www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

UGC NET Paper 2 September 08, 2013 Shift 1 Home Science Question Paper

PAPER-II
HOME SCIENCE

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________
2. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________

S 1 2 1 3

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No.____________________________________
(In words)

Time : $1\,^{1}/_{4}$ hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **16** | Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पोलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : (A) (B) ● (D) जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।**

prepp
Your Personal Exams Guide

HOME SCIENCE
Paper-II

Note : This paper contains fifty **(50)** objective type questions of two **(2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. The homogenization of milk is done
(A) to destroy pathogen
(B) to disperse fat molecules
(C) to enhance nutritive quality
(D) to help making cheese

2. Iron and folic acid requirements for a pregnant woman are :
(A) 30 mgm and 200 μgm/day
(B) 32 mgm and 250 μgm/day
(C) 35 mgm and 300 μgm/day
(D) 38 mgm and 400 μgm/day

3. Which of the following Food delivery system is used for Hospital inpatients ?
(A) Decentralized system
(B) Buffet
(C) Scramble method
(D) Centralised system

4. Which of the following is not a design repeat ?
(A) Half drop (B) Heald
(C) Mirror (D) Satin

5. Which of the following is not a simple yarn ?
(A) Single (B) Textured
(C) Ply (D) Cable

6. Intrinsic value is also called
(A) Personal value
(B) Terminal value
(C) Value Orientation

7. Operant conditioning is also known as
(A) Instrumental conditioning
(B) Classical conditioning
(C) Essential conditioning
(D) All the above

8. Informal education is also often termed as
(A) Incidental education
(B) Non-formal education
(C) Life long education
(D) Continuing education

9. Epidioscope is also known as
(A) Overhead projector
(B) Opaque projector
(C) Indirect projector
(D) Slide projector

10. The following is not a scale of numerical measurement :
Code :
(A) Interval scale
(B) Nominal scale
(C) Ordinal scale
(D) Ratio scale

11. Which of the following are toxic constituents in pulses ?
I. Trypsin inhibitors
II. Alkaline phosphatase
III. Heamagglutinins
IV. Bromaline
V. Lathyrogens
Code :

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

(A) I, III, V (B) I, II, IV
(C) II, IV, V (D) IV, I, III

(A) व्यैक्तिक मूल्य (B) अन्तिम मूल्य
(C) मूल्य अनस्थापन (D) सम्मान मूल्य

ग्रह विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. दूध को समरूप (होमोजीनाइजेशन) करने से
(A) रोगकारक किटाणु नष्ट होते हैं ।
(B) वसा के कण छितरन होते हैं ।
(C) पौष्टिक गुण बढ़ते हैं ।
(D) चीज उत्पाद में सहायक ।

2. एक गर्भवती महिला की लोह तत्त्व और फोलिक अम्ल की आवश्यकताऐं होती हैं :
(A) 30 मि.ग्रा. व 200 माइक्रो ग्रा./दिन
(B) 32 मि.ग्रा. व 250 माइक्रो ग्रा./दिन
(C) 35 मि.ग्रा. व 300 माइक्रो ग्रा./दिन
(D) 38 मि.ग्रा. व 400 माइक्रो ग्रा./दिन

3. अस्पताल में भर्ती किये गये रोगियों के लिये निम्न में से कौन सी भोजन वितरण प्रणाली का उपयोग होता है ?
(A) विकेन्द्रित प्रणाली
(B) बूफे
(C) अव्यवस्थित पद्धति
(D) केन्द्रीय प्रणाली

4. निम्नलिखित में से कौन सी डिजाइन आवृत्ति नहीं है ?
(A) हाफ ड्राप (B) हील्ड
(C) मिरर (D) साटिन

5. निम्नलिखित में से कौन सा सूत्र साधारण नहीं है ?
(A) अकेला
(B) संव्यूतित (textured)
(C) प्लाई
(D) केबल

6. आन्तर मूल्य को यह भी कहते हैं

7. ओपरेंट कंडिशनिंग को इस नाम से भी जाना जाता है
(A) उपकरण कंडिशनिंग
(B) शास्त्रीय कंडिशनिंग
(C) अनिवार्य कंडिशनिंग
(D) उपरोक्त सभी

8. अनौपचारिक शिक्षा को प्राय यह भी कहा जाता है
(A) आनुषंगिक शिक्षा
(B) गैर-औपचारिक शिक्षा
(C) जीवन पर्यन्त शिक्षा
(D) अविच्छिन्न शिक्षा

9. पार चित्रदर्शी (एपिडायस्कोप) को यह भी कहते हैं
(A) ओवरहेड प्रोजेक्टर (प्रक्षेपक)
(B) ओपेक प्रोजेक्टर
(C) अप्रत्यक्ष प्रोजेक्टर
(D) स्लाइड प्रोजेक्टर

10. निम्नलिखित आंकिक मापन का पैमाना नहीं है :
कूट :
(A) इन्टरवल माप (B) नोमिनल माप
(C) ऑर्डिनल माप (D) रेशियो माप

11. दालों में निम्नलिखित में से कौन से जहरीले घटक पाये जाते हैं ?
I. ट्रिप्सिन इन्हीबीटर्स
II. आल्कलाइन फोस्फेटेस
III. हीमे ग्लूटिनीन्स
IV. ब्रोमेलिन
V. लेथिरोजन्स
कूट :

(A) I, III, V (B) I, II, IV
(C) II, IV, V (D) IV, I, III

12. Which of the following micro organism cause food borne intoxication ?

I. Staphylococcus aureus
II. E. Coli
III. Clostridium botulinum
IV. Listeria Monocytogens
V. Salmonella

Code :

(A) I & II (B) I & III
(C) III & IV (D) IV & V

13. Which of the following tools are used for personal management ?

I. Menu Tally
II. Job description
III. Production schedule
IV. Work schedule
V. Budget

Code :

(A) I and II (B) II and IV
(C) V and IV (D) I and V

14. Sustainable fashion includes

I. Environment friendly material.
II. Socially responsible methods.
III. Fast changing fashion.
IV. Products that could last multiple seasons.

Codes :

(A) I, II and III are correct.
(B) II, III and IV are correct.
(C) I, III and IV are correct.
(D) I, II and IV are correct.

15. Which are the fabrics known for their strength ?

I. denim II. mulmul
III. satin IV. casement

(A) I and II are correct.
(B) III and IV are correct.
(C) I and IV are correct.
(D) II and IV are correct.

16. The elements of design are :

I. Line II. Vision
III. Form IV. Colour
V. Texture

Code :

(A) II, I, III, V
(B) III, II, V, IV
(C) I, III, IV, V
(D) V, IV, II, I

17. Harmonal changes are associated with

I. Aggression
II. Regression
III. Frustration
IV. Depression

Code :

(A) I and II are correct.
(B) II and IV are correct.
(C) I, III and IV are correct.
(D) All are correct.

18. Home Science at undergraduate level was first introduced in India in

I. Lady Irwin College, New Delhi
II. Women's Christian College, Chennai
III. Mount Carmel College, Bangalore
IV. Queen Mary's College, Chennai

Code :

(A) I and III are correct.
(B) II and III are correct.
(C) II and IV are correct.
(D) I and IV are correct.

19. Which of the following are presentation type visual aid ?

I. Pamphlet
II. Flash card
III. Slides
IV. Bulletin Board

Code :

prepp Your Personal Exam Guide

(A) I and II are correct.
(B) II and III are correct.
(C) III and IV are correct.
(D) I and IV are correct.

12. निम्नलिखित सूक्ष्म जीवों में से कौन से खाद्य पदार्थ जनित उन्मत्ता उत्पन्न करता है ?
I. स्टैफिलोकोकस ऑरियस
II. ई. कोलाई
III. क्लॉस्ट्रिडियम बोट्यूलिनम
IV. लिस्टीरिया मोनोसाइटोजन्स
V. सालमोनेला

कूट :
(A) I और II (B) I और III
(C) III और IV (D) IV और V

13. कर्मचारियों के प्रबन्धन में निम्न में से कौन से साधनों का उपयोग होता है ?
I. मीनू टेली
II. कार्य विवरण
III. उत्पादन अनुसूची
IV. कार्य अनुसूची
V. बजट

कूट :
(A) I और II (B) II और IV
(C) V और IV (D) I और V

14. वहनीय फैशन में सम्मिलित है
I. पर्यावरण मैत्रीपूर्ण सामग्री
II. सामाजिक रूप से उत्तरदायी ढंग
III. तीव्रगति से परिवर्तन होने वाले फैशन
IV. उत्पादन जो बहुऋतुओं तक चल सकें

कूट :
(A) I, II और III सही हैं ।
(B) II, III और IV सही हैं ।
(C) I, III और IV सही हैं ।
(D) I, II और IV सही हैं ।

15. मज़बूती के लिए निम्नलिखित में से कौन सा तंतु (फेबरिक) जाना जाता है ?
I. डेनिम II. मलमल
III. साटिन IV. केसमेंट

कूट :
(A) I और II सही हैं ।
(B) III और IV सही हैं ।
(C) I और IV सही हैं ।
(D) II और IV सही हैं ।

16. डिजाइन के तत्त्व हैं
I. रेखा II. द्रष्टि
III. रूप IV. रंग
V. बनावट

कूट :
(A) II, I, III, V
(B) III, II, V, IV
(C) I, III, IV, V
(D) V, IV, II, I

17. हार्मोनल परिवर्तन सम्बंधित हैं
I. आक्रामकता से II. प्रतिगमन से
III. अवसाद से IV. नैराश्य से

कूट :
(A) I और II सही हैं ।
(B) II और IV सही हैं ।
(C) I, III और IV सही हैं ।
(D) उपरोक्त सभी सही हैं ।

18. भारत में घरेलू विज्ञान को स्नातक अधीन स्तर पर सर्वप्रथम किस कॉलेज में सम्मिलित किया गया ?
I. लेड़ी इर्विन कॉलेज, नई दिल्ली
II. वोमेन क्रिस्चियन कॉलेज, चेन्नई
III. माउंट कार्मेल कॉलेज, बंगलौर
IV. क्वीन मेरी कॉलेज, चेन्नई

कूट :
(A) I और III सही हैं ।
(B) II और III सही हैं ।
(C) II और IV सही हैं ।
(D) I और IV सही हैं ।

19. निम्नलिखित में से कौन सी प्रस्तुति सम दृश्य सहायक साधन हैं ?
I. पैम्फ़लेट II. फ्लैश कार्ड
III. स्लाइडस IV. बुलेटिन बोर्ड

prepp
Your Personal Exams Guide

कूट :
(A) I और II सही हैं ।
(B) II और III सही हैं ।
(C) III और IV सही हैं ।
(D) I और IV सही हैं ।

20. A negatively skewed distribution has following characteristics :
I. distribution skewed to left
II. distribution skewed to right
III. median is greater than mean
IV. median is lesser than mean

Code :
(A) I and IV (B) II and IV
(C) I and III (D) II and III

21. **Assertion (A) :** Vegetables rich in tannin turn brown on cutting
Reason (R) : This is due to maillard reaction
Codes :
(A) Both (A) and (R) are false.
(B) Both (A) and (R) are true.
(C) (A) is true and (R) is false.
(D) (A) is false and (R) is true.

22. **Assertion (A) :** Consumption of plenty of fruits and vegetables protects individual from degenerative changes in the body.
Reason (R) : The antioxidants present in fruits and vegetables help in the removal of free radicals.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are false.
(B) (A) is true and (R) is false.
(C) Both (A) and (R) are true.
(D) (A) is false and (R) is true.

23. **Assertion (A) :** Menu pattern is the choice of the types of food to be served.
Reason (R) : It is placed in a printed form on the dining table.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are true.
(B) (A) is true but (R) is false.
(C) (A) is false but (R) is true.
(D) Both (A) and (R) are false.

24. **Assertion (A) :** Vinegar should be added in the last rinse while laundering silk.
Reason (R) : It contributes to the crispness and shine of silk.
Codes :
(A) (A) is correct, but (R) is wrong.
(B) (A) is wrong, but (R) is correct.
(C) Both (A) and (R) are correct.
(D) Both (A) and (R) are wrong.

25. **Assertion (A) :** Terry cloth has good absorption power.
Reason (R) : It is a cut pile fabric.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are correct.
(B) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(C) Both (A) and (R) are incorrect.
(D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

26. **Assertion (A) :** Functional design for a work place is a design meeting the requirements of the work and the worker.
Reason (R) : Properly designed workplace enables the worker

to work comfortably with less energy expenditure.

Codes :

(A) (A) is correct, but (R) is false.

(B) (A) is false, but (R) is true.

(C) Both (A) and (R) are true.

(D) Both (A) and (R) are false.

20. नकारात्मक असममित वितरण की निम्नलिखित विशेषताएँ हैं :

I. बायीं ओर असममित वितरण

II. दायीं ओर असममित वितरण

III. मीडियन (मध्यिका) माध्य से अधिक है ।

IV. मीडियन (मध्यिका) माध्य से कम है ।

कूट :

(A) I और IV (B) II और IV

(C) I और III (D) II और III

21. **अभिकथन (A) :** टानिन प्रचोर सब्जीयाँ काटने पर भुरी होती हैं ।

कारण (R) : यह मिलार्ड प्रतिक्रिया से होता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(C) (A) सही है और (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है और (R) सही है ।

22. **अभिकथन (A) :** फलों तथा सब्ज़ियों का प्रचुर मात्रा में सेवन लोगों को शरीर में होने वाले पतनशील परिवर्तनों से बचाव करता है ।

कारण (R) : फलों तथा सब्जियों में पाये जाने वाले प्रति-ऑक्सीकारक तत्त्व मुक्त मूलकों के निराकरण में सहायता करते हैं ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(B) (A) सही है और (R) गलत है ।

(C) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(D) (A) गलत है और (R) सही है ।

23. **अभिकथन (A) :** परोसे जाने वाले विविध खाद्य पदार्थों के चुनाव को मीनू नमूना कहते हैं ।

कारण (R) : खाने की मेज़ पर ये मुद्रित स्वरूप में रखा जाता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) सही है किन्तु (R) गलत है ।

(C) (A) गलत है किन्तु (R) सही है ।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

24. **अभिकथन (A) :** रेशमी कपड़े को धोने में सिरके को आखिरी निचोड के समय डाला जाना चाहिए ।

कारण (R) : यह रेशम की चमक और कडकीलेपन में योगदान देता है ।

कूट :

(A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

(C) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

25. **कथन (A) :** टैरी वस्त्र में सोखने की अच्छी क्षमता है ।

कारण (R) : यह कटा हुआ रोंइ तंतु है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

26. **कथन (A) :** किसी कार्य स्थान का व्यावहारिक डिजाइन वह है जो वहाँ के कार्य और वर्करों की आवश्यकताओं को पूरा करने वाला हो ।

Prepp
Your Personal Exams Guide

कारण (R) : कार्य स्थान का ठीक ढंग से तैयार किया डिजाइन वर्करों को सुविधा से काम करने में सहायक होता है और कार्य करने में कम ऊर्जा लगती है ।

कूट :

(A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

(C) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

27. **Assertion (A) :** Adults who can maintain their identity after marriage and couple who have similar family background are less likely to be divorced.

Reason (R) : Identity crisis leads to behavioural changes and similar family background increases life satisfaction.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct, and (R) is the correct explanation.

(B) Both (A) and (R) are incorrect.

(C) (A) is correct, (R) is wrong explanation.

(D) (A) is wrong but (R) is correct.

28. **Assertion (A) :** Formal education is the highly institutionalised and hierarchical structured education system.

Reason (R) : Formal education makes it more easy for students from the weaker section of the society to re-enter it.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct.

(B) (A) is correct, (R) is wrong.

(C) (A) is wrong, (R) is correct.

(D) Both (A) and (R) are wrong.

29. **Assertion (A) :** All human communication has some source, either a person or a group of persons with a purpose.

Reason (R) : The purpose of the source has to be expressed in the form of message.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are false.

(B) (A) is true, but (R) is false.

(C) Both (A) and (R) are true.

(D) (A) is false, but (R) is true.

30. **Assertion (A) :** Type I error is made when a false null hypothesis is accepted.

Reason (R) : Setting of L-larger makes for relatively more powerful tests of null hypothesis.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true.

(B) (A) is true, but (R) is false.

(C) (A) is false, but (R) is true. (R) is not an explanation of (A).

(D) Both (A) and (R) are false.

31. Write the correct steps of preparation of fruit jelly in proper sequence.

I. Test for readiness using sheet test

II. Prepare fruit extract and add sugar

III. Pour it in to sterilized jar and seal airtight

IV. Boil till bubbles become large and liquid becomes viscous

Codes :

(A) II, IV, I, III (B) I, II, III, IV

(C) II, III, IV, I (D) III, IV, II, I

32. Give the correct sequence of foods in increasing order of protein content :

I. Samolina

II. Groundnut

III. Soyabeans

IV. Sweet potatoes

Codes :
(A) I, IV, III, II (B) I, IV, II, III
(C) IV, I, II, III (D) IV, II, I, III

33. Give the correct sequence for constructing a menu.
I. Select starters and salads
II. Add side dish and cereal dish
III. Select main dish
IV. Add an accompaniments dish
V. Choose desert and beverages

Codes :
(A) III, II, I, V, IV
(B) IV, I, V, III, II
(C) V, III, I, II, IV
(D) III, II, I, IV, V

27. **कथन (A) :** जो वयस्क विवाह के पश्चात अपनी पहचान बनाये रखते हैं और वे दम्पति जो एक सी पारिवारिक पृष्ठभूमि से हों उनमें तलाक की संभावना कम होती है ।

कारण (R) : पहचान का संकट व्यवहार परिवर्तन होता है और पारिवारिक पृष्ठ भूमि की समानता से जीवन सन्तुष्टि बढ़ती है ।

कूट :
(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
(C) (A) सही है, (R) गलत व्याख्या है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

28. **कथन (A) :** औपचारिक शिक्षा बहुत उच्च संस्थागत और सोपानक्रमिक संरचित शिक्षा प्रणाली है ।

कारण (R) : औपचारिक शिक्षा में समाज के निम्न वर्गों के विद्यार्थियों के लिए पुन: प्रवेश पाना अधिक आसान होता है ।

कूट :
(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
(B) (A) सही है, (R) गलत है ।
(C) (A) गलत है, (R) सही है ।
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

29. **कथन (A) :** प्रत्येक मानवीय संचार का कोई स्रोत है, कोई मनुष्य अथवा मनुष्यों का समूह जिनका कोई उद्देश्य होता है ।

तर्क (R) : उस स्रोत के उद्देश्य को संदेश के रूप में अभिव्यक्त करना होता है ।

कूट :
(A) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
(B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(C) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

30. **अभिकथन (A) :** टाइप I एरेर (त्रुटि) असत्य शून्य प्राक्कल्पना को स्वीकारने पर किया जाता है ।

कारण (R) : L को बड़ा स्थापित करने से शून्य प्राक्कल्पना का टेस्ट ज्यादा सशक्त हो जाता है ।

कूट :
(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
(B) (A) सत्य है, परन्तु (R) मिथ्या है ।
(C) (A) मिथ्या हैं, परन्तु (R) सत्य है । (R), (A) का सही वर्णन नहीं है ।
(D) (A) और (R) दोनों मिथ्या हैं ।

31. फलों की जेली बनाने की प्रविधि सही अनुक्रम में लिखिये :
I. शीट टेस्ट का उपयोग करके पकने की जाँच करें
II. फलों का अर्क बनाकर उसमें चीनी डालें
III. निर्जीवाणुक बोतल में डालें और हवा रहित बंद करें
IV. बुलबुलें बड़ें होने और प्रवाही लसीला बनने तक उबालें

कूट :
(A) II, IV, I, III (B) I, II, III, IV
(C) II, III, IV, I (D) III, IV, II, I

32. प्रोटीन को बढ़ती हुई मात्रा के क्रम में निम्नलिखित खाद्य पदार्थों को व्यवस्थित कीजिये :
I. सूजी II. मूंगफली
III. सोयाबीन्स IV. शकरकन्दी

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

कूट :

(A) I, IV, III, II (B) I, IV, II, III
(C) IV, I, II, III (D) IV, II, I, III

33. मीनू बनाने की प्रक्रिया को सही क्रम में लिखें :

I. स्टार्टर और सलाद का चुनाव
II. साइड व्यंजन और अनाज व्यंजन जोड़ना
III. मुख्य व्यंजन का चुनाव
IV. सहायक व्यंजन को जोड़ना
V. मिष्टान्न और पेय का चुनाव

कूट

(A) III, II, I, V, IV
(B) IV, I, V, III, II
(C) V, III, I, II, IV
(D) III, II, I, IV, V

34. Arrange the following in the proper sequence for preparing fabric for draping :

I. Pressing
II. Blocking
III. Tearing the fabric
IV. Straightening
V. Measuring the dress form

Codes :

(A) IV, III, II, I, V
(B) I, II, III, IV, V
(C) IV, V, III, II, I
(D) II, I, IV, III, V

35. Give the correct sequence in the manufacturing of staple fibres from synthetic filaments.

I. Drawing
II. Spinning
III. Heat Setting
IV. Cutting
V. Crimping

Codes :

(A) III, IV, II, V and I
(B) I, III, V, IV and II
(C) II, I, III, V and IV
(D) IV, V, II, I and III

36. Arrange the steps of decision making in correct sequence.

I. Sequencing
II. Gathering information
III. Formulating alternatives
IV. Selecting an alternative
V. Considering outcomes

Codes :

(A) V, IV, III, I, II
(B) II, IV, III, I, V
(C) II, III, V, I, IV
(D) I, II, III, IV, V

37. Give the correct sequence of Piaget's theory of Cognitive development.

I. Pre-operational stage
II. Formal operational stage
III. Sensory-motor stage
IV. Concrete operational stage

Codes :

(A) I, II, IV, III (B) III, I, IV, II
(C) III, I, II, IV (D) IV, II, I, III

38. Arrange the essential phases of the extension educational process in correct sequence.

I. Teaching
II. Deciding upon objectives
III. Analysis of the situation
IV. Reconsideration
V. Evaluation

Codes :

(A) I, III, II, V, IV
(B) II, I, III, IV, V
(C) III, I, II, IV, V
(D) III, II, I, V, IV

39. Give the correct sequence as per the Berlo model of communication.

I. Message
II. Source
III. Channel
IV. Decoder
V. Receiver
VI. Encoder

Codes :

(A) VI, II, I, V, III, IV
(B) I, III, V, II, IV, VI
(C) II, VI, III, I, V, IV
(D) II, VI, I, III, IV, V

40. Arrange the steps for the test of a hypothesis in correct sequence

I. Decide on the region of rejection (α)

II. State the hypothesis to be tested

III. State the alternate hypothesis

IV. Collect data

V. State the research question

VI. Apply relevant statistical test and calculate the test statistic

VII Reject Ho if test statistic falls in region of rejection

Codes :

(A) II, III, V, IV, VI, I, VII

(B) V, IV, II, III, I, VI, VII

(C) V, II, III, I, IV, VI, VII

(D) IV, II, III, V, VI, I, VII

34. वस्त्र अलंकरण के लिए तंतु को तैयार करने हेतु निम्नलिखित को सही क्रम दीजिये :

I. प्रेसिंग

II. ब्लॉकिंग

III. फैबरिक का विदारण

IV. सीधा करना (स्ट्रेटनिंग)

V. परिधान रूप में मापन

कूट :

(A) IV, III, II, I, V

(B) I, II, III, IV, V

(C) IV, V, III, II, I

(D) II, I, IV, III, V

35. सिंथेटिक रेशों से स्टेपल तंतु बनाने का सही क्रम दीजिए :

I. ड्राइंग

II. कातना

III. हीट सेटिंग

IV. कटिंग

V. क्रिपिंग

कूट :

(A) III, IV, II, V और I

(B) I, III, V, IV और II

(C) II, I, III, V और IV

(D) IV, V, II, I और III

36. सोपान क्रम के चरणों को सही क्रम में लगाओ :

I. क्रमिकता

II. सूचना संग्रह

III. विकल्प बनाना

IV. एक विकल्प की तलाश

V. परिणाम पर विचार

कूट :

(A) V, IV, III, I, II

(B) II, IV, III, I, V

(C) II, III, V, I, IV

(D) I, II, III, IV, V

37. पियागेट के संज्ञानात्मक विकास (पियागेट के कॉगनिटिव डेवलपमेंट) सिद्धांत के सही क्रम को चिह्नित कीजिए :

I. पूर्व परिचालन अवस्था

II. औपचारिक परिचालन अवस्था

III. संवेदी-चालक (सेंसोरी मोटर) अवस्था

IV. ठोस परिचालन अवस्था

कूट :

(A) I, II, IV, III (B) III, I, IV, II

(C) III, I, II, IV (D) IV, II, I, III

38. विस्तार शैक्षिक प्रक्रिया के अनिवार्य अवस्थाओं को सही क्रम दीजिए :

I. अध्यापन

II. उद्देश्यों का निर्धारण

III. स्थिति का विश्लेषण

IV. पुनर्विचार

V. मूल्यांकन

कूट :

(A) I, III, II, V, IV

(B) II, I, III, IV, V

(C) III, I, II, IV, V

(D) III, II, I, V, IV

39. संचार में बेरलो प्रारूप के अनुसार सही क्रम की पहचान कीजिए :

I. संदेश

II. स्रोत

III. चेनल

IV. अवकूटक (डिकोडर)

V. प्रापक (रिसीवर)

VI. एनकोडर

कूट :

(A) VI, II, I, V, III, IV

(B) I, III, V, II, IV, VI

(C) II, VI, III, I, V, IV

(D) II, VI, I, III, IV, V

40. निम्नलिखित प्राक्कल्पना के टेस्ट की प्रक्रियाओं को सही क्रम में लिखिए :

I. अस्वीकरण के क्षेत्र (α) का निर्णय करना
II. टेस्ट करने वाली प्राक्कल्पना को निश्चित करना
III. वैकल्पिक प्राक्कल्पना को निश्चित करना
IV. सामग्री/आंकड़े का संग्रह
V. अनुसन्धान प्रश्न को निश्चित करना
VI. प्रासंगिक सांख्यिकीय परीक्षण लगाना और टेस्ट सांख्यिक का हिसाब लगाना
VII. अगर टेस्ट सांख्यिक अस्वीकरण क्षेत्र में बैठती हैं, तो शून्य प्राक्कल्पना की अस्वीकारणा

कूट :
(A) II, III, V, IV, VI, I, VII
(B) V, IV, II, III, I, VI, VII
(C) V, II, III, I, IV, VI, VII
(D) IV, II, III, V, VI, I, VII

41. Match items from List – I with items in List – II :

List – I	**List – II**
a. Tomato	i. Myoglobin
b. Wheat flour	ii. Alkaline phosphatase
c. Meat	iii. Gluten
d. Milk	iv. Lycopene
e. Egg	v. Lecithin
	vi. Pectin

Codes :

	a	b	c	d	e
(A)	iii	i	ii	v	iv
(B)	iv	iii	i	ii	v
(C)	ii	v	iv	i	iii
(D)	v	ii	iii	iv	i

42. Match the following biochemical tests in List – I to the diseases in List – II :

List – I (Biochemical Test)	**List – II (Disease)**
a. Creatinine	i. Liver
b. Bilirubin	ii. Heart
c. T_3T_4	iii. Kidney
d. LDL	iv. Thyroid
	v. Pancrease

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	v
(B)	iii	i	iv	ii
(C)	iv	v	ii	i
(D)	ii	iii	v	iv

43. Match the delivery sytem in List – I with institution in List – II :

List – I (Delivery system)	**List – II (Institutions)**
a. Vending machine	i. Hotel
b. Meals on wheels	ii. Hospital
c. Buffet	iii. College
d. Scramble method	iv. Cafeteria
e. Table de hote	v. School hostel
	vi. Old age home

Codes :

	a	b	c	d	e
(A)	i	ii	iv	iii	v
(B)	iii	vi	i	iv	v
(C)	ii	iii	iv	vi	i
(D)	iv	v	i	ii	iii

44. Match the collars given in List – I with their types given in List – II :

List – I	List – II
a. Peterpan	i. Grown on
b. Mandarin	ii. Convertible
c. Bush shirt	iii. Non convertible
d. Shawl	iv. Stand

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	ii	i
(B)	iv	iii	i	ii
(C)	ii	i	iv	iii
(D)	i	ii	iii	iv

41. सूची – I की वस्तु को सूची – II की वस्तु से मिलाएँ :

सूची – I	सूची – II
a. टमाटर	i. मायोग्लोबिन
b. गेहूँ का आटा	ii. आल्कलाइन फोस्फेटेज
c. मांस	iii. ग्लूटेन
d. दूध	iv. लाइकोपिन
e. अंडा	v. लेसिथिन
	vi. पेकटिन

कूट :

	a	b	c	d	e
(A)	iii	i	ii	v	iv
(B)	iv	iii	i	ii	v
(C)	ii	v	iv	i	iii
(D)	v	ii	iii	iv	i

42. सूची – I में निम्नलिखित जैविक रसायन परीक्षणों को सूची – II में रोगों के साथ मिलाइये :

सूची – I (जैविक रसायन परीक्षण)	सूची – II (रोग)
a. क्रिएटिनिन	i. यकृत
b. बिलिरूबिन	ii. हृदय
c. T_3T_4	iii. गुर्दे
d. LDL	iv. थायरॉयड़
	v. अगन्याशय

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	v
(B)	iii	i	iv	ii
(C)	iv	v	ii	i
(D)	ii	iii	v	iv

43. सूची – I में लिखि गई वितरण प्रणाली को सूची – II की संस्थाओं से जोड़िये :

सूची – I (वितरण प्रणाली)	सूची – II (संस्थान)
a. वेन्डिंग यंत्र	i. होटल
b. मील्स ऑन व्हील्स	ii. अस्पताल
c. बूफे	iii. कॉलेज
d. छितरित पद्धति	iv. केफेटेरिया
e. टेबड डे हॉट	v. स्कूल हॉस्टल
	vi. वृद्धाश्रम

कूट :

	a	b	c	d	e
(A)	i	ii	iv	iii	v
(B)	iii	vi	i	iv	v
(C)	ii	iii	iv	vi	i

Prepp
Your Personal Exams Guide

(D)	iv	v	i	ii	iii

44. सूची – I के कालरों को सूची – II में प्रदत्त कालरों के प्रकारों से सुमेलित कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
a.	पीटर पैन	i.	ग्रोन आन
b.	मेंडारिन	ii.	परिवर्तनशील
c.	बुश शर्ट	iii.	गैर परिवर्तनशील
d.	शाल	iv	स्टैंड

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	ii	i
(B)	iv	iii	i	ii
(C)	ii	i	iv	iii
(D)	i	ii	iii	iv

45. Match the equipments given in List – I with their purpose of testing given in List – II :

List – I	**List – II**
a. Xenon Arc	i. Rub fastness
b. Sharp point tester	ii. Staining test & change in colour
c. Grey scale	iii. Safety in clothing
d. Crockometer	iv. Light fastness

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	iv	iii	ii
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	iii	ii	i	iv

46. Match List – I with List – II :

List – I	**List – II**
a. Throughput	i. Planning
b. Input	ii. Met demands
c. Output	iii. Values
d. Feedback	iv. Satisfaction
	v. Controlling

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	i	iii	ii	iv
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	ii	v	iv	iii

47. Match the items of the List – I correctly with List – II :

List – I	**List – II**
a. Endogamous family	i. One man with one woman
b. Monogamous family	ii. Marrying outside the group
c. Exogamous family	iii. Marrying inside the group
d. Polyandrous family	iv. Many men marrying one woman
	v. Many women marrying one man

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iv	v	iii
(B)	i	iii	iv	ii
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	iv	ii	v	iii

48. Match the Non-formal Education initiatives in India with the year of its implementation.

List – I	**List – II**
I. National Literacy Mission (NLM)	1. 1989
II. Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)	2. 1967
III. Jan Shikshan Sansthan (JSS)	3. 2001
IV. National Institute of Open School(NIOS)	4. 1988

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	1	4	2	3
(B)	3	1	4	2
(C)	4	3	2	1
(D)	2	1	4	3

49. Match items in List-I with List-II

List – I	**List – II**
I. Bulletin board	1. Miniature replica of an object
II. Diagram	2. Transparent Big size photographs
III. Model	3. Display of message
IV. Diorama	4. Scenic representation of the original

5. Line drawing of an object or an idea

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	5	3	2	1
(B)	3	5	1	2
(C)	3	5	1	4
(D)	4	2	1	3

50. Match the items in List – I with List – II :

List – I	List – II
a. Independent variable	i. Analysis of qualitative data
b. Kruskal-Wallis test	ii. Performance of group not under the control of experimenter
c. Z score	iii. test of difference between two groups
d. t-test	iv. Post hoc comparison
e. Dependent variable	v. Standardized score
	vi. Manipulation under the control of experimenter

Codes :

	a	b	c	d	e
(A)	vi	i	v	iii	ii
(B)	ii	i	v	iii	vi
(C)	vi	iv	v	iii	ii
(D)	vi	v	iv	i	ii

45. सूची – I में प्रदत्त उपकरणों और सूची – II में उनके द्वारा किये जाने वाले परीक्षणों के प्रयोजन को सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची – II
a. जेनोन आर्क	i. रब फास्टनेस
b. शार्प प्वाइंट टेस्टर	ii. दाग परीक्षण और रंग में परिवर्तन
c. ग्रे स्केल	iii. वस्त्र सुरक्षा
d. क्रोकोमीटर	iv. लाइट फास्टनेस

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	iv	iii	ii
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	iii	ii	i	iv

46. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची – II
a. प्रक्रिया	i. योजना
b. निविष्ट (इनपुट)	ii. पूर्ण की गई माँगें
c. परिणाम (आउट पुट)	iii. मूल्य
d. फीड बैक	iv. सन्तुष्टि
	v. नियंत्रण

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	i	iii	ii	iv
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	ii	v	iv	iii

47. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची – II
a. सगोत्र परिवार	i. एक औरत के साथ एक आदमी
b. एक पत्नीत्व परिवार	ii. अपने समूह से बाहर विवाह
c. गोत्रान्तर परिवार	iii. अपने समूह में विवाह
d. बहुपतित्व परिवार	iv. एक औरत से अधिक आदमियों का विवाह

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	iv	v	iii
(B)	i	iii	iv	ii
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	iv	ii	v	iii

48. भारत में गैर औपचारिक शिक्षा में किये प्रयासों (इनीशिएटिवस) और उनके वर्षों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची – II
I. राष्ट्रीय साक्षरता मिशन	1. 1989
II. सर्व शिक्षा अभियान	2. 1967
III. जन शिक्षण संस्थान (जे एस एस)	3. 2001
IV. राष्ट्रीय मुक्त स्कूल संस्थान (एन आई ओ एस)	4. 1988

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	1	4	2	3
(B)	3	1	4	2
(C)	4	3	2	1
(D)	2	1	4	3

49. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची – II
I. बुलेटिन बोर्ड	1. एक वस्तु का छोटा प्रतिरुप
II. डायग्राम	2. पारदर्शी बड़े आकार के फोटोग्राफ
III. मॉडल	3. संदेश का प्रदर्शन
IV. पारचित्र	4. मूल का सजीव

Prepp
Your Personal Exams Guide

(डायोरामा)	प्रतिनिधित्व
	5. किसी वस्तु अथवा विचार का रेखांकन

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	5	3	2	1
(B)	3	5	1	2
(C)	3	5	1	4
(D)	4	2	1	3

50. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	**सूची – II**
a. स्वतन्त्र चर	i. गुणात्मक आँकड़ों का विश्लेषण
b. कुरस्कल वालिस टेस्ट	ii. समुह की कार्य क्रिया प्रयोगकर्ता के नियंत्रण में नहीं हैं ।
c. Z-अंक (स्कोर)	iii. दो समूहों में अंतर की जाँच
d. टी-टेस्ट	iv. तत्कारणम तुलना
e. आश्रित चर	v. मानकीकृत अंक
	vi. हेर फेर प्रयोगकर्ता के नियन्त्रण में हैं ।

कूट :

	a	b	c	d	e
(A)	vi	i	v	iii	ii
(B)	ii	i	v	iii	vi
(C)	vi	iv	v	iii	ii
(D)	vi	v	iv	i	ii

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

Space For Rough Work