www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

भाग – I / PART – I

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र / CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

1. निम्नलिखित में से कौन-सा अभिप्रेरक अधिगम को सकारात्मक रूप से प्रभावित *नहीं* करता है ?
   (1) प्रगति की अनभिज्ञता
   (2) लक्ष्य निर्धारण व्यवहार
   (3) सामाजिक अनुमोदन
   (4) प्रशंसनीय व्यवहार

2. विद्यार्थियों को अधिगम अनुभव प्रदान करने का कौन-सा तरीका उपयुक्त *नहीं* है ?
   (1) नवीन ज्ञान को पूर्व ज्ञान से संबंधित करना
   (2) एक संवेदी के प्रयोग पर बल देना
   (3) एक विषय को दूसरे विषय से सहसंबंधित करना
   (4) प्रतिपुष्टि को प्रोत्साहन देना

3. निम्नलिखित लक्षण किस प्रकार की अधिगम कठिनाई को इंगित करते हैं ?
   (a) अंकों एवं प्रतीकों को लिखने की अक्षमता
   (b) आधारभूत अंकगणितीय गणना में कठिनाई
   (1) डिस्कैल्कुलिया
   (2) डिस्मैथेमेटिशिया
   (3) डिस्प्रेक्सिया
   (4) डिस्अरिथ्मेटिशिया

1. Which of the following motives does *not* affect learning positively ?
   (1) Unawareness of progress
   (2) Goal determination behaviours
   (3) Social approval
   (4) Praiseworthy behaviour

2. Which way of providing learning experience to students is ***not*** appropriate ?
   (1) Relating new knowledge to previous knowledge
   (2) Emphasizing the use of unisensory
   (3) Correlating one subject to other subject
   (4) Encouraging feedback

3. The following symptoms indicate which type of learning difficulty ?
   (a) Inability to write numerals & symbols
   (b) Difficulty in basic arithmatical calculations
   (1) Dyscalculia
   (2) Dysmathematicia
   (3) Dysprexia
   (4) Dysarithmaticia

P. T. O.

www.prepp.in

Prepp Your Personal Exams Guide

4. पियाजे ने अपने संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत में किस अवधारणा पर चर्चा *नहीं* की है ?

(1) आत्मसातीकरण
(2) पृथक्करण
(3) समायोजीकरण
(4) संतुलनीकरण

5. किस मनोवैज्ञानिक ने अपने विकासात्मक सिद्धांत में 'आंतरिक संभाषण' प्रत्यय को प्रस्तुत किया ?

(1) ब्रूनर
(2) वायगोट्स्की
(3) हल
(4) पियाजे

6. निम्नलिखित में से कौन-सी एक उपयुक्त शिक्षण-अधिगम व्यूहरचना *नहीं* है ?

(1) सहकारी अधिगम
(2) आनंदपूर्ण सीखना
(3) रटन्त अधिगम
(4) बहुसंवेदी शिक्षण

7. निम्नलिखित में से कौन-सा 'पुराने लक्षणों के लुप्त होने' के अन्तर्गत विकासात्मक परिवर्तनों का उदाहरण *नहीं* है ?

(1) थायमस ग्रंथि
(2) बाल-केश
(3) अस्थायी दाँत
(4) प्राथमिक लैंगिक विशेषताएँ

4. Which concept is *not* discussed by Piaget in his cognitive development theory ?

(1) Assimilation
(2) Segregation
(3) Accommodation
(4) Equilibration

5. Which psychologist introduced the concept of 'inner speech' in his developmental theory ?

(1) Bruner
(2) Vygotski
(3) Hull
(4) Piaget

6. Which of the following is *not* an appropriate teaching-learning strategy ?

(1) Co-operative learning
(2) Joyful learning
(3) Rote learning
(4) Multisensory teaching

7. Which of the following is *not* an example of developmental changes under 'disappearance of old features' ?

(1) Thymus Gland
(2) Baby Hair
(3) Temporary Teeth
(4) Primary sex characteristics

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

8. निम्नलिखित में से कौन केवल पर्यावरण से प्रभावित होता है ?
(1) मानसिक क्षमताएँ
(2) संवेग
(3) अभिवृत्ति
(4) अभिरुचि

9. शिक्षण-अधिगम परिस्थितियों में विद्यार्थियों को दण्ड देना किस प्रकार का अभिप्रेरक है ?
(1) जैविक
(2) आंतरिक
(3) बाह्य
(4) शारीरिक

10. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सृजनशील बालक की सही व्याख्या नहीं करता ?
(1) मौलिक विचार
(2) साहसिक मनोवृत्ति
(3) विचार प्रवाहशीलता
(4) अभिसारी चिंतन

11. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प बच्चों में होने वाले शारीरिक परिवर्तनों से संबंधित नहीं है ?
(1) ऊँचाई
(2) परिधि
(3) आंतरिक अंग
(4) प्रत्यक्षण

8. Which of the following is only influenced by environment ?
(1) Mental abilities
(2) Emotions
(3) Attitude
(4) Interest

9. Punishing students in teaching-learning situations is what kind of motive ?
(1) Biological
(2) Internal
(3) External
(4) Physical

10. Which of the following options does *not* correctly describe a creative child ?
(1) Original idea
(2) Bold attitude
(3) Fluency of thought
(4) Convergent thinking

11. Which of the following option is *not* related to the physical changes in children ?
(1) Height
(2) Circumference
(3) Internal Organs
(4) Perception

D175290

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

12. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक वर्नन के पदानुक्रमिक बुद्धि सिद्धांत से संबंधित *नहीं* है ?

(1) प्रमुख (मुख्य) कारक
(2) व्यक्तिगत कारक
(3) लघु कारक
(4) विशिष्ट कारक

D175290

13. 'सीखने का मूल्यांकन' को इस नाम से भी जाना जाता है :

(1) योगात्मक मूल्यांकन
(2) निदानात्मक मूल्यांकन
(3) रचनात्मक मूल्यांकन
(4) उपचारात्मक मूल्यांकन

D175290

14. निम्नलिखित में से कौन-सा बच्चों के सामाजीकरण की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाला एक धनात्मक कारक *नहीं* है ?

(1) उपयुक्त भाषा
(2) सामाजिक वंचन
(3) लोकतांत्रिक वातावरण
(4) सामाजिक मनोवृत्ति

15. लैंगिक पक्षपातहीन शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के लिए निम्नलिखित में से कौन-से कार्य को प्रोत्साहित किया जाना चाहिए ?

(1) समरूप समूहन
(2) लिंग तटस्थ उदाहरण
(3) रूढ़िबद्ध विषयवस्तु
(4) पक्षपातपूर्ण भाषा

D175290

12. Which of the following factors is **not** related to Vernon's hierarchical intelligence theory ?

(1) Major factor
(2) Personal factor
(3) Minor factor
(4) Specific factor

13. 'Assessment of Learning' is also known as :

(1) Summative Assessment
(2) Diagnostic Assessment
(3) Formative Assessment
(4) Remedial Assessment

14. Which of the following is *not* a positive factor affecting the process of socialization of children ?

(1) Appropriate language
(2) Social deprivation
(3) Democratic environment
(4) Social attitude

15. Which of the following actions should be encouraged for a gender-biased free teaching learning process ?

(1) Homogenous grouping
(2) Gender neutral examples
(3) Stereotyped content
(4) Biased language

www.prepp.in

16. किस मनोवैज्ञानिक का मानना है कि सभी प्रकार के संवेग मूल प्रवृत्ति से उत्पन्न होते हैं ?
(1) वुडवर्थ (2) आइज़ेंक
(3) वाटसन (4) मैक्डूगल

17. बच्चों के संवेगों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही *नहीं* है ?
(1) संवेगों की प्रकृति व्यक्तिपरक होती है
(2) संवेगों में विस्थापन का गुण नहीं होता
(3) संवेग उद्दीपक का उत्पाद है
(4) संवेगों की अभिव्यक्ति समान नहीं होती

18. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन में कौन-सा सह-शैक्षणिक आकलन के अन्तर्गत *नहीं* आता ?
(1) गृहकार्य
(2) सौन्दर्यात्मक गतिविधियाँ
(3) अभिवृत्ति
(4) मूल्य

19. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन वैयक्तिक भिन्नता के संबंध में सही *नहीं* है ?
(1) वैयक्तिक भिन्नता संज्ञानात्मक क्षेत्रों में होती है।
(2) वैयक्तिक भिन्नता मनोगत्यात्मक क्षेत्रों में नहीं पाई जाती है।
(3) वैयक्तिक भिन्नता परिपक्वता से भी प्रभावित होती है।
(4) वैयक्तिक भिन्नता का एक प्रमुख कारण आनुवंशिकता है।

16. Which psychologist believes that all types of emotions emerged from basic instincts ?
(1) Woodworth (2) Eysenck
(3) Watson (4) McDougall

17. Which of the following statement is *not* correct in context of child's emotions ?
(1) Emotions are individualistic in nature
(2) Emotions do not have the quality of displacement
(3) Emotions are the product of stimulus
(4) Expression of emotions is not the same

18. In continuous and comprehensive evaluation, which one does *not* come under co-scholastic assessment ?
(1) Home Assignments
(2) Aesthetic Activities
(3) Attitude
(4) Values

19. Which of the following statement is *not* correct regarding individual differences ?
(1) Individual differences exist in the cognitive domain.
(2) Individual differences are not found in the psychomotor domain.
(3) Individual differences are also affected by maturity.
(4) Genetics is a major cause of individual differences.

P. T. O.

www.prepp.in

20. निम्नलिखित में से कौन-सा चिंतन उपकरण अधिगम को बढ़ावा देता है ?
(a) प्रतिमाएँ (b) भाषा
(c) संप्रत्यय (d) प्रतिज्ञप्ति
सही कूट का चयन कीजिए :
(1) (a) एवं (b)
(2) (b) एवं (c)
(3) (a), (b) एवं (d)
(4) (a), (b), (c) एवं (d)

21. सामाजिक-सांस्कृतिक विकास सिद्धांत किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया ?
(1) कोहलबर्ग
(2) एरिक्सन
(3) पियाजे
(4) वायगोट्स्की

22. 'करके सीखना' किस प्रकार की शिक्षा का प्रमुख सिद्धांत है ?
(1) समावेशी शिक्षा
(2) प्रगतिशील शिक्षा
(3) प्रतिगामी शिक्षा
(4) संचारी शिक्षा

23. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन उत्तर बाल्यावस्था की दल-क्रियाओं का उनके अधिगम पर सकारात्मक प्रभाव सुनिश्चित *नहीं* करता ?
(1) अनुरूप व्यवहार सीखते हैं
(2) सामाजिक मानदण्डों का पालन करना सीखते हैं
(3) सामाजिक अंतर्दृष्टि विकसित करते हैं
(4) पूर्वाग्रही मनोवृत्ति धारण करते हैं

20. Which of the following tools of thinking enhances learning ?
(a) Images (b) Language
(c) Concepts (d) Proposition
Choose the **correct** code :
(1) (a) & (b)
(2) (b) & (c)
(3) (a), (b) & (d)
(4) (a), (b), (c) & (d)

21. Socio-cultural development theory was propounded by whom ?
(1) Kohlberg
(2) Erickson
(3) Piaget
(4) Vygotski

22. 'Learning by doing' is the key principle of which type of Education ?
(1) Inclusive Education
(2) Progressive Education
(3) Regressive Education
(4) Communicative Education

23. Which of the following statement does ***not*** ensure a positive impact of late childhood gang activities on their learning ?
(1) Learns conformed behaviour
(2) Learns to follow social norms
(3) Develops social insight
(4) Holds prejudicial attitude

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

24. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन समावेशी शिक्षा को *सही* रूप में परिभाषित करता है ?

(1) यह केवल अशक्त बच्चों के लिए है
(2) यह केवल अशक्त एवं सामाजिक रूप से पिछड़े बच्चों के लिए है
(3) यह केवल आर्थिक रूप से वंचित बच्चों के लिए है
(4) यह सभी बच्चों के लिए है

25. निम्नलिखित में से कौन-सा सीखने को प्रभावित करने वाला अधिगमकर्ता से संबंधित एक व्यक्तिगत कारक *नहीं* है ?

(1) महत्वाकांक्षा
(2) विषयवस्तु
(3) अभिक्षमता
(4) तत्परता

26. 'ज्ञानेन्द्रियों से प्राप्त अनुभूति' किस प्रकार का संज्ञान है ?

(1) संवेदना
(2) प्रत्यक्षीकरण
(3) संवेग
(4) कल्पना

27. निम्नलिखित में से कौन-सी गति बाधित विद्यार्थियों की विशिष्ट आवश्यकता *नहीं* है ?

(1) व्यावसायिक प्रशिक्षण
(2) ढाँचागत व्यवस्थाएँ
(3) आश्रित व्यवहार
(4) गतिविधियों में अनुकूलन

24. Which of the following statement *correctly* defines inclusive education ?

(1) This is only for disabled children
(2) This is only for disabled and socially backward children
(3) This is only for economically deprived children
(4) This is for all children

25. Which of the following is ***not*** a personal factor related to the learner, affecting learning ?

(1) Aspiration
(2) Content
(3) Aptitude
(4) Readiness

26. Which form of cognition is 'the feeling received from the Senses' ?

(1) Sensation
(2) Perception
(3) Emotion
(4) Imagination

27. Which of the following is ***not*** a special need of locomotor impaired students ?

(1) Vocational training
(2) Infrastructural settings
(3) Dependent behaviour
(4) Adaptation in activities

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

28. बच्चे का विकास किस मार्ग का अनुसरण करता है ?
(1) सर्पिल
(2) रेखीय
(3) वृत्तीय
(4) सीधा

29. कोह्लबर्ग के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सी अवस्थाएँ पूर्व-पारंपरिक नैतिकता के अंतर्गत *नहीं* आती हैं ?
(a) सज़ा से बचने हेतु आज्ञापालन की अवस्था
(b) पुरस्कार प्राप्त करने के लिए अनुरूपता की अवस्था
(c) वैयक्तिक अधिकार की अवस्था
(d) अच्छे अन्तःवैयक्तिक संबंध की अवस्था

सही कूट का चयन कीजिए :
(1) (a) एवं (c)
(2) (b) एवं (d)
(3) (c) एवं (d)
(4) केवल (c)

30. CWSN का अर्थ है :
(1) चिल्ड्रन विथ सोशल नीड्स (सामाजिक आवश्यकता वाले बच्चे)
(2) चिल्ड्रन विथ सिमिलर नीड्स (समान आवश्यकता वाले बच्चे)
(3) चिल्ड्रन विथ स्पेशल नीड्स (विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चे)
(4) चिल्ड्रन विथ सेपरेट नीड्स (पृथक् आवश्यकता वाले बच्चे)

28. What path does child's development follow ?
(1) Spiral
(2) Linear
(3) Circular
(4) Straight

29. According to Kohlberg, which of the following stages does *not* come under Pre-conventional morality ?
(a) Stage of obedience for avoiding punishment
(b) Stage of conformity to obtain reward
(c) Stage of individual rights
(d) Stage of good interpersonal relationship

Choose the **correct** code :
(1) (a) and (c)
(2) (b) and (d)
(3) (c) and (d)
(4) Only (c)

30. CWSN stands for :
(1) Children with Social Needs
(2) Children with Similar Needs
(3) Children with Special Needs
(4) Children with Separate Needs

भाग – II / PART – II
भाषा (हिन्दी एवं अंग्रेज़ी) /
हिन्दी / HINDI
निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों

31. विलोम युग्म की ... चुनिए :
(1) अग्र – अन
(2) ऋत – अन
(3) ऋजु – सर
(4) दुष्कर – सु

32. प्रत्यय एवं प्रत्य... असमीचीन विकल्प
(1) 'ईला' –
(2) 'त' –
(3) 'य' –
(4) 'इ' –

33. निम्न में से सव...
(1) भाषा एवं ... व मानक ... भाषा का
(2) स्वर एवं ... कहलाते हैं
(3) 'पद' को ... बना लेने
(4) स्वरों के ... होकर घ

34. संज्ञाओं का ... *नहीं* है ?
(1) ऋग्वेद,
(2) भूकंप, ह
(3) क्रोध, स
(4) ऐश्वर्य,