www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

UGC NET Paper 3 December 30, 2012 Shift 1 Home Science Question Paper

PAPER-III
HOME SCIENCE

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________
2. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No.____________________________________
(In words)

D 1 2 1 2

Time : 2 $^1/_2$ hours] [Maximum Marks : **150**

Number of Pages in this Booklet : **24** | Number of Questions in this Booklet : **75**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : (A) (B) ● (D)
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।**

Prepp
Your Personal Exams Guide

HOME SCIENCE
PAPER – III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. The S.N.F. of standard milk should be as follows :
   (A) 8.5% (B) 7.2%
   (C) 6.5% (D) 5.2%

2. The period of human embryo is
   (A) 2 – 4 weeks
   (B) 1 – 8 weeks
   (C) 2 – 8 weeks
   (D) 2 – 6 weeks

3. Level of Intelligent Quotient of educable mentally challenged child is
   (A) 0 – 25 (B) 50 – 75
   (C) 25 – 50 (D) 75 – 100

4. Conversation is a
   (A) Listening skill
   (B) Intellectual skill
   (C) Expressive skill
   (D) Receptive skill

5. Degree of polymerization for polyester ranges between
   (A) 50 – 70 (B) 90 – 115
   (C) 115 – 140 (D) 140 – 165

6. Which of the following can finish hundreds of garments at one time by a single operator ?
   (A) Carousel jeans finisher
   (B) Steam dolly
   (C) Tunnel finisher
   (D) Suction counter table

7. Indicate the region, separating one system from another, in the systems approaches to management
   (A) Boundary (B) Interface
   (C) Exchanger (D) Divider

8. Bending and carrying respectively belong to which kind of effort ?
   (A) Pedal and Mental
   (B) Torsal and Manual
   (C) Manual and Pedal
   (D) Pedal and Torsal

9. Vanaspati is an adulterant in
   (A) Malt
   (B) Haldi
   (C) Ghee and butter
   (D) Saffron

10. The process of assessing the progress of a project based on predetermined indicators and objectives of the programme is known as
    (A) Planning
    (B) Implementation
    (C) Monitoring
    (D) Evaluation

11. Performance appraisals and review committees in an organization are examples of
    (A) Outline evaluation
    (B) Internal evaluation
    (C) External evaluation
    (D) Summative evaluation

12. Organization chart is also known as
    (A) Tree chart
    (B) Flow chart
    (C) Flip chart
    (D) Striptease chart

13. Which are the chemicals used for artificial ripening of fruits ?
    (a) Ethephon
    (b) Benzene
    (c) Methanol
    (d) Calcium carbide
    (A) (a) & (b) (B) (b) & (c)
    (C) (c) & (d) (D) (d) & (a)

Prepp
Your Personal Exams Guide

गृहविज्ञान

प्रश्नपत्र – III

सूचना : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर** (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. मानक दूध में S.N.F. की मात्रा निम्न होनी चाहिये :

(A) 8.5% (B) 7.2%
(C) 6.5% (D) 5.2%

2. मानव भ्रूण की समयावधि है

(A) 2 – 4 सप्ताह
(B) 1 – 8 सप्ताह
(C) 2 – 8 सप्ताह
(D) 2 – 6 सप्ताह

3. शिक्षणीय मानसिक रूप से अक्षम बालक की बुद्धि-लब्धि का स्तर होता है

(A) 0 – 25 (B) 50 – 75
(C) 25 – 50 (D) 75 – 100

4. बातचीत

(A) सुनने का कौशल है ।
(B) बौद्धिक कौशल है ।
(C) अभिव्यक्ति कौशल है ।
(D) ग्रहणशीलता कौशल है ।

5. पॉलिस्टर कपड़े की पॉलिमॅरिजेशन की डिग्री निम्नलिखित के बीच होती है :

(A) 50 – 70 (B) 90 – 115
(C) 115 – 140 (D) 140 – 165

6. निम्नलिखित में से कौन एकल प्रचालन क्रिया द्वारा एक ही समय पर सैंकड़ों परिधान तैयार कर सकता है ?

(A) केरुज़ल जीन्स फिनिशर
(B) स्टीम डॉली
(C) टनल फिनिशर
(D) सक्शन काउंटर टेबल

7. प्रबन्ध का सिस्टम (व्यवस्था) उपागम में एक सिस्टम को अन्य से पृथक करने वाला क्षेत्र इंगित करें

(A) सीमा (B) मिलन बिन्दु
(C) एक्सचेंजर (D) डिवाइडर

8. झुकना एवं उठाना किस प्रकार की चेष्टा में क्रमश: आते हैं ?

(A) पैडल एवं मानसिक
(B) धड़ एवं शारीरिक
(C) शारीरिक एवं पैडल
(D) पैडल एवं धड़

9. वनस्पति किसमें मिलावट के रूप में उपयोग होता है ?

(A) माल्ट् (B) हल्दी
(C) घी तथा मक्खन (D) केसर

10. कार्यक्रम के उद्देश्यों तथा पूर्वनिर्धारित सूचकों पर आधारित प्रोजेक्ट की प्रगति का आकलन करने की प्रक्रिया किस नाम से जानी जाती है ?

(A) नियोजन
(B) क्रियान्वयन
(C) मोनटरिंग (निगरानी)
(D) मूल्यांकन

11. संगठन में पुनरावलोकन समितियाँ तथा निष्पन्नता मूल्यांकन किसके उदाहरण हैं ?

(A) आउटलाइन मूल्यांकन
(B) आन्तरिक मूल्यांकन
(C) बाह्य मूल्यांकन
(D) सम्मेटिव मूल्यांकन

12. ऑर्गनाइज़ेशन चार्ट को निम्नलिखित भी कहते हैं :

(A) ट्री चार्ट (B) फ्लो चार्ट
(C) फ्लिप चार्ट (D) स्ट्रिपटीज़ चार्ट

13. फलों को कृत्रिम रूप से पकाने के लिये कौन से रासायनिकों का उपयोग होता हैं ?

(a) इथेफोन
(b) बेन्ज़ीन
(c) मीथेनॉल
(d) कैल्शियम कार्बाइड

(A) (a) और (b) (B) (b) और (c)
(C) (c) और (d) (D) (d) और (a)

Prepp
Your Personal Exams Guide

14. Components of the National vitamin A prophylaxis programme are :
(a) Providing supplementary nutrition
(b) Distributing mega doses of vitamin A
(c) Feeding colostrum
(d) Encouraging consumption of fruits & veg
(e) All of the above
(A) (a), (b), (c) (B) (e)
(C) (b) & (d) (D) (b), (c), (d)

15. Which of the following are not used for financial management ?
(a) Variable cost (b) Trial balance
(c) Performance Appraisal (d) Fixed cost
(e) Break even analysis (f) SWOT
(A) (a) and (f)
(B) (c) and (f)
(C) (a), (b) and (f)
(D) (e), (f) and (b)

16. The symptoms in kidney failure patients are
(a) GFR 90 ml/min
(b) GFR 20 ml or less/min
(c) Oliguria
(d) Polyuria
(e) Oedema
Codes :
(A) (a), (b) & (c)
(B) (a), (c) & (e)
(C) (d), (e) & (a)
(D) (b), (c) & (e)

17. To avoid diaper rash :
I. Change wet diapers immediately.
II. Use soft pants on diapers
III. Avoid using diapers till rashes disappear
IV. Clean and dry the area before putting a fresh diaper.
Codes :
(A) I and II are correct.
(B) I and IV are correct.
(C) I, III and IV are correct.
(D) II and IV are correct.

18. Immunization is necessary for children :
I. To develop defense mechanism in the body.
II. To increase nutritional status.
III. To reduce discomfort.
IV. To reduce incidence of viral and infectious diseases.
Codes :
(A) I and II are correct.
(B) II and IV are correct.
(C) I and IV are correct.
(D) III and IV are correct.

19. Dominant emotions are always :
I. Pleasant
II. Unpleasant
III. Strong
IV. Rare
Codes :
(A) I and II are correct.
(B) I, II and III are correct.
(C) II and IV are correct.
(D) All are correct.

20. Following tests are mandatory for exports of children's clothing.
I. Zipper strength
II. Snap strength
III. Needle detection
IV. Seam strength
Codes :
(A) I, III and IV are correct.
(B) I, II and III are correct.
(C) II, III and IV are correct.
(D) I, II and IV are correct.

21. Which of the following blends have best flame retardancy ?
I. Cotton – Wool
II. Cotton – Spandex
III. Modacrylic – Spandex
IV. Modacrylic – Wool
V. Aramid – PVC
(A) I and II are correct.
(B) IV and V are correct.
(C) II and III are correct.
(D) III and IV are correct.

14. राष्ट्रीय विटामिन 'ए' रोग निरोधन प्रोग्राम के घटक हैं :
(a) पूरक पोषण देना
(b) विटामिन 'ए' की बड़ी मात्रा वितरित करना
(c) खीस पिलाना
(d) फलों एवम् सब्जियों के उपयोग को प्रोत्साहित करना ।
(e) उपरोक्त सभी
(A) (a), (b), (c) (B) (e)
(C) (b) और (d) (D) (b), (c), (d)

15. निम्न में से कौन से आर्थिक व्यवस्था में उपयोग नहीं होते हैं ?
(a) बदलती कीमत (b) ट्रायल बैलेंस
(c) निष्पन्नता विश्लेषण (d) स्थिर कीमत
(e) ब्रेक इवन विश्लेषण (f) SWOT
(A) (a) और (f)
(B) (c) और (f)
(C) (a), (b) और (f)
(D) (e), (f) और (b)

16. गुर्दों की निष्क्रियता वाले रोगियों में कौन-कौन से लक्षण होते हैं ?
(a) GFR 90 मिलि/मिनिट
(b) GFR 20 मिलि या कम/मिनिट
(c) अल्पमूत्रता
(d) बहुमूत्रता
(e) सूजन
कूट :
(A) (a), (b) और (c)
(B) (a), (c) और (e)
(C) (d), (e) और (a)
(D) (b), (c) और (e)

17. पोतड़ा / डॉयपर ददोरा से बचाव रखने के लिए :
I. गीले पोतड़ों को तुरन्त बदल दीजिए ।
II. पोतड़ों के ऊपर नरम पैंट का प्रयोग करें ।
III. ददोरे अदृश्य होने तक, पोतड़े न पहनायें ।
IV. नया पोतड़ा पहनाने से पहले, उस जगह को साफ करें एवं सुखाएँ
कूट :
(A) I तथा II सही हैं ।
(B) I तथा IV सही हैं ।
(C) I, III तथा IV सही हैं ।
(D) II तथा IV सही हैं ।

18. टीकाकरण बच्चों के लिए अनिवार्य है :
I. शरीर में रक्षात्मक तकनीक विकसित करना ।
II. दोषण स्तर को बढ़ावा देना
III. असुविधा / तकलीफ को कम करना
IV. वायरल एवं संक्रमिक रोगों की घटना को कम करना
कूट :
(A) I तथा II सही हैं ।
(B) II तथा IV सही हैं ।
(C) I तथा IV सही हैं ।
(D) III तथा IV सही हैं ।

19. प्रबल संवेग सदैव :
I. सुखद होते हैं ।
II. अप्रिय होते हैं ।
III. तीव्र होते हैं ।
IV. विरल होते हैं ।
कूट :
(A) I तथा II सही हैं ।
(B) I, II तथा III सही हैं ।
(C) II तथा IV सही हैं ।
(D) सभी सही हैं ।

20. बच्चों के वस्त्रों के निर्यात के लिये निम्नलिखित परीक्षण अनिवार्य हैं :
I. ज़िप की सुदृढ़ता
II. स्नैपिंग सुदृढ़ता
III. सुई की पहचान
IV. सीवन सुदृढ़ता
कूट :
(A) I, III तथा IV सही हैं ।
(B) I, II तथा III सही हैं ।
(C) II, III तथा IV सही हैं ।
(D) I, II तथा IV सही हैं ।

21. निम्नलिखित में से कौन से संमिश्रण में ज्वाला मंद करने की श्रेष्ठ क्षमता है ?
I. सूती – ऊन
II. सूती – स्पैन्डेक्स
III. मॉडऐक्रिलिक – स्पैन्डेक्स
IV. मॉडऐक्रिलिक – ऊन
V. ऐरामिड – पी वी सी (PVC)
(A) I और II सही हैं ।
(B) IV और V सही हैं ।
(C) II और III सही हैं ।
(D) III और IV सही हैं ।

Prepp
Your Personal Exams Guide

22. Which of the following thread packages are not suitable for use on industrial machines ?
I. Spools
II. Cops
III. Vicones
IV. Cones
Codes :
(A) I and IV are correct
(B) III and IV are correct
(C) I and II are correct
(D) II and III are correct

23. Which among the following are advertised under 'classified category' ?
I. Job vacancy
II. Matrimonial
III. Coffee powder
IV. Bicycles
Codes :
(A) I and II are correct.
(B) II and III are correct.
(C) III and IV are correct.
(D) I, II and IV are correct.

24. The affective components of workers are
I. Attitudes
II. Skills
III. Feelings
IV. Interests
Codes :
(A) I, II and III are correct.
(B) I, III and IV are correct.
(C) II, III and IV are correct.
(D) I, II and IV are correct.

25. Goals of the elderly include :
I. Family relations
II. Good health
III. Education
IV. Vocational pursuits
Codes :
(A) II and III are correct.
(B) III and IV are correct.
(C) I and III are correct.
(D) I and II are correct.

26. Voluntary organisations are involved in the following activities :
(a) Welfare
(b) Policy decision making
(c) Advocacy
(d) Networking
Codes :
(A) (b), (c) and (d) are correct.
(B) (a) and (d) are correct.
(C) (a) and (c) are correct.
(D) (a), (c) and (d) are correct.

27. Channels for participatory communication are
(a) Community Radio
(b) Participatory Video
(c) Street theatre
(d) Films
Codes :
(A) (a), (b) and (c) are correct.
(B) (b), (c) and (d) are correct.
(C) (b) and (d) are correct.
(D) (d) and (a) are correct.

28. Local leaders in development programme planning are also considered to be
(a) Key communicators
(b) Opinion leaders
(c) Information leaders
(d) Change agents
Codes :
(A) (a), (b) and (d) are correct.
(B) (b), (c) and (d) are correct.
(C) All are correct
(D) (a), (b) and (c) are correct.

29. **Assertion (A) :** Bulimia nervosa is defined by little eating or reduced intake of food over a long period of time.
Reason (R) : Little eating is used to describe the consumption of food that is much smaller than most people would eat during a similar period of time.
(A) (A) is true (R) is false.
(B) (A) is false (R) is true.
(C) Both (A) & (R) are true.
(D) Both (A) & (R) are false.

22. निम्नलिखित में से कौन से थ्रेड पैकेज औद्योगिक मशीनों पर प्रयोग करने के लिये उपयुक्त नहीं हैं ?

I. स्पूल II. कॉप्स
III. वाइकॉन IV. कोन्स

कूट :
(A) I और IV सही हैं ।
(B) III और IV सही हैं ।
(C) I और II सही हैं ।
(D) II और III सही हैं ।

23. निम्नलिखित में से किसे 'क्लासीफाइड वर्ग' के अन्तर्गत विज्ञापित किया जाता है ?

I. नौकरी के लिये रिक्त स्थान
II. वैवाहिक
III. कॉफी पाउडर
IV. साइकिल

कूट :
(A) I तथा II सही हैं ।
(B) II तथा III सही हैं ।
(C) III तथा IV सही हैं ।
(D) I, II तथा IV सही हैं ।

24. कर्मकारों के प्रभावी संघटक हैं

I. अभिवृत्तियाँ
II. कौशल
III. संवेदनाएँ
IV. रुचि

कूट :
(A) I, II तथा III सही हैं ।
(B) I, III तथा IV सही हैं ।
(C) II, III तथा IV सही हैं ।
(D) I, II तथा IV सही हैं ।

25. बुजुर्गों के लक्ष्यों में क्या सम्मिलित हैं ?

I. पारिवारिक सम्बन्ध
II. अच्छा स्वास्थ्य
III. शिक्षा
IV. व्यावसायिक पेशे

कूट :
(A) II तथा III सही हैं ।
(B) III तथा IV सही हैं ।
(C) I तथा III सही हैं ।
(D) I तथा II सही हैं ।

26. स्वैच्छिक संगठन निम्नलिखित गतिविधियों से जुड़े हैं :

(a) कल्याण
(b) नीतिगत निर्णयन
(c) पक्ष समर्थन
(d) नेटवर्किंग

कूट :
(A) (b), (c) तथा (d) सही हैं ।
(B) (a) तथा (d) सही हैं ।
(C) (a) तथा (c) सही हैं ।
(D) (a), (c) तथा (d) सही हैं ।

27. सहभागी संचार के चैनल हैं :

(a) सामुदायिक रेडियो
(b) सहभागी वीडियो
(c) स्ट्रीट थियेटर
(d) फिल्में

कूट :
(A) (a), (b) तथा (c) सही हैं ।
(B) (b), (c) तथा (d) सही हैं ।
(C) (b) तथा (d) सही हैं ।
(D) (d) तथा (a) सही हैं ।

28. विकास कार्यक्रम के नियोजन में स्थानीय नेताओं को निम्नलिखित भी समझा जाता है :

(a) मुख्य संचारकवेता
(b) मत नेता
(c) सूचना नेता
(d) परिवर्तन एजेन्ट

कूट :
(A) (a), (b) तथा (d) सही हैं ।
(B) (b), (c) तथा (d) सही हैं ।
(C) सभी सही हैं ।
(D) (a), (b) तथा (c) सही हैं ।

29. **अभिकथन (A)** : बुलिमिया नरवोसा को लम्बे समय तक कम भोजन करना या भोजन की कम मात्रा लेने से परिभाषित करते हैं ।

कारण (R) : कम खाने को भोजन के उपभोग का वर्णन करने के लिये उपयोग किया जाता है जो कि, अधिकांश लोग उसी समयावधि के दौरान जो कुछ खायेंगे उससे काफी कम होता है ।

(A) (A) सही है (R) गलत है ।
(B) (A) गलत है (R) सही है ।
(C) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

www.prepp.in

30. **Assertion (A) :** The menu is the heart of the entire establishment on which all activities are centered.

Reason (R) : The menu determines the materials to be purchased, equipments to be used, current food trends and even the style of leadership and workman's compensation.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct.
(B) (A) is correct but (R) is partially correct.
(C) (A) is correct but (R) is false.
(D) Both (A) and (R) are false.

31. **Assertion (A) :** Consumption of plenty of fruits and vegetables protects individuals from certain cancers.

Reason (R) : The antioxidants present in fruits and vegetables help in removal of free radicals.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are false.
(B) Both (A) & (R) are true.
(C) (A) is true, (R) is false.
(D) (A) is false (R) is true.

32. **Assertion (A) :** Mentally challenged people have no right for marriage.

Reason (R) : They are unable to bear and rear children.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct.
(B) Both (A) and (R) are wrong.
(C) (A) is correct (R) is wrong explanation.
(D) (A) is wrong (R) is correct explanation.

33. **Assertion (A) :** Consistent sleep routines are advisable for all children right from birth.

Reason (R) : It increases separation anxiety and deprives stimulation.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct.
(B) Both (A) and (R) are wrong.
(C) (A) is correct (R) is wrong explanation.
(D) (A) is wrong (R) is correct explanation.

34. **Assertion (A) :** Post mature babies are generally long and thin as they receive insufficient blood supply towards the end of gestation.

Reason (R) : The aged placenta is less efficient to supply oxygen.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct.
(B) (A) is correct (R) is wrong explanation.
(C) (A) is wrong (R) is correct explanation.
(D) Both (A) and (R) are wrong.

35. **Assertion (A) :** Marker efficiency can be enhanced by pattern engineering.

Reason (R) : It divides the awkwardly shaped patterns in two pieces.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct.
(B) Both (A) and (R) are incorrect.
(C) (A) is correct but (R) is incorrect.
(D) (A) is incorrect but (R) is correct.

36. **Assertion (A) :** A dart can be relocated without changing the fit.

Reason (R) : Shifting of dart to various places does not change the angle of dart.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct.
(B) Both (A) and (R) are wrong.
(C) (A) is correct but (R) is wrong.
(D) (A) is wrong but (R) is correct.

30. **अभिकथन (A)** : सम्पूर्ण प्रतिष्ठान का केन्द्र मेन्यू / व्यंजन सूची होता है जिस पर समस्त गतिविधियाँ केन्द्रित होती है ।

कारण (R) : मेन्यू ही सामग्रियों की खरीद, उपकरणों का उपयोग, भोजन की प्रचलित प्रवृत्तियों और नेतृत्व की शैली तथा कर्मचारियों के मुआवजे को निर्धारित करता है ।

कूट :

(A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।.

(B) (A) सही है, लेकिन (R) आंशिक सही है ।

(C) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

31. **अभिकथन (A)** : फलों व सब्जियों का प्रचुर मात्रा में सेवन कुछ प्रकार के कैंसर से बचाव करता है ।

कारण (R) : फलों तथा सब्जियों में पाये जाने वाले प्रति-आक्सीकारक तत्त्व मुक्त मूलकों के निराकरण में सहायता करते हैं ।

कूट :

(A) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।

(C) (A) सही, (R) गलत है ।

(D) (A) गलत, (R) सही है ।

32. **अभिकथन (A)** : मानसिक रूप से (अक्षम) चुनौती पूर्ण लोगों को विवाह का कोई अधिकार नहीं है ।

कारण (R) : वे लोग बच्चों को जन्म देने तथा उनका लालन-पालन करने में अक्षम हैं ।

कूट :

(A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत व्याख्या है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही व्याख्या है ।

33. **अभिकथन (A)** : समस्त बच्चों के लिये जन्म से ही एकरूप नींद के नेम / नित्यकर्म की सलाह दी जाती है ।

कारण (R) : यह अलगाव की चिन्ता को बढ़ा देती है और उद्दीपन से वंचित करती है ।

कूट :

(A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत स्पष्टीकरण है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही स्पष्टीकरण है ।

34. **अभिकथन (A)** : सामान्यतया पोस्ट-परिपक्व बच्चे लम्बे व पतले होते हैं क्योंकि गर्भावस्था के अन्त में उनमें अपर्याप्त रक्त आपूर्ति होती है ।

कारण (R) : लम्बी अवधि के बाद प्लेसेन्टा ऑक्सीजन आपूर्ति के लिए कम दक्ष/कुशल होता है ।

कूट :

(A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत स्पष्टीकरण है ।

(C) (A) गलत है व (R) सही स्पष्टीकरण है ।

(D) (A) व (R) दोनों गलत हैं ।

35. **अभिकथन (A)** : बाज़ार क्षमता को पैटर्न इंजीनियरिंग के द्वारा बढ़ाया जा सकता है ।

कारण (R) : यह बेढंगे आकार के पैटर्न को दो टुकड़ों में विभाजित कर देता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

36. **अभिकथन (A)** : फिट में बदलाव किये बगैर डार्ट को दूसरी जगह बनाया जा सकता है ।

कारण (R) : भिन्न जगहों में डार्ट का स्थान बदलने से डार्ट का कोण नहीं बदलता है ।

कूट :

(A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है ।

37. **Assertion (A) :** To identify the polyester fibre it is important to negate the presence of nylon and acrylic by dissolving in hot phenol and concentrated nitric acid.

Reason (R) : Polyester is insoluble in both hot phenol and concentrated nitric acid.

Codes :

(A) (A) is right but (R) is wrong.
(B) (A) is wrong but (R) is correct.
(C) Both (A) and (R) are correct.
(D) Both (A) and (R) are wrong.

38. **Assertion (A) :** Motion against gravity are slower than those with gravity.

Reason (R) : A good example is pushing chopped vegetable into a bowl kept at a lower level.

Codes :

(A) (A) is correct and (R) is wrong.
(B) (A) is wrong and (R) is correct.
(C) Both (A) and (R) are wrong.
(D) Both (A) and (R) are correct.

39. **Assertion (A) :** Ergonomics is also referred to as 'Human Factors'.

Reason (R) : The focus of the study is on worker fatigue.

Codes :

(A) (A) is correct but (R) is wrong.
(B) (A) is wrong and (R) is correct.
(C) Both (A) and (R) are correct.
(D) Both (A) and (R) are wrong.

40. **Assertion (A) :** Communication whether interpersonal or between social systems involves interface, the common boundary of two systems.

Reason (R) : The interface between families and other systems remain the same irrespective of their income.

Codes :

(A) (A) is correct but (R) is wrong.
(B) Both (A) and (R) are correct.
(C) (A) is wrong, but (R) is correct.
(D) Both (A) and (R) are wrong.

41. **Assertion (A) :** Mass Communication is not appropriate for participatory Communication.

Reason (R) : Mass communication is largely monologue.

Codes :

(A) (A) is correct but (R) is wrong.
(B) (A) is wrong but (R) is correct.
(C) Both (A) and (R) are correct.
(D) Both (A) and (R) are wrong.

42. **Assertion (A) :** A good communicator is a good listener.

Reason (R) : Communication is a cyclic process.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct.
(B) (A) is correct but (R) is not correct.
(C) (A) is not correct but (R) is correct.
(D) Both (A) and (R) are not correct.

43. **Assertion (A) :** Need assessment is carried out to identify the gap between the present and the desired situation.

Reason (R) : Objectives of programme planning are based on need assessment.

Codes :

(A) (A) is correct, (R) is wrong.
(B) (A) is not correct, but (R) is correct.
(C) Both (A) and (R) are correct.
(D) Both (A) and (R) are not correct.

44. Arrange in the right sequence the steps taken in planning a physical facility for food service unit.

(a) Planning Team
(b) Menu Analysis
(c) Architectural features
(d) Prospectus
(e) Budget
(f) Feasibility study

Codes :

(A) (a), (b), (d), (c), (f), (e)
(B) (a), (f), (c), (d), (e), (b)
(C) (d), (a), (f), (b), (c), (e)
(D) (f), (e), (d), (c), (b), (a)

Prepp
Your Personal Exams Guide

37. **अभिकथन (A)** : पॉलिस्टर रेशे की पहचान करने के लिये नाइलोन तथा ऐक्रिलिक की उपस्थिति को उसे गर्म फिनोल तथा सांद्र निट्रिक एसिड में घोल कर नकारना आवश्यक है ।

कारण (R) : पॉलिस्टर गर्म फिनोल तथा सांद्र निट्रिक एसिड दोनों में अविलेय होता है ।

कूट :
(A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
(C) दोनों (A) और (R) सही हैं ।
(D) दोनों (A) और (R) गलत हैं ।

38. **अभिकथन (A)** : गुरुत्वाकर्षण के विरुद्ध गति गुरुत्वाकर्षण के साथ जाने की गति की तुलना में धीमी होती है ।

कारण (R) : इसका उत्तम दृष्टान्त कटी हुई सब्जी को नीचे के स्तर पर रखे बर्तन में गिराना है ।

कूट :
(A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
(C) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।
(D) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।

39. **अभिकथन (A)** : अरगॅनॉमिक्स का 'मानवीय कारक' के रूप में भी उल्लेख किया जाता है ।

कारण (R) : इसके अध्ययन का फोकस कर्मकार की थकान पर होता है ।

कूट :
(A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
(C) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

40. **अभिकथन (A)** : संचार चाहे अंत:वैयक्तिक है या सामाजिक व्यवस्थाओं के बीच है मिलन-बिन्दु, दो व्यवस्थाओं के बीच सर्वनिष्ठ सीमा, को अंतर्ग्रस्त करता है ।

कारण (R) : परिवारों तथा अन्य व्यवस्थाओं के बीच मिलन-बिन्दु, उनकी आय पर ध्यान दिये बिना, एक ही रहता है ।

कूट :
(A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(B) दोनों (A) तथा (R) सही हैं ।
(C) (A) गलत है लेकिन (R) सही है ।
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

41. **अभिकथन (A)** : जनसंचार, सहभागी संचार के लिये उपयुक्त नहीं है ।

कारण (R) : जनसंचार सामान्यतया एकालाप होता है ।

कूट :
(A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(B) (A) सही नहीं है, परन्तु (R) सही है ।
(C) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

42. **अभिकथन (A)** : अच्छा संचारक अच्छा श्रोता होता है ।

कारण (R) : संचार चक्रीय प्रक्रिया है ।

कूट :
(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
(B) (A) सही है, परन्तु (R) सही नहीं है ।
(C) (A) सही नहीं है पर (R) सही है ।
(D) (A) और (R) दोनों सही नहीं हैं ।

43. **अभिकथन (A)** : वर्तमान तथा वांछित स्थिति के बीच अंतराल जानने के लिये आवश्यकता का मूल्यांकन किया जाता है ।

कारण (R) : कार्यक्रम नियोजन के उद्देश्य आवश्यकता के मूल्यांकन पर आधारित होते हैं ।

कूट :
(A) (A) सही है, परन्तु (R) सही नहीं है ।
(B) (A) सही नहीं है, परन्तु (R) सही है ।
(C) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
(D) (A) और (R) दोनों सही नहीं हैं ।

44. भोजन सेवा इकाई की भौतिक सुविधा की योजना में लिये जाने वाले कदमों को सही क्रम में लिखें :
(a) योजना टीम
(b) मेन्यू विश्लेषण
(c) वास्तुशिल्पीय विशेषता
(d) प्रोस्पेक्ट्स
(e) बजट
(f) साध्यता अध्ययन

कूट :
(A) (a), (b), (d), (c), (f), (e)
(B) (a), (f), (c), (d), (e), (b)
(C) (d), (a), (f), (b), (c), (e)
(D) (f), (e), (d), (c), (b), (a)

45. Arrange in the correct sequence, the symptoms of diabetes as they appear with advancement of disease :
(a) Dehydration
(b) Glycosuria
(c) Polyurea
(d) Ketosis
(e) Hyperglycemia
(f) Diabetic coma
Codes :
(A) (e), (c), (b), (d), (a), (f)
(B) (e), (b), (c), (a), (d), (f)
(C) (b), (a), (c), (e), (f), (d)
(D) (c), (b), (a), (d), (e), (f)

46. Arrange the following fatty acids in the sequence with increasing degree of unsaturation :
(a) Linoleic acid
(b) γ linolenic acid
(c) Eicosapentaenic acid
(d) Oleic acid
(e) Arachdonic acid
Codes :
(A) (c), (b), (e), (d), (a)
(B) (d), (a), (b), (e), (c)
(C) (a), (c), (e), (b), (d)
(D) (a), (b), (d), (e), (c)

47. Arrange the following in order of establishment in correct sequence :
I. Integrated Child Development Scheme (ICDS)
II. Central Social Welfare Board (CSWB)
III. Convention on the rights of child (CRC)
IV. National Council of Education, Research and Training (NCERT)
Codes :
(A) II, I, III, IV
(B) II, IV, I, III
(C) III, II, IV, I
(D) I, III, IV, II

48. Write the correct sequence of early language development stages :
I. Cooing
II. Babbling
III. Crying
IV. Gestures
V. Utterance
Codes :
(A) I, III, II, V, IV
(B) III, IV, II, I, V
(C) I, II, III, IV, V
(D) III, I, II, IV, V

49. Arrange Abraham Maslow's Hierarchy of needs in correct sequence :
I. Security needs
II. Self-esteem
III. Physiological needs
IV. Self-actualization
Codes :
(A) III, IV, I, II
(B) III, I, II, IV
(C) I, III, IV, II
(D) II, I, III, IV

50. Give the sequence of wool manufacturing and processing :
I. lap formation
II. separation of tops and nails
III. Grading of fibres
IV. Carbonizing
V. Scouring
VI. Washing and oiling
Codes :
(A) II, I, III, V, VI, IV
(B) III, I, II, IV, V, VI
(C) V, IV, III, I, II, VI
(D) III, V, IV, VI, I, II

45. मधुमेह के लक्षणों को बीमारी के बढ़ते हुए क्रम में लिखिये :

(a) निर्जलीकरण
(b) ग्लाइकोसूरिया
(c) बहुमूत्रता
(d) कीटोसिस
(e) रक्त शर्करा बढ़ना
(f) मधुमेह बेहोशी

कूट :

(A) (e), (c), (b), (d), (a), (f)
(B) (e), (b), (c), (a), (d), (f)
(C) (b), (a), (c), (e), (f), (d)
(D) (c), (b), (a), (d), (e), (f)

46. निम्नलिखित वसीय अम्लों को उनके बढ़ते हुए असंतृप्त दर्जे के अनुसार सही क्रम में व्यवस्थित करें :

(a) लिनोलिक एसिड
(b) γ लिनोलेनिक एसिड
(c) इकोसैपेनटैनिक एसिड
(d) ओलिक एसिड
(e) एरेकडॉनिक एसिड

कूट :

(A) (c), (b), (e), (d), (a)
(B) (d), (a), (b), (e), (c)
(C) (a), (c), (e), (b), (d)
(D) (a), (b), (d), (e), (c)

47. निम्नलिखित को स्थापना वर्ष के अनुसार सही क्रम में लिखिए :

I. संगठित बाल विकास योजना (आई.सी.डी.एस.)
II. केन्द्रीय सामाजिक कल्याण बोर्ड (सी.एस.डब्ल्यू.बी.)
III. बाल अधिकारों पर कन्वेनशन (सी.आर.सी.)
IV. राष्ट्रीय शिक्षा, अनुसंधान तथा प्रशिक्षण संस्थान (एन.सी.ई.आर.टी.)

कूट :

(A) II, I, III, IV
(B) II, IV, I, III
(C) III, II, IV, I
(D) I, III, IV, II

48. प्रारंभिक भाषा विकास की अवस्थाओं को सही क्रम में लिखिए :

I. ध्वनि पैदा करना
II. बबलाना
III. क्रन्दन
IV. हाव-भाव
V. उच्चारण

कूट :

(A) I, III, II, V, IV
(B) III, IV, II, I, V
(C) I, II, III, IV, V
(D) III, I, II, IV, V

49. एब्राहम मास्लो की आवश्यकताओं के अधिक्रम को सही क्रम में लिखिए :

I. सुरक्षात्मक आवश्यकताएँ
II. आत्म-सम्मान
III. शारीरिक सम्बन्धी आवश्यकताएँ
IV. आत्म-प्रत्यक्षीकरण

कूट :

(A) III, IV, I, II
(B) III, I, II, IV
(C) I, III, IV, II
(D) II, I, III, IV

50. ऊन के विनिर्माण तथा प्रोसेसिंग का अनुक्रम बताइये :

I. लैप निर्माण
II. टॉप्स तथा नॉयल्स को अलग करना
III. तंतुओं का श्रेणीकरण
IV. कार्बोनाइजिंग
V. स्काउरिंग
VI. धोना तथा तेल लगाना

कूट :

(A) II, I, III, V, VI, IV
(B) III, I, II, IV, V, VI
(C) V, IV, III, I, II, VI
(D) III, V, IV, VI, I, II

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

51. Give the sequence of weaving operations

I. Drawing
II. Looming and weaving
III. Warp & Weft winding
IV. Denting
V. Warping and Sizing

Codes :

(A) V, IV, I, III, II
(B) III, V, I, IV, II
(C) I, IV, V, II, III
(D) I, IV, II, III, II

52. What is the sequence followed in the merchandising department of a garment industry ?

I. Costing
II. Booking order
III. Raw material procurements
IV. Designing and sampling
V. Selling the concept
VI. Production follow up

Codes :

(A) V, II, IV, I, III, VI
(B) II, IV, VI, V, I, III
(C) I, II, V, III, VI, IV
(D) IV, I, II, V, III, VI

53. Sequence the general objectives of Ergonomics according to their order of importance :

I. Efficiency
II. Comfort
III. Health and Safety
IV. Productivity

Codes :

(A) I, II, III, IV
(B) II, III, I, IV
(C) II, IV, III, I
(D) IV, III, II, I

54. According to Mundel, each higher level bring about changes in motion in the level below it. Arrange the changes in the proper sequence :

I. Body portions and motions
II. Working arrangements and equipment.
III. Finished product
IV. Raw materials
V. Production sequence

Codes :

(A) I, II, III, IV, V
(B) I, III, V, II, IV
(C) I, II, V, III, IV
(D) V, III, II, I, IV

55. Given are four acts pertaining to consumerism in India. Identify the correct order in which they were enacted :

I. Prevention of Food Adulteration Act
II. Standards of Weight and Measures Act
III. Essential Commodities Act
IV. Consumer Protection Act

Codes :

(A) I, III, II, IV
(B) I, II, III, IV
(C) III, II, I, IV
(D) II, IV, III, I

56. Organise the following steps in the sequential order of Programme Management :

(a) Situation Analysis
(b) Evaluation
(c) Identifying objectives
(d) Executing plan

Codes :

(A) (c), (a), (d), (b)
(B) (a), (c), (d), (b)
(C) (a), (d), (b), (c)
(D) (b), (d), (c), (a)

51. बुनाई की क्रियाओं का अनुक्रम दीजिये :

I. ड्राईंग

II. लूमिंग एवं वीविंग

III. ताना-बाना वाइंडिंग

IV. डेंटिंग

V. वार्पिंग एवं साइजिंग

कूट :

(A) V, IV, I, III, II

(B) III, V, I, IV, II

(C) I, IV, V, II, III

(D) I, IV, II, III, II

52. वस्त्र उद्योग के माल विक्रय विभाग में किस अनुक्रम का पालन किया जाता है ?

I. लागत निर्धारण

II. ऑर्डर बुक करना

III. कच्चा माल लाना

IV. डिजाइनिंग तथा सैम्पलिंग

V. धारणा की बिक्री करना

VI. उत्पादन अनुवर्तन

कूट :

(A) V, II, IV, I, III, VI

(B) II, IV, VI, V, I, III

(C) I, II, V, III, VI, IV

(D) IV, I, II, V, III, VI

53. ऐरगोनोमिक के सामान्य उद्देश्यों को उनके महत्त्व के क्रमानुसार अनुक्रम में व्यवस्थित करें :

I. क्षमता

II. आराम

III. स्वास्थ्य तथा सुरक्षा

IV. उत्पादकता

कूट :

(A) I, II, III, IV

(B) II, III, I, IV

(C) II, IV, III, I

(D) IV, III, II, I

54. मुण्डेल के अनुसार, प्रत्येक उच्चतर स्तर उसके नीचे के स्तर में गति में बदलाव लाता है । इन बदलावों को सही अनुक्रम में व्यवस्थित करें :

I. देह की अवस्थिति व गतियाँ

II. कार्य की व्यवस्था एवं उपकरण

III. तैयार उत्पाद

IV. कच्चा माल

V. उत्पाद अनुक्रम

कूट :

(A) I, II, III, IV, V

(B) I, III, V, II, IV

(C) I, II, V, III, IV

(D) V, III, II, I, IV

55. उपभोक्तावाद से सम्बन्धित चार अधिनियम दिये गये हैं । उनके अधिनियमित होने का सही क्रम बताइये :

I. खाद्य मिलावट निरोध अधिनियम

II. वजन एवं माप मानक अधिनियम

III. अनिवार्य वस्तुएँ अधिनियम

IV. उपभोक्ता सुरक्षा अधिनियम

कूट :

(A) I, III, II, IV

(B) I, II, III, IV

(C) III, II, I, IV

(D) II, IV, III, I

56. कार्यक्रम प्रबन्ध के आनुक्रमिक क्रम में निम्नलिखित सौपानों को व्यवस्थित करें :

(a) स्थिति का विश्लेषण

(b) मूल्यांकन

(c) उद्देश्यों की पहचान

(d) योजना को निष्पादित करना

कूट :

(A) (c), (a), (d), (b)

(B) (a), (c), (d), (b)

(C) (a), (d), (b), (c)

(D) (b), (d), (c), (a)

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

57. Arrange sequentially the following steps of planning incentives in an enterprise :

(a) Developing achievement reward relationship
(b) Measuring achievement
(c) Selecting the objectives
(d) Designing a system

Codes :

(A) (d), (a), (b), (c)
(B) (a), (b), (c), (d)
(C) (b), (c), (d), (a)
(D) (c), (b), (a), (d)

58. The correct sequence for curriculum planning is

(a) Tentative curriculum
(b) Consideration of curriculum needs
(c) Evaluation of tentative curriculum
(d) Pilot testing of tentative curriculum

Codes :

(A) (a), (b), (c), (d)
(B) (b), (a), (d), (c)
(C) (c), (a), (b), (d)
(D) (d), (c), (b), (a)

59. Match the active components from List – I with species in List – II :

List – I (Active component)	List – II (Spice)
a. Allyl isothiocynate	i. Turmeric
b. Allin	ii. Clove
c. Curcumin	iii. Mustard
d. Eugeniol	iv. Garlic
	v. Pepper

Codes :

	a	b	c	d
(A)	v	iv	i	ii
(B)	iii	v	i	iv
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	ii	iii	iv	v

60. Match deficiency diseases from List – I with their symptoms in List – II.

List – I	List – II
a. Rickets	i. Delirium
b. Fluorosis	ii. Parasthesia
c. Beri beri	iii. Mottled teeth
d. Pallegra	iv. Kyphosis
	v. Polyurea

Codes :

	a	b	c	d
(A)	v	iii	i	ii
(B)	iii	iv	v	i
(C)	iv	iii	v	i
(D)	iv	iii	ii	i

61. Match the following List – I with items in List – II :

List – I	List – II
a. Expectancy theory	i. Menu of the day
b. Scientific management	ii. Set menu
c. Perpetual inventory	iii. Taylor
d. Table de hote menu	iv. Small heater placed on side table.
e. Record	v. Exact amount of products in store
f. Sales mix	vi. Frequency of menu items selected by customers
	vii. Vroom

Codes :

	a	b	c	d	e	f
(A)	i	iii	ii	vi	iv	v
(B)	ii	iv	vii	i	v	iii
(C)	vii	iii	v	ii	iv	vi
(D)	ii	iv	vi	v	i	iii

57. एक उद्यम में प्रोत्साहनों के नियोजन के निम्नलिखित सोपानों को आनुक्रमिक रूप से व्यवस्थित करें :

(a) उपलब्धि पुरस्कार सम्बन्ध तैयार करना ।
(b) उपलब्धि का माप
(c) उद्देश्यों का चयन
(d) व्यवस्था (सिस्टम) की डिजाइनिंग

कूट :

(A) (d), (a), (b), (c)
(B) (a), (b), (c), (d)
(C) (b), (c), (d), (a)
(D) (c), (b), (a), (d)

58. पाठ्यचर्या नियोजन का सही अनुक्रम है :

(a) प्रारम्भिक / प्रायोगिक पाठ्यचर्या
(b) पाठ्यचर्या की ज़रूरतों पर विचार करना
(c) प्रायोगिक पाठ्यचर्या का मूल्यांकन
(d) आरम्भिक पाठ्यचर्या का प्रयोग करना

कूट :

(A) (a), (b), (c), (d)
(B) (b), (a), (d), (c)
(C) (c), (a), (b), (d)
(D) (d), (c), (b), (a)

59. सूची – I में दिये सक्रिय घटकों को सूची – II में दिये मसालों से मिलान करें :

सूची – I (सक्रिय घटक)	**सूची – II (मसाले)**
a. एलाइल आइसोथायोसायनेट	i. हल्दी
b. ऐलिन	ii. लौंग
c. करक्यूमिन	iii. सरसों
d. यूजीनॉल	iv. लहसुन
	v. काली मिर्च

कूट :

	a	b	c	d
(A)	v	iv	i	ii
(B)	iii	v	i	iv
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	ii	iii	iv	v

60. सूची – I में दी गयी पोषण अभाव रोगों को सूची – II के लक्षणों के साथ मिलान करें :

सूची – I	**सूची – II**
a. रिकेट्स	i. डेलीरियम
b. फ्लोरोसिस	ii. पैरास्थिसिया
c. बेरी-बेरी	iii. मौटल्ड़ दांत
d. पैलेग्रा	iv. कायफोसिस
	v. पालीयूरिया

कूट :

	a	b	c	d
(A)	v	iii	i	ii
(B)	iii	iv	v	i
(C)	iv	iii	v	i
(D)	iv	iii	ii	i

61. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें :

सूची – I	**सूची – II**
a. प्रत्याशा सिद्धान्त	i. दैनिक मेन्यू
b. वैज्ञानिक प्रबन्ध	ii. निर्धारित मेन्यू
c. स्थायी माल सूची	iii. टेलर
d. टेबल डे हॉट मेन्यू	iv. बगल की मेज पर रखा छोटा हीटर
e. रिकॉड़	v. भंडार में उत्पादों की ठीक-ठीक मात्रा
f. सेल्स मिक्स	vi. ग्राहकों द्वारा चयनित मेन्यू की मदों की बारम्बारता
	vii. व्रूम

कूट :

	a	b	c	d	e	f
(A)	i	iii	ii	vi	iv	v
(B)	ii	iv	vii	i	v	iii
(C)	vii	iii	v	ii	iv	vi
(D)	ii	iv	vi	v	i	iii

62. Match the disease in List – I to symptoms in List – II

List – I (Disease)		**List – II (Symptoms)**	
a.	CHF	i.	increased LDL
b.	Dyslipidemia	ii.	Parasthesia
c.	Diabetes	iii.	Peripheral oedema
d.	Vitamin D deficiency	iv.	Polydypsia
		v.	Fat malabsorption

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	v	i	iii
(B)	v	iii	ii	v
(C)	iv	v	ii	i
(D)	iii	i	iv	v

63. Match the items in List – I with List – II

List – I		**List – II**	
a.	D.P.T.	i.	Sensorial training
b.	Jealousy	ii.	Whooping cough
c.	Maria Montessori	iii.	Baumrind's parenting styles
d.	Havighurst	iv.	Negative emotion
		v.	Developmental tasks

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iv	i	v
(B)	iv	ii	i	iii
(C)	ii	iii	v	i
(D)	v	i	iii	iv

64. Match the items in List – I with List – II

List – I		**List – II**	
a.	Howard Gardener	i.	Apgar scale
b.	Cephalo-caudal	ii.	1965
c.	Dr. Virginia	iii.	Developmental tasks
d.	Head start	iv.	Head to toe
		v.	Multiple intelligence

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	i	ii	v
(B)	ii	iv	iii	i
(C)	v	iv	i	ii
(D)	i	iv	v	iii

65. Match the items in List – I with List – II

List – I		**List – II**	
a.	Active learning	i.	Freud
b.	Heightened emotionality	ii.	Adolescence
c.	Electra complex	iii.	Outdoor play
d.	Visit to post office	iv.	First hand experiences
		v.	Emotional disturbance
		vi.	Field Trip

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	v	ii	iv
(B)	iv	ii	i	vi
(C)	i	v	ii	iii
(D)	iii	i	iv	iii

66. Match the denim washes given in List – I with their effect given in List – II

List – I		**List – II**	
a.	Acid wash	i.	Selective fading of edges
b.	Atari	ii.	Faded and softer look
c.	Enzyme wash	iii.	Contrasts in colour
d.	Sand blasting	iv.	Grey or yellow effects on removal of indigo
e.	Sulphur bottom	v.	Abraded look

Codes :

	a	b	c	d	e
(A)	i	ii	iii	iv	v
(B)	iii	i	ii	v	iv
(C)	v	iv	i	ii	iii
(D)	iv	iii	v	i	ii

62. सूची – I में दी बीमारियों का सूची – II में दिये लक्षणों से मिलान करें :

	सूची – I (बीमारी)		**सूची – II (लक्षण)**
a.	CHF	i.	LDL की अधिकता
b.	डिसलिपिड़िमिया	ii.	पैरास्थीसिया
c.	डायबटीज़	iii.	हाथ पाँव में सूजन
d.	विटामीन D की कमी	iv.	अत्यधिक प्यास
		v.	वसा कुअवशोषण

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	v	i	iii
(B)	v	iii	ii	v
(C)	iv	v	ii	i
(D)	iii	i	iv	v

63. सूची – I को सूची – II से मिलाइये :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	डी.पी.टी.	i.	इन्द्रिय प्रशिक्षण
b.	ईर्ष्या	ii.	कुकर खाँसी
c.	मेरिया मॉन्टेसरी	iii.	बॉमरिंड की अभिभावक विधियाँ
d.	हैविग्रस्ट	iv.	नकारात्मक संवेग
		v.	विकासात्मक कार्य

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	iv	i	v
(B)	iv	ii	i	iii
(C)	ii	iii	v	i
(D)	v	i	iii	iv

64. सूची – I की इकाईयों का सूची – II से मिलान करें :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	हॉवर्ड गार्डनर	i.	अपगर मापन
b.	सिफ़ैलो-कॉडल	ii.	1965
c.	डॉ. विरजिनिया	iii.	विकासात्मक कार्य
d.	हैड स्टार्ट	iv.	शीर्ष से पाद
		v.	बहुविधि बुद्धि

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iii	i	ii	v
(B)	ii	iv	iii	i
(C)	v	iv	i	ii
(D)	i	iv	v	iii

65. सूची – I की इकाईयों का सूची – II से मिलान करें :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	सक्रिय अधिगम	i.	फ्रॉयड
b.	शिखर संवेगात्मकता	ii.	किशोरावस्था
c.	इलेक्ट्र मनोग्रन्थि	iii.	बाहरी खेल
d.	डाकघर का भ्रमण	iv.	प्रत्यक्ष अनुभव
		v.	संवेगात्मक अनुभव
		vi.	क्षेत्र भ्रमण

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iii	v	ii	iv
(B)	iv	ii	i	vi
(C)	i	v	ii	iii
(D)	iii	i	iv	iii

66. सूची – I में डैनिम धुलाई को सूची – II में उनके प्रभावों के साथ सुमेलित करें :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	एसिड़ धुलाई	i.	सिरों का चयनात्मक विवर्णता
b.	अटारी	ii.	विवर्ण तथा हल्की दिखावट
c.	एन्जाइम धुलाई	iii.	रंग में अन्तर आना
d.	सैण्ड ब्लास्टिंग	iv.	इंडिगो को हटाने पर ग्रे या पीलापन आना
e.	सल्फर बॉटम	v.	घिसा हुआ दिखाई पड़ना

कूट :

	a	b	c	d	e
(A)	i	ii	iii	iv	v
(B)	iii	i	ii	v	iv
(C)	v	iv	i	ii	iii
(D)	iv	iii	v	i	ii

67. Match the items in List – I with the items in List – II

List – I	List – II
a. Throat plate	i. Holds the fabric in place
b. Feed dog	ii. provides smooth surface for stitching
c. Pressure foot	iii. Stops the sewing mechanisms
d. Stop motion screw	iv. Moves the fabric ahead

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	ii	iv
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	iii	ii	iv	i
(D)	iv	i	iii	ii

68. Match the garments given in List – I with the type of case given in List – II

List – I	List – II
a. Saree blouse	i. Style ease
b. Jackets	ii. Negative ease
c. Kurta	iii. Layered ease
d. Swim suit	iv. Comfort ease

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	iv	ii	iii
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	iii	ii	iv	i
(D)	iv	iii	i	ii

69. Match the traditional Indian Textiles of List – I with the centre of productions given in List – II

List – I	List – II
a. Baluchari	i. Patan
b. Paithani	ii. Murshidabad
c. Mushroo	iii. Dhacca
d. Jamdhani	iv. Yeola

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	iii	i	iv	ii
(C)	ii	iv	i	iii
(D)	i	ii	iii	iv

70. Match the items in List – I with List – II

List – I	List – II
a. Overlapping	i. Elaboration
b. Ordering	ii. Intermittent attention to 2 or more tasks
c. Ability to process information	iii. Creating meaningful sequence
d. Dovetailing	iv. Fixed interaction pattern
	v. Concurrent attention to 2 or more tasks

Codes :

	a	b	c	d
(A)	v	iv	iii	i
(B)	i	iii	iv	v
(C)	iv	ii	v	i
(D)	v	iii	i	ii

71. Match the items in List – I with List – II

List – I	List – II
a. Work performance	i. EMG
b. Muscular fatigue	ii. Pedometer
c. Assisted living	iii. Calories
d. Gravity	iv. Elderly
	v. Posture

Codes :

	a	b	c	d
(A)	v	iv	i	ii
(B)	iv	i	iii	ii
(C)	iii	i	iv	v
(D)	v	iii	iv	ii

67. सूची – I में दी गई मदों को सूची – II में दी मदों के साथ सुमेलित करें :

सूची – I		**सूची – II**
a. थ्रोट प्लेट	i.	कपड़े को स्थान में जमाए रखती है ।
b. फीड डॉग	ii.	सिलने के लिये चिकनी सतह प्रदान करता है ।
c. प्रेशर फुट	iii.	सिलने की क्रिया रोक देता है ।
d. स्टॉप मोशन स्क्रू	iv.	कपड़े को आगे धकेलता है ।

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	ii	iv
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	iii	ii	iv	i
(D)	iv	i	iii	ii

68. सूची – I में दिये वस्त्रों को सूची – II में दी गई गुंजाइश की किस्म के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची – I		**सूची – II**
a. साड़ी ब्लाउज़	i.	स्टाइल ईज़
b. जैकेट	ii.	नकारात्मक ईज़
c. कुर्ता	iii.	परती ईज़
d. तैरने की पोशाक	iv.	कम्फर्ट (आराम) ईज़

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	iv	ii	iii
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	iii	ii	iv	i
(D)	iv	iii	i	ii

69. सूची – I में दिये पारम्परिक भारतीय वस्त्रों को सूची – II में दिये उत्पादन केन्द्रों के साथ सुमेलित करें :

सूची – I		**सूची – II**
a. बालुचारी	i.	पाटन
b. पैठानी	ii.	मुर्शीदाबाद
c. मशरु	iii.	ढ़ाका
d. जामधानी	iv.	यिओला

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	iii	i	iv	ii
(C)	ii	iv	i	iii
(D)	i	ii	iii	iv

70. सूची – I में दी गई मदों का सूची – II में दी मदों के साथ सुमेलित करें :

सूची – I		**सूची – II**
a. अधिव्याप्त करना	i.	विस्तारण
b. क्रमबंधन	ii.	दो या ज्यादा कार्यों पर सविराम ध्यान देना
c. सूचना तैयार करने की क्षमता	iii.	अर्थपूर्ण अनुक्रम सृजित करना
d. अन्तर्ग्रथन	iv.	स्थिर अंत:क्रिया पैटर्न
	v.	दो या ज्यादा कार्यों पर समवर्ती ध्यान

कूट :

	a	b	c	d
(A)	v	iv	iii	i
(B)	i	iii	iv	v
(C)	iv	ii	v	i
(D)	v	iii	i	ii

71. सूची – I में दी मदों को सूची – II में दी मदों के साथ सुमेलित करें :

सूची – I		**सूची – II**
a. कार्य निष्पन्नता	i.	ई.एम.जी.
b. मांसपेशीय थकान	ii.	पेडोमीटर
c. सहायता प्राप्त जीना	iii.	केलोरीस
d. गुरुत्वाकर्षण	iv.	वरिष्ठ व्यक्ति
	v.	मुद्रा / ठवन

कूट :

	a	b	c	d
(A)	v	iv	i	ii
(B)	iv	i	iii	ii
(C)	iii	i	iv	v
(D)	v	iii	iv	ii

72. Match the following items in List – I with List – II.

	List – I		**List – II**
a.	Study of elderly	i.	Goniometer
b.	Study of man machine systems	ii.	Anthropometer
c.	Study of angles of body bend	iii.	Geriatrics
d.	Study of body dimensions	iv.	Ergonomics
		v.	Flexi curve

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	i	ii
(B)	i	ii	iv	iii
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	iv	iii	i	ii

73. Match the following items in List – I with List – II

	List – I		**List – II**
a.	Specimen	i.	Enlarged version of original
b.	Model	ii.	Miniature replica of an object in working condition
c.	Diorama	iii.	Miniature replica of an object
d.	Mockups	iv.	Scenic representation of the original
		v.	Sample which represents the whole

Codes :

	a	b	c	d
(A)	v	ii	iv	i
(B)	iv	v	i	ii
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	v	iii	iv	ii

74. Match the communication function in List – I with its most appropriate description in List – II

	List – I		**List – II**
a.	Affinity	i.	Change behaviour of others
b.	Information	ii.	To play and have fun
c.	Persuasion	iii.	Obtain facts
d.	Entertainment	iv.	Seek to establish relationships
		v.	To command respect

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	i	ii
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	v	iii	i	ii
(D)	ii	iv	v	iii

75. Match the following items in List – I with List – II

	List – I		**List – II**
a.	NREGA	i.	Sanitation
b.	NRHM	ii.	Child health and nutrition
c.	TSC	iii.	Health
d.	ICDS	iv.	Employment
		v.	Environment

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iii	iv
(B)	iv	iii	i	ii
(C)	v	iii	i	ii
(D)	iii	i	v	iv

72. सूची – I में दी मदों को सूची – II में दी मदों के साथ सुमेलित करें :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	वरिष्ठ व्यक्तियों का अध्ययन	i.	गॉनियोमीटर
b.	मानव-मशीन व्यवस्था का अध्ययन	ii.	एन्थ्रोपीमीटर
c.	देह मुड़ने पर कोण का अध्ययन	iii.	जरीआट्रिक्स
d.	देह आयाम का अध्ययन	iv.	एरगोनोमिक्स
		v.	फ्लेक्सी कर्व (लचीली वक्र)

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	i	ii
(B)	i	ii	iv	iii
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	iv	iii	i	ii

73. सूची – I का सूची – II से मिलान करें :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	निदर्श	i.	मूल लघुरूप का विस्तृत रूप
b.	प्रारूप (मॉडल)	ii.	कार्य करने की स्थिति में वस्तु की लघु प्रतिकृति
c.	डाइओरमा	iii.	वस्तु की लघुरूप प्रतिकृति
d.	दिखावटी मॉडल	iv.	मूल का नाटकीय प्रतिरूपण
		v.	सैम्पल जो सम्पूर्ण को प्रतिरूपित करें

कूट :

	a	b	c	d
(A)	v	ii	iv	i
(B)	iv	v	i	ii
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	v	iii	iv	ii

74. सूची – I (संचार कार्यो) का सूची – II (वर्णन) से मिलान करें

	सूची – I		**सूची – II**
a.	सजातीयता/ समरूपता	i.	दूसरों का व्यवहार परिवर्तन
b.	सूचना	ii.	खेलना एवं आनन्द लेना
c.	समझाना - बुझाना	iii.	तथ्य प्राप्त करना
d.	मनोरंजन	iv.	सम्बन्ध स्थापित करने की चाहत
		v.	आदर माँगना

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	i	ii
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	v	iii	i	ii
(D)	ii	iv	v	iii

75. सूची – I का सूची – II से मिलान करें

	सूची – I		**सूची – II**
a.	एन.आर.ई.जी.ए.	i.	स्वच्छता
b.	एन.आर.एच.एम.	ii.	बाल स्वास्थ्य एवं पोषण
c.	टी.एस.सी.	iii.	स्वास्थ्य
d.	आई.सी.डी.एस.	iv.	रोज़गार
		v.	वातावरण

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iii	iv
(B)	iv	iii	i	ii
(C)	v	iii	i	ii
(D)	iii	i	v	iv

www.prepp.in

Space For Rough Work