www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

UGC NET Paper 3 December 24, 2012 Shift 1 Psychology Question Paper

PAPER-III
PSYCHOLOGY

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________

   (Name) ____________________________

2. (Signature) ____________________________

   (Name) ____________________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.____________________________________

(In words)

D 0 4 1 1

Time : 2 $^1/_2$ hours] [Maximum Marks : **200**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **19**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (केलकुलेटर) या लॉग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

PSYCHOLOGY
मनोविज्ञान

PAPER – III
प्रश्नपत्र – III

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ** (200) अंकों का है एवं इसमें **चार** (4) खंड हैं । अभ्यर्थी को इनमें समाहित प्रश्नों के उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार दें ।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION – I
खंड – I

Note : This section consists of **two** essay type questions of **twenty (20)** marks each, to be answered in about **five hundred (500)** words each. **(2 × 20 = 40 marks)**

नोट : इस खंड में **बीस-बीस** (20) अंकों के **दो** निबन्धात्मक प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पाँच सौ** (500) शब्दों में अपेक्षित है । **(2 × 20 = 40 अंक)**

1. Cognitive Psychology paradigm has made full inroads into all fields of Psychology. Discuss.
संज्ञानात्मक मनोविज्ञान प्रतिमान ने मनोविज्ञान के सभी क्षेत्रों में पूरी तरह प्रवेश कर लिया है । विवेचना कीजिए ।

OR / अथवा

Self theories have made major contribution in the understanding of psychopathology and its prognosis. Discuss.
स्व-सिद्धांतों ने मनोविकृति एवं उसके प्राग्ज्ञान को समझने में प्रमुख योगदान दिया है । विवेचना कीजिए ।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

2. How can the understanding of Psychology help to overcome the challenges faced by disadvantaged ?
मनोविज्ञान की समझ सुविधावंचित लोगों द्वारा झेली जा रही चुनौतियों का मुकाबला करने में कैसे सहायक हो सकता है ?

OR / अथवा

Has the research in Psychology been able to assimilate properly the competing methodologies ?
क्या मनोविज्ञान के अनुसंधान प्रतियोगी विधियों को ठीक से आत्मसात करने में सक्षम रहे हैं ?

prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

Prepp Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION – II
खंड – II

Note : This section contains **three (3)** questions. From each of the electives/specializations, the candidate has to choose only one elective/specialization and answer all the three questions contained therein. Each question carries **fifteen (15)** marks and is to be answered in about **three hundred (300)** words. **(3 × 15 = 45 Marks)**

नोट : इस खण्ड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई / विशेषज्ञता से **तीन** (3) प्रश्न हैं । अभ्यर्थी को केवल **एक** ऐच्छिक इकाई / विशेषज्ञता को चुनकर उसी के **तीनों** प्रश्नों का उत्तर देना है । प्रत्येक प्रश्न **पन्द्रह** (15) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग **तीन सौ** (300) शब्दों में अपेक्षित है । **(3 × 15 = 45 अंक)**

Elective – I / विकल्प – I

3. How do compliance and obedience regulate social life ?
   अनुपालन और आज्ञापालन सामाजिक जीवन को कैसे विनियमित करते हैं ?

4. Discuss the effectiveness of heuristics in social problems of everyday life.
   दैनिक जीवन की सामाजिक समस्याओं में स्वानुभुविकी / अन्वेषण की प्रभावशीलता की विवेचना कीजिए ।

5. Are ethnic prejudices contributing to the social unrest in India ?
   क्या संजातीय पूर्वाग्रह भारत में सामाजिक अशांति को बढ़ावा दे रहे हैं ?

Elective – II / विकल्प – II

3. Put up a synthesis of biogenic, psychogenic and sociogenic factors for the development of behaviour.
   व्यवहार के विकास के लिए जीवजन्य, मनोवैज्ञानिकजन्य और सामाजिकजन्य कारकों का संश्लेषण प्रस्तुत कीजिए ।

4. Critically evaluate psychoanalytic theory of development of behaviour.
   व्यवहार के विकास की मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।

5. How do children acquire and use language in multilingual context ?
   बहुभाषिक प्रसंग में बच्चे भाषा कैसे सीखते हैं एवं उसका अनुप्रयोग करते हैं ?

Elective – III / विकल्प – III

3. How would you enhance the motivational level of students reducing the dropouts from schools in India ?
   आप भारत में विद्यार्थियों का अभिप्रेरणात्मक स्तर कैसे बढ़ाएँगे ताकि उनका विद्यालय से ड्रॉप आउट कम हो ?

4. What are the skills required of a counsellor dealing with primary school children in India ?
   भारत में प्राथमिक विद्यालय के बच्चों को परामर्श देने वाले के लिए किन-किन कौशलों की आवश्यकता है ?

5. How would you categorize social factors in education ?
   शिक्षा में सामाजिक कारकों का आप वर्गीकरण कैसे करेंगे ?

Elective – IV / विकल्प – IV

3. With reference to John Holland's postulations discuss the role of personality attributes in determining 'Person-Job' fit.
   जॉन हॉलैंड की अभिधारणाओं के संदर्भ में 'कार्य के लिए उपयुक्त व्यक्ति' का निर्धारण करने में व्यक्तित्व के गुणों की भूमिका की विवेचना कीजिए ।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

4. Delineate stepwise the way an organization can be developed as a 'learning organization'.
किसी संगठन को "शिक्षण संगठन" के रूप में कैसे विकसित किया जा सकता है, इसका क्रमवार उल्लेख कीजिए ।

5. In what way 360° performance appraisal technique does help to check the deterioration of performance ?
कार्य-निष्पादन की स्थिति को बिगड़ने से रोकने के लिए 360° कार्य-निष्पादन मूल्यांकन तकनीक कैसे सहायक होती है ?

Elective – V / विकल्प – V

3. How would you appreciate the eclectic approach as a technique of Psychotherapy ?
मनोचिकित्सा की तकनीक के रूप में संकलित उपागम को आप कैसे ठीक पाते हैं ?

4. Schizophrenia is mostly having biological roots over social or psychological influences. Examine critically.
सीज़ोफ्रेनिया के सामाजिक या मनोवैज्ञानिक प्रभावों की तुलना में जैविक प्रभाव अधिक होते हैं । समालोचनात्मक परीक्षण करें ।

5. Examine the influence of hostility feeling as risk for Coronary Heart Disease.
कोरोनरी हृदय रोग के लिए शत्रुता की भावना का जोखिम के रूप में जाँच करें ।

Prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

prepp
Your Personal Exams Guide

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION – III
खंड – III

Note : This section contains **nine (9)** questions of **ten (10)** marks each, each to be answered in about **fifty (50)** words. **(9 × 10 = 90 Marks)**

नोट : इस खंड में **दस-दस** (10-10) अंकों के **नौ** (9) प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पचास** (50) शब्दों में अपेक्षित है । **(9 × 10 = 90 अंक)**

6. Describe briefly the electrophysiological correlates of learning.
अधिगम के विद्युतीय शारीरिक सहसंबंधों का संक्षेप में विवरण कीजिए ।

www.prepp.in

7. Characterize various stages of sleep.
निद्रा की विभिन्न अवस्थाओं की विशेषताएँ बताएँ ।

8. Differentiate between psychosexual and psycho-social development of personality.
व्यक्तित्व की मनोलैगिंक और मनो-सामाजिक विकास में अंतर बताएँ ।

Prepp
Your Personal Exams Guide

9. Briefly describe through Spearman's Theory of Intelligence.
स्पियरमैन के बुद्धि के सिद्धांत का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।

www.prepp.in

10. In what way does ecology influence the perceptual styles ?
पारस्थितिकी प्रत्यक्षात्मक शैली को किस प्रकार प्रभावित करती है ?

Prepp
Your Personal Exams Guide

11. Describe briefly the basic techniques of controlling the extraneous variables in experiment.
प्रयोग में बाह्य परिवर्तनों को नियंत्रित करने की मूलभूत तकनीकों की संक्षेप में विवेचना कीजिए ।

12. What are the stages to reach to solution to a problem ?
समस्या के समाधान तक पहुँचने के लिए क्या-क्या अवस्थाएँ हैं ?

www.prepp.in

13. Describe common dimensions of attribution style.
आरोपण-शैली के सामान्य आयामों की विवेचना कीजिए ।

Prepp
Your Personal Exams Guide

14. Characterize Craik and Lockhart's model of 'depth of processing'.
"प्रक्रमण की गहराई" के संबंध में क्रेक और लोक्खार्ट के प्रदर्श की विशेषताएँ बताएँ ।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

SECTION – IV

खंड – IV

Note : This section contains **five (5)** questions of **five (5)** marks each based on the following passage. Each question should be answered in about **thirty (30)** words.

(5 × 5 = 25 Marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित परिच्छेद पर आधारित **पाँच** (5) प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस** (30) शब्दों में अपेक्षित है । प्रत्येक प्रश्न **पाँच** (5) अंकों का है । **(5 × 5 = 25 अंक)**

Read the paragraph carefully and answer the questions given below :

Abraham Maslow was first attracted to behaviourism and carried out studies of primate sexuality and dominance. He was already moving away from behaviourism when his first child was born, after which he remarked that anyone who observes a baby cannot be a behaviourist. He was influenced by Psychoanalysis but eventually became critical of its theory of motivation and developed his own theory. Specifically, he proposed that there is a hierarchy of needs, ascending from the basic biological needs to the more complex psychological motivations that become important only after the basic needs have been satisfied.

The needs at one level must be at least partially satisfied before those at the next level become important motivators of action. When food and safety are difficult to obtain, efforts to satisfy those needs will dominate a person's actions and higher motives will have little significance. Only when basic needs can be satisfied easily will the individual have the time and energy to devote to aesthetic and intellectual interests. Artistic and scientific endeavours do not flourish in societies in which people must struggle for food, shelter and safety. The highest motive – self-actualization can be fulfilled only after all other needs have been satisfied. Maslow decided to study self-actualizers & men and women who had made extraordinary use of their potential.

निम्नलिखित परिच्छेद को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

अब्राहम मास्लो सबसे पहले व्यवहारवाद की ओर आकर्षित हुए और उन्होंने नरवानर कामुकता और प्रभुत्व का अध्ययन किया था । अपने पहले बच्चे के जन्म पर उन्होंने व्यवहारवाद से मुँह मोड़ लिया । उसके बाद उन्होंने टिप्पणी की थी कि जिसने बच्चे की गतिविधियों का प्रत्यक्षण किया वह व्यवहारवादी नहीं हो सकता है । वे मनोविश्लेषण से प्रभावित थे लेकिन अन्ततः वे इसके अभिप्रेरणा सिद्धांत के आलोचक बन गए और उन्होंने अपना अलग सिद्धांत विकसित किया । विशिष्टतः उनका प्रस्ताव था कि आवश्यकताओं में क्रम होता है । मूलभूत शारीरिक आवश्यकता से बढ़ते हुए यह ऐसे अधिक जटिल मनोवैज्ञानिक अभिप्रेरणा तक है, जो मूलभूत आवश्यकता की पूर्ति हो जाने के बाद ही महत्त्वपूर्ण हो जाता है ।

दूसरे स्तर के कार्य के प्रेरक के महत्त्वपूर्ण होने से पहले एक स्तर की आवश्यकता की कम से कम आंशिक पूर्ति हो जानी चाहिए । यदि भोजन और सुरक्षा प्राप्त करना कठिन है तो उन आवश्यकताओं का समाधान करने के प्रयास, व्यक्ति के क्रियाकलापों पर प्रभावकारी होंगे और उच्चतर क्रियाकलाप की अभिप्रेरणा का कोई महत्त्व नहीं होगा । यदि मूलभूत आवश्यकताओं का आसानी से पूर्ति किए जा सकने पर ही किसी व्यक्ति के पास सौंदर्य और बौद्धिक रुचियों को विकसित करने के लिए समय और ऊर्जा होगी । कलात्मक और वैज्ञानिक प्रयास उस समाज में फलते-फूलते नहीं हैं, जहाँ लोगों को भोजन, आवास और सुरक्षा के लिए संघर्ष करना पड़े । उच्चतम अभिप्रेरणा आत्म-सिद्धि यथार्थवाद की तुष्टि तभी हो सकती है जब अन्य सभी आवश्यकताओं की पूर्ति हो गई हो । मास्लो ने ऐसे आत्म-सिद्ध पुरुषों और महिलाओं का अध्ययन किया था, जिन्होंने अपनी सक्षमताओं का असाधारण प्रयोग किया था ।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

15. Does motivation come from within a person or is it a result of the situation ?
क्या अभिप्रेरणा व्यक्ति के अंदर से पैदा होती है या यह किसी स्थिति के परिणामत: पैदा होती है ?

16. Many people experience what Maslow called peak experiences. Comment.
कई ने वह अनुभव किया है, जिसे मास्लो ने सर्वोच्च अनुभव कहा है । टिप्पणी करें ।

www.prepp.in

17. Explain the distinguishing characteristics of self-actualizers.
आत्मसिद्धिओं की विशेष विशेषताओं का उल्लेख करें ।

18. Does behaviour lead to self-actualization ?
क्या व्यवहार आत्मसिद्ध की ओर ले जाता है ? स्पष्ट करें ।

www.prepp.in

19. What exactly means self actualization ?

आत्मसिद्धि का वास्तविक अर्थ क्या है ?

Prepp
Your Personal Exams Guide

Space For Rough Work

Prepp Your Personal Exam Guide

www.prepp.in

FOR OFFICE USE ONLY

Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....