

Language Code : **10**

इस पुस्तिका में 20 मुद्रित पृष्ठ हैं।
This booklet contains 20 Printed pages.

SAS-24-I

प्रश्न-पत्र-I / PAPER-I
मणिपुरी भाषा परिशिष्ट

Manipuri Language Supplement
भाग-IV & V / PART-IV & V

मुख्य परीक्षा पुस्तिका संख्या / Main Test Booklet No.

इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए।

Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.

इस परीक्षा पुस्तिका के पिछले आवरण (पृष्ठ 19 व 20) पर दिए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।

Read carefully the Instructions on the Back Cover (Page 19 & 20) of this Test Booklet.

मुख्य परीक्षा पुस्तिका कोड / Main Test Booklet Code

K**मणिपुरी में निर्देशों के लिए इस पुस्तिका का पृष्ठ 2 देखें। / FOR INSTRUCTIONS IN MANIPURI SEE PAGE 2 OF THIS BOOKLET.****परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

1. यह पुस्तिका मुख्य परीक्षा पुस्तिका की एक परिशिष्ट है, उन परीक्षार्थियों के लिए जो या तो भाग IV (भाषा I) या भाग V (भाषा II) मणिपुरी भाषा में देना चाहते हैं, लेकिन दोनों नहीं।
2. परीक्षार्थी भाग I एवं भाग II या III के उत्तर मुख्य परीक्षा पुस्तिका से दें और भाग IV व V के उत्तर उनके द्वारा चुनी भाषाओं से।
3. अंग्रेजी व हिन्दी भाषा पर प्रश्न मुख्य परीक्षा पुस्तिका में भाग IV व भाग V के अन्तर्गत दिए गए हैं। भाषा परिशिष्टों को आप अलग से माँग सकते हैं।
4. इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्र पर निशान लगाने के लिए केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन का प्रयोग करें।
5. इस भाषा पुस्तिका का संकेत है **K**। यह सुनिश्चित कर लें कि इस भाषा परिशिष्ट पुस्तिका का संकेत, उत्तर पत्र के पृष्ठ-2 एवं मुख्य परीक्षा पुस्तिका पर छपे संकेत से मिलता है। अगर यह भिन्न हो, तो परीक्षार्थी दूसरी भाषा परिशिष्ट परीक्षा पुस्तिका लेने के लिए निरीक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ।
6. इस परीक्षा पुस्तिका में दो भाग IV और V हैं, जिनमें 60 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, जो प्रत्येक 1 अंक का है :
भाग-IV : भाषा-I (मणिपुरी) (प्र. 91 से प्र. 120)
भाग-V : भाषा-II (मणिपुरी) (प्र. 121 से प्र. 150)
7. भाग-IV में भाषा-I के लिए 30 प्रश्न और भाग-V में भाषा-II के लिए 30 प्रश्न दिए गए हैं। इस परीक्षा पुस्तिका में केवल मणिपुरी भाषा से संबंधित प्रश्न दिए गए हैं। यदि भाषा-I और/या भाषा-II में आपके द्वारा चुनी गई भाषा(एँ) मणिपुरी के अलावा है तो कृपया उस भाषा वाली परीक्षा पुस्तिका माँग लीजिए। जिन भाषाओं के प्रश्नों के उत्तर आप दे रहे हैं वह आवेदन पत्र में चुनी गई भाषाओं से अवश्य मेल खानी चाहिए।
8. परीक्षार्थी भाग-V (भाषा-II) के लिए, भाषा सूची से ऐसी भाषा चुनें जो उनके द्वारा भाषा-I (भाग-IV) में चुनी गई भाषा से भिन्न हो।
9. रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें।
10. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्र पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. This booklet is a supplement to the Main Test Booklet for those candidates who wish to answer **EITHER** Part IV (Language I) **OR** Part V (Language II) in **MANIPURI** language, but **NOT BOTH**.
2. Candidates are required to answer Part I and Part II **OR** III from the Main Test Booklet and Parts IV and V from the languages chosen by them.
3. Questions on English and Hindi languages for Part IV and Part V have been given in the Main Test Booklet. Language Supplements can be asked for separately.
4. Use **Black/Blue Ball Point Pen only** for writing particulars on this page/ marking responses in the Answer Sheet.
5. The CODE for this Language Booklet is **K**. Make sure that the CODE printed on **Side-2** of the Answer Sheet and on your Main Test Booklet is the same as that on this Language Supplement Test Booklet. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Language Supplement Test Booklet.
6. This Test Booklet has **two** Parts, IV and V, consisting of **60** Objective Type Questions, each carrying 1 mark :
Part-IV : Language-I (Manipuri) (Q. 91 to Q. 120)
Part-V : Language-II (Manipuri) (Q. 121 to Q. 150)
7. Part-IV contains 30 questions for Language-I and Part-V contains 30 questions for Language-II. In this Test Booklet, only questions pertaining to Manipuri language have been given. **In case the language/s you have opted for as Language-I and/or Language-II is a Language other than Manipuri, please ask for a Test Booklet that contains questions on that language. The language being answered must tally with the languages opted for in your Application Form.**
8. **Candidates are required to attempt questions in Part-V (Language-II) in a language other than the one chosen as Language-I (in Part-IV) from the list of languages.**
9. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
10. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.

परीक्षार्थी का नाम (बड़े अक्षरों में) : _____

Name of the Candidate (in Capitals) : _____

अनुक्रमांक : (अंकों में) / Roll Number : in figures _____

: शब्दों में / in words _____

परीक्षा केन्द्र (बड़े अक्षरों में) : _____

Centre of Examination (in Capitals) : _____

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर : _____

निरीक्षक के हस्ताक्षर : _____

Candidate's Signature : _____

Invigilator's Signature : _____

Facsimile Signature Stamp of _____

Centre Superintendent : _____



Language Code : **10****SAS-24-I**

টেস্ট বুকলেট কোড

পেপার-I

K

বুকলেটসি লমায় 20 যাওই।

মণিপুরী লেঙ্গুয়েজ সপ্লিমেন্ট

ভাগ-IV & V

হায়রক্লিফাওবা টেস্ট বুকলেট অসি হাংদোক্লু।

বুকলেটসিগী নীতি-নীয়মশিং (instruction) (সাইদ 19 & 20) অসি যান্না চেকশিন্না পাউ।

কেন্দিদেটসিংদা পীবা ইন্ট্রাক্সনসিং :

1. বুকলেটসি মণিপুরী লেঙ্গুয়েজদা পাট IV (লেঙ্গুয়েজ I) নত্রগা পাট V (লেঙ্গুয়েজ II) দা পরিক্ষা থানিংবা কেন্দিদেটসিংগীদমক ম্যেন টেস্ট বুকলেটতুগী সপ্লিমেন্ট অমনি। অনিমক্তি পুন্না পরিক্ষা থাবা যারোই।
2. কেন্দিদেটসিংনা ম্যেন টেস্ট বুকলেটতগী পাট I, II অমসুং III অমসুং মখোয়না খনবা লেঙ্গুয়েজসিংদগী পাট IV অমসুং V কী পাউখুম পীবা দরকার লৈ।
3. ইংরাজি অমসুং হিন্দী লেঙ্গুয়েজসিংগী পাট IV অমসুং পাট V রাহংসিং ম্যেন টেস্ট বুকলেটতা পীরে। লেঙ্গুয়েজ সপ্লিমেন্টসিং গীদমক তোঙান্না হংবা যাই।
4. লমায়সিদা পাটিকুলারসিং ইননবা ব্ল/ব্লেক বোল পোইন্ট পেনখক্তংমক শীজিন্নৌ।
5. লেঙ্গুয়েজ বুকলেটসিগী কোডতি **K** নি। আনসর শীতকী সাইড-2 দা ইরিবা কোডতুগা অমসুং ম্যেন টেস্ট বুকলেটতা ইরিবদুগা লেঙ্গুয়েজ সপ্লিমেন্ট বুকলেটকীসিগা চপ মান্নবা হয়না য়েংউ। মান্নদবা থোক্লবদি কেন্দিদেটনা খুদক্তা লেঙ্গুয়েজ সপ্লিমেন্ট বুকলেট অদু শীন্দোক্লবা ইনভিজিলেটরদা রিপোর্ট তৌগদবনি।
6. বুকলেট অসিগী পাট অনিনি IV অমসুং V। মসিদা রাহং অমমমদা মার্ক অমা পীবা রাহং 60 যাওই :
পাট IV : লেঙ্গুয়েজ I (মণিপুরী) (রা : 91 দগী রা : 120)
পাট V : লেঙ্গুয়েজ II (মণিপুরী) (রা : 121 দগী রা : 150)
7. পাট IV লেঙ্গুয়েজ I গী রাহং 30 যাওই অমসুং পাট V লেঙ্গুয়েজ II গী রাহং 30 যাওই। বুকলেট অসিদা মণিপুরী লেঙ্গুয়েজদংগা মরিলেনবা রাহং হংই। নহাক্লা নঙগী লেঙ্গুয়েজ I অমসুং নত্রগা II ওইনা খনবা লেঙ্গুয়েজসিংদু মণিপুরী নত্রবদি লেঙ্গুয়েজদুদা রাহং হংবা টেস্ট বুকলেট অমা পীনবা হায়বীয়ু। পাউখুম পীরিবা লেঙ্গুয়েজসিংদু নহাক্লী এপ্লিকেশন ফোর্মদা ইথিবা লেঙ্গুয়েজসিংগা মান্নগদবনি।
8. কেন্দিদেটসিংনা লেঙ্গুয়েজসিংগী লিষ্টতগী লেঙ্গুয়েজ I ওইনা খনখিবদু নত্রবা অতোপ্পা লেঙ্গুয়েজ অমদা পাট V (লেঙ্গুয়েজ II) দা যাওরিবা রাহংসিংগী পাউখুম পীবা দরকার লৈ।
9. টেস্ট বুকলেটতা পীরিবা মফমদুতদা রফ রক্ক তৌগদবনি।
10. পউখুমসিংদু OMR পাউখুম চেদা ইগদবনি। নঙগী পাউখুমসিংদু চেকশিন্না মার্ক তো। পাউখুমসিং হোংনবা মুক অঙৌবা শীজিন্নবা যাদে।

কেন্দিদেটকী মীং (অচৌবা ময়েক্তা) : _____

রোল নম্বর : অঙ্ক ময়েক্তা _____

: রাইহোদা : _____

পরীক্ষাগী সেন্টর (অচৌবা ময়েক্তা) : _____

কেন্দিদেটকী সিগনেচর : _____ ইনভিজিলেটরগী সিগনেচর : _____

Facsimile signature stamp of

Centre Superintendent _____

Manipuri-I

2

K

কেন্দিদেতশিংনা **Manipuri**

Language-I লৌরবদি **পাৰ্ট-IV** গী ব্ৰাহং
(91-120) ফাওবগী পাউখুম পিনবা
হোৎনগদবনি।

Candidates should attempt the
questions from **Part-IV**
(Q.No. 91-120), if they have opted
MANIPURI as **Language-I** only.

PART-IV
LANGUAGE-I
MANIPURI

কেন্দিদেতশিংনা Manipuri Language-I লৌরবদি পাৰ্ট-IV গী রাহং (91-120) ফাওবগী পাউখুম পিনবা হোংনগদবনি।

মখাদা পীরিবা রাহেং অসি মুন্না পারগা পীরিবা রাহং অসিগী পাওখুম পীয়ু। রাহং (91-99)

নুপী খুদিংমক্তা মানা ইমা কোঁই; অঙাং পুন্মক মাগীদি মুন্না ঙাক্তনি-নুপীমচাদনা মুনী। মানা লাকপা কুইদ্রিঙেগী অদুৰাইদা খাবলচোংবগী পৈশা হাঞ্চু হায়ৰুবা লৈশাবী মচা খরদি ইমা হায়না কৌরকই, লরুরকই হায়দনা শাউরস্মী হায়। অদুবু হৌজিক্তি মাগী দুকানগী মনাক অকোয়বদা লৈবা নুপীমচাশিংসু মঙেন্দা ওনশিন্দুনা ইমাকিন্সো অদুম কোঁরে। মাসু খুস্মী। অয়াওবা খরদি লংব্রিক লংলিবা ময়াদু হিগৎলগা খুস্মী-ইমা।

এনা হেক খঙলকপদগী তা-কিন্সো মাগী ঙায়োনফম ময়গী পীৰুনা মোৎলবা কা অদুদা অদুম লৈরস্মে। লাল লোইরকপগী অদুদা সিপাই ওইরুবা খুরাতোন্না নোংমা শম ককপা পুবিবদা খঙলকপনি। অহানবা হেক উবদা এদি লৈজবী থাদুনা কিরুরে। মুখুবা মমায় অদুদা ওহোন্না থা-না লৈখৎখিবা নাতোন সুমাঙগী কোঁই; হামজীনখিবা চায়রুং অসিনা ঈশিং খুজাই অমদি চনগদবা মানবা; মমীং অদুনা কুৎনা লাওখিবা; মনাতোন অদুনা রাংনা শাংখিবা-মশা লুন্মপ তৌরবী নুপীনা উরবদি অঙাং চৎখিদৌবা মানবা শকফল্লি। পামজবদনি রাংবদি মাগী শমকক চৌকী অদুদা খোঙথাফম থাক অনীওস্বা লৈ। অদু ফাওবদা মখুং নাই হায়দুনা নোংমদা কোক য়ান্না ককউ য়াদে। অফবা নুমিৎশিংদদি মাগী দুকান থোঙ থেংলপ হাংই; হোবে-হোবে তৌরস্মগা ওল্লপ অদুম লোল্লি। ঐখোয় খুরাতোন্না কৌরুরবদি মতম হায়বা লৈতে; নুংদাং অথেংবদসু হাংই। মখোয় অনী য়ান্না লুনা তিন্নবা মান্লি। মবানী হেক উন্নবদা ময়াংলোন লোন্নরগা পঙঙাংদা ঙাঙনৈ। মরক মরক্তা হৌন-হৌনকাসু নোকমিন্সে। মানা নোকপদুনদুম হেন্না কিরস্মী।

91. তা-কিন্সো না মীয়ান্না কোঁনবা রাইহে অমা লৈশাবী মচা অমদা কৌরুরবদা শান্তবকখিবা মীস্কৌ অদু করিনো ?

- (1) ইন্দোন। (2) ইমা। (3) ইচানুপী। (4) ইবেস্মা।

92. হজাম তা-কিন্সো বারী মচাসিদা অইবনা উৎনিংলিবাসি করিনো -

- (1) লৈজবা পুস্বা কৎথোন্না মী নি।
(2) ঐগী মীগী খাইদবা মী নি।
(3) জাং বিজাং নাইদ্রবসু নুংশিনবা য়াই-উৎপনি
(4) নীশাদা লাইচুবরা মী অমগী শক্তম নি।

93. অকোয়বদা লৈবা নুপীমচাশিংসু মঙেন্দা ওনশিন্দুনা কোঁবা মীস্কৌ অদু করিনো ?

- (1) মামা কিন্সো। (2) ইমা কিন্সো। (3) দাদা কিন্সো। (4) বাবা কিন্সো।

94. বারী মচা সিবু ইরিবনা বারী পুন্মক অসি কনাদগী কমদৌনা তারকপগে ?

- (1) মবোন্না বারী লীবদগী খঙবনি। (2) খুরাতোন না বারী লিবদগী খঙবনি।
(3) মমানা বারী লিবদগী খঙবনি। (4) মপানা বারী লিবদগী খঙবনি।

95. তা-কিন্সোগী শকতম থাবদা অদুবনা শীজিন্নরিবা বাহৈশিং অসি করম্বা ইহল চেনবা বাহৈনো ?
- (1) নোকনিংহনবা। (2) অমত্তা নত্তে।
- (3) লরু-করেন্নবা। (4) থোৎ-নৌবা।
96. তা-কিন্সোগী যুমদু আইবনা হেক খঙলকপদগী পীকুবা মোংলবা কা অমাদা লৈরকখি। কাদু করম্বা মমাখগী অমোংপা কানো ?
- (1) খুল্লত্তা লৈবা ভারাগী কা। (2) খুঙ্গদা লৈবা কা।
- (3) দুকান গালিদা লৈবা কা। (4) জায়োনফম ময়াদা লৈবা কা।
97. তা-কিন্সোদি লৈরিবা অঙাং পুমুমক চপমাম্মা নুংশিবনা অমত্তা ওইবা বাহৈনা মীজ্জোই মদুগী বাহৈদু করিনো ?
- (1) বেতী। (2) বেতা। (3) মুনা। (4) মুনী।
98. তা- কিন্সো না নুপী খুদিংদা কৌবা বাহৈ অদু করিনো ?
- (1) ইমা নি। (2) ইতৈম্মা নি। (3) ইচে নি। (4) ইবেম্মা নি।
99. ‘তা-কিন্সো’ হায়বা বাহৈ অসিমা সিলেবল কয়া যাওবগে ?
- (1) অহুম। (2) মরি। (3) অমা। (4) অনি।

মখাদা পীরিবা শৈরেং অসি মুন্না পারগা পিরিবা বাহৈশিং অসিগী পাওখুম পীযু। বাহং (100-105)

বসন্তগী মতমদা ফুগাইনা শাংপা লৈরাংগুম,
 শিঙেন-মচু মমেদি চংখিগনি - চংখি,
 কৌরৌ মতাং অমদা লোই-লোইনা মাঙখি,
 মাঙদবদি মিৎচৎতনি।।

সনাদা মনি হংলগা মীওইবগী হকচাংবুদি,
 লেপ্তবা ইচেমা পুদুনা কাওশিঙ ওইদুনা চংখি।
 সমদ্রগী লৈখাদা ইরোন নুংদা তুমখিনি,
 মালেম থক্তা তিনখি, লাইজ ওইদুনা তোকই।
 মাঙদবদি মিৎতনি।।
 মাঙদবদি মিৎতনি।

100. “বসন্তগী মতমদা শাংপা লৈরাংগী মতৌগুম্মা শিঙেন মচু মমেদি চংখিগনি” হায়না কবিনা হায়রিবগী মরম করিনো ?
- (1) উচেক য়ারানা পাইখিবনি। (2) হৈরাংনা কেনখিবনি।
- (3) মীওইবনা শিখিবা। (4) লৈরাং লৈমেন চনবা।

101. মিৎচৎপু কবিনা শৈৱেং অসিদা কৰিগা চাংদম্ববগে হায়বদু ইয়ু।

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| (1) লিক্কাই পুথিদা শাংপা থাৱিকথা। | (2) লিক্কাই পুথিদা শাংপা লৈৱাং। |
| (3) লিক্কাই পুথিদা শাংপা থৰো। | (4) লিক্কাই পুথিদা শাংপা থম্বাল। |

102. সনা মনি হংলগা মীওইবগী হকচাংবুনি হায়ৱিবা ৰাহৈ পৱেং অসিদা মনি হংপা হকচাং কৰি ওইনা মাঙখিবগে ?

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (1) কাওশিং ওইনা চংখি। | (2) অকেনবা হৈ-গুম চংখি। |
| (3) নাপী-শিংনা ওইনা চংখি। | (4) অকেনবা লৈ ওইনা চংখি। |

103. ইৱোন নুংদসু তুমদবা মালেমদা তিল্লসু মাঙদবা লাইজসু ওনবা ওমদবা হায়গী হায়ৱিসি কৰিনো ?

- | | |
|----------------------|---------------|
| (1) হৈ-পাল লৈ-পালনি। | (2) মিৎচৎ নি। |
| (3) মীওইবনি। | (4) ঈশ্বৰ নি। |

104. কোৱৌ মতাং অমমা লোই-লোইনা মঙখি/মাঙখিবা পোং অসি কৰিনো ?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) মীওইবনি। | (2) মিৎচৎ। |
| (3) পোং লোইননকনি। | (4) নুমিং থানি। |

105. কবিনা মিৎচৎসু মতম পুন্সদা হিংদুনা লৈহৌগদবদি মিৎচৎ মাতনি হায়গা হায়ৱিগী মৱম কৰিনো ?

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (1) মিৎচৎতি মশক উবা ফংদে। | (2) মিৎচৎতি কৈথেন্দা যোনদে। |
| (3) মিৎচৎতি শিবা নাইদে। | (4) মিৎচৎতি থিবা ফংদে। |

106. মখাদা পিৱিৰশিংসিগী মনুংদা কৱম্বনা প্ৰাইমেৰি থাঙা লাইব্ৰেৰি শিজিল্লবগী অৱানবা মওংনি ?

লাইব্ৰেৰি হায়বসি লাইৱিক ময়াম অমা খোমজিল্লগা থম্বা মফমতমক ওইনা উবগী মথুৱা

- | |
|--|
| (1) ওজা অমদি অতৈ মপুং মৱৈ ফাৱবশিংনা লাইব্ৰেৰিদা লাইৱিক পাবগী ফিদম থল্লিংগাই ওইবসু যাই। |
| (2) লাইব্ৰেৰি মনুংদতং লাইৱিক হৌনা পাবা খুয়দগী অফবা মফম ওইবা যাই। |
| (3) মইহেৰোয়শিংবু অঙাংশিংগী লিতৱেচৰ (literature) মখল মথেল কয়া অমাসু খঙহনবা ঙ্মি। |
| (4) লাইৱিক্কা মপুঙ ফানা লোইনৱগা লৈমিল্লবসু যাবা মফম ওইগদৌবনি। |

107. লোন তল্লবগী ক্লাস্তা করস্বা এপ্রোচ (approach) নত্রগা মেথোদ (method) শিজিন্নদুনা তাক্পনা তল্লিবা মইহেরোয়দুগী মমালোন শিজিন্নবদা শৌগন্তবগে ?
- (1) দাইরেক মেথোদ (Direct Method)
 - (2) ওদিয়োলিংগুয়েল মেথোদ (Audiolingual Method)
 - (3) নেচরেল এপ্রোচ (Natural Approach)
 - (4) কম্যুনিকৈতিফ এপ্রোচ (Communicative Approach)
108. মখাদা পিরিবশিংসিগী মনুংদা করস্বনা ইবা পাবা নিংথিনা হৈনবগী তঙাইফদ্রবা থৌওংনো ?
- (1) দিকোদিং (Decoding) অমদি লোন মমুং তানা খঙবা ওম্বা।
 - (2) অচুস্বা অমদি খোস্থোক মমুং তানা খঙবা ওম্বা।
 - (3) খোস্থোক খঙনবগী অমদি লন্তা গাঙবা ওম্ববগী।
 - (4) সাইত ভোক্বেলুরি (Sight Vocabulary) অমদি পেতর্ন রিকোক্লিসন (Pattern recognition)।
109. নেসনেল করিক্যুলম ফ্রেমবার্ত্তা (National Curriculum Framework) পিবা অঙাং খুদিংমক্লা মইহে মশিং মপুং ফানা তস্বদা মখোয় খুদিংমকপু শরুক য়াননবা, পুরিং থৌগৎনবা অমদি নুঙাই য়াইফনা তল্লবা হোৎনবা খ্বায়দগী ফগদৌবা থৌওংসি -
- (1) অঙাংশিংগী মখল মখা কয়্যগী লমদা হৈথোই শিংথোইবদু মীয়াম মাঙদা উৎথোক্লগা থম্বিবনা ওইগনি।
 - (2) ক্লাস রমদা লৈতেং কয়্য তৌদুনা তগৎ তগৎ তেব্বা অকৌইবা অমা শেমগৎলগা ওইগনি।
 - (3) কা মনুংগী ওইবা থৌরমতমক তৌদুনা অঙাংশিংবু নুংশাগী মৈশাদা থোকহন্দ্ৰগা ওইগনি।
 - (4) মইহেরোয়শিংগী রাখল হকচাং ফগৎনবা হোৎনবদা হেমা অকুপ্লা মিৎয়েং থল্লগা ওইগনি।
110. মখাদা পিরিবা এপ্রোচ/মেথোদ (Approach/method) শিংগী মনুংদা করস্বনা মইহেরোয়শিংনা পুন্দিদা তশেংনা থোকপা থৌদোক রাথোন্তা লোন শিজিন্নবা হৈনবা তস্বদা মাইহেমা ওল্লিগে ?
- (1) দাইরেক মেথোদ (Direct Method)
 - (2) ওদিয়োলিংগুয়েল মেথোদ (Audiolingual Method)
 - (3) নেচরেল এপ্রোচ (Natural Approach)
 - (4) কম্যুনিকৈতিফ এপ্রোচ (Communicative Approach)
111. মঙাসুবা ক্লাসকি মইহেরোম অমানা অসুন্না ফোংদোক্লম্মি, “এনা ঐগী আইবসি ওজাদা পিশিদ্দিঙৈদা ইশানা অচুম অরান চেকশিনা য়েংশিল্লি।” মইহেরোয়সিনা শিজিন্নরিবসি ইবগী করস্বা তাংকরো ?
- (1) প্রুফরিডিং (Proof reading)
 - (2) পিয়র-ইভালুয়েসন (Peer-evaluation)
 - (3) ড্রাফটিং (Drafting)
 - (4) রি-ড্রাফটিং (Re-drafting)

112. অহমসুবা ক্লাসকি ওজা অমানা ক্লাস মনুংদা লাইরিক পামফমতগী ওইবা মফম অমা কাচিন অমাদা শেন্ননবা হোৎনরন্মি। মসিগীদমক অঙাংগী লাইরিক খনগৎনবা হোৎনবদা করম্বা রাহংনা খায়দগী মরুওইবা রাহং ওইনা হংগদবনি ?
- (1) লাইরিকশিংসিনা অহমসুবা ক্লাসকি রিদিং করিক্যুলম (reading curriculum) গী পান্দম ফংনবা হোৎনবদা মতেং পাংগদরা ?
 - (2) লাইরিকশিংসিনা পিরিবা লৌশিংসি মফম অমাদগী হেন্না শিজিন্নবদা চান্নগদবরা ?
 - (3) খনগৎলবা লাইরিকশিংগী অয়িবাসিংসি অঙাংগী লাইরিক ইবদা য়ান্না মমিং লৈরবা অইবশিংরা ?
 - (4) খনগৎলবা লাইরিকশিংসি ক্লাস্কাংগী অয়ান্না অঙাংশিংনা মথন্দা পাজবা ওম্বা লাইরিকি চাংদা লৈরবরা ?
113. ওজানা মহাক্কি অনিশুবা ক্লাস্কি অঙাংশিংগী তিচিং লরনিং মেতিরিয়েল (Teaching Learning Materials) মখল কয়া অমা খোমজিন্নবা শেম শারন্মি। মখাদা পিরিবা শিংসিগী মনুংদা করম্বনা তিচিং লরনিং মেতিরিয়েল খনবগী অচুস্বা পাম্বে নত্তবগে ?
- (1) খল্লিবা মেতিরিয়েল অদু অকোয়বদা লাইনা ফংবা নত্রগা শেম্বা য়াবা পোৎশক ওইগদবনি মরমদি য়ারক্তবা মতমদা ইরাই লাইনা শিন্দোকপা য়াননবা।
 - (2) খল্লিবা মেতিরিয়েল অদু অঙাংশিংদুনা শেমজবদং ওইগদবনি অমদি পাইবদা শিং নাছোক্তবা পোৎশক ওইগদবনি।
 - (3) খল্লিবা মেতিরিয়েল অদু অঙাংশিংনা পামগদবা অমদি শিজিন্নবদা খুদোংথিনিংগাই ওইরোইদবা পোৎশক ওইগদবনি।
 - (4) খল্লিবা মেতিরিয়েল অদু অঙাংশিংনা শিজিন্নবদা হেন্না খংনিংবগী লাংতরম্বা ফাওননবগী রাখল পিননবা মরম ওইগদবনি।
114. অহমসুবা ক্লাসকি ওজানা অঙাংশিংদা মখোয়গী মমান্নবদা ‘ওম্বা’ হায়বা রাইসি শিজিন্নদুনা রাহং মঙা হংননবা হায়রন্মি, খুদম ওইনা, “নহাক ইরোইবা ওম্বা ?”। মসিওম্বা থৌওংসিগী মখলসি _____ গী মখলনি।
- (1) মনিং মখা তম্বা বা ঙাঙবা
 - (2) পেসিফ লিসনিং (Passive Listening)
 - (3) লক্তা ফজনা বা ঙাঙবা ওম্বা
 - (4) অক্লুবা রাই পিদুনা বা ঙাঙবা ওম্বা
115. অয়িবা ময়েক অমদি ময়েজুগী খোছোক্তা লৈনরিবা মরিদু খঙননবা তাকপদা য়ুমফম ওইবা লাইরিক মতাক অসি -
- (1) সিস্চুনেল এপ্রোচ (Situational Approach) নি।
 - (2) ফোনিষ্ট ইন্সট্রাক্সন (Phonics Instruction) নি।
 - (3) হোল লেংগুয়েজ এপ্রোচ (Whole Language Approach) নি।
 - (4) গ্রামার ট্রান্সলেসন (Grammar Translation) নি।
116. মখাদা পিরিবশিংসিগী মনুংদা করম্বনা গ্রামার মওং চুন্না তাকপগী থৌওং ওইদবগে ?
- (1) তল্লিবা লোন্ডুদা বারি রাতাই শান্নবগী খুদোং চাবা পিবা।
 - (2) গ্রামার তল্লবা হোৎনবদা গ্রামার পথাপশিংবু চিনফা পুননবা হোৎনবা।
 - (3) তশেংবা বারি রাতাই শান্নবশিং তাহন উহনবা।
 - (4) তমগদবা লোন্ডুগী অচুস্বা গ্রামারগী পথাপসিং খঙননবা।

117. মখাদা পিৰিবাশিংসিগী মনুংদা কৰস্বনা ফাউন্ডেশনেল স্তেজতা (Foundational Stage) তল্লবা লাইৰিক দিজাইন (design) তৌবদা শিজিল্লদবা প্ৰিন্সিপল (Principle) নো ?

- (1) কংক্ৰিত প্ৰিন্সিপল (Concrete Principle)
- (2) তেক্নেলোজি প্ৰিন্সিপল (Technology Principle)
- (3) কৰিকুলামন প্ৰিন্সিপল (Curriculum Principle)
- (4) প্ৰেজেন্টিশন প্ৰিন্সিপল (Presentation Principle)

118. ফাউন্ডেশনেল স্তেজতা (Foundational Stage) লৈবা অঙাংশিংনা _____ মতমদা লাইৰিক তম্বদা হেন্না থৰায় হকচাং যাওনা তৌই।

- (1) ময়েকশিং খন্দোজুনা মশা মশাগী বোইদা হঞ্জিন হঞ্জিন ইবা
- (2) হকচাংগী ফজনা লেং ওৎপদা হৈগৎনবদা অকুপ্লা মিয়েং থম্বা
- (3) ওজাগী মতুং ইন্দুনা রাইম্‌স (Rhymes) শকপা
- (4) মিৎ, নাকোং অমদি খুৎনচিংবা মখল মখা কয়াগী সেন্স (Senses) শিজিল্লবা

119. মখাদা পিৰিবা শিংসিগী মনুংদা পিৰিবা বাফমসিগী ওইনা কৰস্বনা অচুম্বা নত্তবগে ?

রাইম্‌স (Rhymes) পাহনবা, ইশৈ শকহনবা অমদি হায়হনবনা অঙাংশিংদা

- (1) খোছোক চুন্না হায়বদা মতেং পাংঙি।
- (2) বাখল ফজনা ফোঙদোকপা অমদি রাইহৈ পৰেংশিংগী রিদম (Rhythm) চুন্না গাঙনবনি।
- (3) রাইহৈ রাতা খঙবা হেনগৎহল্লি।
- (4) রাইহৈ অমদি রাইহৈ পৰেংশিং নিংশিংহল্লি।

120. ওজানা মইহৈরোয়শিংদা মখোয় মখোয়গী বার্ক বুক (Workbooks) সিংদু অমগা অমগা ওন্নরগা অচুম অৰান য়েংশিল্লনবা হায়রম্মি। মসিগী থৌওংসিগী পান্দমদি -

- (1) লোনগী অকল্পবা কয়াং শিজিল্লবগী তঞ্জা অমা পিনবনি।
- (2) তম্মিল্লিৰিবা মইহৈরোয় মশেন্দা অচুম অৰান খন্দোকপা ওল্লবগী খুদোংচাবা পিবনি।
- (3) পাকশল্লা পাবাদা মাই ওল্লিবগী তঞ্জা অমা পিনবনি।
- (4) অনৌবা রাইহৈ রাতা শিজিল্লবগী তঞ্জা অমা পিনবনি।

কে ন্দিদেত শিংনা **Manipuri**
Language-II লৌরবদি পাৰ্ট-V গী রাহং
(121-150) ফাওবগী পাউখুম পিনবা
হোৎনগদবনি।

Candidates should attempt the
questions from **Part-V (Q.No. 121-150)**, if they have opted
MANIPURI as **Language-II** only.

PART-V
LANGUAGE-II
MANIPURI

কেন্দিদেতশিংনা Manipuri Language-II লৌরবদি পাৰ্ট-V গী ৰাহং (121-150) ফাওবগী পাউখুম পিনবা হোংনগদবনি।

মখাদা পীৰিবা ৰাৰেং অসি মুনা পাৰগা পীৰিবা ৰাহং অসিগী পাওখুম পীয়ু। ৰাহং (121-128)

মীওইবনা মশাগী খনবগুন্না মী অতৈগী খন্দে। মীওইবগী মশাবু নুংশিবা অমসুং মশাবু খনবসি মীওইবগী মশাদা পজুনা লৈৰবা অমনি। মসি তাইবং মীপোকী থাদোকপা যাদ্ৰবা পুৰিঙী লিচং অমনি। আত্মাদুদি মী অমদা লৈবগা অমদা লৈবগা অমতসু ওইবং যাই। পোকপা শিবা নাইবা হকচাং অতোপ্পা অমমম পুদুনা লৈৰিবা মীনা মশাগী ৰাখল থাদোকপা গুমে, চুমসু চুমদে। তাইবংপানসি শেমা মপুনা অমতা ওইহনিংলবদি সৃষ্টি অসিদা শোয়ন-খেলবা মান্দবা চাং লৈৰিবসি লৈৰেম্বাইদবনি। ঈশ্বৰনা মী খুদিংবু মশাগী তোপ-তোপ্পা ব্যক্তিত্ব অমমমগা লোয়ননা শেল্লকইবনি মীনা মশা মশাগী ব্যক্তিত্বদু কাউবা যাদে। সংসার অসিদা লৈৰিবসি মী মীদুগী ব্যক্তিত্বসি লৈবদগী লৈৰিবনি, ব্যক্তিত্ব অসি লৈবদি সংসারসি লৈবগা অম্মানি। মীওইবনা পোং অয়াস্বা থাদোকপা গুন্নি মশাগী ব্যক্তিত্বদি থাদোকপা গুমে। ঈশ্বৰনা মাগী সৃষ্টি অসি কায়দনবা মী খুদিংদা মশাগী ব্যক্তিত্ব অসি যান্না কন্থা মপুৰিঙা পালহল্লি। কৰিসু লৈখিদ্ৰবা উনা অমা ফাওবা মশাগী তোঙনবা স্থিত্বদু গুৰু লৈৰিবনি, বুদ্ধি তাবা মীওইবদি কবিগী মশাগী তোপ-তোপ্পা মৰম্বাইগী ওইবা ব্যক্তিত্বদু গুৰুইদগে। খেলবা ময়ামগী মৰম্বা মান্দবা অমতা ওইবা অমসু লৈৰি হায়বদু যাদবগী ৰা নত্তে মদুসু অদুম ঈশ্বৰনা তাইবংসি হৌজিক অমা নীং হোৱেন অমা নীংবগী মতুংইনা শেল্লকপা নত্তবা মৰম থোইদোকপা অমা নিংখিনা খল্লগা তাইবংপানগী পোং ময়াম অমগা অমগা মৰী লৈননা শেল্লকইবনি ময়াম অসিগী মনুংদা খুইদগী মিল ওইবা অমদি লৈফম থোকই হায়বদুসু মশানা তাজবনি।

121. মীওইবনা মীগী খন্দনা মশাগীতা খন্দুনা লৈৰিবা অসি কৰিদগীনো হায়বাদু ইয়ু।

- (1) অতোপ্পা জীবশিংগীদমন্তা খল্লি।
- (2) নাইতোম লৈনবা হোংনে।
- (3) মীওইবগী মশাদা মশাবু নুংশিবা ফাওবগী নি।
- (4) মীওইবনা মশাগী খন্দনা মীয়ামগী খনলি।

122. তাইবং মীপোকী থাদোকপা যাদ্ৰবা

লিচং অমা মীওইবদা ফাওৰিবসি কৰিনো ?

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| (1) মশাগীতা খনবানি। | (2) মীবু থাজদবানি। |
| (3) ওইজবা তনবানি। | (4) মশাগী ওইজবা থাদোকপনি। |

123. পোকপা শিবা নাইবা মীওইবনা মশাগী রাখল থাদোকপা হায়বসি অচুস্বনি নংত্রগা অরানবনি হায়বদু হাইয়ু।
- (1) থাদোকদবনি। (2) থাদোক্লেইদবনি।
- (3) চুস্মী। (4) লাল্লি।
124. তাইবংপানদা লৈরিবা মীওই খুদিংদা চপমানবা থাদোক্লেইদবনি যাদ্ৰবা পোৎশক অমা লৈরিবসি করিনো ?
- (1) ফি-জেং চাকচা শিং (2) আত্মা শিং
- (3) হকচাং কয়াৎশিং (4) ঙাংনরিবা লোলশিং
125. ঈশ্বরনা তাইবং পানবসি শেনলকপদা তোঙানবা শক্তম অমা যাওরগা শেংস্বনি। হায়বসিগী মরম করিগীনো।
- (1) তাইবঙ পানবগী পোৎময়ামগা মরী লৈননবনি।
- (2) মানবা অমত্তা ওইবা খল্লগনি।
- (3) হোরেল অমা নীং হয়েং অমা নীংবননি।
- (4) থোইদোকপা অথোইবা অমা খনবনি।
126. তাইবঙ পানবগী লৈরিবা ময়াম অসি মরী লৈননা শেমলকপা অসি খাইদগী মপুং ওইবা অমা লৈ হায়বসি করিনো ?
- (1) অমত্তা ওইবা। (2) খেম্বা।
- (3) মপুম ওইবা। (4) মিল ওইবা।
127. সৃষ্টি অসিদা লৈরিবা ময়াম অসিবু খেম্বা লৈনা শেমলম্মীবসি তাইবং শেংস্বা মপুনা করম হায়না শেমলমলিবনো।
- (1) চাংয়েংনি। (2) শেংস্বা ঙমদবদগী নি।
- (3) অমদা ওইবা পাস্বদবদগী নি। (4) থওইনা মানহনদবনি।
128. সংসার অসিদা মীওইবনা লৈরিবসি করি লৈবদগীনো ?
- (1) মশা মশাগী রাখললোন লৈবদগী নি।
- (2) মশা মশাগী পানজদবা লৈবদগী নি।
- (3) মশা মশাগী অপাস্বা লৈবদগী নি।
- (4) মশা মশাগী ব্যক্তিহ লৈবদগী নি।

মখাদা পীরিবা বারেং অসি মুন্না পারগা মখাদা পীরিবা রাহংশিং অসিগী পাওখুম পীয়ু। রাহং (129-135)

খৃষ্টগী 18 শতাব্দীগী ময়ায় ওইরকপদা মণিপুর সনা ফন্সান্দা লেঙখংপীখিবা মৈদিংঙু ভাগ্যচন্দ্রগী সনা হাক্তক্তা তশেংনমক মণিপুর লৈবাক অসি সনাগী মখক্তা তম্ফা থিনবিরস্বমক্কি হায়বা যাই। ইনিংথৌ অসিগী সনা হাক্তক্তা ফাওখিবা পণ্ডিত রাহেংবা মাধবরামনা ইনিংথৌ অসিবু ‘লাইরেল মৈদিংঙু শ্রীশ্রীযুৎ জয় সিংহ, বৈষণ্ণ লাইপোকপা শংশংবা ধর্ম অতিয়া নিংথৌরেল বিচার রাখনবদা পণ্ডিত নুপা থোকপা জ্ঞান চৈরোইনবা, ধর্ম চেংলৌ শকওইনবগী শাহেবা, ব্রাহ্মণ বৈষণ্ণ পূন্মগী পামেল কল্লতরু উপাল শিদবা যেনগুম পুর্কিং হরাওফসু ওইনরিবা শ্রীশ্রীবিষহুয়ামলক্তগী অমৃত শিদ-য়েনগুম্বা, চীংলোই শাফুনবা, হেরা চিংবা থাঙগুম্বা নিংথৌরেল কোয়রেল ফন্সাল তোংবা লোইবী খোংজাই গুম্বা’ হায়বা মিংছন অসি কত্তুনা সন্মাণগা লোয়ননা শীংথানরম্মী।

ইনিংথৌ ভাগ্যচন্দ্রনা বৈষণ্ণ ধর্মদা দীক্ষা লৌরবা মতুংদা মৈতৈ লৈবাক্তা গৌরীয় বৈষণ্ণ ধর্মগী উপাল মপুংফানা মউ চাউনা থাবিরম্মী। ইনিংথৌ অসিনা তেখাউ শামু ফারুরবা তুংদা কাঞ্চিপুর কোনুংদা (লাংথবান্দা) শ্রীগোবিন্দ নিরুপণ তৌরগা শ্রীগোবিন্দগী অগ্রদা কংলম্বা জগোয় রাসনা পৃথিবীদা মমিং তানরবা রাস অসি হৌরকফম ওইথিবনি।

রাজর্ষিগী মতমদা মণিপুরগী কলা জগৎ অনৌবা শক্তম অমদা লাক্তবনি। ভাগ্যচন্দ্র নিংথৌনা শ্রীশ্রীগোবিন্দজিউগী অগ্রদা কংলম্বা রাস অসিমক মখল অমখক্তা নংখিদি, মখল অহম থোল্ল ভক্তি অমসুং কুপ্লবা কলাগী মিৎয়েংদা সনা মীৎয়েং চঙবিরল্লবনি। মদুদি,

1. কুঞ্জরাস - মেরা (রাখিনবা নুমিং) কী রাস
2. মহারাস - মেরা রাফুকপা নুমিত্তা শালবা রাস
3. বসন্ত রাস - শজিবু পূর্ণিমা দা শালবা রাস

129. রাজর্ষিগী মতমদা মণিপুরগী কলা জগৎ তা অনৌবা শক্তম অমা লাক্তি হায়বগী মরম করিনো ?

- (1) লাংথবান্দা কোনুং লৈবগী নি।
- (2) শ্রী গোবিন্দ নিরুপণ তৌরগা গোবিন্দগী অগ্রদা জগোয় রাস কংলম্বগী নি।
- (3) শ্রী কৃষ্ণগী মূর্তি নিরুপণ তৌবগী নি।
- (4) বৈষণ্ণ ধর্ম লোয়না চংপগী নি।

130. গৌড়িয়া বৈষণ্ণ ধর্মগী উপাল মপুং ফানা চাউখং লম্বা মপুং ফানা মউ চাউবা অসি করম্বা নিংথৌগী হাক্তক্তনো ?

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (1) ভাগ্যচন্দ্র মহারাজ। | (2) চন্দ্রকর্ত্তি মহারাজ। |
| (3) চরাইবোংবা মহারাজ। | (4) গরবনিরাজ মহারাজ। |

131. ‘দীক্ষা’ হায়বা রাহৈ অসি রাহনথোক করিনো ?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (1) লাইমিং লৌবনি। | (2) লাই পুজা তৌবনি। |
| (3) লাইনিংবনি। | (4) লাইসোন লৌবনি। |

132. ভাগ্যচন্দ্র নিংথৌনা শ্রীশ্রীগোবীন্দজিউগী অগ্রদা কংলম্বা রাস মখল অসি কয়ানো ?

- | | |
|---------------|------------|
| (1) মরীনি। | (2) মঙনি। |
| (3) অনি - নি। | (4) অহমনি। |

133. ভাগ্যচন্দ্র মহারাজবু চীংলৌই শাফুনবা, হেরা চিংবা থাঙুস্বা নিংথৌরেল হায়না শৈখাদুনা ইরম্বা মী অদু কনানো

- | | |
|-----------------------|------------------|
| (1) রাহেংবা মাধব রাম। | (2) ভাগ্যচন্দ্র। |
| (3) সুপানন্দ। | (4) অঙেম গোপীনি। |

134. মণিপুরগী সনা ফস্বালদা 18 শুব্বা শতাব্দীগী ময়াদুদা পানখিবা নিংথৌসি কনানো ?

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (1) গম্ভীর সিংহ মহারাজ। | (2) চন্দ্রকুর্ন্তি মহারাজ। |
| (3) গরবনিরাজ মহারাজ। | (4) ভাগ্যচন্দ্র মহারাজ। |

135. ভাগ্যচন্দ্র মহারাজ না গোবীন্দ নিরুপন তৌখিবসি মহারাজনা তেখাওদা . . . ।

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (1) মথন্তা শামু উরুবদগীনি। | (2) শ্রী কৃষ্ণ উরুবদগীনি। |
| (3) শামু ফাদ্রিঙে মমাঙদনি। | (4) শামু ফারবা মতুংদনি। |

136. মীওই অমানা অনিসুবা লোন অমা তমগে হায়রবদি খ্বায়দগী ফবা খোঙথাংসি -

- (1) ওদিয়ো-লিংথেল মেথোন্তা (Audio lingual method) যাওবা দাইলোগ (dialogues) শিংদু হঞ্জিন হঞ্জিন হায়দুনা ওরাইরবা মতমদনি।
- (2) তমগদবা লোন্দুগী রা ঙাঙবগী কোর্স (course) অমাদা যাওরবা মতমদনি।
- (3) ক্লাস্তা নহাৰুা ওজাগী মতেং ফঙদুনা গ্রাম্মারদা অকুপ্লা মিৎয়েং থম্বা ওম্বনি।
- (4) লোন্দু মমালোন ওইনা ঙাঙজিবা মীওইশিংগা মখোয়গী খুন্নাইগী মনুংদা ইতং তত্তনা লোইনবা ওম্ববা মতমদনি।

137. অঙাংশিংগী মমাঙদা লোন অনি ঙাঙশিল্লবদি, লোন অনিসি তাহনবসিনা -

- (1) মখোয়গী মপুন্দিদা খেৎনবা অমন্তা থমদে।
- (2) মখোয়দা লোন মমুং তানা খঙবদা অপনবা পি।
- (3) মখোয়দা খুদোংচাদবা মরম অমা ওইহল্লি।
- (4) মখোয়দা হেমা খুদোংচাবা মরম অমা ওইহল্লি।

138. ওজানা পিবা মোদেল সেস্তেন্সিং (model sentences) মইরোয়শিংনা হঞ্জিন হঞ্জিন হায়দুনা লোন্দুদা লৈরিবা মশক মওংশিংদু তন্মি। অসুন্না মখোয়না শেংফ্রেজ (Set phrases) সিং নিংশিংঙি অমসুং মখোয়না মখৌ চুন্না তৌরবদা মখোয়গী ওজানা মখোয়বু থাগৎ রাইহৈ পিরন্মি। ওজাসিনা শিজিন্নরিবা মওংশি -
- (1) তোতেল ফিজিকেল রেসপোন্সনি (Total Physical Response)
 - (2) স্ত্রকচরেল এপ্রোচনি (Structural Approach)
 - (3) ওদিয়োলিংগুয়েল মেথোদনি (Audiolingual Method)
 - (4) কম্যুনিকেতিফ এপ্রোচনি (Communicative Approach)
139. মসিগী লাইরিক পাবাগী মওংশিদা তমবদা খঙনবা অকরুবা পান্দম অমদি থৌওং খরালৈ। মদুদি মইরোয়শিংনা তেক্স (Text) পাননবা হায়দুনা পুন্নিং চংনা অমদি কুপথনা পাগদবনি। মসি _____ নি।
- (1) শেন্দুনা পাবা
 - (2) পানিংনা পাবা
 - (3) পাকশন্না পাবা
 - (4) কুপথনা পাবা
140. পাৰা তাকপা হৌগৎলকপদা ওজানা ক্লাসতু কাঙলুপ থোৱা খায়দোজুনা মহাৱা মখোয়দা নুংঙাইবা পাউচেগী আৰটিকল (Article) অমা পাহৰদুগী মতাংদু বা ঙাঙনবা হায়রন্মি। মসিগুন্লবা বা ঙাঙবগী থৌওংসি _____ কি/গীনি।
- (1) তালুগা বা ঙাঙবা হৈননবা
 - (2) এক্তিভ লিসনিং (Active Listening)
 - (3) লঙনা ফজনা বা ঙাঙবা হৈননবা
 - (4) অকরুবা মখলগী বা ঙাঙবা হৈননবা
141. অঙাংশিংদা লোন অমদি কোগনিতিফিকি (Cognitive) হৈবা হেনগৎলকপদা হায়বসি -
- (1) লোন অমদি কোগনিতিফিকি হৈবা হেনগৎলকপদা মরি অমত্তা লৈনদে।
 - (2) অঙাংশিংদুনা লৈরিবা কাঙলুপ অমদি নাতুগী যান্না নরুবা মরি লৈনৈ।
 - (3) স্তিমুলস-ৰেসপোন্সিকি (Stimulus-Response) প্ৰিন্সিপল অমদি মতৌ তম্বগী প্ৰোসেসকা (Process) মরি লৈনৈ।
 - (4) মীওইবদা লোন খঙনবগীদত্তা মাচাক অমা পোকপদগী যাওজরকই।
142. প্ৰাইমাৰি (Primary) থাকি অঙাংশিংনা কয়ান্মুক পাবা হৈববগে হায়বদু খঙনবা লোন তম্বিবা ওজানা কৰম্বাদা খ্বায়দগী মৰুওইনা অকুপ্পা মিৎয়েং থমগদবগে ?
- (1) থুনা যাংনা পাবা ঙম্বদা।
 - (2) মমুং তানা খঙনা পাবা ঙম্বদা।
 - (3) ময়েক খন্দোকপা ঙম্বদা।
 - (4) পংচুৰেসন (Punctuation) শিজিন্নবাদা।

143. হোল লেংথজ এপ্রোচ (Whole language approach) হয়বসি -

- (1) খোছোক অমগা অমগা পুঙ্গিবনি।
- (2) খোছোক ময়েকা লৈনরিবা মরিদু উৎপনি।
- (3) বাহছোজা যুমফম ওই।
- (4) মই মশিংদা যুমফম ওই।

144. মঙাসুবা ক্লাসিক ওজানা মইরোয়শিংদা বারী অমা থুনা পারগা মদুগী মতুং ইনা অয়েকপা লাই মরিদু মথং মনাও নাইনা থন্নবা হয়রন্নি। মসিগী থৌওংসিনা -

- (1) মখোয়দা বারিদুদা যাওবা অকরুবা পাউদম খঙনবা পাবা তম হনবনি।
- (2) মখোয়না বারিদুদা যাওবা অনৌবা অমদি অরুবা রাইহে রাতাশিংদু হুনা পাহনবনি।
- (3) অয়েকপা লাইশিংদু পরেংশানা থন্নবনি।
- (4) মখোয়দা বারিদুগী মচং ওইবদু খঙনবা পাবা তমহনবনি।

145. লোন তম্বা হয়বসি মীওইবনা হেক পোকপদগীনা শিদ্দি ফাওবা লেপুনা অমদি কুপথনা চৎথবা প্রোসেন্নি।

মথজা পিরিবা রাফমসি নহাক যানিত্রা নত্রগা যানিত্রবরা ?

- (1) ঐহাক রাফমসি হাইফেং যানিত্রি।
- (2) ঐহাক রাফমসি হাইফেং যানিত্রদে।
- (3) ঐহাক রাফমসি যানিত্রি।
- (4) ঐহাক রাফমসি যানিত্রদে।

146. ফাউন্ডেশনেল স্তেজতা (Foundational Stage) লাইরিক তম্বিবদা চঙগদবা এসেসমেন্ট তুল (assessment tools) অমদি প্রোসেস (processes) সিংসি শেমগৎনবা হোৎনবদা -

- (1) মইরোয় অমাগী অখং খংদগী চাংসি ক্লাস্তা তল্লিবা অপুনবা মইরোয়গী অখং খংদগা চাংদমনদুনা থন্না নৈনগদবনি।
- (2) ওজানা মইরোয়পুন্সগী অখং খংদা য়েংশিন্নবা চপচাবা মখলগ অমাগী মেথোদ অমা শিজিন্নবা যাই।
- (3) মইরোয়শিংগীদমক অকরুবা চাংয়েং শিজিন্নবা হেনা চান্নগনি।
- (4) অঙাংনা লাইরিক তল্লনবা হোৎনবদা থৌওংশিংসিনা মইশানা শন্দোকচরকপগা পাংখকনি।

147. লোন তল্লিবা মইরোয়শিংনা রাইহে রাতা অমদি গ্রামারগী (grammar) পথাপ ময়াম অমা চিনফা পুনবা হোৎনরন্নি। হয়রিবসিংসি অয়াস্বনা মশাগী মমালোন্দা তৌরন্নি।

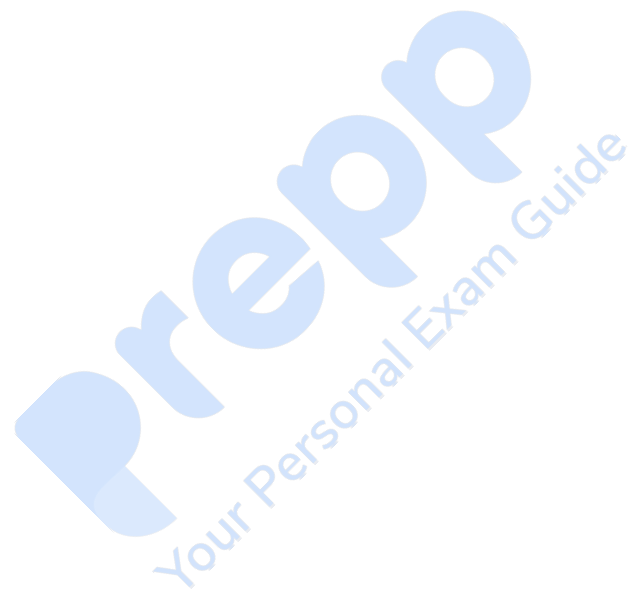
ওজাসিনা লোন তমফমদা তৌরিবসি করন্না মেথোদ (method) শিজিন্নরিবনো ?

- (1) কম্যুনিক্টিফ তিচিং (Communicative Teaching)
- (2) গ্রামার ট্রান্সলেশন (Grammar Translation)
- (3) দাইরেক মেথোদ (Direct Method)
- (4) নেচরেল এপ্রোচ (Natural Approach)

148. ক্লাস্তা লাইরিক তাকপগী শৰুক অমা ওইনা অনস্বা লাইরিকা ওদিয়ো বুক (Audio books) অমদি নৌরিবা অঙাংশিংগী মখুং মশা শিংগৎহনবদা যুমফম ওইদুনা শেস্বা লাইরিকসু তাকপদা যাওহনগদবনি মরমদি -
- (1) মসিনা তোঙন তোঙন মইহেরোয়শিংনা মখল কয়াগী পাবা ফঙবগী খুদোংচাবা পি।
 - (2) মসিগী লাইরিকশিংসিনা ওজাদা অহেনবা পোৎলুম হাপকৎলোই।
 - (3) মসিনা ক্লাস্তা মখল মথেলগী খুতাক যাওশিল্লকই অমসুং অঙাংশিংদি মখল মথেল পামজৈ।
 - (4) মসিনা ওজাদা মখল মথাগী লাইরিক শিজিন্নদুনা অঙাংশিংগী অৰাৎ অপা য়েংশিনবদা নিংতস্বা পি।
149. লাইরিক পাবা তম্ববা হোৎনবদা পুৰিৎ থৌগৎনিংঙাই ওইবা মওং অমদি অফবা অঙাংশিংগী তম্ববা লাইরিক থিবনা অচৌবা শিংনবা অমনি। মসিগী শিংনবা অসি মাইয়োক্ননবা -
- (1) অঙাংশা পুৰিৎ থৌগৎনিংঙাই ওইবা অমদি পানিংগদবা লাইরিক লাইনা ফংহনগদবনি।
 - (2) স্কুলগী থৌপুবাশিংনা অঙাংশিংবু পুৰিৎ থৌগৎননবা অমদি লাইরিক পানিংনবা লাইরিকি মেলাশিংদা পুবিগদবনি।
 - (3) ওজানা অঙাংশিংবু নুমিৎ খুদিংগী হোমৰাৰ্ক (homework) ওইনা লাইরিক অমা পানবা পুৰিৎ থৌগৎকদবনি।
 - (4) অঙাংশী মমা মপাশিংদা ময়ুমদা লাইব্ৰেৰি অমমম থম্ননবা হায়গদবনি।
150. বা ঙাঙবগী অফবা থৌওং অমনি -
- (1) মইহেরোয়না অয়াস্বা বা ঙাঙবসি।
 - (2) চিংনদনা বা ঙাঙগনবা মইহেরোয়শিংনা ক্লাস্তা নম্বা ময়োক যাবাসি।
 - (3) ওজানা ফজনা কুপথনা তাকপসি।
 - (4) মইহেরোয়না মুন্না তাবাসি।

- o O o -

SPACE FOR ROUGH WORK



মখাদা পীরিবা নীতি-নীয়মশিং (instructions) অসি য়ান্না চেকশিনা পাউ :

1. মখাদা পীরিবা রাহংশিংশি পাউখুম পীদ্রিঙেগী মমাংদা চেকশিনা পাগনি। মতুংদা টেস্ট বুকলেট তা যাওরিবশিং অদুগী পাউখুম পীগনি।
2. OMR অঙ্গর শীট কী অনীশুবা নাকন্দা রাহং খুদিংমক্কী পীরিবা সরকল (circle) মরিদুগী মনুংদা শুপগী অচুশনি খল্লবা মফম অদুখক্তদা ব্লু নত্রগা ব্লেক বোল পোইন্ট পেননা ময়েক শেংনা মমহনগদবনি। অতোপ্পা মফম অমদা অনীশুনা মার্ক তৌবা য়াদে।
3. কেন্দিদেট শিংনা অঙ্গর শীট তু থুপচিনবা, থেকচিনবন চিংবগী মওং অমত্তা তৌবা য়াদে। অঙ্গর শীট তা রোল নম্বর ইনবগীদমত্তা থমলিবা মফম অদুখক্তদা নশাগী রোল নম্বর ইগদবনি। অতোপ্পা মফম অমত্তদা ইশিনবা, য়েকশিনবা তৌবা য়াদে।
4. টেস্ট বুকলেট (কোইসন পেপার) অমসুং অঙ্গরশীট অদু য়ান্না চেকশিনগদবনি, করিগুস্বা মরম অমত্তদসু (শুপগী টেস্ট বুকলেট অমদি অঙ্গর শীট কী নম্বর মান্নরমদবদগী শিন্দোকপা নত্তনা) অনীদু শিন্দোক-শিজিন তৌ বা য়ারোই।
5. কেন্দিদেট শিংনা টেস্ট বুকলেট অমদি অঙ্গর শীট কী Code অমসুং নম্বর অদু (Attendance Sheet) তা ময়েক শেংনা চুন্না ইগদবনি।
6. OMR পাউখুমচে অদু মেচিনা পাগনি এডমিত কার্দতা পিরিবা ইনফোরমেশন অদুগা খেল্লবা লৈহল্লোইদবনি। অদুনা ইনফোরমেশন অদু মপুং ফাদনা থমলমলোইদবনি।
7. কেন্দিদেট শিংনা পরিক্ষা হোল/room দা মশাগী Admit Card নত্তনা করিগুস্বা মখলগী লাইরিক, অনস্বা চেচাং, পেজর, মোবাইল ফোন, ইলেকট্রনিক্স ডিভাইস নচিংবা পোং অমত্তা পুশিনবা য়াদে।
8. মোবাইল ফোনশিং, ই-পাও ফাওদোরুবা খুঙলাইশিং (সুইচ ওফ তৌরগফাওবা), অতোপ্পা পাস্বেশিং পরিক্ষা হোল মনুংদা পুরকপা য়াদে। রোরোলশিং অসি ইন্দ্রবদি নওবা পাস্বে শিজিনে হায়দুনা পরিক্ষাদগী তাহোকপা যাওনা এক্সন লৌখৎকনি।
9. ইনভিজিলেটর না হংলকপগা কেন্দিদেট শিংনা মশা-মশাগী Admit Card পুথোক্কদবনি।
10. কেন্দিদেট অমত্তনা সুপারিনটেন্ডেন্ট নত্রগা ইনভিজিলেটরগী অয়াবা যাওদন মশাগী ফমফম থাদোকপা য়াদে।
11. কেন্দিদেট শিংনা মশাগী অঙ্গর শীট তু ইনভিজিলেটর দা পীরমদনা অমদি এটেন্ডেন্স শীট তা অনীরক হন্না sign তৌরমদনা পরিক্ষা হোল থাদোকপা য়ারোই। মশাগী অঙ্গর শীট তু পীরল্লবসু এটেন্ডেন্স শীট তা অনীরক হন্না sign তৌরমদ্রবা কেন্দিদেট শিংদি Unfair means কী case ওইনা লৌগনি। attendance sheet তা পিরিবা অহাংবা মফমদুদা কেন্দিদেট শিংনা ওইগী খুবীগী সহীসু নমগদবনি।
12. পরিক্ষা হোল মনুংদা ইলেক্ট্রনিক/মেন্যুয়াল কালকুলেটর শীজিল্লবা য়াদে।
13. কেন্দিদেট শিংনা পরিক্ষা হোল মনুংদা পরিক্ষা থারিঙেদা বোর্ডকী Rules and Regulations ঙরু চৎকদবনি। Unfair means নচিংবা থোকহল্লিৎদবা থৌদোকশিং থোকলকপদা বোর্ডকী Rules and Regulations কী মতুংইন্না বারেপ লৌগনি।
14. টেস্ট বুকলেট নত্রগা অঙ্গর শীট কী করিগুস্বা মফম অমত্তদা শেগায়-তুগায়বনচিংবা তৌবা য়ারোই।
15. পরীক্ষা হেক লাইবগা কেন্দিদেট শিংনা মাগী-মাগী অঙ্গর শীট তু পরিক্ষা হোলদুদা লৈরিবা ইনভিজিলেটর দুদা খুৎশিন্নরল্লগা মশা-মশাগী টেস্ট বুকলেট তু পুরগা থোকখিগদবনি।

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें :

1. जिस प्रकार से विभिन्न प्रश्नों के उत्तर दिए जाने हैं उसका वर्णन परीक्षा पुस्तिका में किया गया है, जिसे आप प्रश्नों का उत्तर देने से पहले ध्यान से पढ़ लें।
2. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से सही उत्तर के लिए OMR उत्तर पत्र के पृष्ठ-2 पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह नीले/काले बॉल पॉइन्ट पेन से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है।
3. परीक्षार्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्र को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर-पत्र में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें।
4. परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्र का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्र के कोड या संख्या में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी परीक्षा पुस्तिका उपलब्ध नहीं करायी जाएगी।
5. परीक्षा पुस्तिका/उत्तर पत्र में दिए गए परीक्षा पुस्तिका कोड व संख्या को परीक्षार्थी सही तरीके से उपस्थिति-पत्र में लिखें।
6. OMR उत्तर पत्र में कोडित जानकारी को एक मशीन पढ़ेगी। इसलिए कोई भी सूचना अधूरी न छोड़ें और यह प्रवेश-पत्र में दी गई सूचना से भिन्न नहीं होनी चाहिए।
7. परीक्षार्थी द्वारा परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश-पत्र के सिवाय किसी प्रकार की पाठ्य-सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित, कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है।
8. मोबाइल फोन, बेतार संचार युक्तियाँ (स्विच ऑफ अवस्था में भी) और अन्य प्रतिबंधित वस्तुएँ परीक्षा हॉल/कक्ष में नहीं लाई जानी चाहिए। इस सूचना का पालन न होने पर इसे परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग माना जाएगा और परीक्षार्थी विरुद्ध कार्यवाही की जाएगी, परीक्षा रद्द करने सहित।
9. पूछे जाने पर प्रत्येक परीक्षार्थी, निरीक्षक को अपना प्रवेश-पत्र दिखाएँ।
10. केन्द्र अधीक्षक या निरीक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई परीक्षार्थी अपना स्थान न छोड़ें।
11. कार्यरत निरीक्षक को अपना उत्तर पत्र दिए बिना एवं उपस्थिति-पत्र पर दुबारा हस्ताक्षर किए बिना परीक्षार्थी परीक्षा हॉल/कक्ष नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी परीक्षार्थी ने दूसरी बार उपस्थिति-पत्र पर हस्ताक्षर नहीं किए, तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्र नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। परीक्षार्थी अपने बाएँ हाथ के अंगूठे का निशान उपस्थिति-पत्र में दिए गए स्थान पर अवश्य लगाएँ।
12. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है।
13. परीक्षा हॉल/कक्ष में आचरण के लिए परीक्षार्थी परीक्षण संस्था के सभी नियमों एवं विनियमों द्वारा नियमित हैं। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला परीक्षण संस्था के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा।
14. किसी भी परिस्थिति में परीक्षा पुस्तिका और उत्तर पत्र का कोई भाग अलग न करें।
15. परीक्षा सम्पन्न होने पर, परीक्षार्थी हॉल/कक्ष छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्र निरीक्षक को अवश्य सौंप दें। परीक्षार्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते हैं।

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY :

1. The manner in which the different questions are to be answered has been explained in the Test Booklet which you should read carefully before actually answering the questions.
2. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with **Blue / Black Ball Point Pen** on **Side-2** of the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
3. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
4. Handle the Test Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet Code or Number and Answer Sheet Code or Number), another set will be provided.
5. The candidates will write the correct Test Booklet Code and Number as given in the Test Booklet/Answer Sheet in the Attendance Sheet.
6. A machine will read the coded information in the OMR Answer Sheet. Hence, no information should be left incomplete and it should not be different from the information given in the Admit Card.
7. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the examination hall/room.
8. Mobile phones, wireless communication devices (even in switched off mode) and the other banned items should not be brought in the examination halls/rooms. Failing to comply with this instruction, it will be considered as using unfair means in the examination and action will be taken against the candidate including cancellation of examination.
9. Each candidate must show on demand his/her Admit Card to the Invigilator.
10. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.
11. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where candidate has not signed the Attendance Sheet second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. **The candidates are also required to put their left hand THUMB impression in the space provided in the Attendance Sheet.**
12. Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.
13. The candidates are governed by all Rules and Regulations of the Examining Body with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Examining Body.
14. No part of the Test Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
15. **On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Hall / Room. The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.**