www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

UGC NET Paper 2 December 24, 2011 Shift 1 Home Science Question Paper

PAPER-II
HOME SCIENCE

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ___________________________
   (Name) ______________________________
2. (Signature) ___________________________
   (Name) ______________________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. [| | | | | | |]
(In figures as per admission card)

Roll No.___________________________________
(In words)

D 1 2 1 1

Time : $1\,^1/_4$ hours]

[Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **16**	Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : (A) (B) ● (D)
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।**

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

HOME SCIENCE
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. Moisture content of dehydrated potatoes, spinach, cauliflower, ragi should be
(A) 2 – 8%
(B) 10 – 16%
(C) 18 – 24%
(D) None of the above

2. Major source of energy for the body is
(A) Protein
(B) Glucose
(C) Fat
(D) All of the above

3. The most sophisticated style and extremely formal service is
(A) Waiter service
(B) Self service
(C) Room service
(D) Banquet service

4. A layout that is inappropriate for unidirectional fabric is
(A) Lengthwise fold
(B) Crosswise fold
(C) Open fold
(D) Double fold

5. Which of the following properties is not a primary property ?
(A) Strength (B) Tenacity
(C) Flexibility (D) Density

6. Long term and short term goals are based on
(A) Continuity
(B) Duration
(C) Interdependence
(D) All the above

7. Rh incompatibility occurs, when blood of
(A) Mother is Rh +ve and fetus is Rh –ve
(B) Mother is Rh –ve and fetus is Rh +ve
(C) Mother is Rh –ve and fetus is Rh –ve
(D) Mother is Rh +ve and fetus is Rh +ve

8. Extension Education as a discipline of teaching programme started in early ;
(A) 40^s (B) 50^s
(C) 60^s (D) 70^s

9. The term Extension Education was first used in 1873 by the
(A) Cambridge University
(B) Oxford University
(C) Banaras Hindu University
(D) Delhi University

10. The researcher lives with the cultural community for a period of months or years is known as
(A) Case study
(B) Clinical study
(C) Ethnography
(D) Specimen record

11. Tocopherol is
(i) Anticaking (ii) Antioxidant
(iii) Antibiotic (iv) Vitamin
Code :
(A) (ii) and (iv) are correct.
(B) (i) and (iii) are correct.
(C) (iv) and (i) are correct.
(D) (iii) and (iv) are correct.

गृह विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं । **सभी** प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. निर्जलित आलुओं, पालक, फूलगोभी और रागी में आर्द्रता की मात्रा होनी चाहिए

(A) 2 – 8%

(B) 10 – 16%

(C) 18 – 24%

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं ।

2. देह के लिये ऊर्जा का मुख्य स्रोत है

(A) प्रोटीन

(B) ग्लूकोज

(C) वसा

(D) उपर्युक्त सभी

3. सर्वाधिक परिष्कृत शैली तथा अत्यधिक औपचारिक सर्विस है

(A) वेटर सर्विस

(B) स्व सर्विस

(C) रूम सर्विस

(D) बैंकेट (दावत) सर्विस

4. अभिविन्यास जो एकदिशीय वस्त्र के लिये अनुपयुक्त होता है

(A) लम्बाई में तह

(B) आड़े-तिरछे तह

(C) खुली तह

(D) दोहरी तह

5. निम्नांकित गुणधर्मों में से कौन सा प्राथमिक गुणधर्म नहीं है ?

(A) मजबूती (B) चीमड़पन

(C) नम्यता (D) घनत्व

6. दीर्घकालिक और अल्पकालिक लक्ष्य किस पर आधारित होते हैं ?

(A) निरन्तरता

(B) अवधि

(C) अंतर्निर्भरता

(D) उपर्युक्त सभी

7. Rh असंगतता उत्पन्न होती है जब

(A) माँ का रक्त Rh +ve है और भ्रूण का Rh – ve है ।

(B) माँ का रक्त Rh – ve है और भ्रूण का Rh +ve है ।

(C) माँ कारक्त Rh – ve है और भ्रूण Rh –ve है ।

(D) माँ कारक्त Rh + ve है और भ्रूण Rh +ve है ।

8. अध्यापन कार्यक्रम के विषय के रूप में प्रसार शिक्षा कब प्रारम्भ की गई थी ?

(A) 40 के दशक में

(B) 50 के दशक में

(C) 60 के दशक में

(D) 70 के दशक में

9. 'प्रसार शिक्षा' शब्द का सर्वप्रथम 1873 में निम्नलिखित के द्वारा उपयोग किया गया था :

(A) कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय

(B) ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय

(C) बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय

(D) दिल्ली विश्वविद्यालय

10. शोधकर्त्ता का सांस्कृतिक समुदाय के साथ महीनों अथवा वर्षों तक रहना क्या कहलाता है ?

(A) केस स्टडी (वैयक्तिक अध्ययन)

(B) नैदानिक अध्ययन

(C) नृजाति वर्णन

(D) निदर्श या नमूना रेकार्ड

11. टोकॉफेरॉल है

(i) प्रति आंद्रता (एंटी केकिंग)

(ii) प्रति ऑक्सीकारक

(iii) प्रति जीवाणु

(iv) विटामिन

कूट :

(A) (ii) और (iv) सही हैं ।

(B) (i) और (iii) सही हैं ।

(C) (iv) और (i) सही हैं ।

(D) (iii) और (iv) सही हैं ।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

12. Three forms of Vitamin D are
(i) Ergocalciferol
(ii) Cholecalciferol
(iii) 7 – dehydrocholesterol
(iv) Phytoergosterol
Find out the correct combination according to code.
(A) (ii), (iii), (iv) are correct.
(B) (i), (iii), (iv) are correct.
(C) (i), (ii), (iii) are correct.
(D) (iv), (ii), (i) are correct.

13. Meal planning is important for
(i) Planning of food budget
(ii) Nutritional adequacy
(iii) Variety in diet
(iv) Efficient utilization of resources
Find out the correct combination according to code.
(A) (i), (ii), (iii) and (iv) are correct.
(B) (i) and (ii) are correct, but (i) and (iv) are incorrect.
(C) (ii) and (iii) are correct, but (i) and (iv) are incorrect.
(D) (i) and (iii) are correct, but (ii) and (iv) are incorrect.

14. While washing fabrics of protein fibres bleeding can be prevented by
(i) Vinegar
(ii) Common salt
(iii) Washing soda
(iv) Acetic acid
Code :
(A) (i) and (ii) are correct.
(B) (ii) and (iii) are correct.
(C) (iii) and (iv) are correct.
(D) (i) and (iv) are correct.

15. In a pattern darts can be replaced by
(i) Gathers (ii) Pin tucks
(iii) Style line (iv) Control seam
Code :
(A) (i) and (ii) are correct.
(B) (ii) and (iii) are correct.
(C) (iii) and (iv) are correct.
(D) (i) and (iv) are correct.

16. The motivating factors to make decisions and choices are
(i) Resources
(ii) Values
(iii) Goals
(iv) Standards
(A) (i), (ii) and (iv) are correct.
(B) (i), (ii) and (iii) are correct.
(C) (ii), (iii) and (iv) are correct.
(D) (i), (iii) and (iv) are correct.

17. Authoritarian child-rearing style
(i) Harsh control
(ii) Highly demanding
(iii) Lax control
(iv) Undemanding
(v) Firm control
(vi) Non-responsive
Code :
(A) (i), (iii) and (iv) are correct.
(B) (iii), (ii) and (vi) are correct.
(C) (v), (ii) and (vi) are correct.
(D) (i), (ii) and (vi) are correct.

18. Extension learner learn the ideas and practices by
(i) Doing
(ii) Reading
(iii) Watching
(iv) Neighbour
(A) (i), (ii) and (iii) are correct.
(B) (i), (iii) and (iv) are correct.
(C) (i) and (ii) are correct.
(D) (i) and (iii) are correct.

19. Innovative learner prefer specific teaching style ;
(i) Discussion
(ii) Question and Answer
(iii) Independent Project
(iv) Audio Listening
(A) (i), (ii) and (iii) are correct.
(B) (ii), (iii) and (iv) are correct.
(C) (i) and (ii) are correct.
(D) (ii) and (iii) are correct.

Prepp
Your Personal Exams Guide

12. विटामिन डी के तीन रूप हैं
(i) एरगोकेल्सीफेरोल
(ii) कोलेकेल्सीफेरोल
(iii) 7 – डिहाईड्रोकोलेस्टेरोल
(iv) फाइटोएरगोस्टेरोल
नीचे दिये कूटों से सही संयोजन ज्ञात कीजिये :
(A) (ii), (iii) और (iv) सही हैं ।
(B) (i), (iii), (iv) सही हैं ।
(C) (i), (ii), (iii) सही हैं ।
(D) (iv), (ii), (i) सही हैं ।

13. भोजन (मील) नियोजन निम्नांकित के लिये महत्त्वपूर्ण है :
(i) खाद्य बजट का नियोजन
(ii) पोषणिक पर्याप्तता
(iii) आहार में विविधता
(iv) संसाधनों का कुशल उपयोग
कूट की सहायता से सही संयोजन ज्ञात कीजिये ।
(A) (i), (ii), (iii), (iv) सही हैं ।
(B) (i) और (ii) सही हैं, परन्तु (i) और (iv) गलत हैं ।
(C) (ii) और (iii) सही हैं, परन्तु (i) और (iv) गलत हैं ।
(D) (i) और (iii) सही हैं, परन्तु (ii) और (iv) गलत हैं ।

14. प्रोटीन रेशों के वस्त्रों की धुलाई के समय खून के बहने को किसके द्वारा रोका जा सकता है ?
(i) सिरका
(ii) साधारण नमक
(iii) धोने का सोडा
(iv) एसीटिक (या शुक्तिक) अम्ल
कूट :
(A) (i) तथा (ii) सत्य हैं ।
(B) (ii) तथा (iii) सत्य हैं ।
(C) (iii) तथा (iv) सत्य हैं ।
(D) (i) तथा (iv) सत्य हैं ।

15. पैटर्न (नमूने) में डार्ट्स को निम्नलिखित में से किसके द्वारा बदला जा सकता है ?
(i) चुनट (ii) पिन-तह
(iii) काट रेखा (iv) नियन्त्रित सीवन
कूट :
(A) (i) तथा (ii) सत्य हैं ।
(B) (ii) तथा (iii) सत्य हैं ।
(C) (iii) तथा (iv) सत्य हैं ।
(D) (i) तथा (iv) सत्य हैं ।

16. निर्णय और विकल्प लेने के लिये प्रेरक कारक हैं
(i) संसाधन
(ii) मूल्य
(iii) लक्ष्य
(iv) मानक
(A) (i), (ii) और (iv) सही हैं ।
(B) (i), (ii) और (iii) सही हैं ।
(C) (ii), (iii) और (iv) सही हैं ।
(D) (i), (iii) और (iv) सही हैं ।

17. बच्चों के पालन-पोषण की सत्तावादी शैली
(i) सख्त नियंत्रण
(ii) अत्यधिक आशाएँ
(iii) शिथिल नियंत्रण
(iv) अपेक्षा रहित
(v) स्थिर नियंत्रण
(vi) असंवेदनशील
कूट :
(A) (i), (iii) और (iv) सही हैं ।
(B) (iii), (ii) और (vi) सही हैं ।
(C) (v), (ii) और (vi) सही हैं ।
(D) (i), (ii) और (vi) सही हैं ।

18. प्रसार शिक्षार्थी विचारों और आचरण को निम्नांकित के द्वारा सीखता है :
(i) कार्य करके
(ii) पढ़कर
(iii) देखकर
(iv) पड़ोसी से
(A) (i), (ii) तथा (iii) सत्य हैं ।
(B) (i), (iii) तथा (iv) सत्य हैं ।
(C) (i) तथा (ii) सत्य हैं ।
(D) (i) तथा (iii) सत्य हैं ।

19. नव प्रवर्तक शिक्षार्थी कौन से विशिष्ट या विशेष प्रकार की अध्यापन शैली को ज्यादा पसन्द करता है ?
(i) चर्चा को
(ii) प्रश्न और उत्तर को
(iii) स्वतन्त्र परियोजना को
(iv) सुनना को
(A) (i), (ii) और (iii) सही हैं ।
(B) (ii), (iii) और (iv) सही हैं ।
(C) (i) और (ii) सही हैं ।
(D) (ii) और (iii) सही हैं ।

Prepp
Your Personal Exams Guide

20. Which one of the following pairs is not correctly matched ?

(A) The observational method is the most commonly used method to study	–	behaviour of individuals.
(B) Questionnaire can either be	–	structured or unstructured .
(C) Thematic apperception test is used to draw inferences about	–	respondent's, personality structure.
(D) Sociometry is a technique to study	–	emotional intelligence of children.

21. **Assertion (A) :** Certain amino acids which are termed essential are to be obtained from protein in the diet.
Reason (R) : Since they are not synthesized in human body.
Code :
(A) (A) is true, but (R) is false.
(B) (A) and (R) are false.
(C) (A) is false, but (R) is true.
(D) (A) and (R) are true.

22. **Assertion (A) :** People lose weight rapidly in the beginning when they start following weight reducing diet.
Reason (R) : Glycogen stores are mobilized which is accompanied by loss of water.
Code :
(A) (A) is true, but (R) is false.
(B) (A) and (R) are false.
(C) (A) and (R) are true.
(D) (A) is false, but (R) is true.

23. **Assertion (A) :** Obesity and heart disease is a result of excessive energy intake and reduced physical activity.
Reason (R) : Sedentary life style and availability of high energy density foods leads to degenerative disease.
Code :
(A) (A) is false and (R) is true.
(B) (A) is true and (R) is false.
(C) Both (A) and (R) are true.
(D) Both (A) and (R) are false.

24. **Assertion (A) :** In a seam slits are given in onward curve.
Reason (R) : Smaller area falls over bigger area.
Code :
(A) Both (A) and (R) are true.
(B) (A) is correct but (R) is false.
(C) Both (A) and (R) are false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

25. **Assertion (A) :** Basket, ribbed, twill and satin are all basic weaves.
Reason (R) : In all these weaves third set of yarn is used.
Code :
(A) Both (A) and (R) are true.
(B) (A) is correct but (R) is false.
(C) Both (A) and (R) are false.
(D) (A) is false but (R) is true.

26. **Assertion (A) :** Work simplification is the simplest, easiest and quickest method of doing a task.
Reason (R) : Work simplification is a technique for accomplishing a task with least amount of energy.
Code :
(A) (A) is true, but (R) is false.
(B) (A) is false, but (R) is true.
(C) Both (A) and (R) are true.
(D) Both (A) and (R) are false.

Prepp
Your Personal Exams Guide

20. निम्नांकित युग्मों में से कौन सा सही मेलित नहीं है ?

(A) अवलोकन पद्धति सर्वाधिक आम उपयोग की गई पद्धति है – व्यक्तियों के व्यवहार का अध्ययन करने के लिये

(B) प्रश्वावली इनमें से एक हो सकती है – संरचित या असंरचित

(C) विषयक एपरसेप्शन परीक्षण – उत्तरदाता के व्यक्तित्व का ढ़ांचा में अनुमान लगाने के लिये उपयोग होता है

(D) समाजमिति एक तकनीक है – बच्चों की भावनात्मक बुद्धि का अध्ययन करने का ।

21. **अभिकथन (A) :** अनिवार्य समझे जाने वाले कुछ अमीनो अम्ल आहार में प्रोटीन से प्राप्त करने होते हैं ।

कारण (R) : क्योंकि वो मानव देह में संश्लेषित नहीं होते हैं ।

कूट :

(A) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(B) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

(C) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

(D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।

22. **अभिकथन (A) :** जब लोग वजन कम करने का आहार लेना शुरू करते हैं तो प्रारम्भ में उनका वजन तेजी से कम होता है ।

कारण (R) : ग्लाइकोजेन भंडार गतिशील हो जाते हैं और जिस कारण से पानी की कमी होने लगती है ।

कूट :

(A) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(B) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।

(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

23. **अभिकथन (A) :** मोटापा तथा हृदयरोग अति ऊर्जा सेवन से तथा शारीरिक क्रिया कम करने से होता है ।

कारण (R) : आसीन जीवनशैली तथा अति ऊर्जा घनता भोज्य पदार्थों की उपलब्धता जीर्ण रोग की तरफ ले जाते हैं ।

कूट :

(A) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

(B) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।

(C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।

(D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

24. **अभिकथन (A) :** सीवन में स्लिट ऊर्ध्वमुखी वक्र में दिये जाते हैं ।

कारण (R) : छोटा भाग बड़े भाग के ऊपर पड़ता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) सही है, परन्तु (R) असत्य है ।

(C) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सही है ।

25. **अभिकथन (A) :** डलिया, धारीदार, ट्विल और सटिन सभी मूलभूत बुनावट हैं ।

कारण (R) : इन सभी बुनावटों में तीसरे तागे का उपयोग किया जाता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) सही है, परन्तु (R) असत्य है ।

(C) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सही है ।

26. **अभिकथन (A) :** कार्य का सरलीकरण काम करने की अत्यधिक सरल, अत्यधिक आसान और अत्यधिक तेज विधि है ।

कारण (R) : कार्य का सरलीकरण, ऊर्जा की अल्पतम मात्रा के साथ काम पूरा करने की तकनीक है ।

कूट :

(A) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(B) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।

(D) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

27. **Assertion (A) :** 'Time out' is a form of punishment in which children are removed from the immediate setting until they are ready to act appropriately.

Reason (R) : It is not a useful technique, because it does not provide enough time for children to change their behaviour.

Code :

(A) Both (A) and (R) are true.

(B) (A) is true, but (R) is false.

(C) (A) is false, but (R) is true.

(D) Both (A) and (R) are false.

28. **Assertion (A) :** NREGA recently named as (MGNREGA) Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act on 2nd October 2009 was launched on 2nd Feb. 2006.

Reason (R) : This is largest public employment guarantee programme of rural area which ultimately aims at better livelihood security of villagers.

Code :

(A) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation.

(B) Both (A) & (R) are true but (R) is not the correct explanation.

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

29. **Assertion (A) :** 73rd Constitutional Amendment 1992 gave Constitutional Status to Panchayat Raj Institutions. The amendment also made provision of 33 percent reservation for women.

Reason (R): This amendment has empowered women politically and has brought a sense of political responsibility by giving functional and financial autonomy to Panchayats.

Code :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the right explanation.

(B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation.

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

30. **Assertion (A):**Pretesting at the beginning of an experiment can produce a change in subjects.

Reason (R) : Pretesting may produce a practice effect making subjects more proficient in subsequent test performance.

Code :

(A) Both (A) and (R) are false.

(B) Both (A) and (R) are true.

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

31. Arrange the following foods in decreasing order of carotene content.

(i) Jaggery (ii) Maize

(iii) Curry leaves (iv) Pumpkin

Code :

(A) (iv), (iii), (ii), (i)

(B) (iii), (iv), (ii), (i)

(C) (iii), (ii), (i), (iv)

(D) (iv), (i), (ii), (iii)

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

27. **अभिकथन (A) :** 'एक तरफ कर देना' एक प्रकार का दंड है जिसमें बच्चों को अपने निकटस्थ प्रतिवेश से हटा दिया जाता है जब तक कि वे उपयुक्त तरह से व्यवहार करने के लिये तैयार नहीं हो जाते हैं ।

कारण (R) : यह उपयोगी तकनीक नहीं है, क्योंकि यह बच्चों को अपना व्यवहार बदलने के लिये पर्याप्त समय नहीं प्रदान करती है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।

(B) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(C) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

(D) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

28. **अभिकथन (A) :** एन.आर.ई.जी.ए., जिसे हाल ही में, 2 अक्टूबर, 2009 को महात्मा गांधी नेशनल रूरल इम्प्लॉयमेंट गारन्टी एक्ट का नया नाम दिया गया, 2 फरवरी, 2006 को प्रारम्भ की गई थी ।

कारण (R) : यह ग्रामीण क्षेत्र का सबसे बड़ा सार्वजनिक रोजगार गारन्टी कार्यक्रम है जो अंततः ग्रामीणों के लिये बेहतर जीवनयापन सुरक्षा का लक्ष्य करता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

29. **अभिकथन (A) :** 1992 के तेहत्तरवें संवैधानिक संशोधन ने पंचायत राज संस्थाओं को संवैधानिक दर्जा दिया । इस संशोधन ने महिलाओं के लिये 33 प्रतिशत आरक्षण की भी व्यवस्था की है ।

कारण (R) : इस संशोधन ने स्त्रियों को राजनीतिक रूप से सशक्त बनाया और पंचायतों को प्रकार्यात्मक एवं वित्तीय स्वायत्तता देकर राजनीतिक उत्तर दायित्व का बोध (या भाव) प्रदान किया है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

30. **अभिकथन (A) :** प्रयोग के प्रारम्भ में पूर्व परीक्षण विषयों में परिवर्तन ला सकता है ।

कारण (R) : पूर्व परीक्षण का प्रथा/आदत पर ऐसा प्रभाव पड़ता है जो विषयों को उत्तरवर्ती परीक्षण निष्पन्नता में ज्यादा निपुण बना देता है ।

कूट :

(A) दोनों (A) तथा (R) असत्य हैं ।

(B) दोनों (A) तथा (R) सत्य हैं ।

(C) (A) सत्य, परंतु (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य, परंतु (R) सत्य है ।

31. निम्नांकित खाद्य पदार्थों को कैरोटीन मात्रा के घटते क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

(i) गुड़ (ii) मक्का

(iii) कड़ी पत्ते (iv) कद्दू

कूट :

(A) (iv), (iii), (ii), (i)

(B) (iii), (iv), (ii), (i)

(C) (iii), (ii), (i), (iv)

(D) (iv), (i), (ii), (iii)

Prepp
Your Personal Exams Guide

32. Identify the correct order of food supplementation programme launched by Government of India :

(A) ICDS, SNP, ANP, MDMP
(B) SNP, MDMP, ANP, ICDS
(C) ANP, MDMP, SNP, ICDS
(D) ANP, SNP, ICDS, MDMP

33. Arrange the correct order of catering personnel according to seniority.

(A) Manager, utility worker, cook, supervisor
(B) Manager, cook, supervisor, utility worker
(C) Manager, supervisor, cook, utility worker
(D) Manager, utility worker, supervisor, cook

34. Give the correct sequence of steps followed while dyeing :

(i) After treatment
(ii) Preparation of fabric
(iii) Preparation of dye bath
(iv) Addition of exhaustion agents

Code :

(A) (i), (ii), (iii), (iv)
(B) (ii), (iii), (iv), (i)
(C) (iii), (iv), (i), (ii)
(D) (iv), (i), (ii), (iii)

35. Give the correct threading sequence pattern of a sewing machine.

(i) Needle
(ii) Spool
(iii) Thread take up lever
(iv) Tension discs

Code :

(A) (i), (ii), (iv), (iii)
(B) (ii), (iv), (iii), (i)
(C) (iii), (i), (ii), (iv)
(D) (iv), (iii), (i), (ii)

36. Arrange the following household activities on the basis of energy cost from light to very heavy :

(i) Mopping floor
(ii) Dusting furniture
(iii) Grinding masala manually
(iv) Ironing clothes

Code :

(A) (ii), (iv), (iii), (i)
(B) (iv), (i), (iii), (ii)
(C) (ii), (iv), (i), (iii)
(D) (iv), (ii), (i), (iii)

37. Arrange in a correct sequence.

(i) Genital stage
(ii) Anal stage
(iii) Latency stage
(iv) Phallic stage

Code :

(A) (ii), (iv), (iii), (i)
(B) (iv), (ii), (i), (iii)
(C) (iii), (ii), (iv), (i)
(D) (i), (iii), (ii), (iv)

38. Write the correct sequence of Indigenous model.

(i) Community
(ii) Local problems
(iii) Indigenous knowledge system
(iv) Solution by experts using local material

Code :

(A) (i), (ii), (iv) and (iii)
(B) (i), (iii), (ii) and (iv)
(C) (iv), (ii), (iii) and (i)
(D) (i), (ii), (iii) and (iv)

39. Write the correct sequence of following media as per their appearance in India.

(i) Print (ii) Television
(iii) Radio (iv) Cinema

Code :

(A) (i), (iv), (iii), (ii)
(B) (ii), (iii), (iv), (i)
(C) (iii), (i), (iv), (ii)
(D) (i), (ii), (iii), (iv)

32. भारतीय सरकार द्वारा प्रारम्भ किये गये खाद्य सम्पूरण कार्यक्रम का सही क्रम बताइये ।
(A) आई.सी.डी.एस., एस.एन.पी., ए.एन.पी., एम.डी.एम.पी.
(B) एस.एन.पी., एम.डी.एम.पी., ए.एन.पी., आई.सी.डी.एस.
(C) ए.एन.पी., एम.डी.एम.पी., एस.एन.पी., आई.सी.डी.एस.
(D) ए.एन.पी., एस.एन.पी., आई.सी.डी.एस., एम.डी.एम.पी.

33. भोजन प्रबन्ध (कैटरिंग) कर्मकारों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिये :
(A) प्रबन्धक, उपयोगिता कार्यकर्त्ता, रसोइया, निरीक्षक
(B) प्रबन्धक, रसोइया, निरीक्षक, उपयोगिता कार्यकर्ता
(C) प्रबन्धक, निरीक्षक, रसोइया, उपयोगिता कार्यकर्त्ता
(D) प्रबन्धक, उपयोगिता कार्यकर्त्ता, निरीक्षक, रसोइया

34. रंगने के समय जिन सोपानों का पालन किया जाता है उसका सही अनुक्रम बताइए :
(i) प्रक्रिया के बाद
(ii) कपड़े को तैयार करना
(iii) रंगाई पानी की तैयारी
(iv) सर्वसमावेशी कर्मकों को डालना
कूट :
(A) (i), (ii), (iii), (iv)
(B) (ii), (iii), (iv), (i)
(C) (iii), (iv), (i), (ii)
(D) (iv), (i), (ii), (iii)

35. सिलाई मशीन का सही थ्रेडिंग अनुक्रम बताइये :
(i) सुई
(ii) फिरकी
(iii) धागा उठाने वाला लीवर
(iv) टेंशन डिस्क
कूट :
(A) (i), (ii), (iv), (iii)
(B) (ii), (iv), (iii), (i)
(C) (iii), (i), (ii), (iv)
(D) (iv), (iii), (i), (ii)

36. परिवार की निम्नांकित गतिविधियों को हल्के से बहुत भारी ऊर्जा लागत के आधार पर व्यवस्थित कीजिये :
(i) फर्श पुचारना
(ii) फर्नीचर को झाड़ना
(iii) मसाला हाथ से पीसना
(iv) कपड़े इस्त्री करना
कूट :
(A) (ii), (iv), (iii), (i)
(B) (iv), (i), (iii), (ii)
(C) (ii), (iv), (i), (iii)
(D) (iv), (ii), (i), (iii)

37. निम्नांकित को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिये :
(i) जननांगी अवस्था
(ii) गुदीय अवस्था
(iii) प्रसुप्ति की अवस्था
(iv) लैंगिक अवस्था
कूट :
(A) (ii), (iv), (iii), (i)
(B) (iv), (ii), (i), (iii)
(C) (iii), (ii), (iv), (i)
(D) (i), (iii), (ii), (iv)

38. देशी प्रतिमान (मॉडल) का सही अनुक्रम लिखिये :
(i) समुदाय
(ii) स्थानीय समस्याएँ
(iii) देशी ज्ञान पद्धति
(iv) विशेषज्ञों द्वारा स्थानीय सामग्री के उपयोग से समाधान
कूट :
(A) (i), (ii), (iv) और (iii)
(B) (i), (iii), (ii) और (iv)
(C) (iv), (ii), (iii) और (i)
(D) (i), (ii), (iii) और (iv)

39. भारत में निम्नांकित मीडिया के प्रारम्भ होने का सही अनुक्रम लिखिये :
(i) प्रिन्ट (मुद्रण) (ii) टेलीविज़न
(iii) रेडियो (iv) सिनेमा
कूट :
(A) (i), (iv), (iii), (ii)
(B) (ii), (iii), (iv), (i)
(C) (iii), (i), (iv), (ii)
(D) (i), (ii), (iii), (iv)

Prepp
Your Personal Exams Guide

40. Write the correct sequence of the steps in data analysis :

(i) Data entry
(ii) Statistical treatment
(iii) Coding
(iv) Tabulation

Code :

(A) (iii), (i), (iv), (ii)
(B) (iv), (iii), (i), (ii)
(C) (i), (iii), (iv), (ii)
(D) (ii), (i), (iii), (iv)

41. Which one of the following pairs is correctly matched ?

(A) Loss of liquid from solid food – Syneresis
(B) Mixing of one solid particle into another is an – emulsion
(C) Colloidal System in which the solid particles are dispersed in a liquid is a – sol
(D) Dispersion of one liquid into another is a – gel

42. Match an item in one list with an item in the other.

	List-I		List-II
I.	Turmeric	1.	Argemone
II.	Bengal gram flour	2.	Starch
III.	Mustard	3.	Lathyrus sativus
IV.	Milk	4.	Metalin Yellow
		5.	Amarnth

Code :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	4	3	1	2
(B)	5	3	2	1
(C)	2	1	3	4
(D)	4	5	2	1

43. Match an item in List I with an item in other.

	List-I		List-II
I.	Child care	1.	Oldage Homes
II.	Geriatric care	2.	Nursing Homes
III.	Care of sick	3.	Creche
IV.	Abandoned children	4.	Hostel
		5.	Orphanage

Code :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	3	1	2	5
(B)	5	3	4	1
(C)	3	2	4	1
(D)	1	2	3	4

44. Match the machine parts given in List-I with their functions given in List-II.

	List-I		List-II
(a)	Pressure feet	1.	Pushes fabric ahead after stitching
(b)	Feet dog	2.	Provides smooth surface while stitching
(c)	Throat plate	3.	Holds the fabric in place during stitching
(d)	Face plate	4.	Indicates the threading chart

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	1	4	3	2
(B)	2	3	4	1
(C)	3	1	2	4
(D)	4	2	1	3

45. Match the fabrics given in List I with the characteristics given in List II.

	List-I		List-II
(a)	Knits	(1)	Open work
(b)	Wovens	(2)	Web structure
(c)	Felt	(3)	Warps and wefts
(d)	Lace	(4)	Wales and courses

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	1	4	3	2
(B)	2	1	4	3
(C)	3	2	1	4
(D)	4	3	2	1

46. Match the types of line in List I with their emotional effects in List II.

	List - I		List – II
I.	Horizontal lines	1.	Activity and dignity
II.	Vertical lines	2.	Grace and flexibility
III.	Diagonal lines	3.	Rest and Repose
IV.	Curved lines	4.	Movement and force

Code :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	4	2	1	3
(B)	2	1	3	4
(C)	1	3	2	4
(D)	3	2	4	2

40. आंकड़े के विश्लेषण में सोपानों का सही अनुक्रम बताइये :

(i) आंकड़ों की प्रविष्टि

(ii) स्टेटीस्टीकल ट्रिटमेन्ट

(iii) कोडिंग

(iv) सारणीकरण

कूट :

(A) (iii), (i), (iv), (ii)

(B) (iv), (iii), (i), (ii)

(C) (i), (iii), (iv), (ii)

(D) (ii), (i), (iii), (iv)

41. निम्नांकित युग्मों में से कौन सा सही ढंग से मेलित है ?

(A) ठोस खाद्य पदार्थ से द्रव का नाश – संकोच पार्थक्य

(B) एक ठोस कण का दूसरे से संयोजन – पायस, मिश्रण है

(C) कोलायडीय तन्त्र जिसमे ठोस कण द्रव में विसरण हो जाता है – सोल है

(D) एक द्रव का दूसरे में विसरण है – जेल

42. सूची – I में दी गई मदों को सूची – II में दी मदों के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची – I	सूची – II
I. हल्दी	1. आर्जेमोन
II. बेसन	2. स्टार्च
III. सरसों	3. लैथिरस सैटिवस
IV. दूध	4. मेटालिन येलो
	5. ऐमरैंथ

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	4	3	1	2
(B)	5	3	2	1
(C)	2	1	3	4
(D)	4	5	2	1

43. सूची – I में दी मदों को सूची – II में दी मदों के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची – I	सूची – II
I. बाल देखभाल	1. वृद्धावस्था गृह
II. वृद्धावस्था देखभाल	2. नर्सिंग होम
III. रोगी की देखभाल	3. क्रेच
IV. परित्यक्त बच्चे	4. होस्टल
	5. अनाथालय

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	3	1	2	5
(B)	5	3	4	1
(C)	3	2	4	1
(D)	1	2	3	4

44. सूची – I में दिये गये मशीन के पुर्जों को सूची – II में दिये उनके कार्यों के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची – I	सूची – II
a. प्रेशर फीट	1. सिलने पर कपड़े को आगे धकेलता है ।
b. फीट डॉग	2. सिलते समय चिकनी सतह प्रदान करता है ।
c. थ्रोट प्लेट	3. सिलते समय कपड़े को स्थान में रखे रहता है ।
d. फेस प्लेट	4. थ्रेडिंग चार्ट सूचित करता है ।

कूट :

	a	b	c	d
(A)	1	4	3	2
(B)	2	3	4	1
(C)	3	1	2	4
(D)	4	2	1	3

45. सूची – I में दिये वस्त्र को सूची – II में दी विशेषताओं के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची – I	सूची – II
a. निट्स	1. खुला काम
b. वोवनस्	2. जाल संरचना
c. फेल्ट	3. ताना बाना
d. लेस	4. वेलस् व कोर्सिस्

कूट :

	a	b	c	d
(A)	1	4	3	2
(B)	2	1	4	3
(C)	3	2	1	4
(D)	4	3	2	1

46. सूची – I में रेखा प्रकार को सूची – II में उन के भावनात्मक प्रभावों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची – II
I. क्षैतिज रेखाएँ	1. गतिविधि व मान
II. ऊर्ध्वाधर रेखाएँ	2. शालीनता व नम्यता
III. तिकोन रेखाएँ	3. विश्राम व विश्रांति
IV. वक्राकार रेखाएँ	4. संचलन व बल

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	4	2	1	3
(B)	2	1	3	4
(C)	1	3	2	4
(D)	3	2	4	2

47. Match List I with List II.

List - I	List - II
I. Behaviourism began with the work of	1. G. Stanley Hall
II. Viewed the child as tabula rasa	2. U. Bronfenbrenner
III. Founder of child study movement	3. John Locke
IV. Viewed the child as developing within a complex system of relationships	4. John Watson

Code :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	1	2	3	4
(B)	2	1	4	3
(C)	4	3	1	2
(D)	3	2	4	1

48. Match the following items in List-I with List-II.

List-I	List-II
I. Hindu Marriage Act	1. 1955
II. Medical Termination of Pregnancy	2. 2005
III. Dowry Prohibition Act	3. 1971
IV. Protection of Women from Domestic Violence Act	4. 1961

Code :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	1	3	4	2
(B)	3	4	2	1
(C)	1	4	3	2
(D)	3	4	1	2

49. Match the following items in List-I with List-II.

List-I	List-II
I. Text Book of Mass Communication and Media.	1. Neela Mukherjee
II. Extension Education and Communication	2. O. P. Dhama and O. P. Bhatnagar
III. Participatory Rural Appraisal	3. Uma Joshi
IV. Education and Communication for Development	4. V. K. Dubey and Indira Bishnoi

Code :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	3	4	1	2
(B)	4	3	2	1
(C)	1	3	2	1
(D)	4	2	3	1

50. Match the statistical test in List – I with the description in List – II.

List - I	List - II
I. Correlation	1. Comparison of means of more than two groups
II. Chi square	2. Comparison of pre and post testing mean scores of a sample
III. Paired t – test	3. Strength and direction of relationship between two variables
IV. Duncan – test	4. Data is in frequencies

Code :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	3	4	2	1
(B)	1	2	3	4
(C)	4	3	1	2
(D)	2	1	4	3

Prepp
Your Personal Exams Guide

47. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची – I	सूची – II
I. व्यवहारवाद निम्नांकित की कृति के साथ शुरू हुआ	1. जी स्टेनले हॉल
II. किसने बच्चे को तबुला रासा के रूप में देखा ।	2. यू. ब्रोनफ्रेन ब्रेनर
III. बाल अध्ययन आन्दोलन के संस्थापक कौन हैं ?	3. जॉन लॉक
IV. बच्चे को सम्बन्धों की जटिल प्रणाली में विकसित होते किसने विचारा ?	4. जॉन वॉटसन

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	1	2	3	4
(B)	2	1	4	3
(C)	4	3	1	2
(D)	3	2	4	1

48. सूची – I में निम्नांकित मदों को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची – I	सूची – II
I. हिन्दू विवाह अधिनियम	1. 1955
II. गर्भ समापन अधिनियम	2. 2005
III. दहेज निषेध अधिनियम	3. 1971
IV. स्त्रियों की घरेलू हिंसा से सुरक्षा अधिनियम	4. 1961

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	1	3	4	2
(B)	3	4	2	1
(C)	1	4	3	2
(D)	3	4	1	2

49. सूची – I में निम्नांकित मदों को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची – I	सूची – II
I. टेक्स्ट बुक ऑफ मास कम्युनिकेशन एण्ड मीडिया	1. नीला मुखर्जी
II. एक्सटेंशन एजुकेशन एण्ड कम्युनिकेशन	2. ओ.पी.धामा एण्ड ओ.पी. भटनागर
III. पार्टिसिपेटरी रूरल अप्रेज़ल	3. उमा जोशी
IV. एजुकेशन एण्ड कम्युनिकेशन फॉर डेवलेपमेंट	4. वी.के. दुबे एण्ड इंदिरा बिशनोई

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	3	4	1	2
(B)	4	3	2	1
(C)	1	3	2	1
(D)	4	2	3	1

50. सूची – I में सांख्यिकीय परीक्षण को सूची – II में उनके विवरण के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची – I	सूची – II
I. सहसम्बन्ध	1. दो से ज्यादा समूहों के माध्यों की तुलना
II. काई स्क्वेयर	2. प्रतिदर्श (सैंपल) के माध्य प्राप्तांकों के पूर्व एवं उत्तर परीक्षण की तुलना
III. युग्मित t – टेस्ट	3. दो चरों के बीच सम्बन्ध का बल व दिशा
IV. डन्कन परीक्षण	4. आंकडे आवृत्तियों में हैं ।

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	3	4	2	1
(B)	1	2	3	4
(C)	4	3	1	2
(D)	2	1	4	3

Prepp
Your Personal Exams Guide

Space For Rough Work

Prepp Your Personal Exam Guide