (B) are correct

(3) (A) is incorrect, (B) is correct

(4) (A) is correct, (B) is incorrect

[Question ID = 313][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q133]

1. 1 [Option ID = 1249]
2. 2 [Option ID = 1250]
3. 3 [Option ID = 1251]
4. 4 [Option ID = 1252]

6)

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. South Africa with a new tourism slogan - Leave Ordinary Behind - is fast becoming a popular tourist destination. There are over 9,00,000 arrivals per month of which around one quarter are from outside the African continent. It generates between 1-3 percent of the GDP. Among the main attractions are the diverse and picturesque game reserves and exotic animals.

2. For the thrill seekers who visit South Africa, the unique attractions are bungee jumping and white water rafting. The country boasts of the third highest commercial bungee jump in the world. Located on the border of the Eastern and Western Cape and at the height of 216 metres, it's certainly not for the faint of heart. There is an ever-growing group of people who prefer the thrills and excitements of a rough and adrenalin packed South Africa and water rafting trips on awesome torrential rivers. Such trips promise hours of enjoyable, exhilarating and challenging adventures where rafting enthusiasts can test their skills. The Orange River in the mountainous deserts and the vall river near the capital Johannesburg are some favourite destinations.

3. South Africa has 19 national parks on 37,00,000 hectares of land, almost 3 percent of the country's total area. The Kruger National Park is the most popular among foreign tourists. It is cost effective and offers a do-it-yourself safari which is functional and affordable. Free roaming wild animals, land based whale watching, diverse eco-zones, magnificent rock formations, rolling grasslands, crystal clear streams.....yes, South Africa has it all for those visitors who want to leave the ordinary behind!

The word 'enthusiasts' in para 2 is a/an :

(1) adverb

(2) noun

(3) adjective

(4) verb

[Question ID = 314][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q134]

1. 1 [Option ID = 1253]
2. 2 [Option ID = 1254]
3. 3 [Option ID = 1255]
4. 4 [Option ID = 1256]

7)

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. South Africa with a new tourism slogan - Leave Ordinary Behind - is fast becoming a popular tourist destination. There are over 9,00,000 arrivals per month of which around one quarter are from outside the African continent. It generates between 1-3 percent of the GDP. Among the main attractions are the diverse and picturesque game reserves and exotic animals.

2. For the thrill seekers who visit South Africa, the unique attractions are bungee jumping and white water rafting. The country boasts of the third highest commercial bungee jump in the world. Located on the border of the Eastern and Western Cape and at the height of 216 metres, it's certainly not for the faint of heart. There is an ever-growing group of people who prefer the thrills and excitements of a rough and adrenalin packed South Africa and water rafting trips on awesome torrential rivers. Such trips promise hours of enjoyable, exhilarating and challenging adventures where rafting enthusiasts can test their skills. The Orange River in the mountainous deserts and the vall river near the capital Johannesburg are some favourite destinations.

3. South Africa has 19 national parks on 37,00,000 hectares of land, almost 3 percent of the country's total area. The Kruger National Park is the most popular among foreign tourists. It is cost effective and offers a do-it-yourself safari which is functional and affordable. Free roaming wild animals, land based whale watching, diverse eco-zones, magnificent rock formations, rolling grasslands, crystal clear streams.....yes, South Africa has it all for those visitors who want to leave the ordinary behind!

'Such trips promise hours of _________ challenging adventures'. The underlined word in this sentence is a/an :

(1) preposition
(2) adjective
(3) verb
(4) noun

[Question ID = 315][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q135]

1. 1 [Option ID = 1257]
2. 2 [Option ID = 1258]
3. 3 [Option ID = 1259]
4. 4 [Option ID = 1260]

Topic:- ENG_Q136-150_L2_P2_CTET

1) Which of the following are productive skills ?

(1) Listening and reading
(2) Listening and speaking
(3) Speaking and Writing
(4) Writing and reading

[Question ID = 316][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q136]

1. 1 [Option ID = 1261]
2. 2 [Option ID = 1262]
3. 3 [Option ID = 1263]
4. 4 [Option ID = 1264]

2)

Which of the following is 'Connecting with the previous knowledge of the learners' ?

(1) A teacher asks her learners to read the story which she plans to take up the next day and collect ideas about the same.

(2) Teacher talks to her learners about their hobbies.

(3) Promoting social activities for effective reading and learning in the classroom.

(4) Learners memorize portions of the texts the day before.

[Question ID = 317][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q137]

1. 1 [Option ID = 1265]
2. 2 [Option ID = 1266]
3. 3 [Option ID = 1267]
4. 4 [Option ID = 1268]

3) Which of the following is NOT true of National Education Policy (NEP) 2020 ?

(1) Study of home language / mother tongue during early years of schooling.

(2) Study of classical languages at the secondary stage of schooling.

(3) Study of foreign language at the secondary stage of schooling.

(4) English as a medium of instruction from early years of schooling.

[Question ID = 318][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q138]

1. 1 [Option ID = 1269]
2. 2 [Option ID = 1270]
3. 3 [Option ID = 1271]
4. 4 [Option ID = 1272]

4) Reading is :

(1) decoding of letters into sounds.

(2) spelling out words.

(3) meaning making.

(4) coding the letters into words.

[Question ID = 319][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q139]

1. 1 [Option ID = 1273]
2. 2 [Option ID = 1274]
3. 3 [Option ID = 1275]
4. 4 [Option ID = 1276]

5)

India's language-in-education policy aims to promote mother tongue based multilingualism. What does mother tongue based multilingualism mean in school education ?

(1) All children begin their schooling in the mother tongue and move on to add more languages.

(2) All children learn school language, English and Hindi and later foreign languages.

(3) All children learn the official language, English and a foreign language.

(4) All children learn their mother tongue and learn through their mother tongue.

[Question ID = 320][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q140]

1. 1 [Option ID = 1277]
2. 2 [Option ID = 1278]
3. 3 [Option ID = 1279]
4. 4 [Option ID = 1280]

6) What is 'engagement with language' ?

(1) Researching what is language

(2) Learners work with language and use it for purposes .

(3) Learners learn language by rote and memorization .

(4) Learners learn what is engagement in language ?

[Question ID = 321][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q141]

1. 1 [Option ID = 1281]
2. 2 [Option ID = 1282]
3. 3 [Option ID = 1283]
4. 4 [Option ID = 1284]

7) Children / Humans learn ......

(1) mother tongue without much effort.

(2) Foreign language without much effort.

(3) languages in the same manner.

(4) mother tongue putting lot of effort to learn it for day-to-day purposes.

[Question ID = 322][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q142]

1. 1 [Option ID = 1285]
2. 2 [Option ID = 1286]
3. 3 [Option ID = 1287]
4. 4 [Option ID = 1288]

8)

Which of the following statements is /are true ?

(a) Mother tongue interferes in the learning of second language.

(b) Mother tongue neither supports nor interferes in the learning of second language.

(c) Mother tongue is a resource for learning of second language.

(d) Mother tongue support learning of second language.

(1) Statements (a) and (b) are true

(2) Statements (a) and (d) are true

(3) Statements (b) and (c) are true

(4) Statements (c) and (d) are true

[Question ID = 323][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q143]

1. 1 [Option ID = 1289]
2. 2 [Option ID = 1290]
3. 3 [Option ID = 1291]
4. 4 [Option ID = 1292]

9)

Which one of the following could be stated as an effective strategy for teaching-learning pronunciation ?

(1) Through pronunciation drills

(2) Through tongue twisters.

(3) Through teaching phonetics.

(4) Through recitations.

[Question ID = 324][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q144]

1. 1 [Option ID = 1293]
2. 2 [Option ID = 1294]

3. 3 [Option ID = 1295]
4. 4 [Option ID = 1296]

10) Major objective of teaching-learning of poetry is for __________.

(1) language learning, learning of grammar, summary and vocabulary.

(2) memorization and singing .

(3) to know about the poet and his times .

(4) enjoyment of ideas, aesthetics, language use and poetic devices.

[Question ID = 325][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q145]

1. 1 [Option ID = 1297]
2. 2 [Option ID = 1298]
3. 3 [Option ID = 1299]
4. 4 [Option ID = 1300]

11)

Which one of the following is NOT a post reading task ?

(1) Teacher asks learners to rearrange the sub-text given jumbled order based on their understanding of the text read.

(2) Teacher asks learners to make new words from the given words in the text read.

(3) Learners are to write a letter to the author of the text expressing their opinion on the text.

(4) Teacher familiarizes about the author of text and new words in the text.

[Question ID = 326][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q146]

1. 1 [Option ID = 1301]
2. 2 [Option ID = 1302]
3. 3 [Option ID = 1303]
4. 4 [Option ID = 1304]

12) Centrality of language learning means that . . . . . .

(1) major aim of language teaching focuses only on content.

(2) content learning need not bother about language.

(3) language learning is basically content learning.

(4) all content learning is basically language learning.

[Question ID = 327][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q147]

1. 1 [Option ID = 1305]
2. 2 [Option ID = 1306]
3. 3 [Option ID = 1307]
4. 4 [Option ID = 1308]

13)

Process approach to writing involves :

(1) Thinking about the ideas, editing, rewriting and final draft.

(2) Writing the outline, editing and rewriting.

(3) Outlining, draft writing, reviewing and final draft, repopulating, correction and editing.

(4) Brainstorming, outlining, writing the draft, revising and reviewing, editing and writing the final draft.

[Question ID = 328][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q148]

1. 1 [Option ID = 1309]
2. 2 [Option ID = 1310]

3. 3 [Option ID = 1311]
4. 4 [Option ID = 1312]

14)

Aastha is a teacher of English language of Class VIII. She asked her learners to read a text / lesson from the Geography textbook and sets vocabulary and comprehension tasks to learn both the content subject and language. What is this strategy/ process known as ?

(1) Resources from other domains

(2) Geography learning

(3) Vocabulary learning

(4) Language Across the Curriculum

[Question ID = 329][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q149]

1. 1 [Option ID = 1313]
2. 2 [Option ID = 1314]
3. 3 [Option ID = 1315]
4. 4 [Option ID = 1316]

15) Feedback in assessment is for :

(1) finding what has not been learnt.

(2) informing the learners of their merits and areas which need attention.

(3) informing the teachers what the learners do not know and evaluating them.

(4) for the system to revise the syllabus and textbooks.

[Question ID = 330][Question Description = S11_English Content/Pedagogy_Q150]

1. 1 [Option ID = 1317]
2. 2 [Option ID = 1318]
3. 3 [Option ID = 1319]
4. 4 [Option ID = 1320]