

प्रथम 10 मिनट में अभ्यर्थी अपनी प्रश्न-पुस्तिका के क्रमांक का मिलान ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक के क्रमांक से अवश्य कर लें। यदि ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक व प्रश्न-पुस्तिका के क्रमांक भिन्न हैं या कोई पृष्ठ missing या misprint हो तो केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पुस्तिका बदल लें।

Sub. Code No. – 5101

Level – 1

[PRT – For Classes : I to V]

Exam., 2024

SET – A

प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक एवं ओ.एम.आर. क्रमांक
Question-Booklet Serial No. & O. M. R. Serial No.

इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या No. of Pages in this Question Booklet – 48	प्रश्नों की संख्या No. of Questions – 150	समय Time – 2.30 hours
--	--	--------------------------

अनुक्रमांक (अंकों में) / Roll No. (In Figures)

अनुक्रमांक (शब्दों में) / Roll No. (In Words)

परीक्षा केन्द्र का नाम / Name of Examination Centre

अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate निरीक्षक के हस्ताक्षर / Signature of Invigilator

अभ्यर्थी को 10 मिनट का समय प्रश्न-पुस्तिका पर छपे निर्देशों को पढ़ने तथा उत्तर पत्रक में अपने विवरण भरने के लिए दिया जाएगा। यदि प्रश्न-पुस्तिका व उत्तर पत्रक की क्रम संख्या गलत अंकित हों या कोई पृष्ठ missing या misprint हो तो तुरन्त केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पुस्तिका बदल लें। इसके पश्चात् कोई दावा स्वीकार नहीं किया जाएगा। इन 10 मिनटों के अतिरिक्त, प्रश्नों के उत्तर अंकित करने के लिए पूरे 2.30 घंटे का समय दिया जाएगा। यदि किसी अभ्यर्थी को प्रश्न-पुस्तिका में दिए गए किसी भी प्रश्न में कोई त्रुटि होने का संदेह हो तो इसके लिए अभ्यर्थियों को परीक्षा समाप्ति के उपरान्त प्रतिवेदन देने के लिए अवसर दिया जाएगा। अतः अभ्यर्थी निर्धारित अवसर के दौरान इस सम्बन्ध में अपना प्रतिवेदन बोर्ड कार्यालय में दर्ज करवा सकते हैं। इस अवसर के बाद, इस सम्बन्ध में प्राप्त प्रतिवेदनों पर कोई विचार नहीं किया जाएगा।

यदि किसी प्रश्न में हिन्दी व अंग्रेजी माध्यम में भिन्नता है तो अंग्रेजी माध्यम का प्रश्न ठीक माना जाएगा।

If there is any variance between Hindi and English Version of any question then English Version would be considered correct.

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश / Instructions for the Candidates :-

- ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक इस प्रश्न-पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको प्रश्न-पुस्तिका पढ़ने को कहा जाए, तो उत्तर पत्रक निकाल कर ध्यान से केवल काले बॉल प्वाइंट पेन से विवरण भरें। / The OMR Answer Sheet is inside this Question Booklet. When you are directed to read the Question Booklet, take out the OMR Answer Sheet and fill in the particulars carefully with black ball point pen only.
- परीक्षा की अवधि 2.30 घंटे है एवं प्रश्न-पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है। / The test is of 2.30 hours duration and consists of 150 questions. **There is no negative marking.**
- अपने विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्रक पर निशान लगाने के लिए केवल काले बॉल प्वाइंट पेन का प्रयोग करें। अभ्यर्थी प्रश्न-पुस्तिका का उपयोग करने एवं उत्तर पत्रक को भरने में सावधानी बरतें। / Use **Black Ball Point Pen** only for writing particulars on this page/darkening responses in the Answer Sheet. The candidate should remain careful in handling the question paper and in darkening the responses on the answer sheet.
- प्रथम 10 मिनट में, यह भी सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक और उत्तर पत्रक क्रमांक एक ही हैं। अगर यह भिन्न हों या प्रश्न-पुस्तिका में कोई पृष्ठ missing या misprint हो तो अभ्यर्थी दूसरी प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक लेने के लिए पर्यवेक्षक को तुरन्त अवगत करवाएँ। / Within first 10 minutes, also ensure that your Question Booklet Serial No. and Answer Sheet Serial No. are the same. In case of discrepancy or any page missing/misprint in test booklet, then the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Question Booklet and the Answer Sheet.

5. लेवल-1 [कक्षा I से V के लिए]

भाग-I : बाल विकास व शिक्षा शास्त्र	[प्रश्न 1 से प्रश्न 30]
भाग-II : भाषाएँ :	[प्रश्न 31 से प्रश्न 60]
(हिन्दी : 15 प्रश्न व अंग्रेजी : 15 प्रश्न)	
भाग-III : सामान्य अध्ययन :	[प्रश्न 61 से प्रश्न 90]
(मात्रात्मक योग्यता : 10 प्रश्न, तार्किक अभिव्यक्ति : 10 प्रश्न, सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान : 10 प्रश्न)	
भाग-IV : गणित	[प्रश्न 91 से प्रश्न 120]
भाग-V : पर्यावरण अध्ययन	[प्रश्न 121 से प्रश्न 150]

5. Level-1 [For Classes I to V]

PART-I : Child Development and Pedagogy	[Qn. 1 to Qn. 30]
PART-II : Languages :	[Qn. 31 to Qn. 60]
(Hindi : 15 Qn. & English : 15 Qn.)	
PART-III : General Studies :	[Qn. 61 to Qn. 90]
(Quantitative Aptitude : 10 Qn, Reasoning Ability : 10 Qn, G. K. & Awareness : 10 Qn.)	
PART-IV : Mathematics	[Qn. 91 to Qn. 120]
PART-V : Environmental Studies	[Qn. 121 to Qn. 150]

[नोट : कृपया इस पुस्तिका के अन्त में दिए गए शेष निर्देशों को पढ़ें। / Please read other remaining instructions given on the last page of this booklet.]

रफ कार्य के लिए [FOR ROUGH WORK]



[3 / A]

भाग – I / PART – I

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र / CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।**Direction :** Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

1. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन उत्तर बाल्यावस्था की दल-क्रियाओं का उनके अधिगम पर सकारात्मक प्रभाव सुनिश्चित **नहीं** करता ?

- (1) अनुरूप व्यवहार सीखते हैं
- (2) सामाजिक मानदण्डों का पालन करना सीखते हैं
- (3) सामाजिक अंतर्दृष्टि विकसित करते हैं
- (4) पूर्वाग्रही मनोवृत्ति धारण करते हैं

2. निम्नलिखित में से कौन-सा अभिप्रेरक अधिगम को सकारात्मक रूप से प्रभावित **नहीं** करता है ?

- (1) प्रगति की अनभिज्ञता
- (2) लक्ष्य निर्धारण व्यवहार
- (3) सामाजिक अनुमोदन
- (4) प्रशंसनीय व्यवहार

3. CWSN का अर्थ है :

- (1) चिल्ड्रन विथ सोशल नीड्स (सामाजिक आवश्यकता वाले बच्चे)
- (2) चिल्ड्रन विथ सिमिलर नीड्स (समान आवश्यकता वाले बच्चे)
- (3) चिल्ड्रन विथ स्पेशल नीड्स (विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चे)
- (4) चिल्ड्रन विथ सेपरेट नीड्स (पृथक् आवश्यकता वाले बच्चे)

1. Which of the following statement does **not** ensure a positive impact of late childhood gang activities on their learning ?

- (1) Learns conformed behaviour
- (2) Learns to follow social norms
- (3) Develops social insight
- (4) Holds prejudicial attitude

2. Which of the following motives does **not** affect learning positively ?

- (1) Unawareness of progress
- (2) Goal determination behaviours
- (3) Social approval
- (4) Praiseworthy behaviour

3. CWSN stands for :

- (1) Children with Social Needs
- (2) Children with Similar Needs
- (3) Children with Special Needs
- (4) Children with Separate Needs

[4 / A]

4. निम्नलिखित में से कौन-सा सीखने को प्रभावित करने वाला अधिगमकर्ता से संबंधित एक व्यक्तिगत कारक **नहीं** है ?

- (1) महत्वाकांक्षा
- (2) विषयवस्तु
- (3) अभिक्षमता
- (4) तत्परता

5. निम्नलिखित में से कौन-सा चिंतन उपकरण अधिगम को बढ़ावा देता है ?

- | | |
|---------------|------------------|
| (a) प्रतिमाएँ | (b) भाषा |
| (c) संप्रत्यय | (d) प्रतिज्ञप्ति |

सही कूट का चयन कीजिए :

- (1) (a) एवं (b)
- (2) (b) एवं (c)
- (3) (a), (b) एवं (d)
- (4) (a), (b), (c) एवं (d)

6. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सृजनशील बालक की सही व्याख्या **नहीं** करता ?

- (1) मौलिक विचार
- (2) साहसिक मनोवृत्ति
- (3) विचार प्रवाहशीलता
- (4) अभिसारी चिंतन

7. शिक्षण-अधिगम परिस्थितियों में विद्यार्थियों को दण्ड देना किस प्रकार का अभिप्रेरक है ?

- (1) जैविक
- (2) आंतरिक
- (3) बाह्य
- (4) शारीरिक

4. Which of the following is **not** a personal factor related to the learner, affecting learning ?

- (1) Aspiration
- (2) Content
- (3) Aptitude
- (4) Readiness

5. Which of the following tools of thinking enhances learning ?

- | | |
|--------------|-----------------|
| (a) Images | (b) Language |
| (c) Concepts | (d) Proposition |

Choose the **correct** code :

- (1) (a) & (b)
- (2) (b) & (c)
- (3) (a), (b) & (d)
- (4) (a), (b), (c) & (d)

6. Which of the following options does **not** correctly describe a creative child ?

- (1) Original idea
- (2) Bold attitude
- (3) Fluency of thought
- (4) Convergent thinking

7. Punishing students in teaching-learning situations is what kind of motive ?

- (1) Biological
- (2) Internal
- (3) External
- (4) Physical

[Level-1 / 5101]

[5 / A]

8. निम्नलिखित में से कौन-सी गति बाधित विद्यार्थियों की विशिष्ट आवश्यकता **नहीं** है ?

- (1) व्यावसायिक प्रशिक्षण
- (2) ढाँचागत व्यवस्थाएँ
- (3) आश्रित व्यवहार
- (4) गतिविधियों में अनुकूलन

9. निम्नलिखित लक्षण किस प्रकार की अधिगम कठिनाई को इंगित करते हैं ?

- (a) अंकों एवं प्रतीकों को लिखने की अक्षमता
- (b) आधारभूत अंकगणितीय गणना में कठिनाई
- (1) डिस्कैल्कुलिया
- (2) डिस्मैथेमेटिशिया
- (3) डिस्प्रेक्सिया
- (4) डिस्अरिथ्मेटिशिया

10. कोह्लबर्ग के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सी अवस्थाएँ पूर्व-पारंपरिक नैतिकता के अंतर्गत **नहीं** आती हैं ?

- (a) सजा से बचने हेतु आज्ञापालन की अवस्था
- (b) पुरस्कार प्राप्त करने के लिए अनुरूपता की अवस्था
- (c) वैयक्तिक अधिकार की अवस्था
- (d) अच्छे अन्तःवैयक्तिक संबंध की अवस्था

सही कूट का चयन कीजिए :

- (1) (a) एवं (c)
- (2) (b) एवं (d)
- (3) (c) एवं (d)
- (4) केवल (c)

8. Which of the following is **not** a special need of locomotor impaired students ?

- (1) Vocational training
- (2) Infrastructural settings
- (3) Dependent behaviour
- (4) Adaptation in activities

9. The following symptoms indicate which type of learning difficulty ?

- (a) Inability to write numerals & symbols
- (b) Difficulty in basic arithmetical calculations
- (1) Dyscalculia
- (2) Dysmathematicia
- (3) Dysprexia
- (4) Dysarithmaticia

10. According to Kohlberg, which of the following stages does **not** come under Pre-conventional morality ?

- (a) Stage of obedience for avoiding punishment
- (b) Stage of conformity to obtain reward
- (c) Stage of individual rights
- (d) Stage of good interpersonal relationship

Choose the **correct** code :

- (1) (a) and (c)
- (2) (b) and (d)
- (3) (c) and (d)
- (4) Only (c)

[6 / A]

11. 'सीखने का मूल्यांकन' को इस नाम से भी जाना जाता है :

- (1) योगात्मक मूल्यांकन
- (2) निदानात्मक मूल्यांकन
- (3) रचनात्मक मूल्यांकन
- (4) उपचारात्मक मूल्यांकन

12. निम्नलिखित में से कौन-सी एक उपयुक्त शिक्षण-अधिगम व्यवस्था **नहीं** है ?

- (1) सहकारी अधिगम
- (2) आनंदपूर्ण सीखना
- (3) रटन्त अधिगम
- (4) बहुसंवेदी शिक्षण

13. निम्नलिखित में से कौन-सा बच्चों के सामाजीकरण की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाला एक धनात्मक कारक **नहीं** है ?

- (1) उपयुक्त भाषा
- (2) सामाजिक वंचन
- (3) लोकतांत्रिक वातावरण
- (4) सामाजिक मनोवृत्ति

14. 'ज्ञानेन्द्रियों से प्राप्त अनुभूति' किस प्रकार का संज्ञान है ?

- (1) संवेदना
- (2) प्रत्यक्षीकरण
- (3) संवेग
- (4) कल्पना

11. 'Assessment of Learning' is also known as :

- (1) Summative Assessment
- (2) Diagnostic Assessment
- (3) Formative Assessment
- (4) Remedial Assessment

12. Which of the following is **not** an appropriate teaching-learning strategy ?

- (1) Co-operative learning
- (2) Joyful learning
- (3) Rote learning
- (4) Multisensory teaching

13. Which of the following is **not** a positive factor affecting the process of socialization of children ?

- (1) Appropriate language
- (2) Social deprivation
- (3) Democratic environment
- (4) Social attitude

14. Which form of cognition is 'the feeling received from the Senses' ?

- (1) Sensation
- (2) Perception
- (3) Emotion
- (4) Imagination

[Level-1 / 5101]

[7 / A]

15. 'करके सीखना' किस प्रकार की शिक्षा का प्रमुख सिद्धांत है ?

- (1) समावेशी शिक्षा
- (2) प्रगतिशील शिक्षा
- (3) प्रतिगामी शिक्षा
- (4) संचारी शिक्षा

16. सामाजिक-सांस्कृतिक विकास सिद्धांत किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया ?

- (1) कोह्लबर्ग
- (2) एरिकसन
- (3) पियाजे
- (4) वायगोट्स्की

17. पियाजे ने अपने संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत में किस अवधारणा पर चर्चा **नहीं** की है ?

- (1) आत्मसातीकरण
- (2) पृथक्करण
- (3) समायोजीकरण
- (4) संतुलनीकरण

18. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन वैयक्तिक भिन्नता के संबंध में सही **नहीं** है ?

- (1) वैयक्तिक भिन्नता संज्ञानात्मक क्षेत्रों में होती है।
- (2) वैयक्तिक भिन्नता मनोगत्यात्मक क्षेत्रों में नहीं पाई जाती है।
- (3) वैयक्तिक भिन्नता परिपक्वता से भी प्रभावित होती है।
- (4) वैयक्तिक भिन्नता का एक प्रमुख कारण आनुवंशिकता है।

15. 'Learning by doing' is the key principle of which type of Education ?

- (1) Inclusive Education
- (2) Progressive Education
- (3) Regressive Education
- (4) Communicative Education

16. Socio-cultural development theory was propounded by whom ?

- (1) Kohlberg
- (2) Erickson
- (3) Piaget
- (4) Vygotski

17. Which concept is **not** discussed by Piaget in his cognitive development theory ?

- (1) Assimilation
- (2) Segregation
- (3) Accommodation
- (4) Equilibration

18. Which of the following statement is **not** correct regarding individual differences ?

- (1) Individual differences exist in the cognitive domain.
- (2) Individual differences are not found in the psychomotor domain.
- (3) Individual differences are also affected by maturity.
- (4) Genetics is a major cause of individual differences.

[8 / A]

19. विद्यार्थियों को अधिगम अनुभव प्रदान करने का कौन-सा तरीका उपयुक्त **नहीं** है ?

- (1) नवीन ज्ञान को पूर्व ज्ञान से संबंधित करना
- (2) एक संवेदी के प्रयोग पर बल देना
- (3) एक विषय को दूसरे विषय से सहसंबंधित करना
- (4) प्रतिपुष्टि को प्रोत्साहन देना

20. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन समावेशी शिक्षा को **सही** रूप में परिभाषित करता है ?

- (1) यह केवल अशक्त बच्चों के लिए है
- (2) यह केवल अशक्त एवं सामाजिक रूप से पिछड़े बच्चों के लिए है
- (3) यह केवल आर्थिक रूप से वंचित बच्चों के लिए है
- (4) यह सभी बच्चों के लिए है

21. बच्चे का विकास किस मार्ग का अनुसरण करता है ?

- (1) सर्पिल
- (2) रेखीय
- (3) वृत्तीय
- (4) सीधा

22. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन में कौन-सा सह-शैक्षणिक आकलन के अन्तर्गत **नहीं** आता ?

- (1) गृहकार्य
- (2) सौन्दर्यात्मक गतिविधियाँ
- (3) अभिवृत्ति
- (4) मूल्य

19. Which way of providing learning experience to students is **not** appropriate ?

- (1) Relating new knowledge to previous knowledge
- (2) Emphasizing the use of unisensory
- (3) Correlating one subject to other subject
- (4) Encouraging feedback

20. Which of the following statement **correctly** defines inclusive education ?

- (1) This is only for disabled children
- (2) This is only for disabled and socially backward children
- (3) This is only for economically deprived children
- (4) This is for all children

21. What path does child's development follow ?

- (1) Spiral
- (2) Linear
- (3) Circular
- (4) Straight

22. In continuous and comprehensive evaluation, which one does **not** come under co-scholastic assessment ?

- (1) Home Assignments
- (2) Aesthetic Activities
- (3) Attitude
- (4) Values

[Level-1 / 5101]

[9 / A]

23. किस मनोवैज्ञानिक का मानना है कि सभी प्रकार के संवेग मूल प्रवृत्ति से उत्पन्न होते हैं ?

- (1) वुडवर्थ
- (2) आइज़ेक
- (3) वाटसन
- (4) मैक्डगल

24. लैंगिक पक्षपातहीन शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के लिए निम्नलिखित में से कौन-से कार्य को प्रोत्साहित किया जाना चाहिए ?

- (1) समरूप समूहन
- (2) लिंग तटस्थ उदाहरण
- (3) रूढ़िबद्ध विषयवस्तु
- (4) पक्षपातपूर्ण भाषा

25. बच्चों के संवेगों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही **नहीं** है ?

- (1) संवेगों की प्रकृति व्यक्तिपरक होती है
- (2) संवेगों में विस्थापन का गुण नहीं होता
- (3) संवेग उद्दीपक का उत्पाद है
- (4) संवेगों की अभिव्यक्ति समान नहीं होती

26. किस मनोवैज्ञानिक ने अपने विकासात्मक सिद्धांत में 'आंतरिक संभाषण' प्रत्यय को प्रस्तुत किया ?

- | | |
|------------|-----------------|
| (1) ब्रूनर | (2) वायगोट्स्की |
| (3) हल | (4) पियाजे |

23. Which psychologist believes that all types of emotions emerged from basic instincts ?

- (1) Woodworth
- (2) Eysenck
- (3) Watson
- (4) McDougall

24. Which of the following actions should be encouraged for a gender-biased free teaching learning process ?

- (1) Homogenous grouping
- (2) Gender neutral examples
- (3) Stereotyped content
- (4) Biased language

25. Which of the following statement is **not** correct in context of child's emotions ?

- (1) Emotions are individualistic in nature
- (2) Emotions do not have the quality of displacement
- (3) Emotions are the product of stimulus
- (4) Expression of emotions is not the same

26. Which psychologist introduced the concept of 'inner speech' in his developmental theory ?

- | | |
|------------|--------------|
| (1) Bruner | (2) Vygotski |
| (3) Hull | (4) Piaget |

[10 / A]

27. निम्नलिखित में से कौन-सा 'पुराने लक्षणों के लुप्त होने' के अन्तर्गत विकासात्मक परिवर्तनों का उदाहरण **नहीं** है ?

- (1) थायमस ग्रंथि
- (2) बाल-केश
- (3) अस्थायी दाँत
- (4) प्राथमिक लैंगिक विशेषताएँ

28. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक वर्णन के पदानुक्रमिक बुद्धि सिद्धांत से संबंधित **नहीं** है ?

- (1) प्रमुख (मुख्य) कारक
- (2) व्यक्तिगत कारक
- (3) लघु कारक
- (4) विशिष्ट कारक

29. निम्नलिखित में से कौन केवल पर्यावरण से प्रभावित होता है ?

- (1) मानसिक क्षमताएँ
- (2) संवेग
- (3) अभिवृत्ति
- (4) अभिरुचि

30. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प बच्चों में होने वाले शारीरिक परिवर्तनों से संबंधित **नहीं** है ?

- (1) ऊँचाई
- (2) परिधि
- (3) आंतरिक अंग
- (4) प्रत्यक्ष

27. Which of the following is **not** an example of developmental changes under 'disappearance of old features' ?

- (1) Thymus Gland
- (2) Baby Hair
- (3) Temporary Teeth
- (4) Primary sex characteristics

28. Which of the following factors is **not** related to Vernon's hierarchical intelligence theory ?

- (1) Major factor
- (2) Personal factor
- (3) Minor factor
- (4) Specific factor

29. Which of the following is only influenced by environment ?

- (1) Mental abilities
- (2) Emotions
- (3) Attitude
- (4) Interest

30. Which of the following option is **not** related to the physical changes in children ?

- (1) Height
- (2) Circumference
- (3) Internal Organs
- (4) Perception

[Level-1 / 5101]

[11 / A]

भाग – II / PART – II

भाषा (हिन्दी एवं अंग्रेजी) / LANGUAGES (HINDI & ENGLISH)

हिन्दी / HINDI

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

31. संधि की दृष्टि से असंगत विकल्प चुनिए :

- (1) स्वाध्याय, विक्रमाब्द — दीर्घ स्वर संधि
- (2) हतोत्साह, नेति — गुण स्वर संधि
- (3) स्त्र्युपयोगी, तन्वंगी — यण् स्वर संधि
- (4) गवीश, नदीश — दीर्घ स्वर संधि

32. उपचारात्मक शिक्षण किया जाता है :

- (1) वैयक्तिक
- (2) सामूहिक
- (3) विकल्प (1) एवं (2) दोनों
- (4) इनमें से कोई नहीं

33. प्रत्यय एवं प्रत्यययुक्त शब्दों के संदर्भ में असमीचीन विकल्प चुनिए :

- (1) 'ईला' — नुकीला, पनीला, हठीला
- (2) 'ल' — वत्सल, कुशल, आँचल
- (3) 'य' — लावण्य, चैतन्य, सादृश्य
- (4) 'इ' — सारथि, दाशरथि, सौमित्रि

34. विलोम युग्म की दृष्टि से अनुचित विकल्प चुनिए :

- (1) अघ — अनघ
- (2) ऋत — अनृत
- (3) ऋजु — सरल
- (4) दुष्कर — सुकर

35. सर्वनाम की दृष्टि से असुमेलित को छाँटिए :

- (1) लड़के आप ही चले जाएँगे — निजवाचक सर्वनाम
- (2) आप एक प्रतिष्ठित समाजसेवी हैं — पुरुषवाचक सर्वनाम
- (3) दाल में कुछ काला है — प्रश्नवाचक सर्वनाम
- (4) मेरी वह पुस्तक खो गई, जिसे मैंने कल ही खरीदा था — संबंधवाचक सर्वनाम

36. सभी अशुद्ध शब्द समूह वाला विकल्प चुनिए :

- (1) मंत्रीमण्डल, लब्धप्रतिष्ठित, स्पष्टिकरण
- (2) औदार्य, ओपन्यासिक, फैकना
- (3) जडमति, उत्पीडित, गरुड
- (4) प्रेरणास्पद्, सहस्र, प्रत्याशी

निर्देश : प्रश्न संख्या 37 से 39 के उत्तर दिए गए गद्यांश के आधार पर दीजिए :

भारत के नैतिक और बौद्धिक विकास के कार्य में अँगरेजी को आवश्यकता से अधिक महत्त्व देना व्यर्थ है। उसका ज़रूरत से ज्यादा भरोसा करना भी अनावश्यक है। भारतीयों की शिक्षा के क्रम में अँगरेजी केवल विषय और विचार की संवाहिका मात्र हो सकती है, वह हमारी सांस्कृतिक शिक्षा का समुचित माध्यम नहीं बन सकती है। जिस भाषा के माध्यम से जनता को शिक्षित किया जा सकता है, वह भाषा जनता की मातृभाषा ही हो सकती है। अँगरेजी नहीं। संस्कृत को मैं उस महान् भांडार के रूप में देखता हूँ, जिससे आधुनिक भाषाएँ शक्ति और सौंदर्य ग्रहण कर पुष्पित-पल्लवित हो रही हैं।

[Level-1 / 5101]

P. T. O.

[12 / A]

37. उपर्युक्त गद्यांश का समुचित शीर्षक चुनिए :

- (1) अँगरेज़ी की महत्ता
- (2) मातृभाषा का वैशिष्ट्य
- (3) सांस्कृतिक शिक्षा
- (4) संस्कृत शब्द भांडार

38. किस भाषा से आधुनिक भाषाएँ शक्ति एवं सौंदर्य को ग्रहण करती हैं ?

- (1) अँगरेज़ी से
- (2) हिंदी भाषा से
- (3) संस्कृत भाषा से
- (4) मातृभाषा से

39. गद्यांश में प्रयुक्त शब्दों की व्याकरणिक विवेचना के संदर्भ में असंगत कथन चुनिए :

- (1) नैतिक, बौद्धिक – गुणवाचक विशेषण
- (2) आवश्यकता – ‘आ’ उपसर्ग एवं ‘ता’ प्रत्यय से निर्मित शब्द
- (3) अनावश्यक – नञ् तत्पुरुष समास
- (4) सौंदर्य – भाववाचक तद्धित ‘य’ प्रत्यय से निर्मित

40. उपसर्ग की दृष्टि से कौन-सा विकल्प सुमेलित नहीं है ?

- (1) अनसूया, अनवकाश – ‘अन’ उपसर्ग
- (2) उपाश्रय, उपासक – ‘उप’ उपसर्ग
- (3) अपरिग्रह, अपरीक्षित – ‘अ’ उपसर्ग
- (4) प्रत्यर्पण, प्रत्यंचा – ‘प्रति’ उपसर्ग

41. निम्न में से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनिए :

- (1) भाषा एवं साहित्य को संरक्षित, व्यवस्थित व मानकता प्रदान करने वाला रूप ही भाषा का मौखिक रूप है।
- (2) स्वर एवं स्वर सहित व्यंजन ‘अक्षर’ कहलाते हैं।
- (3) ‘पद’ को वाक्य में प्रयुक्त होने योग्य बना लेने पर उसे ‘शब्द’ कहा जाता है।
- (4) स्वरों के उच्चारण में हवा अवरुद्ध होकर घर्षण खाते हुए निकलती है।

42. पर्यायवाची शब्दों के संदर्भ में असंगत विकल्प चुनिए :

- (1) विष्णु – पद्मनाभ, श्रीश, कमलेश
- (2) सूर्य – तरणि, आदित्य, मित्र
- (3) यमुना – अद्रिजा, देवापगा, देवाश्रिता
- (4) बिल्ली – शालावृक, दीप्तलोचन, मार्जारी

43. संज्ञाओं का सही सुमेलन किस विकल्प में नहीं है ?

- (1) ऋग्वेद, कावेरी, पृथ्वी – व्यक्तिवाचक संज्ञा
- (2) भूकंप, हथेली, कृषक – जातिवाचक संज्ञा
- (3) क्रोध, सत्य, रोग – स्वतंत्र भाववाचक संज्ञाएँ
- (4) ऐश्वर्य, कौमार्य, उपयोगिता – अयौगिक भाववाचक संज्ञाएँ

44. समास की दृष्टि से असंगत विकल्प चुनिए :

- (1) कूपमंडूक – अधिकरण तत्पुरुष
- (2) मधुमक्खी – लुप्तपद तत्पुरुष
- (3) काजल – कर्मधारय
- (4) हीन-भावना – अपादान तत्पुरुष

45. किस विकल्प में एकवचन से बहुवचन बना युग्म असंगत है ?

- (1) डाकू – डाकूओं
- (2) साधु – साधूओं
- (3) पत्नी – पत्नियों
- (4) कागज़ – कागजात

[Level-1 / 5101]

[13 / A]

अंग्रेजी / ENGLISH

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

46. Which one of the following is **not** an advantage of multi-media materials ?

- (1) improved learning and retention
- (2) cost and technical issues
- (3) good learning outcomes
- (4) increased interactivity

47. Which one of the following is **not** a result of multilingualistic resource ?

- (1) it increases learner participation
- (2) the teacher's role is that of the facilitator
- (3) students learn to observe, deduce and formulate
- (4) the emphasis is on language structure rather than on the message

48. Which one of the following is **not** true of the role of grammar in language learning ?

- (1) Grammar should be taught deductively followed by inductive application.
- (2) Knowledge of grammar is a means and not an end in itself.
- (3) Unless absolutely necessary, grammatical terminology is to be avoided.
- (4) Examples that support the rule are to be taught; exceptions are to be avoided.

49. Which one of the following is **not** a principle of teaching English ?

- (1) Principle of linking life
- (2) Substitution table method
- (3) Habit formation
- (4) Gradation

50. Match the following **correctly** :

- | | |
|-----------------|---------------|
| A. Behaviourist | (i) Piaget |
| B. Innateness | (ii) Bruner |
| C. Cognitive | (iii) Skinner |
| D. Interaction | (iv) Chomsky |

- (1) A-i, B-iii, C-ii, D-iv
- (2) A-iv, B-i, C-iii, D-ii
- (3) A-iii, B-iv, C-i, D-ii
- (4) A-ii, B-iii, C-iv, D-i

Direction : (Q. No. 51 to 60) : Read the following passage and answer the questions that follow :

The third great defect of our civilization is that it does not know what to do with its knowledge. Science has given us powers fit for the gods, yet we use them like small children. For example, we do not know how to manage our machines.

[Level-1 / 5101]

P. T. O.

[14 / A]

Machines were made to be man's servants; yet he has grown so dependent on them that they are in a fair way to become his masters. Already most men spend most of their lives looking after and waiting upon machines. And the machines are very stern masters. They must be fed with coal, and given petrol to drink, and oil to wash with, and they must be kept at the right temperature. And if they do not get their meals when they expect them, they grow sulky and refuse to work, or burst with rage, and blow up, and spread ruin and destruction all round them. So we have to wait upon them very attentively and do all that we can to keep them in a good temper. Already we find it difficult either to work or play without the machines, and a time may come when they will rule us altogether, just as we rule the animals.

And this brings me to the point at which I asked, "What do we do with all the time which the machines have saved for us, and the new energy they have given us ?" On the whole, it must be admitted, we do very little. For the most part we use our time and energy to make more and better machines; but more and better machines will only give us still more time and still more energy, and what are we to do with them ? The

answer, I think, is that we should try to become more civilized. For the machines themselves, and the power which the machines have given us, are not civilization but aids to civilization. But you will remember that we agreed at the beginning that being civilized meant making and linking beautiful things, thinking freely, and living rightly and maintaining justice equally between man and man. Man has a better chance today to do these things than he ever had before; he has more time, more energy, less to fear and less to fight against. If he will give his time and energy which his machines have won for him to making more beautiful things, to finding out more and more about the universe, to removing the causes of quarrels between nations, to discovering how to prevent poverty, then I think our civilization would undoubtedly be the greater, as it would be the most lasting that there has ever been.

51. Fill in the blank with the **correct** option :

The third defect of our civilization is that it is at a loss to understand what to do with

- (1) its machines
- (2) science
- (3) god and small children
- (4) its knowledge

[Level-1 / 5101]

[15 / A]

52. Fill in the blank with the **correct** option :

According to the author, our dependence on machines will make us

- (1) the masters of machines
- (2) the slaves of machines
- (3) more uncivilized
- (4) gods

53. What have machines saved for us ?

- (1) time and energy
- (2) petrol and coal
- (3) science and knowledge
- (4) riches and poverty

54. What is the author's advice for the use of leisure ?

- (1) to make better machines
- (2) to rule the animals
- (3) to become more civilized
- (4) to study science and gain knowledge

55. According to the passage, what does being civilized mean ?

- (1) love of art, making more machines, use of scientific knowledge
- (2) love of beautiful things, freedom in thinking, righteous living, maintaining justice
- (3) saving time and energy, being more machine based
- (4) minimizing needs, being scientific, right use of knowledge

56. Which word in the passage means "strict" ?

- (1) temper (2) rage
- (3) stern (4) sulky

57. Find the closest antonym of "cheerful" in the passage :

- (1) sulky (2) ruin
- (3) refuse (4) fear

58. Fill in the blank with the **correct** option :

"Yet we use them like small children" is an example of

- (1) metaphor (2) irony
- (3) simile (4) climax

59. Fill in the blank with the **correct** option :

"To manage", "to become", "to work" are

- (1) finites
- (2) main verbs
- (3) present participle
- (4) infinitives

60. Fill in the blank with the **correct** option :

The first two sentences in the passage are in the

- (1) simple present tense
- (2) simple present & present perfect
- (3) past perfect
- (4) simple present & simple future

[16 / A]

भाग – III / PART – III

सामान्य अध्ययन / GENERAL STUDIES

मात्रात्मक योग्यता, तार्किक अभिक्षमता तथा सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान / Quantitative Aptitude, Reasoning Ability and G. K. & Awareness

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

61. 8 सेमी त्रिज्या वाले एक ठोस गोले से 1 सेमी त्रिज्या की कितनी छोटी गेंदें बनायी जा सकती हैं ?

- (1) 64
- (2) 256
- (3) 512
- (4) 1024

62. एक परीक्षा में, एक अभ्यर्थी को उत्तीर्ण होने के लिये 40% अंक चाहिये। अभ्यर्थी ने 210 अंक प्राप्त किये और 90 अंकों से अनुत्तीर्ण हो गया। अधिकतम अंक है :

- (1) 600
- (2) 700
- (3) 750
- (4) 900

63. यदि B के पुत्र का पुत्र का भाई A है, तो A, B से किस प्रकार सम्बन्धित है ?

- (1) पुत्र
- (2) भाई
- (3) पौत्र
- (4) चचेरा भाई

61. How many solid balls each of radius 1 cm can be made from a solid sphere whose radius is 8 cm ?

- (1) 64
- (2) 256
- (3) 512
- (4) 1024

62. In an examination, a candidate must get 40% marks to pass. A candidate got 210 marks and failed by 90 marks. Maximum marks is :

- (1) 600
- (2) 700
- (3) 750
- (4) 900

63. If A is the brother of the son of B's son, then how is A related to B ?

- (1) Son
- (2) Brother
- (3) Grandson
- (4) Cousin

[Level-1 / 5101]

[17 / A]

64. निम्न संख्या श्रेणी का लुप्त पद ज्ञात कीजिए :

1, 4, 27, 16, ?, 36, 343, 64

- (1) 25 (2) 125
(3) 625 (4) 64

65. अखबार : छापाखाना :: कपड़ा : ?

- (1) दर्जी (2) दुकान
(3) रेशा (4) मिल

66. निम्न वर्ण श्रेणी का अगला पद होगा :

AD, HK, OR, -----

- (1) UX (2) UY
(3) VY (4) VX

67. एक निश्चित कूट-भाषा में, FIRE को QHOE तथा MOVE को ZMWE लिखा जाता है। समान कूट-भाषा में OVER को लिखा जायेगा :

- (1) MWEO
(2) MWOE
(3) WMEO
(4) WMOE

68. असंगत को ज्ञात कीजिये :

- (1) जुलाई
(2) जनवरी
(3) नवम्बर
(4) अगस्त

64. Find the missing term of the following number series :

1, 4, 27, 16, ?, 36, 343, 64

- (1) 25 (2) 125
(3) 625 (4) 64

65. Newspaper : Press :: Cloth : ?

- (1) Tailor (2) Shop
(3) Fibre (4) Mill

66. Next term of the following letter series will be :

AD, HK, OR, -----

- (1) UX (2) UY
(3) VY (4) VX

67. In a certain code language, FIRE is written as QHOE and MOVE as ZMWE. In the same code language, OVER will be written as :

- (1) MWEO
(2) MWOE
(3) WMEO
(4) WMOE

68. Find the **odd** one :

- (1) July
(2) January
(3) November
(4) August

[18 / A]

69. दूरभाष निर्देशिका में कौन-सा नाम सबसे आखिरी में आयेगा ?

- (1) Mahendra
- (2) Mahender
- (3) Mahindra
- (4) Mahinder

70. यदि नारंगियाँ 100 रुपये में 11 नग की दर से खरीदी जाती हैं और 110 रुपये में 10 नग की दर से बेची जाती हैं, तो लाभ प्रतिशत है :

- (1) 10% (2) 11%
- (3) 20% (4) 21%

71. यदि 1 जुलाई को रविवार है, तो 1 अगस्त को होगा :

- (1) रविवार
- (2) बुधवार
- (3) मंगलवार
- (4) गुरुवार

72. सुधीर उत्तर दिशा की ओर जा रहा है। वह दायीं ओर मुड़ता है फिर दायीं ओर और फिर बायीं ओर जाता है। वह अब किस दिशा में जा रहा है ?

- (1) उत्तर (2) पूर्व
- (3) पश्चिम (4) दक्षिण

69. Which name will come in the last in a telephone directory ?

- (1) Mahendra
- (2) Mahender
- (3) Mahindra
- (4) Mahinder

70. If oranges are bought at Rs. 100 for 11 pieces and sold at Rs. 110 for 10 pieces. The profit percent is :

- (1) 10% (2) 11%
- (3) 20% (4) 21%

71. If 1st July is Sunday, then 1st August will be :

- (1) Sunday
- (2) Wednesday
- (3) Tuesday
- (4) Thursday

72. Sudhir is going in North direction. He turns right, then right again and then goes to the left. In which direction is he now ?

- (1) North (2) East
- (3) West (4) South

[Level-1 / 5101]

[19 / A]

73. सबसे छोटी संख्या, जो 9, 12, 28 और 30 से पूर्णतया विभाजित है, है :

- (1) 630 (2) 1260
(3) 2520 (4) 5040

74. एक कक्षा में कुल 60 विद्यार्थी इस प्रकार हैं कि लड़कियों की संख्या लड़कों की संख्या से दुगुनी है। नितिन ने अंतिम परीक्षा में सत्रहवाँ स्थान अर्जित किया। यदि नितिन के आगे 9 लड़कियाँ हैं, तो उसके बाद कक्षा में कितने लड़के हैं ?

- (1) 7 (2) 9
(3) 12 (4) 31

75. सरल ब्याज दर पर एक राशि 4 वर्षों में 1120 रुपये और 5 वर्षों में 1200 रुपये हो जाती है। मूलधन है :

- (1) 800 रुपये
(2) 1000 रुपये
(3) 1050 रुपये
(4) 1080 रुपये

76. एक वर्ग का परिमाण 24.5 सेमी त्रिज्या वाले वृत्त की परिधि के बराबर है। वर्ग की भुजा है :

- (1) 36.5 सेमी (2) 37.5 सेमी
(3) 28.5 सेमी (4) 38.5 सेमी

73. The least number, which is exactly divisible by 9, 12, 28 and 30, is :

- (1) 630 (2) 1260
(3) 2520 (4) 5040

74. A class has total 60 students such that number of girls are twice that of boys. Nitin secured seventeenth position in final examination. If there are 9 girls ahead of Nitin, then how many boys are after him in class ?

- (1) 7 (2) 9
(3) 12 (4) 31

75. At simple interest rate, an amount becomes Rs. 1120 in 4 years and Rs. 1200 in 5 years. Principal amount is :

- (1) Rs. 800
(2) Rs. 1000
(3) Rs. 1050
(4) Rs. 1080

76. The perimeter of a square is the same as the circumference of the circle of radius 24.5 cm. The side of the square is :

- (1) 36.5 cm (2) 37.5 cm
(3) 28.5 cm (4) 38.5 cm

[20 / A]

77. जब एक पेड़ की छाया पेड़ की ऊँचाई की $\sqrt{3}$ गुना हो, तो सूर्य का उन्नयन कोण है :

- (1) 30° (2) 45°
(3) 60° (4) 75°

78. एक संख्या 351 को 2 : 7 के अनुपात में दो भागों में बाँटा जाता है। छोटा भाग है :

- (1) 39 (2) 78
(3) 117 (4) 273

79. यदि $\tan \theta = \frac{p}{q}$, तो $\frac{p \sin \theta - q \cos \theta}{p \sin \theta + q \cos \theta}$ बराबर है :

- (1) $\frac{p^2 - q^2}{p + q^2}$
(2) $\frac{p^2 - q^2}{p^2 + q^2}$
(3) $\frac{p - q^2}{p^2 + q^2}$
(4) $\frac{p^2}{q^2}$

80. एक बेलनाकार स्तम्भ का वक्राकार पृष्ठीय क्षेत्रफल 264 मीटर^2 है और इसका आयतन 924 मीटर^3 है। स्तम्भ का व्यास है :

- (1) 7 मीटर
(2) 14 मीटर
(3) 21 मीटर
(4) 3.5 मीटर

77. The angle of elevation of the Sun, when the length of the shadow of a tree is $\sqrt{3}$ times the height of the tree, is :

- (1) 30° (2) 45°
(3) 60° (4) 75°

78. A number 351 is divided into two parts in the ratio 2 : 7. The smaller part is :

- (1) 39 (2) 78
(3) 117 (4) 273

79. If $\tan \theta = \frac{p}{q}$, then $\frac{p \sin \theta - q \cos \theta}{p \sin \theta + q \cos \theta}$ is equal to :

- (1) $\frac{p^2 - q^2}{p + q^2}$
(2) $\frac{p^2 - q^2}{p^2 + q^2}$
(3) $\frac{p - q^2}{p^2 + q^2}$
(4) $\frac{p^2}{q^2}$

80. The curved surface of a cylindrical pillar is 264 m^2 and its volume is 924 m^3 . The diameter of pillar is :

- (1) 7 m
(2) 14 m
(3) 21 m
(4) 3.5 m

[Level-1 / 5101]

[21 / A]

81. हरियाणा के प्रथम राज्यपाल कौन थे ?

- (1) बीरेन्द्र नारायण चक्रवर्ती
- (2) धर्म वीर
- (3) रणजीत सिंह नरुला
- (4) हरचरण सिंह बरार

82. हरियाणा का नवीन प्रस्तावित 23वाँ जिला कौन-सा है ?

- (1) गोहाना (2) तोशाम
- (3) महम (4) हाँसी

83. 37वें सूरजकुण्ड अन्तर्राष्ट्रीय शिल्प मेले में भागीदार राष्ट्र था :

- (1) जर्मनी
- (2) फ्रांस
- (3) जापान
- (4) तंज़ानिया

84. 1857 के दौरान विद्रोही मेवातियों का नेता कौन था ?

- (1) रहमत अली
- (2) बिसारत अली
- (3) सदरुद्दीन
- (4) बाबर खान

85. हरियाणा का नगर जिसका महाभारत में उल्लेख है :

- (1) सुग (2) पानीपत
- (3) जींद (4) सिरसा

81. Who was the first Governor of Haryana ?

- (1) Birendra Narayan Chakraborty
- (2) Dharma Vira
- (3) Ranjit Singh Narula
- (4) Harcharan Singh Brar

82. Which is the newly proposed 23rd district of Haryana ?

- (1) Gohana (2) Tosham
- (3) Maham (4) Hansi

83. The partner nation in 37th Surajkund International Crafts Fair was :

- (1) Germany
- (2) France
- (3) Japan
- (4) Tanzania

84. Who was the leader of the rebellious Mewatis during the 1857 ?

- (1) Rahmat Ali
- (2) Bisarat Ali
- (3) Sadruddin
- (4) Babur Khan

85. The town of Haryana, which finds mention in Mahabharat :

- (1) Sugh (2) Panipat
- (3) Jind (4) Sirsa

[22 / A]

86. हरियाणा में कितने प्रशासनिक उप-मंडल हैं ?

- (1) 80 (2) 94
(3) 143 (4) 154

87. हरियाणा में कितने जिला प्राथमिक कृषि एवं ग्रामीण विकास बैंक हैं ?

- (1) 22 (2) 24
(3) 19 (4) 06

88. हरियाणा में कहाँ बलदेव छठ का मेला आयोजित होता है ?

- (1) गोहाना
(2) पलवल
(3) रोहतक
(4) रेवाड़ी

89. स्वर्णजयंती हरियाणा वित्तीय प्रबंधन संस्थान के चेयरमैन कौन हैं ?

- (1) नायब सिंह सैनी
(2) पंकज
(3) अनुराग रस्तोगी
(4) विकास गुप्ता

90. निम्नलिखित में से कौन-सा वन्य जीव अभयारण्य यमुनानगर में अवस्थित है ?

- (1) बीर शिकारगाह अभयारण्य
(2) अबूबशहर अभयारण्य
(3) कलेसर अभयारण्य
(4) भिण्डावास अभयारण्य

86. How many administrative sub-divisions are there in Haryana ?

- (1) 80 (2) 94
(3) 143 (4) 154

87. How many District Primary Agriculture & Rural Development Banks are there in Haryana ?

- (1) 22 (2) 24
(3) 19 (4) 06

88. Where in Haryana the Baldev Chhat fair is organized ?

- (1) Gohana
(2) Palwal
(3) Rohtak
(4) Rewari

89. Who is the Chairman of the Swarna Jayanti Haryana Institute of Fiscal Management ?

- (1) Nayab Singh Saini
(2) Pankaj
(3) Anurag Rastogi
(4) Vikas Gupta

90. Which of the following Wild Life Sanctuaries is located in Yamuna Nagar ?

- (1) Bir Shikargah Sanctuary
(2) Abubshahar Sanctuary
(3) Kalesar Sanctuary
(4) Bhindawas Sanctuary

[Level-1 / 5101]

[23 / A]

भाग – IV / PART – IV

गणित / MATHEMATICS

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

91. यदि $\sqrt{1 + \frac{25}{144}} = \left(1 + \frac{x}{12}\right)$, तब x का मान है :

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

92. पहली बार तर्कशास्त्र के नियमों को किसने लिखा था ?

(1) मिलीटस के थेल्स

(2) पायथागोरस

(3) यूक्लिड

(4) अरस्तु

91. If $\sqrt{1 + \frac{25}{144}} = \left(1 + \frac{x}{12}\right)$, then value of x is :

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

92. Who did write down the laws of logic for the first time ?

(1) Thales of Miletus

(2) Pythagoras

(3) Euclid

(4) Aristotle

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

[24 / A]

93. गणित की वह कौन-सी शाखा है जिसमें स्थान, आकृतियों और स्थानिक सम्बन्धों का अध्ययन किया जाता है, जिसमें बिन्दु, रेखाएँ और समतल इसके निर्माण खण्ड होते हैं ?

- (1) बीजगणित
- (2) ज्यामिति
- (3) त्रिकोणमिति
- (4) सांख्यिकी

94. निम्नलिखित में से कौन-सा आगमनात्मक पद्धति का दूसरा चरण है ?

- (1) सामान्यीकरण
- (2) सत्यापन
- (3) अवलोकन
- (4) विशिष्ट उदाहरणों की प्रस्तुति

93. Which branch of mathematics is described as the study of space, figures, and spatial relations, with points, lines and planes as it's building block ?

- (1) Algebra
- (2) Geometry
- (3) Trigonometry
- (4) Statistics

94. Which of the following is the second step in the inductive approach ?

- (1) Generalisation
- (2) Verification
- (3) Observation
- (4) Presentation of specific instances

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

[Level-1 / 5101]

[25 / A]

95. यदि ABC एक समबाहु त्रिभुज है तथा AD , BC पर लम्बवत है। तो $(AD)^2$ बराबर है :

(1) $\frac{3}{2} (DC)^2$

(2) $2 (DC)^2$

(3) $3 (DC)^2$

(4) $4 (DC)^2$

96. O केन्द्र वाले वृत्त के बिन्दु A पर AC एक स्पर्श रेखा है। त्रिभुज OAC एक समद्विबाहु त्रिभुज है, तब $\angle OCA$ का मान होगा :

(1) 30°

(2) 45°

(3) 60°

(4) 90°

95. If ABC is an equilateral triangle and AD is perpendicular to BC then, $(AD)^2$ is equal to :

(1) $\frac{3}{2} (DC)^2$

(2) $2 (DC)^2$

(3) $3 (DC)^2$

(4) $4 (DC)^2$

96. AC is a tangent to a circle with centre O at the point A . $\triangle OAC$ is an isosceles triangle, then $\angle OCA$ is equal to :

(1) 30°

(2) 45°

(3) 60°

(4) 90°

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

[26 / A]**97. निम्न में अगली संख्या क्या होगी ?**

10, 17, 36, 73, 134, ?

(1) 125

(2) 217

(3) 225

(4) 117

98. कौन-सी मूल्यांकन विधि शिक्षण प्रक्रिया के दौरान छात्रों को उनकी समझ में सुधार के लिए प्रतिक्रिया प्रदान करने पर केन्द्रित होती है ?

(1) संकलनात्मक मूल्यांकन

(2) पूर्वानुमानात्मक मूल्यांकन

(3) प्रारूपिक मूल्यांकन

(4) नैदानिक मूल्यांकन

97. What is the next number in following ?

10, 17, 36, 73, 134, ?

(1) 125

(2) 217

(3) 225

(4) 117

98. Which type of evaluation focuses on providing feedback during the instructional process to help students to improve their understanding ?

(1) Summative Evaluation

(2) Prognostic Evaluation

(3) Formative Evaluation

(4) Diagnostic Evaluation

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work**[Level-1 / 5101]**

[27 / A]

99. हिल्डा टाबा के अनुसार, अवधारणा निर्माण प्रक्रिया में पहला चरण कौन-सा है ?

- (1) वर्गीकरण
- (2) समूहों के लिए लेबल विकसित करना
- (3) अवलोकन तथा प्रासंगिक डाटा की पहचान करना
- (4) निष्कर्ष निकालना

100. पृष्ठीय क्षेत्रफल 384 वर्ग मीटर वाले घन का आयतन होगा :

- (1) 216 मीटर³
- (2) 256 मीटर³
- (3) 484 मीटर³
- (4) 512 मीटर³

99. According to Hilda Taba, which of the following is the first step in the concept formation process ?

- (1) Categorisation
- (2) Developing labels for groups
- (3) Observation and identifying relevant data
- (4) Drawing conclusions

100. The volume of a cube with surface area 384 square meter is :

- (1) 216 m³
- (2) 256 m³
- (3) 484 m³
- (4) 512 m³

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

[28 / A]

101. यदि 3 पुरुष या 5 महिलाएँ या 8 लड़के एक कार्य को 38 दिन में सम्पन्न करते हैं, तब उस कार्य को 6 पुरुष, 10 महिलाएँ तथा 6 लड़के कितने दिन में सम्पन्न करेंगे ?

(1) 4 (2) 6

(3) 8 (4) 10

102. यदि एक गोले का आयतन, दूसरे के आयतन का दो गुना है, तब उनकी त्रिज्याओं का अनुपात है :

(1) 2 : 1

(2) 4 : 1

(3) $\sqrt{2}$: 1

(4) $2^{1/3}$: 1

101. If 3 men or 5 women or 8 boys can finish a work in 38 days, then the number of days taken by 6 men, 10 women and 6 boys to finish the work is :

(1) 4 (2) 6

(3) 8 (4) 10

102. If the volume of a sphere is double that of other, then the ratio of their radii is :

(1) 2 : 1

(2) 4 : 1

(3) $\sqrt{2}$: 1

(4) $2^{1/3}$: 1

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

[Level-1 / 5101]

[29 / A]

103. निम्नलिखित में से कौन-सा एक उदाहरण है जो निहितार्थ के रूप में गणितीय प्रमेय को दर्शाता है ?

- (1) यदि एक अभाज्य संख्या ab को विभाजित करती है, तो वह या तो a या b को विभाजित करेगी।
- (2) एक चतुर्भुज के विकर्ण एक-दूसरे को समद्विभाजित करते हैं।
- (3) एक त्रिभुज के आन्तरिक कोणों का योग 180° होता है।
- (4) एक आयत के विकर्ण बराबर होते हैं।

104. A एक दीवार को 12 दिनों में बना सकता है जबकि B उसी दीवार को 15 दिनों में बना सकता है। यदि वे दोनों मिलकर दीवार बनाएँ, तो उन्हें कितना समय लगेगा ?

- (1) $\frac{20}{3}$ दिन
- (2) $\frac{3}{20}$ दिन
- (3) 20 दिन
- (4) 3 दिन

103. Which of the following is an example of a mathematical theorem in the form of an implication ?

- (1) If a prime number divides ab , then it divides either a or b .
- (2) In a quadrilateral, the diagonals bisect each other.
- (3) The sum of interior angles of a triangle is 180° .
- (4) The diagonals of a rectangle are equal.

104. A can build a wall in 12 days while B build the wall in 15 days. If they build it together, what time will they take ?

- (1) $\frac{20}{3}$ days
- (2) $\frac{3}{20}$ days
- (3) 20 days
- (4) 3 days

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

[30 / A]

105. 1 तथा 31 के मध्य स्थित सम संख्याओं का योगफल है :

- (1) 16 (2) 128
(3) 240 (4) 512

106. इकाई को सम्मिलित करते हुए 120 के भाजकों की संख्या होगी :

- (1) 8 (2) 16
(3) 14 (4) 12

107. CLA कक्षा में शिक्षक की कौन-सी जिम्मेदारी **नहीं** है ?

- (1) कार्यों की संरचना और लक्ष्यों का निर्धारण।
(2) समूहों का आकार व चयन तय करना।
(3) व्यक्तिगत व समूह कार्य के लिए पुरस्कृत करना।
(4) छात्रों को बिना किसी संरचना के स्वतंत्र रूप से काम करने देना।

105. The sum of even numbers between 1 and 31 :

- (1) 16 (2) 128
(3) 240 (4) 512

106. The number of divisors of 120, including unity is :

- (1) 8 (2) 16
(3) 14 (4) 12

107. In a CLA classroom, which one is **not** the teacher's responsibility ?

- (1) Structuring task and setting the goals.
(2) Deciding the size and selection of groups.
(3) Providing rewards for individual and group work.
(4) Allowing students to work freely without any structure.

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

[Level-1 / 5101]

[31 / A]

108. $\frac{1+3+5+\dots+3983}{1992}$ बराबर है :

- (1) 1992
- (2) 1991
- (3) 1990
- (4) 1989

109. एक निश्चित राशि पर जो दो साल बाद देय है, बैंकर्स की छूट, वास्तविक छूट का $\frac{11}{10}$ है। दर प्रतिशत होगी :

- (1) 11%
- (2) 10%
- (3) 5%
- (4) $5\frac{1}{3}\%$

108. $\frac{1+3+5+\dots+3983}{1992}$ is equal to :

- (1) 1992
- (2) 1991
- (3) 1990
- (4) 1989

109. The Banker's discount on a certain sum due after 2 years is $\frac{11}{10}$ of the actual discount. The rate percentage is :

- (1) 11%
- (2) 10%
- (3) 5%
- (4) $5\frac{1}{3}\%$

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

[32 / A]

110. गणितीय पाठ्यक्रम को व्यवस्थित करने के लिए किस दृष्टिकोण का उल्लेख तार्किक और मनोवैज्ञानिक संतुलन के संयोजन के रूप में किया गया है ?

- (1) विषय दृष्टिकोण
- (2) सर्पिल दृष्टिकोण
- (3) सकेन्द्रीय दृष्टिकोण
- (4) मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण

111. “गणित वह भाषा है जिससे भगवान ने ब्रह्मांड की रचना की”, यह किसका कथन है ?

- (1) आइज़ैक न्यूटन
- (2) अल्बर्ट आइन्सटीन
- (3) गैलीलियो गैलीली
- (4) पायथागोरस

110. Which approach is mentioned as a combination of logical and psychological balance in organizing a mathematics curriculum ?

- (1) Topic approach
- (2) Spiral approach
- (3) Concentric approach
- (4) Psychological approach

111. "Mathematics is the language with which God wrote the Universe", who said ?

- (1) Isaac Newton
- (2) Albert Einstein
- (3) Galileo Galilei
- (4) Pythagoras

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

[Level-1 / 5101]

[33 / A]

112. एक विवृत वाक्य P_x के निषेध का सत्य समूह क्या दर्शाता है ?

- (1) सार्वभौमिक समूह U तथा P_x का संघ
- (2) P_x तथा U का सर्वनिष्ठ
- (3) P_x के सत्य समूह का पूरक
- (4) P_x के स्वयं का सत्य समूह

113. गणितीय कथन की सत्यता स्थापित करने की विधि को क्या कहा जाता है ?

- (1) अनुमान
- (2) परिकल्पना
- (3) प्रमाण
- (4) धारणा

112. What represents the truth set of the Negation of an open sentence P_x ?

- (1) The union of the universal set U and P_x
- (2) The intersection of P_x and U
- (3) The compliment of the truth set of P_x
- (4) The truth set of P_x itself

113. What is the method called that establishes the truth of mathematical proposition ?

- (1) Hypothesis
- (2) Conjecture
- (3) Proof
- (4) Assumption

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

[34 / A]

114. किस भारतीय गणितज्ञ ने 19वीं सदी की शुरुआत में संख्या सिद्धान्त, अंशात्मक अवकलन तथा दीर्घवृत्तीय फलनों में महत्वपूर्ण योगदान दिया ?

- (1) ब्रह्मगुप्त
- (2) श्रीनिवास रामानुजन
- (3) आर्यभट्ट
- (4) बोधायन

115. यदि A, B, C तीन स्वेच्छ बिन्दु हैं, तब इन बिन्दुओं से गुजरने वाले समतलों की संख्या होगी :

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

116. कौन-सा गणितीय सूत्र अक्सर गणित में सबसे असाधारण और सुन्दर परिणामों में से एक माना जाता है, क्योंकि यह असंबंधित लगने वाली संख्याओं को आपस में जोड़ता है ?

- (1) पाइथागोरस प्रमेय
- (2) आयलर सर्वसमिका
- (3) फर्मा का अन्तिम प्रमेय
- (4) न्यूटन का गुरुत्वाकर्षण नियम

114. Which Indian mathematician made significant contributions to the theory of numbers, fractional differentiation, and elliptic functions in the early 19th century ?

- (1) Brahmagupta
- (2) Srinivasa Ramanujan
- (3) Aryabhatta
- (4) Bodhayana

115. If A, B, C are three arbitrary points, then the number of planes passing through these points is :

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

116. Which mathematical formula is often referred to as one of the most remarkable and beautiful results in mathematics due to its connection of seemingly unrelated quantities ?

- (1) Pythagoras theorem
- (2) Euler's Identity
- (3) Fermat's last theorem
- (4) Newton's law of Gravitation

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

[Level-1 / 5101]

[35 / A]

117. $\left(\frac{2^n + 2^{n-1}}{2^{n+1} - 2^n} \right)$ का मान होगा :

(1) $1/2$

(2) $3/2$

(3) $2^{(n-1)/(n+1)}$

(4) इनमें से कोई नहीं

118. निम्नलिखित में से कौन-सी विधि गणितीय सामग्री के शिक्षण में शामिल **नहीं** है ?

(1) क्रियाकलाप आधारित विधि

(2) अन्वेषणात्मक विधि

(3) रटने की विधि

(4) आगमनात्मक तथा निर्गमनात्मक विधि

117. The value of $\left(\frac{2^n + 2^{n-1}}{2^{n+1} - 2^n} \right)$ is :

(1) $1/2$

(2) $3/2$

(3) $2^{(n-1)/(n+1)}$

(4) None of these

118. Which of the following is **not** a teaching strategy for mathematical content in learning objectives ?

(1) Activity Based method

(2) Heuristic method

(3) Cramming method

(4) Inductive – deductive method

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

[36 / A]

119. यदि a, b, c विमाओं वाले घनाभ का आयतन V है तथा पृष्ठीय क्षेत्रफल S है, तब $\frac{1}{V}$ बराबर है :

(1) $\frac{S}{2}(a+b+c)$

(2) $\frac{2}{S}\left(\frac{1}{a}+\frac{1}{b}+\frac{1}{c}\right)$

(3) $\frac{2S}{(a+b+c)}$

(4) $2S(a+b+c)$

120. एक 50 मीटर लम्बी ट्रेन, 100 मीटर लम्बे प्लेटफॉर्म को 10 सेकण्ड में पार करती है। ट्रेन की गति/चाल (किलोमीटर/घंटा) में होगी :

(1) 10

(2) 15

(3) 54

(4) 100

119. If V be the volume and S be the surface area of a cuboid of dimensions a, b, c , then $\frac{1}{V}$ is equal to :

(1) $\frac{S}{2}(a+b+c)$

(2) $\frac{2}{S}\left(\frac{1}{a}+\frac{1}{b}+\frac{1}{c}\right)$

(3) $\frac{2S}{(a+b+c)}$

(4) $2S(a+b+c)$

120. A 50 meter long train passes a 100 meter long platform in 10 seconds. The speed of the train (in km/hr) is :

(1) 10

(2) 15

(3) 54

(4) 100

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

[Level-1 / 5101]

[37 / A]

भाग – V / PART – V

पर्यावरण अध्ययन / ENVIRONMENTAL STUDIES

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

121. “वन अधिकार अधिनियम, 2006” के अनुसार, वन की रक्षा के लिए जिम्मेदार वन अधिकार समिति का गठन किसके द्वारा किया जाता है ?

- (1) जिला विकास परिषद्
- (2) राज्य सरकार
- (3) केन्द्र सरकार
- (4) ग्राम सभा

122. निम्नलिखित में से कौन-सी ‘सार्वजनिक सुविधा’ का उपयोग छात्रों के भ्रमण के लिए एक प्रभावी स्थानीय अधिगम संसाधन की तरह किया जा सकता है ?

- (1) सार्वजनिक पुस्तकालय
- (2) संग्रहालय
- (3) स्थानीय मेला
- (4) बिजली घर इकाई

123. खाद्य शृंखला के किस स्तर पर आमतौर पर छोटे मांसाहारी होते हैं ?

- (1) प्रथम पोषी स्तर
- (2) द्वितीय पोषी स्तर
- (3) तृतीय पोषी स्तर
- (4) चतुर्थ पोषी स्तर

121. According to "Forest Rights Act, 2006" Forest Rights Committee responsible for protecting the forest is constituted by :

- (1) District Development Council
- (2) State Government
- (3) Central Government
- (4) Gram Sabha

122. Which of the following 'public facility' can be used for a student visit as an effective local learning resource ?

- (1) Public library
- (2) Museum
- (3) Local Mela
- (4) Power house unit

123. Which step or level of the food chain is usually formed by small carnivores ?

- (1) First trophic level
- (2) Second trophic level
- (3) Third trophic level
- (4) Fourth trophic level

[38 / A]

124. निम्नलिखित में से कौन-सा कौशल EVS (पर्यावरण अध्ययन) में मूल्यांकन के लिए व्यापक संकेतक के रूप में उल्लिखित **नहीं** है ?

- (1) प्रयोग
- (2) व्याख्या
- (3) विश्लेषण
- (4) स्मरण

125. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में अधिगम संकेतकों की पहचान करने का उद्देश्य क्या है ?

- (1) बच्चों की स्मरण शक्ति का परीक्षण करना
- (2) प्रगति को समझने के लिए माता-पिता, शिक्षकों और बच्चों को एक संदर्भ प्रदान करना
- (3) उपस्थिति दर्ज करना
- (4) शिक्षकों के प्रदर्शन का मूल्यांकन करना

126. अंडमान द्वीपों के जंगलों में कुछ जनजातियों ने जानवरों के असामान्य व्यवहार से सुनामी का अनुमान लगाया। यह सुनामी भारत में कब आई थी ?

- (1) जनवरी, 2004
- (2) दिसम्बर, 2004
- (3) दिसम्बर, 2010
- (4) जनवरी, 2010

124. Which of the following skill is **not** mentioned as a broad indicator for assessment in EVS (Environmental Studies) ?

- (1) Experimentation
- (2) Explanation
- (3) Analysis
- (4) Memorization

125. What is the purpose of identifying learning indicators in the teaching-learning process ?

- (1) To test children's memory
- (2) To provide a reference for parents, teachers and children to understand progress
- (3) To record attendance
- (4) To evaluate teachers' performance

126. In the forests of the Andaman islands few tribes guessed tsunami by noticing the animals behaving in a different manner. When did this tsunami occur in India ?

- (1) January, 2004
- (2) December, 2004
- (3) December, 2010
- (4) January, 2010

[Level-1 / 5101]

[39 / A]

127. 12 साल के बच्चों को समुद्र के नीचे के जीवन को समझाने के लिए कौन-सा मल्टी मीडिया संसाधन सबसे उपयुक्त है ?

- (1) फोटोग्राफ
- (2) मॉडल
- (3) एनीमेशन
- (4) समाचार पत्र

128. सीखने की प्रक्रिया में 'स्केफोल्डिंग' का क्या अर्थ है ?

- (1) सभी बच्चों के लिए निरंतर निगरानी प्रदान करना
- (2) बच्चों को उन कार्यों में सहायता देना जो वे स्वतंत्र रूप से नहीं कर सकते
- (3) अवधारणाओं का रट्टा लगाने के लिए प्रोत्साहित करना
- (4) सही उत्तरों के लिए पुरस्कार देना

129. निम्नलिखित में से कौन-सी विधि पर्यावरण अध्ययन के संदर्भ में विस्थापन और पुनर्वास पर बच्चों से चर्चा के लिए उपयुक्त नहीं है ?

- (1) बच्चों से विस्थापन और स्थानांतरण में अंतर पूछना।
- (2) बच्चों को बड़ी विकासीय परियोजनाओं के मानव बसावट पर प्रभावों के बारे में बताना।
- (3) बच्चों को विस्थापित लोगों द्वारा सामना की जाने वाली समस्याओं को नज़र अंदाज़ करने के लिए कहना।
- (4) बच्चों को इस विषय पर समाचार-पत्रों से संबंधित रिपोर्ट एकत्रित करने के लिए पूछना।

127. Which type of multi-media resource is most suitable for explaining life under sea to 12 year old children ?

- (1) Photographs
- (2) Models
- (3) Animations
- (4) Newspaper

128. What is meant by 'scaffolding' in process of learning ?

- (1) Providing constant supervision for all children
- (2) Supporting children in tasks that they cannot do independently
- (3) Encouraging rote learning of concepts
- (4) Offering rewards for correct answers

129. Which of the following method is **not** suitable for discussing displacement and resettlement in the context of environmental studies with the children ?

- (1) Asking children about difference between displacement and transfer.
- (2) Telling children about effects of big developmental projects on human settlements.
- (3) Telling children to ignore the problems faced by displaced people.
- (4) Asking children to collect relevant newspaper reports on this issue.

[40 / A]

130. कक्षा में CCE को लागू करने का पहला चरण क्या है ?

- (1) बच्चों की प्रगति की रिपोर्टिंग
- (2) अधिगम स्थितियों का निर्माण
- (3) अपेक्षित सीखने के बिन्दुओं/उद्देश्यों की पहचान
- (4) आकलन करना

131. डॉल्फिन एक-दूसरे को संदेश किस माध्यम से देती हैं ?

- (1) ध्वनि
- (2) गंध
- (3) विद्युत् प्रवाह
- (4) फीरोमोन्स

132. निम्नलिखित में से कौन-सी प्राथमिक स्तर पर EVS शिक्षा की भूमिका **नहीं** है ?

- (1) बच्चों को अपने आस-पास के पर्यावरण से जुड़ने में सहायता प्रदान करना।
- (2) बच्चों को अपने पर्यावरण की समग्र समझ विकसित करने में सहायता प्रदान करना।
- (3) केवल सैद्धांतिक ज्ञान प्रदान करना और व्यावहारिक अनुप्रयोगों से बचना।
- (4) बच्चों के कक्षा के पाठों को उनके वास्तविक जीवन के अनुभवों से जोड़ने में सहायता प्रदान करना।

130. What is the first step in implementing CCE in the classroom ?

- (1) Reporting children's progress
- (2) Creating learning situations
- (3) Identifying expected learning points/objectives
- (4) Conducting assessments

131. By which means Dolphins give messages to each other ?

- (1) Sound
- (2) Smell
- (3) Electric Current
- (4) Pheromones

132. Which of the following is **not** the role of EVS education at the primary level ?

- (1) To help children concept with their surrounding environment.
- (2) To help children develop a holistic understanding of their environment.
- (3) To provide only theoretical knowledge and avoid practical applications.
- (4) To help children relate classroom lessons to their real-life experiences.

[Level-1 / 5101]

[41 / A]

133. केंचुआ के बारे में क्या सत्य **नहीं** है ?

- (1) ये मृदा में पोषक तत्व घटाते हैं
- (2) ये मृदा को नरम करने में सहायता करते हैं
- (3) ये मृत पत्तियाँ व पौधे खाते हैं
- (4) इनके मल से मृदा उर्वरक बनती है

134. "सीखने की प्रक्रिया जितना संभव हो सके, आनंददायक होनी चाहिए और कठिन नहीं।" यह वाक्य दिया गया था :

- (1) फ्रेडरिक फ्रोएबेल द्वारा
- (2) महात्मा गाँधी द्वारा
- (3) जॉन डीवी द्वारा
- (4) मारिया मॉन्टेसरी द्वारा

135. शिक्षा के संदर्भ में 'CCE' का क्या अर्थ है ?

- (1) सतत पाठ्यक्रम शिक्षा
- (2) समग्र बाल मूल्यांकन
- (3) सतत एवं व्यापक मूल्यांकन
- (4) बाल-केन्द्रित शिक्षा

133. What is **not** true about earthworms ?

- (1) They reduce nutrients in the soil
- (2) They help in softening the soil
- (3) They eat dead leaves and plants
- (4) Their faecal matter fertilize the soil

134. "The process of learning should be as far as possible a pleasurable one and not laborious". Following sentence was given by :

- (1) Friedrich Froebel
- (2) Mahatma Gandhi
- (3) John Dewey
- (4) Maria Montessori

135. What does 'CCE' stand for in the context of education ?

- (1) Continuous Curriculum Education
- (2) Comprehensive Child Evaluation
- (3) Continuous and Comprehensive Evaluation
- (4) Child-centered Education

[42 / A]

136. बाँस नृत्य, जिसे आमतौर पर 'चेराव' कहा जाता है, किस भारतीय राज्य का पारंपरिक नृत्य है ?

- (1) असम
- (2) मणिपुर
- (3) मिज़ोरम
- (4) नागालैंड

137. पेट्रोलियम को उसके विभिन्न घटकों में अलग करने की प्रक्रिया को क्या कहा जाता है ?

- (1) शोधन
- (2) तलछटीकरण
- (3) निस्पंदन
- (4) आसवन

138. किस इतालवी मधुमक्खी प्रजाति को शहद की पैदावार बढ़ाने के लिए पुरःस्थापित किया गया है और यह आमतौर पर वाणिज्यिक शहद उत्पादन के लिए उपयोग की जाती है ?

- (1) ऐपिस सेरना इंडिका
- (2) ऐपिस डोरसेटा
- (3) ऐपिस मेल्लीफेरा
- (4) ऐपिस फ्लोरी

136. The Bamboo Dance, commonly known as 'Cheraw', is a traditional dance form of which Indian state ?

- (1) Assam
- (2) Manipur
- (3) Mizoram
- (4) Nagaland

137. The process of separating petroleum into its different components is called :

- (1) Refining
- (2) Sedimentation
- (3) Filtration
- (4) Distillation

138. Which Italian bee variety has been introduced to increase honey yield and is commonly used for commercial honey production ?

- (1) *Apis cerana indica*
- (2) *Apis dorsata*
- (3) *Apis mellifera*
- (4) *Apis florea*

[Level-1 / 5101]

[43 / A]

139. निम्नलिखित में से कौन-सा मीडिया संसाधन EVS शिक्षा के लिए प्रभावी माना जा सकता है ?

- (1) मॉडल (नमूना)
- (2) नदी
- (3) नेशनल ज्योग्राफिक चैनल
- (4) कैमरा

140. प्राथमिक स्तर पर EVS सामग्री को व्यवस्थित करने के लिए किस प्रकार की विषय-वस्तु का उपयोग किया जाता है ?

- (1) विषय-विशिष्ट विषय-वस्तु
- (2) केवल ऐतिहासिक घटनाएँ
- (3) पाठ्यक्रम आधारित विषय-वस्तु जैसे भोजन, आवास, पानी आदि
- (4) केवल वैज्ञानिक विषय-वस्तु

141. कौन-सा अंग भोजन के पाचन में, पाचक रस का उत्पादन कर सहायता करता है ?

- (1) हृदय
- (2) यकृत
- (3) वृक्क
- (4) मस्तिष्क

139. Which of the following can be considered as an effective media resource for EVS Education ?

- (1) Model
- (2) River
- (3) National Geographic Channel
- (4) Camera

140. What kind of themes are used to organize EVS content at the primary level ?

- (1) Discipline-specific themes
- (2) Historical events only
- (3) Curricular themes like food, shelter, water, etc.
- (4) Only scientific themes

141. Which organ helps in the digestion of food by producing digestive juices ?

- (1) Heart
- (2) Liver
- (3) Kidney
- (4) Brain

[44 / A]

142. पुराने अचार पर कभी-कभी दिखाई देने वाले सफेद रूई जैसे पदार्थ का कारण क्या है ?

- (1) अधिक नमक
- (2) नमी के कारण कवक वृद्धि
- (3) अति-शुष्कता
- (4) अति-शर्करा मात्रा

143. संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम (U.N.E.P.) ने किस वर्ष के स्तर पर अपने समझौते में क्लोरोफ्लोरोकार्बन (CFC) के उत्पादन को स्थिर करने का निर्णय लिया ?

- (1) 1980 (2) 1984
- (3) 1986 (4) 1990

144. निम्नलिखित में से कौन-सा ईवीएस (पर्यावरण अध्ययन) में मूल्यांकन के लिए विद्यार्थियों के अनुभवों की अभिव्यक्ति का संकेतक **नहीं** है ?

- (1) चित्रकला
- (2) शारीरिक गतियाँ
- (3) रचनात्मक लेखन
- (4) अनुमान

142. What causes the white, cotton - like substance sometimes seen on old pickles ?

- (1) Excessive salt
- (2) Fungal growth due to moisture
- (3) Over-drying
- (4) High sugar content

143. At which year's level did the United Nations Environment Programme (U.N.E.P.) decide to freeze chlorofluorocarbon (CFC) production in its agreement ?

- (1) 1980 (2) 1984
- (3) 1986 (4) 1990

144. Which one is **not** an indicator for expression of student's experiences for assessment in EVS ?

- (1) Drawing
- (2) Body movements
- (3) Creative writing
- (4) Inferences

[Level-1 / 5101]

[45 / A]

145. चार चरण जिनका पालन करके गतिविधि-आधारित अधिगम का अभ्यास किया जाता है, वे हैं :

- (a) योजना बनाना
- (b) गतिविधि कराना
- (c) प्रक्रिया पर विचार करना
- (d) सुधार करना

सही क्रम है :

- (1) a, b, c और d
- (2) a, c, d और b
- (3) a, c, b और d
- (4) a, b, d और c

146. निम्नलिखित में से कौन-सी एक खरीफ फसल है ?

- (1) गेहूँ
- (2) चावल
- (3) चना
- (4) सरसों

147. किस प्रकार की सिंचाई प्रणाली विधि घास के मैदान, कॉफी बागानों आदि के लिए अधिक उपयोगी होती है, जहाँ भूमि असमान होती है और पर्याप्त पानी उपलब्ध नहीं होता ?

- (1) धेकली
- (2) रहट
- (3) ड्रिप सिंचाई
- (4) स्प्रिंकलर सिंचाई

145. The four steps to practicing activity based learning are :

- (a) Planning
- (b) Conducting the activity
- (c) Reflecting on the process
- (d) Revising

The **right** sequence of steps is :

- (1) a, b, c and d
- (2) a, c, d and b
- (3) a, c, b and d
- (4) a, b, d and c

146. Which of the following is a Kharif crop ?

- (1) Wheat
- (2) Rice
- (3) Gram
- (4) Mustard

147. Which method of irrigation system is more useful for lawns, coffee plantation etc. where land is uneven and sufficient water is not available ?

- (1) Dhekli
- (2) Rahat (Lever system)
- (3) Drip irrigation
- (4) Sprinkler irrigation

[46 / A]

148. निम्नलिखित में से कौन-सी EVS कक्षाओं की अनुशंसित विशेषता **नहीं** है ?

- (1) सीखने में सहायता के लिए दृश्य सामग्री का उपयोग
- (2) प्रत्यक्ष जानकारी और परिभाषाओं पर जोर
- (3) ज्ञान के निर्माण में बच्चों की सक्रिय भागीदारी
- (4) विद्यालय के ज्ञान को बच्चे के स्थानीय ज्ञान से जोड़ना

149. देश के किस भाग में 'झूम खेती' प्रसिद्ध है ?

- (1) उत्तरी
- (2) पश्चिमी
- (3) उत्तर-पूर्वी
- (4) दक्षिणी

150. निम्नलिखित में से कौन-सी EVS (पर्यावरण अध्ययन) की विशेषता **नहीं** है ?

- (1) यह शिक्षक-केन्द्रित है
- (2) यह शिक्षार्थी-केन्द्रित है
- (3) यह संदर्भात्मक है
- (4) यह कई विषयों को एकीकृत करता है

148. Which of the following is **not** a recommended characteristic of EVS classrooms ?

- (1) Use of visuals to aid learning
- (2) Emphasis on direct information and definitions
- (3) Active participation of children in constructing knowledge
- (4) Connecting school knowledge to a child's local knowledge

149. In which part of country is 'Jhoom farming' famous ?

- (1) Northern
- (2) Western
- (3) North-Eastern
- (4) Southern

150. Which of the following is **not** a characteristic of EVS ?

- (1) It is teacher-centered
- (2) It is learner-centered
- (3) It is contextual
- (4) It integrates multiple disciplines

[Level-1 / 5101]

रफ कार्य के लिए [FOR ROUGH WORK]



6. प्रश्नों के उत्तर, उत्तर पत्रक में निर्धारित खानों को काले बॉल प्वाइंट पेन से पूर्णतया भरना है, जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
 ① ● ③ ④
 आप द्वारा दिया गया उत्तर गलत माना जाएगा, यदि उत्तर वाले खाने को निम्न प्रकार से भरते हैं :
 ✓ ⊗ ● ⊖
 यदि एक से ज्यादा खानों को भर देते हैं तो आपका उत्तर गलत माना जाएगा।
6. Answers to questions in answer sheet are to be given by darkening complete circle using Black ball point pen as shown below :
 ① ● ③ ④
 The answer will be treated wrong, if it is marked, as given below :
 ✓ ⊗ ● ⊖
 If you fill more than one circle it will be treated as a wrong answer.
-
7. रफ कार्य प्रश्न-पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें। / Rough work should be done only in the space provided in the Question Booklet for the same.
8. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्रक पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक (सफेद फ्लूइड) का प्रयोग निषिद्ध है। / The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. Whitener (white fluid) is not allowed for changing answers.
9. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से उचित विकल्प के लिए OMR उत्तर पत्रक पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह काले बॉल प्वाइंट पेन से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है। / Out of the four alternatives for each question, only one circle for the most appropriate answer is to be darkened completely with Black Ball Point Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not allowed to be changed.
10. अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्रक को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। अभ्यर्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें। / The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray mark on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
11. प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में [प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के क्रमांक में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर] दूसरी प्रश्न पुस्तिका सेट उपलब्ध नहीं करवाई जाएगी। / Handle the Question Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances [except for discrepancy in Question Booklet and Answer Sheet Serial No., another set of Question Booklet will not be provided.]
12. प्रश्न-पुस्तिका/उत्तर पत्रक में दिए गए क्रमांक को अभ्यर्थी सही तरीके से हस्ताक्षर चार्ट में लिखें। / The candidates should write the correct Number as given in the Question Booklet/Answer Sheet in the Signature Chart.
13. अभ्यर्थी को परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश पत्र और पहचान पत्र के अतिरिक्त किसी प्रकार की पाठ्य-सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है। / Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card and Identity Card inside the examination hall/room.
14. पर्यवेक्षक द्वारा पूछे जाने पर प्रत्येक अभ्यर्थी अपना प्रवेश कार्ड [रोल नं०] और पहचान पत्र दिखाएँ। / Each candidate must show on demand his/her Admit Card [Roll No.] and identity card to the Invigilator.
15. केन्द्र अधीक्षक या पर्यवेक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई अभ्यर्थी अपना स्थान न छोड़ें। / No candidate, without special permission of the Center Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.
16. कार्यरत पर्यवेक्षक को अपना उत्तर पत्रक दिए बिना एवं हस्ताक्षर चार्ट पर दोबारा हस्ताक्षर किए बिना अभ्यर्थी परीक्षा कक्ष/हॉल नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी अभ्यर्थी ने दूसरी बार हस्ताक्षर चार्ट पर हस्ताक्षर नहीं किए तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्रक नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। OMR उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान पर सभी अभ्यर्थियों द्वारा बायें हाथ के अंगूठे का निशान लगाया जाना है। अंगूठे का निशान लगाते समय इस बात का ध्यान रखा जाए कि स्याही सही मात्रा में ही लगाई जाए अर्थात् स्याही की मात्रा न तो बहुत अधिक हो व न ही बहुत कम। / The candidates should not leave the Examination Room/Hall without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and signing the Signature Chart twice. Cases where a candidate has not signed the Signature Chart second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. All candidates have to affix left hand thumb impression on the OMR answer sheet at the place specified which should be properly inked i.e. they should not be either over inked or dried in nature.
17. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है। / Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.
18. परीक्षा कक्ष/हॉल में आचरण के लिए, अभ्यर्थी विवरणिका में दी गई प्रक्रिया/दिशा-निर्देश व बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों का विशेष ध्यान रखें। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा। / The candidates are governed by Guidelines/Procedure given in the Information Bulletin, all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Room/Hall. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.
19. किसी हालत में प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक का कोई भाग अलग न करें। / No part of the Question Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
20. परीक्षा सम्पन्न होने पर, अभ्यर्थी कक्ष/हॉल छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्रक कक्ष-पर्यवेक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थी अपने साथ इस प्रश्न-पुस्तिका को ले जा सकते हैं। / On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Room/Hall. The candidates are allowed to take away this Question Booklet with them.