

Language Code : **10**

इस पुस्तिका में 20 मुद्रित पृष्ठ हैं।
This booklet contains 20 Printed pages.

SAS-24-I

प्रश्न-पत्र-I / PAPER-I
मणिपुरी भाषा परिशिष्ट
Manipuri Language Supplement
भाग-IV & V / PART-IV & V

मुख्य परीक्षा पुस्तिका संख्या / Main Test Booklet No.

इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए।

Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.

इस परीक्षा पुस्तिका के पिछले आवरण (पृष्ठ 19 व 20) पर दिए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।

Read carefully the Instructions on the Back Cover (Page 19 & 20) of this Test Booklet.

मुख्य परीक्षा पुस्तिका कोड / Main Test Booklet Code

I**मणिपुरी में निर्देशों के लिए इस पुस्तिका का पृष्ठ 2 देखें। / FOR INSTRUCTIONS IN MANIPURI SEE PAGE 2 OF THIS BOOKLET.****परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

1. यह पुस्तिका मुख्य परीक्षा पुस्तिका की एक परिशिष्ट है, उन परीक्षार्थियों के लिए जो या तो भाग IV (भाषा I) या भाग V (भाषा II) मणिपुरी भाषा में देना चाहते हैं, लेकिन दोनों नहीं।
2. परीक्षार्थी भाग I एवं भाग II या III के उत्तर मुख्य परीक्षा पुस्तिका से दें और भाग IV व V के उत्तर उनके द्वारा चुनी भाषाओं से।
3. अंग्रेजी व हिन्दी भाषा पर प्रश्न मुख्य परीक्षा पुस्तिका में भाग IV व भाग V के अन्तर्गत दिए गए हैं। भाषा परिशिष्टों को आप अलग से माँग सकते हैं।
4. इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्र पर निशान लगाने के लिए केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन का प्रयोग करें।
5. इस भाषा पुस्तिका का संकेत है **I**। यह सुनिश्चित कर लें कि इस भाषा परिशिष्ट पुस्तिका का संकेत, उत्तर पत्र के पृष्ठ-2 एवं मुख्य परीक्षा पुस्तिका पर छपे संकेत से मिलता है। अगर यह भिन्न हो, तो परीक्षार्थी दूसरी भाषा परिशिष्ट परीक्षा पुस्तिका लेने के लिए निरीक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ।
6. इस परीक्षा पुस्तिका में दो भाग IV और V हैं, जिनमें 60 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, जो प्रत्येक 1 अंक का है :
भाग-IV : भाषा-I (मणिपुरी) (प्र. 91 से प्र. 120)
भाग-V : भाषा-II (मणिपुरी) (प्र. 121 से प्र. 150)
7. भाग-IV में भाषा-I के लिए 30 प्रश्न और भाग-V में भाषा-II के लिए 30 प्रश्न दिए गए हैं। इस परीक्षा पुस्तिका में केवल मणिपुरी भाषा से संबंधित प्रश्न दिए गए हैं। यदि भाषा-I और/या भाषा-II में आपके द्वारा चुनी गई भाषा(एँ) मणिपुरी के अलावा है तो कृपया उस भाषा वाली परीक्षा पुस्तिका माँग लीजिए। जिन भाषाओं के प्रश्नों के उत्तर आप दे रहे हैं वह आवेदन पत्र में चुनी गई भाषाओं से अवश्य मेल खानी चाहिए।
8. परीक्षार्थी भाग-V (भाषा-II) के लिए, भाषा सूची से ऐसी भाषा चुनें जो उनके द्वारा भाषा-I (भाग-IV) में चुनी गई भाषा से भिन्न हो।
9. रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें।
10. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्र पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. This booklet is a supplement to the Main Test Booklet for those candidates who wish to answer **EITHER** Part IV (Language I) **OR** Part V (Language II) in **MANIPURI** language, but **NOT BOTH**.
2. Candidates are required to answer Part I and Part II **OR** III from the Main Test Booklet and Parts IV and V from the languages chosen by them.
3. Questions on English and Hindi languages for Part IV and Part V have been given in the Main Test Booklet. Language Supplements can be asked for separately.
4. Use **Black/Blue Ball Point Pen only** for writing particulars on this page/ marking responses in the Answer Sheet.
5. The CODE for this Language Booklet is **I**. Make sure that the CODE printed on **Side-2** of the Answer Sheet and on your Main Test Booklet is the same as that on this Language Supplement Test Booklet. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Language Supplement Test Booklet.
6. This Test Booklet has **two** Parts, IV and V, consisting of **60** Objective Type Questions, each carrying 1 mark :
Part-IV : Language-I (Manipuri) (Q. 91 to Q. 120)
Part-V : Language-II (Manipuri) (Q. 121 to Q. 150)
7. Part-IV contains 30 questions for Language-I and Part-V contains 30 questions for Language-II. In this Test Booklet, only questions pertaining to Manipuri language have been given. **In case the language/s you have opted for as Language-I and/or Language-II is a Language other than Manipuri, please ask for a Test Booklet that contains questions on that language. The language being answered must tally with the languages opted for in your Application Form.**
8. **Candidates are required to attempt questions in Part-V (Language-II) in a language other than the one chosen as Language-I (in Part-IV) from the list of languages.**
9. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
10. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.

परीक्षार्थी का नाम (बड़े अक्षरों में) :

Name of the Candidate (in Capitals) :

अनुक्रमांक : (अंकों में) / Roll Number : in figures

: शब्दों में / in words

परीक्षा केन्द्र (बड़े अक्षरों में) :

Centre of Examination (in Capitals) :

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

निरीक्षक के हस्ताक्षर :

Candidate's Signature :

Invigilator's Signature :

Facsimile Signature Stamp of

Centre Superintendent :



Language Code : **10****SAS-24-I**

টেস্ট বুকলেট কোড

পেপার-I

I

বুকলেটসি লমায় 20 যাওই।

মণিপুরী লেঙ্গুয়েজ সপ্লিমেন্ট

ভাগ-IV & V

হায়রক্লিফাওবা টেস্ট বুকলেট অসি হাংদোক্লু।

বুকলেটসিগী নীতি-নীয়মশিং (instruction) (সাইদ 19 & 20) অসি যান্না চেকশিন্না পাউ।

কেন্দিদেটসিংদা পীবা ইন্ট্রাক্সনসিং :

1. বুকলেটসি মণিপুরী লেঙ্গুয়েজদা পাট IV (লেঙ্গুয়েজ I) নত্রগা পাট V (লেঙ্গুয়েজ II) দা পরিক্ষা থানিংবা কেন্দিদেটসিংগীদমক ম্যেন টেস্ট বুকলেটতুগী সপ্লিমেন্ট অমনি। অনিমক্তি পুন্না পরিক্ষা থাবা যারোই।
2. কেন্দিদেটসিংনা ম্যেন টেস্ট বুকলেটতগী পাট I, II অমসুং III অমসুং মখোয়না খনবা লেঙ্গুয়েজসিংদগী পাট IV অমসুং V কী পাউখুম পীবা দরকার লৈ।
3. ইংরাজি অমসুং হিন্দী লেঙ্গুয়েজসিংগী পাট IV অমসুং পাট V রাহংসিং ম্যেন টেস্ট বুকলেটতা পীরে। লেঙ্গুয়েজ সপ্লিমেন্টসিং গীদমক তোঙান্না হংবা যাই।
4. লমায়সিদা পাটিকুলারসিং ইননবা ব্ল/ব্লেক বোল পোইন্ট পেনখক্তংমক শীজিন্নৌ।
5. লেঙ্গুয়েজ বুকলেটসিগী কোডতি **I** নি। আনসর শীতকী সাইড-2 দা ইরিবা কোডতুগা অমসুং ম্যেন টেস্ট বুকলেটতা ইরিবদুগা লেঙ্গুয়েজ সপ্লিমেন্ট বুকলেটকীসিগা চপ মান্নবা হয়না য়েংউ। মান্নদবা থোক্লবদি কেন্দিদেটনা খুদক্তা লেঙ্গুয়েজ সপ্লিমেন্ট বুকলেট অদু শীন্দোক্লবা ইনভিজিলেটরদা রিপোর্ট তৌগদবনি।
6. বুকলেট অসিগী পাট অনিনি IV অমসুং V। মসিদা রাহং অমমমদা মার্ক অমা পীবা রাহং 60 যাওই :
পাট IV : লেঙ্গুয়েজ I (মণিপুরী) (রা : 91 দগী রা : 120)
পাট V : লেঙ্গুয়েজ II (মণিপুরী) (রা : 121 দগী রা : 150)
7. পাট IV লেঙ্গুয়েজ I গী রাহং 30 যাওই অমসুং পাট V লেঙ্গুয়েজ II গী রাহং 30 যাওই। বুকলেট অসিদা মণিপুরী লেঙ্গুয়েজদংগা মরিলেনবা রাহং হংই। নহাক্লা নঙগী লেঙ্গুয়েজ I অমসুং নত্রগা II ওইনা খনবা লেঙ্গুয়েজসিংদু মণিপুরী নত্রবদি লেঙ্গুয়েজদুদা রাহং হংবা টেস্ট বুকলেট অমা পীনবা হায়বীয়ু। পাউখুম পীরিবা লেঙ্গুয়েজসিংদু নহাক্লী এপ্লিকেশন ফোর্মদা ইথিবা লেঙ্গুয়েজসিংগা মান্নগদবনি।
8. কেন্দিদেটসিংনা লেঙ্গুয়েজসিংগী লিষ্টতগী লেঙ্গুয়েজ I ওইনা খনখিবদু নত্রবা অতোপ্পা লেঙ্গুয়েজ অমদা পাট V (লেঙ্গুয়েজ II) দা যাওরিবা রাহংসিংগী পাউখুম পীবা দরকার লৈ।
9. টেস্ট বুকলেটতা পীরিবা মফমদুতদা রফ বর্ক তৌগদবনি।
10. পউখুমসিংদু OMR পাউখুম চেদা ইগদবনি। নঙগী পাউখুমসিংদু চেকশিন্না মার্ক তো। পাউখুমসিং হোংনবা মুক অঙৌবা শীজিন্নবা যাদে।

কেন্দিদেটকী মীং (অচৌবা ময়েক্তা) : _____

রোল নম্বর : অঙ্ক ময়েক্তা _____

: রাইহোদা : _____

পরীক্ষাগী সেন্টর (অচৌবা ময়েক্তা) : _____

কেন্দিদেটকী সিগনেচর : _____ ইনভিজিলেটরগী সিগনেচর : _____

Facsimile signature stamp of

Centre Superintendent _____

Manipuri-I

2

I

কেন্দিদেতশিংনা **Manipuri**

Language-I লৌরবদি **পাৰ্ট-IV** গী ব্ৰাহং
(91-120) ফাওবগী পাউখুম পিনবা
হোৎনগদবনি।

Candidates should attempt the
questions from **Part-IV**
(Q.No. 91-120), if they have opted
MANIPURI as **Language-I** only.

PART-IV
LANGUAGE-I
MANIPURI

কেন্দিদেতশিংনা Manipuri Language-I লৌরবদি পাৰ্ট-IV গী ৰাহং (91-120) ফাওবগী পাউখুম পিনবা হোৎনগদবনি।

মখাদা পীৰিবা ৰাৱেং অসি মুন্না পাৰগা পীৰিবা ৰাহং অসিগী পাওখুম পীয়ু। ৰাহং (91-99)

নুপী খুদিংমক্তা মানা ইমা কোঁই; অঙাং পূন্মক মাগীদি মুন্না ঙাঙনি-নুপীমচাদনা মুনী। মানা লাকপা কুইদিঙেগী অদুৰাইদা থাবলচোংবগী পৈশা হাঞ্চু হায়ৰুবা লৈশাবী মচা খৰদি ইমা হায়না কৌৱকই, লৰুৱকই হায়দনা শাউৱম্মী হায়। অদুবু হৌজিক্তি মাগী দুকানগী মনাক অকোয়বদা লৈবা নুপীমচাশিংসু মঙোন্দা ওনশিন্দুনা ইমাকিন্সো অদুম কোঁৱে। মাসু খুম্মী। অয়াওবা খৰদি লংব্ৰিক লংলিবা ময়াদু হিগৎলগা খুম্মী-ইমা।

ঐনা হেক খঙলকপদগী তা-কিন্সো মাগী ঙায়োনফম ময়াগী পীল্লা মোৎলবা কা অদুদা অদুম লৈৱম্মে। লাল লৌৱকপগী অদুদা সিপাই ওইৱৰুবা খুৱাতোন্না নোংমা শম ককপা পুৰিবদা খঙলকপনি। অহানবা হেক উবদা ঐদি লৈজবী থাদুনা কিৱৰে। মুখৰা মমায় অদুদা ওস্তোৱা থা-না লৈখৎখিবা নাতোন সুমাঙগী কোঁই; হামজীনখিবা চায়ৱং অসিনা ঈশিং খুজাই অমদি চনগদবা মানবা; মমীং অদুনা কুৎনা লাওখিবা; মনাতোন অদুনা ৰাংনা শাংখিবা-মশা লুল্পপ তৌৱবী নুপীনা উৱবদি অঙাং চৎখিদৌবা মানবা শকফন্নি। পামজবদনি ৰাংবদি মাগী শমকক চৌকী অদুদা খোঙথাফম থাক অনীগুন্না লৈ। অদু ফাওবদা মখাং নাই হায়দুনা নোংমদা কোক যান্না ককউ যাদে। অফবা নুমিৎশিংদদি মাগী দুকান থোঙ থেংলপ হাংই; হোবে-হোবে তৌৱম্মগা ওল্লপ অদুম লোল্লি। ঐখোয় খুৱাতোন্না কৌৱবদি মতম হায়বা লৈতে; নুংদাং অথেংবদসু হাংই। মখোয় অনী যান্না লুনা তিন্না মাল্লি। মবানী হেক উল্লবদা ময়াংলোন লোন্মৱগা পঙঙাংদা ঙাঙনৈ। মৱক মৱক্তা হৌন-হৌনকাসু নোকমিন্লে। মানা নোকপদুনদুম হেন্না কিৱম্মী।

91. তা-কিন্সো না মীয়ান্না কৌনবা ৰাহৈ অমা লৈশাবী মচা অমদা কৌৱবদা শান্তবকখিবা মীপ্শৌ অদু কৰিনো ?

- (1) ইচানুপী। (2) ইবেম্মা। (3) ইন্দোন। (4) ইমা।

92. তা- কিন্সো না নুপী খুদিংদা কৌবা ৰাহৈ অদু কৰিনো ?

- (1) ইচে নি। (2) ইবেম্মা নি। (3) ইমা নি। (4) ইতৈম্মা নি।

93. তা-কিন্সোগী য়ুমদু অইবনা হেক খঙলকপদগী পীল্লা মোৎলবা কা অমদা লৈৱকখি। কাদু কৱম্মা মমাখগী অমোৎপা কানো ?

- (1) দুকান গালিদা লৈবা কা। (2) ঙায়োনফম ময়াদা লৈবা কা।
(3) খুল্লক্তা লৈবা ভাৱাগী কা। (4) খুঙ্গুংদা লৈবা কা।

94. ‘তা-কিন্সো’ হায়বা ৰাহৈ অসিমা সিলেবল কয়া যাওবগে ?

- (1) অমা। (2) অনি। (3) অহম। (4) মৱি।

95. তা-কিস্সোদি লৈরিবা অঙাং পুন্মক চপমাসা নুংশিবনা অমত্তা ওইবা রাইনো মীঙ্গৌই মদুগী রাইদু করিনো ?
 (1) মুনা। (2) মুনী। (3) বেতী। (4) বেতা।
96. তা-কিস্সোগী শকতম থাবদা অদুবনা শীজিন্নরিবা বাইশিং অসি করম্বা ইহল চেনবা রাইনো ?
 (1) লরু-করেন্নবা। (2) থোৎ-নৌবা।
 (3) নোকনিংহনবা। (4) অমত্তা নত্তে।
97. অকোয়বদা লৈবা নুপীমচাশিংনসু মঙেন্দা ওনশিন্দুনা কৌবা মীঙ্গৌ অদু করিনো ?
 (1) দাদা কিস্সো। (2) বাবা কিস্সো। (3) মামা কিস্সো। (4) ইমা কিস্সো।
98. হজাম তা-কিস্সো বারী মচাসিদা অইবনা উৎনিংলিবাসি করিনো -
 (1) জাং বিজাং নাইদ্রবসু নুংশিনবা যাই-উৎপনি
 (2) নীশাদা লাইচুবরা মী অমগী শক্তম নি।
 (3) লৈজবা পুন্ম কৎথোকুবা মী নি।
 (4) ঐগী মীগী খাইদবা মী নি।
99. বারী মচা সিবু ইরিবনা বারী পুন্মক অসি কনাদগী কমদৌনা তারকপগে ?
 (1) মমানা বারী লিবদগী খঙবনি। (2) মপানা বারী লিবদগী খঙবনি।
 (3) মবোরা বারী লীবদগী খঙবনি। (4) খুরাতোন না বারী লিবদগী খঙবনি।

মখাদা পীরিবা শৈরেং অসি মুন্না পারগা পিরিবা রাহংশিং অসিগী পাওখুম পীয়ু। রাহং (100-105)

বসন্তগী মতমদা ফুগাইনা শাংপা লৈরাংগুম,
 শিঙেন-মচু মমেন্দি চৎখিগনি - চৎখি,
 কৌরৌ মতাং অমদা লোই-লোইনা মাঙখি,
 মাঙদবদি মিৎচৎতনি।।

সনাদা মনি হংলগা মীওইবগী হকচাংবুদি,
 লেপ্তবা ইচেমা পুদুনা কাওশিঙ ওইদুনা চৎখি।
 সমদ্রগী লৈখাদা ইরোন নুংদা তুমখিনি,
 মালেম থক্তা তিনখি, লাইজ ওইদুনা তোকই।
 মাঙদবদি মিৎতনি।।
 মাঙদবদি মিৎতনি।

100. ইরোন নুংদসু তুমদবা মালেমদা তিল্লসু মাঙদবা লাইজসু ওনবা ওমদবা হায়গী হায়রিবসি করিনো ?
 (1) মীওইবনি। (2) ঈশ্বর নি।
 (3) হৈ-পাল লৈ-পালনি। (4) মিৎচৎ নি।

101. মিৎচৎপু কবিনা শৈরেং অসিদা করিগা চাংদম্ববগে হায়বদু ইয়ু।

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| (1) লিক্লাই পুথিদা শাংপা থরো। | (2) লিক্লাই পুথিদা শাংপা থম্বাল। |
| (3) লিক্লাই পুথিদা শাংপা থারিকথা। | (4) লিক্লাই পুথিদা শাংপা লৈরাং। |

102. কবিনা মিৎচৎসু মতম পুন্সদা হিংদুনা লৈহৌগদবদি মিৎচৎ মাতনি হায়গা হায়রিবগী মরম করিনো ?

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| (1) মিৎচৎতি শিবা নাইদে। | (2) মিৎচৎতি থিবা ফংদে। |
| (3) মিৎচৎতি মশক উবা ফংদে। | (4) মিৎচৎতি কৈথেন্দা য়োনদে। |

103. কোরৌ মতাং অমমা লোই-লোইনা মঙথি/মাঙথিবা পোং অসি করিনো ?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) পোং লোইননকনি। | (2) নুমিং থানি। |
| (3) মীওইবনি। | (4) মিৎচৎ। |

104. সনা মনি হংলগা মীওইবগী হকচাংবুনি হায়রিবা রাই পেরেং অসিদা মনি হংপা হকচাং করি ওইনা মাঙথিবগে ?

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (1) নাপী-শিংনা ওইনা চৎথি। | (2) অকেনবা লৈ ওইনা চৎথি। |
| (3) কাওশিং ওইনা চৎথি। | (4) অকেনবা হৈ-গুম চৎথি। |

105. “বসন্তগী মতমদা শাংপা লৈরাংগী মতৌগুম্মা শিঙেন মচু মমেদি চৎথিগনি” হায়না কবিনা হায়রিবগী মরম করিনো ?

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| (1) মীওইবনা শিথিবা। | (2) লৈরাং লৈমন চনবা। |
| (3) উচেক য়ারানা পাইথিবনি। | (4) হৈরাংনা কেনথিবনি। |

106. মখাদা পিৰিবা শিংসিগী মনুংদা পিৰিবা রাফমসিগী ওইনা করম্বনা অচুম্বা নত্তবগে ?

রাইম্‌স (Rhymes) পাহনবা, ইশৈ শকহনবা অমদি হায়হনবনা অঙাংশিংদা

- | |
|--|
| (1) রাই রাতা খঙবা হেনগৎহল্লি। |
| (2) রাই অমদি রাই পেরেংশিং নিংশিংহল্লি। |
| (3) খোস্থোক চুম্মা হায়বদা মতেং পাংঙি। |
| (4) রাখল ফজনা ফোঙদোকপা অমদি রাই পেরেংশিংগী রিদম (Rhythm) চুম্মা গাঙনবনি। |

107. মখাদা পিৰিবশিংসিগী মনুংদা কৰম্বনা থাইমেরি থাঙ্তা লাইব্রেরি শিজিন্নবগী অরানবা মওংনি ?

লাইব্রেরি হায়বসি লাইরিক ময়াম অমা খোমজিল্লগা থম্বা মফমতমক ওইনা উবগী মহত্তা

- (1) মইহেয়শিংবু অঙাংশিংগী লিতরেচর (literature) মখল মথেল কয়া অমাসু খঙহনবা ঙ্মি।
- (2) লাইরিকা মপুঙ ফানা লোইনরগা লৈমিনবসু যাবা মফম ওইগদৌবনি।
- (3) ওজা অমদি অতৈ মপুং মইরৈ ফারবশিংনা লাইব্রেরিদা লাইরিক পাবগী ফিদম থম্বিংঙাই ওইবসু যাই।
- (4) লাইব্রেরি মনুংদতং লাইরিক হৌনা পাবা খ্বায়দগী অফবা মফম ওইবা যাই।

108. মখাদা পিৰিবশিংসিগী মনুংদা কৰম্বনা ইবা পাবা নিংথিনা হৈনবগী তঙাইফদবা থৌওংনো ?

- (1) খোছোক খঙনবগী অমদি লত্তা ঙাঙবা ঙ্মবগী।
- (2) সাইত ভোক্বেলুরি (Sight Vocabulary) অমদি পেতৰ্ন রিকোৰ্ণিসন (Pattern recognition)।
- (3) দিকোদিং (Decoding) অমদি লোন মমুং তানা খঙবা ঙ্মা।
- (4) অচুম্বা অমদি খোছোক মমুং তানা খঙবা ঙ্মা।

109. মখাদা পিৰিবশিংসিগী মনুংদা কৰম্বনা গ্রামার মওং চুম্বা তাকপগী থৌওং ওইদবগে ?

- (1) তশেংবা বারি রাতাই শান্নবশিং তাহন উহনবা।
- (2) তমগদবা লোন্ডুগী অচুম্বা গ্রামারগী পথাপসিং খঙহনবা।
- (3) তল্লিবা লোন্ডুদা বারি রাতাই শান্নবগী খুদোং চাবা পিবা।
- (4) গ্রাম্মার তল্লবা হোৎনবদা গ্রাম্মার পথাপশিংবু চিনফা পুননবা হোৎনবা।

110. অয়িবা ময়েক অমদি ময়েজুগী খোছোকা লৈনরিবা মরিদু খঙনবদা তাকপদা য়ুমফম ওইবা লাইরিক মতাক অসি -

- (1) হোল লেংথৈজ এপ্রোচ (Whole Language Approach) নি।
- (2) গ্রাম্মার ট্রান্সলেসন (Grammar Translation) নি।
- (3) সিচুয়েশনেল এপ্রোচ (Situational Approach) নি।
- (4) ফোনিটিক্স ইন্সট্রাক্সন (Phonics Instruction) নি।

111. অহুমসুবা ক্লাসকি ওজানা অঙাংশিংদা মখোয়গী মমান্নবদা ‘ঙমব্রা’ হায়বা রাইহৈসি শিজিন্নদুনা রাহং মঙা হংনবদা হায়রম্মি, খুদম ওইনা, “নহাক ইরোইবা ঙ্মা ?”। মসিঙম্বা থৌওংসিগী মখলসি _____ গী মখলনি।

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| (1) লত্তা ফজনা বা ঙাঙবা ঙ্মা | (2) অকল্লবা রাই পিডুনা বা ঙাঙবা ঙ্মা |
| (3) মনিং মখা তল্লা বা ঙাঙবা | (4) পেসিফ লিসনিং (Passive Listening) |

112. অহমসুবা ক্লাসকি ওজা অমানা ক্লাস মনুংদা লাইরিক পাক্ষমতগী ওইবা মফম অমা কাচিন অমাদা শেল্লনবা হোৎনরম্মি। মসিগীদমক অঙাংগী লাইরিক খনগৎনবা হোৎনবদা করম্মা রাহংনা খুয়দগী মরুওইবা রাহং ওইনা হংগদবনি ?
- (1) খনগৎলবা লাইরিকশিংগী অয়িবাসিংসি অঙাংগী লাইরিক ইবদা য়ান্না মমিং লৈরবা অইবশিংরা ?
 - (2) খনগৎলবা লাইরিকশিংসি ক্লাস্তুগী অয়ান্না অঙাংশিংনা মথন্দা পাজবা ওম্মা লাইরিকি চাংদা লৈরবরা ?
 - (3) লাইরিকশিংসিনা অহমসুবা ক্লাসকি রিদিং করিক্যুলম (reading curriculum) গী পান্দম ফৎনবা হোৎনবদা মতেং পাংগদরা ?
 - (4) লাইরিকশিংসিনা পিরিবা লৌশিংসি মফম অমাদগী হেন্না শিজিন্নবদা চান্নগদবরা ?
113. মখাদা পিরিবা এপ্রোচ/মেথোদ (Approach/method) শিংগী মনুংদা করম্মনা মইহেরোয়শিংনা পুলিদা তশেংনা থোকপা খৌদোক রাথোক্তা লোন শিজিন্নবা হৈনবা তম্বদা মাইহেন্না ওস্তিগে ?
- (1) নেচরেল এপ্রোচ (Natural Approach)
 - (2) কম্যুনিকৈতিফ এপ্রোচ (Communicative Approach)
 - (3) দাইরেক মেথোদ (Direct Method)
 - (4) ওদিয়োলিংগুয়েল মেথোদ (Audiolingual Method)
114. ওজানা মইহেরোয়শিংদা মখোয় মখোয়গী বার্ক বুক (Workbooks) সিংদু অমগা অমগা ওন্নরগা অচুম অরান য়েংশিন্ননবা হায়রম্মি। মসিগী খৌওংসিগী পান্দমদি -
- (1) পাক্ষন্না পাবাদা মাই ওস্তিগবগী তঞ্জা অমা পিনবনি।
 - (2) অনৌবা রাইহে রাতা শিজিন্নবগী তঞ্জা অমা পিনবনি।
 - (3) লোনগী অকরুবা কয়াং শিজিন্নবগী তঞ্জা অমা পিনবনি।
 - (4) তম্বিন্নরিবা মইহেরোয় মশেন্দা অচুম অরান খন্দোকপা ওস্তিগবগী খুদোংচাবা পিবনি।
115. ফাউন্ডেশনেল স্তেজতা (Foundational Stage) লৈবা অঙাংশিংনা _____ মতমদা লাইরিক তম্বদা হেন্না থরায় হকচাং য়াওনা তৌই।
- (1) ওজাগী মতুং ইন্দুনা রাইম্‌স (Rhymes) শকপা
 - (2) মিৎ, নাকোং অমদি খুৎনচিংবা মখল মখা কয়াগী সেন্স (Senses) শিজিন্নবা
 - (3) ময়েকশিং খন্দোক্তুনা মশা মশাগী বোইদা হঞ্জিন হঞ্জিন ইবা
 - (4) হকচাংগী ফজনা লেং ওৎপদা হৈগৎনবদা অকুপ্পা মিয়েং থম্মা
116. মঙাসুবা ক্লাসকি মইহেরোম অমানা অসুন্না ফোংদোক্লম্মি, “ঐনা ঐগী অইবসি ওজাদা পিশিদ্দিওঁদা ইশানা অচুম অরান চেকশিনা য়েংশিন্দি।” মইহেরোয়সিনা শিজিন্নরিবসি ইবগী করম্মা তাংকরো ?
- (1) দ্রাফটিং (Drafting)
 - (2) রি-দ্রাফটিং (Re-drafting)
 - (3) প্রুফরিডিং (Proof reading)
 - (4) পিয়ার-ইভালুয়েসন (Peer-evaluation)

117. লোন তল্লবগী ক্লাস্তা করস্বা এপ্রোচ (approach) নত্রগা মেথোদ (method) শিজিন্দুনা তাক্পনা তল্লিবা মইহেরোয়দুগী মমালোন শিজিন্দবদা শৌগন্তবগে ?
- (1) নেচরেল এপ্রোচ (Natural Approach)
 - (2) কম্যুনিকৈতিফ এপ্রোচ (Communicative Approach)
 - (3) দাইরেক মেথোদ (Direct Method)
 - (4) ওদিয়োলিংগুয়েল মেথোদ (Audiolingual Method)
118. ওজানা মহাক্কি অনিশুবা ক্লাস্কি অঙাংশিংগী তিচিং লরনিং মেতিরিয়েল (Teaching Learning Materials) মখল কয়া অমা খোমজিন্গবা শেম শারন্নি। মখাদা পিরিবা শিংসিগী মনুংদা করস্বনা তিচিং লরনিং মেতিরিয়েল খনবগী অচুস্বা পাশ্বে নত্তবগে ?
- (1) খল্লিবা মেতিরিয়েল অদু অঙাংশিংনা পামগদবা অমদি শিজিন্দবদা খুদোংথিনিংঙাই ওইরোইদবা পোৎশক ওইগদবনি।
 - (2) খল্লিবা মেতিরিয়েল অদু অঙাংশিংনা শিজিন্দবদা হেন্না খংনিংবগী লাংতল্লবা ফাওননবগী রাখল পিননবা মরম ওইগদবনি।
 - (3) খল্লিবা মেতিরিয়েল অদু অকোয়বদা লাইনা ফংবা নত্রগা শেস্বা য়াবা পোৎশক ওইগদবনি মরমদি য়ারক্তবা মতমদা ইরাই লাইনা শিন্দোকপা য়াননবা।
 - (4) খল্লিবা মেতিরিয়েল অদু অঙাংশিংদুনা শেমজবদং ওইগদবনি অমদি পাইবদা শিং নাহুত্তবা পোৎশক ওইগদবনি।
119. নেসনেল করিক্যুলম ফ্রেমৱার্ক (National Curriculum Framework) পিবা অঙাং খুদিংমক্কি মইহে মশিং মপুং ফানা তস্বদা মখোয় খুদিংমকপু শরুক য়াননবা, পুক্রিং খৌগতনবা অমদি নুঙাই য়াইফনা তল্লবা হোতনবা খ্বায়দগী ফগদৌবা খৌওংসি -
- (1) কা মনুংগী ওইবা খৌরমতমক তৌদুনা অঙাংশিংবু নুংশাগী মৈশাদা থোকহুদ্রগা ওইগনি।
 - (2) মইহেরোয়শিংগী রাখল হকচাং ফগতনবা হোতনবদা হেন্না অকুপ্পা মিৎয়েং থল্লগা ওইগনি।
 - (3) অঙাংশিংগী মখল মখা কয়গী লমদা হৈথোই শিংথোইবদু মীয়াম মাঙদা উৎখোক্লগা থস্বিবনা ওইগনি।
 - (4) ক্লাস রুমদা লৈতেং কয়া তৌদুনা তগৎ তগৎ তেল্লবা অকোইবা অমা শেমগৎলগা ওইগনি।
120. মখাদা পিরিবাশিংসিগী মনুংদা করস্বনা ফাউন্ডেশনেল স্তেজতা (Foundational Stage) তল্লবা লাইরিক ডিজাইন (design) তৌবদা শিজিন্দবদা প্রিন্সিপল (Principle) নো ?
- (1) করিক্যুলম প্রিন্সিপল (Curriculum Principle)
 - (2) প্রেজেন্টিশন প্রিন্সিপল (Presentation Principle)
 - (3) কংক্রিট প্রিন্সিপল (Concrete Principle)
 - (4) তেকনোলজি প্রিন্সিপল (Technology Principle)

কে ন্দিদেত শিংনা **Manipuri**
Language-II লৌরবদি পাৰ্ট-V গী রাহং
(121-150) ফাওবগী পাউখুম পিনবা
হোৎনগদবনি।

Candidates should attempt the
questions from **Part-V (Q.No. 121-150)**, if they have opted
MANIPURI as **Language-II** only.

PART-V
LANGUAGE-II
MANIPURI

কেন্দিদেতশিংনা Manipuri Language-II লৌরবদি পাৰ্ট-V গী ৰাহং (121-150) ফাওবগী পাউখুম পিনবা হোৎনগদবনি।

মখাদা পীৰিবা ৰাৰেং অসি মুন্না পাৰগা পীৰিবা ৰাহং অসিগী পাওখুম পীয়ু। ৰাহং (121-128)

মীওইবনা মশাগী খনবগুন্না মী অতৈগী খন্দে। মীওইবগী মশাবু নুংশিবা অমসুং মশাবু খনবসি মীওইবগী মশাদা পজুনা লৈরবা অমনি। মসি তাইবং মীপোকী থাদোকপা যাদ্ৰবা পুৰিংগী লিচং অমনি। আত্মাদুদি মী অমদা লৈবগা অমদা লৈবগা অমতসু ওইবংস যাই। পোকপা শিবা নাইবা হকচাং অতোপ্পা অমমম্ পুদুনা লৈরিবা মীনা মশাগী ৰাখল থাদোকপা ওমদে, চুমসু চুমদে। তাইবংপানসি শেয়া মপুনা অমতা ওইহ্নিংলবদি সৃষ্টি অসিদা শোয়ন-খেলবা মান্দদবা চাং লৈরিবসি লৈরম্মোইদবনি। ঈশ্বৰনা মী খুদিংবু মশাগী তোপ-তোপ্পা ব্যক্তিত্ব অমমম্গা লোয়ননা শেল্লকইবনি মীনা মশা মশাগী ব্যক্তিত্বদু কাউবা যাদে। সংসার অসিদা লৈরিবসি মী মীদুগী ব্যক্তিত্বসি লৈবদগী লৈরিবনি, ব্যক্তিত্ব অসি লৈবদদি সংসারসি লৈবতবগা অন্মানি। মীওইবনা পোৎ অয়াস্বা থাদোকপা ওন্নি মশাগী ব্যক্তিত্বদি থাদোকপা ওমদে। ঈশ্বৰনা মাগী সৃষ্টি অসি কায়দনবা মী খুদিংদা মশাগী ব্যক্তিত্ব অসি যান্না কন্না মপুৰিংদা পালহল্লি। কৰিসু লৈখিদ্ৰবা উনা অমা ফাওবা মশাগী তোঙনবা স্থিত্বদু ওন্নি লৈরিবনি, বুদ্ধি তাবা মীওইবদি কবিগী মশাগী তোপ-তোপ্পা মৰম্মাইগী ওইবা ব্যক্তিত্বদু ওন্নিইদগে। খেলবা ময়ামগী মৰম্মা মান্দদা অমতা ওইবা অমসু লৈরি হায়বদু যাদবগী ৰা নত্তে মদুসু অদুম ঈশ্বৰনা তাইবংসি হৌজিক অমা নীং হোৱেন অমা নীংবগী মতুংইনা শেল্লকপা নত্তবা মৰম থোইদোকপা অমা নিংখিনা খল্লগা তাইবংপানগী পোৎ ময়াম অমগা অমগা মৰী লৈননা শেল্লকইবনি ময়াম অসিগী মনুংদা খুইদগী মিল ওইবা অমদি লৈফম থোকই হায়বদুসু মশানা তাজবনি।

121. পোকপা শিবা নাইবা মীওইবনা মশাগী ৰাখল থাদোকপা হায়বসি অচুস্বনি নংব্ৰগা অৱানবনি হায়বদু হাইয়ু।

- | | |
|------------------|--------------------|
| (1) চুম্মী। | (2) লাল্লি। |
| (3) থাদোক্ৰদবনি। | (4) থাদোক্ৰোইদবনি। |

122. তাইবংপানদা লৈরিবা মীওই খুদিংদা চপমান্ৰবা থাদোক্ৰবা যাদ্ৰবা পোৎশক অমা লৈরিবসি কৰিনো ?

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (1) হকচাং কয়াৎশিং | (2) ওংনরিবা লোলশিং |
| (3) ফি-জেৎ চাকচা শিং | (4) আত্মা শিং |

123. ঈশ্বৰনা তাইবং পানবসি শেনলকপদা তোঙনবা শক্তম অমা যাওৱগা শেয়নি। হায়বসিগী মৰম কৰিগীনো।

- (1) হোৱেল অমা নীং হয়েং অমা নীংবনি।
- (2) থোইদোকপা অথোইবা অমা খনবনি।
- (3) তাইবঙ পানবগী পোৎময়ামগা মৰী লৈনবনি।
- (4) মান্দদা অমতা ওইবা খল্লগনি।

124. সংসার অসিদা মীওইবনা লৈরিবসি করি লৈবদগীনো ?

- (1) মশা মশাগী অপাস্বা লৈবদগী নি।
- (2) মশা মশাগী ব্যক্তিত্ব লৈবদগী নি।
- (3) মশা মশাগী রাখললোন লৈবদগী নি।
- (4) মশা মশাগী পানজদবা লৈবদগী নি।

125. তাইবং মীপোকী থাদোকপা যাদ্রবা

লিচং অমা মীওইবদা যাওরিবসি করিনো ?

- (1) ওইজবা তানবানি।
- (2) মশাগী ওইজবা থাদোকপনি।
- (3) মশাগীতা খনবানি।
- (4) মীবু থাজদবানি।

126. তাইবঙ পানবগী লৈরিবা ময়াম অসি মরী লৈননা শেমলকপা অসি থাইদগী মপুং ওইবা অমা লৈ হায়বসি করিনো ?

- (1) মপুম ওইবা।
- (2) মিল ওইবা।
- (3) অমত্তা ওইবা।
- (4) খেম্বা।

127. মীওইবনা মীগী খন্দনা মশাগীতা খন্দনা লৈরিবা অসি করিদগীনো হায়বাদু ইয়ু।

- (1) মীওইবগী মশাদা মশাবু নুংশিবা যাওবগী নি।
- (2) মীওইবনা মশাগী খন্দনা মীয়ামগী খনলি।
- (3) অতোপ্পা জীবশিংগীদমত্তা খল্লি।
- (4) নাইতোম লৈনবা হোৎনৈ।

128. সৃষ্টি অসিদা লৈরিবা ময়াম অসিবু খেম্বা লৈনা শেমলম্মীবসি তাইবং শেম্বা মপুনা করম হায়না শেমলমলিবনো।

- (1) অমদা ওইবা পাস্বদবদগী নি।
- (2) থওইনা মানহনদবনি।
- (3) চাংয়েংনি।
- (4) শেম্বা ওমদবদগী নি।

মখাদা পীরিবা বারেং অসি মুন্না পারগা মখাদা পীরিবা বাহংশিং অসিগী পাওখুম পীয়ু। বাহং (129-135)

খৃষ্টগী 18 শতাব্দীগী ময়ায় ওইরকপদা মণিপুর সনা ফম্বান্দা লেঙখৎপীথিবা মৈদিংঙু ভাগ্যচন্দ্রগী সনা হাক্তক্তা তশেংনমক মণিপুর লৈবাক অসি সনাগী মখক্তা তম্বা থিনবিরস্বমকি হায়বা যাই। ইনিংথৌ অসিগী সনা হাক্তক্তা ফাওথিবা পণ্ডিত বাহেংবা মাধবরামনা ইনিংথৌ অসিবু 'লাইরেল মৈদিংঙু শ্রীশ্রীযুৎ জয় সিংহ, বৈষণ্ণ লাইপোকপা শংশংবা ধর্ম অতিয়া নিংথৌরেল বিচার রাখনবদা পণ্ডিত নুপা থোকপা জ্ঞান চৈরোইনবা, ধর্ম চেংলৌ শকওইনবগী শাহেবা, ব্রাহ্মণ বৈষণ্ণ পুন্মগী পামেল কল্লতরু উপাল শিদবা য়েনগুম পুৰিৎ হরাওফম্বু ওইনরিবা শ্রীশ্রীবিষহুয়ামলভগী অমৃত শিদ-য়েনগুম্বা, চীংলোই শাফুনবা, হেরা চিংবা থাঙগুম্বা নিংথৌরেল কোয়রেল ফম্বাল তোংবা লোইবী খোংজাই গুম্বা' হায়বা মিৎছন অসি কত্তুনা সন্মাণগা লোয়ননা শীংথানরম্মী।

ইনিংথৌ ভাগ্যচন্দ্রনা বৈষণ্ণ ধর্মদা দীক্ষা লৌরবা মতুংদা মৈতৈ লৈবাক্তা গৌরীয়া বৈষণ্ণ ধর্মগী উপাল মপুংফানা মউ চাউনা থাবিরম্মী। ইনিংথৌ অসিনা তেখাউ শামু ফারুরবা তুংদা কাঞ্চিপুর কোনুংদা (লাংথবান্দা) শ্রীগোবিন্দ নিরুপণ তৌরগা শ্রীগোবিন্দগী অগ্রদা কল্লম্বা জগোয় রাসনা পৃথিবীদা মমিং তানরবা রাস অসি হৌরকফম ওইথিবনি।

রাজর্ষিগী মতমদা মণিপুরগী কলা জগৎ অনৌবা শক্তম অমদা লাক্তবনি। ভাগ্যচন্দ্র নিংথৌনা শ্রীশ্রীগোবিন্দজিউগী অগ্রদা কল্লম্বা রাস অসিমক মখল অমখক্তা নংথিদে, মখল অহম থোল্ল ভক্তি অমসুং কুপ্পবা কলাগী মিৎয়েংদা সনা মীৎয়েং চঙবিরম্বনি। মদুদি,

1. কুঞ্জরাস - মেরা (রাখিনবা নুমিৎ) কী রাস
2. মহারাস - মেরা রাফুকপা নুমিত্তা শান্নবা রাস
3. বসন্ত রাস - শজিবু পূর্ণিমা দা শান্নবা রাস

129. ভাগ্যচন্দ্র মহারাজবু চীংলোই শাফুনবা, হেরা চিংবা থাঙগুম্বা নিংথৌরেল হায়না শৈখাদুনা ইরম্বা মী অদু কনানো

- | | |
|-----------------------|------------------|
| (1) সুপানন্দ। | (2) অঙোম গোপীনি। |
| (3) বাহেংবা মাধব রাম। | (4) ভাগ্যচন্দ্র। |

130. গৌড়িয়া বৈষণ্ণ ধর্মগী উপাল মপুং ফানা চাউখৎ লম্বা মপুং ফানা মউ চাউবা অসি করম্বা নিংথৌগী হাক্তক্তনো ?

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (1) চরাইবোংবা মহারাজ। | (2) গরবনিরাজ মহারাজ। |
| (3) ভাগ্যচন্দ্র মহারাজ। | (4) চন্দ্রকৃষ্ণি মহারাজ। |

131. ভাগ্যচন্দ্র মহারাজ না গোবীন্দ নিরুপন তৌখিবসি মহারাজনা তেখাওদা . . . ।

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (1) শামু ফাদ্রিঙৈ মমাঙদনি। | (2) শামু ফারবা মতুংদনি। |
| (3) মথন্তা শামু উরুবদগীনি। | (4) শ্রী কৃষ্ণ উরুবদগীনি। |

132. মণিপুরগী সনা ফস্বালদা 18 শুবা শতাব্দীগী ময়াদুদা পানখিবা নিংথৌসি কনানো ?

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (1) গরবনিরাজ মহারাজ। | (2) ভাগ্যচন্দ্র মহারাজ। |
| (3) গম্ভীর সিংহ মহারাজ। | (4) চন্দ্রকুর্ভি মহারাজ। |

133. ভাগ্যচন্দ্র নিংথৌনা শ্রীশ্রীগোবীন্দজিউগী অগ্রদা কংলস্বা রাস মখল অসি কয়ানো ?

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) অনি - নি। | (2) অহ্মনি। |
| (3) মরীনি। | (4) মঙনি। |

134. ‘দীক্ষা’ হায়বা রাইহে অসি রাহনথোক করিনো ?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (1) লাইনিংবনি। | (2) লাইসোন লৌবনি। |
| (3) লাইমিং লৌবনি। | (4) লাই পুজা তৌবনি। |

135. রাজর্ষিগী মতমদা মণিপুরগী কলা জগৎ তা অনৌবা শক্তম অমা লাকখি হায়বগী মরম করিনো ?

- | |
|---|
| (1) শ্রী কৃষ্ণগী মূর্তি নিরুপণ তৌবগী নি। |
| (2) বৈষ্ণব ধর্ম লোয়না চংপগী নি। |
| (3) লাংথাবানদা কোনুং লৈবগী নি। |
| (4) শ্রী গোবীন্দ নিরুপন তৌরগা গোবীন্দগী অগ্রদা জগোয় রাস কংলস্বগী নি। |

136. ফাউন্ডেশনাল স্টেজতা (Foundational Stage) লাইরিক তস্বিবদা চঙগদবা এসেসমেন্ট তুল (assessment tools) অমদি প্রোসেস (processes) সিংসি শেমগৎনবা হোৎনবদা -

- | |
|--|
| (1) মইহেরোয়শিংগীদমক অকরুবা চাংয়েং শিজিলবনা হেন্না চান্নগনি। |
| (2) অঙাংনা লাইরিক তল্লনবা হোৎনবদা থৌওংশিংসিনা মহৌশানা শন্দোকচরকপগা পাংখকনি। |
| (3) মইহেরোয় অমাগী অখং খংদগী চাংসি ক্লাস্তা তল্লিবা অপুনবা মইহেরোয়গী অখং খংদগা চাংদমনদুনা খন্না নৈনগদবনি। |
| (4) ওজানা মইহেরোয়পুস্বগী অখং খংদা য়েংশিল্লনবা চপচাবা মখলগ অমাগী মেথোদ অমা শিজিলবা য়াই। |

137. অঙাংশিংদা লোন অমদি কোগনিতিফকি (Cognitive) হৈবা হেনগৎহনবা হায়বসি -

- (1) ঙ্টিম্যুলস-রেসপোন্সকি (Stimulus-Response) প্রিন্সিপল অমদি মতৌ তস্বগী প্রোসেসকা (Process) মরি লৈনৈ।
- (2) মীওইবদা লোন খঙননবগীদঙ্তা মচাক অমা পোকপদগী যাওজরকই।
- (3) লোন অমদি কোগনিতিফকি হৈবা হেনগৎলকপগা মরি অমত্তা লৈনদে।
- (4) অঙাংশিংদুনা লৈরিবা কাঙলুপ অমদি নাত্তুগী য়ান্না নরুবা মরি লৈনৈ।

138. মীওই অমানা অনিসুবা লোন অমা তমগে হায়রবদি খ্বায়দগী ফবা খোঙথাংসি -

- (1) ক্লাস্তা নহাক্সা ওজাগী মতেং ফঙদুনা গ্রাম্মারদা অকুপ্পা মিৎয়েং থস্বা ঙ্গস্বনি।
- (2) লোন্দু মমালোন ওইনা ঙাঙঙিবা মীওইশিংগা মখোয়গী খুন্নাইগী মনুংদা ইতং তত্তনা লোইনবা ঙল্লবা মতমদনি।
- (3) ওদিয়ো-লিংগ্বেল মেথোত্তা (Audio lingual method) যাওবা দাইলোগ (dialogues) শিংদু হঞ্জিন হঞ্জিন হায়দুনা ওঁরাইরবা মতমদনি।
- (4) তমগদবা লোন্দুগী বা ঙাঙবগী কোর্স (course) অমাদা যাওরবা মতমদনি।

139. লোন তস্বা হায়বসি মীওইবনা হেক পোকপদগীনা শিদ্দি ফাওবা লেপ্তনা অমদি কুপথনা চৎথবা প্রোসেন্সি।

মথজ্ঞা পিরিবা রাফমসি নহাক্সা য়ানিংত্রা নত্রগা য়ানিংদবরা ?

- (1) ঐহাক্সা রাফমসি য়ানিংঙি।
- (2) ঐহাক্সা রাফমসি য়ানিংদে।
- (3) ঐহাক্সা রাফমসি হাইফেং য়ানিংঙি।
- (4) ঐহাক্সা রাফমসি হাইফেং য়ানিংদে।

140. ক্লাস্তা লাইরিক তাকপগী শরুক অমা ওইনা অনস্বা লাইরিক্সা ওদিয়ো বুক (Audio books) অমদি নৌরিবা অঙাংশিংগী মখুং মশা শিংগৎহনবদা য়ুমফম ওইদুনা শেস্বা লাইরিকসু তাকপদা যাওহনগদবনি মরমদি -

- (1) মসিনা ক্লাস্তা মখল মথেলগী খুতাক যাওশিল্লকই অমসুং অঙাংশিংদি মখল মথেল পামজৈ।
- (2) মসিনা ওজাদা মখল মখাগী লাইরিক শিজিন্নদুনা অঙাংশিংগী অরাং অপা য়েংশিনবদা নিংতস্বা পি।
- (3) মসিনা তোঙান তোঙান মইহেরোয়শিংনা মখল কয়গী পাবা ফঙবগী খুদোংচাবা পি।
- (4) মসিগী লাইরিকশিংসিনা ওজাদা অহেনবা পোৎলুম হাপকৎলোই।

141. মঙাসুবা ক্লাসি ওজানা মইরোয়শিংদা বারী অমা থুনা পারগা মদুগী মতুং ইন্না অয়েকপা লাই মরিদু মথং মনাও নাইনা থল্লনবা হয়রন্নি। মসিগী থৌওংসিনা -
- (1) অয়েকপা লাইশিংদু পরেংশানা থল্লনবনি।
 - (2) মখোয়দা বারিদুগী মচং ওইবদু খঙননবা পাবা তমহনবনি।
 - (3) মখোয়দা বারিদুদা যাওবা অকরুবা পাউদম খঙননবা পাবা তম হনবনি।
 - (4) মখোয়না বারিদুদা যাওবা অনৌবা অমদি অরুবা রাইহে রাতাশিংদু হন্না পাহনবনি।
142. মসিগী লাইরিক পাবাগী মওংসিদা তমবদা খঙননবা অকরুবা পান্দম অমদি থৌওং খরালৈ। মদুদি মইরোয়শিংনা তেব্ব (Text) পাননবা হয়দুনা পুন্নিং চংনা অমদি কুপথনা পাগদবনি। মসি _____ নি।
- (1) পাকশন্না পাবা
 - (2) কুপথনা পাবা
 - (3) শেন্দুনা পাবা
 - (4) পানিংনা পাবা
143. ওজানা পিবা মোদেল সেণ্টেন্সিং (model sentences) মইরোয়শিংনা হঞ্জিন হঞ্জিন হয়দুনা লোন্দুদা লৈরিবা মশক মওংশিংদু তন্নি। অসুন্না মখোয়না শেৎফ্রেজ (Set phrases) সিং নিংশিংঙি অমসুং মখোয়না মথৌ চুন্না তৌরবদা মখোয়গী ওজানা মখোয়বু থাগং রাইহে পিরন্নি। ওজাসিনা শিজিন্নরিবা মওংসি -
- (1) ওদিয়েলিংগ্বেল মেথোদনি (Audiolingual Method)
 - (2) কম্যুনিকৈতিফ এপ্রোচনি (Communicative Approach)
 - (3) তোতেল ফিজিকেল রেসপোন্সনি (Total Physical Response)
 - (4) স্ট্রাকচারেল এপ্রোচনি (Structural Approach)
144. লোন তল্লিবা মইরোয়শিংনা রাইহে রাতা অমদি গ্রামারগী (grammar) পথাপ ময়াম অমা চিনফা পুনবা হোত্নরন্নি। হয়রিবসিংসি অয়াস্হনা মশাগী মমালোন্দা তৌরন্নি।
- ওজাসিনা লোন তমফমদা তৌরিবসি করন্না মেথোদ (method) শিজিন্নরিবনো ?
- (1) দাইরেক মেথোদ (Direct Method)
 - (2) নেচরেল এপ্রোচ (Natural Approach)
 - (3) কম্যুনিকৈতিফ তিচিং (Communicative Teaching)
 - (4) গ্রামার ট্রান্সলেশন (Grammar Translation)
145. অঙাংশিংগী মমাঙদা লোন অনি ঙাঙশিল্লবদি, লোন অনিসি তাহনবসিনা -
- (1) মখোয়দা খুদোংচাদবা মরম অমা ওইহল্লি।
 - (2) মখোয়দা হেন্না খুদোংচাবা মরম অমা ওইহল্লি।
 - (3) মখোয়গী মপুন্সিদা খেত্নবা অমত্তা থমদে।
 - (4) মখোয়দা লোন মমুং তানা খঙবদা অপনবা পি।

146. লাইরিক পাবা তল্লবা হোতনবদা পুৰ্ণিং হৌগৎনিংঙাই ওইবা মওং অমদি অফবা অঙাংগী তল্লবা লাইরিক থিবনা অচৌবা শিংনবা অমনি। মসিগী শিংনবা অসি মাইয়োরনবা -
- (1) ওজানা অঙাংশিংবু নুমিং খুদিংগী হোমৱৰ্ক (homework) ওইনা লাইরিক অমা পানবা পুৰ্ণিং হৌগৎকদবনি।
 - (2) অঙাংগী মমা মপাশিংদা ময়ুমদা লাইব্ৰেৰি অমমম থল্লনবা হায়গদবনি।
 - (3) অঙাংনা পুৰ্ণিং হৌগৎনিংঙাই ওইবা অমদি পানিংগদবা লাইরিক লাইনা ফংহনগদবনি।
 - (4) স্কুলগী হৌপুবাশিংনা অঙাংশিংবু পুৰ্ণিং হৌগৎননবা অমদি লাইরিক পানিংনবা লাইরিকি মেলাশিংদা পুৰ্ণিগদবনি।
147. প্রাইমারি (Primary) থাক্ৰি অঙাংশিংনা কয়াম্মুক পাবা হৈৰবগে হায়বদু খঙননবা লোন তস্ৰিবা ওজানা কৱম্বাদা খ্বায়দগী মৱঙইনা অকুপ্পা মিৎয়েং থমগদবগে ?
- (1) ময়েক খন্দোকপা ওমবদা।
 - (2) পংচুৱেসন (Punctuation) শিজিল্লবাদা।
 - (3) থুনা য়াংনা পাবা ওম্বদা।
 - (4) মমুং তানা খঙনা পাবা ওম্বদা।
148. ৰা গাঙবগী অফবা হৌওং অমনি -
- (1) ওজানা ফজনা কুপথনা তাকপসি।
 - (2) মইহৈৰোয়না মুন্না তাবাসি।
 - (3) মইহৈৰোয়না অয়াম্বা ৰা গাঙবসি।
 - (4) চিংনদনা ৰা গাঙগনবা মইহৈৰোয়শিংনা ক্লাস্তা নল্লা ময়োক য়াবাসি।
149. পাৱা তাকপা হৌগৎলকপদা ওজানা ক্লাস্তু কাঙলুপ থোৱা খায়দোক্তুনা মহাৱা মখোয়দা নুংঙাইবা পাউচেগী আৱটিকল (Article) অমা পাহৰদুগী মতাংদু ৰা গাঙননবা হায়ৱম্মি। মসিগুন্লবা ৰা গাঙবগী হৌওংসি _____ কি/গীনি।
- (1) লন্তা ফজনা ৰা গাঙবা হৈননবা
 - (2) অকৱৰা মখলগী ৰা গাঙবা হৈননবা
 - (3) তৱুগা ৰা গাঙবা হৈননবা
 - (4) এক্তিভ লিসনিং (Active Listening)
150. হোল লেংথ্ৰেজ এপ্ৰোচ (Whole language approach) হায়বসি -
- (1) ৰাহ্ৰোক্তা য়ুমফম ওই।
 - (2) মইহৈ মশিংদা য়ুমফম ওই।
 - (3) খোহ্ৰোক অমগা অমগা পুন্নিবনি।
 - (4) খোহ্ৰোক ময়েক্কা লৈনৱিবা মৱিদু উৎপনি।

- o O o -

SPACE FOR ROUGH WORK

Prepp
Your Personal Exam Guide

মখাদা পীরিবা নীতি-নীয়মশিং (instructions) অসি য়ান্না চেকশিনা পাউ :

1. মখাদা পীরিবা রাহংশিংশি পাউখুম পীদ্রিঙেগী মমাংদা চেকশিনা পাগনি। মতুংদা টেস্ট বুকলেট তা যাওরিবশিং অদুগী পাউখুম পীগনি।
2. OMR অঙ্গর শীট কী অনীশুবা নাকন্দা রাহং খুদিংমক্কী পীরিবা সরকল (circle) মরিদুগী মনুংদা শুপগী অচুশনি খল্লবা মফম অদুখক্তদা ব্লু নত্রগা ব্লেক বোল পোইন্ট পেননা ময়েক শেংনা মমহনগদবনি। অতোপ্পা মফম অমদা অনীশুনা মার্ক তৌবা য়াদে।
3. কেন্দিদেট শিংনা অঙ্গর শীট তু থুপচিনবা, থেকচিনবন চিংবগী মওং অমত্তা তৌবা য়াদে। অঙ্গর শীট তা রোল নম্বর ইনবগীদমত্তা থমলিবা মফম অদুখক্তদা নশাগী রোল নম্বর ইগদবনি। অতোপ্পা মফম অমত্তদা ইশিনবা, য়েকশিনবা তৌবা য়াদে।
4. টেস্ট বুকলেট (কোইসন পেপার) অমসুং অঙ্গরশীট অদু য়ান্না চেকশিনগদবনি, করিগুস্বা মরম অমত্তদসু (শুপগী টেস্ট বুকলেট অমদি অঙ্গর শীট কী নম্বর মান্নরমদবদগী শিন্দোকপা নত্তনা) অনীদু শিন্দোক-শিজিন তৌ বা য়ারোই।
5. কেন্দিদেট শিংনা টেস্ট বুকলেট অমদি অঙ্গর শীট কী Code অমসুং নম্বর অদু (Attendance Sheet) তা ময়েক শেংনা চুন্না ইগদবনি।
6. OMR পাউখুমচে অদু মেচিনা পাগনি এডমিত কার্দতা পিরিবা ইনফোরমেশন অদুগা খেল্লবা লৈহল্লোইদবনি। অদুনা ইনফোরমেশন অদু মপুং ফাদনা থমলমলোইদবনি।
7. কেন্দিদেট শিংনা পরিক্ষা হোল/room দা মশাগী Admit Card নত্তনা করিগুস্বা মখলগী লাইরিক, অনস্বা চেচাং, পেজর, মোবাইল ফোন, ইলেকট্রনিক্স ডিভাইস নচিংবা পোং অমত্তা পুশিনবা য়াদে।
8. মোবাইল ফোনশিং, ই-পাও ফাওদোরুবা খুঙলাইশিং (সুইচ ওফ তৌরগফাওবা), অতোপ্পা পাস্বেশিং পরিক্ষা হোল মনুংদা পুরকপা য়াদে। রোরোলশিং অসি ইন্দ্রবদি নওবা পাস্বে শিজিনে হায়দুনা পরিক্ষাদগী তাহোকপা যাওনা এক্সন লৌখৎকনি।
9. ইনভিজিলেটর না হংলকপগা কেন্দিদেট শিংনা মশা-মশাগী Admit Card পুথোক্কদবনি।
10. কেন্দিদেট অমত্তনা সুপারিনটেন্ডেন্ট নত্রগা ইনভিজিলেটরগী অয়াবা যাওদন মশাগী ফমফম থাদোকপা য়াদে।
11. কেন্দিদেট শিংনা মশাগী অঙ্গর শীট তু ইনভিজিলেটর দা পীরমদনা অমদি এটেন্ডেন্স শীট তা অনীরক হন্না sign তৌরমদনা পরিক্ষা হোল থাদোকপা য়ারোই। মশাগী অঙ্গর শীট তু পীরল্লবসু এটেন্ডেন্স শীট তা অনীরক হন্না sign তৌরমদ্রবা কেন্দিদেট শিংদি Unfair means কী case ওইনা লৌগনি। attendance sheet তা পিরিবা অহাংবা মফমদুদা কেন্দিদেট শিংনা ওইগী খুবীগী সহীসু নমগদবনি।
12. পরিক্ষা হোল মনুংদা ইলেক্ট্রনিক/মেন্যুয়াল কালকুলেটর শীজিন্নবা য়াদে।
13. কেন্দিদেট শিংনা পরিক্ষা হোল মনুংদা পরিক্ষা থারিঙেদা বোর্ডকী Rules and Regulations ঙরু চৎকদবনি। Unfair means নচিংবা থোকহল্লিৎদবা থৌদোকশিং থোকলকপদা বোর্ডকী Rules and Regulations কী মতুংইন্না বারেপ লৌগনি।
14. টেস্ট বুকলেট নত্রগা অঙ্গর শীট কী করিগুস্বা মফম অমত্তদা শেগায়-তুগায়বনচিংবা তৌবা য়ারোই।
15. পরীক্ষা হেক লাইবগা কেন্দিদেট শিংনা মাগী-মাগী অঙ্গর শীট তু পরিক্ষা হোলদুদা লৈরিবা ইনভিজিলেটর দুদা খুৎশিন্নরল্লগা মশা-মশাগী টেস্ট বুকলেট তু পুরগা থোকখিগদবনি।

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें :

1. जिस प्रकार से विभिन्न प्रश्नों के उत्तर दिए जाने हैं उसका वर्णन परीक्षा पुस्तिका में किया गया है, जिसे आप प्रश्नों का उत्तर देने से पहले ध्यान से पढ़ लें।
2. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से सही उत्तर के लिए OMR उत्तर पत्र के पृष्ठ-2 पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह नीले/काले बॉल पॉइन्ट पेन से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है।
3. परीक्षार्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्र को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर-पत्र में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें।
4. परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्र का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्र के कोड या संख्या में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी परीक्षा पुस्तिका उपलब्ध नहीं करायी जाएगी।
5. परीक्षा पुस्तिका/उत्तर पत्र में दिए गए परीक्षा पुस्तिका कोड व संख्या को परीक्षार्थी सही तरीके से उपस्थिति-पत्र में लिखें।
6. OMR उत्तर पत्र में कोडित जानकारी को एक मशीन पढ़ेगी। इसलिए कोई भी सूचना अधूरी न छोड़ें और यह प्रवेश-पत्र में दी गई सूचना से भिन्न नहीं होनी चाहिए।
7. परीक्षार्थी द्वारा परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश-पत्र के सिवाय किसी प्रकार की पाठ्य-सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित, कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है।
8. मोबाइल फोन, बेतार संचार युक्तियाँ (स्विच ऑफ अवस्था में भी) और अन्य प्रतिबंधित वस्तुएँ परीक्षा हॉल/कक्ष में नहीं लाई जानी चाहिए। इस सूचना का पालन न होने पर इसे परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग माना जाएगा और परीक्षार्थी विरुद्ध कार्यवाही की जाएगी, परीक्षा रद्द करने सहित।
9. पूछे जाने पर प्रत्येक परीक्षार्थी, निरीक्षक को अपना प्रवेश-पत्र दिखाएँ।
10. केन्द्र अधीक्षक या निरीक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई परीक्षार्थी अपना स्थान न छोड़ें।
11. कार्यरत निरीक्षक को अपना उत्तर पत्र दिए बिना एवं उपस्थिति-पत्र पर दुबारा हस्ताक्षर किए बिना परीक्षार्थी परीक्षा हॉल/कक्ष नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी परीक्षार्थी ने दूसरी बार उपस्थिति-पत्र पर हस्ताक्षर नहीं किए, तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्र नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। परीक्षार्थी अपने बाएँ हाथ के अंगूठे का निशान उपस्थिति-पत्र में दिए गए स्थान पर अवश्य लगाएँ।
12. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है।
13. परीक्षा हॉल/कक्ष में आचरण के लिए परीक्षार्थी परीक्षण संस्था के सभी नियमों एवं विनियमों द्वारा नियमित हैं। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला परीक्षण संस्था के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा।
14. किसी भी परिस्थिति में परीक्षा पुस्तिका और उत्तर पत्र का कोई भाग अलग न करें।
15. परीक्षा सम्पन्न होने पर, परीक्षार्थी हॉल/कक्ष छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्र निरीक्षक को अवश्य सौंप दें। परीक्षार्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते हैं।

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY :

1. The manner in which the different questions are to be answered has been explained in the Test Booklet which you should read carefully before actually answering the questions.
2. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with **Blue / Black Ball Point Pen** on **Side-2** of the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
3. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
4. Handle the Test Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet Code or Number and Answer Sheet Code or Number), another set will be provided.
5. The candidates will write the correct Test Booklet Code and Number as given in the Test Booklet/Answer Sheet in the Attendance Sheet.
6. A machine will read the coded information in the OMR Answer Sheet. Hence, no information should be left incomplete and it should not be different from the information given in the Admit Card.
7. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the examination hall/room.
8. Mobile phones, wireless communication devices (even in switched off mode) and the other banned items should not be brought in the examination halls/rooms. Failing to comply with this instruction, it will be considered as using unfair means in the examination and action will be taken against the candidate including cancellation of examination.
9. Each candidate must show on demand his/her Admit Card to the Invigilator.
10. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.
11. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where candidate has not signed the Attendance Sheet second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. **The candidates are also required to put their left hand THUMB impression in the space provided in the Attendance Sheet.**
12. Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.
13. The candidates are governed by all Rules and Regulations of the Examining Body with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Examining Body.
14. No part of the Test Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
15. **On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Hall / Room. The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.**