www.prepp.in

prepp
Your Personal Exams Guide

UGC NET Paper 2 June 28, 2009 Shift 1 Home Science Question Paper

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No.

J—1209

PAPER—II

Time : 1¼ hours]

HOME SCIENCE

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : **24**

Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

   Example : (A) (B) ● (D)

   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

   उदाहरण : (A) (B) ● (D)

   जबकि (C) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

HOME SCIENCE

PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. The protective covering on the egg shell is called :
   (A) Pericarp (B) Rennin (C) Cuticle (D) Epimyosin

2. The active component in clove is :
   (A) Allicin (B) Eugenol (C) Currcumin (D) Theaflavin

3. Additional Energy and Protein requirement during pregnancy is as follows :
   (A) 700 kals , 30 g (B) 300 kals, 15 g
   (C) 350 kals, 15 g (D) 300 kals, 30 g

4. To reduce the risk of complication, the Systolic and Diastolic Blood Pressure should be :
   (A) < 120 mm Hg and < 85 mm Hg
   (B) < 125mm Hg and < 80 mm Hg
   (C) < 80 mm Hg and < 120 mm Hg
   (D) < 120 mm Hg and < 80 mm Hg

5. The store room inventory is recorded in :
   (A) Journal (B) Cash book (C) Ledger (D) Bincards

6. Contingency approach of Management holds :
   (A) that job should be segmented.
   (B) that organisation should be seen as whole.
   (C) that activities to be adjusted to suit situations.
   (D) that productivity is increased by opportunity.

7. Bright coloured clothes express :
   (A) Confidence (B) Disturbed mind
   (C) Happiness (D) Lack of confidence

8. Shears are used for cutting :
   (A) Paper (B) Leaf (C) Cloth (D) Metal

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

गृह विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. अन्डे के छिलके की सरक्षक आवरण निम्न है :
   (A) पेरीर्कापर (B) रेनीन (C) क्यूटीक्ल (D) एपीमाइसिन

2. लौंग के सक्रिय भाग निम्न है :
   (A) ऐलिसीन (B) यूजीनोल (C) करकुमिन (D) थियो फंलेविन

3. ग्रर्भवती महिला के लिए ऊर्जा और प्रोटिन की अतिरिक्त आवश्यकता क्या हैं. ?
   (A) 700 कैलोरी, 30 ग्रा (B) 300 कैलोरी, 15 ग्रा
   (C) 350 कैलोरी, 15 ग्रा (D) 300 कैलोरी, 30 ग्रा

4. उच्च रक्त चाप से होने वाले समस्याओ के खतरे को कम करने के लिए, सिस्टालइक और डाइऐसटालइक रक्त चाप निम्न होना चाहिए।
   (A) < 120 मि.मी. Hg और < 85 मि.मी. Hg
   (B) < 125 मि.मी. Hg और < 80 मि.मी. Hg
   (C) < 80 मि.मी. Hg और < 120 मि.मी. Hg
   (D) < 120 मि.मी. Hg और < 80 मि.मी. Hg

5. संग्रहागार माल तालिका निम्न मे दर्ज किया जाता है :
   (A) जरनल (B) कैशबुक (C) लैजर (D) बिनकार्ड

6. प्रबन्धन में संभाव्यता अभिगम का अर्थ है :
   (A) कार्य को विभाजित करना।
   (B) संस्था को एकरुपता में देखना।
   (C) गतिविधियों को स्थिति के अनुरूप समायोजित करना।
   (D) अवसर द्वारा उत्पादन बढ़ाना।

7. तीखे रंग के कपड़े दर्शाते है :
   (A) विश्वास (B) मानसिक असन्तुलन
   (C) खुशी (D) विश्वास की कमी होनी

8. शीयर (कैंची) को काटने के लिए इस्तेमाल करते है :
   (A) कागज (B) पत्ता (C) कपड़े (D) धातु

9. Jute is called as :

(A) Silver fibre (B) Copper fibre
(C) Golden fibre (D) Aluminium fibre

10. The part of pineapple plant used for fabric manufacturing process is :

(A) Root (B) Stem (C) Flowers (D) Leaf

11. Doing many activities together is called :

(A) Grouping (B) Dovetailing
(C) Combining (D) All the above

12. The insulating material used in refrigerator these days is :

(A) Fiber glass (B) Mica
(C) Asbestos sheet (D) Polyurethane foam

13. Which mother is most likely to give birth to a down's syndrome baby ?

(A) A mother who is tall, under weight, 25 years old, and who takes narcotics.
(B) A mother who is 30 years old, overweight, and who drinks wine and smokes.
(C) A mother who is a jogger, in good health, 45 years old, and who neither smokes nor drinks.
(D) A mother who is Rh - negative, overweight, 20 years old, and who neither drinks nor smokes.

14. Mrs. Singh wants to teach her preschool class not to fight over toys. What does your knowledge suggests as a good method ?

(A) Punish the grabbing behaviour .
(B) Show the children alternatives to aggressive behaviour.
(C) Make sure she has only one toy of each type for every child.
(D) Ignore the aggression.

15. Non formal education programme can be organized wherever :

(A) class rooms are available
(B) teachers are available
(C) most convenient to learners
(D) class rooms and teachers both are available

16. The curriculum of non-formal education should be :

(A) Formally approved (B) Flexible
(C) Need specific of learner (D) Culturally based

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

9. जूट तन्तु को कहते है।
   (A) चांदी तन्तु
   (B) ताम्र तन्तु
   (C) सुवर्ण तन्तु
   (D) आल्यूमिनियम तन्तु

10. अनानस पौधे की किस अंग को कपड़े बनाने की प्रक्रिया में इस्तेमाल करते है :
   (A) जड़
   (B) तना
   (C) फूल
   (D) पत्ता

11. बहुत से कार्यो को एक साथ करने को कहते है :
   (A) समूहीकरण
   (B) अन्तर्ग्रथित
   (C) संयुक्त करना
   (D) उपरोक्त सभी

12. आजकल रेफ्रीजरेटर में निम्न अवरोधी पदार्थ लगाया जाता है :
   (A) फाइबर ग्लास
   (B) माइका
   (C) एसबेस्टस शीट
   (D) पॉलीयुरीथेन फॉम

13. निम्नलिखित में से किस माता द्वारा 'डाउन सिन्ड्रोम' बच्चे को जन्म देने की अत्यधिक संभावना है ?
   (A) एक माता जो कि, लम्बी, कम वजन वाली, 25 वर्ष आयु तथा जो उपविश (नारकोटिक) दवाइयाँ लेती है।
   (B) एक माता जो कि 30 वर्ष आयु, अधिक वजन की है तथा मदिरा व धूम्रपान करती है।
   (C) एक माता जो कि, जोगिग व्यायाम करती है, अच्छा स्वास्थ्य है, 45 वर्ष आयु है तथा वह मदिरा व धूम्रपान भी नही करती है।
   (D) एक माता जो कि 'आर. एच. निगेटिव', अधिक वजन, 20 वर्ष आयु, तथा वह मदिरा व धूम्रपान नही करती है।

14. श्रीमती सिंह अपनी पूर्व प्राथमिक कक्षा को खिलोनों के लिए लड़ने से रोकना चाहती है। आपके ज्ञानानुसार कौनसी विधि सही है ?
   (A) छीना-झपटी के व्यवहार को दण्डित करना।
   (B) बच्चों को आक्रामक व्यवहार के लिए विकल्प देना या दिखाना।
   (C) उन्हें हर प्रकार का एक खिलौना हर बच्चे के लिए रखना होगा।
   (D) आक्रामकता को अनदेखा करना।

15. अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम व्यवस्थित किया जा सकता है जहाँ पर :
   (A) कक्षा की उपलब्धता हो।
   (B) शिक्षकों की उपलब्धता हो।
   (C) पढ़ने वालों के लिए सुलभता हो।
   (D) कक्षा और शिक्षक दोनो उपलब्ध हो

16. अनौपचारिक शिक्षा का पाठ्य क्रम होना चाहिए :
   (A) औपचारिक रूप से स्वीकृत
   (B) लचीला
   (C) सीखने वालो की आवश्यकतानुसार
   (D) संस्कृति पर आधारित

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

17. Home Science is a field of knowledge and service primarily concerned with :

(A) Strengthening family life

(B) Empowering women

(C) Empowering women and children

(D) Strengthening society

18. The three-dimensional recognisable limitation of an object is known as :

(A) Mock-ups (B) Film (C) Specimen (D) Poster

19. F–test is used :

(A) To check the design of experiment

(B) To text the difference between means of two or more groups

(C) To design a randomization model

(D) To make an estimate of the population

20. Which of the following scales is "summated rating scale" used to measure attitudes :

(A) Likert's scale (B) Bogardus scale

(C) Thurstone scale (D) Guttman's scale

21. ***Assertion (A) :*** The preservative added to dark coloured fruit juices is potassium meta bisulphite.

Reasoning (R) : This preservative is used to enhance colour.

(A) Both ***(A)*** and ***(R)*** are correct

(B) ***(A)*** is correct ***(R)*** is wrong

(C) ***(A)*** is wrong ***(R)*** is correct

(D) Both ***(A)*** and ***(R)*** are wrong

22. **Assertion *(A) :*** Both iron and vitamin C are required for correction /prevention of anaemia.

Reasoning *(R) :* Vitamin C helps in absorption of iron in the gut.

(A) ***(A)*** is true, but ***(R)*** is false

(B) ***(A)*** is false ,but ***(R)*** is true

(C) Both ***(A)*** and ***(R)*** are true

(D) Both ***(A)*** and ***(R)*** are false

23. **Assertions *(A) :*** Menu is considered as an essential tool in food service planning.

Reasoning *(R) :* Menu is a detailed list of food items served that will attract customers.

(A) Both ***(A)*** and ***(R)*** are correct

(B) ***(A)*** is true and ***(R)*** is false

(C) Both ***(A)*** and ***(R)*** are false

(D) ***(A)*** is false and ***(R)*** is true

17. गृहविज्ञान ज्ञान और सेवा का क्षेत्र है जो मुख्य रूप से सम्बन्धित है :
(A) पारिवारिक जीवन को समर्थ बनाना
(B) महिलाओं को सशक्त करना
(C) महिला और बच्चों को सशक्त करना
(D) समाज को समर्थ बनाना

18. किसी भी वस्तु की त्रि-मापीय नकल करना कहलाता है।
(A) मोक-अपस
(B) फिल्म
(C) स्पैसीमेन (नमुना)
(D) पोस्टर

19. निम्न के लिए 'एफ-टेस्ट' का प्रयोग किया जाता हैं.।
(A) परीक्षण की योजना को जाँचने के लिए
(B) दो या दो से अधिक समूह के औसत में अन्तर की जाँच करने के लिए।
(C) रैन्डमआडसेशन माडल की योजना बनाने के लिए।
(D) जनसमुदाय का अनुमान बनाने के लिए।

20. अभिवृत्ति की माप करने के लिए किस स्केल का "सम्मेटेड रेटिंग स्केल" के रूप मे उपयोग किया जाता है ?
(A) लिकर्ट स्केल
(B) बोगार्डस स्केल
(C) थर्सटोन स्केल
(D) गुटमैन स्केल

21. ***अभिकथन (A) :*** गाढ़े रंग के फल के रस मे डलने वाला परिरक्षण पोटैसियम मेटाबाईसलफैट है।
कारण (R) : यह परिरक्षण रंग को बढ़ाने के लिए ड़ाला जाता है।
(A) दोनो ***(A)*** और ***(R)*** सही है।
(B) ***(A)*** सही है परन्तु ***(R)*** गलत है।
(C) ***(A)*** गलत है परन्तु ***(R)*** सही है।
(D) दोनो ***(A)*** और ***(R)*** गलत है।

22. ***अभिकथन (A) :*** रक्तक्षीणता के इलाज / रोकथाम के लिए लोहा और विटामिन सी, दोनो की आवश्यकता है।
कारण (R) : विटामिन सी अँतड़ी से लोहे का अवशोषण करने में मदद करता हैं।
(A) ***(A)*** सही है, व ***(R)*** गलत है।
(B) ***(A)*** गलत है, व ***(R)*** सही है।
(C) ***(A)*** और ***(R)*** दोनो सही हैं।
(D) ***(A)*** और ***(R)*** दोनो गलत है।

23. ***अभिकथन (A) :*** खान पान की योजना में मीनू एक महत्वपूर्ण साधन माना जाता है।
कारण (R) : उपभोक्ताओं को आर्कषित करने हेतु मीनू में परोसे जाने वाले खाद्यों की विस्तृत सूची दी जाती है।
(A) ***(A)*** तथा ***(R)*** दोनों सही है।
(B) ***(A)*** सही है परन्तु ***(R)*** गलत है।
(C) ***(A)*** तथा ***(R)*** दोनों गलत है।
(D) ***(A)*** गलत है तथा ***(R)*** सही है।

24. **Assertion *(A)* :** Puckering takes place while machine stitching.

Reasoning *(R)* : Use of improper needle and thread tension.

(A) ***(A)*** and ***(R)*** are true

(B) ***(A)*** is true and ***(R)*** is false

(C) ***(A)*** is false and ***(R)*** is true

(D) ***(A)*** and ***(R)*** is true but ***(R)*** is not the correct explanation

25. **Assertion (A)** : Value addition includes Dyeing.

Reasoning *(R)* : Dyeing is a form of applying colour using blocks.

(A) ***(A)*** and ***(R)*** are true

(B) ***(A)*** is true ***(R)*** is false

(C) ***(A)*** and ***(R)*** are false

(D) ***(A)*** is false ***(R)*** is true

26. ***Assertion (A)*** : With increase in family income the proportionate expenditure on food will increase.

Reasoning (R) : As family income increases the family will be spending more money on food.

(A) ***(A)*** is true but ***(R)*** is false

(B) Both ***(A)*** and ***(R)*** are true

(C) ***(A)*** and ***(R)*** both are false

(D) ***(A)*** is false but ***(R)*** is true

27. ***Assertion (A)*** : A secondary circular reaction involves an action that has an effect on an object in the infant's environment.

Reasoning (R) : Secondary circular reaction is the only process which involves symbolic play.

(A) Both ***(A)*** and ***(R)*** correct

(B) ***(A)*** is true but ***(R)*** is false

(C) Both ***(A)*** and ***(R)*** are false

(D) ***(A)*** is false but ***(R)*** is true

28. ***Assertion (A)*** : The success of an extension programme depends on the involvement of the leader in the programme.

Reasoning *(R)* : An active mass following and participation makes any programme success.

(A) Both ***(A)*** and ***(R)*** are wrong.

(B) Both ***(A)*** and ***(R)*** are correct

(C) ***(A)*** is correct but ***(R)*** is wrong

(D) ***(R)*** is correct but ***(A)*** is wrong

24. ***अभिकथन (A) :*** मशीन द्वारा सिलाइ करने पर ही सिकुडन पैदा होती है।

कारण (R) : सूई और सूत के अनुचित खिंचाय का प्रयोग।

(A) ***(A)*** और ***(R)*** दोनो सही है।

(B) ***(A)*** सही और ***(R)*** गलत है।

(C) ***(A)*** गलत और ***(R)*** सही है।

(D) ***(A)*** और ***(R)*** दोनो सही है लेकिन ***(R)*** सही व्यख्या नही है

25. ***अभिकथन (A) :*** कपडों को रंग डालना एक मौल्य वर्धन प्रत्रीया है।

कारण (R) : कपडे पर सब जगह रंग छपाना ही डैइंग कहते है।

(A) ***(A)*** और ***(R)*** दोनो सही है।

(B) ***(A)*** सही है ***(R)*** गलत है।

(C) ***(A)*** और ***(R)*** दोनो गलत है।

(D) ***(A)*** गलत और ***(R)*** सही है।

26. ***अभिकथन (A) :*** जैसे जैसे परिवार के सदस्यों में बढोतरी होती है वैसे वैसे प्रति व्यक्ति खर्च में बढ़ोतरी होती है।

कारण (R): परिवार के सदस्यों में बढ़ोतरी होने पर प्रति व्यक्ति खर्च कम होता है।

(A) ***(A)*** सही है परन्तु ***(R)*** गलत है।

(B) दोनों ***(A)*** और ***(R)*** दोनो सही है।

(C) ***(A)*** और ***(R)*** दोनो गलत है।

(D) ***(A)*** गलत है परन्तु ***(R)*** सही है।

27. ***अभिकथन (A) :*** द्वितीय सर्कुलर प्रतिक्रिया वह क्रिया है जिसमें कि शिशु के वातावरण में किसी वस्तु पर प्रभाव पड़ता है।

कारण (R) : द्वितीय सर्कुलर प्रतिक्रिया केवल वह प्रक्रिया है जिसमें 'सिम्बोलिक' खेल होता है।

(A) दोनों ***(A)*** तथा ***(R)*** दोनो सही है।

(B) ***(A)*** सही है परन्तु ***(R)*** गलत है।

(C) दोनों ***(A)*** तथा ***(R)*** दोनो गलत है।

(D) ***(A)*** गलत है परन्तु ***(R)*** सही है।

28. ***अभिकथन (A) :*** किसी भी प्रसार कार्यक्रम की सफलता उसके नेता की सम्मिलितता पर निर्भर करती है।

कारण (R) : जनता की जोशीली भागादारी किसी भी कार्यक्रम को सफल बनाती है।

(A) दोनों ***(A)*** और ***(R)*** गलत है।

(B) दोनों ***(A)*** और ***(R)*** सही है।

(C) ***(A)*** सही है लेकिन ***(R)*** गलत है।

(D) ***(R)*** सही है लेकिन ***(A)*** गलत है।

29. ***Assertion (A)*** : Integrated Rural Development Programme ensures that beneficiaries have an opportunity to earn.

Reason (R) : Any women oriented programme improves nutritional, educational and financial status of the family.

(A) Both ***(A)*** and ***(R)*** wrong
(B) Both ***(A)*** and ***(R)*** correct
(C) ***(A)*** is correct but ***(R)*** is wrong
(D) ***(A)*** is wrong but ***(R)*** is correct

30. ***Assertion (A)*** : The research study must start with the formulation of hypothesis.

Reasoning (R) : Hypothesis will help to extrapolate the sample results to the population.

(A) ***(A)*** is true, but ***(R)*** is false
(B) ***(A)*** is false, but ***(R)*** is true
(C) Both ***(A)*** and ***(R)*** are true
(D) Both ***(A)*** and ***(R)*** are false

31. Arrange the activities in the right sequence for making cheese :

(i) Add lactic acid
(ii) Pasteurise milk
(iii) Add salt
(iv) Add bacteria or fungus
(v) Add rennin

Codes :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(B)	(ii)	(i)	(v)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)	(v)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)	(v)

32. Identify statement giving the correct sequence of foods in decreasing order of calcium content :

(A) Ragi ,Rice, Milk, Spinach
(B) Milk, Ragi, Spinach, Rice
(C) Spinach, Milk, Rice, Ragi
(D) Milk, Spinach, Ragi, Rice

33. Give the correct sequence of the purchasing schedule :

(i) Select the market
(ii) Develop purchase order
(iii) Identify needs
(iv) Receive and inspect deliveries
(v) Write specification

Codes :

(A)	(i)	(ii)	(v)	(iv)	(iii)
(B)	(iii)	(v)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(i)	(ii)	(v)	(iv)	(iii)
(D)	(ii)	(iv)	(v)	(i)	(iii)

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

29. ***अभिकथन (A) :*** एकीकृत बाल विकास कार्यक्रम लाभार्थी को कमाने का अवसर प्रदान करती है।
कारण (R) : कोई भी महिला केन्द्रित कार्यक्रम परिवार का पोषण, शैक्षणिक और आर्थिक स्तर सुधारता है।

(A) दोनों ***(A)*** और ***(R)*** दोनो गलत है।
(B) दोनों ***(A)*** और ***(R)*** सही है।
(C) ***(A)*** सही है लेकिन ***(R)*** गलत है।
(D) ***(A)*** गलत है लेकिन ***(R)*** सही है।

30. ***अभिकथन (A) :*** शोध का अध्ययन परिकल्पना के सूत्रीकरण से आरम्भ होना चाहिए।
कारण (R) : परिकल्पना नमूने के परिणाम को जनसमुदाय के लिए बहिर्वेशन करने में मदद करेगा।

(A) ***(A)*** सही है लेकिन ***(R)*** गलत है।
(B) ***(A)*** गलत है लेकिन ***(R)*** सही है।
(C) दोनों ***(A)*** और ***(R)*** दोनो सही है।
(D) दोनों ***(A)*** और ***(R)*** दोनो गलत है।

31. चीज़ बनाने की विधि को सही क्रम मे व्यवस्थित करे :

(i) लेक्टिक एसीड़ को डाले
(ii) दूध को पास्चुरिकृत करें
(iii) नमक ड़ाले
(iv) बेक्टरिया या फंफूदी ड़ाले
(v) रेनीन ड़ाले

कोड :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(B)	(ii)	(i)	(v)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)	(v)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)	(v)

32. खाद्य पदार्थो को कैल्शियम की मात्रा के अनुसार अधिक से कम मात्रा के क्रम से लगाई कथन का चयन कीजिए।

(A) रागी, चावल, दूध, पालक
(B) दूध, रागी, पालक, चावल
(C) पालक, दूध, चावल, रागी
(D) दूध, पालक, रागी, चावल

33. खरीद दारी करने की सूची का सही क्रम बतायें :-

(i) बाजार का चुनाव
(ii) खरीद दारी को क्रमबद्ध करना
(iii) आवश्यकता जाने
(iv) सामान प्राप्त करना व निरीक्षण करना
(v) विशिष्ट वर्णन लिखें

कोड :

(A)	(i)	(ii)	(v)	(iv)	(iii)
(B)	(iii)	(v)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(i)	(ii)	(v)	(iv)	(iii)
(D)	(ii)	(iv)	(v)	(i)	(iii)

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

34. Garment Construction includes the sequence of :

(i) Body measurement
(ii) Surface enrichment
(iii) Drafting and pattern making
(iv) Joining of front and back
(v) Insertion of darts and fullness

Codes :

(A)	(v)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(v)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)	(v)
(D)	(v)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

35. Arrange the correct sequence of weaving process :

(i) Shedding
(ii) Picking
(iii) Take up
(iv) Beating

Codes :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

36. Arrange class of change in sequence as given by Mundel :

(i) Change in raw material
(ii) Change in production sequence
(iii) Change in body position and number and type of motions
(iv) Change in finished product
(v) Change in working arrangement and equipment

Codes :

(A)	(iii)	(iv)	(v)	(i)	(ii)
(B)	(iii)	(v)	(ii)	(iv)	(i)
(C)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)	(v)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)	(v)

37. Give the correct sequence of cognitive process :

(i) Reflexes
(ii) Primary circular reactions
(iii) Secondary circular reactions
(iv) Mental combinations

Codes :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

Prepp Your Personal Exam Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

34. एक वस्त्र की सिलाई करते समय निम्न चरणों को क्रमबद्ध लगाये।

(i) शरीर का माप

(ii) सिले हुए कपड़े की सजावट करना।

(iii) ड्राफ्ट बनाना एवं नमूना तैयार करना।

(iv) आगे पीछे का भाग जोड़ना।

(v) ड़ार्ट एवं फूलनैस लगाना।

कोड :

(A)	(v)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(v)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)	(v)
(D)	(v)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

35. बुनावट की निम्नलिखित प्रक्रियाओं को सही अनुक्रम में व्यवस्थित करें।

(i) शैड़िंग

(ii) पिकिंग

(iii) टेक-अप

(iv) बीटिंग

कोड :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

36. मुण्डल द्वारा दिये गये परिवर्तन के नियमों को क्रम बद्ध व्यवस्थित करें :

(i) कच्चे माल में परिवर्तन

(ii) उत्पादन क्रम में परिवर्तन

(iii) शारीरिक अवस्था एवं गति में परिवर्तन

(iv) तैयार उत्पाद में परिवर्तन

(v) कार्य व्यवस्था एवं उपकरण में परिवर्तन

कोड :

(A)	(iii)	(iv)	(v)	(i)	(ii)
(B)	(iii)	(v)	(ii)	(iv)	(i)
(C)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)	(v)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)	(v)

37. बौद्धिक प्रक्रिया को सही क्रम दीजिए :

(i) अभिव्यक्ति (रिफलैक्सिस)

(ii) प्रथम सर्कुलर प्रतिक्रिया

(iii) द्वितीय सर्कुलर प्रतिक्रिया

(iv) बुद्धिगत काम्बीनेशन

कोड :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

38. Write the steps given by Wilson and Gallup (1954) of Home science extension teaching in a sequence :

(i) Interest

(ii) Conviction

(iii) Attention

(iv) Action

(v) Desire

(vi) Satisfaction

Codes :

(A)	(iii)	(i)	(v)	(ii)	(iv)	(vi)
(B)	(vi)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)	(v)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)	(v)	(vi)
(D)	(v)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)	(vi)

39. Write the elements of communication process in a sequence :

(i) Channel

(ii) Treatment

(iii) Sender

(iv) Message

(v) Receiver

Codes :

(A)	(vi)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)	(v)
(C)	(v)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(v)	(iv)

40. Give the correct sequence in writing a research article :

(i) Review of literature

(ii) Bibliography

(iii) Introduction

(iv) Methodology

(v) Objectives

(vi) Results and conclusion

Codes :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)
(B)	(i)	(v)	(iii)	(iv)	(vi)	(ii)
(C)	(iii)	(v)	(i)	(iv)	(vi)	(ii)
(D)	(iii)	(v)	(i)	(iv)	(ii)	(vi)

www.prepp.in
Prepp Your Personal Exams Guide

38. विल्सन और गैलप (1954) के अनुसार गृहविज्ञान प्रसार शिक्षा के चरण क्रम में लिखिए।
(i) अभिरुचि
(ii) विश्वास
(iii) ध्यानाकर्षण
(iv) क्रिया
(v) आकांक्षा
(vi) सन्तुष्टि

कोड :

(A)	(iii)	(i)	(v)	(ii)	(iv)	(vi)
(B)	(vi)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)	(v)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)	(v)	(vi)
(D)	(v)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)	(vi)

39. संचार प्रक्रिया के तत्वों को क्रम में लिखिए।
(i) माध्यम
(ii) प्रतिपादन
(iii) प्रेषक
(iv) सन्देश
(v) प्राप्तकर्ता

कोड :

(A)	(vi)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)	(v)
(C)	(v)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(v)	(iv)

40. शोध लेख लिखने समय निम्न का सही क्रम बताइये।
(i) साहित्य का पुनरावलोकन
(ii) संदर्भ सूची
(iii) परिचय
(iv) विधि
(v) उद्देश्य
(vi) परिणाम और निष्कर्ष

कोड :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)
(B)	(i)	(v)	(iii)	(iv)	(vi)	(ii)
(C)	(iii)	(v)	(i)	(iv)	(vi)	(ii)
(D)	(iii)	(v)	(i)	(iv)	(ii)	(vi)

Prepp
Your Personal Exams Guide

41. Match the items in ***List–I*** with ***List–II*** **:**

List–I		***List–II***	
(a)	Blanching	(i)	oil
(b)	Foaming	(ii)	milk
(c)	Emulsion	(iii)	wheat
(d)	Homogenization	(iv)	egg
(e)	Gluten formation	(v)	green leaves
		(vi)	sugar

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(A)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)	(vi)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)	(v)
(C)	(i)	(ii)	(v)	(iv)	(iii)
(D)	(v)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

42. Match the diseases in ***List–I*** with organs in ***List–II*** :

List–I		***List–II***	
(a)	Diabetes	(i)	Liver
(b)	Celiac disease	(ii)	Kidney
(c)	Nephritis	(iii)	Gall bladder
(d)	Cholelithiasis	(iv)	Pancrease
		(v)	Intestines

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iv)	(i)	(v)	(iii)
(B)	(v)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(i)	(iii)	(ii)	(v)
(D)	(iv)	(v)	(ii)	(iii)

43. Match the following Equipment in ***List–I*** with food items which use them in ***List–II*** **:**

List–I		***List–II***	
(a)	Bainmaric	(i)	mutton curry
(b)	Salamander	(ii)	chapati
(c)	Steam cooker	(iii)	pizza
(d)	Food processor	(iv)	rice
(e)	Griddles	(v)	vegetables
		(vi)	ice cream

Codes :

	(a)	***(b)***	***(c)***	***(d)***	***(e)***
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)	(vi)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(v)	(ii)
(C)	(iv)	(v)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(vi)	(ii)	(i)	(v)	(iii)

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

41. सूची I के साथ सूची II को सूमिलत कीजिए :

(a)	ब्लान्चिग	(i)	तेल
(b)	झाग बनाना (फोमिंग)	(ii)	दूध
(c)	पायस	(iii)	गेहूँ
(d)	समरुप करना	(iv)	अन्ड़ा
(e)	गलुटिन बनना	(v)	हरे पत्ते
		(vi)	चीनी

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
(A)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)	(vi)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)	(v)
(C)	(i)	(ii)	(v)	(iv)	(iii)
(D)	(v)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

42. सूची I के रोगो को सूची II केअंग से मिलाइए :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	मधुमेह	(i)	यकृत
(b)	सीलिएक रोग	(ii)	गुर्दा
(c)	नेफराइटस	(iii)	पित्त कोष
(d)	कोललिथीयेसिस	(iv)	अग्न्याशय
		(v)	आंत

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(i)	(v)	(iii)
(B)	(v)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(i)	(iii)	(ii)	(v)
(D)	(iv)	(v)	(ii)	(iii)

43. **सूची**-I में दिये गये उपकरणों को **सूची**-II में दिये गये खाद्य पदार्थो से मिलाइए :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	बेनमेरी	(i)	मटन करी
(b)	सलामेण्डर	(ii)	चपाती
(c)	स्टीम कुकर	(iii)	पिज्जा
(d)	फूड प्रोसेसर	(iv)	चावल
(e)	ग्रिडल्स	(v)	सब्जियाँ
		(vi)	आइसक्रीम

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)	(vi)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(v)	(ii)
(C)	(iv)	(v)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(vi)	(ii)	(i)	(v)	(iii)

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

44. Match the following items in ***List–I*** with ***List–II :***

	List–I		***List–II***
(a)	Bias binding	(i)	Turning the seam easily
(b)	Under stitching	(ii)	Finishing the raw edges
(c)	Notches	(iii)	Removing extra fullness from the seam
(d)	Stay stitching	(iv)	To retain the shape

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

45. Match the following ***List–I*** with ***List–II :***

	List–I		***List–II***
(a)	Acrylic	(i)	Modified Basic dyes
(b)	Silk	(ii)	Disperse dyes
(c)	Polyester	(iii)	Direct dyes
(d)	Cotton	(iv)	Acid dyes
		(v)	Pigment dyes

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(B)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(C)	(ii)	(iii)	(v)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(v)	(i)

46. Match the items in ***List–I*** with ***List–II :***

	List–I		***List–II***
(a)	Resources	(i)	Ability, skill
(b)	Human Resources	(ii)	Materials and human abilities
(c)	Economic Resources	(iii)	Tangible resources
(d)	Non human Resources	(iv)	Knowledge, time , community resources
		(v)	Resources used in production and distribution

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(B)	(ii)	(i)	(v)	(iii)
(C)	(ii)	(iv)	(v)	(iii)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

Prepp Your Personal Exam Guide

www.prepp.in

Prepp Your Personal Exams Guide

44. निम्नलिखित **सूची-I** के पदों को **सूची-II** से सुमेलित कीजिए :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	पाइपिंग	(i)	सिलाई को आसानी से पलटना
(b)	अन्डर स्टिचिंग	(ii)	कच्चा किनारे को परिसज्जित करना
(c)	नौच	(iii)	सीम में से फालतु फुलनैस हटाना
(d)	स्टे स्टिचिंग	(iv)	आकार को बनाए रखना

कोड :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

45. **सूची-I** को **सूची-II** से मिलाइये :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	एक्रिलिक	(i)	मोडिफाइड बेसिक रंग
(b)	रेशम	(ii)	डिसपर्स रंग
(c)	पोलिस्टर	(iii)	डैरक्ट रंग
(d)	कॉटन	(iv)	आम्ल रंग
		(v)	पिगमेंट रंग

कोड :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(B)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(C)	(ii)	(iii)	(v)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(v)	(i)

46. **सूची-I** को **सूची-II** साथ मिलान करें

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	साधन	(i)	योग्यता, निपुणता
(b)	मानवीय साधन	(ii)	वस्तुएं व मानवीय योग्यता
(c)	आर्थिक साधन	(iii)	साकार साधन
(d)	अमानवीय साधन	(iv)	ज्ञान, समय, सामुदायिक साधन
		(v)	उत्पादन एवं विपणन के साधन

कोड :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(B)	(ii)	(i)	(v)	(iii)
(C)	(ii)	(iv)	(v)	(iii)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

www.prepp.in
Prepp Your Personal Exams Guide

47. Match the items in ***List–I*** with ***List–II :***

List–I		*List–II*	
(a)	Soft spot in infant's skull	(i)	Anorexia Nervosa
(b)	One word utterances expressing a more complex thought	(ii)	Holophrase
(c)	Care giver used an base for exploration	(iii)	Secure attachment
(d)	Disorder involving extreme weight loss	(iv)	Fontanelle

Code :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

48. This consists of two lists of statements, name of the books and authors Match the ***List–I*** with ***List–II*** :

List–I *(Name of the Authors)*		*List–II* *(Name of Books)*	
(a)	Directorate of Extension	(i)	Audio–Visual Education in India
(b)	Chandra, Arvind and Shah, Anupama	(ii)	Education and communication for development
(c)	Dahama, O.P. and Bhatnagar, O.P.	(iii)	Non formal education for all
(d)	Chakraborty, Sujit K.	(iv)	Extension education in Community Development

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

47. **सूची-I** को **सूची-II** से मिलाइये :

सूची-I		**सूची-II**	
(a)	बच्चे की खोपड़ी मे नरम स्थान	(i)	एनोरेम्सीया नर्वोसा
(b)	एक शब्द जो कठिन विचार को व्यक्त करे	(ii)	होलोफ्रेज
(c)	केअर गिवर (देखरेख करने वाला) इसे अन्वेषण के लिए आधार की तरह प्रयोग करते है।	(iii)	सुरक्षित जुड़ाव
(d)	जिस विकार में अत्याधिक वजन कम हो जाता है	(iv)	कलान्तराल (फान्टंनेल)

कोड :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

48. कथनों की दो सूची दी गयी है। **सूची-I** में लेखकों के नाम है और **सूची-II** में पुस्तकों के नाम है। **सूची-I** के **सूची-II** साथ मिलाइये।

सूची-I **(लेखकों के नाम)**		**सूची-II** **(पुस्तकों के नाम)**	
(a)	डारक्ट्रेट आफ एक्शटैंशन	(i)	आडियो विजवल ऐजूकेशन इन इंडिया
(b)	चन्द्रा, अरविन्द और शाह, अनुपमा	(ii)	ऐजूकेशन एन्ड कम्यूकेशन फोर डैवलपमैंट
(c)	द्यामा, ओ. पी. और भटनागर, ओ.पी.	(iii)	नोन फोरमल ऐजूकेशन फोर आल
(d)	चक्रबोर्ती, सुजीत. के.	(iv)	एक्शटैंशन ऐजूकेशन इन कम्युनिटी डैवलपमैंट

कोड :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

Read the passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage :

The gap which exists between the literacy rates of the two sexes also exists between the enrolment of girls and boys at all levels of education. Right from the primary school to the university, we find that the number of girl students is considerably lower than the number of boy students. According to Article 45 of the constitution universal compulsory and free education until the age of 14 was to be achieved by the year 1960. Looking at the present condition of primary education in villages, it seems doubtful that 100 per cent enrolment of girls can be achieved by the end of this century. There is no doubt that we have made great headway in the education of women in the last century. It is unfortunately true of our society that children are sent to school not according to their intelligence or aptitude but according to their sex. Such attitude need to be changed without further delay if we want to achieve 100 per cent enrolment of the primary school-going children.

49. Article 45 of the constitution states :

(A) Compulsory education to be achieved by 1960

(B) Universal compulsory and free education up to the age of 14

(C) Compulsory and free education up to primary school only

(D) Compulsory and free education for girls

50. Gap between the literacy rates of boys and girls exists because of :

(A) Preference given to boys for schooling

(B) Economic reasons

(C) Children sent to school based on intelligence

(D) None of the above

- o O o -

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़िए तथा उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर विचारपूर्वक कीजिए :

दोनों लिंगो के मध्य, साक्षरता दरों में मौजूद अन्तराल, शिक्षा के हर स्तर पर, लड़कियों और लड़को के नामांकन में भी दिखाई पड़ता है। प्राथमिक विद्यालय से लेकर विश्वविद्यालय स्तर तक लड़कियों की संख्या, लड़कों की संख्या से येथेष्ट रुप से न्यून होती है। संविधान की धारा 45 के अनुसार 14 वर्ष की आयु तक, विश्व व्यापी अनिवार्य और मुफ्त शिक्षा की उपलब्धि 1960 तक हो जानी है। ग्रामों में वर्तमान स्थिति को देखते हुए यह शंका होती है कि इस शताब्दी के अन्त तक लड़कियों के नामांकन के लक्ष्य की उपलब्धि हो जायगी। इसमें संदेह नहीं कि हम पिछली शताब्दी में नारी शिक्षा के क्षेत्र में शीर्ष पर हैं। यह हमारे समाज का दुर्भाग्य है कि हम बच्चों को उनकी बुद्धि या अभिरुचि के अनुसार विद्यालय नहीं भेजते बल्कि उनके लिंग के अनुसार भेजते है। यदि हम प्राथमिक विद्यालयों में विद्यालय जाने वाले बच्चों का 100% नामांकन चाहतें है तब अविलम्ब इस प्रवृत्ति को परिवर्तित करने की आवश्यकता है।

49. अनुच्छेद 45 के अनुसार :

(A) 1960 तक अनिवार्य शिक्षा की प्राप्ति

(B) सवित्र अनिवार्य एवं शुल्करहित शिक्षा 14 वर्ष तक की आयु तक

(C) प्राथमिक स्तर तक अनिवार्य एवं शुल्क रहित शिक्षा

(D) बालिकाओं के लिए अनिवार्य एवं शुल्करहित शिक्षा

50. लड़को और लड़कियाँ की साक्षरता दर मे अन्तर का कारण है :

(A) लड़को की शिक्षा को प्राथमिकता

(B) आर्थिक कारण

(C) बच्चे बुद्धि के अनुसार स्कूल भेजे जाते है।

(D) ऊपरलिखित मे से कोई नही।

- o O o -

Prepp
Your Personal Exams Guide

Space For Rough Work

Prepp Your Personal Exam Guide