

पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या : 32
 Number of Pages in Booklet : 32
 पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या : 150
 No. of Questions in Booklet : 150
 Paper Code : 27
 Sub: Home Science
 (Education Extension)-I
 समय : 3.00 घण्टे
 Time : 3.00 Hours

प्रश्न-पत्र पुस्तिका संख्या /
 Question Paper Booklet No.

APCE-12

8212333

Paper - I

अधिकतम अंक : 75
 Maximum Marks : 75

प्रश्न-पत्र पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के पेपर सील/पॉलिथीन बैग को खोलने पर परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उसके प्रश्न-पत्र पुस्तिका पर वही प्रश्न-पत्र पुस्तिका संख्या अंकित है जो उत्तर पत्रक पर अंकित है। इसमें कोई भिन्नता हो तो परीक्षार्थी वीक्षक से दूसरा प्रश्न-पत्र प्राप्त कर लें। ऐसा सुनिश्चित करने की जिम्मेदारी अभ्यर्थी की होगी।
 On opening the paper seal/polythene bag of the Question Paper Booklet the candidate should ensure that Question Paper Booklet No. of the Question Paper Booklet and Answer Sheet must be same. If there is any difference, candidate must obtain another Question Paper Booklet from Invigilator. Candidate himself shall be responsible for ensuring this.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न का केवल एक ही उत्तर दीजिए।
4. एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जाएगा।
5. प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिन्हें क्रमशः 1, 2, 3, 4 अंकित किया गया है। अभ्यर्थी को सही उत्तर निर्दिष्ट करते हुए उनमें से केवल एक गोले अथवा बबल को उत्तर पत्रक पर नीले बॉल प्वाइंट पेन से गहरा करना है।
6. OMR उत्तर पत्रक इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर-पत्रक निकाल कर ध्यान से केवल नीले बॉल प्वाइंट पेन से विवरण भरें।
7. प्रत्येक गलत उत्तर के लिए प्रश्न अंक का 1/3 भाग काटा जायेगा। गलत उत्तर से तात्पर्य अशुद्ध उत्तर अथवा किसी भी प्रश्न के एक से अधिक उत्तर से है। किसी भी प्रश्न से संबंधित गोले या बबल को खाली छोड़ना गलत उत्तर नहीं माना जायेगा।
8. मोबाइल फोन अथवा इलेक्ट्रॉनिक वॉच का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है। यदि किसी अभ्यर्थी के पास ऐसी कोई वर्जित सामग्री मिलती है तो उसके विरुद्ध आयोग द्वारा नियमानुसार कार्यवाही की जायेगी।
9. कृपया अपना रोल नम्बर ओ.एम.आर. पत्रक पर सावधानीपूर्वक सही भरें। गलत अथवा अपूर्ण रोल नम्बर भरने पर 5 अंक कुल प्राप्तांकों में से काटे जा सकते हैं।
10. यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो तो प्रश्न के हिन्दी तथा अंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।

चेतावनी: अगर कोई अभ्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनधिकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराते हुए विविध नियमों-प्रावधानों के तहत कार्यवाही की जाएगी। साथ ही विभाग ऐसे अभ्यर्थी को भविष्य में होने वाली विभाग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. Answer all questions.
 2. All questions carry equal marks.
 3. Only one answer is to be given for each question.
 4. If more than one answers are marked, it would be treated as wrong answer.
 5. Each question has four alternative responses marked serially as 1, 2, 3, 4. You have to darken only one circle or bubble indicating the correct answer on the Answer Sheet using BLUE BALL POINT PEN.
 6. The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars carefully with blue ball point pen only.
 7. 1/3 part of the mark(s) of each question will be deducted for each wrong answer. A wrong answer means an incorrect answer or more than one answers for any question. Leaving all the relevant circles or bubbles of any question blank will not be considered as wrong answer.
 8. Mobile Phone or any other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited. A candidate found with any of such objectionable material with him/her will be strictly dealt as per rules.
 9. Please correctly fill your Roll Number in O.M.R. Sheet. 5 Marks can be deducted for filling wrong or incomplete Roll Number.
 10. If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English Version of the question, the English Version will be treated as standard.
- Warning:** If a candidate is found copying or if any unauthorized material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would liable to be prosecuted. Department may also debar him/her permanently from all future examinations.

इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए।

Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.

27-□



Prepp+ Subscription

Only (₹999) ₹249/year

500+
Exams

1 Year
Full Access

50,000+
Mock tests

10,000+
Pyp's

Unlock Your Success Today!

LIMITED
TIME OFFER

1. निम्न में से कौन सा प्रसार शिक्षा के संबंध में सही नहीं है ?

- (1) घर सभ्यता की मूलभूत इकाई है।
- (2) प्रसार कार्यकर्ता को लोगों की अनुभूत आवश्यकताओं को प्राथमिकता देनी चाहिए।
- (3) प्रसार शिक्षा ऊर्ध्वगामी होना चाहिए।
- (4) नवीन शिक्षण विधियाँ इस तरह से तैयार की जानी चाहिए ताकि वह नवीन परिस्थितियों तथा परिवर्तित अवस्थाओं/शर्तों की पूर्ति कर सके।

2. अधिगम स्थितियों में कौन केन्द्र बिन्दु में रहता है ?

- (1) शिक्षक
- (2) शिक्षार्थी
- (3) विषयवस्तु
- (4) भौतिक सुविधाएँ

3. वह प्रक्रिया जिसके द्वारा एक व्यक्ति अपनी स्वयं की सक्रियता से व्यवहार में परिवर्तन लाता है, कहलाता है

- (1) अधिगम
- (2) अधिगम परिस्थितियाँ
- (3) शिक्षण
- (4) संचार प्रक्रिया

4. निम्नांकित कथन में से कौन सही नहीं है ?

- (1) अधिगम सुविधापूर्ण (आसान) हो जाता है जब एक नया व्यवहार शिक्षार्थी के अनुभूत आवश्यकताओं को संतुष्ट करने में योगदान देता है।
- (2) अधिगम सुविधापूर्ण (आसान) हो जाता है जब शिक्षार्थी के द्वारा दो या दो से अधिक समझ (संवेदांगों) का उपयोग किया जाता है।
- (3) जब एक प्रतिक्रिया (प्रतिवचन) को अनेक बार दोहराया जाता है तो वह आदत बन जाती है।
- (4) अधिगम एक तरफा प्रक्रिया है।

1. In the following, which is not correct about extension education ?

- (1) The home is the Fundamental Unit of Civilization.
- (2) The extension worker should give priority to the felt needs of the people.
- (3) Extension teaching should be vertical.
- (4) New teaching methods must be devised to meet new situations and changing conditions.

2. In the learning situation, which one is in the centre point ?

- (1) Teacher
- (2) Learner
- (3) Subject Matter
- (4) Physical facilities

3. The process by which one through his own activities changes the behaviour is called

- (1) Learning
- (2) Learning situation
- (3) Teaching
- (4) Communication process

4. Among the following statements, which is not correct ?

- (1) Learning is facilitated when a new behaviour contributes in satisfying felt needs on the part of the learner.
- (2) Learning is facilitated when two or more senses are used at a time by the learner.
- (3) When a response is repeated many times it tends to become habitual.
- (4) Learning is a one-way process.

5. निम्नांकित में से कौन सा अधिगम का सिद्धान्त है ?

- (1) अवलोकन द्वारा अधिगम
- (2) शर्तों द्वारा अधिगम
- (3) अधिगम उद्देश्यपूर्ण (अर्थपूर्ण) होना चाहिए।
- (4) प्रयास तथा त्रुटि द्वारा अधिगम

6. "व्यक्ति स्थायी रूप से तथा अधिक जल्दी सीखता है जब अधिगम अनुभव सुखद होता है।" यह आता है

- (1) संबंध के नियम के अन्तर्गत
- (2) प्रभाव के नियम के अन्तर्गत
- (3) तत्परता के नियम के अन्तर्गत
- (4) अभ्यास के नियम के अन्तर्गत

7. निम्नांकित में से कौन सा अधिगम के अनुभव के संबंध में सही नहीं है ?

- (1) सीखने के अनुभव को निरंतरता तथा क्रमिक विकास प्रदान करना चाहिए।
- (2) अधिगम के अनुभव को अधिक सीखने की इच्छा तथा रुचि में योगदान देना चाहिए।
- (3) उपरोक्त दोनों से
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

8. ट्रैक्टर चलाना तथा तैरना है

- (1) क्रियात्मक / गामक अधिगम
- (2) प्रत्यक्ष अधिगम
- (3) समस्या समाधान अधिगम
- (4) अभिवृत्ति अधिगम

9. निम्नलिखित को मिलाएँ तथा सही उत्तर चुनें :

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. क्षेत्र भ्रमण | A. सहकारी विधि |
| 2. पैनल | B. प्रशिक्षक-प्रभुत्व विधि |
| 3. काउंसलिंग (परामर्श सेवा) | C. प्रशिक्षणार्थी-प्रभुत्व विधि |
| 4. निर्देश के माध्यम से कौशल | D. क्रियात्मक विधि |

- | | | | |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (1) C | A | B | D |
| (2) D | C | B | A |
| (3) B | A | C | D |
| (4) D | B | A | C |

5. In the following, which one is the principle of learning ?

- (1) Learning by observation.
- (2) Conditioning learning.
- (3) Learning should be meaningful.
- (4) Learning by trial and error.

6. "People learn more rapidly and permanently when the learning experience is pleasant." It comes under

- (1) The law of belonging
- (2) The law of effect
- (3) The law of readiness
- (4) The law of exercise

7. In the following, which is not correct about learning experiences ?

- (1) learning experiences should provide the continuity and sequential development.
- (2) learning experiences should contribute to the interest in the desire for more learning.
- (3) Both of the above
- (4) None of the above

8. Driving a tractor and swimming is a

- (1) Motor learning
- (2) Perceptual learning
- (3) Problem solving learning
- (4) Attitude learning

9. Match the following & select the correct answer

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Field trips | A. Co-operative method |
| 2. Panel | B. Trainer-dominated method |
| 3. Counseling | C. Trainee-dominated method |
| 4. Skills through instruction | D. Functional method |

- | | | | |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (1) C | A | B | D |
| (2) D | C | B | A |
| (3) B | A | C | D |
| (4) D | B | A | C |

10. निम्नलिखित में से कौन सी विधि प्रशिक्षक प्रभुत्व विधि के अन्तर्गत आती है ?
 (1) प्रदर्शन (2) सर्वेक्षण
 (3) समूह चर्चा (4) सिम्पोजियम
11. निम्नांकित में से कौन सा एक अच्छा अधिगम स्थितियों का तत्व नहीं है ?
 (1) एक कुशल प्रसार कार्यकर्ता
 (2) कृषक जो सीखना चाहता है
 (3) मूल्यांकनकर्ता, जो मूल्यांकन करना चाहता है।
 (4) भौतिक व्यवस्थाओं की आवश्यकताएँ
12. निम्नांकित में से कौन सा प्रशिक्षण का उद्देश्य नहीं है ?
 (1) जागरूकता उत्पन्न करना।
 (2) अधिगम को प्रेरित करना।
 (3) कौशल विकसित करना।
 (4) श्रव्य-दृश्य साधनों का मूल्यांकन करना।
13. निम्नांकित में से कौन सा प्रशिक्षण का प्रकार नहीं है ?
 (1) पूर्व-सेवा प्रशिक्षण
 (2) सेवान्तर्गत प्रशिक्षण
 (3) समयावधि बैठकें
 (4) प्रदर्शन
14. "प्रसार की विधियाँ, प्रसार कार्यकर्ता के लिए उतनी ही आवश्यक हैं जितना एक मेकेनिक के लिए मशीन, रिंच, पेचकश, घन तथा हथौड़ा जरूरी है।" इस परिभाषा को दिया है -
 (1) जे.पी. लीगन्स (2) बर्लो
 (3) डी. एन्समिंगर (4) स्कैम
15. "शैक्षणिक तकनीक तथा सामग्री, जिनका उपयोग परिस्थितियों के निर्माण हेतु, लोगों से सम्पर्क करने में किया जाता है जिससे प्रशिक्षक तथा शिक्षार्थी के बीच संचार उत्पन्न होता है" कहलाता है -
 (1) अधिगम स्थितियाँ (2) संचार प्रक्रिया
 (3) प्रसार विधियाँ (4) शिक्षण सामग्री
10. In the following, which method comes under trainer-dominated method ?
 (1) Demonstration
 (2) Survey
 (3) Group discussion
 (4) Symposium
11. In the following which one is not the element of a good learning situation ?
 (1) A skillful extension worker.
 (2) Farmers who wants to learn.
 (3) Evaluator, who wants to evaluate.
 (4) Required physical arrangements.
12. In the following, which is not the objective of training ?
 (1) To create awareness
 (2) To motivate learning
 (3) To develop the skills
 (4) To evaluate A.V. Aids
13. Among the following which one is not the types of training ?
 (1) Pre-service training
 (2) On-service training
 (3) Periodical meetings
 (4) Demonstration
14. "Extension methods, are important to the extension workers, what machines, wrenches, screw-driver, vices and hammers are to the mechanics." This definition is given by
 (1) J.P. Leagans
 (2) Berlo
 (3) D. Ensminger
 (4) Schramm
15. The educational techniques and aids for contacting people, used to create situation in which communication can take place between the instructor and the learner is called as
 (1) Learning situation
 (2) Communication process
 (3) Extension methods
 (4) Teaching aids

16. निम्नांकित में से कौन सी दृश्य सामग्री द्वि-आयामी है ?

- (1) नमूना (2) मॉडल
(3) फ्लैनेल ग्राफ (4) प्रोजेक्टर

17. निम्न में से कौन सी शिक्षण सामग्री, प्रत्यक्ष प्रक्षेपण का उदाहरण है ?

- (1) टेलीविजन
(2) फिल्म स्ट्रिप्स प्रोजेक्टर
(3) ओवरहेड प्रोजेक्टर
(4) एल.सी.डी. प्रोजेक्टर

18. निम्नांकित में से कौन सा त्रि-आयामी शिक्षण सामग्री का उदाहरण है ?

- (1) फ्लैनेल ग्राफ (2) कठपुतली
(3) पोस्टर (4) चार्ट

19. निम्नांकित में से कौन सा अप्रत्यक्ष प्रक्षेपण के सिद्धान्त पर कार्य करता है ?

- (1) स्लाइड प्रोजेक्टर
(2) फिल्म प्रोजेक्टर
(3) ओवरहेड प्रोजेक्टर
(4) उपरोक्त सभी

20. ओपैक प्रोजेक्टर सिद्धान्त पर कार्य करता है

- (1) प्रत्यक्ष प्रक्षेपण
(2) अप्रत्यक्ष प्रक्षेपण
(3) परावर्तित प्रक्षेपण
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

21. बनावट के आधार पर शिक्षण विधियों का वर्गीकरण किया गया है

- (1) लिखित, मौखिक तथा दृश्य तकनीक
(2) लिखित, मौखिक तथा श्रव्य तकनीक
(3) मौखिक, प्रदर्शन तथा व्यक्तिगत तकनीक
(4) इनमें से कोई नहीं

16. In the following, which visual aid is two dimensional ?

- (1) Specimen (2) Model
(3) Flannel Graph (4) Projector

17. In the following, which teaching aid is the example of direct projection ?

- (1) Television
(2) Film Strips Projectors
(3) Overhead Projectors
(4) LCD Projector

18. In the following, which is the example of three dimensional teaching aids ?

- (1) Flannel graph (2) Puppet
(3) Posters (4) Chart

19. Among the following, which is working on the principle of indirect projection ?

- (1) Slide projector
(2) Film projector
(3) Overhead projector
(4) All of the above

20. Opaque projector works on the principle of

- (1) Direct Projection
(2) Indirect Projection
(3) Reflected Projection
(4) None of the above

21. According to forms the teaching methods are classified as

- (1) Written, Verbal, Visual Technique.
(2) Written, Verbal, Audio Technique.
(3) Verbal, Demonstration, Individual Technique.
(4) None of the above

22. निम्नलिखित को मिलाएँ :

- | | |
|-------------------|--|
| 1. करके | A. व्यक्तिगत सम्पर्क |
| 2. निर्णय | B. सीखने के उद्देश्य के आधार पर वर्गीकरण |
| 3. अभिवृत्ति | C. नवाचार निर्णय प्रक्रिया के आधार पर वर्गीकरण |
| 4. टेलीफोन वार्ता | D. विधि प्रदर्शन |

1	2	3	4
(1) D	C	B	A
(2) B	A	D	C
(3) C	D	B	A
(4) A	D	C	B

23. निम्नांकित में से कौन सी प्रक्षेपित शिक्षण सामग्री है ?

- (1) कठपुतली
- (2) चार्ट
- (3) परम्परागत गाने एवं नृत्य
- (4) एपिडायस्कोप

24. निम्नलिखित में से कौन सा समूह सम्पर्क विधि का उदाहरण है ?

- | | |
|--------------|---------------------|
| (1) टेलीविजन | (2) रेडियो |
| (3) सेटेलाइट | (4) परिणाम प्रदर्शन |

25. निम्न में से कौन सा व्यक्तिगत सम्पर्क विधि के संदर्भ में सही नहीं है ?

- (1) अच्छी साख विकसित करने में
- (2) ग्रामीण समस्याओं की प्रत्यक्षतः सूचनाएँ प्रदान करने में।
- (3) चर्चा बैठकें आयोजित करने में जिससे कि कृषक अपनी समस्याओं को बता सकें तथा उनका हल निकल सके।
- (4) ग्रामीणों की समस्याओं को पता लगाने में तथा उन्हें सुलझाने हेतु रुचि लेने में।

22. Match the following and choose the correct answer :

- | | |
|--------------------|--|
| 1. By doing | A. Individual contact |
| 2. Decision | B. Classification based on learning objectives |
| 3. Attitude | C. Classification based on innovation decision process |
| 4. Tele-phone call | D. Method demonstration |

1	2	3	4
(1) D	C	B	A
(2) B	A	D	C
(3) C	D	B	A
(4) A	D	C	B

23. In the following, which is the projected teaching aids ?

- (1) Puppets
- (2) Charts
- (3) Folk songs and dances
- (4) Epidiascope

24. In the following, which is the example of group contact method ?

- (1) Television
- (2) Radio
- (3) Satellite
- (4) Result demonstration

25. In the following, which is not correct about individual contact method ?

- (1) Develops goodwill.
- (2) Provides first hand information about village problems.
- (3) Organizing discussion meetings so that the farmers are able to discuss their problems and find solutions.
- (4) To find out the villagers problem and their interest in solving them.

Prepp⁺ Subscription

Only (₹999) ₹249/year

500+
Exams

1 Year
Full Access

50,000+
Mock tests

10,000+
Pyp's

Unlock Your Success Today!

LIMITED
TIME OFFER

26. निम्नांकित परम्परागत मीडिया को मिलाएँ :

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. तमाशा | A. कर्णाटक |
| 2. रामलीला | B. महाराष्ट्र |
| 3. यक्षगण | C. उत्तरप्रदेश |
| 4. कोडियट्टम | D. केरल |

- | | | | |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (1) B | C | A | D |
| (2) C | B | D | A |
| (3) D | A | B | C |
| (4) A | C | D | B |

27. निम्नांकित परम्परागत नृत्य का मिलान कीजिए :

- | | |
|----------|---------------|
| 1. गिधा | A. असम |
| 2. बीहू | B. पंजाब |
| 3. चांडी | C. महाराष्ट्र |
| 4. पावडा | D. ओडिशा |

- | | | | |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (1) D | B | C | A |
| (2) B | A | D | C |
| (3) C | B | A | D |
| (4) A | D | B | C |

28. निम्नलिखित में से कौन सी दृश्य शिक्षण सामग्री नहीं है ?

- (1) बुलेटिन बोर्ड
- (2) फ्लिप-चार्ट
- (3) फ्लैश कार्ड
- (4) फिल्म

29. निम्नलिखित में से कौन सा श्रव्य-दृश्य सामग्री के संदर्भ में सही नहीं है ?

- (1) श्रोता का ध्यान आकर्षित करते हैं तथा उनमें रुचि जागृत करते हैं।
- (2) शिक्षण अधिक नजदीक तथा वास्तविक होता है।
- (3) विचारों को उद्घोषित करते हैं तथा विचारोत्तेजक होते हैं।
- (4) श्रव्य-दृश्य सामग्री तैयार करना आसान होता है।

26. Match the following Folk media :

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Tamasha | A. Karanataka |
| 2. Ramleela | B. Maharashtra |
| 3. Yakshgana | C. Uttar Pradesh |
| 4. Koddii-yattam | D. Kerala |

- | | | | |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (1) B | C | A | D |
| (2) C | B | D | A |
| (3) D | A | B | C |
| (4) A | C | D | B |

27. Match the following Folk dances :

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. Gidha | A. Assam |
| 2. Bihu | B. Punjab |
| 3. Chandyyee | C. Maharashtra |
| 4. Powda | D. Odisha |

- | | | | |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (1) D | B | C | A |
| (2) B | A | D | C |
| (3) C | B | A | D |
| (4) A | D | B | C |

28. In the following which one is not the visual teaching aids ?

- (1) Bulletin Board
- (2) Flip Chart
- (3) Flash Card
- (4) Film

29. Among the following, which is not correct about the A.V. aids ?

- (1) Capture audience attention & arouse their interest.
- (2) Teaching reaches near to reality.
- (3) Stimulate thinking & are thought provoking.
- (4) A.V. aids are easy to prepare.

30. स्लाइड के संबंध में निम्नांकित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

- (1) श्रोता के लिए प्रेरणादायक होते हैं ।
- (2) समूह चर्चा के लिए बेहद प्रभावशाली होते हैं ।
- (3) संग्रह करना कठिन होता है ।
- (4) श्रोता का ध्यानाकर्षण करते हैं तथा उनमें रुचि उत्पन्न करते हैं ।

31. निम्नलिखित में से कौन सा सामुदायिक विकास का सिद्धान्त नहीं है ?

- (1) नमनीयता / लचीलापन का सिद्धान्त
- (2) सहयोग का सिद्धान्त
- (3) प्रजातांत्रिक पहुँच का सिद्धान्त
- (4) व्यक्तिगत विकास का सिद्धान्त

32. निम्नांकित में से कौन सामुदायिक विकास कार्यक्रम का सिद्धान्त है ?

- (1) स्थानीय नेतृत्व का सिद्धान्त
- (2) सहभागिता का सिद्धान्त
- (3) निरंतर प्रयास का सिद्धान्त
- (4) उपरोक्त सभी

33. निम्नांकित में से कौन सामुदायिक विकास कार्यकर्ता के कार्य हैं ?

- (1) एक समाज सुधारक के रूप में
- (2) एक विशेषज्ञ के रूप में
- (3) एक गाइड (दिशा-निर्देशक) के रूप में
- (4) उपरोक्त सभी

34. भारत कृषक समाज का उद्देश्य है

- (1) किसानों की समस्याओं का अध्ययन करना ।
- (2) फंड इकट्ठा/संग्रह करना, बैठक, कॉन्फ्रेंस आयोजित करना, प्रतिनिधित्व, ज्ञापन आदि भेजना ।
- (3) राष्ट्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रीय नीतियों को तैयार करने में सहायता करना तथा किसानों के हित में प्रगति हेतु सहायता देना ।
- (4) उपरोक्त सभी

30. Among the following, which statement is not correct about the slides ?

- (1) Motivational for audience.
- (2) Very effective for group discussion.
- (3) Difficult to store.
- (4) Create attention and arouse interest to the audience.

31. Among the following which one is not the principle of Community Development Programme ?

- (1) Principle of flexibility
- (2) Principle of co-operation
- (3) Principle of democratic approach
- (4) Principle of individual development

32. In the following, which is the principle of community development programme ?

- (1) Principle of Local leadership
- (2) Principle of Participation
- (3) Principle of Continuous effort
- (4) All of the above

33. In the following, which is the function of community development worker ?

- (1) As a social reformer
- (2) As a specialist
- (3) As a guide
- (4) All of the above

34. The objective of Bharat Krishak Samaj is

- (1) To study the problems of farmers.
- (2) To collect funds, hold meeting, conferences. Send representation, memoranda etc.
- (3) To assist in formulating National and International policies and progress in the interest of farmers and co-operate them.
- (4) All of the above

35. निम्नांकित में से कौन-सा कृषक संगठन नहीं है ?

- (1) भारत का कृषक मंच
- (2) भारत का कृषक समाज
- (3) मध्य प्रदेश का टोनेज क्लब
- (4) समेकित बाल विकास योजना

36. भारत में 'केन्द्रीय समाज कल्याण बोर्ड' की स्थापना इस वर्ष में हुई थी -

- (1) 1953
- (2) 1965
- (3) 1975
- (4) 1955

37. जिला स्तर पर सामुदायिक विकास कार्यक्रम का चेयरमैन होता है

- (1) जिलाधीश
- (2) जिला श्रम अधिकारी
- (3) जिला प्रसार अधिकारी
- (4) जिला कृषि अधिकारी

38. राष्ट्रीय प्रसार सेवा की शुरुआत इस वर्ष में हुई थी

- (1) 1949
- (2) 1952
- (3) 1975
- (4) 1953

39. केन्द्रीय स्तर पर सामुदायिक विकास कार्यक्रम का चेयरमैन होता है

- (1) प्रधानमंत्री
- (2) वित्त मंत्री
- (3) विदेश मंत्री
- (4) मुख्य मंत्री

40. भारत में सामुदायिक विकास कार्यक्रम का उच्चतम स्तर है

- (1) राष्ट्रीय विकास समिति
- (2) राष्ट्रीय योजना समिति
- (3) राष्ट्रीय विकास परिषद
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

35. Among the following which one is not the farmer's organization ?

- (1) Farmer's Forum of India.
- (2) Bharat Krishak Samaj.
- (3) Tonnage Club of M.P.
- (4) Integrated Child Development Scheme.

36. In India, the Central Social Welfare Board was established in the year

- (1) 1953
- (2) 1965
- (3) 1975
- (4) 1955

37. At district level the Chairman of Community Development Programme is

- (1) Collector
- (2) District Labour Officer
- (3) District Extension Officer
- (4) District Agriculture Officer

38. National Extension Service was started in the year

- (1) 1949
- (2) 1952
- (3) 1975
- (4) 1953

39. At central level, the Chairman of Community Development Programme is

- (1) Prime Minister
- (2) Finance Minister
- (3) Foreign Minister
- (4) Chief Minister

40. In India, the first level of Community Development Programme at the top level is

- (1) National Development Committee
- (2) National Planning Committee
- (3) National Development Council
- (4) None of the above

41. राज्य स्तर पर, सामुदायिक विकास कार्यक्रम का सचिव होता है
- (1) राज्य कृषि मंत्री
 - (2) विकास आयुक्त
 - (3) राज्य स्वास्थ्य मंत्री
 - (4) राज्य वित्त मंत्री
42. निम्नांकित में से कौन सी, सामुदायिक विकास योजना की उपलब्धियाँ हैं ?
- (1) अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति तथा पहाड़ी क्षेत्रों के लिये विशेष कार्यक्रम
 - (2) लघु तथा कुटीर उद्योगों का विकास
 - (3) पशुपालन विकास
 - (4) उपरोक्त सभी
43. ग्रामीण विकास मंत्रालय के तहत ग्रामीण प्रौद्योगिकी की प्रगति के लिए परिषद की स्थापना इस वर्ष में की गई थी
- (1) 1982
 - (2) 1975
 - (3) 2000
 - (4) 1952
44. निम्नांकित में से कौन सा प्रसार शिक्षा तथा सामुदायिक विकास की समानता है ?
- (1) लोगों की समस्याओं को सुलझाना
 - (2) परिवर्तन लाने का उद्देश्य
 - (3) मूल रूप से शैक्षणिक प्रक्रिया
 - (4) उपरोक्त सभी
45. निम्नांकित में से कौन सी नेताओं को प्रशिक्षित करने की अनौपचारिक विधि नहीं है ?
- (1) छपित सामग्री, परिपत्र को पढ़ना जो सामुदायिक विकास कार्यकर्ता से प्राप्त होते हैं।
 - (2) दूसरे नेताओं से अथवा प्रगतिशील कृषकों से बातचीत करना।
 - (3) व्याख्यान
 - (4) अवलोकन अर्थात् दूसरे कृषकों ने कैसे प्रदर्शन किया अथवा दूसरे कृषकों के खेतों पर जाना

41. At state level, the Secretary of Community Development Programme is
- (1) State Agriculture Minister
 - (2) Development Commissioner
 - (3) State Health Minister
 - (4) State Finance Minister
42. Among the following, which is the achievement of Community Development programme ?
- (1) Special Programme for SC, ST & Hilly areas.
 - (2) Development of Small & Village Scale Industries.
 - (3) Development of Animal Husbandry.
 - (4) All of the above
43. Council for Advancement of Rural Technology (CART) was established under the Ministry of Rural Development in the year
- (1) 1982
 - (2) 1975
 - (3) 2000
 - (4) 1952
44. Among the following which is the similarity in between extension education and Community Development ?
- (1) Tackles the problems of the people.
 - (2) Aimed at bringing about change.
 - (3) Basically an educational approach.
 - (4) All of the above
45. In the following, which is not the informal method to train the leaders ?
- (1) Reading the printed literature, circular letters received from the community development workers.
 - (2) Talking with other leaders or progressive farmers.
 - (3) Lecture
 - (4) Observation, i.e. noticing how other farmers performed or visit to other farmer's holdings.

46. सामुदायिक विकास कार्यक्रम के सबसे उपयुक्त उद्देश्य का चयन कीजिए।

- (1) ग्रामीण भारत की आर्थिक, सामाजिक तथा सांस्कृतिक दशा में सुधार लाना ताकि ग्रामीणों की स्थिति बेहतर हो सके।
- (2) ग्रामीणों के व्यवहार में वांछित परिवर्तन लाना तथा नौकरी देना।
- (3) ऋण उपलब्ध करवाना जिससे उनका रहन-सहन का स्तर ऊँचा उठ सके।
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं।

47. निम्न में से कौन सा सामुदायिक विकास के तत्त्व के संबंध में सही नहीं है ?

- (1) सामुदायिक सहभागिता बढ़ाना
- (2) राष्ट्रीय उन्नति
- (3) नीतियों का निर्धारण
- (4) ऋण प्रदान करना

48. निम्नांकित में से कौन समुदाय के लिए सही नहीं है ?

- (1) एक निश्चित भौगोलिक क्षेत्र
- (2) लोगों का समूह
- (3) सामुदायिक भावना
- (4) सरकारी सहायता

49. पंचायत समिति का कार्यकारी (शासनात्मक) अधिकारी होता है -

- (1) ग्रामीण विकास अधिकारी
- (2) प्रखंड प्रसार अधिकारी
- (3) प्रखंड विकास अधिकारी
- (4) प्रखंड कृषि अधिकारी

50. 'स्थितियों का विश्लेषण' करना चरण है

- (1) कार्यक्रम नियोजन का
- (2) कार्यक्रम मूल्यांकन का
- (3) कार्यक्रम निगरानी का
- (4) उपरोक्त सभी का

46. Choose the most appropriate objective of Community Development Programme.

- (1) To improve the economic, social and cultural condition of rural India so that standards of rural people can be raised.
- (2) To bring desirable change and provide job to the rural people.
- (3) To provide loan so that they raise their standards of living.
- (4) None of the above

47. In the following, which is not correct about elements of Community Development ?

- (1) To increase community co-operation
- (2) National Progress
- (3) Determination of policies
- (4) To grant loans

48. Among the following which is not correct about the community ?

- (1) A definite Geographical area
- (2) Group of people
- (3) Community sentiments
- (4) Governmental assistance

49. The Executive Officer of Panchayat Samiti is

- (1) Village Development Officer
- (2) Block Extension Officer
- (3) Block Development Officer
- (4) Block Agriculture Officer

50. "Analyse the situations" is the step of

- (1) Programme planning
- (2) Program evaluation
- (3) Programme monitoring
- (4) All of the above

51. वह प्रक्रिया जिसके द्वारा लोग लक्ष्य निर्धारित करने के लिए मिलकर काम करते हैं, कहलाता है

- (1) कार्यक्रम मूल्यांकन
- (2) संचार
- (3) अधिगम
- (4) कार्यक्रम नियोजन

52. कार्यक्रम की रूपरेखा इस तरह से तैयार करना कि सम्पूर्ण नियोजित कार्यक्रम का सम्पादन अच्छी तरह से हो सके, कहलाता है -

- (1) उद्देश्यों का निर्धारण करना
- (2) स्थितियों का विश्लेषण करना
- (3) कार्यक्रम क्रियान्वयन
- (4) कार्ययोजना का विकास करना

53. सामुदायिक विकास कार्यक्रम का निम्नांकित में से कौन सा एक उद्देश्य पंडित जवाहर लाल नेहरू द्वारा नहीं दिया गया है ?

- (1) ग्रामीणों का चहुँमुखी विकास करना।
- (2) ग्रामीण नेतृत्व का विकास करना।
- (3) सहकारिता का विकास करना।
- (4) लोगों में सामुदायिक जीवन जीने की भावना पैदा करना।

54. निम्नांकित में से कौन पेशेवर सामुदायिक विकास कार्यकर्ता नहीं है ?

- (1) ग्राम स्तर कार्यकर्ता
- (2) पंचायत के सदस्य
- (3) प्रखंड विकास अधिकारी
- (4) प्रसार अधिकारी

55. ग्राम स्तर पर ग्राम पंचायत के कार्य हैं

- (1) सार्वजनिक सम्पत्ति की रक्षा करना।
- (2) सड़क निर्माण करना जो गाँवों को शहर से जोड़ती हो।
- (3) स्वच्छ पेयजल उपलब्ध करवाने हेतु तालाब, कुआँ, हैंड पम्प, नलकूप आदि का निर्माण करना।
- (4) उपरोक्त सभी

51. The process by which people work together to determine the goals is called

- (1) Programme evaluation
- (2) Communication
- (3) Learning
- (4) Programme planning

52. An outline of activities arranged so as to enable efficient execution of the entire programme is known as

- (1) Determination of objectives
- (2) Analyse the situation
- (3) Programme execution
- (4) Develop a plan of work

53. In the following, which one is not the objectives of community development programme given by Pt. Jawahar Lal Nehru ?

- (1) All round development of the villages.
- (2) To develop Rural leadership.
- (3) To develop Co-operatives.
- (4) To generate the feelings of community life among people.

54. Among the following which is not the professional community development workers ?

- (1) Village Level Workers
- (2) Members of Panchayats
- (3) Block Development Officers
- (4) Extension Officers

55. The functions of Gram Panchayat at village level are

- (1) To protect public property.
- (2) To construct roads which connect from village to town or city.
- (3) To construct ponds, wells, hand pumps, tube wells for providing clean drinking water facility.
- (4) All of the above

56. निम्नांकित में से कौन सी एक अच्छे कार्यक्रम की विशेषता है ?

- (1) प्राथमिक कारकों को दर्शाना चाहिए जो वृहत् विषयों या समस्या क्षेत्रों की परिस्थितियों को स्पष्ट रूप से उजागर करता है।
- (2) प्रत्येक उद्देश्यों से संबंधित विषय-वस्तु का स्पष्ट रूप से उल्लेख करना चाहिए जो सामाजिक तथा आर्थिक रूप से लोगों के लिए अत्यधिक महत्वपूर्ण है।
- (3) यह वार्षिक कार्ययोजना को विकसित करने का एक आधार होना चाहिए।
- (4) उपरोक्त सभी

57. कार्यक्रम नियोजन का पहला चरण है

- (1) तथ्यों को एकत्रित करना।
- (2) उद्देश्यों को स्पष्ट करना।
- (3) लक्ष्यों का निर्धारण करना।
- (4) समस्याओं को पहचानना।

58. कार्यक्रम नियोजन प्रक्रिया के आठ चरणों में से, प्रथम चार चरण आते हैं

- (1) कार्यक्रम क्रियान्वयन के अन्तर्गत
- (2) कार्यक्रम मूल्यांकन के अन्तर्गत
- (3) कार्यक्रम नियोजन के अन्तर्गत
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

59. 'गतिविधियों की एक रूपरेखा तैयार करना ताकि सम्पूर्ण कार्यक्रम का क्रियान्वयन हो सके। यह क्या, कहाँ, कब और कैसे कार्य सम्पन्न होंगे का उत्तर है।' कार्य योजना की यह परिभाषा किसने दी है ?

- (1) डी. एन्समिंगर
- (2) जे.पी. लीगन
- (3) एस.वी. सूपे
- (4) केलसे तथा हर्ने

56. In the following, which is the characteristics of a good programme ?

- (1) It should state the primary facts that clearly reveal the situation on major subjects or problem areas.
- (2) It should specify the subject matter related to each objectives that is highly significant to people, socially and economically.
- (3) It should be used as a basis for developing an annual plan of work.
- (4) All of the above

57. The first step of programme planning is

- (1) Collection of facts.
- (2) Clarification of objectives
- (3) Determination of goals
- (4) Identifying problems

58. Among eight steps of programme planning, process, the first four steps are included under

- (1) Programme execution
- (2) Programme evaluation
- (3) Programme planning
- (4) None of the above

59. 'An outline of procedure so arranged as to enable efficient execution of the entire programme. 'It is the answer to what, where, when and how the job will be done.' This definition of plan of work is given by

- (1) D. Ensminger
- (2) J.P. Leagan
- (3) S.V. Supe
- (4) Kelsey and Hearne

60. इनमें से कौन सा प्रसार कार्यक्रम का महत्व है ?

- (1) जनता के प्रयोग हेतु कार्यक्रम विवरण को लिखित रूप में प्रस्तुत करना।
- (2) उद्देश्यों को स्थापित करना ताकि प्रगति को मापा जा सके तथा मूल्यांकन किया जा सके।
- (3) क्या करना है और क्यों करना है इस पर सावधानीपूर्वक विचार करके सुनिश्चित करना।
- (4) उपरोक्त सभी

61. निम्नांकित में से कौन अभिग्रहण प्रक्रिया का चरण नहीं है ?

- (1) जागरूकता
- (2) रुचि
- (3) मूल्यांकन
- (4) नियोजन

62. निम्नांकित में से कौन सी नवाचार की विशेषताएँ नहीं हैं ?

- (1) जटिलताएँ
- (2) प्रयास एवं त्रुटि
- (3) उपयोगिता
- (4) अवलोकन करने योग्य

63. वह विधि जिसके द्वारा नवीन विचारों को सामाजिक व्यवस्था के सदस्यों तक संप्रेषित किया जाता है, कहलाता है

- (1) नवाचार
- (2) विसरण
- (3) मूल्यांकन
- (4) अभिग्रहण

64. वह प्रक्रिया जिसके द्वारा सामाजिक व्यवस्था की संरचना तथा कार्यों में परिवर्तन / बदलाव आता है, कहलाता है

- (1) सामाजिक परिवर्तन
- (2) सामाजिक रीति रिवाज
- (3) सामाजिक धारणा एवं परम्पराएँ
- (4) उपरोक्त सभी

60. Among the following, which is the importance of extension programme ?

- (1) To present a programme in written form, a statement for public use.
- (2) To establish objectives with which progress can be measured and evaluated.
- (3) To ensure careful consideration of what is to be done and why ?
- (4) All of the above

61. In the following, which is not the steps of adoption process ?

- (1) Awareness
- (2) Interest
- (3) Evaluation
- (4) Planning

62. In the following, which is not the characteristics of innovation ?

- (1) Complexity
- (2) Trial and Error
- (3) Utility
- (4) Observability

63. The process by which new ideas are communicated to the members of a social system is known as

- (1) Innovation
- (2) Diffusion
- (3) Evaluation
- (4) Adoption

64. The process by which alterations occur in the structure and function of a social system is known as

- (1) Social change
- (2) Social custom
- (3) Social belief and traditions
- (4) All of the above

65. कार्यक्रम नियोजन के सिद्धान्त के सम्बन्ध में कौन सा कथन सही नहीं है ?

- (1) प्रसार कार्यक्रम नियोजन लोगों की आवश्यकताओं तथा रुचियों को ध्यान में रखकर समस्याओं का चयन करता है।
- (2) प्रसार कार्यक्रम नियोजन में एक निश्चित कार्य की योजना है।
- (3) प्रसार कार्यक्रम नियोजन एक समन्वय की प्रक्रिया है।
- (4) कार्यक्रम नियोजन एक सतत् प्रक्रिया नहीं है।

66. शैक्षणिक नियोजन का मूलभूत सिद्धान्त है

- (1) सिर्फ उच्च तथा निम्न स्तर पर नियोजन करना
- (2) सिर्फ विभिन्न स्तरों पर सामान्य सहमति
- (3) महत्वपूर्ण प्रश्नों को ध्यान में रखना
- (4) उपरोक्त सभी

67. जब 73वाँ संशोधन अधिनियम (1993) लागू हुआ उस समय भारत के प्रधानमंत्री थे -

- (1) चन्द्रशेखर
- (2) पी.वी. नरसिम्हा राव
- (3) विश्वनाथ प्रताप सिंह
- (4) राजीव गाँधी

68. नवाचारक का प्रतिशत होता है

- (1) 2.5%
- (2) 34%
- (3) 20%
- (4) 25%

69. अंतिमग्राही का प्रतिशत होता है

- (1) 1-4
- (2) 10-16
- (3) 5-10
- (4) 20-25

65. In the following which statement is not correct about principle of programme planning ?

- (1) Extension programme planning selects problems based on the needs and interests of the people.
- (2) Extension programme planning has a definite plan of work.
- (3) Extension programme planning is a co-ordinating process.
- (4) Programme planning is not a continuous process.

66. Basic principle used in educational planning is

- (1) Only planning at the top and lower level.
- (2) Only general agreement among various level.
- (3) Only crucial questions taken into consideration.
- (4) All of the above

67. When 73rd Amendment Act, 1993 came into force, at that time the Prime Minister of India was

- (1) Chandra Shekhar
- (2) P.V. Narasimha Rao
- (3) Vishvanath Pratap Singh
- (4) Rajiv Gandhi

68. The percentage of innovators

- (1) 2.5 %
- (2) 34 %
- (3) 20 %
- (4) 25 %

69. The percentage of laggards is

- (1) 1 - 4
- (2) 10 - 16
- (3) 5 - 10
- (4) 20 - 25

70. निम्नांकित में से कौन नवाचारक के संबंध में सही नहीं है ?

- (1) ये प्रथम कृषक होते हैं जो नए विचारों तथा तकनीकों को अपनाते हैं।
- (2) ये नवाचार को औसत कृषकों की तुलना में थोड़ा जल्दी अपनाते हैं।
- (3) उनके पास ज्यादा खेत (जमीन) होता है तथा उनका सामाजिक स्तर भी ऊँचा होता है।
- (4) सामुदायिक संगठनों में उनकी क्रियाशीलता अधिक होती है।

71. निम्नांकित का सही मिलान कीजिए तथा सही उत्तर का चयन कीजिए -

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1. मध्यप्रदेश | A. एक स्तरीय प्रणाली |
| 2. नागालैंड | B. तीन स्तरीय प्रणाली |
| 3. गोवा | C. चार स्तरीय प्रणाली |
| 4. असम | D. द्विस्तरीय प्रणाली |

- | | | | |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (1) B | A | D | C |
| (2) C | D | B | A |
| (3) A | B | D | C |
| (4) D | B | A | C |

72. निम्नांकित में से कौन सा नेतृत्व का सिद्धान्त नहीं है ?

- (1) शील-गुण सिद्धान्त
- (2) क्रियात्मक सिद्धान्त
- (3) परिस्थितियात्मक सिद्धान्त
- (4) पैवोलियन सिद्धान्त

73. एक नेता होता है

- (1) एक योजनाकर्ता
- (2) एक नीति निर्माता
- (3) एक मध्यस्थ
- (4) उपरोक्त सभी

74. पंचायती राज व्यवस्था में आंचलिक पंचायत है

- (1) तमिलनाडु में
- (2) उत्तराखण्ड में
- (3) असम में
- (4) बिहार में

70. Among the following which is not correct for innovators ?

- (1) They are the first farmers to adopt a new idea and techniques.
- (2) They adopt innovations a little earlier than the average farmers.
- (3) They have large farm size and high social status.
- (4) Their activity is more in community organization.

71. Match the following in correct way and find the correct answer :

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. Madhya Pradesh | A. One Tier System |
| 2. Nagaland | B. Three Tier system |
| 3. Goa | C. Four Tier System |
| 4. Assam | D. Two Tier System |

- | | | | |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (1) B | A | D | C |
| (2) C | D | B | A |
| (3) A | B | D | C |
| (4) D | B | A | C |

72. Among the following which is not the theory of leadership

- (1) Trait theory
- (2) Functional theory
- (3) Institutional theory
- (4) Pavolian theory

73. A Leader is

- (1) A planner
- (2) A policy maker
- (3) An arbitrator
- (4) All of the above

74. In Panchayati Raj system Anchlik Panchyat is in

- (1) Tamil Nadu
- (2) Uttarakhand
- (3) Assam
- (4) Bihar

75. निम्नांकित में से कौन पंचायती राज व्यवस्था के संदर्भ में सही नहीं है ?

- (1) सीटों का आरक्षण - अनुच्छेद 243 D
- (2) पंचायतों का चुनाव - अनुच्छेद 243 K
- (3) ग्राम सभा - अनुच्छेद 243 A
- (4) पंचायतों का संविधान - अनुच्छेद 243 N

76. पंचायती राज के संबंध में निम्नांकित में से कौन सा कथन सही है ?

- (1) प्रत्येक गाँव में एक ग्राम सभा होगी।
- (2) भारत सरकार ने श्री बलवंत राय मेहता की सिफारिशों के आधार पर लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण की व्यवस्था वैधानिक ढंग से की।
- (3) उपरोक्त दोनों ही
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

77. पंचायती राज व्यवस्था के असफल होने के कारण हैं

- (1) नौकरशाहों का अत्यधिक नियंत्रण
- (2) ग्रामसभा की स्थिति स्पष्ट नहीं होना
- (3) वित्तीय अधिकारों के प्रयोग की अनिच्छा
- (4) उपरोक्त सभी

78. पंचायती राज व्यवस्था में, हलका पंचायत है

- (1) जम्मू और कश्मीर में
- (2) मध्यप्रदेश में
- (3) कर्नाटक में
- (4) गोआ में

79. निम्नांकित में से कौन सा कार्य ग्राम पंचायत का नहीं है ?

- (1) सार्वजनिक सम्पत्ति की सुरक्षा करना।
- (2) तालाबों, पुराने पोखरों आदि की सफाई करना।
- (3) सड़कों का निर्माण करना जो गाँव से शहर को जोड़ती हो।
- (4) उपरोक्त सभी

75. In the following, which is not correct about Panchayati Raj System ?

- (1) Reservation of seats - Article 243 D
- (2) Election of Panchayats - Article 243 K
- (3) Gram Sabha - Article 243 A
- (4) Constitution of Panchayats - Article 243 N

76. In the following which, is correct statement about Panchayati Raj ?

- (1) In each village there will be a gram sabha.
- (2) On the recommendation of Sri Balwant Rai Mehta, Government of India legally started democratic decentralization.
- (3) Both of the above
- (4) None of the above

77. The reasons of failure of Panchayati Raj System

- (1) Excessive Control of Bureaucrats.
- (2) Unclear situation of Gram Sabha.
- (3) Unwillingness to exercise/use financial authorities.
- (4) All of the above

78. In the Panchayati Raj system, Halka Panchayat is in

- (1) Jammu and Kashmir
- (2) Madhya Pradesh
- (3) Karnataka
- (4) Goa

79. Among the following, which is the function of Gram Panchayat ?

- (1) To protect public property
- (2) Cleanliness of ponds, old tanks etc.
- (3) To build roads which connect from village to town/city.
- (4) All of the above

80. निम्नांकित में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) प्रदर्शनी — जनसमूह सम्पर्क विधि
 (2) अभियान — समूह सम्पर्क विधि
 (3) नेताओं का प्रशिक्षण — जनसमूह सम्पर्क विधि
 (4) पोस्टर — व्यक्तिगत सम्पर्क विधि

81. निम्नांकित में से, कौन सा कथन पंचायती राज के संबंध में सही नहीं है ?

- (1) ब्लॉक स्तर पर B.D.O. प्रशासनिक अधिकारी होता है।
 (2) जिला परिषद का चेयरमैन कलेक्टर होता है।
 (3) जिला स्तर पर जिला परिषद निम्नतम संस्था है।
 (4) गाँव स्तर पर V.L.W. प्रशासनिक अधिकारी होता है।

82. एक महिला उद्यमी में, निम्न में से कौन सी प्रबन्धकीय दक्षता होनी चाहिये ?

- (1) सकारात्मक अभिवृत्ति
 (2) चुनौतियों को स्वीकारना
 (3) लगन तथा स्वप्रेरणा
 (4) उपरोक्त सभी

83. 8वीं पंचवर्षीय योजना का प्रमुख उद्देश्य था -

- (1) मानव विकास
 (2) देश की अर्थव्यवस्था में सुधार लाना
 (3) गरीबी उन्मूलन करना
 (4) कृषि तथा ग्रामीण विकास को प्राथमिकता देना

84. राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार कार्यक्रम को निम्नांकित में से कौन सी पंचवर्षीय योजना में अधिक बढ़ावा दिया गया था ?

- (1) पहली पंचवर्षीय योजना में
 (2) दूसरी पंचवर्षीय योजना में
 (3) पाँचवीं पंचवर्षीय योजना में
 (4) छठी पंचवर्षीय योजना में

80. Choose the correct answer from the following :

- (1) Exhibits — Mass approach
 (2) Campaign — Group approach
 (3) Training the leaders — Mass approach
 (4) Posters — Individual approach

81. In the following, which statement is not correct about Panchayat Raj ?

- (1) BDO is the Executive Officer at block level.
 (2) Collector is the chairman at Zila Parishad.
 (3) Zila Parishad is the lowest institution at district Level.
 (4) V.L.W. is the Executive Officer at village level.

82. Among the following, which managerial skills should be there in a woman entrepreneur ?

- (1) Positive attitude
 (2) To accept challenges
 (3) Ambitious & self motivated
 (4) All of the above

83. The major objective of the 8th Five Year Plan was

- (1) Human development
 (2) To improve economy of the country.
 (3) To eradicate the poverty.
 (4) To give priority to agriculture and rural development.

84. National Rural Employment Programme was more promoted in which of the following Five Year Plan ?

- (1) 1st Five Year Plan
 (2) 2nd Five Year Plan
 (3) 5th Five Year Plan
 (4) 6th Five Year Plan

85. 'जनजाति विकास हेतु पायलट प्रोजेक्ट' का शुभारंभ इस वर्ष में किया गया था
 (1) 1972 - 73 (2) 1951 - 52
 (3) 1966 - 67 (4) 1975 - 77

86. समेकित कृषि जिला कार्यक्रम पायलट (प्रायोगिक) आधार पर जो सन् 1961 में प्रारंभ किया गया था, लोकप्रिय रूप में जाना जाता है

- (1) ग्रामीण कार्य कार्यक्रम
 (2) पैकेज कार्यक्रम
 (3) अनाज उत्पादन कार्यक्रम
 (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

87. पब्लिक ऐड्रेस सिस्टम उदाहरण है

- (1) श्रव्य दृश्य सामग्री का
 (2) दृश्य सामग्री का
 (3) लिखित सामग्री का
 (4) श्रव्य सामग्री का

88. निम्नांकित विकल्पों में से कौन सा औपचारिक (गैर-औपचारिक) शिक्षा के संदर्भ में सही है ?

- (1) केवल विधायक मदद कर सकता है राजनीतिक कार्रवाई द्वारा
 (2) केवल प्रशासक मदद कर सकता है योजना तथा क्रियान्वयन द्वारा
 (3) केवल विकासात्मक संस्था एजेंसी मदद कर सकती है विकास के साथ शिक्षा को एकीकृत करके
 (4) उपरोक्त सभी

89. निम्नांकित को मिलाइए तथा सही उत्तर चुनिए -

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| 1. प्रौढ़ शिक्षा | A. 2 Oct., 1959 |
| 2. सामुदायिक विकास कार्यक्रम | B. 2 Oct., 1978 |
| 3. पंचायती राज | C. 2 Oct., 1952 |
| 4. राष्ट्रीय प्रसार सेवा | D. 1953 |

- | | | | |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (1) A | B | D | C |
| (2) B | A | C | D |
| (3) B | C | A | D |
| (4) D | A | B | C |

85. 'Pilot project for Tribal Development' was launched in the year

- (1) 1972 - 73 (2) 1951 - 52
 (3) 1966 - 67 (4) 1975 - 77

86. Intensive Agricultural District programme was started on a pilot basis in 1961 and is popularly known as

- (1) Rural works programme
 (2) Package programme
 (3) Food-grains production programme
 (4) None of the above

87. Public address system is an example of

- (1) A.V. Aids (2) Visual Aids
 (3) Written Aids (4) Audio Aids

88. From the following options which one is correct about non-formal education ?

- (1) Only Legislators can help by political action.
 (2) Only Administrator can help by planning and implementation.
 (3) Only developmental agencies can help by integrating education with development.
 (4) All of the above

89. Match the following and choose the correct answer :

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| 1. Adult education | A. 2 Oct., 1959 |
| 2. Community Development Programme | B. 2 Oct., 1978 |
| 3. Panchayati Raj | C. 2 Oct., 1952 |
| 4. National Extension Service | D. 1953 |

- | | | | |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (1) A | B | D | C |
| (2) B | A | C | D |
| (3) B | C | A | D |
| (4) D | A | B | C |

90. औपचारिक शिक्षा के संदर्भ में निम्न में से कौन सा कथन सही है ?

- (1) प्रजातान्त्रिक चर्चा संवाद
- (2) विचारों तथा अनुभवों को बाँटना
- (3) प्रायोगिक कुशलता (दक्षता) हेतु प्रशिक्षण
- (4) उपरोक्त सभी

91. निम्नांकित में से कौन सा प्रौढ़ शिक्षा के संबंध में सही है ?

- (1) संक्षिप्त तथा सैद्धान्तिक
- (2) सत्तावादी तथा थोपा हुआ
- (3) उपरोक्त दोनों ही
- (4) इनमें से कोई नहीं

92. निम्नांकित में से कौन सी ऐसी एजेंसी है जो औपचारिक (गैर-औपचारिक) शिक्षा प्रदान करती है ?

- (1) कृषि विज्ञान केन्द्र
- (2) नेहरू युवा केन्द्र
- (3) युवा क्लब
- (4) उपरोक्त सभी

93. किस पंचवर्षीय योजना में शैक्षणिक नीतियाँ बनाते समय यह परिकल्पना की गयी थी कि औपचारिक तथा औपचारिक शिक्षा को एक-दूसरे से जोड़कर एकीकृत (समन्वित) कर दिया जाए ?

- (1) द्वितीय पंचवर्षीय योजना में
- (2) तृतीय पंचवर्षीय योजना में
- (3) पाँचवीं पंचवर्षीय योजना में
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

94. कृषक क्रियात्मक साक्षरता कार्यक्रम के संबंध में निम्नांकित में से कौन सा सही है ?

- (1) विद्यालय से बाहर प्रौढ़ों को शिक्षित करने के लिए यह वृहत् कार्यक्रम है जो समूचे देश में चलाया जा रहा है।
- (2) वित्तीय सहायता केन्द्र सरकार द्वारा दिया जाता है।
- (3) इसे सेन्ट्रल सेक्टर प्रोग्राम के अन्तर्गत वर्गीकृत किया गया है।
- (4) उपरोक्त सभी

90. Among the following, which is correct statement about the Non-formal education ?

- (1) Democratic discussion & dialogue.
- (2) Sharing ideas & experience.
- (3) Training in practical skills.
- (4) All of the above

91. In the following, which is correct for adult education ?

- (1) Abstract and theoretical
- (2) Authoritarian and imposed
- (3) Both of the above
- (4) None of the above

92. Among the following which agencies provide non-formal education ?

- (1) Krishi Vigyan Kendra
- (2) Nehru Yuva Kendra
- (3) Youth Clubs
- (4) All of the above

93. In which Five Year Plan, educational strategy was built on the assumption that formal and non-formal education should be correlated and integrated ?

- (1) 2nd Five Year Plan
- (2) 3rd Five Year Plan
- (3) 5th Five Year Plan
- (4) None of the above

94. In the following, which is correct about farmer's functional literacy programme ?

- (1) It is the biggest on-going country-wide programme of out-of-school adult education.
- (2) Financial Assistance is given by Central Government.
- (3) It is classified as Central Sector Programme.
- (4) All of the above

95. निम्नांकित में से कौन सी एजेंसी/संस्था औपचारिक (गैर-औपचारिक) शिक्षा नहीं प्रदान करती है ?

- (1) परिवार नियोजन केन्द्र
- (2) ग्रामीण साक्षरता केन्द्र
- (3) राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान
- (4) गैर-सरकारी संगठन

96. औपचारिक शिक्षा की मुख्य योजना है

- (1) 6-14 वर्ष आयु वर्ग के बालकों को औपचारिक शिक्षा प्रदान करना जो स्कूल नहीं जाते हैं।
- (2) 15-25 वर्ष आयु वर्ग के युवाओं को औपचारिक शिक्षा दिया जाना जिन्हें औपचारिक स्कूल में पढ़ने का मौका नहीं मिला हो।
- (3) उपरोक्त दोनों ही
- (4) इनमें से कोई नहीं

97. 'कृषक प्रशिक्षण तथा क्रियात्मक साक्षरता कार्यक्रम' का मुख्य उद्देश्य है ग्रामीण लोगों को शिक्षित करना ताकि वे भाग ले सकें -

- (1) हरित क्रांति में
- (2) श्वेत क्रांति में
- (3) ब्लू ऑपरेशन में
- (4) इनमें से कोई नहीं

98. क्रियात्मक साक्षरता कार्यक्रम को जोड़ा गया है

- (1) सूखा क्षेत्र खेती से
- (2) उद्योगों के विकास हेतु कार्यक्रम से
- (3) पशुधन विकास कार्यक्रम से
- (4) उपरोक्त सभी

99. निम्नांकित में से कौन सा विकल्प, सामुदायिक विकास कार्यकर्ता के मार्गदर्शक के रूप में भूमिका के संदर्भ में सही है ?

- (1) लोगों के साथ काम करने के लिये पहल करना
- (2) समुदाय की स्थापना में मदद करना तथा उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु साधनों को खोजना
- (3) पहला व दूसरा दोनों
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

95. In the following which agencies does not provide non-formal education ?

- (1) Family Planning Centres
- (2) Village Literacy Centres
- (3) National Institute of Technology
- (4) Non-governmental Organization

96. The main schemes of non-formal education for

- (1) Non-school going children in the age group 6-14 years.
- (2) Youths in the 15-25 years age group who have no opportunity to formal schooling.
- (3) Both of the above
- (4) None of the above

97. The main objective of 'farmer's training and functional literacy programme' is to educate rural people for participation in

- (1) Green Revolution
- (2) White Revolution
- (3) Blue Operation
- (4) None of the above

98. Functional literacy programme is connected with

- (1) Dryland farming
- (2) Programme for Industrial Development
- (3) Cattle Development Programme
- (4) All of the above

99. Among the following, which is the role of community development worker, as a guide ?

- (1) Take initiative in working with people.
- (2) Helps the community to establish & find the means of achieving its goals.
- (3) Both (1) & (2).
- (4) None of the above

100. समन्वित ग्रामीण विकास कार्यक्रम को पूरे देश में इस वर्ष में लागू कर दिया गया था -

- (1) 1980 (2) 1985
(3) 1990 (4) 1952

101. इनमें से कौन सी सामुदायिक संगठनकर्ता की समसामयिक भूमिका नहीं है ?

- (1) विशेषज्ञ
(2) उत्प्रेरक
(3) अन्वेषक (इन्वोवेटर)
(4) शिक्षक

102. निम्नांकित में से कौन सी संबलदाता (एनाबलर) की भूमिका है ?

- (1) संगठन को उम्मीद दिलाने वाला
(2) अच्छे अन्तर्व्यक्तिक सम्बन्धों को पोषण देने वाला
(3) उपरोक्त दोनों ही
(4) इनमें से कोई नहीं

103. निम्नांकित विकल्पों में से कौन सी सामुदायिक संगठन में विशेषज्ञ की भूमिका नहीं है ?

- (1) तकनीकी सूचना प्रदान करना
(2) समस्याओं को पहचानना
(3) शोध के लिए दक्षता प्रदान करना
(4) समुदाय को पहचानना

104. निम्नांकित में से कौन सा कथन संप्रेषक के संबंध में सही है ?

- (1) विषय का सम्पूर्ण (पूरा ज्ञान) होना
(2) संचार माध्यमों का ज्ञान
(3) संचार कौशल
(4) उपरोक्त सभी

105. निम्नांकित में से कौन सी सामुदायिक संगठनकर्ता की भूमिका नहीं है ?

- (1) मध्यस्थ
(2) फैसिलिटेटर (सुविधा देने वाला)
(3) उपचारक
(4) उद्यमिता विकास

100. Integrated Rural Development Programme was implemented in the whole country in the year

- (1) 1980 (2) 1985
(3) 1990 (4) 1952

101. In the following, which is not the contemporary role of community organizer ?

- (1) Expert (2) Catalyst
(3) Innovator (4) Educator

102. Among the following, which is the role of an enabler ?

- (1) Encouraging organization
(2) Nourishing good interpersonal relations.
(3) Both of the above
(4) None of the above

103. In the following options, which is not the role of an expert of community organizer ?

- (1) To provide technical information.
(2) Identify the problems.
(3) To provide skill for research.
(4) To diagnose the community.

104. In the following which statement is correct about the communicator ?

- (1) Thorough knowledge of the subject.
(2) Knowledge about communication channel.
(3) Communication skill.
(4) All of the above

105. In the following, which is not the role of a community Organizer ?

- (1) Mediator
(2) Facilitator
(3) Therapist
(4) Entrepreneurship development

106. निम्नांकित में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) अन्तर्राष्ट्रीय साक्षरता वर्ष - 1990
- (2) सामुदायिक विकास कार्यक्रम - 1958
- (3) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन - 1975
- (4) ग्रामीण स्वास्थ्य कार्यक्रम - 1980

107. "नेता वह व्यक्ति होता है जो किसी विशिष्ट परिस्थिति या परिस्थितियों में प्रभावी होने के कारण स्वतः ही चुन लिया जाता है।" नेतृत्व की यह परिभाषा दी है

- (1) ओ.पी. दहामा ने
- (2) ऑलपोर्ट ने
- (3) जे.एस. गर्ग ने
- (4) पॉल पियर ने

108. निम्नांकित में से कौन नेता के प्रकार के संबंध में सही है ?

- (1) अनौपचारिक नेता
- (2) प्रगतिशील नेता
- (3) चयनित नेता
- (4) उपरोक्त सभी

109. "एक सफल नेता में सत्यनिष्ठा, विश्वास, योजना बनाने की योग्यता तथा पहल करने की क्षमता होनी चाहिए।" यह कथन है -

- (1) डॉ. एच.ई. रामसरोवर का
- (2) एस.वी. सूपे का
- (3) जे.पी. लीगन का
- (4) स्टॉगडिल का

110. निम्नांकित में से कौन सा एक नेता के कार्य के संबंध में सही नहीं है ?

- (1) नीति निर्माता
- (2) योजनाकर्ता
- (3) समूह का प्रतीक
- (4) उपरोक्त सभी

106. Choose the correct answers from the following :

- (1) International Literacy Year - 1990
- (2) Community Development Program - 1958
- (3) National Literacy Mission - 1975
- (4) Rural Health Programme - 1980

107. "Leader is a person who has been spontaneously considered, or chosen, as being influential in a specific situation or situations." This definition of leadership is given by

- (1) O.P. Dahama
- (2) Allport
- (3) J.S. Garg
- (4) Paul Pigor

108. In the following, which is correct about types of leaders ?

- (1) Informal leader
- (2) Progressive leader
- (3) Selected leader
- (4) All of the above

109. "For a successful leader, truthfulness, faith, vision, planning ability and taking initiative should be present." This statement is given by

- (1) Dr. H.E. Ramsarower
- (2) S.V. Supe
- (3) J.P. Leagan
- (4) Stogdill

110. In the following, which is not correct about the functions of a leader ?

- (1) Policy maker
- (2) Planner
- (3) Group Symbol
- (4) All of the above

111. एक नेता के गुणों के संबंध में निम्नांकित में से कौन सही है ?

- (1) सामाजिक अन्तर्दृष्टि
- (2) लोगों का स्नेही और शुभचिंतक
- (3) प्रभावित करने वाला व्यक्तित्व
- (4) उपरोक्त सभी

112. नेतृत्व के लिए सत्ता का आधार है

- (1) पुरस्कार शक्ति
- (2) वैध शक्ति
- (3) निर्देश्य शक्ति
- (4) उपरोक्त सभी

113. निम्नांकित में से कौन अभिग्रहणकर्ता की श्रेणियाँ नहीं है ?

- (1) विलम्ब बहुसंख्यक
- (2) शिथिल / निष्क्रिय अस्वीकारकर्ता
- (3) सक्रिय अस्वीकारकर्ता
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

114. निम्नांकित में से कौन सा अभिग्रहण का अंतिम चरण है ?

- (1) स्वीकृति (अभिग्रहण)
- (2) प्रथम परीक्षण
- (3) मूल्यांकन
- (4) रुचि

115. निम्नांकित का मिलान कीजिए तथा सही उत्तर चुनिए -

- | | |
|--------------|---|
| 1. जागरूकता | A. पुरानी विधियों की तुलना में नवाचार को वृहत् स्तर पर अपनाना |
| 2. मूल्यांकन | B. इसके बारे में आगे की सूचनाएँ तलाशना |
| 3. अभिग्रहण | C. नवाचार के बारे में पहली बार सुनना |
| 4. रुचि | D. प्रयोग करते समय लाभ तथा हानियों को तौलना |

- | | | | |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (1) C | D | A | B |
| (2) C | B | D | A |
| (3) B | C | D | A |
| (4) C | D | B | A |

111. In the following, which is correct about qualities of a leader ?

- (1) Social insight.
- (2) Loving for people.
- (3) Influencing and effective personality.
- (4) All of the above

112. The basis of power for leadership is

- (1) Reward Power
- (2) Legitimate Power
- (3) Referent Power
- (4) All of the above

113. In the following which one is not the Adopter's categories ?

- (1) Late Majority
- (2) Passive Rejecters
- (3) Active Rejecters
- (4) None of the above

114. Among the following, which one is the last step of adoption ?

- (1) Acceptance (Adoption)
- (2) First trial
- (3) Evaluation
- (4) Interest

115. Match the following and choose the correct answer :

- | | |
|---------------|--|
| 1. Awareness | A. Apply the innovation on a large scale in preference to old methods. |
| 2. Evaluation | B. Seek further information about it. |
| 3. Adoption | C. First hear about the innovation. |
| 4. Interest | D. Weigh-up the advantages and disadvantages of using it. |

- | | | | |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (1) C | D | A | B |
| (2) C | B | D | A |
| (3) B | C | D | A |
| (4) C | D | B | A |

116. प्रशिक्षण के सिद्धान्त के सम्बन्ध में निम्न में से कौन सा सही है ?

- (1) सिर्फ प्रेरणा एक अच्छे प्रशिक्षण का आधार है।
- (2) सिर्फ एक अच्छे प्रशिक्षण के लिए प्रभावशाली अधिगम अनुभव की जरूरत होती है।
- (3) उपरोक्त दोनों ही
- (4) इनमें से कोई नहीं

117. निम्नांकित में से सही विकल्प को चुनिए :

- (1) अनुभवों की एक क्रमवार प्रक्रिया जो लोगों को उनके द्वारा भविष्य में किये जाने वाले प्रयासों को और भी अधिक प्रभावी बनाने में सहायक होती है, मूल्यांकन है।
- (2) मूल्यांकन वैज्ञानिक शोध जैसा नहीं है।
- (3) उपरोक्त दोनों ही
- (4) इनमें से कोई नहीं

118. मूल्यांकन का पहला चरण है -

- (1) संकेतकों को पहचानना।
- (2) उद्देश्यों को स्पष्ट करना तथा अधिक विशिष्ट बनाना।
- (3) आँकड़ों को एकत्रित करना।
- (4) उद्देश्यों का निर्धारण करना।

119. प्रतिपुष्टि के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन सा कथन सही है ?

- (1) प्रतिपुष्टि स्रोत उन्मुख होती है।
- (2) प्रतिपुष्टि संचार की विश्वसनीयता (निष्ठा) को प्रभावित करती है।
- (3) प्रतिपुष्टि संचारक को प्रभावित करती है।
- (4) उपरोक्त सभी

116. In the following, which is correct about principle of training ?

- (1) Only motivation is basic to good training.
- (2) Only good training requires effective learning experiences.
- (3) Both of the above
- (4) None of the above

117. In the following, choose the correct option :

- (1) A process of systematically drawing upon experiences as a means of making future efforts more effective is evaluation.
- (2) Evaluation is not exactly like scientific research.
- (3) Both of the above
- (4) None of the above

118. The first step of evaluation is

- (1) To identify indicators.
- (2) Clarity of objectives and make them specific.
- (3) Collection of data.
- (4) Formulate overall objectives.

119. Among the following, which is correct statement about the feedback ?

- (1) Feedback is source oriented.
- (2) Feedback affects Communication fidelity.
- (3) Feedback affects the communicator.
- (4) All of the above

120. निम्न में से कौन सी आजादी/स्वतन्त्रता पश्चात् की गतिविधियाँ नहीं हैं ?

- (1) भारतीय ग्राम सेवा
- (2) मारथेन्डम परियोजना
- (3) गुड़गाँव परियोजना
- (4) निलोखेड़ी विकास योजना

121. निम्न को मिलाइए :

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. इटावा पायलॉट परियोजना | A. म्वालियर (M.P.) |
| 2. आदर्श सेवा संघ, पोहरी | B. मिस्टर एफ.एल. ब्रेयन |
| 3. फिरका विकास योजना | C. महेवा ग्राम उत्तरप्रदेश में |
| 4. गुड़गाँव परियोजना | D. मद्रास राज्य सरकार |

- | | | | |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (1) C | A | D | B |
| (2) A | C | B | D |
| (3) D | A | D | B |
| (4) B | C | A | D |

122. शांतिनिकेतन में ग्रामीण पुनर्गठन संस्थान की स्थापना श्री रबिन्द्रनाथ टैगोर द्वारा निम्न में से किस वर्ष में की थी ?

- (1) 1908
- (2) 1921
- (3) 1919
- (4) 1931

123. राष्ट्रीय 4-H क्लब में एच. का अर्थ है

- (1) सिर, हृदय, हाथ तथा स्वास्थ्य
- (2) सिर, मानवता, हाथ तथा स्वास्थ्य
- (3) हाथ, ईमानदारी, मानवता तथा सिर
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

124. भूमि सुधार ऋण अधिनियम इस वर्ष में बना था

- (1) 1912
- (2) 1888
- (3) 1925
- (4) 1890

125. 'समन्वित कृषि जिला कार्यक्रम' विभिन्न राज्यों के 7 चयनित जिलों में निम्न में से इस वर्ष में प्रारंभ किया गया था :

- (1) 1949
- (2) 1960
- (3) 1975
- (4) 1990

120. Which of the following is not the post independence activity ?

- (1) Indian Village Service
- (2) Marthandam Project
- (3) Gurgaon Project
- (4) Nilokheri Development Scheme

121. Match the following :

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. Etawah Pilot Project | A. Gwalior (M.P.) |
| 2. Adarsh Sewa Sangh, Pohri | B. Mr. F.L. Brayne |
| 3. Firka Development Scheme | C. Mahera Village in U.P. |
| 4. Gurgaon Experiment (Project) | D. Madras State Government |

- | | | | |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (1) C | A | D | B |
| (2) A | C | B | D |
| (3) D | A | D | B |
| (4) B | C | A | D |

122. Rural Reconstruction Institute at Shantiniketan was established by Shri Rabindra Nath Tagore in which of the following year ?

- (1) 1908
- (2) 1921
- (3) 1919
- (4) 1931

123. In the National 4-H Club, H stand for

- (1) Head, Heart, Hands and Health.
- (2) Head, Humanity, Hands and Health.
- (3) Hands, Honesty, Humanity and Head.
- (4) None of the above

124. Land Improvement Loans Act was constituted in the year

- (1) 1912
- (2) 1888
- (3) 1925
- (4) 1890

125. 'Intensive Agricultural District Programme' was started in 7 selected districts in various states in the year

- (1) 1949
- (2) 1960
- (3) 1975
- (4) 1990

126. शिक्षा है

- (1) मानव व्यवहार में वांछित परिवर्तन लाना।
- (2) कक्षाकक्ष से बाहर जाकर उपयोगी सूचनाओं तथा विचारों को ग्रामीण लोगों तक फैलाना।
- (3) नौकरी प्राप्त करना तथा पैसा कमाना।
- (4) वैज्ञानिक जानकारी प्राप्त करना तथा उस जानकारी को ग्रामीण लोगों तक पहुँचाना।

127. एक व्यक्ति सीखता है

- (1) औपचारिक शिक्षा से
- (2) गैर-औपचारिक (औपचारिकेतर) शिक्षा से
- (3) अनौपचारिक शिक्षा से
- (4) उपरोक्त सभी से

128. सेवाग्राम का शुभारंभ निम्न में से किनके निर्देशन में किया गया था ?

- (1) एफ.एल. ब्रेयन
- (2) महात्मा गाँधी
- (3) हैच
- (4) विनोबा भावे

129. 'प्रसार शिक्षा' शब्द का प्रयोग सबसे पहले इंग्लैण्ड के कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय में निम्न वर्ष में किया गया था :

- (1) 1894
- (2) 1873
- (3) 1914
- (4) 1895

130. सांस्कृतिक पिछड़ापन (अंतराल) होता है

- (1) जब तकनीकी तथा भौतिकी पदार्थों का परिवर्तन अभौतिक जैसे - सामाजिक मूल्यों, अभिवृत्तियों तथा सामाजिक संगठनों की तुलना में तीव्र गति से होता है।
- (2) ग्रामीण लोगों के मूल्यों, अभिवृत्तियों, दक्षता तथा व्यवहार में तेजी से परिवर्तन होता है।
- (3) तकनीकी तथा भौतिक पदार्थों का परिवर्तन अभौतिक पदार्थों जैसे - सामाजिक मूल्यों, अभिवृत्तियों तथा सामाजिक संगठनों की तुलना में कम तीव्रता से होता है।
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

126. Education is

- (1) The production of desirable changes in human behaviour.
- (2) To disseminate useful information and ideas to rural people outside the classroom.
- (3) To get the job and earn money.
- (4) To gain scientific knowledge and to transfer this knowledge to rural people.

127. An individual learns by

- (1) Formal education
- (2) Non-formal education
- (3) Informal education
- (4) All of the above

128. Sevagram was started under the guidance of which of the following ?

- (1) F.L. Bryne
- (2) Mahatma Gandhi
- (3) Hatch
- (4) Vinoba Bhawe

129. The word 'Extension Education' was firstly used in the Cambridge University in England in the year

- (1) 1894
- (2) 1873
- (3) 1914
- (4) 1895

130. A cultural lag occurs when

- (1) Technological and material changes take place more rapidly than non-material changes in social values, attitudes and social organization.
- (2) Rural people change their values, attitudes skills and behaviour very rapidly.
- (3) Technological and material changes take place less rapidly than non material changes in social values, attitudes and social organization.
- (4) None of the above.

131. किसी व्यक्ति का व्यवहार प्रभावित, नियंत्रित तथा निर्देशित होता है -

- (1) जरूरत से
- (2) कार्यक्रम से
- (3) संस्कृति से
- (4) दर्शन से

132. निम्न में से कौन-सा प्रसार शिक्षा का कार्यक्षेत्र नहीं है ?

- (1) कृषि उत्पादन क्षमता में वृद्धि करना
- (2) युवाओं का विकास
- (3) नेतृत्व का विकास
- (4) तकनीक का विकास

133. निम्नलिखित कथनों में से कौन सा प्रसार शिक्षा की आवश्यकता नहीं है ?

- (1) दक्षता बढ़ाने में
- (2) मानव व्यवहार के दक्षता, अभिवृत्तियों तथा मूल्यों में परिवर्तन लाने में
- (3) शोधकर्ताओं तथा कृषकों के बीच की खाई को पाटने में
- (4) नीतियों के निर्माण में तथा इन्हें संचालित करने में।

134. एक व्यक्ति का व्यवहारात्मक अवयव है

- (1) समझ तथा अनुवाद
- (2) मूल्य तथा अभिवृत्तियाँ
- (3) मानदण्ड तथा कौशल
- (4) उपरोक्त सभी

135. 'विश्वविद्यालय प्रसार' के पिता हैं

- (1) जेम्स स्टुआर्ट
- (2) जे.पी. लीगन
- (3) डी. एन्समिजर
- (4) पार्सन्स एवं शिल्स

136. निम्नांकित में से कौन-सा ग्राफ का प्रकार नहीं है ?

- (1) रेखा ग्राफ
- (2) पाई ग्राफ
- (3) क्षेत्र ग्राफ
- (4) बिन्दु ग्राफ

131. The behaviour of an individual is influenced, controlled and directed by

- (1) Need
- (2) Programme
- (3) Culture
- (4) Philosophy

132. Among the following which is not the scope of extension education ?

- (1) Increasing efficiency in agricultural production.
- (2) Youth development.
- (3) Leadership development.
- (4) Development of technology.

133. Among the following statements which is not the need of extension education ?

- (1) To increase efficiency.
- (2) To bring changes in skills, attitudes and values in human behavior.
- (3) To fill the gap between researcher and farmer.
- (4) To formulate the policies and carry out them.

134. Behavioural components of an individual is

- (1) Understanding and Translation.
- (2) Values and attitudes.
- (3) Norms and skills.
- (4) All of the above.

135. The father of 'University Extension' is

- (1) James Stuart
- (2) J.P. Leagan
- (3) D. Ensminger
- (4) Parsons & Shils

136. In the following which is not the type of graphs ?

- (1) Line graphs
- (2) Pie graphs
- (3) Area graphs
- (4) Point graphs

137. राष्ट्रीय स्तर पर 'प्रौढ़ शिक्षण कार्यक्रम' की शुरुआत हुई थी :

- (1) 14 नवंबर, 1985 को
- (2) 2 अक्टूबर, 1978 को
- (3) 15 अगस्त, 1965 को
- (4) 26 जनवरी, 1975 को

138. 'राष्ट्रीय साक्षरता मिशन' एक अंग था

- (1) सामुदायिक विकास कार्यक्रम का
- (2) 'सबको शिक्षा' कार्यक्रम का
- (3) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम का
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

139. प्रौढ़ शिक्षा समिति गठित की गई थी

- (1) केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार बोर्ड के अन्तर्गत
- (2) केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड के अन्तर्गत
- (3) भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् के अन्तर्गत
- (4) भारतीय कृषि शोध संस्थान के अन्तर्गत

140. प्रसार शिक्षा जोड़ता है

- (1) प्रौढ़ शिक्षा को
- (2) शारीरिक शिक्षा को
- (3) तकनीकी विज्ञान शिक्षा को
- (4) उपरोक्त सभी

141. निम्नांकित में से कौन-सी प्रसार शिक्षा की सही परिभाषा है ?

- (1) ग्रामीण लोगों के लिए उपयोगी ज्ञान का फैलाव करना ही प्रसार है।
- (2) प्रसार एक शिक्षा है तथा इसका उद्देश्य उन लोगों की अभिवृत्तियों तथा दक्षता में परिवर्तन लाना है जिसके साथ काम किया जाना है।
- (3) प्रसार शिक्षा एक व्यावहारिक विज्ञान है जो एक सतत और प्रत्ययकारी शिक्षा प्रणाली का अनुगमन करती है।
- (4) उपरोक्त सभी

137. 'Adult education programme', at national level, was started :

- (1) 14th November, 1985
- (2) 2nd October, 1978
- (3) 15th August, 1965
- (4) 26th January 1975

138. 'National Literacy Mission' was the part of

- (1) Community Development Programme
- (2) 'Education for All' Programme
- (3) National Adult Education Programme
- (4) None of the above

139. Adult Education Committee was formed under

- (1) Central Advisory Board of Education.
- (2) Central Board of Secondary Education.
- (3) Indian Council for Technical Education.
- (4) Indian Agriculture Research Institute.

140. Extension education combines with

- (1) Adult education
- (2) Physical education
- (3) Technical science education
- (4) All of the above

141. In the following which is the correct definition of extension education ?

- (1) Extension is discrimination of useful knowledge to the rural people.
- (2) Extension is an education and its purpose is to change the attitude and skills of the people with whom the work is done.
- (3) Extension education is a behavioural science following a continuous and persuasive educational process.
- (4) All of the above

142. निम्नांकित में से कौन सी प्रसार शिक्षा की विशेषता नहीं है ?

- (1) गैर-संस्थागत
- (2) क्रियात्मक
- (3) सहयोग पर आधारित
- (4) नवाचार तथा संस्थागत

143. प्रसार "करके सीखने" तथा "देखकर विश्वास करने" का दर्शन निम्न में से किसके द्वारा दिया गया है ?

- (1) ओ.पी. भटनागर एवं ए.वी. रेड्डी ने
- (2) मिल्डरेड हार्टन ने
- (3) डी. एन्समिंगर ने
- (4) जे.पी. लीगन ने

144. निम्नांकित में से कौन सा प्रसार शिक्षा का सिद्धान्त नहीं है ?

- (1) सांस्कृतिक समानताओं का सिद्धान्त
- (2) प्रशिक्षित विशेषज्ञों का सिद्धान्त
- (3) व्यावहारिक विज्ञान का सिद्धान्त
- (4) समता का सिद्धान्त

145. निम्नांकित में से कौन सी औपचारिकतर शिक्षा की विशेषता नहीं है ?

- (1) पदक्रम संरचित
- (2) शिक्षार्थी सहभागिता
- (3) मानवीय तथा पर्यावरणीय क्षमता का संवर्धन
- (4) डिग्री नहीं दिलवाती है।

146. व्यवहार से तात्पर्य है एक व्यक्ति क्या जानता है (ज्ञान), क्या कर सकता है (दक्षता-मानसिक तथा शारीरिक), वह क्या सोचता है (अभिवृत्तियाँ) तथा वास्तव में वह क्या करता है (क्रिया/कार्य)। यह कथन है :

- (1) जे.पी. लीगन का
- (2) जर्सिल्ड का
- (3) डी. एन्समिंगर का
- (4) लूमिस तथा बीगल का

142. In the following, which is not the characteristic of extension education ?

- (1) Non-Institutional
- (2) Functional
- (3) Based on Co-operation
- (4) Innovation and Institutional

143. Extension is "learning by doing" and "seeing is believing" by whom this philosophy is given

- (1) O.P. Bhatnagar and A.V. Reddy
- (2) Mildred Horton
- (3) D. Ensminger
- (4) J.P. Leagan

144. In the following, which one is not the principle of extension education ?

- (1) Principle of cultural similarities.
- (2) Principle of trained specialists.
- (3) Principle of applied science.
- (4) Principle of equality.

145. In the following, which is not the characteristics of non-formal education ?

- (1) Hierarchically Structured.
- (2) Learner participation.
- (3) Enrichment of human and environmental potential.
- (4) Does not lead to the degree.

146. Behaviour refers to what an individual knows (knowledge), what he can do (skills-mental and physical) what he thinks (attitudes) and what he actually does (action). This statement is given by :

- (1) J.P. Leagans
- (2) Jersild
- (3) D. Ensminger
- (4) Loomis and Beegle

147. "प्रजातंत्र में व्यक्ति ही सुप्रीम (महान) है।" यह कथन दिया है -

- (1) मिल्ड्रेड हार्टन
- (2) रुद्रमूर्ति
- (3) गेरल मिलर
- (4) ब्रूकर

148. व्यवहार में कोई परिवर्तन जो अनुभव के फलस्वरूप होता है, कहलाता है -

- (1) शिक्षण
- (2) प्रशिक्षण
- (3) प्रसार शिक्षा
- (4) अधिगम (सीखना)

149. थॉर्नडाइक के अधिगम के नियम के संबंध में निम्नांकित में से कौन सही नहीं है ?

- (1) अभ्यास का नियम
- (2) प्रयास तथा त्रुटि का नियम
- (3) तत्परता का नियम
- (4) प्रभाव का नियम

150. निम्नांकित में से कौन प्रसार शिक्षा के संबंध में सही नहीं है ?

- (1) ग्रामीण लोगों में नेतृत्व का गुण विकसित होता है, यदि वे प्रसार कार्यक्रमों में भाग लेते हैं।
- (2) प्रसार कार्यक्रम सरकारी सहायता से लोगों का कार्यक्रम होना चाहिए।
- (3) प्रसार कार्यक्रम में लोगों की स्वैच्छिक सहभागिता नहीं होनी चाहिए।
- (4) प्रसार शिक्षा, विद्यालय से बाहर दी जाने वाली शिक्षा है।

147. "The individual is Supreme in a democracy." This statement is given by

- (1) Mildred Horton
- (2) Rudramurthy
- (3) GERAL Miller
- (4) Brooker

148. Any change in behaviour which takes place as a result of experience may be called

- (1) Teaching
- (2) Training
- (3) Extension Education
- (4) Learning

149. Which of the following is not correct about Thorndike's laws of learning ?

- (1) The law of exercise.
- (2) The law of trial and error.
- (3) The law of readiness.
- (4) The law of effect.

150. In the following, which is not correct about extension education ?

- (1) The leadership qualities are developed in rural people, if they participate in extension programme.
- (2) The extension programme should be the people's programme with government aid.
- (3) The rural people should not voluntarily participate in the extension programme.
- (4) Extension Education is an out of school education.

रफ कार्य के लिए स्थान / SPACE FOR ROUGH WORK

147. The individual is responsible in a democracy. This statement is never true.

(1) Milled Horton
(2) Bodman
(3) Gove Miller
(4) Broun

148. Any change in behaviour which takes place as a result of experience may be called

(1) Perception
(2) Training
(3) Extension Education
(4) Learning

149. Which of the following is not one of the laws of learning?

(1) The law of exercise
(2) The law of effect and error
(3) The law of readiness
(4) The law of effect

150. The following which is not correct about extension education?

The teaching facilities are developed in rural people if they participate in extension programme.

151. The extension programme should be the people's programme with government aid.

(2) The rural people should not voluntarily participate in the extension programme.

(4) Extension Education is an out of school education.

147. "व्यक्ति लोकतंत्र में उत्तरदायी है।" यह कभी सत्य नहीं होता है।

(1) मिलहॉर्टन
(2) बॉडमैन
(3) गोवेल मिलर
(4) ब्रौन

148. किसी व्यक्ति के व्यवहार में किसी भी परिवर्तन को अनुभव के कारण कहा जाता है।

(1) प्रतीति
(2) प्रशिक्षण
(3) विस्तार शिक्षा
(4) सीखना

149. निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षण का नियम नहीं है?

(1) अभ्यास का नियम
(2) प्रयत्न और त्रुटि का नियम
(3) तैयारी का नियम
(4) प्रभाव का नियम

150. निम्नलिखित में से कौन सा विस्तार शिक्षा के बारे में सही नहीं है?

(1) ग्रामीण लोगों में शिक्षण के सुविधाएँ विकसित की जाती हैं यदि वे विस्तार शिक्षा कार्यक्रम में भाग लेते हैं।

(2) विस्तार शिक्षा कार्यक्रम सरकार की मदद से चले जाते हैं।

(3) ग्रामीण जनता में विस्तार शिक्षा कार्यक्रमों में स्वयंसेवकों की भागीदारी होनी चाहिए।

(4) विस्तार शिक्षा एक विद्यालय के बाहर का शिक्षण है।