www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

UGC NET 2013 December Paper 2 Shift 1 Home Science Question Paper

PAPER-II
HOME SCIENCE

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________

   (Name) ____________________________

2. (Signature) ____________________________

   (Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________

(In words)

D 1 2 1 3

Time : 1 1/4 hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **16** | Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : (A) (B) ● (D)
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

HOME SCIENCE
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Maillard reaction takes place in the following cooking procedure :
(A) Prolonged cooking of milk with sugar
(B) Prolonged cooking of milk with salt
(C) Prolonged cooking of milk with vegetables
(D) Prolonged cooking of milk with cereal

2. β-carotene in the body changes into Retinol in
(A) Liver (B) Pancreas
(C) Gall Bladder (D) Intestine

3. Total parenteral nutrition involves
(A) use of the large central vein to deliver life sustaining nourishment
(B) use of peripheral veins to deliver nourishment
(C) ingestion of food through the oral route
(D) use of a tube to deliver full fluid or commercial formulae

4. Which of the following is not a theory of clothing ?
(A) Modesty
(B) Individuality
(C) Protection
(D) Adornment

5. Which of the following is not a plain weave fabric ?
(A) Percale (B) Calico
(C) Drill (D) Chintz

6. The most durable, long lasting and low maintenance metal used commonly for construction of household equipment is
(A) Aluminium
(B) Iron
(C) Stainless steel
(D) Copper

7. "The Protection of Children from Sexual Offences Act" was enacted in
(A) 1986 (B) 1956
(C) 2013 (D) 2012

8. Marionettes are also called
(A) String puppets
(B) Rod puppets
(C) Shadow puppets
(D) Finger puppets

9. Advertising is based on the following function of communication :
(A) Instruction (B) Information
(C) Influence (D) Integration

10. An experimenter conducts an experiment using a control group containing 8 subject and an experimental group containing 8 subjects. How many degrees of freedom are there in this experimental design if the groups were matched ?
(A) 7 (B) 8
(C) 14 (D) 15

11. Following properties of egg are used in food preparation:
I. Emulsification
II. Coagulation
III. Tenderisation
IV. Leavening
Codes :
(A) I, II & III (B) II, III & IV
(C) I, II & IV (D) All of these

12. Following nutrients play role in synthesis of haemoglobin :
I. Vitamin C II. Iron
III. Vitamin B_{12} IV. Protein
Codes :
(A) II and III are correct.
(B) I and IV are correct.
(C) I, II and III are correct.
(D) All of the above are correct.

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

गृह विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. निम्न खाद्य पकाने की विधियों में मेलार्ड अभिक्रिया उत्पन्न होती है :
(A) दूध और चीनी को देर तक पकाना
(B) दूध और नमक को देर तक पकाना
(C) दूध और सब्ज़ियों को देर तक पकाना
(D) दूध और अनाज को देर तक पकाना

2. शरीर में बीटा कॅरोटीन का रूपांतर रेटिनोल में किस इंद्रिय द्वारा होता है ?
(A) यकृत
(B) अग्नाशय (या पाचक ग्रंथि)
(C) पित्ताशय
(D) आन्त्र

3. सम्पूर्ण आन्त्रेतर पोषण किससे सम्बन्धित है ?
(A) आहार देने के लिए प्रमुख शिरा (या नस) का प्रयोग किया जाता है ।
(B) आहार देने के लिए परिधीय शिरा का प्रयोग किया जाता है ।
(C) आहार मुख पथ से दिया जाता है ।
(D) ट्यूब का प्रयोग सम्पूर्ण तरल या वाणिज्यक पदार्थों के लिए किया जाता है ।

4. निम्नलिखित में से कौन सा वस्त्र के सिद्धान्त के साथ सम्बन्धित नहीं है ?
(A) शालीनता
(B) व्यक्तिगत विशेषता
(C) सुरक्षा
(D) अलंकरण

5. निम्नलिखित में से कौन सा सादा वयन कपड़ा नहीं है ?
(A) परकेल (B) कैलिको
(C) ड्रिल (प्रवेधन) (D) छींट

6. घरेलू उपकरणों के निर्माण के लिये आमतौर पर इस्तेमाल किए जाने वाला सर्वाधिक टिकाऊ, लम्बे समय तक चलने वाला और चलन अनुरक्षण धातु कौन सा है ?
(A) एल्युमिनियम
(B) लौह
(C) स्टेनलेस/जंगविरोधी स्टील
(D) तांबा

7. बच्चों का यौन अपराधों से संरक्षण अधिनियम कब अधिनियमित हुआ था ?
(A) 1986 (B) 1956
(C) 2013 (D) 2012

8. मेरिओनेट्टस को और क्या कहा जाता है ?
(A) स्ट्रिंग कठपुतलियाँ
(B) रॉड/छड़ी कठपुतलियाँ
(C) छाया कठपुतलियाँ
(D) अंगुल कठपुतलियाँ

9. विज्ञापन, संचार के निम्नलिखित कार्य पर आधारित है ?
(A) अनुदेश (B) सूचना
(C) प्रभाव (D) एकीकरण

10. एक प्रयोगकर्ता 8 विषयों के नियन्त्रण समूह तथा 8 विषयों के प्रयोगात्मक समूह का उपयोग कर एक प्रयोग करता हैं । इस प्रयोगात्मक डिजाइन में, यदि दोनों समूह जोड़ीदार है तो स्वतंत्रता की डिग्री कितनी होगी ?
(A) 7 (B) 8
(C) 14 (D) 15

11. खाद्य पकाने की विधि में अण्डे की निम्नलिखित गुणवत्ताएँ प्रयोग होती हैं :
I. इमल्सिफिकेशन
II. कोऐग्यूलेशन
III. टेनडेराइसेशन
IV. लेवॅनिंग (किण्वीकरण)

कूट :
(A) I, II और III (B) II, III और IV
(C) I, II और IV (D) उपर्युक्त सभी

12. निम्नलिखित में से कौन से घटक हिमोग्लोबीन तैयार करते है :
I. विटामिन-सी II. लोह
III. विटामिन-बी$_{12}$ IV. प्रोटीन

कूट :
(A) II तथा III सही हैं ।
(B) I तथा IV सही हैं ।
(C) I, II तथा III सही हैं ।
(D) सभी सही हैं ।

13. Tools of management used at the top management level are

I. Staff duty lists
II. Menus
III. Plans for sales
IV. Expansion
V. Leadership
VI. Time and work schedules

Codes :

(A) I, III, VI (B) II, IV, V
(C) III, IV, V (D) I, V, VI

14. Which of the following are textile repeat units ?

I. Shape II. Half drop
III. Balance IV. All over
V. Brick

Codes :

(A) I, IV and V are correct.
(B) II, IV and V are correct.
(C) III, IV and V are correct.
(D) II, III and V are correct.

15. Which of the following yarns are novelty yarns ?

I. Retine II. Slub
III. Cable IV. Boncle
V. Cord

Codes :

(A) I, II and V are correct.
(B) II, IV and V are correct.
(C) I, II and IV are correct.
(D) II, III and IV are correct.

16. Which of the following cladding materials improve the efficiency of a base metal of a vessel with poor conductivity which is used for surface cooking ?

I. Cooper
II. Vanadium
III. Aluminium
IV. Stainless steel
V. Brass

Codes :

(A) I, III, IV (B) I, III, V
(C) I, II, III (D) I, IV, V

17. Gardner's Multiple Intelligences include

(a) linguistic (b) musical
(c) dramatic (d) interpersonal

Codes :

(A) (b), (c), (d) (B) (a), (b), (d)
(C) (a), (b), (c) (D) (a), (c), (d)

18. Result Demonstration is undertaken when

I. The process is very long.
II. The outputs are to be compared
III. The process is very short
IV. The relative advantage of a method is to be shown

Codes :

(A) I, II and III are correct.
(B) I, II and IV are correct.
(C) I and II are correct.
(D) I and III are correct.

19. Outdoor Publicity Media include

I. Posters II. Flip Charts
III. Banners IV. Flash cards

Codes :

(A) I and II are correct.
(B) II and III are correct.
(C) III and IV are correct.
(D) I and III are correct.

20. Following are non-parametric tests :

(a) Kruskal-Wallis Test
(b) ANOVA
(c) Pearson's r
(d) Sign Test
(e) Man-Whitney Test

Codes :

(A) (c), (d), (e) (B) (a), (c), (e)
(C) (a), (b), (c) (D) (a), (e), (d)

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

13. प्रबंधन के किन उपकरणों का प्रयोग शीर्ष के प्रबंधन स्तर पर किया जाता है ?

I. स्टाफ ड्यूटी सूची
II. मेनू
III. विक्रय आयोजना
IV. विस्तरण
V. लीडरशीप
VI. समय और कार्य नियोजन

कूट :

(A) I, III, VI (B) II, IV, V
(C) III, IV, V (D) I, V, VI

14. निम्नलिखित में से कौन सी टेक्सटाइल दोहराने जाने वाली (repeat) इकाइयाँ हैं ?

I. आकृति
II. अर्द्ध-निलम्बन
III. संतुलन
IV. पूर्ण रूप से फैला हुआ
V. ईंट

कूट :

(A) I, IV और V सही हैं ।
(B) II, IV और V सही हैं ।
(C) III, IV और V सही हैं ।
(D) II, III और V सही हैं ।

15. निम्नलिखित में से कौन सा धागा नूतन धागा है ?

I. रेटीने
II. स्लब (ग्रंथीला सूत्र)
III. केबल
IV. बोंकुल
V. डोरी/कॉर्ड

कूट :

(A) I, II और V सही हैं ।
(B) II, IV और V सही हैं ।
(C) I, II और IV सही हैं ।
(D) II, III और IV सही हैं ।

16. दुर्बल चालकता वाले पात्र जो सतही कुकिंग के लिये उपयोग किया जाता है के आधार धातु की क्षमता में निम्नलिखित में से कौन सा क्लैडिंग द्रव्य सुधार लाता है ?

I. तांबा
II. वेनेडिअम (चाँदी जैसी धातु का पदार्थ)
III. एल्युमिनियम
IV. जंगरहित स्टील
V. पीतल

कूट :

(A) I, III, IV (B) I, III, V
(C) I, II, III (D) I, IV, V

17. गार्डनर की बहु बुद्धिमताओं में समाविष्ट है

(a) भाषाई
(b) सांगीतिक
(c) नाटकीय
(d) अंत:वैयक्तिक (या पारस्परिक)

कूट :

(A) (b), (c), (d) (B) (a), (b), (d)
(C) (a), (b), (c) (D) (a), (c), (d)

18. परिणाम प्रदर्शन तब किया जाता है जब

I. प्रक्रिया बहुत लम्बी होती है ।
II. परिणाम की तुलना करनी है ।
III. प्रक्रिया बहुत लघु है ।
IV. विधि या पद्धति का तुलनात्मक लाभ दर्शाना है ।

कूट :

(A) I, II और III सही हैं ।
(B) I, II और IV सही हैं ।
(C) I और II सही हैं ।
(D) I और III सही हैं ।

19. बाहरी (आऊटडोर) प्रचार मीडिया में समाविष्ट हैं

I. पोस्टर्स
II. फ्लिप चार्ट
III. बैनर्स
IV. फ्लैश कार्ड्स

कूट :

(A) I और II सही हैं ।
(B) II और III सही हैं ।
(C) III और IV सही हैं ।
(D) I और III सही हैं ।

20. निम्नलिखित में अप्राचलिक परीक्षण हैं :

(a) क्रस्कल-वालिस परीक्षण
(b) अनोवा
(c) पियरसन का r
(d) संकेतक परीक्षण
(e) मान-विटने परीक्षण

कूट :

(A) (c), (d), (e) (B) (a), (c), (e)
(C) (a), (b), (c) (D) (a), (e), (d)

Prepp
Your Personal Exams Guide

21. **Assertion (A) :** Gums are used to replace fat partially in meat hamburger to reduce the fat calories.
Reason (R) : Gums are not fat substitutes, but their hydrophyllic properties allow them to hold water and keep food moist and soft.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are true & (R) is the correct explanation of (A).
(B) (A) is correct, but (R) is not correct.
(C) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(D) Both (A) & (R) are not correct.

22. **Assertion (A) :** Excess of iodine ingestion can be harmful.
Reason (R) : Excess iodine inhibits the synthesis of thyroid hormone.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation.
(B) Both (A) and (R) are false.
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

23. **Assertion (A) :** Hepatic encephalopathy is a condition characterized by degenerative changes in the brain and neurological symptoms.
Reason (R) : The failing liver cannot inactivate, detoxify or metabolize certain substances.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation.
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation.
(C) Both (A) and (R) are false.
(D) (A) is false, but (R) is the correct explanation.

24. **Assertion (A) :** A dart can be shifted from one place to another without changing the fit of the garment.
Reason (R) : In shifting of darts, angle of the darts remain same.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are correct.
(B) Both (A) and (R) are incorrect.
(C) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

25. **Assertion (A) :** Silk is as resilient as wool.
Reason (R) : Silk fibre also contain cystine linkages.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are correct.
(B) Both (A) and (R) are incorrect.
(C) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

26. **Assertion (A) :** Painting walls and ceiling with light colour, matt finish paint will reduce the size of the room.
Reason (R) : The matt finish even though the colour is light will absorbs the light by creating illusion of advancing effect.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are true.
(B) Both(A) and (R) are false.
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

27. **Assertion (A) :** Freud's Oedipus conflict for boys and Electra conflict for girls takes place during adolescence.
Reason (R) : Id impulses transfer to the genitals and the child finds pleasure in genital stimulation during this stage.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are correct.
(B) (R) is correct and (A) is wrong.
(C) (A) is correct and (R) is wrong.
(D) Both (A) and (R) are incorrect.

Prepp
Your Personal Exams Guide

21. **अभिकथन** (A) : वसा ऊर्जा को कम करने के लिए माँस हैमबरगर में वसा की थोड़ी मात्रा के बदले गोंद (गम) का प्रयोग किया जाता हैं ।

कारण (R) : गोंद वसा का विकल्प नहीं हैं, परन्तु उसकी हाइड्रोफिलिक गुणवत्ता के कारण वह पानी रोक कर रख सकती हैं और खाद्य पदार्थ को नम और नरम बनाती हैं ।

कूट :

(A) (A) एवं (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही वर्णन है ।

(B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(C) (A) एवं (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) का सही वर्णन नहीं है ।

(D) (A) एवं (R) दोनों सही नहीं हैं ।

22. **अभिकथन** (A) : आयोडिन का अत्याधिक अंतर्ग्रहण या सेवन नुकसान कर सकता है ।

कारण (R) : अतिरिक्त आयोडिन, थाइरोइड हार्मोन के संश्लेषण को अवरोध करता है ।

कूट :

(A) (A) तथा (R) सही हैं और (R) सही स्पष्टीकरण है ।

(B) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, तथा (R) सही है ।

23. **अभिकथन** (A) : यकृत एनसेफेलोपैथी में मस्तिष्क में अवक्षयी बदलाव और तंत्रिकीय लक्षण दिखाई देते हैं ।

कारण (R) : कमज़ोर जिगर कुछ पदार्थों में मेटाबोलाइज़ या निष्क्रिय या उनका निराविषीकरण नहीं कर सकता ।

कूट :

(A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R) सही स्पष्टीकरण है ।

(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है ।

(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) उसका सही स्पष्टीकरण है ।

24. **अभिकथन** (A) : डार्ट को पोशाक की फिटिंग में बदलाव लाए बगैर एक से दूसरे स्थान पर लाया जा सकता है ।

कारण (R) : डार्ट का स्थान बदलने पर, डार्ट का कोण वही रहता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।

25. **अभिकथन** (A) : रेशम उतना ही लचीला होता है जितना कि ऊन ।

कारण (R) : रेशम के रेशों में सिस्टीन कड़ियाँ भी होती हैं ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।

26. **अभिकथन** (A) : दीवार और छत को हल्के रंग, निष्प्रभ पेंट के साथ पेंट (रंग) करने से कमरे का आकार छोटा हो जाता है ।

कारण (R) : रंग हल्का होने पर भी, निष्प्रभ पेंट उन्नत प्रभाव का भ्रम उत्पन्न करके प्रकाश को अवशोषित कर लेगा ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।

(B) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।

27. **अभिकथन** (A) : लड़कों के लिये फ्रॉयड का इडिपस संघर्ष तथा लड़कियों के लिये इलेक्ट्रा संघर्ष किशोरावस्था के दौरान उत्पन्न होता है ।

कारण (R) : इंद्र आवेग जननंगों को हस्तांतरित हो जाता है और बच्चा इस अवस्था के दौरान जननंगों के उद्दीपन में आनंद का अनुभव करता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (R) सही है और (A) गलत है ।

(C) (A) सही है और (R) गलत है ।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

Prepp
Your Personal Exams Guide

28. **Assertion (A) :** Literacy is indispensable for National Development.

Reason (R) : India cannot make rapid progress unless ignorance is wiped out.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are false.

(B) (A) is true and (R) is false.

(C) Both (A) and (R) are true.

(D) (A) is false and (R) is true.

29. **Assertion (A) :** Social scientists use indigenous channels of communication.

Reason (R) : The indigenous channels of communication are formal in nature.

Codes :

(A) Both(A) and (R) are true.

(B) Both(A) and (R) are false.

(C) (A) is true (R) is false.

(D) (A) is false (R) is true.

30. **Assertion (A) :** A random sample is a systematic form of sample selection that is representative of a population.

Reason(R) : Hypothesis testing is always about a population and not about a sample in inferential statistics.

Codes :

(A) (A) is true, but (R) is false.

(B) Both(A) and (R) are false.

(C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(D) (A) is false, but (R) is true.

31. Arrange the following steps in Jelly preparation in the correct sequence :

(a) Test the extract for pectin content.

(b) Pour hot into sterilized jar.

(c) Boil the fruit with citric acid and water until tender.

(d) Wash and slice the fruit.

(e) Add sugar to extract & boil vigorously without stirring.

(f) Strain the contents through muslin cloth to get clear extract.

(g) Perform sheet test for readiness.

Codes :

(A) (d), (c), (a), (g), (f), (e), (b)

(B) (c), (d), (f), (g), (a), (e), (b)

(C) (d), (e), (f), (c), (a), (g), (b)

(D) (d), (c), (f), (a), (e), (g), (b)

32. Arrange the following vegetables in decreasing order of β-carotene :

(i) Pumpkin

(ii) Carrot

(iii) Beet

(iv) Green leafy vegetables

Codes :

(A) (i), (ii), (iii), (iv)

(B) (ii), (iii), (iv), (i)

(C) (iii), (i), (ii), (iv)

(D) (iv), (ii), (i), (iii)

33. Give the correct sequence of steps in standardizing a recipe

I. Test the recipe

II. Evaluate yield, number and size of portions

III. Evaluate for acceptability

IV. Analyse proportion of ingredients

V. Determine problems with preparation

Codes :

(A) I, III, II, V, IV

(B) IV, V, I, II, III

(C) I, IV, III, II, V

(D) IV, I, II, V, III

Prepp
Your Personal Exams Guide

28. **अभिकथन** (A) : राष्ट्रीय विकास के लिये साक्षरता अपरिहार्य है ।

कारण (R) : भारत द्रुत प्रगति नहीं कर सकता है जब तक कि अज्ञानता पूर्णत्या नष्ट नहीं हो जाती है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

(B) (A) सत्य है और (R) असत्य है ।

(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।

(D) (A) असत्य है और (R) सत्य है ।

29. **अभिकथन** (A) : समाजविज्ञानी संचार में देशी चैनलों का उपयोग करते हैं ।

कारण (R) : संचार के देशी चैनल औपचारिक प्रकृति के हैं ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।

(B) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।

30. **अभिकथन** (A) : यादृच्छिक प्रतिदर्श व्यवस्थित रूप का चयनित प्रतिदर्श है जो समष्टि का प्रतिनिधि होता है ।

कारण (R) : प्राक्कल्पना परीक्षण हमेशा समष्टि के बारे में होता है और आनुमानिक सांख्यिकी में प्रतिदर्श के बारे में नहीं होता ।

कूट :

(A) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।

(B) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।

31. जैली को पकाने की विधि के चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित करें ।

(a) निचोड़ में पेक्टिन की मात्रा को टेस्ट करो ।

(b) गर्म मिश्रण जीवाणुहीन मर्तबान में डालो ।

(c) फल को सिटरिक अम्ल और जल के साथ तब तक उबालो जब तक वह गल जाये ।

(d) फल को धोकर काटो ।

(e) निचोड़ में चीनी डाल कर बिना हिलाए तेज़ आँच पर उबालो ।

(f) मिश्रण को महीन कपड़े से छान कर उसका साफ निचोड़ निकालो ।

(g) तैयारी को जाँचने के लिए शीट टेस्ट करो ।

कूट :

(A) (d), (c), (a), (g), (f), (e), (b)

(B) (c), (d), (f), (g), (a), (e), (b)

(C) (d), (e), (f), (c), (a), (g), (b)

(D) (d), (c), (f), (a), (e), (g), (b)

32. निम्नलिखित सब्जियों को उनमें पाये जाने वाले बीटा केरोटीन के घटते हुए क्रम में व्यवस्थित करें :

(i) कद्दू

(ii) गाजर

(iii) चुकंदर

(iv) हरी सब्जियाँ

कूट :

(A) (i), (ii), (iii), (iv)

(B) (ii), (iii), (iv), (i)

(C) (iii), (i), (ii), (iv)

(D) (iv), (ii), (i), (iii)

33. रेसिपि का मानकीकरण करने का सही अनुक्रम दीजिए ।

I. रेसिपि का परीक्षण करो ।

II. माँगों का उत्पादन मात्रा और आकार का मूल्यांकन

III. उसकी स्वीकार्यता के लिये मूल्यांकन करो ।

IV. संघटकों के अनुपात का विश्लेषण करो ।

V. तैयार करने में समस्याओं का निर्धारण ।

कूट :

(A) I, III, II, V, IV

(B) IV, V, I, II, III

(C) I, IV, III, II, V

(D) IV, I, II, V, III

Prepp
Your Personal Exams Guide

34. Give the correct sequence in the merchandizing of apparels :

I. Fabric sourcing
II. Production execution and tracking
III. Costing and negotiations
IV. Preparing lab dippings, printing etc.
V. Developing sample

Codes :
(A) III, I, IV, V, II
(B) III, I, IV, II, V
(C) I, II, III, IV, V
(D) I, IV, III, II, V

35. Give the correct sequence in the manufacturing of viscose rayon

I. Steeping process
II. Churning process
III. Conditioning of wood pulp
IV. Ageing process

Codes :
(A) II, III, IV, I
(B) III, I, IV, II
(C) IV, III, II, I
(D) I, III, II, IV

36. Arrange in correct sequence the stage of an interior design process :

I. Bubble diagram
II. Schematic diagram
III. Detailed drawing
IV. Construction administration
V. Execution

Codes :
(A) II, III, I, V, IV
(B) II, I, III, V, IV
(C) I, V, III, II, IV
(D) I, II, III, V, IV

37. Organize the stages in the correct sequence :

(a) Generativity Vs Stagnation
(b) Intimacy Vs. Isolation
(c) Industry Vs. Inferiority diffusions
(d) Identity Vs. Identity confusion
(e) Ego integrity Vs. Despair

Codes :
(A) (c), (a), (b), (d), (e)
(B) (c), (d), (b), (a), (e)
(C) (c), (b), (d), (a), (e)
(D) (a), (d), (b), (e), (c)

38. The steps followed in training for development are in the following sequential order :

(a) Evaluation
(b) Implementation
(c) Programme Development
(d) Follow up
(e) Need Assessment

Codes :
(A) (e), (c), (b), (d), (a)
(B) (e), (c), (b), (a), (d)
(C) (e), (c), (a), (b), (d)
(D) (e), (b), (d), (a), (c)

39. Arrange the following models of communication in descending order of their inception :

(a) Berl's Model of Communication
(b) Schromm's Model of communication
(c) Lasswell's Model of Communication
(d) Shannon-Weaver Model of Communication

Codes :
(A) (d), (a), (b), (c)
(B) (a), (d), (b), (c)
(C) (b), (a), (d), (c)
(D) (b), (c), (d), (a)

40. Arrange the steps involved in construction of a frequency polygon in the correct sequence :

(a) Place a dot above the mid-point of each class interval at a height equal to the frequency.
(b) Connect the dots with the straight line.
(c) Construct a frequency distribution in table form.
(d) Decide a suitable scale for the axes.
(e) Label the class interval mid-points along horizontal axis.

Codes :
(A) (d), (c), (e), (a), (b)
(B) (c), (d), (e), (a), (b)
(C) (d), (a), (c), (b), (e)
(D) (c), (a), (d), (e), (b)

Prepp
Your Personal Exams Guide

34. पोशाकों का व्यापार करने में सही अनुक्रम बताइये ।
I. कपड़े के स्रोत पता करना
II. उत्पादन करना और ज्ञात करना (ट्रैकिंग)
III. लागत निर्धारण तथा सौदेबाजी
IV. लैब ड्रिपिंग, प्रिंटिंग इत्यादि की तैयारी
V. सैंपल तैयार करना
कूट :
(A) III, I, IV, V, II
(B) III, I, IV, II, V
(C) I, II, III, IV, V
(D) I, IV, III, II, V

35. विस्कोस रेयोन के विनिर्माण में सही अनुक्रम बताइये ।
I. स्टीपिंग प्रक्रिया/भिगोने की प्रक्रिया
II. मथने की प्रक्रिया
III. लकड़ी की लुग्दी का अनुकूलन
IV. काल प्रभावन प्रक्रिया
कूट :
(A) II, III, IV, I (B) III, I, IV, II
(C) IV, III, II, I (D) I, III, II, IV

36. आंतरिक डिजाइन प्रक्रिया की अवस्थाओं को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिये ।
I. बुदबुदा आरेख
II. व्यवस्थित आरेख
III. विस्तृत या ब्योरेवार आरेख
IV. निर्माण प्रशासन
V. कार्यान्वयन
कूट :
(A) II, III, I, V, IV
(B) II, I, III, V, IV
(C) I, V, III, II, IV
(D) I, II, III, V, IV

37. निम्नलिखित अवस्थाओं को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिये :
(a) प्रजननीयता बनाम स्थिरता
(b) घनिष्ठता बनाम एकांतिकता
(c) परिश्रम बनाम हीनता प्रसार
(d) व्यक्तित्व बनाम पहचान संभ्रमित
(e) अहम् अखंडता बनाम निराशा
कूट :
(A) (c), (a), (b), (d), (e)
(B) (c), (d), (b), (a), (e)
(C) (c), (b), (d), (a), (e)
(D) (a), (d), (b), (e), (c)

38. विकास के लिए प्रशिक्षण में जिन चरणों का अनुपालन किया जाता है उनका आनुक्रमिक क्रम बताइए ।
(a) मूल्यांकन
(b) क्रियान्वयन
(c) कार्यक्रम तैयार करना
(d) अनुवर्ती कार्रवाई
(e) आवश्यकता आंकलन
कूट :
(A) (e), (c), (b), (d), (a)
(B) (e), (c), (b), (a), (d)
(C) (e), (c), (a), (b), (d)
(D) (e), (b), (d), (a), (c)

39. संचार के निम्नलिखित मॉडलों को उनके प्रारम्भ होने के अवरोही क्रम में व्यवस्थित करें :
(a) संचार का बर्लो मॉडल
(b) संचार का श्राम मॉडल
(c) संचार का लैसवेल मॉडल
(d) संचार का शनौन-वीवर मॉडल
कूट :
(A) (d), (a), (b), (c)
(B) (a), (d), (b), (c)
(C) (b), (a), (d), (c)
(D) (b), (c), (d), (a)

40. बारंबारता बहुभुज के निर्माण से सम्बन्धित सोपानों को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिये ।
(a) प्रत्येक वर्ग अंतराल के मध्य बिन्दु के ऊपर आवृत्ति के बराबर ऊँचाई पर बिन्दु लगाइये ।
(b) बिन्दुओं को सीधी रेखा से जोड़िए ।
(c) आवृत्ति बंटन को सारिणी रूप में बनाइये ।
(d) अक्षों के लिये उपयुक्त मापनी का निर्णय करें ।
(e) क्षैतिज अक्ष के साथ-साथ वर्ग अंतराल के मध्य बिन्दुओं के नाम दें ।
कूट :
(A) (d), (c), (e), (a), (b)
(B) (c), (d), (e), (a), (b)
(C) (d), (a), (c), (b), (e)
(D) (c), (a), (d), (e), (b)

41. Match the foods given in List – I with pigments given in List – II :

	List – I		**List – II**
a.	Meat	i.	Xanthophyll
b.	Tomato	ii.	Anthoxanthin
c.	Brinjal	iii.	Chlorophyll
d.	Turnip	iv.	Myoglobin
e.	Corn	v.	Anthocyanin
		vi.	Lycopene

Codes :

	a	b	c	d	e
(A)	iv	iii	v	vi	i
(B)	ii	i	v	vi	iii
(C)	iv	vi	v	ii	i
(D)	v	vi	iv	iii	i

42. Match the retinol requirement (μg/day) given in List – II with age group given in List – I :

	List – I		**List – II**
a.	School child	i.	600
b.	Pregnant woman	ii.	950
c.	Lactating woman	iii.	400
d.	Adolescent Boy	iv.	800
		v.	350

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iii	iv	ii	i
(C)	ii	iii	iv	v
(D)	iv	v	ii	iii

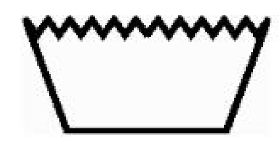
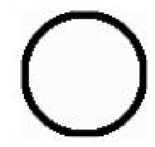
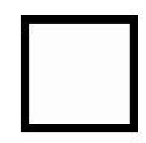
43. Match the following processing methods in List – I with foods involved in List – II :

	List – I		**List – II**
a.	Germination	i.	Oils, Butter, Flours
b.	Fermentation	ii.	Dehydrated foods
c.	Fortification	iii.	Pulses, grains
d.	Preservation	iv.	Doughs & batters

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	i	iii	ii
(B)	iii	ii	i	iv
(C)	ii	iii	i	iv
(D)	iii	iv	i	ii

44. Match the symbols given in List – I with the care meanings given in List – II :

	List – I		**List - II**
a.		i.	Drying
b.		ii.	Wash
c.		iii.	Iron
d.		iv.	Professional cleaning
		v.	Bleach

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	v	iii
(B)	iii	i	ii	iv
(C)	ii	v	iv	i
(D)	v	iii	i	ii

45. Match the instrument given in List – I with the property tested given in List – II :

	List – I		**List – II**
a.	Pick glass	i.	Colour shade of fabric
b.	Beesley balance	ii.	Thread count
c.	Densimeter	iii.	Direct yarn count
d.	Spectrophoto-meter	iv.	Fabric construction
		v.	Tensile stiffness

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	v
(B)	ii	iv	iii	i
(C)	ii	iii	iv	i
(D)	iii	v	i	iv

46. Match the following resources :

	List – I		**List – II**
a.	Individual resource	i.	House
b.	Family resource	ii.	Museum
c.	Community resource	iii.	Forest
d.	Environmental resources	iv.	Energy
		v.	Money
		vi.	Competency

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	ii	iii	vi
(B)	iv	i	ii	iii
(C)	iv	v	ii	iii
(D)	v	i	iii	iv

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

41. सूची – I में दिये खाद्य पदार्थों को सूची – II में दिये रंगद्रव्यों के साथ सुमेलित करें ।

सूची – I	**सूची – II**
a. माँस	i. ज़ैंथोफिल
b. टमाटर	ii. एन्थोज़ेन्थीन
c. बैंगन	iii. क्लोरोफिल (वर्ण हरित)
d. शलजम	iv. मायोग्लोबिन
e. मक्का	v. ऐन्थोसाइनिन
	vi. लाइकोपिन

कूट :

	a	b	c	d	e
(A)	iv	iii	v	vi	i
(B)	ii	i	v	vi	iii
(C)	iv	vi	v	ii	i
(D)	v	vi	iv	iii	i

42. सूची – II में दी गई दैनिक रेटीनॉल की आवश्यकता (ug/दिन) का सूची – I में दिये व्यक्ति से मिलान करें ।

सूची – I	**सूची – II**
a. शालेय बालक	i. 600
b. गर्भवती महिला	ii. 950
c. स्तनपान कराने वाली स्त्री	iii. 400
d. किशोर लड़का	iv. 800
	v. 350

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iii	iv	ii	i
(C)	ii	iii	iv	v
(D)	iv	v	ii	iii

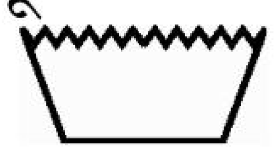
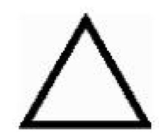
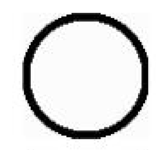
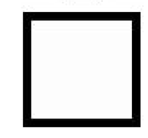
43. सूची – I में प्रोसेसिंग विधियों को सूची – II में खाद्य पदार्थों के साथ सुमेलित करें ।

सूची – I	**सूची – II**
a. अंकुरण	i. तेल, मक्खन, आटा
b. किण्वन	ii. निर्जलित खाद्य
c. प्रबलीकरण	iii. दालें, अनाज
d. प्रतिरक्षण	iv. गूँधा हुआ आटा तथा घोल

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	i	iii	ii
(B)	iii	ii	i	iv
(C)	ii	iii	i	iv
(D)	iii	iv	i	ii

44. सूची – I में दिए चिन्हों को सूची – II में दिए अर्थों के साथ सुमेलित करें :

सूची – I	**सूची – II**
a. 	i. सुखाना (शुष्कीकरण)
b. 	ii. धुलाई
c. 	iii. लोह
d. 	iv. व्यावसायिक सफाई
	v. ब्लीच

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	v	iii
(B)	iii	i	ii	iv
(C)	ii	v	iv	i
(D)	v	iii	i	ii

45. सूची – I में दिए उपकरणों को सूची – II में दिए परीक्षित गुणधर्मों के साथ सुमेलित कीजिये ।

सूची – I	**सूची – II**
a. पिक ग्लास	i. कपड़े के रंगों का वर्ण
b. बीसले बैलेंस	ii. तागे की गिनती
c. डेंसीमीटर	iii. सीधे तंतु का अंक
d. स्पैक्ट्रोफोटो मीटर	iv. कपड़े का निर्माण
	v. तनन दृढ़ता

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	v
(B)	ii	iv	iii	i
(C)	ii	iii	iv	i
(D)	iii	v	i	iv

46. निम्नलिखित संसाधनों को सुमेलित कीजिये :

सूची – I	**सूची – II**
a. व्यक्तिगत संसाधन	i. घर
b. पारिवारिक संसाधन	ii. संग्रहालय
c. सामुदायिक संसाधन	iii. वन
d. पर्यावरणीय संसाधन	iv. ऊर्जा
	v. धन
	vi. दक्षता

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	ii	iii	vi
(B)	iv	i	ii	iii
(C)	iv	v	ii	iii
(D)	v	i	iii	iv

47. Match the list of methods of child study in List – I with most appropriate groups in List – II :

	List – I		List – II
a.	Questionnaire	i.	Infants
b.	Observations	ii.	large samples of literate adults
c.	Interviews	iii.	Adolescents with psychological problems
d.	Psychometric tests	iv.	Indepth data from rural women
		v.	Measurement of home environment

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	i	iii	ii
(B)	v	iii	i	ii
(C)	ii	i	iv	iii
(D)	ii	iv	i	v

48. Match the following PRA methods from List – I with their salient features from List – II :

	List – I		List – II
a.	Transact walk	i.	Agriculture related decisions
b.	Seasonal diagramming	ii.	Identifying geographic features
c.	Ranking and scoring	iii.	Seeking opinions
d.	Focussed Group Discussion	iv.	Promoting creativity
		v.	Expression of preferences

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	v	iii
(B)	iii	v	i	ii
(C)	iv	v	i	ii
(D)	ii	i	v	iv

49. Match the following methods of training form List – I with their major objective mentioned in the List – II :

	List – I		List – II
a.	Role Play	i.	Stimulating creative ideas
b.	Case Study	ii.	Problem solving
c.	Discussion	iii.	Motivation
d.	Demonstration	iv.	Self directed learning
		v.	Skill development

Codes :

	a	b	c	d
(A)	v	i	ii	iv
(B)	iv	ii	i	v
(C)	iv	ii	i	iii
(D)	i	ii	iii	v

50. Match the items in List – I with items in List – II :

	List – I		List – II
a.	$\mu \pm 2\sigma$	i.	99.7%
b.	$\mu \pm 3\sigma$	ii.	66%
c.	$\mu \pm 1\sigma$	iii.	$p = 0.045$
d.	$\alpha < 0.05$	iv.	95%
e.	$\alpha < 0.01$	v.	$p = .002$
		vi.	99%
		vii.	68%
		viii.	$p = 0.055$

Codes :

	a	b	c	d	e
(A)	iv	i	vii	iii	v
(B)	iv	i	ii	viii	v
(C)	vi	i	ii	iii	viii
(D)	iv	vi	vii	viii	v

47. सूची – I में बाल अध्ययन की पद्धतियों को सूची – II में सर्वाधिक उपयुक्त समूहों के साथ सुमेलित करें ।

	सूची – I		**सूची – II**
a.	प्रश्नावली	i.	शिशु
b.	अवलोकन	ii.	साक्षर प्रौढ़ों का बड़ा प्रतिदर्श
c.	साक्षात्कार	iii.	मनोवैज्ञानिक समस्याओं से ग्रस्त किशोर
d.	मनोमितिक परीक्षण	iv.	ग्रामीण महिलाओं से गहन जानकारी
		v.	घर के वातावरण का मापन

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	i	iii	ii
(B)	v	iii	i	ii
(C)	ii	i	iv	iii
(D)	ii	iv	i	v

48. सूची – I में पी.आर.ए. पद्धतियों को सूची – II में दी गई उनकी मुख्य विशेषताओं के साथ सुमेलित करें ।

	सूची – I		**सूची – II**
a.	संपादन दौरा	i.	कृषि सम्बन्धी निर्णय
b.	मौसमी रेखा चित्रण	ii.	भौगोलिक विशेषताओं की पहचान करना
c.	श्रेणीकरण तथा प्राप्तंकीकरण	iii.	दूसरों की राय लेना
d.	फोकस ग्रुप-चर्चा	iv.	सृजनात्मकता का बढ़ावा देना
		v.	वरीयताओं की अभिव्यक्ति

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	v	iii
(B)	iii	v	i	ii
(C)	iv	v	i	ii
(D)	ii	i	v	iv

49. सूची – I में प्रशिक्षण की निम्नलिखित पद्धतियों की सूची – II में दिए गए उनके मुख्य उद्देश्यों के साथ सुमेलित करें ।

	सूची – I		**सूची – II**
a.	रोल प्ले	i.	सृजनात्मक विचारों को प्रोत्साहन देना
b.	केस स्ट्डी (वैयक्तिक अध्ययन)	ii.	समस्या समाधान
c.	चर्चा	iii.	अभिप्रेरणा
d.	प्रदर्शन	iv.	स्व निदेशित अधिगम
		v.	कौशल का विकास

कूट :

	a	b	c	d
(A)	v	i	ii	iv
(B)	iv	ii	i	v
(C)	iv	ii	i	iii
(D)	i	ii	iii	v

50. सूची – I में मदों को सूची – II में मदों के साथ सुमेलित कीजिये ।

	सूची – I		**सूची – II**
a.	$\mu \pm 2\sigma$	i.	99.7%
b.	$\mu \pm 3\sigma$	ii.	66%
c.	$\mu \pm 1\sigma$	iii.	$p = 0.045$
d.	$\alpha < 0.05$	iv.	95%
e.	$\alpha < 0.01$	v.	$p = .002$
		vi.	99%
		vii.	68%
		viii.	$p = 0.055$

कूट :

	a	b	c	d	e
(A)	iv	i	vii	iii	v
(B)	iv	i	ii	viii	v
(C)	vi	i	ii	iii	viii
(D)	iv	vi	vii	viii	v

www.prepp.in

Space For Rough Work