



भाग - I / PART - I

HTET PRT December 3, 2023 Question Paper

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र / CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

**Direction :** Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

1. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन अधिगम के संबंध में सही **नहीं** है ?

- 1) अधिगम अभ्यास द्वारा व्यवहार में परिवर्तन है।
- 2) अधिगम अनुभवों के परिणामस्वरूप होता है।
- 3) अधिगम व्यवहार में अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन है।
- 4) अधिगम परिपक्वता के कारण व्यवहार में परिवर्तन है।

2. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सीखने की विराम विधि के महत्व को इंगित **नहीं** करता ?

- 1) सीखने में थकान नहीं होती
- 2) स्मृति चिह्न समेकित नहीं होते
- 3) सीखने में अभिरुचि बनी रहती है
- 4) मानसिक ऊबता नहीं होती

3. शिक्षक का निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य सर्जनशील बच्चे की क्षमता को अवरुद्ध करता है ?

- 1) अपसारी चिंतन के लिए प्रोत्साहन
- 2) दूसरों के विचारों की अनुरूपता के लिए जोर
- 3) विचारों की अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता
- 4) नवप्रवर्तन के लिए प्रेरणा

1. Which of the following statement is **not** correct regarding learning ?

- 1) Learning is a change in behaviour through practice.
- 2) Learning occurs as a result of experiences.
- 3) Learning is relatively permanent change in behaviour.
- 4) Learning is a change in behaviour due to maturity.

2. Which of the following statements does **not** indicate the importance of spaced method of learning ?

- 1) Learning doesn't get tiring
- 2) Memory traces not consolidate
- 3) Maintains interest in learning
- 4) No mental boredom

3. Which of the following act of the teacher blocks the potential of creative child ?

- 1) Encouragement for divergent thinking
- 2) Insistence on conformity to the ideas of others
- 3) Freedom for expression of ideas
- 4) Motivation for innovation

P. T. O.

[ Level-1 / 1101 ]



[ 4 / D ]

4. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन अर्जित प्रेरकों की सही व्याख्या **नहीं** करता ?

- 1) वे जन्मजात नहीं होते
- 2) वे सार्विक होते हैं
- 3) वे जीवित रहने के लिए आवश्यक नहीं होते
- 4) वे अधिगम को प्रभावित करते हैं

5. 'किसी कार्य का संतोषजनक प्रभाव उस कार्य के सीखने को प्रभावित करता है।' सीखने का यह नियम किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया ?

- 1) पैवलॉव
- 2) थॉर्नडाइक
- 3) स्किनर
- 4) वॉटसन

6. श्रवण-बाधित विद्यार्थियों के शिक्षण-अधिगम हेतु कौन-सा प्रशिक्षण आवश्यक **नहीं** है ?

- a. ओष्ठ पठन
- b. संकेत भाषा
- c. ब्रेल लिपि
- d. गामक प्रशिक्षण
- 1) a एवं b
- 2) b एवं c
- 3) c एवं d
- 4) a एवं c

4. Which of the following statement does **not** correctly explain the acquired motives ?

- 1) They are not innate
- 2) They are universal
- 3) They are not essential to survival
- 4) They affects learning

5. 'The satisfactory effect of a task affects the learning of that task.' Who propounded this law of learning ?

- 1) Pavlov
- 2) Thorndike
- 3) Skinner
- 4) Watson

6. Which training is **not** necessary for teaching-learning of hearing impaired students ?

- a. Lip reading
- b. Sign language
- c. Braille-script
- d. Motor training
- 1) a and b
- 2) b and c
- 3) c and d
- 4) a and c

[ Level-1 / 1101 ]

7. एक बच्चा किसी पाठ को अपनी सुविधानुसार कई भागों में बाँटकर सीखता है। यह सीखने की कौन-सी विधि है ?

- 1) पूर्ण विधि
- 2) अविराम विधि
- 3) अंश विधि
- 4) प्रासंगिक विधि

8. विभिन्न आवश्यकताओं वाले विद्यार्थियों की समावेशी कक्षा के लिए कौन-सी शिक्षण-अधिगम ब्युहरचनाएँ महत्वपूर्ण होंगी ?

- a. बहुसंवेदी शिक्षण
  - b. सहयोगी अधिगम
  - c. साथी शिक्षण
  - d. दल शिक्षण
- 1) a, b एवं d    2) b एवं c
- 3) a एवं d    4) a, b, c एवं d

9. किस अधिगम निर्योग्यता में निम्नलिखित हस्तक्षेप कार्यक्रम सुझाए गए हैं ?

(A) भाषायी समझ के लिए प्रयास

(B) वर्तनी सुधार के लिए अभ्यास

- 1) डिस्लेक्सिया
- 2) डिस्मैग्निशिया
- 3) डिस्ग्राफिया
- 4) डिस्कैलकुलिया

7. A child has to learn a lesson by dividing it in several sections as per his convenience. Which is this method of learning ?

- 1) Whole method
- 2) Massed method
- 3) Part method
- 4) Incidental method

8. Which teaching-learning strategies will be important for an inclusive classroom of students with different needs ?

- a. Multisensory Teaching
  - b. Cooperative Learning
  - c. Peer Tutoring
  - d. Team Teaching
- 1) a, b and d    2) b and c
- 3) a and d    4) a, b, c and d

9. In which learning disability, the following intervention programs are suggested ?

(A) Efforts for linguistic comprehension

(B) Drill for spelling correction

- 1) Dyslexia
- 2) Dysmagnisia
- 3) Dysgraphia
- 4) Dyscalculia

P. T. O.

[ 6 / D ]



10. किस मनोवैज्ञानिक ने अपने संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त में 'वस्तु स्थायित्व' का संप्रत्यय प्रस्तुत किया ?

- ✓ 1) पियाजे  
2) वायगोट्स्की  
3) ब्रूनर  
4) कोह्लबर्ग

D145627

11. अनुदेशनात्मक कार्यक्रम के दौरान प्रतिपुष्टि द्वारा सुधार के उद्देश्य से किया गया मूल्यांकन कहलाता है :

- 1) योगात्मक  
2) निदानात्मक  
3) व्यवस्थात्मक  
✓ 4) निर्माणात्मक/रचनात्मक

D145627

12. निम्नलिखित में से कौन-सा एक बाह्य अभिप्रेरक नहीं है ?

- 1) अनुमोदन  
2) सत्ता  
3) उपलब्धि  
✓ 4) विश्राम

13. 'मानसिक आयु' का प्रत्यय किसने दिया ?

- ✓ 1) बिने  
2) स्टर्न  
3) टर्मन  
4) वेश्लर

D145627

10. Which psychologist rendered the concept of 'object permanence' in his cognitive development theory ?

- 1) Piaget  
2) Vygotsky  
3) Bruner  
4) Kohlberg

11. The evaluation done for the purpose of improvement through feedback during the instructional program is called as :

- 1) Summative  
2) Diagnostic  
3) Systematic  
4) Formative

12. Which of the following is **not** an extrinsic motive ?

- 1) Approval  
2) Power  
3) Achievement  
4) Rest

13. Who coined the term 'Mental age' ?

- 1) Binet  
2) Stern  
3) Terman  
4) Wechsler



[ Level-1 / 1101 ]





14. गैने के अधिगम प्रतिमान के अनुसार किसी संप्रत्यय अधिगम के पूर्व किस प्रकार के अधिगम की आवश्यकता **नहीं** होगी ?

- 1) शृंखला अधिगम
- ~~2) नियम अधिगम~~
- 3) संकेत अधिगम
- 4) विभेदन अधिगम

15. निम्नलिखित में से कौन-सा बुद्धि परीक्षण एक अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण है ?

- 1) आर्मी-अल्फा परीक्षण
- 2) रैवेन का प्रोग्रेसिव मैट्रिसेज़ परीक्षण
- 3) बिने-साइमन परीक्षण
- ~~4) जलोटा सामान्य मानसिक योग्यता परीक्षण~~

16. वायगोट्स्की के अनुसार, वह भाषण जो स्वयं की ओर निर्देशित होता है, कहलाता है :

- 1) सामाजिक भाषण
- ~~2) निजी भाषण~~
- 3) बाह्य भाषण
- 4) अंतःक्रिया भाषण

17. कौन-सी शिक्षण-अधिगम पद्धति बाल केन्द्रित एवं प्रगतिशील शिक्षा में सम्मिलित **नहीं** है ?

- 1) प्रायोजना
- 2) समस्या समाधान
- ~~3) भाषण~~
- 4) प्रयोगात्मक

14. According to Gagne learning model, which type of learning will **not** be required before any concept learning ?

- 1) Chain Learning
- 2) Rule Learning
- 3) Signal Learning
- 4) Discrimination Learning

15. Which of the following intelligence tests is a non-verbal intelligence test ?

- 1) Army-alpha Test
- 2) Raven's Progressive Matrices Test
- 3) Binet-Simon Test
- 4) Jalota General Mental Ability Test

16. According to the Vygotsky the speech which is directed to the self, that is known as :

- 1) Social speech
- 2) Private speech
- 3) External speech
- 4) Interaction speech

17. Which teaching-learning method is **not** included in a child centered and progressive education ?

- 1) Project
- 2) Problem solving
- 3) Lecture
- 4) Experimental



[ 8 / D ]



18. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक वैयक्तिक भिन्नताओं को प्रभावित करने वाले वंशानुगत कारकों में सम्मिलित **नहीं** है ?

- 1) शारीरिक संरचना
- 2) बुद्धि
- 3) अभिक्षमता
- 4) ~~अभिवृत्ति~~

19. थॉर्नडाइक के बिल्ली पर सीखने के प्रयोग में एक विशिष्ट व्यवहार सीखने के लिए किस प्रकार के अभिप्रेरक का उपयोग किया गया था ?

- 1) जैविक अभिप्रेरक
- 2) सामाजिक अभिप्रेरक
- 3) ~~बाह्य अभिप्रेरक~~
- 4) वातावरणीय अभिप्रेरक

20. प्रतिभाशाली विद्यार्थियों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी शैक्षिक व्यवस्था की जानी चाहिए ?

- 1) ~~त्वरण~~
- 2) उपचारात्मक शिक्षण
- 3) वाचन अभ्यास
- 4) वाक्-उपचार

21. निम्नलिखित में से कौन-सी उत्तर बाल्यावस्था के बच्चों की उपयुक्त सामाजिक व्यावहारिक विशेषता **नहीं** है ?

- 1) सहयोग
- 2) सहानुभूति
- 3) परानुभूति
- 4) ~~अहं-केन्द्रितता~~

18. Which of the following factors is **not** included in the hereditary factors affecting individual differences ?

- 1) Physical Structure
- 2) Intelligence
- 3) Aptitude
- 4) Attitude

19. What type of motive was used to learn a specific behaviour in Thorndike's learning experiment on cat ?

- 1) Biological motive
- 2) Social motive
- 3) Extrinsic motive
- 4) Environmental motive

20. Which of the following educational arrangements should be made for talented students ?

- 1) Acceleration
- 2) Remedial Teaching
- 3) Reading Practice
- 4) Speech Therapy

21. Which of the following is **not** an appropriate social, behavioural characteristic of late childhood children ?

- 1) Cooperation
- 2) Sympathy
- 3) Empathy
- 4) Ego-Centrism



[ Level-1 / 1101 ]





22. निम्नलिखित में से कौन-सा निबंधात्मक प्रकार के प्रश्नों का एक रूप नहीं है ?
- वर्णनात्मक
  - विश्लेषणात्मक
  - प्रत्याभिज्ञानात्मक
  - 4) आलोचनात्मक
23. पैवलोव के अधिगम सिद्धान्त का आधार किस प्रकार का सीखना है ?
- 1) संप्रत्ययात्मक
  - अनुबंधित
  - सूझपूर्ण
  - अनुकरणात्मक
24. 'समीपस्थ विकास का क्षेत्र' यह संप्रत्यय किस मनोवैज्ञानिक द्वारा प्रस्तुत किया गया है ?
- एरिकसन
  - 2) वायगोट्स्की
  - कोह्लबर्ग
  - पियाजे
25. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक अधिगम को नकारात्मक रूप से प्रभावित करता है ?
- अभ्यास
  - इच्छा शक्ति
  - अभिप्रेरणा
  - 4) थकान
26. जब एक बच्चे का नैतिक विकास एक अच्छा लड़का या अच्छी लड़की घोषित होने की इच्छा पर आधारित होता है, तो इस नैतिकता का संबंध किससे है ?
- व्यक्तिवाद एवं विनिमय
  - आज्ञाकारिता एवं दण्ड
  - सामाजिक अनुबंध
  - 4) अच्छे अन्तर्वैयक्तिक संबंध



22. Which of the following is **not** a form of essay type question ?
- Descriptive
  - Analytical
  - Recognition
  - 4) Critical
23. What type of learning is the basis of Pavlov's learning theory ?
- Conceptual
  - Conditioned
  - Insight
  - 4) Imitative
24. 'Zone of Proximal Development' this concept is coined by which psychologist ?
- Erikson
  - 2) Vygotsky
  - Kohlberg
  - Piaget
25. Which of the following factors negatively affects learning ?
- Practice
  - Will Power
  - Motivation
  - 4) Fatigue
26. When the moral development of a child is based on the desire to be declared a good boy or a good girl, then what is this morality related with ?
- Individualism and Exchange
  - Obedience and Punishment
  - Social contracts
  - 4) Good Interpersonal Relationships



[ 10 / D ]

27. विकास की प्रक्रिया प्रारंभ होती है :

- 1) गर्भाधान से परिपक्वता तक
- 2) जन्म से परिपक्वता तक
- 3) गर्भाधान से मृत्यु तक
- ~~4) जन्म से मृत्यु तक~~

28. 90-110 बुद्धि लब्धि प्रसार किस बौद्धिक श्रेणी का प्रतिनिधित्व करता है ?

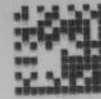
- ~~1) औसत~~
- 2) औसत से कम
- 3) औसत से अधिक
- 4) श्रेष्ठ

29. सामाजीकरण की प्रक्रिया में साथियों का प्रभाव उत्तर बाल्यावस्था के किस नाम को संदर्भित नहीं करता है ?

- 1) दल-आयु
- 2) अनुरूपता की आयु
- 3) खेल आयु
- ~~4) संक्रमण आयु~~

30. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन विकास के संदर्भ में सही नहीं है ?

- 1) विकास में प्रकार्यात्मक परिवर्तन होते हैं।
- 2) विकासात्मक प्रतिमान (पैटर्न) पूर्वानुमेय होता है।
- ~~3) सभी बच्चों का विकास एक-समान होता है।~~
- 4) विकास सामान्य से विशिष्ट की ओर बढ़ता है।



27. Development is a process begins from :

- 1) Conception to Maturity
- 2) Birth to Maturity
- 3) Conception to Death
- 4) Birth to Death

28. 90-110 range of I.Q., represent which intellectual category ?

- 1) Average
- 2) Below Average
- 3) Above Average
- 4) Superior

29. Which name of late childhood does **not** refer to the influence of peers in the process of socialization ?

- 1) Gang-age
- 2) Age of conformity
- 3) Play-age
- 4) Transitional age

30. Which of the following statement is **not** correct in context of development ?

- 1) Development involves functional changes.
- 2) Developmental pattern is predictable.
- 3) All children develop the same.
- 4) Development proceeds from general to specific.

[ Level-1 / 1101 ]



## भाग - II / PART - II

## भाषा (हिन्दी एवं अंग्रेजी) / LANGUAGES (HINDI &amp; ENGLISH)

## हिन्दी / HINDI

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

31. किस शब्द में 'इत' प्रत्यय 'कृदन्त' के रूप में प्रयुक्त हुआ है ?

- ☒ 1) पूजित  
2) कलंकित  
3) कुसुमित  
4) फलित

32. किस विकल्प में 'क्षमा-क्ष्मा' शब्द-युग्म का क्रमशः सही अर्थ है ?

- 1) तप्त - धूप  
☒ 2) माफ़ी - तलवार  
3) कत्था - माफ़ी  
4) माफ़ी - पृथ्वी

33. तत्पुरुष समास का कौन-सा युग्म असंगत है ?

- 1) आशातीत - कर्म तत्पुरुष  
☒ 2) तुलसीकृत - संबंध तत्पुरुष  
3) रसोईघर - संप्रदान तत्पुरुष  
4) गृहस्थ - अधिकरण तत्पुरुष

34. किस विकल्प का शब्द 'मछली' का पर्यायवाची नहीं है ?

- 1) मत्स्य  
2) शलकी  
☒ 3) झष  
4) मकरी

35. कंपाउंडर बीमार को दवा पिलाता है। उक्त वाक्य में रेखांकित पद है :

- 1) पूर्वकालिक क्रिया  
2) नामधातु क्रिया  
☒ 3) प्रेरणार्थक क्रिया  
4) कृदन्त क्रिया

36. निम्न में से कौन-सा युग्म संगत नहीं है ?

- ☒ 1) य, व - नासिक्य वर्ण  
2) इ, ङ - उक्षिप्त वर्ण  
3) र - लुण्ठित वर्ण  
4) ल - पार्श्वव वर्ण

37. निम्न में से गुणवाचक विशेषण का उदाहरण नहीं है :

- 1) अच्छा  
☒ 2) आधा  
3) बुरा  
☒ 4) लाल

38. किस विकल्प के शब्द तत्सम नहीं हैं ?

- 1) बयार, काज  
☒ 2) आज्ञा, राजा  
3) स्वामी, पक्ष  
4) कर्ण, वत्स



[ 12 / D ]

39. 'दूसरे के काम में दखल करना' वाक्यांश के लिए उचित एकल शब्द चुनिए :

- 1) उन्मूलन
- 2) षोडशी
- 3) हस्तक्षेप
- 4) अध्यूढा

40. निम्न में से कौन-सा शब्द व्यंजन संधि का उदाहरण है ?

- 1) वागीश
- 2) देवीच्छा
- 3) कपीश
- 4) विधूदय

41. किस विकल्प के शब्दों में प्रत्यय संबंधिनी अशुद्धि है ?

- 1) विवाहेतर, चिह्न
- 2) माननीय, नाइन
- 3) प्रत्याशी, प्रमुदित
- 4) पांडित्यता, बाहुल्यता

42. निम्न में से कौन-सा भेद 'पुरुषवाचक सर्वनाम' का नहीं है ?

- 1) व्यक्तिवाचक
- 2) उत्तम पुरुष
- 3) मध्यम पुरुष
- 4) अन्य पुरुष

43. किस विकल्प में विलोमार्थी युग्म संगत नहीं है ?

- 1) आज्ञा - अनुज्ञा
- 2) आचार - अनाचार
- 3) आच्छन्न - निराच्छन्न
- 4) आलसी - उद्यमी

44. किस विकल्प के शब्द 'अभि' उपसर्ग से निर्मित नहीं हैं ?

- 1) अभिराम, अभ्यागत
- 2) अभीष्ट, अभीप्सित
- 3) अभ्युदय, अभिषेक
- 4) आधिकारिक, आध्यात्मिक

45. किस विकल्प का शब्द व्यक्तिवाचक संज्ञा का उदाहरण नहीं है ?

- 1) नगर
- 2) रामायण
- 3) आगरा
- 4) ताजमहल

[ Level-1 / 1101 ]

अंग्रेजी / ENGLISH

**Direction :** Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

46. Choose the **correct** option to fill in the blank :

He ..... sleep after reading at least 20 pages every night, when he lived in hostel.

- 1) will
- 2) would
- 3) might
- 4) shall

47. Choose the **correct** prepositions for the blanks :

He has been living ..... Calcutta ..... last three years.

- 1) in, since
- 2) in, for
- 3) at, for
- 4) into, since

48. I met Mr. Shah at ..... U. S. airport.

- 1) a
- 2) an
- 3) the
- 4) zero

49. Choose the **correct** option to fill in the blank :

You are ..... among criminals.

- 1) meaner
- 2) meanest
- 3) meanly
- 4) most meaner

50. Choose the **correct** one word substitution.

A disease that spreads over a large area.

- 1) effeminate
- 2) germicide
- 3) epidemic
- 4) illicit

51. Choose the **correct** option for the underlined word :

She is likely to come today.

- 1) Adverb
- 2) Adjective
- 3) Pronoun
- 4) Conjunction

52. The antonym of 'adversity' is :

- 1) discord
- 2) prosperity
- 3) scarcity
- 4) misery

[ Level-1 / 1101 ]

P. T. O.

[ 14 / D ]

53. Choose the **correct** option to fill in the blank :

You will fail ..... you work very hard.

- 1) nevertheless
- 2) howsoever
- 3) unless
- 4) beside

54. The synonym of 'Filthy' is :

- 1) weak
- 2) fluffy
- 3) dirty
- 4) strong

55. The idiom - "To pay off old scores" means :

- 1) To return capital without interest
- 2) To have revenge
- 3) To live within one's initial income
- 4) To refuse to pay one's loan

56. Choose the **correct** option :

'Misanthrop' is :

- 1) Something imaginary
- 2) Something not based on facts
- 3) One who hates mankind
- 4) A calf for sacrifice

57. The word 'pious' means :

- 1) religious and moral
- 2) worthless
- 3) liberal
- 4) traitor

58. Choose the **correct** sentence :

- 1) He break her heart by turning down her proposal.
- 2) He brokek her heart by turning down her proposal.
- 3) He has brokek her heart by turning down her proposal.
- 4) He broke her heart by turning down her proposal.

59. Choose the **correct** option to fill in the blank :

He ..... his sister more than anyone else.

- 1) love
- 2) is loving
- 3) was loving
- 4) loves

60. Choose the **correct** tense form :

Look ! Here ..... the director of the drama.

- 1) had come
- 2) have come
- 3) come
- 4) comes

[ Level-1 / 1101 ]

135

ACE = 1925

B14 = 48149

D04 =

1925 4 15 4  
15 2  
16225 49 75  
15 2



## भाग - III / PART - III

## सामान्य अध्ययन / GENERAL STUDIES

मात्रात्मक योग्यता, तार्किक अभिज्ञता तथा सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान / Quantitative Aptitude, Reasoning Ability and G. K. & Awareness

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

**Direction :** Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

61. यदि  $\tan\alpha + \sin\alpha = m$  तथा  $\tan\alpha - \sin\alpha = n$  हो, तो  $(m^2 - n^2)$  बराबर है :

- 1)  $\sqrt{mn}$
- 2)  $\sqrt{\frac{m}{n}}$
- 3)  $4\sqrt{mn}$
- 4)  $2\sqrt{mn}$

62. दो संख्याओं A व B का औसत 20, B तथा C संख्याओं का औसत 19 तथा C व A का औसत 21 हो, तो A का मान है :

- 1) 24
- 2) 22
- 3) 20
- 4) 18

40  
38  
42

63. यदि किसी कूट भाषा में 'ACE' को 1925 तथा BIG को '48149' लिखा जाता है, तो 'DOG' को उसी कूट भाषा में क्या लिखा जायेगा ?

- 1) 41549
- 2) 162259
- 3) 1622549
- 4) 1622249

$$\begin{aligned} A+B &= 20 \times 2 = 40 \\ B+C &= 19 \times 2 = 38 \\ A+C &= 21 \times 2 = 42 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 16 \quad 38 \\ 22 \quad 16 \\ \hline 22 \quad 22 \\ 24 \quad 16 \\ \hline 46 \end{array}$$

[Level-1 / 1101] 16

61. If  $\tan\alpha + \sin\alpha = m$  and  $\tan\alpha - \sin\alpha = n$ , then  $(m^2 - n^2)$  equal to :

- 1)  $\sqrt{mn}$
- 2)  $\sqrt{\frac{m}{n}}$
- 3)  $4\sqrt{mn}$
- 4)  $2\sqrt{mn}$

62. The average of two numbers A and B is 20 and B and C is 19 and C and A is 21. Then the value of A is :

- 1) 24
- 2) 22
- 3) 20
- 4) 18

63. In a code language 'ACE' is written as 1925 and 'BIG' is written as '48149', then in the same language, 'DOG' will be written as :

- 1) 41549
- 2) 162259
- 3) 1622549
- 4) 1622249

$$\begin{array}{r} 40 - A \\ 22 - A \quad 38 \\ \hline 18 - B \quad 18 \\ 20 - C \quad 20 \\ \hline 1 \times 3 \times 5 \end{array}$$

ACE - 1925

20  
22 P.T.O.

[ 16 / D ]

64. निम्न संख्या श्रेणी का अगला पद ज्ञात कीजिए :

5, 10, 26, 50, 122, ?

- 1) 154  
2) 162  
3) 170  
4) 178

65. असंगत को ज्ञात कीजिए :

- 1) मेजर  
2) कर्नल  
3) एडमिरल  
4) ब्रिगेडियर

66. यदि A, B से भारी, C, D से हल्का, E, D से भारी परन्तु B से हल्का है, तो इनमें से सबसे भारी कौन है ?

- 1) B  
2) D  
3) E  
4) A

67. एक निश्चित कूट भाषा में, 'PAGES' को 'RDIHU' तथा 'WRITE' को 'YUKWG' लिखा जाता है, तो 'OTHER' को उसी भाषा में किस प्रकार से लिखा जायेगा ?

- 1) QWJHT  
2) QWHJT  
3) QWHTJ  
4) QWTHJ

[ Level-1 / 1101 ]

64. Find the next term of the following number series :

5, 10, 26, 50, 122, ?

- 1) 154  
2) 162  
3) 170  
4) 178

65. Find the **odd** one :

- 1) Major  
2) Colonel  
3) Admiral  
4) Brigadier

66. If A is heavier than B, C is lighter than D, E is heavier than D but lighter than B, who among them is the heaviest ?

- 1) B  
2) D  
3) E  
4) A

67. In a certain code, 'PAGES' is written as 'RDIHU' and 'WRITE' is written as 'YUKWG', then 'OTHER' will be written as in same code :

- 1) QWJHT  
2) QWHJT  
3) QWHTJ  
4) QWTHJ

PAGES - RDIHU +1 +2  
 WRITE = YUKWG  
 OTHER = QWJHT

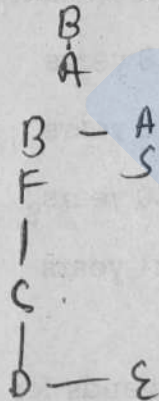
68. निम्नलिखित श्रेणी का अगला पद है :

G4T, J9R, M20P, P43N, ?

- 1) S88L
- 2) S90L
- 3) S90M
- 4) S88M

69. A, B का पुत्र है, B की बहन C के एक पुत्र D तथा एक पुत्री E है, F, D का मामा है, तो A का D से क्या संबंध है ?

- 1) कजिन
- 2) भाई
- 3) चाचा
- 4) पिता



70. यदि 15 पुस्तकों के क्रय मूल्य, 20 पुस्तकों के विक्रय मूल्य के बराबर हो, तो हानि प्रतिशत है :

- 1) 20%
- 2) 25%
- 3) 30%
- 4)  $33\frac{1}{3}\%$



$$15 = 20$$

$$\frac{100}{75} = 120$$

[Level-1 / 1101]

68. The next term of the following series :

G4T, J9R, M20P, P43N, ?

- 1) S88L
- 2) S90L
- 3) S90M
- 4) S88M

69. A is the son of B. B's sister C has a son D and a daughter E. F is maternal uncle of D, then how A is related to D ?

- 1) Cousin
- 2) Brother
- 3) Uncle
- 4) Father

70. If the cost price of 15 books is equal to the selling price of 20 books, then the loss percent is :

- 1) 20%
- 2) 25%
- 3) 30%
- 4)  $33\frac{1}{3}\%$

$$\frac{120}{75} = 120$$

P. T. O.

[ 18 / D ]



71. 'BRAKES' शब्द के अक्षरों को अंग्रेजी वर्णमाला के अनुसार जमाने में कितने अक्षरों के स्थान में परिवर्तन नहीं होगा ?

- 1) 1  
2) 2  
3) 3  
4) 4

D145627

BRAKES  
A B E K

72. एक राशि 7 वर्षों में चक्रवृद्धि ब्याज की दर से 3 गुना हो जाती है, तो वह राशि 27 गुना कितने वर्षों में होगी (जबकि दर समान हो) ?

- 1) 18 वर्षों में  
2) 19 वर्षों में  
3) 20 वर्षों में  
4) 21 वर्षों में

D145627

7 — 27  
3 — 3  
81  
81

73. यदि P, + को, Q, - को, R, ÷ को तथा S, × को इंगित करता है, तो

18 S 36 R 12 Q 6 P 7 का मान है :

- 1) 115  
2) 85  
3) 55  
4) 35

D145627

BODMAS

P + +  
18 × 36 ÷ 12 - 6 + 7  
18 × 3 - 6 + 7

54  
1

61  
6  
55

71. The position of how many letters in the word 'BRAKES' remain unchanged when they are arranged in English alphabetical order ?

- 1) 1  
2) 2  
3) 3  
4) 4

72. In how many years will a sum become 27 times when it triples itself in 7 years at compound interest (when rates are same) ?

- 1) 18 years  
2) 19 years  
3) 20 years  
4) 21 years

73. If P stands for +, Q stands for -, R stands for ÷ and S stands for ×, then the value of

18 S 36 R 12 Q 6 P 7 is :

- 1) 115  
2) 85  
3) 55  
4) 35



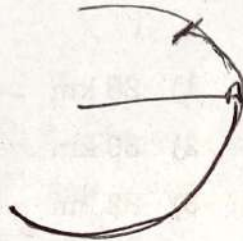
[ Level-1 / 1101 ]





74. यदि A पूर्व दिशा की ओर है, तब वह घड़ी की सूई की दिशा में  $100^\circ$  घूम जाता है तथा पुनः वह  $145^\circ$  पर घड़ी की विपरीत दिशा में घूम जाता है, तो अब A किस दिशा की ओर है ?

- 1) उत्तर
- 2) पूर्व
- 3) दक्षिण-पश्चिम
- 4) उत्तर-पूर्व



75. यदि  $y$  का  $x\%$  का मान 100 तथा  $z$  का  $y\%$  का मान 200 हो, तो  $x$  तथा  $z$  में संबंध है :

- 1)  $z = x/2$
- 2)  $z = 3x$
- 3)  $z = 2x$
- 4)  $z = 4x$

$$(98 \times 24) / 100 = 23.52$$

76. यदि  $\sqrt{0.05 \times 0.5 \times a} = 0.5 \times 0.5 \times \sqrt{b}$  हो, तो  $\frac{a}{b}$  का मान है :

- 1) 0.0025
- 2) 0.025
- 3) 0.25
- 4) 2.50

$$= \frac{1}{25}$$

77. 10 भुजाओं वाले एक नियमित बहुभुज के सभी अन्तःकोणों का योग है :

- 1)  $6\pi$
- 2)  $8\pi$
- 3)  $10\pi$
- 4)  $12\pi$



74. If A is facing east then he turn  $100^\circ$  in the clockwise direction and then again turn  $145^\circ$  in the anti-clockwise direction. Which direction A is facing now ?

- 1) North
- 2) East
- 3) South-West
- 4) North-East

75. If  $x\%$  of  $y$  is 100 and  $y\%$  of  $z$  is 200, then a relation between  $x$  and  $z$  is :

- 1)  $z = x/2$
- 2)  $z = 3x$
- 3)  $z = 2x$
- 4)  $z = 4x$

76. If  $\sqrt{0.05 \times 0.5 \times a} = 0.5 \times 0.5 \times \sqrt{b}$ , then  $\frac{a}{b}$  is equal to :

- 1) 0.0025
- 2) 0.025
- 3) 0.25
- 4) 2.50

77. The sum of all interior angles of a regular polygon of 10 sides is :

- 1)  $6\pi$
- 2)  $8\pi$
- 3)  $10\pi$
- 4)  $12\pi$



[ 20 / D ]



78. एक आदमी 80 किमी दूरी को 7 घन्टे में तय करता है, वह आंशिक दूरी 8 किमी/घन्टे की दर से पैदल चल कर तथा 16 किमी/घन्टे की दर से आंशिक दूरी साइकिल से तय करता है, तो वह पैदल कितनी दूरी चलता है ?

- 1) 28 किमी
- 2) 30 किमी
- 3) 32 किमी
- 4) 33 किमी

D145627

$$\begin{array}{r} 80 - 7 \\ 32 \\ \hline 8 - 132 \\ 76 - 48 \\ \hline 28 \end{array}$$

79. एक समबाहु त्रिभुज की भुजा एवं ऊँचाई का अनुपात है :

- 1) 2 : 1
- 2) 1 : 1
- 3)  $\sqrt{3} : 2$
- 4)  $2 : \sqrt{3}$

D145627

80. एक चक्रीय चतुर्भुज के कोणों के अर्धकोणों से निर्मित चतुर्भुज होता है :

- 1) चक्रीय चतुर्भुज
- 2) आयत
- 3) वर्ग
- 4) समान्तर चतुर्भुज

81. आयरिश सैनिक, जिसने 18वीं सदी के अंतिम दशक में हरियाणा में स्वयं का राज्य स्थापित किया :

- 1) चार्ल्स एलियट
- 2) आर० हडसन
- 3) जे० थॉमस
- 4) जॉर्ज थॉमस

[ Level-1 / 1101 ]



78. A man travelled a distance of 80 km in 7 hours, partly on foot at the rate of 8 km/hour and partly on bicycle at 16 km/hour, then the distance travelled on foot is :

- 1) 28 km
- 2) 30 km
- 3) 32 km
- 4) 33 km



79. The ratio of the side and height of an equilateral triangle is :

- 1) 2 : 1
- 2) 1 : 1
- 3)  $\sqrt{3} : 2$
- 4)  $2 : \sqrt{3}$

80. The quadrilateral formed by angle bisectors of a cyclic quadrilateral is :

- 1) cyclic quadrilateral
- 2) rectangle
- 3) square
- 4) parallelogram

81. The Irish soldier, who established his own Kingdom in Haryana in the last decade of 18th Century :

- 1) Charles Eliot
- 2) R. Hudson
- 3) J. Thomas
- 4) George Thomas



82. भिराना, एक सिंधु-सरस्वती घाटी स्थल, अवस्थित है :

- 1) रोहतक में
- 2) हिसार में
- 3) फतेहाबाद में
- 4) अम्बाला में

83. एशियाई खेल 2023 में व्यक्तिगत स्पर्धा में स्वर्ण पदक जीतने वाली पलक गुलिया हरियाणा के किस जिले से हैं ?

- 1) झज्जर
- 2) जींद
- 3) अम्बाला
- 4) गुरुग्राम

84. हरियाणा के निम्नलिखित राज्यपालों में से कौन संविधान सभा का सदस्य भी था ?

- 1) सरदार हरचरण सिंह बरार
- 2) श्री जयसुख लाल हाथी
- 3) श्री महाबीर प्रसाद
- 4) श्री बाबू रामानन्द

85. हरियाणा का वह जिला, जहाँ एक राष्ट्रीय उद्यान स्थित है :

- 1) रेवाड़ी
- 2) जींद
- 3) गुरुग्राम
- 4) सोनीपत



[ Level-1 / 1101 ]

82. Bhirrana, an Indus – Saraswati valley site is located in :

- 1) Rohtak
- 2) Hisar
- 3) Fatehabad
- 4) Ambala

83. Palak Gulia, who won a Gold Medal in the Asian Games 2023 in an individual event, belongs to which district of Haryana ?

- 1) Jhajjar
- 2) Jind
- 3) Ambala
- 4) Gurugram

84. Who among the following Governors of Haryana was also a member of the Constituent Assembly ?

- 1) Sardar Harcharan Singh Barar
- 2) Shri Jaisukh Lal Hathi
- 3) Shri Mahabir Prasad
- 4) Shri Babu Ramanand

85. The district of Haryana, where a National Park is located :

- 1) Rewari
- 2) Jind
- 3) Gurugram
- 4) Sonipat



P. T. O.

[ 22 / D ]

86. हरियाणा का वह कस्बा, जो कृषि उपकरणों के निर्माण के लिए प्रसिद्ध है :

- 1) कलानौर      2) बलाना  
3) दादरी      4) समालखा

87. करोह चोटी की ऊँचाई है :

- 1) 1400 मीटर से अधिक  
2) 1500 मीटर से अधिक  
3) 1600 मीटर से अधिक  
4) 1700 मीटर से अधिक

88. निम्नलिखित में से किस सूफी संत ने हरियाणा क्षेत्र में चिश्ती सिलसिले की स्थापना की थी ?

- 1) मोहम्मद बख्तियार काकी  
2) बाबा फरीदुद्दीन  
3) नसीरुद्दीन महमूद  
4) गेसू दराज़

89. हरियाणा में कितने उपखण्ड हैं ?

- 1) 95      2) 49  
3) 143      4) 74

90. शिवालिक विकास एजेंसी का मुख्यालय है :

- 1) पंचकुला में  
2) अम्बाला में  
3) यमुनानगर में  
4) कुरुक्षेत्र में

86. The town of Haryana, which is famous for manufacturing of agriculture instruments :

- 1) Kalanaur      2) Balaana  
3) Dadar      4) Samalkha

87. The height of the Karoh Peak is :

- 1) More than 1400 metre  
2) More than 1500 metre  
3) More than 1600 metre  
4) More than 1700 metre

88. Who among the following Sufi Saints established Chisti order in Haryana region ?

- 1) Mohammad Bakhtiar Kaki  
2) Baba Fariduddin  
3) Nasiruddin Mahmud  
4) Gesu Daraz

89. How many Sub-Divisions are there in Haryana ?

- 1) 95      2) 49  
3) 143      4) 74

90. The headquarters of the Shivalik Development Agency is in :

- 1) Panchkula  
2) Ambala  
3) Yamunanagar  
4) Kurukshetra

[ Level-1 / 1101 ]

## भाग - IV / PART - IV

## गणित / MATHEMATICS

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

**Direction :** Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

91. यदि 10 सेमी त्रिज्या वाले एक वृत्त में एक समबाहु त्रिभुज ABC बनाया जाता है, तो त्रिभुज ABC की एक भुजा की लम्बाई है :

- 1) 10 सेमी      2)  $10\sqrt{3}$  सेमी  
3)  $10\sqrt{2}$  सेमी      4)  $\frac{10}{\sqrt{3}}$  सेमी

92. अभिगृहीत (Axiom) के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सर्वाधिक उचित है ?

- 1) अभिगृहीत कथन बीजीय सर्वसमिकाओं से संबंधित कथन होते हैं।  
2) अभिगृहीत गणित के ऐसे तथ्य होते हैं जिन्हें सिद्ध या असिद्ध नहीं किया जा सकता है।  
3) अभिगृहीत साध्य हैं जो प्रमेय के समान होते हैं।  
4) अभिगृहीत केवल परिभाषाएँ होती हैं।

91. If one equilateral triangle ABC is made in a circle of radius 10 cm, then the length of a side of triangle ABC is :

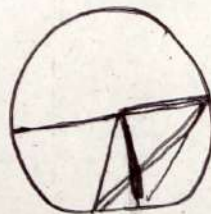
- 1) 10 cm      2)  $10\sqrt{3}$  cm  
3)  $10\sqrt{2}$  cm      4)  $\frac{10}{\sqrt{3}}$  cm

92. Which of the following is most appropriate for an axiom ?

- 1) These are statements about algebraic identities.  
2) These are mathematical truths which cannot be proved or disproved.  
3) Axioms are propositions similar to theorem.  
4) Axioms are only definitions.

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

D145627



[ 24 / D ]



93. किसी लम्बवृत्तीय बेलन के आधार का परिमाप 44 सेमी है तथा ऊँचाई 8 सेमी है, तब इस बेलन का आयतन है :

$$\left(\pi = \frac{22}{7} \text{ लीजिए}\right)$$

1) 1212 सेमी

2) 1232 सेमी<sup>3</sup>3) 1412 सेमी<sup>3</sup>4) 1432 सेमी<sup>3</sup>

94. गणित पढ़ाते हुए एक अध्यापिका इस कथन पर पहुँचती है "A का निहितार्थ B है"। इसका अर्थ है :

1) B होने के लिए A आवश्यक प्रतिबन्ध है।

2) A होने के लिए B आवश्यक प्रतिबन्ध है।

3) B होने के लिए A पर्याप्त प्रतिबन्ध है।

4) B होने के लिए A आवश्यक और पर्याप्त प्रतिबन्ध दोनों है।

93. The perimeter of the base of a right circular cylinder is 44 cm and its height is 8 cm. Then, volume of the cylinder is :

$$\left(\text{Take } \pi = \frac{22}{7}\right)$$

1) 1212 cm<sup>3</sup>2) 1232 cm<sup>3</sup>3) 1412 cm<sup>3</sup>4) 1432 cm<sup>3</sup>

94. While teaching mathematics, a teacher arrives at a statement : "A implies B". This means :

1) A is a necessary condition for B.

2) B is a necessary condition for A.

3) A is sufficient condition for B.

4) A is both necessary and sufficient condition for B.

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

D145627



[ Level-1 / 1101 ]



95. यदि  $x = \frac{3}{4} \div \frac{5}{6}$ ,  $y = 3 \div [(4 \div 5) \div 6]$ ,  
 $z = [3 \div (4 \div 5)] \div 6$  और  $w = 3 \div 4$   
 $(5 \div 6)$ , तो :

- 1)  $x$  और  $w$  बराबर हैं।
- 2) सभी बराबर हैं।
- 3)  $x$  और  $y$  बराबर हैं।
- 4)  $x$  और  $z$  बराबर हैं।

96. यदि एक चतुर्भुज के सभी कोण  $180^\circ$  से कम हों, तो वह चतुर्भुज है :

- 1) उत्तल चतुर्भुज
- 2) अवतल चतुर्भुज
- 3) समान्तर चतुर्भुज
- 4) समलम्ब चतुर्भुज

97. 20 वस्तुओं का क्रय मूल्य  $x$  वस्तुओं के विक्रय मूल्य के बराबर है। यदि लाभ 25% है, तो  $x$  का मान है :

- 1) 15
- 2) 16
- 3) 18
- 4) 25

95. If  $x = \frac{3}{4} \div \frac{5}{6}$ ,  $y = 3 \div [(4 \div 5) \div 6]$ ,  
 $z = [3 \div (4 \div 5)] \div 6$  and  $w = 3 \div 4$   
 $(5 \div 6)$ , then :

- 1)  $x$  and  $w$  are equal.
- 2) All are equal.
- 3)  $x$  and  $y$  are equal.
- 4)  $x$  and  $z$  are equal.

96. If all the angles of a quadrilateral are less than  $180^\circ$ , then the quadrilateral is a :

- 1) Convex quadrilateral
- 2) Concave quadrilateral
- 3) Parallelogram
- 4) Trapezium

97. Cost price of 20 articles is equal to selling price of  $x$  articles. If the profit is 25%, then the value of  $x$  is :

- 1) 15
- 2) 16
- 3) 18
- 4) 25

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work



25.1 =

20

25

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{6}$$

$$\frac{9}{10}$$

D145627

$$\frac{3}{1} \times \frac{1}{4} \times \frac{5}{1} \times \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{8} \left( \frac{3}{4} \right) \frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{4}$$



P. T. O.

[ 26 / D ]



98. एक गणित की कक्षा में पढ़ाते हुए अध्यापक कहता है, "दो पूर्णांकों का सर्वनिष्ठ भाजक (सार्वभाजक) वह संख्या है जो कि दोनों दिए गए पूर्णांकों को विभाजित करती है।" तो यह है एक :

- 1) प्रस्ताव
- 2) परिभाषा
- 3) स्वयंसिद्ध
- 4) मुक्त वाक्य

99. प्रेक्षणों 15, 50, 120, 6, 80, 100, 10, 8, 10, 15, 15 के परिसर, बहुलक और माधिका का माध्य है

- 1) 48
- 2) 39
- 3) 52
- 4) 51

$$\begin{array}{r}
 101 \\
 50 \\
 \hline
 381 \quad 389 \\
 399 \quad 39 \\
 \hline
 11 \overline{) 429} \\
 \underline{33} \phantom{00} \\
 99 \\
 \underline{99} \\
 0
 \end{array}$$

98. While teaching in a mathematics class, a teacher gives the statement "Common Divisor of two integers is a number which divides both the given integers". The statement is a :

- 1) Proposition
- 2) Definition
- 3) Axiom
- 4) Open Sentence

99. The mean of the range, mode and median of the observations 15, 50, 120, 6, 80, 100, 10, 8, 10, 15, 15 is :

- 1) 48
- 2) 39
- 3) 52
- 4) 51

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

D145627



[ Level-1 / 1101 ]



100. दो संख्याओं  $a$  और  $b$  का म०स०प० और ल०स०प० क्रमशः 6 और 210 हैं। यदि  $a + b = 72$ , तो  $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} =$

- 1)  $\frac{1}{35}$   
 2)  $\frac{3}{35}$   
 3)  $\frac{5}{37}$   
 4)  $\frac{2}{35}$

$$\begin{array}{r}
 32 \\
 a+b=72 \\
 30 \overline{) 42} \\
 \underline{30} \phantom{0} \\
 12 \phantom{0} \\
 30 \overline{) 12} \\
 \underline{30} \\
 12 \\
 30 \overline{) 12} \\
 \underline{30} \\
 12 \\
 \frac{1}{30} + \frac{1}{42} = \frac{7+5}{210} = \frac{12}{210} = \frac{2}{35}
 \end{array}$$

101. यदि  $x^2 + x - 12$  और  $2x^2 - ax - 9$  का म०स०प०  $(x-a)$  हो, तो 'a' का मान है :

- 1) 3  
 2) -3  
 3) -4  
 4) 4

$$\begin{array}{r}
 21 \quad 30-42 \\
 3 \overline{) 15-24} \\
 \underline{15} \phantom{0} \\
 0 \phantom{0} \\
 3 \overline{) 5-7} \\
 \underline{3} \\
 2
 \end{array}$$

100. The HCF and LCM of two numbers  $a$  and  $b$  are respectively 6 and 210. If  $a + b = 72$ , then  $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} =$

- 1)  $\frac{1}{35}$   
 2)  $\frac{3}{35}$   
 3)  $\frac{5}{37}$   
 4)  $\frac{2}{35}$

101. If  $(x-a)$  is the HCF of  $x^2 + x - 12$  and  $2x^2 - ax - 9$ , then the value of 'a' is :

- 1) 3  
 2) -3  
 3) -4  
 4) 4

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work



$$\begin{array}{r}
 4+2-12 \\
 -6+3=-3 \quad 543 \parallel
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 a=11 \\
 4+2-12 \quad \text{और} = 2x^2 - 9x - 9 \\
 -6 = \\
 8-9-9 \\
 -3+6=3
 \end{array}$$

[Level-1 / 1101]

P. T. O.

[ 28 / D ]



102. 15 मीटर 17 सेमी लम्बे और 9 मीटर 2 सेमी चौड़े एक कमरे के फर्श को पक्का करने के लिए आवश्यक वर्गाकार टाइलों की न्यूनतम संख्या कितनी है ?

- 1) 814
- 2) 820
- 3) 840
- 4) 841

$$\begin{array}{r}
 15.17 \\
 \times 9.2 \\
 \hline
 30.34 \\
 136.53 \\
 \hline
 1395.64
 \end{array}$$

103. गणित अध्यापन का कौन-सा तरीका इनमें से सबसे अच्छा है ?

- 1) केवल कमियाँ देखकर उतना ही पढ़ाना
- 2) शिक्षार्थियों को उनकी क्षमताओं को विकसित करने के लिए प्रोत्साहित करना
- 3) केवल गैप्स देखकर उन्हें दूर करना
- 4) हर शिक्षार्थी को एकही तरह से पढ़ाना

102. What is the least number of square tiles required to pave the floor of a room 15 m 17 cm long and 9 m 2 cm broad ?

- 1) 814
- 2) 820
- 3) 840
- 4) 841

103. Which among the following is the best pedagogical way to teach mathematics ?

- 1) Find the weakness and teach only those parts
- 2) Motivate the learners to develop their existing capabilities
- 3) Find the gaps and address only them
- 4) Teach every student with the same approach

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

D145627



[ Level-1 / 1101 ]



104. यदि किसी विद्यार्थी को ज्यामिति के प्रमेयों पर आधारित प्रश्न हल करने में कठिनाई होती है, तो निम्नलिखित में से किस विधि को शिक्षक को अपनाना चाहिए ?

- 1) विद्यार्थी को डाँडना ताकि वह गलती न दोहराए।
- 2) विद्यार्थी को प्रमेय रटने के लिए कहना।
- 3) बहुसंवेदी मॉडल और शिक्षण सामग्री के उपयोग से विभिन्न ज्यामितीय प्रमेयों को समझने में और उनके अनुप्रयोग में विद्यार्थी की सहायता करना।
- 4) विद्यार्थी को हल की गई समस्याओं के चरणों को श्यामपट्ट से देखकर लिखने के लिए और इस प्रणाली का अनुप्रयोग समान प्रकार की समस्याओं में करने के लिए कहना।

104. If a student finds difficulty in applying geometrical theorems to solve a given problem in geometry, then which is the most appropriate strategy that the teacher should adopt ?

- 1) Punish the student so that he/she does not repeat the mistake.
- 2) Ask the student to rote memorise the theorem.
- 3) Use multisensory models and teaching aids to help student understand various theorems and their applications.
- 4) Tell the student to copy the steps of solved problems from the blackboard and apply the method for similar problems.

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

$$\frac{6+4+3}{12} = \frac{13}{12}$$

105. यदि  $2^x = 5^y = (10)^{-z}$ , तो  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z} =$

1)  $\frac{7}{32}$

2) 0

3)  $\frac{7}{16}$

4)  $\frac{7}{48}$

106. यदि  $\frac{9^n \times 3^2 \times \{(3)^{-n/2}\}^{-2} - (27)^n}{3^{3m} \times 2^3} = \frac{1}{27}$ ,

तो  $m - n$  का मान ज्ञात कीजिए :

1) -2

2) 1

3) -1

4) 2

107. "गणित, तर्क प्रवृत्ति को मन में व्यवस्थित करने का/बसाने का एक तरीका है", यह परिभाषा दी गई है :

1) लॉक द्वारा

2) गैलीलियो द्वारा

3) ब्रूनर द्वारा

4) नेपोलियन द्वारा

105. If  $2^x = 5^y = (10)^{-z}$ , then  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z} =$

1)  $\frac{7}{32}$

2) 0

3)  $\frac{7}{16}$

4)  $\frac{7}{48}$

106. Find the value of  $m - n$ , if

$$\frac{9^n \times 3^2 \times \{(3)^{-n/2}\}^{-2} - (27)^n}{3^{3m} \times 2^3} = \frac{1}{27} :$$

1) -2

2) 1

3) -1

4) 2

107. The definition "Mathematics is a way to settle in the mind, a habit of reasoning" is given by :

1) Locke

2) Galileo

3) Bruner

4) Napoleon

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work



D145627



- 3) 35

- 4) 140

- 4) अप्रमाणित प्रमेयों को अनुमान (Conjectures) कहते हैं।

- 4) 10

- 4) 140

- 4) Unproved theorems are called conjectures.

$$\frac{25}{125} \times \frac{40}{100} = 100 \text{ रफ}$$
$$\begin{array}{r} 125 \\ 35 \\ \hline 90 \end{array}$$
$$\frac{250 \times 84}{35} =$$

D145627

$$\begin{array}{r} 130 \times 84 \\ \underline{10435} \\ 165 \end{array}$$

104

$$\frac{200 \times 20}{100} = 200$$
$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 4 \\ \hline 164 \\ \hline \end{array}$$

164


$$\begin{array}{r} 70 \times 20 \\ \hline 140 \\ 70 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 29 \overline{) 4225} \\ 145 \times 29 \\ \hline 705 \end{array}$$

[ Level-1 / 1101 ]

$$\begin{array}{r} 129 \times 14 \\ 25 \quad 35 \\ \hline 129 \times 80 \end{array}$$
$$100 \quad 150 \times \frac{80}{100} = 120$$
$$\frac{210 \times 88}{100} = \underline{\underline{185}}$$

90X80  
96 124

$$\begin{array}{r} 120 \times 54 \\ 35 \end{array}$$

112

$$\begin{array}{r} 108 \\ 150 \times 80 \\ \hline 124 \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \times 80 \\ 35 \\ \hline 105 \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \times 80 \\ 35 \\ \hline 124 \end{array}$$

[ 32 / D ]

111. एक त्रिभुज जिसकी तीनों भुजाएँ बराबर हैं, का क्षेत्रफल  $4\sqrt{3}$  वर्ग सेमी है। इस त्रिभुज की परिमाप क्या होगी ?

- 1) 10 सेमी
- 2) 12 सेमी
- 3) 14 सेमी
- 4) 16 सेमी

112. एक शिक्षक एक वृत्ताकार कागज को पतले-पतले त्रिज्यखण्डों में काटता है और उन्हें आयत बनाने के लिए संरेखित करता है। यह एक गतिविधि है, जो ..... व्युत्पन्न करने के तरीके को दर्शाती है।

- 1) वृत्त की परिधि
- 2) वृत्त के क्षेत्रफल का सूत्र
- 3) वृत्त का व्यास
- 4) वृत्त का आयत में रूपान्तरण

111. A triangle with three equal sides has its area equal to  $4\sqrt{3}$  square cm. What will be the perimeter of this triangle ?

- 1) 10 cm
- 2) 12 cm
- 3) 14 cm
- 4) 16 cm

112. A teacher cuts a circular paper into thin sectors and aligns them to form rectangle. This is an activity to illustrate a way to derive .....

- 1) Circumference of the circle
- 2) Formula for area of the circle
- 3) Diameter of the circle
- 4) Transformation of circle to rectangle

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work



D145627



[ Level-1 / 1101 ]



113. 10 के गुणनखंडों का माध्य है :

- 1) 4                      2) 4.5  
3) 5                      4) 5.5

114. शिक्षिका छात्रों को कागज पर पैमाने (Ruler) और पेन्सिल की सहायता से कुछ चतुर्भुज बनाने को कहती है। फिर वे उन्हें चाँदे (प्रोट्रेक्टर) से चतुर्भुजों के कोणों को ज्ञात कर, प्रत्येक चतुर्भुज के कोणों का योग करने को कहती है। छात्र यह पाते हैं कि प्रत्येक चतुर्भुज के कोणों का योग लगभग  $360^\circ$  या पूरा  $360^\circ$  है। यह उदाहरण किस शिक्षण-विधि को दर्शाता है ?

- 1) सामान्यीकरण विधि  
2) शिक्षक-केन्द्रित विधि  
3) निगमनात्मक विधि  
4) आगमनात्मक विधि

113. The mean of the factors of 10 is :

- 1) 4                      2) 4.5  
3) 5                      4) 5.5

114. A teacher tells her students to draw a few quadrilaterals using a ruler and pencil on a sheet of paper. She tells them to find the sum of their angles by measuring each angle with a protractor and note it down. The students realize that the sum of angles is close to  $360^\circ$  or  $360^\circ$  in each case. This is an example of which approach of teaching ?

- 1) Generalization  
2) Teacher-Centric approach  
3) Deductive approach  
4) Inductive approach

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

10  
20  
30  
40  
50  
60  
70

1  
2  
5  
10

4 | 18 | 4  
16





[ 34 / D ]

115. माना  $y = 597 \times 10^{22} + 73.5 \times 10^{21}$ , जब  $y$  को मानक रूप  $6.0435 \times 10^n$  में व्यक्त किया जाए, तो  $n$  का मान है :

- 1) 22
- 2) 23
- 3) 24
- 4) 21

116. निम्नलिखित में से कौन-सा गणित प्रयोगशाला का उद्देश्य नहीं हो सकता ?

- 1) मूर्त शिक्षण-अधिगम सामग्री के उपयोग द्वारा छात्रों को गणितीय अवधारणाओं को समझने में सहायता करना।
- 2) छात्रों को गणित की परीक्षा की तैयारी के लिए एक स्थान सुनिश्चित करवाना।
- 3) छात्रों की गणित अधिगम के प्रति रुचि और उत्साह बढ़ाना।
- 4) खेल, पहेलियों और निदर्श (मॉडल) का उपयोग करते हुए गणितीय समस्या-समाधान पर केन्द्रित गतिविधियाँ करवाना।

115. Let  $y = 597 \times 10^{22} + 73.5 \times 10^{21}$ . When  $y$  is expressed in standard form as  $6.0435 \times 10^n$ , then the value of  $n$  is :

- 1) 22
- 2) 23
- 3) 24
- 4) 21

116. Which of the following may **not** be a purpose of Mathematics Lab ?

- 1) To help students comprehend mathematical concepts effectively by utilizing concrete teaching learning material.
- 2) To give space for students to prepare for mathematical test.
- 3) To enhance their interest and motivation in learning mathematics.
- 4) To conduct activities focussed at mathematical problem solving using games, puzzles and models.

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work



D14562



[ Level-1 / 1101 ]



117. यदि  $a - \frac{1}{a} = \sqrt{21}$ , जहाँ  $a > 0$ , तो

$\left(a^2 + \frac{1}{a^2}\right)\left(a + \frac{1}{a}\right)$  का मान है :

- 1) 113
- 2) 115
- 3) 114
- 4) 110

D145627

$$\begin{array}{r} 21 \\ 21 \\ \hline 21 \\ 42 \\ \hline 441 \end{array}$$

118. भुजाओं 24 सेमी, 25 सेमी और 7 सेमी वाले एक त्रिभुज का क्षेत्रफल 14 सेमी लम्बाई वाले एक आयत के क्षेत्रफल के बराबर है, तब उस आयत का परिमाण है

- 1) 20 सेमी
- 2) 18 सेमी
- 3) 36 सेमी
- 4) 40 सेमी

D145627

$$\begin{array}{r} 22 - \frac{1}{22} \\ \hline 484 - 1 \\ \hline 22 \end{array}$$

117. If  $a - \frac{1}{a} = \sqrt{21}$ , where  $a > 0$ , then the value of  $\left(a^2 + \frac{1}{a^2}\right)\left(a + \frac{1}{a}\right)$  is equal to :

- 1) 113
- 2) 115
- 3) 114
- 4) 110

118. Area of triangle of sides 24 cm, 25 cm and 7 cm is equal to the area of a rectangle of length 14 cm, then perimeter of the rectangle is :

- 1) 20 cm
- 2) 18 cm
- 3) 36 cm
- 4) 40 cm

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work



[Level-1 / 1101]

w

D145627

$$\frac{20}{1} - \frac{1}{20}$$

$$\frac{1640 - 1}{20} = 2$$

$$\frac{1639}{w}$$

$$\frac{22}{1} - \frac{1}{22}$$

$$\frac{484 - 1}{22}$$

$$\frac{21}{21} - \frac{1}{21}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 40-40} \\ 2 \overline{) 20-20} \\ 2 \overline{) 10-10} \\ \hline 5-5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 22 \overline{) 462} \\ \hline 44 \end{array}$$

$$\frac{22}{22} - \frac{22}{11-11}$$

$$\begin{array}{r} 22 \quad 484 \\ 22 \quad 9 \\ \hline 44 \quad 21 \quad 440 \\ \hline 44 \quad 20 \end{array}$$

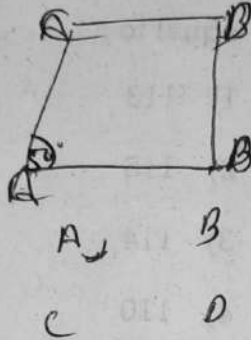
$$\begin{array}{r} 22 \quad 2 \\ 22 \overline{) 44} \\ \hline 44 \end{array}$$

$$\frac{441 - 1}{22}$$

$$\frac{484 + 1}{484} \quad \text{P.T.O.}$$

[ 36 / D ]

119. ABCD एक समचतुर्भुज है, जिसमें  $\angle BAC = 50^\circ$  है, तब  $3\angle D - 2\angle DAC$  बराबर है :

1)  $120^\circ$ 2)  $140^\circ$ 3)  $150^\circ$ 4)  $160^\circ$ 

120. A और B की आय 3 : 2 के अनुपात में है और उनका व्यय 5 : 3 के अनुपात में है। यदि प्रत्येक 2500 रु० बचाता है, तो B का व्यय है :

1) 8000 रु०

2) 7500 रु०

3) 8500 रु०

4) 7000 रु०

A B  
income - 3 : 2

Expen = 5 : 3

save = 2500 : 2500

15000 : 10000  
2500 : 2500  
12500 : 7500

119. ABCD is a rhombus in which  $\angle BAC = 50^\circ$ , then  $3\angle D - 2\angle DAC$  is equal to :

1)  $120^\circ$ 2)  $140^\circ$ 3)  $150^\circ$ 4)  $160^\circ$ 

120. The income of A and B are in the ratio of 3 : 2 and their expenditure in the ratio of 5 : 3. If each saves Rs. 2500, then the expenditure of B is :

1) Rs. 8000

2) Rs. 7500

3) Rs. 8500

4) Rs. 7000

रफ कार्य के लिए जगह / Space For Rough Work

[ Level-1 / 1101 ]



भाग - V / PART - V

पर्यावरण अध्ययन / ENVIRONMENTAL STUDIES

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

121. शिक्षक EVS शिक्षण में स्वदेशी ज्ञान और दृष्टिकोण को समग्र रूप से कैसे एकीकृत कर सकते हैं ?

1) पाठ्यक्रम डिजाइन में एकरूपता के लिये स्वदेशी दृष्टिकोण की उपेक्षा करके।

2) सीखने के अनुभव को समृद्ध करने के लिये स्वदेशी ज्ञान, सांस्कृतिक प्रथाओं और दृष्टिकोणों को सक्रिय रूप से खोजने और एकीकृत करने में।

3) मुख्य धारा के वैज्ञानिक दृष्टिकोणों को विशेष रूप से प्राथमिकता देकर।

4) विविधता का सम्मान करने के बजाय आत्मसात करने की वकालत करके।

122. कई ताप विद्युत संयंत्र आमतौर पर कोयले या तेल क्षेत्रों के पास क्यों स्थापित किये जाते हैं ?

1) जीवाश्म ईंधन के जलने से होने वाले वायु प्रेषण को कम करना।

2) विद्युत प्रेषण की दक्षता में सुधार करना।

3) बिजली उत्पादन में पानी की आवश्यकता को कम करना।

4) कोयला या पेट्रोलियम का अधिक आसानी से परिवहन करना।

121. How can teachers inclusively integrate indigenous knowledge and perspectives into EVS teaching ?

1) By neglecting indigenous view points for uniformly in curriculum design.

2) By proactive seeking and integrating indigenous knowledge, cultural practices, and perspectives to enrich the learning experiences.

3) By exclusively prioritizing mainstream scientific perspectives.

4) By advocating assimilation instead of respecting diversity.

122. Why are many thermal power plants typically set up near coal or oil fields ?

1) To reduce air pollution from burning of fossil fuels.

2) To improve the efficiency of electricity transmission.

3) To minimize the need of water in power generation.

4) To transport coal or petroleum more easily.



[ 38 / D ]

123. EVS शिक्षण के सन्दर्भ में मापन का तात्पर्य क्या है ?

- 1) छात्रों को अत्यधिक सहायता प्रदान करना।
- 2) जैसे-जैसे छात्र कौशल और ज्ञान प्राप्त करते हैं, समर्थन धीरे-धीरे कम होता जाता है।
- 3) निर्धारित पाठ्यक्रम का कठोरता से पालन करना।
- 4) छात्रों को उनके साथियों से अलग करना।

124. कॉलम-अ और कॉलम-ब के पदों पर विचार करें :

| कॉलम-अ         | कॉलम-ब                                                                     |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| प्रोटीन        | विटामिन B <sub>1</sub> , B <sub>2</sub> , B <sub>6</sub> , B <sub>12</sub> |
| चीनी           | कैल्सियम                                                                   |
| कार्बोहाइड्रेट | ऊर्जा                                                                      |
| विटामिन        | दाल (पल्स)                                                                 |
| खनिज           | ग्लूकोज                                                                    |

कॉलम-ब में कौन-सी परिभाषा कॉलम-अ में 'खनिज' से मेल खाती है ?

- 1) विटामिन B<sub>1</sub>, B<sub>2</sub>, B<sub>6</sub>, B<sub>12</sub>
- 2) कैल्सियम
- 3) ऊर्जा
- 4) दाल (पल्स)

125. एक पारिस्थितिकी तंत्र में :

(i) ऊर्जा का प्रवाह एक दिशात्मक होता है।

(ii) सामग्री का प्रवाह एक दिशात्मक होता है।

(iii) सामग्री का प्रवाह चक्रीय होता है।

(iv) ऊर्जा का प्रवाह चक्रीय होता है।

- 1) (i) एवं (ii)      2) (ii) एवं (iii)
- 3) (i) एवं (iv)      4) (i) एवं (iii)

[ Level-1 / 1101 ]

123. In the context of EVS teaching, what does scaffolding refer to ?

- 1) Providing excessive help to students.
- 2) Gradually reducing support as students gain skills and knowledge.
- 3) Rigidly adhering to a set curriculum.
- 4) Isolating students from their peers.

124. Consider the terms in **Column-A** and **Column-B** :

| Column-A      | Column-B                                                                   |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Protein       | Vitamin B <sub>1</sub> , B <sub>2</sub> , B <sub>6</sub> , B <sub>12</sub> |
| Sugar         | Calcium                                                                    |
| Carbohydrates | Energy                                                                     |
| Vitamins      | Pulses (Dal)                                                               |
| Minerals      | Glucose                                                                    |

What definition in **Column-B** corresponds to 'Minerals' in **Column-A** ?

- 1) Vitamin B<sub>1</sub>, B<sub>2</sub>, B<sub>6</sub>, B<sub>12</sub>
- 2) Calcium
- 3) Energy
- 4) Pulses (Dal)

125. In an ecosystem :

(i) the flow of energy is unidirectional.

(ii) the flow of materials is unidirectional.

(iii) the flow of materials is cyclic.

(iv) the flow of energy is cyclic.

- 1) (i) and (ii)      2) (ii) and (iii)
- 3) (i) and (iv)      4) (i) and (iii)

126. NEP 2020 के सन्दर्भ में EVS शिक्षण में अनुभवात्मक शिक्षा की क्या भूमिका है ?

- 1) EVS शिक्षण में अनुभवात्मक शिक्षा को हतोत्साहित किया जाता है।
- 2) अनुभवात्मक शिक्षा केवल विज्ञान विषयों के लिये प्रासंगिक है।
- 3) अनुभवात्मक शिक्षा को प्रोत्साहित किया जाता है और यह EVS शिक्षण का अभिन्न अंग है।
- 4) अनुभवात्मक शिक्षा कक्षा में चर्चा तक ही सीमित है।

127. किसी स्थिति के लिए ऊर्जा का स्रोत चुनते समय, कौन-से कारक निर्णय को सबसे अधिक प्रभावित करते हैं ?

- 1) स्रोत के कारण होने वाली पर्यावरण क्षति
- 2) स्रोत से ऊर्जा निकालने में आसानी
- 3) प्रौद्योगिकी की दक्षता
- 4) ऊर्जा निष्कर्षण का अर्थशास्त्र

128. बादल निर्माण, वर्षा और खारे पानी से ताजे पानी के निर्माण जैसी प्राकृतिक प्रक्रियाओं के संबंध में कौन-सी अवधारणा पेश की गई है ?

- 1) ऑक्सीकरण और अपचयन प्रक्रियाएँ
- 2) समाधानों की संतृप्त और अति-संतृप्त
- 3) धातु, काँच और लकड़ी का व्यवहार
- 4) पदार्थों में अपरिवर्तनीय परिवर्तन

[ Level-1 / 1101 ]

126. In the context of NEP 2020, what is the role of experiential learning in EVS teaching ?

- 1) Experiential learning is discouraged in EVS teaching.
- 2) Experiential learning is only relevant for science subjects.
- 3) Experiential learning is encouraged and integral to EVS teaching.
- 4) Experiential learning is limited to classroom discussions.

127. When choosing a source of energy for a given situation, which factors influence the decision most ?

- 1) The environmental damage caused by the source
- 2) The ease of extracting energy from source
- 3) The technology's efficiency
- 4) The economics of energy extraction

128. What concept is introduced in relation to natural processes such as cloud formation, rain and the creation of fresh water from saline water ?

- 1) Oxidation and reduction reactions
- 2) Saturation and super-saturation of solutions
- 3) The behaviour of metals, glass and wood
- 4) The irreversible changes in substances

P. T. O.

[ 40 / D ]



129. NEP 2020, EVS शिक्षण में मूल्यांकन विधियों को कैसे प्रभावित करता है ?

- 1) यह विशेष रूप से मानकीकृत मूल्यांकन लागू करता है।
- 2) यह पर्यावरणीय अवधारणाओं के बारे में छात्रों की समझ को मापने के लिए प्रामाणिक मूल्यांकन को बढ़ावा देता है।
- 3) यह EVS शिक्षण में किसी भी प्रकार के मूल्यांकन को हतोत्साहित करता है।
- 4) यह स्मरण-आधारित मूल्यांकन पर केन्द्रित है।

130. यदि आप वस्तुओं को वर्गीकृत करने के लिए चुम्बकीय आकर्षण के गुण का उपयोग करते हैं, तो लकड़ी और लोहे की मेजों के लिए परिणाम क्या होगा ?

- 1) लकड़ी और लोहे की मेजें दोनों एक समूह में होंगी।
- 2) लकड़ी की मेज आकर्षित होगी जबकि लोहे की नहीं।
- 3) लकड़ी और लोहे की मेजें अलग-अलग समूहों में होंगी।
- 4) लकड़ी और लोहे की दोनों मेजें चुम्बक द्वारा प्रतिकर्षित होंगी।

[ Level-1 / 1101 ]



129. How does NEP 2020, impact assessment method in EVS teaching ?

- 1) It enforces standardised assessment exclusively.
- 2) It promotes authentic assessments to gauge students understanding of environmental concepts.
- 3) It discourages any form of assessment in EVS teaching.
- 4) It focused on memorization based assessment.

130. If you use the property of magnetic attraction to classify objects, what would be the result for Wooden and Iron tables ?

- 1) Both Wooden and Iron tables would belong to the same group.
- 2) The Wooden table would be attracted, while the Iron table would not.
- 3) The Wooden and Iron tables would belong to different groups.
- 4) Both Wooden and Iron tables would be repelled by the magnet.





31. पर्यावरण संरक्षण के बारे में पढ़ते समय सीखने की प्रक्रिया में सहानुभूति क्या भूमिका निभाती है ?

- 1) सहानुभूति EVS शिक्षण के लिये प्रासंगिक नहीं है।
- 2) सहानुभूति पर्यावरणीय समस्याओं के वस्तुनिष्ठ विश्लेषण में बाधा डालती है।
- 3) सहानुभूति छात्रों को कार्रवाही करने से हतोत्साहित करती है।
- 4) पर्यावरणीय मुद्दों में सभी हितधारकों के दृष्टिकोण को समझने के लिये सहानुभूति आवश्यक है।

132. सीवरेज में पाई जाने वाली अशुद्धियों की मुख्य श्रेणियाँ क्या हैं ?

- 1) बैक्टीरिया और वायरस
- 2) कार्बनिक और अकार्बनिक अशुद्धियाँ
- 3) ठोस और तरल पदार्थ
- 4) लवण और खनिज

133. विभिन्न क्षेत्रों में अद्वितीय पर्यावरणीय चुनौतियों और अवसरों का समाधान करने के लिये शिक्षक EVS शिक्षण को कैसे अपना सकते हैं ?

- 1) पर्यावरण शिक्षा के लिए सभी के लिये उपयुक्त दृष्टिकोण का उपयोग करके।
- 2) पाठ्यक्रम में स्थिरता बनाये रखने के लिये क्षेत्रीय मतभेदों को दरकिनार करते हुए।
- 3) पर्यावरणीय मुद्दों में छात्रों को स्थानीय सन्दर्भ, केस अध्ययन में शामिल करके।
- 4) क्षेत्रीय पर्यावरणीय चिंताओं पर चर्चा से बचकर।

131. While teaching about environmental conservation, what role does empathy play in the learning process ?

- 1) Empathy is not relevant to EVS teaching.
- 2) Empathy hinders objective analysis of environmental problems.
- 3) Empathy discourages students from taking action.
- 4) Empathy is essential for understanding the perspectives of all stakeholders in environmental issues.

132. What are the main categories of impurities found in sewerage ?

- 1) Bacteria and viruses
- 2) Organic and inorganic impurities
- 3) Solid and liquid material
- 4) Salts and minerals

133. How can teachers adapt EVS teaching to address the unique environmental challenges and opportunities in different regions ?

- 1) By using fit for all approach to Environmental education.
- 2) By ignoring regional differences to maintain consistency in curriculum.
- 3) By incorporating local context, case studies, and involving students in local environmental issues.
- 4) By avoiding discussions on regional environmental concerns.



[ 42 / D ]



134. निम्नलिखित में से कौन-सा विटामिन किसी बीमारी या स्थिति से सही ढंग से मेल नहीं खाता है, जो इसे रोकने या कम करने में मदद कर सकता है?

- 1) विटामिन C - स्कर्वी
- 2) विटामिन D - रिकेट्स
- 3) विटामिन A - रतौंधी
- 4) विटामिन K - क्षय रोग

135. वायु का निम्नलिखित में से कौन-सा घटक वायुमण्डल में सबसे बड़ी मात्रा में मौजूद है ?

- 1) नाइट्रोजन
- 2) ऑक्सीजन
- 3) जलवाष्प
- 4) कार्बन डाइऑक्साइड

136. EVS रोल-प्ले गतिविधि में इसकी सफलता सुनिश्चित करने के लिये शिक्षकों को क्या करना चाहिये ?

- 1) छात्रों के कार्यों और निर्णयों पर अप्रत्यक्ष प्रभाव डालना।
- 2) छात्रों के अनुसरण करने के लिए एक कठोर स्क्रिप्ट प्रदान करना।
- 3) छात्रों को विभिन्न भूमिकाएँ तलाशने और अपने निर्णय स्वयं लेने की अनुमति देना।
- 4) छात्रों को सक्रिय रूप से भाग लेने से हतोत्साहित करना।

[ Level-1 / 1101 ]



134. Which of the following vitamins is **not** correctly matched with a disease or condition that can help to prevent or alleviate it ?

- 1) Vitamin C - Scurvy
- 2) Vitamin D - Rickets
- 3) Vitamin A - Night Blindness
- 4) Vitamin K - Tuberculosis

135. Which of the following components of air is present in the largest amount in the atmosphere ?

- 1) Nitrogen
- 2) Oxygen
- 3) Water vapour
- 4) Carbon dioxide

136. In an EVS role-play activity, what should teachers do to ensure its success ?

- 1) Overdirect students' actions and decisions.
- 2) Provide a rigid script for students to follow.
- 3) Allow students to explore various roles and make their own decisions.
- 4) Discourage students from participating actively.



137. सद्भाव और समझ को बढ़ावा देने के लिये विभिन्न खाद्य प्राथमिकताओं की सराहना करने की अवधारणा को दैनिक जीवन में कैसे लागू किया जा सकता है ?

- 1) इस बात पर जोर देकर कि सभी की पसंद और नापसंद एक जैसी होनी चाहिए।
- 2) विभिन्न व्यंजकों की खोज और साझा करके और दूसरों के भोजन विकल्पों का सम्मान करके।
- 3) खाने को लेकर होने वाले झगड़ों से बचने के लिए परिवार और दोस्तों के साथ खाना न खाना।
- 4) भोजन विकल्पों में सांस्कृतिक और क्षेत्रीय विविधताओं को नजरअंदाज करके।

138. पौधों, जानवरों और सूक्ष्मजीवों की सभी प्रजातियों सहित पृथ्वी पर जीवन की विविधता को क्या कहा जाता है ?

- 1) जैव विविधता
- 2) पारिस्थितिकी तंत्र
- 3) जलवायु परिवर्तन
- 4) प्रदूषण

139. ऊर्जा स्थानांतरण का दस प्रतिशत नियम लिंडरमैन द्वारा किस वर्ष में दिया गया था ?

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) 1924 | 2) 1942 |
| 3) 1956 | 4) 1842 |

137. How can the concept of appreciating different food preferences be applied in daily life to promote harmony and understanding ?

- 1) By insisting that everyone should have same likes and dislikes.
- 2) By exploring and sharing different cuisines and respecting other food choices.
- 3) By not eating with family friends to avoid conflicts over food.
- 4) By ignoring cultural and regional variations in food choices.

138. What is the term for the variety of life on Earth, including all species of plants, animals and micro organisms ?

- 1) Biodiversity
- 2) Ecosystem
- 3) Climate Change
- 4) Pollution

139. Ten Percent Law of energy transfer was given by Linderman in the year :

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) 1924 | 2) 1942 |
| 3) 1956 | 4) 1842 |



[ 44 / D ]

140. स्कूल के रास्ते में घने जंगल से गुजरते समय वर्णित प्राथमिक संवेदी अनुभव क्या है ?

- 1) पेड़ों से छनकर आती तेज धूप
- 2) बिना किसी प्राकृतिक ध्वनि के पूर्ण मौन
- 3) पैरों के नीचे पत्तों की सरसराहट

4) विभिन्न पक्षियों और प्राणियों की आवाजें

141. EVS में रचनावादी शिक्षण का प्रमुख सिद्धान्त निम्नलिखित में से कौन-सा है ?

- 1) शिक्षक केन्द्रित शिक्षण
- 2) सीखने की प्रक्रिया में निष्क्रिय छात्र की भूमिका
- 3) समस्या समाधान और अन्वेषण में सक्रिय संलग्नता
- 4) रटकर याद रखना

142. आलोचनात्मक सोच और पूछताछ आधारित शिक्षा को प्रोत्साहित करने के लिये EVS में कौन-सा शिक्षण दृष्टिकोण सबसे प्रभावी है ?

- 1) व्याख्यान-आधारित निर्देश
- 2) शिक्षक केन्द्रित दृष्टिकोण
- 3) अनुभवात्मक शिक्षा और चर्चाएँ

4) मानकीकृत परीक्षण

143. पत्तियों की विशेषताओं की पहचान करते समय निम्नलिखित में से कौन-सी इन्द्रिय सबसे अधिक प्रासंगिक है ?

- 1) सुनवाई
- 2) गंध
- 3) दृष्टि
- 4) स्वाद

[ Level-1 / 1101 ]

140. What is the primary sensory experience described when moving through the thick forest on the way to school ?

- 1) Bright sunlight filtering through the trees
- 2) Complete silence with no natural sounds
- 3) The rustling of leaves underfoot
- 4) The sounds of various birds and creatures

141. Which of the following is a key principle of constructivist teaching in EVS ?

- 1) Teacher centered learning
- 2) Passive student role in learning process
- 3) Active engagement in problem solving and exploration
- 4) Rote memorization

142. Which teaching approach is most effective in EVS to encourage critical thinking and Inquiry based learning ?

- 1) Lecture-based instruction
- 2) Teacher centered approach
- 3) Experimental learning and discussions
- 4) Standardized testing

143. While identifying features of leaves, which of the following senses is most relevant ?

- 1) Hearing
- 2) Smell
- 3) Sight
- 4) Taste





144. असमान भोजन वितरण के सन्दर्भ में, सुपोषित बच्चों की तुलना कुपोषण, बीमारी और भूख से पीड़ित बच्चों से करते समय किस मुद्दे पर चर्चा होने की सबसे अधिक संभावना है ?

- 1) स्वास्थ्य सुविधाओं तक पहुँच
- 2) सामाजिक आर्थिक कारक
- 3) जलवायु परिवर्तन के प्रभाव
- 4) तकनीकी प्रगति

145. विश्व के वनों और उनके महत्व के बारे में जागरूकता बढ़ाने और जश्न मनाने के लिये 21 मार्च को कौन-सा पर्यावरण जागरूकता दिवस मनाया जाता है ?

- 1) विश्व पर्यावरण दिवस
- 2) विश्व वेटलैण्ड दिवस
- 3) भोपाल त्रासदी दिवस
- 4) विश्व वन दिवस

146. निम्नलिखित में से कौन-सा पानी का स्रोत जल स्रोतों के सन्दर्भ में "परिवार के सदस्य" की अवधारणा से सबसे अधिक निकटता से सम्बन्धित है ?

- 1) नदी
- 2) तालाब
- 3) समुद्र
- 4) कुआँ

147. पानी की अनोखी विशेषता क्या है ?

- 1) जल प्रकृति का मुख्य और अपरिवर्तनीय तत्व है।
- 2) जल के विभिन्न रूप हैं और यह जीवन के लिये आवश्यक है।
- 3) पानी केवल नदियों और झरनों में मौजूद है।
- 4) पानी मुख्य रूप से दुनिया में दुर्भाग्य का कारण बनता है।

144. In the context of unequal food distribution, which issue is most likely to be discussed when comparing wellfed children with those suffering from malnutrition, disease and hunger ?

- 1) Access to healthcare facilities
- 2) Socioeconomic factors
- 3) Climate change impacts
- 4) Technological advancements

145. Which environmental awareness day is observed on March 21st to celebrate and raise awareness about the World's Forest and their significance ?

- 1) World Environment Day
- 2) World Wetland Day
- 3) Bhopal Tragedy Day
- 4) World Forest Day

146. Which of the following source of water is most likely to be closely related to the concept of a "Family Member" in terms of water sources ?

- 1) River
- 2) Pond
- 3) Sea
- 4) Well

147. What is the unique feature about water ?

- 1) Water is salient and unchanging element of nature.
- 2) Water has various forms and essential for life.
- 3) Water is only present in rivers and waterfalls.
- 4) Water primarily causes misfortune in the world.



[ 46 / D ]

148. निम्नलिखित में से कौन-सी सामग्री आमतौर पर जंगलों से प्राप्त लकड़ी से प्राप्त नहीं होती है ?

- 1) कागज
- ~~2) थर्मोकोल~~
- 3) माचिस की तीलियाँ
- 4) प्लाईवुड

149. EVS शिक्षण में क्षेत्र भ्रमण और व्यावहारिक गतिविधियों का क्या महत्त्व है ?

- 1) तार्किक चुनौतियों के कारण उनकी अनुशंसा नहीं की जाती है।
- ~~2) वे छात्रों को व्यावहारिक अनुभव और पर्यावरणीय अवधारणाओं की गहरी समझ प्रदान करते हैं।~~
- 3) उन्हें सैद्धान्तिक चर्चा तक ही सीमित रखा जाना चाहिए।
- 4) वे केवल उन्नत शिक्षार्थियों के लिये उपयोगी हैं।

150. निम्नलिखित में से कौन-सा पशु स्रोत से प्राप्त नहीं होता है और पौधे आधारित उत्पाद माना जाता है ?

- 1) दूध
- ~~2) सोयाबीन~~
- 3) पनीर
- 4) अण्डे

[ Level-1 / 1101 ]

148. Which of the following material is **not** typically derived from wood obtained from forests ?

- 1) Paper
- 2) Thermocol
- 3) Matchsticks
- 4) Plywood

149. What is the significance of field visits and practical activities in EVS teaching ?

- 1) They are not recommended due to logical challenges.
- 2) They provide students with hands-on-experiences and a deeper understanding of environmental concepts.
- 3) They should be limited to theoretical discussions.
- 4) They are only useful for advanced learners.

150. Which of the following is **not** derived from an animal source and is considered a plant based product ?

- 1) Milk
- 2) Soyabean
- 3) Paneer
- 4) Eggs