



Your Personal Exams Guide



NDA



CDS



SSC CGL



CBSE UGC NET



IAS



SSC CHSL



CTET



MPSC



AFCAT



CSIR UDC NET



IBPS PO



UP POLICE



SSC MTS



SBI PO



BPSC



UP TET



IBPS RRB



IBPS CLERK



IES



UPSC CAPF



SSC Stenogr..



RRB NTPC



SSC GD



RBI GRADE B



RBI Assistant



DSSSB

CTET 2022 Paper 2 Maths Question Paper (Jan-20-2023) (Eng-Hin-Skt)

Total Time: 2 Hour : 30 Minute

Total Marks: 240

Instructions

Sl No.	Section Name	No. of Question	Maximum Marks
1	Child Development and Pedagogy	30	30
2	Mathematics and Science	60	60
3	English - I	30	30
4	Hindi - I	30	30
5	English - II	30	30
6	Hindi - II	30	30
7	Sanskrit - II	30	30

- 1.) A total of 150 minutes is allotted for the examination.
- 2.) The server will set your clock for you. In the top right corner of your screen, a countdown timer will display the remaining time for you to complete the exam. Once the timer reaches zero, the examination will end automatically. The paper need not be submitted when your timer reaches zero.
- 3.) There will, however, be sectional timing for this exam. You will have to complete each section within the specified time limit. Before moving on to the next section, you must complete the current one within the time limits.

Child Development and Pedagogy

1. The period from years 6 till 11 is referred to as: (+1)

- a. infancy
- b. early childhood
- c. middle childhood
- d. pre-operational

2. Development _____. (+1)

- a. proceeds from center of the body in an outward direction.
- b. development proceeds from bottom to top.
- c. is unidimensional.
- d. is not influenced by environmental efforts.

3. **Assertion (A):** Physical development of children does not have any influence on their social and cognitive development. (+1)

Reason (R): Aspects of development are not related to each other.

Choose the correct option:

- a. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- b. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- c. (A) is true but (R) is false.

d. Both (A) and (R) are false.

4. In middle schools family has _____ role and peers have _____ role in the development and socialization of children. (+1)

- a. no; no
 - b. important; significant
 - c. no; significant
 - d. significant; no
-

5. According to Jean Piaget's theory of cognitive development, in which stage children gain the ability to seriate objects in a specified order? (+1)

- a. Sensory motor
 - b. Pre operational
 - c. Concrete operational
 - d. Formal operational
-

6. According to piaget, at which stage of cognitive development children develop the abilities of 'conservation' and 'classification'? (+1)

- a. Sensori-motor
- b. Pre-operational
- c. Concrete operation
- d. Formal operational

7. Which of the following is NOT an educational implications of jean piaget's theory? (+1)

- a. Using appropriate rewards and punishment
- b. Sensitivity to children's readiness to learn
- c. Acceptance of individual differences
- d. Discovery learning.

8. The fourth stage 'law and order orientation' of conventional morality as given by Lawrence Kohlberg is marked by the belief that: (+1)

- a. the physical consequences of an action determine goodness or badness.
- b. Obeying rules should some sort of benefit in return.
- c. In order to maintain social order fixed rules must be established and obeyed.
- d. Moral decision should be made in terms of self-chosen ethical principles.

9. Which of the following strategies are in accordance with Lev Vygotsky's Principles? (+1)

- (i) Scaffolding
 - (ii) Conditioning
 - (iii) Collaborative learning
 - (iv) Modelling
- a. (i), (ii)
 - b. (i), (iii)

- c. (i), (iii), (iv)
 - d. (i), (ii), (iii), (iv)
-

10. Seeing the challenges faced by Sona to solve a complex problems her teacher gives her some prompts and cues. In Lev Vygotsky's theory the teacher in providing scaffolding to help Sona reach: (+1)

- a. Biological Maturation
 - b. Egocentrism
 - c. Irreversible Thinking
 - d. Zone of proximal Development
-

11. In a progressive classroom: (+1)

- a. the idea of discipline is of self-directed activity which comes from within the child herself.
 - b. the teacher transmits knowledge through the method of direct instruction.
 - c. the textbook is the only source of learning.
 - d. the child assumes a passive role who does not have any control over her learning.
-

12. As per Howard Gardner dancers and theatre artists people are known to demonstrate high: (+1)

- a. Logico mathematical intelligence
- b. Bodily Kinaesthetic intelligence

- c. Naturalistic intelligence
 - d. Linguistic intelligence
-

13. The notion that Men are powerful, decision-makers, and head of the household while women are weak, submissive, tolerant, and can only do household chores, is an example of: **(+1)**

- a. Gender Stereotypes
 - b. Gender Equity
 - c. Gender Flexibility
 - d. Gender Equality
-

14. Which of the following are key characteristics of a critical thinking learner? **(+1)**

- (i) Open mindedness
 - (ii) Curiosity and inquiry
 - (iii) Asks question and clarifies
 - (iv) Follows instructions blindly
 - (v) Formulates hypothesis and plans Experiments
- a. (i), (ii)
 - b. (i), (ii), (iii), (iv)
 - c. (i), (ii), (iii), (v)
 - d. (i), (ii), (iii), (iv), (v)
-

15. Which of the following statements about assessment of children is NOT correct? (+1)

- a. Assessment should be only quantitative in the form of marks.
- b. Assessment should be done during the classroom activities.
- c. Observation of children is an important tool of assessment.
- d. Assessment should focus on understanding children's learning on continuum.

16. For successful inclusion of students with 'giftedness', which of the following strategy a teacher should avoid to use? (+1)

- a. Allow opportunities to express diverse perspectives.
- b. Provide academic enrichment activities to students.
- c. Implement teacher-centered curriculum.
- d. Allow students to pursue independent projects based on their interests.

17. Student from disadvantaged backgrounds: (+1)

- a. Should be made to study in different schools since their cognitive capabilities cannot match other students.
- b. Should be given vocation education so that they can pursue their parent's occupation.
- c. Should be placed in regular schools and efforts should be made to adapt the curriculum and facilitate learning for all the students in the context of their social cultural context.

d. Should not be given any education at all.

18. Which of the following is correctly matched pair of appropriate accommodation strategy for inclusion of students with specified disability? (+1)

- a. Learning disability – extra time to complete tasks.
 - b. Attention Deficit Hyperactivity Disorder – giving complex higher order tasks.
 - c. Visual impairment – provisioning for printed materials.
 - d. Speech impairment – use of lecture method.
-

19. **Assertion (A):** Creativity is limited to only artists, scientists, and poets. (+1)

Reason (R): Manual work like carpentry, cooking does not have any scope of being creative.

Choose the correct option:

- a. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - b. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
 - c. (A) is true but (R) is false.
 - d. Both (A) and (R) are false.
-

20. **Assertion (A):** Teachers should be flexible in implementing curriculum and methods of assessment to cater to individual differences. (+1)

Reason (R): Individual differences among children should be accepted and respected.

Choose the correct option:

- a. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - b. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
 - c. (A) is true but (R) is false.
 - d. Both (A) and (R) are false.
-

21. Which of the following statements about school communities is correct? (+1)

- a. Schools and communities should work harmoniously for the well-being of the children.
 - b. Schools do not have any role in ensuring quality education for children belonging to disadvantaged communities.
 - c. Communities do not have any role in ensuring quality education of children belonging
 - d. It is best that there is not interaction between the schools and the community for the well being of the children.
-

22. Monu believes that he has a fair for languages but he got less marks in English lest because he could not study well. Monu is attributing his performance to: (+1)

- a. Environmental factors
 - b. Hereditary factors
 - c. Lack of ability
 - d. Lack of effort
-

23. **Assertion (A):** Overall physical and emotional well-being of the child greatly affects her learning. **(+1)**

Reason (R): Academic learning is not influenced by personal emotional factors.

Choose the correct option:

- a. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- b. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- c. (A) is true but (R) is false.
- d. Both (A) and (R) are false.

24. In middle school classroom teachers should focus on encouraging students to set: **(+1)**

- a. mastery-oriented goals
- b. failure-accepting goals
- c. failure-avoiding goals
- d. performance-oriented goals

25. Which of the following form of learning, a teacher should emphasize upon: **(+1)**

- a. learning through stimulus-response
- b. learning through process of structured enquiry
- c. learning through rote-memorisation
- d. learning to achieve more marks than others

26. Which of the following is NOT an example of extrinsic motivation? (+1)

- a. Avoidance of punishment
- b. Interest
- c. Rewards
- d. Fear of failure

27. Which of the following, emotion hinders student's learning? (+1)

- a. Eagerness
- b. Gratitude
- c. Curiosity
- d. Hopelessness

28. During the classroom discussion on concept of water, a child responded, "water is not colourless". On enquiring by the teacher, child gave reference of dirty water which he had seen in a drain near his home. A teacher respond to this misconception of the child by: (+1)

- a. completely discarding this answer
- b. asserting that his logic is baseless
- c. accept the response and explain the logic of calling the water colorless
- d. emphasizing on only one correct answer i.e. water is colorless

29. Socio-constructivist approach to learning emphasises on importance of _____. (+1)

- a. Rewards and Punishment
 - b. Standardised Assessment
 - c. Cultural Context
 - d. Expository Teaching
-

30. Learning is most effective and meaningful when (+1)

- a. it occurs in contextualised manner
- b. learners are performance-oriented
- c. learners are motivated by extrinsic factors
- d. information is presented in disconnected chunks

Your Personal Exams Guide

Mathematics and Science

31. The difference between the square root and the cube root of the number 729×64 is: (+1)

- a. 252
- b. 225
- c. 216
- d. 180

32. If $2^{y-4} \times 6^{y-4} = 12^{-4}$, then the value of $2y - 8$ is: (+1)

- a. -8
- b. -4
- c. -2
- d. 2

33. -75×109 is **not** the same as: (+1)

- a. $(-75) \times 9 + (-75) \times 100$
- b. $(-75) \times 9 + 100$
- c. $-75 \times (100 + 9)$
- d. $(-70 - 5) \times 109$

34. m and n are two 2-digit numbers, out of which one is even and the other is odd. If $mn = 180$, then what is the least common multiple of m and n ? (+1)

- a. 36
- b. 60
- c. 90
- d. 180

35. Reciprocal of $\{0.39 + 2.15 + 0.75 + (-1.001)\}$ is equal to: (+1)

- a. $\frac{2279}{1000}$
- b. $\frac{2289}{1000}$
- c. $\frac{1000}{2279}$
- d. $\frac{1000}{2289}$

36. Sum of the solutions of the equations $3x - 2(2x - 5) = 2(x + 3) - 8$ and $3x = 5x - \frac{8}{5}$ is: (+1)

- a. $\frac{23}{5}$
- b. $\frac{24}{5}$
- c. $\frac{27}{5}$
- d. $\frac{28}{5}$

37. The sum of the coefficients of x^4 and x^2 in the product of $(x^2 - x + 4)$ and $(x^3 - 2x^2 + 3x + 1)$ is: (+1)

- a. -13
- b. 13
- c. -12
- d. 12

38. The compound interest on a sum of Rs 20000 for $1\frac{1}{2}$ years at 10% per annum, compounded semi-annually, is: (+1)

- a. Rs 3100
- b. Rs 3152.50
- c. Rs 1576.25
- d. Rs 6305

39. $20xy - 4xz + 10y - 2z$ is equal to: (+1)

- a. $(5y - z)(4x + 1)$
- b. $2(5y - z)(2x + 1)$
- c. $(5y - z)(4x - 1)$
- d. $2(5y - z)(2x - 1)$

40. $(3x + 8y)^2 + (3x - 8y)^2$ is equal to: (+1)

- a. $18x^2 + 128y^2$
- b. $18x^2 + 48xy + 128y^2$
- c. $12x^2 + 24xy + 64y^2$
- d. $12x^2 + 64y^2$

41. ABCD is a quadrilateral in which $AB = BC$ and $CD = AD$. This quadrilateral has: (+1)

- a. Two lines of symmetry
- b. One line of symmetry BD
- c. No line of symmetry
- d. One line of symmetry AC

42. The sum of the complement and supplement of an angle y is 220° . Then, value of $4y - 30^\circ$ is: (+1)

- a. 25°
- b. 40°
- c. 70°
- d. 80°

43. Two sides AB and BC of a triangle ABC are of lengths 14 cm and 17 cm, respectively. Then, which of the following is true for the third side AC of the triangle? (+1)

- a. $3 \text{ cm} < AC \leq 31 \text{ cm}$

b. $3 \text{ cm} \leq AC < 17 \text{ cm}$

c. $3 \text{ cm} < AC < 32 \text{ cm}$

d. $3 \text{ cm} < AC < 31 \text{ cm}$

44. Side DC of a parallelogram ABCD is produced to a point E such that $\angle BCE = 70^\circ$ (+1)
 . If $\angle DAB = x$, $\angle ADB = 40^\circ$, $\angle DBC = y$ and $\angle BDC = z$, then value of $x + y + z$ is equal to:

a. 140°

b. 150°

c. 180°

d. 190°

45. Points P and S are two points lying on the same side of line segment QR such that M is the mid-point of both the line segments PR and SQ. Then, (+1)

a. $\angle QPM = \angle RSM$

b. $\angle QPM = \angle SRM$

c. $\angle RSM = \angle SRM$

d. $\angle QPM = \angle PQM$

46. Each side of a rhombus shaped field is 30 m and its one of the diagonals is 48 m. What is the area of the field? (+1)

a. 432 m^2

- b. 864 m^2
 - c. 1296 m^2
 - d. 1440 m^2
-

47. The area of a circle is equal to the area of a rectangle of dimensions 14 cm x 11 cm. Then, the circumference of the circle is (Use $\pi = \frac{22}{7}$) (+1)

- a. 22 cm
 - b. 28 cm
 - c. 44 cm
 - d. 56 cm
-

48. Total surface area of a solid right circular cylinder is 462 sq cm. If its curved surface area is one-third of its total surface area, then the radius and height of the cylinder are (in cm) respectively (Use $\pi = \frac{22}{7}$) (+1)

- a. 7 and 14
 - b. 14 and 7
 - c. 3.5 and 7
 - d. 7 and 3.5
-

49. The mean of the observations 48, 42, $x + 17$, $x + 15$, $x + 20$, 60 and 58 is 53. Then, the median of these observations is: (+1)

- a. 52

b. 54

c. 55

d. 56

50. Numbers 12, 13, 14, ..., 101, 102 and 103 are written on slips (one number on one slip) and put in a box. A slip is then taken out from the box at random. What is the probability that the selected slip bears a number divisible by 7? (+1)

a. $\frac{13}{92}$

b. $\frac{7}{46}$

c. $\frac{1}{7}$

d. $\frac{2}{13}$

51. A child in class VI states that: "The fraction greater than $\frac{1}{5}$ is $\frac{1}{6}$." Which of the following most appropriately describes the situation? (+1)

a. The response of the child is correct

b. The child is correctly extending the understanding of whole numbers to fractions

c. The child is incorrectly extending the understanding of natural numbers to fractions

d. The child is incorrectly extending the nominal aspect of numbers to fractions

52. Which of the following represents the most desirable characteristics of an effective mathematics teacher? (+1)

- a. Good at giving tricks and tips to memorize the formulae
 - b. Maintains strict discipline in the classroom
 - c. Good at fast calculations
 - d. Relates life experiences of children with mathematics
-

53. Patterns in mathematics can NOT be the representation of which of the following? (+1)

- a. Conjectures
 - b. Verification
 - c. Hypotheses
 - d. Theorems
-

54. Resource(s) that can be most effectively used for demonstrating the derivation of formula of area of a trapezium is/are: (+1)

- a. A geoboard
 - b. A graph sheet and a pair of scissors
 - c. Chart paper, ruler and coloured pens
 - d. Chalk and blackboard
-

55. Which of the following is a demographic factor related to mathematics achievement? (+1)

- a. Language of instruction

- b. Motivation
 - c. Teacher competency
 - d. Curriculum
-

56. Which among the following is/are most appropriate in a child-centered mathematics classroom? (+1)

- a. Provide opportunities to the children to participate in different teaching-learning activities
 - b. Form different groups according to the learning achievements of children
 - c. Ask each child to solve problems individually
 - d. Encourage children to copy steps of solving problems from the text books
-

57. Euclidean postulates do not hold true for: (+1)

- a. Plane surfaces
 - b. Coordinate geometry
 - c. Irregular curved surfaces
 - d. Triangles
-

58. What is the difference between fractions and rational numbers? (+1)

- a. There is no difference between them
- b. Rational numbers are always positive while fractions can be formed by negative integers

- c. Rational numbers are formed using integers with non-zero denominator while fractions are formed using natural numbers
 - d. There are infinite number of rational numbers while fractions are only finite
-

59. Which of the following can be considered as a misconception about chance and probability commonly held by learners in middle school? (+1)

- a. Chance is a luck or fortune
 - b. Chance as a quantifiable favorable outcome
 - c. Probability can be empirically derived
 - d. Probability as a measure of certainty or uncertainty
-

60. Which among the following tools and techniques are most appropriate to be used for summative assessment in mathematics? (+1)

- a. Observations
 - b. Portfolios
 - c. Term-End Examination
 - d. Peer Assessment
-

61. Which of the following process(es) take(s) place in plants? (+1)

- (A) Excretion
- (B) Transpiration

(C) Absorption

(D) Assimilation

(E) Ingestion

a. (A), (C), (D), (E)

b. (A), (B), (C), (D)

c. (B), (C), (D), (E)

d. (A), (B), (D), (E)

62. Assertion: The leaves other than green also have chlorophyll.

(+1)

Reason: Photosynthesis takes place in these leaves also.

Which one of the following options is correct?

a. Assertion is true, Reason is false

b. Reason is true, Assertion is false

c. Reason and assertion both are true

d. Reason and assertion both are false

63. Which one of the following options is incorrect about human digestive system?

(+1)

a. Small intestine is highly coiled and contains thousands of villi.

b. Liver receives bile juices secreted by gall bladder.

c. Large intestine is wider and shorter than small intestine.

- d. Waste products in digestion get collected in the rectum and removed through the anus.
-

64. The least count of clinical thermometer is X and of laboratory thermometer is Y. X and Y are: (+1)

- a. 0.2 degree C, 1 degree C
 - b. 0.1 degree C, 1 degree C
 - c. 1 degree C, 2 degree C
 - d. 0.5 degree C, 2 degree C
-

65. Woolen clothes keep us warm in winter. Which one of the following is reason for this? (+1)

- (A) Wool is a good conductor of heat.
 - (B) Air is trapped in between wool fibres which keeps us warm.
 - (C) Trapped air in woolen clothes prevents the heat transfer from our body to cold surrounding.
 - (D) Trapped air in woolen clothes does not allow cold air to get inside us.
- a. (B) and (C)
 - b. (A) and (B)
 - c. (A) and (D)
 - d. (C) and (D)
-

66. Which of the following substances are basic in nature? (+1)

- (A) Curd
- (B) Vinegar
- (C) Lime water
- (D) Ant's sting
- (E) Milk of magnesia

- a. (A), (B), (C)
- b. (D) and (A)
- c. (C) and (E)
- d. (B), (C), (E)

67. Which of the following is considered as a standard test for checking the release of carbon dioxide in a chemical reaction? (+1)

- a. A 'pop' sound is heard
 - b. Vigorous burning of the flame
 - c. Change of colour of chemical solution from blue to green
 - d. Turning of lime water into milky
-

68.	Column-I	Column-II	(+1)
	(i) Red blood cells	(A) Help in fighting against germs that may enter our body	
	(ii) White blood cells	(B) Help in clot formation during bleeding from a cut	
	(iii) Platelets	(C) Transport oxygen to all body parts	

Which one of the following options correctly matches Column-I to Column-II?

- a. (i)-(C), (ii)-(A), (iii)-(B)
- b. (i)-(A), (ii)-(B), (iii)-(C)
- c. (i)-(B), (ii)-(C), (iii)-(A)
- d. (i)-(C), (ii)-(B), (iii)-(A)

69. Which one of the following option is incorrect about excretory system of animals? (+1)

- a. Fishes excrete waste as ammonia which dissolves in water.
- b. Birds excrete a semi-solid compound which contains uric acid.
- c. The major excretory product in lizards is urea.
- d. Humans excrete waste as water and semi-solid compound, which is majorly urea.

70.

Column-I	Column-II
(i) Xylem	(A) Evaporation of water
(ii) Phloem	(B) Transport of nutrients and water
(iii) Root hair	(C) Absorption of water
(iv) Stomata	(D) Transport of food materials

(+1)

Which one of the following options correctly matches column-I to that of column-II?

- a. (i)-(A) (ii)-(C) (iii)-(B) (iv)-(D)
- b. (i)-(A) (ii)-(B) (iii)-(C) (iv)-(D)
- c. (i)-(B) (ii)-(D) (iii)-(C) (iv)-(A)
- d. (i)-(B) (ii)-(A) (iii)-(D) (iv)-(C)

71. Hemant drives a car from Delhi to Chandigarh. He took 5 hours to cover the distance of 250 km and took 7 hrs to reach back Delhi. What is the average speed of the car in this journey?

(+1)

- a. 41.6 km/hr
- b. 50 km/hr
- c. 40 km/hr
- d. 60 km/hr

72. Which one of the following electric lighting devices contains mercury vapour and is toxic in nature?

(+1)

- a. Incandescent bulb
 - b. Compact Fluorescent Lamps
 - c. Light emitting diodes
 - d. Tube lights
-

73. Which one of the following is incorrect about friction? (+1)

- a. The sliding friction is slightly less than the static friction.
 - b. The rolling friction is less than sliding friction.
 - c. The frictional force is independent of the shape of the object in any fluid.
 - d. The friction force acts on both the surfaces in contact.
-

74. Calculate the frequency of a pendulum oscillating 80 times in 8 seconds. (+1)

- a. 8 Hz
 - b. $1/8$ Hz
 - c. 10 Hz
 - d. $1/10$ Hz
-

75. A coating of which material is commonly deposited on iron to protect it from corrosion and formation of rust? (+1)

- a. Copper
- b. Nickel

- c. Tin
 - d. Zinc
-

76. Which one of the following option is incorrect about earthquakes? (+1)

- a. Earthquakes generally tend to occur in fault zones.
 - b. The energy of earthquakes is measured on richter scale.
 - c. Earthquakes is caused by disturbance inside the earth's crust.
 - d. It is possible to predict earthquakes using sesimograph.
-

77. What is the angle of incidence of a ray if the reflected ray is at an angle of 90° to the incident ray? (+1)

- a. 30°
 - b. 45°
 - c. 60°
 - d. 90°
-

78. Which of the following is incorrect about human eye? (+1)

- a. The iris controls the amount of light entering into eye
- b. Cone cells are sensitive to bright light
- c. Rod cells sense colour
- d. At blind spot in eye, there is no vision

79. Consider the following food components and their functions.

(+1)

Column-I	Column-II
(i) Fats	(A) Help in digestion
(ii) Proteins	(B) Immunity building foods
(iii) Vitamins	(C) Body building foods
(iv) Dietary fibres	(D) Energy giving foods

Which one of the following option correctly matches column - I to that of II?

- a. (i) - (C) (ii) - (D) (iii) - (A) (iv) - (B)
- b. (i) - (D) (ii) - (C) (iii) - (B) (iv) - (A)
- c. (i) - (C) (ii) - (A) (iii) - (D) (iv) - (B)
- d. (i) - (A) (ii) - (C) (iii) - (D) (iv) - (B)

80. Which physical quantity is measured in light year?

(+1)

- a. Speed
- b. Distance
- c. Time
- d. Brightness of star

81. S1: Scientific knowledge is value neutral.

(+1)

S2: Nuclear energy is used for making nuclear bombs.

Which one of the following is correct?

- a. S1 and S2 both are true
- b. S1 and S2 both are false
- c. S1 is true and S2 is false
- d. S1 is false and S2 is true

82. (A): These are pieces of discrete information sustained through evidence - observation and measurement. (+1)

(B): There are derived from generalization of observations and experiences.

Which one of the following is correct?

- a. (A) and (B) both explain facts in science
- b. (A) and (B) both explain concepts in science
- c. (A) is about concepts and (B) is about facts
- d. (A) is about facts and (B) is about concepts

83. Which of the following is not true about a model? (+1)

- a. It is can be mental or physical
- b. It is created for conceptual representation of phenomenon concepts
- c. It explains a set of observations, inferences, ideas or events
- d. It cannot represent a process

84. Consider the following task:

(+1)

"Mark two areas of volcanic and earthquake activity on the map given to you. Write your reasons for selecting the areas and give a rationale for the earthquake in the areas you marked."

Which of the following is not the purpose of this task?

- a. Applying knowledge and finding out why earthquakes happen
- b. Predicting areas where earthquake may happen
- c. Building a rationale for earthquake activity
- d. Explaining conceptual terms like magma, lava, volcanic plates, mantle etc.

85. (A): It is an act of collecting and interpreting information about students.

(+1)

(B): It is passing a judgement on quality of learning.

Which one of the following is correct?

- a. (A) and (B) both explain evaluation
- b. (A) and (B) both explain assessment
- c. (A) is about assessment and (B) is about evaluation
- d. (A) is about evaluation and (B) is about assessment

86. Gender equity is important in science classrooms. Which one of the following is correct?

(+1)

(A) Gender stereotypes in schools can limit educational opportunities for students

(B) Single sex schools are solution for Gender equity

(C) Books under-represent females both in text and images

(D) Boys are more comfortable with instruments as compared to girls

a. (A) and (B)

b. (B) and (C)

c. (A) and (D)

d. (A) and (C)

87. A good instructional objective has performance, condition and criterion component.

(+1)

Consider the following instructional objective:

"Given ten items (variety of magnet and non-magnetic) students will be able to sort items into two categories with 80% accuracy."

Column-I	Column-II
(i) Performance component	(A) Given 10 items
(ii) Condition component	(B) 80% accuracy
(iii) Criterion component	(C) Sorting of items

Which one of the following option matches column - I to that of II? (Column - I lists various components of an instructional objective)

a. (i) - (B) (ii) - (C) (iii) - (A)

b. (i) - (C) (ii) - (A) (iii) - (B)

c. (i) - (A) (ii) - (B) (iii) - (C)

d. (i) - (B) (ii) - (A) (iii) - (C)

88. Rubric is an assessment tool created to analyse students work. Which one is not an advantage of using rubrics? (+1)

a. It helps learners to judge their performance.

b. It makes clear what is expected through specific criteria.

c. It provides more feedback about learners to teachers.

d. It uses fuzzy terms to make clear and specific criterion.

89. Which one of the following is correct about self assessment? (+1)

(A) Students can compare with the quality of their peer's work.

(B) It is based on explicit criteria.

(C) It can improve self confidence and motivation.

(D) It is critical for developing independent and life long learners.

a. (B), (C), (D)

b. (A), (B), (C)

c. (A), (C)

d. (A), (C), (D)

90. (A): Magnetic force can be attractive or repulsive in nature. (+1)

(B): The closer a piece of iron is to a magnet, the stronger is the attraction.

Which one of the following is correct?

- a. (A) and (B) are observations
- b. (A) and (B) are inferences
- c. (A) is an observation and (B) is an inference
- d. (A) is an inference and (B) is an observation

Prepp

Your Personal Exams Guide

English – I

91. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option: (+1)

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.

2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in cognitive stimulation. When you read a great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.

3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self- confidence when sitting in a group of knowledgeable people.

4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life? It's not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have.

Which word in para 1 means the same as 'busy' ?

- a. hardly

- b. ritual
- c. contemplates
- d. preoccupied

92. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option: (+1)

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.

2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in cognitive stimulation. When you read a great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.

3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self- confidence when sitting in a group of knowledgeable people.

4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life? It's not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have.

In para 3 the expression 'great command' means:

- a. direction
- b. position
- c. mastery
- d. order

93. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option:

(+1)

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.

2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in cognitive stimulation. When you read a great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.

3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self- confidence when sitting in a group of knowledgeable people.

4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life? It's not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have.

The word 'retain' in para 2 is a/an :

- a. noun
- b. adjective
- c. adverb
- d. verb

94. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option: (+1)

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.

2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in cognitive stimulation. When you read a great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.

3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your

knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self- confidence when sitting in a group of knowledgeable people.

4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life? It's not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have.

'Sometimes don't we feel like just getting away' in this sentence, the underlined word is a/an :

- a. adverb
- b. conjunction
- c. adjective
- d. verb

95. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option: (+1)

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.

2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in cognitive stimulation. When you read a

great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.

3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self- confidence when sitting in a group of knowledgeable people.

4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life? It's not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have.

What is NOT true about reading books?

- a. improves writing skills
- b. keeps mind healthy and sound
- c. temporary knowledge is acquired
- d. helps in professional life

96. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option:

(+1)

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.

2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in cognitive stimulation. When you read a great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.

3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self- confidence when sitting in a group of knowledgeable people.

4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life? It's not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have.

Read the following statements carefully:

(A) Reading cannot provide solutions to everyday problems.

(B) Reading ensures that knowledge you acquire remains with you.

- a. (A) is true, but (B) is false
- b. (B) is true, but (A) is false
- c. Both (A) and (B) are false
- d. Both (A) and (B) are true

97. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option: (+1)

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.

2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in cognitive stimulation. When you read a great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.

3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self- confidence when sitting in a group of knowledgeable people.

4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life? It's not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have.

Before the electronic era, everyday reading was a/an :

- a. contemplative activity
- b. common routine

- c. healthy exercise
- d. social preoccupation

98. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option: (+1)

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.

2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in cognitive stimulation. When you read a great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.

3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self- confidence when sitting in a group of knowledgeable people.

4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life? It's not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have.

According to the writer, self confidence in life can be achieved by :

- a. sitting with knowledge people
- b. planning a trip
- c. vocabulary knowledge
- d. gaining tranquility

99. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option:

(+1)

1. Before the electronic era, everyday reading was a ritual that almost everyone who wanted to gain knowledge adapted. Amongst other things, we have been so preoccupied with the social media and the internet that hardly anyone contemplates reading books. While some maybe too busy to read, others merely don't care to read.

2. There are many benefits to reading, from making you smarter to improving your reading and writing skills. When you read every day, you stimulate your mental activity, which allows the brain to retain its power and capacity. Just as the body needs exercise to stay healthy, the same goes for the brain. Reading gives it regular exercise and keeps it healthy and sound. Even playing games like chess or solving puzzles result in cognitive stimulation. When you read a great story, all your stress seems to slip away and relaxes you since you tend to travel mentally to a different realm. Sometimes, while reading you come across valuable advice or solutions to your everyday problems.

3. One of the great benefits of reading books is that the knowledge you gain from them can never be taken away from you. Unlike worldly possessions, your knowledge stays with you till the very end. Having great command over the languages known to help many in their academic and professional lives. With better vocabulary, you get to fill yourself with self- confidence when sitting in a group of knowledgeable people.

4. Sometimes, don't we feel like just getting away from the hustle bustle of everyday life? It's not always possible to plan a trip to get solitude. But, reading

a book allows us to gain similar tranquillity. So, let's keep reading. It's one of the most marvellous adventures that anyone can have.

Study the following statements carefully :

- (A) Reading takes us on a marvellous adventure
- (B) The knowledge we gain is like other worldly possessions
- (C) Reading a book allows us moments of peace
- (D) It's always possible to plan a trip for peace of mind

- a. Both (A) and (C) are correct (2) Both
- b. (B) and (C) are incorrect (3) Both
- c. (C) and (D) are correct
- d. Both (A) and (B) are incorrect

100. Read the poetic lines given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option:

(+1)

Nature! Nature! So lush and green,

The wonder of wonder anyone has seen.

So cool, calm and full of life, makes us forget all our strife.

Think of a forest full of trees, fluttering and dancing in the breeze.

Cut them down and construct towers,

Wait for ages to get a shower.

The birds that soar high in the sky

Can we imitate them however hard we try?

Learn to wonder and gape at things and see the happiness it brings.

We have got such wonderful things, do what you can and save a wing.

So that our children in future can see the things we have nurtured.

Which of the following ideas is NOT suggested by the poet ?

- a. protect flora and fauna
- b. wonder at nature's beauty
- c. cut trees and construct towers
- d. nurture the future of children

101. Read the poetic lines given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option:

(+1)

Nature! Nature! So lush and green,

The wonder of wonder anyone has seen.

So cool, calm and full of life, makes us forget all our strife.

Think of a forest full of trees, fluttering and dancing in the breeze.

Cut them down and construct towers,

Wait for ages to get a shower.

The birds that soar high in the sky

Can we imitate them however hard we try?

Learn to wonder and gape at things and see the happiness it brings.

We have got such wonderful things, do what you can and save a wing.

So that our children in future can see the things we have nurtured.

Read the following statements:

(A) Protect nature to nurture future

(B) Protect nature to protect posterity

- a. (A) and (B) are both correct
- b. (A) is correct and (B) is incorrect
- c. (A) and (B) are both incorrect
- d. (A) is incorrect and (B) is correct

102. Read the poetic lines given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option:

(+1)

Nature! Nature! So lush and green,

The wonder of wonder anyone has seen.

So cool, calm and full of life, makes us forget all our strife.

Think of a forest full of trees, fluttering and dancing in the breeze.

Cut them down and construct towers,

Wait for ages to get a shower.

The birds that soar high in the sky

Can we imitate them however hard we try?

Learn to wonder and gape at things and see the happiness it brings.

We have got such wonderful things, do what you can and save a wing.

So that our children in future can see the things we have nurtured.

What, according to the poet, is beyond the capacity of humans?

- a. gape at things
- b. save a wing
- c. construct towers
- d. bring a shower

103. Read the poetic lines given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option:

(+1)

Nature! Nature! So lush and green,

The wonder of wonder anyone has seen.

So cool, calm and full of life, makes us forget all our strife.

Think of a forest full of trees, fluttering and dancing in the breeze.

Cut them down and construct towers,

Wait for ages to get a shower.

The birds that soar high in the sky

Can we imitate them however hard we try?

Learn to wonder and gape at things and see the happiness it brings.

We have got such wonderful things, do what you can and save a wing.

So that our children in future can see the things we have nurtured.

The figure of speech in line 2 is a :

- a. hyperbole
- b. simile

- c. personification
- d. metaphor

104. Read the poetic lines given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option:

(+1)

Nature! Nature! So lush and green,

The wonder of wonder anyone has seen.

So cool, calm and full of life, makes us forget all our strife.

Think of a forest full of trees, fluttering and dancing in the breeze.

Cut them down and construct towers,

Wait for ages to get a shower.

The birds that soar high in the sky

Can we imitate them however hard we try?

Learn to wonder and gape at things and see the happiness it brings.

We have got such wonderful things, do what you can and save a wing.

So that our children in future can see the things we have nurtured.

The figure of speech used in the line 'Think of a forest full of trees, fluttering and dancing in the breeze' is :

- a. personification
- b. metaphor
- c. alliteration
- d. allegory

105. Read the poetic lines given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option: (+1)

Nature! Nature! So lush and green,

The wonder of wonder anyone has seen.

So cool, calm and full of life, makes us forget all our strife.

Think of a forest full of trees, fluttering and dancing in the breeze.

Cut them down and construct towers,

Wait for ages to get a shower.

The birds that soar high in the sky

Can we imitate them however hard we try?

Learn to wonder and gape at things and see the happiness it brings.

We have got such wonderful things, do what you can and save a wing.

So that our children in future can see the things we have nurtured.

What is the poet's last thought?

- a. We should cut trees and wait for showers
- b. We can imitate birds soaring in the sky
- c. Nature should be nurtured for posterity
- d. Human should gape at nature for happiness

106. Multilingualism in education is _____. (+1)

- a. three language formula

- b. using the languages of learners in teaching – learning
 - c. language-in-education policy in school education
 - d. learning of many languages by all learners
-

107. Which one of the following is known as 'bottom up processing model' to teaching-learning of listening? (+1)

- a. Process of moving beyond the linguistic features to decode meaning.
 - b. Process which involves both the linear fashion and using prior knowledge.
 - c. Process of constructing the original meaning using the prior knowledge of the context and clues.
 - d. Process of decoding the sounds that one hears in a linear fashion from the smallest meaningful unit (phonemes) to complex texts.
-

108. A teacher of class VI asks her learners to find words related to food and later display the words on chart papers on the wall. What is this strategy known as ? (+1)

- a. Thematic approach
 - b. Word web
 - c. Collocations
 - d. Word clusters approach
-

109. What is language? (+1)

- a. Language is a scientific system

- b. Language is a social system
 - c. Language is a system of systems
 - d. Language is communication system
-

110. As per National Education Policy 2020 which of the following is covered at the foundational stage. (+1)

- a. First five years of schooling
 - b. First three years of schooling
 - c. Classes I to V
 - d. Classes I and II
-

111. While reading a short paragraph a learner of class VI maps the letters in words to its equivalent sound. What is this skill called? (+1)

- a. Phonics
 - b. Whole word
 - c. Top down
 - d. Spelling to meaning approach
-

112. In a language class, a child of class VI answered the teacher in Hindi and in between he used one sentence in English. What is this known as ? (+1)

- a. Code switching
- b. Code mixing

- c. Code transfer
 - d. Code changing
-

113. Learning Outcomes in language learning must aim to achieve : (+1)

- a. learning to use language for purposes
 - b. learning language rules first
 - c. learning language through memorization
 - d. language as instrument for writing
-

114. What is Language-in-education policy known as ? (+1)

- a. Multilingual education
 - b. No-detention policy
 - c. Mother tongue based multilingualism
 - d. Three language formula
-

115. What does formative assessment refer to (+1)

- a. Continuous assessment with multiple mechanisms.
 - b. Portfolio assessment
 - c. Year-end written examination for promotion to next class
 - d. One time test with multiple choice questions
-

116. Rhymes and songs are _____. (+1)

- a. language inputs for exposure to language.
 - b. for memorization
 - c. for learning the morals
 - d. learning vocabulary
-

117. A teacher of class one asks her learners to scribble, draw and write whatever children want on the walls. What does she encourage here? (+1)

- a. emergent literacy development
 - b. joy and humour
 - c. writing skill development
 - d. initiation to writing the letters of alphabets
-

118. Which of the following is the Government of India's programme to promote Indian languages and culture among school students? (+1)

- a. Ek Bharat Shrestha Bharat
 - b. Bhasha Sangam
 - c. Multilingual education
 - d. Bhasha Bharat
-

119. A teacher of class VI divides her class into groups of five and reads out a paragraph of six sentences. Learners have to listen to the paragraph twice and work together to recreate the paragraph, not the exact one but nearer to the meaning of the paragraph read out. What is this activity known as ? (+1)
- a. Listening activity
 - b. Dictation of sentences
 - c. Paragraph dictation
 - d. Writing activity
-
120. Keeping a record of all the learning activities and learners performance to account for the overall achievement of learners is known as _____. (+1)
- a. continuous assessment
 - b. portfolio assessment
 - c. summative assessment
 - d. assessment of learning

Hindi - I

121. निर्देश:- दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। (+1)

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने वाले लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसंख्याकीय लाभ कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोजगार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बदौलत ही 1990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 10 फीसदी के आसपास रहा। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 10 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 15 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान माने तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 2036 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 21 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर दसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्यप्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है।

किसी भी देश की युवा आबादी से तात्पर्य है _____।

- a. बेरोजगार व्यक्तियों की संख्या
- b. काम करने योग्य व्यक्तियों की संख्या
- c. काम न करने योग्य व्यक्तियों की संख्या
- d. बच्चों की संख्या

122. निर्देश:- दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। (+1)

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने वाले लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसंख्याकीय लाभांग कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोजगार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बदौलत ही 1990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 10 फीसदी के आसपास रहा। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 10 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 15 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान माने तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 2036 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 21 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर दसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्यप्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है।

किसी भी देश में युवा जनसंख्या अधिक है, तो _____।

- a. आर्थिक उन्नति धीमी गति से होती है।
- b. आर्थिक उन्नति की गति पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है।
- c. आर्थिक उन्नति तेज गति से होती है।
- d. आर्थिक उन्नति की गति सामान्य रहती है।

123. निर्देश:- दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

(+1)

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने वाले लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसंख्याकीय लाभांग कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा

बेरोजगार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बदौलत ही 1990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 10 फीसदी के आसपास रहा। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 10 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 15 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान माने तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 2036 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 21 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर दसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्यप्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है।

"भारत अभी युवा देश है" का अर्थ है _____।

- a. भारत अभी नया है।
- b. भारत को स्वतंत्र हुए बहुत अधिक समय नहीं हुआ है।
- c. भारत में नौजवानों की जनसंख्या अधिक है।
- d. भारत प्रचीन देश है।

Your Personal Exams Guide

124. निर्देश:- दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

(+1)

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने वाले लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसंख्याकीय लाभांग कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बढ़ा हिस्सा बेरोजगार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बदौलत ही 1990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 10 फीसदी के आसपास रहा। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के

पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 10 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 15 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान माने तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 2036 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 21 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर दसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्यप्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है।

गद्यांश के अनुसार किस सन् में भारत की लगभग 64% जनसंख्या काम करने लायक थी?

- a. सन् 1921
- b. सन् 2011
- c. सन् 2021
- d. सन् 2022

125. निर्देश:- दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

(+1)

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने वाले लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसंख्याकीय लाभांग कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोजगार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बदौलत ही 1990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 10 फीसदी के आसपास रहा। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 10 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 15 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान माने तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 2036 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत

में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 21 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर दसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्यप्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है।

गद्यांश के अनुसार जनसांख्यिकीय लभांश का लाभ उठाने के लिए भरत को करना होगा
-----।

- a. जनसंख्या नियंत्रण
- b. रोजगार के अधिक अवसर जुटाना
- c. व्यापार में वृद्धि करना
- d. निर्यात में वृद्धि करना

126. निर्देश:- दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

(+1)

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने वाले लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसांख्यिकीय लाभांश कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोजगार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बदौलत ही 1990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 10 फीसदी के आसपास रहा। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 10 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 15 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान माने तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 2036 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 21 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर दसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्यप्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस

असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है।

"भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है।" से आशय है:

- a. वृद्धों की तुलना में बच्चों की संख्या अधिक है।
- b. वृद्धों की तुलना में नौजवानों की संख्या अधिक है।
- c. नौजवानों की तुलना में वृद्धों की संख्या अधिक है।
- d. वृद्धों और नौजवानों की संख्या समान है।

127. निर्देश:- दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

(+1)

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने वाले लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसंख्याकीय लाभान्ग कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोजगार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बंदौलत ही 1990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 10 फीसदी के आसपास रहा। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 10 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 15 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान माने तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 2036 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 21 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर दसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्यप्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है।

गद्यांश के अनुसार महिलाओं को शिक्षित करने से _____।

- a. जनसंख्या वृद्धि दर में संतुलन किया जा सकता है।
- b. जनसंख्या वृद्धि दर में सीमित किया जा सकता है।
- c. जनसंख्या वृद्धि दर पर रोक लगाई जा सकती है।
- d. जनसंख्या वृद्धि दर पर कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा।

128. निर्देश:- दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

(+1)

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने वाले लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसंख्याकीय लाभांग कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोजगार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बदौलत ही 1990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 10 फीसदी के आसपास रहा। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 10 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 15 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान माने तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 2036 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 21 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर इसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्यप्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है।

'क्षेत्रीय' में मूल शब्द व प्रत्यय है:

- a. क्षेत्र + त्रीय
- b. क्षेत्री + य
- c. क्षेत्र + ईय

d. क्षेत्र + इय

129. निर्देश:- दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। (+1)

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने वाले लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिविडेंड यानी जनसंख्याकीय लाभ कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोजगार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिविडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिविडेंड की बदौलत ही 1990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 10 फीसदी के आसपास रहा। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज के लायक थी। अगले 10 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 15 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान माने तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 2036 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 21 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर इसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्यप्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है।

समूह से भिन्न शब्द है:

- a. चीन
- b. भारत
- c. दक्षिण कोरिया
- d. भारतीय

130. निर्देश:- दिए गए काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। (+1)

यह न स्वत्व का त्याग, दान तो जीवन का झरना है
रखना उसको रोक मृत्यु के पहले ही मरना है।
किस पर करते कृपा वृक्ष यदि अपना फल देते है?
गिरने से उसको सँभाल क्यों रोक नहीं लेते है?
ऋतु के बाद फलों का रुकना डालों का सड़ना है
मोह दिखाना देय वस्तु पर आत्मघात करना है
देते तरु इसलिए कि रेशों में ना कीट समाएँ
रहें डालियाँ स्वस्थ और फिर नए-नए फल आएँ

कविता का मुख्य स्वर है -----

- a. प्रकृति का महत्त्व
- b. ऋतुओं का महत्त्व
- c. दान का महत्त्व
- d. मृत्यु का महत्त्व

Your Personal Exams Guide

131. निर्देश:- दिए गए काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। (+1)

यह न स्वत्व का त्याग, दान तो जीवन का झरना है
रखना उसको रोक मृत्यु के पहले ही मरना है।
किस पर करते कृपा वृक्ष यदि अपना फल देते है?
गिरने से उसको सँभाल क्यों रोक नहीं लेते है?
ऋतु के बाद फलों का रुकना डालों का सड़ना है
मोह दिखाना देय वस्तु पर आत्मघात करना है

देते तरु इसलिए कि रेशों में ना कीट समाएँ
रहें डालियाँ स्वस्थ और फिर नए-नए फल आएँ
दान के संबंध में कौन-सा कथन सही है?

- a. दान देने वाला महान होता है।
- b. दान स्वत्व का त्याग है।
- c. दान अपनी चीजों का त्याग नहीं है।
- d. वृक्ष भी फलों का दान करते हैं।

132. निर्देश:- दिए गए काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। (+1)

यह न स्वत्व का त्याग, दान तो जीवन का झरना है
रखना उसको रोक मृत्यु के पहले ही मरना है।
किस पर करते कृपा वृक्ष यदि अपना फल देते हैं?
गिरने से उसको सँभाल क्यों रोक नहीं लेते हैं?
ऋतु के बाद फलों का रुकना डालों का सड़ना है
मोह दिखाना देय वस्तु पर आत्मघात करना है
देते तरु इसलिए कि रेशों में ना कीट समाएँ
रहें डालियाँ स्वस्थ और फिर नए-नए फल आएँ

कविता के आधार पर बताइए, पेड़ अपने फल देकर _____

- a. दूसरों पर कृपा करते हैं।
- b. दूसरों पर कृपा नहीं करते हैं।
- c. ऋतुओं का स्वागत करते हैं।

d. लोगों को भोजन देते हैं।

133. निर्देश:- दिए गए काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। (+1)

यह न स्वत्व का त्याग, दान तो जीवन का झरना है

रखना उसको रोक मृत्यु के पहले ही मरना है।

किस पर करते कृपा वृक्ष यदि अपना फल देते हैं?

गिरने से उसको सँभाल क्यों रोक नहीं लेते हैं?

ऋतु के बाद फलों का रुकना डालों का सड़ना है

मोह दिखाना देय वस्तु पर आत्मघात करना है

देते तरु इसलिए कि रेशों में ना कीट समाएँ

रहें डालियाँ स्वस्थ और फिर नए-नए फल आएँ

पेड़ों से फलों का उतरना इसलिए आवश्यक है, क्योंकि इससे -----

a. पेड़ों की डालियाँ बढ़ती जाती है।

b. फल सड़ने से बच जाता है।

c. फल बेचकर धन कमाया जाता है।

d. पेड़ों की डालों को हानि नहीं होती।

134. निर्देश:- दिए गए काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। (+1)

यह न स्वत्व का त्याग, दान तो जीवन का झरना है

रखना उसको रोक मृत्यु के पहले ही मरना है।

किस पर करते कृपा वृक्ष यदि अपना फल देते हैं?

गिरने से उसको सँभाल क्यों रोक नहीं लेते है?

ऋतु के बाद फलों का रुकना डालों का सड़ना है

मोह दिखाना देय वस्तु पर आत्मघात करना है

देते तरु इसलिए कि रेशों में ना कीट समाएँ

रहें डालियाँ स्वस्थ और फिर नए-नए फल आएँ

निम्न में से कौन-सा शब्द-युग्म समूह से भिन्न हैं?

a. नए-नए फल

b. नए-पुराने कपड़

c. सुन्दर-सुन्दर फूल

d. धीरे-धीरे हँसना

135. निर्देश:- दिए गए काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। (+1)

यह न स्वत्व का त्याग, दान तो जीवन का झरना है

रखना उसको रोक मृत्यु के पहले ही मरना है।

किस पर करते कृपा वृक्ष यदि अपना फल देते है?

गिरने से उसको सँभाल क्यों रोक नहीं लेते है?

ऋतु के बाद फलों का रुकना डालों का सड़ना है

मोह दिखाना देय वस्तु पर आत्मघात करना है

देते तरु इसलिए कि रेशों में ना कीट समाएँ

रहें डालियाँ स्वस्थ और फिर नए-नए फल आएँ

'वृक्ष' का पर्यायवाची शब्द नहीं है:

- a. पादप
- b. विटप
- c. दुम
- d. आगम

136. शिक्षा में बहुभाषावाद क्या है?

(+1)

- a. त्रिभाषा सूत्र
- b. शिक्षण-अधिगम में शिक्षार्थियों की भाषाओं का प्रयोग
- c. विद्यालयी शिक्षा में 'शिक्षा में भाषा नीति'
- d. सभी शिक्षार्थियों द्वारा अनेक भाषाओं का अधिगम

137. निम्नलिखित में से कौन-सा श्रवण के शिक्षण-अधिगम के 'अधोमुखी प्रक्रिया उपागम' के रूप में जाना जाता है?

(+1)

- a. अर्थ को डिकोड कर पाने की भाषिक विशेषताओं से कहीं आगे जाने की प्रक्रिया।
- b. ऐसी प्रक्रिया जिसमें एक देखीय तरीका व पूर्व ज्ञान का इस्तेमाल दोनों ही शामिल हैं।
- c. संदर्भ और संकेतों के पूर्व ज्ञान का प्रयोग करते हुए मौलिक अर्थ सृजित करने की प्रक्रिया।
- d. उन ध्वनियों को डिकोड करने की प्रक्रिया जो किसी के द्वारा सबसे छोटी अर्थपूर्णक इकाई (ध्वनिग्राम) से जटिल विषयवस्तुओं के माध्यम से सुनी जाती हैं।

138. कक्षा तीन की एक अध्यापिका अपने शिक्षार्थियों को भोजन और भोजन करने से संबंधित शब्दों को चार-चार के समूह में ढूँढ़ने का कार्य देती है। और उसके बाद इन शब्दों को चार्टपेपर पर लिखकर दीवार पर प्रदर्शित करने के लिए कहती है। इस युक्ति को किस रूप में जाना जाएगा?

(+1)

- a. विषयक (थिमेटिक) उपागम
- b. शब्द जाल
- c. क्रम में रखने का कार्य
- d. शब्द समूह उपागम

139. अभिकथन (a): भाषा का कार्यात्मक मॉडल संप्रेषणात्मक क्षमता की अवधारणा से जुड़ा है। (+1)

तर्क (R): भाषा कार्यात्मक अर्थों की अभिव्यक्ति और वास्तविक दुनिया की गतिविधियों को करने का एक माध्यम है।

- a. (a) और (R) दोनों सही हैं और (R), (a) की सही व्याख्या है।
- b. (a) और (R) दोनों सही हैं और (R), (a) की सही व्याख्या नहीं है।
- c. (a) सही है और (R) गलत है।
- d. (a) गलत है, लेकिन (R) सही है।

140. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार विद्यालयी शिक्षा के बुनियादी चरण के अन्तर्गत क्या आएगा? (+1)

- a. प्रथम पाँच वर्ष की विद्यालयी शिक्षा
- b. प्रथम तीन वर्ष की विद्यालयी शिक्षा
- c. कक्षा एक से कक्षा पाँच
- d. कक्षा एक से कक्षा दो

141. कक्षा तीन की एक विद्यार्थी एक छोटा सा अनुच्छेद पढ़ते समय शब्दों में ध्वनियों के समानता के आधार पर अक्षरों को रेखांकित करती है। इस कौशल को क्या कहा जाएगा? (+1)

- a. ध्वनि विज्ञान
- b. समग्र शब्द
- c. टॉप डाउन
- d. वर्तनी से अर्थ उपागम

142. कक्षा चार का एक विद्यार्थी अपनी कक्षा में अध्यापिका को उत्तर देते समय हिन्दी में बोलता है और बीच-बीच में अंग्रेजी के वाक्य भी बोलता है। इसे किस रूप में जाना जाएगा? (+1)

- a. कोड स्विचिंग
- b. कोड मिश्रण
- c. कोड अन्तरण (कोड ट्रांसफर)
- d. कोड बदलना

143. सीखने के प्रतिफलों का उद्देश्य क्या है? (+1)

- a. उद्देश्यों के लिए भाषा के प्रयोग को सीखना
- b. सर्वप्रथम भाषा के नियम सीखना
- c. कंठस्थीकरण के माध्यम से भाषा सीखना
- d. लेखन के लिए भाषा एक उपकरण के रूप में

144. राष्ट्रीय शिक्षा नीति निम्नलिखित में से किसके अध्ययन की अनुशंसा करती है? (+1)

- a. मातृभाषा, आधुनिक भारतीय भाषाओं, शास्त्रीय भाषाओं, विदेशी भाषाओं की

- b. मातृभाषा अथवा घर की भाषा, आधुनिक भारतीय भाषाओं, संस्कृत, शास्त्रीय भाषाओं, विदेशी भाषाओं की
- c. मातृभाषा अथवा घर की भाषा, आधुनिक भारतीय भाषाओं, संस्कृत, विदेशी भाषाओं की
- d. मातृभाषा, अंग्रेजी, आधुनिक भारतीय भाषाओं, संस्कृत, शास्त्रीय भाषाओं की

145. संरचनात्मक (फार्मेटिव) आकलन से क्या आशय है? (+1)

- a. बहुविध विधियों के माध्यम से सतत आकलन
- b. पोर्टफोलियो आकलन
- c. अगली कक्षा में उन्नत करने के लिए सत्र अन्त (वर्ष के अन्त में) लिखित परीक्षा
- d. बहुविकल्पीय प्रश्नों के माध्यम से एक समय में परीक्षा

146. कुल भौतिक प्रतिक्रिया (TPR) किन विद्यार्थियों के लिए अधिक उपयोगी है? (+1)

- a. क्रिया करके सीखने वाले
- b. श्रवण द्वारा सीखने वाले
- c. पठन द्वारा सीखने वाले
- d. चित्र देखकर सीखने वाले

147. कक्षा एक की एक अध्यापिका अपने शिक्षार्थियों को कहती है कि उनका जो भी मन कर रहा है, वे दीवार पर आड़ी तिरछी रेखाएँ बनाएँ, चित्रकारी करें या लिखें। वह यहाँ किस बात के लिए प्रोत्साहन दे रही है? (+1)

- a. आरंभिक साक्षरता के विकास के लिए
- b. मजे और हास्य के लिए

- c. लेखन कौशल विकास
- d. वर्णमाला के अक्षरों के लेखन की शुरुआत

148. निम्नलिखित में से कौन-सा भारत सरकार का कार्यक्रम है जिसका उद्देश्य विद्यालयी विद्यार्थियों में भारतीय भाषाओं और संस्कृति को समुन्नत करना है? (+1)

- a. एक भारत श्रेष्ठ भारत
- b. भाषा संगम
- c. बहुभाषिक शिक्षा
- d. भाषा भारत

149. कक्षा पाँच की अध्यापिका विद्यार्थियों को पाँच-पाँच के समूह में बाँटती है और छः वाक्यों का एक अनुच्छेद पढ़ती है। शिक्षार्थियों को दो बार इस अनुच्छेद को सुनना है और अनुच्छेद का अपनी तरह से मिलकर पुनर्लेखन करना है, जैसा सुना बिल्कुल वैसा नहीं बल्कि मिलते-जुलते अर्थ में। इस गतिविधि को किस रूप में जाना जाएगा? (+1)

- a. श्रवण गतिविधि
- b. वाक्यों का श्रुतलेख
- c. अनुच्छेद श्रुतलेख
- d. लेखन गतिविधि

150. शिक्षार्थी के समग्र प्रदर्शन और उपलब्धि को दर्शाने के लिए शिक्षार्थी की सभी अधिगम गतिविधियों और प्रस्तुतियों का अभिलेख (रिकार्ड) क्या कहलाएगा? (+1)

- a. सतत आकलन
- b. पोर्टफोलियो आकलन

- c. योगात्मक आकलन
- d. अधिगम का आकलन

Prepp

Your Personal Exams Guide

English – II

151. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option: (+1)

1. I am often amazed by the questions children ask and the thought process they carry out to answer some of ours. Their questions and answers can be profound and thought-provoking. At times they demonstrate what we call 'critical thinking'. Our responsibility as educators, is to ensure that the 'critical thinking' capability of each student in our care flowers, rather than shrivels, as a result of their schooling.

2. My two boys aged 10 and 7 and I were toying around with a prism on the balcony of our house one night, looking at the steeltlights through the prism to see light split up into different hues. There were a lot of questions. Why do we see so many colours through the prism? Why are we unable to see the split colours without the prism? Are the colours really there? There was a lot of speculations as well. Without my giving them the 'right' answers, we discussed the role of light on our ability to 'see' the world and all the colours in it. Just then there was a power cut and everything was plunged into darkness. Suddenly, after a minute of silence, I heard my eldest's voice, "The world is colourless!"

3. Children evidently have an innate ability to reason, to examine varied and complicated ideas and situations, and express them in simple terms and language. The explanation may not always be logical or scientifically accurate, but they 'make sense' and are not entirely 'wrong' either. We expect students to respect us and each other also, but what do we mean by respect? More often than not, we preach borrowed ideas and principles. An eighth grader put it across simply, "Respect means understanding the concept behind someone else's beliefs, not necessarily agreeing or following, but understanding and feeling compatibility".

The word 'flowers' in para 1 is a/an :

- a. adjective

- b. verb
- c. noun
- d. adverb

152. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option:

(+1)

1. I am often amazed by the questions children ask and the thought process they carry out to answer some of ours. Their questions and answers can be profound and thought-provoking. At times they demonstrate what we call 'critical thinking'. Our responsibility as educators, is to ensure that the 'critical thinking' capability of each student in our care flowers, rather than shrivels, as a result of their schooling.

2. My two boys aged 10 and 7 and I were toying around with a prism on the balcony of our house one night, looking at the streetlights through the prism to see light split up into different hues. There were a lot of questions. Why do we see so many colours through the prism? Why are we unable to see the split colours without the prism? Are the colours really there? There was a lot of speculations as well. Without my giving them the 'right' answers, we discussed the role of light on our ability to 'see' the world and all the colours in it. Just then there was a power cut and everything was plunged into darkness. Suddenly, after a minute of silence, I heard my eldest's voice, "The world is colourless!"

3. Children evidently have an innate ability to reason, to examine varied and complicated ideas and situations, and express them in simple terms and language. The explanation may not always be logical or scientifically accurate, but they 'make sense' and are not entirely 'wrong' either. We expect students to respect us and each other also, but what do we mean by respect? More often than not, we preach borrowed ideas and principles. An eighth grader put it across simply, "Respect means understanding the concept behind someone else's beliefs, not necessarily agreeing or following, but understanding and feeling compatibility".

'Without my giving them the right answers'. The underlined word in this sentence is a/an :

- a. adjective
- b. noun
- c. verb
- d. conjunction

153. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option:

(+1)

1. I am often amazed by the questions children ask and the thought process they carry out to answer some of ours. Their questions and answers can be profound and thought-provoking. At times they demonstrate what we call 'critical thinking'. Our responsibility as educators, is to ensure that the 'critical thinking' capability of each student in our care flowers, rather than shrivels, as a result of their schooling.

2. My two boys aged 10 and 7 and I were toying around with a prism on the balcony of our house one night, looking at the streetlights through the prism to see light split up into different hues. There were a lot of questions. Why do we see so many colours through the prism? Why are we unable to see the split colours without the prism? Are the colours really there? There was a lot of speculations as well. Without my giving them the 'right' answers, we discussed the role of light on our ability to 'see' the world and all the colours in it. Just then there was a power cut and everything was plunged into darkness. Suddenly, after a minute of silence, I heard my eldest's voice, "The world is colourless!"

3. Children evidently have an innate ability to reason, to examine varied and complicated ideas and situations, and express them in simple terms and language. The explanation may not always be logical or scientifically accurate, but they 'make sense' and are not entirely 'wrong' either. We expect students to respect us and each other also, but what do we mean by respect? More often

than not, we preach borrowed ideas and principles. An eighth grader put it across simply, "Respect means understanding the concept behind someone else's beliefs, not necessarily agreeing or following, but understanding and feeling compatibility".

Which word in para 1 is the antonym of the word "bloom" ?

- a. critical
- b. profound
- c. flowers
- d. shrivels

154. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option: (+1)

1. I am often amazed by the questions children ask and the thought process they carry out to answer some of ours. Their questions and answers can be profound and thought-provoking. At times they demonstrate what we call 'critical thinking'. Our responsibility as educators, is to ensure that the 'critical thinking' capability of each student in our care flowers, rather than shrivels, as a result of their schooling.

2. My two boys aged 10 and 7 and I were toying around with a prism on the balcony of our house one night, looking at the streetlights through the prism to see light split up into different hues. There were a lot of questions. Why do we see so many colours through the prism? Why are we unable to see the split colours without the prism? Are the colours really there? There was a lot of speculations as well. Without my giving them the 'right' answers, we discussed the role of light on our ability to 'see' the world and all the colours in it. Just then there was a power cut and everything was plunged into darkness. Suddenly, after a minute of silence, I heard my eldest's voice, "The world is colourless!"

3. Children evidently have an innate ability to reason, to examine varied and complicated ideas and situations, and express them in simple terms and language. The explanation may not always be logical or scientifically accurate, but they 'make sense' and are not entirely 'wrong' either. We expect students to respect us and each other also, but what do we mean by respect? More often than not, we preach borrowed ideas and principles. An eighth grader put it across simply, "Respect means understanding the concept behind someone else's beliefs, not necessarily agreeing or following, but understanding and feeling compatibility".

Which of the following words in para 3 does not mean an 'idea' ?

- a. compatibility
- b. concept
- c. belief
- d. explanation

155. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option:

(+1)

1. I am often amazed by the questions children ask and the thought process they carry out to answer some of ours. Their questions and answers can be profound and thought-provoking. At times they demonstrate what we call 'critical thinking'. Our responsibility as educators, is to ensure that the 'critical thinking' capability of each student in our care flowers, rather than shrivels, as a result of their schooling.

2. My two boys aged 10 and 7 and I were toying around with a prism on the balcony of our house one night, looking at the steetlights through the prism to see light split up into different hues. There were a lot of questions. Why do we see so many colours through the prism? Why are we unable to see the split colours without the prism? Are the colours really there? There was a lot of speculations as well. Without my giving them the 'right' answers, we discussed

the role of light on our ability to 'see' the world and all the colours in it. Just then there was a power cut and everything was plunged into darkness. Suddenly, after a minute of silence, I heard my eldest's voice, "The world is colourless!"

3. Children evidently have an innate ability to reason, to examine varied and complicated ideas and situations, and express them in simple terms and language. The explanation may not always be logical or scientifically accurate, but they 'make sense' and are not entirely 'wrong' either. We expect students to respect us and each other also, but what do we mean by respect? More often than not, we preach borrowed ideas and principles. An eighth grader put it across simply, "Respect means understanding the concept behind someone else's beliefs, not necessarily agreeing or following, but understanding and feeling compatibility".

Read the following sentences :

- (A) Children can express different ideas in simple language
- (B) Children cannot examine complicated ideas
- (C) Children give inaccurate explanations
- (D) Children have innate reasoning ability

- a. (A) is incorrect but (C) is correct
- b. Both (C) and (D) are correct
- c. Both (A) and (D) are correct
- d. (B) is correct but (D) is incorrect

156. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option:

(+1)

1. I am often amazed by the questions children ask and the thought process they carry out to answer some of ours. Their questions and answers can be

profound and thought-provoking. At times they demonstrate what we call 'critical thinking'. Our responsibility as educators, is to ensure that the 'critical thinking' capability of each student in our care flowers, rather than shrivels, as a result of their schooling.

2. My two boys aged 10 and 7 and I were toying around with a prism on the balcony of our house one night, looking at the streetlights through the prism to see light split up into different hues. There were a lot of questions. Why do we see so many colours through the prism? Why are we unable to see the split colours without the prism? Are the colours really there? There was a lot of speculations as well. Without my giving them the 'right' answers, we discussed the role of light on our ability to 'see' the world and all the colours in it. Just then there was a power cut and everything was plunged into darkness. Suddenly, after a minute of silence, I heard my eldest's voice, "The world is colourless!"

3. Children evidently have an innate ability to reason, to examine varied and complicated ideas and situations, and express them in simple terms and language. The explanation may not always be logical or scientifically accurate, but they 'make sense' and are not entirely 'wrong' either. We expect students to respect us and each other also, but what do we mean by respect? More often than not, we preach borrowed ideas and principles. An eighth grader put it across simply, "Respect means understanding the concept behind someone else's beliefs, not necessarily agreeing or following, but understanding and feeling compatibility".

Why were the father and his sons toying with the prism ?

- a. to answer a lot of questions
- b. to play with the prism
- c. to see light split in different colours
- d. to look at the streetlights

157. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option:

(+1)

1. I am often amazed by the questions children ask and the thought process they carry out to answer some of ours. Their questions and answers can be profound and thought-provoking. At times they demonstrate what we call 'critical thinking'. Our responsibility as educators, is to ensure that the 'critical thinking' capability of each student in our care flowers, rather than shrivels, as a result of their schooling.

2. My two boys aged 10 and 7 and I were toying around with a prism on the balcony of our house one night, looking at the streetlights through the prism to see light split up into different hues. There were a lot of questions. Why do we see so many colours through the prism? Why are we unable to see the split colours without the prism? Are the colours really there? There was a lot of speculations as well. Without my giving them the 'right' answers, we discussed the role of light on our ability to 'see' the world and all the colours in it. Just then there was a power cut and everything was plunged into darkness. Suddenly, after a minute of silence, I heard my eldest's voice, "The world is colourless!"

3. Children evidently have an innate ability to reason, to examine varied and complicated ideas and situations, and express them in simple terms and language. The explanation may not always be logical or scientifically accurate, but they 'make sense' and are not entirely 'wrong' either. We expect students to respect us and each other also, but what do we mean by respect? More often than not, we preach borrowed ideas and principles. An eighth grader put it across simply, "Respect means understanding the concept behind someone else's beliefs, not necessarily agreeing or following, but understanding and feeling compatibility".

What according to the eighth grader in the passage is NOT respectful ?

- a. always disagreeing
- b. feeling incompatibility

- c. understanding others
- d. believing someone else

158. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option:

(+1)

1. I am often amazed by the questions children ask and the thought process they carry out to answer some of ours. Their questions and answers can be profound and thought-provoking. At times they demonstrate what we call 'critical thinking'. Our responsibility as educators, is to ensure that the 'critical thinking' capability of each student in our care flowers, rather than shrivels, as a result of their schooling.

2. My two boys aged 10 and 7 and I were toying around with a prism on the balcony of our house one night, looking at the streetlights through the prism to see light split up into different hues. There were a lot of questions. Why do we see so many colours through the prism? Why are we unable to see the split colours without the prism? Are the colours really there? There was a lot of speculations as well. Without my giving them the 'right' answers, we discussed the role of light on our ability to 'see' the world and all the colours in it. Just then there was a power cut and everything was plunged into darkness. Suddenly, after a minute of silence, I heard my eldest's voice, "The world is colourless!"

3. Children evidently have an innate ability to reason, to examine varied and complicated ideas and situations, and express them in simple terms and language. The explanation may not always be logical or scientifically accurate, but they 'make sense' and are not entirely 'wrong' either. We expect students to respect us and each other also, but what do we mean by respect? More often than not, we preach borrowed ideas and principles. An eighth grader put it across simply, "Respect means understanding the concept behind someone else's beliefs, not necessarily agreeing or following, but understanding and feeling compatibility".

Read these statements carefully :

- (A) The writer is amazed by the questions asked by children
- (B) Children ask questions that do not require critical thinking capability
- a. Both (A) and (B) are correct
- b. (A) is incorrect and (B) is correct
- c. Both (A) and (B) are incorrect
- d. (A) is correct and (B) is incorrect

159. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

(+1)

1. South Africa with a new tourism slogan – Leave Ordinary Behind – is fast becoming a popular tourist destination. There are over 9,00,000 arrivals per month of which around one quarter are from outside the African continent. It generates between 1–3 percent of the GDP. Among the main attractions are the diverse and picturesque game reserves and exotic animals.

2. For the thrill seekers who visit South Africa, the unique attractions are bungee jumping and white water rafting. The country boasts of the third highest commercial bungee jump in the world. Located on the border of the Eastern and Western Cape and at the height of 216 metres, it's certainly not for the faint of heart. There is an ever-growing group of people who prefer the thrills and excitements of a rough and adrenalin packed South Africa and water rafting trips on awesome torrential rivers. Such trips promise hours of enjoyable, exhilarating and challenging adventures where rafting enthusiasts can test their skills. The Orange River in the mountainous deserts and the vall river near the capital Johannesburg are some favourite destinations.

3. South Africa has 19 national parks on 37,00,000 hectares of land, almost 3 percent of the country's total area. The Kruger National Park is the most popular among foreign tourists. It is cost effective and offers a do-it-yourself safari which is functional and affordable. Free roaming wild animals, land

based whale watching, diverse eco-zones, magnificent rock formations, rolling grasslands, crystal clear streams.....yes, South Africa has it all for those visitors who want to leave the ordinary behind!

Which word in para 2 will be closest in meaning to the word 'excitement' ?

- a. favourite
- b. thrill
- c. unique
- d. adrenalin

160. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option : (+1)

1. South Africa with a new tourism slogan – Leave Ordinary Behind – is fast becoming a popular tourist destination. There are over 9,00,000 arrivals per month of which around one quarter are from outside the African continent. It generates between 1–3 percent of the GDP. Among the main attractions are the diverse and picturesque game reserves and exotic animals.

2. For the thrill seekers who visit South Africa, the unique attractions are bungee jumping and white water rafting. The country boasts of the third highest commercial bungee jump in the world. Located on the border of the Eastern and Western Cape and at the height of 216 metres, it's certainly not for the faint of heart. There is an ever-growing group of people who prefer the thrills and excitements of a rough and adrenalin packed South Africa and water rafting trips on awesome torrential rivers. Such trips promise hours of enjoyable, exhilarating and challenging adventures where rafting enthusiasts can test their skills. The Orange River in the mountainous deserts and the vall river near the capital Johannesburg are some favourite destinations.

3. South Africa has 19 national parks on 37,00,000 hectares of land, almost 3 percent of the country's total area. The Kruger National Park is the most

popular among foreign tourists. It is cost effective and offers a do-it-yourself safari which is functional and affordable. Free roaming wild animals, land based whale watching, diverse eco-zones, magnificent rock formations, rolling grasslands, crystal clear streams.....yes, South Africa has it all for those visitors who want to leave the ordinary behind!

Identify the word in para 3 which is the antonym of the word 'similar' :

- a. clear
- b. functional
- c. popular
- d. diverse

161. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option : (+1)

1. South Africa with a new tourism slogan - Leave Ordinary Behind - is fast becoming a popular tourist destination. There are over 9,00,000 arrivals per month of which around one quarter are from outside the African continent. It generates between 1-3 percent of the GDP. Among the main attractions are the diverse and picturesque game reserves and exotic animals.

2. For the thrill seekers who visit South Africa, the unique attractions are bungee jumping and white water rafting. The country boasts of the third highest commercial bungee jump in the world. Located on the border of the Eastern and Western Cape and at the height of 216 metres, it's certainly not for the faint of heart. There is an ever-growing group of people who prefer the thrills and excitements of a rough and adrenalin packed South Africa and water rafting trips on awesome torrential rivers. Such trips promise hours of enjoyable, exhilarating and challenging adventures where rafting enthusiasts can test their skills. The Orange River in the mountainous deserts and the vall river near the capital Johannesburg are some favourite destinations.

3. South Africa has 19 national parks on 37,00,000 hectares of land, almost 3 percent of the country's total area. The Kruger National Park is the most popular among foreign tourists. It is cost effective and offers a do-it-yourself safari which is functional and affordable. Free roaming wild animals, land based whale watching, diverse eco-zones, magnificent rock formations, rolling grasslands, crystal clear streams.....yes, South Africa has it all for those visitors who want to leave the ordinary behind!

'There are over 9,00,000 arrivals per month'. The underlined word in this sentence stands for :

- a. tourists
- b. attractions
- c. trips
- d. destinations

162. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

(+1)

1. South Africa with a new tourism slogan - Leave Ordinary Behind - is fast becoming a popular tourist destination. There are over 9,00,000 arrivals per month of which around one quarter are from outside the African continent. It generates between 1-3 percent of the GDP. Among the main attractions are the diverse and picturesque game reserves and exotic animals.

2. For the thrill seekers who visit South Africa, the unique attractions are bungee jumping and white water rafting. The country boasts of the third highest commercial bungee jump in the world. Located on the border of the Eastern and Western Cape and at the height of 216 metres, it's certainly not for the faint of heart. There is an ever-growing group of people who prefer the thrills and excitements of a rough and adrenalin packed South Africa and water rafting trips on awesome torrential rivers. Such trips promise hours of enjoyable, exhilarating and challenging adventures where rafting enthusiasts can test

their skills. The Orange River in the mountainous deserts and the vall river near the capital Johannesburg are some favourite destinations.

3. South Africa has 19 national parks on 37,00,000 hectares of land, almost 3 percent of the country's total area. The Kruger National Park is the most popular among foreign tourists. It is cost effective and offers a do-it-yourself safari which is functional and affordable. Free roaming wild animals, land based whale watching, diverse eco-zones, magnificent rock formations, rolling grasslands, crystal clear streams.....yes, South Africa has it all for those visitors who want to leave the ordinary behind!

South Africa has _____ national parks which accounts for almost _____ percent of the country's total area.

- a. 3, 19
- b. 19, 9
- c. 19, 3
- d. 91, 19

163. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

(+1)

1. South Africa with a new tourism slogan - Leave Ordinary Behind - is fast becoming a popular tourist destination. There are over 9,00,000 arrivals per month of which around one quarter are from outside the African continent. It generates between 1-3 percent of the GDP. Among the main attractions are the diverse and picturesque game reserves and exotic animals.

2. For the thrill seekers who visit South Africa, the unique attractions are bungee jumping and white water rafting. The country boasts of the third highest commercial bungee jump in the world. Located on the border of the Eastern and Western Cape and at the height of 216 metres, it's certainly not for the faint of heart. There is an ever-growing group of people who prefer the thrills and

excitements of a rough and adrenalin packed South Africa and water rafting trips on awesome torrential rivers. Such trips promise hours of enjoyable, exhilarating and challenging adventures where rafting enthusiasts can test their skills. The Orange River in the mountainous deserts and the vall river near the capital Johannesburg are some favourite destinations.

3. South Africa has 19 national parks on 37,00,000 hectares of land, almost 3 percent of the country's total area. The Kruger National Park is the most popular among foreign tourists. It is cost effective and offers a do-it-yourself safari which is functional and affordable. Free roaming wild animals, land based whale watching, diverse eco-zones, magnificent rock formations, rolling grasslands, crystal clear streams.....yes, South Africa has it all for those visitors who want to leave the ordinary behind!

Read the following statements :

- (A) Tourism generates 1-3 percent of South Africa's GDP.
 - (B) Out of 9,00,000 tourists that visit South Africa, three quarters of them are from outside the African Continent.
- a. Both (A) and (B) are incorrect
 - b. Both (A) and (B) are correct
 - c. (A) is incorrect, (B) is correct
 - d. (A) is correct, (B) is incorrect

164. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

(+1)

1. South Africa with a new tourism slogan - Leave Ordinary Behind - is fast becoming a popular tourist destination. There are over 9,00,000 arrivals per month of which around one quarter are from outside the African continent. It

generates between 1–3 percent of the GDP. Among the main attractions are the diverse and picturesque game reserves and exotic animals.

2. For the thrill seekers who visit South Africa, the unique attractions are bungee jumping and white water rafting. The country boasts of the third highest commercial bungee jump in the world. Located on the border of the Eastern and Western Cape and at the height of 216 metres, it's certainly not for the faint of heart. There is an ever-growing group of people who prefer the thrills and excitements of a rough and adrenalin packed South Africa and water rafting trips on awesome torrential rivers. Such trips promise hours of enjoyable, exhilarating and challenging adventures where rafting enthusiasts can test their skills. The Orange River in the mountainous deserts and the vall river near the capital Johannesburg are some favourite destinations.

3. South Africa has 19 national parks on 37,00,000 hectares of land, almost 3 percent of the country's total area. The Kruger National Park is the most popular among foreign tourists. It is cost effective and offers a do-it-yourself safari which is functional and affordable. Free roaming wild animals, land based whale watching, diverse eco-zones, magnificent rock formations, rolling grasslands, crystal clear streams.....yes, South Africa has it all for those visitors who want to leave the ordinary behind!

The word 'enthusiasts' in para 2 is a/an :

- a. adverb
- b. noun
- c. adjective
- d. verb

165. Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

(+1)

1. South Africa with a new tourism slogan – Leave Ordinary Behind – is fast becoming a popular tourist destination. There are over 9,00,000 arrivals per month of which around one quarter are from outside the African continent. It generates between 1–3 percent of the GDP. Among the main attractions are the diverse and picturesque game reserves and exotic animals.

2. For the thrill seekers who visit South Africa, the unique attractions are bungee jumping and white water rafting. The country boasts of the third highest commercial bungee jump in the world. Located on the border of the Eastern and Western Cape and at the height of 216 metres, it's certainly not for the faint of heart. There is an ever-growing group of people who prefer the thrills and excitements of a rough and adrenalin packed South Africa and water rafting trips on awesome torrential rivers. Such trips promise hours of enjoyable, exhilarating and challenging adventures where rafting enthusiasts can test their skills. The Orange River in the mountainous deserts and the vall river near the capital Johannesburg are some favourite destinations.

3. South Africa has 19 national parks on 37,00,000 hectares of land, almost 3 percent of the country's total area. The Kruger National Park is the most popular among foreign tourists. It is cost effective and offers a do-it-yourself safari which is functional and affordable. Free roaming wild animals, land based whale watching, diverse eco-zones, magnificent rock formations, rolling grasslands, crystal clear streams.....yes, South Africa has it all for those visitors who want to leave the ordinary behind!

‘Such trips promise hours of _____ challenging adventures’. The underlined word in this sentence is a/an :

- a. preposition
- b. adjective
- c. verb
- d. noun

166. Which of the following are productive skills? (+1)

- a. Listening and reading
- b. Listening and speaking
- c. Speaking and writing
- d. Writing and reading

167. Which of the following is 'Connecting with the previous knowledge of the learners' ? (+1)

- a. A teacher asks her learners to read the story which she plans to take up the next day and collect ideas about the same.
- b. Teacher talks to her learners about their hobbies.
- c. Promoting social activities for effective reading and learning in the classroom.
- d. Learners memorize portions of the texts the day before.

168. Which of the following is NOT true of National Education Policy (NEP) 2020? (+1)

- a. Study of home language/mother tongue during early years of schooling.
- b. Study of classical languages at the secondary stage of schooling.
- c. Study of foreign language at the secondary stage of schooling.
- d. English as a medium of instruction from early years of schooling.

169. Reading is: (+1)

- a. decoding of letters into sounds.
 - b. spelling out words.
 - c. meaning making.
 - d. coding the letters into words.
-

170. India's language-in-education policies aim to promote mother tongue based multilingualism. What does mother tongue based multilingualism mean in school education? (+1)

- a. All children begin their schooling in the mother tongue and move on to add more languages.
 - b. All children learn school language, English and Hindi and later foreign languages.
 - c. All children learn the official language, English and a foreign language.
 - d. All children learn their mother tongue and learn through their mother tongue.
-

171. What is 'engagement with language'? (+1)

- a. Researching what is language.
- b. Learners work with language and use it for purposes.
- c. Learners learn language by rote memorisation.
- d. Learners learn what is engagement in language?

172. Children / Humans learn _ _ _ _ _ (+1)

- a. mother tongue without much effort.
- b. Foreign language without much effort.
- c. languages in the same manner.
- d. mother tongue putting lot of effort to learn it for day-to-day purposes.

173. Which of the following statements is/are true? (+1)

- (A) Mother tongue interferes in the learning of second language.
 - (B) Mother tongue neither supports nor interferes in the learning of second language.
 - (C) Mother tongue is a resource for learning of second language.
 - (D) Mother tongue support learning of second language.
- a. Statements (A) and (B) are true.
 - b. Statements (A) and (D) are true.
 - c. Statements (B) and (C) are true.
 - d. Statements (C) and (D) are true.

174. Which one of the following could be stated as an effective strategy for teaching-learning pronunciation ? (+1)

- a. Through pronunciation drills
- b. Through tongue twisters.

- c. Through teaching phonetics.
- d. Through recitations.

175. Major objective of teaching-learning of poetry is for _____ (+1)

- a. language learning, learning of grammar, summary and vocabulary.
- b. memorisation and singing.
- c. To know about the poet and his times.
- d. enjoyment of ideas, aesthetics, language use and poetic devices.

176. Which one of the following is NOT a post reading task ? (+1)

- a. Teacher asks learners to rearrange the sub-text given jumbled order based on their understanding of the text read.
- b. Teacher asks learners to make new words from the given words in the text read.
- c. Learners are to write a letter to the author of the text expressing their opinion on the text.
- d. Teacher familiarizes about the author of text and new words in the text.

177. Centrality of language learning means that _____ (+1)

- a. major aim of language teaching focuses only on content.
- b. content learning need not bother about language.
- c. language learning is basically content learning.

- d. all content learning is basically language learning.
-

178. Process approach to writing involves :

(+1)

- a. Thinking about the ideas, editing, rewriting and final draft.
 - b. Writing the outline, editing and rewriting.
 - c. Outlining, draft writing, reviewing and final draft, repopulating, correction and editing.
 - d. Brainstorming, Outlining, writing the draft, Revising and reviewing, editing and writing the final draft.
-

179. Aastha is a teacher of English language of class VIII. She asked her learners to read a text/lesson from the Geography textbook and sets vocabulary and comprehension tasks to learn both the content of the subject and language. What is this strategy/process known as ?

(+1)

- a. Resources from other domains
 - b. Geography learning
 - c. Vocabulary learning
 - d. Language Across the Curriculum
-

180. Feedback in assessment is for :

(+1)

- a. finding what has not been learnt.
- b. informing the learners of their merits and areas which need attention.

- c. informing the teachers what the learners do not know and evaluating them.
- d. for the system to revise the syllabus and textbooks.

Prepp

Your Personal Exams Guide

Hindi – II

181. दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। (+1)

मनुष्य की विशेषता उसके चरित्र में है। यदि एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय समझा जाता है तो वह अपने चरित्र के कारण। मनुष्य का आदर उसके पद, धन या विद्या के कारण भी होता है, किंतु ये सब चीजें एक प्रकार से बाह्य हैं। पद स्थायी नहीं होता है यदि वह स्थायी हो भी तो उसके लिए जो आदर होता है वह भयजन्य होने के कारण श्लाघनीय नहीं है। धन का आदर वही करेगा जिसको धनी से कुछ लाभ उठाने की इच्छा हो। विद्या का मान अवश्य ऐसा है जो वास्तव में अपने कारण कहा जा सकता है, किंतु वह भी विनय और चरित्र के बिना चिरस्थायी नहीं होता। विद्या, धन, बल तथा पद के होते हुए भी चरित्र के अभाव में वह पूजा न जा सका। इसलिए मनुष्य की वास्तविक महत्ता उसके चरित्र में है। चरित्र के द्वारा ही मनुष्य की आत्मा का मूल्य आँका जा सकता है। चरित्र में ही आत्मबल का प्रकाश दिखाई देता है। यह चरित्र क्या है जो इतना महत्व रखता है? यह चरित्र उन गुणों का समूह है। जो हमारे व्यावहारिक जीवन से संबंध रखते हैं। विनय, उदारता, धैर्य, निर्भय होकर सत्य बोलना, लालच में न पड़ना एवं अपने कर्तव्य पर दृढ़ रहना, यह सब गुण चरित्र में आते हैं। यद्यपि चरित्र के अंतर्गत और भी बहुत से गुण हैं। तथापि उपर्युक्त गुणों का होना आवश्यक हैं।

निम्न में कौन-सा चरित्र के गुण समूह से भिन्न है ?

- a. अधीरता
- b. उदारता
- c. कर्तव्यदृढ़ता
- d. विनय

182. दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। (+1)

मनुष्य की विशेषता उसके चरित्र में है। यदि एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय समझा जाता है तो वह अपने चरित्र के कारण। मनुष्य का आदर उसके पद, धन या विद्या के कारण भी होता है, किंतु ये सब चीजें एक प्रकार से बाह्य हैं। पद स्थायी नहीं होता है यदि वह स्थायी हो भी तो उसके लिए जो आदर होता है वह भयजन्य होने के कारण श्लाघनीय नहीं है। धन का आदर वही करेगा जिसको धनी से कुछ लाभ उठाने की इच्छा हो। विद्या का मान अवश्य ऐसा है जो वास्तव में

अपने कारण कहा जा सकता है, किंतु वह भी विनय और चरित्र के बिना चिरस्थायी नहीं होता। विद्या, धन, बल तथा पद के होते हुए भी चरित्र के अभाव में वह पूजा न जा सका। इसलिए मनुष्य की वास्तविक महत्ता उसके चरित्र में है। चरित्र के द्वारा ही मनुष्य की आत्मा का मूल्य आँका जा सकता है। चरित्र में ही आत्मबल का प्रकाश दिखाई देता है। यह चरित्र क्या है जो इतना महत्व रखता है? यह चरित्र उन गुणों का समूह है। जो हमारे व्यावहारिक जीवन से संबंध रखते हैं। विनय, उदारता, धैर्य, निर्भय होकर सत्य बोलना, लालच में न पड़ना एवं अपने कर्तव्य पर दृढ़ रहना, यह सब गुण चरित्र में आते हैं। यद्यपि चरित्र के अंतर्गत और भी बहुत से गुण हैं। तथापि उपर्युक्त गुणों का होना आवश्यक हैं।

एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय माना जाता है, उसके _____ के कारण।

- a. पद
- b. प्रतिष्ठा
- c. चरित्र
- d. धन

183. दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

(+1)

मनुष्य की विशेषता उसके चरित्र में है। यदि एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय समझा जाता है तो वह अपने चरित्र के कारण। मनुष्य का आदर उसके पद, धन या विद्या के कारण भी होता है, किंतु ये सब चीजें एक प्रकार से बाह्य हैं। पद स्थायी नहीं होता है यदि वह स्थायी हो भी तो उसके लिए जो आदर होता है वह भयजन्य होने के कारण श्लाघनीय नहीं है। धन का आदर वही करेगा जिसको धनी से कुछ लाभ उठाने की इच्छा हो। विद्या का मान अवश्य ऐसा है जो वास्तव में अपने कारण कहा जा सकता है, किंतु वह भी विनय और चरित्र के बिना चिरस्थायी नहीं होता। विद्या, धन, बल तथा पद के होते हुए भी चरित्र के अभाव में वह पूजा न जा सका। इसलिए मनुष्य की वास्तविक महत्ता उसके चरित्र में है। चरित्र के द्वारा ही मनुष्य की आत्मा का मूल्य आँका जा सकता है। चरित्र में ही आत्मबल का प्रकाश दिखाई देता है। यह चरित्र क्या है जो इतना महत्व रखता है? यह चरित्र उन गुणों का समूह है। जो हमारे व्यावहारिक जीवन से संबंध रखते हैं। विनय, उदारता, धैर्य, निर्भय होकर सत्य बोलना, लालच में न पड़ना एवं अपने कर्तव्य पर दृढ़ रहना, यह सब गुण चरित्र में आते हैं। यद्यपि चरित्र के अंतर्गत और भी बहुत से गुण हैं। तथापि उपर्युक्त गुणों का होना आवश्यक हैं।

विद्या किसके बिना स्थायी नहीं रहती है ?

- a. धन व संपत्ति
- b. विनय व चरित्र
- c. व्यावहारिक ज्ञान
- d. पद व प्रतिष्ठा

184. दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

(+1)

मनुष्य की विशेषता उसके चरित्र में है। यदि एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय समझा जाता है तो वह अपने चरित्र के कारण। मनुष्य का आदर उसके पद, धन या विद्या के कारण भी होता है, किंतु ये सब चीजें एक प्रकार से बाह्य हैं। पद स्थायी नहीं होता है यदि वह स्थायी हो भी तो उसके लिए जो आदर होता है वह भयजन्य होने के कारण श्लाघनीय नहीं है। धन का आदर वही करेगा जिसको धनी से कुछ लाभ उठाने की इच्छा हो। विद्या का मान अवश्य ऐसा है जो वास्तव में अपने कारण कहा जा सकता है, किंतु वह भी विनय और चरित्र के बिना चिरस्थायी नहीं होता। विद्या, धन, बल तथा पद के होते हुए भी चरित्र के अभाव में वह पूजा न जा सका। इसलिए मनुष्य की वास्तविक महत्ता उसके चरित्र में है। चरित्र के द्वारा ही मनुष्य की आत्मा का मूल्य आँका जा सकता है। चरित्र में ही आत्मबल का प्रकाश दिखाई देता है। यह चरित्र क्या है जो इतना महत्त्व रखता है? यह चरित्र उन गुणों का समूह है। जो हमारे व्यावहारिक जीवन से संबंध रखते हैं। विनय, उदारता, धैर्य, निर्भय होकर सत्य बोलना, लालच में न पड़ना एवं अपने कर्तव्य पर दृढ़ रहना, यह सब गुण चरित्र में आते हैं। यद्यपि चरित्र के अंतर्गत और भी बहुत से गुण हैं। तथापि उपर्युक्त गुणों का होना आवश्यक हैं।

'मनुष्य का चरित्र ही बतलाता है कि वह कितने पानी में है।' वाक्य का आशय है _____।

- a. मनुष्य के चरित्र से उसकी महानता का ज्ञान होता है।
- b. मनुष्य के चरित्र से ही उसकी वास्तविकता का ज्ञान होता है।
- c. मनुष्य के चरित्र निर्माण में उसके संस्कारों का योगदान होता है।
- d. मनुष्य के चरित्र निर्माण में उसका परिवेश महत्वपूर्ण भूमिका निर्वह करता है।

185. दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। (+1)

मनुष्य की विशेषता उसके चरित्र में है। यदि एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय समझा जाता है तो वह अपने चरित्र के कारण। मनुष्य का आदर उसके पद, धन या विद्या के कारण भी होता है, किंतु ये सब चीजें एक प्रकार से बाह्य हैं। पद स्थायी नहीं होता है यदि वह स्थायी हो भी तो उसके लिए जो आदर होता है वह भयजन्य होने के कारण श्लाघनीय नहीं है। धन का आदर वही करेगा जिसको धनी से कुछ लाभ उठाने की इच्छा हो। विद्या का मान अवश्य ऐसा है जो वास्तव में अपने कारण कहा जा सकता है, किंतु वह भी विनय और चरित्र के बिना चिरस्थायी नहीं होता। विद्या, धन, बल तथा पद के होते हुए भी चरित्र के अभाव में वह पूजा न जा सका। इसलिए मनुष्य की वास्तविक महत्ता उसके चरित्र में है। चरित्र के द्वारा ही मनुष्य की आत्मा का मूल्य आँका जा सकता है। चरित्र में ही आत्मबल का प्रकाश दिखाई देता है। यह चरित्र क्या है जो इतना महत्व रखता है? यह चरित्र उन गुणों का समूह है। जो हमारे व्यावहारिक जीवन से संबंध रखते हैं। विनय, उदारता, धैर्य, निर्भय होकर सत्य बोलना, लालच में न पड़ना एवं अपने कर्तव्य पर दृढ़ रहना, यह सब गुण चरित्र में आते हैं। यद्यपि चरित्र के अंतर्गत और भी बहुत से गुण हैं। तथापि उपर्युक्त गुणों का होना आवश्यक हैं।

समूह से भिन्न ----- है।

- a. मनुष्य
- b. विद्या
- c. उदारता
- d. विनय

186. दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। (+1)

मनुष्य की विशेषता उसके चरित्र में है। यदि एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय समझा जाता है तो वह अपने चरित्र के कारण। मनुष्य का आदर उसके पद, धन या विद्या के कारण भी होता है, किंतु ये सब चीजें एक प्रकार से बाह्य हैं। पद स्थायी नहीं होता है यदि वह स्थायी हो भी तो उसके लिए जो आदर होता है वह भयजन्य होने के कारण श्लाघनीय नहीं है। धन का आदर वही करेगा जिसको धनी से कुछ लाभ उठाने की इच्छा हो। विद्या का मान अवश्य ऐसा है जो वास्तव में अपने कारण कहा जा सकता है, किंतु वह भी विनय और चरित्र के बिना चिरस्थायी नहीं होता। विद्या, धन, बल तथा पद के होते हुए भी चरित्र के अभाव में वह पूजा न जा सका। इसलिए मनुष्य

की वास्तविक महत्ता उसके चरित्र में है। चरित्र के द्वारा ही मनुष्य की आत्मा का मूल्य आँका जा सकता है। चरित्र में ही आत्मबल का प्रकाश दिखाई देता है। यह चरित्र क्या है जो इतना महत्व रखता है? यह चरित्र उन गुणों का समूह है। जो हमारे व्यावहारिक जीवन से संबंध रखते हैं। विनय, उदारता, धैर्य, निर्भय होकर सत्य बोलना, लालच में न पड़ना एवं अपने कर्तव्य पर दृढ़ रहना, यह सब गुण चरित्र में आते हैं। यद्यपि चरित्र के अंतर्गत और भी बहुत से गुण हैं। तथापि उपर्युक्त गुणों का होना आवश्यक हैं।

'भयजन्य' का अर्थ है :

- a. भयभीत होकर
- b. भय से उत्पन्न
- c. भय का भाव जानना
- d. भय का भाव जगाना

187. दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

(+1)

मनुष्य की विशेषता उसके चरित्र में है। यदि एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय समझा जाता है तो वह अपने चरित्र के कारण। मनुष्य का आदर उसके पद, धन या विद्या के कारण भी होता है, किंतु ये सब चीजें एक प्रकार से बाह्य हैं। पद स्थायी नहीं होता है यदि वह स्थायी हो भी तो उसके लिए जो आदर होता है वह भयजन्य होने के कारण श्लाघनीय नहीं है। धन का आदर वही करेगा जिसको धनी से कुछ लाभ उठाने की इच्छा हो। विद्या का मान अवश्य ऐसा है जो वास्तव में अपने कारण कहा जा सकता है, किंतु वह भी विनय और चरित्र के बिना चिरस्थायी नहीं होता। विद्या, धन, बल तथा पद के होते हुए भी चरित्र के अभाव में वह पूजा न जा सका। इसलिए मनुष्य की वास्तविक महत्ता उसके चरित्र में है। चरित्र के द्वारा ही मनुष्य की आत्मा का मूल्य आँका जा सकता है। चरित्र में ही आत्मबल का प्रकाश दिखाई देता है। यह चरित्र क्या है जो इतना महत्व रखता है? यह चरित्र उन गुणों का समूह है। जो हमारे व्यावहारिक जीवन से संबंध रखते हैं। विनय, उदारता, धैर्य, निर्भय होकर सत्य बोलना, लालच में न पड़ना एवं अपने कर्तव्य पर दृढ़ रहना, यह सब गुण चरित्र में आते हैं। यद्यपि चरित्र के अंतर्गत और भी बहुत से गुण हैं। तथापि उपर्युक्त गुणों का होना आवश्यक हैं।

'आदरणीय' शब्द है :

- a. संज्ञा

- b. विशेषण
- c. प्रविशेषण
- d. क्रियाविशेषण

188. दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। (+1)

मनुष्य की विशेषता उसके चरित्र में है। यदि एक मनुष्य को दूसरे से अधिक आदरणीय समझा जाता है तो वह अपने चरित्र के कारण। मनुष्य का आदर उसके पद, धन या विद्या के कारण भी होता है, किंतु ये सब चीजें एक प्रकार से बाह्य हैं। पद स्थायी नहीं होता है यदि वह स्थायी हो भी तो उसके लिए जो आदर होता है वह भयजन्य होने के कारण श्लाघनीय नहीं है। धन का आदर वही करेगा जिसको धनी से कुछ लाभ उठाने की इच्छा हो। विद्या का मान अवश्य ऐसा है जो वास्तव में अपने कारण कहा जा सकता है, किंतु वह भी विनय और चरित्र के बिना चिरस्थायी नहीं होता। विद्या, धन, बल तथा पद के होते हुए भी चरित्र के अभाव में वह पूजा न जा सका। इसलिए मनुष्य की वास्तविक महत्ता उसके चरित्र में है। चरित्र के द्वारा ही मनुष्य की आत्मा का मूल्य आँका जा सकता है। चरित्र में ही आत्मबल का प्रकाश दिखाई देता है। यह चरित्र क्या है जो इतना महत्व रखता है? यह चरित्र उन गुणों का समूह है। जो हमारे व्यावहारिक जीवन से संबंध रखते हैं। विनय, उदारता, धैर्य, निर्भय होकर सत्य बोलना, लालच में न पड़ना एवं अपने कर्तव्य पर दृढ़ रहना, यह सब गुण चरित्र में आते हैं। यद्यपि चरित्र के अंतर्गत और भी बहुत से गुण हैं। तथापि उपर्युक्त गुणों का होना आवश्यक है।

किस शब्द में 'प्र' उपसर्ग नहीं है ?

- a. प्रयोग
- b. प्रदर्शनी
- c. प्रस्थान
- d. प्रतिकूल

189. दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। (+1)

फालके लंदन से छपनेवाली 'बायस्कोप' पत्रिका मंगाया करते थे। फरवरी 1912 में लंदन पहुँचने पर इसी पत्रिका के संपादक कैबोर्न ने उपकरणों की खरीददारी में फालके की मदद की और ए. बी. सी. ऑफ़ सिनेमैटोग्राफी के लेखक सिसिल हैपबर्थ से मिलवाया। वह वाल्टन फ़िल्म कंपनी में फ़िल्में बनाने का काम करते थे। उन्होंने फालके को फ़िल्म निर्माण का प्रशिक्षण दिया। पहली अप्रैल, 1912 को फालके ने एक विलियमसन कैमरा, फ़िल्म धोने और मुद्रित करने के उपकरण, कच्ची फ़िल्म और एक परफ़ोरेटर सहित हिंदुस्तान की धरती पर कदम रखा। इस उद्योग में फालके के परिवार के सदस्य सबसे बड़े सहायक थे। फ़िल्म परफ़ोरेटर का काम उनकी पत्नी ने संभाला। उस समय फ़िल्म की जो पट्टी मिलती थी, उसमें एक ओर छेद स्वयं करने होते थे। आधे इंच की फ़िल्म पट्टी को घुप्प अँधेरे में रखकर छेद करने का काम आसान नहीं था। प्रकाश की एक किरण भी फ़िल्म को खराब कर सकती थी और एक छेद गलत हो जाने से फ़िल्म कैमरे या प्रोजेक्टर में फँस सकती थी। दिन में रसोई का काम निपटाने के बाद रात को वही रसोई डार्करूम में बदल जाती थी।

दादा फालके लंदन से कौन-सी पत्रिका मंगवाते थे ?

- a. सिनेस्टार
- b. वाल्टन
- c. बायस्कोप
- d. ए. बी. सी. ऑफ़ सिनेमैटोग्राफी

Your Personal Exams Guide

190. दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

(+1)

फालके लंदन से छपनेवाली 'बायस्कोप' पत्रिका मंगाया करते थे। फरवरी 1912 में लंदन पहुँचने पर इसी पत्रिका के संपादक कैबोर्न ने उपकरणों की खरीददारी में फालके की मदद की और ए. बी. सी. ऑफ़ सिनेमैटोग्राफी के लेखक सिसिल हैपबर्थ से मिलवाया। वह वाल्टन फ़िल्म कंपनी में फ़िल्में बनाने का काम करते थे। उन्होंने फालके को फ़िल्म निर्माण का प्रशिक्षण दिया। पहली अप्रैल, 1912 को फालके ने एक विलियमसन कैमरा, फ़िल्म धोने और मुद्रित करने के उपकरण, कच्ची फ़िल्म और एक परफ़ोरेटर सहित हिंदुस्तान की धरती पर कदम रखा। इस उद्योग में फालके के परिवार के सदस्य सबसे बड़े सहायक थे। फ़िल्म परफ़ोरेटर का काम उनकी पत्नी ने संभाला। उस समय फ़िल्म की जो पट्टी मिलती थी, उसमें एक ओर छेद स्वयं करने होते थे। आधे इंच की फ़िल्म पट्टी को घुप्प अँधेरे में रखकर छेद करने का काम आसान नहीं था। प्रकाश की एक किरण भी फ़िल्म को खराब कर सकती थी और एक छेद गलत हो जाने से फ़िल्म कैमरे या

प्रोजेक्टर में फँस सकती थी। दिन में रसोई का काम निपटाने के बाद रात को वही रसोई डार्करूम में बदल जाती थी।

फालके को फ़िल्म निर्माण की कला _____ ने सिखाई।

- a. वाल्टन
- b. सिसिल हैपबर्थ
- c. विलियमसन
- d. कैबोर्न

191. दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

(+1)

फालके लंदन से छपनेवाली 'बायस्कोप' पत्रिका मंगाया करते थे। फरवरी 1912 में लंदन पहुँचने पर इसी पत्रिका के संपादक कैबोर्न ने उपकरणों की खरीददारी में फालके की मदद की और ए. बी. सी. ऑफ़ सिनेमैटोग्राफी के लेखक सिसिल हैपबर्थ से मिलवाया। वह वाल्टन फ़िल्म कंपनी में फ़िल्में बनाने का काम करते थे। उन्होंने फालके को फ़िल्म निर्माण का प्रशिक्षण दिया। पहली अप्रैल, 1912 को फालके ने एक विलियमसन कैमरा, फ़िल्म धोने और मुद्रित करने के उपकरण, कच्ची फ़िल्म और एक परफ़ोरेटर सहित हिंदुस्तान की धरती पर कदम रखा। इस उद्योग में फालके के परिवार के सदस्य सबसे बड़े सहायक थे। फ़िल्म परफ़ोरेटर का काम उनकी पत्नी ने संभाला। उस समय फ़िल्म की जो पट्टी मिलती थी, उसमें एक ओर छेद स्वयं करने होते थे। आधे इंच की फ़िल्म पट्टी को घुप्प अँधेरे में रखकर छेद करने का काम आसान नहीं था। प्रकाश की एक किरण भी फ़िल्म को खराब कर सकती थी और एक छेद गलत हो जाने से फ़िल्म कैमरे या प्रोजेक्टर में फँस सकती थी। दिन में रसोई का काम निपटाने के बाद रात को वही रसोई डार्करूम में बदल जाती थी।

सिसिल हैपबर्थ _____ पुस्तक के लेखक थे।

- a. बायस्कोप
- b. ए.बी.सी. ऑफ़ सिनेमैटोग्राफी
- c. सिनेस्टार
- d. सिनेमैटोग्राफी

192. दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए ।

(+1)

फालके लंदन से छपनेवाली 'बायस्कोप' पत्रिका मंगाया करते थे। फरवरी 1912 में लंदन पहुँचने पर इसी पत्रिका के संपादक कैबोर्न ने उपकरणों की खरीददारी में फालके की मदद की और ए. बी. सी. ऑफ़ सिनेमैटोग्राफी के लेखक सिसिल हैपबर्थ से मिलवाया। वह वाल्टन फ़िल्म कंपनी में फ़िल्में बनाने का काम करते थे। उन्होंने फालके को फ़िल्म निर्माण का प्रशिक्षण दिया। पहली अप्रैल, 1912 को फालके ने एक विलियमसन कैमरा, फ़िल्म धोने और मुद्रित करने के उपकरण, कच्ची फ़िल्म और एक परफ़ोरेटर सहित हिंदुस्तान की धरती पर कदम रखा। इस उद्योग में फालके के परिवार के सदस्य सबसे बड़े सहायक थे। फ़िल्म परफ़ोरेटर का काम उनकी पत्नी ने संभाला। उस समय फ़िल्म की जो पट्टी मिलती थी, उसमें एक ओर छेद स्वयं करने होते थे। आधे इंच की फ़िल्म पट्टी को घुप्प अँधेरे में रखकर छेद करने का काम आसान नहीं था। प्रकाश की एक किरण भी फ़िल्म को खराब कर सकती थी और एक छेद गलत हो जाने से फ़िल्म कैमरे या प्रोजेक्टर में फँस सकती थी। दिन में रसोई का काम निपटाने के बाद रात को वही रसोई डार्करूम में बदल जाती थी ।

फालके लंदन से फ़िल्म निर्माण संबंधी उपकरण लेकर भारत आए _____ ।

a. 11 अप्रैल 1912

b. 1 अप्रैल 1912

c. 21 अप्रैल 1912

d. 10 अप्रैल 1912

193. दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए ।

(+1)

फालके लंदन से छपनेवाली 'बायस्कोप' पत्रिका मंगाया करते थे। फरवरी 1912 में लंदन पहुँचने पर इसी पत्रिका के संपादक कैबोर्न ने उपकरणों की खरीददारी में फालके की मदद की और ए. बी. सी. ऑफ़ सिनेमैटोग्राफी के लेखक सिसिल हैपबर्थ से मिलवाया। वह वाल्टन फ़िल्म कंपनी में फ़िल्में बनाने का काम करते थे। उन्होंने फालके को फ़िल्म निर्माण का प्रशिक्षण दिया। पहली अप्रैल, 1912 को फालके ने एक विलियमसन कैमरा, फ़िल्म धोने और मुद्रित करने के उपकरण, कच्ची फ़िल्म और एक परफ़ोरेटर सहित हिंदुस्तान की धरती पर कदम रखा। इस उद्योग में फालके के परिवार के सदस्य सबसे बड़े सहायक थे। फ़िल्म परफ़ोरेटर का काम उनकी पत्नी ने संभाला। उस समय फ़िल्म की जो पट्टी मिलती थी, उसमें एक ओर छेद स्वयं करने होते थे। आधे

इंच की फ़िल्म पट्टी को घुप्प अँधेरे में रखकर छेद करने का काम आसान नहीं था। प्रकाश की एक किरण भी फ़िल्म को खराब कर सकती थी और एक छेद गलत हो जाने से फ़िल्म कैमरे या प्रोजेक्टर में फँस सकती थी। दिन में रसोई का काम निपटाने के बाद रात को वही रसोई डार्करूम में बदल जाती थी।

फ़िल्म निर्माण कार्य में फालके के सबसे बड़े सहयोगी थे

- a. उनके परिवार के सदस्य
- b. उनकी पत्नी
- c. उनके मित्र
- d. उनके वित्तीय सहायक

194. दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

(+1)

फालके लंदन से छपनेवाली 'बायस्कोप' पत्रिका मंगाया करते थे। फरवरी 1912 में लंदन पहुँचने पर इसी पत्रिका के संपादक कैबोर्न ने उपकरणों की खरीददारी में फालके की मदद की और ए. बी. सी. ऑफ़ सिनेमैटोग्राफी के लेखक सिसिल हैपबर्थ से मिलवाया। वह वाल्टन फ़िल्म कंपनी में फ़िल्में बनाने का काम करते थे। उन्होंने फालके को फ़िल्म निर्माण का प्रशिक्षण दिया। पहली अप्रैल, 1912 को फालके ने एक विलियमसन कैमरा, फ़िल्म धोने और मुद्रित करने के उपकरण, कच्ची फ़िल्म और एक परफ़ोरेटर सहित हिंदुस्तान की धरती पर कदम रखा। इस उद्योग में फालके के परिवार के सदस्य सबसे बड़े सहायक थे। फ़िल्म परफ़ोरेटर का काम उनकी पत्नी ने संभाला। उस समय फ़िल्म की जो पट्टी मिलती थी, उसमें एक ओर छेद स्वयं करने होते थे। आधे इंच की फ़िल्म पट्टी को घुप्प अँधेरे में रखकर छेद करने का काम आसान नहीं था। प्रकाश की एक किरण भी फ़िल्म को खराब कर सकती थी और एक छेद गलत हो जाने से फ़िल्म कैमरे या प्रोजेक्टर में फँस सकती थी। दिन में रसोई का काम निपटाने के बाद रात को वही रसोई डार्करूम में बदल जाती थी।

दिए गए शब्दों में कौन-सा विशेषण- विशेष्य का उदाहरण नहीं है ?

- a. कच्ची फ़िल्म
- b. घुप्प अँधेरा

c. फ़िल्म परफ़ोरेटर

d. सहायक परिवार

195. दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। (+1)

फालके लंदन से छपनेवाली 'बायस्कोप' पत्रिका मंगाया करते थे। फरवरी 1912 में लंदन पहुँचने पर इसी पत्रिका के संपादक कैबोर्न ने उपकरणों की खरीददारी में फालके की मदद की और ए. बी. सी. ऑफ़ सिनेमैटोग्राफी के लेखक सिसिल हैपबर्थ से मिलवाया। वह वाल्टन फ़िल्म कंपनी में फ़िल्में बनाने का काम करते थे। उन्होंने फालके को फ़िल्म निर्माण का प्रशिक्षण दिया। पहली अप्रैल, 1912 को फालके ने एक विलियमसन कैमरा, फ़िल्म धोने और मुद्रित करने के उपकरण, कच्ची फ़िल्म और एक परफोरेटर सहित हिंदुस्तान की धरती पर कदम रखा। इस उद्योग में फालके के परिवार के सदस्य सबसे बड़े सहायक थे। फ़िल्म परफोरेटर का काम उनकी पत्नी ने संभाला। उस समय फ़िल्म की जो पट्टी मिलती थी, उसमें एक ओर छेद स्वयं करने होते थे। आधे इंच की फ़िल्म पट्टी को घुप्प अँधेरे में रखकर छेद करने का काम आसान नहीं था। प्रकाश की एक किरण भी फ़िल्म को खराब कर सकती थी और एक छेद गलत हो जाने से फ़िल्म कैमरे या प्रोजेक्टर में फँस सकती थी। दिन में रसोई का काम निपटाने के बाद रात को वही रसोई डार्करूम में बदल जाती थी।

निम्न में से कौन-सा प्रकाश का पर्यायवाची शब्द नहीं है ?

a. उजाला

b. रोशनी

c. तिमिर

d. दीप्ति

196. निम्नलिखित में से कौन-से उत्पादक कौशल हैं? (+1)

a. श्रवण और पठन

b. श्रवण और वाचन

- c. वाचन और लेखन
- d. लेखन और पठन

197. निम्नलिखित में से कौन-सा 'शिक्षार्थी के पूर्व ज्ञान से जोड़ना' है? (+1)

- a. एक अध्यापिका अपने विद्यार्थियों को उस कहानी को पढ़ने के लिए कहती है जिसे वह कल पढ़ाएगी और उस कहानी के बारे में उनके विचार बिन्दु उभारने के लिए कहती है।
- b. अध्यापिका शिक्षार्थियों से उनकी रुचियों के बारे में बातचीत करती है।
- c. कक्षा में प्रभावशाली पठन और अधिगम के लिए सामाजिक गतिविधियों को समुन्नत करती है।
- d. शिक्षार्थी पिछले दिन पढ़ी गई सामग्री के कुछ अंशों को कंठस्थ करते हैं।

198. निम्नलिखित में से कौन-सा राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के बारे में सही नहीं है? (+1)

- a. विद्यालयी शिक्षा के प्रारंभिक वर्षों के दौरान घर की भाषा / मातृभाषा का अध्ययन
- b. विद्यालयी शिक्षा के माध्यमिक स्तर पर शास्त्रीय भाषाओं का अध्ययन
- c. विद्यालयी शिक्षा के माध्यमिक स्तर पर विदेशी भाषाओं का अध्ययन
- d. विद्यालयी शिक्षा के आरंभिक वर्षों से ही अंग्रेजी पढ़ाने की माध्यम भाषा के रूप में

199. पठन से क्या आशय है? (+1)

- a. अक्षरों को ध्वनियों में डिकोड करना
- b. शब्दों की वर्तनी बताना
- c. अर्थ निर्माण की प्रक्रिया

d. अक्षरों का शब्दों में कोडीकरण

200. भारत की 'शिक्षा में भाषा' नीति का उद्देश्य मातृभाषा आधारित बहुभाषावाद को समुन्नत करना है। (+1)
विद्यालयी शिक्षा में मातृभाषा आधारित बहुभाषावाद का क्या तात्पर्य है?

- a. सभी बच्चे अपनी विद्यालयी शिक्षा मातृभाषा में आरंभ करते हैं और उसमें एक से अधिक भाषाएँ जोड़ते जाते हैं।
- b. सभी बच्चे विद्यालय की भाषा, अंग्रेजी और हिन्दी सीखते हैं और बाद में विदेशी भाषाएँ सीखते हैं।
- c. सभी बच्चे कार्यालयी भाषा, अंग्रेजी और विदेशी भाषाएँ सीखते हैं।
- d. सभी बच्चे मातृभाषा सीखते हैं और अपनी मातृभाषा के माध्यम से सीखते हैं।

201. 'भाषा के साथ संलग्न होना' क्या है? (+1)

- a. 'भाषा क्या है' इस पर शोध करना
- b. शिक्षार्थी भाषा के साथ कार्य करते हैं और उद्देश्यों के लिए इसका इस्तेमाल करते हैं।
- c. शिक्षार्थी रटने और कंठस्थीकरण द्वारा भाषा सीखते हैं।
- d. शिक्षार्थी यह सीखते हैं कि 'भाषा के साथ संलग्न होना' क्या है।

202. बच्चे / मनुष्य भाषा कैसे सीखते हैं? (+1)

- a. बिना प्रयासों के मातृभाषा सीख लेते हैं।
- b. बिना अधिक प्रयासों के विदेशी भाषा सीख लेते हैं
- c. सभी एक ही तरीके से भाषा सीखते हैं

- d. दिन-प्रतिदिन के उद्देश्यों को पूरा करने के लिए बहुत अधिक प्रयास करके मातृभाषा सीखते हैं

203. निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही हैं?

(+1)

- (A) मातृभाषा द्वितीय भाषा के अधिगम में व्यवधान पैदा करती है।
 - (B) मातृभाषा द्वितीय भाषा के अधिगम को न तो समर्थित करती है और न ही व्यवधान डालती है
 - (C) मातृभाषा दूसरी भाषा के अधिगम के लिए एक संसाधन है।
 - (D) मातृभाषा द्वितीय भाषा के अधिगम को समर्थित करती है
- a. (A) और (B) सही हैं
- b. (A) और (D) सही हैं
- c. (B) और (C) सही हैं
- d. (C) और (D) सही हैं

204. उच्चारण के शिक्षण अधिगम के लिए कौन-सी प्रभावशाली युक्ति है?

(+1)

- a. उच्चारण की ड्रिल करवा कर
- b. जिह्वा मुड़कन गीत (टंग द्विस्टर) द्वारा
- c. ध्वनि विज्ञान पढ़ाने के माध्यम से
- d. तान - अनुतान (रिसाइटेशन) के माध्यम से

205. काव्य के शिक्षण अधिगम का मुख्य उद्देश्य क्या है?

(+1)

- a. भाषा अधिगम व्याकरण, सारांश और शब्द भंडार का अधिगम

- b. कंठस्थीकरण और गायन
- c. कवि और उसके काल के बारे में जानना
- d. विचारों, सौन्दर्यानुभूति, भाषा प्रयोग और काव्यात्मक युक्तियों का आनन्द

206. निम्नलिखित में से कौन-सा पठन के बाद का कार्य नहीं है? (+1)

- a. अध्यापक शिक्षार्थियों को पढ़ी गई सामग्री पर बनी समझ के आधार पर अव्यवस्थित (जम्बलड) सामग्री को व्यवस्थित करने के लिए कहता है।
- b. अध्यापक पढ़ी गई सामग्री में से शब्द छाँटकर उनसे नए शब्द बनाने के लिए कहता है
- c. अध्यापक शिक्षार्थियों को पाठ्य सामग्री पर अपने विचार-पत्र द्वारा लेखक को अभिव्यक्त करने के लिए कहता है
- d. अध्यापक पाठ्य सामग्री के लेखक के बारे में और उसमें आए नए शब्दों का परिचय देता है

207. भाषा अधिगम की केन्द्रीयता का क्या आशय है? (+1)

- a. भाषा शिक्षण का मुख्य उद्देश्य विषयवस्तु को पढ़ाना है
- b. विषयवस्तु के अधिगम के लिए भाषा के विषय में ध्यान नहीं देना चाहिए
- c. भाषा अधिगम मुख्यतः विषयवस्तु का अधिगम है
- d. सभी प्रकार की विषयवस्तुओं का अधिगम मुख्य रूप से भाषा अधिगम है।

208. लेखन के प्रक्रिया उपागम से क्या आशय है? (+1)

- a. विचार बिन्दुओं, संपादन, पुनर्लेखन और अन्तिम प्रारूप
- b. रूपरेखा लिखना, संपादन और पुनर्लेखन

- c. रूपरेखा तैयार करना, प्रारूप लेखन, अन्तिम प्रारूप की समीक्षा, पुनःअवलोकन, संशोधन और संपादन
- d. मानस मंथन, रूपरेखा बनाना, प्रारूप लिखना, दोहराना और समीक्षा करना, संपादन और अन्तिम प्रारूप तैयार करना

209. आस्था कक्षा आठ में अंग्रेजी पढ़ाती है। उसने अपने शिक्षार्थियों से कहा कि वे भूगोल की पाठ्यपुस्तक से कोई सा पाठ पढ़ें। इस प्रकार से वह शिक्षार्थियों को विषय की विषयवस्तु और भाषा दोनों ही सीखने के लिए शब्द भंडार व बोध संबंधी कार्य करवाती है। इस युक्ति / प्रक्रिया को किस नाम से जाना जाएगा? (+1)

- a. दूसरे विषय क्षेत्रों से संसाधन
- b. भूगोल का अधिगम
- c. शब्द संपदा का अधिगम
- d. भाषा समूचे पाठ्यक्रम में

210. आकलन में प्रतिपुष्टि किसलिए दी जाती है? (+1)

- a. यह पता लगाना कि क्या नहीं सीखा गया है
- b. शिक्षार्थियों को उनके विशेष और कमजोर बिन्दुओं के बारे में बताना
- c. अध्यापक को सूचित करना कि शिक्षार्थी क्या नहीं जानते हैं और उनका मूल्यांकन करना
- d. व्यवस्था के लिए है जिससे कि पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकों में संशोधन किया जा सके

Sanskrit – II

211. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

(+1)

कश्चन तरुणः विद्याभ्यासं समाप्य स्वग्रामम् आगतवान्। ग्रामं प्रति आगमनात् पूर्वं गुरुणा बोधितम् आसीत् - "स्वाध्यायप्रवचनाभ्यां न प्रमदितव्यम्। प्रतिदिनम् अध्ययनम् अध्यापनं च करणीयम् अवश्यमेव" इति। अतः ग्रामम् आगतः सः तरुणः अध्ययनं कुर्वन् यथाशक्ति अध्यापनम् अपि आरब्धवान्। तस्य अध्यापनम् उत्कृष्टं भवति स्म। अतः दिने दिने तस्य कक्ष्यायां छात्रसङ्ख्या प्रवृद्धा। ग्रामे अन्ये अपि केचन अध्यापयन्ति स्म। अस्य तरुणस्य अध्यापनस्य कारणतः अन्येषाम् अध्यापकानां कक्ष्यासु छात्रसङ्ख्यासु न्यूना जाता। एतस्मात् अन्ये अध्यापकाः असूयां प्राप्तवन्तः। ते छात्राणां मातापितरौ मिथ्यां वातम् उक्त्वा ग्रामे तस्य तरुणस्य विरोधं जनितवन्तः। तदीयां कक्ष्यां प्रति कोऽपि छात्रः यथा न गच्छेत् कथा कृतवन्तः।

एकस्मिन् दिने कक्ष्यासमये उपस्थिते अपि कोऽपि छात्रः कक्ष्यायां न दृष्टः। सः तरुणः जातवान् आसीत् यत् केचन जनाः असूयाम् अनुभवन्तः सन्ति इति। तेषाम् एव कुतन्त्रस्य फलम् एतत् इति सः अवगतवान्।

छात्रेषु अनागतेषु अपि सः तरुणः अधीरः न जातः। कांश्चन शङ्कन् पुरतः संस्थाप्य सः अध्यापनम् आरब्धवान्। द्वित्राणि दिनानि एवमेव प्रवृत्तम्। तदा ग्रामीणाः तस्य अध्यापनश्रद्धाम् असूयाग्रस्तानां कुतन्त्रं च जातवन्तः। अतः ते सर्वे सम्भूय गत्वा तं तरुणं क्षमां याचन्तः उक्तवन्तः - 'इति परम् अस्मदीयाः बालाः भवतः कक्ष्यां प्रति नियततया आगमिष्यन्ति। ते भवता एव पाठनीयाः' इति। सः तरुणः प्रवृत्तस्य विषये खेदम् अप्राप्य बालानां पाठनं सहर्षम् अङ्गीकृतवान्।

शङ्कन् पाठयन् पाठनव्रतं रक्षितवतः तस्य तरुणस्य नाम 'शङ्कुक्' इति एव ख्यातम् अभवत्। साहित्यशास्त्रक्षेत्रे तदीयं नाम प्रसिद्धम् अस्ति।

विद्याभ्यासं समाप्य तरुणः कुत्र आगतवान्?

- a. नगरम्
- b. आश्रमम्
- c. राजभवनम्
- d. स्वग्रामम्

212. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

(+1)

कश्चन तरुणः विद्याभ्यासं समाप्य स्वग्रामम् आगतवान्। ग्रामं प्रति आगमनात् पूर्वं गुरुणा बोधितम् आसीत् - "स्वाध्यायप्रवचनाभ्यां न प्रमदितव्यम्। प्रतिदिनम् अध्ययनम् अध्यापनं च करणीयम् अवश्यमेव" इति। अतः ग्रामम् आगतः सः तरुणः अध्ययनं कुर्वन् यथाशक्ति अध्यापनम् अपि आरब्धवान्। तस्य अध्यापनम् उत्कृष्टं भवति स्म। अतः दिने दिने तस्य कक्ष्यायां छात्रसङ्ख्या प्रवृद्धा। ग्रामे अन्ये अपि केचन अध्यापयन्ति स्म। अस्य तरुणस्य अध्यापनस्य कारणतः अन्येषाम् अध्यापकानां कक्ष्यासु छात्रसङ्ख्यासु न्यूना जाता। एतस्मात् अन्ये अध्यापकाः असूयां प्राप्तवन्तः। ते छात्राणां मातापितरौ मिथ्यां वार्ताम् उक्त्वा ग्रामे तस्य तरुणस्य विरोधं जनितवन्तः। तदीयां कक्ष्यां प्रति कोऽपि छात्रः यथा न गच्छेत् कथा कृतवन्तः।

एकस्मिन् दिने कक्ष्यासमये उपस्थिते अपि कोऽपि छात्रः कक्ष्यायां न दृष्टः। सः तरुणः जातवान् आसीत् यत् केचन जनाः असूयाम् अनुभवन्तः सन्ति इति। तेषाम् एव कुतन्त्रस्य फलम् एतत् इति सः अवगतवान्।

छात्रेषु अनागतेषु अपि सः तरुणः अधीरः न जातः। कांश्चन शङ्कन् पुरतः संस्थाप्य सः अध्यापनम् आरब्धवान्। द्वित्राणि दिनानि एवमेव प्रवृत्तम्। तदा ग्रामीणाः तस्य अध्यापनश्रद्धाम् असूयाग्रस्तानां कुतन्त्रं च जातवन्तः। अतः ते सर्वे सम्भूय गत्वा तं तरुणं क्षमां याचन्तः उक्तवन्तः - 'इति परम् अस्मदीयाः बालाः भवतः कक्ष्यां प्रति नियततया आगमिष्यन्ति। ते भवता एव पाठनीयाः' इति। सः तरुणः प्रवृत्तस्य विषये खेदम् अप्राप्य बालानां पाठनं सहर्षम् अङ्गीकृतवान्।

शङ्कन् पाठयन् पाठनव्रतं रक्षितवतः तस्य तरुणस्य नाम 'शङ्कुकः' इति एव ख्यातम् अभवत्। साहित्यशास्त्रक्षेत्रे तदीयं नाम प्रसिद्धम् अस्ति।

के असूयां प्राप्तवन्तः

- ग्रामीणजनाः
- विद्यार्थिनः
- भृत्याः
- अध्यापकाः

213. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

(+1)

कश्चन तरुणः विद्याभ्यासं समाप्य स्वग्रामम् आगतवान्। ग्रामं प्रति आगमनात् पूर्वं गुरुणा बोधितम् आसीत् - "स्वाध्यायप्रवचनाभ्यां न प्रमदितव्यम्। प्रतिदिनम् अध्ययनम् अध्यापनं च करणीयम् अवश्यमेव" इति। अतः ग्रामम् आगतः सः तरुणः अध्ययनं कुर्वन् यथाशक्ति अध्यापनम् अपि आरब्धवान्। तस्य अध्यापनम् उत्कृष्टं भवति स्म। अतः दिने दिने तस्य कक्ष्यायां छात्रसङ्ख्या प्रवृद्धा। ग्रामे अन्ये अपि केचन अध्यापयन्ति स्म। अस्य तरुणस्य अध्यापनस्य कारणतः अन्येषाम् अध्यापकानां कक्ष्यासु छात्रसङ्ख्यासु न्यूना जाता। एतस्मात् अन्ये अध्यापकाः असूयां प्राप्तवन्तः। ते छात्राणां मातापितरौ मिथ्यां वार्ताम् उक्त्वा ग्रामे तस्य तरुणस्य विरोधं जनितवन्तः। तदीयां कक्ष्यां प्रति कोऽपि छात्रः यथा न गच्छेत् कथा कृतवन्तः।

एकस्मिन् दिने कक्ष्यासमये उपस्थिते अपि कोऽपि छात्रः कक्ष्यायां न दृष्टः। सः तरुणः जातवान् आसीत् यत् केचन जनाः असूयाम् अनुभवन्तः सन्ति इति। तेषाम् एव कुतन्त्रस्य फलम् एतत् इति सः अवगतवान्।

छात्रेषु अनागतेषु अपि सः तरुणः अधीरः न जातः। कांश्चन शङ्कन् पुरतः संस्थाप्य सः अध्यापनम् आरब्धवान्। द्वित्राणि दिनानि एवमेव प्रवृत्तम्। तदा ग्रामीणाः तस्य अध्यापनश्रद्धाम् असूयाग्रस्तानां कुतन्त्रं च जातवन्तः। अतः ते सर्वे सम्भूय गत्वा तं तरुणं क्षमां याचन्तः उक्तवन्तः - 'इति परम् अस्मदीयाः बालाः भवतः कक्ष्यां प्रति नियततया आगमिष्यन्ति। ते भवता एव पाठनीयाः' इति। सः तरुणः प्रवृत्तस्य विषये खेदम् अप्राप्य बालानां पाठनं सहर्षम् अङ्गीकृतवान्।

शङ्कन् पाठयन् पाठनव्रतं रक्षितवतः तस्य तरुणस्य नाम 'शङ्कुकः' इति एव ख्यातम् अभवत्। साहित्यशास्त्रक्षेत्रे तदीयं नाम प्रसिद्धम् अस्ति।

तरुणस्य नाम किम् आसीत्?

- a. शङ्कुकः
- b. नागार्जुनः
- c. भरतः
- d. सुश्रुतः

214. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

(+1)

कश्चन तरुणः विद्याभ्यासं समाप्य स्वग्रामम् आगतवान्। ग्रामं प्रति आगमनात् पूर्वं गुरुणा बोधितम् आसीत् - "स्वाध्यायप्रवचनाभ्यां न प्रमदितव्यम्। प्रतिदिनम् अध्ययनम् अध्यापनं च करणीयम्

अवश्यमेव" इति। अतः ग्रामम् आगतः सः तरुणः अध्ययनं कुर्वन् यथाशक्ति अध्यापनम् अपि आरब्धवान्। तस्य अध्यापनम् उत्कृष्टं भवति स्म। अतः दिने दिने तस्य कक्ष्यायां छात्रसङ्ख्या प्रवृद्धा। ग्रामे अन्ये अपि केचन अध्यापयन्ति स्म। अस्य तरुणस्य अध्यापनस्य कारणतः अन्येषाम् अध्यापकानां कक्ष्यासु छात्रसङ्ख्यासु न्यूना जाता। एतस्मात् अन्ये अध्यापकाः असूयां प्राप्तवन्तः। ते छात्राणां मातापितरौ मिथ्यां वार्ताम् उक्त्वा ग्रामे तस्य तरुणस्य विरोधं जनितवन्तः। तदीयां कक्ष्यां प्रति कोऽपि छात्रः यथा न गच्छेत् कथा कृतवन्तः।

एकस्मिन् दिने कक्ष्यासमये उपस्थिते अपि कोऽपि छात्रः कक्ष्यायां न दृष्टः। सः तरुणः जातवान् आसीत् यत् केचन जनाः असूयाम् अनुभवन्तः सन्ति इति। तेषाम् एव कुतन्त्रस्य फलम् एतत् इति सः अवगतवान्।

छात्रेषु अनागतेषु अपि सः तरुणः अधीरः न जातः। कांश्चन शङ्कन् पुरतः संस्थाप्य सः अध्यापनम् आरब्धवान्। द्वित्राणि दिनानि एवमेव प्रवृत्तम्। तदा ग्रामीणाः तस्य अध्यापनश्रद्धाम् असूयाग्रस्तानां कुतन्त्रं च जातवन्तः। अतः ते सर्वे सम्भूय गत्वा तं तरुणं क्षमां याचन्तः उक्तवन्तः - 'इतिः परम् अस्मदीयाः बालाः भवतः कक्ष्यां प्रति नियततया आगमिष्यन्ति। ते भवता एव पाठनीयाः' इति। सः तरुणः प्रवृत्तस्य विषये खेदम् अप्राप्य बालानां पाठनं सहर्षम् अङ्गीकृतवान्।

शङ्कन् पाठयन् पाठनव्रतं रक्षितवतः तस्य तरुणस्य नाम 'शङ्कुकः' इति एव ख्यातम् अभवत्। साहित्यशास्त्रक्षेत्रे तदीयं नाम प्रसिद्धम् अस्ति।

शङ्कुकः कस्मिन् क्षेत्रे ख्यातः जातः?

- a. गणितशास्त्रे
- b. आयुर्वेदे
- c. योगशास्त्रे
- d. साहित्यशास्त्रे

215. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

(+1)

कश्चन तरुणः विद्याभ्यासं समाप्य स्वग्रामम् आगतवान्। ग्रामं प्रति आगमनात् पूर्वं गुरुणा बोधितम् आसीत् - "स्वाध्यायप्रवचनाभ्यां न प्रमदितव्यम्। प्रतिदिनम् अध्ययनम् अध्यापनं च करणीयम् अवश्यमेव" इति। अतः ग्रामम् आगतः सः तरुणः अध्ययनं कुर्वन् यथाशक्ति अध्यापनम् अपि आरब्धवान्। तस्य अध्यापनम् उत्कृष्टं भवति स्म। अतः दिने दिने तस्य कक्ष्यायां छात्रसङ्ख्या

प्रवृद्धा। ग्रामे अन्ये अपि केचन अध्यापयन्ति स्म। अस्य तरुणस्य अध्यापनस्य कारणतः अन्येषाम् अध्यापकानां कक्ष्यासु छात्रसङ्ख्यासु न्यूना जाता। एतस्मात् अन्ये अध्यापकाः असूयां प्राप्तवन्तः। ते छात्राणां मातापितरौ मिथ्यां वातम् उक्त्वा ग्रामे तस्य तरुणस्य विरोधं जनितवन्तः। तदीयां कक्ष्यां प्रति कोऽपि छात्रः यथा न गच्छेत् कथा कृतवन्तः।

एकस्मिन् दिने कक्ष्यासमये उपस्थिते अपि कोऽपि छात्रः कक्ष्यायां न दृष्टः। सः तरुणः जातवान् आसीत् यत् केचन जनाः असूयाम् अनुभवन्तः सन्ति इति। तेषाम् एव कुतन्त्रस्य फलम् एतत् इति सः अवगतवान्।

छात्रेषु अनागतेषु अपि सः तरुणः अधीरः न जातः। कांश्चन शङ्कन् पुरतः संस्थाप्य सः अध्यापनम् आरब्धवान्। द्वित्राणि दिनानि एवमेव प्रवृत्तम्। तदा ग्रामीणाः तस्य अध्यापनश्रद्धाम् असूयाग्रस्तानां कुतन्त्रं च जातवन्तः। अतः ते सर्वे सम्भूय गत्वा तं तरुणं क्षमां याचन्तः उक्तवन्तः - 'इतिः परम् अस्मदीयाः बालाः भवतः कक्ष्यां प्रति नियततया आगमिष्यन्ति। ते भवता एव पाठनीयाः' इति। सः तरुणः प्रवृत्तस्य विषये खेदम् अप्राप्य बालानां पाठनं सहर्षम् अङ्गीकृतवान्।

शङ्कन् पाठयन् पाठनव्रतं रक्षितवतः तस्य तरुणस्य नाम 'शङ्कुकः' इति एव ख्यातम् अभवत्। साहित्यशास्त्रक्षेत्रे तदीयं नाम प्रसिद्धम् अस्ति।

'ईर्ष्या' इत्यस्य समानार्थकं पदं चित्वा लिखत-

- a. भीतिः
- b. असूया
- c. क्रोधः
- d. लज्जा

216. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

(+1)

कश्चन तरुणः विद्याभ्यासं समाप्य स्वग्रामम् आगतवान्। ग्रामं प्रति आगमनात् पूर्वगुरुणा बोधितम् आसीत् - "स्वाध्यायप्रवचनाभ्यां न प्रमदितव्यम्। प्रतिदिनम् अध्ययनम् अध्यापनं च करणीयम् अवश्यमेव" इति। अतः ग्रामम् आगतः सः तरुणः अध्ययनं कुर्वन् यथाशक्ति अध्यापनम् अपि आरब्धवान्। तस्य अध्यापनम् उत्कृष्टं भवति स्म। अतः दिने दिने तस्य कक्ष्यायां छात्रसङ्ख्या प्रवृद्धा। ग्रामे अन्ये अपि केचन अध्यापयन्ति स्म। अस्य तरुणस्य अध्यापनस्य कारणतः अन्येषाम् अध्यापकानां कक्ष्यासु छात्रसङ्ख्यासु न्यूना जाता। एतस्मात् अन्ये अध्यापकाः असूयां प्राप्तवन्तः।

ते छात्राणां मातापितरौ मिथ्यां वातार्त्तम् उक्त्वा ग्रामे तस्य तरुणस्य विरोधं जनितवन्तः। तदीयां कक्ष्यां प्रति कोऽपि छात्रः यथा न गच्छेत् कथा कृतवन्तः।

एकस्मिन् दिने कक्ष्यासमये उपस्थिते अपि कोऽपि छात्रः कक्ष्यायां न दृष्टः। सः तरुणः जातवान् आसीत् यत् केचन जनाः असूयाम् अनुभवन्तः सन्ति इति। तेषाम् एव कुतन्त्रस्य फलम् एतत् इति सः अवगतवान्।

छात्रेषु अनागतेषु अपि सः तरुणः अधीरः न जातः। कांश्चन शङ्कन् पुरतः संस्थाप्य सः अध्यापनम् आरब्धवान्। द्वित्राणि दिनानि एवमेव प्रवृत्तम्। तदा ग्रामीणाः तस्य अध्यापनश्रद्धाम् असूयाग्रस्तानां कुतन्त्रं च जातवन्तः। अतः ते सर्वे सम्भूय गत्वा तं तरुणं क्षमां याचन्तः उक्तवन्तः - 'इति परम् अस्मदीयाः बालाः भवतः कक्ष्यां प्रति नियततया आगमिष्यन्ति। ते भवता एव पाठनीयाः' इति। सः तरुणः प्रवृत्तस्य विषये खेदम् अप्राप्य बालानां पाठनं सहर्षम् अङ्गीकृतवान्।

शङ्कन् पाठयन् पाठनव्रतं रक्षितवतः तस्य तरुणस्य नाम 'शङ्कुकः' इति एव ख्यातम् अभवत्। साहित्यशास्त्रक्षेत्रे तदीयं नाम प्रसिद्धम् अस्ति।

'जातवान्' इत्यस्य समानार्थकं पदं चित्वा लिखत-

- a. गतवान्
- b. मृतवान्
- c. अवगतवान्
- d. हसितवान्

217. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

(+1)

कश्चन तरुणः विद्याभ्यासं समाप्य स्वग्रामम् आगतवान्। ग्रामं प्रति आगमनात् पूर्वं गुरुणा बोधितम् आसीत् - "स्वाध्यायप्रवचनाभ्यां न प्रमदितव्यम्। प्रतिदिनम् अध्ययनम् अध्यापनं च करणीयम् अवश्यमेव" इति। अतः ग्रामम् आगतः सः तरुणः अध्ययनं कुर्वन् यथाशक्ति अध्यापनम् अपि आरब्धवान्। तस्य अध्यापनम् उत्कृष्टं भवति स्म। अतः दिने दिने तस्य कक्ष्यायां छात्रसङ्ख्या प्रवृद्धा। ग्रामे अन्ये अपि केचन अध्यापयन्ति स्म। अस्य तरुणस्य अध्यापनस्य कारणतः अन्येषाम् अध्यापकानां कक्ष्यासु छात्रसङ्ख्यासु न्यूना जाता। एतस्मात् अन्ये अध्यापकाः असूयां प्राप्तवन्तः। ते छात्राणां मातापितरौ मिथ्यां वातार्त्तम् उक्त्वा ग्रामे तस्य तरुणस्य विरोधं जनितवन्तः। तदीयां कक्ष्यां प्रति कोऽपि छात्रः यथा न गच्छेत् कथा कृतवन्तः।

एकस्मिन् दिने कक्ष्यासमये उपस्थिते अपि कोऽपि छात्रः कक्ष्यायां न दृष्टः। सः तरुणः जातवान् आसीत् यत् केचन जनाः असूयाम् अनुभवन्तः सन्ति इति। तेषाम् एव कुतन्त्रस्य फलम् एतत् इति सः अवगतवान्।

छात्रेषु अनागतेषु अपि सः तरुणः अधीरः न जातः। कांश्चन शङ्कन् पुरतः संस्थाप्य सः अध्यापनम् आरब्धवान्। द्वित्राणि दिनानि एवमेव प्रवृत्तम्। तदा ग्रामीणाः तस्य अध्यापनश्रद्धाम् असूयाग्रस्तानां कुतन्त्रं च जातवन्तः। अतः ते सर्वे सम्भूय गत्वा तं तरुणं क्षमां याचन्तः उक्तवन्तः - 'इतिः परम् अस्मदीयाः बालाः भवतः कक्ष्यां प्रति नियततया आगमिष्यन्ति। ते भवता एव पाठनीयाः' इति। सः तरुणः प्रवृत्तस्य विषये खेदम् अप्राप्य बालानां पाठनं सहर्षम् अङ्गीकृतवान्।

शङ्कन् पाठयन् पाठनव्रतं रक्षितवतः तस्य तरुणस्य नाम 'शङ्कुकः' इति एव ख्यातम् अभवत्। साहित्यशास्त्रक्षेत्रे तदीयं नाम प्रसिद्धम् अस्ति।

'सम्भूय' इति पदे कः कृदन्तप्रत्ययः प्रयुक्तः?

- a. ल्यप्
- b. क्त्वा
- c. तुमुन्
- d. शानच्

218. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

(+1)

कश्चन तरुणः विद्याभ्यासं समाप्य स्वग्रामम् आगतवान्। ग्रामं प्रति आगमनात् पूर्वं गुरुणा बोधितम् आसीत् - "स्वाध्यायप्रवचनाभ्यां न प्रमदितव्यम्। प्रतिदिनम् अध्ययनम् अध्यापनं च करणीयम् अवश्यमेव" इति। अतः ग्रामम् आगतः सः तरुणः अध्ययनं कुर्वन् यथाशक्ति अध्यापनम् अपि आरब्धवान्। तस्य अध्यापनम् उत्कृष्टं भवति स्म। अतः दिने दिने तस्य कक्ष्यायां छात्रसङ्ख्या प्रवृद्धा। ग्रामे अन्ये अपि केचन अध्यापयन्ति स्म। अस्य तरुणस्य अध्यापनस्य कारणतः अन्येषाम् अध्यापकानां कक्ष्यासु छात्रसङ्ख्यासु न्यूना जाता। एतस्मात् अन्ये अध्यापकाः असूयां प्राप्तवन्तः। ते छात्राणां मातापितरौ मिथ्यां वार्ताम् उक्त्वा ग्रामे तस्य तरुणस्य विरोधं जनितवन्तः। तदीयां कक्ष्यां प्रति कोऽपि छात्रः यथा न गच्छेत् कथा कृतवन्तः।

एकस्मिन् दिने कक्ष्यासमये उपस्थिते अपि कोऽपि छात्रः कक्ष्यायां न दृष्टः। सः तरुणः जातवान् आसीत् यत् केचन जनाः असूयाम् अनुभवन्तः सन्ति इति। तेषाम् एव कुतन्त्रस्य फलम् एतत् इति

सः अवगतवान्।

छात्रेषु अनागतेषु अपि सः तरुणः अधीरः न जातः। कांश्चन शङ्कन् पुरतः संस्थाप्य सः अध्यापनम् आरब्धवान्। द्वित्राणि दिनानि एवमेव प्रवृत्तम्। तदा ग्रामीणाः तस्य अध्यापनश्रद्धाम् असूयाग्रस्तानां कुतन्त्रं च जातवन्तः। अतः ते सर्वे सम्भूय गत्वा तं तरुणं क्षमां याचन्तः उक्तवन्तः - 'इतिः परम् अस्मदीयाः बालाः भवतः कक्ष्यां प्रति नियततया आगमिष्यन्ति। ते भवता एव पाठनीयाः' इति। सः तरुणः प्रवृत्तस्य विषये खेदम् अप्राप्य बालानां पाठनं सहर्षम् अङ्गीकृतवान्।

शङ्कन् पाठयन् पाठनव्रतं रक्षितवतः तस्य तरुणस्य नाम 'शङ्कुकः' इति एव ख्यातम् अभवत्। साहित्यशास्त्रक्षेत्रे तदीयं नाम प्रसिद्धम् अस्ति।

'भवतः' इति पदे का विभक्तिः प्रयुक्ता?

- a. प्रथमा
- b. षष्ठी
- c. चतुर्थी
- d. सप्तमी

219. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

(+1)

कदाचित् कश्चन राजा वैराग्यं प्राप्य संन्यासी जातः। भिक्षाटनसमये काचित् माता तस्मै भिक्षारूपेण त्रीन् तण्डुलकणान् दत्तवती। तदा सः संन्यासी आश्चर्येण अपृच्छत् "आर्ये! एतैः त्रिभिः तण्डुलकणैः पाकः कर्तुं न शक्यः। अतः स्पष्टं यत् एते विशिष्टोद्देशेन दत्ताः इति। ते उद्देशाः के?" इति। तदा माता अवदत् - "भवान् पूर्वं राजा आसीत् इति भवतः मुखदर्शनात् एव ज्ञायते। त्रीन् अंशान् ज्ञापयितुं मया त्रयः तण्डुलकणाः दत्ताः " इति।

"ते त्रयः अंशाः के?" संन्यासी अपृच्छत्।

"पूर्वं प्रासादे यथा तथैव भवता सर्वदा सुरक्षिततया स्वातव्यम् इति प्रथमः अंशः। प्रासादे इव प्रतिदिनं भवता रुचिपूर्णभोजनं करणीयम् इति अंशः द्वितीयः। प्रासादे इव अन्यत्र अपि भवान् सुखनिद्रां प्राप्नुयात् इत्ययं तृतीयः अंशः। ..."

"अहम् इदानीं प्रासादे नास्मि खलु? अतः एते अंशाः जीवने कथं पालयितुं शक्याः मया?" - राजा अपृच्छत्। "कामक्रोधलोभमोहादयः शत्रवः यदि भवता दूरे स्थाप्येरन् तर्हि भवतः सुरक्षितता सिद्धा।

प्रतिदिनं परिश्रमः, योगाभ्यास इत्यादयः नियततया कृताः चेत् महती बुभुक्षा बाधते। तदा शुष्का रोटिका अपि परमस्वादुतया भासते।

अतः प्रतिदिनं सम्यक् बुभुक्षा यथा प्राप्येत तथा परिश्रमः करणीयः। यदा शरीरश्रमः अधिकः भवेत् तदा एव सुखनिद्रा प्राप्येत। अतः शरीरश्रमः भवतः अधिकः भवेत् सर्वदा।..." "अम्ब! उत्तमा नीतिः उत्कृष्टेन क्रमेण जापिताः भवत्या" इति उक्त्वा तां कृतज्ञतापूर्वकं नमस्कृत्य ततः अग्रे गतवान् संन्यासी।

कः संन्यासी जातः?

a. राजा

b. भृत्यः

c. छात्रः

d. सचिवः

220. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

(+1)

कदाचित् कश्चन राजा वैराग्यं प्राप्य संन्यासी जातः। भिक्षाटनसमये काचित् माता तस्मै भिक्षारूपेण त्रीन् तण्डुलकणान् दत्तवती। तदा सः संन्यासी आश्चर्येण अपृच्छत् "आर्यो! एतैः त्रिभिः तण्डुलकणैः पाकः कर्तुं न शक्यः। अतः स्पष्टं यत् एते विशिष्टोद्देशेन दत्ताः इति। ते उद्देशाः के?" इति। तदा माता अवदत् - "भवान् पूर्वं राजा आसीत् इति भवतः मुखदर्शनात् एव ज्ञायते। त्रीन् अंशान् जापयितुं मया त्रयः तण्डुलकणाः दत्ताः" इति।

"ते त्रयः अंशाः के?" संन्यासी अपृच्छत्।

"पूर्वं प्रासादे यथा तथैव भवता सर्वदा सुरक्षिततया स्वातव्यम् इति प्रथमः अंशः। प्रासादे इव प्रतिदिनं भवता रुचिपूर्णभोजनं करणीयम् इति अंशः द्वितीयः। प्रासादे इव अन्यत्र अपि भवान् सुखनिद्रां प्राप्नुयात् इत्ययं तृतीयः अंशः। ..."

"अहम् इदानीं प्रासादे नास्मि खलु? अतः एते अंशाः जीवने कथं पालयितुं शक्याः मया?" - राजा अपृच्छत्। "कामक्रोधलोभमोहादयः शत्रवः यदि भवता दूरे स्थाप्येरन् तर्हि भवतः सुरक्षितता सिद्धा। प्रतिदिनं परिश्रमः, योगाभ्यास इत्यादयः नियततया कृताः चेत् महती बुभुक्षा बाधते। तदा शुष्का रोटिका अपि परमस्वादुतया भासते।

अतः प्रतिदिनं सम्यक् बुभुक्षा यथा प्राप्येत तथा परिश्रमः करणीयः। यदा शरीरश्रमः अधिकः भवेत् तदा एव सुखनिद्रा प्राप्येत। अतः शरीरश्रमः भवतः अधिकः भवेत् सर्वदा।..." "अम्ब! उत्तमा नीतिः उत्कृष्टेन क्रमेण जापिताः भवत्या" इति उक्त्वा तां कृतज्ञतापूर्वकं नमस्कृत्य ततः अग्रे गतवान् संन्यासी।

माता कति तण्डुलकणान् दत्तवती?

- a. चतुरः
- b. पञ्च
- c. अष्टौ
- d. त्रीन्

221. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

(+1)

कदाचित् कश्चन राजा वैराग्यं प्राप्य संन्यासी जातः। भिक्षाटनसमये काचित् माता तस्मै भिक्षारूपेण त्रीन् तण्डुलकणान् दत्तवती। तदा सः संन्यासी आश्चर्येण अपृच्छत् "आर्यो! एतैः त्रिभिः तण्डुलकणैः पाकः कर्तुं न शक्यः। अतः स्पष्टं यत् एते विशिष्टोद्देशेन दत्ताः इति। ते उद्देशाः के?" इति। तदा माता अवदत् - "भवान् पूर्वं राजा आसीत् इति भवतः मुखदर्शनात् एव ज्ञायते। त्रीन् अंशान् जापयितुं मया त्रयः तण्डुलकणाः दत्ताः" इति।

"ते त्रयः अंशाः के?" संन्यासी अपृच्छत्।

"पूर्वं प्रासादे यथा तथैव भवता सर्वदा सुरक्षिततया स्वातन्त्र्यम् इति प्रथमः अंशः। प्रासादे इव प्रतिदिनं भवता रुचिपूर्णभोजनं करणीयम् इति अंशः द्वितीयः। प्रासादे इव अन्यत्र अपि भवान् सुखनिद्रां प्राप्नुयात् इत्ययं तृतीयः अंशः। ..."

"अहम् इदानीं प्रासादे नास्मि खलु? अतः एते अंशाः जीवने कथं पालयितुं शक्याः मया?" - राजा अपृच्छत्। "कामक्रोधलोभमोहादयः शत्रवः यदि भवता दूरे स्थाप्येरन् तर्हि भवतः सुरक्षितता सिद्धा। प्रतिदिनं परिश्रमः, योगाभ्यास इत्यादयः नियततया कृताः चेत् महती बुभुक्षा बाधते। तदा शुष्का रोटिका अपि परमस्वादुतया भासते।

अतः प्रतिदिनं सम्यक् बुभुक्षा यथा प्राप्येत तथा परिश्रमः करणीयः। यदा शरीरश्रमः अधिकः भवेत् तदा एव सुखनिद्रा प्राप्येत। अतः शरीरश्रमः भवतः अधिकः भवेत् सर्वदा।..." "अम्ब! उत्तमा नीतिः

उत्कृष्टेन क्रमेण जापिताः भवत्या" इति उक्त्वा तां कृतजतापूर्वकं नमस्कृत्य ततः अग्रे गतवान् संन्यासी।

"अहम् इदानीं प्रासादे नास्मि खलु?" इति केन पृष्ठम्?

- a. बालकेन
- b. राजा
- c. सेवकेन
- d. मुनिना

222. अधोलिखितं गद्यांश पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

(+1)

कदाचित् कश्चन राजा वैराग्यं प्राप्य संन्यासी जातः। भिक्षाटनसमये काचित् माता तस्मै भिक्षारूपेण त्रीन् तण्डुलकणान् दत्तवती। तदा सः संन्यासी आश्चर्येण अपृच्छत् "आर्ये! एतैः त्रिभिः तण्डुलकणैः पाकः कर्तुं न शक्यः। अतः स्पष्टं यत् एते विशिष्टोद्देशेन दत्ताः इति। ते उद्देशाः के?" इति। तदा माता अवदत् - "भवान् पूर्वं राजा आसीत् इति भवतः मुखदर्शनात् एव ज्ञायते। त्रीन् अंशान् जापयितुं मया त्रयः तण्डुलकणाः दत्ताः " इति।

"ते त्रयः अंशाः के?" संन्यासी अपृच्छत्।

"पूर्वं प्रासादे यथा तथैव भवता सर्वदा सुरक्षिततया स्वातव्यम् इति प्रथमः अंशः। प्रासादे इव प्रतिदिनं भवता रुचिपूर्णभोजनं करणीयम् इति अंशः द्वितीयः। प्रासादे इव अन्यत्र अपि भवान् सुखनिद्रां प्राप्नुयात् इत्ययं तृतीयः अंशः। ..."

"अहम् इदानीं प्रासादे नास्मि खलु ? अतः एते अंशाः जीवने कथं पालयितुं शक्याः मया?" - राजा अपृच्छत्। "कामक्रोधलोभमोहादयः शत्रवः यदि भवता दूरे स्थाप्येरन् तर्हि भवतः सुरक्षितता सिद्धा। प्रतिदिनं परिश्रमः, योगाभ्यास इत्यादयः नियततया कृताः चेत् महती बुभुक्षा बाधते। तदा शुष्का रोटिका अपि परमस्वादुतया भासते।

अतः प्रतिदिनं सम्यक् बुभुक्षा यथा प्राप्येत तथा परिश्रमः करणीयः। यदा शरीरश्रमः अधिकः भवेत् तदा एव सुखनिद्रा प्राप्येत। अतः शरीरश्रमः भवतः अधिकः भवेत् सर्वदा।..." "अम्ब! उत्तमा नीतिः उत्कृष्टेन क्रमेण जापिताः भवत्या" इति उक्त्वा तां कृतजतापूर्वकं नमस्कृत्य ततः अग्रे गतवान् संन्यासी।

‘राजभवनम्’ इत्यस्य समानार्थकं पदं चित्वा लिखत-

- a. प्रासादः
- b. गिरिम्
- c. आश्रमम्
- d. रङ्गशाला

223. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

(+1)

कदाचित् कश्चन राजा वैराग्यं प्राप्य संन्यासी जातः। भिक्षाटनसमये काचित् माता तस्मै भिक्षारूपेण त्रीन् तण्डुलकणान् दत्तवती। तदा सः संन्यासी आश्चर्येण अपृच्छत् "आर्ये! एतैः त्रिभिः तण्डुलकणैः पाकः कर्तुं न शक्यः। अतः स्पष्टं यत् एते विशिष्टोद्देशेन दत्ताः इति। ते उद्देशाः के?" इति। तदा माता अवदत् - "भवान् पूर्वं राजा आसीत् इति भवतः मुखदर्शनात् एव जायते। त्रीन् अंशान् जापयितुं मया त्रयः तण्डुलकणाः दत्ताः " इति।

"ते त्रयः अंशाः के?" संन्यासी अपृच्छत्।

"पूर्वं प्रासादे यथा तथैव भवता सर्वदा सुरक्षिततया स्वातव्यम् इति प्रथमः अंशः। प्रासादे इव प्रतिदिनं भवता रुचिपूर्णभोजनं करणीयम् इति अंशः द्वितीयः। प्रासादे इव अन्यत्र अपि भवान् सुखनिद्रां प्राप्नुयात् इत्ययं तृतीयः अंशः। ..."

"अहम् इदानीं प्रासादे नास्मि खलु? अतः एते अंशाः जीवने कथं पालयितुं शक्याः मया?" - राजा अपृच्छत्। "कामक्रोधलोभमोहादयः शत्रवः यदि भवता दूरे स्थाप्येरन् तर्हि भवतः सुरक्षितता सिद्धा। प्रतिदिनं परिश्रमः, योगाभ्यास इत्यादयः नियततया कृताः चेत् महती बुभुक्षा बाधते। तदा शुष्का रोटिका अपि परमस्वादुतया भासते।

अतः प्रतिदिनं सम्यक् बुभुक्षा यथा प्राप्येत तथा परिश्रमः करणीयः। यदा शरीरश्रमः अधिकः भवेत् तदा एव सुखनिद्रा प्राप्येत। अतः शरीरश्रमः भवतः अधिकः भवेत् सर्वदा।..." "अम्ब! उत्तमा नीतिः उत्कृष्टेन क्रमेण जापिताः भवत्या" इति उक्त्वा तां कृतज्ञतापूर्वकं नमस्कृत्य ततः अग्रे गतवान् संन्यासी।

'भवता' इति पदे का विभक्तिः प्रयुक्ताः?

- a. तृतीया

- b. चतुर्थी
- c. षष्ठी
- d. सप्तमी

224. अधोलिखितं गद्यांश पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत- (+1)

कदाचित् कश्चन राजा वैराग्यं प्राप्य संन्यासी जातः। भिक्षाटनसमये काचित् माता तस्मै भिक्षारूपेण त्रीन् तण्डुलकणान् दत्तवती। तदा सः संन्यासी आश्चर्येण अपृच्छत् "आर्ये! एतैः त्रिभिः तण्डुलकणैः पाकः कर्तुं न शक्यः। अतः स्पष्टं यत् एते विशिष्टोद्देशेन दत्ताः इति। ते उद्देशाः के?" इति। तदा माता अवदत् - "भवान् पूर्वं राजा आसीत् इति भवतः मुखदर्शनात् एव ज्ञायते। त्रीन् अंशान् जापयितुं मया त्रयः तण्डुलकणाः दत्ताः " इति।

"ते त्रयः अंशाः के?" संन्यासी अपृच्छत्।

"पूर्वं प्रासादे यथा तथैव भवता सर्वदा सुरक्षिततया स्वातव्यम् इति प्रथमः अंशः। प्रासादे इव प्रतिदिनं भवता रुचिपूर्णभोजनं करणीयम् इति अंशः द्वितीयः। प्रासादे इव अन्यत्र अपि भवान् सुखनिद्रां प्राप्नुयात् इत्ययं तृतीयः अंशः। ..."

"अहम् इदानीं प्रासादे नास्मि खलु ? अतः एते अंशाः जीवने कथं पालयितुं शक्याः मया?" - राजा अपृच्छत्। "कामक्रोधलोभमोहादयः शत्रवः यदि भवता दूरे स्थाप्येरन् तर्हि भवतः सुरक्षितता सिद्धा। प्रतिदिनं परिश्रमः, योगाभ्यास इत्यादयः नियततया कृताः चेत् महती बुभुक्षा बाधते। तदा शुष्का रोटिका अपि परमस्वादुतया भासते।

अतः प्रतिदिनं सम्यक् बुभुक्षा यथा प्राप्येत तथा परिश्रमः करणीयः। यदा शरीरश्रमः अधिकः भवेत् तदा एव सुखनिद्रा प्राप्येत। अतः शरीरश्रमः भवतः अधिकः भवेत् सर्वदा।..." "अम्ब! उत्तमा नीतिः उत्कृष्टेन क्रमेण जापिताः भवत्या" इति उक्त्वा तां कृतज्ञतापूर्वकं नमस्कृत्य ततः अग्रे गतवान् संन्यासी।

'प्रतीयते' इत्यस्य समानार्थकं पदं चित्वा लिखत -

- a. गम्यते
- b. राजते
- c. लभते

d. ब्रूते

225. अधोलिखितं गद्यांश पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत-

(+1)

कदाचित् कश्चन राजा वैराग्यं प्राप्य संन्यासी जातः। भिक्षाटनसमये काचित् माता तस्मै भिक्षारूपेण त्रीन् तण्डुलकणान् दत्तवती। तदा सः संन्यासी आश्चर्येण अपृच्छत् "आर्ये! एतैः त्रिभिः तण्डुलकणैः पाकः कर्तुं न शक्यः। अतः स्पष्टं यत् एते विशिष्टोद्देशेन दत्ताः इति। ते उद्देशाः के ?" इति। तदा माता अवदत् - "भवान् पूर्वं राजा आसीत् इति भवतः मुखदर्शनात् एव ज्ञायते। त्रीन् अंशान् जापयितुं मया त्रयः तण्डुलकणाः दत्ताः " इति।

"ते त्रयः अंशाः के?" संन्यासी अपृच्छत्।

"पूर्वं प्रासादे यथा तथैव भवता सर्वदा सुरक्षिततया स्वातव्यम् इति प्रथमः अंशः। प्रासादे इव प्रतिदिनं भवता रुचिपूर्णभोजनं करणीयम् इति अंशः द्वितीयः। प्रासादे इव अन्यत्र अपि भवान् सुखनिद्रां प्राप्नुयात् इत्ययं तृतीयः अंशः। ..."

"अहम् इदानीं प्रासादे नास्मि खलु ? अतः एते अंशाः जीवने कथं पालयितुं शक्याः मया?" - राजा अपृच्छत्। "कामक्रोधलोभमोहादयः शत्रवः यदि भवता दूरे स्थाप्येरन् तर्हि भवतः सुरक्षितता सिद्धा। प्रतिदिनं परिश्रमः, योगाभ्यास इत्यादयः नियततया कृताः चेत् महती बुभुक्षा बाधते। तदा शुष्का रोटिका अपि परमस्वादुतया भासते।

अतः प्रतिदिनं सम्यक् बुभुक्षा यथा प्राप्येत तथा परिश्रमः करणीयः। यदा शरीरश्रमः अधिकः भवेत् तदा एव सुखनिद्रा प्राप्येत। अतः शरीरश्रमः भवतः अधिकः भवेत् सर्वदा।..." "अम्ब! उत्तमा नीतिः उत्कृष्टेन क्रमेण जापिताः भवत्या" इति उक्त्वा तां कृतज्ञतापूर्वकं नमस्कृत्य ततः अग्रे गतवान् संन्यासी।

'स्थाप्येरन्' इति क्रियापदं कस्मिन् लकारे प्रयुक्तः?

- a. लोटलकारः
- b. विधिलिङ्गलकारः
- c. लुट् लकारः
- d. लङ् लकारः

226. भाषा-अधिगमधिग्रहणयोः विषये सिद्धान्ते अधोलिखितेषु किं सत्यम्? (+1)

- a. भाषा-अधिग्रहणम् औपचारिकसन्दर्भे भवति भाषा-अधिगमः अनौपचारिकसन्दर्भे भवति।
- b. अधिगमः सर्वदा उपचेतन प्रक्रिया भवति अधिग्रहणं तु एका चेतनप्रक्रिया भवति।
- c. अधिगमः भाषावबोधेन सम्बन्धः भवति अधिग्रहणं तु विविधसन्दर्भेषु भाषायाः प्रयोगेण सम्बद्धः भवति।
- d. अधिगमः अन्तर्निहितः भवति, अधिग्रहणं स्फुटः भवति।

227. कः अधिगम सिद्धान्तः एतत् मन्यते यत् त्रुट्यः भाषा-अधिगम प्रक्रियायाः अंशाः सन्ति? (+1)

- a. संरचनावादी
- b. अन्तर्क्रियावादी
- c. व्यवहारवादी
- d. संज्ञानवादी

228. एकस्यां भाषाकक्षायां शिक्षकः छात्रान् भूमिका अभिनय (role-play) कर्तुं निर्दिशति यथा भोजनालये स्थित्वा खाद्यवस्तूनि आहरणाय भोज्यतालिकायाः (menu) प्रयोगः अथवा सुनिश्चितस्थानं प्राप्तुं मार्गनिर्देशनाय माध्यमेन कीदृशानि कथनम्। भूमिका-अभिनय-कौशलानि अभिलक्षितानि? (+1)

- a. श्रवणं, सम्भाषणं च
- b. पठनं, सम्भाषणं च
- c. पठनं, लेखनं च
- d. सम्भाषणं, लेखनं च

229. विवरणात्मकव्याकरणविषये अधोलिखितेषु किं कथनम् असत्यम् अस्ति? (+1)
- a. विवरणात्मक-व्याकरणं भाषायाः वास्तविकप्रयोगेण सम्बद्धं भवति।
 - b. विवरणात्मक-व्याकरणं, यानि वाक्यानि सम्भाषणाय लेखनाय च प्रयुज्यन्ते, तेषां अन्वीक्षणं करोति।
 - c. केन प्रकारेण भाषा प्रयोज्या इति विषये विवरणात्मक- व्याकरणं प्रबोधयति।
 - d. विवरणात्मक व्याकरणे नियमानां संकलनः भवति।

230. यदि छात्राः व्याकरणस्य नियमानां बोधवन्तः भवेयुः त्रुटिपरिष्कारं च कुर्वन्तु तदा शिक्षकः - (+1)
- व्याकरणं शिक्षते-
- a. स्फुटः
 - b. अन्तर्हितः
 - c. भाषाशास्त्रीयः
 - d. प्रतिषेधी

231. एकस्मात् पाठात् मूलशब्दाः तादृशैः शब्दैः परिवर्तिताः यैः सहविद्यार्थिनः परिचिता स्युः एतया प्रक्रियया शिक्षकः किं कर्तुम् इच्छति? (+1)
- a. कोशीय नियन्त्रणः
 - b. संरचनात्मक-नियन्त्रण
 - c. सूचनात्मकनियन्त्रण
 - d. पाठ्यचर्यानियन्त्रणः

232. माधुरी एका कुशला पाचिका दूरवाणीवातालापेन स्वसखिमुखात् बङ्गीय - पायसनिर्माणविधिं शृणोति। अत्र का प्रक्रिया - पद्धतिः तया अङ्गीक्रियते? (+1)
- a. अधो - उपरिगामि प्रक्रिया
 - b. उपरि अधोगामि प्रक्रिया
 - c. आकस्मिक - श्रवणम्
 - d. बहुकार्यता

233. कक्षायां विद्यार्थिनः कथायाः ऐतिहासिक सांस्कृतिकं पृष्ठभूमिं शृण्वन्ति। शिक्षकः तान् स्व-स्वपृष्ठभूमिभिः सह कथायाः साम्यम् वैषम्यं च स्थापयितुं च निर्दिशति। एवंविविधकार्यं किं कथ्यते? (+1)
- a. पूर्व-पठन गतिविधिः
 - b. पठनकालिक गतिविधिः
 - c. द्रुतपठनम्
 - d. क्रमवीक्षणम्

234. डिसलेक्सिया इति विकलतया पीडितजनानां विषये अधस्तनेषु किं कथनम् असमीचीनम्? (+1)
- a. वर्णपरिज्ञाने तैः कठिन्यम् अनुभूयते।
 - b. ते केवलं श्यामपट्टतः यथापाठं अनुलेखने समर्थाः भवन्ति।
 - c. ते गतिसन्तुलने कठिन्यं अनुभवन्ति।
 - d. ये शब्दाः अवलोकने समानाः प्रतीयन्ते तद्विषये तेषु भ्रान्तिः उपजायते।

235. अधोलिखितेषु कः उपागमः भाषा-कक्षायां मातृभाषायाः प्रयोगं हतोत्साहयति - (+1)

- a. द्विभाषि - उपागमः
- b. साक्षात् - उपागमः
- c. कार्याधारित - भाषा - शिक्षणम्
- d. सम्प्रेषणात्मक - उपागमः

236. एकः भाषा-शिक्षकः सम्पूर्णसत्रमध्ये विद्यार्थिनां अधिगमं अवबोधनं च विश्लेषितुं शिक्षण-अधिगमप्रक्रियायाः आकलनं करोति। एवंविध आकलनं किं कथ्यते? (+1)

- a. आकलनं एव अधिगमः अस्त
- b. अधिगमवत् आकलनम्
- c. अधिगमकृते आकलनम्
- d. अधिगमस्य आकलनम्

237. एकः शिक्षकः कक्षाशिक्षणे छात्रस्य रचनाशीलतां कल्पनाशीलतां च अन्वेष्टुं प्रयतते। सः स्वछात्रान् पटकथासंवाद - कथाः च यथार्थकन् - अपेक्षया बिना लेखितुं प्रेरयति। एतेन शिक्षकः किं भाषाप्रकार्यं उन्नेतुं प्रयतते? (+1)

- a. सूचनात्मकः
- b. नियामकः
- c. उपकरणात्मकः
- d. कल्पनात्मकः

238. "आसन्नवर्ती विकासः - परिक्षेत्रं" इति सिद्धान्तः केन सम्बद्धः अस्ति?

(+1)

- a. लेव व्यागॉटस्की
- b. नॉम चॉमस्की
- c. जीन प्याजे
- d. स्टीफन क्रेशन

239. प्रथमाभाषाप्रभावेण जनिताः त्रुटयः किं कथ्यते?

(+1)

- a. अन्तराभाषिक त्रुटिः
- b. अन्तर्भाषिक त्रुटिः
- c. अतिसामान्यीकरणम्
- d. क्लान्तिजनितत्रुटिः

240. प्रकार्यात्मिकव्याकरणेन कः आशयः?

(+1)

- a. रूपं प्रकार्यं प्रति च अवधानम्
- b. सनियमं व्याकरण - शिक्षणम्
- c. व्याकरण - शब्दावल्योः युगपद् शिक्षणम्
- d. व्याकरण - शिक्षणं ध्येयः नास्ति