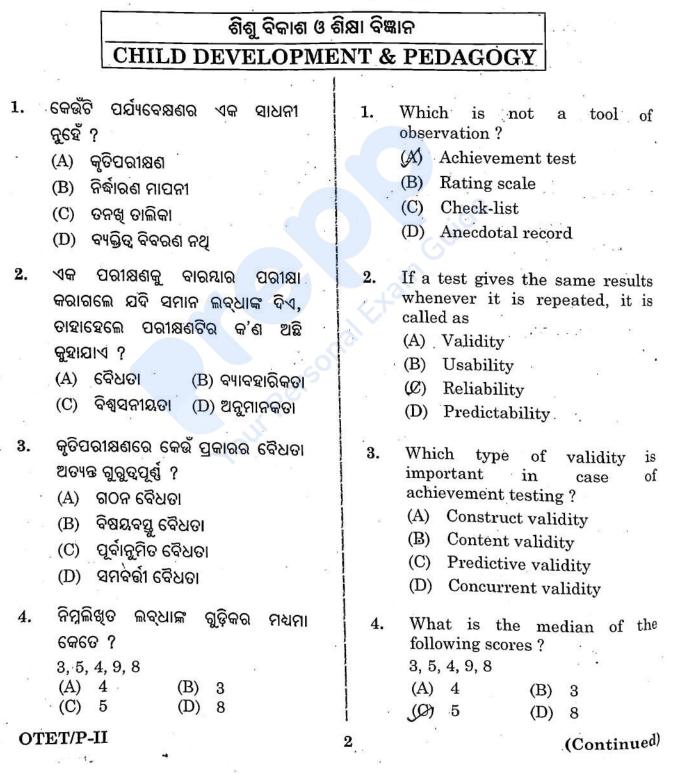




SET : D

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ୱର <mark>ଚାରୋଟି</mark> ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାଛି OMR ଫର୍ଦ୍ଦରେ ସଂଯୁକ୍ତ ବୃତ୍ତଟିକୁ <mark>ନୀଳ/କଳା</mark> ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ୍ କଲମ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ କଳା/ନୀଳ କର ।

Each question has four possible answers. Choose the correct answer from among them and darken the appropriate circle completely in the OMR sheet with Blue/Black ball point pen.



	SET: D	R
5. ବଂଶାନୁଗୁଣ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?	5. What do you mean by heredity ?	87
(A) ଜନ୍ନ ସମୟରେ ପିଲା ପାଖରେ ଥିବା	(A) Traits which are present at	•
(23) କନ୍କ ସମରେତା ପଳା ପାଖରେ ଥିବା ଗୁଣାବଳୀ	the time of birth.	8
	(B) Traits which a child	
(B) ଜୀବନସାରା ପିଲାଟି ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା	acquire in life time.	
ଗୁଣାବଳୀ	(C) Traits that achieved from	•
(C) ପରିବେଶରୁ ମିଳିଥିବା ଗୁଣାବଳୀ	the environment.	
ଦ୍ୟା କିଷ୍ଣର ପିରିଥରା କଥାରରୀ	(D) Traits acquired through	
(D) ଶିକ୍ଷଣରୁ ମିଳିଥିବା ଗୁଣାବଳୀ	the learning.	
		-
6. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ମନୁଷ୍ୟର ବିକାଶକୁ	6. Which of the following is not a	æļ
ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା ପରିବେଶ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଏକ	part of the environment which	•
କାରକ ନୁହେଁ ?	affects human development?	
(A) ଆର୍ଥନୈତିକ	(A) Economic	4
(B) ରାଜନୈତିକ	(B) Political	
	(C) Moral	
(C) ନୈତିକ	D) Genetics	
(D) ବଂଶଗତ	3	
		;
7. ପ୍ରାକ୍ କୈଶୋରାବସ୍ଥାରେ ଆନୃମାନିକ	7. What is the approximate age	
 ମୁାକ୍ କେଶୋରାବ୍ୟାବ୍ୟ - 200 ବୟସର ପରିସର କେତେ ? 	range for early adolescence ?	
	(A) From 10 to 13 years	•
(A) ୧୦ ରୁ ୧୩ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ	(B) From 13 to 15 years	ST4
(B) ୧୩ ରୁ ୧୫ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ		
ୁ କର୍ଣ୍ଣ ପର୍ସ୍ୟନ୍ତ	(C) From 15 to 20 years	.*
·	(D) From 20 years and above	
(D) ୨୦ ବର୍ଷରୁ ଉର୍ଦ୍ଧି 3	SPCF (Continued)	10
OTET/P-II 3 101 3	STUR , The second	
3 ,012 ,2		

Prepp

•



.

•

۰.

 8. GRA CIARAÍ ZIAGIA GIRÃA GARA CIARAÍ ZIAGIA GIRÃA GARA CIARAÍ ZIAGIA GIRÂA GARA CIARAÍ ZIAGIA GARA CIARAÍ ZIAGIA GARA CIARAÍ ALPERA GARA CIARAÍ ALPERA GARA CIARAÍ ALPERA GARA CIARAÍ ALPERA GARA CIARAÍ ALPERA S. During post-natal period what happens to the development of nervous system ? (A) Formation of new cells after birth. (B) Development of immature cells at birth. (C) Formation of new cells upto 3 years after birth. (D) Formation of new cells upto 6 years after birth. (D) Adaptive (D) Universal 10. In which of the following period of development "surge of life" reaches its highest peak ? (A) Infancy (B) Childhood (C) Adolescence (D) Adulthood 11. FIARAA QIAN CIÚNA (A) Excitement (B) Stress (C) Anxiety 	 b. wight Eddah Ordgeon watter Genates angement of a accurate angement of a accurate (A) egales genates and a content of the genates and accurate (B) egales and accurate accurate and accurate accurate and accurate accurate and accurate (C) egales and accurate accurate and accurate accurate and accurate accurate and accurate (B) eqales and accurate (C) egales and accurate (C) ac		SET : D
		ବିକାଶରେ ସ୍ନାୟୁକୋଷରେ କ'ଶ ଘଟିଥାଏ ? (A) କନ୍କପରେ ନୂତନ କୋଷର ଗଠନ । (B) କନ୍କ ସମୟରେ ଅପରିପକ୍କ କୋଷର ବିକାଶ ଘଟିଥାଏ । (C) ଜନ୍କରୁ ୩ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟତ୍ତ ନୂତନ କୋଷ ସୃଷ୍ଣି ହୁଏ । (D) କନ୍କରୁ ୬ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟତ୍ତ ନୂତନ କୋଷ ସୃଷ୍ଣି ହୁଏ । 9. ଗ୍ୟାସେଲ୍ଙ୍କ ମତାନୁସାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଶୈଶବାବସ୍ଥାରେ ଏକ ଆତ୍ରଶ ନୁହେଁ ? (A) ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ (B) ଭାଷା (C) ଉପଯୋକନ (D) ସର୍ବବ୍ୟାପି 10. ବିକାଶର କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ "କୀବନର ତରଙ୍ଗ" ଏହାର ଶିଖରରେ ପହଞ୍ଚିଥାଏ ? (A) ଶୈଶବ (B) ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶୈଶବ (C) କୈଶୋର (D) ୟୁବକ 11. କୀବନର ଆଦ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଆବେଗିକ ଉପାଦନକୁ କ'ଶ କୁହାଯାଏ ? (A) ଉରେଜନା (B) ମାନସିକ ଚାପ	 8. During post-natal period what happens to the development of nervous system ? (A) Formation of new cells after birth. (B) Development of immature cells at birth. (C) Formation of new cells upto 3 years after birth. (D) Formation of new cells upto 6 years after birth. (D) Formation of new cells upto 6 years after birth. 9. According to Gasell which of the following is not a type of behaviour during infancy stage? (A) Motor. (B) Language (C) Adaptive (D) Universal 10. In which of the following period of development "surge of life" reaches its highest peak ? (A) Infancy (B) Childhood (C) Adolescence (D) Adulthood 11. The emotional content of the initial phase of life is known as (A) Excitement (B) Stress

9 26	
	SET : D
12. ହରଲକ୍ଙ୍କ ମତାନୁସାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ସାମାଜିକ ବିକାଶକୁ ବୁଝାଏ ? (A) ସାଙ୍ଗସାଥୀମାନଙ୍କ ସହ ଭାବ ବିନିମୟ ଦ୍ୱାରା ପରିପକ୍ୱତା । (B) ସାମାକିକ ସମ୍ପର୍କ ଦ୍ୱାରା ପରିପକ୍ୱତା ହାସଲ । (C) କେବଳ ମାତ୍ର ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ ପରିପକ୍ୱତା ହାସଲ । (D) କେବଳ ମାତ୍ର ପଡ଼ୋଶୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରିପକ୍ୱତା ହାସଲ ।	 12. According to Hurlock which of the following is the meaning of social development? (A) Attaining maturity by interacting with peers. (B) Attaining maturity in social relationship. (C) Attaining maturity only in the family. (D) Attaining maturity only in the neighbourhood.
13. ୭ ରୁ ୧୨ ବର୍ଷ ବା ଯୌବନାରୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିକାଶର ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁ କ'ଶ କୁହାଯାଏ ? (A) ଶୈଶବାବସ୍ଥା (B) ପ୍ରାକ୍ ଶୈଶବ (C) ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶୈଶବ ଅବସ୍ଥା (D) କୈଶୋରାବସ୍ଥା	 13. What is the name of the stages of development from seven to twelve years or up to the onset of puberty? (A) Infancy (B) Pre-childhood (C) Later childhood (D) Adolescence
14. ନିମ୍ବୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ମୌଳିକ ରାସାୟନିକ ପଦାର୍ଥ ଯାହା ବଂଶାନୁକ୍ରମିକ ଗୁଣକୁ	14. Which of the following is a basic chemical primarily responsible for genetic inheritance?
ପୂର୍ବଜମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଆଶିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ? (A) ଡି.ଏନ୍.ଏ. (B) ଆର୍.ଏନ୍.ଏ. (C) ଗୁଣସୂତ୍ର	 (A) DNA (B) RNA (C) Chromosome (D) Genes
(D) ଜିନ୍ 15. ନିମ୍ବୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣର ଏକ ଅର୍ଥ	15. Which of the following is not related to the process of
ଗଠନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ ? (A) ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ସକ୍ରିୟାତ୍ସକ ପ୍ରକ୍ରିୟା (B) ଶିକ୍ଷଣରେ ଭାଷା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତି (C) ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ପୂର୍ବାପର ପ୍ରସଙ୍ଗ	 learning as meaning making? (A) Learning is an active process. (B) Learning involves language. (C) Learning is contextual.
ସନନ୍ଧୀୟ ପ୍ରକ୍ରିୟା (D) ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ତାତ୍ କ୍ଷଣିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା 5 OTET/P-II	(D) Learning is instantaneous. (Continued)

8		
		SET : D
	16. ଯେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ନୂତନ ତଥ୍ୟ ଆହରଣ କରାଯାଇଥାଏ, ଯାହା ବୌଦ୍ଧିକ ଗଠନର ଏକ ଅଂଶ ବିଶେଷ ତାହାକୁ କ'ଶ କୁହାଯାଏ ? (A) ସବ୍ସମ୍ସନ (B) କନ୍ଜପ୍ସନ (C) ଆଜମସନ (D) ପ୍ରିଜମ୍ସନ	 16. The process of assimilating new information as part of the existing cognitive structure is known as (A) Subsumption (B) Consumption (C) Assumption
- - N	17. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରଯନ୍–ପ୍ରମାଦ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କରେ ଠିକ୍ ନୁହେଁ ? (A) ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ବର୍ଦ୍ଧକ ପ୍ରକ୍ରିୟା (B) ସଂଯୋଗ ସ୍ଥାପନ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷଣ	 (D) Presumption 17. Which of the following is not true about Trial and Error Theory of Learning ? (A) Learning is incremental. (B) Learning is the result of the
* 8	ସନ୍ୟବ ହୋଇଥାଏ (C) ବିଚାର ଶିକ୍ଷଣରେ ମଧ୍ୟସ୍ଥି ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଥାଏ (D) ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରକ୍ରିୟା ନୁହେଁ	formation of connections. (C) Learning is mediated by ideas. (D) Learning is not insightful.
а 22	18. ବାନ୍ଦୁରାଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଆଧାରିତ ଶିକ୍ଷଣରେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଚାରୋଟି ଅତ୍ତଃ ସମ୍ପର୍କିତ ସୋପାନକୁ କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ସଜ୍ଜାଅ : i. ପରିଶାମ ii. ଆହରଣ	 Arrange the following four inter- related steps in the right order as identified by Bandura in Observational learning :
	I. ପ୍ରଶ୍ୟା ମା iii. କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ iv. ସ୍ମରଣ (A) i, ii, iii ଓ iv (B) iii, ii, i ଓ iv (C) ii, iv, iii ଓ i (D) iv, iii, i ଓ ii	 i. Consequences ii. Acquisition iii. Performance iv. Retention (A) i, ii, iii & iv (B) iii, ii, i & iv (C) ii, iv, iii & i (D) iv, iii, i & ii
	19. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଆଡ଼ଭାନ୍ସ ଅରଗାନାଇକର ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ ? (A) ଆଡ଼ଭାନ୍ସ ଅରଗାନାଇକର ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଉପକ୍ରମଶିକା ଉକ୍ତି । (B) ଏହା ଏକ ପ୍ରକାର ଧାରଣା ସବୁର ସେତୃ ଭଳି କାମ କରେ । (C) ଏହା ଆଡ଼ରଣଗତ ପ୍ରତିରୂପାୟଣକୁ	 19. Which of the following is not related to Advance organisers ? (A) Advance organisers are special introductory statements. (B) It acts as a conceptual bridge. (C) It encourages behavioural
5 1	ଉସ୍ପାହିତ କରେ (D) ଏହା ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ/ଅର୍ଥବୋଧକ ଶିକ୍ଷଣକୁ ସୁଗମ କରିଥାଏ ।	modelling. (D) It facilitates meaningful learning.
. (OTET/P-II	6 (Continued)
a R	* *	

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 <i>14</i> 41
	SET:	
20. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସୃଜନ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ?	characteristic of creativ	a ve
_(A) ସାହସୀ (B) କୌତ୍ତୁହଳୀ	learners ? (A) Courageous (B) Curious	9 ²⁰ 21
(C) ସର୍ବୋକୃଷ୍ଟ ସନ୍ସାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ନି ଚିନ୍ତା କରିବା		st .
(D) ଦୂରଦୃଷ୍ଟିସମ୍ପନ୍ନ	(D) Visionary	*
21. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ ବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଏକ ଆଡ଼ରଣଗତ ସ୍ୱଏ ନୁହେଁ ?	I I indox OI LU	e
. (A) ସ୍ୱଷ୍ଟଭାବେ ତିନ୍ତା କରି ପାରିବା	(A) Clarity in thinking	
(B) ଶୀଘ୍ର କ୍ଳାନ୍ତି ଅନୁଭବ କରିବା	(B) Easy onset of fatigue	
(C) ପଢ଼ିବା ବେଳେ କିଛି ଧାଡ଼ି ଡେଇଁନି	(C) Skips lines while reading	10 1
(D) କଥାରେ ଓ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଭଭେ ଆତ୍ରରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା	(D) Impulsive behaviour in tal and action	ĸ
	22. Learning as social activit	У
22. ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ସାମାଜିକ କ୍ରିୟା ଭାବେ ବି	believes that :	
କରେ ଯେ :	(A) Speech can be used to solv	e
(A) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ନିମିତ୍ତ କଥ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବା	(b) The culture gives the chin	
(B) ସଂସ୍କୃତି ଶିଶୁର ବିକାଶ ନି ବୌଦ୍ଧିକ ସାଧନ ରୂପେ କ କରିଥାଏ	for development. (C) Mental development i possible through socia	s
(C) ସାମାଜିକ ପାରସ୍ପରିକ କ୍ରିୟା ସ ମାନସିକ ବିକାଶ ସନ୍ୟବ ହୋଇଥା	ରା interactions.	
(D) ବ୍ୟକ୍ତି ହିଁ ଧାରଶାର ଉତ୍ସ		
OTET/P-II	7 (Continued	u)





23. ୟଷ୍ଟ କଥନରେ ଅସୁବିଧା ଦେଖା ଯାଉଥିବା ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ? (A) ଡ଼ିସ୍ଲେକସିଆ (B) ଡ଼ିସ୍ଗ୍ରାଫିଆ (C) ଡ଼ିସଫାସିଆ (D) ଆପ୍ରାକ୍ସିଆ

- ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ପିଲାମାନେ ଆହରଣ କରୁଥିବା ସାମଗ୍ରିକ ଅନ୍ସଭୂତିକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତି କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ?
 - (A) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (B) ବିଷୟବସ୍ତୁ (C) ପାଠଟୀକା (D) ପାଠ୍ୟଖସଡା

1

- 25. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅନୁସୂଚିତ କାତି ଆଦିବାସୀ ପିଲାଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ସଂଶୋଧିତ କାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି (୧୯୯୨) ରେ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟପଛା ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ନାହିଁ ?
 - (A) ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷା ସ୍ତରରେ ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି/ଆଦିବାସୀ ଏବଂ ଅଶ ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି/ଆଦିବାସୀଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ବିକାଶରେ ସମାନତା ରକ୍ଷା କରିବା ।
 (B) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶତ ପ୍ରତିଶତ ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି/ଆଦିବାସୀ ପିଲାଙ୍କର ନାମ ଲେଖାଇବା ସୁନିଣ୍ଟିତ କରିବା ଓ
 - ସଫଳତାର ସହ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା
 - (C) ଅନ୍ତତଃ ପକ୍ଷେ ଶତକଡ଼ା ୭୫ ଭାଗ ୧୧ ବର୍ଷରୁ ୧୪ ବର୍ଷ ବୟସର ପିଲା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନାମ ପଞ୍ଜିକରଣ କରି ସଫଳତାର ସହ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ ସମ୍ପର୍ଣ୍ଣ କରିବା

(D) ଅନ୍ତତଃ ପକ୍ଷେ ଶତକଡ଼ା ୭୫ ଭାଗ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ତାଲିମ ପ୍ରଦାନ କରିବା

8

OTET/P-II

SET : D

23. The children having the problems in speech articulation are known as:
(A) Dyslexia (B) Dysgraphia
(C) Dysphasia (D) Appraxia

24. Which term is used to express the totality of the learning experiences that the pupil receives through manifold activities in the school? (A) Curriculum (B) Content

- (C) Lesson Plan (D) Syllabus
- 25. Which of the following is not a strategy being recommended by the Programme of Action, 1992 (P.O.A., 1992) for the education of the SC/ST children ?
 - (A) Equalisation of the educational development of the SC/ST with that of the non-SC/ST.
 - (B) Ensuring the cent percent enrolment of SC/ST children in the school leading to satisfactory completion at the primary stage of education.
 - (C) At least 75 percent of the children in the age group of 11-14 will have to be enrolled and retained in the school leading to satisfactory completion of class-VIII.

(D) At least 75 percent of the teachers working at the primary stage be trained.



		·* ·	SET : D	
26. ଏକ	ଉତ୍ତମ ପରୀକ୍ଷଣରେ କେଉଁ ଗୁଣଟି	26.	Which quality is not found in a	
ନଥା	۹ ۲		good test ?	
(A)	ବୌଧତା		(A) Validity	
(B)	ବିଶ୍ୱସନୀୟତା		(B) Reliability	
(C)	ବ୍ୟାବହାରିକତା		(C) Usability	
(D)	ନମନୀୟତା		(D) Flexibility	
97 600	ାକ୍ତ ପଦ୍ଧତିରେ କେଉଁଟି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟି	27.	Which of the following approach	84
		41.	is different from the other three ?	
42 C	ତିଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?	1	(A) Discussion Centred	
(A)	ଆଲୋଡ଼ନା କୈନ୍ଧ୍ରିକ ଚିତ୍ତର କୁସିନ		(B) Teacher Centred	
(B)	ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ		(C) Learner Centred	
(C)	ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ		(D) Learning Centred	
(D)	ଶିକ୍ଷଣ କୈନ୍ଧିକ	1		
28. ନିମ୍ନେ	ାକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ	28.	Which of the following method is	
	ରି ଅଟେ ?		learner-centred ?	
	a stana		(A) Discussion	
	ଆଲୋଡ଼ନା	h	(B) Demonstration	
(B)	ନିଦର୍ଶନ		(C) Narration	
(C)	ବର୍ଣ୍ଣନା		(D) Project	
(D)	ପ୍ରକଳ୍ପ .			
29. ନିମ୍ମ	ଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଧିକ	29.	Which of the following is most	
	କ୍ରମରେ କାହାର ଗୁରୁହ ଅଧିକ ?	N 14	important in learner-centred	
(A)	ଶିକ୍ଷକ	1.1	curriculum ?	
12 March 12	ଶିଶୁ		(A) Teacher	
(B)	es ^{ante} av a l		(B) Child (C) Content	
(C)	ବିଷୟବସ୍ତୁ ପରିବେଶ		(D) Environment	
(D)	51010 a.01		(2)	2
30. କେଉଁ	ଗୁଡିକ କେବଳ ଦୃଶ୍ୟ ଉପକରଣ ଅଟନ୍ତି ?	30.	Which of the following are only	
(A)	କଳାପଟା, ଚ଼ାଟ୍, ଫ୍ଲାସ କାର୍ଡ୍		visual-aids?	
(H) (B)	କଳାପଟା, ରେଡ଼ିଓ, ଟେଲିଭିକନ	-	(A) Blackboard, Chart, Flash card	
	କଳାପଟା, ରେଡ଼ିଓ, ଖବରକାଗଚ୍ଚ		(B) Blackboard, Radio, T.V.(C) Blackboard, Radio, Newspaper	
0.000 10 10			(D) Blackboard, Kadio, Newspaper(D) Blackboard, Tape recorder,	•
(D)	କଳାପଟା, ଟେପ୍ରେକଟର, ରେଖାଚିତ୍ର	. 	Line diagram	
OTET/P-]		9	(Continued)	
i n e a e anteritatea - Bi Bi	n an			
	· · ·	•::		

epp

M.I.L. (ODIA)

- 31. ଭାଷା ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ କେଉଁ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ଘଟାଇବା ଅଧିକ ଜଟିନ୍ନ
 - (A) ଶ୍ରବଣ (B) କଥନ
 - (D) ରିଖନ (C) ପଠନ
- 32. ଶିଶୂର କେଉଁ ଦକ୍ଷତାର ପୂର୍ଶ୍ୱତମ ବିକାଶ କରାଇବା ପ୍ରଥମ କର୍ରବ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ ? (B) ରିଖନ · (<u>A)</u> ଶ୍ରବଣ
 - (C) ପଠନ (D) କଥନ
- ଦିଆଯାରଥିବା 33. ଦୁଇଟି ବିରାଗରେ ଶଦ୍ଦଗୁଡ଼ିକମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ କୁହାଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ୱ କେଇଁ ପ୍ରକାରର ପ୍ରଷ୍କ ?
 - (A) ବର୍ଗୀକରଣ ମୂଳକ ପ୍ରଷ୍
 - (B)^ ମେଳକ ପ୍ରଶ୍ଚ
 - (C) ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ଚ
 - (D) ଦୃଷ୍ଠାତ ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ଚ
- ସହିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ 34. କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ ନିବିଡ଼ଭାବେ ସଂପୃକ୍ତ ?
 - ପ୍ରବୀଣତା (A) ସମନ୍ଦରୀ (B)
 - (D) ପୋର୍ଟଫୋଲିଓ (C) ଉପଲବ୍ଧି
- 35. 'ଆମ ହସ ଖେନ୍ଟ' ବହିରେ କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ଅବଇୟନ କରାଯାଇଛି ?
 - (A) ଶବ୍ଦକ୍ରମିକ ପଦ୍ଧତି
 - (B) ଛବି ପ୍ରଶାନ୍ଧୀ
 - (C) ବର୍ଣ୍ଣାନୁକ୍ରମିକ ପଦ୍ଧତି
 - (D) ରଳ୍ପ ଗଠନ ପ୍ରଣାଳୀ
- OTET/P-II

36. କେଉଁଟି ପଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ?

SET : D

- ୍ର(୬) ସୁକ୍ତି ଶକ୍ତିକୁ ଶାଣିତ କରାଇବା
 - (B) ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ
 - (C) କନ୍ପନା ଶକ୍ତିର ବିକାଶ
 - (D) ସୃଚନୀ ଶନ୍ତିର ବିକାଶ
- 37. ତାର୍କିକ ପଠନର ମୂନଇକ୍ଷ୍ୟ କ'ଣ ?
 - (A) ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ
 - .(B) ବୋଧଞାନ ହାସଇ କରିବା
 - (C) ବିସ୍ତୃତ ପଠନ କରିବା
 - (D) ବ୍ୟାପକ ପଠନ କରିବା
- 38. ବାକ୍ୟଶେଷରେ କେଉଁ ଚିହୃଟି ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ନାହିଁ ?
 - (A) ପ୍ରଶ୍ୟସୂଚକ (B) ପୂର୍ଶ୍ୱନ୍ଥେଦ
 - (C) ବିସ୍ନୟସୂଚକ (D) ହାଇଫେନ୍
- 39. କେଉଁଟି ବହୁଭାଷୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରସୂହ୍ୟନୁହେଁ ?
 - (A) ସେମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା କଥନର ଦକ୍ଷତା କମ୍ ।
 - (B) ସେମାନଙ୍କୁ ଶବ୍ଦକୁ ଶବ୍ଦ ପଢ଼ିବାପାଇଁ କଠିନ ପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ ପଡ଼େ ।
 - (ତ) ସେମାନେ ନିର୍ଭୂଇ ଭାବେ ବାକ୍ୟ ଗଠନ କରିପାରତି ।

 - (D) ସେମାନଙ୍କର ଶବ୍ଦରଣ୍ଡାର ସୀମିତ ।
- 40. ସୁଚ୍ଚନାତ୍ସକ ଲିଖନପାଇଁ କେଉଁଟି ଏକ ପ୍ରସ୍ତାବିତ କାର୍ଯ୍ୟନୁହେଁ ?
 - (A) ଚିତ୍ର ଦେଖି ଗପଲିଖନ
 - (B) ଗୋଟିଏ ନାମକୁ ନେଇ ଗନ୍ପ ଲିଖନ
 - (C) କେତୋଟି ଶବ୍ଦକୁ ନେଇ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଲିଖନ
 - መን କୌଣସି ଅନୁଚ୍ଛେଦକୁ ଦେଖି ଆଉଥରେ ଲେଖିବା

10

Prepp

SET : D

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ : ଅନୁଲ୍ଲେବନି ପାଠ କରି ନଂ. 41 ରୁ ନଂ. 45 ପର୍ଯ୍ୟାଦ ପ୍ରଏାଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ବାଛ : ମାତ୍ରଭାଷା, ସଂସ୍କୃତି ଓ ଚଳଶି ମଶିଷ ଜୀବନର ବିଶେଷଦ୍ୱ ଓ ମହକ୍ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଥାଏ । ସୂତରାଂ ସଦାବେଳେ ସେ ଏଥିରୁ ଗୌରବର ସହିତ ବଞ୍ଚିବାର ଉପାଦାନ ସଂଗ୍ରହ କରେ ବୋଲି ଭାଷା, ସଂସ୍କୃତି ଓ ଚଳଶି ପ୍ରତି ତା'ର ମମଦ୍ୟବୋଧ ଅସରନ୍ତି ଏବଂ ଏଥିରୁ ଜନ୍ମ ତା'ର ସ୍ୱାଭିମାନ । ଏହି ସ୍ୱାଭିମାନ ଜନ୍ମ ଦିଏ ଜାତୀୟତା ଏବଂ ଜାତୀ<u>ୟତା ପରିପୁଷ୍ଠ କ</u>ରେ ଜୀବନକୁ । ଏହି ଧାରା ପ୍ରବାହିତ ହେଉଥିବାଯାଏ ବ୍ୟକ୍ତିର ମୃତ୍ୟୁ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଜାତୀୟତା, ସଂସ୍କୃତି ବା ସ୍ୱାଭିମାନର ମୃତ୍ୟୁ ହୁଏ ନାହିଁ । ତାହା ସୀମା ଓ ସମୟର ବ୍ୟବଧାନ ଅତିକ୍ରମ କରି ଜୀବନକୁ ମହିମାନ୍ୱିତ କରୁଥାଏ ଦୀର୍ଘକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଯେଉଁଠାରେ ସମୟର ଆହ୍ୱାନ<u>କୁ ଚାହିଁ ସଂସ୍କୃତି</u>, ସାହିତ୍ୟ ଓ ଚଳଶିର ସଂସ୍କାର ନହୁଏ ସେଠାରେ ସ୍ୱାଭିମାନ ସହିତ ଏହାର ମଧ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁ ହୁଏ । ସଭ୍ୟତାର ଉଦୟ ଓ ଅମ୍ଭ ଏହି ଉତ୍ଥାନ ଓ ପତନ ସହିତ କଡ଼ିତ । ସମୟର ମୂକାବିଲା କରିବାପାଇଁ ସଂସ୍କୃତି, ଜୀବନ ଦର୍ଶନ ଓ ଚଳଶିରେ ଯଦି ଉପାଦାନ ନଥାଏ ଏବଂ ଜୀବନକୁ ଉଦାର ଓ ଉଦ୍ଦାସ୍ତକରିବାପାଇଁ ଯଦି ମଶିଷ ନିଜକୁ ସମୟର ଆନ୍କାନ ଅନୁସାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନକରେ ତେବେ ସଂସ୍କୃତି ସହିତ ସଭ୍ୟତା ଓ ଭାଷା ସହିତ ସାହିତ୍ୟର ମୃତ୍ୟୁ ହୁଏ । ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତା ଯେଉଁ ଜୀବନ ଦର୍ଶନ, ସଂସ୍କୃତି, ଚଳଶି ଓ ପରମ୍ପରାକୁ ନେଇ ଗଢ଼ିଉଠିଛି, ତା'ର ଚେର ଏତେ ଭିତରକୁ ଯାଇଛି ଏବଂ ସାମୟିଳ ଉତ୍ଥାନ ପତନକୁ ଆପଶେଇ ନେବାର ଶକ୍ତି ତା'ଠାରେ ଏଡେ ପ୍ରବ୍ଭର ପରିମାଶରେ ଅଛି ଯେ ଯୁଗ ଯୁଗ ବିଡି ଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାର ବିଲୟ ହୋଇନାହିଁ ।

41. ଭାଷା, ସଂସ୍କୃତି ଓ ଚଳଶିପ୍ରତି ମଶିଷର ମମତ୍ୱବୋଧରୁ କ'ଶ ଜନ୍ନ ନିଏ ?

- (A) ମାନବିକତା
- (B) ଉଦାରତା
- ୍(Ĉ) ସ୍ୱାଭିମାନ
- (D) ଦେଶପ୍ରୀତି
- 42. କୀବନ କାହାଦ୍ୱାରା ପରିପୂଷ୍ଣ ହୁଏ ?
 - (A) କାତୀୟତାହ୍ୱାରା
 - (B) ସଂସ୍କୃତି ଦ୍ୱାରା
 - (C) ସାହିତ୍ୟ ଦ୍ୱାରା
 - (D) ଧନ ସଂପଦ ଦ୍ୱାରା.
- 43. ସଂସ୍କୃତି ସହିତ ସଭ୍ୟତା ଓ ଭାଷା ସହିତ ସାହିତ୍ୟର କେତେବେଳେ ମୃତ୍ୟୁହୁଏ ?
 - (A) ଜୀବନ ଦର୍ଶନ ଓ ଚଳଣିରେ ଯଦି ଉପାଦାନ ନ ଥାଏ ।
 - (B) ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତିକୁ ଆପଶେଇ ନେବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ନ ଥିଲେ ।
 - (C) ସମୟକୁ ଚାହିଁ ସଂସ୍କୃତି, ସମାକ ଓ ଚଳଶିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନ ହେଲେ ।

(D) କାତୀୟତା କୀବନକୁ ପରିପୁଷ୍ଟ ନକଲେ ।

- 44. କେଉଁଥିରୁ ମଣିଷ ଗୌରବର ସହ ବଞ୍ଚିବାର ଉପାଦାନ ସଂଗ୍ରହ କରେ ?
 - (A) ସଭ୍ୟତାରୁ
 - (B) ସ୍ୱାଭିମାନରୁ
 - (C) ସମାଜରୁ
 - (D) ନାତୃଭାଷା, ସଂସ୍କୃତି ଓ ଚଳଶିରୁ

OTET/P-II

11

` 	. •	2 ¹¹	
100		5	SET : D
45.		ଭାରତୀୟ । 1ଛି ।	. ସକଳ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ହସି ହସି ଛୁଇଁଯିବାକୁ କବି କାହାକୁ ଆହ୍ୱାନ ଦେଇଛନ୍ତି ? (ଝି) ଉଷାକୁ (B) ଆନନ୍ଦକୁ (C) ସ୍ନେହ ପ୍ରୀତିକୁ (D) ଶିଶୁ ମାନଙ୍କୁ
ନିବେ	ନିଶ : ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ କବିତାଟି ନଂ. 46 ରୁ ନଂ. 50 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ର ଉତ୍ତର ଚୟନ କର । ଜଗତର ଶିଶୁ ଆସ ଆସ ମୋର କେ	ପାଠକରି ଶ୍ୱଗୁଡ଼ିକର କାଳେ	୍ର(Ă) ଲୀଳାପଦ୍ମ (B) ଆନନ୍ଦ (C) ସୃଷ୍ଟିର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ (D) ନିଷ୍କପଟତା
	ଆସ ଏ ବକ୍ଷେ ପୀରତି ସେନେହ କ ଆସ ଆନନ୍ଦ ଆସରେ ଜୀବନ ଉଚ୍ଚ ସୃଷ୍ଟିର ଉଷା !ସକଳ ଜୀ ହସି ହସି ଯାଅ ଛୁଇଁ । ସେ ହାସେ ବିକଶେ ସୃଷ୍ଟିର ଲୀଳା ଜ	ถ้ 48 ∣ญี่	 ଶିଶୁର ଅସ୍ଥିର ପଦପାତ କ'ଣ କରେ ? (A) ମରଣକୁ ମାରେ (B) କୀବନର ବନ୍ଦନା କରେ (C) ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରେ
f	ସେ ହାସେ ବଙ୍କରେ ସୃଷ୍ଟର ଲ୍ଲାଲୀ ସେ ଭାରତୀ ଶୁଣି ମରଇ ମିଥ୍ୟା ଛ ମରଣ ମରଇ ଅସ୍ଥିର ପଦପାତେ ଜୀବନ ନିତ୍ୟ ମନ୍ତ୍ର ଅମ୍ ଗାଅ ମଙ୍ଗଳ ପ୍ରାତେ । ଦର୍ଶନେ ରୂପ ମରେ ମୋର ହାହାକ ମୃତ୍ୟୁ ଗୁହାରୁ ସକଳ ଜୀବନ ଅମୃତ ଗୀତ ଅବାରିତେ ପଡ଼େ ମନେ ଭାଳେ ଆହା ନିଡ଼ି ଆହି ଯାଏଁ ହେଳେ ମରି । ଆସରେ ବକ୍ଷେ ସକଳ–ଜୀବନ–ଅ ଆସ ମୋ ଜୀର୍ଣ୍ଣ–କାବ୍ୟ–ଆଲୋଡ଼ ଛିନ୍ନ ସେ ତାର ସେ ପରଶେ ଯାଉ	ବ୍ଳ, କାର, ସାର — ତ୍ୱେ ଝରି, ତ୍ୟାନନ୍ଦେ 50 ଆଶା କ ଉଷା	 (D) ଭବିଷ୍ୟତର ଆବାହନୀ ଗାଏ ରିଶୁର ରୂପ ଦର୍ଶନରେ କବିଙ୍କର କ'ଣ ଦୂର ହୃଏ ? (A) ଦୃଃଖ (฿) ହାହାକାର (C) ଯନ୍ତ୍ରଣା (D) ଅମଙ୍ଗଳ ତ. କିପରି କବିଙ୍କର ମରଣଭୟ ଦୂର ହୋଇ ପାରିବ ? (A) ଶିଶୁକୁ ବକ୍ଷରେ ଧାରଣ କଲେ । (B) କାବ୍ୟତାରାର କ୍ଷୀଣ ଆଲୋକ ଦେଖିଲେ ।
ОТ	ସକୁ ବନ୍ଧନ ମରଣର ଅବହେଳେ ଯାଉ ଖୋଲି । ET/P-II	ଭୟ	(C) ଶିଶୁ ମାନଙ୍କର ଚପଳତା ଦେଖିଲେ । (D) ୍ କବିଙ୍କର ସକଳ ଆଶା ପୂରଣ ହେଲେ । (Continued)

Prepp



			1975			
	80 ₁₂	a	*		*	
					SET	
	ଉଁ ପ୍ରକାରର ପଦ ? (B) ବିଶେଷ୍ୟ (D) କ୍ରିୟା	56.	'ଅସ୍ତ ବ୍ୟସ୍ତ କରି କରୁଥିବା ରୂଢିକୁ ଚି (A) ମନ ଘର ଧ (B) ଘରବୁଡ଼ି ପା	ହ୍ନାଅ । ।ରିବା		ପ୍ରକାଶ
52. କେଉଁଟି ଜଳ ଶବ୍ଦର ପ୍ର]ତିଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ?		(C)∕ୀ ଠେକିଏ ପା	ଣି ପିଆ	ଇବା	
(A) ତୋୟ ((C) ସଲୀଳ ((B) ଉଦକ (D) ଅମ୍ଭୁ		(D) ତିନି ପାଞ୍ଚିତ୍ସ			
53. 'ଲୁହା ଜାଣି ପାଣି ଦେବ	ନା' ରୂଢିର ଅର୍ଥ କ'ଶ ?	57.	କେଉଁଟି ରାଧାନାଥ (A) ଚିଲିକା	।ଙ୍କ ରଚିଏ (B)	ମହାଯାତ୍ରା	
(A) ଅନିଷ୍ଟକରିବା (B) କଠିନ ପରିଶ୍ରମ			(C) ଦରବାର	(JP)	ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା	
(C) ଗୁରୁତ୍ୱ ଉପଲବ (D), ବ୍ୟବହାର ଅ କରିବା	୍ଧି ନକରିବା ଅନୁସାରେ ବ୍ୟବହାର	58.	କେଉଁଟି 'କରଶୀୟ (A) କୃ + ଅନୀୟ (B) କୃ + ଅଶୀୟ	a a	പ്പ്പുര പ്പര,	1×CA :
54. 'ଗଲାଣି ତ ଗଲା ରେଖାଙ୍କି ଅବ୍ୟୟ ? ୍ତୁ୍ୟୁ ଆଳଙ୍କାରିକ ୍ତୁ୍ୟୁ) ସୟୋଧନ ସୂଚ (C) ସନ୍ନତି ସୂଚକ (D) ଭାବ ବାଚକ	ତ ପଦଟିକେଉଁ୍ଟଗ୍ରକାର	59.	(C) କର୍ + ଅଶ (D) କରଣ + ଈ କେଉଁଁଶବ୍ଦଟି ତବ୍ଦି ଗଠିତ ହୋଇନାହିଁ (A) ବୈଷ୍ଣବ (C) ଆର୍ଜବ	ଧୟ ତ:ପ୍ରତ୍ୟ ?	ଅର୍ଣ୍ଣବ	ାଗରେ
55. 'ନି' ଉପସର୍ଗ ଯୋକ ଚିହ୍ନାଅ । (A) ନିଶ୍ଚଳ (ଗରେ ଗଠିତ ଶବ୍ଦଟିକୁ (B) କିନିଗ୍ରହ	یں۔ ۱۰۰۰ م	'ମୃତକ୍ର'ଶବ୍ଦରାକି କ'ଶ ? (A)ିକୋବକ	알 (B) 군	୕ଜାତକ	ଶବ୍ଦଟି
(0),	(D) ିନିରଳସ େ1	í	(C) ୱସୁତକ	((ط)	ିଜୀବିତ (Contir	(bau
OTET/P-II	1	•	2		Contin	ucu)





ENGLISH

- 61. The technique which basically involves encouraging students to prepare for the lesson before taking the class is _____.
 - (A) Gamification
 - (B) Self-learning
 - (C) Flipped class room
 - (D) Discussion method
- 62. Understanding level of teaching includes ______.
 - i Memory
 - ii. Aptitude
 - iii. Insight
 - iv. Creativity
 - (A) i&ii (B) ii&iii
 - (C) i&iii (D) ii&iv
- 63. In the Developmental stages of Reading', the stage, where the child becomes aware of the ways in which letters are combined leading to distinct sounds, is referred to as
 - (A) Pictorial stage
 - (B) Orthographic stage
 - (C) Symbolic stage
 - (D) Blending stage
- 64. In a language class-room if a teacher is merely pointing out the similarities and dissimilarities between common and proper nouns, his/her teaching is at _____.
 - (A) Memory level
 - (B) Reflective level
 - (C) Understanding level
 - (D) Autonomous development level

OTET/P-II

65. A school gives preference to girls while preparing students for a state-level solo-song competition. This reflects _____.

SET: D

- (A) Gender bias
- · (B) Pragmatic approach
 - (C) Global trends
- (D) Progressive thinking
- 66. Learners display individual differences and therefore a teacher should _____.
 - (A) increase number of tests.
 - (B) enforce strict discipline.
 - (C) insist on uniform pace of learning.
 - (D) provide a variety of learning experiences.
- 67. Pick out the grammatically correct sentence:
 - (A) If I am the P.M. I will change the education system.
 - (B) If I was the P.M., I would change the education system.
 - (C) If I were the P.M., I would change the education system.
 - (D) If I was the P.M., I would have changed the education system.
- 68. Find the correct expression from among the following :
 - (A) Let's take a break, will we ?
 - (B) Let's take a break, do we?
 - (C) Let's take a break, can't we?
 - (D) Let's take a break, shall we?
 - (Continued)

TILL	
105	
L 1 • 1	
11-1	VIT -
	- CO.

- 69. Identify the grammatically acceptable sentence :
 - (A) He goes to office everyday by bus.
 - (B) He goes to office by bus everyday.
 - (C) He goes everyday to office by bus.
 - (D) He goes by bus everyday to office.
- 70. The fruit I like most is mango. The underlined word is a/an
 - (A) adverb (B) adjective (C) noun (D) pronoun
- 71. By the time we reached the airport, the flight _____ off.
 (A) left

 - (B) was leaving
 - (C) had left
 - (D) had been leaving
- 72. Many a pearl _____ necklace.
 - (A) makes
 - (B) make
 - (C) are making
 - (D) have made
- 73. Japanese are industrious people. The correct articles to be used in the blanks are (A) The, the (B) The, a
 - (C) The, an (D) A, the
- 74. Which is the correctly spelt word ?
 (A) Defenation (B) Definition
 (C) Differentiation (D) Definition

.31

OTET/P-II

- 75. Identify the grammatically correct sentence among the following sentences :
 - (A) Never I talk while eating.
 - (B) Never I do talk while eating.
 - (C) Do never I talk while eating.
 - (D) Never do I talk while eating.
- 76. Which of the following is a simple sentence ?
 - (A) He went to bed early, because he was very tired.
 - (B) He was so tired that he went to bed early.
 - (C) He went to bed early due to tired-ness.
 - (D) He was very tired, so he went to bed early.
- Instruction : Read the verse passage carefully and answer the questions from 77 to 81 :

It pains her to see Animals suffering and hurt, She carries a fur purse, To match her leather shirt, She wastes paper She has the guts, But, oh ! how she hates Trees being cut. Child labour She condemns vehemently, Why is then her little domestic maid . . . Never treated gently? Cruelty to animals Makes her boo-hoo, Her favourite outings Are to circus and zoo. (Continued)



SET : D



- (A) Social activist
- (B) Environmentalist
- (C) Wild-life lover
- (D) Hypocrite
- 78. The professed compassion of the woman for animals is contradicted by her: _____.
 - (A) carrying a fur purse
 - (B) mal-treating her domestic maid
 - (C) wearing a leather skirt
 - (D) Both (A) and (C)
- 79. The statement "She hates trees being cut" is falsified by which of the following information ?
 - (A) She wears a leather skirt.
 - (B) She wastes paper.
 - (C) She condemns child labour.
 - (D) She has the guts.
- 80. Buying animals products
 - (A) directly encourages hunting of wild-life.
 - (B) forces govt. to enact conservation laws.
 - (C) discourages hunting of wild-life.

(D) indirectly encourages hunting of wild-life.

- 81. Animals in circuses and zoos are treated
 - (A) insensitively
 - (B) ethically
 - (C) compassionately
 - (D) intolerantly

OTET/P-II

Instruction : Read the passage given below and answer the questions that follow : (Q. 82 to Q. 86)

Faith is a powerful medicine, which appears to have a powerful productive effect, for which experts offer several possible explanations.

Doing religious services guarantees contact with people. Social support is a well-documented key to health and longevity.

Faith gives a sense of hope and control that counteracts stress. Commitment to a system of beliefs enables people to better handle traumatic illness, suffering and loss.

Praying evokes beneficial changes in the body. When people pray, they experience the same decreases in blood pressure. metabolism, heart breathing rates as the famous "relaxation response" described by Herbert Benson, a Harvard famous Medical School doctor. Reciting the rosary, for example, involves the same steps as the relaxation response : repeating a word, prayer, phrase or sound and returning to the repetition when other "relaxation" room While the response" works regardless of the words used, Benson says those who use a religious phrase are more likely to benefit if they believe in God and utter the phrase with strong and sincere conviction.

- 82. Which of the following does not follow from the passage ?
 - (A) Saying prayers enhances the pace of metabolism.
 - (B) Reciting the rosary is an instance of the relaxation response.
 - (C) Performing rituals and religious practices ensures close social contact and interaction.
 - (D) "Relaxation Response" is effective no matter what words are used.

32

÷.

(Continued)

Which of the given words is best . 83. suited to fill in the blank in the sentence below?

> "Faith creates a sense of hope and control which is a/an to stress."

- (A) panacea
- (B) antivenom
- (C) antidote
- (D) antivirus
- 84. Which of the following meanings best applies to the word "evokes" ?
 - (A) to bring into the mind
 - (B) to cause to happen
 - (C) to incite or instigate
 - (D) to counteract or nullify an effect

Repetition of a religious phrase 85. is most beneficial for one who is

- (A) a theist
- (B) an atheist
- an agnostic (C)
- a nihilist (D)
- Which of the following is not a 86. productive effect of 'Faith' as mentioned in the passage ?
 - ensures long life (A)
 - and health (B) ensures prosperity.
 - (@) helps to cope with loss
 - (D) gives a sense of optimism

OTET/P-II

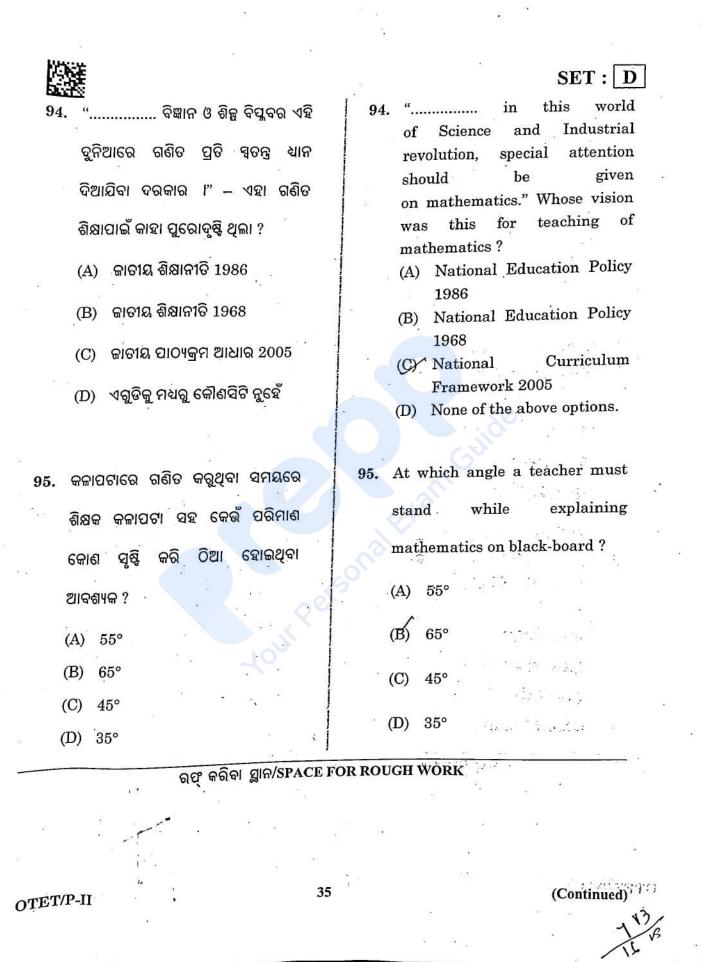
if

SET : D

- Which of the following is least 87. important in teaching?
 - (A) Lecturing in impressive ways.
 - Maintaining discipline in (B) the class.
 - (C) Punishing the students.
 - (D) Drawing sketches and diagrams on the blackboard if needed.
- Which of the following level of 88. teaching requires more active participation, more imaginative and creative thinking?
 - (A) Memory level
 - (B) Reflective level
 - " (C) Understanding level
 - (D) All levels
- 89. The main aim of teaching is :
 - (A) to disseminate information to the learners.
 - (B) to help the learners in getting employment easily.
 - (C) to help the learners to pass their examinations.
 - (D) to help the learners to respond to their environment in an effective way.
- 90. Teaching at memory level is based on :
 - (A) S-R theory
 - (B) Field theory
 - (C) Gestalt theory
 - (D)
 - Cognitive field theory

	କିତି ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ / MATH	EMATICS & SCIENCE SET :
(91)	'ଗାଣିତିକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପାଇଁ ବିକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି ପ୍ରସ୍ତାବନା କରିବା' – ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଶର କେଉଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଏକ ଉଦାହରଣ ଅଟେ ?	91. 'Suggest alternative methods for solving mathematical problem is an example of which specific aim of mathematics learning ?
	(A) ଜ୍ଞାନ	(A) Knowledge
	(B) ବୋଧ	(B) Understanding
	(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ	(C) Analysis
	(D) ପ୍ରୟୋଗ	(D) Application
92.	"64 ର ଶତକଡା 70 କେତେ ?" – ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ୱ ଅଟେ ?	92. "What is the 70 percent of 64 ? Which type of test item is it ?
	(A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଣ ଉତ୍ତରମୂଳକ	(A) Specific answer type
94	(B) ସମାପନ	(Å) Completion
	(C) ଦ୍ୱିବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତର (D) କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ	(C) Two choice answered (D) Short answer type
93.	ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବିକାଶର କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଶିଶୁ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ନିକର ଧାରଣାକୁ ଯୁକ୍ତି ମାଧ୍ୟମରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ ?	93. In which period of cognitive development child try to presen his/her ideas logically at th upper primary level ?
	(A) ସନ୍ୟେଦୀକାରକ 🔍	(A) Sensory motor
×	(B) ପ୍ରାକ୍ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ	(B) Pre-operation
	(C) ଗ୍ଥଳସଂକାର୍ଯ୍ୟ	(9) Concrete operation
•	(D) ଯଥାଯଥ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ	(D) Formal operation
·	ରଫ୍ କରିବା ସ୍ଥାନ/SPACE	FOR ROUGH WORK
31		a f

Prepp

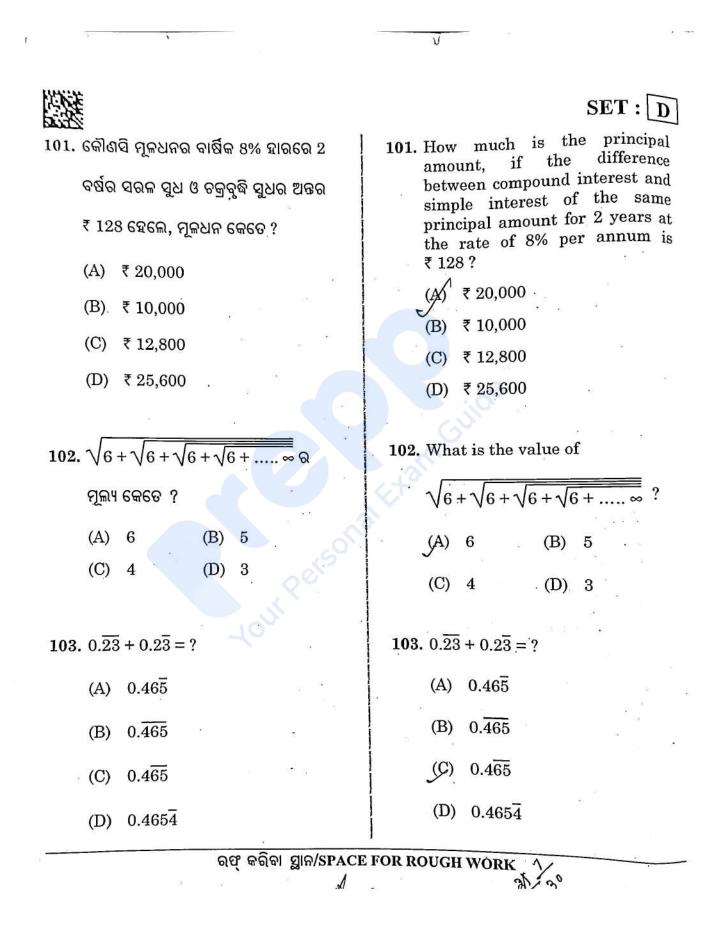


•

}

۲.	ir.		÷	Ŷ		-
	2 5- 200 000	5 augusta 1	0.0	0	SET : D	
ବି ମି	ାଣି ମିଶା କ୍ଷୀରକୁ କ୍ଷୀରର କିଲେ 25% ଲାଭ ହୁଏ । ଶା କ୍ଷୀରରେ, କ୍ଷୀର ଓ ପା	ତେବେ ପାଣି	.96.	On selling water mi the rate of cost pr becomes 25% profit is the ratio of milk	ice of milk, . Then what	
(4	କତେ ? A) 3:2 B) 2:3		3	the water mixed mi (A) 3:2 (B) 2:3		
(C) 5:1 D) 4:1		4	(C) $5:1$ (D) $4:1$		
8	ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାର ବର୍ଗମୂଳ ଥିଲେ, ଏହାର ଘନମୂଳ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ରହିବ ?	6 ଓ 7 ମଧ୍ୟରେ କେଉଁ ଦୁଇଟି	97.	If the square root between 6 and 7, root lies between	of a number is then its cube	
((A) 2 ° 3		Ket.	(A) 2 and 3		
÷.	(B) 2.5 C 3 (C) 3 C 4	person		(B) 2.5 and 3(C) 3 and 4	1 ×	
	(D) 4 3 4.5	ourt		(D) 4 and 4.5	0 5 *	
	129 – 90√2ର ବର୍ଗମୂଳ	ପ୍ଥିର କର	9	8. Find the square $129 - 90\sqrt{2}$.	root of	
	(A) $5\sqrt{6} - 2\sqrt{3}$ (B) $6\sqrt{2} - 5\sqrt{3}$			(A) $5\sqrt{6} - 2\sqrt{3}$ (B) $6\sqrt{2} - 5\sqrt{3}$	° 3 2	
	(C) $5\sqrt{3} - 3\sqrt{6}$ (D) $3\sqrt{2} - 5\sqrt{3}$	2		$\mathcal{A}^{\hat{C}}$) $5\sqrt{3} - 3\sqrt{6}$ (D) $3\sqrt{2} - 5\sqrt{3}$		/
	ିର୍ଟ	ଫ୍ କରିବା ସ୍ଥାନ/SPAC	E FOR	ROUGH WORK	12 10.00	

and a second sec	
	SET : D
99. ଗୋଟିଏ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ	99. On decreasing the sides of an
ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 4 ସେମି କମିଗଲେ, ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 24√3ି ବର୍ଗ ସେମି କମିଯାଏ,	equilateral triangle by 4 cm, its area decreases $24\sqrt{3}$ cm ² . What is the length of the sides of the
ତ୍ରିଭୁଚ୍ଚର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ? (A) 14 ସେମି	triangle ? (A) 14 cm
(B) 12 ସେମି (C) 16 ସେମି	(B) 12 cm (C) 16 cm
(C) 10 ସେମ (D) 10 ସେମି	(D) 10 cm
100. ∆ABCରେ, AB = AC, BC ଓ AC ଉପରେ ଯର୍ଥାକ୍ରମେ D ଓ E ଦୁଇଟି ବିନ୍ଦୁ	100. In a triangle ABC, AB = AC. Points D and E are on the sides
ଯେପରିକି AD = AE. ∠BAD = 30° ହେଲେ, ∠EDC ର ପରିମାଣ କେତେ	BC and AC respectively such that AD = AE. If \angle BAD = 30°, what will be the measure of
ହେବ ? (A) 10°	∠EDC ? (A) 10°
(B) 15°	(B) 15°
 (C) 20° (D) 25° 	(C) 20° / (D) 25°



	×.
	SET : D
 104. ପାଞ୍ଚଟି କ୍ରମିକ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ସମଷ୍ଟି 425	104. If the sum of five consecutive
ହେଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ମଝି ସଂଖ୍ୟାଟି	odd numbers is 425, what is the
କେତେ ?	middle number among them ?
(A) 83	(A) 83
(B) 85	(B) 85
(C) 87	(C) 87
(D) 89	(D) 89
a	
105. ଯଦି $x = 3 + 2\sqrt{2}$ ହୁଏ, $\sqrt{x} - \frac{1}{\sqrt{x}}$ ର	105. If $x = 3 + 2\sqrt{2}$, then the value of
ମାନ	$\sqrt{x} - \frac{1}{\sqrt{x}}$ is
(A) 1	(A) 1
(B) 2	(B) 2
(C) $2\sqrt{2}$	(C) $2\sqrt{2}$
(D) 3√3	(D) 3√3
106. ଯଦି $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} = 1$, ହୁଏ $a^3 + b^3 = ?$	106. If $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} = 1$, then $a^3 + b^3 = ?$
(A) 1	(A) 1
(B) –1	(B) −1
(C) $\frac{1}{2}$	$(B) -1$ $(C) \frac{1}{2}$ $(D) 0$ $(D) 0$ $(C) \frac{1}{2}$ $(C) \frac{1}{2}$ $(D) 0$ $(D) 0$ $(D) 0$ $(D) 0$ $(D) 0$ $(C) \frac{1}{2}$ $(D) 0$ (D)
(D) 0	$(D) 0 \frac{3}{29} \frac{3}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{10} \frac{1}{1$
ରଫ କରିବା ସ୍ଥାନ/SPAC	E FOR ROUGH WORK AC

でいたいためのから、それのためになったので、

107. ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ଉକ୍ତିରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?

- (A) ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାର ବର୍ଗ ସର୍ବଦା ଏକ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା
- (B) ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ବର୍ଗ ଏକ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା
- (C) ଦୁଇଟି ବର୍ଗ ସଂଖ୍ୟାର ସମଷ୍ଟି ଏକ୍ ବର୍ଗସଂଖ୍ୟା
- (D) ଦୁଇଟି ବର୍ତ୍ତ ସଂଖ୍ୟାର ଅନ୍ତର,
 ସେମାନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମୂଳଦ୍ୱୟର ସମଷ୍ଟି
 ଓ ଅନ୍ତରର ଗୁଣଫଳ ହେବ

108. କଣେ ବ୍ୟବସାୟୀ କ୍ରୟ କରିଥିବା ବସ୍ତୁ ଉପରେ କ୍ରୟମୂଲ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା 20% ଅଧିକ ଦାମ ଲେଖିଲା । ମାତ୍ର ବହୁଦିନ ଧରି ବସ୍ତୁଟି ବିକ୍ରି ନ ହେବାରୁ, ବସ୍ତୁଟିକୁ 20% ରିହାତି ଦେଇ ବିକ୍ରି କଲା ଯଦି ବସ୍ତୁଟି ବିକିବାରେ ତାର ₹ 1 କ୍ଷତି ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ସେ କେତେଟଙ୍କାରେ ବସ୍ତୁଟିକୁ କିଣିଥିଲା ?

- (A) ₹25
- (B) ₹ 20(G) ₹ 20
- (C) ₹30
- (D) ₹15

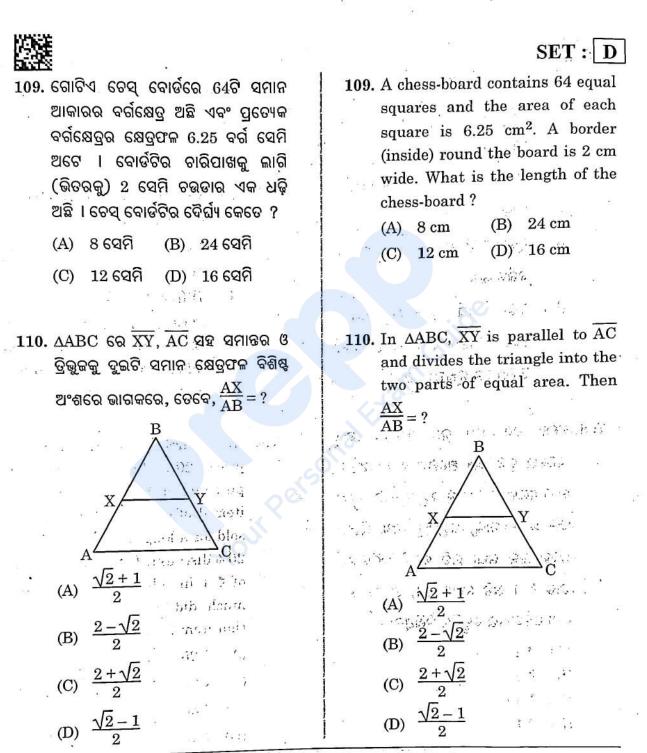
SET : D

- 107. Which of the following statement is true ?
 - (A) Square of a prime number is always an odd number.
 - (B) Square of an odd number is a prime number.
 - (C) Sum of two perfect square is a perfect square.
 - (D) Difference between two perfect square is equal to the product of sum and difference of their square root.

108. The merchant wrote down a price 20% higher than the purchase price on a purchased item. But since the item was not sold for a long time, he sold it at 20% discount. If he incurs a loss of ₹ 1 in selling the item, how much did he pay to purchase that item?

- (A) ₹25
 - (B) ₹ 20
 - (C) ₹30
 - (D) ₹15

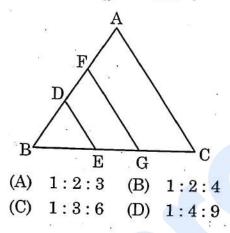
ରଫ୍ କରିବା ସ୍ଥାନ/SPACE FOR ROUGH WORK



ରଙ୍କ କରିବା ସାନ/SPACE FOR ROUGH WORK



111. ନିମ୍ନ ଚିତ୍ରରେ, ΔBDE , ΔBFG ଓ ΔBAC ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁକ, BE = EG = GC ହେଲେ, ΔBDE , ΔBFG ଓ ΔBAC ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳର ଅନୁପାତ କେତେ ?

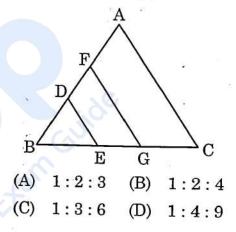


112	. ଦୁଇ	ଟି ଗ୍ରାମର (ଲାକସଂଖ	ା୍ୟା ସମାନ	ଂଥିଲା ।
	ପାଞ୍ଚ	ବର୍ଷପରେ	ଗୋ	ଟିଏ	ଗ୍ରାମର
	ଲୋ	କସଂଖ୍ୟା	20%	କମିଗନ	N 3
	[.] ଅନ୍ୟ	ାଗ୍ରାମର ଲେ	ଧକସଂଖ୍ୟ	ା 15% ବ	ଢିଗଲା,
	ସେ	ସମୟରେ ଡ	ବ୍ୟ ସାହ	ୀର ଲୋକ	ନସଂଖ୍ୟା
	ମିଶି	39,390	ହୋଇଚ	ເລເ ເ	ତେବେ
	ପାଞ୍ଚ	ବର୍ଷ <i>ି</i> ପୂର୍ବେ	ଉଭୟ	ଗ୍ରାମର	ମୋଟ
	ଲୋକ	ନସଂଖ୍ୟା କେ	ନତେ ଥିଲା	?	
	(4)	40.000		10.000	

(A)	40,000	(B) .	40,200
(C)	40,400	(D)	40,800

SET : D

111. In the given figure, $\triangle BDE$, $\triangle BFG \& \triangle BAC$ are all equilateral triangles. If BE = EG = GC, then what will be the ratio of area of $\triangle BDE$, $\triangle BFG$ and $\triangle BAC$?



112. The population of two villages was equal. After five years the population of one village has decreased by 20% and the population of another village has increased by 15%. At that time the population of both the villages together became 39,390. So what was the total population of both the villages five years ago?

> (A) 40,000 (B) 40,200 (C) 40,400 (D) 40,800

	SET : D
113. ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ମଧ୍ୟସମାନୁପାତୀ 28 ଓ	113. The mean proportion between
ସେହି ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିର ତୃତୀୟ ସମାନୁପାତୀ	two numbers is 28 and the third proportion to them is 224.
224 ଅଟେ, ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ବ୍ଥିର କର ।	Determine the numbers.
(A) 14, 56	(A) 14, 56
(B) 56, 7	(B) 56, 7
(C) 28, 56	(C) 28, 56
(D) 14, 34	(D) 14, 34
	Julio Alera
$f 114.\;13^6-3^6$ କୁ 2170 ଦ୍ୱାରା ଭାଗକଲେ,	114. What will be the remainder
ଭାଗଶେଷ କେତେ ହେବ ?	when $13^6 - 3^6$ is divided by 2170?
(A) 0	(A) 0
(B) 1	(B) 1
(C) 10	(C) 10
(D) 16	(D) 16
a de proposition	Martine and Anna
115. ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଳର ଉଚ୍ଚତା ତ୍ରୟ 10 ସେମି,	115. If the altitudes of a triangle are
12 ସେମି ଓ 15 ସେମି ହେଲେ, ଏହାର	10 cm, 12 cm and 15 cm, then
ଅର୍ଦ୍ଧ ପରିସୀମା କେତେ ହେବ ?	its semi perimeter is
(A) $\frac{45}{\sqrt{7}}$ ସେମି (B) $\frac{7}{\sqrt{2}}$ ସେମି	(A) $\frac{45}{\sqrt{7}}$ cm (B) $\frac{7}{\sqrt{2}}$ cm
(C) $\frac{15}{\sqrt{14}}$ ସେମି (D) $\frac{60}{\sqrt{7}}$ ସେମି	(C) $\frac{15}{\sqrt{14}}$ cm (D) $\frac{60}{\sqrt{7}}$ cm

- <mark>. (</mark>

2007 10-00 10 10-00 10 10-00 10 10 10-00 10 10 10-00 10 10 10-00 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	SET : D
116. ନିମ୍ନସ୍ଥ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଏକ ପ୍ରମୁଖ ସମସ୍ୟା ଅଟେ ? (A) ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି (B) ଗାଣିତିକ ସାଧନୀର ବ୍ୟବହାର (C) ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ପରିଚାଳନା (D) ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତିର ଜ୍ଞାନ	 116. Which one of the following is a major problem of teaching mathematics? (A) teaching methods of teachers (B) use of mathematical tools (C) classroom operations (D) knowledge of teaching methods
117. କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି 'ଅଞ୍ଚାତରୁ ଞ୍ଚାତ' ଆଡକୁ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଥାଏ ? (A) ପ୍ରଦର୍ଶନ (B) ଆରୋହ (C) ବିଶ୍ଳେଷଣ	 117. Which teaching method proceeds from 'unknown to known'? (A) Demonstration (B) Inductive
(D) ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ	(D) Project
118. ଦୃଷ୍ଟିବାଧିତ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ କିପରି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଦିଆଯାଇ ଥାଏ ? (A) ବିଷୟକୁ ବୃଝିବାପାଇଁ ଉନ୍ନତ ପ୍ରଶାଳୀ (B) ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୋପାନକୁ ବଡ ପାଟିରେ କହିବା ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅନୁମତି ଦେବା	 118. How to teach mathematics to visually challenged children ? (A) Scaffolding (B) Allowing children to tell each step loudly.
(C) ମୁଖ୍ୟ ସୋପାନ୍ରଗୁଡିକୁ ବଡପାଟିରେ ପୁନରାବୃତ୍ତି କରିବାପାଇଁ ଅନୁମତି ଦେବା	(C) Allowing children to repeat key steps loudly.
(D) ସମାଧାନର ପ୍ରଣାଳୀକୁ ସରଳ ସୋପାନରେ ଭାଗ କରିବା	(D) Breaking down the process into simple steps.

ł



119. ଗାଶିତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କରୁଥିବା ତ୍ରୁଟିକୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ?

- (A) ନିଦାନାତ୍ସକ ପଠନ ପରୀକ୍ଷଣ
- (B) ପ୍ରତିକାରାତ୍ସକ ପରୀକ୍ଷଣ
- (C) ନିଦାନାତ୍ମକ ଗାଶିତିକ ଦକ୍ଷତା ପରୀକ୍ଷଣ
- (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପରୀକ୍ଷଣ
- 120. ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟଟି ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବ ଓ ଏହାର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ଥିଲେ, ଶିକ୍ଷଣ ଦୀର୍ଘପ୍ଥାୟୀ ହେବ । ଏହା ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଭିଭିକ ପଛାର କେଉଁ ଉପାଦାନ ଅନ୍ତର୍ଗତ ?
 - (A) ଲକ୍ଷ୍ୟ କୈନ୍ଦ୍ରିକ
 - (B) ଆନନ୍ଦଦାୟୀ
 - (C) ସ୍ୱତଃଷ୍ଟୂର୍ର ଅଂଶଗ୍ରହଣ
 - (D) ଆହ୍ୱାନମୂଳକ

SET : D

- 119. Which test is used to find errors committed by students during mathematical operations ?
 - (A) Diagnostic reading test
 - (B) Remedial test
 - (C) Diagnostic mathematical skill test
 - (D) Observation test
- 120. If the learning activity will have meaning and relevance, the learning will be long lasting. Which component of activity based approach does it belong to?
 - (A) Focus centred
 - (B) Joyful
 - (C) Spontaneous involvement
 - (Ø) Challenging

ରଫ୍ କରିବା ସ୍ଥାନ/SPACE FOR ROUGH WORK



h	2		1	
I	4	G	2	
Ε,	- 1	Ω	5	
b	50	Т	1	

121. କ୍ୱରମାପକ ଥର୍ମୋମିଟରରେ ସର୍ବନିମ୍ନ କେତେ ଡିଗ୍ରୀ Fରୁ ସର୍ବାଧ୍କ କେତେ ଡିଗ୍ରୀ F ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୂଚିତ ହୋଇଛି ?

- (A) 0 100
- (B) 32-110
- (C) 95 110
- (D) 100 240

122. କେଉଁ ଭିଟାମିନ୍ ଜଳରେ ଦ୍ରବଶୀୟ ଅଟେ ?

- ·(A) D C E
- (B) K C C
- (C) A C B
- (D) B C .

123. କେଉଁ ଦୁର୍ବିପାକ କାରଣରୁ 1998 ମସିହାରେ ଓଡ଼ିଶାରୁ ବହୁଲୋକ ପ୍ରାଣ ହରାଇଲେ ?

- (A) ଅଂଶୁଘାତ
- (B) ବାତ୍ୟା
- (C) ବନ୍ୟା
- (D) ମହାମାରୀ

124. ଲଶ୍ତନ ସ୍ମଗ୍ ବିପର୍ଯ୍ୟୟର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ କ'ଣ ଥିଲା ?

- (A) ଚିନି କାରଖାନା ବର୍ଜ୍ୟ
- (B) ଜଳବିଦ୍ୟୁତ୍ କାରଖାନା ବର୍ଚ୍ଚ୍ୟ
- (C) ଲୁଗା କାରଖାନା ବର୍ଜ୍ୟ
- (D) ଘରଉଷୁମରଖିବା ପାଇଁ କୋଇଲା ଜାଳିବା ବର୍ଜ୍ୟ
- 125. କେଉଁ ପରିସ୍ଥାନରେ ଅଧିକ ଶୈବାଳ ଅତିବୃଦ୍ଧି ଦେଖାଯାଏ ?
 - (A) ମହାସାଗର
 - (B) ମେରୁ ଅଞ୍ଚଳ
 - (C) ପ୍ରବହମାନ ଜଳଧାର
 - (D) ମଧୁର ଜଳ ହୁଦ

OTET/P-II

SET : D

121. What is the range of clinical thermometer in Fahrenheit scale ?

- (A) $0 100^{\circ}$
- (B) 32-110
- (C) 95 110
- (D) 100 240

122. Which vitamins are soluble in water?

- (A) D & E
- (B) K & C
- (C) A & B
- (D) B&C

123. Which disaster caused many deaths in Odisha in 1998 ?

- (A) Heatwave
- (B) Cyclone
- (C) Flood
- (D) Epidemic
- Mggar an
- 124. What was the main cause of London Smog disaster ?
 - (A) Wastes from sugar mill
 - (B) Wastes from Hydroelectric power plant
 - (C) Wastes from textile industry
 - (D) Wastes by burning of coal to keep house warm.
- 125. In which habitat more algal blooms are seen ?
 - (A) Ocean
 - (B) Polar region
 - (C) Flowing waterman
 - (D) Fresh water lake

46

١.,



- 126. (i) କଶେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ବିଜ୍ଞାନଗାରରେ ଉଦ୍ଜାନ ପ୍ରସ୍ତୁତିର ଠିକ୍ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କଲେ ।
 - (ii) ସେହି ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ କଶକ ଚିତ୍ର ଅନୁଯାୟୀ ଉପକରଣ ସଜାଇ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଉଦ୍ଜାନ ସଂଗହ କଲେ ।
 - (iii) ସେହି ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଜଶକ ଠିକ୍ ଭାବେ କ୍ରମାନ୍ସୟରେ ପରୀକ୍ଷାଟିର ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଲିପିବଦ୍ଧ କଲେ ।
 - (A) (i) ଓ (ii) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଶୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (iii) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଶୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ ।
 - (B) (ii) ଓ (iii) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଶୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (i) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଶୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ ।
 - (C) (iii) ଓ (i) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଶୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (ii) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଶୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ l
 - (D) (i), (ii) ଓ (iii) ସବୁଗୁଡିକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଶ୍ରେଣୀଭୂକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟନ୍ତି ।
- 127. ଏକ ପ୍ରଶ୍ୱର ଦତ୍ତ ତଥ୍ୟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଗ୍ରାଫ୍ଟିଏ ଅଙ୍କନ କରିବାକୁ କୁହାଯାଇଛି ଏବଂ ଗ୍ରାଫ୍ ସଂପର୍କିତ କେତେକ ପାଠ୍ୟ ଭିଭିକ ପ୍ରଶ୍ୱର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ପତ୍ରାଯାଇଛି ।
 - (i) ଏହା ଏକ କୌଶଳ ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ୱ
 - (ii) ଏହା ଏକ ପ୍ରୟୋଗ ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ମ
 - (iii) ଏହା ଏକ ଜ୍ଞାନ ଭିଭିକ ପ୍ରଶ୍ୱ
 - (A) କେବଳ (i) ଠିକ୍
 - (B) କେବଳ (iii) ଠିକ୍
 - (C) ଉଭୟ (i) ଓ (iii) ଠିକ୍
 - (D) ଉଭୟ (i) ଓ (ii) ଠିକ୍
- 47

SET : D

- **126.** (i) A learner drew the correct diagram of the preparation of hydrogen in the laboratory.
 - (ii) The same learner arranged the apparatus according to the diagram and collected hydrogen.
 - (iii) The same learner recorded the observations of the experiment correctly and sequentially.
 - (A) (i) and (ii) belong to one category of objectives of science education and (iii) belongs to another category.
 - (B) (ii) and (iii) belong to one category of objectives of science education and (i) belongs to another category.
 - (C) (iii) and (i) belong to one category of objectives of science education and (ii) belongs to another category.
 - (D) (i), (ii) and (iii) all belong to one category of objectives of science education.
- 127. In a question it is asked to plot a graph on the given data and to answer some lesson based questions relating to the graph.
 - (i) This is a skill based question.
 - (ii) This is an application based question.
 - (iii) This is a knowledge based question.
 - (A) Only (i) is correct.
 - (B) Only (iii) is correct.
 - (C) Both (i) and (iii) are correct.
 - (D) Both (i) and (ii) are correct.
 - (Continued)

OTET/P-II





- 128. କଳରେ ଗୁକୋଜ୍ ମିଶାଇଲେ ତାପଜନିତ ସେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ, ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁରୂପ ତାପ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ ?
 - କଳରେ ସୋଡିୟମ କାର୍ବୋନେଟ୍
 ମିଶାଇଲେ
 - (ii) ଜଳରେ ଏମୋନିୟମ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ ମିଶାଇଲେ
 - (iii) ଜଳରେ ଗାଡ ସଲଫ୍ୟୁରିକ୍ ଏସିଡ୍
 ମିଶାଇଲେ
 - (iv) ଜଳରେ କ୍ୟାଲ୍ସିୟମ୍ ଅକ୍ସାଇଡ୍ ମିଶାଇଲେ

ଏହା କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ଭୁକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ୱ ଅଟେ ?

- (A) ଞ୍ଜାନ ଭରିକ
- (B) ବୋଧ ଭିତ୍ତିକ
- (C) ପ୍ରୟୋଗ ଭିରିକ
- (D) କୌଶଳ ଭିରିକ

129. ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଶୈକ୍ଷିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି କୋଣରୁ କେଉଁଟି ଅନ୍ୟଗୁଡିକ ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?

- (A) ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଗୋଟିଏ ଫୁଲର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କଲେ ।
- (B) ସେହି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଚିତ୍ରରେ ଫୁଲର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶଗୁଡିକର ନାମ ଠିକ୍ ଭାବେ ଲେଖିଲେ ।
- (C) ସେହି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଫୁଲର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶର କାର୍ଯ୍ୟ ବୁଝାଇଲେ ।
- (D) ସେହି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଫୁଲରୁ ଫଳ କିପରି ସୃଷ୍ଟି ହୃଏ ବୃଝାଇଲେ ।

OTET/P-II

SET : D

128. Some thermal change occurs when glucose is mixed with water. In which of the following cases similar thermal change occurs?

- (i) Sodium carbonate is mixed with water.
- (ii) Ammonium chloride is mixed with water.
- (iii) Concentrated sulphuric acid is mixed with water.
- (iv) Calcium oxide is mixed with water.

This question belongs to which category ?

- (A) Knowledge-based
- (B) Understanding-based
- (C) Application-based
- (D) Skill-based

129. Which is different from others with regard to instructional objectives of teaching science ?

- (A) A learner drew the diagram of a flower.
- (B) The same learner labelled the different parts of the flower correctly.
- (C) The same learner explained the functions of the different parts of a flower.
- (D) The same learner explained the formation of fruit from a flower.

(Continued)



,

٠

3

 SET: D Sert: Sert: D Ser: D Se: D<!--</th--><th>AC3404</th><th>2</th><th></th><th></th>	AC3404	2		
ସୁତିକୁ ମନେରଖନ୍ତି ।the subject matter of science.(ii) ଦିବ୍ୟାର୍ଥୀ ତିଙ୍କାନ ପ୍ରଥନ୍ନାୟ ପର୍ଯ୍ୟଦେଇଶ ଲଦ୍ଧ ତଥ୍ୟଗୁତିକୁ ପର୍ଯ୍ୟଦେଇଶ ଲଦ୍ଧ ତଥ୍ୟଗୁତିକୁ କ୍ରମାତ୍ୱରରେ ଲପିବବ କରବି ।(ii) A learner observes a phenomenon of science minutely and records the observations sequentially.(iii) ଦିବ୍ୟାର୍ଥୀ ଅବସର ସମୟରେ ଛୋଟ ଜଣାଟାପ୍ରରାଣଣ କରବି ।(ii) A learner performs simple experiment on science during leisure time.(A) (i) ଓ (ii) ଦିଞ୍ଚାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ କ୍ରୋଣୀଭୁଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (ii) ଅନ୍ୟ କ୍ରୋଣୀଭୁଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (i) ଅନ୍ୟ କ୍ରୋଣୀଭୁଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।(D) (i), (ii) ଓ (iii) ସବୁଗୁତିକ ବିଞ୍ଚାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ କ୍ରୋଣୀଭୁଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।(D) (i), (ii) ଓ (iii) ପୁତ୍ନେକ ବିଞ୍ଚାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ କ୍ରୋଣୀଭୁଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।(I) (i), (ii) ଓ (iii) ପୁତ୍ନାନ ବିଞ୍ଚାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ କୁଣିକ କୁଳିକ କୁଳିନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ କୁଡିକ ପାଇଁ କେଇଁ (I) (i), (ii) ଓ (iii) ପୁତ୍ନାକ ବିଞ୍ଚାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ କୁଣିଣାଭୁଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।(I) (i), (ii) ଓ (iii) ପୁତ୍ନାକ ବିଞ୍ଚାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ କୁଣିଣାଭୁଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।(I) (i), (ii) ଓ (iii) ପୁତ୍ନାକ ବିଞ୍ଚାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ କୁଣିଣାଭୁଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।(I) (i), (ii) ଓ (iii) ପୁତ୍ନାକ ବିଞ୍ଚାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ କୁଣିଣାଭୁଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।(I) (ii), (ii) ଓ (iii) ପୁତ୍ନାକ ବିଞ୍ଚାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ କୁଣିକ କୁଣି କୁଇିକ ସାର୍ଣ (I) (ii), (iii) ଓ (iii) belong to one category of objectives of science education.(I) 111(I) (ii) (ii) (iii) ପୁତ୍ନାକ ବିଞ୍ଚାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ କୁଣି ଶାରୁ ଭିଳ୍ କୁଣା (I) (ii) (iii) ଓ (iii) ବିଭ୍ରାଭୁଇ କ୍ୟା (I) (ii) (iii) (iiii)		8		SET : D
 (i) Unit of the statement is not correct for ionic compounds? (ii) U U U U U U U U U U U U U U U U U U	130. (i)	90 - 20	130. (i)	the subject matter of
인접색ና 작용해 ଲ ଦ୍ଧ ତ 2 ୴ ଗୁଡ଼ିକ କୁମା କ୍ୱୟରେ ଲିପିଦବ କର ବି ।(iii) ଦିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଅବସର ସମୟରେ ଛୋଟ ଛୋଟ ପରୀକ୍ଷଣ କର ବି ।(iii) ଦିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଅବସର ସମୟରେ ଛୋଟ ଛୋଟ ପରୀକ୍ଷଣ କର ବି ।(A) (i) ଓ (ii) ବିଦ୍ଧାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ କ୍ରେଶୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (ii) ଅନ୍ୟ କ୍ରେଶୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (ii) ଅନ୍ୟ କ୍ରେଶୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (i) ଅନ୍ୟ କ୍ରେଶୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।(B) (ii) ଓ (iii) ଦିଦ୍ଧାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ କ୍ରେଶୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।(C) (i), (ii) ଓ (iii) ସୁରୁଦ୍ଧତିକ ଦିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଶୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।(D) (i), (ii) ଓ (iii) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ ଶ୍ରେଶୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।(D) (i), (ii) ଓ (iii) ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଦ୍ଧାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।(I) (i), (ii) ଓ (iii) ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଦ୍ଧାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।(I) (i), (ii) ଓ (iii) ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଦ୍ଧାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।(I) (i), (ii) ଓ (iii) ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଦ୍ଧାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ ଶୁଜିକ କରିନ (B) ଏ ଗୁଡିକର ଜିମ୍ମ ଶ୍ରତ୍ନାଙ୍କ ଆଏ (C) ଏ ଗୁଡିକର ନିମ୍ମ ଶ୍ରତ୍ନାଙ୍କ ଆଏ (D) ଏ ଗୁଡିକ କଳରେ ଦ୍ରବଶୀକ୍ଷ (D) ଏ ଗୁଡିକ କଳରେ ଦ୍ରବଶୀୟ(D) ଏ ଗୁଡିକ କଳରେ ଦ୍ରବଶୀୟ	(ii)	ପରିଘଟଣାକୁ ତନ୍ନ ତନ୍ନ ଭାବେ	(ii)	phenomenon of science minutely and records the
 (ii) 保守相對 ଅବସର ସମୟରେ ସେଟେ ବ୍ରେଟ ପରୀକ୍ଷଣ କରନ୍ତି । (A) (i) ଓ (ii) ବିଦ୍ଧାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ବ୍ରେଶୀରୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (ii) ଅନ୍ୟ ବ୍ରେଶୀରୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (ii) ଅନ୍ୟ ବ୍ରେଶୀରୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (i) ଅନ୍ୟ ବ୍ରେଶୀରୁକ୍ତ ଲେଶ୍ରଶୀରୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ । (C) (i), (ii) ଓ (iii) ପୁତ୍ନେକ୍ ବିଦ୍ଧାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ୍ନ ବ୍ରେଶୀରୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ । (D) ଏ ଗୁଡିକ କଳରେ ନୁବଶୀୟ (D) ଏ ଗୁଡିକ କଳରେ ଦ୍ରବଶୀୟ (D) ଏ ଗୁଡିକ କଳରେ ଦ୍ରବଶୀୟ (D) ଏ ଗୁଡିକ କଳରେ ଦ୍ରବଶୀୟ (D) ଏ ଗୁଡିକ କଳରେ ଦ୍ରବଶୀୟ (D) ଏ ଗୁଡିକ କଳରେ ଦ୍ରବଶୀୟ 	* :		(iii)	A learner performs simple experiment on science
 (A) (i) (b) (c) (i) 公 (ii) 公 (iii) 空音액 6월 41 월 9 (ii) 空音액 6월 41 월 9 (iii) 空音액 6 第 1 (iii) 空音 6 章 1 (ii) 空音	(iii)	20 m H	(A)	(i) & (ii) belong to one
 (B) (ii) ଓ (iii) 학ធାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଶୀକୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (i) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଶୀକୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (i) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଶୀକୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (i) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଶୀକୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ । (C) (i), (ii) ଓ (iii) ସବୁଗୁଡ଼ିକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଶୀକୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ । (D) (i), (ii) ଓ (iii) ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ ଶ୍ରେଶୀକୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ । (D) (i), (ii) ଓ (iii) ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ ଶ୍ରେଶୀକୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ । (D) (i), (ii) ଓ (iii) ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ ଶ୍ରେଶୀକୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ । (D) (i), (ii) ଓ (iii) ପ୍ରତ୍ୟେ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ ଶ୍ରେଶୀକୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ । (D) ଏ ଗୁଡିକ କଠିନ (B) ଏ ଗୁଡିକର ଜିମ ସଟନାଙ୍କ ଥାଏ (C) ଏ ଗୁଡିକର ନିମ ସଟନାଙ୍କ ଥାଏ (D) ଏ ଗୁଡିକ କଳରେ ଦ୍ରବଶୀୟ, (D) ଏ ଗୁଡିକ କଳରେ ଦ୍ରବଶୀୟ, (D) ଏ ଗୁଡିକ ଜଳରେ ଦ୍ରବଶୀୟ, (D) ୯ ଗୁଡିକ କଳରେ ଦ୍ରବଶୀୟ, (D) ୯ ଗୁଡିକ ଜଳରେ ଦ୍ରବଶୀୟ, 	(A)			belongs to another
ଶ୍ରେଶୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (i) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଶୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ । (C) (i), (ii) ଓ (iii) ସବୁଗୁଡ଼ିକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଶୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ । (D) (i), (ii) ଓ (iii) ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଶୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ । (D) (i), (ii) ଓ (iii) ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଶୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ । (I) (i), (ii) ଓ (iii) ପ୍ରତେ୍ୟକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଶୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ । (I) (i), (ii) ଓ (iii) ପ୍ରତେ୍ୟକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଶୀଭୁକ ଲକ୍ଷ୍ୟ । (I) (i), (ii) ଓ (iii) ପ୍ରତେ୍ୟ କ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଶୀଭୁକ ଲକ୍ଷ୍ୟ । (I) (i), (ii) ଓ (iii) ପ୍ରତେ୍ୟ କ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଶୀଭୁକ ଲକ୍ଷ୍ୟ । (I) (i), (ii) ଓ (iii) ପ୍ରତେ୍ୟ କ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଶୀଭୁକ ଲକ୍ଷ୍ୟ । (I) ଏ ଗୁଡ଼ିକ କଳିରେ ନିମ୍ନ ସଟନାଙ୍କ ଥାଏ (I) ଏ ଗୁଡ଼ିକ ଜଳରେ ଦ୍ରବଶୀୟ (II) These are soluble in water.	(B)		B	category of objectives of
 (C) (i), (ii) ଓ (iii) ସବୁରୁଡିକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ । (D) (i), (ii) ଓ (iii) ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ । (D) (i), (ii) ଓ (iii) ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ । (D) (i), (ii) ଓ (iii) ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ । (D) (i), (ii) ଓ (iii) ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ । (D) (i), (ii) ଓ (iii) ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ । (D) (i), (ii) ଓ (iii) ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ । (D) (i), (ii) ଓ (iii) each belongs to different category of objectives of science education. (D) ଏ ଗୁଡିକ କଠିନ (C) ଏ ଗୁଡିକର ଜିମ୍ନ ସଟନାଙ୍କ ଥାଏ (D) ଏ ଗୁଡିକ ଜଳରେ ଦ୍ରବଶୀୟ (D) ୯ ଗୁଡିକ ଜଳରେ ଦ୍ରବଶୀୟ (D) These are soluble in water. 				belongs to another category.
 (D) (i), (ii) ଓ (iii) 모음어 ବ 때마 주 해외 다 하 category of objectives of science education. 131. ଆଣବିକ ଯୋଗିକ ଗୁଡିକ ପାଇଁ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ? (A) ଏ ଗୁଡିକ କଠିନ (B) ଏ ଗୁଡିକର ଉଚ୍ଚ ଗଳନାଙ୍କ ଥାଏ (C) ଏ ଗୁଡିକର ନିମ୍ନ ୟଟନାଙ୍କ ଥାଏ (D) ଏ ଗୁଡିକ କଳରେ ଦ୍ରବଶୀୟ 	(C)		(C)	category of objectives of
ଉଦ୍ଭିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ? (A) ଏ ଗୁଡିକ କଠିନ (B) ଏ ଗୁଡିକର ଉଚ୍ଚ ଗଳନାଙ୍କ ଥାଏ (C) ଏ ଗୁଡିକର ନିମ୍ନ ସଟନାଙ୍କ ଥାଏ (D) ଏ ଗୁଡିକ ଜଳରେ ଦ୍ରବଶୀୟ (D) ଏ ଗୁଡିକ ଜଳରେ ଦ୍ରବଶୀୟ	(D)		(D)	to different category of objectives of science
(A) ଏ ଗୁଡିକ କଠନ(B) These have high melting point.(B) ଏ ଗୁଡିକର ଉଚ୍ଚ ଗଳନାଙ୍କ ଥାଏ(C) These have low boiling point.(C) ଏ ଗୁଡିକର ନିମ୍ନ ସଟନାଙ୍କ ଥାଏ(C) These have low boiling point.(D) ଏ ଗୁଡିକ ଜଳରେ ଦ୍ରବଶୀୟ(D) These are soluble in water.			for i	ionic compounds ?
(C) ଏ ଗୁଡିକର ନିମ୍ନ ସଟନାଙ୍କ ଥାଏ(C) These have low boiling point.(D) ଏ ଗୁଡିକ ଜଳରେ ଦ୍ରବଶୀୟ(D) These are soluble in water.	(A)			These have high melting
(D) ଏ ଗୁଡିକ ଜଳରେ ଦ୍ରବଶୀୟ (D) These are soluble in water.	27. 27.		(C)	These have low boiling
		ଏ ଗୁଡିକ ଜଳରେ ଦ୍ରବଶୀୟ	1	These are soluble in water.

.1

prepp

.

. .





132. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ବିଘଟଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କୁ ସୂଚାଏ ?

- (A) $CaO(s) + H_2O(l) \longrightarrow$ $Ca(OH)_2(aq)$
- (B) $Fe(s) + CuSO_4(aq) \longrightarrow$ $FeSO_4(aq) + Cu(s)$
- (C) $Pb(s) + CuCl_2(aq) \longrightarrow$ $PbCl_2(aq) + Cu(s)$
- (D) $2 \text{FeSO}_4(s) \xrightarrow{\text{OlQ}} \text{Fe}_2 O_3(s)$ + $SO_2(g) + SO_3(g)$
- 133. (i) କପର୍ ଅକ୍ସାଇଡ୍ ଅମ୍ଳସହ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ଲବଣ ଓ ଜଳ ସୃଷ୍ଟି କରେ ।

 (ii) ସୋଡିୟମ ହାଇଡ୍ରୋକ୍ସାଇଡ୍ କ୍ଷାର ସହ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ଲବଶ ଓ ଜଳ ସୃଷ୍ଟି କରେ ।

- (iii) ସୋଡିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରୋକ୍ସାଇଡ୍ ଧାତୁ ସହ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି
- ଲବଣ ଓ ଗ୍ୟାସ ସୃଷ୍ଟି କରେ ।
- (A) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ ଏବଂ (iii) ଭୁଲ
 (B) (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍ ଏବଂ (i) ଭୁଲ୍

(C) (i) ଓ (iii) ଠିକ୍ ଏବଂ (ii) ଭୂଲ୍

(D) (i), (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍

134. ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବାହୀର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରସ୍ଥଛେଦର କ୍ଷେତ୍ରଫଳକୁ ଏକ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଉପାୟରେ ଯଥାକ୍ରମେ ଦୂଇଗୂଣ ଓ ଚାରିଗୁଣ କରିଦେଲେ ଏହାର ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରତିରୋଧ

- (A) ଏକ–ଚତୃର୍ଥାଂଶ ହୋଇଯିବ
- (B) ଅଧା ହୋଇଯିବ
- (C) ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରହିବର୍ତ୍ତ ବ
- (D) ଦୁଇଗୁଣ ହୋଇଯିବ

OTET/P-II

SET: D

- 132. Out of the following which one indicates decomposition reaction ?
 - (A) $CaO(s) + H_2O(l) \longrightarrow$ $Ca(OH)_2(aq)$
 - (B) $Fe(s) + CuSO_4(aq) \longrightarrow$ $FeSO_4(aq) + Cu(s)$
 - (C) $Pb(s) + CuCl_2(aq) \longrightarrow$ $PbCl_2(aq) + Cu(s)$
 - (D) 2FeSO₄(s) <u>heat</u> Fe₂O₃(s) + SO₂(g) + SO₃(g)
- 133. (i) Copper oxide forms salt and water reacting with an acid.
 - (ii) Sodium hydroxide forms salt and water reacting with a base.
 - (iii) Sodium hydroxide forms
 ↑ salt and gas reacting with metal.
 - (A) (i) and (ii) are correct and (iii) is wrong.
 - (B) (ii) and (iii) are correct and(i) is wrong.
 - (Ø) (i) and (iii) are correct and (ii) is wrong.
 - (D) (i), (ii) and (iii) are correct.
- 134. If the length and area of cross section of an electric conductor is doubled and quadrupled respectively by a machine, then its specific resistance shall be
 - (A) one-fourth
 - (B) halved
 - (C) unaffected

- (D) doubled
 - (Continued)

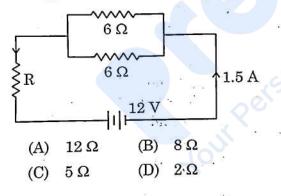


の差

135. କେଉଁଟିକୁ ସୁଟିଂ ଷ୍ଟାର କୁହାଯାଏ ?

- (A) ୍ଗହାଣୁ
- (C) ଧୁମକେତୂ
- (D) ଉପଗ୍ରହ
- 136. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସଳଖ, ଛୋଟ ଏବଂ ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିନ୍ୟ ଗଠିତ ହେବ ?
 - (A) ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣ ଓ ଅବତଳ ଦର୍ପଣ
 - (B) ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସ ଓ ଅବତଳ ଲେନ୍ସ
 - (C) ଅବତଳ ଦର୍ପଣ ଓ ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସ
 - (D) ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣ ଓ ଅବତଳ ଲେନ୍ସ

137. ନିମ୍ନସ୍ଥ ପରିପଥରେ R କେତେ ଓମ୍ ?



138. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକ ସ୍ଥାନରୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥାନକୁ 40 km/hr. ବେଗରେ ଯାଇ ପୁନର୍ବାର ସେହିପଥରେ ଆରନ୍ୟ ସ୍ଥାନକୁ 60 km/hr. ବେଗରେ ଫେରି ଆସିଲେ । ତାଙ୍କର ହାରାହାରି ବେଗ କେତେଥିଲା ?

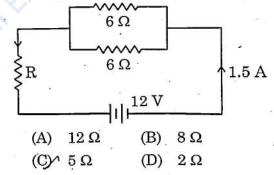
(A) 0 km/hr. (B) 50 km/hr.
(C) 48 km/hr. (D) 100 km/hr.

OTET/P-II

135. Which one is called a "Shooting Star"?

SET : D

- (A) Asteroid
- (B) Meteorite
- (C) Comet
- (D) Satellite
- 136. In which of the following case an erect, diminished and virtual image will be formed ?
 - (A) Convex mirror and concave mirror
 - (B) Convex lens and concave lens
 - (C) Concave mirror and convex lens
 - (D) Convex mirror and concave lens
- 137. What is the value of R in ohm in the given circuit ?



138. A man travelled from one place to the other place with a speed of 40 km/hr. and returned to the initial point with a speed of 60 km/hr. in same path. What was his average speed ?

(A) 0 km/hr. (B) 50 km/hr.

(C) 48 km/hr. (D) 100 km/hr.

(Continued)

76 76 the 1 3 1 76.

139. 10 g. ବସ୍ତୁଦ୍ୱ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ସ୍ଥିର ବସ୍ତୁ ଉପରେ ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାରୁ ବସ୍ତୁଟିରେ 10 cm/s² ଦ୍ୱରଣ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ବଳଟି 2 ସେକେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବସ୍ତୁ ଉପରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥିଲେ, ବଳର ପରିମାଣ ଓ ସଂବେଗର ପରିବର୍ତ୍ତନର ମୂଲ୍ୟ ଯଥାକ୍ରମେ –

- (A) 1000 N, 2000 NS
- (B) 100 N, 50 NS
- (C) $\frac{1}{100}$ N, $\frac{1}{50}$ NS
- (D) $\frac{1}{1000}$ N, $\frac{1}{500}$ NS
- 140. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ପଦାର୍ଥର କଣିକା ମାନେ ସର୍ବାଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଅଟନ୍ତି ?
 - (A) ତରଳ
 - (B) କଠିନ
 - (C) ଗ୍ୟାସ୍
 - (D) ପ୍ଲାକ୍ମା

141. ଶିଶୁର କେଉଁ ଗୋଟିକ ହେଉଛି ପ୍ରାଥମିକ ସାମାଜିକ ପରିବେଶ ?

- (A) ଗୋଷ୍ପୀ
- (B) ପଡ଼ୋଶୀ
- (C) ପରିବାର
- (D) ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ
- 142. ଉଦ୍ଭିଦ ପାଇଁ ଜଳ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ । ଉଦ୍ଭିଦର କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଜଳ ମୋଚିତ ହୁଏ ନାହିଁ ?
 - (A) ଶ୍ୱସନ
 - (B) ଆଲୋକଶ୍ଲେଷଣ
 - (C) ଉସ୍ସେଦନ
 - (D) ବିନ୍ଦୁସ୍ରାବ

OTET/P-II

SET : D

- 139. A force produces an acceleration of 10 cm/s² in a body of mass 10 g. What is the magnitude of force and value of change in momentum respectively, if the force acted on the body for 2 seconds ?
 - (A) 1000 N, 2000 NS
 - (B) 100 N, 50 NS
 - $(C) \frac{1}{100} N, \frac{1}{50} NS$
 - (D) $\frac{1}{1000}$ N, $\frac{1}{500}$ NS
- 140. Out of the following, in which state of matter particles are more energetic?
 - (A) Liquid
 - (B) Solid
 - (C) Gaseous
 - (D) Plasma
 - 141. Which is the primary social environment of a child ?
 - (A) Community
 - (B) Neighbour
 - (C) Family

52

- (D) Friends & relations
- 142. Water is indispensable for plants. In which process water is not liberated in plants ?
 - (A) Respiration
 - (B) Photosynthesis
 - (C) Transpiration
 - (D) Guttation

.

- 143. ପରିବେଶ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?

 - (C) ତଥ୍ୟ ଅନୁଶୀଳନ → ତଥ୍ୟ ଲିପିବଦ୍ଧ → ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ → ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
 - (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ → ସିଦ୍ଧାନ୍ତ → ତଥ୍ୟ ଲିପିବଦ୍ଧ → ତଥ୍ୟ ଅନୁଶୀଳନ

. ..

- 144. ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ କେଉଁ ସୂତନା ଟି ଭୁଲ ?
 - (A) କୌତୁହଳ ଉଦ୍ଧୀପକ
 - (B) ବୈଜ୍ଞାନିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧବୃଦ୍ଧି
 - (C) สิสูติศิฏิต เองนายางการ
 - (D) ଦଳଗତ ଶିକ୍ଷାଦାନର୍ଦ୍ଧ ଏ ଏ କରାହୁର୍ଦ୍ଧ ଅ
- 145. ଶ୍ରେଣୀ କକ୍ଷକୁ ଆଲୁ ଓ ମୂଳାର ନମୁନା ଆଣି ଶିକ୍ଷକ ଦେଖାଇଲେ । ସୂଚନା ଦେଲେ ଗୋଟିଏ ହେଉଛି ମୂଳ ଓ ଅନ୍ୟଟି କାଈ । ତେବେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପାର୍ଥକ୍ୟରୁ ତାହା କାଈ ବା ଚେରକୁ କାଣି ପାରିବା ?
 - (A) ମାଟିତଳେ ଖାଦ୍ୟସଞ୍ଚୟ
 - (B) ହରିତ୍ ଲବ୍କ ନରହିବା
 - (C) ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅଂଶରୁ ଚେର ବାହାରିବା

X653

(D) ଜନନ କ୍ଷମତା

OTET/P-ÎI

SET : D

- 143. Which one is the correct sequence of environment education?
 - $(A)' \text{ Observation} \longrightarrow \text{Noting of} \\ \text{facts} \longrightarrow \text{Fact analysis} \\ \longrightarrow \text{Inference}$

(B) Noting of facts \longrightarrow Observation \longrightarrow Fact analysis \longrightarrow Inference

- (C) Fact analysis \longrightarrow Noting of facts \longrightarrow Observation \longrightarrow Inference
- (D) Observation \longrightarrow Inference \longrightarrow Noting of facts \longrightarrow Fact analysis
- 144. Which one is a fault of environment education ?
 - (A) Stimulation of interest
 - B) Increase in value of scientific temper.
 - (C) Child centric
 - (D) Group teaching
- 145. Teacher showed the specimens of potato and radish in the class. Indicated that one is a root and other one is a stem. Then which difference from the following can we know that it is stem or root?
 - (A) Food deposition underground
 - (B) Absence of chloroplast
 - (f) Roots coming out from modified portions
 - (D) Reproductive power

の語を見たいであるというというである。



146. କେଉଁ ଭିଟାମିନ୍ ଅଭାବରୁ ଖପୁରୀହାଡ଼ ବିକୃତ ହୋଇଯାଏ ଓ ହାତ ଗୋଡ଼ ବକ୍ର ହୋଇଯାଏ ?

- (A) ଭିଟାମିନ୍-C (B) ଭିଟାମିନ୍-D
- (C) ଭିଟାମିନ୍-A (D) ଭିଟାମିନ୍-E
- 147. କେଉଁ ମଶାଟି ଏକ ଭୂତାଣୁଜନିତ ରୋଗର ବାହକ ?
 - (A) ମାଈ ଏନୋଫିଲିସ୍
 - (B) ମାଈ କ୍ୟୁଲେକ୍ସ
 - (C) ମାଈ ଏଡିସ୍
 - (D) ଅଣ୍ଡିରା ଏଡିସ୍

148. କେଉଁ ଯୋଡ଼ାଟି ଅସୟନ୍ଧିତ ?

- (A) ପୁଷ୍ଟିସାର ଏମିନୋଅମ୍ଲ
- (B) ସ୍ଳେହସାର ଫ୍ୟାଟି ଅମ୍ଲ
- (C) ମଣ୍ଡଦ ଏସେଟିକ୍ ଅମ୍ଲ
- (D) ଭିଟାମିନ୍ C ଆୟର୍ବିକ୍ ଅମ୍ଲ
- 149. ଖତଗଦାରେ ଅପଘଟନରୁ କେଉଁ `ଗ୍ୟାସ୍
 - ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ନିର୍ଗତ ହୋଇଥାଏ ?
 - (A) ମିଥେନ୍
 - (B) ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଲ
 - (C) ଅମ୍ଳକାନ
 - (D) ଯବକ୍ଷାରଜ୍ଞାନ
- 150. କେଉଁ ବିଦ୍ୟୁତଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନ ଉସ୍ପରୁ ଅଧିକ ପରିମାଣର ପାଉଁଶ ବର୍ଜ୍ୟ ବାହାରିଥାଏ ?
 - (A) କଳ ବିଦ୍ୟୁତ ଉତ୍ପାଦନ କେନ୍ଦ୍ର
 - (B) ତାପଜ ବିଦ୍ୟୁତ କାରଖାନା
 - (C) ଗୋବର ଗ୍ୟାସ ପ୍ଲାଣ୍ଡ
 - (D) ନାଭିକୀୟ ଶକ୍ତି କେନ୍ଦ୍ର

54

OTET/P-II

SET: D

146. Deficiency of which vitamin causes skeletal deformity of skull bones and bow legs and hands?

(A) Vit.-C

- (B) Vit.-D
- (C) Vit.-A
- (D) Vit.-E
- 147. Which mosquito is the carrier of a viral disease ?
 - (A) Female Anopheles
 - (B) Female Culex
 - (C) Female Aedes
 - (D) Male Aedes
- 148. Which pair is unrelated ?
 - (A) Proteins Amino acids
 - (B) Lipids Fatty acids
 - (C) Starch Acetic acid
 - (D) Vitamin C Ascorbic acid
 - 149. Which gas is emitted from compost pits due to decomposition?
 - (A) Methane
 - (B) Carbon dioxide
 - (C) Oxygen
 - (D) Nitrogen
 - 150. Which electric power production plant releases maximum amount of fly ash wastes ?
 - (A) Hydroelectric power centre
 - (B) Thermal power plant
 - (C) Gobar gas plant
 - (D) Nuclear energy centre
 - (Continued))