

Telangana State Commissioner and Director of School Education

Notations :

- 1.Options shown in green color and with ✓ icon are correct.
- 2.Options shown in red color and with ✗ icon are incorrect.

Question Paper Name :	Social Sanskrit 11th Jan 2025 Shift 1
Subject Name :	Social Sanskrit
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes
Share Answer Key With Delivery Engine :	Yes
Actual Answer Key :	Yes
Change Font Color :	No
Change Background Color :	No
Change Theme :	No
Help Button :	No
Show Reports :	No
Show Progress Bar :	No

Social Sanskrit

Group Number :	1
Group Id :	77604832
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150

Child Development and Pedagogy

Section Id :	776048144
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	776048230
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 7760484737 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ కింది వానిలో వ్యక్తి యొక్క వికాసమునకు సంబంధించి, సరియైన దానిని గుర్తించండి

व्यक्ते: विकासेन सह सम्बद्धेभ्य: निम्नलिखितेभ्य: सम्यक् कथनं चिनुत

Options :

వికాసం వివిధ నిర్మాణాలు మరియు విధుల్లో ఉండే పరిమాణాత్మక మార్పులను మాత్రమే సూచిస్తుంది

1. ✖ వికాస: केवलं परिमाणात्मकपरिवर्तनानि सूचयति भिन्नसंरचितकार्येषु

వికాసం అనేది ఒకరి మూర్తిమత్వంలోని అన్ని అంశాలలో మార్పులు, నిర్మాణాలు మరియు విధులకు సంబంధించినది

विकास: कस्यचित् व्यक्तित्वस्य सर्वेषु पक्षेषु समग्रपरिवर्तनैः, संरचनाभिः, कार्यैः सह सम्बद्धः भवति

2. ✔

వికాసం నిర్దిష్ట అంశాలనుండి సాధారణ ప్రతిస్పందనల దిశగా సాగుతుంది

विकास: विशिष्टात् सामान्यप्रतिक्रियापर्यन्तं प्रवर्तते

3. ✖

వయోజన వయస్సు తర్వాత వికాసం సంభవించదు

4. ✖ प्रौढताकालस्य अनन्तरं विकास: न भविष्यति

Question Number : 2 Question Id : 7760484738 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

అర్జున్, మరో నలుగురు అబ్బాయిలు ఒకే వయస్సు వారు, ఒకే పాఠశాలలో చదువుతున్నారు. వారు తమను తాము ఒక సమూహంగా గుర్తించుకున్నారు, ఐక్యతతో ఉంటారు, సమూహంలోని ఇతర సభ్యులకు నచ్చనిదేది చేయడానికి ప్రయత్నించరు. వారు తమను తాము అమ్మాయిల నుండి కూడా వేరు చేసుకున్నారు. ఈ రకమైన ప్రవర్తన వికాసం యొక్క ఈ దశలో కనిపిస్తుంది.

अर्जुनः अन्ये चत्वारः बालकाः समानवयस्काः सन्ति, समानविद्यालयं गच्छन्ति। ते एकः समूहः इति परिचयं ददति, एकतायां सन्ति, अन्येभ्यः समूहस्य सदस्येभ्यः अप्रियं किमपि कर्तुं न प्रयतन्ते। ते बालिकानां पृथक्करणमपि कृतवन्तः। एतादृशः व्यवहारः अस्मिन् विकासपदे दृश्यते।

Options :

ఉత్తర బాల్య దశ

विलम्बेन बाल्यकालः

1. ✓

పూర్వ బాల్య దశ

प्रारम्भिकबाल्यता

2. ✗

కొమార దశ

किशोरावस्था

3. ✗

చైతవ దశ

शैशवम्

4. ✗

Question Number : 3 Question Id : 7760484739 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ప్రతీక్ తన కొడుకు బాగా సర్దుబాటు చెందిన వ్యక్తిగా ఎదగాలని కోరుకుంటున్నాడు. అతను తన కుమారునికి ప్రజ్ఞాత్మక ఉద్దీపనకు తోడ్పడే అనేక విషయాలను అందిస్తాడు. తన కొడుకు వికాసాన్ని మెరుగుపరచడానికి ప్రతీక్ ఈ అంశం పై ఆధారపడుతున్నాడు

प्रतीकः इच्छति यत् तस्य पुत्रः सुसमायोजितः व्यक्तित्वः इति वर्धते। सः स्वपुत्राय बहुविधं सामग्रीं प्रयच्छति यत् बौद्धिक-उत्तेजने सहायकं भवति। प्रतीकः पुत्रस्य विकासाय यस्मिन् कारकस्य उपरि अवलम्बते सः अस्ति

Options :

1. ✗

అనువంశికత

आनुवंशिकता

జీవ సంబంధ

2. ✖ జీవికమ్

సహజ

3. ✖ ప్రకృతి:

మానసిక

4. ✔ మనోవైజ్ఞానికమ్

Question Number : 4 Question Id : 7760484740 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఒకటి నుండి ఐదవ తరగతి వరకు ఉన్న పాఠశాలలో 61 నుండి 90 మధ్య విద్యార్థులు వుంటే RTE చట్టం, 2009 కింద సిఫార్సు చేయబడిన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య

61 త: 90 पर्यन्त छात्रबलेन सह प्रथमतः पञ्चमपर्यन्त कक्षा: येषां विद्यालयानां कृते आरटीई अधिनियम, 2009 इत्यस्य अन्तर्गतम् अनुशंसितानां शिक्षकानां संख्या अस्ति

Options :

1. ✖ 4

2. ✖ 1

3. ✖ 2

4. ✔ 3

Question Number : 5 Question Id : 7760484741 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనంలో, 'సమగ్ర' అనే పదం సూచించేది
నిరంతరవ్యాపకమూల్యాంకనం 'వ్యాపక' ఇతి పదం నిర్దేశితి

Options :

పూర్తి విద్యా సెషన్‌లో మదింపు విస్తరించబడి ఉండాలి

శిక్షణాగ్రామమునకు సంపూర్ణ కాలఖండ ప్రసారిత మూల్యాంకనము

1. ✖

మదింపు క్రమం తప్పకుండా ఉండడం

మూల్యాంకనమునకు నియమితము

2. ✖

పరీక్ష యొక్క ప్రీక్వెన్సీ

పరీక్షణమునకు ఆవృత్తి:

3. ✖

వివిధ అభ్యసన రంగాల మదింపు

శిక్షణమునకు విభిన్నక్షేత్రములకు మూల్యాంకనము

4. ✔

Question Number : 6 Question Id : 7760484742 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో, పిల్లల మానసిక వికాసానికి సంబంధించిన అంశాలను గుర్తించండి

నిమిషాలిఖితము: మధ్య బాలమునకు మనోవైజ్ఞానికవికాససంబద్ధములకు పక్షములకు చితుత

A) స్మృతి

స్మృతి:

B) భాష

భాష

C) వివేచనం

తర్క:

D) ఊహ

కల్పన

E) భావన నిర్మాణం

అవధారణానిర్మాణము

సరైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి:

సమ్యక్ ఉత్తరం చితుత :

Options :

1. ✓ A, B, C, D & E

B, C, D & E మాత్రమే

2. ✗ B, C, D & E కేవల

A, C & E మాత్రమే

3. ✗ A, C & E కేవల

A, B, C & E మాత్రమే

4. ✗ A, B, C & E కేవల

Question Number : 7 Question Id : 7760484743 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

జాబితా A ను జాబితా B తో జత పరచండి

నిమిషాలిఖిత సూచి-A, సూచి-B సహా మేలనం కుర్వన్తు

జాబితా - A

సూచి - A

A) స్కిన్నర్

స్కినర్

B) ఛామ్స్కీ

చోమస్కీ

C) బండూర

బండూర

సరైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి

సూచారణమ్ ఉత్తరం చిన్తుత :

జాబితా - B

సూచి - B

i) భాష సముపార్జన పరికరం

భాషా-అధిగ్రహణ-యన్త్రమ్

ii) నమూనా

ప్రతిరూపణమ్

iii) పునర్మలనం

సుదృఢీకరణమ్

Options :

A - ii; B - iii; C - i

1. ✗

A - iii; B - i; C - ii

2. ✓

A – i; B – ii; C – iii

3. ✖

A – iii; B – ii; C – i

4. ✖

Question Number : 8 Question Id : 7760484744 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

పేరెంట్ టీచర్ మీటింగ్ సెషన్‌లో 3వ తరగతికి చెందిన టీచర్, ప్రతి పేరెంట్‌తో వ్యక్తిగతంగా ఇంటరాక్ట్ అవుతూ, ఈ వయస్సులో పిల్లలు కష్టపడి పనిచేయడం ప్రారంభించి, వివిధ నైపుణ్యాలను పెంపొందించుకొనేలా చేయడం పాఠశాల లక్ష్యం అని చెప్పారు. అదే విధంగా చిన్నచిన్న ఇంటి పనుల్లో వారిని నిమగ్నం చేయమని తల్లిదండ్రులకు చెబుతోంది. ఎరిక్సన్ యొక్క మనో సాంఘిక వికాస సిద్ధాంతం ప్రకారం ఈ పిల్లల దశ

एकस्मिन् अभिभावकशिक्षकसमागमसत्रे 3 कक्षायाः एकः शिक्षकः, प्रत्येकम् अभिभावकेन सह व्यक्तिगतरूपेण संवादं कुर्वन् कथयति स्म यत् अस्य वयसः विद्यालयस्य उद्देश्यं बालकाः परिश्रमं आरभ्य विविधकौशलस्य विकासं कर्तुं भवति। सा मातापितरौ अपि वदति यत् तेषां लघुगृहकार्येषु संलग्नाः भवेयुः। एरिकसनस्य मनोसामाजिकविकासस्य सिद्धान्तानुसारं बालकानां चरणः अस्ति

Options :

గుర్తింపు vs పాత్ర సంభ్రమం

1. ✖

पहिचान बनाम भूमिका भ्रम

స్వయం ప్రతి పత్తి vs సిగ్గు మరియు సంశయం

2. ✖

स्वायत्तता बनाम लज्जा संशयश्च

శ్రమ శీలత vs న్యూనత

3. ✔

उद्योग बनाम हीनता

నమ్మకం vs అపనమ్మకం

4. ✖

विश्वास बनाम अविश्वास

Question Number : 9 Question Id : 7760484745 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

6వ తరగతి విద్యార్థి - 8వ తరగతిలోని గణిత సమస్యలను సులభంగా పరిష్కరిస్తాడు. ఇది దీనిని ప్రతిబింబిస్తుంది

6 कक्षाया: छात्र: कक्षा - 8 इत्यस्य गणितीयसमस्यानां समाधानं सहजतया करोति। एतेन तत् प्रतिबिम्बितम्

Options :

विद्यार्थी మానసిక వయస్సు వాస్తవిక వయస్సు కంటే తక్కువ
छात्रस्य मानसिक आयुः कालक्रमेण आयुः अपेक्षया न्यूनम्

1. ✖

विद्यार्थी యొక్క వాస్తవిక వయస్సు మానసిక వయస్సు కంటే తక్కువ
छात्रस्य कालक्रमेण आयुः मानसिकवयसः न्यूनः भवति

2. ✔

विद्यार्थी యొక్క వాస్తవిక మరియు మానసిక వయస్సులు సమానం
छात्रस्य कालक्रमेण मानसिकवयसः च समानः भवति

3. ✖

विद्यार्थी యొక్క వాస్తవిక మరియు మానసిక వయస్సు మధ్య ఎటువంటి సంబంధం లేదు
छात्रस्य कालक्रमेण मानसिकवयसः च सम्बन्धः नास्ति

4. ✖

Question Number : 10 Question Id : 7760484746 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ కింది వానిలో ప్రజ్ఞా, సామర్థ్య పరీక్షలకు సంబంధించి సరికాని దానిని గుర్తించుము

निम्नलिखितयोः मध्ये बुद्धिपरीक्षासम्बद्धं दोषपूर्णः कथनं चिनोतु

Options :

ఆర్మీ బీటా పరీక్ష ఒక సమూహ అశాబ్దిక ప్రజ్ఞ పరీక్ష

आर्मी बीटा परीक्षणं समूहस्य अमौखिकबुद्धिपरीक्षा अस्ति

1. ✖

2. ✖

వెప్లర్స్ బాలల ప్రజ్ఞా మాపని (WISC) – వ్యక్తిగత ప్రజ్ఞా పరీక్ష

वेक्सलरस्य बालानाम् बुद्धिमापः (WISC) एकः व्यक्तिगतबुद्धिपरीक्षा अस्ति

రావన్స్ స్టాండర్డ్ ప్రోగ్రెసివ్ మాట్రీసిస్ సంస్కృతికి అతీతమైన ప్రజ్ఞ పరీక్ష కాదు

रेवेन् इत्यस्य मानसिकप्रगतिशीलमैट्रिक्स (RSPM) परीक्षणं संस्कृतिमुक्तबुद्धिपरीक्षा नास्ति

3. ✓

భాటియా ప్రజ్ఞా మాపని – నిష్పాదన పరీక్ష

4. ✗

भाटिया बुद्धिपरीक्षा इति कार्यपरीक्षा

Question Number : 11 Question Id : 7760484747 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఒక వ్యక్తి గొప్ప కళాకారుడు కావాలని వాంఛించాడు, కాని కాలేకపోయినాడు. ఎప్పుడైతే అతని సోదరుడు దానిని సాధించాడో, అప్పుడు తనే స్వయంగా సాధించినంతగా ఆనందాన్ని సంతృప్తిని చెందాడు. ఇందులో ఈ కింది రక్షక తంత్రం ఇమిడి ఉన్నది.

महान् कलाकारः भवितुम् इच्छति स्म किन्तु तत् प्राप्तुं न शक्तवान् । भ्रातुः प्राप्ते सति सः अतीव प्रसन्नः सन्तोषं च अनुभवति स्म यथा प्राप्तमिव । एतेन निम्नलिखितरक्षातन्त्रं प्रतिबिम्बितम् अस्ति ।

Options :

తాదాత్మ్యకరణం

1. ✓

परिचयनम्

హేతుకీకరణం

2. ✗

तर्कीकरणम्

పరిహారం

3. ✗

क्षतिपूर्ति

ప్రక్షేపణం

4. ✗

प्रक्षेपणम्

Question Number : 12 Question Id : 7760484748 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘పిల్లల దుర్వినియోగం’ అంటే తల్లిదండ్రులు, సంరక్షకులు, యజమానులు లేదా ఇతరులచే పిల్లలు ఈ విధంగా అసంబద్ధంగా వ్యవహరించబడడం

‘బాలదుర్బ్యవహారః’ మాతాపితౄభిః, परिचर्याकर्ताभिः, नियोक्तृभिः वा अन्यैः बालकैः सह दुर्व्यवहारः इति वक्तुं शक्यते यत्...

A) ఉద్దేశపూర్వకంగా

अभिप्रायात्मकः

B) ప్రమాదపశాత్తు కాదు

न तु आकस्मिकतया

సరైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి:

सम्यक् उत्तरं चिनुत :

Options :

A మాత్రమే

1. ✘ A केवल

B మాత్రమే

2. ✘ B केवल

3. ✔ A & B

A, B రెండూ కాదు

A, B न उभयम्

4. ✘

Question Number : 13 Question Id : 7760484749 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“ఏ మనో శారీరక విధానాలైతే ఒక విశిష్టమైన పద్ధతిలో వ్యక్తి తన పరిసరాలకు సర్దుబాటు చేసుకునేటట్లు చేస్తాయో ఆ శక్తుల చైతన్యపూరిత నిర్వహణే మూర్తిమత్వం” అని నిర్వచించినది

“व्यक्तित्वं तेषां मनोभौतिकव्यवस्थानां व्यक्तेः अन्तः गतिशीलं संगठनं भवति यत् तस्य वातावरणे तस्य अद्वितीयं समायोजनं निर्धारयति, इति परिभाषितः आसीत्

Options :

1. ✖ హిల్ గార్డ్
हिल्गार्ड

2. ✔ ఆల్ పోర్ట్
ऑलपोर्ट

3. ✖ కాంటర్
कान्तेर

4. ✖ రేమండ్ బి. కాటిల్
रेमण्ड बी कैटेल

Question Number : 14 Question Id : 7760484750 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ కింది వానిలో అభ్యసన నిర్ణాయకాలను గుర్తించుము

निम्नलिखितयोः मध्ये शिक्षणस्य निर्धारिकाः चिनुत

A) సంసిద్ధత

तत्परता

B) పరిపక్వత

परिपक्वता

C) ప్రేరణ

प्रेरणा

D) అవసరాలు

आवश्यकताः

సరైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి:

सम्यक् उत्तरं चिनुत :

Options :

A, B & D మాత్రమే

A, B & D केवल

1. ✖

B, C & D మాత్రమే

B, C & D केवल

2. ✖

A, C & D మాత్రమే

A, C & D केवल

3. ✖

A, B, C & D

4. ✔

Question Number : 15 Question Id : 7760484751 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది తరగతిలో నేర్చుకున్న సూత్రాలు ప్రస్తుత తరగతి సూత్రాలను విద్యార్థి నేర్చుకోవడంలో జోక్యం

చేసుకుంటున్నాయి. ఇది దీనికి ఒక ఉదాహరణ

पूर्ववर्गे शिक्षितानि सूत्राणि छात्रेण वर्तमानवर्गस्य सूत्राणां शिक्षणे बाधां कुर्वन्ति। इति उदाहरणम्

Options :

అనుపయోగం

1. ✖ అప్రయోగ:

పురోగమన అవరోధం

2. ✔ సక్రియనిరోధ:

తిరోగమన అవరోధం

3. ✖ పూర్వ-సక్రియనిరోధ:

ధమనం

4. ✖ దమనమ్

Question Number : 16 Question Id : 7760484752 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో ఒకటి ఆసక్తిని కలిగించడంలో మరియు కొనసాగించడంలో సహాయం చేయదు

निम्नलिखितेषु एका रुचिः उत्तेजने, निर्वाहने च न साहाय्यं करोति

Options :

ఆదర్శాలు

1. ✖ ఆదర్శా:

మనోభావాలు

2. ✖ భావా:

అనుకరణ

3. ✔ अनुकरणम्

సహజాతాలు

4. ✖ वृत्ति:

ఈ కింది జాబితా - A ని జాబితా - B తో జతపర్చండి

నిम्నలిఖిత సూచి-A, సూచి-B సహితం మేలనం కుర్వన్తు

జాబితా - A

జాబితా - B

సూచి - A

సూచి - B

A) శాస్త్రీయ నిబంధనం

i) కార్యక్రమయుత అభ్యసనం

శాస్త్రీయనిబంధనమ్

ప్రోగ్రామెడ్ లర్నింగ్

B) అంతర్ దృష్టి అభ్యసనం

ii) ఫలిత నియమం

అన్వేషణాత్మక శిక్షణమ్

ప్రభావస్య నియమ:

C) కార్యసాధక నిబంధనం

iii) S-R సిద్ధాంతం

ఆపరేంట్ కండిషనింగ్

S-R సిద్ధాంత

D) యత్నదోష అభ్యసనం

iv) ప్రత్యక్ష పునర్ వ్యవస్థీకరణ

ప్రయాసశ్చుటిశిక్షణమ్ ఇతి

బోధాత్మకపునర్గఠనమ్

సరైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి:

సుధారణమ్ ఉత్తరం చిన్తుత :

Options :

1. ✓ A - iii; B - iv; C - i; D - ii

2. ✗ A - iii; B - iv; C - ii; D - i

3. ✗ A - ii; B - iii; C - iv; D - i

4. ✗ A - iv; B - iii; C - i; D - ii

Question Number : 18 Question Id : 7760484754 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ కింది వానిలో, సాంఘిక అభ్యసన సిద్ధాంతము యొక్క సోపానాలలో సరియైన క్రమం ఏది?

యేషు నిమ్నలిఖితపు సామాజికశిక్షణసిద్ధాంతసంబద్ధపదార్థానామ్ ఒక: సమ్యక్ క్రమ: అస్తి

Options :

అవధానం, ధారణ, పునర్మలనం, నిష్పాదన

అవధానమ్, అవధారణ, సుదృఢీకరణమ్, ప్రదర్శనమ్

1. ✖

ధారణ, అవధానం, నిష్పాదన, పునర్మలనం

ధారణా, అవధానమ్, ప్రదర్శనమ్, సుదృఢీకరణమ్

2. ✖

అవధానం, ధారణ, నిష్పాదన, పునర్మలనం

అవధానమ్, అవధారణ, ప్రదర్శనమ్, సుదృఢీకరణమ్

3. ✔

ధారణ, అవధానం, పునర్మలనం, నిష్పాదన

ధారణా, అవధానమ్, సుదృఢీకరణమ్, ప్రదర్శనమ్

4. ✖

Question Number : 19 Question Id : 7760484755 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

అభ్యాసకుని వ్యక్తిగత ప్రమేయం, స్వీయ-ప్రారంభం మరియు స్వీయ-మూల్యాంకనం వంటి

అనుభవపూర్వక అభ్యాసన లక్షణాలపై ఈ మనో వైజ్ఞానిక శాస్త్రవేత్త దృష్టి పెట్టారు

अयं मनोवैज्ञानिकः अनुभवात्मकशिक्षणस्य गुणेषु केन्द्रितः आसीत् यथा शिक्षिकायाः

व्यक्तिगतसंलग्नता, आत्मदीक्षा, आत्ममूल्यांकनं च

Options :

ఇవాన్ పావలోవ్

1. ✖ ఇవాన్ పావలోవ్

కార్ల్ రోజర్స్

2. ✔ కార్ల్ రోజర్స్

జీన్ పియాజె

3. ✖ జీన్ పియాజె

4. ✖

కోహెలర్

కోహెలర్:

Question Number : 20 Question Id : 7760484756 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఆంగ్లంలో అలవాటు పడిన ఒక విద్యార్థి ఉర్దూ రాయడంలో దోషాలు చేస్తున్నాడు. ఇక్కడ జరిగిన అభ్యసన బదలాయింపు

एकः छात्रः आङ्ग्लभाषायां लेखनस्य पूर्वाभ्यासात् उर्दूभाषायां लेखनं शिक्षमाणः त्रुटिं करोति। अत्र अवलोकितं शिक्षणस्य स्थानान्तरणं भवति

Options :

అనుకూల అభ్యసన బదలాయింపు

1. ✖ శిక్షణస्य सकारात्मकं स्थानान्तरणम्

చూన్య అభ్యసన బదలాయింపు

2. ✖ శిక్షణस्य शून्यं स्थानान्तरणम्

ద్విపార్శ్వ అభ్యసన బదలాయింపు

3. ✖ శిక్షణस्य द्विपक्षीयस्थानान्तरणम्

ప్రతికూల అభ్యసన బదలాయింపు

4. ✔ శిక్షణस्य नकारात्मकं स्थानान्तरणम्

Question Number : 21 Question Id : 7760484757 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

శిశువు యొక్క సంజ్ఞానాత్మక వికాసంలో ప్రభావం చూపే సాంఘిక - సాంస్కృతిక అంశాలపై ఈ కింది సిద్ధాంతము దృష్టిని కేంద్రీకరించినది.

निम्नलिखितसिद्धान्तेषु एकः बालस्य संज्ञानात्मकविकासे सामाजिकसांस्कृतिकपक्षस्य भूमिकायाः विषये केन्द्रितः आसीत्।

Options :

జీన్ పియాజె సిద్ధాంతం

1. ✖ జీన్ పియాజెట్ ఇత్యస్య సిద్ధాంత:

స్కిన్నర్ సిద్ధాంతం

2. ✖ స్కినరస్య సిద్ధాంత:

గెస్టాల్ట్ సిద్ధాంతం

3. ✖ గెస్టాల్డ్ ఇత్యస్య సిద్ధాంత:

లెవ్ వైగాట్స్కీ సిద్ధాంతం

4. ✔ లె వాయగోత్స్కీ ఇత్యస్య సిద్ధాంత:

Question Number : 22 Question Id : 7760484758 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

నిష్పాదన ప్రజ్ఞా పరీక్షలు ప్రధానంగా సామూహిక పరీక్షలుగా ఉపయోగించబడవు ఎందుకంటే
बुद्धे: कार्यप्रदर्शनपरीक्षा: समूहपरीक्षारूपेण मुख्यतया उपयोक्तुं न शक्यन्ते यतोहि...

Options :

పరీక్ష అంశాలలో ఉపయోగించిన భాష అన్ని వయసుల వారికీ తగినది కాకపోవచ్చు

1. ✖ పరీక్షణవస్తునామ్ ప్రయुक्ता भाषा सर्वेषां वयसः कृते उपयुक्ता न भवेत् समूहा:

పరీక్ష తీసుకుంటున్నప్పుడు వ్యక్తిగత పరీక్షకుడిని పర్యవేక్షించడం మరియు అతనికి అవసరమైన
ఆదేశాలు ఇవ్వడం అవసరం

2. ✔ कार्ये व्यक्तिगतं वसीयतधारकस्य निरीक्षणं कृत्वा तस्मै दातुम् आवश्यकम् आवश्यकदिशा:

నిష్పాదన ప్రజ్ఞా పరీక్షల ఫలితాలు శాబ్దిక పరీక్షల కంటే తక్కువ విశ్వసనీయత కలిగినవి

कार्यप्रदर्शनपरीक्षायाः परिणामाः मौखिकपरीक्षायाः अपेक्षया न्यूनविश्वसनीयाः भवन्ति

3. ✖

4. ✖

ప్రామాణిక నిష్పాదన ప్రజ్ఞా పరీక్షలు అందుబాటులో లేకపోవడం

बुद्धेः मानकीकृतप्रदर्शनपरीक्षणाम् अनुपलब्धता

Question Number : 23 Question Id : 7760484759 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఆహారం మరియు గుర్తింపు అనునవి ఈ రకమైన అవసరాలు

भोजनं, मान्यता च एतादृशाः आवश्यकताः सन्ति

Options :

ఆహారం శరీర ధర్మ సంబంధమైనది; గుర్తింపు మానసికమైనది

भोजनं शारीरिकं भवति; अभिज्ञानं मनोवैज्ञानिकं भवति

1. ✓

గుర్తింపు శరీర ధర్మ సంబంధమైనది; ఆహారం మానసికమైనది

अभिज्ञानं शारीरिकं भवति; भोजनं मनोवैज्ञानिकं भवति

2. ✗

రెండూ శరీర ధర్మ సంబంధమైనవి

उभयम् अपि शारीरिकम् अस्ति

3. ✗

రెండూ మానసికమైనవి

उभयम् अपि मनोवैज्ञानिकम् अस्ति

4. ✗

Question Number : 24 Question Id : 7760484760 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ కింది వానిలో సరికాని స్టేట్‌మెంటును గుర్తించండి

निम्नलिखितेषु अशुद्धं वचनं चिनुत

Options :

1. ✗

ప్రాజెక్ట్ ఆధారిత అభ్యసనం – ఒక దానితో మరొక దానికి సంబంధం గల కృత్యాల సమాహారం

परियोजना आधारित शिक्षणे सम्बद्धानां क्रियाकलापानाम् श्रृङ्खला अन्तर्भवति

సహచర్య అభ్యసనంలో – అభ్యాసకులు మధ్య అభ్యసన అనుభవాలు పంచుకోబడుతాయి

सहकारिशिक्षणे शिक्षिकाणां मध्ये शिक्षणस्य अनुभवाः परिचर्चिताः भवन्ति

2. ✖

సహకార అభ్యసనంలో – అభ్యాసకులు ఉపాధ్యాయునికంటే నిష్క్రియాత్మకంగా ఉంటారు

सहकारीशिक्षणे शिक्षिकाः शिक्षकापेक्षया निष्क्रियाः भवन्ति

3. ✔

మార్గదర్శక విచారణ అభ్యసనం – అభ్యాసకుల నైపుణ్యాలను పొందుటకు దోహదం చేస్తుంది.

मार्गदर्शितजिज्ञासाशिक्षणं शिक्षिकाणां कौशलं प्राप्तुं सहायकं भवति

4. ✖

Question Number : 25 Question Id : 7760484761 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ కింది వానిలో తరగతి గది చర్చల వల్ల కలిగే ప్రయోజనములు గుర్తించండి

निम्नलिखितेषु कक्षायाः चर्चाणां गुणाः चिनुत

A) విద్యార్థులలో ఆసక్తి నెలకొంటుంది

छात्राणां मध्ये रुचिं जनयति

B) భాషా నైపుణ్యాలు మెరుగుపడతాయి

भाषाकौशलं सुदृढं करोति

C) ఉపాధ్యాయ-కేంద్రీకృత పద్ధతికి దారితీస్తుంది

शिक्षककेन्द्रितपद्धतिं प्रति नेति

D) ప్రజాస్వామ్యయుతంగా ఆలోచించడానికి అవకాశం ఉంటుంది

लोकतान्त्रिकचिन्तनस्य व्याप्तिः

సరైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి:

सम्यक् उत्तरं चिनुत :

Options :

A, B, C & D

1. ✖

2. ✖

A, B & C మాత్రమే

A, B & C కేవల

B, C & D మాత్రమే

3. ✖ B, C & D కేవల

A, B & D మాత్రమే

4. ✔ A, B & D కేవల

Question Number : 26 Question Id : 7760484762 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

బ్రూనర్ బోధన సిద్ధాంతంలో - పాఠ్యాంశాల సరైన క్రమశ్రేణి
బ్రునरस्य निर्देशसिद्धान्ते सम्यक् निर्देशक्रमः

Options :

క్రియాత్మక, ప్రతీకాత్మక, చిత్ర-ప్రతిమ

1. ✖ सक्रियः, प्रतीकात्मकः, प्रतिष्ठितः

క్రియాత్మక, చిత్ర-ప్రతిమ, ప్రతీకాత్మక

2. ✔ सक्रियः, प्रतिष्ठितः, प्रतीकात्मकः

చిత్ర-ప్రతిమ, క్రియాత్మక, ప్రతీకాత్మక

3. ✖ प्रतिष्ठितः, सक्रिय, प्रतीकात्मकः

ప్రేరణ, ప్రతీకాత్మక, చిత్ర-ప్రతిమ, క్రియాత్మక

4. ✖ प्रेरणा, प्रतीकात्मकः, प्रतिष्ठितः, सक्रियः

Question Number : 27 Question Id : 7760484763 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

బోధనా అభ్యసన వనరుల ప్రాముఖ్యతకు సంబంధించిన కింది స్టేట్‌మెంట్‌లలో ఒకటి నిజం కాదు

शिक्षणसंसाधनानाम् अध्यापनस्य महत्त्वसम्बद्धं निम्नलिखितवाक्येषु एकं सत्यं नास्ति

Options :

అభ్యాసకుడిలో ఆసక్తిని కలిగించి అతనిని అభ్యసనకు ప్రేరేపిస్తుంది

शिक्षिकायाः विषये रुचिं जनयति यत् तस्य शिक्षणार्थं प्रेरयति

1. ✖

బహుళ జ్ఞానేంద్రియాలను ఉపయోగించి అభ్యసనాన్ని ప్రభావవంతంగా చేస్తుంది

शिक्षणं प्रभावी कृत्वा बहु इन्द्रियाङ्गानाम् उपयोगं करोति

2. ✖

విద్యార్థులలో గందరగోళాన్ని సృష్టిస్తుంది

छात्राणां मध्ये भ्रमं जनयति

3. ✔

నిస్తేజాన్ని తొలగించి తరగతి గదిని చురుగ్గా మారుస్తుంది

जडतां दूरीकृत्य कक्षां सक्रियं कुर्वन्तु

4. ✖

Question Number : 28 Question Id : 7760484764 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో, మంత్రణకు సంబంధించి సరైన స్టేట్మెంట్లను గుర్తించండి

నిమిషలిఖితేషు పరామర్శసంబద్ధాని సమ్యక్ వచనాని చిన్తుత

A) నిర్దేశిక మంత్రణం, మంత్రణకుడి కేంద్రీతము

నిర్దేశాత్మకపరామర్శ: పరామర్శదాతృకేంద్రితపరామర్శ: భవతి

B) మంత్రణం మార్గదర్శకత్వంలో ఒక భాగం

పరామర్శ: మార్గదర్శనస్య భాగ: అస్తి

C) మంత్రణం అతని/ఆమె ప్రమేయం లేకుండా సమస్యలను పరిష్కరించడానికి మంత్రణం

చేయించుకునే వారికి సహాయపడుతుంది

పరామర్శదాతృణాం సహభాగితా విना समस्यानां समाधानं कर्तुं परामर्श: सहायक: भवति

D) అనిర్దేశిక మంత్రణం, మంత్రణం చేయించుకునే వారి కేంద్రీతము

अनिर्देशात्मकपराమर्श: परामर्शदातृकేन्द्रितपराమर्श: भवति

సరైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి:

सम्यक् उत्तरं चिन्तत :

Options :

1. ✖ A, B, C & D

A, C & D మాత్రమే

2. ✖ A, C & D కేవల

A, B & D మాత్రమే

3. ✔ A, B & D కేవల

B, C & D మాత్రమే

4. ✖ B, C & D కేవల

Question Number : 29 Question Id : 7760484765 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సమ్మిళిత తరగతి గది నిర్వహణలో ఉపాధ్యాయునికి ఈ కింది బోధనా వ్యాసం ఉపయుక్తం కాదు

समावेशी कक्षाया: प्रबन्धनार्थम् अध्यापकस्य कृते निम्नलिखितशिक्षणरणीति: सहायक: नास्ति

Options :

1. ✖

సహవిద్యార్థి శిక్షణను అవలంబించడం

सहपाठिनां श्रिक्षणं स्वीकुर्वन्

విభిన్న బోధన

विभेदितोपदेश

2. ✖

ఉపన్యాస పద్ధతులను అప్రమేయంగా అవలంబించడం

पूर्वनिर्धारितरूपेण व्याख्यानविधीनाम् अङ्गीकारः

3. ✔

సహకార అభ్యసనాన్ని అవలంబించడం

सहकारिशिक्षणं स्वीकुर्वन्

4. ✖

Question Number : 30 Question Id : 7760484766 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సమస్యకు ఒకే ఒక్క పరిష్కారాన్ని కనుగొనడంలో విలీనం అయ్యే ఆలోచన

समस्याया: एकं समाधानम् अन्वेष्टुं यत् चिन्तनं पराकाष्ठां प्राप्नोति तत् अस्ति

Options :

పర్యాలోచక ఆలోచన

चिन्तनात्मकं चिन्तनम्

1. ✖

విభిన్న ఆలోచన

विचलितचिन्तनम्

2. ✖

సృజనాత్మక ఆలోచన

सृजनात्मकचिन्तनम्

3. ✖

4. ✔

Language I Sanskrit

Section Id :	776048145
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	26
Number of Questions to be attempted :	26
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	776048231
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 7760484767 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (31 to 35)

నిర్దేశ: - అధోలిఖితం శ్లోకం పఠిత్వా తదాధరిత ప్రశ్నానాం (ప్రశ్న సంఖ్యా 31-35) వికల్పాత్మకోత్తరేషు సముచితం
ఉత్తరం చిత్వా లిఖితం ।

శ్లో యః ప్రీణయేత్ సుచరితైః పితరం స పుత్రో
యద్ భర్తురివ హితామిచ్ఛంతి తత్కలత్రమ్ ।
తన్మిత్రమాపది సుఖేచ సమక్రియం యత్
ఐతవ్రయం జగతి పుణ్యకృతో లభంతే ॥

Sub questions

Question Number : 31 Question Id : 7760484768 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

క: పుత్ర:?

Options :

1. ✖ యః ధనం ఆనయేత్

2. ✔

यः सुचरितैः पितरं प्रीणयेत्

3. ✖ यः सदा क्रीडति

4. ✖ यः अरण्येषु अटति

Question Number : 32 Question Id : 7760484769 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किन्नाम मित्रम् ?

Options :

1. ✖ यत् एकस्मात् गुरोः विद्यां अधीते

2. ✖ यः समीप गृहे वसति

3. ✖ यत् सहाय्यं करोति

4. ✔ सुख दुःखयोः समक्रियम्

Question Number : 33 Question Id : 7760484770 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सा पत्नी या -

Options :

1. ✖ भर्तुः धनमिच्छति

2. ✔ भर्तुः हितमिच्छति

3. ✖ सुतं प्रसूते

4. ✖

प्रियं वदति

Question Number : 34 Question Id : 7760484771 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इदं पद्यं कस्मिन् वृत्ते निबद्धम् ?

Options :

1. ✘ आर्या
2. ✘ अनुष्टुप्
3. ✔ वसन्ततिलका
4. ✘ इन्द्रव्रजा

Question Number : 35 Question Id : 7760484772 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अत्र नित्यसम्बन्धि शब्दौ कौ?

Options :

1. ✔ यत् - तत्
2. ✘ मित्रम् - कलत्रम्
3. ✘ जगत् - पुण्यकृत्
4. ✘ आपत् - सुखम्

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

776048232

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 36 Question Id : 7760484773 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“मृच्छकटिकम्” इति कस्य रूपकस्य उदाहरण भवति?

Options :

1. ✖ समवकारस्य
2. ✖ नाटकस्य
3. ✔ प्रकरणस्य
4. ✖ भाणस्य

Question Number : 37 Question Id : 7760484774 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लोके अति प्रसिद्धा “श्रीमद्भगवद्गीता” महाभारतस्य कस्मिन् पर्वणि उपनिबद्धा?

Options :

1. ✔ भीष्मपर्वणि
2. ✖ विराटपर्वणि
3. ✖ शान्ति पर्वणि
4. ✖ अरण्यपर्वणि

Question Number : 38 Question Id : 7760484775 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“प्रतिबध्नाति हि श्रेयः पूज्यपूजा व्यतिक्रमः” कस्येयं उक्तिः?

Options :

1. ✘ दिलीपस्य
2. ✔ वसिष्ठस्य
3. ✘ कामधेनोः
4. ✘ नन्दिन्याः

Question Number : 39 Question Id : 7760484776 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वैशम्पायन-वृत्तान्तः कुत्रोपवर्णितः?

Options :

1. ✘ दशकुमारचरिते
2. ✘ मृच्छकटिके
3. ✔ कादम्बर्याम्
4. ✘ हर्षचरिते

Question Number : 40 Question Id : 7760484777 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“मेघदूते” यक्षः कुत्र वसति च के ?

Options :

1. ✘ हिमालये
2. ✘ अलकायाम्

3. ✖ मानससरोवरे

4. ✔ रामगिरौ

Question Number : 41 Question Id : 7760484778 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“बाणः कवीनामिह चक्रवर्ती” इत्युक्तम् -

Options :

1. ✖ कालिदासेन

2. ✖ माघेन

3. ✖ बाणेन

4. ✔ श्रीहर्षेन

Question Number : 42 Question Id : 7760484779 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“कादम्बरी” इति शब्दस्य कोऽर्थः?

Options :

1. ✔ मदिरा

2. ✖ भीरुस्त्री

3. ✖ अप्सरा

4. ✖ परिचारिका

Question Number : 43 Question Id : 7760484780 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रामायणे शबरी वृत्तान्तः कस्मिन् काण्डे अस्ति?

Options :

1. ✘ अयोध्या काण्डे
2. ✔ किष्किन्ध्र काण्डे
3. ✘ अरण्यकाण्डे
4. ✘ सुन्दर काण्डे

Question Number : 44 Question Id : 7760484781 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सर्वे गुणाः किमाश्रयन्ति?

Options :

1. ✘ गुणम्
2. ✘ ज्ञानम्
3. ✘ श्रवणम्
4. ✔ काश्चनम्

Question Number : 45 Question Id : 7760484782 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भुवि भारभूताः के?

Options :

1. ✘ येषां न दानमस्ति

2. ✖ येषां न विद्या अस्ति न तपः

3. ✖ येषां न ज्ञान मस्ति

4. ✔ एतानि सर्वाणि

Question Number : 46 Question Id : 7760484783 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वाक्यम् शुद्धमस्ति -

Options :

1. ✖ रामम् विना अयोध्या शून्या जाता

2. ✖ रामेण विना अयोध्या शून्या जाता

3. ✖ रामात् विना अयोध्या शून्या जाता

4. ✔ रामः विना अयोध्या शून्या जाता

Question Number : 47 Question Id : 7760484784 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“दन्तोष्ठम्” कस्य वर्णस्य उच्चारण स्थानम् ?

Options :

1. ✖ यकारस्य

2. ✔ वकारस्य

3. ✖ लकारस्य

4. ✖ रकारस्य

Question Number : 48 Question Id : 7760484785 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

महेश्वराणि सूत्राणि कति सन्ति?

Options :

1. ✔ चतुर्दश

2. ✖ पञ्चदश

3. ✖ त्रयोदश

4. ✖ द्वादश

Question Number : 49 Question Id : 7760484786 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सत्+चित् इति सन्धौ सति शुद्धं रूपं किम् ?

Options :

1. ✖ सदचित्

2. ✖ सत्चित्

3. ✔ सञ्चित्

4. ✖ सञ्चित्

Question Number : 50 Question Id : 7760484787 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किं नाम सन्धिः -

Options :

1. ✖ द्वयोः स्वरयोर्मेलनम्
2. ✖ द्वयोः व्यञ्जनयोर्मेलनम्
3. ✔ द्वयोः वर्णयोर्मेलनम्
4. ✖ द्वयोः पदयोर्मेलनम्

Question Number : 51 Question Id : 7760484788 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“अष्टाध्यायी” पदे समास विग्रहः अस्ति -

Options :

1. ✔ अष्टानां अध्यायानां समाहारः
2. ✖ अष्टौ अध्यायानां समाहारः
3. ✖ अष्टौ अध्यायौ समाहारः
4. ✖ अष्टाः अध्यायाः समाहारः

Question Number : 52 Question Id : 7760484789 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“धेनु” शब्दस्य द्वितीया विभक्ति बहुवचन रूपमस्ति -

Options :

1. ✖ धेनुः

2. ✓ धेनूः

3. ✗ धेन्वाः

4. ✗ धेन्वाम्

Question Number : 53 Question Id : 7760484790 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“लोट्” लकरस्य रूपमस्ति -

Options :

1. ✗ नम

2. ✗ नमानि

3. ✗ नमत

4. ✓ सर्वे

Question Number : 54 Question Id : 7760484791 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“विधाय” इत्यत्र प्रत्ययः अस्ति -

Options :

1. ✓ ल्यप्

2. ✗ यत्

3. ✗ ण्यत्

4. ✗ क्यप्

Question Number : 55 Question Id : 7760484792 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्राः प्रायः सर्वत्र एव प्रथमभाषां अथवा तृतीयभाषां अवगन्तुं वक्तुं च कठिनं अनुभवन्ति ।

छात्राणां सहायार्थं कः समीचीनः उपायः?

Options :

प्रथम भाषा-सम्बद्ध-अन्यभाषायाया शिक्षणम्

1. ✖

भाषा-मूलवक्तृभिः पाठनम्

2. ✖

द्वितीय-तृतीय-भाषा कालंशानां वृद्धिः

3. ✖

भाषा प्रयोग द्वारा – अधिकाधिक अभ्यासः

4. ✔

Question Number : 56 Question Id : 7760484793 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संस्कृत भाषायाः शिक्षणं कथं भवेत्?

Options :

संक्षेपणात् विश्लेषणं प्रति

1. ✖

सरलात् कठिनं प्रति

2. ✔

कठिनात् सरलं प्रति

3. ✖

सूक्ष्मात् स्थूलं प्रति

4. ✖

Question Number : 57 Question Id : 7760484794 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

B.Ed उपाधि धारणः कस्मिन् स्तरे अध्यापयितु अर्हाः -

Options :

1. ✖ प्राथमिक स्तरे
2. ✔ माध्यमिकस्तरे
3. ✖ पूर्वप्राथमिकस्तरे
4. ✖ महाविद्यालयस्तरे

Question Number : 58 Question Id : 7760484795 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्राणां बहुविध-ज्ञान-कौशल-विकासार्थं शिक्षकानां कृते कः मार्गः उत्तमः -

Options :

1. ✖ पठन निर्देशनार्थं छात्रेभ्यः केचन प्रश्नाः दातव्याः
2. ✖ पाठावबोधनार्थं छात्राः नूतनशब्दानां अर्थान् स्मरेयुः
3. ✔ छात्राः पाठ्यांशान् अधिकृत्य स्वयं नूतन-चिन्तनशील प्रश्नानां निर्माणार्थं प्रेरितव्याः
4. ✖ छात्राणां कृते अवबोधनात्मक – कार्यार्थ अवसराः दातव्याः

Question Number : 59 Question Id : 7760484796 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषण – कौशल – मूल्याङ्कनार्थं अनिवार्यम् -

Options :

1. ✔ सम्भाषणम्

2. ✖ निरन्तर श्रवणम्

3. ✖ संवाद लेखनम्

4. ✖ भावानुगुणं पाठ्यवस्तुनः विश्लेषणम्

Question Number : 60 Question Id : 7760484797 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गृहकार्यस्य मुख्योद्देश्यः अस्ति -

Options :

1. ✖ छात्राः गृहे नवीन पाठान् पठितुं रुचिं प्रदर्शयेयुः

2. ✖ अभिभावकाः जीनीयुः यत् छात्राः विद्यालये किं किं पठन्ति

3. ✔ पठितवान् अधिकृत्य अभ्यासं कुर्युः

4. ✖ पठने छात्र रुचि-वर्धनम्

Language II English

Section Id :	776048146
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	26
Number of Questions to be attempted :	26
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	776048233
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 7760484798 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (61 to 65)

(61-65) Read the following passage and answer the questions given.

Unlike traditional crimes like petty theft, organised digital frauds are not merely the work of financially desperate individuals; they represent a new class of criminals equipped with a variety of tools. Vulnerable telecom infrastructure - ill-prepared for the overwhelming volume of calls and messages from malicious fraudsters - creates fertile ground for cybercrime. These criminals also employ ingenious techniques that constantly stay a step ahead of underprepared law enforcement and security systems. More troubling is the strong network of relationships these fraudsters cultivate with local police in key hotspots, which enables them to carry out their activities with a sense of impunity. The consequences of this rampant cybercrime are grave. Thousands of ordinary citizens face the constant threat of losing their life savings after a single ill-advised phone call or message. It is therefore encouraging that the highest levels of government are addressing this critical issue and pushing for action from those most equipped to combat it.

Sub questions

Question Number : 61 Question Id : 7760484799 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

When compared with traditional crimes like petty theft, organised digital fraud

Options :

1. ✖ is less harmful.
2. ✖ involves financially desperate individuals.
3. ✔ is committed by a new class of criminals with advanced tools.
4. ✖

requires no planning.

Question Number : 62 Question Id : 7760484800 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The infrastructure particularly vulnerable to cybercrime is

Options :

1. ✖ Banking infrastructure.
2. ✔ Telecom infrastructure.
3. ✖ Social media platforms.
4. ✖ Police networks.

Question Number : 63 Question Id : 7760484801 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the primary tactic of cybercriminals.

Options :

1. ✖ Developing personal relationships with citizens
2. ✔ Exploiting underprepared security systems
3. ✖ Relying on outdated tools
4. ✖ Targeting large corporations exclusively

Question Number : 64 Question Id : 7760484802 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Cybercriminals stay ahead of law enforcement by

Options :

1. ✖ cooperating with banks.
2. ✔ using ingenious techniques.
3. ✖ working alone.
4. ✖ stealing small amounts.

Question Number : 65 Question Id : 7760484803 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per the passage, the fraudsters are acting with impunity, as they are enabled by

Options :

1. ✔ strong ties with local police.
2. ✖ high-level government support.
3. ✖ lack of citizens' awareness.
4. ✖ improved law enforcement systems.

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

776048234

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 66 Question Id : 7760484804 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Let's go to the beach, _____?

Choose the correct option.

Options :

1. ✓ shall we

2. ✗ will we

3. ✗ can we

4. ✗ don't we

Question Number : 67 Question Id : 7760484805 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Local authorities backed down on their plans to demolish the building.

The expression 'backed down' means

Options :

1. ✗ revised

2. ✗ started

3. ✗ postponed

4. ✓ withdrew

Question Number : 68 Question Id : 7760484806 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the **INCORRECT** sentence.

Options :

1. ✗ The new system is more complicated than the old one.

2. ✖ Nothing is ever as simple as it seems.
3. ✖ Greenland is the largest island in the world.
4. ✔ My grades in this semester are better than the last semester.

Question Number : 69 Question Id : 7760484807 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

He educated his nephew. He also set him up in business.
The two sentences can be combined as

Options :

1. ✖ He educated his nephew, but set him up in business.
2. ✔ He not only educated his nephew, but also set him up in business.
3. ✖ Even if he educated his nephew, he set him up in business.
4. ✖ He educated his nephew, however he set him up in business.

Question Number : 70 Question Id : 7760484808 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the **INCORRECT** sentence.

Options :

1. ✖ The umbrella, which has a broken handle, is mine.
2. ✔ The umbrella which has a broken handle, is mine.

The umbrella which has a broken handle is mine.

3. ✖

The umbrella with the broken handle is mine.

4. ✖

Question Number : 71 Question Id : 7760484809 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The sweater _____ when it was washed.

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

1. ✔ shrank

2. ✖ shrunk

3. ✖ had shrank

4. ✖ had been shrunk

Question Number : 72 Question Id : 7760484810 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How long _____ waiting for me?

Choose the correct option to fill in the given blank.

Options :

1. ✖ do you been

2. ✖ will you

3. ✖ has you been

4. ✓ have you been

Question Number : 73 Question Id : 7760484811 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

She is amazed _____ his audacity.

Choose the correct preposition to fill in the given blank.

Options :

1. ✓ at

2. ✗ in

3. ✗ down

4. ✗ with

Question Number : 74 Question Id : 7760484812 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Despite his lugubrious demeanor, he managed to captivate the audience with
his storytelling.

The word 'lugubrious' is a/an

Options :

1. ✗ Conjunction

2. ✗ Noun

3. ✓ Adjective

4. ✗

Question Number : 75 Question Id : 7760484813 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The customs officer asked him, "Do you have anything to declare?"

The above expression can be reported as

Options :

1. ✖ The customs officer asked him if he has anything to declare.
2. ✖ The customs officer asked him if he have anything to declare.
3. ✔ The customs officer asked him if he had anything to declare.
4. ✖ The customs officer asked him if he has had anything to declare.

Question Number : 76 Question Id : 7760484814 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the word which is nearest in meaning to the word 'innocuous'.

Options :

1. ✖ Controversial
2. ✖ Dangerous
3. ✖ Toxic
4. ✔ Harmless

Question Number : 77 Question Id : 7760484815 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

He has spent all his money on lottery tickets. He is now living in a fool's paradise.

Choose the meaning of the expression 'fool's paradise'.

Options :

- 1. ✖ state of sorrow due to bitter experiences
- 2. ✖ state of nervousness related to health
- 3. ✔ state of happiness based on false beliefs
- 4. ✖ state of confusion of mind

Question Number : 78 Question Id : 7760484816 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the sentence in which the usage of articles is wrong.

Options :

- 1. ✖ I saw a man walking down the street.
- 2. ✔ She met a old man who was crossing the road.
- 3. ✖ The book that you gave me last week was really good.
- 4. ✖ The Pacific is the largest ocean.

Question Number : 79 Question Id : 7760484817 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the part of the sentence which has an error.

The teacher asked her to explain why had she been absent for the last two days.

A

B

C

D

Options :

1. ✖ A

2. ✖ B

3. ✔ C

4. ✖ D

Question Number : 80 Question Id : 7760484818 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the word with the correct spelling.

Options :

1. ✖ Enterpreneur

2. ✔ Entrepreneur

3. ✖ Entreperneur

4. ✖ Entreprenuer

Question Number : 81 Question Id : 7760484819 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

He never throws out the rubbish in his room.

Here the word 'never' indicates

Options :

1. ✓ Adverb of time
2. ✗ Adverb of degree
3. ✗ Adverb of manner
4. ✗ Adverb of place

Question Number : 82 Question Id : 7760484820 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The lion is a ferocious animal.

Identify the antonym for the word 'ferocious'.

Options :

1. ✗ Wild
2. ✓ Moderate
3. ✗ Disgusting
4. ✗ Enormous

Question Number : 83 Question Id : 7760484821 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

You will not succeed _____ you work hard.

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

1. ✗ if
2. ✗ and

3. ✖ but

4. ✔ unless

Question Number : 84 Question Id : 7760484822 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the correct passive sentence.

Options :

1. ✖ Large numbers of people is killed on the roads.

2. ✖ The wall measured by the decorator.

3. ✔ A lot of money is given to help the hungry.

4. ✖ Stamps will bought at any post office.

Question Number : 85 Question Id : 7760484823 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

C.J Dodson proposed

Options :

1. ✖ Grammar Translation Method.

2. ✔ Bilingual Method.

3. ✖ Multilingual Method.

4. ✖ Direct Method.

Question Number : 86 Question Id : 7760484824 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Communicative Competence is an ability to

Options :

1. ✖ speak the language with good pronunciation.
2. ✖ use grammatically correct language.
3. ✔ express one's intended meaning clearly.
4. ✖ use language with rich vocabulary.

Question Number : 87 Question Id : 7760484825 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In this syllabus, learners study language through a series of themes or content based texts

Options :

1. ✔ Modular Syllabus
2. ✖ Horizontal Syllabus
3. ✖ Linear Syllabus
4. ✖ Vertical Syllabus

Question Number : 88 Question Id : 7760484826 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The most effective way to understand the meaning of an unfamiliar word in a text is by

Options :

1. ✖ skipping the word and paying attention to the rest of the text.
2. ✖ memorizing the meanings of all words before reading the text.
3. ✔ analyzing the context surrounding the word.
4. ✖ referring the dictionary after going home.

Question Number : 89 Question Id : 7760484827 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

These tests are directly related to the syllabus taught and measures the skills that the learners have acquired during the course.

Options :

1. ✖ Placement tests
2. ✖ Proficiency tests
3. ✖ Aptitude tests
4. ✔ Achievement tests

Question Number : 90 Question Id : 7760484828 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An English textbook must help the learners by

Options :

giving more grammar exercises with little space to speaking or listening

practice.

1. ✖

focusing only on the English-speaking cultures.

2. ✖

including more text on the history of English language.

3. ✖

offering authentic content that connects with real-life experiences.

4. ✔

Social Studies

Section Id :	776048147
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	776048235
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 91 Question Id : 7760484829 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

టోపోగ్రాఫిక్ పటంలో, సర్వసాధారణంగా కాంటూర్ రేఖలు దీని కొరకు ఉపయోగించబడతాయి

स्थलाकृतिकमानचित्रे समोच्चरेखा: अधिकतया उपयुज्यन्ते

Options :

నేల రకాన్ని వివరించడానికి

मृदाप्रकारं दृष्टान्तरूपेण दर्शयितु

1. ✖

2. ✖

ఒక ప్రాంతంలోని సమయం మరియు రెండు ప్రదేశాల మధ్య ఉన్న దూరాన్ని కనుగొనుటకు

कस्यचित् स्थानस्य समयं, द्वयोः स्थानयोः मध्ये दूरं च ज्ञातव्यम्

భూమి ఉపరితలంపై ఉన్నటువంటి నీరు మరియు భూ పంపిణీని వివరించడానికి

3. ✖

पृथिव्याः उपरि जलस्य भूमिस्य च वितरणं दृष्टान्तरूपेण दर्शयतु

ఇచ్చిన భూస్వరూపం లేదా భూభాగం యొక్క ఆకారాన్ని వివరించడానికి

4. ✔

दत्तस्य भूरूपस्य अथवा भूभागस्य आकारं द्योतयन्तु

Question Number : 92 Question Id : 7760484830 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

భారతదేశంలోని ఈ రాష్ట్రాలు తెలంగాణ రాష్ట్రంతో తమ సరిహద్దును పంచుకోవడం లేదు
भारतस्य एतानि राज्यानि तेलङ्गानाराज्येन सह स्वसीमां न स्थापयन्ति

Options :

ఛత్తీస్‌గఢ్ మరియు ఒరిస్సా

1. ✖

चत्तीसगढ एवं उड़ीसा

మధ్యప్రదేశ్ మరియు మహారాష్ట్ర

2. ✖

मध्यप्रदेशं महाराष्ट्रं च

ఒరిస్సా మరియు మధ్యప్రదేశ్

3. ✔

उड़ीसा तथा मध्यप्रदेश

ఛత్తీస్‌గఢ్ మరియు మధ్యప్రదేశ్

4. ✖

चत्तीसगढ एवं मध्यप्रदेश

Question Number : 93 Question Id : 7760484831 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో, వివిధ అక్షాంశాల మధ్య 'సౌర పుట వైవిధ్యం'ని ఏ స్టేట్ మెంట్ ఉత్తమంగా వివరిస్తుంది?

विभिन्नेषु अक्षांशेषु 'सौर-आकाश-विविधतायाः' वर्णनं निम्नलिखितयोः कः सर्वोत्तमरूपेण करोति ?

Options :

ఇది అన్ని అక్షాంశాల మధ్య ఏకరీతిగా ఉంటుంది

सर्वेषु अक्षांशेषु एकरूपम् अस्ति

1. ✖

ఇది ద్రువాల వద్ద అత్యధికంగా ఉండి భూమధ్యరేఖ వైపు వచ్చే కొద్ది తగ్గుతుంది

ध्रुवेषु उच्चतमं भवति, विषुववृत्तं प्रति न्यूनं भवति

2. ✖

ఇది భూమధ్యరేఖ వద్ద అత్యధికంగా ఉండి ద్రువాల వైపు వెళ్లే కొద్ది తగ్గుతుంది

विषुववृत्ते सर्वोच्चं भवति, ध्रुवान् प्रति न्यूनीभवति च

3. ✔

ఇది కర్కట రేఖ మరియు ఆర్కిటిక్ వలయంల మధ్య అత్యధికంగా ఉంటుంది

कर्करोगस्य उष्णकटिबंधस्य आर्कटिकवृत्तस्य च मध्ये सर्वाधिकं भवति

4. ✖

Question Number : 94 Question Id : 7760484832 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

నీళ్ళు గడ్డకట్టే ఉష్ణోగ్రతకంటే తక్కువ ఉష్ణోగ్రతలో ఘనీభవనం చెందినప్పుడు, నీటి ఆవిరి నేరుగా ఇలా మారుతుంది

यदा हिमबिन्दुतः अधः तापमाने सघनीकरणं भवति तदा जलवाष्पः प्रत्यक्षतया सघनीकरणं करोति

Options :

వడగళ్ళ వాన

अश्मशिला

1. ✖

హిమశీకరాలు

स्लीट्

2. ✖

మంచు స్పటికలు

हिमस्फटिकाः

3. ✓

మంచుతునకలు

हिमपातः

4. ✖

Question Number : 95 Question Id : 7760484833 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో 'క్లైమేట్' అనే దాన్ని సరిగ్గా వివరించే స్టేట్మెంట్ ఏది?

నిम्నलिఖితవాక్యేషు కస్మిన్ వాక్యే 'జలవాयु' इति पदस्य सम्यक् वर्णनं कृतम् अस्ति ?

Options :

ఒక ప్రాంతంలోని తక్కువ కాలానికి చెందిన వాతావరణ పరిస్థితుల వివరాలను వివరించేది
अल्पकालं यावत् कस्यचित् स्थानस्य वायुमण्डलस्य स्थितिः इति वर्णनम् अस्ति

1. ✖

ఇది ఒక సంవత్సరం పాటు ప్రపంచంలో ఉన్నటువంటి వాతావరణ పరిస్థితులను వివరించేది
एकवर्षपर्यन्तं जगति प्रचलितानां वायुमण्डलीयस्थितीनां वर्णनम् अस्ति

2. ✖

ఇది ఒక నిర్దిష్ట ప్రాంతంలోని వాతావరణ పరిస్థితుల యొక్క దీర్ఘ కాల సగటు వివరాలను
विवరించేది

दीर्घकालं यावत् विशिष्टक्षेत्राणां औसतवायुमण्डलीयस्थितेः वर्णनम् अस्ति

3. ✓

సంవత్సరంలో ఒక నిర్దిష్ట సమయంలో ఉండే వాతావరణ పరిస్థితులను వివరించేది
वर्षस्य कस्मिन् अपि समये प्रचलिताः वायुमण्डलीयाः परिस्थितयः

4. ✖

Question Number : 96 Question Id : 7760484834 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ అడవులలో పెరిగే చెట్లు నీటిని సంరక్షించుకోవడానికి ఎండా కాలంలో వాటి ఆకులను రాలుస్తాయి

एतेषु वनेषु वर्धिताः वृक्षाः शुष्कऋतौ जलसंरक्षणार्थं पत्राणि पातयन्ति

Options :

ఉష్ణమండల సతత హరిత అడవులు

उष्णकटिबंधीय सदाहरिद्रवनानि

1. ✖

సమశీతోష్ణ సతత హరిత అడవులు

समशीतोष्णसदाहरिद्रवनानि

2. ✖

ఉష్ణమండల ఆకురాల్చే అడవులు

उष्णकटिबंधीयपर्णपातकवनानि

3. ✔

శృంగాకారపు అడవులు

शङ्कुवनानि

4. ✖

Question Number : 97 Question Id : 7760484835 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో, విశ్వం యొక్క పుట్టుకను వివరించే సిద్ధాంతం

निम्नलिखितयोः मध्ये अयं सिद्धान्तः ब्रह्माण्डस्य उत्पत्तिं व्याख्यायते

Options :

ఖండ చలన సిద్ధాంతం

महाद्वीपीय बहाव सिद्धान्त

1. ✖

బిగ్ బ్యాంగ్ సిద్ధాంతం

बिग बैङ्ग सिद्धान्त

2. ✔

3. ✖

సూర్యకేంద్రక సిద్ధాంతం

సూర్యకేంద్రత సిద్ధాంత

సాపేక్ష సిద్ధాంతం

సాపేక్షతా సిద్ధాంత

4. ✖

Question Number : 98 Question Id : 7760484836 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

బుధుడు, శుక్రుడు, భూమి మరియు అంగారక గ్రహాలు వీటి మధ్యలో ఉన్నందున 'అంతర్ గ్రహాలు' అని
అంటారు

बुधशुक्रपृथिवी मन्दलयोः मध्ये स्थिताभ्यन्तरग्रहाः इति उच्यन्ते

Options :

సూర్యుడు మరియు బృహస్పతి

సూర్య: बृहस्पति: च

1. ✖

సూర్యుడు మరియు నెప్ట్యూన్

సూర్య: नेपच्यून: च

2. ✖

సూర్యుడు మరియు తోకచుక్కల బెల్ట్

సూర్య: धूमकेतुमेखला च

3. ✖

సూర్యుడు మరియు ఆస్టరాయిడ్స్ బెల్ట్

సూర్య: क्षुद्रग्रहाणां मेखला च

4. ✔

Question Number : 99 Question Id : 7760484837 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

భూపటలంకి సంబంధించి సరైన స్టేట్‌మెంట్‌ను గుర్తించండి

'पृथिव्याः क्रस्ट' इति विषये सत्यं वचनं चिनुत ।

Options :

సముద్ర భూపటలం యొక్క సాంద్రత భూ ప్రావారం యొక్క సాంద్రత కంటే ఎక్కువ

1. ✖ సముద్రస్య పర్పటస్య घनत्वं मेण्टल इत्यस्य घनत्वात् अधिकं भवति

సముద్ర భూపటలం యొక్క మందం ఖండాంతర భూపటలం కంటే తక్కువగా ఉంటుంది

2. ✔ సముద్రపృష్ఠస్య స్థూలతా महाद्वीपीयपर्पटस्य अपेक्षया न्यूना भवति

సముద్రపు భూపటలంలో నికెల్ మరియు ఇనుము వంటి లోహాలు ఉంటాయి

3. ✖ సముద్రస్య పృష్ఠభాగే ये प्रकाराः खनिजाः दृश्यन्ते ते निकेलः, लौहः च भवन्ति

భూపటలం శీలాద్రవానికి ప్రధాన మూలం

4. ✖ क्रस्ट मग्मायाः मुख्यं स्रोतः अस्ति

Question Number : 100 Question Id : 7760484838 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది దేశాలను వాటి వైశాల్యం ప్రకారం అవరోహణ క్రమంలో అమర్చగా వచ్చిన సరైన క్రమం

निम्नलिखितदेशानां भूमिक्षेत्रानुसारम् अवरोहणक्रमेण समुचितक्रमः

Options :

రష్యా, చైనా, భారతదేశం, బ్రెజిల్ మరియు ఆస్ట్రేలియా

1. ✖ రుस, चीन, भारत, ब्राजील, आस्ट्रेलिया च

రష్యా, కెనడా, అమెరికా సంయుక్త రాష్ట్రాలు, భారతదేశం మరియు ఆస్ట్రేలియా

2. ✖ रूसः, कनाडा, अमेरिका, भारतं, आस्ट्रेलिया च

అమెరికా సంయుక్త రాష్ట్రాలు, కెనడా, బ్రెజిల్, భారతదేశం మరియు ఆస్ట్రేలియా

3. ✖ अमेरिकासंयुक्तराज्यं, कनाडा, ब्राजील, भारतं, आस्ट्रेलिया च

రష్యా, కెనడా, అమెరికా సంయుక్త రాష్ట్రాలు, చైనా మరియు బ్రెజిల్

రూస్, కనాడా, అమెరికా, చీన, బ్రాజీల్ చ

4. ✓

Question Number : 101 Question Id : 7760484839 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో, పశ్చిమ తీరంలోని మైదానాలను గుర్తించండి

निम्नलिखितेषु पश्चिमतटस्य क्षेत्रं चिनुत

Options :

కొంకణ్ తీరం , కచ్ తీరం మరియు మలబార్ తీరం

1. ✓

कोङ्कनतटः, कच्छतटः, मालाबारतटः च

కొంకణ్ తీరం, కోరమాండల్ తీరం, కతియావార్ తీరం

कोंकण तट, कोरोमंडल तट, कठियावर तट

2. ✗

ఉత్కల్ తీరం, కొంకణ్ తీరం మరియు మలబార్ తీరం

उत्कलतटः, कोङ्कनतटः, मालाबारतटः च

3. ✗

ఉత్కల్ తీరం, కోరమాండల్ తీరం మరియు కతియావార్ తీరం

उत्कलतटः, कोरोमण्डलतटः, काठियावरतटः च

4. ✗

Question Number : 102 Question Id : 7760484840 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

మానవ అభివృద్ధి సూచిక రిపోర్ట్, 2021 ప్రకారం, 'ఎక్కువ మానవ అభివృద్ధి సూచిక' సమూహంలో ఉన్న

దేశాలు

निम्नलिखितदेशसमूहेषु ये देशाः मानवविकाससूचकाङ्कप्रतिवेदनानुसारम्

उच्चमानवविकाससूचकाङ्कस्य अन्तर्गतं समूहीकृताः सन्ति

Options :

నార్వే, స్విట్జర్లాండ్, అమెరికా సంయుక్త రాష్ట్రాలు

నార్వే, స్విట్జర్లాండ్, అమెరికాసంయుక్తరాజ్యమ్

1. ✖

చైనా, శ్రీలంక, బ్రెజిల్

చీన, శ్రీలంక, బ్రాజీల్

2. ✔

అమెరికా సంయుక్త రాష్ట్రాలు, శ్రీలంక మరియు భూటాన్

అమెరికాసంయుక్తరాజ్యం, శ్రీలంక, భూటాన్

3. ✖

స్విట్జర్లాండ్, శ్రీలంక మరియు చైనా

స్విట్జర్లాండ్, శ్రీలంక, చీనదేశ: చ

4. ✖

Question Number : 103 Question Id : 7760484841 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'సెరికల్చర్' అంటే

'సెరి సంస్కృతి' ఇత్యర్థ:

Options :

పట్టు ఉత్పత్తి కోసం పట్టు పురుగులను పెంచడం

క్షౌమతన్తునిర్మాణార్థం క్షౌమస్య తాపస్య పాలనమ్

1. ✔

చేప నూనె కోసం చేపలను పెంచడం

మత్స్యతైలస్య కృతే మత్స్యపాలనమ్

2. ✖

తేనెటీగలను పెంచే శాస్త్రీయ పద్ధతి

మధుమక్షికాపాలనస్య వైజ్ఞానికపద్ధతి:

3. ✖

విత్తనాలు మరియు కూరగాయల శాస్త్రీయ అధ్యయనం

बीजशाकयोः वैज्ञानिक अध्ययनम्

4. ✖

Question Number : 104 Question Id : 7760484842 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో, గ్రీన్ హౌస్ వాయువులను గుర్తించండి

निम्नलिखितयोः मध्ये ग्रीनहाउस-वायवः सन्ति

Options :

कार्बन डై ఆక్సైడ్, మీథేన్ మరియు నీటి ఆవిరి

1. ✓ कार्बन डाय-आक्साइड्, मीथेन, जलवाष्पः च

సల్ఫ్యూరిక్ ఆమ్లం, నైట్రోజన్ మరియు ఆక్సిజన్

2. ✖ सल्फ्यूरिक अम्लं, नाइट्रोजनं, आक्सीजनं च

कार्बन डై ఆక్సైడ్, నైట్రోజన్ మరియు ఆక్సిజన్

3. ✖ कार्बन डाय-आक्साइड्, नाइट्रोजनं, आक्सीजनं च

మీథేన్, సల్ఫ్యూరిక్ ఆమ్లం మరియు ఆక్సిజన్

4. ✖ मीथेन, सल्फ्यूरिक अम्ल, आक्सीजन च

Question Number : 105 Question Id : 7760484843 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో ప్రధానంగా హగ్లీ నది ఒడ్డున ఉన్న పరిశ్రమ ఏది?

निम्नलिखितेषु कः उद्योगः मुख्यतया हग्ली-नद्याः तटे स्थितः अस्ति ?

Options :

1. ✖

వస్త్ర పరిశ్రమ

కపాస వస్త్ర ఉద్యోగ

జనపనార పరిశ్రమ

జూట్ వస్త్ర ఉద్యోగ

2. ✓

పట్టు పరిశ్రమ

రేశం ఉద్యోగ

3. ✗

అల్యూమినియం శుద్ధి కర్మాగారం

అల్యుమినియం ప్రగలన ఉద్యోగ

4. ✗

Question Number : 106 Question Id : 7760484844 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది ప్రదేశాలలో, సగటు నెలవారీ ఉష్ణోగ్రతలు ఏడాది పొడవునా ఇంచుమించు ఒకే విధంగా ఉంటాయి

निम्नलिखितस्थानेषु मासिकतापांशः सम्पूर्णवर्षे न्यूनाधिकं समानं भवति

Options :

హైదరాబాద్ మరియు నాగ్‌పూర్

हैदराबाद तथा नागपुर

1. ✗

విశాఖపట్నం మరియు పనాజీ

विशाखापत्तनम् पणजी च

2. ✓

హైదరాబాద్ మరియు పనాజీ

हैदराबाद तथा पणजी

3. ✗

4. ✗

డార్జిలింగ్ మరియు భోపాల్

దార్జిలింగ్ తథా భోపాల్

Question Number : 107 Question Id : 7760484845 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

అడాల్ఫ్ హిట్లర్ మార్చి 3, 1933న 'ది ఫేమస్ ఎనెబ్లింగ్ యాక్ట్' తీసుకురావడంలో ముఖ్య ఉద్దేశ్యం

అడాల్ఫ్ హిట్లర్ ముఖ్య ఉద్దేశ్యం 3 మార్చి, 1933 దినానికి 'ద ఫేమస్ ఎనెబ్లింగ్ యాక్ట్' ఇత్యస్య
ఆనయనస్య ఆసీత్

Options :

జర్మనీలో ప్రజాస్వామ్య ప్రభుత్వాన్ని ఏర్పాటు చేయడం

జర్మనీదేశే లోకతాన్త్రికరూపేణ శాసనస్య స్థాపనా

1. ✖

Hjalmar Schacht కి బాధ్యతను అప్పగించి, జర్మనీలో ఆర్థిక సంస్కరణలను తీసుకురావడం

జర్మనీదేశే ఆర్థికసాధారణం ఆనెత్తు, ఉత్తరదాయిత్వం హజలమార్ శాచ్ ఇత్యస్మి నియుక్తం కర్తు

2. ✖

జర్మనీలో నియంతృత్వ ప్రభుత్వ పాలనను ఏర్పాటుచేయడం

జర్మనీదేశే తానాశాహీస్థాపనమ్

3. ✔

రాజకీయ కార్యకర్తలు, ట్రేడ్ యూనియన్లు మరియు మైనారిటీ వర్గాల ప్రజలను ముఖ్యంగా

యూదులను అరెస్టు చేసి హింసించడం

రాజనీతికకార్యకర్తాన్, శ్రమికసంఘస్య సదస్యాన్, అల్పసంఖ్యకసముదాయస్య జనాన్ విశేషతః

యహ్దీనాం చ గృహీతుం యాతనాం చ కర్తు

4. ✖

Question Number : 108 Question Id : 7760484846 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

జూన్ 20, 1789 CE న, మూడవ ఎస్టేట్ కు చెందిన ప్రతినిధులు తమను తాము ఈ విధంగా ప్రకటించుకున్నారు

1789 तमे वर्षे जूनमासस्य 20 दिनाङ्के तृतीयसंपत्ते: प्रतिनिधयः स्वयमेव इति घोषितम्

Options :

జాతీయ అసెంబ్లీ

राष्ट्रियसभा

1. ✓

కింగ్ లూయిస్ XVIII ప్రతినిధులుగా

राजा लुई XVIII इत्यस्य प्रतिनिधिः

2. ✖

జాకోబియన్ క్లబ్ సభ్యులుగా

जैकोबियन क्लबस्य सदस्याः

3. ✖

ఢైరెక్టర్

निर्देशिका

4. ✖

Question Number : 109 Question Id : 7760484847 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

1783లో, గ్రేట్ బ్రిటన్ ఈ ఒప్పందంపై సంతకం చేయడం ద్వారా పదమూడు అమెరికన్ కాలనీల స్వాతంత్ర్యాన్ని గుర్తించింది

1783 तमे वर्षे ग्रेट् ब्रिटन्-देशेन अस्मिन् सन्धौ हस्ताक्षरं कृत्वा त्रयोदशामेरिकन-उपनिवेशानां स्वातन्त्र्यं स्वीकृतम्

Options :

వియన్నా ఒప్పందం

वियना-नगरस्य सन्धिः

1. ✖

ఫ్రాంక్‌ఫర్ట్ ఒప్పందం

फ्रैंकफोर्टस्य सन्धिः

2. ✖

వెర్సెల్లెస్ ఒప్పందం

3. ✖ వర్సాయస్య సన్ధి:

పారిస్ ఒప్పందం

4. ✔ పేరిస్య సన్ధి:

Question Number : 110 Question Id : 7760484848 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కేంద్రీకృత ప్రణాళిక ద్వారా ఆస్తుల నియంత్రణ సమాజం చేతిలో ఉండాలని ప్రతిపాదించిన సామ్యవాద
మేధావి

సమాజవాదీ విచారక: య: కేంద్రీయనియోజనద్వారా సంపత్తే: సార్వజనికనియన్త్రణస్య పక్షమ్ అస్వీకరోత్

Options :

బాబ్యూఫ్

1. ✖ బబెరఫ్

ఫ్రాన్స్ చెందిన సెయింట్ సైమన్

ఫ్రాన్స్దేశస్య సంతసిమోన:

2. ✔

సైమన్ జోలివర్

3. ✖ సిమోన బొలివర్

థామస్ మూర్

4. ✖ థోమస్ మూర్

Question Number : 111 Question Id : 7760484849 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

1500 మరియు 1800 మధ్యకాలంలో, మధ్య మరియు దక్షిణ అమెరికాలోని చాలా ప్రాంతాలు ఈ యూరోపియన్ దేశాల నియంత్రణలోకి వచ్చాయి

1500 త: 1800 पर्यन्तं मध्यदक्षिण-अमेरिकादेशस्य अधिकांशः भागः एतेषां यूरोपीयदेशानां नियन्त्रणे आगतः आसीत्

Options :

ఫ్రాన్స్ మరియు స్పెయిన్

फ्रांस स्पेन् च

1. ✖

స్పెయిన్ మరియు పోర్చుగల్

स्पेनदेशः पुर्तगालदेशः च

2. ✔

ఫ్రాన్స్ మరియు ఇంగ్లాండ్

फ्रांस, इङ्ग्लैण्ड च

3. ✖

జర్మనీ మరియు పోర్చుగల్

जर्मनीदेशः पुर्तगालदेशः च

4. ✖

Question Number : 112 Question Id : 7760484850 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వేదాలలో ప్రధానంగా స్త్రీత్రాలు మరియు దేవతలను స్తుతించడంపై దృష్టి కేంద్రీకరించబడ్డాయి ?

निम्नलिखितेषु कः वेदः मुख्यतया देवानां स्तोत्रेषु स्तुतिषु च केन्द्रितः अस्ति?

Options :

సామవేదం

सामवेदः

1. ✖

యజుర్వేదం

यजुर्वेदः

2. ✖

అథర్వన వేదం

అथర్వణవేద

3. ✖

ఋగ్వేదం

ఋగ్వేద:

4. ✔

Question Number : 113 Question Id : 7760484851 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

పురాతన రాజ్య మైన అష్టక భారతదేశంలోని ఈ ప్రాంతంలో ఉన్నది
भारतस्य अस्मिन् भागे “अश्मक” इति प्राचीनं राज्यम् आसीत्

Options :

ఉత్తర భారతదేశం

उत्तरभारतम्

1. ✖

దక్షిణ భారతదేశం

दक्षिणभारतम्

2. ✔

తూర్పు భారతదేశం

पूर्वभारतम्

3. ✖

పశ్చిమ భారతదేశం

पश्चिमभारतम्

4. ✖

Question Number : 114 Question Id : 7760484852 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కుతుబ్ షాహి పాలకుడైన అబుల్ హసన్ తానా షాను పట్టుకున్న మొఘల్ చక్రవర్తి
अयं मुगलसम्राट् कुतुबशाहीशासकं अबुलहसनतानाशाहं गृहीतवान् आसीत्

Options :

షాజహాన్

1. ✖ శాహజహాన్

ఔరంగజేబు

2. ✔ ఔరంగజేబు

అక్బర్

3. ✖ అక్బర్

జహంగీర్

4. ✖ జహంగీర్

Question Number : 115 Question Id : 7760484853 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

డిసెంబర్ 9, 2009 న తెలంగాణకు సంబంధించి ప్రకటన చేసిన నాయకుడు

9 దిసెంబర్ 2009 దినాఁకె తెలఁగఱనా విషయె ఘోషణా కృతబాన్ నెతా

Options :

ప్రణబ్ ముకర్జీ

1. ✖ ప్రణబ్ ముఖర్జీ

పి చిదంబరం

2. ✔ పు. చిదంబరం

సోనియా గాంధీ

3. ✖ సోనియా గాంధీ

జైరాం రమేష్

4. ✖ జయరామ్ రమేశ

Question Number : 116 Question Id : 7760484854 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కొమింగ్ టాంగ్ రాజకీయ సిద్ధాంతానికి వీరి భావనలు ఆధారమయ్యాయి

कुओ-मिन-ताङ्ग [KMT] इत्यस्य विचाराधारितराजनैतिकदर्शनस्य अनुसरणं कृतवान्

Options :

సన్- యట్-సేన్

सूर्य यत्-सेन्

1. ✓

చియాంగ్ కై-షేక్

चियाङ्ग कै-शेक्

2. ✗

మావో జెడాంగ్

माओत्सेतुङ्गः

3. ✗

హు జింటావో

हु जिंताओ

4. ✗

Question Number : 117 Question Id : 7760484855 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

పరివ్రాజకులు సాధారణంగా తమ జీవితాలను ఇలా గడుపుతారు

परिवारजकाः सामान्यतया जीवनं यापयन्ति स्म

Options :

స్థిరమైన నివాసాలలో

नियतवस्तौ

1. ✗

2. ✓

గ్రామ, గ్రామానికి తిరుగుతు

ग्रामे ग्रामे भ्रमणम्

అశ్రమాలలో

आश्रमेषु

3. ✖

రాజ దర్బార్ లలో

राजभवने

4. ✖

Question Number : 118 Question Id : 7760484856 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

భారతదేశంలో క్రిస్ట్ మిషన్ యొక్క ప్రాథమిక లక్ష్యం

भारते क्रिस्त् मिशन इत्यस्य प्राथमिकमोद्देश्यम् आसीत्

Options :

జపాన్ లో శాంతి చర్చలను జరుపుటకు

जापानदेशेन सह शान्तिवार्तालापं कर्तुं

1. ✖

బ్రిటీష్ యుద్ధ ప్రయత్నాలకు భారత మద్దతు పొందేందుకు

ब्रिटिशयुद्धप्रयासे भारतीयसमर्थनं प्राप्तुं

2. ✔

హిందూ-ముస్లిం ఐక్యతను పెంపొందించడానికి

हिन्दू-मुस्लिम एकतायाः संवर्धनम्

3. ✖

భారతదేశానికి పూర్తి స్వాతంత్ర్యం ఇవ్వడానికి

भारतं पूर्णस्वतन्त्रतां प्रदातुं

4. ✖

Question Number : 119 Question Id : 7760484857 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో, చట్ట బద్ధంగా ఏర్పాటైన సంస్థను గుర్తించండి

निम्नलिखितयोः मध्ये वैधानिकसंस्थां चिनुत

Options :

జాతీయ మానవ హక్కుల కమిషన్

1. ✓ राष्ट्रीयमानवाधिकारायोगः

ఎన్నికల సంఘం

2. ✗ निर्वाचनायोगः

యూనియన్ పబ్లిక్ సర్వీస్ కమిషన్

3. ✗ संघलोकसेवायोगः

ఆర్థిక సంఘం

4. ✗ वित्तायोगः

Question Number : 120 Question Id : 7760484858 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో భారత రాష్ట్రపతికి ఉన్న అధికారం ను గుర్తించండి

निम्नलिखितयोः मध्ये भारतस्य राष्ट्रपतेः शक्तिं चिनोतु

Options :

రాజ్యసభను మరియు రాష్ట్ర శాసన మండలిలను రద్దు చేస్తారు

1. ✗ राज्यसभा तथा राज्यविधानपरिषद् विघटयति

పార్లమెంట్ ఉమ్మడి సమావేశానికి పిలుపునిస్తారు

2. ✓ संसदः संयुक्तसत्रस्य आहवानं करोति

లోక్ సభకు 12 మంది సభ్యులను నామినేట్ చేస్తారు

3. ✗ लोकसभायां 12 सदस्यान् नामाङ्कयति

4. ✗

ఒక బిల్లును 'ద్రవ్య బిల్లు' లేదా 'సాధారణ బిల్లు' అని నిర్ణయిస్తారు

బిల్లమ్ 'ధన బిల్ల (Money bill)' అస్తి వా 'సాధారణ బిల్లమ్ (Ordinary bill)' ఇతి
నిర్ణయం కరొతి

Question Number : 121 Question Id : 7760484859 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

రవి తన తండ్రి భూస్వామి నుండి పొందిన మొత్తానికి కొన్నేళ్లుగా జాండ్స్ కార్మికుడిగా పని చేయవలసి
వచ్చింది. అది ఈ ప్రాథమిక హక్కును ఉల్లంఘించడమే అవుతుంది

पित्रा गृहस्वामीतः प्राप्तस्य धनस्य कृते रविः कतिपयवर्षपर्यन्तं बन्धकश्रमरूपेण कार्यं कर्तुं बाध्यः
भवति । अस्य मौलिकाधिकारस्य उल्लङ्घनम् एव स्यात्

Options :

సమానత్వపు హక్కు

1. ✘
సమానతాయా: అధికార:

స్వేచ్ఛ హక్కు

2. ✘
స్వతన్త్రతాయా: అధికార:

పీడనాన్ని నిరోధించే హక్కు

3. ✔
శోషణవిరుద్ధాధికార:

రాజ్యాంగ పరిహారపు హక్కు

4. ✘
సंवैधानिकोपायानां विरुद्धाधिकार:

Question Number : 122 Question Id : 7760484860 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

జాతీయ అత్యవసర సమయంలో వీటిని మినహాయించి అన్ని లేదా ఏదైనా ప్రాథమిక హక్కులను భారత రాష్ట్రపతి రద్దు చేయవచ్చు
 राष्ट्रीय आपत्काल समये भारतीय राष्ट्रपतिना सर्वेषां मौलिकानाम् अधिकाराणां निलम्बनं कर्तुं शक्यते

Options :

భారత రాజ్యాంగంలోని ఆర్టికల్ 20 మరియు 21

1. ✓ भारतीयसंविधानस्य अनुच्छेद: 20, 21 च

భారత రాజ్యాంగంలోని ఆర్టికల్ 21 మాత్రమే

2. ✗ भारतीयसंविधानस्य अनुच्छेद: 21 एव

భారత రాజ్యాంగంలోని ఆర్టికల్ 19 మాత్రమే

3. ✗ भारतीयसंविधानस्य अनुच्छेद: 19 एव

భారత రాజ్యాంగంలోని ఆర్టికల్స్ 19 నుండి 21 వరకు

4. ✗ भारतीयसंविधानस्य अनुच्छेद: 19-21

Question Number : 123 Question Id : 7760484861 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో 'మానవ హక్కుల ఉల్లంఘన' కిందికి రానిది ఏది?

निम्नलिखितयोः मध्ये कः मानवाधिकारोल्लङ्घनस्य अन्तर्गतं न आगच्छति ?

Options :

సమాచార హక్కు నిరాకరణ

सूचनायाः अधिकारस्य अस्वीकारः

1. ✗

నేరాల దర్యాప్తు ను జాప్యం చేయడం

अपराधानाम् अन्वेषणे विलम्बः

2. ✗

3. ✗

కుటుంబంలోని స్త్రీల పట్ల వివక్ష చూపడం

कुटुम्बे स्त्रियः विरुद्धं भेदभावाः

ప్రభుత్వ రంగంలో ప్రభుత్వం ఉపాధిని కల్పించకపోవడం

सर्वकारक्षेत्रे सर्वकारेण उद्योगः न प्रदत्तः

4. ✓

Question Number : 124 Question Id : 7760484862 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ భారత రాజ్యాంగ సవరణ రాజ్యాంగంలో పౌరుల ప్రాథమిక విధుల జాబితాను చేర్చింది

भारतीयसंविधानस्य अस्मिन् संशोधने संविधाने नागरिकानां मौलिककर्तव्यानां सूची प्रविष्टा

Options :

42వ సవరణ

1. ✓

42 తమసంశోధన

44వ సవరణ

2. ✗

44 తమసంశోధన

61వ సవరణ

3. ✗

61 తమసంశోధన

52వ సవరణ

4. ✗

52 తమసంశోధన

Question Number : 125 Question Id : 7760484863 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

భారత రాజ్యాంగంలోని ఈ ఆర్టికల్ 'చట్టం ద్వారా తప్పించి ఏ వ్యక్తి జీవితానికి లేదా వ్యక్తిగత స్వేచ్ఛకీ భంగం కల్పించకూడదు' అని పేర్కొంది

भारतीयसंविधानस्य अस्मिन् अनुच्छेदे उक्तं यत् विधिना स्थापितां प्रक्रियां विहाय व्यक्तिः स्वजीवनात् व्यक्तिगतस्वतन्त्रता वा बाधितः न भविष्यति

Options :

ఆర్టికల్ 19

अनुच्छेद 19

1. ✖

ఆర్టికల్ 21

अनुच्छेद 21

2. ✔

ఆర్టికల్ 22

अनुच्छेदः 22

3. ✖

ఆర్టికల్ 23

अनुच्छेदः 23

4. ✖

Question Number : 126 Question Id : 7760484864 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

భారత రాజ్యాంగ ప్రవేశిక దీనిని ప్రతిబింబిస్తుంది

भारतीयसंविधानस्य प्रस्तावना प्रतिबिम्बयति

Options :

పౌరుని ప్రాథమిక విధులు

नागरिकमौलिककर्तव्याः

1. ✖

లక్ష్యాలు, తత్వం మరియు ఉద్దేశాలు

उद्देश्यं, दर्शनं, उद्देश्यं च

2. ✔

3. ✖

ఉదారవాద సూత్రాలు

उदारवादस्य सिद्धान्ताः

వ్యక్తిగత హక్కులు

4. ✖ व्यक्तिगताधिकारः

Question Number : 127 Question Id : 7760484865 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో, బ్యాంకుల నగదు నిల్వలకు సంబంధించి సరైన స్టేట్ మెంట్ ను గుర్తించండి
निम्नलिखितयोः मध्ये वित्तकोषनगदभण्डारस्य विषये सम्यक् कथनं चिनुत

Options :

బ్యాంకులు ఎటువంటి నగదును ఉంచుకోవు

वित्तकोषाः किमपि नगदं न रक्षन्ति

1. ✖

బ్యాంకులు కొద్ది మొత్తం డిపాజిట్లను మాత్రం నగదు రూపంలో ఉంచుకుంటాయి

वित्तकोषाः अल्पभागं निक्षेपं नगदरूपेण स्थापयन्ति

2. ✔

బ్యాంకులు వచ్చిన డిపాజిట్లను అన్ని నగదు రూపంలో ఉంచుకుంటాయి

वित्तकोषाः सर्वाणि निक्षेपाणि नगदरूपेण स्थापयन्ति

3. ✖

బ్యాంకులు అన్ని డిపాజిట్లను పెట్టుబడిగా పెడతాయి

वित्तकोषाः सर्वाणि निक्षेपाणि निवेशयन्ति

4. ✖

Question Number : 128 Question Id : 7760484866 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

బ్యాంకులు రుణాలపై వసూలు చేసే వడ్డీ రేట్లు మరియు డిపాజిట్లపై అందించే వడ్డీ రేట్ల మధ్య సాధారణ సంబంధం

ऋణेषु वित्तकोषस्य येषु व्याजदरेषु शुल्कं गृह्णन्ति, निक्षेपेषु तेषां व्याजदराणां च मध्ये विशिष्टः सम्बन्धः

Options :

వడ్డీ రేటు ఒకే విధంగా ఉంటుంది
व्याजस्य दरः समानः भविष्यति

1. ✖

బ్యాంకులు డిపాజిట్లపై అధిక వడ్డీ రేట్లను చెల్లిస్తాయి
बङ्काः निक्षेपेषु उच्चव्याजदराणि ददति

2. ✖

బ్యాంకులు రుణాలపై తక్కువ వడ్డీ రేట్లను వసూలు చేస్తాయి
ऋणेषु बङ्काः न्यूनव्याजदराणि गृह्णन्ति

3. ✖

బ్యాంకులు రుణాలపై అధిక వడ్డీ రేట్లను వసూలు చేస్తాయి
ऋणेषु बङ्काः उच्चव्याजदराणि गृह्णन्ति

4. ✔

Question Number : 129 Question Id : 7760484867 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది ఆహార పదార్థాలలో, “ఆహార ధరల సూచిక (FPI)”లో చేర్చని వస్తువు

निम्नलिखितखाद्यपदार्थेषु यत् वस्तु “खाद्यमूल्यसूचकाङ्के (FPI)” न समाविष्टं भवति ।

Options :

పానీయాలు

1. ✔
पेयम्

గోధుమలు

2. ✖
गोधूमम्

పప్పులు

3. ✖ నాణీ:

బియ్యం

4. ✖ తण्डुల:

Question Number : 130 Question Id : 7760484868 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ద్రవ్యోల్బణం రేటు చాలా ఎక్కువగా ఉన్నప్పుడు తక్కువ-ఆదాయం ఉన్న వ్యక్తులతో పాటు ఇంకెవరు
ఎక్కువగా నష్టపోతారు

न्यून-आय-जनान् अतिरिच्य, यदा मुद्रास्फीतिमूल्यम् अत्यधिकं भवति तदा के सर्वाधिकपीडिताः
भविष्यन्ति?

Options :

సంపన్న పెట్టుబడిదారులు మాత్రమే

1. ✖ केवलं धनिकनिवेशकाः एव

సొంత ఆస్తి లేని వ్యక్తులు

2. ✖ येषां स्वीकीयसम्पत्तिर्नास्ति

పొరుపును అనుత్పాదక ఆస్తులలో పెట్టుబడి పెట్టే వ్యక్తులు

3. ✔ ये जनाः सञ्चयान् अनुत्पादकसम्पत्तौ निवेशयन्ति

ప్రభుత్వ ఉద్యోగులు మాత్రమే

4. ✖ केवलं सर्वकारीय कर्मचारिणः

Question Number : 131 Question Id : 7760484869 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ కింది విధంగా, స్వర్ణకారులు కాగితం డబ్బు అభివృద్ధికి సహకరించారు
నిమిత్తలిఖితరీత్యా స్వర్ణకారాః కాగదధనస్య వికాసే యోగదానం దత్తవన్తః

Options :

కరెన్సీ మార్పిడికి రుసుము వసూలు చేయడం ద్వారా

ముద్రావినిమయార్థ శుల్కం గృహీత్వా

1. ✖

కాగితపు డబ్బు యొక్క కొత్త వ్యవస్థకు దారితీసే నిల్వ చేసిన నాణేల కోసం రసీదులను జారీ
చేయడం ద్వారా

సంగృహీతముద్రాణాం రసీదం నిర్గత్య, కాగదధనస్య నూతనవ్యవస్థాం జనయతి

2. ✔

విస్తృతంగా ఆమోదించబడిన నాణేలను ముద్రించడం ద్వారా

వ్యాపకరూపేణ స్వీకృతానాం ముద్రాణాం టకసాలీకరణేన

3. ✖

జాతీయ బ్యాంకును సృష్టించడం ద్వారా

రాష్ట్రీయవित्तकोषनिर्माणेन

4. ✖

Question Number : 132 Question Id : 7760484870 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ కారణంగా, మునుపటి రోజుల్లో వ్యాపారులు భౌతిక నాణేల కంటే బ్యాంక్ రసీదులను ఎక్కువగా
ఇష్టపడేవారు

एतस्मात् कारणात्, पूर्वदिनेषु वणिजः भौतिकमुद्राणाम् अपेक्षया वित्तकोषचीटिका अधिकम्
इच्छन्ति स्म।

Options :

బ్యాంక్ రసీదులను తీసుకువెళ్లడం చాలా సులభం

वित्तकोषचीटिका सुलभतया वहन्ति स्म।

1. ✔

బ్యాంక్ రసీదులను కొన్ని ప్రాంతాలలో మాత్రమే ఆమోదించేవారు

केवलं कतिपयेषु प्रदेशेषु एव वित्तकोषचीटिकास्वीकुर्वन्ति स्म।

2. ✖

బ్యాంకు రసీదులను వస్తువుల రూపంలో సులభంగా మార్చుకోవచ్చు

वित्तकोषचीटिकावस्तूनां कृते सुलभतया विनिमयं कर्तुं शक्यते।

3. ✖

నాణేల కంటే బ్యాంకు రసీదులు చాలా విలువైనవి

मुद्रानाम् अपेक्षया वित्तकोषचीटिका अधिकमूल्ययुक्ता आसन्।

4. ✖

Question Number : 133 Question Id : 7760484871 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ప్రధానమంత్రి జన్ ధన్ యోజన ద్వారా ఖాతాదారులకు కింది ప్రయోజనాల్లో ఒకటి అందించబడుతుంది

पीएम जनधनयोजनाद्वारा आवेदितानां कृते निम्नलिखितलाभानां मध्ये एकः लाभः प्रदत्तः भवति

Options :

రూపే డెబిట్ కార్డ్ జారీ చేయబడుతుంది, అదే విధంగా రూ. 1 లక్ష ప్రమాద బీమా అందించబడుతుంది

रुप्यक डेबिटकार्ड निर्गतं भविष्यति, तथैव 1000 रुप्यकाणि। 1 लाख दुर्घटना बीमाद्वारा दीयते।

1. ✔

అధిక క్రెడిట్ పరిమితితో కూడిన క్రెడిట్ కార్డ్ జారీ చేయబడుతుంది

उच्चक्रेडिट सीमायुक्तं क्रेडिट कार्ड निर्गतं भविष्यति

2. ✖

నెలవారీ నగదు భత్యం అందించబడుతుంది

मासिकं नगदभत्ता प्रदत्तं भवति

3. ✖

అంతర్జాతీయ నగదు బదిలీలకు ఉచిత యాక్సెస్ ఉంటుంది

अन्तार्राष्ट्रीयधनस्थापनस्य निःशुल्कप्रवेशः

4. ✖

Question Number : 134 Question Id : 7760484872 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

చిన్న ఖాతాలో ఒక నెలలో అనుమతించబడిన నగదు ఉపసంహరణల గరిష్ట మొత్తం
एकस्मिन् मासे लघुलेखायां अधिकतमं डेबिट्-मात्रा अनुमतं भवति

Options :

రూ. 5,000

1. ✖ రూ. 5,000

రూ. 10,000

2. ✔ రూ. 10,000

రూ. 20,000

3. ✖ రూ. 20,000

రూ. 15,000

4. ✖ రూ. 15,000

Question Number : 135 Question Id : 7760484873 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

భారతదేశంలో ప్రజా పంపిణీ వ్యవస్థ (PDS) యొక్క ప్రాథమిక ఉద్దేశం

भारते सार्वजनिकवितरणव्यवस्थायाः (PDS) प्राथमिककेन्द्रं...

Options :

వ్యవసాయ ఎగుమతులను ప్రోత్సహించడం

1. ✖ कृषिनिर्यातस्य प्रवर्धनम्

అహారధాన్యాలకు ప్రాప్యతను నిర్ధారించడం

2. ✔ अन्नधान्यस्य उपलब्धिः सुनिश्चित्य

అందరికీ ఉచిత భోజనం అందించడం

3. ✖ सर्वेभ्यः निःशुल्कं भोजनं प्रदातुं

అహోర ధరలను నియంత్రించడం

खाद्यमूल्यानां नियमनम्

4. ✖

Question Number : 136 Question Id : 7760484874 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో ఒకటి 'ఉత్పత్తి కారకంగా' పరిగణించబడదు

निम्नलिखितयोः एकम् उत्पादनकारकत्वेन आवश्यकता न मन्यते

Options :

ప్రభుత్వ నిబంధనలు

1. ✔

सरकारीविनियमाः

సాధనాలు మరియు యంత్రాలతో సహా మూలధనం

उपकरणानि यन्त्राणि च सहितं पूंजः

2. ✖

నైపుణ్యం మరియు నైపుణ్యం లేని వారిని కలిగి ఉన్న శ్రామికులు

श्रमः यस्मिन् कुशलाः अकुशलाः च समाविष्टाः सन्ति

3. ✖

భూమి మరియు ఇతర సహజ వనరులు

भूमिः अन्ये प्राकृतिकासंसाधनानि

4. ✖

Question Number : 137 Question Id : 7760484875 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

2010-11లో అరబ్ స్ప్రింగ్ యొక్క ముఖ్యమైన ఫలితం

2010-11 तमे वर्षे अरबवसन्तस्य महत्त्वपूर्णपरिणामः आसीत्

Options :

ఇది మీడియా ప్రభావ క్షీణతకు కారణమైంది

तथा मीडियाप्रभावस्य न्यूनता अभवत्

1. ✖

ఇది ప్రధానంగా రాజకీయ చిక్కులు లేని సాంస్కృతిక ఉద్యమం

मुख्यतया एतत् राजनैतिकनिमित्तं विना सांस्कृतिकान्दोलनम् आसीत्

2. ✖

ఇది అనేక దేశాలలో నియంతల నిర్మూలనకు దారితీసింది

तस्य परिणामः अभवत् यत् अनेकेषु राष्ट्रेषु उन्मत्तशासकानाम् उन्मूलनम् अभवत्

3. ✔

ఇది కొత్త వాణిజ్య ఒప్పందాల స్థాపనకు దారితీసింది

तस्य कारणेन नूतनानां व्यापारोपस्थापनानां स्थापना अभवत्

4. ✖

Question Number : 138 Question Id : 7760484876 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

స్వాతంత్ర్యం వచ్చిన 43 సంవత్సరాల కాలంలో దేశ GDPలో వ్యవసాయ రంగం వాటా

स्वातन्त्र्यानन्तरं 43-वर्षेषु देशस्य सकलराष्ट्रीयोत्पादने कृषिभागः

Options :

ఇది ఆధిపత్య రంగం అయింది

इदं प्रबलक्षेत्रम् अभवत्

1. ✖

ఇది తీవ్రంగా పడిపోయింది

तीव्ररूपेण पतितम्

2. ✔

ఇది స్థిరంగా ఉంది

नित्यं स्थितम्

3. ✖

ఇది గణనీయంగా పెరిగింది

तस्य महती वृद्धिः अभवत्

4. ✖

Question Number : 139 Question Id : 7760484877 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవాల శంఖువులో అమూర్తత పెరిగే క్రమంలో కోన్ బేస్ నుండి నాల్గవ స్థానంలో ఉంచబడిన అభ్యసన అనుభవాన్ని గుర్తించండి
నిम्నलिఖితేషు एङ्गर डेल इत्यस्य अनुभवशङ्कुमध्ये अमूर्ततायाः वर्धमानस्य क्रमेण शङ्कुस्य आधारात् चतुर्थस्थाने स्थापितं शिक्षण-अनुभवं चिनुत

Options :

క్షేత్ర పర్యటనలు

1. ✖ క్షేత్రయాత్రా

ప్రదర్శనలు

2. ✔ ప్రదర్శనమ్

ప్రదర్శన వస్తువులు

3. ✖ ప్రదర్శనీ

నాటకాలలో పాల్గొనడం

4. ✖ नाटकीय सहभागिता

Question Number : 140 Question Id : 7760484878 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయునిగా భారతదేశంలోని సమకాలీన సమాజంలో ఇప్పటికీ ఉన్న ప్రధాన సవాళ్లను బోధించడానికి మీరు కిందివాటిలో దేనిని సిలబస్‌లో చేరుస్తారు.

एक: सामाजिकाध्ययनस्य शिक्षकः इति नाम्ना भारते समकालीनसमाजस्य अद्यापि प्रचलितानां प्रमुखानाम् आव्हानानां शिक्षणार्थं निम्नलिखितयोः कस्य पाठ्यक्रमे भवन्तः समावेशं करिष्यन्ति।

A) మతతత్వం

धार्मिकता

B) స్త్రీల పట్ల వివక్ష

महिलानां मध्ये भेदभावः

C) పిల్లల దుర్వినియోగం

बालदुर्व्यवहारः

D) ప్రాంతీయ తత్వం

क्षेत्रीयतावादः

సరైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి:

सम्यक् उत्तरं चिनुत :

Options :

1. ✓ A, B, C & D

B, C & D మాత్రమే

2. ✗ B, C & D केवल

A, C & D మాత్రమే

3. ✗ A, C & D केवल

A, B & C మాత్రమే

4. ✗ A, B & C केवल

Question Number : 141 Question Id : 7760484879 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సామాజిక శాస్త్రంలో ఒక అంశానికి సంబంధించిన ముఖ్యమైన నిబంధనలు మరియు నిర్వచనాలు ఈ లక్ష్యానికి సంబంధించినవి

सामाजिकाध्ययनस्य विषयेण सम्बद्धाः आवश्यकाः शब्दाः परिभाषाश्च अस्य उद्देश्यस्य सम्बन्धिनो भवन्ति

Options :

నైపుణ్యం

कौशलम्

1. ✖

వినియోగం

अनुप्रयोगः

2. ✖

జ్ఞానం

ज्ञानम्

3. ✔

ప్రశంస

प्रशंसा

4. ✖

Question Number : 142 Question Id : 7760484880 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ కింది వానిలో సాంఘిక శాస్త్ర అభ్యసన ఆశయాలు, లక్ష్యాలకు సంబంధించి; సరికానివి ఏవి?

निम्नलिखितेषु सामाजिकाध्ययनस्य लक्ष्यम् उद्देश्यं च विषये कति अशुद्धानि वचनानि सन्ति

A) ఆశయాలు, లక్ష్యాల సాధనకు సోపానాలు

लक्ष्यम् उद्देश्यं प्राप्तुं सोपानानि सन्ति

B) లక్ష్యాలు విషయాన్నిబట్టి మారకపోవచ్చు

सामग्र्यनुसारम् उद्देश्यं परिवर्तयितुं न शक्यते

C) ఆశయాలు సాధారణమైనవి, దీర్ఘకాలిక సాధితాలు

उद्देश्यं सामान्यं दीर्घकालीनसाध्यं च भवति

సరైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి:

सम्यक् उत्तरं चिनुत :

Options :

1. ✔

A & B మాత్రమే

A & B కేవల

B & C మాత్రమే

2. ✖ B & C కేవల

A & C మాత్రమే

3. ✖ A & C కేవల

4. ✖ A, B & C

Question Number : 143 Question Id : 7760484881 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

వృత్తి పూర్వక ఉపాధ్యాయ విద్యా కార్యక్రమాలలో ఆచరణకు, జీవన నైపుణ్యాలకు మరియు స్వీయ భాగస్వామ్య అభ్యసనలకు ప్రాధాన్యతను ఇవ్వాలని ఈ కింది ఉపాధ్యాయ విద్యా ప్రణాళికా చట్రం సూచించింది.

अध्यापकशिक्षायाः निम्नलिखितपाठ्यक्रमरूपरेखायां सेवापूर्वशिक्षकशिक्षणकार्यक्रमेषु प्रैक्टिकम, जीवनकौशलं तथा स्व-सहभागितापूर्णशिक्षणं च प्राथमिकतां दातुं परामर्शः दत्तः।

Options :

1. ✖ NCF – 2000

2. ✔ NCFTE – 2009

3. ✖ NCF – 1975

4. ✖ NCF – 1988

Question Number : 144 Question Id : 7760484882 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ కింది వానిలో జాబితా - A ని జాబితా - B తో జతపర్చండి.

నిम्నलिఖిత సూచి - A సూచి - B ఇత్యనేన सह मेलनं कुर्वन्तु।

జాబితా - A

సూచి - A

(బోధన - అభ్యసన ఉపకరణములు)

(शिक्षणाधिगमसाधनम्)

- A) ప్రక్షేపక సాధనాలు
B) ద్విమితీయ ఉపకరణాలు
C) ద్వి - आयामी सहायकोपकरणम्
D) త్రి - आयामी सहायकम्
క్రియాకలాపసహాయకम्
సరైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి:

सुधारणम् उत्तरं चिनुत :

జాబితా - B

సూచి - B

(Examples)

(ఉదాహరణలు)

- i) చార్టులు
ii) నాటకీకరణలు
iii) స్థిర చిత్రాలు
iv) చలచిత్రపటాలు
మాదిరులు
ప్రతికృతయ:

Options :

A - iv; B - i; C - ii; D - iii

1. ✖

A - iv; B - iii; C - ii; D - i

2. ✖

A - iii; B - i; C - iv; D - ii

3. ✔

A - iii; B - iv; C - i; D - ii

4. ✖

Question Number : 145 Question Id : 7760484883 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో మధ్యయుగంలో భారతదేశం గురించి తెలుసుకొనుటకు ప్రాథమిక ఆధారం
మధ్యయుగీనకాలే భారతస్య విషయే జ్ఞాతుం నిమిలలిఖితేషు ప్రాథమికం స్రోతః

Options :

పాఠ్య పుస్తకాలు
పాఠ్యపుస్తకాని

1. ✖

నేషనల్ జర్నల్స్ లో కథనాలు
రాష్ట్రీయపత్రికాసు లేఖా:

2. ✖

టీచర్ నోట్స్
శిక్షకటిప్పణి

3. ✖

శాసనాలు
శిలాలేఖా:

4. ✔

Question Number : 146 Question Id : 7760484884 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

విద్యుత్ ఉత్పత్తి కోసం పునరుత్పాదక వనరులపై ప్రాజెక్ట్ వర్క్ ఇవ్వడానికి మీరు కింది వాటిలో దేనిని
చేర్చుతారు?

విద్యుత్ ఉత్పాదనార్థం గౌర-నవీనీకరణాయ సంసాధనస్య విషయే పరియोजनाकार्यं दातुं निमिలलिखितेषु भवान्
कस्य समावेशं करिष्यति?

Options :

బొగ్గు
अङ्गारः

1. ✔

బయోమాస్
जैवद्रव्यम्

2. ✖

3. ✖

సౌర

సౌరమ్

అలల

జ్వారభాటా

4. ✖

Question Number : 147 Question Id : 7760484885 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

5E అభ్యసన నమూనాలో బోధిస్తున్నప్పుడు సరైన దశల క్రమాన్ని గుర్తించండి.

5E शिक्षणप्रतिरूपणाध्यापनं कुर्वन् चरणानां सम्यक् क्रमं चिनोतु।

Options :

నిమగ్నం చేయుట, వివరణ, అన్వేషణ, విస్తరణ, మూల్యాంకనం

సంగ్రహతా, వ్యాఖ్యానమ్, అన్వేషణమ్, విస్తారః, మూల్యాంకనమ్

1. ✖

వివరణ, అన్వేషణ, నిమగ్నం చేయుట, విస్తరణ, మూల్యాంకనం

వ్యాఖ్యానమ్, అన్వేషణమ్, సంగ్రహతా, విస్తారః, మూల్యాంకనమ్

2. ✖

నిమగ్నం చేయుట, అన్వేషణ, వివరణ, విస్తరణ, మూల్యాంకనం

సంగ్రహతా, అన్వేషణమ్, వ్యాఖ్యానమ్, విస్తారః, మూల్యాంకనమ్

3. ✔

వివరణ, నిమగ్నం చేయుట, అన్వేషణ, విస్తరణ, మూల్యాంకనం

వ్యాఖ్యానమ్, సంగ్రహతా, అన్వేషణమ్, విస్తారః, మూల్యాంకనం చ కుర్వన్తు

4. ✖

Question Number : 148 Question Id : 7760484886 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సాంఘిక శాస్త్ర బోధన అభ్యసనకు అందుబాటులో ఉన్న మొత్తం పనిదినాల సంఖ్య మరియు పీరియడ్ల సంఖ్య - ఈ ప్రణాళికలో ప్రతిబింబిస్తుంది

सामाजिकाध्ययनस्य अध्यापन-शिक्षणस्य कृते उपलभ्यमानानां कार्यदिनानां कुलसंख्या, कुलकालसङ्ख्या च अस्यां योजनायां प्रतिबिम्बिता अस्ति

Options :

యూనిట్

1. ✖ ఇకాई

వార్షిక

2. ✔ वर्षः

పీరియడ్

3. ✖ कालः

సూక్ష్మ

4. ✖ सूक्ष्मः

Question Number : 149 Question Id : 7760484887 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఆండర్సన్, L.W. & క్రాఫ్ట్స్, D.R. విద్యా లక్ష్యాల ద్విమితీయ వర్గీకరణలో, 'అవిష్కరణ' వరుసగా ఈ జ్ఞానం మరియు సృజనాత్మకత ప్రక్రియల ఖండన బిందువు వద్ద వస్తుంది.

एण्डर्सन् इत्यत्र एल.डब्ल्यू. एवं क्राथवोल, डी. आर. शैक्षिकोद्देश्यस्य द्वि-आयामीवर्गीकरणं, 'आविष्कारः' क्रमशः अस्य ज्ञानस्य संज्ञानात्मकप्रक्रिया आयामस्य च प्रतिच्छेदने आगच्छति

Options :

మెటా కాగ్నిటివ్ జ్ఞానం మరియు సృష్టించడం

1. ✔ मेटा संज्ञानात्मकज्ञानम् एवं सृजनम्

2. ✖

వాస్తవ జ్ఞానం మరియు గుర్తుంచుకోవడం

तथ्यज्ञानं स्मरणं च

భావన సంబంధ జ్ఞానం మరియు అవగాహన

अवधारणात्मकं ज्ञानम् अवगमनं च

3. ✖

విధానపరమైన జ్ఞానం మరియు అనుప్రయుక్తం

प्रक्रियाज्ञानम् एवम् अनुप्रयोगः

4. ✖

Question Number : 150 Question Id : 7760484888 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ కింది వానిలో జాబితా - A ని జాబితా - B తో జతపర్చండి.

निम्नलिखित सूची - A सूची - B इत्यनेन सह मेलनं कुर्वन्तु।

జాబితా - A

జాబితా - B

సూచి - A

సూచి - B

(విద్యాప్రమాణాలు)

(సంగ్రహణాత్మక మదింపు (SA)లో వాటి

(శీక్షణికమానకం)

మార్కుల భారత్వ శాతము)

इत्यस्मिन् अंकभारस्य प्रतिशतं

A) విషయావగాహన i) 15%

अवधारणात्मकबोधः

B) ప్రశంస - సున్నితత్వం ii) 40%

प्रशंसा - संवेदनशीलता

C) సమాచార నైపుణ్యాలు iii) 10%

सूचनाकौशलम्

సరైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి:

सम्यक् उत्तरं चिनुत :

Options :

A - ii; B - i; C - iii

1. ✖

A - iii; B - i; C - ii

2. ✖

3. ✖ A – i; B – ii; C – iii

4. ✔ A – ii; B – iii; C – i