

## UGC NET Paper 2 June 24, 2012 Shift 1 Home Science Question Paper

### PAPER-II HOME SCIENCE

#### Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_
2. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| J | 1 | 2 | 1 | 2 |
|---|---|---|---|---|

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

#### Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** (A) (B) (C) (D)  
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

#### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
  - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)  
जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।**

**HOME SCIENCE**  
**Paper – II**

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. From which plant source gluten is derived ?  
(A) Soya            (B) Rice  
(C) Corn            (D) Wheat
2. HDL is synthesized and secreted from  
(A) Pancreas        (B) Liver  
(C) Kidneys        (D) Muscles
3. Which food service system produces food at a central unit and distributes processed food to other smaller units.  
(A) Conventional  
(B) Assembly line  
(C) Commissary  
(D) Cook and Chill
4. Which of the following governs the selection of needle ?  
(A) Type of thread  
(B) Type of fabric  
(C) Stitch length  
(D) Tension of thread
5. Which of the following is not a design repeat ?  
(A) Drop            (B) Mirror  
(C) Rotary        (D) Satin
6. The term 'Therbligs' was given by  
(A) Prang  
(B) Gilbreth  
(C) Denmann W. Ross  
(D) Mundell
7. Releasing pent up emotional energy is  
(A) Body control  
(B) Emotional Catharsis  
(C) Mental Balance  
(D) Emotional Security
8. Deliberate manipulation of people's beliefs, values and behaviour through words, gestures, images is known as  
(A) Publicity        (B) Propaganda  
(C) Persuasion     (D) Perception
9. Triggering the mind of participants to finding out solutions for a problem is called as  
(A) Colloquism  
(B) Symposium  
(C) Debate  
(D) Brain Storming
10. Chi-square test is used  
(A) When there are only two groups for comparison  
(B) When the data is in frequencies  
(C) To check accuracy of data  
(D) When there are three or more groups for comparison
11. Which of the following foods are produced by involving lactic acid fermentation ?  
(a) Beer            (b) Yogurt  
(c) Cheese        (d) Vinegar  
(A) (a) and (b)    (B) (b) and (c)  
(C) (c) and (d)    (D) (d) and (a)

गृह विज्ञान  
Paper – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. किस वानस्पतिक स्रोत से ग्लूटन प्राप्त होता है ?  
(A) सोया (B) चावल  
(C) मक्का (D) गेहूँ
2. HDL कहाँ बनता एवं स्रावित होता है ?  
(A) अग्न्याशय (B) यकृत  
(C) गुर्दे (D) माँसपेशियाँ
3. कौन सी खाद्य पदार्थ सेवा व्यवस्था केन्द्रीय इकाई में खाद्य पदार्थों का उत्पादन करती है और अन्य छोटी इकाइयों को संसाधित खाद्य पदार्थ वितरित करती है ?  
(A) पारम्परिक  
(B) एसेम्बली लाइन  
(C) कॅमिसरी  
(D) कुक एण्ड चिल
4. सुई का चयन निम्नलिखित में से क्या तय करता है ?  
(A) धागे की किस्म  
(B) कपड़े की किस्म  
(C) बखिये की लम्बाई  
(D) धागे का खिंचाव
5. निम्नलिखित में से कौन सा डिज़ाइन रिपीट नहीं है ?  
(A) ड्रॉप (B) मिरर  
(C) रोटरी (D) साटिन
6. 'थेरब्लिग्स' शब्द किसने प्रतिपादित किया था ?  
(A) प्रांग  
(B) गिलब्रेथ  
(C) डनमान डब्लु. रॉस  
(D) मुण्डल
7. दबी हुई संवेगात्मक ऊर्जा के बाहर निकालने को कहते हैं  
(A) शारीरिक नियन्त्रण  
(B) संवेगात्मक विरेचन/भावोन्यन  
(C) मानसिक संतुलन  
(D) संवेगात्मक सुरक्षा
8. शब्दों, मुद्राओं तथा प्रतिरूपों के माध्यम से लोगों के विश्वासों, मूल्यों तथा व्यवहार का सुविचारित जोड़ - तोड़ किस नाम से जाना जाता है ?  
(A) प्रचार  
(B) (प्रोपेगंडा) अधिप्रचार  
(C) विश्वास उत्पन्न करना  
(D) अवबोधन
9. समस्या के समाधान ज्ञात करने के लिये प्रतिभागियों के मस्तिष्क को प्रेरित करना क्या कहलाता है ?  
(A) बोलचाल  
(B) संगोष्ठी  
(C) वाद - विवाद  
(D) ब्रेन - स्टोर्मिंग
10. कार्ड - स्कवैयर टेस्ट का प्रयोग कब होता है ?  
(A) जब तुलना के लिए सिर्फ दो समूह हो  
(B) जब आँकड़े आवृत्ति में हो  
(C) आँकड़ों की शुद्धता की जाँच  
(D) जब तुलना के लिए तीन या अधिक समूह हो
11. निम्नलिखित में से कौन से खाद्य पदार्थ लेक्टिक एसिड के खमीरीकरण से बनाये जाते हैं ?  
(a) बीयर (b) दही  
(c) चीज़ (पनीर) (d) सिरका  
(A) (a) और (b) (B) (b) और (c)  
(C) (c) और (d) (D) (d) और (a)

12. Which of the following foods do not contain gluten and is acceptable for patients with celiac disease to consume ?

- (a) Wheat flour (b) Rice flour  
 (c) Gram flour (d) Corn flour  
 (A) (b), (c), (d) are correct  
 (B) (a), (b), (c) are correct  
 (C) (c), (d), (a) are correct  
 (D) (d), (a), (b) are correct

13. The tool of Management that does not deal with personnel

- (a) Organization chart  
 (b) Production schedule  
 (c) Job description  
 (d) Job specification  
 (e) Budget  
 (f) Communication

**Code :**

- (A) (a) and (b) (B) (b) and (e)  
 (C) (e) and (c) (D) (f) and (b)

14. In a pattern, darts can be replaced by

- (i) tucks (ii) gather  
 (iii) style line (iv) control seam

**Code :**

- (A) (i) and (ii) are correct  
 (B) (ii) and (iii) are correct  
 (C) (ii) and (iv) are correct  
 (D) (iii) and (iv) are correct

15. Which of the following methods of printing are currently practised largely in the Indian textile industry ?

- (i) Screen Printing  
 (ii) Digital  
 (iii) Roller Printing  
 (iv) Block Printing

**Code :**

- (A) (ii), (iii) and (iv) are correct  
 (B) (i), (ii) and (iii) are correct  
 (C) (i), (iii) and (iv) are correct  
 (D) (i), (ii) and (iv) are correct

16. Which among the following are neutral colours ?

- I. Black II. Red  
 III. Green IV. White  
 (A) I, II and III are correct  
 (B) I and II are correct  
 (C) I and III are correct  
 (D) I and IV are correct

17. Development is a product of

- (i) Heredity and Environment  
 (ii) Learning and Maturation  
 (iii) Learning and Training  
 (iv) Learning through observation  
 (A) (i), (ii) and (iii) are correct  
 (B) (i) and (ii) are correct  
 (C) (ii), (iii) and (iv) are correct  
 (D) (i) and (iv) are correct

18. Non-formal education is

- (i) an organised  
 (ii) systematic  
 (iii) highly institutionalised  
 (iv) an educational activity

**Code :**

- (A) (i), (ii) and (iv) are correct  
 (B) (i) and (ii) are correct  
 (C) (i), (ii) and (iii) are correct  
 (D) (ii), (iii) and (iv) are correct

19. Which of the following are visual aids ?

- (i) Black Board  
 (ii) Posters  
 (iii) Public address system  
 (iv) Flash cards  
 (A) (i), (iii) and (iv) are correct  
 (B) (i), (ii) and (iv) are correct  
 (C) (ii) and (iv) are correct  
 (D) (i), (ii) and (iii) are correct

12. निम्नलिखित में से कौन से खाद्य पदार्थों में ग्लूटेन नहीं होता है और सिलिएक रोग से पीड़ित मरीजों को इसका उपभोग करने की छूट है ?

- (a) गेहूँ का आटा (b) चावल का आटा  
(c) चने का आटा (d) मक्का का आटा  
(A) (b), (c) और (d) सही हैं ।  
(B) (a), (b) और (c) सही हैं ।  
(C) (c), (d) और (a) सही हैं ।  
(D) (d), (a) और (b) सही हैं ।

13. प्रबन्धन का कौन सा उपकरण कार्मिकों से सम्बन्ध नहीं रखता है ?

- (a) संगठन चार्ट  
(b) उत्पादन अनुसूची  
(c) जॉब (या काम) का विवरण  
(d) जॉब (या कार्य) का विनिर्देशन  
(e) बजट  
(f) संचार

कूट :

- (A) (a) और (b) (B) (b) और (e)  
(C) (e) और (c) (D) (f) और (b)

14. नमूने (पैटर्न) में डार्ट को निम्नलिखित के द्वारा बदला जा सकता है :

- (i) टक (ii) चुन्नट  
(iii) स्टाईल लाइन (iv) नियन्त्रित सीवन

Code :

- (A) (i) और (ii) सही हैं ।  
(B) (ii) और (iii) सही हैं ।  
(C) (ii) और (iv) सही हैं ।  
(D) (iii) और (iv) सही हैं ।

15. भारतीय वस्त्र उद्योग में आजकल प्रिन्टिंग की किस विधि का सामान्यतः उपयोग किया जाता है ?

- (i) स्क्रीन प्रिन्टिंग  
(ii) डिजिटल  
(iii) रॉलर प्रिन्टिंग  
(iv) ब्लॉक प्रिन्टिंग

कूट :

- (A) (ii) (iii) और (iv) सही हैं ।  
(B) (i) (ii) और (iii) सही हैं ।  
(C) (i) (iii) और (iv) सही हैं ।  
(D) (i) (ii) और (iv) सही हैं ।

16. निम्नलिखित में से कौन से तटस्थ रंग/वर्ण हैं ?

- I. काला II. लाल  
III. हरा IV. सफेद  
(A) I, II और III सही हैं ।  
(B) I और II सही हैं ।  
(C) I और III सही हैं ।  
(D) I और IV सही हैं ।

17. विकास किसका परिणाम है ?

- (i) आनुवंशिकता एवं वातावरण  
(ii) अधिगम एवं परिपक्वता  
(iii) अधिगम एवं प्रशिक्षण  
(iv) अवलोकन के द्वारा अधिगम  
(A) (i), (ii) एवं (iii) सही हैं ।  
(B) (i) एवं (ii) सही हैं ।  
(C) (ii), (iii) एवं (iv) सही हैं ।  
(D) (i) एवं (iv) सही हैं ।

18. अनौपचारिक शिक्षा

- (i) संगठित होती है ।  
(ii) व्यवस्थित होती है ।  
(iii) अत्यधिक संस्थानिक होती है ।  
(iv) शैक्षिक गतिविधि है ।

कूट :

- (A) (i), (ii) एवं (iv) सही है ।  
(B) (i) एवं (ii) सही हैं ।  
(C) (i), (ii) एवं (iii) सही हैं ।  
(D) (ii), (iii) एवं (iv) सही हैं ।

19. निम्नलिखित में से दृष्टिक सामग्री है :

- (i) ब्लैक बोर्ड  
(ii) पोस्टर  
(iii) लोक सम्बोधन प्रणाली  
(iv) फ्लैश कार्ड  
(A) (i), (iii) और (iv) सही हैं ।  
(B) (i), (ii) और (iv) सही हैं ।  
(C) (ii) और (iv) सही हैं ।  
(D) (i), (ii) और (iii) सही हैं ।

20. The most appropriate statistical test for analysing qualitative data is
- Pearson's r
  - Sign test
  - Kruskal-Wallis test
  - F-test
- (A) both (i) & (ii) are correct  
(B) both (iii) & (iv) are correct  
(C) both (i) & (iii) are correct  
(D) both (ii) & (iii) are correct

21. **Assertion (A) :** Browning in condensed milk occurs due to Millard reaction.

**Reason (R) :** It is due to reaction between reducing Sugar and fat.

**Code :**

- Both (A) and (R) are true.
- Both (A) and (R) are false.
- (A) is true, but (R) is false.
- (A) is false, but (R) is true.

22. **Assertion (A) :** Energy requirements during lactation is higher than during pregnancy.

**Reason (R) :** As the turn over of iron is greater during lactation because of milk secretion.

**Code :**

- Both (A) and (R) are true.
- Both (A) and (R) are false.
- (A) is true, but (R) is false.
- (A) is false, but (R) is true.

23. **Assertion (A) :** Large food service institutions use formal competitive bid buying.

**Reason (R) :** Here the purchaser goes to the whole sale market and bids the price.

**Code :**

- Both (A) and (R) are true.
- Both (A) and (R) are false.
- (A) is true, but (R) is false.
- (A) is false, but (R) is true.

24. **Assertion (A) :** Break point of the collar is marked on the placket extension.

**Reason (R) :** Roll line turns back from the centre front line.

**Code :**

- Both (A) and (R) are false.
- Both (A) and (R) are true.
- (A) is correct, but (R) is false.
- (A) is false, but (R) is correct.

25. **Assertion (A) :** Brocade, Huckaback, Jacquard and tapestry can be classified under same category.

**Reason (R) :** All can be made on the Jacquard loom.

**Code :**

- Both (A) and (R) are false.
- Both (A) and (R) are correct.
- (A) is correct, but (R) is false.
- (A) is false, but (R) is correct.

26. **Assertion (A) :** Home Management is not an all encompassing concept compared to decision making or problem solving.

**Reason (R) :** Home Management does not consider the totality of managerial functioning.

**Code :**

- (A) is false, but (R) is true
- (A) is true and (R) is false
- Both (A) and (R) are true, but (R) is not the complete explanation.
- Both (A) and (R) are false.

20. गुणात्मक आँकड़ों के विश्लेषण के लिए सर्वाधिक उपयुक्त सांख्यिकीय परीक्षण है
- पीयरसन आर (पीयरसन'स r)
  - साइन टेस्ट
  - कुरस्कल वालिस टेस्ट
  - एफ - टेस्ट
- (A) (i) और (ii) दोनों सही हैं ।  
(B) (iii) और (iv) दोनों सही हैं ।  
(C) (i) और (iii) दोनों सही हैं ।  
(D) (ii) और (iii) दोनों सही हैं ।
21. अभिकथन (A) : संघनित दूध में भूरापन मिलार्ड प्रतिक्रिया के कारण होता है ।  
कारण (R) : यह रिड्यूसिंग शर्करा व वसा के बीच होने वाली प्रतिक्रिया से होता है ।  
कूट :  
(A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।  
(B) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।  
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत हैं ।  
(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।
22. अभिकथन (A) : धात्रीवस्था में ऊर्जा की आवश्यकता गर्भावस्था की अपेक्षा अधिक होती है ।  
कारण (R) : क्योंकि धात्रीवस्था में दूध के स्राव के कारण आयरन की मात्रा अधिक होती है ।  
कूट :  
(A) दोनों (A) और (R) सही हैं ।  
(B) दोनों (A) और (R) गलत हैं ।  
(C) (A) सही है और (R) गलत है ।  
(D) (A) गलत है और (R) सही हैं ।
23. अभिकथन (A) : खाद्य सेवा के बड़े संस्थान औपचारिक प्रतिस्पर्धात्मक बिड बाइंग का उपयोग करते हैं ।  
कारण (R) : यहाँ क्रेता थोक बाजार में जाकर कीमत की बोली लगाता है ।  
कूट :  
(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।  
(B) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।  
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य हैं ।  
(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य हैं ।

24. अभिकथन (A) : कॉलर का ब्रेक पॉइंट प्लैकिट के विस्तारित अंश पर चिह्नित किया जाता है ।  
कारण (R) : रोल लाइन मध्य अग्र रेखा से पीछे की ओर मुड़ती है ।  
कूट :  
(A) (A) और (R) दोनों मिथ्या हैं ।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं ।  
(C) (A) सही है, परन्तु (R) मिथ्या हैं ।  
(D) (A) मिथ्या है, परन्तु (R) सही हैं ।
25. अभिकथन (A) : ब्रोकेड (ज़री), हकाबैक (उत्थ-व्युत्थ), जैकर्ड और टेपिस्ट्री (चित्र यवनिका) को एक ही श्रेणी में वर्गीकृत किया जा सकता है ।  
कारण (R) : सभी को जैकर्ड करघे पर बनाया जा सकता है ।  
कूट :  
(A) (A) और (R) दोनों मिथ्या हैं ।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं ।  
(C) (A) सही है, परन्तु (R) मिथ्या हैं ।  
(D) (A) मिथ्या है, परन्तु (R) सही हैं ।
26. अभिकथन (A) : निर्णय लेने या समस्या समाधान की तुलना में गृहप्रबन्ध सर्व समावेशी अवधारणा नहीं है ।  
कारण (R) : गृहप्रबन्ध प्रबन्धकीय कार्यकारिता की संपूर्णता पर विचार नहीं करता है ।  
कूट :  
(A) (A) मिथ्या है, परन्तु (R) सत्य हैं ।  
(B) (A) सत्य है, परन्तु (R) मिथ्या हैं ।  
(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R) पूरा स्पष्टीकरण नहीं हैं ।  
(D) (A) और (R) दोनों मिथ्या हैं ।

**27. Assertion (A) :** Ego deals with the real world. It is based on reality principle.

**Reason (R) :** Ego searches for real objects to satisfy the need. The hungry person must get real food to satisfy the hunger.

**Code :**

- (A) Both (A) and (R) are true, (R) is the correct explanation.
- (B) Both (A) and (R) are true, (R) is not correct explanation.
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

**28. Assertion (A) :** Confidentiality is an essential quality of the counsellor.

**Reason (R) :** Counselling relationship will be effective only if the counsellor maintain confidentiality.

**Code :**

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) Both (A) and (R) are false.
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

**29. Assertion (A) :** All individuals in a social system do not adopt an innovation at the same time.

**Reason (R) :** But they adopt innovation in an ordered time sequence.

**Code :**

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) Both (A) and (R) are false.
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

**30. Assertion (A) :** A non-symmetric distribution is also described as skewed distribution.

**Reason (R) :** In a skewed distribution the length of one of the tails, relative to the central section is disproportionate to the other.

**Code :**

- (A) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation.
- (B) Both (A) and (R) are true.
- (C) (A) is false, but (R) is true.
- (D) (A) is true, but (R) is false.

**31.** Arrange the right sequence in decreasing order of protein content in food.

- i. Bread                      ii. Cheese
- iii. Butter                    iv. Boiled egg
- (A) i, ii, iii, iv              (B) ii, iii, iv, i
- (C) iii, i, ii, iv                (D) iv, ii, i, iii

**32.** Give the sequential involvement of enzymes for the digestion of food in the GIT.

- (a) Iso maltase              (b) Pepsin
- (c) Ptylin                      (d) Amylase

**Code :**

- (A) (a) (b) (d) (c)
- (B) (c) (b) (d) (a)
- (C) (d) (a) (b) (c)
- (D) (b) (a) (c) (d)

**33.** Give the sequence in which a purchase officer places a purchase order ?

- (a) Develops order form
- (b) Identifies the vendor
- (c) Writes specification
- (d) Identifies need
- (e) Selects method of purchase

**Code :**

- (A) (a) (b) (c) (e) (d)
- (B) (d) (c) (a) (e) (b)
- (C) (b) (c) (e) (a) (d)
- (D) (c) (a) (e) (b) (d)

27. **अभिकथन (A) :** अहम वास्तविक संसार से सम्बन्ध रखता है । यह वास्तविकता के सिद्धान्त पर आधारित है ।

**कारण (R) :** अहम आवश्यकता को संतुष्ट करने के लिए वास्तविक वस्तुओं की खोज करता है । एक भूखे व्यक्ति को भूख संतुष्टि के लिए वास्तविक भोजन ही मिलना चाहिए ।

**कूट :**

- (A) (A) एवं (R) दोनों सही है, (R) सही वर्णन है ।  
 (B) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R) सही विवरण नहीं है ।  
 (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।  
 (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

28. **अभिकथन (A) :** गोपनीयता परामर्शदाता की अनिवार्य विशेषता है ।

**कारण (R) :** परामर्शी सम्बन्ध केवल तभी प्रभावी होगा जब परामर्शदाता गोपनीयता बनाए रखता है ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।  
 (B) (A) और (R) दोनों मिथ्या हैं ।  
 (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) मिथ्या है ।  
 (D) (A) मिथ्या है, परन्तु (R) सत्य है ।

29. **अभिकथन (A) :** सामाजिक व्यवस्था में व्यक्ति एक ही समय पर नवप्रवर्तन को नहीं अपनाते हैं ।

**कारण (R) :** परन्तु वे नवप्रवर्तन को क्रमित समय अनुक्रम में अपनाते हैं ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।  
 (B) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।  
 (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।  
 (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य हैं ।

30. **अभिकथन (A) :** असममित वितरण / बंटन को विषम वितरण भी परिभाषित किया जाता है ।

**कारण (R) :** विषम वितरण में, अन्तिम सिरों में से एक ही लम्बाई केन्द्रीय खंड की तुलना में दूसरे से अनानुपातिक होती है ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R) सही वर्णन हैं ।  
 (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।  
 (C) (A) मिथ्या हैं, परन्तु (R) सत्य हैं ।  
 (D) (A) सत्य हैं, परन्तु (R) मिथ्या हैं ।

31. प्रोटीन की घटती हुई मात्रा के क्रम में निम्नलिखित खाद्य पदार्थों को व्यवस्थित कीजिये :

- i. डबलरोटी      ii. चीज़ (पनीर)  
 iii. मक्खन      iv. उबला हुआ अण्डा

- (A) i, ii, iii, iv      (B) ii, iii, iv, i  
 (C) iii, i, ii, iv      (D) iv, ii, i, iii

32. GIT में खाद्य पदार्थ के पाचन के लिये एन्जाइम् की आनुक्रमिक सम्बद्धता बताइये :

- (a) आइसो माल्टेस      (b) पेपसिन  
 (c) टायलिन      (d) एमिलेस

**कूट :**

- (A) (a) (b) (d) (c)  
 (B) (c) (b) (d) (a)  
 (C) (d) (a) (b) (c)  
 (D) (b) (a) (c) (d)

33. क्रय अधिकारी किस अनुक्रम में खरीद का ऑर्डर देता है ?

- (a) ऑर्डर फॉर्म बनाता है ।  
 (b) विक्रेता की पहचान करता है ।  
 (c) विशेष विवरण लिखता है ।  
 (d) आवश्यकता की पहचान करता है ।  
 (e) खरीद के तरीके का चयन करता है ।

**कूट :**

- (A) (a) (b) (c) (e) (d)  
 (B) (d) (c) (a) (e) (b)  
 (C) (b) (c) (e) (a) (d)  
 (D) (c) (a) (e) (b) (d)

34. Give the correct sequence in the production of garments :

- (a) labelling (b) assembling  
(c) cutting (d) bundling

**Code :**

- (A) (d) (b) (a) (c)  
(B) (a) (c) (b) (d)  
(C) (c) (a) (d) (b)  
(D) (b) (d) (c) (a)

35. Give the correct sequence of producing synthetic fibres.

- (a) Treatment with finishing chemicals  
(b) Extrusion  
(c) Polymerization  
(d) Dissolving in solution

**Code :**

- (A) (b) (a) (d) (c)  
(B) (d) (c) (a) (b)  
(C) (a) (b) (c) (d)  
(D) (c) (d) (b) (a)

36. Indicate the correct sequence of activities in the Home Management process.

- (A) Planning, organisation, feedback, implementation.  
(B) Planning, organisation, implementation, feedback.  
(C) Planning, implementation, organisation, feedback.  
(D) Planning, feedback, organisation, implementation.

37. Arrange the stages of Psycho-Social development in correct sequence

- (i) Generativity Vs. Stagnation  
(ii) Identity Vs. Role confusion  
(iii) Ego Integrity Vs. Despair  
(iv) Initiative Vs. Guilt

**Codes :**

- (A) (i), (ii), (iii) and (iv)  
(B) (iv), (ii), (i) and (iii)  
(C) (iii), (ii), (iv) and (i)  
(D) (ii), (iv), (i) and (iii)

38. Steps to be followed in applying Participatory Rural Appraisal (PRA) techniques

- (i) Build up personal rapport with villagers.  
(ii) Identify villagers who are willing to share their experiences.  
(iii) Setting the climate for discussion.  
(iv) Meet the villagers  
(v) Select suitable place for interview.  
(vi) Show full interest and enthusiasm.

**Code :**

- (A) (i), (iv), (ii), (v), (iii), (vi)  
(B) (iv), (v), (iii), (i), (vi), (ii)  
(C) (iv), (i), (ii), (vi), (iii), (v)  
(D) (v), (vi), (i), (iv), (iii), (ii)

39. Arrange the stages of the adoption process in correct sequence.

- (i) Interest (ii) Awareness  
(iii) Evaluation (iv) Adoption  
(v) Trial  
(A) (i), (ii), (iii), (v), (iv)  
(B) (v), (i), (ii), (iv), (iii)  
(C) (ii), (i), (iii), (v), (iv)  
(D) (iii), (v), (ii), (i), (iv)

40. Sequence the following scales of measurement from the lowest to the highest :

- (i) Interval scale  
(ii) Ordinal scale  
(iii) Nominal scale  
(iv) Ratio scale  
(A) (ii), (iii), (i), (iv)  
(B) (iv), (i), (ii), (iii)  
(C) (iii), (ii), (i), (iv)  
(D) (iii), (ii), (iv), (i)

34. परिधानों के उत्पादन का सही अनुक्रम दीजिये :

- (a) लेबल लगाना
- (b) संयोजन करना या जोड़ना
- (c) काटना
- (d) बण्डल बनाना

कूट :

- (A) (d) (b) (a) (c)
- (B) (a) (c) (b) (d)
- (C) (c) (a) (d) (b)
- (D) (b) (d) (c) (a)

35. कृत्रिम रेशों के उत्पादन का सही अनुक्रम दीजिये :

- (a) परिष्करण रसायनों के साथ उपचार
- (b) बाहर निकालने की क्रिया
- (c) बहुलकीकरण
- (d) घोल में गलाना

कूट :

- (A) (b) (a) (d) (c)
- (B) (d) (c) (a) (b)
- (C) (a) (b) (c) (d)
- (D) (c) (d) (b) (a)

36. गृह प्रबन्धन की प्रक्रिया में गतिविधियों का सही अनुक्रम बताइये :

- (A) नियोजन, संगठन, प्रतिसूचना, क्रियान्वयन
- (B) नियोजन, संगठन, क्रियान्वयन, प्रतिसूचना
- (C) नियोजन, क्रियान्वयन, संगठन, प्रतिसूचना
- (D) नियोजन, प्रतिसूचना, संगठन, क्रियान्वयन

37. मनो-सामाजिक विकास की अवस्थाओं को सही क्रम में लिखिए :

- (i) उत्पादकता बनाम निष्क्रियता
- (ii) पहचान बनाम भूमिका संभ्रान्ति
- (iii) अहम. एकीकरण/समाकलन बनाम निराशा
- (iv) पहलशक्ति/नेतृत्व बनाम दोष अपराध

कूट :

- (A) (i), (ii), (iii) और (iv)
- (B) (iv), (ii), (i) और (iii)
- (C) (iii), (ii), (iv) और (i)
- (D) (ii), (iv), (i) और (iii)

38. पार्टिसिपेटरी रूरल एग्जल (पी.आर.ए.) तकनीकें प्रयुक्त करने में किन सोपानों का अनुपालन किया जाता है ?

- (i) ग्रामवासियों के साथ व्यक्तिगत सम्बन्ध बनाना ।
- (ii) उन ग्रामवासियों की पहचान करना जो अपने अनुभव बांटने को तत्पर हैं ।
- (iii) परिचर्या के लिये वातावरण तैयार करना ।
- (iv) ग्रामवासियों को मिलना ।
- (v) साक्षात्कार के लिये उपयुक्त स्थान का चयन करना ।
- (vi) पूरी दिलचस्पी तथा उत्साह दिखाना ।

कूट :

- (A) (i), (iv), (ii), (v), (iii), (vi)
- (B) (iv), (v), (iii), (i), (vi), (ii)
- (C) (iv), (i), (ii), (vi), (iii), (v)
- (D) (v), (vi), (i), (iv), (iii), (ii)

39. दत्तक ग्रहण प्रक्रिया की अवस्थाओं को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिये :

- (i) रुचि
  - (ii) जागरुकता
  - (iii) मूल्यांकन
  - (iv) दत्तक ग्रहण
  - (v) जाँच के लिये प्रयोग
- (A) (i), (ii), (iii), (v), (iv)
  - (B) (v), (i), (ii), (iv), (iii)
  - (C) (ii), (i), (iii), (v), (iv)
  - (D) (iii), (v), (ii), (i), (iv)

40. मापन के निम्नलिखित पैमानों को निम्नतम से उच्चतम के अनुक्रम में व्यवस्थित करें :

- (i) इन्टरवल माप
  - (ii) और्डिनल माप
  - (iii) नोमिनल माप
  - (iv) रेशयो माप
- (A) (ii), (iii), (i), (iv)
  - (B) (iv), (i), (ii), (iii)
  - (C) (iii), (ii), (i), (iv)
  - (D) (iii), (ii), (iv), (i)

41. Match the foods in List-I to its pigments in List-II.

| List-I<br>(Food) | List-II<br>(Pigments) |
|------------------|-----------------------|
| (a) Beet root    | i. Flavones           |
| (b) Carrot       | ii. Betalin           |
| (c) Onions       | iii. Chlorophyll      |
| (d) Spinach      | iv. Carotenoids       |

**Code :**

|     | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | i   | ii  | iii | iv  |
| (B) | ii  | iv  | i   | iii |
| (C) | iii | ii  | iv  | i   |
| (D) | iv  | iii | i   | ii  |

42. Match the glands with their respective hormones :

|                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| (a) $\alpha$ cells<br>pancreas | i. Adrenal<br>corticoid<br>steroid |
| (b) Adrenal<br>cortex          | ii. Insulin                        |
| (c) $\beta$ cells<br>pancrease | iii. Prolactin                     |
| (d) Pituitary                  | iv. Glucagon                       |

**Code :**

|     | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | iv  | i   | ii  | iii |
| (B) | i   | ii  | iii | iv  |
| (C) | iv  | iii | i   | ii  |
| (D) | ii  | i   | iii | iv  |

43. Match the catering unit with the right type of method of service.

| Catering Unit          | Method of<br>Service |
|------------------------|----------------------|
| (a) Cafeteria          | i. Centralized       |
| (b) Hospital           | ii. Scramble         |
| (c) Railways           | iii. Buffet          |
| (d) Conference<br>Hall | iv. Plated service   |

**Code :**

|     | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | i   | ii  | iii | iv  |
| (B) | ii  | i   | iv  | iii |
| (C) | iii | iv  | i   | ii  |
| (D) | iv  | iii | ii  | i   |

44. Match the fashion terms given in List-I with their meanings given in List-II.

| List-I                | List-II                                |
|-----------------------|--|
| (a) Classic           | i. exclusive custom<br>fitted clothing |
| (b) Fad               | ii. ready to wear                      |
| (c) Haute-<br>couture | iii. last through ages                 |
| (d) Pret-a-<br>porter | iv. short lived craze                  |

**Code :**

|     | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | i   | ii  | iii | iv  |
| (B) | iii | iv  | i   | ii  |
| (C) | ii  | iii | iv  | i   |
| (D) | iv  | i   | ii  | iii |

45. Match List-I with List-II.

| List-I        | List-II         |
|---------------|-----------------|
| (a) Cotton    | i. Plant stem   |
| (b) Pineapple | ii. Seed hair   |
| (c) Flax      | iii. Plant leaf |
| (d) Coir      | iv. Fruit husk  |

**Code :**

|     | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | ii  | iii | i   | iv  |
| (B) | i   | ii  | iv  | iii |
| (C) | iii | iv  | ii  | i   |
| (D) | iv  | i   | iii | ii  |

46. Match the following in List-I with List-II.

| List-I                   | List-II          |
|--------------------------|------------------|
| I Human<br>Resources     | 1. Interrelated  |
| II Resources             | 2. Recurring     |
| III Routine<br>decisions | 3. Golden oblong |
| IV Proportion            | 4. Intangible    |

**Code :**

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 4 | 1  | 2   | 3  |
| (B) | 4 | 1  | 3   | 2  |
| (C) | 1 | 2  | 3   | 4  |
| (D) | 2 | 4  | 1   | 3  |

41. सूची-I के खाद्य पदार्थों को सूची-II के रंग द्रव्यों के साथ मिलाइये :

| सूची-I<br>(खाद्य पदार्थ) | सूची-II<br>(रंग द्रव्यो) |
|--------------------------|--------------------------|
| (a) चुकन्दर              | i. फ्लेवॉन               |
| (b) गाजर                 | ii. बीटालिन              |
| (c) प्याज                | iii. क्लोरोफिल           |
| (d) पालक                 | iv. केरोटीनॉयडस          |

कूट :

|     | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | i   | ii  | iii | iv  |
| (B) | ii  | iv  | i   | iii |
| (C) | iii | ii  | iv  | i   |
| (D) | iv  | iii | i   | ii  |

42. ग्रन्थियों को उनके अपने - अपने हार्मोनों के साथ सुमेलित करें :

|                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| (a) $\alpha$ सेल पैनक्रीज | i. एड्रीनल कॉर्टिकल स्टेरॉयड |
| (b) एड्रीनल कॉटेक्स       | ii. इनस्युलिन                |
| (c) $\beta$ सेल पैनक्रीज  | iii. प्रोलैक्टिन             |
| (d) पिच्युटरी             | iv. ग्लूकेगोन                |

कूट :

|     | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | iv  | i   | ii  | iii |
| (B) | i   | ii  | iii | iv  |
| (C) | iv  | iii | i   | ii  |
| (D) | ii  | i   | iii | iv  |

43. केटरिंग इकाई को सेवा विधि के सही प्रकार के साथ सुमेलित करें :

| केटरिंग इकाई       | सेवा की विधि       |
|--------------------|--------------------|
| (a) कैफेटेरिया     | i. केन्द्रीयकृत    |
| (b) अस्पताल        | ii. स्क्रेम्बल     |
| (c) रेलवे          | iii. बुफे          |
| (d) कॉन्फ्रेंस हाल | iv. प्लेटिड सर्विस |

कूट :

|     | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | i   | ii  | iii | iv  |
| (B) | ii  | i   | iv  | iii |
| (C) | iii | iv  | i   | ii  |
| (D) | iv  | iii | ii  | i   |

44. सूची-I में दी गई फैशन शब्दावली को सूची - II में दिये गये उनके अर्थों के साथ सुमेलित कीजिये :

| सूची-I             | सूची-II                       |
|--------------------|-------------------------------|
| (a) क्लासिक        | i. सिर्फ अपने लिये फिट परिधान |
| (b) फैड            | ii. पहनने को तैयार            |
| (c) ओटू कूटू       | iii. बरसों चलते हैं           |
| (d) प्रेत-ऑ-पोर्टर | iv. थोड़े समय की ललक          |

कूट :

|     | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | i   | ii  | iii | iv  |
| (B) | iii | iv  | i   | ii  |
| (C) | ii  | iii | iv  | i   |
| (D) | iv  | i   | ii  | iii |

45. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें :

| सूची-I            | सूची-II           |
|-------------------|-------------------|
| (a) कपास          | i. पादप तना       |
| (b) अनानास        | ii. बीज के रोए    |
| (c) अलसी          | iii. पादप पत्ता   |
| (d) नारियल की जटा | iv. फलों का छिलका |

कूट :

|     | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | ii  | iii | i   | iv  |
| (B) | i   | ii  | iv  | iii |
| (C) | iii | iv  | ii  | i   |
| (D) | iv  | i   | iii | ii  |

46. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिये :

| सूची-I          | सूची-II             |
|-----------------|---------------------|
| I मानव संसाधन   | 1. अंतर्सम्बन्धित   |
| II संसाधन       | 2. पुनः घटित होना   |
| III नेमी निर्णय | 3. स्वर्णिम आयताकार |
| IV अनुपात       | 4. अगोचर            |

कूट :

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 4 | 1  | 2   | 3  |
| (B) | 4 | 1  | 3   | 2  |
| (C) | 1 | 2  | 3   | 4  |
| (D) | 2 | 4  | 1   | 3  |

47. Match the items in List-I with List-II.

| List-I   | List-II                        |
|--|--------------------------------|
| I Clay Modelling                                     | 1. M.K. Gandhi                 |
| II Pre basic education                               | 2. 6 months–72 months children |
| III International Women’s day                        | 3. Imagination & creativity    |
| IV Beneficiaries of Supplementary nutrition in ICDS. | 4. 8 <sup>th</sup> March       |
|  | 5. 8 <sup>th</sup> July        |

**Code :**

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 3 | 2  | 5   | 1  |
| (B) | 2 | 5  | 4   | 2  |
| (C) | 3 | 1  | 4   | 2  |
| (D) | 1 | 3  | 2   | 4  |

48. Match the following in List-I with List-II.

| List-I                   | List-II                             |
|--------------------------|-------------------------------------|
| (a) Change in knowledge  | i. Self reliance                    |
| (b) Change in attitude   | ii. Doing things                    |
| (c) Change in confidence | iii. What people know               |
| (d) Change in skill      | iv. Reaction towards certain things |

**Code :**

|     | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | ii  | iv  | iii | i   |
| (B) | iii | i   | ii  | iv  |
| (C) | iii | iv  | i   | ii  |
| (D) | iv  | i   | ii  | iii |

49. Match the traditional methods of communication with the State in India.

| List-I             | List-II           |
|--------------------|-------------------|
| Traditional Method | Name of the State |
| (a) Odissi         | i. Kerala         |
| (b) Oyil Attam     | ii. Karnataka     |
| (c) Kathakali      | iii. Tamil Nadu   |
| (d) Yakshgana      | iv. Orissa        |

**Code :**

|     | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | iv  | iii | i   | ii  |
| (B) | ii  | i   | iv  | iii |
| (C) | iv  | ii  | i   | iii |
| (D) | iii | iv  | ii  | i   |

50. Match the symbols in List-I with words in List-II.

| List-I        | List-II       |
|---------------|---------------|
| (a) md        | i. Chi-square |
| (b) $\Sigma$  | ii. mean      |
| (c) $\chi^2$  | iii. Sum of   |
| (d) $\bar{X}$ | iv. Median    |

**Code :**

|     | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | ii  | i   | iii | iv  |
| (B) | iv  | iii | i   | ii  |
| (C) | i   | ii  | iv  | iii |
| (D) | iv  | iii | ii  | i   |

47. सूची-I के मदों को सूची-II से मिलाइए :

| सूची - I                              | सूची - II                      |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| I. मिट्टी के प्रतिरूप बनाना           | 1. एम. के. गान्धी              |
| II. पूर्व - बुनियादी शिक्षा           | 2. 6 माह - 72 माह के बच्चे     |
| III. अन्तर्राष्ट्रीय महिला दिवस       | 3. कल्पनाशक्ति एवं सृजनात्मकता |
| IV. आई.सी.डी.एस में पोषण के लाभान्वित | 4. 8 मार्च                     |
|                                       | 5. 8 जुलाई                     |

कूट :

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 3 | 2  | 5   | 1  |
| (B) | 2 | 5  | 4   | 2  |
| (C) | 3 | 1  | 4   | 2  |
| (D) | 1 | 3  | 2   | 4  |

48. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें :

| सूची-I                  | सूची-II                            |
|-------------------------|------------------------------------|
| (a) ज्ञान में बदलाव     | i. आत्मनिर्भरता                    |
| (b) अभिवृत्ति में बदलाव | ii. कार्य करता                     |
| (c) विश्वास में बदलाव   | iii. लोग क्या जानते हैं ।          |
| (d) कौशल में बदलाव      | iv. कुछ चीजों के प्रति प्रतिक्रिया |

कूट :

|     | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | ii  | iv  | iii | i   |
| (B) | iii | i   | ii  | iv  |
| (C) | iii | iv  | i   | ii  |
| (D) | iv  | i   | ii  | iii |

49. सूची-I में दी गई संचार की पारम्परिक विधियों को सूची-II में दिये राज्यों के साथ सुमेलित करें :

| सूची-I         | सूची-II       |
|----------------|---------------|
| पारम्परिक विधि | राज्य         |
| (a) ओडिसी      | i. केरल       |
| (b) ऑइल अट्टम  | ii. कर्नाटक   |
| (c) कथकली      | iii. तमिलनाडु |
| (d) यक्षगान    | iv. ओरिसा     |

कूट :

|     | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | iv  | iii | i   | ii  |
| (B) | ii  | i   | iv  | iii |
| (C) | iv  | ii  | i   | iii |
| (D) | iii | iv  | ii  | i   |

50. सूची-I में प्रतीकों का सूची-II में दिये शब्दों से मिलान करे :

| सूची-I        | सूची-II              |
|---------------|----------------------|
| (a) md        | i. काई-स्क्वैयर      |
| (b) $\Sigma$  | ii. माध्य            |
| (c) $\chi^2$  | iii. का योग          |
| (d) $\bar{X}$ | iv. मीडियन (मध्यिका) |

कूट :

|     | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | ii  | i   | iii | iv  |
| (B) | iv  | iii | i   | ii  |
| (C) | i   | ii  | iv  | iii |
| (D) | iv  | iii | ii  | i   |

**Space For Rough Work**

prepp  
Your Personal Exam Guide