www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

UGC NET Paper 3 June 29, 2014 Shift 1 Home Science Question Paper

PAPER-III
HOME SCIENCE

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________
2. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________
(In words)

J 1 2 1 4

Time : 2 $^1/_2$ hours] [Maximum Marks : **150**

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **75**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : (A) (B) ● (D)
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

Prepp
Your Personal Exams Guide

HOME SCIENCE
Paper – III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. BARS is a tool used for
(A) Checking quality of food
(B) Designing layout plan
(C) Performance Appraisal
(D) Feedback communication

2. Daily Zinc requirement of an adult man is
(A) 12 mg (B) 8 mg
(C) 350 mg (D) 600 mg

3. Infestation of which worm is responsible for the cause of anaemia is rural population ?
(A) Round worm (B) Hook worm
(C) Thread worm (D) Tape worm

4. Following is not a method of nutritional assessment using anthropometry.
(A) Skin fold thickness
(B) Waist circumference
(C) Blood Pressure
(D) Mid Upper Arm Circumference

5. The Hippocampus is found in
(A) The circulatory system
(B) The human brain
(C) Fossils
(D) The preschool setting

6. Legal blindness is defined as visual acuity (vision) of _____ or less in the better eye or with correction.
(A) 20/200 (B) 10/200
(C) 16/60 (D) 6/6

7. The term not used in traditional Japanese woven textile is
(A) Maya (B) Shashiko
(C) Sakiori (D) Zanshi

8. Which of the following amino acids is not present in silk ?
(A) Glycine (B) Alanine
(C) Cystine (D) Serine

9. The managerial and the psycho social subsystems are part of the ______.
(A) Household environment
(B) Near environment
(C) Large environment
(D) Internal environment

10. Which of the following effort is involved in home making activities such as bending, leaning, kneeling and stooping ?
(A) Muscular effort
(B) Physical effort
(C) Pedal effort
(D) Torsal effort

11. Aristotle's Model of Communication is most appropriate in the context of
(A) Personal Communication
(B) Public Speech
(C) Interpersonal Communication
(D) Personal Letters

12. 8th March is celebrated as the
(A) International Environment Day
(B) International Sanitation Day
(C) International Women's Day
(D) International Energy Day

www.prepp.in
Prepp
Your Personal Exams Guide

गृह विज्ञान

प्रश्नपत्र – III

सूचना : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर** (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. बार्स (BARS) निम्नलिखित का साधन है :
(A) खाद्यान्न के दर्जे का परीक्षण
(B) विन्यास का अभिकल्प
(C) कार्यनिष्पादन का मूल्यांकन
(D) प्रतिपुष्टि संप्रेषण

2. सामान्य प्रौढ़ आदमी की जिंक (Zinc) की दैनिक आवश्यकता होती है
(A) 12 mg (B) 8 mg
(C) 350 mg (D) 600 mg

3. ग्रामीण जनता में ऐनीमिया किस कृमि के उत्पीड़न से होता है ?
(A) राउन्ड वर्म (B) हूक वर्म
(C) थ्रेड वर्म (D) टेप वर्म

4. निम्नलिखित में कौन सी विधि पोषणस्तर के मानवमिती की विधि नहीं है ?
(A) त्वचा परत की मोटाई
(B) कमर की परिधि
(C) रक्तचाप
(D) मध्य ऊपरी बाह की परिधि

5. हिप्पोकेम्पस किसमें पाया जाता है ?
(A) रक्तवह (या परिसंचरण) तंत्र
(B) मानव मस्तिष्क में
(C) जीवाश्म
(D) विद्यालय पूर्व प्रतिवेश में

6. कानूनी अंधता को बेहतर आँख अथवा सुधार के साथ बेहतर आँख में ________ या कम की दृष्टिक तीक्ष्णता (दृष्टि) के रूप में परिभाषित किया गया है ।
(A) 20/200 (B) 10/200
(C) 16/60 (D) 6/6

7. पारम्परिक जापानी बुने वस्त्रों में किस शब्द का उपयोग नहीं किया जाता है ?
(A) माया (B) शाषिको
(C) साकिओरि (D) ज़ांशी

8. निम्नलिखित अमीनो एसिड में से रेशम में कौन सा नहीं पाया जाता ?
(A) ग्लाइसिन (B) ऐलानिन
(C) सिस्टीन (D) सेरीन

9. प्रबन्धकीय तथा मनोसामाजिक उप व्यवस्थाएँ निम्नलिखित में से किसका भाग हैं ?
(A) कुटुम्ब का वातावरण
(B) समीप का वातावरण
(C) बड़ा प्रतिवेश
(D) आन्तरिक वातावरण

10. गृह संचालन गतिविधियों जैसे झुकना, टेकना, घुटने पर बैठना और सिर और कन्धे झुकाने से सम्बन्धित प्रयत्न निम्नलिखित में से कौन सा है ?
(A) मांसपेशीय प्रयत्न
(B) शारीरिक प्रयत्न
(C) पाद सम्बन्धी प्रयत्न
(D) टॉर्सल/धड़ सम्बन्धी प्रयत्न

11. अरस्तू द्वारा दिया गया संचार का 'मॉडल' निम्नलिखित विकल्पों में से सबसे ज्यादा अनुकूल किस संदर्भ में है ?
(A) वैयक्तिक संचार
(B) सार्वजनिक कथन
(C) अंतरवैयक्तिक संचार
(D) व्यक्तिगत पत्र

12. 8 मार्च को मनाया जाता है
(A) अंतर्राष्ट्रीय पर्यावरण दिवस
(B) अंतर्राष्ट्रीय स्वच्छता दिवस
(C) अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस
(D) अंतर्राष्ट्रीय ऊर्जा दिवस

prepp
Your Personal Exams Guide

13. Following are non-conventional novel foods developed for nutrition security

I. Leaf Protein Concentrate
II. Fermented foods
III. Spirulina
IV. Textured Soy Protein
V. Amylase Rich Food

Codes :

(A) II, V & I (B) I, II, III & IV
(C) IV, III & II (D) I, III & IV

14. The requirements of following nutrients are increased during lactation

I. Protein II. Vitamin A
III. Iron IV. Folic acid

Codes :

(A) I, II & IV
(B) I, II & III
(C) I, III & IV
(D) All of the above

15. Which of the following methods of cooking food use moist heat ?

I. Poaching II. Broiling
III. Sauteing IV. Stewing
V. Braising

Codes :

(A) I, II, IV (B) I, III, IV
(C) I, IV, V (D) I, II, III

16. Following are essential amino acids

I. Tryptophan II. Valine
III. Lysine IV. Leucine
V. Serine VI. Alanine

Codes :

(A) I, II, III, IV (B) I, III, IV, V
(C) V, IV, II, I (D) III, IV, V, VI

17. Which of the following foods are rich source of omega-3 fatty acid ?

I. Walnuts II. Fish
III. Butter IV. Egg

Codes :

(A) I & II (B) II & IV
(C) III & IV (D) I & III

18. Components of the National Anaemia Programme are

(i) promotion of regular consumption of iron rich foods.
(ii) providing 60 mg iron and 500 mg folic acid for 100 days to a pregnant woman.
(iii) identification and treatment of severely anaemic women.
(iv) providing 300 kcal as supplementary nutrition to children 1-6 yrs.
(v) Improve the nutrition and health status of adolescent girls.

Codes :

(A) (i), (ii) and (v)
(B) (i), (ii) and (iv)
(C) (i), (ii) and (iii)
(D) (i), (iii) and (iv)

19. In the Apgar Scale for assessing a new born baby, a score of 2 is given for

(a) 100 to 140 beats per minute heart rate.
(b) Low reflexive response.
(c) Strong breathing and crying.
(d) Body pink and extremities pink.

Codes :

(A) (a), (c), (d) (B) (a), (b), (c)
(C) (b), (c), (d) (D) (a), (b), (d)

20. Which of the following laws can a child be adopted under

(a) PNDT (b) CARA
(c) HAMA (d) GAWA
(e) JJA

Codes :

(A) (d), (e) and (c)
(B) (c), (d) and (b)
(C) (b), (e) and (d)
(D) (b), (c) and (e)

21. HDI is calculated using

(a) Educational attainment
(b) Life expectancy
(c) Sex ratio
(d) Real GDP

Codes :

(A) (a), (b), (c) (B) (b), (c), (d)
(C) (a), (b), (d) (D) (a), (c), (d)

13. निम्नलिखित अनूठे खाद्यान्न पोषण सुरक्षितता के लिये विकसित किए गये हैं :

I. पर्ण प्रोटीन
II. किण्वन खाद्यान्न
III. स्पाइरुलाइना
IV. टेक्चर्ड् सोय प्रोटीन
V. अमाइलेज रिच फूड

कूट :

(A) II, V, एवं I (B) I, II, III एवं IV
(C) IV, III एवं II (D) I, III एवं IV

14. स्तनपान के दौरान निम्नलिखित पोषक घटकों की दैनिक आवश्यकता अधिकतम होती है :

I. प्रोटीन II. विटामिन ए
III. आयरन IV. फोलिक एसिड

कूट :

(A) I, II, एवं IV (B) I, II एवं III
(C) I, III एवं IV (D) उपर्युक्त सभी

15. निम्नलिखित में से किस खाद्यान्न को पकाने के लिये नमी ऊष्मता का उपयोग करते हैं ?

I. पोचींग II. ब्रॉईलींग
III. सोटींग IV. स्टेविंग
V. ब्रेजिंग

कूट :

(A) I, II, IV (B) I, III, IV
(C) I, IV, V (D) I, II, III

16. निम्नलिखित आवश्यक अमिनो ऐसिड हैं :

I. ट्रिप्टोफॅन II. वेलीन
III. लायसीन IV. ल्यूसीन
V. सेरीन VI. ऐलानिन

कूट :

(A) I II III IV
(B) I III IV V
(C) V IV II I
(D) III IV V VI

17. निम्नलिखित में से कौन से खाद्य पदार्थ ओमेगा 3 वसा अम्ल के अच्छे स्रोत हैं ?

I. अखरोट II. मछली
III. मक्खन IV. अण्डा

कूट :

(A) I और II (B) II और IV
(C) III और IV (D) I और III

18. निम्नलिखित राष्ट्रीय ऐनीमिया कार्यक्रम में अंगभूत हैं :

(i) आयरन (Iron) संपन्न खाद्यान्न का नियमित सेवन बढ़ाना ।
(ii) गर्भवती महिला को 60 mg आयरन तथा 500 मायक्रोग्राम फोलिक ऐसिड 100 दिन तक देना ।
(iii) गंभीर रक्ताल्पता से ग्रसित महिला ढूँढना तथा उपचार करना ।
(iv) 1-6 वर्ष के बालकों को 300 केलरिज से युक्त पूरक खाद्यान्न देना ।
(v) किशोरियों का पोषण तथा आरोग्य स्तर बढ़ाना ।

कूट :

(A) (i), (ii) और (v)
(B) (i), (ii) और (iv)
(C) (i), (ii) और (iii)
(D) (i), (iii) और (iv)

19. नवजात शिशु के आंकलन हेतु एपगर मापनी में 2 का प्राप्तांक किसके लिये दिया जाता है ?

(a) हृदय की गति-प्रति मिनट 100 से 140 धड़कने
(b) निम्न परावर्तक प्रतिक्रिया
(c) सुदृढ़ श्वसन तथा रुदन
(d) देह गुलाबी तथा हाथ-पैर गुलाबी

कूट :

(A) (a), (c), (d) (B) (a), (b), (c)
(C) (b), (c), (d) (D) (a), (b), (d)

20. निम्नलिखित में से किस कानून के अन्तर्गत बच्चे को गोद लिया जा सकता है ?

(a) पी.एन.डी.टी. (b) सी.ए.आर.ए.
(c) एच.ए.एम.ए. (d) जी.ए.डब्ल्यू.ए.
(e) जे.जे.ए.

कूट :

(A) (d), (e) और (c)
(B) (c), (d) और (b)
(C) (b), (e) और (d)
(D) (b), (c) और (e)

21. मानव विकास सूचकांक (एच.डी.आई.) का परिकलन निम्नलिखित का उपयोग करके किया जाता है :

(a) शैक्षिक उपलब्धि
(b) जीवन प्रत्याशा
(c) लिंग अनुपात
(d) वास्तविक जी.डी.पी.

कूट :

(A) (a), (b), (c) (B) (b), (c), (d)
(C) (a), (b), (d) (D) (a), (c), (d)

Prepp
Your Personal Exams Guide

22. Which of the following fibres are obtained from the leaf ?

I. Kapok II. Sisal
III. Abaca IV. Ramie

Codes :
(A) I & II are correct
(B) II & III are correct
(C) III & IV are correct
(D) I & IV are correct

23. E-commerce is an emerging field in the apparel sector due to

I. Increase in technology.
II. Global network.
III. Government policies.
IV. Economic effectivity and feasibility .

Codes :
(A) I and II are correct.
(B) II and III are correct.
(C) III and IV are correct.
(D) All of the above are correct.

24. The most popularly used textiles in olden times in Egypt 2500 BC was

I. Jute II. Wool
III. Linen IV. Cotton

Codes :
(A) I and IV (B) III and II
(C) III and IV (D) I and III

25. The sources of real direct income are

I. Services of family members.
II. Services of Servant maid.
III. Library facilities.
IV. Services of Medical facilities.

Codes :
(A) I, II and IV (B) II & III
(C) I, II and III (D) I and III

26. The four basic rights available to a consumer are

I. The right to safety.
II. The right to information.
III. The right for protection
IV. The right to choose
V. The right to be heard

Codes :
(A) I, III, IV and V (B) I, II, IV and V
(C) I, II, III and V (D) I, II, III and IV

27. The laws of mechanics that apply to body movement and segment are

I. Gravitational force.
II. Arm position.
III. Momentum
IV. Work height
V. Leverage

Codes :
(A) I, III and V (B) III, IV and V
(C) I, II and IV (D) II, III and V

28. Participatory communication can be ensured, through the use of following :

I. Community Radio
II. Participatory Video
III. Street Theatre
IV. Public Speeches

Codes :
(A) I, II, III and IV are correct.
(B) I, II and III are correct.
(C) I, II and IV are correct.
(D) I and II are correct.

29. Marshall McLuhan proposed these concepts of mass communication

I. Communicator is the king.
II. Medium is the message.
III. World is a global village.
IV. Dominant technology shapes the culture.

Codes :
(A) I, II and III are correct.
(B) II, III and IV are correct.
(C) I, III and IV are correct.
(D) I, II and IV are correct.

30. Three distinct areas involved in non-verbal communication are

I. Aesthetics
II. Kinesics
III. Proxemics
IV. Para-language

Codes :
(A) I, II and III are correct.
(B) II, III and IV are correct.
(C) I, III and IV are correct.
(D) I, II and IV are correct.

Prepp
Your Personal Exams Guide

22. निम्नलिखित में से कौन से तन्तु पत्ते से प्राप्त किये जाते हैं ?

I. कैपॉक II. सीसल
III. आबाका IV. रेमी

कूट :
(A) I व II सही हैं ।
(B) II व III सही हैं ।
(C) III व IV सही हैं ।
(D) I व IV सही हैं ।

23. इ-कॉमर्स का पोशाक क्षेत्र में उभरता क्षेत्र होने का क्या कारण है ?

I. प्रौद्योगिकी में वृद्धि
II. वैश्विक नेटवर्क
III. सरकार की नीतियाँ
IV. आर्थिक प्रभाविता तथा व्यवहार्य क्षमता

कूट :
(A) I और II सही हैं ।
(B) II और III सही हैं ।
(C) III और IV सही हैं ।
(D) उपर्युक्त सभी सही हैं ।

24. मिश्र में (2500 BC) पुरातन काल में वस्त्रों का सर्वाधिक प्रचलित रूप क्या था ?

I. पटसन II. ऊन
III. लिनन IV. सूती

कूट :
(A) I और IV (B) III और II
(C) III और IV (D) I और III

25. वास्तविक प्रत्यक्ष आय के स्रोत हैं :

I. परिवार के सदस्यों की सेवाएँ
II. नौकरानी की सेवाएँ
III. पुस्तकालय सेवाएँ
IV. चिकित्सीय सुविधा की सेवाएँ

कूट :
(A) I, II और IV (B) II, III
(C) I, II और III (D) I और III

26. उपभोक्ता को उपलब्ध चार मूलभूत अधिकार हैं :

I. सुरक्षा का अधिकार
II. सूचना का अधिकार
III. संरक्षण का अधिकार
IV. विकल्प का अधिकार
V. सुनवाई का अधिकार

कूट :
(A) I, III, IV और V
(B) I, II, IV और V
(C) I, II, III और V
(D) I, II, III और IV

27. यंत्र विज्ञान के नियम जो देह की गति और खंड पर प्रयुक्त या लागू होते हैं, कौन से हैं ?

I. गुरुत्वाकर्षण सम्बन्धी बल
II. भुजा की स्थिति
III. गतिमात्रा (या संवेग बल)
IV. कार्यार्थ ऊँचाई
V. उत्तोलन

कूट :
(A) I, III और V (B) III, IV और V
(C) I, II और IV (D) II, III और V

28. सहभागिता संचार को सुनिश्चित करने के लिए निम्नलिखित में से किन का प्रयोग किया जाता है ?

I. सामुदायिक रेडियो
II. सहभागिता वीडियो
III. नुक्कड़ नाटक
IV. सार्वजनिक कथन

कूट :
(A) I, II, III तथा IV सही हैं ।
(B) I, II तथा III सही हैं ।
(C) I, II तथा IV सही हैं ।
(D) I तथा II सही हैं ।

29. मार्शल मेक्लुहन ने जन संचार की निम्नलिखित संकल्पनाएँ दी हैं :

I. संचारक सर्वश्रेष्ठ है ।
II. माध्यम ही संदेश है ।
III. विश्व एक वैश्विक ग्राम है ।
IV. प्रधान प्रौद्योगिकी संस्कृति को गढ़ती है ।

कूट :
(A) I, II तथा III सही हैं ।
(B) II, III तथा IV सही हैं ।
(C) I, III तथा IV सही हैं ।
(D) I, II तथा IV सही हैं ।

30. गैर-मौखिक संप्रेषण के तीन विशिष्ट क्षेत्र हैं

I. सौंदर्य II. हाव-भाव
III. अभिव्यक्तिपरक IV. सह-भाषा

कूट :
(A) I, II और III सही हैं ।
(B) II, III और IV सही हैं ।
(C) I, III और IV सही हैं ।
(D) I, II और IV सही हैं ।

Prepp
Your Personal Exams Guide

31. **Assertion (A) :** Holding temperatures of foods must be carefully watched to prevent them from coming within the danger zones of 10 °C to 62 °C.

Reason (R) : Higher holding temperatures than necessary, are not advisable because they affect the quality of food.

Codes :

(A) (A) is false, but (R) is true.
(B) (A) is true, but (R) is false.
(C) (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(D) (A) and (R) are true, but (R) is not the complete correct explanation of (A).

32. **Assertion (A) :** Patient with liver disorders is recommended emulsified fat in the diet.

Reason (R) : Bile is needed for emulsification of ingested fat in the duodenum.

Codes :

(A) (A) is correct and (R) is partially correct.
(B) (A) is correct and (R) is completely correct.
(C) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

33. **Assertion (A) :** Carbohydrates should be given as complex starches, rather than simple sugar in Type II diabetes.

Reason (R) : Soluble fibre presents in Oats, barley, fruits and legumes has been shown to lower fasting blood sugar & glycosuria.

Codes :

(A) (A) is wrong and (R) is right.
(B) (A) is right and (R) is wrong.
(C) (A) is right and (R) is partially correct explanation.
(D) (A) is right and (R) is completely correct explanation.

34. **Assertion (A) :** Ascorbic acid and iron in the meal should be in 2 : 1 ratio.

Reason (R) : Desirable level of ascorbic acid in a meal improves iron absorption among Indians on a vegetarian diet.

Codes :

(A) (A) is wrong and (R) is right.
(B) (A) is right and (R) is wrong.
(C) (A) is right and (R) is partially correct explanation.
(D) (A) is right and (R) is completely correct explanation.

35. **Assertion (A) :** 24 hrs. recall is the most widely used method in diet survey in developing countries.

Reason (R) : 24 hrs. recall gives good results in population where literacy level is low and there is not much variation in day to day intake.

Codes :

(A) (A) is correct, but (R) is not correct explanation.
(B) (A) is correct and (R) is incorrect.
(C) (A) is correct and (R) is correct explanation.
(D) (A) is incorrect and (R) is correct.

36. **Assertion (A) :** Sudden Infant Death Syndrome (SIDS) is one of the leading causes of death of children under the age of 1 year of age.

Reason (R) : Children in developing countries sleep with their parent in the same room and this leads to suffocation.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct.
(B) (R) is correct and (A) is wrong.
(C) (A) is correct and (R) is wrong.
(D) Both (A) and (R) are wrong.

www.prepp.in

31. **अभिकथन (A) :** पकाए हुए खाद्यान्न का परोसने से पहले (होल्डिंग समय) के तापमान पर अच्छी तरह ध्यान देना चाहिए ताकि वह खतरे वाले क्षेत्र (10°C-62°C) में न आए ।

कारण (R) : पकाए हुए खाद्यान्न का तापमान परोसने से पहले (होलडिंग समय) जरूरत से अधिक नहीं होना चाहिए क्योंकि इससे गुणवत्ता पर प्रभाव पड़ता है ।

कूट :

(A) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

(B) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।

(C) (A) और (R) सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।

(D) (A) और (R) सही हैं परंतु (R), (A) का सम्पूर्ण स्पष्टीकरण नहीं है ।

32. **अभिकथन (A) :** जिगर रोग से पीड़ित मरीज़ को पायसीकृत वसा का परामर्श दिया जाता है ।

कारण (R) : छोटी आंतका (Duodenum) में वसा के पायसीकरण (Emulsification) के लिए पित्त की आवश्यकता होती है ।

कूट :

(A) (A) सही है और (R) आंशिक रूप से सही है ।

(B) (A) सही है और (R) पूरी तरह से सही है ।

(C) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

33. **अभिकथन (A) :** Type-II मधुमेही के आहार में शक्कर की जगह क्लिष्ट पिष्ट पदार्थ देना चाहिए ।

कारण (R) : ओट, जौ, फल तथा फलीयाँ में पाये जाने वाले घुलनशील (Soluble) रेशापदार्थ (fibre) खाली पेट रक्तशर्करा तथा ग्लाईको सूरिया कम करते हैं ।

कूट :

(A) (A) गलत तथा (R) सही है ।

(B) (A) सही तथा (R) गलत है ।

(C) (A) सही है तथा (R) आंशिक सही स्पष्टीकरण है ।

(D) (A) सही तथा (R) संपूर्ण सही स्पष्टीकरण है ।

34. **अभिकथन (A) :** ऐस्कॉर्बिक ऐसिड तथा आयरन (Iron) का आहार में प्रमाण 2 : 1 होना चाहिए ।

कारण (R) : भारतीय शाकाहारियों के आहार में ऐस्कॉर्बिक ऐसिड का प्रमाण अच्छा होने पर आयरन (Iron) का अभिशोषण अच्छी तरह से होता है ।

कूट :

(A) (A) गलत तथा (R) सही है ।

(B) (A) सही तथा (R) गलत है ।

(C) (A) सही तथा (R) आंशिक सही स्पष्टीकरण है ।

(D) (A) सही तथा (R) संपूर्ण सही स्पष्टीकरण है ।

35. **अभिकथन (A) :** विकासशील देशो में आहार सर्वेक्षण के लिए 24 घंटा याद करना (24 hrs. Recall) विधि का उपयोग ज्यादातर किया जाता है ।

कारण (R) : जिन लोगों का शिक्षासार कम होता है तथा प्रतिदिन आहार में फरक नहीं होता है, उनका 24 घंटा याद रखने (24 hrs Recall) से सही परिणाम मिलता है ।

कूट :

(A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत स्पष्टीकरण है ।

(B) (A) सही तथा (R) गलत है ।

(C) (A) सही तथा (R) सही स्पष्टीकरण है ।

(D) (A) गलत तथा (R) सही है ।

36. **अभिकथन (A) :** एक वर्ष की आयु के अन्तर्गत बच्चों की मृत्यु का एक प्रमुख कारण अचानक शिशु मृत्यु सिन्ड्रोम है ।

कारण (R) : विकासशील देशों में बच्चे अपने माता-पिता के साथ एक ही कमरे में सोते हैं और इसके परिणाम से दम घुटता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (R) सही है और (A) गलत है ।

(C) (A) सही है और (R) गलत है ।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

Prepp
Your Personal Exams Guide

37. **Assertion (A) :** Child labour is a gross violation of a child's right to development.

Reason (R) : Children who work in factories are unable to attend school, are exploited physically and paid low wages.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct.
(B) (R) is correct and (A) is wrong.
(C) (A) is correct and (R) is wrong.
(D) Both (A) and (R) are wrong.

38. **Assertion (A) :** An experimental design permits inferences about cause and effect.

Reason (R) : By manipulating the independent variable, the researcher determines the effect, it has, on the dependent variable.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are wrong.
(B) (R) is correct and (A) is wrong.
(C) (A) is correct and (R) is wrong.
(D) Both (A) and (R) are correct.

39. **Assertion (A) :** Disperse dyes are dispersed in dye bath.

Reason (R) : Their application may be done by use of carriers like phenols.

Codes :

(A) Both (A) & (R) are true.
(B) Both (A) & (R) are false.
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

40. **Assertion (A) :** It is possible to produce fabrics with self cleaning properties.

Reason (R) : Growth of Nano technology has made it possible.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true.
(B) Both (A) and (R) are false.
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

41. **Assertion (A) :** Pattern Engineering decreases the marker efficiency and it also adversely affects the style, fit or appearance of the product.

Reason (R) : Pattern engineering involves splitting pattern pieces, reducing seam allowances and adjusting pattern dimensions.

Codes :

(A) Both (A) & (R) are false.
(B) Both (A) & (R) are true.
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

42. **Assertion (A) :** Ergonomics is a study concerned with relationships among man, machine and the work environment.

Reason (R) : The efficiency of the work is a result of a triangulated inter-relationships and inter-dependence between the worker and the equipment used in a given work place.

Codes :

(A) (A) is wrong, but (R) is correct.
(B) (A) is correct, but (R) is wrong.
(C) Both (A) and (R) are correct.
(D) Both (A) and (R) are wrong.

43. **Assertion (A) :** During continued muscular activity, the glycogen breaks down in the presence of oxygen (within the body muscles) and releases energy along with the metabolites – lactic acid, CO_2, heat and moisture.

Reason (R) : During continued muscular activity the O_2 restricts the release of energy after some time as body muscles are involved in managing the metabolites.

Codes :

(A) (A) is true and (R) is false.
(B) (A) is wrong and (R) is true.
(C) Both (A) and (R) are false.
(D) Both (A) and (R) are true.

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

37. **अभिकथन (A) :** बालश्रम बच्चे के विकास के अधिकार का घोर उल्लंघन है ।

कारण (R) : कारखानों में काम करने वाले बच्चे स्कूल नहीं जा पाते हैं, उनका शारीरिक रूप से शोषण किया जाता है और उन्हें मजदूरी भी कम दी जाती है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (R) सही है और (A) गलत है ।

(C) (A) सही है और (R) गलत है ।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

38. **अभिकथन (A) :** प्रयोगात्मक डिजाइन, कारण-प्रभाव के बारे में अनुमान करने देता है ।

कारण (R) : शोधकर्ता स्वतन्त्र चर का जोड़-तोड़ करके निर्धारित करता है कि आश्रित चर पर उसका क्या प्रभाव पड़ता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(B) (R) सही है और (A) गलत है ।

(C) (A) सही है और (R) गलत है ।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

39. **अभिकथन (A) :** डिसपर्स रंग रंग-घोल में छितराए जाते हैं ।

कारण (R) : उनकी प्रयुक्ति को फेनोल जैसे वाहकों के उपयोग द्वारा किया जा सकता है ।

कूट :

(A) दोनों (A) और (R) सही हैं ।

(B) दोनों (A) और (R) गलत हैं ।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

40. **अभिकथन (A) :** स्व-स्वच्छकारी गुणधर्मों के साथ तातुंक संभव है ।

कारण (R) : नैनोटेक्नौलोजी के विकास ने इसको सम्भव बनाया है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

41. **अभिकथन (A) :** पैटर्न निर्माण मार्कर क्षमता को कम करता है और यह उत्पाद की शैली, फिटिंग या प्रगटन को प्रतिकूल रूप से प्रभावित करता है ।

कारण (R) : पैटर्न निर्माण करने के लिए पैटर्न या नमूने के टुकड़े किए जाते हैं, सीवन छूट कम की जाती है तथा नमूने के आकार को समायोजित किया जाता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

42. **अभिकथन (A) :** श्रमदक्षताशास्त्र मानव, मशीन तथा कार्य वातावरण के बीच सम्बन्धों के अध्ययन से सम्बन्धित है ।

कारण (R) : कार्य की दक्षता, कर्मकार और दिए गए कार्यस्थल में उपयोग किए गए उपकरण के बीच त्रिभुजाकारी अंतर्सम्बन्धों तथा अंत: निर्भरता का परिणाम है ।

कूट :

(A) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

(B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(C) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

43. **अभिकथन (A) :** सतत मांसपेशीय गतिविधि के दौरान ऑक्सीजन (दैहिक माँसपेशियों के अन्दर) की उपस्थिति में ग्लाईकोजन खंडित होता है और उपापचयज लैक्टिक एसिड, CO_2 ऊष्मा तथा आर्द्रता के साथ-साथ ऊर्जा निष्कासित करता है ।

कारण (R) : सतत मांसपेशीय गतिविधि के दौरान, O_2 कुछ समय बाद ऊर्जा के निष्कासन को प्रतिबंधित करता है क्योंकि दैहिक मांसपेशियाँ उपापचयज के संचालन से जुड़ी हैं ।

कूट :

(A) (A) सत्य है और (R) असत्य है ।

(B) (A) असत्य है और (R) सत्य है ।

(C) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

(D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।

www.prepp.in

44. **Assertion (A) :** Micro-credit is an important mechanism for economic empowerment of women.

Reason (R) : Self Help Groups use Micro credit for promoting entrepreneurship.

Codes :

(A) (A) is true and (R) is false.
(B) (A) is false and (R) is true.
(C) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct reason for it.
(D) Both (A) and (R) are true, but (R) is the right reason for it.

45. **Assertion (A) :** Ethos, Logos and Pathos are three major elements of Human Communication.

Reason (R) : Credibility of the communication increases the effectiveness of the process of communication.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct reason for (A).
(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct reason for (A).
(C) (A) is true and (R) is false.
(D) Both (A) and (R) are false.

46. Starch when subjected to moist heat, undergoes certain changes. Arrange these changes in the correct sequence.

I. Gelatinization II. Retro gradation
III. Gelation IV. Syneresis

Codes :

(A) III, IV, I, II (B) III, I, II, IV
(C) I, II, III, IV (D) III, I, IV, II

47. Arrange the following steps of bread making in the correct sequence :

I. Keep dough for proofing.
II. Add yeast and sugar to luke warm water.
III. Sieve refined flour and salt.
IV. Bake at 450 °F in bread mould.
V. Knock back dough.

Codes :

(A) III, I, II, IV, V
(B) I, III, IV, V, II
(C) III, II, I, V, IV
(D) III, V, II, IV, I

48. Arrange the sequence of symptoms of Vitamin A deficiency

a. Blindness
b. Xerosis of conjuctiva
c. Xerosis of cornea
d. Night Blindness
e. Bitot spot

Codes :

(A) a, b, c, d, e (B) d, e, b, c, a
(C) b, c, a, e, d (D) d, b, c, e, a

49. HACCP is a preventive programme for hygienic control and food safety. Arrange the following steps of the HACCP system in their correct sequence :

I. Identifying critical control points.
II. Monitoring each critical control point.
III. Developing criteria for control and prevention
IV. Identification and assessment of hazards.
V Taking immediate corrective action.

Codes :

(A) III, I, II, V, IV
(B) IV, I, III, II, V
(C) III, I, II, IV, V
(D) IV, III, I, II, V

50. Arrange the steps of the employment process in the correct sequence :

I. Selection
II. Interview
III. Reference check
IV. Test
V. Advertising

Codes :

(A) II, IV, I, III, V
(B) V, I, IV, II, III
(C) II, III, IV, V, I
(D) V, II, IV, III, I

51. Arrange according to stages of development

a. Implantation
b. Blastocyst formation
c. Fertilization
d. Period of the fetus
e. Period of the embryo

Codes :

(A) a, c, b, d, e (B) c, a, b, e, d
(C) c, b, a, d, e (D) c, b, a, e, d

44. **अभिकथन (A) :** सूक्ष्म ऋण महिला आर्थिक सशक्तिकरण का एक मूलभूत यंत्र है ।
कारण (R) : स्वयं सहायता समूह उधमशीलता को बढ़ावा देने के लिए सूक्ष्म ऋण का उपयोग करते हैं ।
कूट :
(A) (A) सही है तथा (R) गलत है ।
(B) (A) गलत है तथा (R) सही है ।
(C) (A) और (R) दोनों सही हैं परंतु (R), (A) का सही कारण नहीं है ।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) का सही कारण है ।

45. **अभिकथन (A) :** इथोस, लोगेस तथा पेथोस मानवीय संचार के तीन मुख्य घटक हैं ।
कारण (R) : संचारक की विश्वसनियता, संचार की प्रक्रिया की प्रभावकारिता को बढ़ाती है ।
कूट :
(A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) का सही कारण है ।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परंतु (R) (A) का सही कारण नहीं है ।
(C) (A) सही है तथा (R) गलत है ।
(D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

46. पिष्टमय (Starch) पदार्थ पानी के साथ पकाते समय होने वाले बदलाव को अनुक्रम से लगाइये :
I. जेलायटीनाइजेशन
II. रिट्रोगेडेशन
III. जेलेशन
IV. सिनरेसिस
कूट :
(A) III, IV, I, II (B) III, I, II, IV
(C) I, II, III, IV (D) III, I, IV, II

47. ब्रेड बनाने की विधि को सही क्रम में लगाइए :
I. गूंधे आटे को खमीरिकरण के लिए रखो ।
II. यीस्ट और चीनी को गुनगुने पानी में डालिए ।
III. मैदा और नमक को छानिए
IV. ब्रेड के सांचे में डालिए और 450°F पर बेक कीजिए ।
V. गूंधे आटे को नौक बैक कीजिए ।
कूट :
(A) III, I, II, IV, V
(B) I, III, IV, V, II
(C) III, II, I, V, IV
(D) III, V, II, IV, I

48. विटामिन ए के अभाव के परिणाम अनुक्रम में दीजिए :
(a) ब्लाईंडनेस
(b) जीरोसिस ऑफ कंजक्टीवा
(c) जीरोसिस ऑफ कॉर्नीया
(d) नाईट ब्लाईंडनेस
(e) बायटोट स्पॉट
कूट :
(A) (a) (b) (c) (d) (e)
(B) (d) (e) (b) (c) (a)
(C) (b) (c) (a) (e) (d)
(D) (d) (b) (c) (e) (a)

49. हैसप (HACCP) आरोग्य नियंत्रण और खाद्य सुरक्षा निवारक कार्यक्रम के चरणों को सही क्रम में लिखिए :
I. जटिल नियंत्रण बिंदुओं का अभिनिर्धारण
II. प्रत्येक जटिल नियंत्रण बिदुओं को मानीटर करना
III. नियंत्रण और निवारण के लिए मापदंड विकसित करना
IV. खतरों का अभिनिर्धारण और मूल्यांकन
V. तत्काल सुधारात्मक उपाय करना
कूट :
(A) III, I, II, V, IV
(B) IV, I, III, II, V
(C) III, I, II, IV, V
(D) IV, III, I, II, V

50. रोज़गार प्रक्रिया का सही अनुक्रम लिखिए :
I. चयन
II. साक्षात्कार
III. संदर्भ परीक्षण
IV. प्रायोगिक परीक्षण
V. विज्ञापन देना
कूट :
(A) II, IV, I, III, V
(B) V, I, IV, II, III
(C) II, III, IV, V, I
(D) V, II, IV, III, I

51. निम्नलिखित को विकास की अवस्थाओं के अनुसार व्यवस्थित कीजिये :
(a) अंत:स्थापित करना
(b) ब्लास्टोसिस्ट बनना
(c) निषेचन (फर्टीलाइज़ेशन)
(d) फीटस की अवधि
(e) एम्ब्रिओ की अवधि
कूट :
(A) (a), (c), (b), (d), (e)
(B) (c), (a), (b), (e), (d)
(C) (c), (b), (a), (d), (e)
(D) (c), (b), (a), (e), (d)

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

52. Arrange in order of developmental attainment

a. Ties shoe laces.
b. Copies simple letters and shapes.
c. Fastens and unfastens big buttons.
d. Puts on and remove Pajamas.

Codes :

(A) a, b, c, d (B) b, c, d, a
(C) d, c, b, a (D) d, b, c, a

53. What is the sequence in the Mechanism of dyeing ?

a. Absorption
b. Exhaustion of dye
c. Adsorption
d. Dissaggregation of dye in dye bath.

Codes :

(A) d, b, c, a (B) c, d, b, a
(C) b, c, d, a (D) a, b, c, d

54. Give the correct sequence of Kharek Embroidery of Kutch :

a. Filling in spaces with bands of stain stitch from front.
b. Outline of black squares.
c. Filling entire fabric.
d. Counting on warp and weft of the cloth.
e. Imagining the design.

Codes :

(A) a, c, d, b, e (B) e, d, b, a, c
(C) e, b, d, c, a (D) d, e, b, a, c

55. Arrange the following steps required in executing a process chart technique for task analysis

I. Select the task.
II. Break the operation of the task into sub operations.
III. Prepare the sheet for process analysis.
IV. Analyse the observations made.
V. Observe the task in execution.
VI. Discuss the suggestions with the worker for repeated tasks.
VII. Give suggestions for improvement.

Codes :

(A) I, III, II, IV, V, VI, VII
(B) I, II, III, V, IV, VI, VII
(C) I, II, III, IV, VI, V, VII
(D) II, I, III, IV, VI, V, VII

56. Arrange in correct sequence the steps to be adopted for preparing a time and activity schedule :

I. Enlisting all the tasks performed in a day.
II. Estimate time spent for each task.
III. Classify tasks as flexible and in-flexible.
IV. Determine the sequential order.
V. Analyse the schedule.
VI. Include meta plans for any extra time.
VII. Prepare the final time and activity plan.

Codes :

(A) I, III, II, IV, VI, V, VII
(B) I, III, II, V, IV, VI, VII
(C) I, V, IV, III, II, VI, VII
(D) I, III, V, II, VI, IV, VII

57. Arrange the following stages of acquisition of skills as given by Seymour :

I. Learning the sequence of activities.
II. Using information more efficiently.
III. Structuring sensory-motor patterns.
IV. Determining the sensory channel for each item of activity.
V. Attaining the right set in the sensory channel.
VI. Diminishing conscious attention.

Codes :

(A) I, III, IV, V, II, VI
(B) I, IV, V, II, VI, III
(C) I, IV, II, V, III, VI
(D) I, IV, V, II, III, VI

58. The steps in developing a programme for extension work includes the following sequence :

a. setting up the objectives.
b. determining the important needs and interests of people.
c. identifying local leaders.
d. studying the situation.
e. setting up a planning committee.
f. developing a system to prioritize problems.

Codes :

(A) d, c, e, b, a and f
(B) d, c, e, b, f and a
(C) a, b, c, d, e and f
(D) f, e, d, c, b and a

52. निम्नलिखित को विकासात्मक उपलब्धि के क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

(a) जूते के तसमें या फीते बाँधना ।
(b) सरल अक्षरों एवं आकारों की नकल करना ।
(c) बड़े बटनों को बंद करना और खोलना ।
(d) पायजामा पहनना और उतारना ।

कूट :
(A) (a), (b), (c), (d)
(B) (b), (c), (d), (a)
(C) (d), (c), (b), (a)
(D) (d), (b), (c), (a)

53. रंगों की क्रियाविधि में अनुक्रम क्या होता है ?

(a) अवशोषण
(b) रंग को खाली कर देना
(c) अधिशोषण
(d) रंग घोल में रंग का वियोजन

कूट :
(A) (d), (b), (c), (a)
(B) (c), (d), (b), (a)
(C) (b), (c), (d), (a)
(D) (a), (b), (c), (d)

54. कच्छ की खारेक कढ़ाई करने का सही क्रम दीजिए :

(a) सामने की तरफ से जगहों को साटिन टाकों के पट्टे के साथ भरना ।
(b) काले वर्गाकारों की रूपरेखा बनाना ।
(c) सम्पूर्ण कपड़े को भरना ।
(d) कपड़े के ताने और बाने को गिनना ।
(e) डिज़ाइन की कल्पना करना ।

कूट :
(A) (a), (c), (d), (b), (e)
(B) (e), (d), (b), (a), (c)
(C) (e), (b), (d), (c), (a)
(D) (d), (e), (b), (a), (c)

55. कार्य विश्लेषण के लिये प्रक्रिया चार्ट तकनीक कार्यान्वित करने में आवश्यक चरणों को व्यवस्थित कीजिए :

I. कार्य का चयन ।
II. कार्य के प्रचालन को उप-संक्रियाओं में तोड़ना
III. प्रक्रिया विश्लेषण के लिये कागज (या शीट) तैयार करना ।
IV. किये गये अवलोकनों (या प्रेक्षणों) का विश्लेषण ।
V. कार्यान्वित हो रहे कार्य को अवलोकन करें ।
VI. बारम्बार होने वाले कार्यों के लिये कर्मकार के साथ सुझावों की चर्चा करें ।
VII. सुधार के लिये सुझाव दें ।

कूट :
(A) I, III, II, IV, V, VI, VII
(B) I, II, III, V, IV, VI, VII
(C) I, II, III, IV, VI, V, VII
(D) II, I, III, IV, VI, V, VII

56. समय तथा गतिविधि की कार्य सूची तैयार करने में अपनाये जाने वाले सोपानों को सही क्रम में व्यवस्थित करें :

I. दिन भर में किए गए कार्यों को सूचीबद्ध करना ।
II. प्रत्येक कार्य पर लगाए समय का अनुमान करना ।
III. लचीले तथा अन-लचीले कार्यों में वर्गीकृत करना ।
IV. आनुक्रमिक क्रम निर्धारित करना ।
V. कार्य सूची का विश्लेषण ।
VI. किसी भी अतिरिक्त समय के लिये अधियोजना को समाविष्ट करना ।
VII. अन्तिम समय और गतिविधि योजना तैयार करना ।

कूट :
(A) I, III, II, IV, VI, V, VII
(B) I, III, II, V, IV, VI, VII
(C) I, V, IV, III, II, VI, VII
(D) I, III, V, II, VI, IV, VII

57. सेमॉर द्वारा दी गई कौशलों के अर्जन की अवस्थाओं को व्यवस्थित करें

I. गतिविधियों का अनुक्रम सीखना ।
II. सूचना को ज्यादा दक्षता के साथ इस्तेमाल करना ।
III. संवेदी-प्रेरक पैटर्न की संरचना करना ।
IV. गतिविधि की प्रत्येक मद के लिये संवेदी-चैनल निर्धारित करना ।
V. संवेदी चैनल में सही समुच्चय प्राप्त करना ।
VI. ह्रासमान चेतन अवधान ।

कूट :
(A) I, III, IV, V, II, VI
(B) I, IV, V, II, VI, III
(C) I, IV, II, V, III, VI
(D) I, IV, V, II, III, VI

58. विस्तारण के लिए कार्यक्रम विकसित करने के सोपानों में निम्नलिखित अनुक्रमण शामिल होता है :

(a) उद्देश्यों का निर्धारिकरण
(b) लोगों की मुख्य जरूरते तथा अभिरुचियों को निश्चित करना ।
(c) स्थानीय नेताओं का पता लगाना ।
(d) स्थिति की जाँच करना ।
(e) योजना समिति का गठन करना ।
(f) समस्याओं की प्राथमिकता का निर्धारण करना ।

कूट :
(A) (d) (c) (e) (b) (a) और (f)
(B) (d) (c) (e) (b) (f) और (a)
(C) (a) (b) (c) (d) (e) और (f)
(D) (f) (e) (d) (c) (b) और (a)

www.prepp.in

Prepp Your Personal Exams Guide

59. Arrange the following development programmes according to their year of inception in descending order :

a. Community Development Programme.

b. Integrated Child Development Services.

c. Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Scheme.

d. National Rural Health Mission.

Codes :

(A) a, b, c, and d (B) a, b, d and c

(C) d, c, b and a (D) b, c, d and a

60. Arrange the following phases of diffusion of innovation model of adoption of technology in sequential order.

a. Decision

b. Confirmation

c. Persuasion

d. Knowledge

Codes :

(A) d, c, b and a (B) d, c, a and b

(C) d, b, a and c (D) a, b, c and d

61. Match fats & oils given in List-I with fatty acids given in List-II.

List-I (Fat and Oil)	**List-II (Fatty acid)**
a. Ghee	i. ALA
b. Mustard	ii. LA
c. Safflower	iii. MUFA
d. Flaxseed	iv. SFA
	v. TFA

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	v	iii	i	ii
(C)	iv	i	iii	ii
(D)	iv	v	i	ii

62. Match the deficiency diseases from List-I with their symptoms in List-II.

List-I	**List-II**
a. Xerophthalmia	i. Glossitis
b. Beri Beri	ii. Koilonychia
c. Ariboflavinosis	iii. Bow legs
d. Pellagra	iv. Keratomalacia
e. Anaemia	v. Petechial haemorrhages
f. Rickets	vi. Diarrhoea and Dementia
g. Scurvy	vii. Neuropathy

Codes :

	a	b	c	d	e	f	g
(A)	i	ii	iii	iv	v	vi	vii
(B)	ii	iv	vii	v	iii	i	vi
(C)	iv	v	vii	vi	iii	i	ii
(D)	iv	vii	i	vi	ii	iii	v

63. Match the Lipid Risk factors for CVD in List-I with their serum cut off values in List-II.

List-I	**List-II**
a. Total cholesterol	i. < 150 mg/dl
b. LDL cholesterol	ii. < 200 mg/dl
c. HDL cholesterol	iii. < 130 mg/dl
d. Triglycerides	iv. > 40 mg/dl
	v. < 240 mg/dl

Codes :

	a	b	c	d
(A)	v	ii	iv	iii
(B)	ii	iii	iv	i
(C)	i	ii	iv	v
(D)	v	iii	iv	i

59. निम्नलिखित विकास कार्यक्रमों को अवरोही क्रम के अनुसार सुव्यवस्थित कीजिए :

(a) सामुदायिक विकास कार्यक्रम
(b) एकीकृत बाल विकास सेवाएँ
(c) महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना
(d) राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन

कूट :

(A) (a), (b), (c), (d)
(B) (a), (b), (d), (c)
(C) (d), (c), (b), (a)
(D) (b), (c), (d), (a)

60. प्रौद्योगिकी के अंगीकरण न्वोन्मेषी मॉडल के प्रसार के निम्नलिखित सोपानों को क्रम में लगाइए :

(a) निर्णय (b) पुष्टि
(c) परिशीलन (d) ज्ञान

कूट :

(A) (d), (c), (b), (a)
(B) (d), (c), (a), (b)
(C) (d), (b), (a), (c)
(D) (a), (b), (c), (d)

61. सूची-I में दी गई वसा (Fat) को सूची-II में दिए गए वसीय एसिड (Fatty Acid) से मिलान कीजिए :

सूची – I **वसा**	**सूची – II** **वसीय एसिड**
a. घी	i. ए.एल.ए.
b. सरसों	ii. एल.ए.
c. करडी (सैफ्फ्लावर)	iii. एम.यू.एफ.ए.
d. अलसी (फ्लैक्स सीड)	iv. एस.एफ.ए.
	v. टी.एफ.ए.

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	v	iii	i	ii
(C)	iv	i	iii	ii
(D)	iv	v	i	ii

62. सूची-I में दी गई पोषण अभाव रोगों को सूची-II के लक्षणों के साथ मिलान करें :

सूची – I	**सूची – II**
a. ज़ीरो-औपथैलमिया	i. ग्लौसाईटिस
b. बेरी-बेरी	ii. कौयलोनीबिया
c. एराईबोफ्लेविनोसिस	iii. बो टाँगे
d. पेलाग्रा	iv. केरैटोमलेशिया
e. ऐनीमिया	v. पिटिशीयल हेमोरेज़
f. रिकेट्स	vi. दस्त और डिमैशिया
g. स्कर्वी	vii. न्यूरोपैथी

कूट :

	a	b	c	d	e	f	g
(A)	i	ii	iii	iv	v	vi	vii
(B)	ii	iv	vii	v	iii	i	vi
(C)	iv	v	vii	vi	iii	i	ii
(D)	iv	vii	i	vi	ii	iii	v

63. सूची-I में दिए गए हृदय रोग (CVD) के लिपिड जोखिम कारकों का सूची-II में दिए गए सीरम अंतिम मूल्यों से मिलान कीजिए :

सूची – I	**सूची – II**
a. समग्र कोलेस्ट्रोल	i. <150 mg/dl
b. एलडीएल कोलेस्ट्रोल	ii. <200 mg/dl
c. एचडीएल कोलेस्ट्रोल	iii. <130 mg/dl
d. ट्राईग्लिसराईडस	iv. >40 mg/dl
	v. < 240 mg/dl

कूट :

	a	b	c	d
(A)	v	ii	iv	iii
(B)	ii	iii	iv	i
(C)	i	ii	iv	v
(D)	v	iii	iv	i

64. Match the following equipment in List-I with areas in food service units in List-II.

List-I (Equipment)	List-II (Food Service Units)
a. Incinerator	i. Dish washing Area
b. Weighing balance	ii. Waste Management
c. Bain Marie	iii. Food preparation
d. Rotisseri	iv. Store Room
e. Plate rack	v. Food Service
	vi. Quality control

Codes :

	a	b	c	d	e
(A)	ii	v	iii	iv	i
(B)	iii	iv	v	i	ii
(C)	ii	iv	v	iii	i
(D)	iii	v	iv	ii	i

65. Match work given in List-II with agency given in List-I

List-I (Agency)	List-II (Work)
a. NNMB	i. Socio-economic survey
b. ICDS	ii. Periodic diet and nutrition survey
c. NSSO	iii. Keep data on state level data on Child health
d. NFHS	iv. Keep data on prevalence of malnutrition in children
	v. Keep population statistics and trends.

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	i	iv	ii
(B)	iv	iii	i	ii
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	ii	iv	i	iii

66. Match the names in List-I with concepts in List-II

List-I	List-II
a. John Locke	i. Noble Savage
b. Rousseau	ii. Tabula Rasa
c. Vygotsky	iii. Id
d. Peaget	iv. Scaffolding
e. Freud	v. Assimilation

Codes :

	a	b	c	d	e
(A)	i	ii	iv	v	iii
(B)	ii	i	v	iii	iv
(C)	i	iv	v	iii	ii
(D)	ii	i	iv	v	iii

67. Match the psychometric tests in List-I with the age groups they are appropriate for in List-II.

List-I	List-II
a. NBAS	i. Adults
b. BSID	ii. Neonates
c. TAT	iii. Preschools
d. WPPSI	iv. Infants
e. Aminocentesis	v. Foetus

Codes :

	a	b	c	d	e
(A)	v	iv	iii	i	ii
(B)	ii	iv	i	iii	v
(C)	ii	iii	i	iv	v
(D)	iii	ii	i	iv	v

64. सूची-I में दिए गए उपकरणों को सूची-II में दिए गए खाद्य सेवा इकाई से मिलाइए :

सूची – I (उपकरणों)		सूची – II (खाद्य सेवा इकाई)	
a.	इंसिनरेटर	i.	बर्तन सफाई स्थान
b.	तराजू	ii.	अपशिष्ट प्रबंधन
c.	बें मारी	iii.	भोजन पकाना
d.	रोटिसेरी	iv.	संग्राहागार
e.	प्लेट रैक	v.	खाद्य सेवा
		vi.	गुणवत्ता नियंत्रण

कूट :

	a	b	c	d	e
(A)	ii	v	iii	iv	i
(B)	iii	iv	v	i	ii
(C)	ii	iv	v	iii	i
(D)	iii	v	iv	ii	i

65. सूची-I में दी गई संस्था/योजना सूची-II में दिया गया कौन सा कार्य करती है ?

सूची – I संस्था/योजना	सूची – II कार्य
a. एन एन एम बी	i. सामाजिक सर्वेक्षण करना ।
b. आइ सी डी एस	ii. आवर्ती आहार व पोषण सर्वेक्षण करना।
c. एन एस एस ओ	iii. बाल स्वास्थ्य की जानकारी रखना ।
d. एन एफ एच एस	iv. कुपोषण श्रेणी की सूचना रखना ।
	v. जनसंख्या सांख्यिकी प्रवृत्ति के बारे में जानकारी रखना ।

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iii	i	iv	ii
(B)	iv	iii	i	ii
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	ii	iv	i	iii

66. सूची-I में दिए नामों को सूची-II में दी अवधारणाओं के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
a.	जॉन लॉक	i.	कुलीन जंगली
b.	रूसो	ii.	तबूला रासा
c.	वाइगोटस्की	iii.	इद
d.	पियाजे	iv.	फांसी का पाड़ बांधना
e.	फ्रॉयड	v.	आत्मसातीकरण

कूट :

	a	b	c	d	e
(A)	i	ii	iv	v	iii
(B)	ii	i	v	iii	iv
(C)	i	iv	v	iii	ii
(D)	ii	i	iv	v	iii

67. सूची-I में मनोमितीय परीक्षणों को सूची-II में दिए आयु समूहों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
a.	एन.बी.ए.एस.	i.	प्रौढ़
b.	बी.एस.आइ.डी.	ii.	नवजात
c.	टी.ए.टी.	iii.	शाला पूर्व बच्चे
d.	डब्ल्यू.पी.पी.एस.आई.	iv.	शिशु
e.	अमीनोसेंटेसिस	v.	भ्रूण

कूट :

	a	b	c	d	e
(A)	v	iv	iii	i	ii
(B)	ii	iv	i	iii	v
(C)	ii	iii	i	iv	v
(D)	iii	ii	i	iv	v

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

68. Match the units with given in List-I with their Quality Standards given in List-II.

List-I	List-II
a. Denier	i. Mass in grams of 1000 metres.
b. Tex	ii. Fineness of fibre of 560 yds per pound.
c. Worsted count	iii. Fineness of fibre of 840 yds per pound.
d. Cotton cotton	iv. Mass in grams of 9000 metres.
	v. Mass in grams of 840 metres.
	vi. Fineness of fibre of 9000 yds per pound

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	v	vi
(B)	ii	iii	iv	v
(C)	vi	i	ii	v
(D)	iv	i	ii	iii

69. Match the fabrics given in List-I with their places of origin given in List-II

List-I	List-II
a. Ikat	i. Himachal
b. Shibori	ii. Orissa
c. Pochampalli	iii. Japan
d. Bhandhni	iv. Andhra
	v. Rajasthan

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	ii	i	iii
(B)	ii	iii	iv	v
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	v	iv	iii	ii

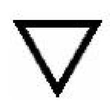
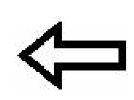
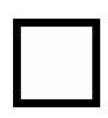
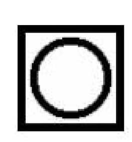
70. Match the methods of dyeing given in List-I with their explanation given in List-II.

List-I	List-II
a. Union dyeing	i. Perforated spools containing yarns are dyed.
b. Cross dyeing	ii. Textile material is constantly fed in the dye range.
c. Batch dyeing	iii. Exhaust dyeing
d. Package dyeing	iv. 2 or more fiber types are dyed in the same dye bath in the same shade.
	v. Dyeing blends in the same dye bath with two or more shades.

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	v	iii	i
(B)	i	ii	iv	iii
(C)	ii	i	v	iv
(D)	iii	iv	ii	v

71. Match the following symbols used in process chart with the event :

List-I Symbol	List-II Event
a.	i. Operation cum transportation
b. 	ii. Delay
c.	iii. Temporary Storage
d. 	iv. Transport
e. 	v. Inspection
f.	vi. Inspection cum operation
g. 	vii. Operation
	viii. Storage
	ix. Movement

Codes :

	a	b	c	d	e	f	g
(A)	vii	viii	ii	iv	v	i	vi
(B)	vii	iv	viii	ix	v	i	vi
(C)	vii	ii	iv	v	i	viii	v
(D)	vi	viii	ii	iv	v	i	vii

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

68. सूची-I में दी इकाइयों को सूची-II में गुणवत्ता मानकों के साथ सुमेलित करें :

सूची – I		**सूची – II**
a. डेनियर	i.	1000 मीटर के ग्राम में पुंज
b. टेक्स	ii.	प्रति पौंड 560 गज के रेशे का विमलीकरण
c. दीर्घ शिरा अंक	iii.	प्रति पौंड 840 गज के रेशे की विमलता
d. सूती काउन्ट	iv.	9000 मीटर के ग्राम में ढ़ेर
	v.	840 मीटर के ग्राम में ढ़ेर
	vi.	प्रति पौंड 9000 गज के रेशे की विमलता

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	v	vi
(B)	ii	iii	iv	v
(C)	vi	i	ii	v
(D)	iv	i	ii	iii

69. सूची-I में दिए गए कपड़ों को सूची-II में दिए गए उनके उत्पत्ति के स्थान से सुमेलित कीजिए :

सूची – I		**सूची – II**
a. इक्कत	i.	हिमाचल
b. शिबोरी	ii.	ओड़िसा
c. पोचमपल्ली	iii.	जापान
d. बांधनी	iv.	आन्ध्र
	v.	राजस्थान

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	ii	i	iii
(B)	ii	iii	iv	v
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	v	iv	iii	ii

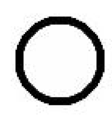
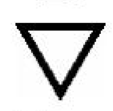
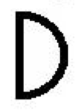
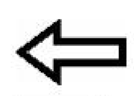
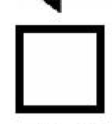
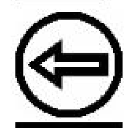
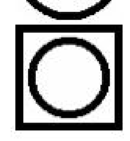
70. सूची-I में दिए रंगाई की विधियों को सूची-II में दिए उनके स्पष्टीकरण के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची – I		**सूची – II**
a. संयोग रंजन	i.	तागे वाले छेदित चरखियों की रंगाई
b. विविध तंतु रंजन	ii.	वस्त्र के कपड़े को सम्पूर्ण रंजन परिसर में लगातार डालते रहना
c. बैच (या सरिता) रंजन	iii.	निर्वातक रंजन
d. पैकेज रंजन	iv.	दो या ज्यादा प्रकार के रेशों को एक ही रंग घोल में और उसी शैड में रंगना
	v.	संमिश्रों को एक ही रंग घोल में दो या ज्यादा शैड के साथ रंगना

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	v	iii	i
(B)	i	ii	iv	iii
(C)	ii	i	v	iv
(D)	iii	iv	ii	v

71. सूची-I (चिह्न) को सूची-II (घटना) के साथ सुमेलित करें :

सूची – I **प्रक्रिया चार्ट में उपयोग किये जाने वाले चिह्न**		**सूची – II** **घटना**
a. 	i.	संक्रिया सह परिवहन
b. 	ii.	विलम्ब
c. 	iii.	अस्थायी भंडारण
d. 	iv.	परिवहन
e. 	v.	निरीक्षण
f. 	vi.	निरीक्षण सह प्रचालन
g. 	vii.	प्रचालन
	viii.	भंडारण
	ix.	उतार-चढ़ाव

कूट :

	a	b	c	d	e	f	g
(A)	vii	viii	ii	iv	v	i	vi
(B)	vii	iv	viii	ix	v	i	vi
(C)	vii	ii	iv	v	i	viii	v
(D)	vi	viii	ii	iv	v	i	vii

www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

72. Match the following consumer programmes/legislations with year of instituting :

List-I Programmes/ Legislations		List-II Year
a. Environmental Protection Act	i.	1969
b. MRTP	ii.	1986
c. PFA	iii.	1952
d. Textile Regulation Act	iv.	1976
e. ISI Certification Mark Act	v.	1954
f. Air Pollution Act	vi.	1988
	vii.	1981
	viii.	1958

Codes :

	a	b	c	d	e	f
(A)	ii	viii	vii	vi	iii	i
(B)	iii	i	v	ii	vii	iv
(C)	ii	i	v	vi	iii	vii
(D)	ii	i	iv	vi	iii	vii

73. Match the News agencies in List-I with the country of its origin given in List-II.

List-I		List-II
a. Reuters	i.	United States of America
b. AP	ii.	Britain
c. UNI	iii.	France
d. AFP	iv.	India
	v.	Brazil

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	ii	iii	iv	v
(D)	ii	i	iv	v

74. Match the Folk dance form, from List-I with the state of their origin from List-II.

List-I		List-II
a. Giddha	i.	Gujarat
b. Lavani	ii.	Punjab
c. Dandiya	iii.	Maharashtra
d. Raslila	iv.	Uttar Pradesh
	v.	Bihar

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	i	iv
(B)	ii	iii	i	v
(C)	v	i	iii	ii
(D)	ii	iii	iv	v

75. Match the elements of communication given in List-I with the problem related to them in List-II.

List-I		List-II
a. Message	i.	Simplicity of the concept
b. Communi-cator	ii.	Problem of Homogeneity
c. Receiver	iii.	Standard of Social Responsibility
d. Channel	iv.	Appropriateness to the content
	v.	Entropy

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	ii	iv
(B)	iv	i	ii	v
(C)	iv	iii	ii	v
(D)	v	iii	i	iii

72. सूची-I में उपभोक्ता कार्यक्रम/कानूनों को सूची-II में दिये उनके प्रतिष्ठापित होने के वर्ष के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची – I कार्यक्रम /कानून		सूची – II वर्ष
a. पर्यावरण संरक्षण अधिनियम	i.	1969
b. एम.आर.टी.पी.	ii.	1986
c. पी.एफ.ए.	iii.	1952
d. वस्त्र विनियमन अधिनियम	iv.	1976
e. आई.एस.आई. प्रमाणीकरण चिह्न अधिनियम	v.	1954
f. वायु प्रदूषण अधिनियम	vi.	1988
	vii.	1981
	viii.	1958

कूट :

	a	b	c	d	e	f
(A)	ii	viii	vii	vi	iii	i
(B)	iii	i	v	ii	vii	iv
(C)	ii	i	v	vi	iii	vii
(D)	ii	i	iv	vi	iii	vii

73. सूची-I में दी गई समाचार एजेंसीयों को सूची-II में उल्लेखित उनके उद्गम के देश के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची – II
a. रयूटरर्स	i. सं.रा. अमेरीका
b. ए.पी.	ii. ब्रिटेन
c. यू.एन.आई.	iii. फ्रांस
d. ए.एफ.पी.	iv. भारत
	v. ब्राज़ील

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	ii	iii	iv	v
(D)	ii	i	iv	v

74. सूची-I में दिए गए लोकनृत्यों को सूची-II से उनके उद्गम राज्य से सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची – II
a. गिद्दा	i. गुजरात
b. लावणी	ii. पंजाब
c. डांडिया	iii. महाराष्ट्र
d. रासलीला	iv. उत्तर प्रदेश
	v. बिहार

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	i	iv
(B)	ii	iii	i	v
(C)	v	i	iii	ii
(D)	ii	iii	iv	v

75. सूची-I में दिए गए संचार के तलों को सूची-II में दी गई उनसे संबंधित समस्याओं से सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची – II
a. संदेश	i. संकल्पना की सरलता
b. संचारक	ii. एक रूपता की समस्या
c. प्राप्त कर्ता	iii. सामाजिक दायित्वों के मानक
d. चैनल	iv. विषय-वस्तु की अनुकूलता
	v. एंट्रोपी

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	ii	iv
(B)	iv	i	ii	v
(C)	iv	iii	ii	v
(D)	v	iii	i	iii

Prepp
Your Personal Exams Guide

Space For Rough Work

Prepp Your Personal Exam Guide