www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

UGC NET Paper 3 December 30, 2012 Shift 1 Psychology Question Paper

PAPER-III
PSYCHOLOGY

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ______________________
   (Name) ______________________
2. (Signature) ______________________
   (Name) ______________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________
(In words)

D 0 4 1 2

Time : 2 $^{1}/_{2}$ hours] [Maximum Marks : **150**

Number of Pages in this Booklet : **24**

Number of Questions in this Booklet : **75**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : (A) (B) ● (D)
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।**

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

PSYCHOLOGY
PAPER – III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Match the List – I with List – II using the codes given below :

List – I (Stages)	**List – II (Cognitive development)**
p. Operational Concrete	1. Mature adult thought emerges, thinking by deductive logic, abstract thought
q. Preoperational	2. Develops conservation concepts, classify object in series
r. Sensorimotor	3. Represent the world mentally, thought egocentric, child shows animism
s. Formal operational	4. Lacks of language, does not use symbol, internal behaviour begins

Codes :

	p	q	r	s
(A)	1	2	4	3
(B)	2	1	4	3
(C)	2	3	4	1
(D)	1	3	4	2

2. Children learn to add new words through a process called

(A) Fast mapping (B) New mapping
(C) Extensions (D) Inspiration

3. The perception of a stimulus that is below the threshold for conscious experience is termed as

(A) Just noticeable difference
(B) Differential threshold
(C) Signal detection
(D) Subliminal perception

4. Inspite of passing of many years you have little trouble in remembering where you were when you discovered the 'Taj Tragedy' of 26/11 in Mumbai. What this memory is called ?

(A) Implicit memory
(B) Flash bulb memory
(C) Episodic memory
(D) Non-declarative memory

5. Which of the following explains the typical intelligence–creativity relationship ?

(A) U-shaped relationship
(B) Inverted U-shaped relationship
(C) Linear negative relationship
(D) None of the above

6. Perceptive auditory receptors in the cochlea are identified as

(A) Basilar cells (B) Hair cells
(C) Malleus cells (D) Glial cells

7. A realistic understanding of death concept is based on the following ideas :

1. Permanence
2. Universality
3. Mortality
4. Non-functionality

(A) 1 and 2 only
(B) 2, 3 and 4 only
(C) 3 and 4 only
(D) 1, 2 and 4 only

8. The neurotransmitters called as feel good hormones are known as

(A) Dopamine (B) Endorphines
(C) Acetylcholine (D) GABA

9. Which of the following is/are the content theories of work motivation ?

1. Alderfer's ERG theory.
2. Hertzberg's two-factor theory
3. Maslow's theory of need hierarchy
4. Porter and Lawler's performance satisfaction theory

(A) 2 only
(B) 2 and 3 only
(C) 1, 2 and 3 only
(D) 2, 3 and 4 only

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

मनोविज्ञान
प्रश्नपत्र – III

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I (अवस्था)	**सूची – II (संज्ञानात्मक विकास)**
p. स्थूल/मूर्त प्रचालन	1. परिपक्व प्रौढ़ विचार का उद्भव, निगमनिक तर्क द्वारा सोच, अमूर्त सोच
q. पूर्व प्रचालन	2. संरक्षण अवधारणाओं का विकास, वस्तुओं का श्रेणियों में वर्गीकरण
r. संवेदिक चालक या प्रेरक	3. मानसिक रूप से विश्व का निरूपण, आत्मकेन्द्रित सोच, बच्चा जीववाद दर्शाता है
s. औपचारिक प्रचालन	4. भाषा का अभाव है, प्रतीकों का उपयोग नहीं करना, आंतरिक व्यवहार प्रारम्भ

कूट :

	p	q	r	s
(A)	1	2	4	3
(B)	2	1	4	3
(C)	2	3	4	1
(D)	1	3	4	2

2. बच्चे जिस प्रक्रिया के द्वारा नए शब्दों को जोड़ना सीखते हैं वह क्या कहलाती है ?
(A) शीघ्र मानचित्रण
(B) नवीन मानचित्रण
(C) विस्तार
(D) प्रोत्साहन

3. ऐसे उद्दीपन के प्रत्यक्षीकरण जो सचेतन अनुभव के सीमान्त से नीचे हो, उसे कहते हैं –
(A) केवल आभास योग्य अन्तर
(B) विभेदक सीमान्त
(C) संकेत संज्ञापन
(D) अवसीमान्त प्रत्यक्षण

4. बहुत वर्षों के बीत जाने के बावजूद आपको यह स्मरण करने में कम कठिनाई होती है कि जब आपको मुम्बई में 26/11 की 'ताज त्रासदी' का पता चला, तब आप कहाँ थे । यह स्मृति क्या कहलाती है ?
(A) अंतर्जात स्मृति
(B) क्षणदीप स्मृति
(C) घटनाजन्य स्मृति
(D) गैरघोषणात्मक स्मृति

5. प्रारूपिक बुद्धि – सृजनात्मक सम्बन्ध को निम्नलिखित में से क्या स्पष्ट करता है ?
(A) यू-आकार का सम्बन्ध
(B) उल्टा यू - आकार का सम्बन्ध
(C) रेखीय नकारात्मक सम्बन्ध
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

6. कॉकलिया में अनुभूतिक्षम श्रवण ग्राही को क्या कहा जाता है ?
(A) बेसिलर सेल (B) केश सेल
(C) मालिअस सेल (D) घियल सेल

7. मृत्यु अवधारणा का वास्तविक ज्ञान निम्नलिखित विचारों पर आधारित है :
1. स्थायित्व
2. सर्वव्यापकता
3. नश्वरता
4. गैर कार्यात्मकता

(A) केवल 1 और 2
(B) केवल 2, 3 और 4
(C) केवल 3 और 4
(D) केवल 1, 2 और 4

8. तंत्रिका प्रेषी, जिन्हें फील गुड हारमोन कहते हैं, निम्नलिखित नाम से जाने जाते हैं :
(A) डोपामाइन
(B) एंडोर्फाइन्स
(C) एसीटाइलकोलाइन
(D) गाबा (जी.ए.बी.ए.)

9. कार्य अभिप्रेरणा के विषयवस्तु सिद्धान्त निम्नलिखित में से कौन से हैं ?
1. एल्डरफर का ERG सिद्धान्त
2. हर्ज़बर्ग का द्वि-कारक सिद्धान्त
3. मास्लो का आवश्यकता सोपानिकी का सिद्धान्त
4. पोर्टर एवं लॉलेर का निष्पादन संतुष्टि सिद्धान्त

(A) केवल 2
(B) केवल 2 और 3
(C) केवल 1, 2 और 3
(D) केवल 2, 3 और 4

10. Each individual is different from every other because of which one of the following reason ?

(A) Chromosomes from the two parents randomly pair up in each child.

(B) The female germ cells and the male germ cell contain varying numbers of chromosomes.

(C) The male body cells and female body cells have different numbers of chromosomes.

(D) The fertilisation of the egg takes place at different times and days in different individuals.

11. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below :

List – I (Concepts)	**List – II (Explanations)**
p. Person schemas	1. A schema consisting of an organized collection of beliefs and feelings about ourself.
q. Role schemas	2. Mental schemas suggesting that certain traits and behaviours go together and that individuals having them represent certain type.
r. Self schemas	3. The schemas containing information about how persons playing specific roles generally act, and what they are like.
s. Scripts	4. Schemas that indicate what is expected to happen in a given setting.

Codes :

	p	q	r	s
(A)	2	3	1	4
(B)	1	3	2	4
(C)	4	3	1	2
(D)	3	1	4	2

12. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below :

List – I (Psychologists)	**List – II (Memory Concepts)**
p. George Miller	1. Three memory system
q. Atkinson and Shiffrin	2. Working memory
r. Bartlett	3. Magical number > ± 2
s. Alan Badley	4. Constructive memory

Codes :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	2	3	1	4
(C)	4	2	1	3
(D)	3	1	4	2

13. Paradoxical Intention is based on which of the following ?

(A) Negative practice

(B) Logo therapy

(C) Existential therapy

(D) Reciprocal inhibition

14. Given below are two statements : Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using codes given below.

Assertion (A) : People rebel against the norms of their group.

Reason (R) : People desire to be liked and to be right.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

www.prepp.in

10. प्रत्येक व्यक्ति प्रत्येक अन्य व्यक्ति से भिन्न किस कारण होता है ?
(A) प्रत्येक बच्चे में दो अभिभावकों के गुणसूत्र यादृच्छिक रूप से युग्मित होते हैं ।
(B) स्त्री जीवाणु कोशिकाओं और पुरुष जीवाणु कोशिकाओं में गुणसूत्रों की भिन्न मात्रा होती है ।
(C) पुरुष देह कोशिकाओं और स्त्री देह कोशिकाओं में गुणसूत्रों की भिन्न संख्या होती हैं ।
(D) बीज का गर्भाधान भिन्न व्यक्तिओं में भिन्न समयों और दिनों में होता है ।

11. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से अपने उत्तर को व्यक्त करें :

सूची - I (सिद्धान्त)	**सूची – II (व्याख्या)**
p. व्यक्ति स्कीमा	1. अपने बारे में धारणाओं और भावनाओं के संगठित संग्रह से युक्त स्कीमा
q. भूमिका स्कीमा	2. ऐसे मानसिक स्कीमा यह इंगित करते हैं कि कुछ शीलगुण तथा व्यवहार साथ चलते हैं और जिन व्यक्तियों में वे होते हैं ऐसे व्यक्ति विशिष्ट प्रकार का व्यक्तित्व रखते हैं ।
r. स्व स्कीमा	3. ऐसे स्कीमा जिनमें यह सूचना होती है कि विशिष्ट भूमिका अदा करने वाले व्यक्ति सामान्यतया किस प्रकार व्यवहार करते हैं और वे किसके समान हैं ।
s. लिपि	4. वो स्कीमा जो इंगित करते हैं कि दिये गये परिवेश में क्या घटित होने की प्रत्याशा है ।

कूट :

	p	q	r	s
(A)	2	3	1	4
(B)	1	3	2	4
(C)	4	3	1	2
(D)	3	1	4	2

12. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से अपना उत्तर बताएँ :

सूची – I (मनोवैज्ञानिक)	**सूची – II (स्मृति अवधारणा)**
p. जॉर्ज मिलर	1. तीन स्मृति प्रणाली
q. एटकिंसन एवं शिफरिन	2. कार्यशील स्मृति
r. बार्टलेट	3. चमत्कारी संख्या > ± 2
s. एलेन बाडले	4. रचनात्मक स्मृति

कूट :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	2	3	1	4
(C)	4	2	1	3
(D)	3	1	4	2

13. विरोधाभासी उद्देश्य निम्नलिखित में से किस पर आधारित है ?
(A) नकारात्मक अभ्यास
(B) उद्बोधक (लोगो) चिकित्सा
(C) अस्तित्वपरक चिकित्सा
(D) अन्योन्य प्रावरोध

14. नीचे दो कथन दिये गये हैं : अभिकथन (A) तथा कारण (R) । निम्नांकित कूटों की सहायता से अपना उत्तर बताइए ।

अभिकथन (A) : लोग अपने समूह के मानदंडों के विरूद्ध विद्रोह करते हैं ।

कारण (R) : लोग पसन्द किए जाने और सही होने की इच्छा करते हैं ।

कूट :
(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।

15. My friend is doing Masters Course in Management after completing a degree course in engineering. This act refers to the case of
(A) Autistic thinking
(B) Convergent thinking
(C) Divergent thinking
(D) Evaluative thinking

16. Give the correct sequence for controlling irrational thoughts given below :
1. Evaluate the accuracy
2. Reward your self for effective change
3. Prepare incompatible thoughts
4. Develop awareness

Codes :
(A) 4 – 2 – 1 – 3
(B) 2 – 4 – 1 – 3
(C) 4 – 1 – 3 – 2
(D) 3 – 2 – 1 – 4

17. How many interactions can be studied in a 2 × 3 × 5 factorial design ?
(A) 4 (B) 5
(C) 29 (D) 30

18. Which of the following is not an error in eye witness testimony ?
(A) Suggestibility
(B) Illusion of outgoing homogeneity
(C) Source monitoring
(D) Forgetting

19. Which of the following factors help in making faster recovery from illness and helps in coping physical adversity more effectively ?
(A) Stress
(B) Optimism
(C) 'Type A' behaviour
(D) Ingratiation

20. The essential unity of the individual self-sense with that of the universe principle is the central argument of
(A) Jainism
(B) Advaita Vedanta
(C) Yoga
(D) Buddhism

21. The abstract, idealized representations that capture an average or typical notion of members of the category is known as
(A) Network
(B) Examplar
(C) Prototype
(D) Category presentation

22. Because of the lightening speed, computers can retrieve and manipulate stored data faster than people can, but the human brain beats the computer hands down when it comes to
(A) Using heuristics
(B) Following algorithms
(C) Serial processing
(D) Simultaneous processing

23. The final decisions reached by groups can often be predicted quite accurately by relatively simple rules. What these rules are known as ?
(A) Thumb rules
(B) Logistic rules
(C) Cognitive decision schemas
(D) Social decision schemas

24. Children are taught names of objects, animals, people, etc., by binding the relation between names and form. According to Skinner ________ functions as a verbal operant.
(A) Sign (B) Symbol
(C) Tact (D) Mand

25. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below :

	List – I		**List – II**
p.	Cerebellum	1.	Sleep
q.	Reticular Formation	2.	Emotions
r.	Medulla	3.	Reflexive activities
s.	Limbic system	4.	Motor control

Codes :

	p	q	r	s
(A)	1	4	2	3
(B)	3	2	1	4
(C)	1	2	3	4
(D)	4	1	3	2

Prepp
Your Personal Exams Guide

15. मेरा मित्र इंजीनियरिंग में डिग्री कोर्स पूरा कर लेने के बाद मैनेजमेंट में स्नातकोत्तर कोर्स कर रहा है । यह कृत्य किस स्थिति का संकेत करता है ?
(A) स्वलीन चिन्तन
(B) अभिसारी चिन्तन
(C) अपसारी चिन्तन
(D) मूल्यांकनकारी चिन्तन

16. नीचे दिए गए अविवेकी विचारों को नियन्त्रित करने के लिए सही अनुक्रम बताएँ :
1. यथार्थता का मूल्यांकन करना ।
2. परिवर्तन लाने के लिए स्वयं को पारितोषिक देना ।
3. असंगत विचारों की तैयारी करना ।
4. जागरूकता विकसित करना ।

कूट :
(A) 4 – 2 – 1 – 3
(B) 2 – 4 – 1 – 3
(C) 4 – 1 – 3 – 2
(D) 3 – 2 – 1 – 4

17. $2 \times 3 \times 5$ कारक (या क्रमगुणित) अभिकल्प में कितनी अंत:क्रियाओं का अध्ययन किया जा सकता है ?
(A) 4 (B) 5
(C) 29 (D) 30

18. चश्मदीद गवाह की साक्ष्य (या घोषणा) में निम्नलिखित में से क्या त्रुटि नहीं है ?
(A) सुझावशीलता
(B) जावक (या निर्गामी) समरूपता का भ्रम
(C) स्रोत मोनीटरिंग
(D) विस्मरण

19. निम्नलिखित में से कौन सा कारक बीमारी से शीघ्र स्वस्थ करने और शारीरिक विपदा के साथ ज्यादा प्रभावी ढंग से जूझने में सहायता प्रदान करता है ?
(A) तनाव
(B) आशावाद
(C) 'टाईप-ए' कारक
(D) अनुग्रह

20. समष्टीय सिद्धातों के साथ व्यक्तिगत स्वभाव की एकात्मकता निम्न में से किसकी मुख्य दलील है ?
(A) जैन धर्म
(B) अद्वैत वेदान्त
(C) योगा
(D) बुद्ध धर्म

21. अमूर्त, आदर्शीकृत प्रस्तुतिकरण जो एक वर्ग के सदस्यों की औसत या प्रारूपिक (ठेठ) धारणा को बढाती है क्या कहलाते हैं ?
(A) नेटवर्क (या जाल)
(B) उदाहरण प्रस्तुतकर्ता
(C) आदिरूप (या आदर्श)
(D) वर्ग प्रस्तुतिकरण

22. विद्युत समान गति होने के कारण, कम्प्यूटर भंडारित आंकड़ा पुन:प्राप्त और उसमें हेरफेर/या जोड़ तोड़ लोगों की अपेक्षा अधिक तेजी से कर सकता है, परन्तु निम्नलिखित स्थिति में मानव मस्तिष्क कम्प्यूटर को हरा देता है ।
(A) स्वत: शोध उपयोग
(B) अल्गोरिथम का अनुपालन
(C) सीरियल प्रोसेसिंग
(D) साथ-साथ प्रोसेसिंग

23. समूहों द्वारा लिये गये अन्तिम निर्णयों का प्राय: तुलनात्मक रूप से सरल नियमों द्वारा काफी ठीक-ठीक पूर्वानुमान किया जा सकता है । ऐसे नियमों को क्या कहते हैं ?
(A) अंगूठे का नियम (थम्ब रूल्स)
(B) तर्कपूर्ण (लॉजिसटिक्स) नियम
(C) संज्ञानात्मक - निर्णय स्कीमा
(D) सामाजिक - निर्णय स्कीमा

24. बच्चों को वस्तुओं, पशुओं, लोगों, इत्यादि के नाम, रूप और नामों के बीच सम्बन्ध जोड़ कर सिखाए जाते हैं । स्किन्नर के अनुसार यह वाचिक ______ क्रियाप्रसूत के रूप में कार्य करता है ।
(A) संकेत (B) प्रतीक
(C) व्यवहार – कौशल (D) मैण्ड

25. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए कूटों की सहायता से अपना उत्तर बताइए :

सूची – I	**सूची – II**
p. अनुमस्तिष्क	1. निद्रा
q. जालाकार रचना	2. संवेग
r. मज्जा (मैड्यूला)	3. प्रत्यावर्तित क्रियाएँ
s. लिम्बिक प्रणाली	4. चालक पेशीय नियन्त्रण

कूट :

	p	q	r	s
(A)	1	4	2	3
(B)	3	2	1	4
(C)	1	2	3	4
(D)	4	1	3	2

Prepp
Your Personal Exams Guide

26. A motivation to defy the conformity in order to protect one's sense of freedom and self-efficacy is called

(A) Asserting one's uniqueness
(B) Coercion
(C) Disobedience
(D) Reactance

27. Read each of the following two statements : Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Projective testing would be of the greatest interest to psychodynamic personality psychologist.

Reason (R) : Projective testing is designed to uncover unconscious thoughts, feelings, and conflicts.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

28. Leaders who adjust their style, from one that is task-oriented and directive to one that is more relations-oriented and less directive, are following the principles of

(A) Democratic Leadership Theory
(B) Situational Leadership Theory
(C) Consultative Leadership Theory
(D) Equity Leadership Theory

29. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below :

List – I	**List – II**
p. Mixed Model	1. Creativity
q. Regression	2. Type I and II intelligence
r. Elaboration	3. Structure of intellect
s. Divergent thinking	4. Emotional intelligence

Codes :

	p	q	r	s
(A)	2	1	4	3
(B)	1	2	4	3
(C)	4	2	1	3
(D)	3	2	4	1

30. According to epidemiology, different types of measures of epidemiology of mental illness are

1. Prevalence
2. Point prevalence
3. Incidence
4. Percentage

(A) 1, 2, 4 only (B) 1, 3, 4 only
(C) 2, 3, 4 only (D) 1, 2, 3 only

31. Given below are two statements : Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using the following codes :

Assertion (A) : Encoding specificity states that a retrieval cue is successful only if it is present at the time of encoding.

Reason (R) : When participants are given category names as retrieval it enables the participant of the experiment to remember which were previously presented to them to remember.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

32. Match List – I with List – II and use the following code for your answer :

List – I	**List – II**
p. Meaning of words	1. Morpheme
q. Rules that govern the order of words	2. Phoneme
r. Smallest unit of sound	3. Semantics
s. Smallest unit of meaning	4. Syntax

Codes :

	p	q	r	s
(A)	4	3	2	1
(B)	1	2	3	4
(C)	1	3	4	2
(D)	4	2	3	1

26. स्वतन्त्रता तथा स्व-क्षमता की भावना को सुरक्षित रखने के लिए अनुरूपता का विरोध करने की अभिप्रेरणा क्या कहलाती है ?

(A) अपनी विशिष्टता को दृढतापूर्वक कहना

(B) जबरदस्ती

(C) अवज्ञा

(D) प्रतिघात

27. निम्नलिखित दोनों अभिकथनों - (A) और कारण (R) पढ़े और नीचे दिए गए कूटों से मिलाकर अपना उत्तर लिखें ।

अभिकथन (A) : मनोगतिक व्यक्तित्व के मनोवैज्ञानिक के लिए प्रक्षेपी परीक्षण अत्यधिक रूचिकर होता है ।

कारण (R) : प्रक्षेपी परीक्षण अचेतन विचारों, भावनाओं और दुविधाओं को प्रकट करने के लिए तैयार किया जाता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है किन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) असत्य है किन्तु (R) सत्य है ।

28. जो नेता अपनी कार्यशैली को, कार्य-अभिमुखी तथा निदेशात्मक शैली से हटकर सम्बन्ध-उन्मुखी और कम निदेशात्मक शैली के साथ समायोजित करते हैं, वे किन सिद्धान्तों का पालन करते हैं ?

(A) लोकतान्त्रिक नेतृत्व सिद्धान्त

(B) स्थितिपरक नेतृत्व सिद्धान्त

(C) परामर्शक नेतृत्व सिद्धान्त

(D) समता नेतृत्व सिद्धान्त

29. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों से अपना उत्तर बताइये :

सूची – I	**सूची – II**
p. मिश्रित मॉडल	1. सृजनात्मकता
q. प्रतिगमन	2. टाईप-I और टाईप-II बुद्धि
r. विस्तरण	3. बुद्धि की संरचना
s. अपसारी सोच	4. संवेगात्मक बुद्धि

कूट :

	p	q	r	s
(A)	2	1	4	3
(B)	1	2	4	3
(C)	4	2	1	3
(D)	3	2	4	1

30. महामारी विज्ञान के अनुसार मानसिक रोगों के महामारी विज्ञान के विभिन्न मापक हैं :-

1. व्यापकता 2. क्षण-व्यापकता

3. इन्सीडेन्स 4. प्रतिशतता

(A) केवल 1, 2, 4 (B) केवल 1, 3, 4

(C) केवल 2, 3, 4 (D) केवल 1, 2, 3

31. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) का नाम और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है । नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : कूटबद्ध विशिष्टता बताती है कि पुनः प्राप्ति संकेत सिर्फ तभी सफल होता है जब यह कूटबद्धकरण के समय उपस्थित रहता है ।

कारण (R) : जब प्रतिभागियों को पुनः प्राप्ति संकेतों के रूप में श्रेणी नाम दिए जाते हैं तो ये प्रयोग के प्रतिभागी को वह स्मरण करने में सहायक होता है जो उसे पूर्व में स्मरण करने के लिये दिये गये थे ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।

32. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और अपने उत्तर के लिए निम्नांकित कूट का उपयोग करें :

सूची – I	**सूची – II**
p. शब्दों का अर्थ	1. रूपग्राम
q. शब्दों का क्रम संचालित करने वाले नियम	2. स्वनिम
r. ध्वनि की सबसे छोटी इकाई	3. अर्थ विज्ञान
s. अर्थ की सबसे छोटी इकाई	4. वाक्य रचना

कूट :

	p	q	r	s
(A)	4	3	2	1
(B)	1	2	3	4
(C)	1	3	4	2
(D)	4	2	3	1

www.prepp.in

33. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A), and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Entrepreneurs prefer to take moderate risks, as a result of skill and not chance.

Reason (R) : Entrepreneurs usually have innovative ideas and they persistently work to implement those ideas.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

34. Building an environment of acceptance and appreciation of all students for supporting students' motivation to learn is the objective of

(A) Grouping
(B) Evaluation
(C) Recognition
(D) Responsibility

35. A positive or negative environmental stimulus that motivates behaviour

(A) Reinforcement
(B) Punishment
(C) Incentive
(D) Learning

36. The seat of emotion is to be found in the

(A) Reticular formation
(B) Hind brain
(C) Limbic system
(D) Fore brain

37. If a manager gives Kavita a positive appraisal on her first evaluation as an employee because he thought that she had been a 'top-notch' performer in her job interview, he may be making an error based on

(A) halo effect
(B) attributional errors
(C) leniency error
(D) self-serving bias

38. The most common cause of severe intellectual and emotional impairment in older individuals is

(A) Parkinson's disease
(B) Multiple sclerosis
(C) Alzheimer's disease
(D) Senile psychosis

39. Match List – I with List – II and select the correct answer using the codes given below :

List – I (Designs)	**List – II (Features)**
p. Block design	1. Each subject participates under all experimental conditions
q. Factorial design	2. Experiments with more than two independent variables
r. Single-factor repeated-measures design	3. Subjects matched on some extraneous variable related to the dependent variable
s. Time series design	4. Studies the same set of experimental units on several occasions
	5. Suitable for studying the interactions among the independent variables

Codes :

	p	q	r	s
(A)	5	3	1	2
(B)	3	5	4	1
(C)	3	2	1	4
(D)	3	5	1	4

33. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है :

अभिकथन (A) : उद्यमी, विकल्प के बजाय कौशल के परिणामस्वरूप साधारण जोखिम उठाना पसन्द करते हैं ।

कारण (R) : उद्यमियों के, आमतौर पर नवप्रवर्तनीय विचार होते हैं और उन विचारों को क्रियान्वित करने के लिये वे अनवरत रूप से कार्य करते हैं ।

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से सही कौन सा है ?

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।

34. छात्रों की सीखने की प्रेरणा की सहायता के लिए समस्त छात्रों के स्वीकरण तथा समादर का वातावरण बनाना किसका उद्देश्य होता है ?

(A) समूहीकरण

(B) मूल्यांकन

(C) मान्यता

(D) जिम्मेदारी

35. सकारात्मक या नकारात्मक पर्यावरणीय उद्दीपन जो व्यवहार को अभिप्रेरित करता है

(A) प्रबलन

(B) दण्ड

(C) प्रोत्साहन

(D) अधिगम

36. निम्नलिखित में से संवेगों का स्थान किसमें हैं ?

(A) जालीदार रचना

(B) पश्च मस्तिष्क

(C) लिम्बिक प्रणाली

(D) मस्तिष्क का अग्रभाग

37. यदि कविता को कर्मचारी के रूप में उसके प्रथम मूल्यांकन पर प्रबन्धक सकारात्मक मूल्य निर्धारण करता है क्योंकि उसने सोचा कि कविता अपने जॉब साक्षात्कार में सर्वश्रेष्ठ निष्पादक रही, वो निम्नलिखित के आधार पर त्रुटि कर सकता है :

(A) परिवेश प्रभाव

(B) गुणारोपणीय त्रुटियां

(C) उदारता त्रुटि

(D) आत्मोपकारी पूर्वाग्रह

38. वृद्ध व्यक्तियों में बौद्धिक और सांवेगिक क्षति का सामान्य कारण है –

(A) पार्किन्सन्स रोग

(B) मल्टीपल स्क्लेरोसिस

(C) एलज़ाइमर रोग

(D) सेनाइल साइकोसिस

39. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I (अभिकल्प)	**सूची – II (विशेषताएँ)**
p. ब्लॉक (या खण्ड) अभिकल्प	1. प्रत्येक प्रयोज्य सभी प्रयोगात्मक स्थितियों के अंतर्गत भाग लेता है ।
q. कारक (या क्रमगुणित) अभिकल्प	2. दो से ज्यादा स्वतन्त्र चरों के साथ प्रयोग करना ।
r. एकल-कारक पुनरावर्तन माप अभिकल्प	3. प्रयोज्य, आश्रित चर से सम्बन्धित किसी बाहरी चर के साथ सुमेलित है ।
s. समय सारिणी अभिकल्प	4. प्रयोगात्मक इकाइयों के एक ही समुच्चय का बहुत से अवसरों पर अध्ययन करना ।
	5. स्वतन्त्र चरों के बीच अंत:क्रियाओं का अध्ययन करने हेतु उपयुक्त ।

कूट :

	p	q	r	s
(A)	5	3	1	2
(B)	3	5	4	1
(C)	3	2	1	4
(D)	3	5	1	4

Prepp
Your Personal Exams Guide

40. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Mansi wants to be superior, winning and being the best in any work she does.

Reason (R) : A personal intention to seem competent or perform well in the eyes of others.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

41. The research findings indicate that job satisfaction and performance usually have

(A) weak negative correlation
(B) no correlation
(C) weak positive correlation
(D) strong positive correlation

42. Which of the following is not a "critical situation" in the learning theory of personality development ?

(A) Feeding
(B) Sex Training
(C) Language Training
(D) Anger Training

43. Match List – I and List – II and indicate your answer using the codes given below :

List – I (Disorder)	List – II (Explanation)
p. Depression	1. Classical conditioning
q. Schizophrenia	2. Negative attribution style
r. Phobia	3. Alcoholism
s. Korsakoff's syndrome	4. Dopamine hypothesis

Codes :

	p	q	r	s
(A)	3	2	4	1
(B)	2	4	1	3
(C)	1	3	2	4
(D)	2	1	4	3

44. Feature Detector neurons consist of

1. Complex cells
2. Simple cells
3. Glial cells
4. Hyper complex cell

(A) 1 and 2 only
(B) 2, 3 and 4 only
(C) 1, 2 and 4 only
(D) 3 and 4 only

45. One of the Neo-Freudian psychologists combines the humanistic, existential and psychoanalytic perspectives in which of the following concepts ?

(A) Personality Development
(B) Positive Psychology
(C) Theory of Love
(D) None of these

Question Nos. 46 to 50 :

Read the following paragraph and answer the five questions which follow :

A researcher in personality and psychometry, after a thorough scrutiny of human characteristics, located eighty personality scales which presumably provide a comprehensive description of human personality. He administered these scales to a sufficiently large sample (N = 1000) and obtained the intercorrelations among the eighty scales. The researcher wanted to factor analyse these scales. Retaining unities in the diagonal spaces of the 80 × 80 correlation matrix, the unrotated factors were extracted. Using various criteria for deciding the number of factors for rotation, fifteen factors were retained. The fifteen factors together explained 70% of the total variance. These fifteen factors were rotated by following a suitable method and the resulting inter-correction matrix was examined. Several of the inter-factor correlations were fairly high. Second-order factor analysis was then carried out which yielded five, nearly orthogonal factors.

46. While factor-analyzing the 80 × 80 correlation matrix, out of the following four factor extraction methods, which one has probably been employed in the above work ?

(A) Least square method
(B) Confirmatory factor analysis method
(C) Principal axes method
(D) Principal components method

40. निम्नलिखित दो कथन पढ़ें, अभिकथन (A) और कारण (R) और नीचे दिये कूटों से अपना उत्तर बताइए :

अभिकथन (A) : मानसी जो भी काम करती उसमें सर्वोत्तम हो कर और विजयी हो कर सर्वश्रेष्ठ बनना चाहती है ।

कारण (R) : दूसरों की आंखों में अच्छे निष्पादन और दक्ष दिखाई पड़ने का व्यक्तिगत इरादा ।

कूट :
(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।

41. शोध परिणाम इंगित करते हैं कि जॉब संतुष्टि और निष्पादन का सामान्यतया –
(A) कमज़ोर नकारात्मक सहसम्बन्ध होता है ।
(B) कोई सहसम्बन्ध नहीं होता है ।
(C) कमज़ोर सकारात्मक सहसम्बन्ध होता है ।
(D) शक्तिशाली सकारात्मक सहसम्बन्ध होता है ।

42. व्यक्तित्व विकास में निम्नलिखित में से कौनसी "क्रान्तिक स्थिति" नहीं है ?
(A) पोषण करना (B) सेक्स प्रशिक्षण
(C) भाषा प्रशिक्षण (D) क्रोध प्रशिक्षण

43. सूची – I को सूची – II के साथ मिलाइए और नीचे दिए गए कूटों के प्रयोग से अपना उत्तर लिखिए :

सूची – I (विकृति)	**सूची – II (व्याख्या)**
p. डिप्रेशन	1. क्लासिकी अनुबंधन
q. सिजोफ्रेनिया	2. नकारात्मक गुणारोपण शैली
r. फोबिया	3. मदिरा आसक्ति
s. कार्सकॉफ सिन्ड्रोम	4. डोपामाइन हाइपोथेसिस

कूट :

	p	q	r	s
(A)	3	2	4	1
(B)	2	4	1	3
(C)	1	3	2	4
(D)	2	1	4	3

44. अभिलक्षण संसूचक न्यूरॉन में निहित होते हैं –
1. जटिल कोशिका
2. सरल कोशिका
3. ग्लायल कोशिका
4. अति जटिल कोशिका
(A) केवल 1 और 2
(B) केवल 2, 3 और 4
(C) केवल 1, 2 और 4
(D) केवल 3 और 4

45. निम्नलिखित में से किस संप्रत्यय में एक नियोफ्रॉयडियन मनोवैज्ञानिक, मानववादी, अस्तित्ववाद, मनोविश्लेषणात्मक परिप्रेक्ष्य का मिश्रण होता है ?
(A) व्यक्तित्व विकास
(B) सकारात्मक मनोविज्ञान
(C) प्रेम का सिद्धान्त
(D) इनमें से कोई नहीं

प्रश्न नं. : 46 से 50 :

निम्नलिखित परिच्छेद पढ़िए और नीचे दिए पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

व्यक्तित्व एवं मनोमिति में शोधकर्ता ने, मानवीय विशेषताओं की सम्पूर्ण छान-बीन के पश्चात्, अस्सी व्यक्तित्व मापनियां (स्केल्स) पाईं जो शायद मानवीय व्यक्तित्व का समग्र विवरण प्रदान करेगा । उसने इन मापनियों को काफी बड़े प्रतिदर्श में प्रयुक्त की (N = 1000) और अस्सी मापनियों के बीच अंतः सहसम्बन्ध प्राप्त किए । शोधकर्ता इन मापनियों का कारक-विश्लेषण करना चाहता है । 80 × 80 सहसम्बन्ध मैट्रिक्स के विकर्णी स्थानों में यूनिटीस रखते हुए, अघूर्णित कारक निकाल लिये गये । घूर्णन के लिए कारकों की संख्या का फैसला करने के लिए विभिन्न मानदंडों का उपयोग करके, पन्द्रह कारक प्रतिधारित किए । इन पन्द्रह कारकों ने कुल प्रसरण में 70% की व्याख्या की । यह पन्द्रह कारक उपयुक्त विधि की सहायता से घूर्णित किये गये और परिणमित अंतः सहसम्बन्ध मैट्रिक्स की जाँच की गई । कुछ अंतः सहसम्बन्ध काफी उच्च थे । फिर द्वितीय कोटि का कारक विश्लेषण किया गया जिसके फलस्वरूप पाँच लगभग लंबकोणीय कारकों की लब्धि हुई ।

46. 80 × 80 सहसम्बन्ध मैट्रिक्स का कारक विश्लेषण करते समय, निम्नलिखित चार कारक निष्कर्षण विधियों में से किसका उपर्युक्त कार्य में विनियोजन किया गया होगा ?
(A) न्यूनतम वर्ग विधि
(B) पुष्टिकारक कारक-विश्लेषण विधि
(C) प्रिन्सिपल ॲक्सेस विधि
(D) प्रिन्सिपल कांपोनंट्स विधि

47. Which one of the following, is not the criterion for deciding the number of factors for rotation ?

(A) Cattell's Scree
(B) Guttmann's root $\geq$ 1 criterion
(C) Percentage of total variance explained by the factor solution
(D) Wilks' criterion

48. Out of the following four factor rotation methods, which method/s can yield the above reported results ?

1. Oblimin rotation
2. Varimax rotation
3. Promax rotation
4. Quartimax rotation

(A) 1 and 2 only
(B) 1 and 3 only
(C) 2 and 3 only
(D) 2 and 4 only

49. Which of the following condition/s is/are necessary for carrying out second-order factor analysis ?

1. It is hypothesized that there are a few orthogonal second-order factors.
2. The first-order factors should have been obliquely rotated.
3. At least, some of the inter-factor correlations should be fairly high.

(A) 1 and 2 only
(B) 1 and 3 only
(C) 2 and 3 only
(D) 1, 2 and 3

50. The two factors are said to be orthogonal, when the angle of separation between the two factors is

(A) 90 degrees
(B) lesser than 90 degrees
(C) greater than 90 degrees
(D) in between zero to 180 degrees

51. Difficulty in deployment of attention can occur in which of the following states :

1. Engagement
2. Distraction
3. Disengagement
4. Shifting

(A) 1 and 3 only
(B) 1, 2 and 4 only
(C) 1, 3 and 4 only
(D) 2, 3 and 4 only

52. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below :

List – I (Types)	**List – II (Examples)**
p. Emotional	1. Feedback from others about how one is doing.
q. Instrumental	2. Listening to people's problems, caring, reassurance.
r. Appraisal	3. Simple conversation, recreation, going shopping.
s. Socializing	4. Material support, low-interest loan, medicine etc.

Codes :

	p	q	r	s
(A)	1	3	2	4
(B)	2	1	4	3
(C)	2	4	1	3
(D)	1	4	3	2

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

47. घूर्णन के लिए कारकों की संख्या का निर्णय करते समय मापदंड निम्नलिखित में से क्या नहीं है ?

(A) कैटल स्क्री

(B) गुटमान का रूट ≥ 1 मानदंड

(C) कारक हल द्वारा स्पष्ट कुल प्रसरण का प्रतिशत

(D) विल्क का मानदंड

48. निम्नलिखित चार कारक – घूर्णन विधियों में से कौनसी विधि / विधियां उपर्युक्त बताए परिणाम प्रदान कर सकता/सकते है/हैं ?

1. ऑब्लिमिन घूर्णन
2. वैरीमैक्स घूर्णन
3. प्रोमैक्स घूर्णन
4. क्वार्टिमैक्स घूर्णन

(A) सिर्फ 1 और 2

(B) सिर्फ 1 और 3

(C) सिर्फ 2 और 3

(D) सिर्फ 2 और 4

49. द्वितीय-कोटि का कारक विश्लेषण करने के लिए निम्नलिखित में से कौनसी स्थिति/स्थितियां आवश्यक है/हैं ?

1. यह परिकल्पना की गई है कि लंबकोणीय द्वितीय-कोटि के कारक कम हैं ।
2. प्रथम-कोटि के कारकों को तिरछे घूर्णन करना चाहिए ।
3. कम से कम कुछ अंत:कारक सहसम्बन्धों को काफी उच्च होना चाहिए ।

(A) सिर्फ 1 और 2

(B) सिर्फ 1 और 3

(C) सिर्फ 2 और 3

(D) 1, 2 और 3

50. दो कारकों को 'ऑर्थोगोनल' कहा जाता है, जब दो कारकों के बीच पृथक्कता का कोण निम्नलिखित होता है :

(A) 90 डिग्री

(B) 90 डिग्री से कम

(C) 90 डिग्री से अधिक

(D) शून्य और 180 डिग्री के बीच में

51. निम्नलिखित में से किन स्थितियों में ध्यान लगाने में कठिनाई हो सकती है ?

1. संयोजन
2. विकर्षण
3. वियोजन
4. स्थानांतरण

(A) केवल 1 और 3

(B) केवल 1, 2 और 4

(C) केवल 1, 3 और 4

(D) केवल 2, 3 और 4

52. सूची – I को सूची – II के साथ मिलाइये और नीचे दिए गए कूटों के प्रयोग से अपना उत्तर अंकित कीजिए :

सूची – I (प्रकार)	**सूची – II (उदाहरण)**
p. संवेगात्मक	1. कोई कैसा व्यवहार कर रहा है इस बारे में अन्य से सूचना प्राप्ति
q. नैमित्तिक	2. व्यक्तियों की समस्याएं सुनना, देख-रेख करना और पुन: आश्वस्त करना ।
r. मूल्यांकन	3. सामान्य बातचीत, मनोरंजन, खरीदारी करने जाना ।
s. समाजीकृत करना	4. आर्थिक सहयोग, कम ब्याज पर ऋण, औषधियां आदि ।

कूट :

	p	q	r	s
(A)	1	3	2	4
(B)	2	1	4	3
(C)	2	4	1	3
(D)	1	4	3	2

Prepp
Your Personal Exams Guide

53. Match List – I with List – II and select the correct answer by using the codes given below :

List – I (Type of correlation)	List – II (Brief explanation)
p. Phi-coefficient	1. Correlation of a variable with a set of other variables
q. Spearman rho	2. Correlation between a dichotomous variable and a continuous variable
r. Partial correlation	3. Correlation between two variables measured on or transformed to ordinal scale
s. Point biserial correlation	4. Correlation between two variables after removing the influence of extraneous variable/s
	5. Correlation between two dichotomous variables

Codes :

	p	q	r	s
(A)	5	3	4	2
(B)	2	3	4	5
(C)	5	3	1	4
(D)	3	5	4	1

54. Match List – I with List – II and indicate your answer with the help of codes given below :

List – I (Personality Approaches)	List – II (Phenomenon)
p. Analytical Psychology	1. Peak experience
q. Individual Psychology	2. Transference neurosis
r. Humanistic Psychology	3. Will to Power
s. Psychoanalysis	4. Archetypes

Codes :

	p	q	r	s
(A)	2	4	1	3
(B)	4	3	1	2
(C)	1	3	4	2
(D)	4	2	3	1

55. Read the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Thyroid over-secretion leads to a condition known as 'Grave's disease'

Reason (R) : Grave's disease is characterised by accelerated metabolic processes.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (B) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

56. Which of the following emerges when self-control replaces parental-control ?

(A) Ego

(B) Super ego

(C) Identity Achievement

(D) Identity Diffusion

57. In a repeated measures ANOVA, with twenty subjects, each subject was tested under all three experimental conditions, the conditions X subjects variance (also used as an estimate of error variance) would be based on ______ degrees of freedom.

(A) 3 (B) 19

(C) 38 (D) 57

58. Arrange the following correlations in descending order in terms of the strength of relationship between the two variables :

1. 0.8 2. – 0.5

3. 0.4 4. – 0.9

(A) 4, 2, 3, 1 (B) 4, 1, 2, 3

(C) 1, 3, 2, 4 (D) 3, 2, 1, 4

53. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I (सहसम्बन्ध का प्रकार)	**सूची – II (संक्षिप्त व्याख्या)**
p. फाई-गुणांक	1. एक चर का अन्य चरों के समुच्चय के साथ सहसम्बन्ध
q. स्पियरमैन ऱो	2. युग्मभुजी चर और सतत चर के बीच सहसम्बन्ध
r. आंशिक सहसम्बन्ध	3. क्रमसूचक मापनी पर मापे गए या उसमें रूपान्तरित दो चरों के बीच सहसम्बन्ध
s. बिन्दु द्विपंक्तिक सहसम्बन्ध	4. बाहरी चर/चरों के प्रभाव को हटाने के बाद दो चरों के बीच सहसम्बन्ध
	5. दो युग्मभुजी चरों के बीच सहसम्बन्ध

कूट :

	p	q	r	s
(A)	5	3	4	2
(B)	2	3	4	5
(C)	5	3	1	4
(D)	3	5	4	1

54. सूची – I को सूची – II के साथ मिलाइए और नीचे दिए गए कूटों के प्रयोग से अपना उत्तर अंकित कीजिए :

सूची – I (व्यक्तित्व उपागम)	**सूची – II (घटना)**
p. विश्लेषणात्मक मनोविज्ञान	1. चरम अनुभव
q. वैयक्तिक मनोविज्ञान	2. अंतरण तंत्रिका ताप
r. मानवतावादी मनोविज्ञान	3. अधिकार की इच्छा
s. मनोविश्लेषण	4. आर्कीटाइप

कूट :

	p	q	r	s
(A)	2	4	1	3
(B)	4	3	1	2
(C)	1	3	4	2
(D)	4	2	3	1

55. निम्नलिखित दो कथनों, अभिकथन (A) और कारण (R) को पढ़िए और नीचे दिये गये कूटों के द्वारा अपना उत्तर बताइये :

अभिकथन (A) : थाइरॉयड अति स्राव ऐसी स्थिति की ओर प्रवृत्त करता है जिसे 'ग्रेव' का रोग कहते हैं ।

कारण (R) : ग्रेव के रोग की विशेषता त्वरित चयापचयी प्रक्रियाओं द्वारा पहचानी जाती है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।

56. स्व-नियन्त्रण के स्थान पर पैतृक-नियन्त्रण होने से क्या उत्पन्न होता है ?

(A) अहम्

(B) पराहम्

(C) पहचान उपलब्धि

(D) पहचान विसरण

57. प्रसरण विश्लेषण के पुनरावर्त मापों में, बीस प्रयोज्यों के साथ, प्रत्येक प्रयोज्य का सभी तीन प्रयोगात्मक स्थितियों के अंतर्गत परीक्षण किया गया, स्थितियां X प्रयोज्य प्रसरण (त्रुटि प्रसरण के प्राक्कलन के रूप में भी उपयोग किया गया है), स्वतन्त्रता की कितनी कोटियों पर आधारित होगा ?

(A) 3 (B) 19

(C) 38 (D) 57

58. निम्नलिखित सहसम्बन्धों को दो चरों के बीच सम्बन्ध की मजबूती के सम्बन्ध में अवरोही क्रम में व्यवस्थित करें :

1. 0.8 2. – 0.5

3. 0.4 4. – 0.9

(A) 4, 2, 3, 1 (B) 4, 1, 2, 3

(C) 1, 3, 2, 4 (D) 3, 2, 1, 4

59. Hypnogogic images occur during drowsy state i.e. between ______ and ______, whereas hypnopompic images occur between _______ and _____.
(A) waking, sleeping; waking, sleeping
(B) sleeping, waking; waking, sleeping
(C) waking, sleeping; sleeping, waking
(D) sleeping, waking; sleeping, waking

60. Learning is knowledge acquisition through cognitive processing of information. Who among the following holds this view ?
(A) Dollard and Miller
(B) Edward Tolman
(C) Albert Bandura
(D) Michael Posner

61. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below :

List – I (Psychologists)	**List – II (Theoretical Model)**
p. Broadbent	1. Late selection model
q. Deutsch and Deutsch	2. Attenuation model
r. Treisman	3. Capacity model
s. Kahneman	4. Filter model

Codes :

	p	q	r	s
(A)	2	4	3	1
(B)	4	1	2	3
(C)	1	3	4	2
(D)	3	2	1	4

62. The process of organic and intellectual self regulation is called
(A) Equilibration
(B) Equilibrium
(C) Assimilation
(D) Accommodation

63. Which of the following dimension/s given by Guilford in his structure of Intellect model explains the concept of creativity
(i) Operations
(ii) Contents
(iii) Products
(A) (i) only (B) (ii) only
(C) (i) and (ii) (D) (ii) and (iii)

64. "Any activity can be a reinforcer if a contingency schedule constrains an animal's access to that activity." This is known as
(A) Instinctual drift
(B) Disequilibrium hypothesis
(C) Premack Principle
(D) Concurrent reinforcement schedule

65. Token economy is a behaviour modification technique based on the following learning principles :
1. Discrimination learning
2. Contingency contracting
3. Positive reinforcement
4. Classical conditioning
(A) 1 and 3 only (B) 2 and 4 only
(C) 2 and 3 only (D) 3 and 4 only

66. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :
Assertion (A) : When asked about his religious beliefs, Ram expressed 'I do not know. I just don't see how there can be God and yet so much evil in the world'.
Reason (R) : Identity-foreclosed individuals have committed themselves to values and goals without exploring alternatives.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

59. हिप्नोगॉगिक बिम्ब उनींदापन की स्थिति, यानि कि _______ और _______, के बीच की स्थिति के दौरान उत्पन्न होते हैं, जबकि हिप्नोपॉम्पिक बिम्ब ________ और ________ के बीच उत्पन्न होते हैं ।

(A) जागना, सोना; जागना, सोना
(B) सोना, जागना; जागना, सोना
(C) जागना, सोना; सोना, जागना
(D) सोना, जागना; सोना, जागना

60. अधिगम, ज्ञान के संज्ञानात्मक प्रक्रमण के द्वारा ज्ञान अर्जन है । यह विचार निम्नलिखित में से किसका है ?

(A) डोलार्ड एवं मिलर
(B) एडवर्ड टॉलमैन
(C) अलबर्ट बंदुरा
(D) माइकल पॉसनर

61. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों के प्रयोग से अपना उत्तर अंकित कीजिए :

सूची – I (मनोवैज्ञानिक)	**सूची – II (सैद्धान्तिक मॉडल)**
p. ब्रॉडबेन्ट	1. विलम्बित चयन मॉडल
q. ड्युश एंड ड्युश	2. क्षीणन मॉडल
r. ट्राइसमेन	3. क्षमता मॉडल
s. कहानमेन	4. फिल्टर मॉडल

कूट :

	p	q	r	s
(A)	2	4	3	1
(B)	4	1	2	3
(C)	1	3	4	2
(D)	3	2	1	4

62. जैविक और बौद्धिक स्व नियमन को कहते हैं –

(A) साम्य धारण
(B) सन्तुलन
(C) आत्मसात्करण
(D) समंजन

63. गिलफोर्ड द्वारा अपने बुद्धि मॉडल की संरचना में दिये गये निम्नलिखित आयाम सृजनात्मकता की अवधारणा की व्याख्या करता/करते हैं :

(i) प्रचालन
(ii) विषयवस्तु
(iii) उत्पाद

(A) सिर्फ (i)
(B) सिर्फ (ii)
(C) (i) और (ii)
(D) (ii) और (iii)

64. "कोई भी ऐसी गतिविधि पुनर्बलक हो सकती है यदि वह ऐसी प्रासंगिक सूची के रूप के कार्य करती है जो पशु की गम्यता को अवरुद्ध करती है ।" इसे क्या कहते हैं ?

(A) सहज अपसरण
(B) असंतुलन परिकल्पना
(C) प्रीमैक नियम
(D) समवर्ती पुनर्बलन अनुसूची

65. टोकन इकोनोमी (प्रतीक अर्थव्यवस्था) एक व्यवहार संशोधन तकनीक है जो निम्नलिखित अधिगम नियम पर आधारित है :

1. विभेदीकरण अधिगम
2. प्रासंगिक अनुबंध
3. सकारात्मक पुनर्बलन
4. क्लासीकीय अनुबंधन

(A) सिर्फ 1 और 3
(B) सिर्फ 2 और 4
(C) सिर्फ 2 और 3
(D) सिर्फ 3 और 4

66. निम्नलिखित दो कथनों अभिकथन (A) और कारण (R) को पढे और नीचे दिए गए कूटों के प्रयोग से अपना उत्तर अंकित करें :

अभिकथन (A) : उससे उसकी धार्मिक आस्थाओं के बारे में पूछे जाने पर राम ने कहा "मैं नहीं जानता, मैं नहीं समझ सकता कि ऐसा कैसे हो सकता है कि ईश्वर हो और फिर भी संसार में इतनी बुराई हो" ।

कारण (R) : पहचान प्रतिबन्धित व्यक्तियों ने विकल्प खोजे बिना ही स्वयं को मूल्यों और लक्ष्यों के प्रति कटिबद्ध कर लिया है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है किन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है किन्तु (R) सत्य है ।

Prepp
Your Personal Exams Guide

67. Match the learning concepts and their explanations given below. Use the following codes :

List – I (Learning Concepts)	List – II (Explanations)
p. Drive	1. The learner must do something.
q. Cue	2. The learner must attend something.
r. Response	3. The learner's behaviour must get him/her something he/she wants.
s. Reinforcement	4. The learner must want something.

Codes :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	2	3	4	1
(C)	4	2	1	3
(D)	3	4	1	2

68. Given below are two statements; one labelled as Assertion (A), and the other labelled as Reason (R). Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Children have remarkable ability to create mental representations of the world in the form of language.

Reason (R) : Reasoning and problem solving are the ways of manipulating the ideas.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, and (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

69. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Increased metabolic activity in frontal cortex and the caudate nucleus has been implicated in Obsessive Compulsive Disorder.

Reason (R) : Current evidence suggests that increased serotonin activity and increased sensitivity of some brain structures to serotonin are involved in Obsessive Compulsive Symptoms.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

70. Read the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Cattell used the term 'Ergs' to explain the source of motivation.

Reason (R) : Ergs were regarded by Cattell as static and secondary units of personality.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

71. Age related changes in intelligence are best explained by

(A) Cattell's theory
(B) Jensen's theory
(C) Sternberg's theory
(D) Guilford's theory

Prepp
Your Personal Exams Guide

67. सूची - I (अधिगम प्रत्यय) को सूची – II (स्पष्टीकरण) के साथ सुमेलित करें –

सूची – I (अधिगम प्रत्यय)	**सूची – II (स्पष्टीकरण)**
p. अंतर्नोद	1. अधिगमकर्त्ता को कुछ करना चाहिए ।
q. संकेत	2. अधिगमकर्त्ता को किसी पर ध्यान देना चाहिए ।
r. प्रतिक्रिया	3. अधिगमकर्त्ता के व्यवहार को उसे कुछ ऐसा देना चाहिए जो कि उसे चाहिए ।
s. पुनर्बलन	4. अधिगमकर्त्ता को किसी चीज़ की चाह करनी चाहिए ।

कूट :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	2	3	4	1
(C)	4	2	1	3
(D)	3	4	1	2

68. नीचे दो कथन अभिकथन (A) और कारण (R) दिए गए हैं । दिए गए कूटों के प्रयोग से अपना उत्तर अंकित करिए :

अभिकथन (A) : बच्चो में विश्व के मानसिक प्रतिरूपण को भाषा के रूप में सृजित करने की असाधारण योग्यता होती है ।

कारण (R) : तर्क तथा समस्या समाधान विचारों के जोड़-तोड़ की विधियाँ हैं ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य हैं, किन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, किन्तु (R) सत्य है ।

69. निम्नलिखित दोनों कथनों अभिकथन (A) और कारण (R) को पढ़ें और नीचे दिए गए कूटों के प्रयोग से अपना उत्तर अंकित करें :

अभिकथन (A) : बाह्यता मनोगसित विकृति (ओ. सी. डी.) में कोर्टेक्स के अग्रभाग और कॉडेट न्यूकलेस में वर्धित उपापचय क्रिया को आरोपित किया गया है

कारण (R) : वर्तमान साक्ष्य से विदित है कि बाह्यता मनोग्रसित लक्षणों (ओ.सी.एस.) में वर्धित सेरोटोनिन और मस्तिष्क संरचना की वर्धित संवेदनशीलता शामिल है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है किन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है किन्तु (R) सत्य है ।

70. निम्नलिखित दो कथन अभिकथन (A) और कारण (R) को पढ़ें और नीचे दिए गए कूटों के प्रयोग से अपना उत्तर लिखें :

अभिकथन (A) : प्रोत्साहन के स्रोत की व्याख्या करने के लिए केट्ल ने 'अर्ग' शब्द का इस्तेमाल किया है ।

कारण (R) : केट्ल ने अर्ग को व्यक्तित्व की स्थैतिक और गौण इकाई माना है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है किन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है किन्तु (R) सत्य है ।

71. बुद्धि में आयु सम्बन्धित परिवर्तन निम्नलिखित के द्वारा श्रेष्ठ स्पष्ट होते हैं :

(A) कैटेल का सिद्धान्त

(B) जेनसन का सिद्धान्त

(C) स्टर्नबर्ग का सिद्धान्त

(D) गिलफोर्ड का सिद्धान्त

72. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Vigilance refers to a person attending to a field of stimulation over a prolonged period of time in which the person seeks to detect the appearance of a particular target stimulus.

Reason (R) : Signal Detection Theory suggests that detection of stimuli depends on their physical energy and on internal factors.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

73. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below :

List – I (Thinking style)	**List – II (Developmental stage)**
p. Egocentric thought	1. Sensorimotor
q. Object permanence	2. Formal operational
r. Abstract reasoning	3. Pre-operational
s. Conservation, reversibility	4. Concrete operational

Codes :

	p	q	r	s
(A)	2	3	4	1
(B)	3	1	2	4
(C)	4	2	1	3
(D)	3	1	4	2

74. Read the following two statements : Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Damage to the temporal lobe can result in psychological blindness.

Reason (R) : The temporal lobe forms and stores visual and verbal memory.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

75. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Indicate your answer using the codes given below.

Assertion (A) : The size of differences in the intelligence scores between fathers and sons explains the group differences in intelligence.

Reason (R) : In Jensen's views, the sons' tend to be higher or lower in intelligence than their fathers who are very low and high on intelligence respectively.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

72. निम्नलिखित दोनों कथनों - अभिकथन (A) और कारण (R) को पढ़ें और नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करके अपना उत्तर अंकित करें ।

अभिकथन (A) : सतर्कता से अभिप्राय ऐसे व्यक्ति के एक लम्बे समय से उद्दीपन क्षेत्र में एक विशेष उद्दीपन के प्रत्यक्ष होने की प्रतीक्षा से है ।

कारण (R) : संकेत संसूचक सिद्धान्त में बताया गया है कि उद्दीपन संसूचना उनकी दैहिक ऊर्जा और आन्तरिक कारकों पर निर्भर करती है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है किन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है किन्तु (R) सत्य है ।

73. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए तथा अपना उत्तर निम्नांकित कूट की सहायता से दीजिए :

सूची – I (चिन्तन शैली)	**सूची – II (विकासात्मक अवस्था)**
p. स्वकेन्द्रित	1. संवेदी गत्यात्मक
q. वस्तु-स्थिरता	2. औपचारिक प्रक्रियात्मक
r. अमूर्त तर्क	3. पूर्व-प्रक्रियात्मक
s. धारण, परिवर्तनीय	4. मूर्त प्रक्रियात्मक

कूट :

	p	q	r	s
(A)	2	3	4	1
(B)	3	1	2	4
(C)	4	2	1	3
(D)	3	1	4	2

74. निम्नलिखित दो कथनों : अभिकथन (A) और कारण (R) को पढ़ें और नीचे दिये गये कूटों की सहायता से अपना उत्तर बताइये ।

अभिकथन (A) : कर्ण पालि (टेमपोरल लोब) के क्षति का परिणाम मनोवैज्ञानिक अंधेपन के रूप में हो सकता है ।

कारण (R) : कर्ण पालि (टेमपोरल लोब) दृष्टिगत और वाचिक स्मृति को उत्पन्न करता है और उसका भंडारण करता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सत्य व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।

75. नीचे दो कथन दिये गए हैं, एक को अभिकथन (A), दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है । नीचे दिए कूटों की सहायता से अपना उत्तर बताइये ।

अभिकथन (A) : पिता और पुत्रों के बीच बुद्धि प्राप्तांकों में अन्तरों का आकार बुद्धि में समूह अन्तरों को स्पष्ट करता है ।

कारण (R) : जेनसन के विचारानुसार, पुत्र अपने पिता जो बुद्धि के मामले में बहुत निम्न और उच्च हैं की तुलना में बुद्धि क्रमशः उच्च या निम्न होने की प्रवृत्ति रखते हैं ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।

www.prepp.in

Your Personal Exams Guide

Space For Rough Work