

01

Karnataka Power Transmission Corporation Limited
Departmental Examination – March, 2015
SAS PART - I – PAPER - I
(English/Kannada Precis Writing & Drafting)

(Books, Guides, Notes etc. are not allowed)

Date : 23.03.2015
Maximum Marks:100
Time: 9.30 am to 12.30pm
PART – A

1. Write a precis of the following Passage in about one-third of its length in your own words with a suitable title. 25

The essential notion of a capitalist society is voluntary co-operation, voluntary exchange. The essential notion of a socialist society is force. If the government is the master, if society is to be run from the center, people ultimately have to be ordered what to do.

Whenever we depart from voluntary co-operation and try to do good by using force, the bad moral value of force triumphs over good intentions.

In the past few decades there has been a great decline in the moral climate. We see it in the rising crime statistics, in the lack of respect for property, in the kind of rioting that broke out in New York after the 1976 blackout, in the problems of maintaining discipline in elementary schools.

Why? Why have we had such a decline in moral climate? I submit to you that a major factor has been a change in the philosophy which has been dominant, a change from belief in individual responsibility to belief in social responsibility. If you adopt the view that a man is not responsible, why should he seek to make his behavior good?

Don't misunderstand me. On a scientific level it's true what we are is affected a great deal by the society in which we live and grow up. Of course all of us are different from what we would have been if we had grown up in a different society. So I'm not denying in the slightest the effect on all of us of the social institutions within which we operate, both on our values and on our opportunities.

I am only saying that a set of social institutions that stresses individual responsibility, that treats the individual-given the kind of person he is, the kind of society in which he operates-as responsible for and to himself, will lead to a higher and more desirable moral climate than a set of institutions that stresses the lack of responsibility of the individual for what happens to him and relieves him of blame or credit for what he does to his fellow men.

I go back to the essence of capitalism and its relevance to the question of humanity. The essence of a capitalist system in its pure form is that it is a system of cooperation without compulsion, of voluntary exchange.

But the essential character of a capitalist system is that it relies on voluntary exchange, on your agreeing with me that you will sell something to me if I will pay you a certain amount for it. The essential notion is that both parties to the exchange must benefit. That was the great vision of Adam Smith in his Wealth of Nations: that individuals each separately pursuing his own self-interest could promote the social interest through exchange between people on the basis of mutual benefit.

This notion extends far beyond economic matters narrowly conceived. That's really the main point I want to get across, and I want to give you two very different kinds of examples.

Consider the development of the English language. There was never any central government that dictated the English language and set up some rules for it. There was no planning board that determined what words should be nouns and what words adjectives. Language grew through the free market, through voluntary cooperation. I used a word, you used a word, if it was mutually advantageous to us to keep on using that word, we would keep on using it. Language grows, it develops, it expands, it contracts through the free market.

How did scientific knowledge and understanding arise? How do we get the development of science? Is there somehow or other a government agency that decides what are the most important problems to be studied, that prevents cooperation? Unfortunately, such agencies are developing, but in the history of science that isn't the way science developed. Science developed out of free market exchange.

Capitalism is often reproached as being materialistic. It is often reproached as erecting money as a chief motive. Money is not a very noble motive, but it's cleaner than most. Look at the facts.

In any society, whatever may be its form of organization, the people who are not interested in material values are a small minority. There are no societies in the world today that are more materialistic than the collectivist societies. The Russian society, the Chinese society, the Yugoslav society-these are societies that put all their stress on materialism, on achieving economic goals and five-year plans, that destroy the non-materialism achievements of mankind. Why? Because they are in a capitalist society.

In order for a society to be at once humane and to give opportunity for great human achievements it is necessary that the small minority of people who do not have materialistic objectives have the greatest degree of freedom. And the only society that anybody has ever invented, that anybody has ever discovered, which comes close to doing that is a capitalist society.

When you hear people objecting to the market or to capitalism and you examine their objections, you will find that most of those objections are objections to freedom itself. What most people are objecting to is that the market gives people what the people want instead of what the person talking thinks the people ought to want. That is true whether you are talking of the objections of a John Kenneth Galbraith to the market, whether you are talking of the objections of a Ralph Nader to the market, whether you are talking of the objections of a Marx or an Engels or a Lenin to the market.

In a market society, in a society in which people are free to do their own thing, in which people make voluntary deals, it's hard to do good. You've got to persuade people, and there's nothing in this world that is harder. But the important thing is that in that kind of society it's also hard to do harm.

It's true that if you had concentrated power in the hands of an angel, he might be able to do a lot of good, as he viewed it, but one man's good is another man's bad. The great virtue of a market capitalist society is that, by preventing a concentration of power, it prevents people from doing the kind of harm which concentrated power can do.

So I conclude that capitalism per se is not humane or inhumane; socialism is not humane or inhumane. But capitalism tends to give much freer rein to the more humane values of human beings. It tends to develop a climate which is more favorable on the one hand to the development of a higher moral climate or responsibility, and on the other to greater achievements in every realm of human activity.

2. Read the following passage and answer the questions in your own words.
15

One of the greatest of the sons of modern India was Rabindranath Tagore, poet, author, religious preacher, social reformer, artist and musician. This great man representing all that is best in Indian thought and character, did much to make his people more truly understood by the Western World.

Tagore was born in 1861, four years after the tragedy of the Mutiny had threatened to wreck British influence in India. At that time, nearly a hundred years ago, modern Western inventions had barely gained a foothold in India; railways were in their infancy, and machinery was regarded with suspicion. The superstitious dread of losing caste by crossing the ocean kept all but a few daring spirits at home, so the Indian began to arouse a desire for education, and the first Indian universities had just been founded at Calcutta, Madras and Bombay.

Tagore's father was a Bengali land owner, remarkable man, who earned from his fellow countrymen, during his lifetime, the title of Maharishi (Great Seer'). He revived a Bengali religious society, provided it with a printing press and made it possible to issue a monthly magazine. The society included many men of great ability and noble character, and it was from Bengali that the 'Great Awakening' swept over India in the late nineteenth century, just as the 'New Learning' or Renaissance had spread from Italy over Europe in the sixteenth century. This society teaches that there is one Supreme Being, and its members believe that the root principles of their religion and all other true religions are the same.

In this atmosphere of culture and religion, Tagore and his brothers grew up, free from the superstitions which enslaved so many of their countrymen. One brother was the first Indian to enter the Indian Civil Service. Another, a noble character, was not only an artist whose work aroused the admiration of one of the leading British art critics, but also a man of wide interest and boundless energy, a promoter of river steamers, a pioneer of social reforms, a man who poured out money for his various ventures so freely that he himself was poor. Yet another brother was a poet, and lived to great age, honoured and revered by all India.

Such was highly cultured family to which Tagore belonged. He himself managed his father's estate from the age of twenty-four, and already he had attracted much attention on account of his ability and high ideals. During the eighteen-nineties he founded a magazine, the finest periodical Bengal had ever known, and through its pages he guided his people towards the achievement of true nationalism.

QUESTIONS

- Q1: Why was Rabindranath Tagore one of the greatest of the sons of Modern India?
 Q2: What was the condition of India when Tagore was born?
 Q3: Where were the first Indian universities founded?
 Q4: What role was played by the father of Rabindranath Tagore in awaking the people of Bengal?
 Q5: How did Rabindranath Tagore propagate the ideals of true nationalism?
 Q6: Explain the meanings of the following:
- | | | |
|----------------------|-----------------------------|-------------------------|
| (i) Western world, | (ii) Tragedy of the Mutiny, | (iii) British Influence |
| (iv) Great Awakening | (v) Ventures | (vi) True Nationalism |

3. Translate the below passage in to Kannada.
5

Churchill joined school at the age of twelve. He did not like examinations. He felt that examination was difficult to him. He liked history, poetry, writing essays. He did not like latin and mathematics. The examiners put questions on latin and maths which he could not answer. They always tried to ask what he did not know. When he wanted to show the knowledge the examiners wanted to expose his ignorance. As a result he did not do well in the examination.

4. Fill in the blanks with appropriate answer.

5

- a) He came to America _____ November, 1991.
 a) in b) on c) at d) since
- b) My sister is very good _____ painting
 a) in b) with c) at d) for
- c) He didn't pass the exam. That was _____ he didn't study hard.
 a) since b) as c) because d) for
- d) _____ he returns, nothing can be done.
 a) that b) whether c) until d) till
- e) There is _____ in what you say.
 a) anything b) something else c) anything else d) something

PART -B

5. Draft a Rejoinder from AEE (Ele) O&M City Sub division KALBURGI in respect to article published in the English Daily 'Deccan Herald' under the caption "Street Light not functioning causes public in dark" 5
6. Draft an investigative report addressing to the Competent Authority of the company on cash theft by broke out in the cash chest last week in revenue sub division. Suggest safeguards to handle such incident in the future. 10
7. Draft a proposal from Division office to bifurcation of Sub Division with the existing staff, on account of vast area coverage and operational and maintenance problem to the Competent Authority 10
8. As the Administrator, KPTCL, HRD Centre Bangalore, make a proposal on behalf of the employees to the Director (A&HR) of the KPTCL on importance of Yoga and Stress Management class with benefits for the officers, to increase their efficiency. 10
9. As the Financial Advisor of the MESCOM. What measures would you suggest to the Board for consistent to perform better computer billing and collection Mechanism and also synchronizing among the Escoms? 10
10. Write a letter from Financial Adviser (A&R), KPTCL to Superintending Engineer (Ele), KPTCL, Computer Section, suggesting a few changes in the Company website that make the website more informative and easy to navigate. 5

ಕನ್ನಡ ಭಾಗ - ಎ

1. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಮೂರನೇ ಒಂದರಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿ:

25

ನಾವು ನಮ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಪರದೇಶದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನಮಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ ಮಾಡುವುದಂತೂ ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಆಗದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ದೇವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ನಾವು ಇತರರು ನಮ್ಮನ್ನು ಹೀಗೆ ರೂಪಿಸಿದರೆ, ಹಾಗೆ ಆಗದೆ ಇರುವುದು ಮೇಲು. ನಾನು ಇತರ ಜನಾಂಗದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ದೂರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವು ಆ ದೇಶಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯವು. ಆದರೆ ನಮಗಲ್ಲ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿ ಬಂದ ಹಲವು ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಈಗಿನದು ಅವರಲ್ಲಿ ರೂಪುಗೊಂಡಿದೆ. ನಮಗೆ ನಮ್ಮದಾದ ಹಿಂದಿನದ ಬಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇದೆ. ಸಾವಿರಾರು ವರುಷಗಳ ಕರ್ಮ ನಮ್ಮ ಹಿಂದೆ ಇದೆ ಆದಕಾರಣ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ನಾವು ಅವುಗಳ ಜಾಡಿನಲ್ಲೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವು ಹೀಗೆಯೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ನಾವು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಾಗಲಾರವು. ನಾವು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ. ಆಗ ನೀವು ಆ ಕ್ಷಣ ನಾಶವಾಗುವಿರಿ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ದೇವರಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾನವನ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗೆಗೆ ನಿಲುಕದ ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ಒಂದು ಪ್ರವಾಹ ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ. ನೀವು ಅದನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿ ಹಿಮಾಲಯದ ಶಿಖರಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀರ್ಗಲ್ಲಿನ ಮೂಲ ರೂಪಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದೇ? ಒಂದು ವೇಳೆ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾದರೂ ನಿಮಗೆ ಐರೋಪ್ಯರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಿಗೇ ಅವರ ಕೆಲವು ಶತಮಾನಗಳ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಮರೆಯಬಲ್ಲೆವೆ? ಇದು ಸಾಧ್ಯವೇಇಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ನಾವು ಭರತಖಂಡವನ್ನೇ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶದಂತೆ ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಮಾಡಲೆತ್ನಿಸುವುದು ಕೂಡ ಮೂರ್ಖತನ.

ಭರತ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಆತಂಕಗಳಿವೆ. ಅದೇ ಪೂರ್ವಾಚಾರ-ತಾರತಮ್ಯತೆ ಒಂದು. ಆತ್ಮಾಧುನಿಕ ಯೂರೋಪಿನ ಅನುಕರಣೆ ಮತ್ತೊಂದು. ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ನಾವು ಪೂರ್ವದಿಂದ ಬಂದ ಸಂಪ್ರದಾಯವಂತರನ್ನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತೇವೆ. ಯೂರೋಪಿನ ಅನುಕರಣೆಯನ್ನಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಸಂಪ್ರದಾಯಸ್ಥ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿರಬಹುದು. ಬಡವನಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವನೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ. ಅವನಿಗೆ ಶ್ರದ್ಧೆ ಇದೆ. ಶಕ್ತಿ ಇದೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ತಾನು ನಿಲ್ಲುವನು ಆದರೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವ ಮನುಷ್ಯನಿಗಾದರೋ ಇದು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವನು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಿಂದಲೂ ಸಿಕ್ಕುವ ಕೆಲವು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅಸ್ಥವ್ಯಸ್ಥವಾಗಿ ತಲೆಯೆತ್ತುತ್ತಾ ಕೊಂಡಿರುವನು, ಇದನ್ನು ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ತನ್ನದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅವನು ಸುಮ್ಮನೆ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವನು. ಅವನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಉತ್ತೇಜನ ಎಲ್ಲಿದೆ? ಕೆಲವು ಇಂಗ್ಲೀಷರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ ಅವನ ಭುಜ ತಟ್ಟಿದರು ಅಷ್ಟೆ ಅವನ ಸುಧಾರಣೆಯೋಜನೆಯ ಹಿಂದೆ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವು ಆಚಾರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವಾಗ ಟೀಕಿಸುವುದರ ಹಿಂದೆಯಾರೋ ಕೆಲವು ಐರೋಪ್ಯರು ಅವುಗಳನ್ನು ಟೀಕಿಸಿರುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಆಚಾರಗಳನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿದೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ? ಯೂರೋಪಿನವರು ಹಾಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದೇ ಕಾರಣ, ನಾನು ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಶಕ್ತಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಸಾಯಿರಿ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಪಾಪವಿದ್ದರೆ ಅದೇ ದೌರ್ಬಲ್ಯವೇ ಮರಣಚಿತ್ರಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿದೆ ಈ ಮನುಷ್ಯರು ಇನ್ನೂ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ನಾವು ಅವರನ್ನು ಹೆಂಗಸರು, ಗಂಡಸರು ಅಥವಾ ಮೃಗಗಳನ್ನೇಬೇಕೆ? ಅದರೆ ಹಿಂದಿನ ಸಂಪ್ರದಾಯವಂತರಲ್ಲಾದರೂ ಒಂದು ಫಲವಿತ್ತು ಅವರು ಮನುಷ್ಯರಾಗಿದ್ದರು.

ಆದಕಾರಣ ಇವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ರದಾಯವಂತನಲ್ಲಾದರೂ ಜನಾಂಗದ ಮೂಲ ಜೈತನ್ಯರಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ ಇದೆ. ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ಕೈಯಲ್ಲಾದರೂ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಕೆಲವು ಆಭರಣಗಳಿವೆ, ಚೇತನವನ್ನು ನೀಡುವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ ಇಲ್ಲ. ಇವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ರದಾಯವಂತರನ್ನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅವನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಭರವಸೆ ಇದೆ. ಅವನಲ್ಲಿ ಜನಾಂಗದ ಸ್ವಭಾವವಿದೆ. ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಏನೋ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ಅವನು ಬದುಕುವನು. ಇತರರಾದರೋ ಸಾಯುವರು, ನೀವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಮೂರು ತಲೆಮಾರಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ನಾಶವಾಗುವಿರಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಜನಾಂಗದ ಜೀವಾಳವೇ ನಾಶವಾಗುವುದು. ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗದ ಸೌಧ ನಿಂತಿರುವುದೋ ಆ ಸೌಧವೇ ಕುಸಿದು ಬೀಳುವುದು ಕೊನೆಗೆ ಸರ್ವನಾಶವಾಗುವುದು.

2. “ಕುಲವನ್ನು ನಾಲಗೆ ಅರುಪುತ್ತದೆ” ಈ ಗಾದೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನೂರು ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆದು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

5

- 1) ಅಳಲು ಸೇವೆ 2) ಇತಿಶ್ರೀ 3) ಎಂಜಲ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಾಗೆ ಓಡಿಸದವ
4) ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಕಂಡ ತೋರು 5) ಒಂಟಿ ಕಾಲನ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲು

4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯವನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷಿಗೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ:

5

ಜಯಶಾಲಿಗಳು ವಿವಿಧ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತಾವು ಏನಾಗಬೇಕೆಂಬ ಭಾವನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಮುಡಿಪಾಗಿ ಇಡುವುದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಅರಿವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗೆ ತಕ್ಕಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅಂಜುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ವಾಸ್ತವಾಂಶಗಳನ್ನು ಅಭಿಮತದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಬಲ್ಲರು ಬೇರೆಯವರ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಕಿವಿ ಕೊಟ್ಟು ಕೇಳಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಆಗುಹೋಗುಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತಾವೇ ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ತಮಗೆ ತಾವೇ ಒಡೆಯನೆಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಅರಿತುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜನರು ಮತ್ತು ಜಗತ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿಸಲು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಾರೆ.

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದೊಳಗಿನ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಶುದ್ಧ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

5

- 1) ಎರಡು ಉಪ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯುತ ಮತದಾನ
- 2) ಸರ್ಕಾರಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು
- 3) ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋದರೆ ದೊಡ್ಡ ಶಿರಡಿ ಸಾಯಿಬಾಬಾರ ಪಟ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.
- 4) ನಿನ್ನೆಯ ಅವರ ಭಾಷಣವು ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- 5) ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬದ ಆರತಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಸತ್ತ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿತ್ತು.

6. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕಾಗುಣಿತದ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಬರೆಯಿರಿ:

5

- 1) ಊಟ ಬಲವನಿಗೆ ರೊಗವಿಲ, ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗಳವಿಲ.
- 2) ಕೈ ಕೆಳರಾದರ ಭಾಯಿ ಮೊಷರು
- 3) ಸ್ನೇಹ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಸನ್ನಿಯಾದ ಗ್ಲಾನಪೀಟ ಪ್ರಸನ್ನಿಯು, ಬಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಪದ್ಮಬೂಸನ ಪ್ರಸನ್ನಿಯು ಕುವೆಂಪು ಅವರಿಗೆ ದೊರೆತಿದೆ.
- 4) ಮಾನ್ಯ ಮೂಲ್ಕ ಮಂತ್ರಿಗಳು ನೆನ್ನೆ ದಿವಶ ಚಮರಜನನಗರದ ಅಕ್ಕಯಂದರಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ವಸ್ತವ್ಯ ಮಡಿದರು.
- 5) ಈತ್ತೀಚೆಗೆ ಮುಂಫಾರು ಮಲೆಯಿಂದಾಗಿ ನಗರದ ಜನಜೀವನ ಹಸ್ತವಸ್ತ್ರಗೊಂಡಿತು

ಭಾಗ-ಬಿ

7. ಕಲ್ಬುರ್ಗಿ ನಗರ ಉಪ ವಿಭಾಗ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಟೀಟ್ ಲೈಟ್ ತೊಂದರೆ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಾಂಕ: 15.01.2015 ರಂದು ಸಂಯುಕ್ತ ಕರ್ನಾಟಕ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಟೀಟ್ ಲೈಟ್ ತೊಂದರೆಯಿಂದ ಕಲ್ಬುರ್ಗಿ ಕತ್ತಲೆ ಎಂಬ ಶಿರೋನಾಮೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಲೇಖನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಸಹಾಯಕ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ಇಂಜಿನಿಯರ್(ವಿ) ನಗರ ಉಪ ವಿಭಾಗ ಕಲ್ಬುರ್ಗಿ ಇವರಿಂದ ಸಂಯುಕ್ತ ಕರ್ನಾಟಕ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

5

8. ಕಂದಾಯ ಉಪ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ವಾರ ನಗದು ತಿಜೋರಿಯನ್ನು ಮುರಿದು ನಗದು ಕಳೆದು ಹೋಗಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ತನಿಖೆ ನಡೆಸಿ ಹಾಗೂ ಸುರಕ್ಷತಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮುಂಜಾಗ್ರತೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಲಹೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ಷಮ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ತನಿಖಾ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ.

10

9. ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರದೇಶ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಪ್ರಸಕ್ತ ಉಪ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ನೌಕರರನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಉಪ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಸಕ್ಷಮ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಕರೆದು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.

10

10. ನೌಕರರ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ನೌಕರರ ಪರವಾಗಿ ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿ ಕವಿಪ್ರನಿನಿ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇವರಿಂದ, ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಮಾ.ಸಂ) ಕವಿಪ್ರನಿನಿ ರವರಿಗೆ ಯೋಗ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣೆ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಅದರ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ನೌಕರರ ಕಾರ್ಯದಕ್ಷತೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಒಂದು ಕರಡು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ.

10

11. ಮೆಸ್ಕಾಂ ಕಂಪನಿಯ ಆರ್ಥಿಕ ಸಲಹೆಗಾರರಾಗಿ, ಗಣಕೀಕೃತ ಬಿಲ್ಲಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಕಂದಾಯ ಸಂಗ್ರಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲು ಹಾಗೂ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿತರಣಾ ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ವಿವರಿಸಿ ಕರಡು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.

10

12. ಕವಿಪ್ರನಿನಿ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವಂತಹ ಕೆಲವು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿ ಆರ್ಥಿಕ ಸಲಹೆಗಾರರು (ಲೆ ಮತ್ತು ಸಂ), ಕವಿಪ್ರನಿನಿ ಇವರಿಂದ ಆರ್ಥಿಕ ಇಂಜಿನಿಯರ್ (ವಿ), (ಐ.ಟಿ ಮತ್ತು ಎಂ.ಐ.ಎಸ್) ರವರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

5