www.prepp.in

prepp
Your Personal Exams Guide

UGC NET Paper 3 June 28, 2009 Shift 1 Political Science Question Paper

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No.

J—0209

PAPER—III

Time : 2½ hours]

POLITICAL SCIENCE

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : **32**

Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :

   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.

   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :

   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।

   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**

www.prepp.in

POLITICAL SCIENCE

राजनीति विज्ञान

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION - I

खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and carries five (5) marks.
(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।
(5x5=25 अंक)

Read the following passage, and answer the questions given at the end of it. Each answer should be up to 30 words. Each question carries 5 marks.

The civilization India has evolved is not to be beaten in the world. Nothing can equal the seeds sown by our ancestors. Rome went, Greece shared the same fate; the might of the Pharaohs was broken; Japan has become westernized; of China nothing can be said; but India is still, somehow or other, sound at the foundation. The people of Europe learn their lessons from the writings of the men of Greece or Rome, which exist no longer in their former glory. In trying to learn from them, the Europeans imagine that they will avoid the mistakes of Greece and Rome. Such is their pitiable condition. In the midst of all this India remains immovable and that is her glory. It is a charge against India that her people are so uncivilized, ignorant and stolid, that it is not possible to induce them to adopt any changes. It is a charge really against our merit. What we have tested and found true on the anvil of experience, we dare not change. Many thrust their advice upon India, and she remains steady. This is her beauty: it is the sheet-anchor of our hope.

Civilization is that mode of conduct which points out to man the path of duty. Performance of duty and observance of morality are convertible terms. To observe morality is to attain mastery over our mind and our passions. So doing, we know ourselves. The Gujarati equivalent for civilization means "good conduct."

If this definition be correct, then India, as so many writers have shown, has nothing to learn from anybody else, and this is as it should be. We notice that the mind is a restless bird; the more it gets the more it wants, and still remains unsatisfied. The more we indulge our passions the more unbridled they become. Our ancestors, therefore, set a limit to our indulgences. They saw that happiness was largely a mental condition. A man is not necessarily happy because he is rich, or unhappy because he is poor. The rich are often seen to be unhappy, the poor to be happy. Millions will always remain poor. Observing all this, our ancestors dissuaded us from luxuries and pleasures. We have managed with the same kind of plough as existed thousands of years ago. We have retained the same kind of cottages that we had in former times and our indigenous

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

eduction remains the same as before. We have had no system of life-corroding competition. Each followed his own occupation or trade and charged a regulation wage. It was not that we did not know how to invent machinery, but our fore-fathers knew that, if we set our hearts after such things, we would become slaves and lose our moral fibre. They, therefore, after due deliberation decided that we should only do what we could with our hands and feet. They saw that our real happiness and health consisted in a proper use of our hands and feet. They further reasoned that large cities were a snare and a useless encumbrance and that people would not be happy in them, that there would be gangs of thieves and robbers, prostitution and vice flourishing in them and that poor men would be robbed by rich men. They were, therefore, satisfied with small villages. They saw that kings and their swords were inferior to the sword of ethics, and they, therefore, held the sovereigns of the earth to be inferior to the Rishis and the Fakirs. A nation with a constitution like this is fitter to teach others than to learn from others. This nation had courts, lawyers and doctors, but they were all within bounds. Everybody knew that these professions were not particularly superior; moreover, these vakils and vaids[5] did not rob people; they were considered people's dependents, not their masters.

निम्न लेखांश को पढ़िये तथा अंत में दिये गये प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक उत्तर तीस (30) शब्दों का होना चाहिये। प्रत्येक प्रश्न के पांच (5) अंक है।

भारत में जो सभ्यता विकसित हुई है उसे विश्व में हार नहीं मानी चाहिये, हमारे पूर्वजों द्वारा बोए बीजों की बराबरी कोई नहीं कर सकता है। रोम चला गया, यूनान का भाग्य यही रहा; फेरो की महाशक्ति टूट गई; जापान ने पाश्चात्य ढ़ंग अपना लिया, चीन के लिए कुछ कहा नहीं जा सकता है; परन्तु भारत अभी भी किसी प्रकार अपनी नीवं से सदृढ़ है। यूरोप के लोग यूनान या रोम के लोगों के लेखों जिनका गौरव अब पहले जैसा नहीं रहा, से सीख सीखते हैं। उनसे सीखने के प्रयास में, यूरोप के लोग कल्पना करते हैं कि वो यूनान और रोम द्वारा की गई गलतियों से बचेंगे। उनकी ऐसी दयनीय स्थिति है। इन सब के मध्य भारत अटल बना रहा और यही उसकी महानता है। भारत के विरूद्ध यह आरोप है कि उसके लोग इतने असभ्य, अज्ञानी और निर्विकार हैं कि उन्हें कोई भी परिवर्तन अपनाने के वास्ते प्रेरित करना सम्भव नहीं है। यह वास्ताव में हमारी योग्यता के विरूद्ध आरोप है। हमने जिसका परीक्षण कर लिया है और अनुभव के आधार पर सत्य पाया है, उसे हम बदलने की हिम्मत नहीं करेंगे। बहुत से लोग अपना परामर्श भारत पर थोपते हैं और वो धीर बना रहा। यह उसका सौन्दर्य है; यह हमारी आशा का मुख्य अवलम्ब (शीट एंकर) है।

सभ्यता आचार का वो ढंग है जो आदमी को कर्तव्य का रास्ता बताता है। कर्तव्य निष्पादन और नैतिकता का पालन परिवर्तनीय धारणा है। नैतिकता का पालन करना अपने दिमाग और अपने मनोवेगों पर विजय पाना है। ऐसा करने से, हम अपने को जानते हैं। सभ्यता के गुजराती समानार्थक का अर्थ ''उत्तम आचार'' है।

यदि यह परिभाषा सही है, तो फिर भारत को, जैसा कि इतने सारे लेखकों ने दिखाया है, किसी से भी कुछ सीखने की जरूरत नहीं है, और यह वैसे ही है जैसे कि होना चाहिए। हमने देखा है कि मन अधीर पंछी है; जितना ज्यादा वो पाता है उतना ही ज्यादा वो पाना चाहता है, और फिर भी असंतुष्ट रहता है। हम जितना ज्यादा अपनी मनोवृतियों को संतुष्ट करते है उतनी ही ज्यादा वे बेकाबू हो जाती है। अत: हमारे पूर्वजों ने हमारे आसक्तियों पर सीमा निर्धारित की। उन्होंने देख लिया कि प्रसन्नता मुख्यत; मानसिक स्थिति है। आदमी, क्योंकि धनी है,

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

आवश्यक रूप से सुखी नहीं होता है, या क्योंकि वह गरीब है, आवश्यक रूप से दु:खी नही होता है। धनी लोग अक्सर नाखुश पाए जाते हैं, निर्धन खुश पाए जाते हैं। करोड़ों लोग हमेशा गरीब रहेंगे। इन सब पर गौर करते हुए, हमारी पूर्वजों ने हमें विलासिताओं और भोग विलासों से रोका–हमने उसी तरह के हल के साथ काम चलाया जो हजारों वर्ष पहले मौजूद था। इसने उसी प्रकार के घरों को बनाए रखा जो हमारे पास पूर्व काल में हुआ करते थे। और हमारी देशी शिक्षा आज भी पहले जैसी ही है। हमारे यहाँ जीवन क्षयकारी प्रतिस्पर्धा की व्यवस्ता नहीं रही। प्रत्येक व्यक्ति ने अपने खुद के व्यवसाय या व्यापार को अपनाया और विनियमित मजदूरी मांगी ऐसा नहीं था कि हम जानते नहीं थे कि मशीनरी का अविष्कार किस प्रकार किया जाता है, परन्तु हमारे पूर्वज जानते थे कि, यदि हमने ऐसी चीजों पर अपना मन केन्द्रित किया, तो हम गुलाम बन जाएंगे और अपना नैतिक शक्ति खो बैठेंगे। इसलिए, उन्होने काफी सोच–विचार के फैसला किया कि हमें सिर्फ वही करना चाहिए जो हम अपने हाथों और पैरों से कर सकते हैं। उन्होने देखा कि हमारी असल खुशी और स्वास्थय हमारे हाथों और पैरों के उचित उपयोग में ही है। उन्होंने आगे तर्क दिया कि बड़े नगर एक प्रकार से फन्दा है और व्यर्थ का भार है और कि लोग उनमे खुश नही होंगे कि वहां चोरों और ठगों के गिरोह, वैश्यावृति होगी और दुराचार फले–फूलेगा। और गरीब लोग धनियों द्वारा लूटे जाएंगे, अत: वे लोग छोटे गावों से संतुष्ट थे। उन्होने देखा कि महाराजे और उनकी तलवारें नैतिकता की तलवारों से हीन हैं, और इसलिए उन्होने, पृथ्वी के शासकों को ऋषियों और फकीरों से घटिया समझा। वो देश जिसका संविधान ऐसा है वो दूसरों को सिखाने के लिए ज्यादा उपयुक्त है। बजाय दूसरों से सीखने के। इस राष्ट्र के पास न्यायलय, वकील, और डाक्टर थे, परन्तु वे सब सीमा के अन्दर थे, सभी कोई जानते थे कि ये व्यवसाय विशेष रूप से उत्कृष्ट नहीं थे, इसके अतिरिक्त ये वकील और वैद्य लोगों को लूटते नहीं थे; वे लोगों के आश्रित समझे जाते थे उनके स्वामी नहीं।

Answer the following questions :

निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1. What, according to the author is true civilization ?

लेखक के अनुसार, सच्ची सभ्यता क्या है?

www.prepp.in

2. What is the attitude of the author towards, courts, lawyers and doctors ?
न्यायालय, वकीलों और डाक्टरों के प्रति लेखक का रवैया क्या है ?

3. What is the attitude of the author towards change ?
परिवर्तन के प्रति लेखक का रवैया क्या है ?

4. What is the real test of Happiness ?

प्रसन्नता का वास्तविक परीक्षण क्या है ?

5. What according to the author is the role of ethics ?

लेखक के अनुसार नैतिकता की भूमिका क्या है ?

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions, each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है।

(5x15=75 अंक)

6. Explain Locke's view on property.

सम्पति पर लॉक के विचार की व्याख्या कीजिए।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

7. Explain "Justice as fairness" (Rawls)

निष्पक्षता के रूप में न्याय (रॉलस्) व्याख्या कीजिए

8. Explain the Marxian concept of surplus value.

अतिरेक मूल्य की मार्क्सवादी अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

9. What were the origins of genuine non-alignment ?

सच्ची गुट निरपेक्षता के मूल क्या है?

10. Collective security is a mirage. Explain the statement.

सामुहिक सुरक्षा मृगतृष्णा है इस कथन की व्याख्या कीजिए।

Prepp
Your Personal Exams Guide

11. Explain India's 'Look East' policy.

भारत की पूर्व को ओर देखो नीति की व्याख्या कीजिए।

12. What is administrative culture ?

प्रशासनिक संस्कृति क्या है?

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

13. Distinguish between formal and informal ?

औपचारिक और अनौपचारिक संगठन के बीच अन्तर कीजिए।

14. What are the main function of planing commission ?

योजना आयोग के मुख्य कार्य क्या हैं ?

www.prepp.in

prepp
Your Personal Exams Guide

15. What do you understand by cabinet dictatorship ?

मंत्रीमंडलीय तानाशाही से आप क्या समझते है ?

16. What is Mandamus ?

परमाधिदेश क्या है ?

prepp Your Personal Exam Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

17. Mention the functions of state finance Commission ?

राज्य वित्त आयोग के कार्य बताइये।

18. Distinguish between power and authority ?

शक्ति और सत्ता के बीच अन्तर कीजिए।

Prepp Your Personal Exam Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

19. What is Pocket 'veto' ?

जेबी निषेधाधिकार (पॉकेट वीटो) क्या है ?

20. What is the ' Senatorial courtesy ' ?

सीनेट शिष्टता क्या है ?

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions of twelve (12) marks each. Each question is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में बारह-बारह (12) अंकों के पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

21. J.S. Mill is considerd an "Aristocratic demoerat". Explain this statement.

जे.एस. मिल को ''अभिजात लोकतन्त्रवादी'' समझा जाता है। इस कथन की व्याख्या कीजिए।

22. Compare the British Minister with the American President ?

ब्रिटिश प्रधानमन्त्री और अमरिकी राष्ट्रपति की तुलना कीजिए।

23. Coalition Politics has undermined the authority of the Indian prime minister Comment on this statement ?

गठबंधन की राजनीति ने भारतीय प्रधान मंत्री की सत्ता को दुर्बल कर दिया है। इस कथन पर टिप्पणी लिखिए।

24. Write a short note critique of weberian theory of bureaucracy ?

नौकर शाही के वैबरियन सिद्धान्त की संक्षिप्त समालोचना लिखिए।

25. How does political change in Nepal affect India's relationship with that Country ? Discuss ?

नेपाल में राजनैतिक परिवर्तन ने उस देश के साथ भारत के सम्बन्ध को किस प्रकार प्रभावित किया है? विवेचना कीजिए।

Prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp
Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION - IV

खण्ड–IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any one of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंको का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Discuss the concept of freedom in The political Philosphy of Aurbindo and Gandhi ?
अरविन्द और गांधी के राजनैतिक दर्शन में स्वतन्त्रता की अवधारणा की विवेचना कीजिए ।

OR / अथवा

Discuss the emergence of social and political elites in India ?
भारत में सामाजिक और राजनैतिक अभिजात वर्ग के उदभव की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the Changes in the Functioning of the federal system in India ?
भारत में संघीय व्यवस्था की कार्यकारिता में परिवर्तनों की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the nature and extent of Legislative and Judicial Control over public Administartion in India
भारत में लोक प्रशासन पर न्यायिक और विधायी का नियन्त्रण की प्रकृति एवं सीमा की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Explain the dilemmas of India's forigen policy with her neighbours ?
भारत के पड़ोसी देशों के साथ उसकी विदेश नीति की दुविधाओं की व्याख्या कीजिए।

Prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....