www.prepp.in

Prepp
Your Personal Exams Guide

2006

मनोविज्ञान

प्रश्नपत्र-II

PSYCHOLOGY

Paper-II

निर्धारित समय : तीन घंटे] *[पूर्णांक : 200*

Time allowed : Three Hours] *[Maximum Marks : 200*

निर्देश : (i) कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** एवं **6** अनिवार्य हैं । इनके अतिरिक्त **तीन** अन्य प्रश्नों के उत्तर दीजिए, जिनमें प्रत्येक खण्ड **'अ'** तथा **'ब'** में से कम से कम **एक** प्रश्न अवश्य हो ।

(ii) **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Note : (i) *Answer **five** questions in all. Question Nos. **1** & **6** are compulsory. Besides these, answer **three** more questions of which at least **one** should be each from Section **A** and **B**.*

(ii) ***All** questions carry equal marks.*

खण्ड – अ
SECTION – A

1. मनोविज्ञान विषय में होने वाले परिवर्तनों के संदर्भ में आधारभूत एवं अनुप्रयुक्त मनोविज्ञान के बीच के अंतर की सार्थकता की समीक्षा करें ।

   Critically examine the meaningfulness of difference between basic and applied Psychology in the context of changes taking place in Psychology.

2. व्यक्तिगत विभिन्नताओं के स्वरूप एवं स्रोतों का विवेचन कीजिए । व्यक्तिपरक विभिन्नताओं के मापन से जुड़ी चुनौतियाँ बताएँ ।

   Discuss the nature and sources of individual differences. Present the challenges associated with the measurement of individual differences.

3. मनोस्नायविक विकारों के लक्षणों एवं कारकों का डी.एस.एम. IV उपागम के अनुसार विवरण प्रस्तुत कीजिए । इनमें एवं मनोदैहिक विकारों में क्या अन्तर है ? अपने उत्तर के समर्थन में उदाहरण दीजिए ।

   Present a description of symptoms and etiology of psychoneurosis following DSM IV approach. What is the difference between psychoneurosis and psychosomatic disorders ? Give examples to support your answer.

www.prepp.in

4. [illegible] पड़ने वाले सांस्कृतिक प्रभावों को कम करने के उपाय बताइए ।

Outline the steps involved in the construction of psychological test and its standardization. Describe the ways by which the effect of cultural factors on tests can be minimized.

5. प्रतिबल एवं मानसिक स्वास्थ्य के पारस्परिक सम्बन्धों के प्रमुख पक्षों का विवेचन कीजिए । वृत्तिकों के मानसिक स्वास्थ्य को सुधारने एवं प्रतिबल को कम करने के लिए एक अंत:क्षेपी कार्यक्रम का सुझाव दीजिए ।

Discuss the salient facets of the relationship between stress and mental health. Suggest an intervention programme to reduce stress and improve mental health of professionals.

खण्ड – ब

SECTION – B

6. "व्यक्ति का व्यवहार उसकी अभिवृत्तियों एवं सामाजिक सन्दर्भों का प्रकार्य होता है ।" इस कथन की समीक्षा करते हुए अभिवृत्तियों के निर्माण में पूर्वाग्रह एवं रूढ़ियों की भूमिका का विवेचन कीजिए ।

"Individual's behaviour is a function of his attitudes and social contexts." Examine this statement by explicating the role of prejudice and stereotypes in the formation of attitudes.

7. संगठनों के लिए मनोविज्ञान की प्रासंगिकता का विवेचन करें । उन तकनीकों को रेखांकित करें जिनसे संगठनों में सम्प्रेषण संबंधी व्यवधानों को दूर किया जा सके ।

Discuss the relevance of psychology for organizations. Outline the techniques that can be utilized to remove barriers to communication in organizations.

8. शैक्षिक उपलब्धियों को प्रभावित करने वाले कारकों का परीक्षण कीजिए । शैक्षिक निष्पादन को सुधारने के लिए उपयोगी सांवेगिक एवं अभिप्रेरणात्मक व्यपदेशों को रेखांकित कीजिए ।

Examine the factors influencing academic achievement. Outline the emotional and motivational strategies for improving educational performance.

9. सेवार्थी-केन्द्रित परामर्शन में सन्निहित प्रक्रमों का विस्तृत विवरण दीजिए ।

Present the details of processes involved in client-centered counselling.

10. प्रभुत्व, प्रभाव एवं नियंत्रण के बीच विभेदन करें । उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से उन कारकों को स्थापित कीजिए जो समूह में निष्पादन को प्रभावित करते हैं ।

Differentiate between power, influence and control. With the help of suitable examples establish those factors which effect performance in a group.