

## UGC NET Paper 3 June 30, 2013 Shift 1 Psychology Question Paper

### PAPER-III PSYCHOLOGY

#### Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_
2. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_

**J 0 4 1 3**

Time : 2 1/2 hours]

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 75

#### Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** (A) (B) (C) (D)  
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

#### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पोलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
  - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D) जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

**PSYCHOLOGY**  
**PAPER – III**

**Note :** This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each.  
**All** questions are compulsory.

1. Three A's – Achievement, Affiliation and Aggression are reflected in
  - (A) Emotion
  - (B) Motivation
  - (C) Ambition
  - (D) Expectation
  
2. A fifth test was added to an established selection test battery of four tests. The old and new versions were correlated to an external criterion of job proficiency. The significant change in  $R^2$  was noted. This provided an evidence for
  - (A) internal consistency of the fifth test with the earlier four tests.
  - (B) construct validity of the fifth test.
  - (C) reliability of the selection test battery of five tests
  - (D) incremental validity of the fifth test.
  
3. Which of the following scaling method/s has/have been proposed by L.L. Thurstone ?
  1. Cumulative scale
  2. Paired comparison method
  3. Scale discrimination technique
  4. Equal appearing intervals

**Codes :**

  - (A) 2 only
  - (B) 2 and 3 only
  - (C) 2 and 4 only
  - (D) 1, 2 and 4 only
  
4. The kind of brain cells involved in observational learning are known as
  - (A) Glial cells
  - (B) Myelin sheath
  - (C) Mirror Neuron
  - (D) Golgi body
  
5. Given below are two statements : Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer with the help of codes given below :
 

**Assertion (A) :** Memory for autobiographical information and for life experiences is called autobiographical memory.

**Reason (R) :** It relates to the knowledge about where and when one is born, his/her educational history and places one lived in.

**Codes :**

  - (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
  - (B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
  - (C) (A) is true, but (R) is false.
  - (D) (A) is false, but (R) is true.
  
6. Neural network model of memory suggests the following :
  1. Interconnectedness of neural units.
  2. Information is processed quickly.
  3. Information in memory is not located in specific parts of brain.

**Codes :**

(A) 1 and 2	(B) 1 and 3
(C) 2 and 3	(D) 1, 2 and 3

**मनोविज्ञान**  
**प्रश्नपत्र – III**

**सूचना :** इस प्रश्नपत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. तीन 'A' – उपलब्धि (एचीवमेंट), संबंधन (एफिलिएशन) और आक्रामकता (एग्रेसशन) किसमें प्रकट होते हैं ?

- (A) संवेग
- (B) अभिप्रेरणा
- (C) महत्वाकांक्षा
- (D) अपेक्षा

2. चार परीक्षणों की सुस्थापित चयन परीक्षण शृंखला में पाँचवां परीक्षण और जोड़ा जाता है । पुराने और नये रूपों को जाँब निपुणता के बाह्य मापदंडों के साथ सहसम्बन्धित किया जाता है ।  $R^2$  में सार्थक परिवर्तन पाया गया । यह किसके लिये साक्ष्य प्रदान करता है ?

- (A) पहले चार परीक्षणों के साथ पाँचवे परीक्षण की आंतरिक संगति
- (B) पाँचवे परीक्षण की रचनात्मक वैधता
- (C) पाँच परीक्षणों के चयन परीक्षण शृंखला की विश्वसनीयता
- (D) पाँचवे परीक्षण की वार्षिक वैधता

3. निम्नलिखित में से कौन सी मापनी विधि एल.एल. थर्स्टोन द्वारा प्रस्तावित की गई है ?

1. संचयी मापनी
2. युग्मित तुलना विधि
3. मापनी विभेदीकरण तकनीक
4. समदर्शी अंतराल विधि

**कूट :**

- (A) सिर्फ 2
- (B) सिर्फ 2 और 3
- (C) सिर्फ 2 और 4
- (D) सिर्फ 1, 2 और 4

4. प्रेक्षणात्मक अधिगम में अन्तर्निहित मस्तिष्क कोशिका (ब्रेन सेल) को क्या कहते हैं ?

- (A) ग्लायल सेल
- (B) मायलिन सेल
- (C) दर्पण न्यूरॉन
- (D) गॉली बॉडी

5. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है । आगे नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

**अभिकथन (A) :** आत्मकथात्मक जानकारी और जीवन के अनुभवों की स्मृति को आत्मकथात्मक स्मृति कहते हैं ।

**कारण (R) :** यह इस जानकारी से सम्बन्धित है कि व्यक्ति का कहाँ और कब जन्म हुआ है, उसका शैक्षिक इतिहास और वह किन स्थानों पर रहा है ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
- (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

6. स्मृति का तंत्रिका जाल (नेटवर्क) मॉडल क्या बताता है ?

1. तंत्रिका इकाइयों का अंतःसम्बन्ध है ।
2. जानकारी का शीघ्र प्रक्रमण होता है ।
3. स्मृति में जानकारी, मस्तिष्क के विशिष्ट भागों में अवस्थित नहीं होती है ।

**कूट :**

- (A) 1 और 2
- (B) 1 और 3
- (C) 2 और 3
- (D) 1, 2 और 3

7. Match List – I with List – II and indicate your answer using codes given below :

<b>List – I</b> <b>(Memory phenomena)</b>	<b>List – II</b> <b>(Descriptions)</b>
a. Method of loci	1. Reducing what is to be remembered to a few key points and then encoding these with an acronym
b. Elaboration mnemonic	2. Concepts are presented by the nodes of a network and relationship between concepts by link between the nodes.
c. Associative network	3. Visualising a walk through the rooms in a ‘memory theatre’, leaving one of the key topics at each location.
d. Reduction mnemonic	4. Remembering something by associating each item with each line of rhyme

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	3	4	1	2
(B)	3	4	2	1
(C)	4	2	3	1
(D)	1	2	4	3

8. Which of the following strategies is classified as “problem-focused” rather than “emotion focused” ?

- (A) Engaging in cognitive reappraisal
- (B) Learning techniques of relaxation
- (C) Seeking social support
- (D) Engaging in physical exercise

9. Match List – I with List – II and select the correct answer by using the codes given below :

<b>List – I</b> <b>(Motivational concept)</b>	<b>List – II</b> <b>(Example)</b>
a. Existence need	1. Expectancy
b. Hygiene factor	2. Recognition
c. Motivators	3. Security
d. Process theories	4. Working conditions

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	4	3	2	1
(B)	4	3	1	2
(C)	3	4	2	1
(D)	3	4	1	2

10. A person after seeing the different colours of water in the sea of Kanyakumari has written a poem. This may be due to

- (A) Heuristics
- (B) Imaginal thought
- (C) Motoric thought
- (D) Propositional thought

7. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों से अपना उत्तर बताइये :

सूची – I (स्मृति गोचर)	सूची – II (विवरण)
a. केन्द्रिक विधि	1. क्या स्मरण करना है को कुछ मुख्य बिन्दुओं में घटाना और फिर उसे परिवर्णी शब्द के साथ कूटबद्ध करना ।
b. स्मरणजनक विस्तार	2. गाँठों की शृंखला और संप्रत्ययों के मध्य सम्बन्धों द्वारा गाँठों को सम्बन्धित करके संप्रत्ययों को प्रस्तुत किया जाता है ।
c. साहचर्य सम्बन्धी जाल	3. स्मृति रंगमंच में कमरों के मध्य टहलने की सजीव कल्पना करते हुए प्रत्येक केन्द्र पर एक मुख्य विषय को छोड़ते जाना ।
d. न्यूनीकरण स्मरणजनक	4. प्रत्येक पद को तुकान्त कविता की प्रत्येक पंक्ति के साथ सम्बन्ध स्थापित करके कुछ स्मरण करना ।

कूट :

	a	b	c	d
(A)	3	4	1	2
(B)	3	4	2	1
(C)	4	2	3	1
(D)	1	2	4	3

8. निम्नलिखित में से कौन सी युक्ति को “संवेग-केन्द्रित” की अपेक्षा “समस्या-केन्द्रित” के रूप में वर्गीकृत किया गया है ?

- (A) संज्ञानात्मक पुनःमूल्यांकन में लगना
- (B) विश्राम की अधिगम प्रविधियाँ
- (C) सामाजिक समर्थन खोजना
- (D) शारीरिक व्यायाम करना

9. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I (अभिप्रेरण सम्बन्धी अवधारणाएँ)	सूची – II (उदाहरण)
a. अस्तित्व की आवश्यकता	1. प्रत्याशा
b. स्वास्थ्य कारक	2. अभिज्ञान
c. प्रेरक	3. सुरक्षा
d. प्रक्रिया सिद्धान्त	4. कार्य स्थितियाँ

कूट :

	a	b	c	d
(A)	4	3	2	1
(B)	4	3	1	2
(C)	3	4	2	1
(D)	3	4	1	2

10. एक व्यक्ति कन्याकुमारी के सागर में जल के विभिन्न रंगों को देखने के पश्चात् कविता लिखता है । यह किस कारण से हो सकता है ?

- (A) स्वतःशोध (हियुरिस्टिक्स)
- (B) प्रातिम प्ररूप सोच
- (C) गतिपरक विचार
- (D) प्रतिज्ञप्ति विचार

11. One of the following types of love does not belong to Rollo May's classification of love  
 (A) Eros (B) Phila  
 (C) Agape (D) Narcissism
12. A psychologist employed in the school, at the instruction of school authorities, administered an IQ test to the school children and displayed the scores on the notice board. This is an  
 (A) ethically incorrect practice since it violates confidentiality.  
 (B) ethically incorrect practice since it violates informed consent.  
 (C) ethically correct practice in view of the transparent policies of the school.  
 (D) ethically correct practice provided the IQ scores are not taken into consideration while giving grades.
13. Given below are two statements, one labelled as an Assertion (A) and the other labelled as a Reason (R).  
**Assertion (A) :** The method of paired comparison is especially suited for scaling the large number of stimuli.  
**Reason (R) :** The method of paired comparison usually employs law of comparative judgements for getting scale values.  
 In the context of the above statements, which one of the following is correct ?  
**Codes :**  
 (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
 (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
 (C) (A) is true, but (R) is false.  
 (D) (A) is false, but (R) is true.

14. Which of the following is/are the process theories of work motivation ?  
 1. McClelland's theory of needs.  
 2. Herzberg's two-factor theory of work motivation.  
 3. Porter-Lawler's performance satisfaction theory.  
 4. Vroom's expectancy theory.

**Codes :**

- (A) 4 only (B) 1 & 3 only  
 (C) 2 & 4 only (D) 3 & 4 only

15. The technique involved in guidance which is called "The heart of the guidance programme" is  
 (A) The case study  
 (B) The interview  
 (C) The cumulative record  
 (D) Aptitude test

16. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below :

**List – I**  
**(Types of development)**

**List – II**  
**(Change in person)**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| a. Social development    | 1. Changes in body structure and function overtime.                    |
| b. Emotional development | 2. Changes in mental processes become more complex and differentiated. |
| c. Physical development  | 3. Changes overtime in the way we relate to others.                    |
| d. Cognitive development | 4. Changes in hormones that takes place as one grows.                  |

**Codes :**

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 2 | 4 | 3 | 1 |
| (B) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (C) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (D) | 3 | 1 | 2 | 4 |

11. निम्नलिखित में से किस प्रकार का प्रेम रोलो में के प्रेम के वर्गीकरण से संबंधित नहीं है ?  
(A) इरोस (B) फिला  
(C) अगापे (D) नारसिसीज्म
12. स्कूल के अधिकारियों के अनुदेश पर, स्कूल में नियुक्त मनोवैज्ञानिक ने, स्कूल के बच्चों का आई.क्यू परीक्षण किया और प्राप्तांक सूचना पट्ट पर प्रदर्शित किये । यह क्या है ?  
(A) नैतिक रूप से गलत परिपाटी है क्योंकि यह गुप्तता को भंग करती है ।  
(B) नैतिक रूप से गलत परिपाटी है क्योंकि यह इन्फॉर्मिड कसेंट का उल्लंघन करती है ।  
(C) स्कूल की पारदर्शी नीतियों को देखते हुए यह नैतिक रूप से सही परिपाटी है ।  
(D) नैतिक रूप से सही परिपाटी है बशर्ते कि आई.क्यू. प्राप्तांकों को ग्रेड देते समय ध्यान में नहीं रखा गया ।
13. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है :  
**अभिकथन (A) :** युग्मित तुलना की विधि उद्दीपन की बड़ी संख्या का माप करने के लिए विशेष रूप से उपयुक्त है ।  
**कारण (R) :** युग्मित तुलना की विधि मापनी के मूल्य पाने के लिये सामान्यतया तुलनात्मक मूल्यांकन नियम का प्रयोग करते हैं ।  
उपर्युक्त कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही है ?  
**कूट :**  
(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।  
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।  
(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

14. कार्य अभिप्रेरणा के प्रक्रिया सिद्धान्त निम्नलिखित में से कौन से हैं ?  
1. आवश्यकताओं का मैकलेलैण्ड का सिद्धान्त  
2. कार्य अभिप्रेरणा का हर्जबर्ग का द्वि-कारक सिद्धान्त  
3. पोर्टर-लॉलेर का निष्पादन संतुष्टि सिद्धान्त  
4. व्रूम का प्रत्याशा सिद्धान्त  
**कूट :**  
(A) सिर्फ 4 (B) सिर्फ 1 और 3  
(C) सिर्फ 2 और 4 (D) सिर्फ 3 और 4
15. मार्गदर्शन से सम्बन्धित तकनीक जिसे “मार्गदर्शन कार्यक्रम का हृदय कहा जाता है” क्या कहलाती है ?  
(A) केस स्टडी (B) साक्षात्कार  
(C) संचयी रिकॉर्ड (D) अभिवृत्ति परीक्षण
16. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों से अपने उत्तर का चयन करें :  

सूची – I (विकास का प्रकार)	सूची – II (व्यक्ति में परिवर्तन)
a. सामाजिक विकास	1. शारीरिक संरचना और कार्यों में समयोपरि परिवर्तन
b. संवेगात्मक विकास	2. मानसिक प्रक्रियाओं में परिवर्तन ज्यादा जटिल और विभेदित बन जाते हैं ।
c. शारीरिक विकास	3. जिस प्रकार हम दूसरों के साथ सम्बन्ध जोड़ते हैं उसमें समयोपरि परिवर्तन
d. संज्ञानात्मक विकास	4. आयु बढ़ने के साथ हारमोन्स में परिवर्तन

  
**कूट :**  

	a	b	c	d
(A)	2	4	3	1
(B)	3	4	1	2
(C)	2	3	4	1
(D)	3	1	2	4

17. Read each of the following two statements-Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

**Assertion (A) :** Teacher is effective when her students had good achievement/score well in the examination.

**Reason (R) :** The teacher does not practices / gives corporeal punishment to her students.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
 (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
 (C) (A) is true, but (R) is false.  
 (D) (A) is false, but (R) is true.

18. Read each of the following two statements-Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

**Assertion (A) :** Signal detection theory measures two components of a person's ability to detect signals – perceptual sensitivity and decision criterion.

**Reason (R) :** Studies of vigilance have revealed that the ability to detect an event is dependent on various factors such as training and expectations.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
 (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
 (C) (A) is true, but (R) is false.  
 (D) (A) is false, but (R) is true.

19. Match List – I with List – II and indicate your answer by using the codes given below :

List – I (Theory)	List – II (Characteristics)
a. Humanistic theory	1. We may acquire money because it protects us.
b. Cognitive theory	2. People are motivated by the conscious desire for personal growth.
c. Drive-reduction theory	3. People represent their worlds mentally.
d. Psychoanalytic theory	4. Behaviour depends upon instinctual forces.

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	3	2	4	1
(B)	4	1	3	2
(C)	2	3	1	4
(D)	1	2	3	4

20. According to Elizabeth Kubler-Ross most people experience predictable stages when they face impending death. Which is the correct sequence of the stages ?

- (A) Anger, sadness, bargaining, denial, acceptance  
 (B) Bargaining, anger, denial, sadness, acceptance  
 (C) Acceptance, anger, bargaining, denial, sadness  
 (D) Denial, anger, bargaining, sadness, acceptance

17. नीचे दो कथन-अभिकथन (A) और कारण (R) दिये गये हैं और नीचे दिये कूटों से अपना उत्तर बताइये :

**अभिकथन (A) :** अध्यापक प्रभावशील है जब उसके विद्यार्थियों की, परीक्षा में उपलब्धि अच्छी होती है ।

**कारण (R) :** अध्यापक अपने विद्यार्थियों को शारीरिक दंड नहीं देता/देती है ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
 (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।  
 (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।  
 (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

18. निम्नलिखित दोनों कथनों अभिकथन (A) और कारण (R) को पढ़ें और नीचे दिए गए कूट के प्रयोग से अपना उत्तर अंकित करें :

**अभिकथन (A) :** संकेत संज्ञापन सिद्धान्त किसी व्यक्ति के संकेत संसूचन योग्यता के दो घटकों के मापन में सहायता करता है – प्रात्यक्षिक संवेदनशीलता और निर्णयन कसौटी

**कारण (R) :** सतर्कता अध्ययन यह बताते हैं कि किसी भी घटना की संसूचना समर्थता विभिन्न कारकों पर निर्भर करती है जैसे कि प्रशिक्षण और प्रत्याशाएँ ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
 (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।  
 (C) (A) सत्य है किन्तु (R) गलत है ।  
 (D) (A) गलत है किन्तु (R) सत्य है ।

19. सूची – I को सूची – II के साथ मिलाइए और नीचे दिये कूटों के प्रयोग से अपना उत्तर अंकित कीजिए :

सूची – I (सिद्धान्त)	सूची – II (विशेषताएँ)
a. मानववादी सिद्धान्त	1. हम धन अर्जित करते हैं क्योंकि इससे हमें सुरक्षा प्राप्त होती है ।
b. संज्ञानात्मक सिद्धान्त	2. स्व-उन्नति की सचेतन इच्छा से व्यक्ति प्रोत्साहित होता है ।
c. अंतर्नोद न्यूनीकरण सिद्धान्त	3. व्यक्ति अपनी दुनिया को मानसिक रूप से निरूपित करते हैं ।
d. मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त	4. व्यवहार मूल प्रवृत्तिक शक्तियों पर निर्भर करता है ।

**कूट :**

	a	b	c	d
(A)	3	2	4	1
(B)	4	1	3	2
(C)	2	3	1	4
(D)	1	2	3	4

20. एलिज़ाबेथ कुबलर-रॉस के अनुसार, अधिकांश लोग, जब सिर पर मृत्यु मंडराती है उस समय भविष्यसूचक अवस्थाओं का अनुभव करते हैं । अवस्थाओं का सही अनुक्रम क्या है ?

- (A) क्रोध, उदासी, सौदेबाजी, मनाही, स्वीकार्यता  
 (B) सौदेबाजी, क्रोध, मनाही, उदासी, स्वीकार्यता  
 (C) स्वीकार्यता, क्रोध, सौदेबाजी, मनाही, उदासी  
 (D) मनाही, क्रोध, सौदेबाजी, उदासी, स्वीकार्यता

21. Match List – I and List – II and indicate your answer using the codes given below :

<b>List – I (Disorders)</b>	<b>List – II (Description)</b>
a. Prosopagnosia	1. Ignoring one half of visual space and not perceiving objects in that field.
b. Unilateral visual neglect	2. Inability to recognize faces
c. Agnosia	3. Impairment in realistic self appraisal
d. Anosognosia	4. Failure to recognize objects

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	1	4	3	2
(B)	3	2	1	4
(C)	3	1	4	2
(D)	2	1	4	3

22. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below :

<b>List – I (Types of attention)</b>	<b>List – II (Description)</b>
a. Focused attention	1. Attention can be shifted internally and which does not require changes in orientation or eye movements.
b. Overt attention	2. Attention dealing with some specific inputs and exclude others.
c. Divided attention	3. Attention that is dependent on orienting responses and eye movements.
d. Covert attention	4. Attention shared between more than one simultaneous tasks.

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	2	4	1	3
(B)	3	4	2	1
(C)	1	2	4	3
(D)	2	3	4	1

23. Which of the following describes the cognitive triad of depression ?

- (A) Helplessness, sleeplessness, worthlessness
- (B) Thoughtlessness, worthlessness, sleeplessness
- (C) Hopelessness, worthlessness, thoughtlessness
- (D) Hopelessness, worthlessness, helplessness

24. The speech delivered by Ex-Prime Minister of India at UN was enjoyed by delegates. The speech consisted of the formation as

- (A) Phonemes, Words, Morphemes, Phrases
- (B) Phonemes, Morphemes, Words, Phrases
- (C) Morphemes, Phonemes, Words, Phrases
- (D) Morphemes, Phonemes, Phrases, Words

25. Many responses are possible in any learning situation. That response which brings about reinforcement rapidly with least amount of effort is most likely to occur first. If that is blocked, the animal will prefer the next shortest route, and so on. This is known as

- (A) habit strength
- (B) generalized habit strength
- (C) habit family hierarchy
- (D) frustration drive stimulus

21. सूची – I तथा सूची – II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिये कूटों के प्रयोग से अपना उत्तर अंकित कीजिए :

सूची – I (विकृति)	सूची – II (विवरण)
a. प्रोसोपेगनोसिया	1. आधी दृष्टि दिक् की उपेक्षा करना और उस क्षेत्र की वस्तुओं को न पहचानना ।
b. यूनिलेटरल विज़अल नेगलेक्ट	2. चेहरों की पहचान करने में असमर्थता
c. एगनोसिया	3. वास्तविक स्व-मूल्यांकन समर्थता में क्षीणता
d. एनोसॉगनोसिया	4. वस्तुओं की पहचान करने में असफलता

कूट :

	a	b	c	d
(A)	1	4	3	2
(B)	3	2	1	4
(C)	3	1	4	2
(D)	2	1	4	3

22. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों के प्रयोग से अपना उत्तर अंकित कीजिए :

सूची – I (अवधान के प्रकार)	सूची – II (विवरण)
a. केन्द्रित अवधान	1. अवधान का आंतरिक स्थानांतरण किया जा सकता है जिसके लिए उन्मुखता या आँख संचालन में परिवर्तन अपेक्षित नहीं है ।
b. प्रकट अवधान	2. अवधान जो अन्य को छोड़ कर कुछ विशिष्ट निवेशों से संबंधित होता है ।
c. विभक्त अवधान	3. अवधान जो अनुक्रिया उन्मुखता और आँख संचालन पर निर्भर करता है ।
d. अप्रकट अवधान	4. एक से अधिक कार्यों पर साथ-साथ अवधान केन्द्रित होना

कूट :

	a	b	c	d
(A)	2	4	1	3
(B)	3	4	2	1
(C)	1	2	4	3
(D)	2	3	4	1

23. अवसाद के संज्ञानात्मक त्रिक का वर्णन निम्नलिखित में से कौन करता है ?

- (A) लाचारी, उन्निद्रता, निकम्मापन  
(B) लापरवाही, निकम्मापन, उन्निद्रता  
(C) निराशा, निकम्मापन, लापरवाही  
(D) निराशा, निकम्मापन, लाचारी

24. भारत के पूर्व प्रधान मंत्री द्वारा संयुक्त राष्ट्र में दिये गए भाषण का प्रतिनिधियों ने आनन्द लिया । भाषण की रचना निम्नलिखित में से किस पर आधारित है ?

- (A) स्वनिम, शब्द, रूपग्राम, वाक्यांश  
(B) स्वनिम, रूपग्राम, शब्द, वाक्यांश  
(C) रूपग्राम, स्वनिम, शब्द, वाक्यांश  
(D) रूपग्राम, स्वनिम, वाक्यांश, शब्द

25. किसी अधिगम स्थिति में कई अनुक्रियाएँ संभावित होती हैं । ऐसी अनुक्रिया जो कम से कम प्रयत्न के साथ शीघ्रता से पुनर्बलन की प्राप्ति करती है, उसे घटित होने की संभावना सबसे अधिक होती है । यदि वह अवरुद्ध हो जाती है, तो पशु अन्य सबसे छोटा मार्ग पसन्द करेगा, इत्यादि । इसे क्या कहते हैं ?

- (A) आदत शक्ति  
(B) सामान्यीकृत आदत शक्ति  
(C) आदत परिवार का सोपान  
(D) कुंठा अंतर्नोद उद्दीपन

26. Different item functioning probably reveals  
 (A) Administration bias  
 (B) Construct bias  
 (C) Interpretation bias  
 (D) Predictive bias
27. Immunity system's functioning is most likely to increase when  
 (A) People just share about their problems.  
 (B) They are taught repressor coping styles.  
 (C) They practice effective stress management techniques.  
 (D) The general adaptation syndrome begins.
28. Which of the following methods of probing increases the probability of eliciting increased information from eyewitness ?  
 (A) Direct probing  
 (B) Open-ended questions  
 (C) Cognitive interview  
 (D) Prompted recollection of events
29. Situations in which each person can increase his/her individual gains by acting in a certain way, but if all (or most) persons act that same way, the outcomes experienced by all is reduced. This phenomenon is known as  
 (A) Social loafing  
 (B) Social dilemmas  
 (C) Reciprocity  
 (D) Conflict
30. Which of the following beliefs does not underly a person's ability to regulate his/her feelings in order to lessen negative effect of stressful conditions ?  
 (A) People can have the most pleasure if they give up short-term pleasures.  
 (B) People should strive to experience emotions that are pro-individual and prosocial.  
 (C) People should strive to experience no emotion.  
 (D) The best emotions to feel are those that are appropriate to the situation, including painful ones.

31. In treating which of the following conditions 'mand' is used as the central principle of behaviour modification ?  
 (A) Anxiety  
 (B) Autism  
 (C) Anhedonia  
 (D) ADHD

32. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below :

<b>List – I</b> (Styles of interrogati on)	<b>List – II</b> (Brief Descriptions)
---	---

- |                        |   |
|------------------------|---|
| a. Counseling style    | 1. Helpful, ingratiating and fatherly approach as a way to obtain a confession.   |
| b. Dominant style      | 2. Brusque, factual and formal attempt to gather evidence.                        |
| c. Collusive style     | 3. A friendly, unemotional, and nonjudgmental effort to obtain accurate evidence. |
| d. Business like style | 4. Impatient and emotional attempt to get the suspect to confess.                 |

**Codes :**

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | a | b | c | d |
| (A) | 1 | 4 | 2 | 3 |
| (B) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (C) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (D) | 4 | 2 | 3 | 1 |

26. भिन्न मद कार्यकारिता संभवतया निम्नलिखित में से क्या प्रकट करती है ?  
 (A) प्रशासन पूर्वाग्रह  
 (B) संरचनात्मक पूर्वाग्रह  
 (C) निर्वचन पूर्वाग्रह  
 (D) भविष्यसूचक पूर्वाग्रह
27. प्रतिरक्षा तंत्र की कार्यकारिता की वृद्धि की सर्वाधिक संभावना तब होती है जब  
 (A) लोग अपनी समस्याओं को आपस में बाँटते हैं ।  
 (B) उन्हें दमनकर्ता का सामना करने की शैलियाँ सिखाई जाती हैं ।  
 (C) वे प्रभावी तनाव-प्रबन्ध की प्रविधियों का अभ्यास करते हैं ।  
 (D) सामान्य समायोजन के लक्षण का प्रारम्भ हो जाता है ।
28. जाँच-पड़ताल की कौन सी विधि चश्मदीद गवाह से अधिक जानकारी निकालने की संभावना को बढ़ा देती है ?  
 (A) प्रत्यक्ष जाँच पड़ताल  
 (B) मुक्तोत्तर प्रश्न  
 (C) संज्ञानात्मक साक्षात्कार  
 (D) घटनाओं का अनुबोधित संग्रहण
29. ऐसी परिस्थितियाँ जिनमें प्रत्येक व्यक्ति, एक विशेष ढंग से क्रिया करते हुए अपने व्यक्तिगत लाभों में वृद्धि कर सकता है, परन्तु यदि सभी (या अधिकांश) व्यक्ति उसी के समान व्यवहार करते हैं, तो प्रत्येक के द्वारा अनुभव किया गया परिणाम घट जाता है । इस घटना को क्या कहते हैं ?  
 (A) सामाजिक लोफिंग  
 (B) सामाजिक द्विविधा  
 (C) पारस्परिकता  
 (D) संघर्ष
30. तनावपूर्ण दशाओं के नकारात्मक प्रभाव को कम करने में व्यक्ति की योग्यता के द्वारा विनियमित करने में कौन सा विश्वास निहित नहीं होता है ?  
 (A) यदि व्यक्ति अल्पकालिक सुखों का त्याग करते हैं तो वे सर्वाधिक सुख पा सकते हैं ।  
 (B) लोगों को उन संवेगों को महसूस करने की चेष्टा करनी चाहिए जो व्यक्ति-अनुकूल और समाज-अनुकूल हैं ।  
 (C) लोगों को कोई संवेग न महसूस करने का प्रयत्न करना चाहिए ।  
 (D) महसूस करने के लिये श्रेष्ठ संवेग वे हैं जो परिस्थिति के अनुकूल हैं, इसमें दुखदायक संवेग भी शामिल हैं ।

31. निम्नलिखित में किस स्थिति के उपचार हेतु 'मैण्ड' को व्यवहार संशोधन के केन्द्रीय नियम के रूप में उपयोग किया जाता है ?  
 (A) दुश्चिन्ता  
 (B) स्वलीनता  
 (C) सुख दुःखाभाव  
 (D) ए.डी.एच.डी

32. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर बताएं :

<b>सूची - I</b> (पूछताछ की शैलियाँ)	<b>सूची - II</b> (संक्षिप्त विवरण)
--	---------------------------------------

- |                     |  |
|---------------------|--|
| a. परामर्शी शैली    | 1. स्वीकारोक्ति प्राप्त करने का ऐसा रूप जिसमें सहायक, अनुग्रहित तथा पिता-समान व्यवहार किया जाता है । |
| b. प्रबल शैली       | 2. साक्ष्य इकट्ठा करने की अशिष्ट, तथ्यात्मक और औपचारिक चेष्टा  |
| c. दुरभिसन्धिपूर्ण  | 3. ठीक-ठीक साक्ष्य प्राप्त करने के लिए मित्रवत, असंवेगात्मक तथा अनिर्णयात्मक प्रयत्न                 |
| d. व्यापारनुमा शैली | 4. संदिग्ध व्यक्ति को अपराध स्वीकार कराने का अधीर एवं संवेगात्मक प्रयत्न                             |

कूट :

	a	b	c	d
(A)	1	4	2	3
(B)	2	3	4	1
(C)	3	4	1	2
(D)	4	2	3	1

33. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below :

List – I (Concept)	List – II (Psychologist)
a. Four A's of Schizophrenia	1. Anna Freud
b. Theory of Ego-defense Mechanism	2. E. Blenler
c. Separation Anxiety	3. H. Selye
d. General Adaptation Syndrome	4. Otto Rank

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	2	1	4	3
(B)	2	4	1	3
(C)	4	1	3	2
(D)	4	2	3	1

34. Which one of the following does not belong to the mechanism of operant learning ?
- (A) Events that follow an action
- (B) Involuntary response
- (C) Process that weakens or suppresses behaviour
- (D) Use of consequences to strengthen behaviour.

35. The art of establishing trust, respect and co-operation in a relationship is referred to as

- (A) Personal distance
- (B) Continuation behaviour
- (C) Use of humor
- (D) Rapport

36. Read the following two statements : Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

**Assertion (A) :** Individuals take high risk in mountaineering.

**Reason (R) :** Intrinsic motivation is the desire to be effective and to perform a behaviour for its own sake.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.
37. The procedure called 'semantic priming' is used to study which of the following phenomena ?
- (A) Signal detection ability
- (B) Field dependence – independence
- (C) Locus of control
- (D) Subliminal perception

33. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :

सूची – I (अवधारणा)	सूची – II (मनोवैज्ञानिक)
a. मनोविदलता के चार 'ए' ('A's)	1. एन्ना फ्रॉयड
b. अहम - रक्षा तंत्र का सिद्धान्त	2. इ.ब्लेन्लर
c. अलगाव की दुश्चिन्ता	3. एच. सेली
d. सामान्य अनुकूलन संलक्षण	4. ओटो रेंक

कूट :

	a	b	c	d
(A)	2	1	4	3
(B)	2	4	1	3
(C)	4	1	3	2
(D)	4	2	3	1

34. क्रियाप्रसूत अधिगम की क्रियाविधि में निम्नलिखित में से क्या समाविष्ट नहीं है ?

- (A) क्रिया को अनुगमन करने वाली घटनाएँ
- (B) अन-स्वैच्छिक अनुक्रिया
- (C) प्रक्रिया जो व्यवहार को निर्बल करती है या दबाती है ।
- (D) व्यवहार को मज़बूत करने के लिए परिणामों का उपयोग

35. सम्बन्ध में विश्वास, आदर और सहयोग स्थापित करने की कला को क्या कहते हैं ?

- (A) व्यक्तिगत दूरी
- (B) अनवरत व्यवहार
- (C) हास्य का उपयोग
- (D) घनिष्ठता

36. निम्नलिखित दोनों अभिकथन (A) और कारण (R) पढ़ें और नीचे दिए गए कूट के प्रयोग से अपना उत्तर अंकित करें :

**अभिकथन (A)** : व्यक्ति पर्वतारोहण में बड़ा खतरा उठाते हैं ।

**कारण (R)** : अपने लिए व्यवहार करने के लिए आन्तरिक प्रोत्साहन की इच्छा प्रभावी होनी चाहिए ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है ।

37. आर्थो पूर्व-संकेतन प्रक्रिया में निम्न में से किस गोचर का अध्ययन किया जाता है ?

- (A) संकेत संज्ञापन समर्थता
- (B) क्षेत्र निर्भरता – स्वतंत्रता
- (C) नियंत्रण का अवस्थान
- (D) अवसीमांत प्रत्यक्षण

**38.** Given below are two statements : Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using following codes :

**Assertion (A) :** Ingratiation is a technique for gaining compliance from other person in which requester first introduces himself/herself to the target person as an authority and then asks to comply his/her order.

**Reason (R) :** Ingratiation induces liking in target person for requester and attempts to change target person's behaviour in one's favour.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

**39.** One of the following tests do not belong to self-concept instrumentation :

- (A) Rosenberg Self-esteem Scale
- (B) Coopersmith Self-esteem Inventories
- (C) The Self-perception Inventory
- (D) Body-image Questionnaire

**40.** Our expectancies, learning, past experiences and cultural factors play a critical role in shaping our perception. This is well explained by

- (A) Information processing approach
- (B) Bottom-up processing approach
- (C) Top-down processing approach
- (D) Hierarchical processing approach

**41.** Match List – I with List – II and indicate your answer using code given below :

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
a. Inductive Reasoning	1. Analysis and combination of thoughts
b. Bottom-up Processing	2. Interpretation of ideas and concepts
c. Deductive Reasoning	3. Developing a general principle
d. Top-down Processing	4. Using a principle for conclusion

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	1	3	4	2
(B)	2	1	3	4
(C)	3	1	4	2
(D)	4	2	3	1

38. नीचे दो कथन : अभिकथन (A) तथा कारण (R) दिए हुए हैं । निम्नांकित कूट की सहायता से अपना उत्तर व्यक्त कीजिए :

**अभिकथन (A) :** अनुग्रह अन्य व्यक्ति से स्वीकृति पाने की तकनीक है, जिसमें निवेदनकर्ता लक्ष्य व्यक्ति को पहले अपना परिचय सत्ताधारी के रूप में कराता है और फिर अपने आदेश का पालन करने को कहता है ।

**कारण (R) :** अनुग्रह, लक्ष्य व्यक्ति में निवेदक के लिये पसन्द पैदा करता है और लक्ष्य व्यक्ति के व्यवहार को अपने पक्ष में बदलने की चेष्टा करता है ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
 (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।  
 (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।  
 (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

39. निम्नलिखित में से कौन सा परीक्षण आत्म-धारणा उपकरण से संबंधित नहीं है ?

- (A) रोज़ेनबर्ग का स्व-सम्मान मापक  
 (B) कूपरस्मिथ स्व-सम्मान सूची  
 (C) स्व-प्रत्यक्षीकरण सूची  
 (D) देह प्रतिबिम्ब प्रश्नावली

40. हमारी प्रत्याशाओं, अधिगम, पूर्व-अनुभवों और सांस्कृतिक कारकों की हमारे प्रत्यक्षीकरण के आकृतिकरण में क्रान्तिक भूमिका होती है । यह किससे स्पष्ट होता है ?

- (A) सूचना प्रक्रमण उपागम  
 (B) तल ऊर्ध्व प्रक्रमण उपागम  
 (C) अधीशीर्ष प्रक्रमण उपागम  
 (D) पदानुक्रमिक प्रक्रमण उपागम

41. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए तथा अपना उत्तर निम्नलिखित कूट की सहायता से दीजिए :

सूची - I	सूची - II
a. आगमनात्मक तर्कना	1. विचारों का विश्लेषण और संयोजन
b. ऊर्ध्वगामी प्रक्रमण	2. विचारों और अवधारणाओं का निर्वचन
c. निगमनात्मक तर्कना	3. सामान्य सिद्धान्त विकसित करना
d. अधोगामी प्रक्रमण	4. निष्कर्ष निकालने के लिए नियम का प्रयोग

**कूट :**

	a	b	c	d
(A)	1	3	4	2
(B)	2	1	3	4
(C)	3	1	4	2
(D)	4	2	3	1

42. Which of the following is not correct about the two hemispheres of the brain ?

- (A) The two hemispheres of human brain are connected by a complex network of neurons called the corpus callosum.
- (B) The left hemisphere, in most people, is involved in verbal and analytic behaviour and is more dominant.
- (C) The right hemisphere, in most people, is more involved in non-verbal thinking such as spatial problem-solving and is less dominant.
- (D) The brain has two hemispheres in human being only.

43. Recent researches show that creativity is correlated with :

- 1. Intelligence
- 2. Psychoticism
- 3. Openness to experience
- 4. Agreeableness

**Codes :**

- (A) 1 only
- (B) 1 and 4
- (C) 1, 3 and 4
- (D) 1, 2 and 3

44. Which of the following theorists hold the deterministic assumption of human nature ?

- 1. Erickson
- 2. Murray
- 3. Adler
- 4. Maslow

**Codes :**

- (A) 1 and 2
- (B) 3 and 4
- (C) 1 and 3
- (D) 2 and 3

45. According to Piaget changes in schemes occur due to the following processes :

- 1. Organization
- 2. Circular reaction
- 3. Adaptation
- 4. Mental representation

**Codes :**

- (A) 1 and 2 only
- (B) 1 and 3 only
- (C) 2, 3 and 4 only
- (D) 1, 3 and 4 only

**Questions 46 to 50 :**

Read the following paragraph and answer the **five** questions which follows :

An experiment was performed varying 'modality of presentation' (A) at two levels and 'retention interval' (B) at three levels. Recall scores were used as the dependent variable. Each cell contained randomly assigned fifteen subjects. After the experiment was over, cell-wise means and standards deviations were computed. The cell-wise standard deviations were approximately equal. The data were analysed by following suitable ANOVA model. One of the interesting finding was that the F ratio, computed as  $(MS_{A \times B} / MS_E)$  was significant at .01 level.

46. How many subjects were employed in the above experiment ?

- (A) 30
- (B) 45
- (C) 75
- (D) 90

42. निम्नलिखित में दोनों मस्तिष्कीय गोलार्धों के बारे में क्या सही नहीं है ?

- मानव मस्तिष्क के दो गोलार्ध तंत्रिका कोशिका के जटिल जाल द्वारा जुड़े होते हैं जिन्हें कॉर्पस कैलोसम कहा जाता है ।
- अधिकांश लोगों में, बायाँ गोलार्ध वाचिक तथा विश्लेषिक व्यवहार में अधिक ग्रस्त तथा प्रबल होता है ।
- अधिकांश लोगों में, दायाँ गोलार्ध गैर-वाचिक चिन्तन जैसे कि स्थानिक समस्या समाधान के साथ ज्यादा सम्बन्धित है और कम प्रबल होता है ।
- केवल मानव में मस्तिष्क के दो गोलार्ध होते हैं ।

43. हाल ही के शोध दर्शाते हैं कि सृजनात्मकता निम्नलिखित के साथ सम्बन्धित है :

- बुद्धि
- साइकोटिसिज़्म
- अनुभव के प्रति खुलापन
- एग्रीएबलनैस

कूट :

- सिर्फ 1
- 1 और 4
- 1, 3 और 4
- 1, 2 और 3

44. निम्नलिखित में से किस सिद्धान्तवादी की मानव स्वभाव की निर्धारक मान्यता है ?

- एरिकसन
- मरे
- एडलर
- मैसलो

कूट :

- 1 और 2
- 3 और 4
- 1 और 3
- 2 और 3

45. पियाजे के अनुसार स्कीम में परिवर्तन निम्नलिखित प्रक्रियाओं के कारण होते हैं :

- संगठन
- चक्रीय प्रतिक्रिया
- अनुकूलन
- मानसिक निरूपण

कूट :

- केवल 1 और 2
- केवल 1 और 3
- केवल 2, 3 और 4
- केवल 1, 3 और 4

प्रश्न 46 से 50 :

निम्नलिखित परिच्छेद पढ़ें और आगे दिये गये पाँच प्रश्नों का उत्तर दें :

एक प्रयोग किया गया जिसमें, दो स्तरों पर 'प्रस्तुतिकरण की प्रकारता' (A) और तीन स्तरों पर 'प्रतिधारण अंतराल' (B) को बदला गया । प्रत्याह्वान प्राप्तांकों को आश्रित चर के रूप में प्रयोग किया गया । प्रत्येक सेल में यादृच्छिक रूप से निर्दिष्ट पन्द्रह प्रयोज्य थे । प्रयोग समाप्त होने के बाद, सेल-वार माध्यों एवं मानक विचलनों की गणना की गई । सेल-वार मानक विचलन लगभग समान थे । आधार सामग्री का, उपयुक्त अनोवा (ANOVA) मॉडल के आधार पर विश्लेषण किया गया । एक दिलचस्प परिणाम यह निकला था कि  $(MS_{A \times B} / MS_E)$  के रूप में परिकल्पित F अनुपात .01 स्तर पर सार्थक था ।

46. उपर्युक्त प्रयोग में कितने प्रयोज्यों को विनियोजित किया गया ?

- 30
- 45
- 75
- 90

47. Which one of the following statement appears to be correct for the above data ?

- (A) The assumption of homogeneity of variance is violated.
- (B) The assumption of homogeneity of variance is satisfied.
- (C) Means and variances are proportional.
- (D) No data are provided about the assumption of homogeneity of variance.

48. The main effect of retention interval would be associated with \_\_\_\_\_ degrees of freedom.

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 6

49. Which of the following conclusion/s can be drawn from the above data ?

1. Main effect of modality of presentation is significant.
2. Main effect of retention interval is significant.
3. The interaction effect is significant.
4. Neither the main effect nor interaction effect is significant.

**Codes :**

- (A) 3 only
- (B) 4 only
- (C) 1 and 2 only
- (D) 1, 2 and 3 only

50. Which of the following statement/s is/are correct about the experimental design in the above study ?

1. It is a balanced factorial design.
2. It is an imbalanced factorial design.
3. It is a  $2 \times 3$  factorial design.
4. It is a between-groups design.

**Codes :**

- (A) 3 only
- (B) 1 and 3 only
- (C) 2 and 3 only
- (D) 1, 3 and 4 only

51. Match List – I with List – II and indicate your answer using codes given below :

**List – I**

**List – II**

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| a. Identity diffusion   | 1. Individuals who are exploring alternatives in an effort to find values and goals to guide their life.       |
| b. Identity foreclosure | 2. Individuals who have explored and committed themselves to self-chosen values and occupational goals.        |
| c. Identity achievement | 3. Individuals who do not have firm commitments to values and goals and are not actively trying to reach them. |
| d. Moratorium           | 4. Individuals who have accepted ready-made values and goals that authority figures have chosen for them.      |

**Codes :**

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (B) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (D) | 3 | 4 | 2 | 1 |

47. उपर्युक्त आधार सामग्री के लिये कौन सा कथन सही है ?
- (A) प्रसरण की एकरूपता की मान्यता का उल्लंघन हुआ है ।  
 (B) प्रसरण की एकरूपता की मान्यता संतुष्ट हुई है ।  
 (C) माध्य और प्रसरण आनुपातिक हैं ।  
 (D) प्रसरण की एकरूपता की मान्यता के बारे में कोई आँकड़ा प्रदान नहीं किया गया ।

48. प्रतिधारण अंतराल का मुख्य प्रभाव स्वतंत्रता की कितनी कोटियों से सम्बन्धित होगा ?
- (A) 2 (B) 3  
 (C) 5 (D) 6

49. उपर्युक्त आधार सामग्री से निम्नलिखित में से कौन सा निष्कर्ष निकाला जा सकता है ?
1. प्रस्तुतिकरण की प्रकारता का मुख्य प्रभाव सार्थक है ।
  2. प्रतिधारण अंतराल का मुख्य प्रभाव सार्थक है ।
  3. अंतःक्रिया प्रभाव सार्थक है ।
  4. न तो मुख्य प्रभाव न ही अंतःक्रिया प्रभाव सार्थक है ।

**कूट :**

- (A) केवल 3  
 (B) केवल 4  
 (C) केवल 1 और 2  
 (D) केवल 1, 2 और 3

50. उपर्युक्त अध्ययन में प्रयोगात्मक डिज़ाइन के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं ?
1. यह संतुलित कारक (क्रमगुणित) अभिकल्प है ।
  2. यह असंतुलित कारक (क्रमगुणित) अभिकल्प है ।
  3. यह  $2 \times 3$  कारक (क्रमगुणित) अभिकल्प है ।
  4. यह बिटवीन ग्रुप्स अभिकल्प है ।

**कूट :**

- (A) केवल 3  
 (B) केवल 1 और 3  
 (C) केवल 2 और 3  
 (D) केवल 1, 3 और 4

51. सूची – I को सूची – II के साथ मिलाइए और नीचे दिये कूटों के प्रयोग से अपना उत्तर लिखिए :

**सूची – I**

- a. पहचान  
 विसरण

**सूची – II**

1. व्यक्ति जो अपने जीवन को दिशा देने के लिए मूल्यों और लक्ष्यों का पता लगाने के प्रयास में विकल्प खोज रहे हैं ।
2. व्यक्ति जिन्होंने चुने हुए मूल्यों और व्यावसायिक लक्ष्यों को खोज लिया है और उन्हें पूरा करने के प्रति वचनबद्ध हैं ।
3. ऐसे व्यक्ति जिनकी मूल्यों और लक्ष्यों के प्रति कोई कटिबद्धता नहीं है और वे उन्हें पूरा करने में सक्रिय रूप से प्रयासरत नहीं हैं ।
4. व्यक्ति जिन्होंने उन पूर्व-स्थापित मूल्यों और लक्ष्यों को स्वीकार कर लिया है जो उनके लिए सत्ताधारी व्यक्तियों ने चुने हैं ।

**कूट :**

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (B) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (D) | 3 | 4 | 2 | 1 |

52. Cognitive change occurs because of  
 (A) Cognitive self regulation  
 (B) Cognitive complexity  
 (C) Cognitive conflict  
 (D) Cognitive maturity

53. Which components of creativity can be measured in the picture construction activity of Torrance Test of Creative Thinking ?

- I. Elaboration
- II. Fluency
- III. Flexibility
- IV. Originality

**Codes :**

- (A) I and II
- (B) III and IV
- (C) I and IV
- (D) II and III

54. Match List – I with List – II and indicate your answer with the help of codes given below :

List – I (Phenomenon)	List – II (Psychologist)
a. Sense of powerlessness	1. Abraham Maslow
b. Free will	2. Rollo May
c. Becoming one's self	3. Victor Frankl
d. Esteem needs	4. Carl Rogers

**Codes :**

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (B) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (C) | 1 | 3 | 4 | 2 |
| (D) | 4 | 2 | 3 | 1 |

55. The memory which contains factual information is called

- (A) Semantic memory
- (B) Declarative memory
- (C) Procedural memory
- (D) Episodic memory

56. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R). Indicate your answer using the codes given below :

**Assertion (A) :** Playing chess requires higher level of cognitive strategy.

**Reason (R) :** Winning any game needs ability and tricks.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

52. संज्ञानात्मक परिवर्तन किसके कारण होता है ?

- (A) संज्ञानात्मक स्व विनियमन
- (B) संज्ञानात्मक जटिलता
- (C) संज्ञानात्मक दुविधा
- (D) संज्ञानात्मक परिपक्वता

53. सृजनात्मक सोच के टोरेन्स परीक्षण की चित्र निर्माण गतिविधि में सृजनात्मकता के किन संघटकों का माप किया जा सकता है ?

- I. विस्तरण
- II. धाराप्रवाहिता
- III. नम्यता
- IV. मौलिकता

कूट :

- (A) I और II
- (B) III और IV
- (C) I और IV
- (D) II और III

54. सूची - I को सूची - II के साथ मिलाइये और नीचे दिये कूटों के प्रयोग से अपना उत्तर अंकित करिए :

सूची - I (घटना)	सूची - II (मनोवैज्ञानिक)
a. अशक्तता बोध	1. अब्राहम मैसलो
b. संकल्प स्वातंत्र्य	2. रोलो मे
c. आत्मबोध होना	3. विक्टर फ्रेन्कल
d. सम्मान अपेक्षाएँ	4. कार्ल रॉजर्स

कूट :

	a	b	c	d
(A)	2	3	4	1
(B)	3	4	2	1
(C)	1	3	4	2
(D)	4	2	3	1

55. स्मृति, जिसमें तथ्यात्मक जानकारी होती है, क्या कहलाती है ?

- (A) शब्दार्थ स्मृति
- (B) घोषणात्मक स्मृति
- (C) कार्यविधिक स्मृति
- (D) घटनाजन्य स्मृति

56. नीचे दो कथन, अभिकथन (A) और कारण (R) दिए गए हैं। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर अंकित कीजिए :

**अभिकथन (A) :** चेस् खेलने के लिए उच्च-स्तरीय संज्ञानात्मक नीति अपेक्षित होती है।

**कारण (R) :** किसी भी खेल को जीतने के लिए योग्यता और दाँव-पेच की आवश्यकता होती है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सत्य है, किन्तु (R) असत्य है।
- (D) (A) असत्य है, किन्तु (R) सत्य है।

57. Which is the correct sequence of emergence of virtues ?
- (A) Hope, Willpower, Purpose, Competency
- (B) Willpower, Hope, Purpose, Competency
- (C) Purpose, Competency, Willpower, Hope
- (D) Competency, Willpower, Purpose, Hope

58. Which of the following are the negative symptoms of Schizophrenia ?

1. Hallucinations and Apathy
2. Asociality and Apathy
3. Anhedonia and Poverty of speech
4. Poverty of speech and Delusions.

**Codes :**

- (A) 1 and 3 only
- (B) 2 and 3 only
- (C) 3 and 4 only
- (D) 2 and 4 only

59. A competent and well-performing female middle-level manager did not consider herself as suitable for the position of senior manager thinking that females are not suitable for such high positions. This is a typical example of

- (A) Glass-ceiling phenomenon
- (B) Gender discrimination
- (C) High motivation to avoid failure
- (D) High motivation to approach success

60. Leaders who exert profound effects on their followers and who establish special types of relationships with their followers are usually considered as
- (A) Democratic leaders
- (B) Transformational leaders
- (C) Normative leaders
- (D) Consultative leaders

61. Match the items of List – I with those of List – II. Indicate your answer using the codes given below :

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
<b>(Hemispheric involvement)</b>	<b>(Task condition)</b>

- |  |  |
|--|--|
| <p>a. Left</p> <p>b. Right</p> <p>c. No difference</p> | <p>1. Those which minimize response bias.</p> <p>2. Those which involve speaking or writing.</p> <p>3. Those which involve use of hands in three dimensional space.</p> <p>4. Those which involve olfaction.</p> |
|--|--|

**Codes :**

- |     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     | a | b | c |
| (A) | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 1 | 2 | 3 |
| (C) | 2 | 3 | 1 |
| (D) | 4 | 1 | 2 |

57. सद्गुणों के आविर्भाव का सही अनुक्रम कौन सा है ?
- (A) आशा, इच्छाशक्ति, प्रयोजन, सक्षमता  
(B) इच्छाशक्ति, आशा, प्रयोजन, सक्षमता  
(C) प्रयोजन, सक्षमता, इच्छाशक्ति, आशा  
(D) सक्षमता, इच्छाशक्ति, प्रयोजन, आशा
58. मनोविदलता के नकारात्मक लक्षण निम्नलिखित में से क्या हैं ?
1. विभ्रान्ति और उदासीनता
  2. समाज-उदासीनता और उदासीनता
  3. उत्साहातिरेक व्यक्ति और वाक् दुर्बलता (या कमी)
  4. वाक् दुर्बलता (या कमी) और भ्रान्तियाँ (या मिथ्या विश्वास)
- कूट :
- (A) सिर्फ 1 और 3  
(B) सिर्फ 2 और 3  
(C) सिर्फ 3 और 4  
(D) सिर्फ 2 और 4
59. दक्ष तथा सुसंचालित कार्य करने वाली मध्यम स्तर की महिला प्रबन्धक अपने को वरिष्ठ प्रबन्धक की पदस्थिति के लिए उपयुक्त नहीं समझती है, यह सोच कर कि ऐसी ऊँचे पदों के लिए महिलाएँ उपयुक्त नहीं होती हैं । यह निम्नलिखित में से किसका प्रारूपिक उदाहरण है ?
- (A) ग्लास-सीलिंग परिदृश्य (दर्पण-सीमा परिदृश्य)  
(B) लिंगीय भेदभाव  
(C) असफलता से बचने की उच्च प्रेरणा  
(D) सफलता पाने की उच्च प्रेरणा

60. जो नेता अपने अनुयायियों पर गहन असर डालते हैं और जो अपने अनुयायियों के साथ विशेष प्रकार के सम्बन्ध स्थापित कर लेते हैं उन्हें सामान्यतया क्या समझा जाता है ?
- (A) लोकतांत्रिक नेता  
(B) रूपान्तरणीय नेता  
(C) मानकीय (या नियामक) नेता  
(D) परामर्शक नेता
61. सूची – I के पदों को सूची – II के पदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिये कूटों का उपयोग करते हुए अपने उत्तर बताइए :
- | सूची – I<br>(गोलार्ध) | सूची – II<br>(कार्य स्थिति )   |
|-----------------------|--|
| a. बायाँ              | 1. वे जो अनुक्रिया पक्षपात को कम करती हैं ।                            |
| b. दायाँ              | 2. वे जो बोलने या लिखने को अंतर्ग्रस्त करती हैं ।                      |
| c. कोई नहीं           | 3. वे जो त्रि-आयामी स्थान में हाथों के उपयोग को अंतर्ग्रस्त करती हैं । |
|                       | 4. वे जो घ्राणबोध को अंतर्ग्रस्त करती हैं ।                            |
- कूट :
- |     | a | b | c |
|-----|---|---|---|
| (A) | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 1 | 2 | 3 |
| (C) | 2 | 3 | 1 |
| (D) | 4 | 1 | 2 |

62. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below :

List – I (Disorder)	List – II (Symptoms)
a. Dyssomnias	1. Abnormal behaviour that occur during sleep.
b. Insomnia	2. Sleeplessness
c. Parasomnias	3. It involve problems in getting to sleep or getting sufficient high quality sleep
d. Hypersomnia	4. Excessive sleep

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	2	4	3	1
(B)	1	2	3	4
(C)	3	2	1	4
(D)	1	3	2	4

63. **Assertion (A) :** A person’s self concept is partly rooted in the feed-back of other people.

**Reason (R) :** The reactions of others are based on “looking-glass self” effect as an internalization of others reactions to self concept.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

64. Read each of the following two statements-Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

**Assertion (A) :** The anticipatory anxiety that people develop about having another panic attack is thought to arise from activity in the hippocampus of the limbic system.

**Reason (R) :** According to one theory, panic attacks arise from abnormal activity in the amygdala.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

65. Which of the following options is true regarding the relationship between thinking and language ?

- (A) Real thinking requires the use of language.
- (B) A thought that cannot be expressed in a particular language cannot occur to speakers of that language.
- (C) People sometimes think in images rather than in words.
- (D) A thought is never expressed in language.

62. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :

सूची – I (विकृतियाँ)	सूची – II (लक्षण)
a. डिससोमनिआ	1. निद्रा के दौरान उत्पन्न व्यवहार सम्बन्धी विकृति
b. अनिद्रा	2. अनिद्रा
c. पैरासोमनिआ	3. निद्रा आने में या पर्याप्त उच्च-गुणवत्ता की निद्रा आने में समस्याएँ
d. अतिनिद्रा	4. अत्याधिक निद्रा

कूट :

	a	b	c	d
(A)	2	4	3	1
(B)	1	2	3	4
(C)	3	2	1	4
(D)	1	3	2	4

63. **अभिकथन (A)** : एक व्यक्ति की स्व-धारणा आंशिक रूप से दूसरे व्यक्ति की प्रतिपुष्टि के कारण होती है ।

**कारण (R)** : अन्य व्यक्तियों की प्रतिक्रियाएँ स्व-धारणा के प्रति अन्य की प्रतिक्रियाओं के अन्तरीकरण के रूप में “लुकिंग-ग्लास सेल्फ” पर आधारित होती हैं ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सत्य है, किन्तु (R) असत्य है ।
- (D) (A) असत्य है, किन्तु (R) सत्य है ।

64. निम्नलिखित दो कथनों-अभिकथन (A) और कारण (R) को पढ़िये और नीचे दिये कूटों से अपना उत्तर बताइये :

**अभिकथन (A)** : पूर्वानुमानी दुर्श्चिता जो कि लोग आतंक/घबराहट का अन्य हमला होने के बारे में विकसित करने लग जाते हैं वो लिम्बिक प्रणाली के हिप्पोकैम्पस में गतिविधि से उत्पन्न समझा जाता है ।

**कारण (R)** : एक सिद्धान्त के अनुसार, आतंक घबराहट के हमले अमिगडेला में असाधारण गतिविधि से उत्पन्न होते हैं ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
- (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

65. चिन्तन और भाषा के बीच सम्बन्ध के मामले में निम्नलिखित में से क्या विकल्प सत्य है ?

- (A) वास्तविक चिन्तन के लिए भाषा का उपयोग अपेक्षित है ।
- (B) कोई विचार जो एक विशेष भाषा में व्यक्त नहीं किया जा सकता है उस भाषा के वक्ताओं को सूझ नहीं सकता है ।
- (C) कभी-कभी लोग शब्दों की अपेक्षा छवियों में सोचते हैं ।
- (D) विचार कभी भी भाषा में व्यक्त नहीं किया जाता है ।

66. Which of the following models accepts that the more deeply information is processed, the more likely it is to be retained ?
- (A) Level of processing model  
(B) Retrieval cues model  
(C) Atkinson and Shiffrin model  
(D) Trace model
67. Which of the following is the best description of Cattell's Concept of Fluid Intelligence ?
- (A) One's ability to reason speedily and abstractly and it tends to decrease with age in the range of 25-35 years.  
(B) One's ability to reason speedily and abstractly and it tends to increase with age in the range of 25-35 years.  
(C) Specific mental abilities which are measured by every task in an intelligence test and increases with age in the range of 5-15 years.  
(D) Specific mental abilities which are measured by every task in an intelligence test and decrease with age in the range of 5-15 years.
68. Read the following two statements, Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :
- Assertion (A) :** Many amputees experience phantom limb syndrome where in they continue to feel their missing limbs after surgery.
- Reason (R) :** The image of one's body's boundaries continue to function even after parts of the body are removed.
- Codes :**
- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
(B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).  
(C) (A) is true, but (R) is false.  
(D) (A) is false, but (R) is true.
69. A person who excels in zeroing in on what information is crucial in a given situation and combining seemingly unrelated facts is high on
- I. Componential  
II. Experiential  
III. Contextual
- Codes :**
- (A) I only  
(B) II only  
(C) I and III  
(D) II and III
70. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Indicate your answer using the codes given below :
- Assertion (A) :** Emotional intelligence is the set of skills that underlie accurate assessment, evaluation, expression and regulation of situations.
- Reason (R) :** Emotional intelligence is the basis of empathy for others, self awareness and social skills.
- Codes :**
- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
(C) (A) is true, but (R) is false.  
(D) (A) is false, but (R) is true.

66. निम्नलिखित में से कौन सा मॉडल मानता है कि सूचना जितनी ज्यादा गहनता से प्रक्रमित की जाती है, उतना ज्यादा उसके प्रतिधारित होने की संभावना बढ़ जाती है ?
- (A) सूचना के प्रक्रमण का मॉडल  
(B) पुनःप्राप्ति संकेत मॉडल  
(C) एटकिंसन तथा शिफरिन मॉडल  
(D) स्मृति चिन्ह मॉडल
67. कैटेल की तरल बुद्धि की अवधारणा का निम्नलिखित में से श्रेष्ठ विवरण क्या है ?
- (A) शीघ्रता और अमूर्त रूप से तर्क करने की योग्यता और यह, 25-35 वर्षों की आयु सीमा के साथ कम होने लगती है ।  
(B) शीघ्रता से तथा अमूर्त रूप से तर्क करने की योग्यता और यह, 25-35 वर्षों की आयु सीमा के साथ बढ़ने लगती है ।  
(C) विशिष्ट मानसिक योग्यताएँ जो प्रत्येक कार्य द्वारा बुद्धि परीक्षण में मापी जाती है और जो 5-15 वर्षों की आयु सीमा के साथ बढ़ती है ।  
(D) विशिष्ट मानसिक योग्यताएँ जो बुद्धि परीक्षण में प्रत्येक कार्य द्वारा मापी जाती है और 5-15 वर्षों की आयु सीमा के साथ कम होती है ।
68. नीचे दिए गए दोनों कथनों : अभिकथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए और नीचे दिये कूटों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :
- अभिकथन (A) :** बहुत से अंगच्छेदी छायाभासी अंग ऐसे लक्षण महसूस करते हैं जिनमें वे सर्जरी के बाद अपने लुप्त अंगों को महसूस करना जारी रखते हैं ।
- कारण (R) :** व्यक्ति के शरीर की परिसीमाओं की छाया शरीर के भागों के विच्छेदन के बाद भी कार्य करती रहती है ।
- कूट :**
- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।  
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।  
(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

69. एक व्यक्ति जो, दी गई स्थिति में, क्या सूचना अहम है पर पहुँचने में उत्कृष्टता दर्शाता है और स्पष्टतः असम्बन्धित तथ्यों को निम्नलिखित पर संयोजित करने में उच्च है :
- I. संघटनीय  
II. आनुभविक  
III. प्रसंगाधीन
- कूट :**
- (A) सिर्फ I  
(B) सिर्फ II  
(C) I और III  
(D) II और III
70. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है । नीचे दिये कूटों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :
- अभिकथन (A) :** संवेगात्मक बुद्धि उन कौशलों का समुच्चय है जो स्थितियों के सटीक आकलन, मूल्यांकन, अभिव्यक्ति और विनियमन का आधार होते हैं ।
- कारण (R) :** संवेगात्मक बुद्धि दूसरों के लिये परानुभूति, स्व-जागरूकता और सामाजिक कौशलों का आधार है ।
- कूट :**
- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।  
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।  
(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

71. The pituitary gland is the master endocrine gland because

- (A) It produces the largest number of different hormones.
- (B) It controls the secretion of several other endocrine glands.
- (C) It is responsible for the functioning of the autonomic nerve system.
- (D) It controls the thinking and amount of body growth.

72. Hinduism and Buddhism differ regarding the existence of a

- (A) Social dimension of self
- (B) Physical dimension of self
- (C) Psychological dimension of self
- (D) Transcendental dimension of self

73. In a recent version of the 16 PF (5<sup>th</sup> edition) the second-order factor analysis of 16 PF scales is reported yielding five second order factors. They are referred to as

- (A) Global Factors
- (B) Big Five
- (C) Five-Factor Model
- (D) Universal Personality Factors

74. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Indicate your answer using the codes given below :

**Assertion (A) :** In a maze learning experiment rats who were reinforced from the beginning and those which were not reinforced until the eleventh day of the experiment, did not show any difference in learning and performance.

**Reason (R) :** It is possible for learning to remain dormant for a considerable length of time before it is manifested in behaviour.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

75. Match List – I with List – II and indicate your answer using codes given below :

<b>List – I</b> (Stress related term)	<b>List – II</b> (Brief explanation)
a. Stress	1. External-Internal obstacles
b. Frustration	2. Events like competition
c. Eustress	3. Tragic circumstances like funerals
d. Distress	4. Situation that challenges coping

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	4	3	1	2
(B)	4	1	2	3
(C)	4	2	1	3
(D)	2	3	1	4

71. पीयूष ग्रन्थि प्रधान अंतःस्रावी ग्रन्थि होती है क्योंकि

- (A) यह विभिन्न हारमोनों की सबसे अधिक मात्रा उत्पन्न करती है ।
- (B) यह कई अन्य अंतःस्रावी ग्रन्थियों के स्रवण को नियंत्रित करती है ।
- (C) यह स्वायत्त स्नायु प्रणाली की कार्यकारिता के लिए जिम्मेदार है ।
- (D) यह चिन्तन तथा शरीर के विकास की मात्रा को नियंत्रित करती है ।

72. हिन्दू धर्म और बुद्ध धर्म, निम्न में से किसके अस्तित्व से भिन्नता रखते हैं ?

- (A) अपना सामाजिक विस्तार
- (B) स्वयं का भौतिक विस्तार
- (C) स्वयं का मनोवैज्ञानिक विस्तार
- (D) स्वयं का अनुभवातीत विस्तार

73. 16 PF (5वाँ संस्करण) के हाल ही के संस्करण में, 16 PF मापनियों का द्वितीय कोटि के कारक विश्लेषण से पाँच द्वितीय कोटि कारक की लब्धि की सूचना दी है, उन्हें कहते हैं

- (A) ग्लोबल फैक्टर्स
- (B) पाँच बड़े कारक
- (C) पंच-कारक मॉडल
- (D) सार्वभौमिक व्यक्तित्व कारक

74. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है । नीचे दिये कूटों के द्वारा अपने उत्तर का चयन करें :

**अभिकथन (A) :** भूलभुलैया अधिगम प्रयोग में, जो चूहे प्रारम्भ से ही पुनर्बलित किये गये और वे जो प्रयोग के ग्यारहवें दिन तक पुनर्बलित नहीं किये गये थे, ने अधिगम तथा निष्पादन में कोई अन्तर नहीं दर्शाया ।

**कारण (R) :** यह संभव है कि व्यवहार द्वारा प्रदर्शित होने से पूर्व अधिगम लम्बे समय तक अँधेरे में रहा हो ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
- (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

75. सूची – I को सूची – II के साथ मिलाइये और नीचे दिये गये कूटों के प्रयोग से अपना उत्तर अंकित करिए :

सूची – I (तनाव से संबंधित शब्द)	सूची – II (संक्षिप्त व्याख्या )
a. तनाव	1. बाह्य-आन्तरिक कठिनाइयाँ
b. कुंठा	2. प्रतियोगिता जैसी घटनाएँ
c. यू स्ट्रेस	3. त्रासद परिस्थितियाँ जैसे कि अन्त्येष्टि
d. व्यथा	4. सामना करने की चुनौतीपूर्ण स्थिति

**कूट :**

	a	b	c	d
(A)	4	3	1	2
(B)	4	1	2	3
(C)	4	2	1	3
(D)	2	3	1	4

**Space For Rough Work**

prepp  
Your Personal Exam Guide