Topic:- GP36_D1_SH1_Set2_A

1) **Study the table carefully to answer the question that follows :**

The given table has the number of boys and girls (in hundreds) in 5 different years in 4 different schools (A, B, C, D) (M-Boys, F-Girls).

School →	A		B		C		D	
↓ Year	*M*	*F*	*M*	*F*	*M*	*F*	*M*	*F*
2016	4.2	4.7	6.3	4.2	5.6	3.5	7.6	7.7
2017	7.7	5.3	5.9	3.3	4.4	5.5	6.6	4.7
2018	10.4	7.9	5.7	5.3	5.9	6.4	3.8	3.5
2019	6.5	10.7	7.4	6.5	6.3	4.3	6.5	6.8
2020	9.5	11.9	8.6	6.9	7.6	5.4	7.9	7.6

तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

नीचे दी गई तालिका में 4 विभिन्न स्कूलों (A, B, C, D) में 5 विभिन्न वर्षों में बालकों एवं बालिकाओं की संख्या (सैकड़ों में) दी गई है

(M - बालक, F - बालिकाएं)

स्कूल →	A		B		C		D	
↓ वर्ष	*M*	*F*	*M*	*F*	*M*	*F*	*M*	*F*
2016	4.2	4.7	6.3	4.2	5.6	3.5	7.6	7.7
2017	7.7	5.3	5.9	3.3	4.4	5.5	6.6	4.7
2018	10.4	7.9	5.7	5.3	5.9	6.4	3.8	3.5
2019	6.5	10.7	7.4	6.5	6.3	4.3	6.5	6.8
2020	9.5	11.9	8.6	6.9	7.6	5.4	7.9	7.6

Find out the difference between the number of boys in School A and School B during 2016-2020.

वर्ष 2016 - 2020 के दौरान स्कूल A और स्कूल B में बालकों की संख्या के बीच अंतर ज्ञात करें :

[Question ID = 25314][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q01]

1. 440

   [Option ID = 41256]
2. 445

   [Option ID = 41257]
3. 450

   [Option ID = 41258]
4. 460

   [Option ID = 41259]

2) Study the table carefully to answer the question that follows :

The given table has the number of boys and girls (in hundreds) in 5 different years in 4 different schools (A, B, C, D) (M-Boys, F-Girls).

School →	A		B		C		D	
↓ Year	*M*	*F*	*M*	*F*	*M*	*F*	*M*	*F*
2016	**4.2**	**4.7**	**6.3**	**4.2**	**5.6**	**3.5**	**7.6**	**7.7**
2017	**7.7**	**5.3**	**5.9**	**3.3**	**4.4**	**5.5**	**6.6**	**4.7**
2018	**10.4**	**7.9**	**5.7**	**5.3**	**5.9**	**6.4**	**3.8**	**3.5**
2019	**6.5**	**10.7**	**7.4**	**6.5**	**6.3**	**4.3**	**6.5**	**6.8**
2020	**9.5**	**11.9**	**8.6**	**6.9**	**7.6**	**5.4**	**7.9**	**7.6**

तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए पृश्न का उत्तर दें :

नीचे दी गई तालिका में 4 विभिन्न स्कूलों (A, B, C, D) में 5 विभिन्न वर्षों में बालकों एवं बालिकाओं की संख्या (सैकड़ों में) दी गई है

(M - बालक, F - बालिकाएं)

स्कूल →	A		B		C		D	
↓ वर्ष	*M*	*F*	*M*	*F*	*M*	*F*	*M*	*F*
2016	**4.2**	**4.7**	**6.3**	**4.2**	**5.6**	**3.5**	**7.6**	**7.7**
2017	**7.7**	**5.3**	**5.9**	**3.3**	**4.4**	**5.5**	**6.6**	**4.7**
2018	**10.4**	**7.9**	**5.7**	**5.3**	**5.9**	**6.4**	**3.8**	**3.5**
2019	**6.5**	**10.7**	**7.4**	**6.5**	**6.3**	**4.3**	**6.5**	**6.8**
2020	**9.5**	**11.9**	**8.6**	**6.9**	**7.6**	**5.4**	**7.9**	**7.6**

Which school has the lowest number of girl students enrolled during 2016-2020?

वर्ष 2016 - 2020 के दौरान किस स्कूल में नामांकित छात्राओं की संख्या सबसे कम है ?

[Question ID = 25315][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q02]

1. A

   [Option ID = 41260]
2. B

   [Option ID = 41261]
3. C

   [Option ID = 41262]
4. D

   [Option ID = 41263]

3) Study the table carefully to answer the question that follows :

The given table has the number of boys and girls (in hundreds) in 5 different years in 4 different schools (A, B, C, D) (M-Boys, F-Girls).

School →	A		B		C		D	
↓ Year	*M*	*F*	*M*	*F*	*M*	*F*	*M*	*F*
2016	**4.2**	**4.7**	**6.3**	**4.2**	**5.6**	**3.5**	**7.6**	**7.7**
2017	**7.7**	**5.3**	**5.9**	**3.3**	**4.4**	**5.5**	**6.6**	**4.7**
2018	**10.4**	**7.9**	**5.7**	**5.3**	**5.9**	**6.4**	**3.8**	**3.5**

2019	6.5	10.7	7.4	6.5	6.3	4.3	6.5	6.8
2020	9.5	11.9	8.6	6.9	7.6	5.4	7.9	7.6

तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए पृश्न का उत्तर दें :

नीचे दी गई तालिका में 4 विभिन्न स्कूलों (A, B, C, D) में 5 विभिन्न वर्षों में बालकों एवं बालिकाओं की संख्या (सैकड़ों में) दी गई है

(M - बालक, F - बालिकाएं)

स्कूल →	A		B		C		D	
↓ वर्ष	*M*	*F*	*M*	*F*	*M*	*F*	*M*	*F*
2016	4.2	4.7	6.3	4.2	5.6	3.5	7.6	7.7
2017	7.7	5.3	5.9	3.3	4.4	5.5	6.6	4.7
2018	10.4	7.9	5.7	5.3	5.9	6.4	3.8	3.5
2019	6.5	10.7	7.4	6.5	6.3	4.3	6.5	6.8
2020	9.5	11.9	8.6	6.9	7.6	5.4	7.9	7.6

Which school has the maximum number of boys enrolled during 2016-2020?

वर्ष 2016 - 2020 के दौरान किस स्कूल में नामांकित बालकों की संख्या सर्वाधिक है ?

[Question ID = 25316][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q03]

1. A

   [Option ID = 41264]
2. B

   [Option ID = 41265]
3. C

   [Option ID = 41266]
4. D

   [Option ID = 41267]

4) Study the table carefully to answer the question that follows :

The given table has the number of boys and girls (in hundreds) in 5 different years in 4 different schools (A, B, C, D) (M-Boys, F-Girls).

School →	A		B		C		D	
↓ Year	*M*	*F*	*M*	*F*	*M*	*F*	*M*	*F*
2016	4.2	4.7	6.3	4.2	5.6	3.5	7.6	7.7
2017	7.7	5.3	5.9	3.3	4.4	5.5	6.6	4.7
2018	10.4	7.9	5.7	5.3	5.9	6.4	3.8	3.5
2019	6.5	10.7	7.4	6.5	6.3	4.3	6.5	6.8
2020	9.5	11.9	8.6	6.9	7.6	5.4	7.9	7.6

तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए पृश्न का उत्तर दें :

नीचे दी गई तालिका में 4 विभिन्न स्कूलों (A, B, C, D) में 5 विभिन्न वर्षों में बालकों एवं बालिकाओं की संख्या (सैकड़ों में) दी गई है

(M - बालक, F - बालिकाएं)

स्कूल →	A		B		C		D	
↓ वर्ष	*M*	*F*	*M*	*F*	*M*	*F*	*M*	*F*
2016	4.2	4.7	6.3	4.2	5.6	3.5	7.6	7.7
2017	7.7	5.3	5.9	3.3	4.4	5.5	6.6	4.7
2018	10.4	7.9	5.7	5.3	5.9	6.4	3.8	3.5
2019	6.5	10.7	7.4	6.5	6.3	4.3	6.5	6.8
2020	9.5	11.9	8.6	6.9	7.6	5.4	7.9	7.6

Which school has the minimum percentage increase in total student enrollment (both boys and girls) from 2019 to 2020?

किस स्कूल में 2019 से 2020 तक छात्रों के कुल नामांकन (बालक और बालिकाएं दोनों) में न्यूनतम प्रतिशत वृद्धि हुई ?

[Question ID = 25317][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q04]

1. A

   [Option ID = 41268]
2. B

   [Option ID = 41269]
3. C

   [Option ID = 41270]
4. D

   [Option ID = 41271]

5) Study the table carefully to answer the question that follows :

The given table has the number of boys and girls (in hundreds) in 5 different years in 4 different schools (A, B, C, D) (M-Boys, F-Girls).

School →	A		B		C		D	
↓ Year	*M*	*F*	*M*	*F*	*M*	*F*	*M*	*F*
2016	4.2	4.7	6.3	4.2	5.6	3.5	7.6	7.7
2017	7.7	5.3	5.9	3.3	4.4	5.5	6.6	4.7
2018	10.4	7.9	5.7	5.3	5.9	6.4	3.8	3.5
2019	6.5	10.7	7.4	6.5	6.3	4.3	6.5	6.8
2020	9.5	11.9	8.6	6.9	7.6	5.4	7.9	7.6

तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें :

नीचे दी गई तालिका में 4 विभिन्न स्कूलों (A, B, C, D) में 5 विभिन्न वर्षों में बालकों एवं बालिकाओं की संख्या (सैकड़ों में) दी गई है

(M - बालक, F - बालिकाएं)

स्कूल →	A		B		C		D	
↓ वर्ष	*M*	*F*	*M*	*F*	*M*	*F*	*M*	*F*
2016	4.2	4.7	6.3	4.2	5.6	3.5	7.6	7.7
2017	7.7	5.3	5.9	3.3	4.4	5.5	6.6	4.7
2018	10.4	7.9	5.7	5.3	5.9	6.4	3.8	3.5
2019	6.5	10.7	7.4	6.5	6.3	4.3	6.5	6.8
2020	9.5	11.9	8.6	6.9	7.6	5.4	7.9	7.6

Which year has the minimum number of girls enrolled during 2016-2019?

वर्ष 2016 - 2019 के दौरान किस वर्ष नामांकित बालिकाओं की संख्या न्यूनतम है ?

[Question ID = 25318][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q05]

1. 2016

   [Option ID = 41272]
2. 2017

   [Option ID = 41273]
3. 2018

   [Option ID = 41274]
4. 2019

   [Option ID = 41275]

Topic:- GP36_D1_SH1_Set2_B

1) Which among the following is a MOOC platform?

निम्नलिखित में से कौन सा एम ओ ओ सी (मूक) प्लेटफॉर्म है ?

[Question ID = 25324][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q06]

1. Urkund/उरकुंड

[Option ID = 41296]
2. Jitsi Meet/जिट्सी मीट

[Option ID = 41297]
3. Coursera/कोर्सेरा

[Option ID = 41298]
4. Google Meet/गूगल मीट

[Option ID = 41299]

2) Identify the correct sequence to join a Google Meet session

A. Enter code and click continue

B. Click ASK to join

C. Click use a meeting code

D. Go to meet.google.com

E. When someone in the meeting gives you access you will join it.

Choose the *correct* answer from the options given below:

गूगल मीट सत्र ज्वॉइन करने के सही चरण बताएं :

A. कोड एंटर करें और कंटीन्यू क्लिक करें

B. आस्क टू ज्वॉइन क्लिक करें

C. यूज़ इ मीटिंग कोड क्लिक करें

D. meet.google.com पर जाएं

E. जब मीटिंग में कोई आपको एक्सेस देता है, तो आप उसे ज्वॉइन करेंगे

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25325][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q07]
1. A, B, D, C, E

[Option ID = 41300]
2. D, C, A, B, E

[Option ID = 41301]
3. E, A, B, C, D

[Option ID = 41302]
4. D, A, E, B, C

[Option ID = 41303]

3) Given below are two statements

Statement I: Operant conditioning was discovered by Thorndike.

Statement II: Classical conditioning was discovered by Ivan Pavlov.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : क्रिया प्रसूत अनुकूलन की खोज थॉर्नडाइक ने की थी

कथन - II : क्लासिकी अनुकूलन की खोज इवान पैवलॉव ने की थी

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25326][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q08]
1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 41304]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 41305]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है

[Option ID = 41306]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 41307]

4) Identify the correct phases of activity for the Advance Organiser Model.

A. Presentation of curriculum embedding

B. Presentation of advance organiser

C. Presentation of study groups

D. Presentation of learning task or material

E. Strengthening cognitive organisation

Choose the *correct* answer from the options given below:

' एडवांस ऑर्गेनाइजर मॉडल' के लिए क्रिया के सही चरण पहचानें :

A. पाठ्यचर्या आधान का प्रस्तुतीकरण

B. एडवांस ऑर्गेनाइजर का प्रस्तुतीकरण

C. अध्ययन समूहों का प्रस्तुतीकरण

D. अधिगम कार्य या सामग्री का प्रस्तुतीकरण

E. संज्ञानात्मक संगठन का सशक्तीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25327][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q09]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

   [Option ID = 41308]
2. B, C and D only/केवल B, C और D

   [Option ID = 41309]
3. B, D and E only/केवल B, D और E

   [Option ID = 41310]
4. C, D and E only/केवल C, D और E

   [Option ID = 41311]

5) Match List I with List II

List I	List II
Human ability per Gardener's theory of Multiple Intelligence	Skills
A. Linguistic	I. Ability to appreciate and produce rhythm, tone, pitch and timbre
B. Logical-mathematical	II. Ability to handle long chains of reasoning
C. Musical	III. Ability to recognise plants and animals
D. Naturalist	IV. Sensitivity to different functions of language

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(गार्डनर के बहु - बुद्धि के सिद्धांत के अनुसार मानव योग्यता)	(कौशल)
A. भाषा विज्ञान संबंधी	I. लय, ताल, तारत्व और रणन की संराहना करने और उत्पन्न करने की योग्यता
B. तर्क - गणित संबंधी	II. लंबी तर्क - शृंखलाओं को संभालने की योग्यता
C. संगीत संबंधी	III. पादपों और जीवों को पहचानने की योग्यता
D. प्रकृतिवादी	IV. भाषा के विभिन्न कार्यों के प्रति संवेदनशीलता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 25328][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q10]

1. A - IV, B - II, C - I, D - III

   [Option ID = 41312]
2. A-II, B - I, C - III, D - IV

   [Option ID = 41313]
3. A - I, B - III, C - IV, D - II

   [Option ID = 41314]
4. A - III, B - IV, C - II, D - I

   [Option ID = 41315]

6) Post-positivism is related to which one of the following philosophies?

'उत्तर - प्रत्यक्षवाद' निम्नलिखित में से किस दर्शन से संबंधित है ?

[Question ID = 25329][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q11]

1. Subjectivism/विषयनिष्ठतावाद

   [Option ID = 41316]
2. Critical Realism/समीक्षात्मक वास्तववाद

   [Option ID = 41317]
3. Empiricism/इंद्रियानुभववाद

   [Option ID = 41318]
4. Objectivism/वस्तुनिष्ठतावाद

   [Option ID = 41319]

7) Given below are two statements

Statement I: Type I Error refers to the decision to reject the null hypothesis when it is incorrect.

Statement II: Sampling error occurs due to the violation of the principle of random sampling.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : टाइप - I त्रुटि तब होती है जब गलत शून्य परिकल्पना को अस्वीकार कर दिया जाता है

कथन - II : यादृच्छिक प्रतिचयन के सिद्धांत का उल्लंघन करने के कारण प्रतिचयन त्रुटि होती है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25330][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q12]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

   [Option ID = 41320]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

   [Option ID = 41321]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है

   [Option ID = 41322]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है

   [Option ID = 41323]

8) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Generalisation of a finding is possible only in quantitative studies.

Reason R: Quantitative studies make use of deductive reasoning.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : निष्कर्ष का सामान्यीकरण केवल मात्रात्मक अध्ययनों में संभव है

कारण (R) : मात्रात्मक अध्ययनों में निगमनात्मक तर्कणा का उपयोग किया जाता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25331][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q13]

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

   [Option ID = 41324]
2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

   [Option ID = 41325]
3. **A** is true but **R** is false/(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है

   [Option ID = 41326]
4. **A** is false but **R** is true/(A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

   [Option ID = 41327]

9) Which among the following are statistical packages?

A. SPSS

B. SAS

C. ANOVA

D. STATA

E. R

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से सांख्यिकीय पैकेज हैं ?

A. SPSS

B. SAS

C. ANOVA

D. STATA

E. R

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25332][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q14]

1. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D

   [Option ID = 41328]
2. B, C, D and E only/केवल B, C, D और E

   [Option ID = 41329]
3. A, B, C and E only/केवल A, B, C और E

   [Option ID = 41330]
4. A, B, D and E only/केवल A, B, D और E

   [Option ID = 41331]

10) Ethnography refers to

एथ्नोग्राफी का आशय है -

[Question ID = 25333][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q15]

1. A research design that rules out alternative causal explanations of findings deriving from it/एक शोध अभिकल्प जो उससे प्राप्त निष्कर्षों की वैकल्पिक कारण - कार्य व्याख्याओं को वर्णित करता है

   [Option ID = 41332]
2. An attribute in terms of which cases do not differ./एक गुण जिसकी दृष्टि से केसों में अंतर नहीं होता है

   [Option ID = 41333]
3. A research method where the researcher immerses himself/herself in a social setting for an extended period of time for providing an account of particular culture, society or community/एक शोध विधि जिसमें शोधकर्ता किसी विशिष्ट संस्कृति, समाज या समुदाय का वर्णन करने के लिए स्वयं लम्बी अवधि तक उस सामाजिक परिवेश में रहता है

   [Option ID = 41334]
4. A measure that is employed to refer to a concept when no direct measure is available/एक उपाय जो किसी अवधारणा का आशय व्यक्त करने के लिए किया जाता है जहां कोई प्रत्यक्ष उपाय उपलब्ध नहीं होता है

   [Option ID = 41335]

11) Identify the correct sequence for successful communication.

सफल संप्रेषण के लिए सही अनुक्रम पहचानें :

[Question ID = 25334][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q16]

1. Sender → Encode message → Channel → Decode message → Audience → Feedback/प्रेषक → संदेश का कूट संकेतन करना → चैनल → संदेश का विसंकेतन करना → श्रोता → फीडबैक

   [Option ID = 41336]
2. Sender → Encode message → Audience → Channel → Decode message → Feedback/प्रेषक → संदेश का कूट संकेतन करना → श्रोता → चैनल → संदेश का विसंकेतन करना → फीडबैक

   [Option ID = 41337]
3. Sender → Encode message → Decode message → Channel → Audience → Feedback/प्रेषक → संदेश का कूट संकेतन करना → संदेश का विसंकेतन करना → चैनल → श्रोता → फीडबैक

   [Option ID = 41338]
4. Sender → Encode message → Channel → Decode message → Feedback → Audience/प्रेषक → संदेश का कूट संकेतन करना → चैनल → संदेश का विसंकेतन करना → फीडबैक → श्रोता

   [Option ID = 41339]

12) Which of the following is a physical/environmental barrier to communication?

निम्नलिखित में से कौन सा / सी संप्रेषण के लिए भौतिक / वातावरणीय बाधा है ?

[Question ID = 25335][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q17]

1. Time/समय

   [Option ID = 41340]
2. Personality/व्यक्तित्व

   [Option ID = 41341]
3. Power/authority/सत्ता / प्राधिकार

   [Option ID = 41342]
4. Culture/संस्कृति

   [Option ID = 41343]

13) A lady is reflecting on the causes of the environmental crisis. She is considering and attempting to link varied variables to make sense of the issue. This scenario is an example of

एक महिला पर्यावरण संकट के कारणों के बारे में चिंतन कर रही है वह मुद्दे को जानने के लिए विभिन्न चरों के बीच संबंध स्थापित करने के बाद में विचार और प्रयास कर रही है यह परिदृश्य ______ का उदाहरण है

[Question ID = 25336][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q18]

1. Interpersonal communication/अंतर्वैयक्तिक संप्रेषण

   [Option ID = 41344]
2. Intrapersonal communication/अंतःवैयक्तिक संप्रेषण

   [Option ID = 41345]
3. Mass communication/जन संप्रेषण

   [Option ID = 41346]
4. Didactic communication/उपदेशात्मक संप्रेषण

   [Option ID = 41347]

14) Which one of the following is an example of 'Pull Technology' form of communication?

निम्नलिखित में से कौन सा संप्रेषण 'पुल टेक्नोलॉजी' प्ररूप का उदाहरण है ?

[Question ID = 25337][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q19]

1. Websites delivered to browser on search/सर्च करने पर ब्राउजर पर डिलीवर की गई वेबसाइटें

   [Option ID = 41348]
2. Websites that are advertised/विज्ञापित की गई वेबसाइटें

   [Option ID = 41349]
3. Social media sites/सोशल मिडिया साइटें

   [Option ID = 41350]
4. Websites that are not alive/वे वेबसाइटें जो सक्रिय नहीं हैं

   [Option ID = 41351]

15) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Quality questions promote deep learning.

Reason R: The quality of questions asked determines a teacher's level of success with a lesson.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : गुणवत्तापूर्ण प्रश्न गहन अधिगम को बढ़ावा देते हैं

कारण (R) : पूछे गए प्रश्नों की गुणवत्ता पाठ के बारे में शिक्षक की सफलता के स्तर को निर्धारित करती है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25338][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q20]

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

   [Option ID = 41352]
2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

   [Option ID = 41353]
3. **A** is true but **R** is false/(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है

   [Option ID = 41354]
4. **A** is false but **R** is true/(A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

   [Option ID = 41355]

16) What comes next in the following sequence?

5, 16, 51, 158, ?

नीचे दिए गए अनुक्रम में अगले स्थान पर कौन सी संख्या आएगी ?

5, 16, 51, 158, ?

[Question ID = 25339][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q21]

1. 487

   [Option ID = 41356]
2. 482

   [Option ID = 41357]
3. 387

   [Option ID = 41358]
4. 481

[Option ID = 41359]

17) Given below are two statements

Statement I: The length and breadth of a rectangle are increased by 10% and 20% respectively, then its area increases by 23%.

Statement II: In 12 hours, the hour hand and the minute hand coincide 11 times.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : यदि किसी आयत की लम्बाई और चौड़ाई में क्रमशः 10% और 20% वृद्धि की जाती है तो उसके क्षेत्रफल में 23 % वृद्धि होगी

कथन - II : 12 घंटे में घंटे की सुई और मिनट की सुई 11 बार एक साथ मिलती हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25340][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q22]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

   [Option ID = 41360]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

   [Option ID = 41361]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है

   [Option ID = 41362]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है

   [Option ID = 41363]

18) Which of the following statements are correct?

A. The product of two integers is 500 and their difference is 5. Then, one of the numbers is 25.

B. The HCF of 108, 288 and 360 is 18.

C. The least number which is exactly divisible by each one of the given numbers is called their LCM.

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें :

A. दो पूर्णांकों का गुणनफल 500 है और उनका अंतर 5 है तो उनमें से एक संख्या 25 है

B. 108, 288 और 360 का महत्तम समापवर्तक 18 है

C. दी गई संख्याओं में से प्रत्येक द्वारा पूर्णतः विभाजित सबसे छोटी संख्या उनका लघुत्तम समापवर्त्य कहलाती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25341][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q23]

1. A and B only/केवल A और B

   [Option ID = 41364]
2. A and C only/केवल A और C

   [Option ID = 41365]
3. B and C only/केवल B और C

   [Option ID = 41366]
4. C only/केवल C

   [Option ID = 41367]

19) The average of first 100 positive integers is

पहले 100 धनात्मक पूर्णांकों का औसत है -

[Question ID = 25342][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q24]

1. 50

   [Option ID = 41368]
2. 51.5

   [Option ID = 41369]
3. 50.5

   [Option ID = 41370]
4. 49

   [Option ID = 41371]

20) What per cent decrease in salaries would exactly cancel out the 20% increase?

वेतनों में कितने प्रतिशत की कमी उनमें की गई 20 % की वृद्धि को निष्प्रभावी कर देगी ?

[Question ID = 25343][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q25]

1. 20%

   [Option ID = 41372]
2. $21\frac{1}{3}\%$

   [Option ID = 41373]
3. $18\frac{2}{3}\%$

   [Option ID = 41374]
4. $16\frac{2}{3}\%$

   [Option ID = 41375]

21) Which of the following statements are correct with reference to argument by analogy?

A. It is a deductive type of argument

B. It is an inductive type of argument

C. It is not intended to be mathematically certain

D. It is to be classified as either valid or invalid

E. Its conclusion does not follow from the premises with logical necessity

Choose the *correct* answer from the options given below:

सादृश्य द्वारा तर्क के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?

A. यह निगमनात्मक प्रकार का तर्क होता है

B. यह आगमनात्मक प्रकार का तर्क होता है

C. यह गणितीय दृष्टि से निश्चित नहीं होता है

D. इसे मान्य या अमान्य के रूप में वर्गीकृत किया जाता है

E. इसके निष्कर्ष तार्किक आवश्यकता के साथ आधार वाक्यों से नहीं निकलते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25344][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q26]

1. A, C and D only/केवल A, C और D

   [Option ID = 41376]
2. A, D and E only/केवल A, D और E

   [Option ID = 41377]
3. B, D and E only/केवल B, D और E

   [Option ID = 41378]
4. B, C and E only/केवल B, C और E

   [Option ID = 41379]

22) Match List I with List II

List I	List II
In a Square of Opposition	Resultant
A. If 'Some girls are shy' is True	I. 'E' and 'I' propositions are Undetermined
B. If 'All men are Tall' is False	II. 'A' and 'O' are Undetermined
C. If 'No crows are white' is True	III. 'E' proposition is False; 'I' proposition is True
D. If 'some flowers are not fragrant' is False	IV. 'A' proposition is False; 'O' proposition is True

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(तर्कवाक्यों के विरोधी चतुर्वर्ग में)	(परिणाम)
A. यदि 'कुछ लड़कियां शर्मीली हैं' सही है	I. 'E' और 'I' तर्क वाक्य अनिश्चित हैं
B. यदि 'सभी पुरुष लम्बे हैं' गलत है	II. 'A' और 'O' अनिश्चित हैं
C. यदि 'कोई कौआ सफेद नहीं है' सही है	III. 'E' तर्कवाक्य गलत है; 'I' तर्कवाक्य सही है
D. यदि 'कुछ पुष्प सुगन्धित नहीं हैं' गलत है	IV. 'A' तर्कवाक्य गलत है; 'O' तर्कवाक्य सही है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 25345][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q27]

1. A - I, B - III, C - IV, D - II

   [Option ID = 41380]
2. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 41381]
3. A - IV, B - II, C - I, D - III

[Option ID = 41382]
4. A - II, B - I, C - IV, D - III

[Option ID = 41383]

23) Identify the fallacy committed in the argument.

All household pets are domestic animals.

No unicorns are domestic animals.

Therefore, some unicorns are not household pets.

नीचे दिए गए तर्क में कौन सा दोष है ?

सभी पालतू जानवर घरेलू जानवर हैं

कोई यूनीकॉर्न घरेलू जानवर नहीं है

इसलिए, कुछ यूनीकॉर्न पालतू जानवर नहीं है

[Question ID = 25346][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q28]
1. Fallacy of Illicit Minor/अव्याप्त - पक्ष - दोष

[Option ID = 41384]
2. Fallacy of Illicit Major/अव्याप्त - साध्य - दोष

[Option ID = 41385]
3. Fallacy of Four terms/चतुष्पद - दोष

[Option ID = 41386]
4. Existential fallacy/अस्तित्वपरक दोष

[Option ID = 41387]

24) When an unperceived fact is supposed in order to resolve an apparent contradiction in the presented phenomenon, which one of the following pramaṇas is employed according to Advaitins?

जब किसी प्रस्तुत घटना में विरोधाभास का समाधान करने के लिए किसी अप्रत्यक्ष तथ्य को अनुमानित किया जाता है, तब अद्वैतों के अनुसार निम्नलिखित में से किस प्रमाण का उपयोग किया जाता है ?

[Question ID = 25347][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q29]
1. Pratyakṣa/प्रत्यक्ष

[Option ID = 41388]
2. Anumāra/अनुमान

[Option ID = 41389]
3. Arthāpatti/अर्थापत्ति

[Option ID = 41390]
4. Anupalabdhi/अनुपलब्धि

[Option ID = 41391]

25) Given below are two statements

Statement I: The aim of Naiyāyikas in formulating the anumāna theory is to obtain pramā (right knowledge).

Statement II: The aim of Naiyāyikas in formulating the anumāna theory is to verify only and only formal validity.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अनुमान सिद्धांत के प्रतिपादन में नैयायिकों का उद्देश्य प्रभा (सही ज्ञान) प्राप्त करना है

कथन - II : अनुमान सिद्धांत के प्रतिपादन में नैयायिकों का उद्देश्य केवल और केवल औपचारिक विधिमान्यता का सत्यापन करना है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25348][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q30]
1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 41392]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 41393]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है

[Option ID = 41394]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है

[Option ID = 41395]

26) A Network Interface Card (NIC) contains

नेटवर्क इंटरफेस कार्ड (एन आई सी) में होता है -

[Question ID = 25349][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q31]

1. Domain address/डोमेन एड्रेस

   [Option ID = 41396]
2. IP address/आईपी एड्रेस

   [Option ID = 41397]
3. MAC address/एम ए सी (मैक) एड्रेस

   [Option ID = 41398]
4. Port address/पोर्ट एड्रेस

   [Option ID = 41399]

27) The number of bits in IPv6 addressing are:

IPv6 एड्रेसिंग में कितने बिट्स होते हैं ?

[Question ID = 25350][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q32]

1. 32 bits/32 बिट्स

   [Option ID = 41400]
2. 64 bits/64 बिट्स

   [Option ID = 41401]
3. 128 bits/128 बिट्स

   [Option ID = 41402]
4. 256 bits/256 बिट्स

   [Option ID = 41403]

28) Given below are two statements regarding Wireless Access Points (WAPs).

Statement I: WAPs are connected into the wired network at fixed locations.

Statement II: The WAP receives and transmits data between the two wired LANs.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

वायरलैस एक्सेस प्वाइंट्स (डब्ल्यू ए पी) के संबंध में नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : डब्ल्यू ए पी निर्धारित स्थानों पर तार युक्त नेटवर्क से जुड़े होते हैं

कथन - II : डब्ल्यू ए पी दो तार - युक्त एल ए एन (लोकल एरिया नेटवर्क) के बीच डेटा प्राप्त और प्रेषित करते हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25351][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q33]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

   [Option ID = 41404]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

   [Option ID = 41405]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है ।

   [Option ID = 41406]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है

   [Option ID = 41407]

29) Following are the statements regarding a Repeater

A. It distributes the data packets

B. It is added to transmission systems to boost the signal

C. It sends the data to a specific computer

D. It can also be used on wireless systems

Choose the *correct* answer from the options given below:

रिपीटर के बारे में नीचे कथन दिए गए हैं :

A. यह डेटा पैकेट्स को वितरित करता है

B. इसे सिग्नल को वर्धित करने के लिए संचरण पूणाली में जोड़ा जाता है

C. यह विशिष्ट कम्प्यूटर को डेटा भेजता है

D. इसका उपयोग तार - रहित पूणालियों में भी किया जा सकता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25352][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q34]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 41408]
2. B and D only/केवल B और D

[Option ID = 41409]
3. C and D only/केवल C और D

[Option ID = 41410]
4. A and D only/केवल A और D

[Option ID = 41411]

30) **Match List I with List II**

List I	List II
Devices	Example
A. Input devices	I. Radio frequency identification readers
B. Direct data entry	II. DVD
C. Output devices	III. Joysticks
D. Data backup	IV. Speakers

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(डिवाइसेज)	(उदाहरण)
A. निवेशी युक्तियाँ (इनपुट डिवाइसेज)	I. रेडियो फ्रीक्वेंसी आइडेंटिफिकेशन रीडर्स
B. डाइरेक्ट डेटा एन्ट्री	II. डी वी डी
C. निर्गत युक्तियाँ (आउटपुट डिवाइसेज)	III. जॉयस्टिक्स
D. डेटा बैंक - अप	IV. स्पीकर्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 25353][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q35]
1. A - I, B - III, C - II, D - IV

[Option ID = 41412]
2. A-II, B - I, C - III, D - IV

[Option ID = 41413]
3. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Option ID = 41414]
4. A - IV, B - I, C - II, D - III

[Option ID = 41415]

31) Biochemical Oxygen Demand (BOD) is a key indicator of the process performance of waste water treatment plant. The plant is said to be efficient, when BOD:

बायोकेमिकल ऑक्सीजन डिमांड (बीओडी) अपशिष्ट जल शोधन संयंत्र के कार्य निष्पादन का एक मुख्य संकेतक है किसी संयंत्र को तब सक्षम कहा जाता है जब बीओडी -

[Question ID = 25354][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q36]
1. Increases/बढ़ती है

[Option ID = 41416]
2. Decreases/घटती है

[Option ID = 41417]
3. Remains unchanged/अपवर्तित रहती है

[Option ID = 41418]
4. Increases for first 36 hours/पहले 36 घंटों में बढ़ती है

[Option ID = 41419]

32) Over the past 100 years, the estimated rise of global sea level is by 10 to 25 cms or more. This is attributed to which of the following?

A. Thermal contraction of ocean water

B. Melting of glaciers and small ice caps

C. Thinning of the Greenland ice sheet

D. Changes in terrestrial water storage

Choose the *correct* answer from the options given below:

पिछले 100 वर्षों में विश्व में समुद्र स्तर में 10 से 25 सेमी या अधिक की वृद्धि होने का अनुभव है इसका कारण है -

A. महासागरीय जल का तापीय - संकुचन

B. हिमनदों और लघु हिमशिखरों का पिघलना

C. ग्रीनलैण्ड की बर्फ की चादर का पतला होना

D. स्थलीय जलभंडारण में परिवर्तन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25355][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q37]

1. B and C only/केवल B और C

   [Option ID = 41420]
2. A, B and C only/केवल A, B और C

   [Option ID = 41421]
3. B, C and D only/केवल B, C और D

   [Option ID = 41422]
4. A, C and D only/केवल A, C और D

   [Option ID = 41423]

33) The main concept behind solar ponds to store the solar energy is

सौर ऊर्जा के भण्डारण के लिए सोलर पोंड्स के पीछे मुख्य अवधारणा है -

[Question ID = 25356][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q38]

1. Presence of sand in the pond/तालाब में बालू का पाया जाना

   [Option ID = 41424]
2. Fixed salt gradient from surface to bottom in the pond/तालाब में सतह से तल तक लवण के निश्चित कणों का पाया जाना

   [Option ID = 41425]
3. Uniform salinity of pond/तालाब की एक समान लवणता

   [Option ID = 41426]
4. Presence of solar cells in the pond/तालाब में सोलर सेल का पाया जाना

   [Option ID = 41427]

34) Disaster Management Act came into existence in

आपदा प्रबंधन अधिनियम किस वर्ष अधिनियमित किया गया ?

[Question ID = 25357][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q39]

1. 1985

   [Option ID = 41428]
2. 1992

   [Option ID = 41429]
3. 2000

   [Option ID = 41430]
4. 2005

   [Option ID = 41431]

35) Arrange the following components of municipal solid waste in order of their increasing abundance.

A. Paper and Cardboard

B. Food

C. Tin Cans

D. Dirt and Ash

E. Textiles

Choose the *correct* answer from the options given below:

नगरपालिका के ठोस अपशिष्ट के निम्नलिखित घटकों को उनके पाए जाने के बढ़ते क्रम में रखें :

A. कागज़ और कार्डबोर्ड

B. भोजन

C. टीन के बने डब्बे

D. धूल और राख

E. वस्त्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25358][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q40]

1. E, C, D, A, B

   [Option ID = 41432]
2. C, E, D, B, A

[Option ID = 41433]
3. E, C, A, D, B

[Option ID = 41434]
4. E, C, D, B, A

[Option ID = 41435]

36) The main reason for low enrollment in vocational education courses in India is

भारत में व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में निम्न - नामांकन का मुख्य कारण है -

[Question ID = 25359][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q41]
1. High fee structure/उच्च शुल्क संरचना

[Option ID = 41436]
2. Wrong perception of vocational education among students and parents/छात्रों और अभिभावकों में व्यावसायिक शिक्षा के बारे में गलत धारणा

[Option ID = 41437]
3. Lack of adequate infrastructure to impart Vocational education/व्यावसायिक शिक्षा प्रदान करने के लिए पर्याप्त अवसंरचना का अभाव

[Option ID = 41438]
4. Unavailability of large number of vocational courses/बड़ी संख्या में व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की अनुपलब्धता

[Option ID = 41439]

37) Which one of the following sections of the UGC Act is concerned with the promotion and coordination of university education for the maintenance of standards of teaching examination and research?

यू जी सी अधिनियम की निम्नलिखित में से कौन सी धारा शिक्षण परीक्षा और शोध के मानव बनाए रखने के लिए विश्वविद्यालय शिक्षा के संवर्धन और समन्वयन से संबंधित है ?

[Question ID = 25360][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q42]
1. Section 28/धारा - 28

[Option ID = 41440]
2. Section 25/धारा - 25

[Option ID = 41441]
3. Section 14/धारा - 14

[Option ID = 41442]
4. Section 12/धारा - 12

[Option ID = 41443]

38) What per cent of the children's brain development occurs prior to 6 years?

6 वर्ष की आयु से पहले बच्चों के मस्तिष्क का कितने प्रतिशत विकास हो जाता है ?

[Question ID = 25361][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q43]
1. 25 %

[Option ID = 41444]
2. 45 %

[Option ID = 41445]
3. 65 %

[Option ID = 41446]
4. 85 %

[Option ID = 41447]

39) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The aim of education in ancient India was not just the acquisition of knowledge but preparation for life in this world beyond schooling.

Reason R: Ancient Indian education laid emphasis on complete realisation and liberation of self.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : प्राचीन भारत में शिक्षा का उद्देश्य मात्र ज्ञान प्राप्त करना नहीं था बल्कि छात्र को स्कूली शिक्षा से परे इस जगत में जीवन के लिए तैयार करना था

कारण (R) : प्राचीन भारतीय शिक्षा ने पूर्ण आत्मज्ञान और आत्म - मुक्ति पर बल दिया

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25362][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q44]
1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 41448]

2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

   [Option ID = 41449]
3. **A** is correct but **R** is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

   [Option ID = 41450]
4. **A** is not correct but **R** is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

   [Option ID = 41451]

40) Given below are two statements

Statement I: Value development requires conscious, planned and deliberate attempts by the school and the teachers.

Statement II: Values needed for sustainable development cannot be taught in a school setting.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : मूल्य - विकास के लिए स्कूल और अध्यापकों के सचेतन सुनियोजित और सुविचारित प्रयास आवश्यक होते हैं

कथन - II : सतत विकास के लिए आवश्यक मूल्य स्कूली वातावरण में नहीं सिखाएं जा सकते हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 25363][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q45]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

   [Option ID = 41452]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

   [Option ID = 41453]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है

   [Option ID = 41454]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

   [Option ID = 41455]

Topic:- GP36_D1_SH1_Set2_C

1) Read the given passage and answer the question that follows :
Let us try to explain social life as the pursuit of pleasure and the avoidance of pain. You will soon be saying that the hedonist begs the question, for even supposing that man does pursue these ends, the crucial problem of why he thinks one course rather than another likely to produce pleasure, is untouched. Does the guidance of man's conscience explain? How then does he happen to have the particular conscience which he has. The theory of economic self-interest? But how do men come to conceive their interest in one way rather than another? The desire for security or prestige or domination or what is vaguely called self-realization? How do men conceive their security, what do they consider prestige, how do they figure out the means of domination, or what is the notion of self which they wish to realize? Pleasure, pain, conscience, acquisition, protection, enhancement mastery are undoubtedly names for some of the ways people act. There may be instinctive dispositions which work toward such ends. But no statement of the end or any description of the tendencies to seek it, can explain the behavior which results. The very fact that men theorize at all is proof that their pseudo-environments, their interior representations of the world, are a determining element in thought, feeling, and action. For, if the connection between reality and human response were direct and immediate, rather than indirect and interred indecision and failure would be unknown and (if each of us fitted as smugly into the world, as the child in a womb), Mr. Bernard Shaw would not have been able to say that except, for the first nine months of its existence, no human being manages its affairs as well as a plant.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :
आइए हम सुख पाने और दुःख से बचने के प्रयास के रूप में सामाजिक जीवन की व्याख्या करनें का प्रयास करते हैं आप शीघ्र यह कह रहे होंगे कि सुखवादी यह प्रश्न पूछता है कि भले ही यह मान लिया जाए कि मनुष्य इन उद्देश्यों को प्राप्त करने का प्रयास करता है, लेकिन प्रमुख समस्या यह है कि वह ऐसा क्यों सोचता है कि किसी अमुक कार्य को करने से सुख मिलने की संभावना है जबकि अन्य कार्य करने से नहीं इस प्रश्न पर अब तक विचार नहीं किया गया है क्या मनुष्य के अंतःकरण का मार्गदर्शन इसकी व्याख्या करता है तब यह प्रश्न उठता है कि उसके पास वही विशिष्ट अंतःकरण कैसे है जो उसके पास है आर्थिक स्वार्थ का सिद्धांत ? लेकिन मनुष्य अन्य तरीके के बजाय किसी एक तरीके से अपने हित की परिकल्पना कैसे करता है सुरक्षा, या प्रतिष्ठा, या प्रभुत्त्व की इच्छा या अस्पष्ट रूप से जिसे आत्मसिद्धि कहा जाता है ? मनुष्य अपनी सुरक्षा की परिकल्पना कैसे करते हैं, वे प्रतिष्ठा किसे मानते हैं, वे प्रभुत्व के साधनों का पता कैसे लगाते हैं, या आत्म का अभिप्राय क्या है जिसकी वे सिद्धि चाहते हैं ? सुख, दुःख, अंतःकरण, उपार्जन, संरक्षण, वृद्धि, निपुणता निःसंदेह रूप से कुछ तरीके हैं जिनसे प्रेरित होकर लोग कार्य करते हैं इन उद्देश्यों को प्राप्त करने की सहज प्रवृत्तियां हो सकती हैं लेकिन उद्देश्य का कोई भी कथन या इसे प्राप्त करने की प्रवृत्तियों का कोई वर्णन परिणामी व्यवहार की व्याख्या नहीं कर सकता है यह तथ्य कि मनुष्य तत्त्वान्वेषण करते हैं जो इस बात का सबूत है कि उनके आभासी - वातावरण तथा संसार के बारे में उनकी आंतरिक प्रस्तुतियां उनके विचार, भावना और क्रिया में निर्धारक तत्त्व होती हैं उदाहरण के लिए यदि वास्तविकता और मानव अनुक्रिया के बीच संबंध अप्रत्यक्ष और अनुमानित होने के बजाय प्रत्यक्ष और तत्काल होता है तो अनिर्णय और विफलता का पता नहीं चलेगा और (यदि हममें से प्रत्येक व्यक्ति संसार में इतनी संकीर्णता के साथ रह रहा है जैसे कि एक बच्चा गर्भ में रहता है), श्री बर्नार्ड शॉ ने यह नहीं कहा होता कि अपने अस्तित्त्व के प्रथम नौ माह के अलावा कोई भी मनुष्य उस तरह ठीक से काम नहीं करता है जैसे की एक पौधा करता है

What is the main issue when man pursues hedonistic goals?

जब मनुष्य सुखवादी उद्देश्यों को प्राप्त करने का प्रयास करता है तब मुख्य मुद्दा क्या होता है ?

[Question ID = 25364][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q46]

1. Seeking pleasure self/स्वयं सुख चाहना

   [Option ID = 41456]
2. Single course of choice/सफल विकल्प

   [Option ID = 41457]
3. Multiple preferences/अनेक प्राथमिकताएं

   [Option ID = 41458]
4. One's own conscience/व्यक्ति का स्वयं का अंतःकरण

   [Option ID = 41459]

2) Read the given passage and answer the question that follows :

Let us try to explain social life as the pursuit of pleasure and the avoidance of pain. You will soon be saying that the hedonist begs the question, for even supposing that man does pursue these ends, the crucial problem of why he thinks one course rather than another likely to produce pleasure, is untouched. Does the guidance of man's conscience explain? How then does he happen to have the particular conscience which he has. The theory of economic self-interest? But how do men come to conceive their interest in one way rather than another? The desire for security or prestige or domination or what is vaguely called self-realization? How do men conceive their security, what do they consider prestige, how do they figure out the means of domination, or what is the notion of self which they wish to realize? Pleasure, pain, conscience, acquisition, protection, enhancement mastery are undoubtedly names for some of the ways people act. There may be instinctive dispositions which work toward such ends. But no statement of the end or any description of the tendencies to seek it, can explain the behavior which results. The very fact that men theorize at all is proof that their pseudo-environments, their interior representations of the world, are a determining element in thought, feeling, and action. For, if the connection between reality and human response were direct and immediate, rather than indirect and interred indecision and failure would be unknown and (if each of us fitted as smugly into the world, as the child in a womb), Mr. Bernard Shaw would not have been able to say that except, for the first nine months of its existence, no human being manages its affairs as well as a plant.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

आइए हम सुख पाने और दुःख से बचने के प्रयास के रूप में सामाजिक जीवन की व्याख्या करनें का प्रयास करते हैं आप शीघ्र यह कह रहे होंगे कि सुखवादी यह प्रश्न पूछता है कि भले ही यह मान लिया जाए कि मनुष्य इन उद्देश्यों को प्राप्त करने का प्रयास करता है, लेकिन प्रमुख समस्या यह है कि वह ऐसा क्यों सोचता है कि किसी अमुक कार्य को करने से सुख मिलने की संभावना है जबकि अन्य कार्य करने से नहीं इस प्रश्न पर अब तक विचार नहीं किया गया है क्या मनुष्य के अंतःकरण का मार्गदर्शन इसकी व्याख्या करता है तब यह प्रश्न उठता है कि उसके पास वही विशिष्ट अंतःकरण कैसे है जो उसके पास है आर्थिक स्वार्थ का सिद्धांत ? लेकिन मनुष्य अन्य तरीके के बजाय किसी एक तरीके से अपने हित की परिकल्पना कैसे करता है सुरक्षा, या प्रतिष्ठा, या प्रभुत्त्व की इच्छा या अस्पष्ट रूप से जिसे आत्मसिद्धि कहा जाता है ? मनुष्य अपनी सुरक्षा की परिकल्पना कैसे करते हैं, वे प्रतिष्ठा किसे मानते हैं, वे प्रभुत्व के साधनों का पता कैसे लगाते हैं, या आत्म का अभिप्राय क्या है जिसकी वे सिद्धि चाहते हैं ? सुख, दुःख, अंतःकरण, उपार्जन, संरक्षण, वृद्धि, निपुणता निःसंदेह रूप से कुछ तरीके हैं जिनसे प्रेरित होकर लोग कार्य करते हैं इन उद्देश्यों को प्राप्त करने की सहज प्रवृत्तियां हो सकती हैं लेकिन उद्देश्य का कोई भी कथन या इसे प्राप्त करने की प्रवृत्तियों का कोई वर्णन परिणामी व्यवहार की व्याख्या नहीं कर सकता है यह तथ्य कि मनुष्य तत्त्वान्वेषण करते हैं जो इस बात का सबूत है कि उनके आभासी - वातावरण तथा संसार के बारे में उनकी आंतरिक प्रस्तुतियां उनके विचार, भावना और क्रिया में निर्धारक तत्त्व होती हैं उदाहरण के लिए यदि वास्तविकता और मानव अनुक्रिया के बीच संबंध अप्रत्यक्ष और अनुमानित होने के बजाय प्रत्यक्ष और तत्काल होता है तो अनिर्णय और विफलता का पता नहीं चलेगा और (यदि हममें से प्रत्येक व्यक्ति संसार में इतनी संकीर्णता के साथ रह रहा है जैसे कि एक बच्चा गर्भ में रहता है), श्री बर्नार्ड शॉ ने यह नहीं कहा होता कि अपने अस्तित्त्व के प्रथम नौ माह के अलावा कोई भी मनुष्य उस तरह ठीक से काम नहीं करता है जैसे की एक पौधा करता है

A man's course of action is guided by

मानव क्रिया किसके द्वारा मार्गदर्शित होती है ?

[Question ID = 25365][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q47]

1. Collective action/सामूहिक क्रिया द्वारा

   [Option ID = 41460]
2. Critical evaluation of choices/विकल्पों के समीक्षात्मक मूल्यांकन द्वारा

   [Option ID = 41461]
3. Pursuit of self-interest/स्वार्थ द्वारा

   [Option ID = 41462]
4. The thought of social welfare/सामाजिक कल्याण के विचार द्वारा

   [Option ID = 41463]

3) Read the given passage and answer the question that follows :

Let us try to explain social life as the pursuit of pleasure and the avoidance of pain. You will soon be saying that the hedonist begs the question, for even supposing that man does pursue these ends, the crucial problem of why he thinks one course rather than another likely to produce pleasure, is untouched. Does the guidance of man's conscience explain? How then does he happen to have the particular conscience which he has. The theory of economic self-interest? But how do men come to conceive their interest in one way rather than another? The desire for security or prestige or domination or what is vaguely called self-realization? How do men conceive their security, what do they consider prestige, how do they figure out the means of domination, or what is the notion of self which they wish to realize? Pleasure, pain, conscience, acquisition, protection, enhancement mastery are undoubtedly names for some of the ways people act. There may be instinctive dispositions which work toward such ends. But no statement of the end or any description of the tendencies to seek it, can explain the behavior which results. The very fact that men theorize at all is proof that their pseudo-environments, their interior representations of the world, are a determining element in thought, feeling, and action. For, if the connection between reality and human response were direct and immediate, rather than indirect and interred indecision and failure would be unknown and (if each of us fitted as smugly into the world, as the child in a womb), Mr.

Bernard Shaw would not have been able to say that except, for the first nine months of its existence, no human being manages its affairs as well as a plant.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :
आइए हम सुख पाने और दुःख से बचने के प्रयास के रूप में सामाजिक जीवन की व्याख्या करनें का प्रयास करते हैं आप शीघ्र यह कह रहे होंगे कि सुखवादी यह प्रश्न पूछता है कि भले ही यह मान लिया जाए कि मनुष्य इन उद्देश्यों को प्राप्त करने का प्रयास करता है, लेकिन प्रमुख समस्या यह है कि वह ऐसा क्यों सोचता है कि किसी अमुक कार्य को करने से सुख मिलने की संभावना है जबकि अन्य कार्य करने से नहीं इस प्रश्न पर अब तक विचार नहीं किया गया है क्या मनुष्य के अंतःकरण का मार्गदर्शन इसकी व्याख्या करता है तब यह प्रश्न उठता है कि उसके पास वही विशिष्ट अंतःकरण कैसे है जो उसके पास है आर्थिक स्वार्थ का सिद्धांत ? लेकिन मनुष्य अन्य तरीके के बजाय किसी एक तरीके से अपने हित की परिकल्पना कैसे करता है सुरक्षा, या प्रतिष्ठा, या प्रभुत्त्व की इच्छा या अस्पष्ट रूप से जिसे आत्मसिद्धि कहा जाता है ? मनुष्य अपनी सुरक्षा की परिकल्पना कैसे करते हैं, वे प्रतिष्ठा किसे मानते हैं, वे प्रभुत्व के साधनों का पता कैसे लगाते हैं, या आत्म का अभिप्राय क्या है जिसकी वे सिद्धि चाहते हैं ? सुख, दुःख, अंतःकरण, उपार्जन, संरक्षण, वृद्धि, निपुणता निःसंदेह रूप से कुछ तरीके हैं जिनसे प्रेरित होकर लोग कार्य करते हैं इन उद्देश्यों को प्राप्त करने की सहज प्रवृत्तियां हो सकती हैं लेकिन उद्देश्य का कोई भी कथन या इसे प्राप्त करने की प्रवृत्तियों का कोई वर्णन परिणामी व्यवहार की व्याख्या नहीं कर सकता है यह तथ्य कि मनुष्य तत्त्वान्वेषण करते हैं जो इस बात का सबूत है कि उनके आभासी - वातावरण तथा संसार के बारे में उनकी आंतरिक प्रस्तुतियां उनके विचार, भावना और क्रिया में निर्धारक तत्त्व होती हैं उदाहरण के लिए यदि वास्तविकता और मानव अनुक्रिया के बीच संबंध अप्रत्यक्ष और अनुमानित होने के बजाय प्रत्यक्ष और तत्काल होता है तो अनिर्णय और विफलता का पता नहीं चलेगा और (यदि हममें से प्रत्येक व्यक्ति संसार में इतनी संकीर्णता के साथ रह रहा है जैसे कि एक बच्चा गर्भ में रहता है), श्री बर्नार्ड शॉ ने यह नहीं कहा होता कि अपने अस्तित्त्व के प्रथम नौ माह के अलावा कोई भी मनुष्य उस तरह ठीक से काम नहीं करता है जैसे की एक पौधा करता है

The thoughts of men are decided by

मनुष्यों के विचार किसके द्वारा निर्धारित होते हैं ?

[Question ID = 25366][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q48]

1. Their environment/उनके वातावरण द्वारा

   [Option ID = 41464]
2. Their behaviour/उनके व्यवहार द्वारा

   [Option ID = 41465]
3. Societal tendencies/सामाजिक प्रवृत्तियों द्वारा

   [Option ID = 41466]
4. Their inner perception of the world/संसार के बारे में उनकी आंतरिक धारणा द्वारा

   [Option ID = 41467]

4) Read the given passage and answer the question that follows :
Let us try to explain social life as the pursuit of pleasure and the avoidance of pain. You will soon be saying that the hedonist begs the question, for even supposing that man does pursue these ends, the crucial problem of why he thinks one course rather than another likely to produce pleasure, is untouched. Does the guidance of man's conscience explain? How then does he happen to have the particular conscience which he has. The theory of economic self-interest? But how do men come to conceive their interest in one way rather than another? The desire for security or prestige or domination or what is vaguely called self-realization? How do men conceive their security, what do they consider prestige, how do they figure out the means of domination, or what is the notion of self which they wish to realize? Pleasure, pain, conscience, acquisition, protection, enhancement mastery are undoubtedly names for some of the ways people act. There may be instinctive dispositions which work toward such ends. But no statement of the end or any description of the tendencies to seek it, can explain the behavior which results. The very fact that men theorize at all is proof that their pseudo-environments, their interior representations of the world, are a determining element in thought, feeling, and action. For, if the connection between reality and human response were direct and immediate, rather than indirect and interred indecision and failure would be unknown and (if each of us fitted as smugly into the world, as the child in a womb), Mr. Bernard Shaw would not have been able to say that except, for the first nine months of its existence, no human being manages its affairs as well as a plant.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :
आइए हम सुख पाने और दुःख से बचने के प्रयास के रूप में सामाजिक जीवन की व्याख्या करनें का प्रयास करते हैं आप शीघ्र यह कह रहे होंगे कि सुखवादी यह प्रश्न पूछता है कि भले ही यह मान लिया जाए कि मनुष्य इन उद्देश्यों को प्राप्त करने का प्रयास करता है, लेकिन प्रमुख समस्या यह है कि वह ऐसा क्यों सोचता है कि किसी अमुक कार्य को करने से सुख मिलने की संभावना है जबकि अन्य कार्य करने से नहीं इस प्रश्न पर अब तक विचार नहीं किया गया है क्या मनुष्य के अंतःकरण का मार्गदर्शन इसकी व्याख्या करता है तब यह प्रश्न उठता है कि उसके पास वही विशिष्ट अंतःकरण कैसे है जो उसके पास है आर्थिक स्वार्थ का सिद्धांत ? लेकिन मनुष्य अन्य तरीके के बजाय किसी एक तरीके से अपने हित की परिकल्पना कैसे करता है सुरक्षा, या प्रतिष्ठा, या प्रभुत्त्व की इच्छा या अस्पष्ट रूप से जिसे आत्मसिद्धि कहा जाता है ? मनुष्य अपनी सुरक्षा की परिकल्पना कैसे करते हैं, वे प्रतिष्ठा किसे मानते हैं, वे प्रभुत्व के साधनों का पता कैसे लगाते हैं, या आत्म का अभिप्राय क्या है जिसकी वे सिद्धि चाहते हैं ? सुख, दुःख, अंतःकरण, उपार्जन, संरक्षण, वृद्धि, निपुणता निःसंदेह रूप से कुछ तरीके हैं जिनसे प्रेरित होकर लोग कार्य करते हैं इन उद्देश्यों को प्राप्त करने की सहज प्रवृत्तियां हो सकती हैं लेकिन उद्देश्य का कोई भी कथन या इसे प्राप्त करने की प्रवृत्तियों का कोई वर्णन परिणामी व्यवहार की व्याख्या नहीं कर सकता है यह तथ्य कि मनुष्य तत्त्वान्वेषण करते हैं जो इस बात का सबूत है कि उनके आभासी - वातावरण तथा संसार के बारे में उनकी आंतरिक प्रस्तुतियां उनके विचार, भावना और क्रिया में निर्धारक तत्त्व होती हैं उदाहरण के लिए यदि वास्तविकता और मानव अनुक्रिया के बीच संबंध अप्रत्यक्ष और अनुमानित होने के बजाय प्रत्यक्ष और तत्काल होता है तो अनिर्णय और विफलता का पता नहीं चलेगा और (यदि हममें से प्रत्येक व्यक्ति संसार में इतनी संकीर्णता के साथ रह रहा है जैसे कि एक बच्चा गर्भ में रहता है), श्री बर्नार्ड शॉ ने यह नहीं कहा होता कि अपने अस्तित्त्व के प्रथम नौ माह के अलावा कोई भी मनुष्य उस तरह ठीक से काम नहीं करता है जैसे की एक पौधा करता है

If the connect between reality and human response is direct, it will result in

यदि वास्तविकता और मानव अनुक्रिया के बीच संबंध प्रत्यक्ष होता है, तो इसका परिणाम होगा -

[Question ID = 25367][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q49]

1. Self-realisation/आत्मसिद्धि

   [Option ID = 41468]
2. Acquistion of prestige/प्रतिष्ठा का उपार्जन

[Option ID = 41469]
3. Successful actions/सफल क्रियाएं

   [Option ID = 41470]
4. Useful theorisation/उपयोगी सिद्धांतीकरण

   [Option ID = 41471]

5) Read the given passage and answer the question that follows :
Let us try to explain social life as the pursuit of pleasure and the avoidance of pain. You will soon be saying that the hedonist begs the question, for even supposing that man does pursue these ends, the crucial problem of why he thinks one course rather than another likely to produce pleasure, is untouched. Does the guidance of man's conscience explain? How then does he happen to have the particular conscience which he has. The theory of economic self-interest? But how do men come to conceive their interest in one way rather than another? The desire for security or prestige or domination or what is vaguely called self-realization? How do men conceive their security, what do they consider prestige, how do they figure out the means of domination, or what is the notion of self which they wish to realize? Pleasure, pain, conscience, acquisition, protection, enhancement mastery are undoubtedly names for some of the ways people act. There may be instinctive dispositions which work toward such ends. But no statement of the end or any description of the tendencies to seek it, can explain the behavior which results. The very fact that men theorize at all is proof that their pseudo-environments, their interior representations of the world, are a determining element in thought, feeling, and action. For, if the connection between reality and human response were direct and immediate, rather than indirect and interred indecision and failure would be unknown and (if each of us fitted as smugly into the world, as the child in a womb), Mr. Bernard Shaw would not have been able to say that except, for the first nine months of its existence, no human being manages its affairs as well as a plant.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :
आइए हम सुख पाने और दुःख से बचने के प्रयास के रूप में सामाजिक जीवन की व्याख्या करनें का प्रयास करते हैं आप शीघ्र यह कह रहे होंगे कि सुखवादी यह प्रश्न पूछता है कि भले ही यह मान लिया जाए कि मनुष्य इन उद्देश्यों को प्राप्त करने का प्रयास करता है, लेकिन प्रमुख समस्या यह है कि वह ऐसा क्यों सोचता है कि किसी अमुक कार्य को करने से सुख मिलने की संभावना है जबकि अन्य कार्य करने से नहीं इस प्रश्न पर अब तक विचार नहीं किया गया है क्या मनुष्य के अंतःकरण का मार्गदर्शन इसकी व्याख्या करता है तब यह प्रश्न उठता है कि उसके पास वही विशिष्ट अंतःकरण कैसे है जो उसके पास है आर्थिक स्वार्थ का सिद्धांत ? लेकिन मनुष्य अन्य तरीके के बजाय किसी एक तरीके से अपने हित की परिकल्पना कैसे करता है सुरक्षा, या प्रतिष्ठा, या प्रभुत्त्व की इच्छा या अस्पष्ट रूप से जिसे आत्मसिद्धि कहा जाता है ? मनुष्य अपनी सुरक्षा की परिकल्पना कैसे करते हैं, वे प्रतिष्ठा किसे मानते हैं, वे प्रभुत्व के साधनों का पता कैसे लगाते हैं, या आत्म का अभिप्राय क्या है जिसकी वे सिद्धि चाहते हैं ? सुख, दुःख, अंतःकरण, उपार्जन, संरक्षण, वृद्धि, निपुणता निःसंदेह रूप से कुछ तरीके हैं जिनसे प्रेरित होकर लोग कार्य करते हैं इन उद्देश्यों को प्राप्त करने की सहज प्रवृत्तियां हो सकती हैं लेकिन उद्देश्य का कोई भी कथन या इसे प्राप्त करने की प्रवृत्तियों का कोई वर्णन परिणामी व्यवहार की व्याख्या नहीं कर सकता है यह तथ्य कि मनुष्य तत्त्वान्वेषण करते हैं जो इस बात का सबूत है कि उनके आभासी - वातावरण तथा संसार के बारे में उनकी आंतरिक प्रस्तुतियां उनके विचार, भावना और क्रिया में निर्धारक तत्त्व होती हैं उदाहरण के लिए यदि वास्तविकता और मानव अनुक्रिया के बीच संबंध अप्रत्यक्ष और अनुमानित होने के बजाय प्रत्यक्ष और तत्काल होता है तो अनिर्णय और विफलता का पता नहीं चलेगा और (यदि हममें से प्रत्येक व्यक्ति संसार में इतनी संकीर्णता के साथ रह रहा है जैसे कि एक बच्चा गर्भ में रहता है), श्री बर्नार्ड शॉ ने यह नहीं कहा होता कि अपने अस्तित्त्व के प्रथम नौ माह के अलावा कोई भी मनुष्य उस तरह ठीक से काम नहीं करता है जैसे की एक पौधा करता है

The gist of the passage is that the human behaviour is dictated by

गद्यांश का सार यह है कि मानव व्यवहार निर्देशित होता है -

[Question ID = 25368][Question Description = S2_qSNz_PG_GP36_Q50]
1. The harsh realities of the world/संसार की कठोर वास्तविकताओं द्वारा

   [Option ID = 41472]
2. Choices for pleasure/सुख के विकल्पों द्वारा

   [Option ID = 41473]
3. Seeking smugness in a false world/मिथ्या जगत में संकीर्णता अपनाने द्वारा

   [Option ID = 41474]
4. Emotional vagueness/भावात्मक अस्पष्टता द्वारा

   [Option ID = 41475]