www.prepp.in

prepp
Your Personal Exams Guide

UGC NET Paper 3 December 26, 2010 Shift 1 Home Science Question Paper

PAPER-III
HOME SCIENCE

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________
2. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________

Roll No. [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]
(In figures as per admission card)

Roll No.____________________________
(In words)

D 1 2 1 0

Time : 2 $^{1}/_{2}$ hours] [Maximum Marks : **200**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **19**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
8. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
9. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

HOME SCIENCE

गृह विज्ञान

PAPER – III

प्रश्नपत्र – **III**

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ** (200) अंकों का है एवं इसमें **चार** (4) खंड हैं । अभ्यर्थियों को इनमें समाहित प्रश्नों के उत्तर अलग से दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है ।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION – I
खंड – I

Note : This section consists of **two** essay type questions of **twenty (20)** marks each, to be answered in about **five hundred (500)** words each. **(2 × 20 = 40 marks)**

नोट : इस खंड में **बीस–बीस** (20) अंकों के दो निबन्धात्मक प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पाँच सौ** (500) शब्दों में अपेक्षित है । **(2 × 20 = 40 अंक)**

1. Every Indian Child has a Right to Adequate Food.
प्रत्येक भारतीय बालक-बालिका को पर्याप्त भोजन का अधिकार है ।

OR / अथवा

Protecting environment is the need of the hour.
पर्यावरण संरक्षण समय की आवश्यकता है ।

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

2. Latest Technologies in Food Processing.
खाद्य संसाधन में नवीनतम प्रौद्योगिकी ।

OR / अथवा

Nutrition Transition in India.
भारत में पौषणिक परिवर्तन ।

OR / अथवा

Contemporary Childcare Services in India.
भारत में समसामयिक शिशु पालन सेवा ।

OR / अथवा

Use of Computers in the production of Ready to Wear Garments.
बने बनाए वस्त्रों के उत्पादन में कम्प्यूटर का प्रयोग ।

OR / अथवा

Ergonomic Principles in Kitchen Design.
रसोईघर के डिजाइन में 'श्रमदक्षताशास्त्र' के सिद्धान्त ।

OR / अथवा

Towards Village Development.
ग्राम विकास की ओर ।

Prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION – II
खंड – II

Note : This section contains **three (3)** questions from each of the electives/specializations. The candidate has to choose only **one** elective/specialization and answer all the three questions from it. Each question carries **fifteen (15)** marks and is to be answered in about **three hundred (300)** words. **(3 × 15 = 45 Marks)**

नोट : इस खण्ड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई / विशेषज्ञता से तीन (3) प्रश्न हैं । अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई / विशेषज्ञता को चुनकर उसी के तीनों प्रश्नों का उत्तर देना है । प्रत्येक प्रश्न पन्द्रह (15) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग तीन सौ (300) शब्दों में अपेक्षित है । **(3 × 15 = 45 अंक)**

Elective – I
ऐच्छिक – I
Food & Nutrition
खाद्य एवं पोषण

3. Comment on the controversy regarding BT Brinjal Cultivation.
बी.टी. बैंगन की कृषि के विवाद पर टिप्पणी कीजिए ।

4. Discuss the factorial method of assessing protein requirement.
प्रोटीन की आवश्यक मात्रा की गणना क्रमगुणित प्रणाली से करने की विवेचना कीजिए ।

5. Describe the different functional properties of starch.
स्टार्च की विभिन्न कार्यात्मक विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

Elective – II
ऐच्छिक – II
Institutional Management & Dietetics
संस्थानिक प्रबन्धन एवं आहारिकी

3. Describe the different styles of leadership in Personnel Management.
कर्मचारी व्यवस्था में नेतृत्व की विभिन्न शैलियों का वर्णन कीजिए ।

4. Describe the urea cycle along with the enzymes and co-enzymes.
यूरिया साइकल का उसके एंज़ाइम और को-एंज़ाइम के साथ वर्णन कीजिए ।

5. Discuss the principles of dietary management in kidney disorders.
गुर्दे की बीमारी के रोगी के आहार परिवर्तन के सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए ।

Elective – III
ऐच्छिक – III
Child and Human Development
शिशु एवं मानव विकास

3. Describe the role of modelling and reinforcing in socialization of children.
शिशुओं के सामाजिक विकास में प्रतिरूपण एवम् प्रबलीकरण की भूमिका का वर्णन कीजिये ।

4. Elaborate on the condition of street children in India. Suggest some practical measures to bring them to the mainstream.
भारत में बेघर बच्चों की स्थिति का वर्णन करिये । ऐसे बच्चों को सामान्य धारा में लाने हेतु कुछ प्रायोगिक उपाय लिखिये ।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

5. Explain the patterns of emotional development and state the characteristics of children's emotions.
बालकों के भावनात्मक विकास के क्रम क्या हैं एवम् उनके भावनात्मक गुणों का वर्णन करिये ।

Elective – IV
ऐच्छिक – IV
Clothing and Textiles
क्लोदिंग एवं टेक्सटाइल्स

3. Enumerate various styles of printing. Discuss any two keeping in mind their designs and applications.
छपाई की विभिन्न शैलियों की परिगणना कीजिए । किन्हीं दो छपाई की शैलियों की चर्चा उनके डिजाइनों और प्रयोग को ध्यान में रखते हुए कीजिए ।

4. What points will you keep in mind while selecting clothes for preschoolers ?
स्कूल जाने से पहले वाले बच्चों के कपड़ों के चयन में आप किन बातों का ध्यान रखेंगे ?

5. What are the secondary properties of fibre and how do they relate to consumer satisfaction with textile products ?
तन्तु की द्वितीयक विशेषताएँ क्या हैं ? ये वस्त्र उत्पाद के साथ उपभोक्ता सन्तुष्टि से किस प्रकार सम्बद्ध हैं ?

Elective – V
ऐच्छिक – V
Home and Community Resource Management
गृह और समुदाय संसाधन प्रबन्धन

3. Justify why decision making is considered as a crux of management.
निर्णय प्रक्रिया को प्रबन्धन का हृदय कहा जाता है, इसकी सार्थकता सिद्ध करिये ।

4. Explain in detail the application of principles of design in interior decoration. State how use of harmonious colours can add to the effect.
आन्तरिक सज्जा में डिजाइन के सिद्धान्तों के अनुप्रयोग की विस्तृत व्याख्या कीजिए । इस बात का उल्लेख कीजिए कि सामंजस्यपूर्ण रंगों के उपयोग से प्रभाव में वृद्धि होगी ।

5. What are the health hazards caused by food adulteration ? Write about the role of Government in combating adulteration.
खाद्य अपमिश्रण के कारण स्वास्थ्य पर होने वाले हानिकारक प्रभाव क्या हैं ? अपमिश्रण की रोकथाम हेतु सरकार की भूमिका के बारे में लिखिये ।

Elective – VI
ऐच्छिक – VI
Home Science Extension Education
गृह विज्ञान विस्तार शिक्षा

3. Classify the various methods of teaching in Home Science. Discuss the role of printed matter in Home Science Extension Education.
गृह विज्ञान की विभिन्न शिक्षण विधियों का वर्गीकरण करें । गृह विज्ञान विस्तार शिक्षण में मुद्रित सामग्री की भूमिका की व्याख्या करें ।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

4. How has the status of women in India improved with more gainful employment opportunities in present times ? Write with examples.
अधिक लाभकर रोजगार के कारण भारतीय महिलाओं का स्तर किस प्रकार उन्नत हुआ है ? उदाहरण सहित विवेचना कीजिये ।

5. Enumerate the role of the following in planning Home Science curriculum :
(a) Objective Establishing and Analysis
(b) Experiences and Activities
(c) Evaluation of results **(5 + 5 + 5)**
गृह विज्ञान पाठ्यक्रम के नियोजन में निम्नलिखित की भूमिका सविस्तार लिखिये :
(अ) उद्देश्य स्थापन एवम् विश्लेषण
(ब) अनुभव एवम् गतिविधि
(स) परिणामों का मूल्यांकन

Prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION – III
खंड – III

Note : This section contains **nine (9)** questions of **ten (10)** marks, each to be answered in about **fifty (50)** words. **(9 × 10 = 90 Marks)**

नोट : इस खंड में दस-दस (10-10) अंकों के नौ (9) प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग पचास (50) शब्दों में अपेक्षित है । **(9 × 10 = 90 अंक)**

6. Genetic modification of food
खाद्य पदार्थों की जिनेटिक मोडिफिकेशन

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

7. Gelatinization
जिलेटीनाइज़ेशन

8. AGMARK
एगमार्क

9. Youth Offenders
युवा अपराधी

Prepp
Your Personal Exams Guide

10. Anecdotal Records
एनक्डोटल रिकॉर्ड

11. Decorative Weaves
सज्जित बुनाई

www.prepp.in

12. Phulkaries of Punjab
पंजाब की फुलकारी

Prepp
Your Personal Exams Guide

13. Star rating in electrical appliance
बिजली उपकरणों पर 'स्टार रेटिंग' मुद्रण

14. Microfinance for women
महिलाओं हेतु सूक्ष्म पूँजी एकत्रण

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION – IV
खंड – IV

Note : This section contains **five (5)** questions of **five (5)** marks each based on the following passage. Each question should be answered in about **thirty (30)** words.

(5 × 5 = 25 Marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित गद्यांश पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है । प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है । **(5 × 5 = 25 अंक)**

Read the passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage :

Projected increases in both the absolute and relative size of the elderly population in many third world countries is a subject of growing concern for public policy. The combination of high fertility and declining mortality during the twentieth century has resulted in large and rapid increases in elderly populations as successively larger cohorts step into old age. Further, the sharp decline in fertility experienced in recent times is bound to lead to an increasing proportion of the elderly in the future. Since these demographic changes have been accompanied by rapid and profound socioeconomic changes, cohorts might differ in their experience as they join the ranks of the elderly.

The number of elderly in the developing countries has been growing at a phenomenal rate; in 1990 the population of 60 years and above in the developing

Prepp
Your Personal Exams Guide

countries exceeded that in the developed countries. According to present indications, most of this growth will take place in developing countries and over half of it will be in Asia, with the two major population giants of Asia, namely India and China contributing a significant proportion of this growing elderly.

The 2001 Census has shown that the elderly population of India accounted for 77 million. While the elderly constituted only 24 million in 1961, it increased to 43 million in 1981 and to 57 million in 1991. The proportion of elderly persons in the population of India rose from 5.63 percent in 1961 to 6.58 percent in 1991 (Irudaya Rajan, Mishra and Sarma, 1999) and to 7.5 percent in 2001. This is true of other older age cohorts too. The elderly population aged 70 and above which was only 8 million in 1961 rose to 21 million in 1991 and to 29 million in 2001. Besides, the proportion of elderly above 70 in the total population increased from 2.0 percent in 1961 to 2.9 percent in 2001. The Indian population Census reported 99,000 centenarians in 1961 their number rose to 138,000 in 1991. The growth rate among different cohorts of elderly such as 60 plus, 70 plus and 80 plus during the decade 1991-2001 was much higher than the general population growth rate of 2 percent per annum during the same period. However, the sex ratio among the elderly in India has favoured males as against the trend prevalent in other parts of the world.

नीचे दिये गये गद्यांश को पढ़िये तथा इसकी अपनी समझ के अनुसार गद्यांश के अन्त में दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

तृतीय विश्व के देशों में वयोवृद्ध व्यक्तियों की जनसंख्या के सकल तथा सापेक्षिक आकार में दर्शायी जाने वाली वृद्धि जननीति के लिए सरोकार का विषय है । बीसवीं सदी में उच्च प्रजनन क्षमता तथा घटती हुई मृत्यु दर के संयुक्त प्रभाव के कारण वयोवृद्ध व्यक्तियों की जनसंख्या तीव्र गति से तथा बड़ी मात्रा में बढ़ी है तथा वयोवृद्ध व्यक्तियों के समूह में उत्तरोत्तर नये दस्ते शामिल हो रहे हैं । इससे भी अधिक, हाल के समय में अनुभव की गई प्रजनन क्षमता में गिरावट भविष्य में वयोवृद्ध व्यक्तियों के बढ़ते हुए अनुपात में प्रतिफलित होगी । चूँकि इन जनांकिकीय परिवर्तनों के साथ तीव्र एवं गहन सामाजिक-आर्थिक परिवर्तन जुड़ गए हैं, वयोवृद्ध व्यक्तियों के समूह में शामिल होने वाले नये दस्तों का अनुभव भिन्न होगा ।

विकासशील देशों में वयोवृद्ध व्यक्तियों की जनसंख्या असाधारण रूप से बढ़ रही है; सन् 1990 में विकासशील देशों में 60 तथा उससे अधिक उम्र वाले व्यक्तियों की जनसंख्या विकसित देशों में इनकी जनसंख्या से अधिक थी । वर्तमान में प्राप्त संकेतों से यह लक्षित होता है कि यह वृद्धि विकासशील देशों में होगी तथा इसकी आधी से अधिक वृद्धि एशिया में होगी, जिसमें एशिया के विशाल जनसंख्या वाले दो देश भारत तथा चीन हैं, जिनमें वयोवृद्ध व्यक्तियों की जनसंख्या का अनुपात अधिक होगा ।

सन् 2001 की जनगणना से पता चलता है कि भारत में वयोवृद्ध व्यक्तियों की संख्या 77 मिलियन है । सन् 1961 में भारत में केवल 24 मिलियन वयोवृद्ध व्यक्ति थे, जिनकी संख्या बढ़कर 1981 में 43 मिलियन तथा 1991 में 57 मिलियन हो गई । भारतीय जनसंख्या में वयोवृद्ध व्यक्तियों की जनसंख्या का अनुपात जो 1961 में 5.63 प्रतिशत था, 1991 में बढ़कर 6.58 प्रतिशत (इरुदय राजन, मिश्रा तथा शर्मा 1999) तथा 2001 में 7.5 प्रतिशत हो गया । अन्य अधिक वयोवृद्ध व्यक्तियों के बारे में भी यह सही है । 70 या उससे अधिक उम्रवाले वयोवृद्ध व्यक्तियों की जनसंख्या जो 1961 में कुल जनसंख्या की 2.0 प्रतिशत थी, वह बढ़कर 2001 में 2.9 प्रतिशत हो गई । भारतीय जनगणना के अनुसार सन् 1961 में शतवर्षीय लोगों की संख्या 99,000 थी जो 1991 में बढ़कर 1,38,000 हो गई । वयोवृद्ध व्यक्तियों के विभिन्न दस्तों, जैसे 60 से अधिक, 70 से अधिक तथा 80 से अधिक उम्रवाले व्यक्तियों के दस्तों में 1991-2001 के दशक में जनसंख्या वृद्धि की दर सामान्य जनसंख्या की वृद्धि दर, जो समान समय में 2 प्रतिशत प्रतिवर्ष थी, से बहुत अधिक है । तथापि, जहाँ तक लिंग अनुपात का प्रश्न है, भारत में वयोवृद्ध व्यक्तियों की जनसंख्या में वृद्धि महिलाओं की अपेक्षा पुरुषों में अधिक हुई है, जो विश्व में इस समूह की जनसंख्या में वृद्धि की प्रवृत्ति के विरुद्ध है ।

15. What is the reason for large and rapid increase in elderly population ?
तीव्र गति से बढ़ती हुई वयोवृद्धों की जनसंख्या का क्या कारण है ?

16. Which regions of the world will face maximum growth in the elderly population ?
विश्व के किस क्षेत्र में वयोवृद्धों की जनसंख्या की अधिकतम वृद्धि होगी ?

Your Personal Exam Guide

17. Indicate the growth of the elderly population in India from 1961-1991.
भारत में 1961-1991 तक हुई वयोवृद्ध जनसंख्या की वृद्धि को सूचित कीजिये ।

18. How has the above 70 elderly population in India grown in the late 20th century.
भारत में बीसवीं सदी के अन्तिम चरण में 70 वर्ष से अधिक वृद्धों की जनसंख्या में कैसी वृद्धि हुई है ?

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

19. How has the growing elderly population affected their sex ratio ?
बढ़ती हुई वयोवृद्धों की जनसंख्या का लिंग-अनुपात पर क्या प्रभाव पड़ा है ?

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

Space For Rough Work

Prepp Your Personal Exam Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

FOR OFFICE USE ONLY	
Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....