

UGC NET Paper 3 December 27, 2009 Shift 1 Geography Question Paper

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____
(Name) _____
2. (Signature) _____
(Name) _____

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No.

(In words)

Test Booklet No.

D-8009

Time : 2 1/2 hours]

PAPER-III
GEOGRAPHY

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 26

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

No Additional Sheets are to be used.

- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
- Read instructions given inside carefully.
- One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
- If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।
इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**

D-8009**P.T.O.**

GEOGRAPHY

भूगोल

Paper-III

प्रश्नपत्र-III

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ (200)** अंकों का है एवं इसमें **चार (4)** खंड हैं । अभ्यर्थियों को इनमें समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है ।

SECTION – I

खण्ड – I

Note : This section contains **five (5)** questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about **thirty (30)** words and carries **five (5)** marks.
(5 × 5 = 25 Marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित **पाँच (5)** प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न **पाँच (5)** अंकों का है।
(5 × 5 = 25 अंक)

Two potential global environmental problems may pose threats to the health and well being of humans. Abnormally high incidences of ultraviolet radiation on the earth surface due to depletion of stratospheric ozone and climate change due to artificial introduction of green house gases are the basic problems. Those are interrelated – both are caused by human produced gases released into atmosphere. They differ however, in that there is a general scientific and political consensus concerning the deterioration of ozone layer, whereas potential global warming remains subject to controversy.

Stratospheric ozone absorbs U.V. radiation and shields the earth surface from large amount of U.V. radiations reaching the earth surface. Increased UV radiation exposure can result in increases in skin cancer and cataracts among humans, the inhibition of photosynthetic processes in certain plants, the disruption of insect activity and decreases in productivity of ocean ecosystem. Disruptions of the ozone layer would also cause the stratosphere to cool potentially affecting climate patterns on Earth.

Many trace atmospheric gases such as carbon-dioxide, methane, water vapour and manmade CFCs are relatively-transparent to sunlight but opaque to infrared radiation. This results in the heating of the earth's surface and lower atmosphere – the greenhouse effect. Without a natural greenhouse effect the surface of earth would be a frozen mass, but too much greenhouse effect could also cause abnormal global warming.

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ करके, प्रश्न संख्या 1-5 का उत्तर दीजिये :

दो अन्तर्निहित भूमंडलीय पर्यावरणीय समस्याओं के कारण मानव के स्वास्थ्य और हित के लिए खतरा पैदा होता है। समतापमंडलीय ओजोन में न्यूनता आने के कारण भूसतह पर पराबैंगनी विकिरण के असामान्य और अत्यधिक विस्तार तथा हरितगृह गैसों के कृत्रिम प्रस्तुतीकरण से जलवायु परिवर्तन होने के कारण ही ये मूल समस्याएँ पैदा होती हैं। ये सभी अन्तर्सम्बन्धित हैं, दोनों समस्याएँ मानव द्वारा उत्पादित गैसों के वायुमंडल में छोड़े जाने के कारण आती हैं। हालाँकि वे भिन्न हैं, उनमें एक ही सामान्य वैज्ञानिक और राजनैतिक एकमतता है जिसका सम्बन्ध ओजोन परत के हास से है लेकिन अन्तर्निहित भूमंडलीय उष्मण का विषय विवादित रह जाता है।

समतापमंडलीय ओजोन पराबैंगनी विकिरणों को संविष्ट करता है और भूसतह तक अत्यधिक पराबैंगनी विकिरणों को रोकने के लिए ढाल का काम करता है। बड़ी हुई पराबैंगनी विकिरणों के अभिदर्शित होने के परिणाम से मनुष्यों में चर्म कैंसर और मोतियाबिन्द बढ़ जाते हैं, कुछ पौधों में फोटोसिन्थेटिक प्रक्रियायें नहीं होती हैं, कीड़ों की गतिविधियों में बाधा आती है और सामुद्रिक पर्यावरणिक प्रक्रिया की उत्पादकता में कमी आती है। ओजोन परत में रुकावट के कारण समतापमंडलीय ओजोन का तापमान न्यून हो जायेगा और धरती के जलवायु प्रारूपों में भी बदलाव आ जायेगा।

बहुत सी न्यून वायुमंडलीय गैसों, जैसे – कार्बन-डाई-ऑक्साइड, मिथेन, वाष्प और मानव निर्मित सी.एफ.सी. जो सूर्य के प्रकाश के प्रति अपेक्षाकृत पारदर्शी हैं तथा अवरक्त विकिरण के लिए अपारदर्शी हैं। इसका प्रभाव भूपटल और निम्न वायुमंडल के उष्णीकरण पर पड़ता है, जैसे हरितगृह प्रभाव। बिना स्वाभाविक हरितगृह प्रभाव के भूपटल एक जमा हुआ बर्फ पुंज होगा, लेकिन अत्यधिक हरितगृह प्रभाव के परिणाम से असामान्य भूमंडलीय उष्णता पैदा होगी।

1. What are CFCs ? What are their uses ?

सी.एफ.सी. क्या है ? इनके क्या उपयोग हैं ?

ओजोन परत को सी.एफ.सी. किस प्रकार हानि करती है ?

ओजोन अपनयन के प्रभाव क्या हैं ?

- ## ग्रीन हाउस गैसों के स्रोत क्या हैं ?

SECTION – II

खण्ड – II

Note : This section contains **fifteen (15)** questions, each to be answered in about **thirty (30)** words. Each question carries **five (5)** marks.

(15 × 5 = 75 Marks)

नोट : इस खंड में **पाँच-पाँच (5-5)** अंकों के **पंद्रह (15)** प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है।

(15 × 5 = 75 अंक)

6. What is Median Mass ?

मध्य पिण्ड किसे कहते हैं ?

- अध्यारोपित अपवाह एवं पूर्ववर्ती अपवाह में अन्तर बताइये ।

am Guide

- तापक्रम पर आधारित ऊँचाई दरों का ध्यान रखते हुए वायुमण्डल के संरचनात्मक विभागों को नामित कीजिए ।

Blank lined paper for writing.

9. Describe the conditions required for development of tropical cyclones.

उष्ण कटिबन्धीय चक्रवातों के विकास की आवश्यक दशाओं का वर्णन कीजिए ।

10. What is Mid Ocean Ridge ?

मध्य-समुद्री कटक क्या है ?

पारिस्थितीतंत्र के कार्य क्या हैं ?

अंकीय मानचित्रीकरण के क्या उपयोग हैं ?

13. Differentiate between Isopleth and Choropleth methods.

सममाप एवं वर्णमात्री विधियों में अन्तर कीजिए ।

14. Explain the concept of 'Population-Resource Region'.

‘जनसंख्या-संसाधन प्रदेश’ की संकल्पना को समझाइये ।

नगरीय प्रदेश से आप क्या समझते हैं ?

षट्कोणीय बाजार क्षेत्र को परिभाषित कीजिए ।

17. Comment on National Highways of India.

भारत के राष्ट्रीय राजमार्गों पर टिप्पणी कीजिये ।

18. What is meant by a 'Cultural-Region' ?

‘सांस्कृतिक प्रदेश’ से क्या तात्पर्य है ?

नियोजन प्रदेश एवं औपचारिक प्रदेश में अन्तर बताइये ।

‘जनसांख्यिकीय विभाज्य-रेखा’ को समझाइये ।

SECTION – III

खण्ड – III

Note : This section contains **five (5)** questions of **twelve (12)** marks each. Each question is to be answered in about **200** words. **(5 × 12 = 60 Marks)**

नोट : इस खंड में **बारह-बारह (12-12)** अंकों के **पाँच (5)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **दो सौ (200)** शब्दों में अपेक्षित है । **(5 × 12 = 60 अंक)**

21. Describe the causes of origin of Ocean currents.
समुद्री धाराओं की उत्पत्ति के कारणों का वर्णन कीजिए ।
22. Describe application of Remote Sensing in Geographical Study.
भौगोलिक अध्ययन में दूरसंवेदन की उपयोगिता का वर्णन कीजिए ।
23. Distinguish between renewable and non-renewable resources and suggest measures to conserve them.
नवीकरणीय एवं अनवीकरणीय संसाधनों में अन्तर कीजिये तथा इनके संरक्षण के उपायों को सुझाइये ।
24. Discuss the concept of 'Special Economic Zone' in relation to regional development in India.
भारत में प्रादेशिक विकास के संबंध में 'विशेष आर्थिक क्षेत्र' की अवधारणा की समीक्षा कीजिये ।
25. Discuss the contributions of Brian B.J.L. Berry to the Quantitative Revolution in Geography.
भूगोल में मात्रात्मक क्रान्ति में ब्रायन बी.जे.एल. बेरी के योगदान की व्याख्या कीजिए ।

Lined area for writing answers.

Lined area for writing answers.

Lined area for writing answers.

Lined area for writing answers.

Lined area for writing answers.

Lined area for writing answers.

Lined area for writing answers.

Lined area for writing answers.

SECTION – IV

खण्ड – IV

Note : This section consists of **one** essay type question of **forty (40)** marks to be answered in about **one thousand (1000)** words on any **one** of the following topics.

(1 × 40 = 40 Marks)

नोट : इस खण्ड में एक **चालीस (40)** अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग **एक हजार (1000)** शब्दों में अपेक्षित है ।

(1 × 40 = 40 अंक)

26. Discuss the fundamental concepts of Geomorphology.

भूआकृति विज्ञान की आधारभूत संकल्पनाओं की विवेचना कीजिये ।

OR/अथवा

Discuss the factors responsible for regional disparities in India.

भारत में क्षेत्रीय विभिन्नता को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिये ।

OR/अथवा

Discuss various factors responsible for location of industries and elaborate the salient features of Weber's Theory.

उद्योगों के स्थानीकरण को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिये तथा वेबर के सिद्धांत की महत्वपूर्ण विशेषताओं को विस्तार से लिखिये ।

Lined area for writing answers.

Lined area for writing answers.

Lined area for writing answers.

Lined area for writing answers.

Lined area for writing answers.

Lined area for writing answers.

Lined area for writing answers.

FOR OFFICE USE ONLY	
Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	

Total Marks Obtained (in words)
(in figures)
Signature & Name of the Coordinator
(Evaluation)Date