

Language Code : **10**

इस पुस्तिका में 20 मुद्रित पृष्ठ हैं।
This booklet contains 20 Printed pages.

SAS-24-I

प्रश्न-पत्र-I / PAPER-I
मणिपुरी भाषा परिशिष्ट

Manipuri Language Supplement
भाग-IV & V / PART-IV & V

मुख्य परीक्षा पुस्तिका संख्या / Main Test Booklet No.

इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए।

Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.

इस परीक्षा पुस्तिका के पिछले आवरण (पृष्ठ 19 व 20) पर दिए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।

Read carefully the Instructions on the Back Cover (Page 19 & 20) of this Test Booklet.

मुख्य परीक्षा पुस्तिका कोड / Main Test Booklet Code

L**मणिपुरी में निर्देशों के लिए इस पुस्तिका का पृष्ठ 2 देखें। / FOR INSTRUCTIONS IN MANIPURI SEE PAGE 2 OF THIS BOOKLET.****परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

1. यह पुस्तिका मुख्य परीक्षा पुस्तिका की एक परिशिष्ट है, उन परीक्षार्थियों के लिए जो या तो भाग IV (भाषा I) या भाग V (भाषा II) मणिपुरी भाषा में देना चाहते हैं, लेकिन दोनों नहीं।
2. परीक्षार्थी भाग I एवं भाग II या III के उत्तर मुख्य परीक्षा पुस्तिका से दें और भाग IV व V के उत्तर उनके द्वारा चुनी भाषाओं से।
3. अंग्रेजी व हिन्दी भाषा पर प्रश्न मुख्य परीक्षा पुस्तिका में भाग IV व भाग V के अन्तर्गत दिए गए हैं। भाषा परिशिष्टों को आप अलग से माँग सकते हैं।
4. इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्र पर निशान लगाने के लिए केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन का प्रयोग करें।
5. इस भाषा पुस्तिका का संकेत है **L**। यह सुनिश्चित कर लें कि इस भाषा परिशिष्ट पुस्तिका का संकेत, उत्तर पत्र के पृष्ठ-2 एवं मुख्य परीक्षा पुस्तिका पर छपे संकेत से मिलता है। अगर यह भिन्न हो, तो परीक्षार्थी दूसरी भाषा परिशिष्ट परीक्षा पुस्तिका लेने के लिए निरीक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ।
6. इस परीक्षा पुस्तिका में दो भाग IV और V हैं, जिनमें 60 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, जो प्रत्येक 1 अंक का है :
भाग-IV : भाषा-I (मणिपुरी) (प्र. 91 से प्र. 120)
भाग-V : भाषा-II (मणिपुरी) (प्र. 121 से प्र. 150)
7. भाग-IV में भाषा-I के लिए 30 प्रश्न और भाग-V में भाषा-II के लिए 30 प्रश्न दिए गए हैं। इस परीक्षा पुस्तिका में केवल मणिपुरी भाषा से संबंधित प्रश्न दिए गए हैं। यदि भाषा-I और/या भाषा-II में आपके द्वारा चुनी गई भाषा(एँ) मणिपुरी के अलावा है तो कृपया उस भाषा वाली परीक्षा पुस्तिका माँग लीजिए। जिन भाषाओं के प्रश्नों के उत्तर आप दे रहे हैं वह आवेदन पत्र में चुनी गई भाषाओं से अवश्य मेल खानी चाहिए।
8. परीक्षार्थी भाग-V (भाषा-II) के लिए, भाषा सूची से ऐसी भाषा चुनें जो उनके द्वारा भाषा-I (भाग-IV) में चुनी गई भाषा से भिन्न हो।
9. रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें।
10. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्र पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. This booklet is a supplement to the Main Test Booklet for those candidates who wish to answer **EITHER** Part IV (Language I) **OR** Part V (Language II) in **MANIPURI** language, but **NOT BOTH**.
2. Candidates are required to answer Part I and Part II **OR** III from the Main Test Booklet and Parts IV and V from the languages chosen by them.
3. Questions on English and Hindi languages for Part IV and Part V have been given in the Main Test Booklet. Language Supplements can be asked for separately.
4. Use **Black/Blue Ball Point Pen only** for writing particulars on this page/ marking responses in the Answer Sheet.
5. The **CODE** for this Language Booklet is **L**. Make sure that the **CODE** printed on **Side-2** of the Answer Sheet and on your Main Test Booklet is the same as that on this Language Supplement Test Booklet. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Language Supplement Test Booklet.
6. This Test Booklet has **two** Parts, IV and V, consisting of **60** Objective Type Questions, each carrying 1 mark :
Part-IV : Language-I (Manipuri) (Q. 91 to Q. 120)
Part-V : Language-II (Manipuri) (Q. 121 to Q. 150)
7. Part-IV contains 30 questions for Language-I and Part-V contains 30 questions for Language-II. In this Test Booklet, only questions pertaining to Manipuri language have been given. **In case the language/s you have opted for as Language-I and/or Language-II is a Language other than Manipuri, please ask for a Test Booklet that contains questions on that language. The language being answered must tally with the languages opted for in your Application Form.**
8. **Candidates are required to attempt questions in Part-V (Language-II) in a language other than the one chosen as Language-I (in Part-IV) from the list of languages.**
9. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
10. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.

परीक्षार्थी का नाम (बड़े अक्षरों में) :

Name of the Candidate (in Capitals) :

अनुक्रमांक : (अंकों में) / Roll Number : in figures

: शब्दों में / in words

परीक्षा केन्द्र (बड़े अक्षरों में) :

Centre of Examination (in Capitals) :

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

निरीक्षक के हस्ताक्षर :

Candidate's Signature :

Invigilator's Signature :

Facsimile Signature Stamp of

Centre Superintendent :



Language Code : **10****SAS-24-I**

টেস্ট বুকলেট কোড

পেপার-I



বুকলেটসি লমায় 20 যাওই।

মণিপুরী লেঙ্গুয়েজ সপ্লিমেন্ট

ভাগ-IV & V

হায়রক্লিফাওবা টেস্ট বুকলেট অসি হাংদোক্লু।

বুকলেটসিগী নীতি-নীয়মশিং (instruction) (সাইদ 19 & 20) অসি যান্না চেকশিন্না পাউ।

কেন্দিদেটসিংদা পীবা ইন্ট্রাক্সনসিং :

- বুকলেটসি মণিপুরী লেঙ্গুয়েজদা পাট IV (লেঙ্গুয়েজ I) নত্রগা পাট V (লেঙ্গুয়েজ II) দা পরিক্ষা থানিংবা কেন্দিদেটসিংগীদমক ম্যেন টেস্ট বুকলেটতুগী সপ্লিমেন্ট অমনি। অনিমক্তি পুন্না পরিক্ষা থাবা যারোই।
- কেন্দিদেটসিংনা ম্যেন টেস্ট বুকলেটতগী পাট I, II অমসুং III অমসুং মখোয়না খনবা লেঙ্গুয়েজসিংদগী পাট IV অমসুং V কী পাউখুম পীবা দরকার লৈ।
- ইংরাজি অমসুং হিন্দী লেঙ্গুয়েজসিংগী পাট IV অমসুং পাট V রাহংসিং ম্যেন টেস্ট বুকলেটতা পীরে। লেঙ্গুয়েজ সপ্লিমেন্টসিং গীদমক তোঙান্না হংবা যাই।
- লমায়সিদা পাটিকুলারসিং ইননবা ব্ল/ব্লেক বোল পোইন্ট পেনখক্তংমক শীজিন্নৌ।
- লেঙ্গুয়েজ বুকলেটসিগী কোডতি **L** নি। আনসর শীতকী সাইড-2 দা ইরিবা কোডতুগা অমসুং ম্যেন টেস্ট বুকলেটতা ইরিবদুগা লেঙ্গুয়েজ সপ্লিমেন্ট বুকলেটকীসিগা চপ মান্না হায়না য়েংউ। মান্নদবা থোক্লবদি কেন্দিদেটনা খুদক্তা লেঙ্গুয়েজ সপ্লিমেন্ট বুকলেট অদু শীন্দোক্লবা ইনভিজিলেটরদা রিপোর্ট তৌগদবনি।
- বুকলেট অসিগী পাট অনিনি IV অমসুং V। মসিদা রাহং অমমমদা মার্ক অমা পীবা রাহং 60 যাওই :
পাট IV : লেঙ্গুয়েজ I (মণিপুরী) (রা : 91 দগী রা : 120)
পাট V : লেঙ্গুয়েজ II (মণিপুরী) (রা : 121 দগী রা : 150)
- পাট IV লেঙ্গুয়েজ I গী রাহং 30 যাওই অমসুং পাট V লেঙ্গুয়েজ II গী রাহং 30 যাওই। বুকলেট অসিদা মণিপুরী লেঙ্গুয়েজদংগা মরিলেনবা রাহং হংই। নহাক্লা নঙগী লেঙ্গুয়েজ I অমসুং নত্রগা II ওইনা খনবা লেঙ্গুয়েজসিংদু মণিপুরী নত্রবদি লেঙ্গুয়েজদুদা রাহং হংবা টেস্ট বুকলেট অমা পীনবা হায়বীয়ু। পাউখুম পীরিবা লেঙ্গুয়েজসিংদু নহাক্লী এপ্লিকেশন ফোর্মদা ইথিবা লেঙ্গুয়েজসিংগা মান্নগদবনি।
- কেন্দিদেটসিংনা লেঙ্গুয়েজসিংগী লিষ্টতগী লেঙ্গুয়েজ I ওইনা খনখিবদু নত্রবা অতোপ্পা লেঙ্গুয়েজ অমদা পাট V (লেঙ্গুয়েজ II) দা যাওরিবা রাহংসিংগী পাউখুম পীবা দরকার লৈ।
- টেস্ট বুকলেটতা পীরিবা মফমদুতদা রফ রক্ক তৌগদবনি।
- পাউখুমসিংদু OMR পাউখুম চেদা ইগদবনি। নঙগী পাউখুমসিংদু চেকসিন্না মার্ক তো। পাউখুমসিং হোংনবা মুক অঙৌবা শীজিন্নবা যাদে।

কেন্দিদেটকী মীং (অচৌবা ময়েক্তা) : _____

রোল নম্বর : অঙ্ক ময়েক্তা _____

: রাইহোদা : _____

পরীক্ষাগী সেন্টর (অচৌবা ময়েক্তা) : _____

কেন্দিদেটকী সিগনেচর : _____ ইনভিজিলেটরগী সিগনেচর : _____

Facsimile signature stamp of

Centre Superintendent _____

Manipuri-I

2

L

কেন্দিদেতশিংনা **Manipuri**

Language-I লৌরবদি পাৰ্ট-IV গী ব্ৰাহ্ম
(91-120) ফাওবগী পাউখুম পিনবা
হোৎনগদবনি।

Candidates should attempt the
questions from **Part-IV**
(Q.No. 91-120), if they have opted
MANIPURI as **Language-I** only.

PART-IV
LANGUAGE-I
MANIPURI

কেন্দিদেতশিংনা Manipuri Language-I লৌরবদি পাৰ্ট-IV গী রাহং (91-120) ফাওবগী পাউখুম পিনবা হোৎনগদবনি।

মখাদা পীরিবা রাহেং অসি মুন্না পারগা পীরিবা রাহং অসিগী পাওখুম পীয়ু। রাহং (91-99)

নুপী খুদিংমজ্ঞা মানা ইমা কোই; অঙাং পুন্মক মাগীদি মুন্না গাভুনি-নুপীমচাদনা মুন্নী। মানা লাকপা কুইদ্রিঙেগী অদুৰাইদা থাবলচোংবগী পৈশা হাঞ্চু হায়ৰুবা লৈশাবী মচা খৰদি ইমা হায়না কৌরকই, লরুরকই হায়দনা শাউরম্মী হায়। অদুবু হৌজিক্তি মাগী দুকানগী মনাক অকোয়বদা লৈবা নুপীমচাশিংসু মঙোন্দা ওনশিন্দুনা ইমাকিন্সো অদুম কোরে। মাসু খুন্মী। অয়াওবা খৰদি লংত্রিক লংলিবা ময়াদু হিগৎলগা খুন্মী-ইমা।

ঐনা হেক খঙলকপদগী তা-কিন্সো মাগী গায়োনফম ময়াগী পীক্সা মোৎলবা কা অদুদা অদুম লৈরম্মে। লাল লৌইরকপগী অদুদা সিপাই ওইরুবা খুরাতোন্না নোংমা শম ককপা পুবিবদা খঙলকপনি। অহানবা হেক উবদা ঐদি লৈজবী থাদুনা কিরুরে। মুথুবা মমায় অদুদা ওহোন্না থা-না লৈখৎখিবা নাতোন সুমাঙগী কোই; হামজীনখিবা চায়রুং অসিনা ঈশিং খুজাই অমদি চনগদবা মানবা; মমীং অদুনা কুৎনা লাওখিবা; মনাতোন অদুনা রাংনা শাংখিবা-মশা লুল্পপ তৌরবী নুপীনা উরবদি অঙাং চৎখিদৌবা মানবা শকফল্লি। পামজবদনি রাংবদি মাগী শমকক চৌকী অদুদা খোঙথাফম থাক অনীপুস্বা লৈ। অদু ফাওবদা মখাং নাই হায়দুনা নোংমদা কোক য়ান্না ককউ য়াদে। অফবা নুমিৎশিংদদি মাগী দুকান থোঙ থেংলপ হাংই; হোবে-হোবে তৌরম্মগা গুল্পপ অদুম লোল্লি। ঐখোয় খুরাতোন্না কৌরুরবদি মতম হায়বা লৈতে; নুংদাং অথেংবদসু হাংই। মখোয় অনী য়ান্না লুনা তিল্লবা মাল্লি। মবানী হেক উল্লবদা ময়াংলোন লোল্লরগা পঙঙাংদা গাঙনৈ। মরক মরজ্ঞা হৌন-হৌনকাসু নোকমিন্লে। মানা নোকপদুনদুম হেন্না কিরম্মী।

91. বারী মচা সিবু ইরিবনা বারী পুন্মক অসি কনাদগী কমদৌনা তারকপগে ?

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| (1) খুরাতোন না বারী লিবদগী খঙবনি। | (2) মমানা বারী লিবদগী খঙবনি। |
| (3) মপানা বারী লিবদগী খঙবনি। | (4) মবোন্না বারী লীবদগী খঙবনি। |

92. তা-কিন্সোগী য়ুমদু অইবনা হেক খঙলকপদগী পীক্সা মোৎলবা কা অমাদা লৈরকখি। কাদু করম্মা মমাংখগী অমোংপা কানো ?

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| (1) খুঙ্গংদা লৈবা কা। | (2) দুকান গালিদা লৈবা কা। |
| (3) গায়োনফম ময়াদা লৈবা কা। | (4) খুল্লজ্ঞা লৈবা ভাৰাগী কা। |

93. হজাম তা-কিন্সো বারী মচাসিদা অইবনা উৎনিংলিবাসি করিনো -

- (1) ঐগী মীগী খাইদবা মী নি।
- (2) জাং বিজাং নাইদ্রবসু নুংশিনবা য়াই-উৎপনি
- (3) নীশাদা লাইচুবরা মী অমগী শক্তম নি।
- (4) লৈজবা পুস্বা কৎথোক্সা মী নি।

94. তা-কিস্মোগী শকতম থাবদা অদুবনা শীজিন্নরিবা বাহৈশিং অসি করম্বা ইহল চেনবা বাহৈনো ?
 (1) অমত্তা নত্তে। (2) লরু-করেন্নবা।
 (3) থোৎ-নৌবা। (4) নোকনিংহনবা।
95. তা-কিস্মো না মীয়াস্না কৌনবা বাহৈ অমা লৈশাবী মচা অমদা কৌরবদা শান্তবকথিবা মীঙ্গৌ অদু করিনো ?
 (1) ইমা। (2) ইচানুপী। (3) ইবেম্মা। (4) ইন্দোন।
96. তা- কিস্মো না নুপী খুদিংদা কৌবা বাহৈ অদু করিনো ?
 (1) ইতৈম্মা নি। (2) ইচে নি। (3) ইবেম্মা নি। (4) ইমা নি।
97. ‘তা-কিস্মো’ হায়বা বাহৈ অসিমা সিলেবল কয়া যাওবগে ?
 (1) মরি। (2) অমা। (3) অনি। (4) অহম।
98. তা-কিস্মোদি লৈরিবা অঙাং পুন্মুক চপমাস্না নুংশিবনা অমত্তা ওইবা বাহৈনা মীঙ্গৌই মদুগী বাহৈদু করিনো ?
 (1) বেতা। (2) মুনা। (3) মুনী। (4) বেতী।
99. অকোয়বদা লৈবা নুপীমচাশিংনসু মঙেন্দা ওনশিন্দুনা কৌবা মীঙ্গৌ অদু করিনো ?
 (1) ইমা কিস্মো। (2) দাদা কিস্মো। (3) বাবা কিস্মো। (4) মামা কিস্মো।

মখাদা পীরিবা শৈরেং অসি মুন্না পারগা পিরিবা রাহংশিং অসিগী পাওখুম পীয়ু। রাহং (100-105)

বসন্তগী মতমদা ফুগাইনা শাৎপা লৈরাংগুম,
 শিঙেন-মচু মমেন্দি চৎখিগনি - চৎখি,
 কৌরৌ মতাং অমদা লোই-লোইনা মাঙখি,
 মাঙদবদি মিৎচৎতনি।।

সনাদা মনি হৎলগা মীওইবগী হকচাংবুদি,
 লেপ্তবা ইচেম্মা পুদুনা কাওশিঙ ওইদুনা চৎখি।
 সমদ্রগী লৈখাদা ইরোন নুংদা তুমখিনি,
 মালেম থক্তা তিনখি, লাইজ ওইদুনা তোকই।
 মাঙদবদি মিৎতনি।।
 মাঙদবদি মিৎতনি।

100. কবিনা মিৎচৎসু মতম পুন্সদা হিংদুনা লৈহৌগদবদি মিৎচৎ মাতনি হায়গা হায়রিবগী মরম করিনো ?
 (1) মিৎচৎতি কৈথেন্দা যোনদে। (2) মিৎচৎতি শিবা নাইদে।
 (3) মিৎচৎতি থিবা ফংদে। (4) মিৎচৎতি মশক উবা ফংদে।

101. ইরোন নুংদসু তুমদবা মালেমদা তিল্লসু মাঙদবা লাইজসু ওনবা ওমদবা হায়গী হায়রিবসি করিনো ?
 (1) মিৎচৎ নি। (2) মীওইবনি।
 (3) ঈশ্বর নি। (4) হৈ-পাল লৈ-পালনি।
102. “বসন্তগী মতমদা শাংপা লৈরাংগী মতৌগুন্না শিঙেন মচু মমেদি চৎখিগনি” হায়না কবিনা হায়রিবগী মরম করিনো ?
 (1) হৈরাংনা কেনখিবনি। (2) মীওইবনা শিখিবা।
 (3) লৈরাং লৈমন চনবা। (4) উচেক য়ারানা পাইখিবনি।
103. মিৎচৎপু কবিনা শৈরেং অসিদা করিগা চাংদল্লবগে হায়বদু ইয়ু।
 (1) লিল্লাই পুথিদা শাংপা লৈরাং। (2) লিল্লাই পুথিদা শাংপা থরো।
 (3) লিল্লাই পুথিদা শাংপা থম্বাল। (4) লিল্লাই পুথিদা শাংপা থারিকথা।
104. কোরৌ মতাং অমমা লোই-লোইনা মঙখি/মাঙখিবা পোং অসি করিনো ?
 (1) মিৎচৎ। (2) পোং লোইননকনি।
 (3) নুমিৎ থানি। (4) মীওইবনি।
105. সনা মনি হংলগা মীওইবগী হকচাংবুনি হায়রিবা রাইহে পরেং অসিদা মনি হংপা হকচাং করি ওইনা মাঙখিবগে ?
 (1) অকেনবা হৈ-গুম চৎখি। (2) নাপী-শিংনা ওইনা চৎখি।
 (3) অকেনবা লৈ ওইনা চৎখি। (4) কাওশিং ওইনা চৎখি।
106. মখাদা পিরিবশিংসিগী মনুংদা করম্বনা গ্রামার মওং চুন্না তাকপগী থৌওং ওইদবগে ?
 (1) গ্রামার তল্লা হোৎনবদা গ্রামার পথাপশিংবু চিনফা পুননবা হোৎনবা।
 (2) তশেংবা বারি রাতাই শান্নবশিং তাহন উহনবা।
 (3) তমগদবা লোন্দুগী অচুম্বা গ্রামারগী পথাপসিং খঙহনবা।
 (4) তল্লিবা লোন্দুদা বারি রাতাই শান্নবগী খুদোং চাবা পিবা।
107. মখাদা পিরিবা শিংসিগী মনুংদা পিরিবা রাফমসিগী ওইনা করম্বনা অচুম্বা নত্তবগে ?
 রাইম্‌স (Rhymes) পাহনবা, ইশৈ শকহনবা অমদি হায়হনবনা অঙাংশিংদা
 (1) রাখল ফজনা ফোঙদোকপা অমদি রাইহে পরেংশিংগী রিদম (Rhythm) চুন্না গাঙনবনি।
 (2) রাইহে রাতা খঙবা হেনগৎহল্লি।
 (3) রাইহে অমদি রাইহে পরেংশিং নিংশিংহল্লি।
 (4) খোছোক চুন্না হায়বদা মতেং পাংঙি।

108. অহমসুবা ক্লাসিকি ওজানা অঙাংশিংদা মখোয়গী মমাম্বদা ‘ঙমব্রা’ হায়বা বাইসি শিজিন্নদুনা বাহং মঙা হংনবা হায়রম্মি, খুদম ওইনা, “নহাক ইরোইবা ঙম্বা ?”। মসিঙম্বা খৌওংসিগী মখলসি _____ গী মখলনি।
- (1) পেসিফ লিসনিং (Passive Listening) (2) লন্তনা ফজনা বা ঙাঙবা ঙম্বা
- (3) অকল্লবা বাই পিদ্দনা বা ঙাঙবা ঙম্বা (4) মনিং মখা তল্লা বা ঙাঙবা
109. মখাদা পিৰিবশিংসিগী মনুংদা কৰম্বনা প্ৰাইমেৰি থাক্তা লাইব্ৰেৰি শিজিন্নবগী অৱানবা মওংনি ?
- লাইব্ৰেৰি হায়বসি লাইৰিক ময়াম অমা খোমজিল্লগা থম্বা মফমতমক ওইনা উবগী মছত্তা
- (1) লাইব্ৰেৰি মনুংদতং লাইৰিক হৌনা পাবা খ্বায়দগী অফবা মফম ওইবা যাই।
- (2) মইহেৰোয়শিংবু অঙাংশিংগী লিতৰেচৰ (literature) মখল মথেল কয়া অমাসু খঙহনবা ঙম্মি।
- (3) লাইৰিক্কা মপুঙ ফানা লোইনৰগা লৈমিন্ৰবসু যাবা মফম ওইগদৌবনি।
- (4) ওজা অমদি অতৈ মপুং মৰৈ ফাৰবশিংনা লাইব্ৰেৰিদি লাইৰিক পাবগী ফিদম থল্লিংঙাই ওইবসু যাই।
110. অয়িবা ময়েক অমদি ময়েজুগী খোছোকা লৈনৰিবা মৰিদু খঙননবা তাকপদা য়ুমফম ওইবা লাইৰিক মতাক অসি -
- (1) ফোনিষ্ট ইন্সট্ৰাক্সন (Phonics Instruction) নি।
- (2) হোল লেংগুয়েজ এপ্ৰোচ (Whole Language Approach) নি।
- (3) গ্ৰামাৰ ট্ৰান্সলেসন (Grammar Translation) নি।
- (4) সিচুৱেশনেল এপ্ৰোচ (Situational Approach) নি।
111. মখাদা পিৰিবা এপ্ৰোচ/মেথোদ (Approach/method) শিংগী মনুংদা কৰম্বনা মইহেৰোয়শিংনা পুলিদা তশেংনা থোকপা খৌদোক ৰাখোক্তা লোন শিজিন্নবা হৈনবা তম্বদা মাইহেন্না ওঙ্গিগে ?
- (1) ওদিয়েলিংগুৱেল মেথোদ (Audiolingual Method)
- (2) নেচৰেল এপ্ৰোচ (Natural Approach)
- (3) কম্যুনিক্ৰেটিফ এপ্ৰোচ (Communicative Approach)
- (4) দাইৰেক মেথোদ (Direct Method)
112. লোন তল্লবগী ক্লাস্তা কৰম্বা এপ্ৰোচ (approach) নত্ৰগা মেথোদ (method) শিজিন্নদুনা তাকপনা তল্লিবা মইহেৰোয়দুগী মমালোন শিজিন্নবদা শৌগঙবগে ?
- (1) ওদিয়েলিংগুৱেল মেথোদ (Audiolingual Method)
- (2) নেচৰেল এপ্ৰোচ (Natural Approach)
- (3) কম্যুনিক্ৰেটিফ এপ্ৰোচ (Communicative Approach)
- (4) দাইৰেক মেথোদ (Direct Method)

113. মখাদা পিৰিবাশিংসিগী মনুংদা করম্বনা ফাউন্ডেশনেল স্তেজতা (Foundational Stage) তল্লবা লাইরিক ডিজাইন (design) তৌবদা শিজিন্নদবা প্রিন্সিপল (Principle) নো ?
- (1) তেক্সলোজি প্রিন্সিপল (Technology Principle)
 - (2) করিক্যুলমেন প্রিন্সিপল (Curriculum Principle)
 - (3) প্রেজেন্টিশন প্রিন্সিপল (Presentation Principle)
 - (4) কংক্রিট প্রিন্সিপল (Concrete Principle)
114. নেসনেল করিক্যুলম ফ্রেমৱৰ্ক (National Curriculum Framework) পিবা অঙাং খুদিংমক্ক মই মশিং মপুং ফানা তল্লদা মখোয় খুদিংমকপু শরুক যাননবা, পুৰিঙ থৌগৎনবা অমদি নুঙাই যাইফনা তল্লবা হোৎনবা খ্যায়দগী ফগদৌবা থৌওংসি -
- (1) ক্লাস রুমদা লৈতেং কয়া তৌদুনা তগৎ তগৎ তেক্সবা অকৌইবা অমা শেমগৎলগা ওইগনি।
 - (2) কা মনুংগী ওইবা থৌরমতমক তৌদুনা অঙাংশিংবু নুংশাগী মৈশাদা থোকহুদগা ওইগনি।
 - (3) মইহেরোয়শিংগী রাখল হকচাং ফগৎনবা হোৎনবদা হেন্না অকুপ্পা মিৎয়েং থল্লগা ওইগনি।
 - (4) অঙাংশিংগী মখল মখা কয়াগী লমদা হৈথোই শিংথোইবদু মীয়াম মাঙদা উৎথোক্লগা থম্বিবনা ওইগনি।
115. ফাউন্ডেশনেল স্তেজতা (Foundational Stage) লৈবা অঙাংশিংনা _____ মতমদা লাইরিক তল্লদা হেন্না থরায় হকচাং য়াওনা তৌই।
- (1) হকচাংগী ফজনা লেং ওৎপদা হৈগৎনবদা অকুপ্পা মিৎয়েং থম্বা
 - (2) ওজাগী মতুং ইন্দুনা রাইম্‌স (Rhymes) শকপা
 - (3) মিৎ, নাকোং অমদি খুৎনচিংবা মখল মখা কয়াগী সেন্স (Senses) শিজিন্নবা
 - (4) ময়েকশিং খন্দোজুনা মশা মশাগী বোইদা হঞ্জিন হঞ্জিন ইবা
116. মঙাসুবা ক্লাসকি মইহেরোম অমানা অসুন্না ফোংদোক্লম্বি, “এনা এগী অইবসি ওজাদা পিশিদ্ৰিঙৈ ইশানা অচুম অরান চেকশিনা য়েংশিল্লি।” মইহেরোয়সিনা শিজিন্নরিবসি ইবগী করম্বা তাংকল্লো ?
- (1) পিয়র-ইভালুৱেশন (Peer-evaluation)
 - (2) ড্রাফটিং (Drafting)
 - (3) রি-ড্রাফটিং (Re-drafting)
 - (4) প্রুফরিডিং (Proof reading)

117. মখাদা পিৰিবশিংসিগী মনুংদা কৰম্বনা ইবা পাবা নিংথিনা হৈনবগী তঙাইফদ্রবা থৌওংনো ?

- (1) অচুম্বা অমদি খোছোক মমুং তানা খঙবা ওম্বা।
- (2) খোছোক খঙনবগী অমদি লঙনা ডাঙবা ওম্ববগী।
- (3) সাইত ভোকবুলেরি (Sight Vocabulary) অমদি পেতৰ্ন রিকোরিসন (Pattern recognition)।
- (4) দিকোদিং (Decoding) অমদি লোন মমুং তানা খঙবা ওম্বা।

118. ওজানা মহাক্কি অনিঙবা ক্লাস্কি অঙাংশিংগী তিচিং লরনিং মেতিরিয়েল (Teaching Learning Materials) মখল কয়া অমা খোমজিন্নবা শেম শারম্মি। মখাদা পিৰিবা শিংসিগী মনুংদা কৰম্বনা তিচিং লরনিং মেতিরিয়েল খনবগী অচুম্বা পাসৈ নঙবগে ?

- (1) খল্লিবা মেতিরিয়েল অদু অঙাংশিংদুনা শেমজবদং ওইগদবনি অমদি পাইবদা শিং নাছোক্তবা পোৎশক ওইগদবনি।
- (2) খল্লিবা মেতিরিয়েল অদু অঙাংশিংনা পামগদবা অমদি শিজিন্নবদা খুদোংথিনিংঙাই ওইরোইদবা পোৎশক ওইগদবনি।
- (3) খল্লিবা মেতিরিয়েল অদু অঙাংশিংনা শিজিন্নবদা হেন্না খংনিংবগী লাংতল্লবা ফাওনবগী রাখল পিননবা মরম ওইগদবনি।
- (4) খল্লিবা মেতিরিয়েল অদু অকোয়বদা লাইনা ফংবা নত্রগা শেম্বা যাবা পোৎশক ওইগদবনি মরমদি য়ারক্তবা মতমদা ইয়াই লাইনা শিন্দোকপা য়াননবা।

119. অহুমসুবা ক্লাসকি ওজা অমানা ক্লাস মনুংদা লাইরিক পাম্ফমতগী ওইবা মফম অমা কাচিন অমাদা শেম্বনবা হোৎনরম্মি। মসিগীদমক অঙাংশী লাইরিক খনগৎনবা হোৎনবদা কৰম্বা রাহংনা খুয়দগী মরুওইবা রাহং ওইনা হংগদবনি ?

- (1) লাইরিকশিংসিনা পিৰিবা লোশিংসি মফম অমাদগী হেন্না শিজিন্নবদা চান্নগদবরা ?
- (2) খনগৎলবা লাইরিকশিংগী অয়িবাসিংসি অঙাংশী লাইরিক ইবদা য়ান্না মমিং লৈরবা অইবশিংরা ?
- (3) খনগৎলবা লাইরিশিংসি ক্লাস্কিগী অয়ান্না অঙাংশিংনা মথন্দা পাজবা ওম্বা লাইরিক্কি চাংদা লৈরবরা ?
- (4) লাইরিকশিংসিনা অহুমসুবা ক্লাসকি রিদিং কৰিক্যুলম (reading curriculum) গী পান্দম ফংনবা হোৎনবদা মতেং পাংগদরা ?

120. ওজানা মইহৈরোয়শিংদা মখোয় মখোয়গী বার্ক বুক (Workbooks) সিংদু অমগা অমগা ওন্নরগা অচুম অরান য়েংশিন্ননবা হায়রম্মি। মসিগী থৌওংসিগী পান্দমদি -

- (1) তন্মিন্নরিবা মইহৈরোয় মশেন্দা অচুম অরান খন্দোকপা ওম্ববগী খুদোংচাবা পিবনি।
- (2) পাকশল্লা পাবাদা মাই ওল্লিবগী তঞ্জা অমা পিনবনি।
- (3) অনৌবা রাইহে রাতা শিজিন্নবগী তঞ্জা অমা পিনবনি।
- (4) লোনগী অকল্পবা কয়াং শিজিন্নবগী তঞ্জা অমা পিনবনি।

কে ন্দিদেত শিংনা **Manipuri**
Language-II লৌরবদি পাৰ্ট-V গী রাহং
(121-150) ফাওবগী পাউখুম পিনবা
হোৎনগদবনি।

Candidates should attempt the
questions from **Part-V (Q.No. 121-150)**, if they have opted
MANIPURI as **Language-II** only.

PART-V
LANGUAGE-II
MANIPURI

কেন্দিদেতশিংনা Manipuri Language-II লৌরবদি পাৰ্ট-V গী ৰাহং (121-150) ফাওবগী পাউখুম পিনবা হোৎনগদবনি।

মখাদা পীৰিবা ৰাৰেং অসি মুন্না পাৰগা পীৰিবা ৰাহং অসিগী পাওখুম পীয়ু। ৰাহং (121-128)

মীওইবনা মশাগী খনবগুন্না মী অতৈগী খন্দে। মীওইবগী মশাবু নুংশিবা অমসুং মশাবু খনবসি মীওইবগী মশাদা পজুনা লৈৰবা অমনি। মসি তাইবং মীপোকী থাদোকপা যাদ্ৰবা পুৰ্ণিংগী লিচং অমনি। আত্মাদুদি মী অমদা লৈবগা অমদা লৈবগা অমতসু ওইবং যাই। পোকপা শিবা নাইবা হকচাং অতোপ্পা অমমম্ পুদুনা লৈৰিবা মীনা মশাগী ৰাখল থাদোকপা ওমদে, চুমসু চুমদে। তাইবংপানসি শেস্তা মপুনা অমতা ওইহল্লিংলবদি সৃষ্টি অসিদা শোয়ন-খেলবা মান্দদবা চাং লৈৰিবসি লৈৰম্মোইদবনি। ঈশ্বৰনা মী খুদিংবু মশাগী তোপ-তোপ্পা ব্যক্তিত্ব অমমম্গা লোয়ননা শেল্লকইবনি মীনা মশা মশাগী ব্যক্তিত্বদু কাউবা যাদে। সংসার অসিদা লৈৰিবসি মী মীদুগী ব্যক্তিত্বসি লৈবদগী লৈৰিবনি, ব্যক্তিত্ব অসি লৈবদদি সংসারসি লৈবগা অন্মানি। মীওইবনা পোৎ অয়াম্বা থাদোকপা ওম্মি মশাগী ব্যক্তিত্বদি থাদোকপা ওমদে। ঈশ্বৰনা মাগী সৃষ্টি অসি কায়দনবা মী খুদিংদা মশাগী ব্যক্তিত্ব অসি যান্না কন্না মপুৰ্ণিংদা পালহল্লি। কৰিসু লৈখিদ্ৰবা উনা অমা ফাওবা মশাগী তোপ্পনবা স্থিত্বদু ওল্ল লৈৰিবনি, বুদ্ধি তাবা মীওইবদি কবিগী মশাগী তোপ-তোপ্পা মৰম্মাইগী ওইবা ব্যক্তিত্বদু ওল্লোইদগে। খেলবা ময়ামগী মৰন্তা মান্নবা অমতা ওইবা অমসু লৈৰি হায়বদু যাদবগী ৰা নত্তে মদুসু অদুম ঈশ্বৰনা তাইবংসি হৌজিক অমা নীং হোৱেন অমা নীংবগী মতুংইনা শেল্লকপা নত্তবা মৰম থোইদোকপা অমা নিংথিনা খল্লগা তাইবংপানগী পোৎ ময়াম অমগা অমগা মৰী লৈননা শেল্লকইবনি ময়াম অসিগী মনুংদা খুইদগী মিল ওইবা অমদি লৈফম থোকই হায়বদুসু মশানা তাজবনি।

121. মীওইবনা মীগী খন্দনা মশাগীতা খন্দুনা লৈৰিবা অসি কৰিদগীনো হায়বাদু ইয়ু।

- (1) নাইতোম লৈনবা হোৎনৈ।
- (2) মীওইবগী মশাদা মশাবু নুংশিবা য়াওবগী নি।
- (3) মীওইবনা মশাগী খন্দনা মীয়ামগী খনলি।
- (4) অতোপ্পা জীবশিংগীদমত্তা খল্লি।

122. সংসার অসিদা মীওইবনা লৈৰিবসি কৰি লৈবদগীনো ?

- (1) মশা মশাগী পানজদবা লৈবদগী নি।
- (2) মশা মশাগী অপাম্বা লৈবদগী নি।
- (3) মশা মশাগী ব্যক্তিত্ব লৈবদগী নি।
- (4) মশা মশাগী ৰাখললোন লৈবদগী নি।

123. সৃষ্টি অসিদা লৈরিবা ময়াম অসিবু খেলবা লৈনা শেমলম্মীবসি তাইবং শেশ্বা মপুনা করম হায়না শেমলমলিবনো।

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| (1) শেশ্বা ওমদবদগী নি। | (2) অমদা ওইবা পাস্বদবদগী নি। |
| (3) থওইনা মানহনদবনি। | (4) চাংয়েংনি। |

124. তাইবং মীপোকী থাদোকপা যাদ্ৰবা

লিচং অমা মীওইবদা যাওরিবসি করিনো ?

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| (1) মীবু থাজদবানি। | (2) ওইজবা তানবানি। |
| (3) মশাগী ওইজবা থাদোকপনি। | (4) মশাগীতা খনবানি। |

125. তাইবংপানদা লৈরিবা মীওই খুদিংদা চপমানবা থাদোক্তবা যাদ্ৰবা পোৎশক অমা লৈরিবসি করিনো ?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) আত্মা শিং | (2) হকচাং কয়াংশিং |
| (3) গাংনরিবা লোলশিং | (4) ফি-জেং চাকচা শিং |

126. ঈশ্বরনা তাইবং পানবসি শেনলকপদা তোঙানবা শক্তম অমা যাওরগা শেশ্বনি। হায়বসিগী মরম করিগীনো।

- | |
|--|
| (1) মানবা অমত্তা ওইবা খল্লগনি। |
| (2) হোরেল অমা নীং হয়েং অমা নীংবননি। |
| (3) থোইদোকপা অথোইবা অমা খনবনি। |
| (4) তাইবঙ পানবগী পোৎময়ামগা মরী লৈননবনি। |

127. পোকপা শিবা নাইবা মীওইবনা মশাগী রাখল থাদোকপা হায়বসি অচুস্বনি নংত্রগা অরানবনি হায়বদু হাইয়ু।

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) থাদোক্কাইদবনি। | (2) চুস্মী। |
| (3) লাল্লি। | (4) থাদোক্কাইদবনি। |

128. তাইবঙ পানবগী লৈরিবা ময়াম অসি মরী লৈননা শেমলকপা অসি খাইদগী মপুং ওইবা অমা লৈ হায়বসি করিনো ?

- | | |
|---------------|------------------|
| (1) খেলবা। | (2) মপুম ওইবা। |
| (3) মিল ওইবা। | (4) অমত্তা ওইবা। |

মখাদা পীরিবা বারেং অসি মুন্না পারগা মখাদা পীরিবা বাহংশিং অসিগী পাওখুম পীয়ু। বাহং (129-135)

খৃষ্টগী 18 শতাব্দীগী ময়ায় ওইরকপদা মণিপুর সনা ফস্বান্দা লেঙখৎপীখিবা মৈদিংঙু ভাগ্যচন্দ্রগী সনা হাক্তক্তা তশেংনমক মণিপুর লৈবাক অসি সনাগী মথক্তা তস্ফা থিনবিরস্বমক্লি হায়বা য়াই। ইনিংথৌ অসিগী সনা হাক্তক্তা ফাওখিবা পণ্ডিত রাহেংবা মাধবরামনা ইনিংথৌ অসিবু 'লাইরেল মৈদিংঙু শ্রীশ্রীযুৎ জয় সিংহ, বৈষণ্ব লাইপোকপা শংশংবা ধর্ম অতিয়া নিংথৌরেল বিচার রাখনবদা পণ্ডিত নুপা থোকপা জ্ঞান চৈরোইনবা, ধর্ম চেংলৌ শকওইনবগী শাহৈবা, ব্রাহ্মণ বৈষণ্ব পুন্সমাগী পামেল কল্পতরু উপাল শিদবা যেনগুম পুন্সিং হরাওফস্ব ওইনরিবা শ্রীশ্রীবিষহুয়ামলক্তগী অমৃত শিদ-য়েনগুম্বা, চীংলোই শাফুনবা, হেরা চিংবা থাঙগুম্বা নিংথৌরেল কোয়রেল ফস্বাল তোংবা লোইবী খোংজাই গুম্বা' হায়বা মিৎছন অসি কভুনা সম্মাণগা লোয়ননা শীংথানরস্মী।

ইনিংথৌ ভাগ্যচন্দ্রনা বৈষণ্ব ধর্মদা দীক্ষা লৌরবা মতুংদা মৈতৈ লৈবাক্তা গৌরীয় বৈষণ্ব ধর্মগী উপাল মপুংফানা মউ চাউনা থাবিরস্মী। ইনিংথৌ অসিনা তেখাউ শামু ফাররবা তুংদা কাঞ্চিপুৰ কোনুংদা (লাংথবান্দা) শ্রীগোবিন্দ নিরুপণ তৌরগা শ্রীগোবিন্দগী অগ্রদা কংলস্বা জগোয় রাসনা পৃথিবীদা মমিং তানরবা রাস অসি হৌরকফম ওইশ্রিবনি।

রাজর্ষিগী মতমদা মণিপুরগী কলা জগৎ অনৌবা শক্তম অমদা লাক্সবনি। ভাগ্যচন্দ্র নিংথৌনা শ্রীশ্রীগোবিন্দজিউগী অগ্রদা কংলস্বা রাস অসিমক মখল অমখক্তা নংখিদি, মখল অহুম থোল্ল ভক্তি অমসুং কুপ্লবা কলাগী মিৎয়েংদা সনা মীৎয়েং চঙবিরস্ববনি। মদুদি,

1. কুঞ্জরাস - মেরা (রাখিনবা নুমিৎ) কী রাস
2. মহারাস - মেরা রাফুকপা নুমিত্তা শালবা রাস
3. বসন্ত রাস - শজিবু পূর্ণিমা দা শালবা রাস

129. ভাগ্যচন্দ্র নিংথৌনা শ্রীশ্রীগোবিন্দজিউগী অগ্রদা কংলস্বা রাস মখল অসি কয়ানো ?

- | | |
|-------------|---------------|
| (1) মঙনি। | (2) অনি - নি। |
| (3) অহুমনি। | (4) মরীনি। |

130. ভাগ্যচন্দ্র মহারাজবু চীংলোই শাফুনবা, হেরা চিংবা থাঙগুম্বা নিংথৌরেল হায়না শৈখাদুনা ইরস্বা মী অদু কনানো

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (1) ভাগ্যচন্দ্র। | (2) সুপানন্দ। |
| (3) অঙোম গোপীনি। | (4) রাহেংবা মাধব রাম। |

131. মণিপুরগী সনা ফস্বালদা 18 শতাব্দীগী ময়াদুদা পানখিবা নিংথৌসি কনানো ?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| (1) চন্দ্রকুর্ভি মহারাজ। | (2) গরবনিরাজ মহারাজ। |
| (3) ভাগ্যচন্দ্র মহারাজ। | (4) গভীর সিংহ মহারাজ। |

132. গৌড়িয়া বৈষ্ণব ধর্মগী উপাল মপুং ফানা চাউখৎ লম্বা মপুং ফানা মউ চাউবা অসি কব্বা নিংথৌগী হাক্তকতনো ?

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (1) চন্দ্রকুর্ভি মহারাজ। | (2) চরাইবোংবা মহারাজ। |
| (3) গরবনিরাজ মহারাজ। | (4) ভাগ্যচন্দ্র মহারাজ। |

133. রাজর্ষিগী মতমদা মণিপুর্গী কলা জগৎ তা অনৌবা শক্তম অমা লাকখি হায়বগী মরম করিনো ?

- (1) শ্রী গোবীন্দ নিরুপন তৌরগা গোবীন্দগী অগ্রদা জগোয় রাস কংলম্বগী নি।
- (2) শ্রী কৃষ্ণগী মূর্তি নিরুপণ তৌবগী নি।
- (3) বৈষ্ণব ধর্ম লোয়না চংপগী নি।
- (4) লাংথাবানদা কোনুং লৈবগী নি।

134. ভাগ্যচন্দ্র মহারাজ না গোবীন্দ নিরুপন তৌখিবসি মহারাজনা তেখাওদা . . . ।

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (1) শ্রী কৃষ্ণ উরুবদগীনি। | (2) শামু ফাদ্রিঙে মমাঙদনি। |
| (3) শামু ফারবা মতুংদনি। | (4) মথজা শামু উরুবদগীনি। |

135. 'দীক্ষা' হায়বা রাইহে অসি রাহনথোক করিনো ?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) লাই পুজা তৌবনি। | (2) লাইনিংবনি। |
| (3) লাইসোন লৌবনি। | (4) লাইমিং লৌবনি। |

136. ওজানা পিবা মোদেল সেন্টিসিং (model sentences) মইহেরোয়শিংনা হঞ্জিন হঞ্জিন হায়দুনা লোন্দুদা লৈরিবা মশক মওংশিংদু তন্মি। অসুন্না মখোয়না শেংফ্রেজ (Set phrases) সিং নিংশিংঙি অমসুং মখোয়না মথৌ চুন্না তৌরবদা মখোয়গী ওজানা মখোয়বু থাগৎ রাইহে পিরন্মি। ওজাসিনা শিজিন্নরিবা মওংসি -

- (1) স্ত্রকচরেল এপ্রোচনি (Structural Approach)
- (2) ওদিয়োলিংগুয়েল মেথোদনি (Audiolingual Method)
- (3) কম্যুনিকেতিফ এপ্রোচনি (Communicative Approach)
- (4) তোতেল ফিজিকেল রেসপোন্সনি (Total Physical Response)

137. বা ঙাঙবগী অফবা থৌওং অমনি -

- (1) চিংনদনা বা ঙাঙগনবা মইরোয়শিংনা ক্লাস্তা নম্মা ময়োক যাবাসি।
- (2) ওজানা ফজনা কুপথনা তাকপসি।
- (3) মইরোয়না মুন্না তাবাসি।
- (4) মইরোয়না অয়াস্বা বা ঙাঙবসি।

138. অঙাংশিংগী মমাঙদা লোন অনি ঙাঙশিল্লবদি, লোন অনিসি তাহনবসিনা -

- (1) মখোয়দা লোন মমুং তানা খঙবদা অপনবা পি।
- (2) মখোয়দা খুদোংচাদবা মরম অমা ওইহল্লি।
- (3) মখোয়দা হেন্না খুদোংচাবা মরম অমা ওইহল্লি।
- (4) মখোয়গী মপুন্দিদা খেৎনবা অমত্তা থমদে।

139. মীওই অমানা অনিসুবা লোন অমা তমগে হায়রবদি খায়দগী ফবা খোঙথাংসি -

- (1) তমগদবা লোন্ডুগী বা ঙাঙবগী কোর্স (course) অমাদা যাওরবা মতমদনি।
- (2) ক্লাস্তা নহাক্সা ওজাগী মতেং ফঙদুনা গ্রাম্মারদা অকুপ্পা মিৎয়েং থস্বা ঙস্বনি।
- (3) লোন্ডু মমালোন ওইনা ঙাঙঙিবা মীওইশিংগা মখোয়গী খুন্নাইগী মনুংদা ইতং তত্তনা লোইনবা ঙল্লবা মতমদনি।
- (4) ওদিয়ো-লিংথেল মেথোত্তা (Audio lingual method) যাওবা দাইলোগ (dialogues) শিংদু হঞ্জিন হঞ্জিন হায়দুনা ওঁরাইরবা মতমদনি।

140. লোন তস্বা হায়বসি মীওইবনা হেক পোকপদগীনা শিদ্দি ফাওবা লেপুনা অমদি কুপথনা চৎথবা প্রোসেন্সি।

মথত্তা পিরিবা রাফমসি নহাক যানিংত্রা নত্রগা যানিংদবরা ?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (1) ঐহাক রাফমসি হাইফেং যানিংদে। | (2) ঐহাক রাফমসি যানিংঙি। |
| (3) ঐহাক রাফমসি যানিংদে। | (4) ঐহাক রাফমসি হাইফেং যানিংঙি। |

141. লাইরিক পাবা তম্ববা হোৎনবদা পুন্নিং থৌগৎনিংঙাই ওইবা মওং অমদি অফবা অঙাংগী তম্ববা লাইরিক থিবনা অচৌবা শিংনবা অমনি। মসিগী শিংনবা অসি মাইয়োক্লনবা -

- (1) স্কুলগী থৌপুবাশিংনা অঙাংশিংবু পুন্নিং থৌগৎননবা অমদি লাইরিক পানিংনবা লাইরিকি মেলাশিংদা পুবিগদবনি।
- (2) ওজানা অঙাংশিংবু নুমিৎ খুদিংগী হোমবার্ক (homework) ওইনা লাইরিক অমা পানবা পুন্নিং থৌগৎকদবনি।
- (3) অঙাংগী মমা মপাশিংদা ময়ুমদা লাইব্রেরি অমমম থম্বনবা হায়গদবনি।
- (4) অঙাংগা পুন্নিং থৌগৎনিংঙাই ওইবা অমদি পানিংগদবা লাইরিক লাইনা ফংহুগদবনি।

142. মঙাসুবা ক্লাস্কি ওজানা মইরোয়শিংদা বারী অমা থুনা পারগা মদুগী মতুং ইন্না অয়েকপা লাই মরিদু মথং মনাও নাইনা থল্লনবা হায়রম্মি। মসিগী থৌওংসিনা -

- (1) মখোয়না বারিদুদা যাওবা অনৌবা অমদি অরুবা রাইহে বাতাশিংদু হন্না পাহন্নবনি।
- (2) অয়েকপা লাইশিংদু পরেংশানা থল্লনবনি।
- (3) মখোয়দা বারিদুগী মচং ওইবদু খঙননবা পাবা তমহন্নবনি।
- (4) মখোয়দা বারিদুদা যাওবা অকরুবা পাউদম খঙননবা পাবা তম হন্নবনি।

143. হোল লেংথ্বেজ এপ্রোচ (Whole language approach) হায়বসি -

- (1) খোহ্বেজ ময়েক লৈনরিবা মরিদু উৎপনি।
- (2) বাহ্বেজা যুমফম ওই।
- (3) মইহে মশিংদা যুমফম ওই।
- (4) খোহ্বেজ অমগা অমগা পুন্নিবনি।

144. ফাউন্ডেশনাল স্টেজতা (Foundational Stage) লাইরিক তম্বিদা চঙগদা এসেসমেন্ট তুল (assessment tools) অমদি প্রোসেস (processes) সিংসি শেমগৎনবা হোৎনবদা -

- (1) ওজানা মইরোয়পুস্বগী অখং খংদা য়েংশিল্লনবা চপচাবা মখলগ অমাগী মেথোদ অমা শিজিল্লবা যাই।
- (2) মইরোয়শিংগীদমক অকরুবা চাংয়েং শিজিল্লনবা হেমা চাল্লগনি।
- (3) অঙাংনা লাইরিক তল্লনবা হোৎনবদা থৌওংশিংসিনা মহৌশানা শন্দোকচরকপগা পাংখকনি।
- (4) মইরোয় অমাগী অখং খংদগী চাংসি ক্লাস্তা তল্লিবা অপুনবা মইরোয়গী অখং খংদগা চাংদমনদুনা খন্না নৈনগদবনি।

145. অঙাংশিংদা লোন অমদি কোগনিতিকি (Cognitive) হৈবা হেনগৎনবা হায়বসি -

- (1) অঙাংশিংদুনা লৈরিবা কাঙলুপ অমদি নাতুগী যান্না নরুবা মরি লৈনৈ।
- (2) স্তিমুলস-রেসপোন্সিকি (Stimulus-Response) প্রিন্সিপল অমদি মতৌ তম্বগী প্রোসেসকা (Process) মরি লৈনৈ।
- (3) মীওইবদা লোন খঙননবগীদস্তা মচাক অমা পোকপদগী যাওজরকই।
- (4) লোন অমদি কোগনিতিকি হৈবা হেনগৎলকপগা মরি অমত্তা লৈনদে।

146. মসিগী লাইরিক পাবাগী মওংসিদা তমবদা খঙননবা অকরুবা পান্দম অমদি থৌওং খরালৈ। মদুদি মইরোয়শিংনা তেক্স (Text) পাননবা হায়দুনা পুন্নিং চংনা অমদি কুপথনা পাগদবনি। মসি _____ নি।

- (1) পানিংনা পাবা
- (2) পাকশন্না পাবা
- (3) কুপথনা পাবা
- (4) শেমদুনা পাবা

147. পাৰা তাকপা হৌগৎলকপদা ওজানা ক্লাসতু কাঙলুপ থোৱা খায়দোজুনা মহাক্লা মখোয়দা নুংঙাইবা পাউচেগী আৰটিকল (Article) অমা পাহৰদুগী মতাংদু ৰা ঙাঙননবা হায়ৱন্মি। মসিঙল্লবা ৰা ঙাঙবগী থৌওংসি _____ কি/গীনি।
- (1) এক্তিভ লিসনিং (Active Listening)
 - (2) লজনা ফজনা ৰা ঙাঙবা হৈননবা
 - (3) অকল্পবা মখলগী ৰা ঙাঙবা হৈননবা
 - (4) তৰুগা ৰা ঙাঙবা হৈননবা
148. প্ৰাইমাৰি (Primary) থাকি অঙাংশিংনা কয়াম্মুক পাবা হৈৱবগে হায়বদু খঙননবা লোন তম্বিবা ওজানা কৰম্বাদা খ্বায়দগী মৰুওইনা অকুপ্পা মিৎয়েং থমগদবগে ?
- (1) মমুং তানা খঙনা পাবা ঙম্বদা।
 - (2) ময়েক খন্দোকপা ঙম্বদা।
 - (3) পংচুৱেসন (Punctuation) শিজিল্লবাদা।
 - (4) থুনা য়াংনা পাবা ঙম্বদা।
149. লোন তম্বিবা মইহৈৱয়শিংনা ৰাহৈ ৰাতা অমদি গ্রামাৰগী (grammar) পথাপ ময়াম অমা চিনফা পুনবা হোৎনৱন্মি। হায়ৱিবসিংসি অয়াম্বনা মশাগী মমালোন্দা তৌৱন্মি।
- ওজাসিনা লোন তমফমদা তৌৱিবসি কৰম্বা মেথোদ (method) শিজিল্লৱিবনো ?
- (1) গ্রামাৰ ট্ৰান্সলেসন (Grammar Translation)
 - (2) দাইৱেক মেথোদ (Direct Method)
 - (3) নেচৱেল এপ্ৰোচ (Natural Approach)
 - (4) কম্যুনিকেতিফ্‌ তিচিং (Communicative Teaching)
150. ক্লাস্তা লাইৱিক তাকপগী শৰুক অমা ওইনা অনম্বা লাইৱিক্কা ওদিয়ো বুক (Audio books) অমদি নৌৱিবা অঙাংশিংগী মখুং মশা শিংগৎহনবদা যুমফম ওইদুনা শেম্বা লাইৱিকসু তাকপদা য়াওহনগদবনি মৱমদি -
- (1) মসিগী লাইৱিকশিংসিনা ওজাদা অহেনবা পোৎলুম হাপকৎলোই।
 - (2) মসিনা ক্লাস্তা মখল মথেলগী খুতাক য়াওশিল্লকই অমসুং অঙাংশিংদি মখল মথেল পামজৈ।
 - (3) মসিনা ওজাদা মখল মখাগী লাইৱিক শিজিল্লদুনা অঙাংশিংগী অৱাং অপা য়েংশিনবদা নিংতম্বা পি।
 - (4) মসিনা তোঙান তোঙান মইহৈৱয়শিংনা মখল কয়াগী পাবা ফঙবগী খুদোংচাবা পি।

- o O o -

SPACE FOR ROUGH WORK

prepp
Your Personal Exam Guide

মখাদা পীরিবা নীতি-নীয়মশিং (instructions) অসি য়ান্না চেকশিনা পাউ :

1. মখাদা পীরিবা রাহংশিংশি পাউখুম পীদ্রিঙেগী মমাংদা চেকশিনা পাগনি। মতুংদা টেস্ট বুকলেট তা যাওরিবশিং অদুগী পাউখুম পীগনি।
2. OMR অঙ্গর শীট কী অনীশুবা নাকন্দা রাহং খুদিংমক্কী পীরিবা সরকল (circle) মরিদুগী মনুংদা শুপগী অচুশনি খল্লবা মফম অদুখক্তদা ব্লু নত্রগা ব্লেক বোল পোইন্ট পেননা ময়েক শেংনা মমহনগদবনি। অতোপ্পা মফম অমদা অনীশুনা মার্ক তৌবা য়াদে।
3. কেন্দিদেট শিংনা অঙ্গর শীট তু থুপচিনবা, থেকচিনবন চিংবগী মওং অমত্তা তৌবা য়াদে। অঙ্গর শীট তা রোল নম্বর ইনবগীদমত্তা থমলিবা মফম অদুখক্তদা নশাগী রোল নম্বর ইগদবনি। অতোপ্পা মফম অমত্তদা ইশিনবা, য়েকশিনবা তৌবা য়াদে।
4. টেস্ট বুকলেট (কোইসন পেপার) অমসুং অঙ্গরশীট অদু য়ান্না চেকশিনগদবনি, করিগুস্বা মরম অমত্তদসু (শুপগী টেস্ট বুকলেট অমদি অঙ্গর শীট কী নম্বর মান্নরমদবদগী শিন্দোকপা নত্তনা) অনীদু শিন্দোক-শিজিন তৌ বা য়ারোই।
5. কেন্দিদেট শিংনা টেস্ট বুকলেট অমদি অঙ্গর শীট কী Code অমসুং নম্বর অদু (Attendance Sheet) তা ময়েক শেংনা চুন্না ইগদবনি।
6. OMR পাউখুমচে অদু মেচিনা পাগনি এডমিত কার্দতা পিরিবা ইনফোরমেশন অদুগা খেল্লবা লৈহল্লোইদবনি। অদুনা ইনফোরমেশন অদু মপুং ফাদনা থমলমলোইদবনি।
7. কেন্দিদেট শিংনা পরিক্ষা হোল/room দা মশাগী Admit Card নত্তনা করিগুস্বা মখলগী লাইরিক, অনস্বা চেচাং, পেজর, মোবাইল ফোন, ইলেকট্রনিক্স ডিভাইস নচিংবা পোং অমত্তা পুশিনবা য়াদে।
8. মোবাইল ফোনশিং, ই-পাও ফাওদোরুবা খুংলাইশিং (সুইচ ওফ তৌরগফাওবা), অতোপ্পা পাস্বেশিং পরিক্ষা হোল মনুংদা পুরকপা য়াদে। বারোলশিং অসি ইন্দ্রবদি নওবা পাস্বে শিজিনে হায়দুনা পরিক্ষাদগী তাহোকপা যাওনা এক্সন লৌখৎকনি।
9. ইনভিজিলেটর না হংলকপগা কেন্দিদেট শিংনা মশা-মশাগী Admit Card পুথোক্কদবনি।
10. কেন্দিদেট অমত্তনা সুপারিনটেন্ডেন্ট নত্রগা ইনভিজিলেটরগী অয়াবা যাওদন মশাগী ফমফম থাদোকপা য়াদে।
11. কেন্দিদেট শিংনা মশাগী অঙ্গর শীট তু ইনভিজিলেটর দা পীরমদনা অমদি এটেন্ডেন্স শীট তা অনীরক হন্না sign তৌরমদনা পরিক্ষা হোল থাদোকপা য়ারোই। মশাগী অঙ্গর শীট তু পীরল্লবসু এটেন্ডেন্স শীট তা অনীরক হন্না sign তৌরমদ্রবা কেন্দিদেট শিংদি Unfair means কী case ওইনা লৌগনি। attendance sheet তা পিরিবা অহাংবা মফমদুদা কেন্দিদেট শিংনা ওইগী খুবীগী সহীসু নমগদবনি।
12. পরিক্ষা হোল মনুংদা ইলেক্ট্রনিক/মেন্যুল কালকুলেটর শীজিনবা য়াদে।
13. কেন্দিদেট শিংনা পরিক্ষা হোল মনুংদা পরিক্ষা থারিঙেদা বোর্ডকী Rules and Regulations ঙ্গা চৎকদবনি। Unfair means নচিংবা থোকহল্লিৎদবা থৌদোকশিং থোকলকপদা বোর্ডকী Rules and Regulations কী মতুংইন্না বারেপ লৌগনি।
14. টেস্ট বুকলেট নত্রগা অঙ্গর শীট কী করিগুস্বা মফম অমত্তদা শেগায়-তুগায়বনচিংবা তৌবা য়ারোই।
15. পরীক্ষা হেক লাইবগা কেন্দিদেট শিংনা মাগী-মাগী অঙ্গর শীট তু পরিক্ষা হোলদুদা লৈরিবা ইনভিজিলেটর দুদা খুৎশিন্নরল্লগা মশা-মশাগী টেস্ট বুকলেট তু পুরগা থোকখিগদবনি।

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें :

1. जिस प्रकार से विभिन्न प्रश्नों के उत्तर दिए जाने हैं उसका वर्णन परीक्षा पुस्तिका में किया गया है, जिसे आप प्रश्नों का उत्तर देने से पहले ध्यान से पढ़ लें।
2. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से सही उत्तर के लिए OMR उत्तर पत्र के पृष्ठ-2 पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह नीले/काले बॉल पॉइन्ट पेन से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है।
3. परीक्षार्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्र को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर-पत्र में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें।
4. परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्र का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्र के कोड या संख्या में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी परीक्षा पुस्तिका उपलब्ध नहीं करायी जाएगी।
5. परीक्षा पुस्तिका/उत्तर पत्र में दिए गए परीक्षा पुस्तिका कोड व संख्या को परीक्षार्थी सही तरीके से उपस्थिति-पत्र में लिखें।
6. OMR उत्तर पत्र में कोडित जानकारी को एक मशीन पढ़ेगी। इसलिए कोई भी सूचना अधूरी न छोड़ें और यह प्रवेश-पत्र में दी गई सूचना से भिन्न नहीं होनी चाहिए।
7. परीक्षार्थी द्वारा परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश-पत्र के सिवाय किसी प्रकार की पाठ्य-सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित, कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है।
8. मोबाइल फोन, बेतार संचार युक्तियाँ (स्विच ऑफ अवस्था में भी) और अन्य प्रतिबंधित वस्तुएँ परीक्षा हॉल/कक्ष में नहीं लाई जानी चाहिए। इस सूचना का पालन न होने पर इसे परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग माना जाएगा और परीक्षार्थी विरुद्ध कार्यवाही की जाएगी, परीक्षा रद्द करने सहित।
9. पूछे जाने पर प्रत्येक परीक्षार्थी, निरीक्षक को अपना प्रवेश-पत्र दिखाएँ।
10. केन्द्र अधीक्षक या निरीक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई परीक्षार्थी अपना स्थान न छोड़ें।
11. कार्यरत निरीक्षक को अपना उत्तर पत्र दिए बिना एवं उपस्थिति-पत्र पर दुबारा हस्ताक्षर किए बिना परीक्षार्थी परीक्षा हॉल/कक्ष नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी परीक्षार्थी ने दूसरी बार उपस्थिति-पत्र पर हस्ताक्षर नहीं किए, तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्र नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। परीक्षार्थी अपने बाएँ हाथ के अंगूठे का निशान उपस्थिति-पत्र में दिए गए स्थान पर अवश्य लगाएँ।
12. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है।
13. परीक्षा हॉल/कक्ष में आचरण के लिए परीक्षार्थी परीक्षण संस्था के सभी नियमों एवं विनियमों द्वारा नियमित हैं। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला परीक्षण संस्था के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा।
14. किसी भी परिस्थिति में परीक्षा पुस्तिका और उत्तर पत्र का कोई भाग अलग न करें।
15. परीक्षा सम्पन्न होने पर, परीक्षार्थी हॉल/कक्ष छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्र निरीक्षक को अवश्य सौंप दें। परीक्षार्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते हैं।

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY :

1. The manner in which the different questions are to be answered has been explained in the Test Booklet which you should read carefully before actually answering the questions.
2. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with **Blue / Black Ball Point Pen** on **Side-2** of the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
3. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
4. Handle the Test Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet Code or Number and Answer Sheet Code or Number), another set will be provided.
5. The candidates will write the correct Test Booklet Code and Number as given in the Test Booklet/Answer Sheet in the Attendance Sheet.
6. A machine will read the coded information in the OMR Answer Sheet. Hence, no information should be left incomplete and it should not be different from the information given in the Admit Card.
7. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the examination hall/room.
8. Mobile phones, wireless communication devices (even in switched off mode) and the other banned items should not be brought in the examination halls/rooms. Failing to comply with this instruction, it will be considered as using unfair means in the examination and action will be taken against the candidate including cancellation of examination.
9. Each candidate must show on demand his/her Admit Card to the Invigilator.
10. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.
11. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where candidate has not signed the Attendance Sheet second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. **The candidates are also required to put their left hand THUMB impression in the space provided in the Attendance Sheet.**
12. Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.
13. The candidates are governed by all Rules and Regulations of the Examining Body with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Examining Body.
14. No part of the Test Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
15. **On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Hall / Room. The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.**