SEAL

DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

Test Booklet Series **T.B.C. : CSP-24/2**

C

TEST BOOKLET

GENERAL STUDIES

PAPER – II

Sl. No. 221379

Time Allowed : 2 Hours **Maximum Marks : 200**

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. IMMEDIATELY AFTER COMMENCEMENT OF THE EXAMINATION, YOU SHOULD CHECK THAT THIS TEST BOOKLET DOES NOT HAVE ANY UNPRINTED OR TORN OR MISSING PAGES OR ITEMS ETC. IF SO, GET IT REPLACED BY A COMPLETE TEST BOOKLET OF SAME SERIES ISSUED TO YOU.
2. ENCODE CLEARLY THE TEST BOOKLET SERIES A, B, C OR D, AS THE CASE MAY BE, IN THE APPROPRIATE PLACE IN THE ANSWER SHEET USING BALL POINT PEN (BLUE OR BLACK).
3. You have to enter your **Roll No.** on the Test Booklet in the Box provided along side. DO NOT write *anything else* on the Test Booklet.
4. **YOU ARE REQUIRED TO FILL UP & DARKEN ROLL NO., TEST BOOKLET/QUESTION BOOKLET SERIES IN THE ANSWER SHEET AS WELL AS FILL UP TEST BOOKLET/QUESTION BOOKLET SERIES AND SERIAL NO. AND ANSWER SHEET SERIAL NO. IN THE ATTENDANCE SHEET CAREFULLY. WRONGLY FILLED UP ANSWER SHEETS ARE LIABLE FOR REJECTION AT THE RISK OF THE CANDIDATE.**
5. This Test Booklet contains 80 items (questions) **in both English and Odia version**. Each item (question) comprises four responses (answers). You have to select the correct response (answer) which you want to mark (darken) on the Answer Sheet. In case, you feel that there is more than one correct response (answer), you should mark (darken) the response (answer) which you consider the best. In any case, choose ONLY ONE response (answer) for each item (question). **In the case of discrepancy in the meaning, the English version will prevail.**
6. You have to mark (darken) all your responses ONLY on the separate Answer Sheet provided, by **using BALL POINT PEN (BLUE OR BLACK)**. See instructions in the Answer Sheet.
7. (i) All items (questions) carry equal marks. All items (questions) are compulsory.
   (ii) For each question for which a wrong answer has been given by the candidate, one-third (0.33) of the marks assigned to that question shall be deducted as penalty.
   (iii) If candidates give more than one response (answer), it will be treated as wrong response (answer) even if one of the given responses (answers) happens to be correct and there will be same penalty as above to that item (question).
8. Before you proceed to mark (darken) in the Answer Sheet the responses to various items (questions) in the Test Booklet, you have to fill in some particulars in the Answer Sheet as per instructions sent to you with your **Admission Certificate**.
9. After you have completed filling in all your responses on the Answer Sheet and after conclusion of the examination, you should hand over to the Invigilator the Answer Sheet issued to you. You are allowed to take with you the candidate's copy / second page of the Answer Sheet along with the Test Booklet, after completion of the examination, for your reference.
10. Sheets for rough work are appended in the Test Booklet at the end.

ପ୍ରାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ

1. ପରୀକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ ପରେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ, ତୁମେ ଯାଞ୍ଚ କରିନେବା ଉଚିତ୍ ଯେ ଏହି ପରୀକ୍ଷା ବୁକଲେଟ୍ ରେ କୌଣସି ମୁଦ୍ରଣ ନଥିବ କିମ୍ବା ଚିରାନଥିବ କିମ୍ବା କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପୃଷ୍ଠା ମଧ୍ୟ ନିରୁଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନଥିବ ଇତ୍ୟାଦି | ଯଦି ସେହିପରି ହୋଇଥାଏ, ଏହାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ତୁମକୁ ସମାନ ସିରିଜର ଗୋଟିଏ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରୀକ୍ଷା ବୁକଲେଟ୍ ଦିଆଯିବ |
2. ପରୀକ୍ଷା ବୁକଲେଟ୍ ସିରିଜ A, B, C ଓ Dକୁ ଭଲ ଭାବରେ ଦେଖି ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ ପେନ୍ (ନୀଳ କିମ୍ବା କଳା) ବ୍ୟବହାର କରି ଉତ୍ତର ପତ୍ରରେ ସିରିଜଟିକୁ ଠିକ୍ ସ୍ଥାନରେ ପୂରଣ କର |
3. ପରୀକ୍ଷା ବୁକଲେଟ୍ ରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବକ୍ସ ଭିତରେ ତୁମେ ତୁମ ରୋଲନମ୍ବର ଲେଖ | ପରୀକ୍ଷା ବୁକଲେଟ୍ ରେ ଅନ୍ୟ କିଛି ଲେଖ ନାହିଁ |
4. **ତୁମେ ଉତ୍ତର ପତ୍ରରେ ତୁମର ପରୀକ୍ଷା ବୁକଲେଟ୍ / ପ୍ରଶ୍ନ ବୁକଲେଟ୍ କ୍ରମ ଓ ରୋଲନମ୍ବରକୁ ଗାଢ଼ କରି ପୂରଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ, ଏପରିକି ଉପସ୍ଥାନ ସିଟ୍ ରେ ପରୀକ୍ଷା ବୁକଲେଟ୍/ ପ୍ରଶ୍ନ ବୁକଲେଟ୍ ସିରିଜ ଓ କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ଉତ୍ତର ସିଟ୍ କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଅତି ଯତ୍ନର ସହ ପୂରଣ କର | ଭୁଲ ପୂରଣ ହୋଇଥିବା ଉତ୍ତର ପତ୍ରର ଖାରଜ ପାଇଁ କେହି ଉତ୍ତରଦାୟୀ ନୁହଁନ୍ତି | ଏଥିପାଇଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ପ୍ରାର୍ଥୀ ଦାୟୀ|**
5. ଏହି ପରୀକ୍ଷା ବୁକଲେଟ୍ ରେ **ଉଭୟ ଇଂରାଜୀ ଓ ଓଡିଆ** ଭାଷାରେ ୮୦ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଦିଆଯାଇଛି | ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ତୁମକୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଚୟନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଯାହା ତୁମେ ଉତ୍ତର ପତ୍ରରେ ଗାଢ଼ କରି ଚିହ୍ନଟ କର | ଯଦି ତୁମେ ଗୋଟିଏ ରୁ ଅଧିକ ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଥିବା ଭାବିବ, ତେବେ ତୁମେ ଯେଉଁଟିକୁ ଅଧିକ ଠିକ୍ ବୋଲି ଭାବିବ ସେହି ଗୋଟିଏକୁ ହିଁ କେବଳ ଗାଢ଼ ରଙ୍ଗରେ ଚିହ୍ନଟ କରିବ | **ଅର୍ଥ ବୋଧରେ କୌଣସି ତାରତମ୍ୟ ଥିଲେ, ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ବଳବତ୍ତର ରହିବ |**
6. ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ ପେନ୍(ନୀଳ ଓ କଳା) ବ୍ୟବହାର କରି ଦିଆଯାଇଥିବା ଭିନ୍ନ ଏକ ଉତ୍ତର ପତ୍ରରେ ତୁମର ସମସ୍ତ ଉତ୍ତର ଶବ୍ଦକୁ ଗାଢ଼ କରି ଚିହ୍ନଟ କର | ଉତ୍ତର ପତ୍ରରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସୂଚନାକୁ ଦେଖ |
7. (i) ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ସମାନ ମାର୍କ ବହନ କରେ | ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଅଟେ |
   (ii) ପ୍ରାର୍ଥୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଭୁଲ୍ ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ , ସେହି ପ୍ରଶ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଥିବା ନମ୍ବରର ଏକ ତୃତୀୟାଂଶ (୦.୩୩) ଦଣ୍ଡ ଭାବରେ କଟାଯିବ ।
   (iii) ଯଦି ପ୍ରାର୍ଥୀ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଏକାଧିକ ଉତ୍ତର ଦେଇଥାନ୍ତି ଓ ଯଦି ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଥାଏ, ତଥାପି ଏହା ଭୁଲ୍ ଉତ୍ତର ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ | ସେହି ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉପରୋକ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ନେଗେଟିଭମାର୍କିଙ୍ଗ ହିସାବକୁ ନିଆଯିବ |
8. ଉତ୍ତର ପତ୍ରରେ ପରୀକ୍ଷା ବୁକଲେଟ୍ ରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ଉତ୍ତର ଗାଢ଼ ଚିହ୍ନଟ ପ୍ରକ୍ରିୟା ପୂର୍ବରୁ ତୁମର **Admission Certificate**ରେ ଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାନାମାକୁ ଦେଖି ତୁମକୁ କିଛି ତଥ୍ୟ ଉତ୍ତର ପତ୍ରରେ ପୂରଣ କରିବାକୁ ପଡିବ |
9. ଉତ୍ତର ପତ୍ରରେ ତୁମର ସମସ୍ତ ଉତ୍ତର ପୂରଣ ହୋଇସାରିବା ପରେ ଓ ପରୀକ୍ଷା ସାରିବା ପରେ, ତୁମକୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ଉତ୍ତରପତ୍ରକୁ ତୁମେ ପରୀକ୍ଷକଙ୍କୁ ହସ୍ତାନ୍ତର କରିବା ଉଚିତ୍ | ପରୀକ୍ଷା ଶେଷ ହେବା ପରେ ପ୍ରାର୍ଥୀଙ୍କ କପି / ଉତ୍ତରପତ୍ରର ଦ୍ଵିତୀୟ ପୃଷ୍ଠା ସହ ପରୀକ୍ଷା ବୁକଲେଟ୍ ପ୍ରାର୍ଥୀମାନେ ସାଥିରେ ନେଇପାରିବେ, ଏହା କେବଳ ନିଜର ବିଚାର ପାଇଁ |
10. ପରୀକ୍ଷା ବୁକଲେଟ୍ ର ଶେଷ ଭାଗରେ Rough Sheet ସଂଲଗ୍ନ କରାଯାଇଛି |

DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

SEAL

1. Look at this series :

8, 22, 8, 28, 8, ...

What number should come next?

(A) 9

(B) 29

(C) 32

(D) 34

1. ଏହି ଅନୁକ୍ରମଟିକୁ ଦେଖ :

8, 22, 8, 28, 8, ...

ପରବର୍ତ୍ତୀ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ଆସିବା ଉଚିତ୍ ?

(A) 9

(B) 29

(C) 32

(D) 34

2. Fill the blank in the middle of the series :

SCD, TEF, UGH, ______, WKL

(A) CMN

(B) UJI

(C) VIJ

(D) IJT

2. ଅନୁକ୍ରମଟିର ମଧ୍ୟଭାଗରେ ଥିବା ଖାଲିସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

SCD, TEF, UGH, ______, WKL

(A) CMN

(B) UJI

(C) VIJ

(D) IJT

3. Three numbers are in the ratio of 3 : 4 : 5 and their L.C.M. is 2400. Their H.C.F. is

(A) 40

(B) 80

(C) 120

(D) 200

3. ତିନୋଟି ସଂଖ୍ୟା 3 : 4 : 5 ଅନୁପାତରେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର L.C.M. 2400 । ସେମାନଙ୍କର H.C.F. କେତେ ?

(A) 40

(B) 80

(C) 120

(D) 200

4. Half of 1 percent written as a decimal is

(A) 0.005

(B) 0.05

(C) 0.002

(D) 0.02

4. ଦଶମିକ ଭାବରେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ଏକ ପ୍ରତିଶତର ଅଧା ହେଉଛି ?

(A) 0.005

(B) 0.05

(C) 0.002

(D) 0.02

5. In a tea party there are 6 males and 4 females. A handshake is exchanged between persons of the same gender and a hug is exchanged between persons of opposite gender. How many handshakes and hugs are exchanged?

(A) 45

(B) 39

(C) 30

(D) None of these

5. କୌଣସି ଏକ ଚା ପାର୍ଟିରେ 6 ଜଣ ପୁରୁଷ ଏବଂ 4 ଜଣ ମହିଳା ଯୋଗ ଦେଇଛନ୍ତି । ସମାନ ଲିଙ୍ଗର ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହାତ ମିଳାଇଲେ ଏବଂ ବିପରୀତ ଲିଙ୍ଗର ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରାଗଲେ, କେତେ ଥର ହାତ ମିଳାଇଲେ ଏବଂ ଆଲିଙ୍ଗନ କରେ ଲେଖ ?

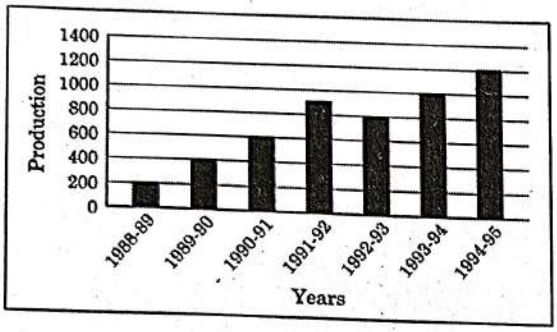
(A) 45

(B) 39

(C) 30

(D) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନାହିଁ

Study the given graph and answer the following Questions 6 and 7 (Production are respectively 200, 400, 600, 900, 800, 1000 and 1200)



6. During which year, the percent increase in production was highest as compared to the previous year?

(A) 1989-90

(B) 1990-91

(C) 1991-92

(D) 1993-94

7. During which year the percent increase in production was lowest as compared to the previous year?

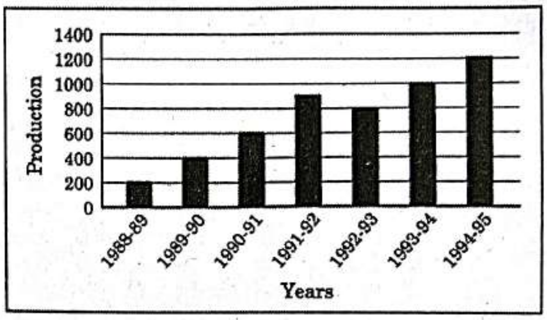
(A) 1990-91

(B) 1991-92

(C) 1993-94

(D) 1994-95

ଗ୍ରାଫ୍ ଅଧ୍ୟୟନପୂର୍ବକ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା 6 ଏବଂ 7 ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କର । (ଉତ୍ପାଦନଗୁଡ଼ିକ ଯଥାକ୍ରମେ 200, 400, 600, 900, 800, 1000 ଏବଂ 1200) ।



6. ପୂର୍ବ ବର୍ଷଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ପାଦନ ତୁଳନାରେ କେଉଁ ବର୍ଷର ଉତ୍ପାଦନ ବୃଦ୍ଧି ପ୍ରତିଶତ ଅଧିକ ଥିଲା ?

(A) 1989-90

(B) 1990-91

(C) 1991-92

(D) 1993-94

7. ପୂର୍ବ ବର୍ଷଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ପାଦନ ତୁଳନାରେ କେଉଁ ବର୍ଷର ଉତ୍ପାଦନ ବୃଦ୍ଧି ପ୍ରତିଶତ କମ୍ ଥିଲା । ତାହା ଉଲ୍ଲେଖ କର?

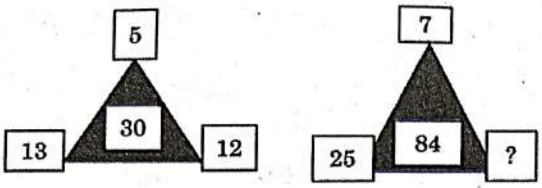
(A) 1990-91

(B) 1991-92

(C) 1993-94

(D) 1994-95

8. Select the missing number from the given responses :



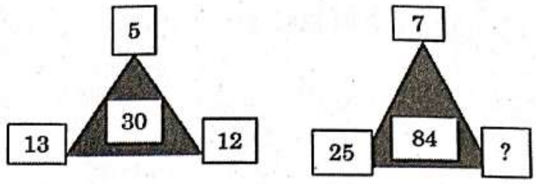
(A) 12

(B) 22

(C) 18

(D) 24

8. ଖାଲିଥିବା ସଂଖ୍ୟାଟିକୁ ଲେଖ ?



(A) 12

(B) 22

(C) 18

(D) 24

Directions : (Q. Nos. 9 and 10) : A cube is painted blue on all faces is cut into 125 cubes of equal size.

ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ : (ପ୍ରଶ୍ନ 9 ଏବଂ 10) ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁହଁ ଭାଗରେ ନୀଳ ରଙ୍ଗ ଲଗାଯାଇଥିବା ଏକ ଘନକୁ ସମାନ ଆକାରରେ 125 ଘନକରେ କଟାଯାଏ.

9. How many cubes are not painted on any face?

(A) 8

(B) 16

(C) 18

(D) 27

9. କେତୋଟି ମୁହଁଭାଗରେ ଘନକ ରଙ୍ଗ ନାହିଁ ?

(A) 8

(B) 16

(C) 18

(D) 27

10. How many cubes are painted on one face only?

(A) 8

(B) 16

(C) 36

(D) 54

10. କେବଳ ଗୋଟିଏ ମୁହଁଭାଗରେ କେତେ ଘନକ ରଙ୍ଗ ଅଛି ।

(A) 8

(B) 16

(C) 36

(D) 54

11. You are the Manager of a cinema hall and receive a phone call. The caller says that he has planted a bomb in the hall, but many fake threats have been received before. What will you do?

(A) Immediately inform the Police, ask them for instructions on how to handle the situation and act accordingly

(B) Immediately call the Police, enter the hall and announce to the audience about the bomb threat and ask them to leave the hall immediately

(C) Enter the hall and announce that there is an emergency and ask the audience to leave the hall without panicking

(D) Do nothing as fake threats have been received in the past

11. ତୁମେ ଏକ ସିନେମାହଲ୍ ର ପରିଚାଳକ ଏବଂ ତୁମ ପାଖକୁ ଏକ ଫୋନ୍ କଲ୍ ଆସିଲା । ଫୋନ୍ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି କହୁଛନ୍ତି ଯେ ସେ ହଲ୍ ମଧ୍ୟରେ ବୋମା ରଖିଛନ୍ତି। କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବରୁ ଅନେକ ମିଥ୍ୟା ଧମକ ମିଳିଛି । ତୁମେ କ'ଣ କରିବ ?

(A) ତୁରନ୍ତ ପୋଲିସକୁ ଜଣାଅ । ପରିସ୍ଥିତିକୁ କିପରି ପରିଚାଳନା କରିବ, ସେ ବିଷୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମାଗ ଏବଂ ତଦନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କର ।

(B) ତୁରନ୍ତ ପୋଲିସକୁ ଡାକି ହଲ୍ ରେ ପ୍ରବେଶ କର ଏବଂ ଦର୍ଶକଙ୍କୁ ବୋମା ଧମକ ବିଷୟରେ ଘୋଷଣା କର । ସେମାନଙ୍କୁ ତୁରନ୍ତ ହଲ୍ ଛାଡ଼ିବାକୁ କୁହ ।

(C) ହଲ୍ ଭିତରକୁ ପ୍ରବେଶ କର ଏବଂ ଘୋଷଣା କର ଯେ ଏକ ଜରୁରୀକାଳୀନ ପରିସ୍ଥିତି ଅଛି । ଦର୍ଶକଙ୍କୁ ଭୟଭୀତ ନ ହୋଇ ହଲ୍ ଛାଡିବାକୁ କୁହ ।

(D) ପୂର୍ବରୁ ମିଥ୍ୟାଧମକ ମିଳିଥିବାରୁ କିଛି କରନାହିଁ ।

12. The present age of Mr. Sanyal is three times the age of his son. Six years hence, the ratio of their ages will be 5 : 2. What is the present age of Mr. Sanyal?

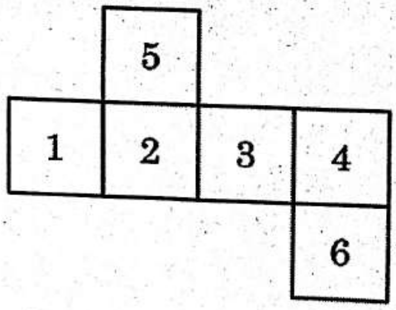
(A) 48 years

(B) 50 years

(C) 54 years

(D) 60 years

13. Study the following figure :



Which number was opposite to 1 in the cuboid?

(A) 3

(B) 4

(C) 5

(D) 6

12. ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସାନ୍ୟାଲ୍‌ଙ୍କ ବର୍ତ୍ତମାନ ବୟସ ତାଙ୍କ ପୁଅର ବୟସର ତିନି ଗୁଣ । ତେଣୁ 6 ବର୍ଷପରେ ସେମାନଙ୍କ ବୟସର ଅନୁପାତ 5 : 2 ହେବ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସାନ୍ୟାଲ୍‌ଙ୍କ ବର୍ତ୍ତମାନ ବୟସ କେତେ ?

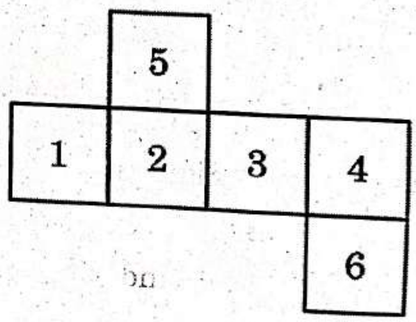
(A) 48 ବର୍ଷ

(B) 50 ବର୍ଷ

(C) 54 ବର୍ଷ

(D) 60 ବର୍ଷ

13. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଚିତ୍ରକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କର ।



ଆୟତଘନର 1ର ବିପରୀତ ଦିଗରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଟି ବାହାର କର ।

(A) 3

(B) 4

(C) 5

(D) 6

Directions (Q. Nos. 14 and 15) : Each of the questions below consists of question and three statements numbered I, II, III given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question.

14. Seven persons A, B, C, D, E, F and G are living in seven different floors. Ground floor is numbered as one and the above floor is numbered as two and so on till the topmost floor is numbered as seven. Then F lives in which floors?

I. E lives in the odd numbered floor below A. The number of floors above C is the same as below D.

II. There are two floors between where B and A live. G does not live in the even numbered floor. E lives immediately above D who lives in the odd numbered floor.

III. A lives in an even numbered floor. B lives below the third floor. F lives below C. C lives two floors below G.

(A) Only I and III are sufficient to answer the question

(B) Only I and II are sufficient to answer the question

(C) Only II and III are sufficient to answer the question

(D) All I, II and III are sufficient to answer the question

ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ (ପ୍ର. 14 ଓ 15): ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଏବଂ ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା I, II, III ସଂଖ୍ୟା ବିଶିଷ୍ଟ ତିନୋଟି ବିବୃତ୍ତି ରହିଛି। ଆପଣଙ୍କୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବାକୁ ପଡ଼ିବ ଯେ ବିବୃତ୍ତିରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ତଥ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ କି ନାହିଁ ।

14. ସାତ ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି A, B, C, D, E, F ଏବଂ G ସାତଟି ଭିନ୍ନ ମହଲାରେ ରହୁଛନ୍ତି। ତଳ ମହଲାକୁ ଏକ ତା ଉପର ମହଲାକୁ ଦୁଇ ନମ୍ବର ଏହିପରି ଭାବରେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ମହଲାକୁ ସାତ ନମ୍ବର ସଂଖ୍ୟା କରାଯାଇଛି । F କେଉଁ ମହଲାରେ ବାସ କରନ୍ତି ?

I. E, A ତଳେ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ବିଶିଷ୍ଟ ମହଲାରେ ରହେ । C ଉପରେ ମହଲା ସଂଖ୍ୟା D ତଳେ ମହଲା ସଂଖ୍ୟା ସହ ସମାନ ।

II. B ଏବଂ A ରହୁଥିବା ସ୍ଥାନ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ମହଲା ଅଛି। G ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ବିଶିଷ୍ଟ ମହଲାରେ ରହେ ନାହିଁ । E ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ବିଶିଷ୍ଟ ମହଲାରେ ରହୁଥିବା D ଠିକ୍ ଉପରେ ମହଲାରେ ରହେ ।

III. A ଏକ ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ବିଶିଷ୍ଟ ମହଲାରେ ରହେ। B ତୃତୀୟ ମହଲା ତଳେ ରହେ। F C ତଳେ ରହେ । C, G ଠାରୁ ଦୁଇ ମହଲା ତଳେ ରହେ।

(A) କେବଳ I ଏବଂ III ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ।

(B) କେବଳ I ଏବଂ II ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ।

(C) କେବଳ II ଏବଂ III ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ।

(D) ସମସ୍ତ I, II ଏବଂ III ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ।

15. Among five friends S, T, U, V and W, in which direction is S with respect to W?

I. S is to the West of V and to the South of U. U is to the West of W.

II. T is to the West of U and Southeast of V, who is North of S, V is to the East of W.

III. W is to the South of V and North of T, who is to the West of S.

(A) Only I and II

(B) Only I and III

(C) Only II and III

(D) Any one of the three

15. ପାଞ୍ଚ ଜଣ ବନ୍ଧୁ S, T, U, V ଏବଂ W ମଧ୍ୟରେ, W ସମ୍ବନ୍ଧରେ S କେଉଁ ଦିଗରେ ଅଛି?

I. S ହେଉଛି V ର ପଶ୍ଚିମରେ ଏବଂ U ର ଦକ୍ଷିଣରେ । U ହେଉଛି W ର ପଶ୍ଚିମରେ ।

II. T ହେଉଛି U ର ପଶ୍ଚିମରେ ଏବଂ V ର ଦକ୍ଷିଣପୂର୍ବରେ, ଯିଏ S ର ଉତ୍ତରରେ । V ହେଉଛି W ର ପୂର୍ବରେ ।

III. W ହେଉଛି V ର ଦକ୍ଷିଣରେ ଏବଂ T ର ଉତ୍ତରରେ, ଯିଏ S ର ପଶ୍ଚିମରେ ।

(A) କେବଳ I ଏବଂ II

(B) କେବଳ I ଏବଂ III

(C) କେବଳ II ଏବଂ III

(D) ତିନୋଟି ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ।

16. Select the missing number from the given responses

8	3	59
6	5	35
12	2	?

(A) 98

(B) 88

(C) 108

(D) None of these

16. ଖାଲିଥିବା ସ୍ଥାନରେ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଲେଖ?

8	3	59
6	5	35
12	2	?

(A) 98

(B) 88

(C) 108

(D) ଏଗୁଡିକ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ ।

Direction (Q. Nos. 17 and 18) : Given below a statement followed by two inferences. Choose the inference that can be inferred from the given statement by selecting the right option.

17. Statement :

Out of 20 students in a class, 15 passed in English and 18 passed in Mathematics.

Inferences :

I. There are few students who passed in both the subjects.

II. No student failed in both the subjects.

(A) Both inferences I and II follow

(B) Only inference I follows

(C) Only inference II follows

(D) Neither inference I nor inference II follow

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ (ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା 17 ଏବଂ 18 ପାଇଁ) : ନିମ୍ନରେ ଦୁଇଟି ଅନୁମାନ ପରେ ଏକ ବିବୃତ୍ତି ଦିଆଯାଇଛି । ସଠିକ୍ ବିକଳ୍ପ ଚୟନ କରି ପ୍ରଦତ୍ତ ବିବୃତ୍ତିରୁ ଅନୁମାନକରାଯାଇ ପାରିବ ବୋଲି ଅନୁମାନ କର ।

17. ବିବୃତ୍ତି:

ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ 20 ଜଣ ଛାତ୍ରଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ 15 ଜଣ ଇଂରାଜୀରେ ଏବଂ 18 ଜଣ ଗଣିତରେ ପାସ୍ କରିଛନ୍ତି।

ଅନୁମାନ:

I. ଉଭୟ ବିଷୟରେ ପାସ୍ କରିଥିବା କିଛି ଛାତ୍ର ଅଛନ୍ତି ।

II. କୌଣସି ଛାତ୍ର ଉଭୟ ବିଷୟରେ ଫେଲ୍ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି ।

(A) ଉଭୟ ଅନୁମାନ I ଏବଂ II ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି ।

(B) କେବଳ ଅନୁମାନ I ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି ।

(C) କେବଳ ଅନୁମାନ II ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି।

(D) ଅନୁମାନ I କିମ୍ବା ଅନୁମାନ II ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି ।

18. Statement :

Due to the rapid increase in the pandemic most of the states are locked down.

Inferences :

I. The pandemic is dangerous

II. The pandemic will spread rapidly

(A) Both inferences I and II follow

(B) Neither inference I nor inference II follows

(C) Only inference I follows

(D) Only inference II follows

18. ବିବୃତ୍ତି:

ମହାମାରୀ ଦ୍ରୁତ ବୃଦ୍ଧି ହେତୁ ଅଧିକାଂଶ ରାଜ୍ୟ ଲକ୍‌ଡାଉନ୍ ହୋଇଛି ।

ଅନୁମାନ:

I. ମହାମାରୀ ବିପଦପୂର୍ଣ୍ଣ

II. ମହାମାରୀ ଦ୍ରୁତଗତିରେ ବ୍ୟାପିବ ।

(A) ଉଭୟ ଅନୁମାନ I ଏବଂ II ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି ।

(B) ଅନୁମାନ I କିମ୍ବା ଅନୁମାନ II ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

(C) କେବଳ ଅନୁମାନ I ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି।

(D) କେବଳ ଅନୁମାନ II ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି।

Direction (Q. Nos. 19 to 21) : Study the given table carefully and answer the questions that follow :

Semester Fees (In thousands) for five different courses in 6 different years.

Year	Course				
	B.Tech.	M.Sc.	B.Ed.	M.Phil.	Diploma
2005	11.5	5.8	7.5	4.7	1.8
2006	14.5	6.4	11.6	5.8	3.2
2007	20	10.2	13.9	8.6	4.8
2008	22.2	14.6	15.8	12.7	5.6
2009	35.8	17.7	18.5	25.1	12.5
2010	50.7	20.9	22.6	18.9	14.9

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ (ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା 19 ରୁ 21): ପ୍ରଦତ୍ତ ସାରଣୀକୁ ଭଲଭାବରେ ଅଧ୍ୟୟନ କର ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତରଦିଅ :

ଛଅ ଭିନ୍ନବର୍ଷରେ ପାଞ୍ଚଟି ଭିନ୍ନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ସେମିଷ୍ଟର ଫି (ହଜାରରେ)

ବର୍ଷ	ପାଠ୍ୟକ୍ରମ				
	ବି.ଟେକ୍.	ଏମ୍.ଏସ୍.ସି.	ବୀ.ଏଡ୍.	ଏମ୍.ଫିଲ୍.	ଡିପ୍ଲୋମା
2005	11.5	5.8	7.5	4.7	1.8
2006	14.5	6.4	11.6	5.8	3.2
2007	20	10.2	13.9	8.6	4.8
2008	22.2	14.6	15.8	12.7	5.6
2009	35.8	17.7	18.5	25.1	12.5
2010	50.7	20.9	22.6	18.9	14.9

19. What was the approximate per cent increase in the semester fees of B.Ed. course in the year 2007 as compared to the previous year?

(A) 26%

(B) 30%

(C) 20%

(D) 16%

19. ପୂର୍ବ ବର୍ଷ ତୁଳନାରେ 2007 ମସିହାରେ ବି.ଏଡ୍. ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ସେମିଷ୍ଟର ଫିରେ ପ୍ରାୟ ଶତକଡ଼ା କେତେ ବୃଦ୍ଧି ହୋଇଥିଲା?

(A) 26%

(B) 30%

(C) 20%

(D) 16%

20. What was the average semester fee charged for M.Sc. course over all the years together?

(A) Rs. 12,700

(B) Rs. 12,600

(C) Rs. 12,060

(D) Rs. 12,070

20. ସମସ୍ତ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଏମ୍.ଏସ୍.ସି. ପାଠ୍ୟକ୍ରମପାଇଁ ହାରାହାରି ସେମିଷ୍ଟର ଫି କେତେ ଥିଲା ?

(A) Rs. 12,700

(B) Rs. 12,600

(C) Rs. 12,060

(D) Rs. 12,070

21. The semester fee charged for M.Phil. course in the year 2008 was approximately what percentage of the semester fee charged for M.Sc. course in the year 2009?

(A) 67

(B) 84

(C) 80

(D) 72

21. 2008 ମସିହାରେ ଏମ୍.ଫିଲ୍. ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଆଦାୟ ହୋଇଥିବା ସେମିଷ୍ଟର ଫି 2009 ମସିହାରେ ଏମ୍.ଏସ୍.ସି. ପାଠ୍ୟକ୍ରମପାଇଁ ଆଦାୟ ହୋଇଥିବା ସେମିଷ୍ଟର ଫିର ପ୍ରାୟ କେତେ ପ୍ରତିଶତ ଥିଲା ?

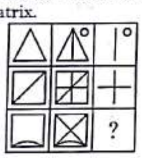
(A) 67

(B) 84

(C) 80

(D) 72

22. Select a suitable figure from the four alternatives that would complete the figure matrix.



1 2 3 4

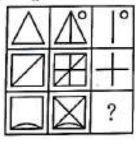
(A) 1

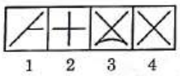
(B) 2

(C) 3

(D) 4

22. ଚିତ୍ର ମାଟ୍ରିକ୍ସକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରୁଥିବା ଚାରୋଟି ବିକଳ୍ପରୁ ଏକ ଉପଯୁକ୍ତ ଚିତ୍ର ବାଛନ୍ତୁ ।





1 2 3 4

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

23. Six people A-F around a circle, facing center. B is second to left of A. C is opposite B. D is between C and E. F is not neighbour of A. Who is opposite A?

(A) C

(B) D

(C) E

(D) F

23. କେନ୍ଦ୍ର ଆଡ଼କୁ ମୁହଁ କରି ଏକ ବୃତ୍ତ ଚାରିପାଖରେ ଛଅଜଣ A-F ଅଛନ୍ତି । A ର ବାମରୁ ଦ୍ୱିତୀୟସ୍ଥାନରେ B ଅଛି । B ର ବିପରୀତରେ C ଅଛି । C ଏବଂ E ମଧ୍ୟରେ D ଅଛି । A ର ପଡ଼ୋଶୀ F ନୁହେଁ । A ର ବିପରୀତରେ କିଏ ଅଛି ?

(A) C

(B) D

(C) E

(D) F

24. New letters are added to the set of English alphabets where the number of consonants gets increased by 57.14%. If the number of new consonants equals the number of new vowels, by what percentage should the vowels count be increased further in order to make the count of consonants and vowels equal?

(A) 50%

(B) 94%

(C) 68%

(D) None of the above

24. ଇଂରାଜୀ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ସେଟ୍ ରେ ନୂତନ ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ାଗଲେ ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା 57.14% ବୃଦ୍ଧି ପାଏ । ଯଦି ନୂତନ ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା ନୂତନ ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା ସହିତ ସମାନ ହୁଏ, ତେବେ ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣ ଗଣନା ସମାନ କରିବା ପାଇଁ ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣ ଗଣନାକୁ କେତେ ପ୍ରତିଶତ ବୃଦ୍ଧି କରାଯିବା ଉଚିତ୍ ?

(A) 50%

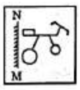
(B) 94%

(C) 68%

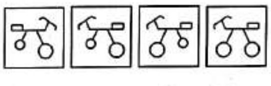
(D) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ ।

25. If a mirror is placed on the line MN, then which of the answer figures is the correct image of the given question figure?

Question Figure :



Answer Figure :



26. Which one of the following is NOT a way of thinking in order to solve problems?

(A) Algorithm

(B) Trial and Error

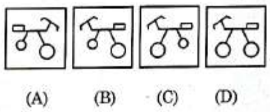
(C) Heuristics

(D) Anagrams

25. ଯଦି MN ରେଖାରେ ଏକ ଦର୍ପଣ ରଖାଯାଏ, ତେବେ କେଉଁ ଉତ୍ତର ଅଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଅଙ୍କର ସଠିକ୍ ପ୍ରତିଛବି ?

ପ୍ରଶ୍ନ ଛବି :

ଉତ୍ତର ଛବି :



26. ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଚିନ୍ତା କରିବାର ଏକ ଉପାୟ ନୁହେଁ ?

(A) ଆଲ୍‌ଗୋରିଦ୍‌ମ (Algorithm)

(B) ପରୀକ୍ଷା ଏବଂ ତ୍ରୁଟି (Trial and Error)

(C) ଅନ୍ବେଷଣ ପ୍ରବଣତା (Heuristics)

(D) ଆନାଗ୍ରାମ୍ (Anagrams)

Direction : The Table given below related to the population, literates and illiterates (in thousands) and the percentage of literacy in three states, in a year :

State	Population	Literates	Illiterates	Literacy (%)
A	50000	6000	–	–
B	–	10000	15000	
C	60000			12

After reading the table, answer the following Questions 27 to 29.

27. Percentage of illiteracy in state B is?

(A) 50%

(B) 55%

(C) 45%

(D) 60%

28. Population in State A is greater than population in State B by?

(A) 50%

(B) 40%

(C) 80%

(D) 100%

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ: ନିମ୍ନରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିବା ଟେବୁଲଟି ଗୋଟିଏ ବର୍ଷରେ ତିନୋଟି ରାଜ୍ୟର ଜନସଂଖ୍ୟା, ସାକ୍ଷରତା, ଏବଂ ନିରକ୍ଷରତା (ହଜାର ହଜାର ସଂଖ୍ୟାରେ) ଏବଂ ସାକ୍ଷରତାର ପ୍ରତିଶତ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛି ।

ରାଜ୍ୟ	ଜନସଂଖ୍ୟା	ସାକ୍ଷରତା	ନିରକ୍ଷରତା	ସାକ୍ଷରତା (%)
A	50000	6000	–	–
B	–	10000	15000	
C	60000			12

(ଟେବୁଲ ଆଧାରରେ ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା 27 ରୁ 29ର ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କର ।)

27. ରାଜ୍ୟ Bର ନିରକ୍ଷରତାର ହାର କେତେ ?

(A) 50%

(B) 55%

(C) 45%

(D) 60%

28. ରାଜ୍ୟ Aର ଜନସଂଖ୍ୟା ହାର, ରାଜ୍ୟ Bର ଜନସଂଖ୍ୟା ହାରଠାରୁ କେତେ ଅଧିକ ?

(A) 50%

(B) 40%

(C) 80%

(D) 100%

29. Population in State A is less than that of State C by?

(A) 16.67%

(B) 16%

(C) 17.33%

(D) 20%

29. ରାଜ୍ୟ Aର ଜନସଂଖ୍ୟା ରାଜ୍ୟ Cର ଜନସଂଖ୍ୟାଠାରୁ କେତେ କମ୍ ?

(A) 16.67%

(B) 16%

(C) 17.33%

(D) 20%

30. The process of judging some problem situation on the basis of its similarity with one encountered earlier, is known as

(A) Anchoring heuristics

(B) Heuristics of representativeness

(C) Adjustment heuristics

(D) Availability

30. ପୂର୍ବରୁ ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଥିବା ସମସ୍ୟା ସହିତ ସମାନତା ଆଧାରରେ କିଛି ସମସ୍ୟାପରିସ୍ଥିତି ବିଚାର କରିବାର ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ କୁହାଯାଏ ?

(A) ଆଙ୍କରିଂ ହ୍ୟୁରିଷ୍ଟିକ୍ (Anchoring heuristics)

(B) ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱର ହ୍ୟୁରିଷ୍ଟିକ୍ (Heuristics of representativeness)

(C) ଆଡଜଷ୍ଟମେଣ୍ଟ ହ୍ୟୁରିଷ୍ଟିକ୍ (Adjustment heuristics)

(D) ଉପଲବ୍ଧତା (Availability)

31. A cube of each side 15 cm, has been painted with x, y and z colours on pairs of opposite faces. It is then cut into a small cube on each side of 3 cm. Then calculate the difference between the number of cubes painted on all three sides and cubes, which are painted on only two sides.

(A) 36

(B) 28

(C) 16

(D) None of the mentioned options

31. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାର୍ଶ୍ୱ 15 ସେ.ମି.ର ଏକ ଘନକୁ ବିପରୀତ ମୁହଁର ଯୋଡ଼ାରେ x, y ଏବଂ z ରଙ୍ଗ ସହିତ ରଙ୍ଗ କରାଯାଇଛି । ତାପରେ ଏହାକୁ 3 ସେ.ମି. ଲମ୍ବର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଏକ ଛୋଟ ଘନକର କାଟି ଦିଆଯାଇଛି । ତାପରେ ତିନୋଟି ପାର୍ଶ୍ୱରେ ରଙ୍ଗ କରାଯାଇଥିବା ଘନକ ଏବଂ କେବଳ ଦୁଇଟି ପାର୍ଶ୍ୱରେ ରଙ୍ଗ କରାଯାଇଥିବା ଘନକ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଗଣନା କର ।

(A) 36

(B) 28

(C) 16

(D) ଉଲ୍ଲିଖିତ ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ।

32. How many squares are there in a chessboard of size 8×8?

(A) 184

(B) 194

(C) 204

(D) 214

32. 8×8 ଆକାରର ଗୋଟିଏ ଚେସ୍ ବୋର୍ଡରେ କେତୋଟି ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ଥାଏ ।

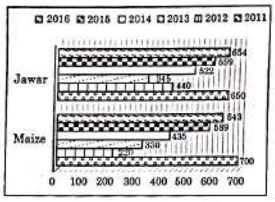
(A) 184

(B) 194

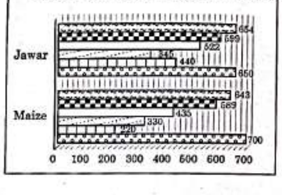
(C) 204

(D) 214

Direction : (Q. Nos. 33 and 34) : The graph below shows the production of Maize and Jawar (in '000 tons) over the period from 2011 to 2016. Refer to the graph below and answer the Questions that follow :



ନିର୍ଦ୍ଦେଶ: (ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା 33 ଏବଂ 34) ତଳେ ଥିବା ଗ୍ରାଫ୍ 2011 ରୁ 2016 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମକା ଏବଂ ଯଅ (Jawar) ଉତ୍ପାଦନ (000 ଟନ୍ ରେ) ଦର୍ଶାଉଛି। ତଳେଥିବା ଗ୍ରାଫ୍ ଦେଖି ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।



33. The ratio of production of Maize in 2011 and 2012 are :

(A) 3 : 11
(B) 7 : 22
(C) 35 : 11
(D) 7 : 10

33. 2011 ଏବଂ 2012 ରେ ମକା ଉତ୍ପାଦନର ଅନୁପାତ ହେଉଛି

(A) 3 : 11
(B) 7 : 22
(C) 35 : 11
(D) 7 : 10

34. In which of the following years will the production of Jawar be 100% greater than that of Maize?

(A) 2016
(B) 2014
(C) 2012
(D) 2015

34. ପରବର୍ତ୍ତୀ କେଉଁ ବର୍ଷ ଗୁଡ଼ିକରେ ଯଅ (Jawar) ର ଉତ୍ପାଦନ ମକା ତୁଳନାରେ 100% ଅଧିକ ହେବ?

(A) 2016
(B) 2014
(C) 2012
(D) 2015

Read the following passage and answer question 35 and 36 below :

At a weekly team meeting, the project manager, Arati asks for updates on the "Pratham" project. Rabindra, a junior team member, reports that his part of the project is facing a significant delay due to unforeseen technical complications with a new software module he is using. While Rabindra is explaining the issue, he seems flustered, avoiding eye contact with Arati and speaking in a low voice. As he finishes, his colleague, Abhilas, immediately interjects, "The problem is that Rabindra didn't read the documentation properly. The instructions for that module are very clear." Another team member, Sunanda, notices Rabindra's discomfort and calmly asks Abhilas, "Did you have a chance to look at Rabindra's specific code, or are you basing that on the general documentation?" This prompts a more constructive discussion where Sunanda offers to help Rabindra debug the issue.

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଛେଦ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ତଳେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ 35 ଏବଂ 36 ର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ:

ସାପ୍ତାହିକ ଦଳ ବୈଠକରେ, ପ୍ରକଳ୍ପ ପରିଚାଳକା ଆରତୀ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକଳ୍ପ ବିଷୟରେ ଅପଡେଟ୍ ମାଗନ୍ତି । ଜଣେ ଜୁନିଅର ଦଳର ସଦସ୍ୟ, ରବୀନ୍ଦ୍ର, ରିପୋର୍ଟ କରନ୍ତି ଯେ ତାଙ୍କ ପ୍ରକଳ୍ପର ଅଂଶ ତାଙ୍କ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଏକ ନୂତନ ସଫ୍ଟୱେର ମଡ୍ୟୁଲ୍ ସହିତ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ବୈଷୟିକ ଜଟିଳତା ଯୋଗୁଁ ଯଥେଷ୍ଟ ବିଳମ୍ବର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଛି । ରବୀନ୍ଦ୍ର ସମସ୍ୟାଟି ବୁଝାଉଥିବା ସମୟରେ, ସେ ବିଚଳିତ ପରି ମନେହୁଏ, ଆରତୀଙ୍କ ସହିତ ଆଖିର ସମ୍ପର୍କ ଏଡ଼ାଇ ଧୀରସ୍ୱରରେ କଥା ହେଉଛନ୍ତି । ସେ କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ କରିବା ମାତ୍ରେ ତାଙ୍କ ସହକର୍ମୀ ଅଭିଳାଷ ତୁରନ୍ତ ବାଧା ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି । ସମସ୍ୟା ହେଉଛି ଯେ, ରବୀନ୍ଦ୍ର ଡକ୍ୟୁମେଣ୍ଟେସନ୍ ଠିକ୍ ଭାବରେ ପଢ଼ି ନଥିଲେ । ସେହି ମଡ୍ୟୁଲ୍ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ବହୁତ ସ୍ପଷ୍ଟ।" ଅନ୍ୟ ଜଣେ ଦଳର ସଦସ୍ୟ, ସୁନନ୍ଦା, ରବୀନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଅସ୍ୱସ୍ତିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତି ଏବଂ ଶାନ୍ତ ଭାବରେ ଅଭିଳାଷଙ୍କୁ ପଚାରନ୍ତି, "ଆପଣଙ୍କ ପାଖରେ ରବୀନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କୋଡ୍ ଦେଖିବାର ସୁଯୋଗ ଥିଲା କି, ନା ଆପଣ ସାଧାରଣ ଡକ୍ୟୁମେଣ୍ଟେସନ୍ ଉପରେ ଆଧାର କରୁଛନ୍ତି?" ଏହା ଏକ ଅଧିକ ଗଠନମୂଳକ ଆଲୋଚନାକୁ ପ୍ରେରଣା ଦିଏ ଯେଉଁଠାରେ ସୁନନ୍ଦା ରବୀନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦିଅନ୍ତି ।

35. What did Sunanda demonstrate by asking Abhilas a clarifying question and offering to help Rabindra?

(A) Leadership, by taking charge and solving the technical problem herself.

(B) A lack of objectivity, by siding with Rabindra against Abhilas.

(C) Empathy and active listening, by recognizing Rabindra's distress and steering the conversation toward collaborative problem-solving.

(D) A systematic communication style, by focusing only on the technical facts of the issue.

35. ଅଭିଳାଷଙ୍କ ଏକ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ଏବଂ ରବୀନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇ ସୁନନ୍ଦା କ'ଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ?

(A) ନେତୃତ୍ୱ, ଦାୟିତ୍ୱ ନେଇ ଏବଂ ନିଜେ ବୈଷୟିକ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରି।

(B) ଅଭିଳାଷଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ରବୀନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପକ୍ଷ ନେଇ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତାର ଅଭାବ।

(C) ସହାନୁଭୂତି ଏବଂ ସକ୍ରିୟ ଶ୍ରବଣ, ରବୀନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଦୁଃଖକୁ ଚିହ୍ନି ଏବଂ ଆଲୋଚନାକୁ ସହଯୋଗୀ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ଆଡକୁ ନେଇ ।

(D) କେବଳ ପ୍ରସଙ୍ଗର ବୈଷୟିକ ତଥ୍ୟ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଏକ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଯୋଗାଯୋଗ ଶୈଳୀ ।

36. Which of the following best describes Abhilas's communication style and its effect on the team dynamic?

(A) Assertive

(B) Aggressive

(C) Systematic

(D) Passive-Aggressive

36. ଅଭିଳାଷଙ୍କ ଯୋଗାଯୋଗ ଶୈଳୀ ଏବଂ ଦଳର ଗତିଶୀଳତା ଉପରେ ଏହାର ପ୍ରଭାବକୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସର୍ବୋତ୍ତମ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ?

(A) ଦୃଢୋକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ (Assertive)

(B) ଆକ୍ରମଣାତ୍ମକ (Aggressive)

(C) ବ୍ୟବସ୍ଥାଗତ (Systematic)

(D) ନିଷ୍କ୍ରିୟ-ଆକ୍ରମଣାତ୍ମକ (Passive-Aggressive)

37. The binary equivalent of decimal number 98 is?

(A) 1110001

(B) 1110100

(C) 1100010

(D) 1111001

37. ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟା ୯୮ର ବାଇନାରୀ ସମତୁଲ୍ୟ ହେଉଛି?

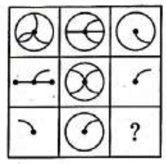
(A) 1110001

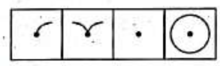
(B) 1110100

(C) 1100010

(D) 1111001

38. Select a suitable figure from the four alternatives for the square with the mark '?'





1 2 3 4

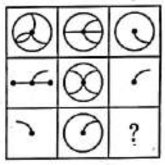
(A) 1

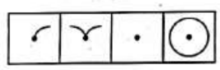
(B) 2

(C) 3

(D) 4

38. '?' ଚିହ୍ନ ଥିବା ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ ଚାରୋଟି ବିକଳ୍ପରୁ ଏକ ଉପଯୁକ୍ତ ଚିତ୍ର ବାଛନ୍ତୁ ।





1 2 3 4

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

Direction (Q. Nos. 39 to 42) : Read the given passage and answer the questions that follow. Your answers to these questions should be based on the passage only.

In a disarmingly frank talk at the Indian Merchants Chamber in Mumbai, the Japanese Ambassador in India dwelt at length on issues that exercise the minds of Japanese investors when they consider investment proposals in India. Raising the question "What comparative advantages does India offers as an investment market?", he said though labour in India is expensive, wage-levels are offset by productivity level to a large extent.

Acknowledging that the vastness of the Indian market is a great inducement for investment in manufacturing industry, he wondered if it was justifiable to provide that overseas termittance of profit in foreign exchange be fully covered by exchange earnings as had been done. Significantly, on the eve of the Prime Minister's visit to Japan, the government delinked profits repatriation from exports, meeting this demand. The Ambassador said foreign investors needed to be assured of the continuity and consistency of the liberalisation policy and the fact that new measures had been put into force by means of administrative notifications without amending government laws acted as a damper.

The Ambassador pleaded for speedy formulation of the exit policy and pointed to the highly restrictive control by the government on disinvestment by foreign partner in

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ (ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା 39 ରୁ 42 ପାଇଁ) : ପ୍ରଦତ୍ତ ପରିଚ୍ଛେଦଟିକୁ ପାଠକରି ପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ । ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରଟି ପରିଚ୍ଛେଦକୁ ଭିତ୍ତିକରି ହୋଇଥିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ମୁମ୍ବାଇର ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ମର୍ଚ୍ଚାଣ୍ଟ୍ସ ଚାମ୍ବର୍ ରେ ଏକ ନିରସ୍ତ ଏବଂ ସ୍ପଷ୍ଟ ଆଲୋଚନାରେ ଭାରତରେ ଜାପାନୀ ରାଷ୍ଟ୍ରଦୂତ ଭାରତରେ ନିବେଶ ପ୍ରସ୍ତାବ ଗୁଡ଼ିକ ବିଚାର କରିବା ସମୟରେ ଜାପାନୀ ନିବେଶକମାନଙ୍କ ମନକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରୁଥିବା ପ୍ରସଙ୍ଗ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ । "ଭାରତ ଏକ ନିବେଶବଜାର ଭାବରେ କ'ଣ ତୁଳନାତ୍ମକ ସୁବିଧା ପ୍ରଦାନ କରେ?" ପ୍ରଶ୍ନଉଠାଇ ସେ କହିଥିଲେ ଯେ ଭାରତରେ ଶ୍ରମ ମହଙ୍ଗା ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମଜୁରି ସ୍ତର ବହୁପରିମାଣରେ ଉତ୍ପାଦକତା ସ୍ତର ଦ୍ୱାରା ପୂରଣ କରାଯାଏ ।

ଭାରତୀୟ ବଜାରର ବିଶାଳତା ଉତ୍ପାଦନଶିଳ୍ପରେ ନିବେଶପାଇଁ ଏକ ମହାନ୍ ପ୍ରେରଣା ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରି ସେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ଯେ ବିଦେଶୀମୁଦ୍ରାରେ ଲାଭର ବିଦେଶୀ ଅବଧିକୁ ବିନିମୟ ଆୟ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ସୁରକ୍ଷା କରିବା ଯଥାର୍ଥ କି ? ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଜାପାନଗସ୍ତର ପୂର୍ବରୁ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ଭାବରେ ସରକାର ଏହିଦାବି ପୂରଣ କରି ରପ୍ତାନିରୁ ଲାଭ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନକୁ ଅଲଗା କରିଥିଲେ । ରାଷ୍ଟ୍ରଦୂତ କହିଥିଲେ ଯେ ବିଦେଶୀ ନିବେଶକମାନଙ୍କୁ ଉଦାରୀକରଣ ନୀତିରେ ନିରନ୍ତରତା ସ୍ଥିରତା ଏବଂ ସରକାରୀ ଆଇନ୍ ସଂଶୋଧନ ନ କରି ପ୍ରଶାସନିକ ବିଜ୍ଞପ୍ତି ମାଧ୍ୟମରେ ନୂତନ ପଦକ୍ଷେପ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଇଛି, ତାହା ନିଶ୍ଚିତ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ରାଷ୍ଟ୍ରଦୂତ ପ୍ରସ୍ଥାନନୀତିର ଶୀଘ୍ରଗଠନ ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଭାରତରେ ମିଳିତ ଉଦ୍ୟୋଗରେ ବିଦେଶୀ ଅଂଶୀଦାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିନିଯୋଗ ଉପରେ ସରକାରଙ୍କ ଅତ୍ୟନ୍ତ କଠୋର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ପ୍ରତି ଇଙ୍ଗିତ କରିଥିଲେ । ଯଦିଓ ଭାରତର ପରିସ୍ଥିତି ଉପରେ

joint ventures in India. While it is all too easy to dismiss critical comment on conditions in India contemptuously, there can be little doubt that if foreign investment is to be wooed assiduously, we will have to meet exacting international standards and cater at least partially to what we may consider the idiosyncrasies of our foreign collaborators. The Japanese too have passed through a stage in the fifties when their products were derided as substandard and shoddy. That they have come out of that ordeal of fire to emerge as an economic superpower speaks a much of their doggedness to pursue goals against all odd's acceptable standards. There is no gainsaying that the past record of Japanese investment is a poor benchmark for future expectations.

39. The author has appreciated the Japanese for their :
   (A) quality of products manufactured in the fifties
   (B) passing through an ordeal
   (C) perseverance in raising quality of products
   (D) future expectations

40. The purpose of the author in writing this passage seems to be to :
   (A) discourage foreign investment in India
   (B) critically examine Indian investment environment
   (C) paint a rosy picture of India's trade and commerce
   (D) criticize government's liberalization policy

ସମାଲୋଚନାମୂଳକ ମନ୍ତବ୍ୟକୁ ଅପମାନଜନକ ଭାବରେ ଖାରଜ କରିବା ବହୁତ ସହଜ, ଏଥିରେ କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ଯେ ଯଦି ବିଦେଶୀ ନିବେଶକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିବାକୁ ପଡ଼େ, ତେବେ ଆମକୁ ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ମାନଦଣ୍ଡ ପୂରଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏହା ସହିତ ଅତିକମ୍ ରେ ଆଂଶିକଭାବରେ ଆମର ବିଦେଶୀ ସହଯୋଗୀଙ୍କ ବିଶେଷତାକୁ ପୂରଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଜାପାନୀମାନେ ମଧ୍ୟ ପଚାଶଦଶକରେ ଏକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଦେଇ ଗତି କରିଛନ୍ତି। ସେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ଉତ୍ପାଦଗୁଡ଼ିକୁ ନିମ୍ନମାନରେ ଏବଂ ନିକୃଷ୍ଟ ବୋଲି ଉପହାସ କରାଯାଇଥିଲା । ସେମାନେ ଏକ ଆର୍ଥିକ ମହାଶକ୍ତିଭାବରେ ଉଭାହେବାପାଇଁ ସେହି ଅଗ୍ନିପରୀକ୍ଷାରୁ ବାହାରି ଆସି ସମସ୍ତ ଅସୁବିଧା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ କରିବାରେ ସେମାନଙ୍କର ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଜ୍ଞାକୁ ସ୍ପଷ୍ଟକରେ । ଏଥିରେ କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ଯେ ଜାପାନୀ ନିବେଶର ଅତୀତର କୃତି ଭବିଷ୍ୟତର ଆଶା ପାଇଁ ଏକ ଖରାପ ମାନଦଣ୍ଡ ।

39. ଲେଖକ ଜାପାନୀମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର କଣ ପାଇଁ ପ୍ରଶଂସା କରିଥିଲେ
   (A) ପଚାଶ ଦଶକରେ ଉତ୍ପାଦିତ ଦ୍ରବ୍ୟର ଗୁଣବତ୍ତା
   (B) ଏକ ଅଗ୍ନିପରୀକ୍ଷା ଦେଇ ଗତି କରୁଥିବାରୁ
   (C) ଉତ୍ପାଦର ଗୁଣବତ୍ତା ବୃଦ୍ଧିକରିବାରେ ଦୃଢ଼ତା
   (D) ଭବିଷ୍ୟତର ଆଶା

40. ଏହି ପରିଚ୍ଛେଦଟିକୁ ଲେଖିବାରେ ଲେଖକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମନେହୁଏ :
   (A) ଭାରତରେ ବିଦେଶୀନିବେଶକଙ୍କୁ ନିରୁତ୍ସାହିତ କରିବା
   (B) ଭାରତୀୟନିବେଶ ପରିବେଶକୁ ସମାଲୋଚନାମୂଳକ ଭାବରେ ପରୀକ୍ଷା କରିବା
   (C) ଭାରତରେ ବାଣିଜ୍ୟ ଏବଂ ବେପାରର ଏକ ଗୋଲାପୀଚିତ୍ର ଆଙ୍କିବା
   (D) ସରକାରଙ୍କ ଉଦାରୀକରଣନୀତିକୁ ସମାଲୋଚନା କରିବା

41. According to the Japanese Ambassador, India offers a comparative advantage to foreign investors in terms of :

(A) inexpensive labour

(B) abysmally low wage levels

(C) higher productivity

(D) none of these

42. The author attributes Japan's emergence as an economic superpower to :

I. their ability to overcome any ordeal

II. their tenacity and perserverance despite unfavourable circumstances

III. their ability to improvise and adapt to globally acceptable quality levels.

(A) I and II only

(B) II and III only

(C) I and III only

(D) All the three

43. In a row of students, Stephen is sitting 3rd to the left of Robert. If Robert is 10th from the leftmost end and 6th from the rightmost end, then what is the position of Stephen from the rightmost end?

(A) 8th

(B) 9th

(C) 7th

(D) 6th

41. ଜାପାନୀ ରାଷ୍ଟ୍ରଦୂତଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଭାରତ ବିଦେଶୀ ନିବେଶକମାନଙ୍କୁ କେଉଁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତୁଳନାତ୍ମକ ଲାଭ ପ୍ରଦାନ କରେ ।

(A) ଶସ୍ତାଶ୍ରମ

(B) ଅତ୍ୟନ୍ତ କମ୍ ମଜୁରିସ୍ତର

(C) ଉଚ୍ଚ ଉତ୍ପାଦକତା

(D) ଏଗୁଡିକ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ ।

42. ଲେଖକ ଜାପାନର ଏକ ଅର୍ଥନୈତିକ ମହାଶକ୍ତି ଭାବରେ ଉଦୟ ହେବାର କାରଣ ଏହି:

I. ଯେ କୌଣସି ଅଗ୍ନିପରୀକ୍ଷାକୁ ଦୂର କରିବାର କ୍ଷମତା ।

II. ପ୍ରତିକୂଳ ପରିସ୍ଥିତି ସତ୍ତ୍ୱେ ସେମାନଙ୍କର ଦୃଢ଼ତା ଏବଂ ସଂକଳ୍ପବଦ୍ଧତା

III. ବିଶ୍ୱସ୍ତରରେ ଗ୍ରହଣୀୟ ଗୁଣବତ୍ତାସ୍ତର ସହିତ ଉନ୍ନତି ଏବଂ ଖାପ ଖୁଆଇବାର କ୍ଷମତା

(A) I ଏବଂ II କେବଳ

(B) II ଏବଂ III କେବଳ

(C) I ଏବଂ III କେବଳ

(D) ସମସ୍ତ ତିନିଟିଯାକ

43. ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଏକ ଧାଡ଼ିରେ ଷ୍ଟିଫେନ ରବର୍ଟଙ୍କ ବାମପାର୍ଶ୍ୱରେ ତୃତୀୟସ୍ଥାନରେ ବସିଛି । ଯଦି ରବର୍ଟ ବାମପାର୍ଶ୍ୱରୁ ଦଶମ ଏବଂ ଡାହାଣପାର୍ଶ୍ୱରୁ ଷଷ୍ଠସ୍ଥାନରେ ଅଛି, ତେବେ ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ୱରୁ ଷ୍ଟିଫେନର ସ୍ଥାନ କଣ ?

(A) ଅଷ୍ଟମ

(B) ନବମ

(C) ସପ୍ତମ

(D) ଷଷ୍ଠ

Directions (Q. Nos. 44 to 46): The logic problems in this set present you with three true statements: Fact 1, Fact 2 and Fact 3. Then, you are given three more statements (labeled I, II and III) and you must determine which of these, if any, is also a fact. One or two of the statements could be true; all of the statements could be true; or none of the statements could be true. Choose your answer based solely on the information given in the first three facts.

44. Fact 1 : Jessica has four children.

Fact 2 : Two of the children have blue eyes and two of the children have brown eyes.

Fact 3 : Half of the children are girls.

If the first three statements are facts, which of the following statements must also be a fact?

I. Atleast one girl has blue eyes.

II. Two of the children are boys.

III. The boys have brown eyes.

(A) II only

(B) I and III only

(C) II and III only

(D) None of the statements is a known fact

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ (ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା 44 ରୁ 46): ଏହି ସେଟ୍ ରେ ଥିବା ତାର୍କିକ ସମସ୍ୟା ଗୁଡିକ ତୁମକୁ ତିନୋଟି ସତ୍ୟ ବିବୃତ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରେ : ସତ୍ୟ 1, ସତ୍ୟ 2 ଏବଂ ସତ୍ୟ 3 । ତା'ପରେ ତୁମକୁ ଆଉ ତିନୋଟି ବିବୃତ୍ତି (I, II ଏବଂ III ଲେବଲ୍) ଦିଆଯାଇଛି । ତୁମକୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟକରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଯେ ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି, ଯଦି କୌଣସି, ଏକ ସତ୍ୟ । ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ବିବୃତ୍ତି ସତ୍ୟ ହୋଇପାରେ, ସମସ୍ତ ବିବୃତ୍ତି ସତ୍ୟ ହୋଇପାରେ; କିମ୍ବା କୌଣସି ବିବୃତ୍ତି ସତ୍ୟ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ପ୍ରଥମ ତିନୋଟି ତଥ୍ୟରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସୂଚନା ଉପରେ ଆଧାର କରି ଉତ୍ତର ବାଛ ।

44. ତଥ୍ୟ 1: ଜେସିକାର ଚାରିଟି ପିଲା ଅଛନ୍ତି ।

ତଥ୍ୟ 2: ପିଲାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଦୁଇଟି ନୀଳଆଖି ଏବଂ ଦୁଇଟି ପିଲାଙ୍କର ମାଟିଆ ଆଖି ଅଛି ।

ତଥ୍ୟ 3: ପିଲାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧା ଝିଅ ।

ଯଦି ପ୍ରଥମ ତିନୋଟି ବିବୃତ୍ତି ସତ୍ୟ, ତେବେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମଧ୍ୟ ଏକ ସତ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ୍?

I. ଅତିକମରେ ଗୋଟିଏ ଝିଅର ନୀଳଆଖି ଅଛି।

II. ପିଲାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଦୁଇଟି ପୁଅ।

III. ପୁଅମାନଙ୍କର ମାଟିଆଆଖି ଅଛି।

(A) କେବଳ II

(B) କେବଳ I ଏବଂ III

(C) କେବଳ II ଏବଂ III

(D) କୌଣସି ବି ବିବୃତ୍ତି ଜଣାଶୁଣା ନୁହେଁ ।

45. Fact 1 : All chickens are birds.
Fact 2 : Some chickens are hens.
Fact 3 : Female birds lay eggs.

If the first three statements are facts, which of the following statements must also be a fact?

I. All birds lay eggs.
II. Hens are birds.
III. Some chickens are not hens.

(A) II only
(B) II and III only
(C) I, II and III
(D) None of the statements is a known fact

45. ତଥ୍ୟ 1: ସମସ୍ତ କୁକୁଡ଼ା ପକ୍ଷୀ ।
ତଥ୍ୟ 2: କିଛି କୁକୁଡ଼ା ମାଈକୁକୁଡ଼ା ଅଟନ୍ତି ।
ତଥ୍ୟ 3: ମାଈପକ୍ଷୀ ଅଣ୍ଡାଦିଅନ୍ତି ।

ଯଦି ପ୍ରଥମ ତିନୋଟି ବିବୃତ୍ତି ସତ୍ୟ, ତେବେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସତ୍ୟହେବା ଆବଶ୍ୟକ?

I. ସମସ୍ତ ପକ୍ଷୀ ଅଣ୍ଡା ଦିଅନ୍ତି ।
II. ମାଈକୁକୁଡ଼ାମାନେ ପକ୍ଷୀ ।
III. କିଛିକୁକୁଡ଼ା ମାଈକୁକୁଡ଼ା ନୁହନ୍ତି ।

(A) କେବଳ II
(B) କେବଳ II ଏବଂ III
(C) I, II ଏବଂ III
(D) କୌଣସି ବି ସତ୍ୟ ଜଣାଶୁଣା ନୁହେଁ ।

46. Fact 1 : Pictures can tell a story.
Fact 2 : All storybooks have pictures.
Fact 3 : Some storybooks have words.

If the first three statements are facts, which of the following statements must also be a fact?

I. Pictures can tell a story better than words can.
II. The stories in storybooks are very simple.
III. Some storybooks have both words and pictures.

(A) I only
(B) II only
(C) III only
(D) None of the statements is a known fact

46. ତଥ୍ୟ 1: ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଏକ କାହାଣୀ କହିପାରେ ।
ତଥ୍ୟ 2: ସମସ୍ତ କାହାଣୀ ପୁସ୍ତକରେ ଚିତ୍ର ଥାଏ ।
ତଥ୍ୟ 3: କିଛି କାହାଣୀ ପୁସ୍ତକରେ ଶବ୍ଦ ଥାଏ ।

ଯଦି ପ୍ରଥମ ତିନୋଟି ବିବୃତ୍ତି ସତ୍ୟ, ତେବେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସତ୍ୟହେବା ଉଚିତ୍ ?

I. ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଶବ୍ଦଅପେକ୍ଷା ଭଲଭାବରେ କାହାଣୀ କହିପାରେ ।
II. କାହାଣୀପୁସ୍ତକରେ କାହାଣୀଗୁଡ଼ିକ ବହୁତ ସରଳ ।
III. କିଛି କାହାଣୀ ପୁସ୍ତକରେ ଶବ୍ଦ ଏବଂ ଚିତ୍ର ଉଭୟ ଥାଏ ।

(A) କେବଳ I
(B) କେବଳ II
(C) କେବଳ III
(D) କୌଣସି ବି ସତ୍ୟ ଜଣାଶୁଣା ନୁହେଁ ।

47. Which of the following is NOT characteristics of problem situation?

(A) Size of the problem
(B) Similarity of the problem
(C) Complexity of solution
(D) Organization of problem situation

47. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସମସ୍ୟା ପରିସ୍ଥିତିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନୁହେଁ ?

(A) ସମସ୍ୟାର ଆକାର
(B) ସମସ୍ୟାର ସମାନତା
(C) ସମସ୍ୟାର ଜଟିଳତା
(D) ସମସ୍ୟା ପରିସ୍ଥିତିର ସଂଗଠନ

48. Direction : Below the question, are given some statements, followed by some. Take the given statements to be true, even if they seem at variance from commonly known facts. Read the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the given statements disregarding commonly known facts.

Statements : All beauty are makeup. All makeup are product. Some fake are product.

Conclusions :

I. Some makeup are fake.
II. All product are beauty.
III. Some makeup are beauty.
IV. Some makeup are fake is a possibility

(A) All conclusions follow
(B) Only conclusion III follows
(C) Only conclusion II and III follow
(D) Only conclusion II and IV follow

48. ନିର୍ଦ୍ଦେଶ : ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନରେ କିଛି ବିବୃତ୍ତି ଦିଆଯାଇଛି । ତା'ପରେ ମଧ୍ୟ କିଛି ନିଷ୍କର୍ଷ ଦିଆଯାଇଛି । ପ୍ରଦତ୍ତ ବିବୃତ୍ତିଗୁଡିକୁ ସତ୍ୟବୋଲି ଧରି ନିଅ, ଯଦିଓ ସେଗୁଡିକ ସାଧାରଣତଃ ଜଣାଶୁଣା ତଥ୍ୟଠାରୁ ଭିନ୍ନ ମନେହୁଏ । ନିଷ୍କର୍ଷ ପଢ଼ ଏବଂ ତା'ପରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ଯେ ପ୍ରଦତ୍ତ ନିଷ୍କର୍ଷଗୁଡିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସାଧାରଣତଃ ଜଣାଶୁଣା ତଥ୍ୟକୁ ଅଣଦେଖା କରି ତାର୍କିକ ଭାବରେ ବିବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ଅନୁସରଣ କରେ ।

ବିବୃତ୍ତି: ସମସ୍ତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମେକ୍ଅପ୍ । ସମସ୍ତ ମେକ୍ଅପ୍ ଉତ୍ପାଦ । କିଛି ନକଲି ଉତ୍ପାଦ ।

ନିଷ୍କର୍ଷ :

I. କିଛି ମେକ୍ଅପ୍ ନକଲି ।
II. ସମସ୍ତ ଉତ୍ପାଦ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ।
III. କିଛି ମେକ୍ଅପ୍ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ।
IV. କିଛି ମେକ୍ଅପ୍ ନକଲି ହେବାର ସମ୍ଭାବନା

(A) ସମସ୍ତ ନିଷ୍କର୍ଷ ଅନୁସରଣ କରେ ।
(B) କେବଳ ନିଷ୍କର୍ଷ III ଅନୁସରଣ କରେ ।
(C) କେବଳ ନିଷ୍କର୍ଷ II ଏବଂ III ଅନୁସରଣ କରେ ।
(D) କେବଳ ନିଷ୍କର୍ଷ II ଏବଂ IV ଅନୁସରଣ କରେ ।

49. Pipe A fills tank in 6 h. B in 8 h, C drains in 12 h. All open together. Time to fill?

(A) 4 h
(B) 3 h
(C) 2.4 h
(D) 6 h

49. ପାଇପ୍ A ଟାଙ୍କିକୁ 6 ଘଣ୍ଟାରେ, B 8 ଘଣ୍ଟାରେ ପୂରଣ କରେ । C 12 ଘଣ୍ଟାରେ ଖାଲି କରେ । ସବୁ ଏକାଠି ଖୋଲିଥାଏ। ପୂରଣ କରିବାର ସମୟ ?

(A) 4 h
(B) 3 h
(C) 2.4 h
(D) 6 h

50. Direction : Below the question, are given some statements, followed by some. Take the given statements to be true, even if they seem at variance from commonly known facts. Read the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the given statements disregarding commonly known facts.

Statements : Some water is plastic.
No plastic is milk.
Some milk is drink.

Conclusions :

I. All milk are drink.

II. All drink can be plastic.

III. Some water is not milk.

(A) All conclusions follow.

(B) Only conclusion II and III follows.

(C) Only conclusion III follows.

(D) None follows.

50. ନିର୍ଦ୍ଦେଶ : ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନରେ କିଛି ବିବୃତି ଦିଆଯାଇଛି। ତା'ପରେ ମଧ୍ୟ କିଛି ନିଷ୍କର୍ଷ ଦିଆଯାଇଛି । ପ୍ରଦତ୍ତ ବିବୃତିଗୁଡ଼ିକୁ ସତ୍ୟବୋଲି ଧରି ନିଅ, ଯଦିଓ ସେଗୁଡ଼ିକ ସାଧାରଣତଃ ଜଣାଶୁଣା ତଥ୍ୟଠାରୁ ଭିନ୍ନ ମନେହୁଏ । ନିଷ୍କର୍ଷ ପଢ଼ ଏବଂ ତା'ପରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ଯେ ପ୍ରଦତ୍ତ ନିଷ୍କର୍ଷଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସାଧାରଣତଃ ଜଣାଶୁଣା ତଥ୍ୟକୁ ଅଣଦେଖା କରି ତାର୍କିକ ଭାବରେ ବିବୃତିଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁସରଣ କରେ ।

ବିବୃତି: କିଛି ପାଣି ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ।
କୌଣସି ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ କ୍ଷୀର ନୁହେଁ ।
କିଛି କ୍ଷୀର ପାନୀୟ ।

ନିଷ୍କର୍ଷ:

I. ସମସ୍ତ କ୍ଷୀର ପାନୀୟ ।

II. ସମସ୍ତ ପାନୀୟ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ହୋଇପାରେ ।

III. କିଛି ପାଣି କ୍ଷୀର ନୁହେଁ ।

(A) ସମସ୍ତ ନିଷ୍କର୍ଷ ଅନୁସରଣ କରେ ।

(B) କେବଳ ନିଷ୍କର୍ଷ II ଏବଂ III ଅନୁସରଣ କରେ ।

(C) କେବଳ ନିଷ୍କର୍ଷ III ଅନୁସରଣ କରେ ।

(D) କୌଣସିଟି ଅନୁସରଣ କରେ ନାହିଁ ।

Direction (Q. Nos. 51 and 52) : Match definitions to particular situations. For each question, you are given a definition and four possible answer choices. Read each definition and all four choices carefully and find the answer that provides the best example of the given definition.

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ (ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା 51 ରୁ 52): ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିସ୍ଥିତିସହିତ ପରିଭାଷା ମେଳ କର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନପାଇଁ ତୁମକୁ ଏକ ପରିଭାଷା ଏବଂ ଚାରୋଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଚୟନ କରିବାକୁ ଦିଆଯାଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିଭାଷା ଏବଂ ସମସ୍ତ ଚାରୋଟି ପସନ୍ଦକୁ ଭଲଭାବେ ପଢ଼ ଏବଂ ପ୍ରଦତ୍ତ ପରିଭାଷାର ସର୍ବୋତ୍ତମ ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ଉତ୍ତରଟି ଖୋଜ ।

51. People speculate when they consider a situation and assume something to be true based on inconclusive evidence. Which situation below is the best example of speculation?

(A) Francine decides that it would be appropriate to wear jeans to her new office on Friday after reading about "Casual Fridays" in her employee handbook

(B) Mary spends thirty minutes sitting in traffic and wishes that she took the train instead of driving

(C) After consulting several guidebooks and her travel agent, Jennifer feels confident that the hotel she has chosen is first-rate

(D) When Emily opens the door in tears, Theo guesses that she had a death in her family

51. ଲୋକମାନେ ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ଏକ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ବିଚାର କରନ୍ତି, ଅନୁମାନ କରନ୍ତି ଏବଂ ଅନିଶ୍ଚିତ ପ୍ରମାଣ ଉପରେ ଆଧାରକରି କିଛି ସତ୍ୟ ବୋଲି ଧରିନିଅନ୍ତି । ନିମ୍ନରେ କେଉଁ ପରିସ୍ଥିତି ଅନୁମାନର ସର୍ବୋତ୍ତମ ଉଦାହରଣ ?

(A) ଫ୍ରାନ୍ସିନ୍ ତାଙ୍କ କର୍ମଚାରୀ ହ୍ୟାଣ୍ଡବୁକ୍ ରେ 'କାଜୁଆଲ ଫ୍ରାଇଡେଜ' ବିଷୟରେ ପଢ଼ିବାପରେ ଶୁକ୍ରବାର ଦିନ ତାଙ୍କ ନୂତନ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟକୁ ଜିନ୍ସ ପିନ୍ଧି ଯିବା ଉଚିତ୍ ବୋଲି ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଇଛନ୍ତି ।

(B) ମେରୀ ଟ୍ରାଫିକ୍ ଭିତରେ ତିରିଶମିନିଟ ବସିରହିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି ଏବଂ ଭାବନ୍ତି ଯେ ସେ ଗାଡ଼ି ଚଲାଇବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଟ୍ରେନ୍ ରେ ଯାଇଥାନ୍ତେ।

(C) ଅନେକ ଗାଇଡ୍-ବୁକ୍ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଟ୍ରାଭେଲ୍ ଏଜେଣ୍ଟଙ୍କ ସହିତ ପରାମର୍ଶ କରିବାପରେ ଜେନିଫର୍ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି ଯେ ସେ ଯେଉଁ ହୋଟେଲ୍ ବାଛିଛନ୍ତି, ତାହା ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ।

(D) ଯେତେବେଳେ ଏମିଲି କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ଦ୍ୱାର ଖୋଲିଥାଏ, ଥିଓ ଅନୁମାନ କରନ୍ତି ଯେ ତାଙ୍କ ପରିବାରରେ କାହାର ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇଛି ।

52. Embellishing the Truth occurs when a person adds fictitious details or exaggerates facts or true stories. Which situation below is the best example of Embellishing the Truth?

(A) Anuradha goes to the theatre, and the next day, she tells her co-workers that the play was excellent

(B) The realtor describes the house, which is eleven blocks away from the ocean, as prime waterfront property

(C) During the job interview, Rahul who has been teaching elementary school for ten years, describes himself as a very experienced teacher

(D) The basketball coach says it is likely that only the most talented players will get a college scholarship

52. ଯେତେବେଳେ ସତ୍ୟକୁ ସଜାଇବା ଘଟିଥାଏ, ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି କାଳ୍ପନିକ ବିବରଣୀ ଯୋଡ଼ିଥାଏ କିମ୍ବା ତଥ୍ୟ ବା ସତ୍ୟକାହାଣୀକୁ ଅତିରଞ୍ଜିତ କରେ । ନିମ୍ନରେ କେଉଁ ପରିସ୍ଥିତି ସତ୍ୟକୁ ସଜାଇବାର ସର୍ବୋତ୍ତମ ଉଦାହରଣ?

(A) ଅନୁରାଧା ଥିଏଟର୍‌କୁ ଯାଆନ୍ତି ଏବଂ ପରଦିନ ସେ ତାଙ୍କ ସହକର୍ମୀଙ୍କୁ କହନ୍ତି ଯେ ନାଟକଟି ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଥିଲା ।

(B) ରିଏଲ୍ଟର (Realtor) ସମୁଦ୍ରଠୁ ଏଗାର ବ୍ଲକ୍ ଦୂରରେ ଥିବା ଘରକୁ ପ୍ରମୁଖ ଜଳକୂଳ (waterfront) ସମ୍ପତ୍ତି ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତି ।

(C) ଚାକିରି ସାକ୍ଷାତକାର ସମୟରେ ଦଶବର୍ଷଧରି ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପାଠ ପଢ଼ୁଥିବା ରାହୁଲ୍ ନିଜକୁ ଜଣେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଭିଜ୍ଞ ଶିକ୍ଷକ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତି ।

(D) ବାସ୍କେଟବଲ୍ ପ୍ରଶିକ୍ଷକ କହନ୍ତି ଯେ ଏହା ସମ୍ଭବ ଯେ କେବଳ ସବୁଠାରୁ ପ୍ରତିଭାବାନ୍ ଖେଳାଳିମାନେ କଲେଜ୍ ସ୍କଲାରସିପ୍ ପାଇବେ ।

Direction : Read the following passage and answer question 53 to 56 below :

Effective problem-solving and decision-making are crucial skills for navigating life's challenges, both personal and professional. The process is not a linear one but rather a cycle that often begins with clearly defining the problem. A common pitfall is to rush toward a solution without fully understanding the underlying issue, which can lead to treating symptoms rather than the cause. Once the problem is defined, effective decision-makers generate multiple potential solutions, resisting the urge to settle on the first idea. They then evaluate each alternative based on a set of criteria, such as feasibility, potential impact and resource requirements. This step often requires a careful analysis of trade-offs. The final decision should be a reasoned choice, not a quick, gut reaction. Post-implementation, the process concludes with a crucial review of the results to understand the effectiveness of the chosen solution. This reflective step is vital for learning and refining one's approach to future problems.

53. According to the paragraph, what is the first step in effective problem-solving?

(A) Generating multiple solutions

(B) Defining the problem

(C) Evaluating alternatives

(D) Implementing a decision

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ: ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ତଳେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ 53 ରୁ 56 ର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ:

ଜୀବନର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଏବଂ ବୃତ୍ତିଗତ ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜଗୁଡ଼ିକ ମୁକାବିଲା କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ଏବଂ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଗ୍ରହଣ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଦକ୍ଷତା । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଏକ ରେଖୀୟ ନୁହେଁ ବରଂ ଏକ ଚକ୍ର ଯାହା ପ୍ରାୟତଃ ସମସ୍ୟାକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ପରିଭାଷିତ କରି ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ଏକ ସାଧାରଣ ବିପଦ ହେଉଛି ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ସମସ୍ୟାକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ନ ବୁଝି ସମାଧାନ ଆଡ଼କୁ ଧାଇଁବା, ଯାହା କାରଣ ବଦଳରେ ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକର ଚିକିତ୍ସା କରିପାରେ। ସମସ୍ୟାଟି ପରିଭାଷିତ ହେବା ପରେ, ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଗ୍ରହଣକାରୀମାନେ ପ୍ରଥମ ଧାରଣା ଉପରେ ସ୍ଥିର ହେବାର ଇଚ୍ଛାକୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରି ବହୁ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ସମାଧାନ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି। ତା'ପରେ ସେମାନେ ସମ୍ଭାବ୍ୟତା, ସମ୍ଭାବ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ଏବଂ ସମ୍ବଳ ଆବଶ୍ୟକତା ଭଳି ମାନଦଣ୍ଡର ଏକ ସେଟ୍ ଉପରେ ଆଧାର କରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିକଳ୍ପର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରନ୍ତି । ଏହି ପଦକ୍ଷେପ ପାଇଁ ପ୍ରାୟତଃ ନେଣଦେଣର (trade-off) ଏକ ଯତ୍ନର ସହିତ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଆବଶ୍ୟକ । ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏକ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପସନ୍ଦ ହେବା ଉଚିତ, ଏକ ଶୀଘ୍ର, ଅନ୍ତଃ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ନୁହେଁ । କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ୱୟନ ପରେ, ପ୍ରକ୍ରିୟାଟି ମନୋନୀତ ସମାଧାନର ପ୍ରଭାବଶାଳୀତାକୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଫଳାଫଳଗୁଡ଼ିକର ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସମୀକ୍ଷା ସହିତ ଶେଷ ହୁଏ । ଭବିଷ୍ୟତର ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ଜଣଙ୍କର ଆଭିମୁଖ୍ୟକୁ ଶିଖିବା ଏବଂ ମାର୍ଜିତ କରିବା ପାଇଁ ଏହି ବିଚାରଶୀଳ ପଦକ୍ଷେପ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।

53. ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଅନୁଯାୟୀ, ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନର ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷେପ କ'ଣ ?

(A) ବହୁବିଧ ସମାଧାନ ସୃଷ୍ଟି କରିବା

(B) ସମସ୍ୟାକୁ ପରିଭାଷିତ କରିବା

(C) ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କିତ କରିବା

(D) ନିଷ୍ପତ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା

54. A "Common pitfall" mentioned in the passage is :

(A) Taking too long to make a decision

(B) Settling on the first solution that comes to mind

(C) Generating too many potential solutions

(D) Failing to consult with others

54. ଅନୁଚ୍ଛେଦରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ଏକ "ସାଧାରଣ ବିପଦ" ହେଉଛି:

(A) ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବାରେ ଅତ୍ୟଧିକ ସମୟ ନେବା

(B) ମନକୁ ଆସୁଥିବା ପ୍ରଥମ ସମାଧାନ ଉପରେ ସ୍ଥିର କରିବା

(C) ଅତ୍ୟଧିକ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ସମାଧାନ ସୃଷ୍ଟି କରିବା

(D) ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ପରାମର୍ଶ କରିବାରେ ବିଫଳ ହେବା

55. What is the final and often overlooked, step in the problem-solving cycle?

(A) Informing others of the decision

(B) Reviewing the results of the implemented solution

(C) Redefining the initial problem

(D) Delegating the next steps to others

55. ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ଚକ୍ରରେ ଅନ୍ତିମ ଏବଂ ପ୍ରାୟତଃ ଅଣଦେଖା କରାଯାଇଥିବା ପଦକ୍ଷେପ କ'ଣ?

(A) ନିଷ୍ପତ୍ତି ବିଷୟରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇବା

(B) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସମାଧାନର ଫଳାଫଳ ସମୀକ୍ଷା କରିବା

(C) ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ସମସ୍ୟାକୁ ପୁନଃପରିଭାଷିତ କରିବା

(D) ପରବର୍ତ୍ତୀ ପଦକ୍ଷେପଗୁଡ଼ିକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ହସ୍ତାନ୍ତର କରିବା

56. The evaluation of potential solutions should be based on :

(A) How quickly they can be implemented

(B) Personal feelings and biases

(C) Criteria such as feasibility and impact

(D) The solution's popularity among team members

56. ସମ୍ଭାବ୍ୟ ସମାଧାନର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଏହି ଆଧାରରେ ହେବା ଉଚିତ:

(A) ସେଗୁଡ଼ିକୁ କେତେ ଶୀଘ୍ର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଇପାରିବ

(B) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବନା ଏବଂ ପକ୍ଷପାତ

(C) ସମ୍ଭାବ୍ୟତା ଏବଂ ପ୍ରଭାବ ଭଳି ମାନଦଣ୍ଡ

(D) ଦଳର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମାଧାନର ଲୋକପ୍ରିୟତା

57. In a class, 40 like Math, 35 like Science, 30 like English; 15 like both Math and Science, 12 like Math and English, 10 like Science and English, 5 like all three. How many like atleast one?

(A) 85

(B) 83

(C) 78

(D) 75

57. ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ 40 ଜଣ ଗଣିତକୁ, 35 ଜଣ ବିଜ୍ଞାନକୁ, 30 ଜଣ ଇଂରାଜୀକୁ, 15 ଜଣ ଉଭୟ ଗଣିତ ଓ ବିଜ୍ଞାନକୁ, 12 ଜଣ ଗଣିତ ଓ ଇଂରାଜୀକୁ, 10 ଜଣ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଇଂରାଜୀକୁ 5 ଜଣ ତିନୋଟିକୁ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି । ଅତିକମ୍ ରେ କେତେଜଣ ଗୋଟିଏକୁ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ?

(A) 85

(B) 83

(C) 78

(D) 75

58. A family of two generations consisting of six members P, Q, R, S, T and U has three males and three females. There are two married couples and two unmarried siblings. U is P's daughter and Q is R's mother-in-law. T is an unmarried male and S is a male. Which of the following is correct?

(A) R is U's husband

(B) R is S's wife

(C) S is unmarried

(D) None of the above

58. ଛଅ ଜଣ ସଦସ୍ୟ P, Q, R, S, T ଏବଂ U କୁ ନେଇ ଗଠିତ ଦୁଇ ପିଢ଼ିର ଏକ ପରିବାରରେ ତିନି ଜଣ ପୁରୁଷ ଏବଂ ତିନି ଜଣ ମହିଳା ଅଛନ୍ତି। ଦୁଇଟି ବିବାହିତ ଦମ୍ପତି ଏବଂ ଦୁଇଟି ଅବିବାହିତ ଭାଇଭଉଣୀ ଅଛନ୍ତି । U ହେଉଛି P ର ଝିଅ ଏବଂ Q ହେଉଛି R ର ଶାଶୁ । T ହେଉଛି ଜଣେ ଅବିବାହିତ ପୁରୁଷ ଏବଂ S ହେଉଛି ଜଣେ ପୁରୁଷ। ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?

(A) R ହେଉଛି U ର ସ୍ୱାମୀ

(B) R ହେଉଛି S ର ସ୍ତ୍ରୀ

(C) S ହେଉଛି ଅବିବାହିତ

(D) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ।

Read the following passage and answer question 59 and 60 below :

A senior marketing manager, Samita, is negotiating a new contract with a long-standing client, a retail chain. The client is pushing for a 15% discount, citing budget constraints, while Samita's team can only feasibly offer a 5% discount without sacrificing the quality of service. During the negotiation, the client's representative, Jiban, mentions a competitor's lower price multiple times, framing it as a non-negotiable benchmark. Samita listens patiently, acknowledging Jiban's concerns about budget. Instead of directly debating the competitor's price, she shifts the focus by detailing the unique, high-quality services and strategic value her company provides that the competitor cannot match. She presents a creative, tiered solution where the client can receive a 10% discount in exchange for a longer-term, two-year contract, which ensures her company's stability and offers the client more long-term value

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅଂଶଟି ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ତଳେ ପ୍ରଶ୍ନ 59 ଏବଂ 60 ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ:

ଜଣେ ବରିଷ୍ଠ ମାର୍କେଟିଂ ପରିଚାଳକ ସମିତା, ଜଣେ ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ଏକ ଚୁଲିଆ ବ୍ୟବସାୟ (retail chain) ଗରାଖ ସହିତ ଏକ ନୂତନ ଚୁକ୍ତିନାମା ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରୁଛନ୍ତି। ଗରାଖ ବଜେଟ ସୀମାବଦ୍ଧତାରୁ ଉଦ୍ଧୃତ କରି 15% ରିହାତି ମାଗିଁ ଚାପ ପକାଉଛନ୍ତି, ଯେତେବେଳେ ସମିତାଙ୍କ ଦଳ ସେବାର ଗୁଣବତ୍ତା ବଳିଦାନ ନକରି କେବଳ 5% ରିହାତି ପ୍ରଦାନ କରିପାରିବେ । ଆଲୋଚନା ସମୟରେ, ଗରାଖଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧି ଜୀବନ, ଏକ ପ୍ରତିଯୋଗୀଙ୍କ କମ ମୂଲ୍ୟକୁ ବହୁବାର ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତି, ଏହାକୁ ଏକ ଅଣ-ଆଲୋଚ୍ୟ ମାନଦଣ୍ଡ ଭାବରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତି । ସମିତା ଧୈର୍ଯ୍ୟର ସହିତ ଶୁଣନ୍ତି, ବଜେଟ ବିଷୟରେ ଜୀବନଙ୍କ ଚିନ୍ତାକୁ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି । ପ୍ରତିଯୋଗୀଙ୍କ ମୂଲ୍ୟ ସହିତ ସିଧାସଳଖ ବିତର୍କ କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ, ସେ ତାଙ୍କ କମ୍ପାନୀ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ଅନନ୍ୟ, ଉଚ୍ଚ-ଗୁଣବତ୍ତା ସେବା ଏବଂ ରଣନୈତିକ ମୂଲ୍ୟ ବିଷୟରେ ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ଧ୍ୟାନ କେନ୍ଦ୍ରିତ କରନ୍ତି ଯାହା ପ୍ରତିଯୋଗୀ ମେଳ ଖାଇପାରିବେ ନାହିଁ । ସେ ଏକ ସୃଜନଶୀଳ, ସ୍ତରୀୟ ସମାଧାନ ଉପସ୍ଥାପନ କରନ୍ତି ଯେଉଁଠାରେ ଗରାଖ ଏକ ଦୀର୍ଘକାଳୀନ, ଦୁଇ ବର୍ଷର ଚୁକ୍ତି ପାଇଁ 10% ରିହାତି ପାଇପାରିବେ, ଯାହା ତାଙ୍କ କମ୍ପାନୀର ସ୍ଥିରତା ସୁନିଶ୍ଚିତ କରେ ଏବଂ ଗରାଖକୁ ଅଧିକ ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରେ ।

59. By offering a tiered solution with a longer-term contract, what did Samita Effectively do?

(A) Showed a lack of confidence by immediately offering a deeper discount

(B) Prioritized her company's needs over the client's, signaling a breakdown in trust

(C) Used a win-win approach to address the client's desire for a larger discount while securing a more stable, long-term commitment for her own business

(D) Made a strategic error by not having a more direct counter-offer ready for the competitor's price.

59. ଏକ ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ଚୁକ୍ତି ସହିତ ଏକ ସ୍ତରୀୟ ସମାଧାନ ପ୍ରଦାନ କରି, ସମିତା ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଭାବରେ କ'ଣ କରିଥିଲେ?

(A) ତୁରନ୍ତ ଏକ ଗଭୀର ରିହାତି ପ୍ରଦାନ କରି ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସର ଅଭାବ ଦେଖାଇଥିଲେ ।

(B) ବିଶ୍ୱାସ ଭାଙ୍ଗିଯିବାର ସଙ୍କେତ ଦେଇ, ଗରାଖଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ତାଙ୍କ କମ୍ପାନୀର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପ୍ରାଥମିକତା ଦେଇଥିଲେ ।

(C) ତାଙ୍କ ନିଜ ବ୍ୟବସାୟ ପାଇଁ ଅଧିକ ସ୍ଥିର, ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ପ୍ରତିବଦ୍ଧତା ସୁରକ୍ଷିତ କରିବା ସହିତ ଗରାଖଙ୍କ ଏକ ବଡ଼ ରିହାତି ପାଇଁ ଇଚ୍ଛାକୁ ସମ୍ବୋଧିତ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ବିଜୟ-ଜିତ ପଦ୍ଧତି ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ।

(D) ପ୍ରତିଯୋଗୀଙ୍କ ମୂଲ୍ୟ ପାଇଁ ଅଧିକ ସିଧାସଳଖ ପ୍ରତି-ପ୍ରସ୍ତାବ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନ କରି ଏକ ରଣନୈତିକ ତ୍ରୁଟି କରିଛନ୍ତି।

60. Which negotiation strategy did Samita primarily use to overcome the impasse created by the competitor's low price?

(A) Making a concession, by offering a discount close to the client's demand

(B) Adopting an aggressive stance by directly challenging the competitor's value

(C) Reframing the value proposition to shift the focus from price to unique benefits and long-term partnership

(D) Compromising immediately by splitting the difference between the initial 5% and 15% offers

60. ପ୍ରତିଯୋଗୀଙ୍କ କମ୍ ମୂଲ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା ଅଚଳାବସ୍ଥାକୁ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ସମିତା ମୁଖ୍ୟତଃ କେଉଁ ଆଲୋଚନା ରଣନୀତି ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ?

(A) ଗରାଖଙ୍କ ଚାହିଦା ପାଖରେ ରିହାତି ପ୍ରଦାନ କରି ଏକ ରିହାତି ପ୍ରଦାନ କରିବା ।

(B) ପ୍ରତିଯୋଗୀଙ୍କ ମୂଲ୍ୟକୁ ସିଧାସଳଖ ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜ କରି ଏକ ଆକ୍ରମଣାତ୍ମକ ମନୋଭାବ ଗ୍ରହଣ କରିବା ।

(C) ମୂଲ୍ୟରୁ ଧ୍ୟାନ ସ୍ଥାନାନ୍ତର କରି ଏକ ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ସହଭାଗୀତା ଏବଂ ଅନନ୍ୟ ଲାଭରେ ମୂଲ୍ୟପ୍ରସ୍ତାବ (value proposition) କୁ ସଂଯୋଜନା କରିବା।

(D) ପ୍ରାରମ୍ଭିକ 5% ଏବଂ 15% ପ୍ରସ୍ତାବ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ବିଭାଜିତ କରି ତୁରନ୍ତ ଆପୋଷ କରିବା ।

Direction (Q. Nos. 61 to 63) : Read the given passage and answer the questions that follow. Your answers to these questions should be based on the passage only.

The children were to be driven, as a special treat, to the sands at Jagborough. Nicholas was not to be of the party; he was in disgrace. Only that morning he had refused to eat his wholesome bread-and-milk on the seemingly frivolous ground that there was a frog in it. Older and wiser and better people (his aunt), had told him that there could not possibly be a frog in his bread-and-milk and that he was not to talk nonsense; he continued, nevertheless, to talk what seemed complete nonsense and described with much detail the coloration and markings of the alleged frog. The dramatic part of the incident was that there really was a frog in Nicholas's basin of bread-and-milk; he had put it there himself, so he felt entitled to know something about it. The sin of taking a frog from the garden and putting it into a bowl of wholesome bread-and-milk was enlarged on at great length, but the fact that stood out clearest in the whole affair, as it presented itself to the mind of Nicholas, was that the older, wiser and better people had been proved to be profoundly in error in matters about which they had expressed the utmost assurance. "You said there couldn't possibly be a frog in my bread-and-milk; there was a frog in my bread-and-milk," he repeated, with the insistence of a skilled tactician who does not intend to shift from favourable ground.

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ (ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା 61 ରୁ 63 ପାଇଁ) : ନିମ୍ନ ଅନୁଚ୍ଛେଦକୁ ପଢ଼ି ନିମ୍ନୋକ୍ତପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ । ଉତ୍ତର ଅନୁଚ୍ଛେଦରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିଷୟ ଭାବରେ ଆଧାରିତ ହେବା ଉଚିତ ।

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଜାଗବୋରୋର ବେଳାଭୂମିକୁ ଏକ ବିଶେଷ ଉପହାର ଭାବରେ ନେଇଯିବାକୁ ଥିଲା । ନିକୋଲାସ୍ ପାର୍ଟିର ସଦସ୍ୟ ନ ଥିଲେ, ସେ ଅପମାନିତ ଥିଲେ । କେବଳ ସେହି ସକାଳେ ସେ ତାଙ୍କ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକର ରୁଟି ଏବଂ କ୍ଷୀର ଖାଇବାକୁ ମନା କରିଦେଇଥିଲେ । କାରଣ ଏଥିରେ ଏକ ବେଙ୍ଗ ଥିଲା। ବୃଦ୍ଧ, ବୁଦ୍ଧିମାନ ଏବଂ ଭଲଲୋକ (ତାଙ୍କ ମାଉସି) ତାଙ୍କୁ କହିଥିଲେ ଯେ ତାଙ୍କ ରୁଟି ଏବଂ କ୍ଷୀରରେ ଏକ ବେଙ୍ଗ ନ ଥାଇପାରେ । ତେଣୁ ସେ ଅବାନ୍ତର କଥାକହିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ । ତଥାପି ସେ ଯାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଯଥା ମନେ ହେଉଥିଲା, ତାହା କହିବାକୁ ଜାରି ରଖିଲେ ଏବଂ କଥିତ ବେଙ୍ଗର ରଙ୍ଗ ଏବଂ ଚିହ୍ନ ବିଷୟରେ ବହୁତ ବିସ୍ତାର କରି ବର୍ଣ୍ଣନା କଲେ । ଘଟଣାର ନାଟକୀୟ ଅଂଶ ଥିଲା ଯେ ନିକୋଲାସ୍ ଙ୍କ ରୁଟି ଏବଂ କ୍ଷୀରର ବାସନରେ ପ୍ରକୃତରେ ଏକ ବେଙ୍ଗ ଥିଲା । ସେ ନିଜେ ଏହାକୁ ସେଠାରେ ରଖିଥିଲେ। ତେଣୁ ସେ ଏହା ବିଷୟରେ କିଛି ଜାଣିବାକୁ ହକ୍‌ଦାର ଅନୁଭବ କଲେ । ବଗିଚାରୁ ଏକ ବେଙ୍ଗକୁ ନେଇ ଏକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକର ରୁଟି ଏବଂ କ୍ଷୀର ପାତ୍ରରେ ରଖିବାର ପାପକୁ ବହୁତ ଲମ୍ବା ଭାବରେ ବଢ଼ାଯାଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ନିକୋଲାସ୍ ଙ୍କ ମନରେ ଏହାକୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା ସମୟରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣମାମଲାରେ ଯେଉଁ ସତ୍ୟଟି ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଦେଖାଯାଇଥିଲା, ତାହା ବିଶଦ ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । କଥାଟି ହେଲା ଯେ ବୟସ୍କ, ଜ୍ଞାନୀ ଏବଂ ଭଲଲୋକ ଯେଉଁ ବିଷୟରେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇଥିଲେ, ସେଥିରେ ବହୁତ ଭୁଲ୍ ଥିବା ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା । "ତୁମେ କହିଥିଲେ ଯେ ମୋ ରୁଟି ଏବଂ କ୍ଷୀରରେ ବେଙ୍ଗ ନ ଥାଇପାରେ, ଅଥଚ ମୋ ରୁଟି ଏବଂ କ୍ଷୀରରେ ବେଙ୍ଗ ଅଛି ।" ଜଣେ ଦକ୍ଷ ନିପୁଣଙ୍କ ଜିଦ୍ ସହିତ ନିଜ ମନୋଭାବରୁ ଓହରି ନ ଯାଇ ସେ ପୁନରାବୃତ୍ତି କଲେ ।

61. What was the aunt trying to tell Nicholas?

(A) That he should play with his cousins

(B) That he would be punished if he misbehaved

(C) That he should have eaten the bread and milk

(D) That he could choose to stay back if he wished

61. ନିକୋଲାସ୍ ଙ୍କୁ ମାଉସୀ (aunt) କଣ କହିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ ?

(A) ଯେ ସେ ତାଙ୍କର ଭାଇଭଉଣୀ (cousin) ଙ୍କ ସହିତ ଖେଳିବା ଉଚିତ୍ ।

(B) ଯେ ଯଦି ସେ ଖରାପ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ତାଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡ ଦିଆଯିବ ।

(C) ଯେ ସେ ରୁଟି ଏବଂ କ୍ଷୀର ଖାଇବା ଉଚିତ୍ ଥିଲା ।

(D) ଯେ ସେ ଚାହିଁଲେ ସେଠାରେ ରହିଯିବାକୁ ପସନ୍ଦ କରିପାରିବେ ।

62. What made Nicholas so sure about what he said?

(A) He noticed it jumping in

(B) He saw someone putting it in

(C) His cousins had told him about it

(D) He himself had put it in

62. ନିକୋଲାସ୍ ତାଙ୍କ କଥା ବିଷୟରେ ଏତେ ନିଶ୍ଚିତ କାହିଁକି ହେଲେ ?

(A) ସେ ଦେଖିଲେ ଯେ ଏହା ଡେଇଁପଡ଼ିଲା ।

(B) ସେ ଦେଖିଲେ କେହିଜଣେ ଏହାକୁ ଭିତରେ ପକାଇଲେ ।

(C) ତାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କୀୟମାନେ (cousins) ତାଙ୍କୁ ଏହା ବିଷୟରେ କହିଥିଲେ ।

(D) ସେ ନିଜେ ଏହାକୁ ରଖିଥିଲେ ।

63. Why did Nicholas consider his aunt had been proved to be wrong?

(A) She was forcing him to eat the bread and milk

(B) She had said there was no frog in the bowl

(C) She never listened to him

(D) She always scolded him

63. ନିକୋଲାସ୍ କାହିଁକି ଭାବୁଥିଲେ ଯେ ତାଙ୍କ ମାଉସୀ ଭୁଲ୍ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଛନ୍ତି ?

(A) ସେ ତାଙ୍କୁ ରୁଟି ଏବଂ କ୍ଷୀର ଖାଇବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରିଥିଲେ ।

(B) ସେ (ମାଉସୀ) କହିଥିଲେ ଯେ ଖାଦ୍ୟପାତ୍ରରେ ବେଙ୍ଗ ନ ଥିଲା ।

(C) ସେ (ମାଉସୀ) ତାଙ୍କ କଥା ଆଦୌ ଶୁଣିଲେ ନାହିଁ ।

(D) ସେ (ମାଉସୀ) ତାଙ୍କୁ ସର୍ବଦା ଗାଳି ଦେଉଥିଲେ ।

Read the following passage and answer the Question No. 64 to 68 following it :

The diversity of India is tremendous; it is obvious; it lies on the surface and anybody can see it. It concerns itself with physical appearances as well as with certain mental habits and traits. There is little in common, to outward seeming, between the Pathan of the North-West and the Tamil in the far South. Their racial stocks are not the same, though there may be common strands running through them; they differ in face and figure, food and clothing and of course, language. In the North-western Frontier Province there is already the breath of Central Asia and many a custom there, as in Kashmir, reminds one of the countries on the other side of the Himalayas. Pathan popular dances are singularly like Russian Cossack dancing. Yet, with all these differences, there is no mistaking the impress of India on the Pathan, as this is obvious on the Tamil. This is not surprising, for these border lands and indeed Afghanistan also, were united with India for thousands of years. The old Turkish and other races who inhabited Afghanistan and parts of Central Asia before the advent of Islam were largely Buddhists and earlier still, during the period of the Epics, Hindus. The frontier area was one of the principal centres of old Indian culture and it abounds still with ruins of monuments and monasteries and especially, of the

ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ଅଧ୍ୟୟନ କରି ପ୍ରଶ୍ନ 64 ରୁ 68 ର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ଭାରତର ବିବିଧତା ଅତି ଅଦ୍ଭୁତ । ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ପୃଷ୍ଠଭାଗରେ ଅବସ୍ଥିତ ଯେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଏହାକୁ ଦେଖିପାରିବେ । ଏହା ଭୌତିକ ଦୃଶ୍ୟ ସହିତ କିଛିମାତ୍ରାରେ ମାନସିକ ଅଭ୍ୟାସ ଓ ଗୁଣ ସହିତ ଜଡ଼ିତ। ଉତ୍ତର ପଶ୍ଚିମର ପଠାଣ ଓ ଦକ୍ଷିଣର ତାମିଲ୍ ମଧ୍ୟରେ ବାହାରକୁ ଦେଖାଯିବା ଭଳି ସମାନତା ବହୁତ କମ୍ ଅଛି। ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସାଧାରଣ ସୂତ୍ର ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଜାତିଗତ ସ୍ତର ସମାନ ନୁହେଁ । ସେମାନେ ମୁହଁ ଓ ଶରୀର, ଖାଦ୍ୟ ଓ ପୋଷାକ ଏବଂ ଭାଷାରେ ଭିନ୍ନ । ଉତ୍ତର ପଶ୍ଚିମ ସୀମାନ୍ତ ପ୍ରଦେଶରେ ପୂର୍ବରୁ ମଧ୍ୟ ଏସିଆର ଧାରା ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି ଏବଂ ସେଠାରେ କାଶ୍ମୀରରେ ଥିବା ଅନେକ ପ୍ରଥା ହିମାଳୟର ଅନ୍ୟ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ଦେଶଗୁଡ଼ିକୁ ମନେ ପକାଇଥାଏ । ପଠାଣ ଲୋକପ୍ରିୟ ନୃତ୍ୟଗୁଡ଼ିକ କେବଳ ରୁଷିଆର କସାକ ନୃତ୍ୟ ପରି। ତଥାପି ଏହି ସମସ୍ତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସତ୍ତ୍ୱେ ପଠାଣଙ୍କ ଉପରେ ଭାରତର ପ୍ରଭାବ ଜଣାପଡ଼େ ଯେପରି ଏହା ତାମିଲମାନଙ୍କ ଉପରେ ମଧ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ । ଏହା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ ନୁହେଁ । କାରଣ ଏହି ସୀମାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳଗୁଡ଼ିକ ବିଶେଷ କରି ଆଫଗାନିସ୍ତାନ ମଧ୍ୟ ହଜାର ହଜାର ବର୍ଷ ଧରି ଭାରତ ସହିତ ଏକ ହୋଇ ରହିଥିଲା । ଇସଲାମ ଆଗମନ ପୂର୍ବରୁ ଆଫଗାନିସ୍ତାନ ଓ ମଧ୍ୟ ଏସିଆର କିଛି ଦେଶରେ ବାସ କରିଥିବା ପୁରୁଣା ତୁର୍କୀଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାତି ମୁଖ୍ୟତଃ ବୌଦ୍ଧ ଥିଲେ ଏବଂ ପୌରାଣିକ ଯୁଗରେ ହିନ୍ଦୁ ଥିଲେ । ସୀମାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳ ପୁରୁଣା ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରମୁଖ କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଥିଲା । ଏହି ଅଞ୍ଚଳ ଏବେ ବି ସ୍ମାରକୀ ଓ ଧ୍ୱଂସାବଶେଷରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ। ବିଶେଷ କରି ଦୁଇ

great university of Taxila, which was at the height of its fame two thousand years ago, attracting students from all over India as well as different parts of Asia. Changes of religion made a difference, but could not change entirely the mental backgrounds which the people of those areas had developed.

The Pathan and the Tamil are two extreme examples; the others lie somewhere in between. All of them have their dis-tinctive features, all of them have still more the distinguishing mark of India. It is fascinating to find how the Bengalis, the Marathas, the Gujratis, the Tamils, the Andhras, the Odias, the Assamese, the Canarese, the Malayalis, the Sindhis, the Punjabis, the Pathans, the Kashmiris, the Rajputs and the great central block comprising the Hindustani-speaking people, have retained their peculiar characteristics for hundreds of years, have still more or less the same virtues and failings of which old tradition or record tells us and yet have been throughout these ages distinctively Indian, with the same national heritage and the same set of moral and mental qualities. There was something living and dynamic about this heritage which showed itself in ways of living and a philosophical attitude to life and its problems. Ancient India, like ancient China, was a world in itself, a culture and a civilization which gave shape to all things. Foreign influences poured in and often

ହଜାର ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଖ୍ୟାତିର ଚରମ ସୀମାରେ ଥିବା ତକ୍ଷଶିଳା ପରି ମହାନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସାରା ଭାରତ ଓ ଏସିଆର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶରୁ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଆକର୍ଷିତ କରୁଥିଲା । ଧର୍ମର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏକ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆଣିଥିଲା, କିନ୍ତୁ ସେହି ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକଙ୍କ ବିକଶିତ ମାନସିକ ପୃଷ୍ଠଭୂମିକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିପାରିନଥିଲା ।

ପଠାଣ ଓ ତାମିଲ ଦୁଇଟି ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଉଦାହରଣ, ଅନ୍ୟମାନେ ମଧ୍ୟ ସେପରି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ତିଆରି କରନ୍ତି। ସେମାନେ ସମସ୍ତଙ୍କର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅଛି । ଭାରତର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଚିହ୍ନ ଅଧିକ ମାତ୍ରାରେ ରହିଛି । ବଙ୍ଗାଳୀ, ମରାଠୀ, ଗୁଜୁରାଟୀ, ତାମିଲ, ଆନ୍ଧ୍ର, ଆସାମି, କନ୍ନଡ଼ୀ, ମାଲାୟାଲୀ, ହିନ୍ଦୀ, ପଞ୍ଜାବୀ, ପଠାଣ, କାଶ୍ମୀରୀ, ରାଜପୁତ ଏବଂ ହିନ୍ଦୁସ୍ତାନୀ ଭାଷାଭାଷୀ ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ମହାନ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଅଞ୍ଚଳ ଶହ ଶହ ବର୍ଷ ଧରି ସେମାନଙ୍କର ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟ ରହିଛନ୍ତି । ପୁରୁଣା ପରମ୍ପରା ଓ ରେକର୍ଡ ଆମକୁ ଯେଉଁ ଗୁଣ ଓ ବିଫଳତା ସୂଚାଇଥାଏ, ତାହା କମ୍ ବା ବେଶୀ ରହିଛି ତଥାପି ସେଗୁଡ଼ିକରେ ସମାନ ଜାତୀୟ ଐତିହ୍ୟ, ସମାନ ନୈତିକ ଓ ମାନସିକ ଗୁଣ ସହିତ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ଭାରତୀୟ ଭାବରେ ରହିଅଛନ୍ତି । ଏହି ଐତିହ୍ୟ ବିଷୟ ଜୀବନ୍ତ ଓ ଗତିଶୀଳ ଥିଲା, ଯାହା ଜୀବନଯାପନ ଶୈଳୀ, ଜୀବନ ଓ ଏହାର ସମସ୍ୟାପ୍ରତି ଏକ ଦାର୍ଶନିକ ମନୋଭାବର ପ୍ରକାଶ କରେ । ପ୍ରାଚୀନ ଚୀନ ପରି ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତ ଭିତରେ ଏକ ବିଶ୍ୱ ଥିଲା, ଏକ ସଂସ୍କୃତି ଓ ସଭ୍ୟତା ଥିଲା, ଯାହା ସମସ୍ତ ଜିନିଷକୁ ଆକାର ଦେଇଥିଲା । ବିଦେଶୀ ପ୍ରଭାବ ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲା ଏବଂ ସଂସ୍କୃତିକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିଲା ଏବଂ ବିଦେଶୀ ପ୍ରଭାବ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିରେ ଅନେକାଂଶରେ ମିଶିଯାଇଥିଲା । ବ୍ୟାଘାତ

influenced that culture and were absorbed. Disruptive tendencies gave rise immediately to an attempt to find a synthesis. Some kind of a dream of unity has occupied the mind of India since the dawn of civilization. That unity was not conceived as something imposed from out-side, a standardization of externals or even of beliefs. It was something deeper and within its fold, the widest tolerance of belief and custom was practised and every variety acknowledged and even encouraged.

64. What is said about the Pathan and the Tamil in the passage?

(A) They have little in common outwardly

(B) They are culturally identical

(C) They both originate from Central Asia

(D) They share a similar religion

65. Why is it "not surprising" that India has influenced the Pathan?

(A) Because the region was historically united with India

(B) Because they spoke Sanskrit until recently

(C) Because they were always isolated

(D) Because they were traders with China

ଉଚ୍ଛେଷକାରୀ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଏକ ସଂଶ୍ଳେଷଣ ମାନସିକତାକୁ ଜନ୍ମ ଦେଇଥିଲା । ସଭ୍ୟତାର ଆରମ୍ଭରୁ ଭାରତର ମନକୁ ଏକତାର ଏକ ସ୍ୱପ୍ନ ଜବ୍ଦା କରିଛି । ସେହି ଏକତା ବାହ୍ୟ ପ୍ରଭାବରୁ ଜନ୍ମ ନେଇ ନଥିଲା । ଏହା ବାହ୍ୟଧାରଣା ଏପରିକି ବିଶ୍ୱାସର ଏକ ମାନକୀକରଣ । ଏହା କିଛିମାତ୍ରାରେ ଗଭୀର ଥିଲା । ଏହାର ମୂଳରେ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ପ୍ରଥାପ୍ରତି ବ୍ୟାପକ ସହନଶୀଳତା ପାଳନ କରାଯାଇଥିଲା ଏବଂ ଏହି ସବୁକୁ ସ୍ୱୀକୃତି ଦିଆଯାଇଥିଲା ଏବଂ ଉତ୍ସାହିତ ମଧ କରାଯାଇଥିଲା ।

64. ଅନୁଚ୍ଛେଦଟିରେ ପଠାଣ ଓ ତାମିଲମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ କ'ଣ କୁହାଯାଇଛି ?

(A) ବାହ୍ୟଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ସେମାନଙ୍କର ସାମାନ୍ୟ ସମାନତା ଲକ୍ଷଣୀୟ

(B) ସାଂସ୍କୃତିକ ଦିଗରୁ ସେମାନେ ଏକାପରି

(C) ଉଭୟ କେନ୍ଦ୍ର - ଏସିଆରୁ ସୃଷ୍ଟି ଲାଭ କରିଛନ୍ତି

(D) ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ଅଞ୍ଚଳର

65. "ଭାରତ ପଠାଣମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଛି" - ଏ ମନ୍ତବ୍ୟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ ନୁହେଁ କାହିଁକି ?

(A) କାରଣ ଏହି ଅଞ୍ଚଳ ଐତିହାସିକ ଭାବରେ, ଭାରତ ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ

(B) କାରଣ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ସମୟ ଯାଏ ସେମାନେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ

(C) କାରଣ ସେମାନେ ସର୍ବଦା ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଥିଲେ

(D) କାରଣ ସେମାନେ ଚୀନ ସହିତ ବାଣିଜ୍ୟ କାରବାର କରୁଥିଲେ

66. What does the passage say about the historical religious affiliations of Afghanistan and Central Asia?

(A) They were Buddhist and earlier Hindu

(B) They had no established religion

(C) They were always Islamic

(D) They followed Zoroastrianism

67. What does the author suggest about the different Indian linguistic and regional groups?

(A) They have lost all traditional values

(B) They retain distinct traits but share a national identity

(C) They are too different to be unified

(D) They are forced to assimilate under central rule

68. What was India's attitude toward foreign influences, according to the passage?

(A) It ignored them altogether

(B) It expelled them completely

(C) It absorbed and synthesised them

(D) It struggled to understand them

66. ଆଫଗାନିସ୍ଥାନ ଓ କେନ୍ଦ୍ର ଏସିଆ ମଧ୍ୟରେ ଐତିହାସିକ ଧର୍ମୀୟ ସହବନ୍ଧନ ସମ୍ପର୍କରେ କ'ଣ କୁହାଯାଇଛି ?

(A) ସେମାନେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମାବଲମ୍ବୀ ଓ ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ହିନ୍ଦୁ ଥିଲେ

(B) ସେମାନଙ୍କର କୌଣସି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଧର୍ମ ନାହିଁ

(C) ସେମାନେ ସର୍ବଦା ଇସଲାମ୍ ଧର୍ମାବଲମ୍ବୀ ଥିଲେ

(D) ସେମାନେ ଜୋରାଷ୍ଟ୍ର ଧର୍ମ ଅନୁସରଣ କରୁଥିଲେ

67. ଭାରତର ଭାଷାଗତ ଓ ଭୌଗୋଳିକ ବିବିଧତା ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖକ କି ପରାମର୍ଶ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି?

(A) ସେଗୁଡ଼ିକ ସମସ୍ତ ପାରମ୍ପରିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ହରାଇଛନ୍ତି

(B) ସେଗୁଡ଼ିକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବହନ କରନ୍ତି; ମାତ୍ର ଜାତୀୟ ପରିଚୟର ବାହକ ସାଜନ୍ତି

(C) ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇ ରହିବା ପାଇଁ ସେଗୁଡ଼ିକ ଅତି କଠିନ ଲାଗନ୍ତି

(D) କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶାସନ ଅଧୀନରେ ଏକତ୍ର ରହିବା ପାଇଁ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବାଧ୍ୟକରାଯାଉଛି

68. ବିଦେଶ ପ୍ରଭାବ ପ୍ରତି ଭାରତର ମନୋଭାବ କ'ଣ?

(A) ଏହା ପୁରାପୁରି ଉପେକ୍ଷା କରିଥିଲା ।

(B) ଏହା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବହିଷ୍କାର କରିଥିଲା ।

(C) ଏହା ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲା ଓ ସମନ୍ୱିତ କରିଥିଲା ।

(D) ଏହା ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବୁଝିବାପାଇଁ ବହୁ ସଂଘର୍ଷ କରୁଥିଲା ।

69. A man is facing North-West. He turns 90° in the clock wise direction, then 180° in the anticlockwise direction and then 90° in the same direction. Which direction is he facing now?

(A) South

(B) South-West

(C) West

(D) South-East

69. ଜଣେ ଲୋକ ଉତ୍ତର-ପଶ୍ଚିମ ଦିଗକୁ ମୁହଁ କରି ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେ ଘଣ୍ଟାକଣ୍ଟା ଦିଗରେ 90° ବୁଲିଲେ ଏବଂ ଘଣ୍ଟାକଣ୍ଟାର ବିପରୀତ ଦିଗରେ 180° ବୁଲିଲେ ଏବଂ ତାପରେ ସେହି ଦିଗରେ 90° ବୁଲିଲେ, ସେ ଏବେ କେଉଁ ଦିଗକୁ ମୁହଁ କରି ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି ?

(A) ଦକ୍ଷିଣ

(B) ଦକ୍ଷିଣ-ପଶ୍ଚିମ

(C) ପଶ୍ଚିମ

(D) ଦକ୍ଷିଣ-ପୂର୍ବ

70. Pointing to a photograph of *X*, *Y* said, "The father of his sister is the husband of my wife's mother". How is, *Y* relation to, *X*?

(A) Brother

(B) Brother-in-law

(C) Uncle

(D) None of these

70. *X* ର ଏକ ଫଟୋକୁ ଦର୍ଶାଇ *Y* କହିଲେ, "ତାଙ୍କ ଭଉଣୀର ବାପା ମୋ ସ୍ତ୍ରୀର ମାଆଙ୍କ ସ୍ୱାମୀ" । ତେବେ *X* ସହିତ *Y* କିପରି ସଂପୃକ୍ତ ?

(A) ଭାଇ (Brother)

(B) ଭାଇଭଉଣୀ (Brother-in-law)

(C) କାକା (Uncle)

(D) ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

71. Find the water image of the following :

WATER-IMAGE

(a) ƎӘ∀MI-ЯƎT∀W

(b) M∀TƎᴚ-IM∀GE

(c) M∀TEЯ-IM∀GE

(d) M∀TEᴚ-IM∀GE

(A) (a)

(B) (b)

(C) (c)

(D) (d)

71. ନିମ୍ନର ଜଳପ୍ରତିଛବି ସନ୍ଧାନ କର ।

WATER-IMAGE

(a) ƎӘ∀MI-ЯƎT∀W

(b) M∀TƎᴚ-IM∀GE

(c) M∀TEЯ-IM∀GE

(d) M∀TEᴚ-IM∀GE

(A) (a)

(B) (b)

(C) (c)

(D) (d)

72. Two trains of equal length cross a pole in 12s and 15s respectively. In how many seconds will they cross each other if moving in opposite directions?

(A) 13.5

(B) 27

(C) 12

(D) 10.5

72. ସମାନ ଲମ୍ବ ବିଶିଷ୍ଟ ଦୁଇଟି ଟ୍ରେନ୍ ଯଥାକ୍ରମେ 12 ସେକେଣ୍ଡ ଏବଂ 15 ସେକେଣ୍ଡରେ ଏକ ପୋଲକୁ ଅତିକ୍ରମ କରେ । ଯଦି ବିପରୀତ ଦିଗରେ ଗତିକରେ ତେବେ ସେମାନେ କେତେ ସେକେଣ୍ଡରେ ପରସ୍ପରକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିବେ ?

(A) 13.5

(B) 27

(C) 12

(D) 10.5

73. If 20% of x equals 30% of y, then $x : y$ is

(A) 2 : 3

(B) 3 : 2

(C) 3 : 5

(D) 5 : 3

73. ଯଦି x ର 20% = y ର 30%, ତେବେ $x : y$ =?

(A) 2 : 3

(B) 3 : 2

(C) 3 : 5

(D) 5 : 3

74. The sum of cubes of first 10 odd natural numbers is

(A) 2025

(B) 4025

(C) 3025

(D) 5025

74. ପ୍ରଥମ 10ଟି ଅଯୁଗ୍ମ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟାର ଘନଫଳର ସମଷ୍ଟି କେତେ?

(A) 2025

(B) 4025

(C) 3025

(D) 5025

75. How many times the minute hand and hour hand of a clock form 90° per day?

(A) 44

(B) 48

(C) 22

(D) 24

75. ଘଣ୍ଟାର ମିନିଟ କଣ୍ଟା ଓ ଘଣ୍ଟା କଣ୍ଟା ଦିନକୁ କେତେ ଥର 90° ଧାରଣ କରିଥାଏ ।

(A) 44

(B) 48

(C) 22

(D) 24

76. If A × B means A is to the south of B ; A + B means A is to the north of B ; A % B means A is to the east of B ; A – B means A is to the west of B. If P + Q % R + K is given then Q is in which direction with respect to K?

(A) South-East

(B) North-East

(C) North

(D) West

76. ଯଦି A × B ର ଅର୍ଥ ହେଉଛି, A ଅଛି B ର ଦକ୍ଷିଣରେ, A + B ର ଅର୍ଥ ହେଉଛି A ଅଛି B ର ଉତ୍ତରରେ, A % B ର ଅର୍ଥହେଉଛି A ଅଛି B ର ପୂର୍ବରେ, A – B ହେଉଛି A ଅଛି B ର ପଶ୍ଚିମରେ । ଯଦି P + Q % R + K ଦିଆଯାଉଛି, ତେବେ Q ହେଉଛି K ସାପେକ୍ଷରେ କେଉଁଦିଗରେ ?

(A) ଦକ୍ଷିଣ-ପୂର୍ବ

(B) ଉତ୍ତର-ପୂର୍ବ

(C) ଉତ୍ତର

(D) ପଶ୍ଚିମ

77. Which of the following characteristics is most important for taking appropriate decisions for socially disadvantaged persons?

(A) Empathy

(B) Extroversion

(C) Emotional instability

(D) Authoritarianism

77. ସାମାଜିକ ଭାବରେ ପଛୁଆ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପଯୁକ୍ତ ନିଷ୍ପତ୍ତିନେବାପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?

(A) ସହାନୁଭୂତି

(B) ଅନ୍ତର୍ମୁଖତା

(C) ଭାବପ୍ରବଣ ଅସ୍ଥିରତା

(D) କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ବାଦ

78. If a boat goes 30 km downstream in 3 hours and 18 km upstream in 3 hours, find still-water speed.

(A) 7 km/h

(B) 8 km/h

(C) 9 km/h

(D) 10 km/h

78. ଯଦି ଏକ ଡଙ୍ଗା 3 ଘଣ୍ଟାରେ 30 କିଲୋମିଟର ତଳକୁ ଏବଂ 3 ଘଣ୍ଟାରେ 18 କିଲୋମିଟର ଉପରକୁ ଯାଏ, ତେବେ ସ୍ଥିର ଜଳରେ ବେଗ କେତେ ହେବ ?

(A) 7 km/h

(B) 8 km/h

(C) 9 km/h

(D) 10 km/h

Direction : (Q. Nos. 79 and 80) : Each of the questions given below consists of a question followed by three statements. You have to study the question and the statements and decide which of the statement(s) is/are necessary to answer the question.

79. What is the average age of 45 students studying in a class?

I. The average age of boys is 15.4 years while the average age of girls is 14.6 years.

II. Boys and girls are respectively in the ratio 4:5.

III. The number of boys is less than that of girls by 5.

(A) Only I and II

(B) Only I and III

(C) I and either II or III

(D) All I, II and III

80. What is the two-digit number?

I. Digit in the ten's place is cube of the digit in unit's place.

II. Digit in the ten's place is four times the digit in the unit's place.

III. The two digits are not equal.

(A) I and II only

(B) I and III only

(C) I and either II or III only

(D) Any two of the three

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ : (ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା 79 ରୁ 80) ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନରେ ତିନୋଟି ବିବୃତ୍ତି ସହିତ ଏକପ୍ରଶ୍ନ ରହିଛି । ତୁମକୁ ପ୍ରଶ୍ନ ଏବଂ ବିବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଏବଂ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବାକୁ ପଡ଼ିବ ଯେ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାପାଇଁ କେଉଁ ବିବୃତ୍ତି (ଗୁଡ଼ିକ) ଆବଶ୍ୟକ ।

79. ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢୁଥିବା 45 ଜଣ ଛାତ୍ରଙ୍କ ହାରାହାରି ବୟସ କେତେ ?

I. ପୁଅମାନଙ୍କ ହାରାହାରି ବୟସ 15.4 ବର୍ଷ ଯେତେବେଳେ ଝିଅମାନଙ୍କ ହାରାହାରି ବୟସ 14.6 ବର୍ଷ ।

II. ପୁଅ ଏବଂ ଝିଅମାନଙ୍କ ଯଥାକ୍ରମେ 4:5 ଅନୁପାତରେ ଅଛନ୍ତି ।

III. ପୁଅମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଝିଅମାନଙ୍କ ତୁଳନାରେ 5 କମ୍ ।

(A) କେବଳ I ଏବଂ II

(B) କେବଳ I ଏବଂ III

(C) I ଏବଂ II କିମ୍ବା I ଏବଂ III

(D) ସମସ୍ତ I, II ଏବଂ III

80. ଦୁଇଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା କଣ ?

I. ଦଶ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ଅଙ୍କ ହେଉଛି ୟୁନିଟ୍ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ଅଙ୍କର ଘନ ।

II. ଦଶ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ଅଙ୍କ ହେଉଛି ୟୁନିଟ୍ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ଅଙ୍କର ଚାରିଗୁଣ ।

III. ଦୁଇଟି ଅଙ୍କ ସମାନ ନୁହେଁ ।

(A) କେବଳ I ଏବଂ II

(B) କେବଳ I ଏବଂ III

(C) I ଏବଂ II କିମ୍ବା III ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ

(D) ତିନୋଟି ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି