

परीक्षार्थी अपनी प्रश्न-पत्र बुकलेट के क्रमांक का मिलान ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक के क्रमांक से कर लें। यदि ओ० एम० आर० उत्तर पत्रक व बुकलेट के क्रमांक भिन्न हैं तो केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके बुकलेट बदल लें।

Level : 1
Primary Teacher
 (For Class I to V)

Exam., 2012-13

Sub. Code No. : 61

SET : A

अनुक्रमांक (अंकों में) :

Roll No. (In Figures)

अनुक्रमांक (शब्दों में) :

Roll No. (In Words)

परीक्षा केन्द्र का नाम :

Name of Examination Centre

परीक्षार्थी का नाम :

Name of Candidate

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

Signature of the Candidate

इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या
 No. of Pages in this Question Booklet

48

प्रश्नों की संख्या
 No. of Questions

150

समय
 Time

2½ hours

निरीक्षक के हस्ताक्षर / Signature of the Invigilator :

परीक्षार्थी को 10 मिनट का समय प्रश्न-पुस्तिका पर छपे निर्देशों को पढ़ने, प्रश्न-पत्र बुकलेट में दिए गए प्रश्नों के सीरियल नम्बर चैक करने तथा ब्लॉक भरने के लिए दिया जाएगा। यदि प्रश्न-पत्र बुकलेट में प्रश्नों के सीरियल नम्बर गलत छपे हों तो तुरन्त केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पत्र बुकलेट बदल लें। परीक्षा समाप्त होने के पश्चात् कोई वावा स्वीकार नहीं किया जाएगा। इन 10 मिनटों के अतिरिक्त प्रश्नों के उत्तर देने व अंकित करने के लिए पूरे 2½ घंटे का समय दिया जाएगा। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा प्रश्न पुस्तिका में कोई 'डुटि नोटिस' की जाए तो उसकी लिखित शिकायत परीक्षा समाप्ति के 7 दिनों के भीतर पंजीकृत डाक से बोर्ड के सचिव से की जा सकती है।, निर्धारित 7 दिन की अवधि के बाद इस सम्बन्ध में होने वाली शिकायतों पर कोई विचार नहीं किया जाएगा।

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें :

- ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर पत्रक निकाल कर ध्यान से केवल नीले/काले बॉल पॉइंट पेन से विवरण भरें।
- परीक्षा की अवधि 2½ घंटे है एवं परीक्षा पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।
- इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्रक पर निशान लगाने के लिए केवल नीले/काले बॉल पॉइंट पेन का प्रयोग करें। परीक्षार्थी प्रश्न-पुस्तिका का उपयोग करने एवं उत्तर पत्रक को भरने में सावधानी बरतें। दूसरी प्रश्न-पुस्तिका सेट प्रदान नहीं की जाएगी।
- यह भी सुनिश्चित कर लें कि परीक्षा पुस्तिका क्रमांक और उत्तर पत्रक क्रमांक एक ही हैं। अगर यह भिन्न हों तो परीक्षार्थी दूसरी प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक लेने के लिए पर्यवेक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ।

5. लेवल-1 (कक्षा I से V के लिए)

भाग-I : बाल विकास व शिक्षा शास्त्र	(प्र. 1 से प्र. 30)
भाग-II : भाषा-I (हिन्दी)	(प्र. 31 से प्र. 60)
भाग-III : भाषा-II (अंग्रेजी)	(प्र. 61 से प्र. 90)
भाग-IV : गणित	(प्र. 91 से प्र. 120)
भाग-V : पर्यावरण अध्ययन	(प्र. 121 से प्र. 150)

नोट : इस पुस्तिका के अन्त में दिए गए शेष निर्देशों को पढ़ें।

INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES :

Read the following instructions carefully :

- The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars carefully with blue/black ball point pen only.
- The test is of 'two-and-half hours' duration and consists of 150 questions. There is no negative marking.
- Use Blue/Black Ball Point Pen only for writing particulars on this page/mark responses in the Answer Sheet. The candidate should remain careful in handling the question paper and in marking the answers on the answer sheet. Another booklet set will not be given.
- Also ensure that your Test Booklet Serial No. and Answer Sheet Serial No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the Answer Sheet.

5. Level-1 (for classes I to V)

Part-I : Child Development and Pedagogy	(Q. 1 to Q. 30)
Part-II : Language-I (Hindi)	(Q. 31 to Q. 60)
Part-III : Language-II (English)	(Q. 61 to Q. 90)
Part-IV : Mathematics	(Q. 91 to Q. 120)
Part-V : Environmental Studies	(Q. 121 to Q. 150)

Note : Read other remaining instructions given on the last page of this Booklet.

(3)

भाग - I/PART - I

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र/CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

1. NCF-2005 किस प्रकार की शिक्षण प्रणाली को प्रोत्साहित करता है ?

- (1) समावेशी
- (2) एकीकृत
- (3) विशेष
- (4) नियमित

1. What type of education system does NCF-2005 encourage ?

- (1) inclusive
- (2) integrated
- (3) special
- (4) regular

2. परिपक्वता का एक उदाहरण है कि जब बालक सीखता है

- (1) चित्रांकन करना
- (2) पढ़ना
- (3) साइकिल चलाना
- (4) चलना

2. An example of maturation is when a child learns to

- (1) draw
- (2) read
- (3) ride a bicycle
- (4) walk

3. निम्न में से कौन-सा एक अधिगम का पहलू नहीं है ?

- (1) संज्ञानात्मक
- (2) भावात्मक
- (3) क्रियात्मक
- (4) आध्यात्मिक

3. Which of the following is **not** a domain of learning ?

- (1) cognitive
- (2) affective
- (3) conative
- (4) spiritual

A

(4)

4. आजकल अधिकतर विद्यालयों में सम्भागी समूह के लिए प्राथमिक ध्यान आधारित होता है

- (1) ग्रेड स्तर पर
- (2) आयु स्तर पर
- (3) योग्यता स्तर पर
- (4) छात्र अनुराग पर

5. ब्लूम के वर्गीकरण के आधार पर उद्देश्य आधारित प्रश्नों के निर्माण में कौन-सा विकल्प असंगत है ?

- (1) विश्लेषण
- (2) मूल्यांकन
- (3) आत्मानुभूति
- (4) अनुप्रयोग

6. रोहित ने अजय की डेस्क से ली हुई पेंसिल वापिस रख दी क्योंकि उसे पकड़े जाने पर सजा मिलने का डर था। यह कोहलबर्ग के किस स्तर को बताता है ?

- (1) पूर्व-परम्परागत स्तर
- (2) परम्परागत स्तर
- (3) उत्तर-परम्परागत स्तर
- (4) पूर्व-संक्रियात्मक स्तर

4. In most schools today the primary consideration for homogeneous grouping is based on

- (1) grade levels
- (2) age levels
- (3) ability levels
- (4) pupil preferences

5. According to Bloom's taxonomy which option is incorrect for the preparation of objective based questions ?

- (1) Analysis
- (2) Evaluation
- (3) Self actualization
- (4) Application

6. Rohit returned the pencil, he took from Ajay's desk because he was afraid of the punishment, if he got caught. This illustrates Kohlberg's

- (1) Pre-conventional level
- (2) Conventional level
- (3) Post-conventional level
- (4) Pre-operational level

(5)

A

7. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण का एक नवाचारी स्रोत है ?

- (1) टेलीस्कोप
- (2) इंटरनेट
- ~~(3) फेसबुक~~
- (4) ब्लैक बोर्ड

8. एक विद्यार्थी की वास्तविक आयु 10 वर्ष है तथा मानसिक आयु 12 वर्ष है। उसकी बुद्धिलब्धि होगी

- (1) 80
- (2) 100
- ~~(3) 120~~
- (4) 140

9. विद्यार्थियों की शिक्षण में अधिक से अधिक भागीदारी निम्नलिखित विधि के द्वारा सम्भव है

- (1) व्याख्यान विधि
- (2) पाठ्यपुस्तक विधि
- ~~(3) श्रव्य-दृश्य सामग्री~~
- (4) वार्तालाप विधि

7. Which of the following is an innovative source of teaching ?

- (1) Telescope
- (2) Internet
- (3) Facebook
- (4) Black board

8. A student's chronological age is 10 years and mental age is 12 years. His I. Q. will be

- (1) 80
- (2) 100
- (3) 120
- (4) 140

9. Maximum participation of students is possible in teaching through

- (1) Lecture method
- (2) Textbook method
- (3) Audio-visual aids
- (4) Discussion method

A

(6)

10. नरेश और मुकेश की आयु समान है। उनके सामाजिक एवं मानसिक विकास में काफी अन्तर है। यह विकास के निम्न सिद्धान्त के कारण होता है

(1) परिमार्जितता का सिद्धान्त

(2) निश्चित तथा पूर्वकथनीय प्रतिरूप का सिद्धान्त

(3) व्यक्तिगतता का सिद्धान्त

(4) समान-प्रतिमान का सिद्धान्त

11. मानव जाति में विकास होता है

(1) किशोरावस्था के अन्त तक

(2) बाल्यावस्था के अन्त तक

(3) प्रौढ़ावस्था के प्रारम्भ तक

(4) जीवनपर्यन्त

12. कक्षा शिक्षण में अधिगम को किस रूप में पहचाना जाता है ?

(1) व्यक्तिगत समायोजन

(2) सामाजिक व राजनीतिक भिन्नता

(3) व्यवहार परिवर्तन

(4) विशेष को रोजगार के लिए तैयार करना

10. Naresh and Mukesh have same age group. They show quite difference in social and mental development. It is due to the following principle of development

(1) Principle of modifiability

(2) Principle of definite & predictable pattern

(3) Principle of individuality

(4) Principle of Uniform Pattern

11. Development occurs in human being

(1) upto the end of adolescence period

(2) upto the end of childhood

(3) upto the starting of adulthood

(4) throughout the life

12. In classroom teaching learning is perceived as

(1) Personal adjustment

(2) Social and political awareness

(3) Modification of behaviour

(4) Preparing oneself for employment

(7)

13. निम्न में से कौन-सा विद्यालय का मुख्य कार्य नहीं है ?

- (1) विद्यालय हमारी सांस्कृतिक विरासत को संरक्षित व प्रेषित करते हैं
- (2) विद्यालय सांस्कृतिक परिवर्तन के लिए यन्त्र का कार्य करते हैं
- (3) विद्यालय 'सम्पूर्ण बालक' को उसके उच्चतम स्तर तक विकसित करते हैं
- (4) विद्यालय जातिवाद के कारण विद्यार्थियों में बुरी भावना का विकास करते हैं

14. गिफ्टेड (मेधावी) होने का लक्षण है

- I. अभिव्यक्ति में नव्यता
 - II. जिज्ञासा
 - III. वाचालता
 - IV. अति सक्रियता
- (1) I और IV
 - (2) I और II
 - (3) III और IV
 - (4) II और III

13. Which of the following is **not** a basic function of the school ?

- (1) School preserves and transmits our cultural heritage
- (2) School acts as instruments for cultural change
- (3) School develops the 'whole child' to his maximum potential
- (4) School develop ill-feeling among students due to casteism

14. What is the sign of being gifted ?

- I. Novelty in expression
 - II. Curiosity
 - III. Talkativeness
 - IV. Hyper activeness
- (1) I and IV
 - (2) I and II
 - (3) III and IV
 - (4) II and III

A

(8)

15. एक समावेशी कक्षा के लिये, शिक्षकों को किस प्रकार की तैयारी की आवश्यकता **नहीं** होती है ?
- (1) व्यावहारिक व सामाजिक संक्रियाओं की सम्पूर्ण भागीदारी
 - (2) समस्यागत क्षेत्रों के बालकों से शीघ्र व सतत सम्पर्क
 - (3) निदानात्मक व उपचारात्मक प्रक्रियाओं का अधिकतर प्रयोग
 - (4) धैर्यशीलता का कम होना
16. कक्षा तीन के विद्यार्थियों के लिये निम्न में से कौन-सा शिक्षण का सबसे अच्छा तरीका होगा ?
- (1) व्याख्यान विधि
 - (2) सृजनात्मक क्रियाकलाप
 - (3) समूह वार्तालाप
 - (4) प्रयोगशाला विधि
17. कोहलबर्ग के अनुसार, वह स्तर जिसमें बालक की नैतिकता, भय व दण्ड के कारण नियंत्रित होती है, कहलाता है
- (1) पूर्व-नैतिक स्तर
 - (2) परम्परागत नैतिकता स्तर
 - (3) स्वस्वीकृत नैतिक सिद्धान्त स्तर
 - (4) नैतिकता स्तर

15. For an inclusive classroom, what kind of preparation is **not** necessary for teachers ?

- (1) Intensive involvement of behavioural and social activist
- (2) Early and continuous contact with children in disadvantaged areas
- (3) More frequent exposure to diagnostic and remedial procedures
- (4) Low patience level

16. For the students of 3rd class, which will be the best way for teaching ?

- (1) Lecture Method
- (2) Creational Activities
- (3) Group Discussion
- (4) Laboratory Method

17. According to Kohlberg, the level in which the child's morality is controlled by the fear of punishment, is called

- (1) premoral level
- (2) conventional morality level
- (3) self-accepted moral principle level
- (4) morality level

(9)

18. प्रासंगिक अन्तर्बोध परीक्षण (TAT) व्यक्तित्व को मापने की एक

- (1) आत्मनिष्ठ तकनीक है
- (2) वस्तुनिष्ठ तकनीक है
- (3) प्रक्षेपीय तकनीक है
- (4) प्रयोगात्मक तकनीक है

19. जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की 'पूर्व संक्रियात्मक अवस्था' का आयु समूह है

- (1) 0-2 वर्ष
- (2) 2-7 वर्ष
- (3) 4-11 वर्ष
- (4) 7-12 वर्ष

20. एक बालक को वस्तुओं को देखने में कुछ समस्या है। उसका दाखिला NCF-2005 के आधार पर किस विद्यालय में होना चाहिये ?

- (1) नियमित विद्यालय
- (2) विशिष्ट विद्यालय
- (3) समावेशी विद्यालय
- (4) एकीकृत विद्यालय

18. Thematic Apperception Test (TAT) of measuring personality is a

- (1) Subjective technique
- (2) Objective technique
- (3) Projective technique
- (4) Experimental technique

19. 'The pre-operational period' of Jean Piaget cognitive development theory is related to the age group of

- (1) 0-2 years
- (2) 2-7 years
- (3) 4-11 years
- (4) 7-12 years

20. A child having some problems in seeing objects. According to NCF-2005 he should be admitted in

- (1) Regular School
- (2) Special School
- (3) Inclusive School
- (4) Integrated School

A

(10)

21. निम्न में से विकास का कौन-सा सिद्धान्त गलत है ?

- (1) विकास में वैयक्तिक विभिन्नता होती है
- (2) विकास, संयोगों का परिणाम है
- (3) यह एक सतत प्रक्रिया है
- (4) यह पूर्वकथनीय है

22. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के अनुसार समाविष्टीकरण से तात्पर्य है

- (1) पूर्ववर्ती विद्यमान बौद्धिक संरचनाओं तथा वातावरणीय माँग का मिलान
- (2) चिन्तन के नये तरीकों का समावेश तथा पूर्ववर्ती विद्यमान बौद्धिक संरचनाओं में सुधार करते हुए व्यवहार करना
- (3) पूर्व ज्ञान तथा नवीन ज्ञान के बीच साम्यावस्था होना
- (4) प्रत्यक्षात्मक व संज्ञानात्मक सूचनाओं को सार्थक पैटर्न में व्यवस्थित करना

21. Which of the following principle of development is *incorrect* one ?

- (1) There are individual differences in development
- (2) Development is the result of coincidences
- (3) It is a continuous process
- (4) It is predictable

22. According to Piaget's Cognitive Development Theory, accommodation is referred to

- (1) A find of matching between the already existing cognitive structures and the environmental needs as they arise
- (2) Adjust to new ways of thinking and behaving by making modifications in one's existing cognitive structures
- (3) Equilibrium between previous knowledge and new knowledge
- (4) Arrangement of perceptual and cognitive informations in meaningful patterns

(11)

A

23. कॉल्सनिक के अनुसार संकल्पना का पुनर्गठन क्या है ?

- (1) व्यवहार (2) शब्द
(3) चिन्तन (4) समस्याएँ

24. विद्यार्थियों की अकादमिक निष्पादन को सुधारा जा सकता है यदि अभिभावकों को उत्साहित किया जाये

- (1) बच्चों के कार्य का निरीक्षण करने के लिए
(2) अधिक ट्यूशन का प्रबंधन करने के लिए
(3) इसके बारे में चिन्तित न होने के लिए
(4) शिक्षकों से बार-बार अंतर्क्रिया करने के लिए

25. एक परीक्षण तैयार करने के बाद, एक शिक्षक प्राप्तांकों की निरन्तरता को जाँचने के लिये एक ही आयु वर्ग के बच्चों पर प्रशासित करता है। वह निम्न को जाँचना चाह रहा है

- (1) वैधता
(2) विश्वसनीयता
(3) वस्तुनिष्ठता
(4) उपयोगिता

23. According to Kolesnik, what is the reorganisation of concept ?

- (1) Behaviour (2) Words
(3) Thinking (4) Problems

24. The academic performance of students can be improved if parents are encouraged to

- (1) supervise the work of their wards
(2) arrange for extra tuition
(3) remain unconcerned about it
(4) interact with teachers frequently

25. After preparing a test, if a teacher repeatedly administers it on the children of same age group in order to find out the consistency of test scores, he is looking for the tests

- (1) validity
(2) reliability
(3) objectivity
(4) utility

26. निम्न में से किसको विद्यालय में सामाजीकरण की विशिष्ट अवस्था माना जाता है ?

- (1) शैशवावस्था
- (2) बाल्यावस्था
- (3) प्रौढ़ावस्था
- (4) किशोरावस्था

27. मनुष्य में वैयक्तिक विभिन्नता के निर्धारक किससे संबंधित होते हैं ?

- (1) वातावरण के साथ अंतर्क्रिया
- (2) वंशानुक्रम में विभिन्नता
- (3) वंशानुक्रम तथा वातावरण दोनों में विभिन्नता
- (4) वंशानुक्रम व वातावरण में अंतर्क्रिया

28. शिक्षण को प्रभावित करने वाला निम्नलिखित में से कौन-सा घटक शिक्षक से संबंधित नहीं है ?

- (1) विषय का ज्ञान
- (2) संप्रेषण कौशल
- (3) विद्यार्थियों से जुड़ाव
- (4) संसाधनों की उपलब्धता

26. Which is regarded as an unique age of socialization in school ?

- (1) Infancy
- (2) Childhood
- (3) Adulthood
- (4) Adolescence

27. The determinants of individual differences in human is related to

- (1) interaction with their environment
- (2) differences in their heredity
- (3) differences in both heredity and environment
- (4) interaction between heredity and environment

28. Which of the following is *not* a teacher related factor affecting teaching ?

- (1) Knowledge of subject
- (2) Communicative Skills
- (3) Empathy with students
- (4) Availability of resources

29. एक पाँच वर्ष के बालक का चिन्तन निम्न में से किस प्रकार का होता है ?

- (1) परावर्तित चिन्तन
- (2) निर्देशित चिन्तन
- (3) मूर्त चिन्तन
- (4) तार्किक चिन्तन

①

✓ 30. मनोवैज्ञानिक जो अपने अधिगम सिद्धान्त में 'लाइफ स्पेस' को सम्बोधित करता है, वह है

- (1) थार्नडाइक
- (2) कोहलर
- (3) कुर्ट लेविन
- (4) स्किनर

①

29. A five years old child will have following type of thinking

- (1) Reflective thinking
- (2) Directed thinking
- (3) Concrete thinking
- (4) Logical thinking

30. The psychologist who advocates 'life space' in his learning theory is

- (1) Thorndike
- (2) Kohler
- (3) Kurt Lewin
- (4) Skinner

भाग - II/PART - II
भाषा - I (हिन्दी)/LANGUAGE - I (HINDI)

14

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

31. निम्नलिखित में से सही वर्तनी वाला शब्द है

(1) अनिर्णीत (2) आशिर्वाद

(3) षष्ठम् (4) शहँशाह ✓

✓ 32. एक शिक्षक को भाषा पढ़ाते समय किस माध्यम का सर्वप्रथम प्रयोग करना चाहिए ?

(1) पाठ्यपुस्तक का

① ✓ (2) सामान्य बोलचाल का

(3) श्यामपट्ट का

(4) प्रश्नोत्तर का

33. मानव में प्रत्यय है

(1) अ ✓ (2) व

① ✓ (3) अव (4) नव

✓ 34. प्राथमिक स्तर पर हिन्दी भाषा शिक्षण का उद्देश्य नहीं है

(1) विद्यार्थियों को सस्वर वाचन में सक्षम बनाना

(2) विद्यार्थियों को शुद्ध उच्चारण के लिए प्रेरित करना

① (3) विद्यार्थियों को सुलेख और श्रुतलेख लिखने में सक्षम बनाना

✓ (4) व्याकरण के नियमों का विशद ज्ञान देना

35. देवनागरी लिपि के संदर्भ में कौन-से कथन सत्य हैं ?

(i) देवनागरी में एक ध्वनि के लिए एक ही प्रतीक है।

(ii) देवनागरी में विदेशी ध्वनियों को व्यक्त करने की क्षमता है।

(iii) देवनागरी दायीं ओर से बायीं ओर लिखी जाती है।

(iv) देवनागरी में वर्णों की संख्या रोमन लिपि से कम है।

(1) (i) और (ii) ✓

✓ (2) (iii) और (iv)

(3) (i) और (iii)

(4) (i), (ii) और (iii)

36. निम्नलिखित में से विदेशी शब्द नहीं है

✓ (1) चाकू

(2) पपीता

(3) गमला

(4) खिड़की ✓

37. 'अनुकम्पा' का सही शाब्दिक अर्थ है

- (1) अपने से बड़ों पर प्रसन्न होकर उनकी भलाई करना
- (2) किसी के दुःख से दुःखी होकर उस पर कृपा करना ✓
- (3) किसी को विशेष सहयोग देना
- (4) उपर्युक्त सभी

✓ 38. रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त शब्द का चयन करें :
शांति संधि से पूर्व प्रधानमंत्री ने वरिष्ठ मंत्रियों के साथ की।

- (1) चर्चा
- (2) मंत्रणा
- (3) बैठक
- (4) वार्ता

✓ 39. कहानी सुनाने का मूल उद्देश्य होना चाहिए

- (1) बच्चों को प्रसन्न करना
- (2) बच्चों को एकाग्रचित्त करना
- (3) बच्चों की कल्पनाशक्ति का विकास करना
- (4) बच्चों को अनुशासन में रखना

✓ 40. 'जीतने की इच्छा' के लिए शब्द है

- (1) जिजीविषा
- (2) जिघृक्षा
- (3) जिघत्सा
- (4) जिगीषा ✓

Leve-1/61

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिये गये प्रश्नों (प्रश्न सं० 41 - 45) के सबसे उचित विकल्प चुनिए :

महाभारत में कृष्ण से संबद्ध आख्यान भी हैं और प्रसिद्ध काव्य भगवद्गीता भी। गीता के दर्शन के अलावा, इस ग्रंथ में शासन कला और सामान्य रूप से जीवन के नैतिक और आचार संबंधी सिद्धांतों पर जोर दिया गया है। धर्म की इस बुनियाद के बिना न सच्चा सुख मिल सकता है और न समाज में एका रह सकता है। इसका लक्ष्य है लोकमंगल, किसी विशेष वर्ग का नहीं बल्कि पूरे विश्व का। लेकिन धर्म स्वयं सापेक्ष है और सत्य-निष्ठा, अहिंसा आदि जैसे कुछ बुनियादी सिद्धांतों को छोड़कर खुद समय और मौजूदा परिस्थितियों पर निर्भर करता है। ये सिद्धांत टिकाऊ हैं और अपरिवर्तनशील भी, परंतु इसके अलावा धर्म, जो कर्तव्यों और जिम्मेदारियों का सम्मिश्रण है, समय के साथ बदलता है। अहिंसा पर यहाँ और दूसरी जगहों पर भी जो बल दिया गया है, वह दिलचस्प है क्योंकि अहिंसा और किसी अच्छे मकसद के लिए संघर्ष करने में प्रत्यक्ष रूप से कोई विरोध नहीं दिखाई पड़ता। पूरे महाकाव्य का केंद्र एक विराट् युद्ध है।

41. 'आख्यान' का पर्याय है

- (1) कथाएँ ✓
- (2) उपदेश
- (3) विमर्श
- (4) काव्य

P. T. O.

✓ 42. धर्म का बुनियादी सिद्धान्त है

(1) अनुष्ठान

(2) उपासना

(3) सत्य-अहिंसा

(4) तपस्या

✓ 43. धर्म किस प्रकार सापेक्ष है ?

(1) यह समुदायों के अनुसार बदलता रहता है

(2) यह निरंतर बदलता रहता है

(3) यह समय और परिस्थितियों के अनुसार बदलता रहता है

(4) यह अपरिवर्तनीय है

✓ 44. महाभारत है

(1) एक आख्यायिका

(2) एक महाकाव्य

(3) एक प्रबंध काव्य

(4) एक प्रहसन

✓ 45. महाभारत में सम्मिलित है

(1) गीता

(2) कृष्ण के आख्यान

(3) कुरुक्षेत्र का युद्ध

(4) उपर्युक्त सभी

46. 'गुरुमुखी' पद में समास होगा

(1) तत्पुरुष

(2) बहुव्रीहि

(3) द्वन्द्व

(4) द्विगु

✓ 47. स्पष्ट संघर्षी व्यंजन है

(1) ज

(2) ट

(3) थ

(4) फ

48. उस शब्द समूह को चुनिए जो 'श्यामा' शब्द के विभिन्न अर्थों को व्यक्त करता हो

(1) राधा, यमुना, कोयल

(2) काली, कोयल, रात्रि

(3) यमुना, रुक्मणी, राधा

(4) रुक्मणी, कोयल, रात्रि

49. 'सुरभि-सुरभी' युग्म का सही अर्थ युग्म है

(1) गाय-कमल

(2) सुगन्ध-गंगा

(3) सुगन्धित-दूध

(4) सुगन्ध-गाय

✓ 50. यण् सन्धि का उदाहरण है

(1) अभ्यर्थी

(2) नवोद्गा

(3) शुभेच्छा

(4) प्राप्तोदक

✓ 51. भाषा की सबसे छोटी इकाई है

(1) लिपि

(2) वर्ण

(3) शब्द

(4) वाक्य

52. निम्नलिखित में से किस वर्ण का मूल उच्चारण हिन्दी में प्रचलित नहीं है ?

(1) श्र

(2) क्ष

(3) ऋ

(4) श

✓ 53. कविता शिक्षण के अन्तर्गत सिखाने का मुख्य उद्देश्य है

(1) शब्द भंडार वृद्धि

(2) भावों की अनुभूति

(3) तुकबंदी का ज्ञान

(4) रोमांच की अनुभूति

54. प्राथमिक स्तर पर बच्चे किस प्रकार की कविताएँ पसंद करते हैं ?

(1) जो तुकान्त न हो

(2) जो कोई सीख देती हो

(3) जो लयात्मक और गेयात्मक हो

(4) उपर्युक्त सभी

55. निम्न में शुद्ध रूप से लिखा वाक्य है

(1) अनजाने में कर दिया

(2) वे बड़े अच्छे खिलाड़ी हैं

(3) पुस्तकों में यह बहुत श्रेष्ठ है

(4) यह सुन्दरतम साड़ी है

A

(18)

56. 'शक्तिशाली की विजय' अर्थ वाली लोकोक्ति है

- (1) एकता में बल है
- (2) अपना हाथ जगन्नाथ
- (3) जिसकी लाठी उसकी भैंस ✓
- (4) जाको राखे साईया मार सके ना कोय

57. 'हतभागी' का स्त्रीलिंग है

- (1) हतभागनी
- (2) हतभाग्यवती
- (3) हतभाग्या ✓
- (4) हतभागु

✓ 58. 'धनुष्टंकार' का संधि-विच्छेद है

- (1) धनुः + टंकार
- (2) धनुष् + टंकार
- (3) धनुम् + टंकार
- (4) धनु + टंकार

✓ 59. 'क्षणिक' शब्द का विपरीतार्थक है

- (1) शाश्वत
- (2) नश्वर
- (3) सनातन
- (4) अमर

60. निम्न में से कौन-सा 'अमृत' का पर्याय है ?

- (1) नवनीत
- (2) हेम
- (3) अमी
- (4) रसाल

भाग - III/PART - III
भाषा-II (अंग्रेजी)/LANGUAGE-II (ENGLISH)

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

Direction : Fill the blank in the given sentences (Q Nos. 61 & 62) by choosing the **most appropriate** option :

61. There.....to be some problems.

- (1) seems
- (2) seem
- (3) is
- (4) was

62. This was enjoined him as a solemn duty.

- (1) over
- (2) at
- (3) on
- (4) for

63. Speaking skill can best be developed by enabling the learners

- (1) to listen others to speak
- (2) to communicate in real-life situations
- (3) to read interesting novels
- (4) to follow teacher's model

64. While reading a passage loudly; Geeta repeats words and phrases, this type of behavior shows that

- (1) she does not know how to read
- (2) she takes long time in reading
- (3) she is trying to read cautiously
- (4) she reads in a faltering manner

65. At the end of each semester, a teacher tests the students in listening, comprehension, speaking, reading, and writing. The purpose of this approach is most likely to

- (1) Measure the students' proficiency
- (2) Measure the students' aptitude for language learning
- (3) Help the teacher to define curricular objectives
- (4) Determine the students' attitudes toward language classes

66. When a teacher organizes word building game in the class, he uses

- (1) Direct method
- (2) Play way method
- (3) Structural approach
- (4) Communicative approach

A

(20)

67. In learning a new language

- ✓(1) the knowledge of mother tongue is helpful
- (2) the use of mother language interferes rather than facilitates
- (3) the use of mother tongue is beneficial
- (4) the mother tongue should not be used by the learner

Direction : Choose the part of the sentences (Q. Nos. 68 & 69) which has an error :

68. (1) Birds are warm-blooded

- (2) vertebrate animals
- ✓(3) whose bodies are
- (4) covered by feathers

69. (1) Scarcely he

- (2) entered the room
- (3) when he heard
- ✓(4) a loud noise outside

70. 'This is where I work.'

The underlined part of the above sentence is the:

- (1) Object
- (2) Object complement
- (3) Subject
- ✓(4) Subject complement

Direction : Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. Nos. 71 to 79) by selecting the most appropriate option :

Science, in so far as it consists of knowledge, must be regarded as having value, but in so far as it consists of technique, the question whether it is to be praised or blamed depends upon the use that is made of the technique. In itself it is neutral, neither good nor bad. Any ultimate view that we may have about what gives value to this or that must come from other sources than science.

Both good and evil, almost everything that distinguishes our age from its predecessors, is due to science. In daily life we have electricity, the radio and cinema. Because of the increased productivity of labour, we are able to devote a far greater proportion of our energies to wars and preparation for wars than was formerly possible and we are able to keep the young in school very much longer than we formerly could. Owing to science we are able to disseminate information through the press and the radio to practically everybody. Owing to science, we can make it more enormously difficult than it used to be for people whom the government dislikes, to escape.

The opposition to science in past was by no means surprising. Men of science affirmed things that were contrary to what everybody had believed, they upset preconceived ideas and were thought to be destitute for reverence.

It would not be surprising if in the present day, a powerful antiscientific movement were to arise as a result of the dangers to human life that are resulting from atom bombs and may result from bacteriological warfare. But whatever people may feel about these horrors, they dare not turn against the men of science so long as war is at all probable, because if one side is equipped with scientists and the other not, scientific side would almost certainly win.

71. What determines whether science is good or bad ?

- ☒ (1) Its analytical study
- (2) Its philosophical conception
- (3) The manner of its origin
- (4) Its application in life

72. Which conception of science has the author mentioned in the passage ?

- (1) Its being good and bad
- (2) Its being a purely empirical enquiry
- ☒ (3) Science as knowledge and science as technique
- (4) Its being both a philosophical and empirical study

73. What distinguishes our age from the previous ages ?

- (1) The prevalence of liberal ideas
- (2) Lofty conception of war
- ☒ (3) Science
- (4) Both (1) and (2)

74. What enables us to devote greater proportion of our energies to wars and preparation for wars today than in the past ?

- ☒ (1) Increased productivity of labour
- (2) Deep nationalism
- (3) Man's increasing bellicosity
- ☒ (4) None of the above

75. If anti-scientific movement were to arise in the present day what factor or factors according to the author would be held responsible for it ?

- (1) The misapplication of science
- (2) Man's destructive propensities
- (3) The growing materialism of the age
- ☒ (4) Misuse of science in warfare

A

(22)

76. How long are people not likely to turn against scientists ?

- (1) Until science is fully developed
- (2) So long as the probability of war is not eliminated
- (3) Until the lot of mankind is not ameliorated
- ✓(4) So long as we are dominated by fighting instinct

77. How is it most difficult in the present day for men disliked by the government to escape its clutches ?

- (1) A network of information media operating throughout the world will enable it to catch hold of such persons
- (2) A highly efficient system of secret service will trace out the whereabouts of such persons
- (3) People in the present day have become so slothful that they would not like to escape even though staying at one place entails danger to their security
- ✓(4) Such persons will find it difficult to obtain asylum anywhere in the world of today dominated by selfishness

78. How is science neutral ?

- (1) It favours neither one party nor the other
- ✓(2) In itself it is neither good nor bad for its application determines its effect
- (3) It is a lifeless thing
- (4) It has no gender

79. Which of the following has *not* been mentioned by the author as one of the uses to which science has been put either for good or for bad ?

- (1) Science has enhanced productivity of labour, and hence we can devote far greater proportion of our time and energies to wars than in the past
- ✓(2) We can afford to educate children at school for longer periods of time because of the leisure made possible by time
- (3) With the help of science we can spread information through time and space by means of radio and the press to almost everybody on the globe
- (4) Science has increased our longevity, thanks to the invention and discovery of life saving drugs and medicines

80. 'I wish it were over.'

Above sentence is in the

- (1) Indicative mood
- (2) Subjunctive mood
- (3) Past tense
- (4) Present tense

Direction : Out of the given options, select the one which closely fits each definition (Q. Nos. 81 & 82) :

81. A man who is womanish in his habits.

- (1) feminist
- (2) philologist
- (3) effeminate
- (4) philanderer

82. Animals that live in flocks..

- (1) pugnacious
- (2) gregarious
- (3) amphibious
- (4) migratory

Direction : What does the underlined modal auxiliary suggest in the following sentences (Q. Nos. 83 & 84) ?

83. The conservatives should win the next election.

- (1) Obligation
- (2) Probability
- (3) Desirability
- (4) Conjecture

84. He must be at least sixty.

- (1) Inference
- (2) Probability
- (3) Conjecture
- (4) Belief

85. 'The birds are flying in the sky.'

What kind of verb is 'are flying' in above sentence ?

- (1) Transitive
- (2) Intransitive
- (3) Infinitive
- (4) Phrasal verb

86. 'Apparently, he tried to telephone me after receiving my letter.'

The underlined words in the above sentence constitute a/an

- (1) Adverbial phrase of time
- (2) Non-finite adverbial clause of time
- (3) Finite adverbial clause of time
- (4) Adverb of time

A

(24)

87. The antonym of 'querulous' is

- (1) peevish
- (2) timorous
- (3) noisy
- (4) quiet

88. Which of the following is *not* true about the teaching of grammar?

- (1) it should be taught through inductive method
- (2) learners should be allowed to observe examples
- (3) learner should be encouraged to frame their rules
- (4) learners should be forced to memorize rules

89. Change 'contempt' into its correct adjective form

- (1) contemptible
- (2) contemptable
- (3) contemptiable
- (4) contemptible

90. Acquisition of language is

- (1) a matter of habit formation
- (2) a laborious process
- (3) possible only in the class-room
- (4) enhanced by memorization of vocabulary

निर्देश

Dir

9

2x2

2 123

1X3

13

3+3

Le

15

(25)

A

भाग - IV/PART - IV
गणित/MATHEMATICS

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

91. ऐसी युक्तियाँ जो शिक्षण की विधियों को और ज्यादा प्रभावी बनाती हैं, कहलाती हैं

- (1) शिक्षण के उद्देश्य
- (2) शिक्षण के सिद्धांत
- (3) शिक्षण की प्रविधियाँ
- ✓(4) उपरोक्त सभी

92. किसी सम प्राकृतिक संख्या के परवर्ती तथा पूर्ववर्ती का गुणनफल हमेशा होता है

- (1) 2 से विभाजित
- ✓(2) 3 से विभाजित
- (3) 4 से विभाजित
- (4) एक विषम संख्या

91. The devices which are used to make teaching methods more effective are known as

- (1) Objectives of teaching
- (2) Principles of teaching
- (3) Techniques of teaching
- (4) All of the above

92. The product of the successor and predecessor of an even natural number is always

- (1) Divisible by 2
- (2) Divisible by 3
- (3) Divisible by 4
- (4) An odd number

रफ कार्य के लिए जगह / SPACE FOR ROUGH WORK

5 (6) 7

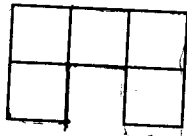
A

(26)

93. 'शिक्षा के अधिकार अधिनियम' के अंतर्गत निजी विद्यालयों में कम से कम कितने प्रतिशत बच्चों को बिना शुल्क के नामांकित करेंगे ?

- (1) 15% (2) 20%
(3) 25% (4) 30%

94. दी गई आकृति पाँच समान माप के वर्गों से मिलकर बनी है। इस आकृति का क्षेत्रफल 245 सेमी² है। तो इसका परिमाण होगा

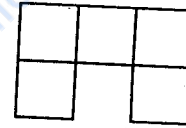


- (1) 60 सेमी
(2) 77 सेमी
(3) 84 सेमी
(4) 196 सेमी

93. What minimum percentage of children in private schools are to be enrolled free under 'Right to Education Act' ?

- (1) 15% (2) 20%
(3) 25% (4) 30%

94. The given figure consists of five squares of the same size. The area of this figure is 245 cm². Then its perimeter will be



- (1) 60 cm
(2) 77 cm
(3) 84 cm
(4) 196 cm

रफ कार्य के लिए जगह / SPACE FOR ROUGH WORK

(27)

A

- ✓ 95. 15406 को किसी संख्या से भाग देने पर भागफल 88 तथा शेषफल 6 बचता है। भाजक क्या है?

(1) 174

(2) 147

(3) 157

(4) 175

$$\begin{array}{r} 17 \cdot 15 \\ 88 \overline{) 15406} \\ \underline{88} \\ 660 \\ \underline{896} \\ 646 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \overline{) 15400} \\ \underline{88} \\ 6600 \\ \underline{616} \\ 440 \end{array}$$

96. 3 दिन 7 घंटे 20 मिनट को मिनटों में बदलें।

(1) 4720 मिनट

(2) 4270 मिनट

(3) 4670 मिनट

(4) 4760 मिनट

$$\begin{array}{r} 18 \\ 24 \\ 24 \\ \underline{72} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ 60 \\ \underline{4740} \\ 20 \\ \underline{4760} \end{array}$$

95. On dividing 15406 by a certain number the quotient is 88 and remainder 6. What is the divisor?

(1) 174

(2) 147

(3) 157

(4) 175

96. Convert 3 days 7 hours 20 minutes in minutes

(1) 4720 min.

(2) 4270 min.

(3) 4670 min.

(4) 4760 min.

रफ कार्य के लिए जगह / SPACE FOR ROUGH WORK

A

(28)

97. सही उत्तर चुनें

$$64 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{डेकामीटर}^2$$

यहाँ dm = डेसीमीटर

(1) 6400 !

(2) 0.0064

(3) 0.00064

(4) 0.000064 ✓

98. नीचे दिए गए पैटर्न का अध्ययन कीजिए :

$9 \times 9 = 81$

$99 \times 99 = 9801$

$999 \times 999 = 998001$

.....

99999 × 99999 क्या है ?

(1) 9999888001 (2) 9999800001 ✓

(3) 999880001 (4) 9999880001

97. Select the correct answer

$$64 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{decameter}^2$$

here dm = decimeter

(1) 6400

(2) 0.0064

(3) 0.00064

(4) 0.000064

98. Study the following pattern :

$9 \times 9 = 81$

$99 \times 99 = 9801$

$999 \times 999 = 998001$

.....

What is 99999 × 99999 ?

(1) 9999888001 (2) 9999800001

(3) 999880001 (4) 9999880001

रफ कार्य के लिए जगह / SPACE FOR ROUGH WORK

मेरी
डेसीमीटर —
मीटर 10
डेसीमीटर 100
डेसीमीटर 1000

99. सही उत्तर चुनें

$$0.6 + 0.66 + 0.066 + 6.066 + 66.06 = ?$$

(1) 14.752

(2) 13.726

✓ (3) 73.542

(4) इनमें से कोई नहीं ✓

✓ 100. से तात्पर्य ऐसी व्यवस्था से है जिसमें विद्यार्थियों का वर्ष के अंत में अथवा एक निश्चित अवधि के बाद शैक्षिक उपलब्धियों की जाँच की जाती है।

रिक्त स्थान के लिए सही उत्तर छाँटिए

(1) परीक्षा

✓ (2) मूल्यांकन ✓

(3) मापन

(4) परीक्षण

99. Select the correct answer

$$0.6 + 0.66 + 0.066 + 6.066 + 66.06 = ?$$

(1) 14.752

(2) 13.726

(3) 73.542

(4) None of these

100. refers to a system where students are tested their educational achievements at the end of year or a definite period.

Select the correct answer for blank

(1) Examination

(2) Evaluation

(3) Measurement

(4) Test

रफ कार्य के लिए जगह / SPACE FOR ROUGH WORK

A

(30)

101. $3\sqrt{85184}$ का मान है

(1) 22

(2) 33

(3) 44 ✓

(4) 55

$$\begin{array}{r}
 3 \times 1 = 3 \\
 3 \times 2 = 9 \\
 3 \times 3 = 27 \\
 3 \times 4 = 36
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 2 \\
 \hline
 85184 \\
 2 \\
 \hline
 4 \\
 \hline
 45
 \end{array}$$

101. The value of $3\sqrt{85184}$ is

(1) 22

(2) 33

(3) 44

(4) 55

✓ 102. 1 से 50 तक की विषम संख्याओं का योगफल क्या होगा ?

✓ (1) 625 ✓

(2) 650

(3) 667

(4) 670

$$\begin{array}{r}
 50 \\
 49 \\
 48 \\
 47 \\
 46 \\
 45 \\
 44 \\
 43 \\
 42 \\
 41 \\
 40 \\
 39 \\
 38 \\
 37 \\
 36 \\
 35 \\
 34 \\
 33 \\
 32 \\
 31 \\
 30 \\
 29 \\
 28 \\
 27 \\
 26 \\
 25 \\
 24 \\
 23 \\
 22 \\
 21 \\
 20 \\
 19 \\
 18 \\
 17 \\
 16 \\
 15 \\
 14 \\
 13 \\
 12 \\
 11 \\
 10 \\
 9 \\
 8 \\
 7 \\
 6 \\
 5 \\
 4 \\
 3 \\
 2 \\
 1
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 25 \\
 24 \\
 23 \\
 22 \\
 21 \\
 20 \\
 19 \\
 18 \\
 17 \\
 16 \\
 15 \\
 14 \\
 13 \\
 12 \\
 11 \\
 10 \\
 9 \\
 8 \\
 7 \\
 6 \\
 5 \\
 4 \\
 3 \\
 2 \\
 1
 \end{array}$$

102. What will be the sum of odd numbers from 1 to 50 ?

(1) 625

(2) 650

(3) 667

(4) 670

रफ कार्य के लिए जगह / SPACE FOR ROUGH WORK

✓103. पाठ योजना की पंच पदीय पद्धति किसने शुरू की ?

(1) किलपैट्रिक

(2) ब्लूम

✓(3) हर्बर्ट ✓

(4) मॉरीसन

103. The five stepped system of lesson planning was started by

(1) Kilpatrick

(2) Bloom

(3) Herbert

(4) Morrison

✓104. पाठ्यक्रम का अर्थ है

(1) विभिन्न प्रत्ययों से प्रकरण

(2) विषय-वस्तु

(3) विद्यालय की परिस्थितियों में क्रियाएँ एवं अनुभव

✓(4) उपरोक्त सभी ✓

104. Curriculum means

(1) Topic of different concepts

(2) Subject matter

(3) Activities and experience in school situation

(4) All of the above

रफ कार्य के लिए जगह / SPACE FOR ROUGH WORK

A

(32)

105. समीकरण $x+7=15$ के लिए x का मान है

(1) 7

$$x+7=15$$

$$x=15-7$$

$$x=8$$

(2) 8 ✓

(3) 9

(4) 10

106. यदि किसी फुटबाल मैच को देखने वाले दर्शकों का $\frac{1}{6}$ भाग छाया में और 4000 खुले में बैठे हों तो कुल कितने दर्शक थे ?

(1) 4500

(2) 4400

(3) 4800 ✓

(4) 4200

$$\begin{array}{r} \frac{1}{6} + 4000 \\ \hline 1 + 2400 \\ \hline 2401 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \frac{1}{6} \times 4000 \\ \hline 1 \quad 2400 \\ \hline 4000 + \frac{1}{6} \\ \hline 2400 \frac{1}{6} \end{array}$$

105. The value of x for the equation $x+7=15$ is

(1) 7

(2) 8

(3) 9

(4) 10

106. If $\frac{1}{6}$ part of the spectators of a football match, sit under the shade while 4000 in open. Then how many spectators were in all ?

(1) 4500

(2) 4400

(3) 4800

(4) 4200

रफ कार्य के लिए जगह / SPACE FOR ROUGH WORK

$$\begin{array}{r} 41 \\ 6 \overline{) 25000} \\ \underline{24} \\ 10 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{4000 \times 6}{5}$$

✓ 107. $\frac{437}{529}$ का सरलतम रूप होगा

(1) $\frac{17}{29}$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 23 \overline{) 529} \\ \underline{46} \\ 69 \\ \underline{69} \\ 0 \end{array}$$

(2) $\frac{17}{33}$

$$\frac{43}{129}$$

✓ (3) $\frac{19}{23}$ ✓

(4) इनमें से कोई नहीं

✓ 108. मौखिक उदाहरण बच्चों में कौन-सी शक्ति विकसित करने में सहायता करती है ?

(1) विचार

(2) तर्क

(3) कल्पनाएँ

✓ (4) उपरोक्त सभी ✓

107. Simplest form of $\frac{437}{529}$ will be

(1) $\frac{17}{29}$

(2) $\frac{17}{33}$

(3) $\frac{19}{23}$

(4) None of these

108. Oral examples help to develop which power in pupils ?

(1) Thought

(2) Logics

(3) Imaginations

(4) All of the above

रफ कार्य के लिए जगह / SPACE FOR ROUGH WORK

✓ 109. संख्या 937521 में 7 के स्थानीय मान तथा जातीय मान का अन्तर क्या है ?

(1) 7514

(2) 521

✓ (3) 6993 ✓

(4) इनमें से कोई नहीं

110. प्रारंभिक कक्षाओं में पढ़ने वाला एक विद्यार्थी संख्याओं की गुणा करने में गलती करता है जैसे $4 \times 1 = 5$, $5 \times 1 = 6$ आदि। इसके लिए किस प्रकार का उपचारात्मक शिक्षण का आयोजन किया जाना चाहिए ?

(1) चित्रण रूप में आकृतियाँ प्रस्तुत की जाएँ

(2) ज्यादा से ज्यादा अभ्यास ✓

(3) अनुमान लगाना

✓ (4) उपरोक्त सभी

109. What is the difference between the place value and face value of 7 in 937521 ?

(1) 7514

(2) 521

(3) 6993

(4) None of these

110. In an elementary class, a student commits mistake in multiplication of numbers in the way as $4 \times 1 = 5$, $5 \times 1 = 6$ etc. What type of remedial teaching programme should be planned ?

(1) Use visual presentation in shapes

(2) More and more practice

(3) Estimation

(4) All of the above

रफ कार्य के लिए जगह / SPACE FOR ROUGH WORK

111. तृतीय कक्षा में, एक अध्यापक दशमलव का योग, 'करके सीखना वाली विधि' से पढ़ाता है। इसके लिए सबसे अच्छी शैक्षणिक क्रिया क्या होगी ?

- (1) गिनतारा (2) नेपियर विधि
(3) चार्ट (4) उपरोक्त सभी ✓

112. संख्या 36005023 को पढ़ा जाएगा

- (1) तीन करोड़ साठ लाख पाँच सौ तेईस
(2) छत्तीस करोड़ पाँच हजार तेईस
(3) तीन करोड़ साठ लाख पाँच हजार तेईस ✓
(4) तीन करोड़ साठ हजार पाँच सौ तेईस

111. In class III, a teacher teaches the addition of decimals, following 'learning by doing method'. What will be the most suitable teaching activity ?

- (1) Abacus (2) Napier Method
(3) Chart (4) All of the above

112. Number 36005023 will be read as

- (1) Three crore sixty lakh five hundred twenty three
(2) Thirty six crore five thousand twenty three
(3) Three crore sixty lakh five thousand twenty three
(4) Three crore sixty thousand five hundred twenty three

रफ कार्य के लिए जगह / SPACE FOR ROUGH WORK

113. निम्न परिस्थितियों में बच्चों को गणित पढ़ाने के लिए कौन-सी शिक्षण की विधि उचित है ?

(i) गणितीय सूचनाएँ प्रदान करनी हों।

(ii) गणित के किसी नए प्रकरण या पाठ को आरंभ करना हो।

(iii) गणित के ऐतिहासिक विकास से सम्बन्धित सूचनाएँ प्रदान करनी हों।

(1) योजना विधि

(2) व्याख्यान विधि

(3) समस्या समाधान विधि

(4) इनमें से कोई नहीं

114. किसी वर्ग का परिमाण 420 सेमी है, तो इस वर्ग का क्षेत्रफल होगा

(1) 225 वर्ग सेमी

(2) 225 सेमी

(3) 11025 वर्ग सेमी

(4) 11025 सेमी

$$\begin{array}{r} \sqrt{420} \quad 15 \\ 4 \overline{) 20} \quad 15 \\ \underline{15} \quad 2 \\ 75 \\ \underline{75} \quad 1 \\ 135 \\ \underline{135} \quad 1 \\ 225 \end{array}$$

113. Which method of teaching is suitably used to teach mathematics for the following situations ?

(i) To give mathematical informations.

(ii) To introduce the new topic or lesson and new points of mathematics.

(iii) To give the informations regarding historical development of mathematics.

(1) Project Method

(2) Lecture Method

(3) Problem Solving Method

(4) None of these

114. The perimeter of any square is 420 cm, then the area of this square will be

(1) 225 cm²

(2) 225 cm

(3) 11025 cm²

(4) 11025 cm

रफ कार्य के लिए जगह / SPACE FOR ROUGH WORK

$$\begin{array}{r} 1.111 \\ + 0.001 \\ \hline 1.112 \end{array} \quad (37)$$

✓115. वह संख्या जिसे 0.001 में जोड़ने पर 1.111 प्राप्त हो

- (1) 0.111 (2) 1.112
(3) 1.1 (4) 1.11 ✓

$$\begin{array}{r} 0.001 \\ + 1.111 \\ \hline 1.112 \end{array}$$

✓116. कक्षा में गणित अध्यापक द्वारा 'वृत्त की संकल्पना' को पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से सबसे बढ़िया तरीका होगा

- (1) वृत्तों और बहुभुजों की तस्वीरें दिखाकर
(2) एक वृत्त की तस्वीर दिखाकर
(3) विभिन्न मापों की वृत्तों की तस्वीरें दिखाकर ✓
(4) वृत्तों और बेलन की तस्वीरें दिखाकर

✓117. दी गई आकृति में त्रिभुजों की संख्या ज्ञात कीजिए



- (1) 5 (2) 6
(3) 12 (4) 10 ✓

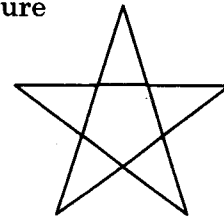
115. The number which is to be added to 0.001 to get 1.111

- (1) 0.111 (2) 1.112
(3) 1.1 (4) 1.11

116. While teaching the 'concept of circle', by Mathematics teacher in the class which one of the following would be the best way to do it ?

- (1) By showing the pictures of circles and polygons
(2) By showing a picture of circle
(3) By showing the pictures of circles of various sizes
(4) By showing the pictures of circles and cylinders

117. Find the number of triangles in the given figure



- (1) 5 (2) 6
(3) 12 (4) 10

रफ कार्य के लिए जगह / SPACE FOR ROUGH WORK

118. यदि संख्या 192192192192 को 192 से भाग किया जाए तो भागफल होगा

- 192 $\overline{192} \overline{192} \overline{192} \overline{192}$ 1001001001 (2) 1001001
(3) 10101 (4) 111

119. एक कार 92.4 किमी/घण्टे की चाल से 20 मिनट में कितनी दूरी तय करेगी ?

(1) 18480 मी

(2) 30800 मी

(3) 15400 मी

(4) 92400 मी

$$\begin{array}{r} 92.4 \\ \times 20 \\ \hline 1848 \\ 00 \\ \hline 184800 \end{array}$$

120. कुछ पपीतों का भार 3 किलो 30 ग्राम है और कुछ सेबों का भार 1 किलो 765 ग्राम है। सेबों का भार, पपीतों के भार से कितना कम है ?

(1) 265 ग्राम

(2) 1 किलो 265 ग्राम

(3) 535 ग्राम

(4) 1 किलो 535 ग्राम

$$\begin{array}{r} 3.300 \\ - 1.765 \\ \hline 1.535 \end{array}$$

118. If 192192192192 is divided by 192, then the quotient will be

- (1) 1001001001 (2) 1001001
(3) 10101 (4) 111

119. Find the distance travelled by a car with speed 92.4 km/hr in 20 minutes

- (1) 18480 m
(2) 30800 m
(3) 15400 m
(4) 92400 m

120. The weight of some papayas is 3 kg 30 gm and the weight of some apples is 1 kg 765 gm. By how much the weight of apples is less than the weight of papayas ?

- (1) 265 gm
(2) 1 kg 265 gm
(3) 535 gm
(4) 1 kg 535 gm

रफ कार्य के लिए जगह / SPACE FOR ROUGH WORK

$$\begin{array}{r} 100/00/00/00 \\ 192 \overline{192} \overline{192} \overline{192} \overline{192} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.300 \\ - 1.765 \\ \hline 1.535 \end{array}$$

भाग - V/PART - V

पर्यावरण अध्ययन/ENVIRONMENTAL STUDIES

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

✓ 121. एक विद्यार्थी ने दो बॉक्स बनाए। पहले में सूरज, पानी और वायु के नाम की स्लिप डाली जबकि दूसरे में कोयला, पेट्रोलियम व प्राकृतिक गैसों के नाम की स्लिप डाली। पहले बॉक्स का नाम होगा

(1) प्राकृतिक संसाधन ✓

(2) अपनूचकित संसाधन

(3) क्षरणीय संसाधन

(4) वास्तविक संसाधन

✓ 122. को विज्ञान शिक्षण को अधिक प्रभावी बनाने की कुंजी माना जाता है।

(1) प्रयोग ✓

(2) कहानी कथन

(3) गोष्ठी

(4) समूह चर्चा

✓ 123. निम्न में से कौन-सी परिघटना कक्षा में प्रदर्शित नहीं की जा सकती?

(1) बर्फ निर्माण

(2) वाष्पबिन्दु निर्माण

✓ (3) कोहरा निर्माण ✓

(4) बर्फ से तरल निर्माण

121. A student prepared two boxes. In first box the slip containing name of sun, water and air had been put while in second, the slip containing name of coal, petroleum and natural gases had been put. The name of the first box will be

(1) Natural Resources

(2) Non-renewable Resources

(3) Degradable Resources

(4) Original Resources

122. is considered key to make science learning more effective.

(1) Practical

(2) Story telling

(3) Symposium

(4) Group discussion

123. Which of the following phenomenon **cannot** be exhibited in the class ?

(1) Snow formation

(2) Condensation

(3) Fog formation

(4) Water formation from ice

124. संक्रमण के दौरान की संख्या में वृद्धि होती है।

- (1) एरिथ्रोसाइट ✓ (2) ल्यूकोसाइट ○
(3) प्लेटलेट ~ (4) हीमोग्लोबिन

125. पृथ्वी पर माउन्ट एवरेस्ट सबसे ऊँची पर्वत चोटी है, यह समुद्र तल से ऊँचाई पर है।

- (1) 8,848 मीटर की ✓
(2) 18,888 मीटर की
(3) 8,000 मीटर की
(4) 848 मीटर की

126. सुनामी का कारण है

- (1) एक बहुत गर्म समुद्री धारा
(2) मछलियों का बहुत बड़ा समूह
(3) पिघलता हुआ ग्लेशियर
(4) समुद्र तल में भूकम्प ✓

127. जैविक पर्यावरण में शामिल है

- (1) उत्पादक
(2) उपभोक्ता
(3) अपघटक
(4) उपरोक्त सभी ✓

128. लाल रक्त कणिकाएँ शरीर में ऑक्सीजन का संवहन करती हैं। वयस्कों में इनका निर्माण होता है।

- (1) यकृत में (2) गुर्दों में
(3) हृदय में (4) अस्थि मज्जा में ✓

124. During infection, the count increases.

- (1) erythrocyte (2) leucocyte
(3) platelet (4) haemoglobin

125. Mt. Everest is the highest mountain on Earth; its peak reaches above Sea level.

- (1) 8,848 meters
(2) 18,888 meters
(3) 8,000 meters
(4) 848 meters

126. Tsunami is caused by

- (1) A very warm ocean current
(2) A large bank of fish
(3) A melting glacier
(4) An earthquake under the ocean

127. Biotic environment includes

- (1) producers
(2) consumers
(3) decomposers
(4) all of the above

128. Red blood cells carry oxygen around the body. In adult they are created in

- (1) Liver (2) Kidneys
(3) Heart (4) Bone Marrow

129. 'मिथिला लोक चित्रकला' का लोकप्रिय नाम है

- (1) वारली
- (2) माँढ़ना
- (3) मधुबनी
- (4) अल्पना

130. 'कोंकण रेल' सीधे जोड़ती है

- (1) मैंगलोर और मुंबई को
- (2) कोची और गोवा को
- (3) कोलम और कोझीकोड़ को
- (4) अलपुझा और मैंगलोर को

131. मादा मच्छर रक्त चूसने का कार्य क्यों करती है ?

- (1) मलेरिया फैलाने के लिए
- (2) संक्रमण फैलाने के लिए
- (3) अपने जीवन को बचाने के लिए
- (4) अण्डे देने के लिए

132. पत्तियों में हरे रंग की उपस्थिति निम्न में से किस कारण से है ?

- (1) ग्लूकोज
- (2) नाइट्रोजन
- (3) क्लोरोफिल
- (4) ऑक्सीजन

129. 'Mithila Folk Painting' is popularly known as

- (1) Warli
- (2) Mandana
- (3) Madhubani
- (4) Alpana

130. 'Konkan Rail' directly connects

- (1) Mangalore and Mumbai
- (2) Kochi and Goa
- (3) Kollam and Kozhikode
- (4) Alappuzha and Mangalore

131. Why does female mosquito suck blood ?

- (1) For spreading Malaria
- (2) For generating infection
- (3) To save her own life
- (4) To reproduce eggs

132. Green colour of the leaves is due to presence of which of the following ?

- (1) glucose
- (2) nitrogen
- (3) chlorophyll
- (4) oxygen

133. निम्नलिखित में से कौन-से कार्य 'ग्राम सभा' के कार्य हैं ?

- पंचायत के वार्षिक लेखा का परीक्षण करना।
- सामाजिक-आर्थिक विकास की योजनाओं व कार्यक्रमों की स्वीकृति देना।
- गरीबी उन्मूलन कार्यक्रमों हेतु लाभार्थियों की पहचान करना।
- सामाजिक अंकेक्षण करना।

(1) a तथा b (2) c तथा d

(3) a, b तथा c (4) उपर्युक्त सभी ✓

134. प्रकाश संश्लेषण प्रक्रिया में सम्मिलित गैस है

- ओजोन
- ऑक्सीजन
- हाइड्रोजन
- कार्बन डाइऑक्साइड ✓

✓ 135. गर्म-रुधिर प्राणी का परिचय देने के लिए शिक्षक के लिए श्रेष्ठ शिक्षण सहायक सामग्री होगी -

- मेंढक के जीवन-चक्र का चार्ट
- मुर्गी के जीवन-चक्र का मॉडल
- वास्तविक तितली
- कक्षा के बाहर बैठा कुत्ता ✓

133. Which amongst the following are the functions of 'Gram Sabha' ?

- To review the annual accounts of Panchayat.
- To approve the plans and programmes for socio-economic development.
- Identification of persons as beneficiaries under the poverty alleviation programme.
- Exercise social audit.

(1) a & b (2) c & d

(3) a, b & c (4) All of the above

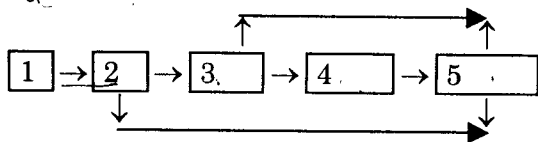
134. The gas involved in the photosynthesis process is

- Ozone
- Oxygen
- Hydrogen
- Carbon dioxide

135. Which should be the best teaching aid to introduce the warm-blooded animals ?

- Life cycle chart of a frog
- Life cycle model of a hen
- Real butterfly
- The dog sitting outside the classroom

136. ऊर्जा संवहन के निम्नलिखित आरेख को ध्यानपूर्वक देखें :



उपर्युक्त आरेख के आधार पर कौन-सा विकल्प सही होगा ?

(1) 2-बकरी, 3-मनुष्य, 5-शेर

(2) 2-सूरज, 3-बकरी, 5-मनुष्य

(3) 1-सूरज, 3-बकरी, 5-मनुष्य

(4) 1-सूरज, 2-पौधा, 3-शेर

137. वर्षा के होने में निम्न में से किसकी महत्वपूर्ण भूमिका होती है ?

(1) शोधन की

(2) वाष्पीकरण की

(3) संघनन की

(4) वाष्पीकरण और संघनन दोनों की

138. रोहित कार्ड शीट को कैंची से काटते हुए कई आकृतियाँ बना रहा है। इस कार्य में किस बल को उपयोग में लिया जा रहा है ?

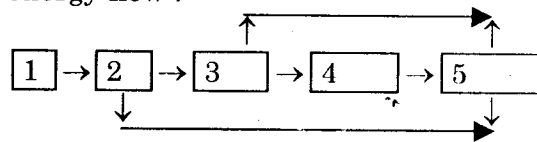
(1) मांसपेशीय बल

(2) घर्षण बल

(3) यांत्रिक बल

(4) गुरुत्वाकर्षण बल

136. Keenly observe the following chart of energy flow :



On the basis of above chart which option is **correct** ?

(1) 2-goat, 3-human, 5-lion

(2) 2-sun, 3-goat, 5-human

(3) 1-sun, 3-goat, 5-human

(4) 1-sun, 2-plant, 3-lion

137. Which of the following is the main cause of rainfall ?

(1) Filtration

(2) Evaporation

(3) Condensation

(4) Both evaporation & condensation

138. Rohit is making various figures by card sheet with the help of scissor. Which force is being used in this activity ?

(1) Muscular force

(2) Frictional force

(3) Mechanical force

(4) Gravitational force

A

(44)

✓ 139. निम्न में से कौन-सा कथन गलत है ?

- (1) क्वीनीन जो कि एक मलेरिया की औषधि है, सिनकोना नामक पौधे से प्राप्त होती है
- ✓ (2) चावल वानस्पतिक तेल का अच्छा स्रोत है ✓
- (3) दालों में प्रोटीन प्रचुर मात्रा में पाया जाता है
- (4) हरी सब्जियाँ विटामिन एवम् खनिज लवणों का अच्छा स्रोत है

140. रसोईघर में अग्नि से सुरक्षात्मक उपाय के रूप में क्या अपनाया जाना चाहिए ?

- (1) प्राथमिक चिकित्सा मंजूषा
- (2) अग्निशामक यंत्र ✓
- (3) अग्निरोधक प्रणाली
- ✓ (4) अग्निरहित यंत्र

✓ 141. एक अध्यापक मेधा पाटकर व अमृता देवी विश्नोई के योगदान पर बोल रहा है, क्योंकि

- (1) दोनों का संबंध जल संरक्षण के आन्दोलन से है
- ✓ (2) दोनों महिला सशक्तिकरण आन्दोलन से संबद्ध हैं ✓
- (3) दोनों के आन्दोलन पर्यावरणीय मुद्दों पर हैं
- (4) दोनों ने चिपको आन्दोलन को आगे बढ़ाया

139. Which of the following statement is *wrong* ?

- (1) Quinine, a malarial drug is obtained from the plant cinchona
- (2) Rice is a good source of vegetable oil
- (3) Pulses are rich source of proteins
- (4) Green vegetables are good source of vitamins and minerals

140. What should be used as safety measure against fire in the kitchen ?

- (1) First Aid Box
- (2) Fire Extinguisher
- (3) Fire Proof System
- (4) Fireless Machine

141. A teacher is speaking about the contribution of Medha Patkar and Amrita Devi Vishnoi because

- (1) Both are related to water conservation movement
- (2) Both are related to woman empowerment movement
- (3) Their movements are on environmental issues
- (4) Both of them took ahead the Chipko Movement

142. सूर्य का द्रव्यमान लगभग बना होता है

(1) 25 प्रतिशत ऑक्सीजन से

(2) 90 प्रतिशत नाइट्रोजन से

(3) 88.8 प्रतिशत नाइट्रोजन से

(4) 0.97 प्रतिशत ऑक्सीजन से ✓

143. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

(1) मनुष्य व पौधे दोनों के द्वारा ऑक्सीजन व कार्बन डाइऑक्साइड का निष्कासन होता है

(2) मनुष्य ऑक्सीजन व कार्बन डाइऑक्साइड दोनों का निष्कासन करता है

(3) पौधे ऑक्सीजन व कार्बन डाइऑक्साइड दोनों का निष्कासन करते हैं ✓

(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं ✓

144. वर्षा जल संचयन का सबसे प्रमुख उपयोग है

(1) सिंचाई ✓

(2) कृषि

(3) पेयजल ✗

(4) भूमिगत जल स्तर वृद्धि

145. 'चांगपा' जनजाति पाई जाती है

(1) लद्दाख में (2) मणिपुर में

(3) असम में (4) सिक्किम में

142. The sun's mass is made up of around

(1) 25 % Oxygen

(2) 90 % Nitrogen

(3) 88.8 % Nitrogen

(4) 0.97 % Oxygen

143. Which of the following statement is correct ?

(1) Oxygen and Carbon Dioxide are evolved by both human & plants

(2) Human evolved both oxygen and Carbon Dioxide

(3) Plants evolved both Oxygen and Carbon Dioxide

(4) None of the above

144. The most appropriate use of rain water harvesting is

(1) Irrigation

(2) Agriculture

(3) Drinking water

(4) Rise of ground water level

145. 'Changpas' tribe is found in

(1) Ladakh (2) Manipur

(3) Assam (4) Sikkim

146. ध्वनि ज्यादा तेजी से चलती है
 (1) निर्वात में (2) पानी में
 (3) हवा में ✓ (4) लकड़ी में
147. ध्रुव तारा सभी मौसमों में स्थिर दिखाई देता है, क्योंकि
 (1) ध्रुव तारा अपने अक्ष पर घूर्णन नहीं करता
 (2) ध्रुव तारा भूमध्यरेखा की अक्ष पर स्थित होता है
 (3) ध्रुव तारा पृथ्वी के उत्तरी ध्रुव की अक्ष के ऊपर होता है ✓
 (4) ध्रुव तारा दूसरे तारों से बहुत दूर है
- ✓ 148. उत्सर्जन तन्त्र किससे सम्बंधित नहीं है ?
 (1) वृक्क से (2) कान से ✓
 (3) फेफड़े से (4) त्वचा से
- ✓ 149. निम्न में से किसका मूल उद्भव स्थान भारत नहीं है ?
 (1) आम (2) केला
 (3) नारियल (4) स्ट्राबेरी ✓
150. निम्न में से कौन-सी गैस वायुमण्डल के तापमान को बढ़ाने में उत्तरदायी मानी जाती है ?
 (1) हाइड्रोजन
 (2) हीलियम
 (3) कार्बन डाइऑक्साइड ✓
 (4) रेडॉन

146. Sound travels faster in
 (1) Vacuum (2) Water
 (3) Air (4) Wood
147. Pole star appears to be stationary in all seasons because
 (1) Pole star does not rotate on its axis
 (2) Pole star happens to lie on the axis of equator
 (3) Pole star happens to lie above the axis of North Pole of the earth
 (4) Pole star is far away from all the stars
148. Excretory system is *not* associated with
 (1) Kidneys (2) Ears
 (3) Lungs (4) Skin
149. Which amongst the following is of *non* Indian origin ?
 (1) Mango (2) Banana
 (3) Coconut (4) Strawberry
150. Which of the following gas is believed to cause temperature rise in the atmosphere ?
 (1) Hydrogen
 (2) Helium
 (3) Carbon dioxide
 (4) Radon

6. प्रश्नों के उत्तर, उत्तर पत्रक में निर्धारित खानों को काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से पूर्णतया काला करना है, जैसा कि नीचे दिखाया गया है :

① ● ③ ④

आप द्वारा दिया गया उत्तर गलत माना जाएगा, यदि उत्तर वाले खाने को निम्न प्रकार से भरते हैं :

✓ ⊗ ● ●

यदि एक से ज्यादा खानों को भर कर देते हैं तो आपका उत्तर गलत माना जाएगा।

7. रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें।
8. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्रक पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक (सफेद फ्ल्यूइड) का प्रयोग निषिद्ध है।
9. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से उचित विकल्प के लिए OMR उत्तर पत्रक पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह नीले/काले बॉल पॉइंट पेन से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है।
10. परीक्षार्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्रक को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें।
11. परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के क्रमांक में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी परीक्षा पुस्तिका सेट उपलब्ध नहीं कराई जाएगी।
12. परीक्षा पुस्तिका/उत्तर पत्रक में दिए गए क्रमांक को परीक्षार्थी सही तरीके से हाजिरी पत्र में लिखें।
13. परीक्षार्थी द्वारा परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश कार्ड के सिवाय किसी प्रकार की पाठ्यसामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित, कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है।
14. पूछे जाने पर प्रत्येक परीक्षार्थी, पर्यवेक्षक को अपना प्रवेश कार्ड (रोल नं०) दिखाएँ।
15. केन्द्र अधीक्षक या पर्यवेक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई परीक्षार्थी अपना स्थान न छोड़े।
16. कार्यरत पर्यवेक्षक को अपना उत्तर पत्रक दिए बिना एवं हाजिरी-पत्र पर दुबारा हस्ताक्षर किए बिना परीक्षार्थी परीक्षा हॉल नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी परीक्षार्थी ने दूसरी बार हाजिरी-पत्र पर हस्ताक्षर नहीं किए तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्रक नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। OMR उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान पर महिला परीक्षार्थियों द्वारा दायाँ हाथ व पुरुष परीक्षार्थियों द्वारा बायाँ हाथ के अंगूठे का निशान लगाया जाना है। अंगूठे का निशान लगाते समय इस बात का ध्यान रखा जाए कि स्याही सही मात्रा में ही लगाई जाए अर्थात् स्याही की मात्रा न तो बहुत अधिक हो व ना ही बहुत कम।
17. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है।
18. परीक्षा हॉल में आचरण के लिए परीक्षार्थी विवरणिका में दी गई प्रक्रिया/दिशा-निर्देश व बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों का विशेष ध्यान रखें। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा।
19. किसी हालत में परीक्षा पुस्तिका और उत्तर पत्रक का कोई भाग अलग न करें।
20. परीक्षा सम्पन्न होने पर, परीक्षार्थी कक्ष/हॉल छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्रक कक्ष-पर्यवेक्षक को अवश्य सौंप दें। परीक्षार्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते हैं।

6. Answers to questions in answer sheet are to be given by darkening complete circle using Black/Blue ball point pen as shown below :

① ● ③ ④

The answer will be treated wrong, if it is marked, as given below :

✓ ⊗ ● ●

If you fill more than one circle it will be treated as a wrong answer.

7. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
8. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener (white fluid) is allowed for changing answers.
9. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the most appropriate answer is to be darkened completely with Blue/Black Ball Point Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not allowed to be changed.
10. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
11. Handle the Test Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet and Answer Sheet Serial No.), another set of Test Booklet will not be provided.
12. The candidates will write the correct Number as given in the Test Booklet/Answer Sheet in the Attendance Sheet.
13. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the examination hall/room.
14. Each candidate must show on demand his/her Admit Card (Roll No.) to the Invigilator.
15. No candidate, without special permission of the Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.
16. The candidates should not leave the Examination Hall without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. Female candidates have to affix right hand thumb impression whereas male candidates have to affix left hand thumb impression on the OMR answer sheet at the place specified which should be properly inked i.e. they should not be either over inked or dried in nature.
17. Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.
18. The candidates are governed by Guidelines/Procedure given in the Information bulletin, all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.
19. No part of the Test Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
20. On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Room/Hall. The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.

Exam., 2012-13

Level - 1

Sub. Code No. : 61

Set : A

Part : I

QN.	Ans.
1	1 & 2
2	4
3	4
4	3
5	3
6	1
7	2
8	3
9	4
10	3
11	4
12	3
13	4
14	2
15	4
16	2
17	1
18	3
19	2
20	3
21	2
22	2
23	3
24	1
25	2
26	2
27	4
28	4
29	3
30	3

Part : II

QN.	Ans.
31	1
32	2
33	*
34	4
35	1
36	4
37	2
38	2
39	3
40	4
41	1
42	3
43	3
44	2
45	4
46	2
47	1
48	1
49	4
50	1
51	2
52	3
53	2
54	3
55	4
56	3
57	3
58	1
59	1
60	3

Part : III

QN.	Ans.
61	2
62	3
63	2
64	4
65	1
66	2
67	4
68	4
69	1
70	4
71	4
72	3
73	3
74	1
75	4
76	2
77	1
78	2
79	4
80	2
81	3
82	2
83	2
84	1
85	2
86	2
87	4
88	4
89	4
90	1

Part : IV

QN.	Ans.
91	3
92	4
93	3
94	3
95	4
96	4
97	2
98	2
99	4
100	1
101	*
102	1
103	3
104	4
105	2
106	3
107	3
108	4
109	3
110	1
111	1
112	3
113	2
114	3
115	4
116	3
117	4
118	1
119	2
120	2

Part : V

QN.	Ans.
121	1
122	1
123	3
124	2
125	1
126	4
127	4
128	4
129	3
130	1
131	4
132	3
133	4
134	4
135	4
136	3
137	4
138	3
139	2
140	2
141	3
142	4
143	3
144	4
145	1
146	4
147	3
148	2
149	4
150	3

*** 1 Grace Mark**