www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

UGC NET Paper 2 December 30, 2012 Shift 1 Home Science Question Paper

PAPER-II
HOME SCIENCE

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) __________________________
   (Name) ____________________________
2. (Signature) __________________________
   (Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________
(In words)

D 1 2 1 2

Time : 1 $^{1}/_{4}$ hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **16**

Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : (A) (B) ● (D)
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।**

www.prepp.in

prepp
Your Personal Exams Guide

HOME SCIENCE
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. What is the primary reason for blanching food ?
   (A) Cleans the food
   (B) Prevents pest infestation
   (C) Inactivates enzymes in food
   (D) Prevents food from drying

2. RDA's for Indian women are based on reference woman who has
   (A) Body weight 50 kg and height 1.40 m
   (B) Body weight 55 kg and height 1.61 m
   (C) Body weight 48 kg and height 1.56 m
   (D) Body weight 52 kg and height 1.37 m

3. Which of the following is not a management approach ?
   (A) Classic
   (B) System Approach
   (C) Human Relation
   (D) Double Entry System

4. Which of the following holds the bobbin in the sewing machine ?
   (A) Feed dog
   (B) Pressure foot
   (C) Oscillating hook
   (D) Thread take up lever

5. Which of the following does not represent Kasuti Embroidery ?
   (A) Menthi (B) Aari
   (C) Gavanti (D) Murgi

6. Principle of operation of an electric water heater is by
   (A) Convection
   (B) Radiation
   (C) Conduction
   (D) Induction

7. Sociometry is a tool to measure child's
   (A) Intelligence level
   (B) Behaviour problems
   (C) Relationship with peers
   (D) Relationship with parents

8. DRDA is functioning at
   (A) District level
   (B) Block level
   (C) Village level
   (D) State level

9. ABC of Poster
   (A) Attractive, Brief, Clear
   (B) Attention, Brief, Clarity
   (C) Attractive, Bold, Clear
   (D) Attractive, Bold, Colourful

10. Type I error is made when
    (A) True null hypothesis is rejected
    (B) True null hypothesis is accepted
    (C) False null hypothesis is rejected
    (D) False null hypothesis is accepted

11. Which of the following foods are rich in omega 3 fatty acids ?
    (a) Lard (b) Butter
    (c) Fatty fish (d) Olive oil
    (e) Mustard seeds (f) Walnut
    Codes :
    (A) (a), (b), (c)
    (B) (c), (e), (f)
    (C) (e), (f), (b)
    (D) (f), (c), (d)

12. Which of the following micro organisms cause food borne intoxication ?
    (a) Staphylococcus aureus
    (b) E. coli
    (c) Clostridium botulinum
    (d) Listeria monocytogenes
    (e) Salmonella
    Codes :
    (A) (a) and (b) (B) (a) and (c)
    (C) (c) and (d) (D) (d) and (e)

गृह विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. खाद्य पदार्थों के धवलीकरण का मुख्य कारण क्या है ?
(A) खाद्य पदार्थ को साफ़ करता है ।
(B) नाशक जीव ग्रसन को रोकता है ।
(C) खाद्य पदार्थों में एन्जाइमों को निष्क्रिय करता है ।
(D) खाद्य पदार्थों को शुष्क होने से रोकता है ।

2. भारतीय स्त्रियों के लिये RDA's (आर.डी.ए.स्) उन संदर्भ स्त्रियों पर आधारित है जिसका
(A) शारीरिक वजन 50 कि.ग्रा. और लंबाई 1.40 मी. है ।
(B) शारीरिक वजन 55 कि.ग्रा. और लंबाई 1.61 मी. है ।
(C) शारीरिक वजन 48 कि.ग्रा. और लंबाई 1.56 मी. है ।
(D) शारीरिक वजन 52 कि.ग्रा. और लंबाई 1.37 मी. है ।

3. निम्नलिखित में से कौन सा प्रबन्धन उपागम नहीं है ?
(A) क्लासिक
(B) व्यवस्था उपागम
(C) मानवीय सम्बन्ध
(D) डबल एंट्री सिस्टम

4. सिलाई की मशीन में बॉबिन कहाँ लगाया जाता है ?
(A) फीड डॉग
(B) प्रेशर फुट
(C) दोलायमान हुक
(D) धागा ले जाने वाला उत्तोलक (लीवर)

5. कसूती कढ़ाई को निम्नलिखित में से क्या निरूपित नहीं करता है ?
(A) मेंथी (B) आरी
(C) गवान्ती (D) मुरगी

6. बिजली के वाटर हीटर के प्रचालन का सिद्धान्त क्या है ?
(A) संवहन (B) विकिरण
(C) चालन (D) प्रेरण

7. समाजमिति बालक में ________ मापन का उपकरण है ।
(A) बुद्धि स्तर
(B) व्यावहारिक समस्याएँ
(C) साथी समूह के साथ सम्बन्ध
(D) अभिभावकों के साथ सम्बन्ध

8. डी.आर.डी.ए. किस स्तर पर कार्य कर रहा है ?
(A) जिला स्तर पर (B) खंड स्तर पर
(C) ग्राम स्तर पर (D) राज्य स्तर पर

9. पोस्टर का ABC (ए.बी.सी.) है
(A) अट्रैक्टिव, ब्रीफ, क्लियर
(B) अटेंशन, ब्रीफ, क्लेयरिटी
(C) अट्रैक्टिव, बोल्ड, क्लियर
(D) अट्रैक्टिव, बोल्ड, कलरफुल

10. टाइप I एरेर (त्रुटि) किया जाता है, जब
(A) सत्य शून्य प्राक्कल्पना को अस्वीकारना
(B) सत्य शून्य प्राक्कल्पना को स्वीकारना
(C) असत्य शून्य प्राक्कल्पना को अस्वीकारना
(D) असत्य शून्य प्राक्कल्पना को स्वीकारना

11. निम्नलिखित में से कौन सा खाद्य पदार्थ ओमेगा 3 वसा अम्ल से भरपूर है ?
(a) चर्बी (लार्ड) (b) मक्खन
(c) वसायुक्त मछली (d) ऑलिव / जैतून का तेल
(e) सरसों (f) अखरोट

कूट :
(A) (a) (b) (c)
(B) (c) (e) (f)
(C) (e) (f) (b)
(D) (f) (c) (d)

12. निम्नलिखित सूक्ष्म जीवों में से कौन सा खाद्य पदार्थ जनित उन्मतता / नशा उत्पन्न करता है ?
(a) स्टैफाइलोकोकस ऑरियस
(b) इ. कोलाई
(c) क्लॉस्ट्रिडियम बॉटुलिनम
(d) लिस्टीरिआ मोनोसाइटोजीन्स
(e) सैलमोनेला

कूट :
(A) (a) और (b) (B) (a) और (c)
(C) (c) और (d) (D) (d) और (e)

13. Which of the following equipments are not used in the kitchen ?

(a) Oven (b) Cooking range
(c) Tally machine (d) Baine marie
(e) Blender (f) Potato peeler

Codes :
(A) (a) and (d)
(B) (a) and (c)
(C) (c) and (d)
(D) (e) and (f)

14. Correct layouts of unidirectional fabrics for garment cutting are
(i) Crosswise fold
(ii) Lengthwise fold
(iii) Double fold
(iv) Open

Codes :
(A) (i), (ii) and (iii) are correct.
(B) (ii), (iii) and (iv) are correct.
(C) (i), (iii) and (iv) are correct.
(D) (i), (ii) and (iv) are correct.

15. Following are novelty yarns.
(i) Crepe yarn
(ii) Bouclé yarn
(iii) Slub yarn
(iv) Flock yarn

Codes :
(A) (i), (ii) and (iv) are correct.
(B) (i), (iii) and (iv) are correct.
(C) (i), (ii) and (iii) are correct.
(D) (ii), (iii) and (iv) are correct.

16. Components of immplementing are
(i) Adjusting
(ii) Facilitating
(iii) Controlling
(iv) Checking

Codes :
(A) (i) and (iii) are correct.
(B) (ii) and (iii) are correct.
(C) (ii) and (iv) are correct.
(D) (iii) and (iv) are correct.

17. Language development in children is promoted through :
(i) Story telling
(ii) Conversation
(iii) Social participation
(iv) Solitary play

Codes :
(A) (i) and (iii) are correct.
(B) (ii) and (iii) are correct.
(C) (i), (ii) and (iii) are correct.
(D) (ii), (iii) and (iv) are correct.

18. Aspects of a Good Lesson Plan
(i) Objectives
(ii) Teacher's Activities
(iii) Learning Experiences
(iv) Teaching aids
(v) Appraisal

Codes :
(A) (i), (iii), (iv) and (v) are correct.
(B) (ii), (iii), (iv) and (v) are correct.
(C) (i), (iv) and (v) are correct.
(D) All of the above.

19. Which among the following are the community services offered in the interest of the public ?
(i) Protection
(ii) Transport
(iii) Social
(iv) Communication

Codes :
(A) (i), (ii) and (iii) are correct.
(B) (ii), (iii) and (iv) are correct.
(C) (i), (ii) and (iv) are correct.
(D) (i), (iii) and (iv) are correct.

20. The variance is
(i) directly proportional to the average squared difference between all pairs of observations.
(ii) smallest when calculated from the mean.
(iii) denoted by symbol σ
(iv) described as the dispersion of the distribution

Codes :
(A) (i), (ii) and (iv) are correct.
(B) (i), (ii) and (iii) are correct.
(C) (ii), (iii) and (iv) are correct.
(D) All are correct.

13. निम्नलिखित में से कौन से उपकरण रसोई घर में उपयोग नहीं किए जाते हैं ?
(a) ओवन (b) कुकिंग रेंज
(c) टैली मशीन (d) बैन मेरी
(e) ब्लैंडर (f) पोटैटो पीलर
कूट :
(A) (a) और (d)
(B) (a) और (c)
(C) (c) और (d)
(D) (e) और (f)

14. परिधानों की कटाई के लिये एकदिश कपड़ों का सही लेआऊट है :
(i) आड़ा मोड़ना
(ii) लम्बाई में मोड़ना
(iii) दोनों तरफ से मोड़ना
(iv) खुला
कूट :
(A) (i), (ii) और (iii) सही हैं ।
(B) (ii), (iii) और (iv) सही हैं ।
(C) (i), (iii) और (iv) सही हैं ।
(D) (i), (ii) और (iv) सही हैं ।

15. निम्नलिखित नवीन किस्म के सूत/धागे हैं :
(i) क्रेप सूत
(ii) बॉकले सूत
(iii) स्लब (वक्रीयित) सूत
(iv) फ्लॉक सूत
कूट :
(A) (i), (ii) और (iv) सही हैं ।
(B) (i), (iii) और (iv) सही हैं ।
(C) (i), (ii) और (iii) सही हैं ।
(D) (ii), (iii) और (iv) सही हैं ।

16. क्रियान्वयन के संघटक हैं :
(i) समायोजन करना
(ii) सुलभ बनाना
(iii) नियंत्रित करना
(iv) जाँच करना
कूट :
(A) (i) और (iii) सही हैं ।
(B) (ii) और (iii) सही हैं ।
(C) (ii) और (iv) सही हैं ।
(D) (iii) और (iv) सही हैं ।

17. बच्चों में भाषा विकास को किसके माध्यम से बढ़ावा दिया जाता है ?
(i) कहानी सुनाने द्वारा
(ii) बातचीत द्वारा
(iii) सामाजिक भागीदारी द्वारा
(iv) एकल खेल द्वारा
कूट :
(A) (i) और (iii) सही हैं ।
(B) (ii) और (iii) सही हैं ।
(C) (i), (ii) और (iii) सही हैं ।
(D) (ii), (iii) और (iv) सही हैं ।

18. उत्तम पाठ योजना के पहलू हैं :
(i) उद्देश्य
(ii) अध्यापक की गतिविधियाँ
(iii) अधिगम अनुभव
(iv) अध्यापन सहायक सामग्री
(v) मूल्यांकन
कूट :
(A) (i), (iii), (iv) और (v) सही हैं ।
(B) (ii), (iii), (iv) और (v) सही हैं ।
(C) (i), (iv) और (v) सही हैं ।
(D) उपरोक्त सभी

19. निम्नलिखित में से कौन सी सामुदायिक सेवाएँ जनसाधारण के हित में प्रस्तुत की जाती हैं ?
(i) संरक्षण (ii) परिवहन
(iii) सामाजिक (iv) संचार
कूट :
(A) (i), (ii) और (iii) सही हैं ।
(B) (ii), (iii) और (iv) सही हैं ।
(C) (i), (ii) और (iv) सही हैं ।
(D) (i), (iii) और (iv) सही हैं ।

20. प्रसरण :
(i) अवलोकनों के सभी युग्मों के बीच औसत वर्गाकार अन्तर से सीधे आनुपातिक होता है ।
(ii) माध्य से परिगणना करने पर सबसे छोटा होता है ।
(iii) σ चिह्न द्वारा संकेत किया जाता है ।
(iv) वितरण (बंटन) के डिस्पर्ज़न को परिभाषित करता है ।
कूट :
(A) (i), (ii) और (iv) सही हैं ।
(B) (i), (ii) और (iii) सही हैं ।
(C) (ii), (iii) और (iv) सही हैं ।
(D) सभी सही हैं ।

Prepp
Your Personal Exams Guide

21. **Assertion (A) :** Pasteurization in milk is done to destroy the microbes.

Reason (R) : It is tested for the presence of lactic acid in milk.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are false.
(B) Both (A) and (R) are true.
(C) (A) is true but (R) is false.
(D) (A) is false but (R) is true.

22. **Assertion (A) :** Acute Renal Failure means the kidneys have failed suddenly.

Reason (R) : Various toxins or severe blood loss or trauma affect kidney functioning.

Codes :

(A) (A) is false and (R) is true.
(B) Both (A) and (R) are true.
(C) Both (A) and (R) are false.
(D) (A) is true and (R) is false.

23. **Assertion (A) :** Invoice is a document that comes with supplies.

Reason (R) : Cash payment has to be made on the basis of it.

Codes :

(A) (A) and (R) are true.
(B) (A) and (R) are false.
(C) (R) is true, (A) is false.
(D) (A) is true, (R) is false.

24. **Assertion (A) :** Both garment bias and true bias can be used for finishing necklines.

Reason (R) : Both have same amount of stretch.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are false.
(B) (A) is true and (R) is false.
(C) Both (A) and (R) are true.
(D) (A) is false and (R) is true.

25. **Assertion (A) :** Cross dyeing and union dyeing are same.

Reason (R) : Both may produce multicoloured effects.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are false.
(B) (A) is true and (R) is false.
(C) Both (A) and (R) are true.
(D) (A) is false and (R) is true.

26. **Assertion (A) :** Standing in a static posture is fatiguing.

Reason (R) : Blood circulation is affected in the extremities while standing for work.

Codes :

(A) (A) is false but (R) is true.
(B) (A) is true and (R) is false.
(C) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the complete explanation.
(D) Both (A) and (R) are false.

27. **Assertion (A) :** Self-concept is an image of a person. It is the way one perceives oneself; one's abilities and limitations.

Reason (R) : Self-concept is the understanding of the self, in comparison to the past self, without social comparison.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct.
(B) (R) is correct and (A) is wrong.
(C) (A) is correct and (R) is wrong.
(D) Both (A) and (R) are wrong.

28. **Assertion (A) :** Home is a place for development of both sexes through equal opportunities.

Reason (R) : The personal and professional development of both sexes is not possible within home.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true.
(B) (A) is false and (R) is true.
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) Both (A) and (R) are false.

Prepp
Your Personal Exams Guide

21. **अभिकथन (A)** : दूध का पास्तूरीकरण रोगाणु / जीवाणुओं को नष्ट करने के लिये किया जाता है ।

कारण (R) : दूध में लैक्टिक एसिड की उपस्थिति के लिये इसका परीक्षण किया जाता है ।

कूट :
(A) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

22. **अभिकथन (A)** : गुर्दे के प्रचण्ड क्षय का अर्थ है कि गुर्दों ने अचानक काम करना बंद कर दिया है ।

कारण (R) : विभिन्न जीवविष या अत्यधिक रक्त हानि या सदमा गुर्दे की कार्य करने की क्षमता को प्रभावित करते हैं ।

कूट :
(A) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
(C) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।
(D) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

23. **अभिकथन (A)** : बीजक वो दस्तावेज है जो खरीदे समान (सप्लाइज़) के साथ आता है ।

कारण (R) : इसके आधार पर नकद भुगतान करना होता है ।

कूट :
(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
(B) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।
(C) (R) सत्य है, (A) असत्य है ।
(D) (A) सत्य है, (R) असत्य है ।

24. **अभिकथन (A)** : कोई भी वस्त्र की उरेब और वास्तविक उरेब दोनों को गले के परिष्करण के लिये उपयोग किया जा सकता है ।

कारण (R) : दोनों में एक जैसी तान होती है ।

कूट :
(A) (A) और (R) दोनों मिथ्या हैं ।
(B) (A) सत्य है और (R) मिथ्या है ।
(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
(D) (A) मिथ्या है और (R) सत्य है ।

25. **अभिकथन (A)** : विविध तंतु रंजन तथा संयोग रंजन एक जैसे ही होते हैं ।

कारण (R) : दोनों बहुरंजित प्रभाव उत्पन्न कर सकते हैं ।

कूट :
(A) (A) और (R) दोनों मिथ्या हैं ।
(B) (A) सत्य है और (R) मिथ्या है ।
(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
(D) (A) मिथ्या है और (R) सत्य है ।

26. **अभिकथन (A)** : स्थैतिक मुद्रा में खड़े रहना थका देने वाला है ।

कारण (R) : कार्य के लिये खड़े रहने के समय हाथ पाँवों में रक्त संचरण प्रभावित होता है ।

कूट :
(A) (A) मिथ्या है, परन्तु (R) सत्य है ।
(B) (A) सत्य है और (R) मिथ्या है ।
(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R) पूरा स्पष्टीकरण नहीं है ।
(D) (A) और (R) दोनों मिथ्या हैं ।

27. **अभिकथन (A)** : आत्म-धारणा व्यक्ति का बिंब है जिस तरह से वह अपने आप को, अपनी योग्यताओं और सीमाओं को महसूस करता या देखता है ।

कारण (R) : आत्म-धारणा, सामाजिक तुलना के बगैर, भूतपूर्व स्व की तुलना में (इस समय) स्व का बोध है ।

कूट :
(A) (A) एवं (R) दोनों सही हैं ।
(B) (R) सही है, परन्तु (A) गलत है ।
(C) (A) सही है तथा (R) गलत है ।
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

28. **अभिकथन (A)** : घर, समान अवसरों के जरिये दोनों लिंगों के विकास का स्थान है ।

कारण (R) : दोनों लिंगों का वैयक्तिक तथा व्यावसायिक विकास घर के अन्दर सम्भव नहीं है ।

कूट :
(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
(B) (A) मिथ्या है और (R) सत्य है ।
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) मिथ्या है ।
(D) (A) और (R) दोनों मिथ्या हैं ।

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

29. **Assertion (A) :** Electronic media is a mass media.
Reason (R) : All mass media are not electronic media.
Codes :
(A) (A) is correct, but (R) is wrong.
(B) Both (A) and (R) are wrong.
(C) Both (A) and (R) are correct.
(D) (A) is wrong, but (R) is correct.

30. **Assertion (A) :** The existence of a correlation between two variables can be shown to exist only when there is variability.
Reason (R) : If one of the variables is a constant, with no variability, then the correlation coefficient is not even defined.
Codes :
(A) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation.
(B) Both (A) & (R) are not true.
(C) (A) is true & (R) is false.
(D) (A) is false & (R) is true.

31. Give the sequence of stages of sugar cookery in making brittle.
(a) Soft ball
(b) Soft crack
(c) Hard crack
(d) Two thread
(e) Firm ball
Codes :
(A) (a), (b), (c), (e), (d)
(B) (d), (a), (e), (b), (c)
(C) (e), (d), (c), (b), (a)
(D) (b), (d), (e), (a), (c)

32. For a successful outcome of the nutrition programme for the community, state the sequential order of steps to be taken.
(a) Implementation
(b) Mobilising resources
(c) Monitoring and evaluation
(d) Prioritise problem
(e) Identify target
(f) Setting objectives
Codes :
(A) (e), (d), (f), (b), (a), (c)
(B) (a), (d), (e), (f), (b), (c)
(C) (d), (e), (f), (a), (b), (c)
(D) (d), (f), (e), (b), (c), (a)

33. Give the correct sequence of managerial functions listed below :
(a) Reporting
(b) Staffing
(c) Planning
(d) Organising
(e) Co-ordinating
(f) Budgeting
(g) Directing
Codes :
(A) (c), (d), (b), (f), (g), (a), (e)
(B) (c), (d), (b), (g), (e), (a), (f)
(C) (b), (d), (f), (c), (a), (g), (e)
(D) (e), (g), (d), (f), (b), (a), (c)

34. Give the correct sequence for applying the following in a garment :
(a) Interlining
(b) Interfacing
(c) Underlining
(d) Lining
Codes :
(A) (a), (b), (c), (d)
(B) (b), (c), (a), (d)
(C) (c), (d), (b), (a)
(D) (d), (a), (c), (b)

35. Give the correct sequence of removing lipstick stain from fabric.
(a) Wash in hot soapy water.
(b) Sponge with a grease solvent.
(c) Bleach the stain.
(d) Rinse in hot water and dry in sun.
Codes :
(A) (a), (b), (c), (d)
(B) (d), (c), (b), (a)
(C) (c), (d), (a), (b)
(D) (b), (a), (c), (d)

36. How are colours classified ? Indicate the correct sequence.
(A) Secondary, primary, intermediate, tertiary, quaternary
(B) Binary, primary, intermediate, quaternary, tertiary
(C) Primary, secondary, intermediate, tertiary, quarternary
(D) Binary, secondary, intermediate, tertiary, quaternary

Prepp Your Personal Exams Guide

29. **अभिकथन (A)** : इलेक्ट्रॉनिक मीडिया जन (या मास) मीडिया है ।

कारण (R) : सभी जनसंचार माध्यम इलेक्ट्रोनिक मीडिया नहीं होते हैं ।

कूट :

(A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
(C) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

30. **अभिकथन (A)** : दो चरों के बीच सहसम्बन्ध की विद्यमानता केवल तभी विद्यमान दर्शाई जा सकती है जब विविधता है ।

कारण (R) : यदि चरों में से एक स्थिरांक है, और कोई विविधता नहीं है, तो फिर सहसम्बन्ध गुणांक की व्याख्या ही नहीं की जाती है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) सही स्पष्टीकरण है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य नहीं हैं ।
(C) (A) सत्य है और (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है और (R) सत्य है ।

31. चिकी बनाते समय चीनी पकने की अवस्थाओं को सही क्रम में दीजिये :

(a) सॉफ्ट बॉल (b) सॉफ्ट क्रैक
(c) हार्ड क्रैक (d) टू थ्रैड (दो तार)
(e) फर्म बॉल

कूट :

(A) (a), (b), (c), (e), (d)
(B) (d), (a), (e), (b), (c)
(C) (e), (d), (c), (b), (a)
(D) (b), (d), (e), (a), (c)

32. समुदाय के लिये पोषण कार्यक्रम के सफल परिणाम के लिये, किये जाने वाले उपायों का आनुक्रमिक क्रम बताइये :

(a) क्रियान्वयन
(b) संसाधन जुटाना
(c) निगरानी तथा मूल्यांकन
(d) समस्या का प्राथमिकीकरण
(e) लक्ष्य की पहचान
(f) उद्देश्य निर्धारित करना

कूट :

(A) (e), (d), (f), (b), (a), (c)
(B) (a), (d), (e), (f), (b), (c)
(C) (d), (e), (f), (a), (b), (c)
(D) (d), (f), (e), (b), (c), (a)

33. नीचे दिये गये प्रबन्धकीय कार्यों का सही अनुक्रम बताइये :

(a) सूचना देना
(b) कर्मचारी नियुक्ति करना
(c) नियोजन
(d) संगठित करना
(e) समन्वय
(f) बजट बनाना
(g) निर्देश देना

कूट :

(A) (c), (d), (b), (f), (g), (a), (e)
(B) (c), (d), (b), (g), (e), (a), (f)
(C) (b), (d), (f), (c), (a), (g), (e)
(D) (e), (g), (d), (f), (b), (a), (c)

34. परिधान में निम्नलिखित को लगाने के लिये सही अनुक्रम बताइये :

(a) इंटरलाइनिंग
(b) इंटरफेसिंग
(c) अन्डरलाइनिंग
(d) लाइनिंग

कूट :

(A) (a), (b), (c), (d)
(B) (b), (c), (a), (d)
(C) (c), (d), (b), (a)
(D) (d), (a), (c), (b)

35. कपड़े से लिपस्टिक का निशान मिटाने का सही अनुक्रम बताइये :

(a) गर्म साबुनी जल से धोना
(b) चिकनाई विलायक के साथ स्पंज करना
(c) निशान को ब्लीच करना
(d) गर्म जल से साफ करके धूप में सुखाना

कूट :

(A) (a), (b), (c), (d)
(B) (d), (c), (b), (a)
(C) (c), (d), (a), (b)
(D) (b), (a), (c), (d)

36. रंगों को किस प्रकार वर्गीकृत किया जाता है ? सही अनुक्रम बताइये :

(A) द्वितीयक (या गौण), प्राथमिक, मध्यवर्ती, तृतीयक, चतुर्थक
(B) युग्म, प्राथमिक, मध्यवर्ती, चतुर्थक, तृतीयक
(C) प्राथमिक, द्वितीयक (या गौण), मध्यवर्ती, तृतीयक, चतुर्थक
(D) युग्म, द्वितीयक (या गौण), मध्यवर्ती, तृतीयक, चतुर्थक

37. Arrange constituent processes of observational learning in correct sequence :

(i) Production

(ii) Motivation

(iii) Retention

(iv) Attention

Codes :

(A) (iii), (iv), (i) and (ii)

(B) (iv), (iii), (i) and (ii)

(C) (ii), (i), (iii) and (iv)

(D) (i), (ii), (iii) and (iv)

38. The sequential order of Extension Educational Process is

(i) Objectives

(ii) Teaching

(iii) Situation

(iv) Reconsideration

(v) Evaluation

Codes :

(A) (ii), (i), (iii), (iv), (v)

(B) (iii), (ii), (i), (v), (iv)

(C) (iii), (i), (ii), (v), (iv)

(D) (i), (iii), (ii), (iv), (v)

39. Panchayati Raj Institution in the hierarchy of governance from grassroots upwards is

(a) Gram Sabha

(b) Block Panchayat

(c) District Panchayat

(d) Gram Panchayat

Codes :

(A) (c), (b), (d), (a)

(B) (d), (a), (b), (c)

(C) (a), (b), (d), (c)

(D) (a), (d), (b), (c)

40. Arrange the correct sequence of steps in Research.

(i) Review of Literature

(ii) Objectives

(iii) Rationale

(iv) Methodology

(v) Interpretation

(vi) Results

Codes :

(A) (ii), (iii), (iv), (i), (vi), (v)

(B) (iii), (ii), (i), (iv), (vi), (v)

(C) (i), (iii), (ii), (iv), (v), (vi)

(D) (ii), (i), (iv), (iii), (v), (vi)

41. Match the foods in List – I with its rich nutrients in List – II :

List – I Food		List – II Nutrients	
(a)	Papaya	(i)	Iron
(b)	Orange	(ii)	Calcium
(c)	Dates	(iii)	Vitamin C
(d)	Ragi	(iv)	Vitamin A

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(D)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

42. Match the following biochemical tests in List – I to the diseases in List – II :

List – I (Biochemical Tests)		List – II (Disease)	
(a)	Creatinine	(i)	Hepatic
(b)	Bilirubin	(ii)	Coronary
(c)	T_3T_4	(iii)	Kidney
(d)	LDL	(iv)	Thyroid

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

37. अवलोकनीय अधिगम की संघटक प्रक्रियाओं को सही क्रम में लिखिए :

(i) उत्पाद
(ii) उत्प्रेरणा
(iii) प्रतिधारण
(iv) ध्यान

कूट :

(A) (iii), (iv), (i) और (ii)
(B) (iv), (iii), (i) और (ii)
(C) (ii), (i), (iii) और (iv)
(D) (i), (ii), (iii) और (iv)

38. प्रसार शैक्षिक प्रक्रिया का आनुक्रमिक क्रम है :

(i) उद्देश्य
(ii) अध्यापन
(iii) स्थिति
(iv) पुन: विचार करना
(v) मूल्यांकन

कूट :

(A) (ii), (i), (iii), (iv), (v)
(B) (iii), (ii), (i), (v), (iv)
(C) (iii), (i), (ii), (v), (iv)
(D) (i), (iii), (ii), (iv), (v)

39. जन साधारण स्तर से ऊपर की ओर शासन के सोपान क्रम में पंचायत राज संस्थाओं का क्रम है :

(a) ग्राम सभा
(b) खंड पंचायत
(c) जिला पंचायत
(d) ग्राम पंचायत

कूट :

(A) (c), (b), (d), (a)
(B) (d), (a), (b), (c)
(C) (a), (b), (d), (c)
(D) (a), (d), (b), (c)

40. शोधकार्य की प्रक्रिया को सही क्रम में लिखिए :

(i) साहित्य का पुनरीक्षण
(ii) उद्देश्य
(iii) तर्काधार
(iv) कार्य पद्धति
(v) व्याख्या
(vi) परिणाम

कूट :

(A) (ii), (iii), (iv), (i), (vi), (v)
(B) (iii), (ii), (i), (iv), (vi), (v)
(C) (i), (iii), (ii), (iv), (v), (vi)
(D) (ii), (i), (iv), (iii), (v), (vi)

41. सूची – I में दिये गये खाद्य पदार्थों को सूची – II में दिये समृद्ध पोषक तत्त्वों के साथ सुमेलित करें :

सूची – I **खाद्य पदार्थ**		**सूची – II** **पोषक तत्त्व**	
(a)	पपीता	(i)	लौह
(b)	सन्तरा	(ii)	कैलशियम
(c)	खजूर	(iii)	विटामिन-C
(d)	रागी	(iv)	विटामिन-A

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(D)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

42. सूची – I में निम्नलिखित जैविक रसायन परीक्षणों को सूची – II में रोगों के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची – I **(जैविक रसायन परिक्षण)**		**सूची – II** **(रोग)**	
(a)	क्रिएटिनिन	(i)	यकृतीय
(b)	बिलिरुबिन	(ii)	कोरोनेरी (हृद)
(c)	T_3T_4	(iii)	गुर्दे
(d)	LDL	(iv)	थाइरॉइड

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

43. Match the records in List – I with the Department in List – II where they are used :

List – I (Records)		List – II (Department)	
(a)	Stock book	(i)	Purchase
(b)	KOT	(ii)	Personnel
(c)	Payroll record	(iii)	Store
(d)	Specifications	(iv)	Dining room

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

44. Match List – I with List – II :

List – I		List – II	
(a)	Diagonal basting	(i)	Permanent stitch
(b)	Hemming	(ii)	Functional as well as decorative
(c)	Herring bone stitch	(iii)	Temporary stitch
(d)	Buttonhole stitch	(iv)	Decorative stitch

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

45. Match List – I with List – II :

List – I		List – II	
(a)	Wale	(i)	Series of loops extending crosswise
(b)	Weft	(ii)	Longitudinal yarns
(c)	Warp	(iii)	Crosswise yarns
(d)	Courses	(iv)	Coloumn of loops parallel to length

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

46. Match List – I with List – II :

List – I		List – II	
(a)	Orientation of the building	(i)	Grouping
(b)	Disposition of rooms	(ii)	Roominess
(c)	Personal protection	(iii)	Aspect
(d)	Spaciousness	(iv)	Privacy

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)

43. सूची – I में दिये रिकॉर्ड को सूची – II में दिये गये विभागों के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची – I (रिकॉर्ड)	**सूची – II (सूची)**
(a) स्कंध पंजी / स्टॉक बुक	(i) खरीददारी
(b) के.ओ.टी	(ii) कार्मिक
(c) वेतन चिट्ठा (पे रॉल) रिकॉर्ड	(iii) भंडार
(d) विनिर्देशन	(iv) खाने का कमरा

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

44. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें :

सूची – I	**सूची – II**
(a) तिर्यक कच्ची सिलाई	(i) स्थाई टाँका
(b) तुरपन	(ii) कार्यात्मक तथा अलंकारिक भी
(c) हेरिंगबोन टाँका	(iii) अस्थायी टाँका
(d) काज टाँका	(iv) अलंकारी टाँका

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

45. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें :

सूची – I	**सूची – II**
(a) वेल	(i) आड़े विस्तारित फंदों की शृंखला
(b) वेफ्ट / बाना	(ii) लम्बाई में धागे
(c) वार्प / ताना	(iii) मोटाई में धागे
(d) कोर्सिस	(iv) लम्बाई के समानांतर फंदों का स्तम्भ

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

46. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें :

सूची – I	**सूची – II**
(a) इमारत का अभिमुखीकरण	(i) समूहीकरण
(b) कमरों का विन्यास	(ii) विशालता
(c) व्यक्तिगत सुरक्षा	(iii) पक्ष
(d) विस्तारण	(iv) एकांतता

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)

prepp
Your Personal Exams Guide

47. Match the items of List – I with List – II :

List – I	List – II
(a) First menstruation	(i) Albert Bandura
(b) Authoritative parenting	(ii) Balwadis and day care centres
(c) Observational learning	(iii) Spermache
(d) ICCW	(iv) Democratic parenting
	(v) Menarche
	(vi) Permissive parenting

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(v)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(D)	(v)	(iv)	(ii)	(i)

48. Match List – I with List – II :

List – I	List – II
(a) Personal letter	(i) Audio visual aid
(b) Method demonstration	(ii) Mass contact method
(c) Television	(iii) Individual contact method
(d) Campaign	(iv) Group contact method

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

49. Match the following in List – I with List – II :

List – I	List – II
(a) Use of goods and services	(i) Parker
(b) Handling money	(ii) Entrepreneurship
(c) Income generation	(iii) Standard of living
(d) Values	(iv) Budget

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

50. Match the method of research tools from List – I to List – II :

List – I	List – II
(a) A planned methodical watching the subject or situation	(i) Focus Group Discussion
(b) The opinion of subjects in group are observed and noted by researcher	(ii) Interview
(c) A document that contains a set of questions.	(iii) Observation
(d) A set of structured questions in which responses are recorded by researcher	(iv) Questionnaire

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

47. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें :

सूची – I	सूची – II
(a) पहली माहवारी / प्रथम रजोदर्शन	(i) अल्बर्ट बैंदूरा
(b) अधिकारपूर्ण अभिभावकता	(ii) बालवाड़ी एवं डे-केयर केन्द्र
(c) अवलोकन अधिगम	(iii) प्रथम वीर्य स्खलन
(d) आई.सी.सी.डब्ल्यू.	(iv) लोकतान्त्रिक अभिभावकता
	(v) मीनारकी
	(vi) वर्जनाहीन अभिभावकता

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(v)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(D)	(v)	(iv)	(ii)	(i)

48. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें :

सूची – I	सूची – II
(a) व्यक्तिगत पत्र	(i) ऑडियो-विज्युअल सामग्री
(b) विधि प्रदर्शन	(ii) जन सम्पर्क विधि
(c) टेलीविज़न	(iii) व्यक्ति सम्पर्क विधि
(d) अभियान	(iv) समूह सम्पर्क विधि

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

49. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें :

सूची – I	सूची – II
(a) वस्तुओं तथा सेवाओं का उपयोग	(i) पार्कर
(b) धन के खर्च का प्रबन्ध	(ii) उद्यमिता
(c) आय सृजन	(iii) जीवन स्तर
(d) मूल्य	(iv) बजट

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

50. सूची – I में दिये गये उपकरणों का सूची – II में दी पद्धतियों से मिलान कीजिए :

सूची – I	सूची – II
(a) विषय या स्थिति का नियोजित एवं विधिपूर्वक अवलोकन ।	(i) केन्द्रित सामूहिक चर्चा
(b) शोधार्थी एक समूह में सहभागियों के विचार का अवलोकन करता है और नोट करता है ।	(ii) साक्षात्कार
(c) एक प्रलेख जिसमें प्रश्नों के समूह होते हैं ।	(iii) अवलोकन
(d) सुसंरचित प्रश्नों का एक समूह जिसमें शोधार्थी उत्तर नोट करता है ।	(iv) प्रश्नावली

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

Your Personal Exams Guide

Space For Rough Work

Your Personal Exam Guide